

ننقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



الرياضيات

كتاب النشاط



الفصل الدراسي الثاني
الطبعة الأولى ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



الرياضيات

كتاب النشاط



الصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني

الرمز البريدي CB2 8BS، المملكة المتحدة.

تشكل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة.

وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً

وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز العالمية.

© مطبعة جامعة كامبريدج ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر، ويُخضع للاستثناء التشريعي

المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص ذات الصلة.

لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من

مطبعة جامعة كامبريدج ومن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

الطبعة التجريبية ٢٠١٧

طبع في سلطنة عُمان

هذه نسخة تمّت مواعمتها من كتاب النشاط - الرياضيات للصف الثاني - من سلسلة

كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية للمؤلفين تشيري موزلي وجانيت ريز.

تمت مواعمة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم

ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٤٥ / ٢٠١٧.

لا تتحمل مطبعة جامعة كامبريدج المسؤولية تجاه توفر أو دقة المواقع الإلكترونية

المستخدمة في هذا الكتاب، ولا تؤكّد بأن المحتوى الوارد على تلك المواقع دقيق

وملائم، أو أنه سيبقى كذلك.

تم تطوير الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم (٢٠١٩ / ٧٦) واللجان المنبثقة منه

تم إدخال التعديلات والتدقيق اللغوي والرسم في مركز إنتاج الكتاب المدرسي

والوسائل التعليمية بال مديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة
جميع الحقوق

جميع حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم،

ولا يجوز الطبع أو التصوير أو إعادة نسخ الكتاب كاملاً أو جزءاً

أو ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل من الأشكال

إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.



حضره صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد - طيّب الله ثراه -

سلطنة عُمان







النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



جَلَالَةُ السُّلْطَانِ
بِالْعِزَّةِ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُمَجَّدًا

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلِيَدُمْ مُؤَيَّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدِي

أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
وَامْلَئِي الْكَوْنَ الضَّيَاءَ

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءَ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرَّخَاءَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد ،،

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافة؛ لتلبى متطلبات المجتمع الحالية، وتطلعاته المستقبلية، ولتواكب مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتوافق مع فلسفته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطور المتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلسل العالمي في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتصني والاستنتاج لدى الطالب، وتعزيز فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

ممتنة لأبنائنا الطلاب الناجح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمية لمواناً حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مدحية بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رسالة إلىولي الأمر:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ...

الفاضل ولی أمر التلميذ المحترم:

نتوجّه إليك بهذه الرسالة إيماناً مباًتك شريك في تعليم ابنك، وبأنّ مشاركتك الفاعلة في تعليمه تعدّ من المكونات الأساسية التي ستضنه حتماً على درب النجاح والتتفوق. من هنا، نضع في متناولك «كتاب النشاط» الذي يتضمّن أعلاه تربوية إلى جانب الأنشطة المكملة للدروس الموجودة في «كتاب التلميذ».

ويعزّز «كتاب النشاط» الأهداف التعليمية التي يدرسها ابنك في «كتاب التلميذ»، ويرسّخها في ذهنه. وهو مادة إثرائية تُضيف إلى المعارف التي يكتسبها ابنك داخل الصّفّ، وتساعده على تطبيقها خارجه. كما أنه يُسهل على المعلم وعليك تقويم مدى اكتسابه لهذه المعارف، إذ إنّك ستتمكن من متابعته أثناء تنفيذه لأنشطة وتحديد الخطوات التي يتخذها لذلك.

وما يُميّز هذا الكتاب هو مساعدة ابنك على الآتي:

- التدرب على أنشطة تساعد في استيعاب المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات من خلال أنشطة تربوية هادفة.
- تنمية الميل الإيجابي نحو مادة الرياضيات من خلال الألعاب.
- تطبيق مهارات في مادة الرياضيات في إطار مُشوّق.
- العمل الثنائي والجماعي عبر حلّ المشكلات في لعبة.
- العمل الفردي عبر إنجاز النشاط / اللعبة من أوله حتى نهايته من دون الشعور بالملل.
- التطبيق العملي للمعارف والمفاهيم الرياضية وليس الحفظ.

ومن حيث الهيكلية، تقوم الأنشطة بمعظمها على هيكلية موّحدة بعناوين رئيسية هي:

- المواد التي يحتاج إليها التلميذ لتنفيذ النشاط.
- المفردات.
- الهدف من النشاط.

والأنشطة والألعاب ذات مستويين من الصعوبة تمثّل الإشارة إليها بنجوم في أعلى الصفحة، فالنشاط المشار إليه بنجمتين أصعب من النشاط المشار إليه بنجمة واحدة. وتتجدون أيضًا أعلى الصفحة عنوانًا لكل نشاط، وعنوانًا للمفهوم الذي ينطوي عليه الدرس أسفل الصفحة.

أما عن دورك عزيزي ولی الأمر، فإنّا ندعوك إلى:

- قراءة التعليمات وإرشاد ابنك إلى كيفية تنفيذ النشاط أو اللعبة.
- المشاركة في تنفيذ النشاط أو اللعبة مع ابنك.
- عدم الضغط على ابنك لتنفيذ النشاط / اللعبة بشكل صحيح من المحاولة الأولى.
- تشجيع وتعزيز ابنك عبر الثناء على جهده.
- التأكيد لابنك أنَّ الهدف من اللعبة هو التعلُّم وليس الفوز.

وإنّا على ثقة أنّك ستتجدد متّعة باللغة في تعليم ابنك هذه الأنشطة، لأنّك ستشاركه تنفيذها بدلاً من مجرد تلقينه خطوات العمل عليها والجلوس إلى جانبه أثناء إنجازها.

ولكم بالغ تقديرنا...

- دفاتر بيضاء في بداية السنة لاستخدامها مع الكتاب. ويتألف كل نشاط من خطوات شبه محددة تشمل العناوين التالية:
- «تذكرة»: يعطي نبذة عامة عن نقاط التعلم الأساسية، ويعرف المفاهيم الأساسية، ويمكن بعد ذلك استخدامه كدليل للمراجعة.
 - وهذه الأقسام يجب أن تقرأ مع أحد الكبار الذي يمكنه أن يتحقق من الفهم قبل محاولة تجريب الأنشطة.
 - «المفردات»: يقدم المصطلحات الرياضية المطلوبة، ويجب أن يقرأ التلاميذ المفردات الأساسية وأن يتم تشجيعهم لتوضيح فهمهم لها.
 - «اللاحظة»: توفر التحفيز والمساعدة في بناء الفهم وتوجيه التلميذ في الاتجاه الصحيح.
 - «سوف تحتاج»: يقدم قائمة بالموارد والمصادر الأساسية لكل نشاط.
 - «المصادر»: متوفرة في نهاية الكتاب ويجب طباعته كل مصدر على صفحة واحدة خلفيتها بيضاء بحيث يمكن قصه. ويجب تشجيع التلاميذ على الاحتفاظ بأي موارد سيقومون بقصها حيث يمكن استخدام الكثير منها في أكثر من نشاط واحد.

ملاحظة:

عند ذكر «الدوّار» ضع مشبك ورق بشكل مسطح على الصفحة بحيث يكون الطرف فوق وسط الدوّار. ثم ضع رأس قلم الرصاص في وسط الدوّار عبر مشبك الورق. ثبت قلم الرصاص ثم اسْمَح بدوران المشبك الورقي عبر إدارته بقوّة وانتظر الحصول على الرقم الذي سيشير إليه المشبك عند التوقف.

متابعة تقدم التلاميذ:

تقديم الإجابات على الأسئلة المغلقة في دليل المعلم، مما يسمح للمعلمين وأولياء الأمور والتلاميذ بالتأكد من عملهم.

عند إنجاز كل نشاط ينصح أولياء الأمور والمعلمون بتشجيع التقييم الذاتي من خلال سؤال التلاميذ عن مدى سهولة النشاط، وعندما يعقب التلاميذ على النشاطات، يجب عليهم أن ينظروا في مستوى التحدي الذي واجهه التلميذ بدلاً من التركيز على من كان الفائز.

يمكن أن يستخدم التلاميذ (✓) / (✗) أو أحمر / أخضر كنظام تلوين

لتسجيل التقييم الذاتي في أي مكان في صفحة النشاط.

يوفر هذا التقييم للمعلمين وأولياء الأمور فهماً حول الخطوات التالية المطلوبة لدعم التلاميذ بشكل أفضل.

كتاب النشاط هذا هو جزء من سلسلة تتالف من ستة كتب نشاط تطبيقي لرياضيات المرحلة الأساسية (صفوف الأول إلى السادس)، ويمكن استخدامه ككتاب مستقل بالرغم من أن المحتوى يكمل كتاب كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية.

تجمع كتب النشاط بين التعلم الذي تمت تغطيته بالفعل في المدرسة؛ ولكنها أيضاً تقدم دعماً إضافياً من خلال توفير مختصر للمعلومات الأساسية ومفردات الموضوع وإعطاء ملاحظات حول كيفية تطوير مهارات و المعارف الرياضيات بشكل أفضل؛ كما أنها أيضاً تعزز التعلم من خلال أنشطة تعزيز المعرفة وتسريع اكتساب مهارات المادة. تشمل كل صفحة تقييم نجمة أو نجمتين ليبيان مستوى تحدي المادة المقدمة للتلميذ. فالصفحات ذات النجمة الواحدة تدمج أنشطة التعلم بعضها البعض. أما الصفحات ذات النجمتين فتعزز وتعمق التعلم.

كيفية استخدام الكتب:

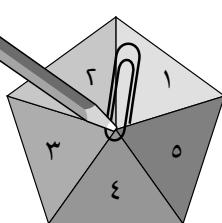
يمكن استخدام كتب الأنشطة في المدارس أو في المنزل ، وقد تم اختيار الموضوعات بعناية للتركيز على الجوانب التي قد يحتاج فيها التلاميذ إلى دعم إضافي. ويرتبط المنهج ارتباطاً مباشرًا بـ«رياضيات كامبريدج» للمرحلة الأساسية، ولكن يمكن للمعلمين أن يجدوا وينتاروا الأنشطة التي يرغبون بتغطيتها أو أن يعتمدوا تسلسل الكتاب كما هو. ومن الضروري الانتباه إلى أن مستوى تحدي الأنشطة التي تقدمها كل وحدة يرتفع ويشمل ذلك:

- الأسئلة المغلقة التي لها إجابات محددة، وهكذا يمكن التحقق من تقدم التلاميذ.
- الأسئلة المفتوحة وهي التي تحتمل أكثر من إجابة واحدة.
- الأنشطة التي تتطلب موارد مثل حجر النرد أو الدوّار أو بطاقات الأعداد.
- الأنشطة والألعاب التي تنفذ بشكل أفضل مع زميل ويمكن تنفيذها في الفصل أو في المنزل بما يتيح فرصة المشاركة في تعلم التلميذ.
- الأنشطة التي تدعى مختلف أساليب التعلم: العمل الفردي والعمل ضمن مجموعات ثنائية وفي مجموعات.

قد يرغب أولياء الأمور في مساعدة أبنائهم في تعلم الرياضيات ولكن غالباً ما يشعرون بأن الرياضيات التي تعلموها هم في المدارس تختلف عن الرياضيات التي يتم تعليمها لأبنائهم اليوم. إلا أن الأنشطة في هذا الكتاب قد صُممَت لترتكز على مهارات التفكير وحل المسائل في الرياضيات، مما يسهل عملية دعم أولياء الأمور لأبنائهم.

كيفية تطبيق الأنشطة:

يسمح هذا الكتاب للتلاميذ بكتابة إجاباتهم فيه . وقد تحتاج بعض الأنشطة إلى مزيد من المساحة للكتابة، لذلك يمكن إعطاء التلاميذ



المُحتَويَاتُ

١٤	التَّمْثِيلُ بِالْمُكَعَّبَاتِ
١٥	تَصْنِيفُ الْأَعْدَاد
١٦	اسْتَخْدَامُ مُخَطَّطٍ كَارُول
١٧	مُخَطَّطَاتُ فِنْ
١٩	مُخَطَّطُ فِنْ
٢٠	فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
٢٢	الْأَقْرَبُ إِلَى ١٠٠ غُم
٢٤	أَيْ سَاعَةً؟
٢٦	فَتَرَاتُ زَمَنِيَّةً
٢٧	أَزْوَاجُ عَدِيدَيَّةٍ حَتَّى ١٠٠
٢٨	الْمَعْدَادُ Abacus
٣٠	فَطِيرَةُ الْبَيْتِزا
٣٢	نَزَهَةُ الْكُسُورِ
٣٤	لَعْبَةُ الْقِسْمَةِ
٣٦	ثَلَاثَاتُ أَوْ أَرْبَاعَاتُ
٣٨	مَصْفُوفَاتُ الضَّرْبِ
٤٠	صُنْعُ مُرَبَّعَاتِ
٤٢	تَحْرِيكُ الْمُرَبَّعِ
٤٣	الْأَشْكَالُ الْمُمَتَّدَةُ
٤٤	الْأَشْكَالُ الشَّنَائِيَّةُ الْأَبْعَادِ
٤٦	اصْنَعْ مُثَلَّثًا
٤٨	نَمَادِجُ مُجَسَّمَاتِ

٤٩	أَشْكَالُ ثُنائِيَّةُ الْأَبْعَادِ
٥١	انعَكَاسُ الْأَشْكَالِ
٥٢	مُرُورُ الْوَقْتِ
٥٣	الْذَّهَابُ إِلَىِ الْمَصْرِفِ!
٥٤	الْمُدَخَّرَاتِ
٥٥	صُندوقَةِ النُّقُودِ
٥٦	أَورَاقُ الْمَصَادِرِ
٥٧	الْمَصْدِرُ ١ : أَورَاقُ نَقْدِيَّةٍ
٥٩	الْمَصْدِرُ ٢ : لَوْحَةُ الْمَائَةِ
٦١	الْمَصْدِرُ ٣ : الدَّوَارِ ١ - ٩
٦٣	الْمَصْدِرُ ٤ : خَطُّ الْأَعْدَادِ ٠ - ٥٠
٦٥	الْمَصْدِرُ ٥ : الدَّوَائِرُ وَالْمُرَبَّعَاتُ
٦٩	الْمَصْدِرُ ٦ : ثَانُوْغَرَامِ مِنْ ٣ قِطَعٍ
٧١	الْمَصْدِرُ ٧ : نَمَادِجُ أَحْجَارِ النَّرْدِ
٧٣	الْمَصْدِرُ ٨ : بَطَاقَاتُ الْأَوْزَانِ
٧٥	الْمَصْدِرُ ٩ : بَطَاقَاتُ الْأَرْقَامِ ٠ - ٩
٧٧	الْمَصْدِرُ ١٠ : أَحْجَارُ الدُّوْمِينُو
٧٩	الْمَصْدِرُ ١١ : ثَانُوْغَرَامِ مِنْ سَبْعِ قِطَعٍ
٨١	الْمَصْدِرُ ١٢ : الْمُرَبَّعَاتُ وَبَطَاقَاتُ الْوَقْتِ
٨٣	الْمَصْدِرُ ١٣ : خَطُّ الْأَعْدَادِ ٠ - ٥٠ - ١٠٠

التمثيل بالمكعبات

ستحتاج إلى: مجموعه من مواد العد باللون الأحمر، والأصفر، والأزرق، والأخضر، وكيس معتم، أو علبة.

التمثيل بالمكعبات هو طريقة لعرض المعلمات.

ضع مواد للعد في كيس أو علبة. اخلطها وخذ واحدة (من دون أن تنظر!).

لكل لون تأخذ، ارسم شكلًا مرادفًا له في التمثيل بالمكعبات. أوقف العد بعد أن تأخذ عشر مواد للعد.

لقد تم رسم الرسم البياني الأول.

التمثيل بالمصورات الأول

المفتاح

كل لون من مواد العد يتتطابق مع شكل على الرسم البياني. مثلاً، عندما تختر مواد عد باللون الأحمر، تضعها على الرسم البياني على شكل دائرة. وباللون الأزرق على كل مربع. وباللون الأصفر على شكل مثلث. وباللون الأخضر على شكل مستطيل.

				١٠
				٩
				٨
				٧
				٦
				٥
<input type="checkbox"/>	△			٤
<input type="checkbox"/>	△			٣
<input type="checkbox"/>	△			٢
<input type="checkbox"/>	△	<input type="checkbox"/>	○	١
<input type="checkbox"/>	△	<input type="checkbox"/>	○	

١) ارسم رس敏ين بيانيين آخرين والعب اللعبة مرتين. هل كل الرسوم البيانية متشابهة؟ اجمع أعداد كل الأشكال في رسنمك البياني.

عددها

ظهورا؟

عددها

ظهورا؟

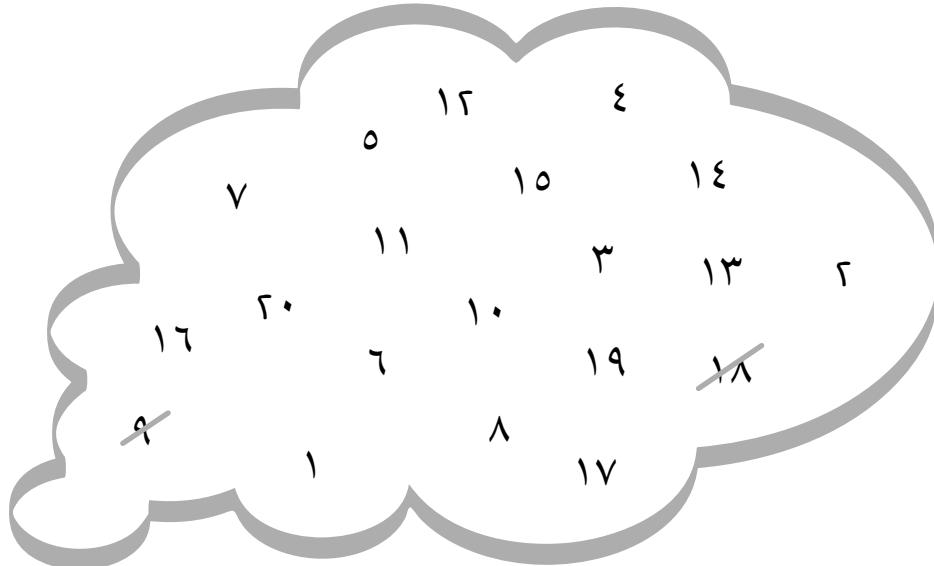
تصنيف الأعداد

المفردات

مُخَطَّطٌ كارول، أَعْدَادٌ فَرْدِيَّةٌ، وَأَعْدَادٌ زَوْجِيَّةٌ.

تذَكَّرُ:

يُسْتَخْدَمُ مُخَطَّطٌ كَارُول لِتَصْنِيفِ الْأَعْدَادِ أَوِ الْأَشْيَاءِ بِنَاءً لِقَاوِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.



اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِي المَكَانِ الَّذِي يَسْتَمِي إِلَيْهِ عَلَى مُخَطَّطٍ كارول.

تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ عَنْ مَكَانِ الْأَعْدَادِ إِذَا لَمْ تَكُنْ مُتَأَكِّداً مِنْهَا.

الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ	الأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ	
	٩	أَقْلَ مِنْ ١٠
١٨		لَيْسَ أَقْلَ مِنْ ١٠

مُلَاحَظَةٌ: ابْدُأْ بِإِيجَادِ كُلِّ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ.
اَكْتُبْهَا فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ.

اسْتِخْدَامُ مُخَطَّطٍ كَارُول



تذكّر:

يُسْتَخَدَمُ مُخَطَّطٌ كَارُول لِتَصْنِيفِ الْأَعْدَادِ أَوِ الْأَشْيَاءِ بِنَاءً
لِقَا عِدَةٍ مُعَيَّنةٍ.

المُفرَّداتُ: مُخَطَّطٌ كَارُول،
أَعْدَادٌ فَرْدِيَّةٌ، وَأَعْدَادٌ زُوْجِيَّةٌ.

اخْتَرِ الْقَوَاعِدَ الْخَاصَّةَ لِمُخَطَّطٍ كَارُول هَذَا.

اَكْتُبْ بَعْضَ الْأَعْدَادِ فِي هَذَا الْمُخَطَّطِ.

تَحْدَّدَ زَمِيلَكَ لِيُكَمِّلَهَا.

تَأْكُدْ مِنَ الْأَجْوِبَةِ مَعَ زَمِيلِكَ.

هَلْ يُوَافِقُونَ عَلَى مَا سَتَفْعَلُهُ؟

تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلَكَ وَاشْرَحْ عَنْ أَيِّ تَغْيِيرٍ قَدْ تَقْوَمُ بِهِ.

اسْتَمِعْ إِلَى مَا سَيَقُولُهُ زَمِيلُكَ.

ملاحظة: استخدم الأعداد حتى العدد ٢٠ أولاً، ثم أضف أعداداً أكبر.

مُخَطَّطَاتٌ فِي

تذَكَّرْ:

مُخَطَّطَاتٌ فِي مُفِيدَةٍ لِتصنيفِ المَعْلُومَاتِ. تُخْبِرُكَ تَسْمِيَةُ كُلِّ دَائِرَةٍ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا. الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تَسْتَمِي إِلَى الدَّائِرَتَيْنِ تُوْضَعُ فِي تَقاطِعِ الدَّوَائِرِ.

المُفَرَّدَاتُ

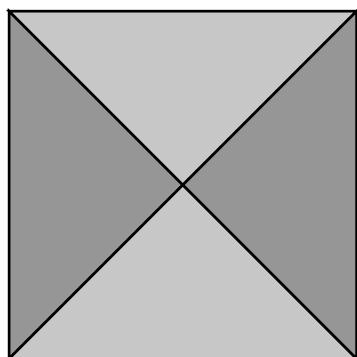
تُمَثِّلُ، يُصَنَّفُ، مَجْمُوعَةً،
مُخَطَّطٌ فِي، ضَرْبٌ، جَمْعٌ
مُتَكَرِّرٌ، مَصْفُوفَةً.

يَأْخُذُ التَّلَامِيدُ أَدْوَارَهُمْ لِيَرْمُوا حَجَرَيِ النَّرْدِ وَيَضْرِبُوَا الْأَعْدَادَ الظَّاهِرَةَ عَلَيْهَا.

ضَعِ احْدَى مَوَادَ العَدَّ عَلَى قِسْمٍ مُخَطَّطٍ فِي؛ حَيْثُ تَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مَعَ النَّاتِجِ.
إِذَا لَمْ تَكُنْ تَسْتَمِي إِلَى أَيِّ مِنَ الدَّوَائِرِ، أَوْ قَدْ وَضَعْتَ مَوَادَ عَدًّا عَلَيْهَا مُسْبِقاً، فَتَجَاوِزُ الدَّوْرَ.
لَا يُمْكِنُكَ وَضْعُ أَكْثَرِ مِنْ مَادَةٍ عَدًّا وَاحِدَةٍ فِي كُلِّ قِسْمٍ.

تَتَهِي اللُّعْبَةُ عِنْدَمَا يَضْعُ الْلَّاعِبُ مَادَةً عَدًّا عَلَى كُلِّ الأَقْسَامِ.

يُمْكِنُكَ اللَّعِبُ مُجَدَّداً مُسْتَخْدِمًا سِتَّ أَوْ تِسْعَ مَوَادَ عَدًّا لِكُلِّ لَاعِبٍ.
ضَعِ اثْتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ فِي كُلِّ قِسْمٍ.



لُعْبَةُ فِي ٢

الْعَبُ مُجَدَّداً مُسْتَخْدِمًا سِتَّ مَوَادَ عَدًّا. ضَعِ اثْتَيْنِ فِي كُلِّ قِسْمٍ.
فَكَرِّرْ بِعْضِ الْأَفْكَارِ لِلُّعْبَةِ مُخَطَّطٌ فِي خَاصِّيَّتِكَ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حَجَرِ النَّرْدِ، أَوْ دَوَارِ، أَوْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ.
الْعَبُ لُعْبَتَكَ مَعَ زَمِيلِكَ.

اخْتَرْ كَيْفِيَّةَ تَسْجِيلِ مَا وَجَدْتَ.

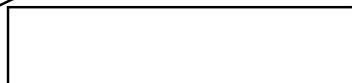
مُلَاحَظَةٌ: اسْتَخْدِمِ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ مَصْفُوفَةً؛ لِتَجِدَ جَوَابًا لِلضَّرْبِ.

لُعْبَةُ قِنْ ١

أَعْدَادٌ فَوْقَ ١٠

أَعْدَادٌ زَوْجِيَّةٌ

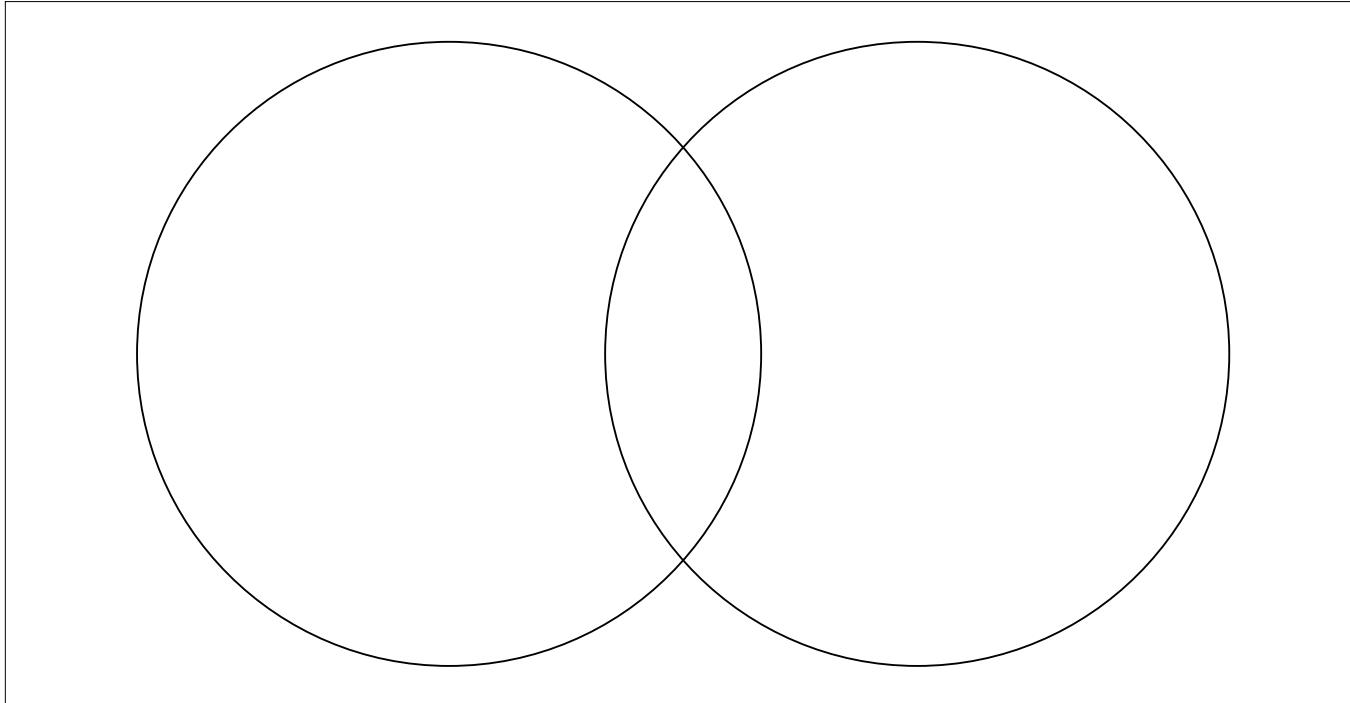
لُعْبَةُ قِنْ ٢





اعْمَلْ مَعَ زَمِيلَكَ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جُمِعَتْ مِنَ التَّمْثِيلِ بِالْمُكَعَّبَاتِ، مِنْ نَشَاطِ «مَاذَا أَفْضُلُ؟» عَلَى مُخَطَّطٍ فِيْ.

بَعْدَ مَلْءِ الْمُخَطَّطِ، اكْتُبَا جُمَلًا مِثْلًا: «لَا أَحَدٌ مِنَ الرَّاشِدِينَ فَضَّلَ» (اَسْمُ الْمَجْمُوعَةِ) لِأَنَّ اَسْمَ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ مَوْجُودٌ فَقَطْ فِي دَائِرَةِ «نَحْنُ»؛ «فَضَّلَ كُلُّ مِنْ تَلَامِيذِ صَفَنَا وَالرَّاشِدِينَ» [اَسْمُ الْمَجْمُوعَةِ] لِأَنَّ اَسْمَ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ مَوْجُودٌ فِي مِنْطَقَةِ تَقَاطُعِ الدَّائِرَتَيْنِ.



مُلَاحَظَةٌ: مِنْطَقَةُ تَقَاطُعِ الدَّائِرَتَيْنِ هِيَ الْمَكَانُ الْمُخَصَّصُ لِوَضْعِ مَا تَشَارَكَتْ بِهِ الْمَجْمُوعَتَانِ.

في حديقة الحيوانات

تذكرة:

جمع القياسات مثل جمع الأعداد.

ستحتاج إلى: حجر نرد (٦-١)، أو المصدر ٧، صفحة ٦٧، مواد عد (ليس أزرق أو أحمر) لتقوم بتحريكها على اللوح، ومجموعة من مواد عد تمثل اللترات: الأزرق يمثل ١ لتر، والأحمر يمثل ١٠ لترات.

المفردات

لتر



هذه اللعبة للأعبيين.

تمثل كل مادة عد زرقاء لترا واحداً.

تمثل كل مادة عد حمراء ١٠ لترات.

ضع مواد العد على البداية.

تناوبًا على رمي حجر النرد، وتحركًا على المربعات بحسب العدد الذي حصل عليه كل منكم، كل في دوره. عندما تصل إلى مربع فيه كمية ماء، اجمع الكميم الموجودة على شكل مواد عد. مثلاً: إذا وقفت على مربع فيه ٢٠ لترا فمن الممكن أن تجمعه بشكل قرصي عد من اللون الأحمر.

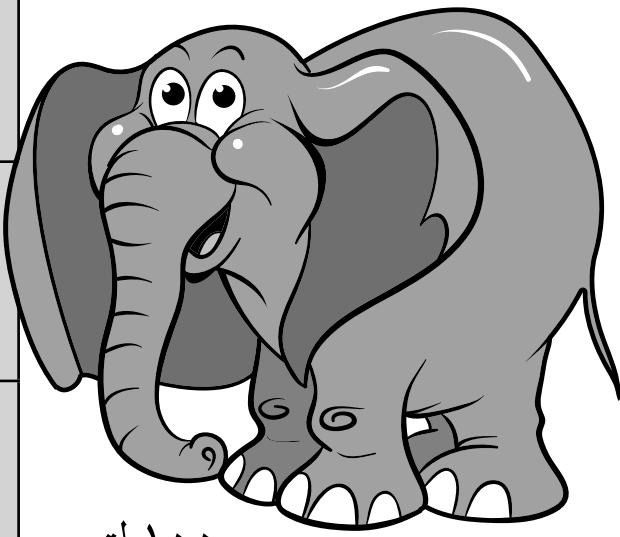
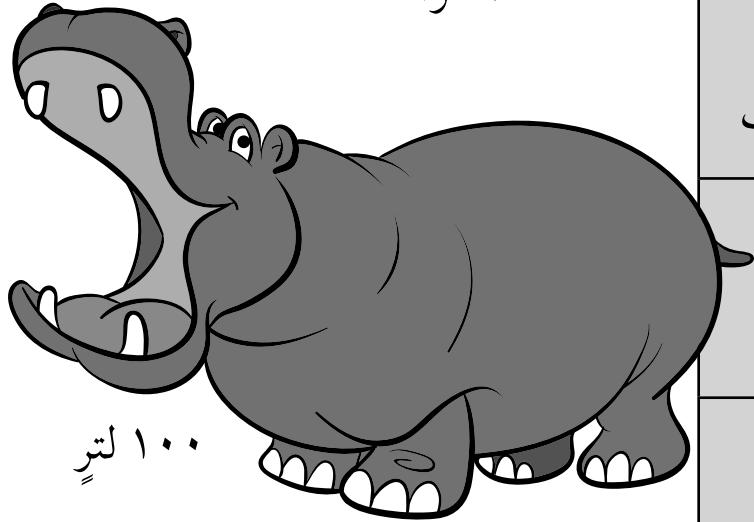
استخدم مواد العد التي تمثل اللترات لتعطي حيواناً أو أكثر بعض الماء.

اللاعب الذي يضع آخر مادة عد على حيوان، يطلب بكل مواد العد.

إذا أخذ كل حيوان الحصة المطلوبة في اللعبة من الماء، لا يمكن لأحد اللاعبين أن يعطيه المزيد من الماء.

تنهي اللعبة عندما تعطى كل الحيوانات الماء الكافي ليوم.

يجتمع كل لاعب عدد اللترات التي حصل عليها. الرابح هو اللاعب صاحب أكبر عدد لترات.

١٠ لترات	٢٠ لترًا		٢ لتر	١٠٠ لترٌ		٢٠ لترًا	البدايةُ
٢ لتر		١٠٠ لتر			٢٠ لترًا	١٠٠ لترٌ	
١٠ لترات		٢ لتر		١٠٠ لترٌ		٢ لتر	١٠ لتراتٌ
٢٠ لترًا							
١٠٠ لترٌ		٢٠ لترًا	١٠ لتراتٌ		٢ لتر	١ لترٌ	١٠٠ لترٌ

الأَقْرَبُ إِلَى ١٠٠٠ غُم



سَتَحْتَاجُ إِلَى: المُصْدِر ٨
صفحة ٦٩.

المُفَرَّدَاتُ:

غَرَام، كِيلُوغرَام، وَزْنُ،
الْكُتْلَةُ، التَّخْمِينُ،
مُضَاعِفٌ.

تَذَكَّرُ:
نَقِيسُ الْكُتْلَةِ بِالْغُرَامِ (غُم)، وَالكِيلُوغرَامِ (كِغم).
 $1000 \text{ غرام (غم)} = 1 \text{ كيلوغرام (كغم)}$.

هَذِهِ لُعْبَةُ لِلَاِعْبَيْنِ.

الْهَدْفُ أَنْ نَقْتِرَبَ قَدْرَ الْإِمْكَانِ إِلَى ١٠٠٠ غُم. ضَعْ بِطَاقَاتٍ
الْكُتْلَةِ وَجْهُهَا إِلَى الأَسْفَلِ. يَأْخُذُ كُلُّ لَاعِبٍ بِطَاقَةً بَدْوِرِهِ.
اَرْسُمْ سَهْمَ الْمِيزَانِ بِالاتِّجَاهِ الْمَكْتُوبِ عَلَى الْبِطَاقَةِ.
خُذْ بِطَاقَةً ثَانِيَّةً.

اَرْسُمْ سَهْمًا لِتُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْكُتَلِ فِي الْبِطَاقَتَيْنِ، عِنْدَمَا يَظْهِرُ الْمِيزَانُ كُتْلَةً قَرِيبَةً مِنْ
١٠٠٠ غُم، يُمْكِنُكَ أَنْ تَأْخُذَ بِطَاقَةً أُخْرَى. سَتَخْرُجُ مِنَ الْلُّعْبَةِ إِذَا اخْتَرْتَ بِطَاقَةً
أُخْرَى وَتَعَدَّدَتِ ١٠٠٠ غُم.

اللَّاعِبُ الَّذِي يَظْهِرُ عَلَى مِيزَانِهِ الْكُتْلَةُ الْأَقْرَبُ إِلَى ١٠٠٠ غُم هُوَ الرَّابِحُ.



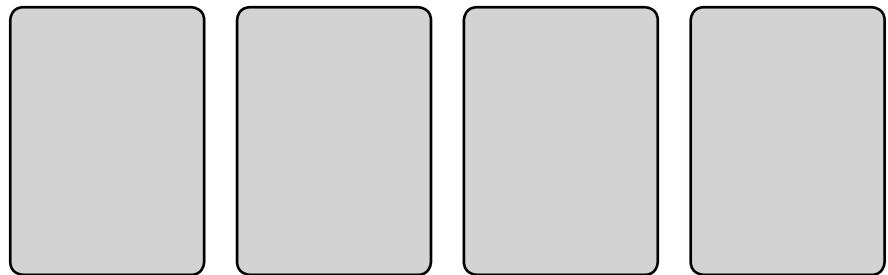
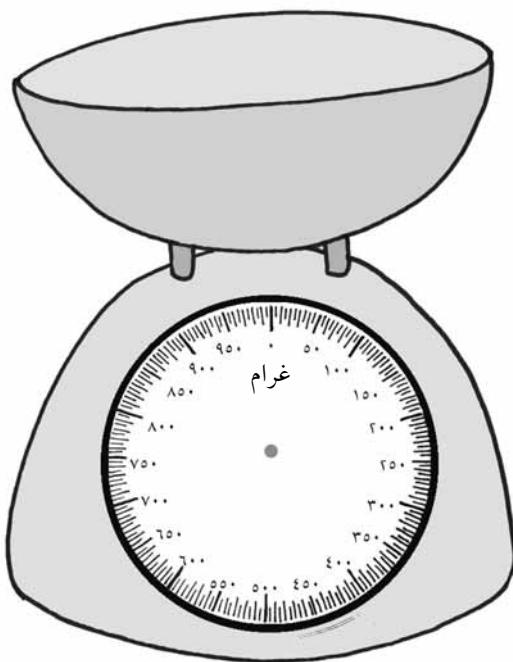
لُعْبَةُ أُخْرَى:

ابْدَأْ بِ ١٠٠٠ غُم.

خُذْ بِطَاقَةَ الْكُتْلَةِ وَاطْرَحْهَا مِنْ ١٠٠٠ غُم. اللَّاعِبُ الَّذِي يَظْهِرُ مِيزَانُهُ الْكُتْلَةُ الْأَقْرَبُ
إِلَى ٠ هُوَ الرَّابِحُ.

اللَّاعِبُ الْأَوَّل

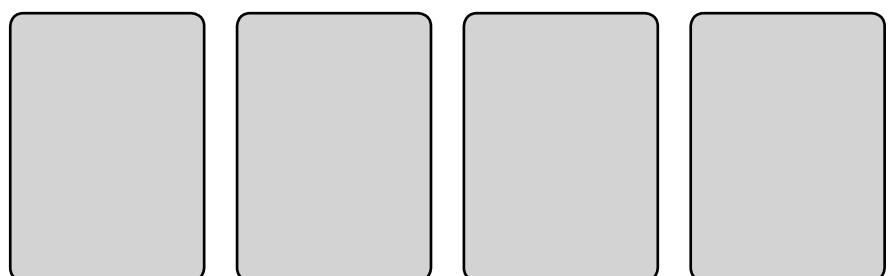
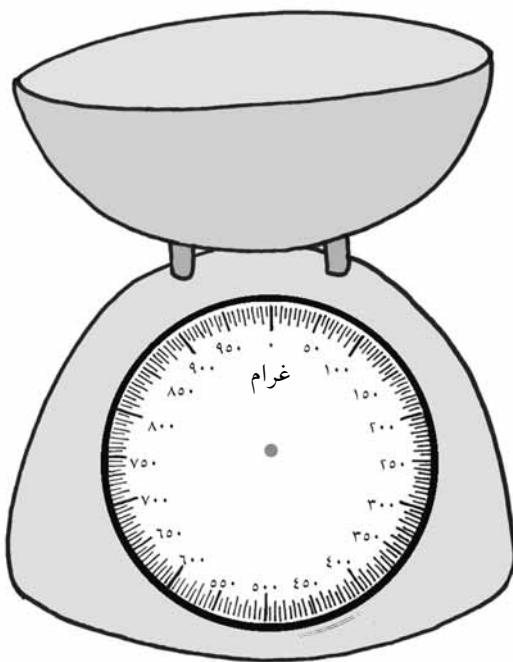
اسْتَخَدَمْتُ :



لَا حَصُلَ عَلَى مَجْمُوعِ الْكُتَلِ مِنْ

اللَّاعِبُ الثَّانِي

اسْتَخَدَمْتُ :



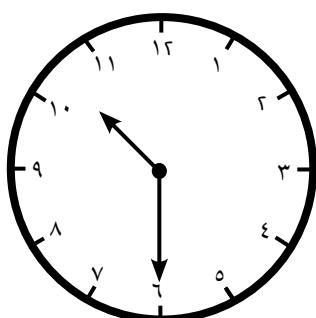
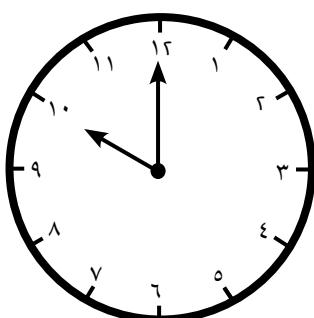
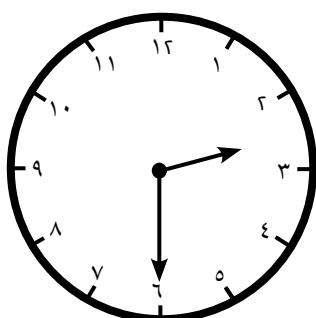
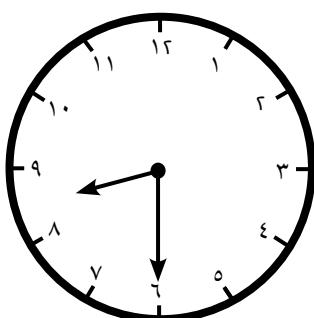
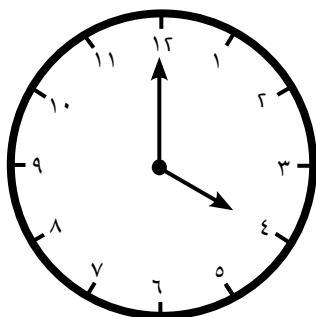
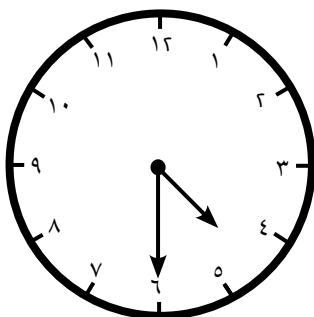
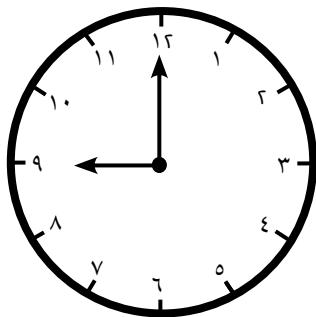
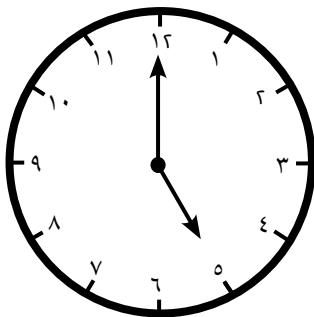
لَا حَصُلَ عَلَى مَجْمُوعِ الْكُتَلِ مِنْ

أي ساعة؟

تذكّر:

يُشير العقرب الطويل إلى ١٢ عند تمام الساعة، وإلى ٦ عند نصف الساعة.

ستحتاج إلى:
مواد عد (لونان)، مشبك
ورق، قلم رصاص لاستخدام
الدوار.



هذه اللعبة للأعبيين.

خذ الأدوات لتديرا الدوار. اختر الساعة التي تتطابق مع الوقت.

أخير زميلك بالوقت على الساعة.

إذا كان لديك الوقت الصحيح، فضع إحدى مواد العد على الساعة.

الشخص الأول الذي يحصل على أربع ساعات على الخط هو الرابح.

تحدد:

العب اللعبة مجددا. غير قاعدة اللعبة. غط مواد عد زميلك، أو خذ واحدة من مواد عدّهما، أو غير القواعد بطريقة أخرى.

ملاحظة: انظر إلى مواد العد المجموعة مسبقا على لوحة اللعبة لتساعدك على تحديد مكان وضع مادة العد التالية.

المُفْرَدَاتُ

سَاعَةٌ بِعَقَارِبٍ، عَقَارِبُ
السَّاعَةِ، سَاعَةٌ، دَقِيقَةٌ، تَمَامُ
السَّاعَةِ، نِصْفُ السَّاعَةِ.
.

تَمَامُ السَّاعَةِ

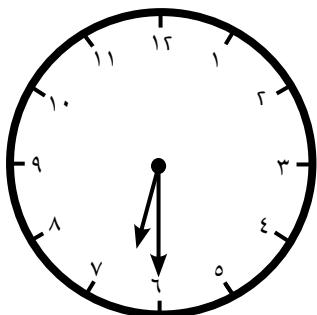
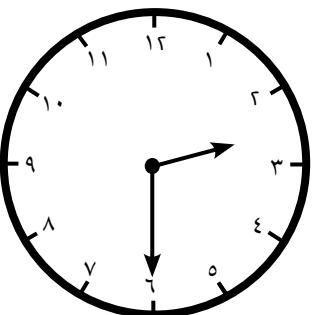
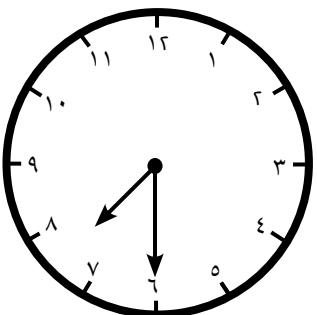
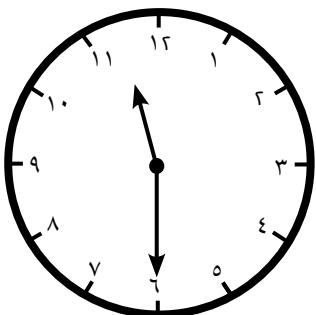
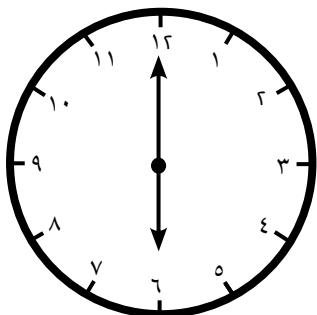
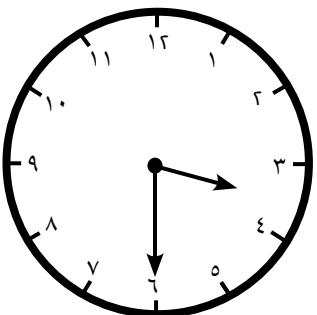
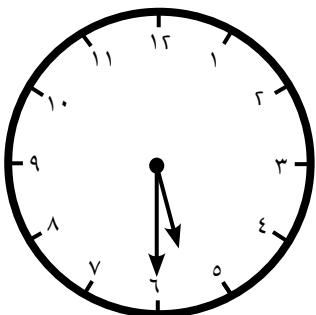
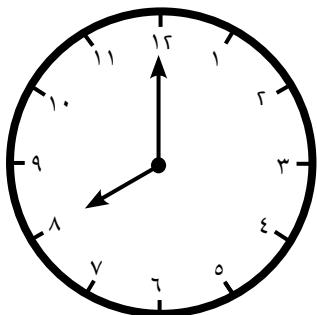
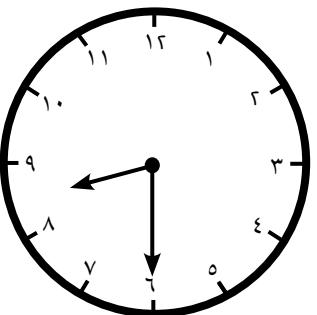
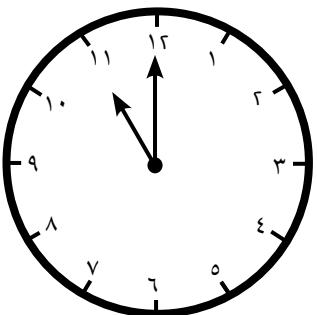
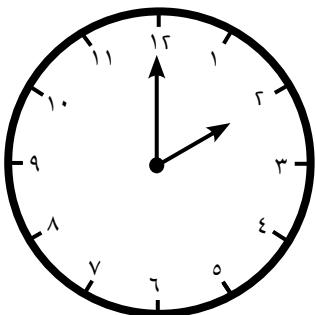
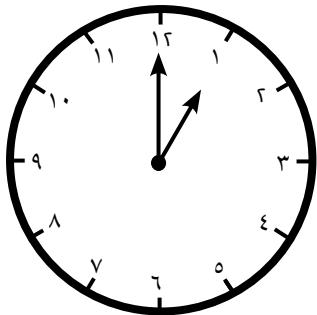
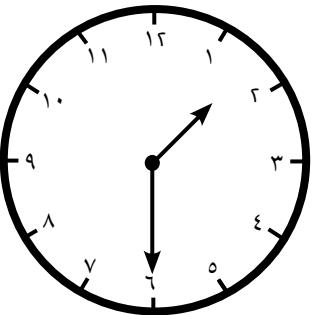
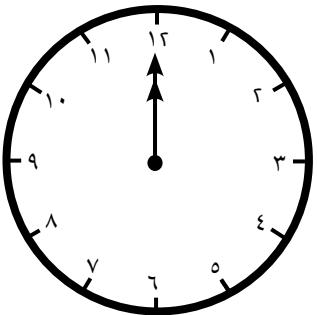
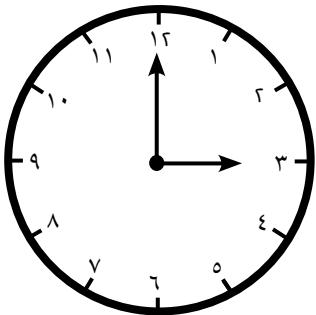
نِصْفُ

السَّاعَةِ

نِصْفُ

السَّاعَةِ

تَمَامُ السَّاعَةِ



فَتَرَاتُ زَمَنِيَّةٍ

تذَكَّرُ:

غالِبًا مَا تُقاسُ الْفَتَرَاتُ الْقَصِيرَةُ بِالثَّوَانِيِّ.

يُوجَدُ ٦٠ ثَانِيَّةً بِالدَّقِيقَةِ.

كُلُّ فَتَرَاتِ الْوَقْتِ مُتَّصِلَةٌ. ٦٠ ثَانِيَّة = ١ دَقِيقَةٌ،

٦٠ دَقِيقَةٌ = ١ سَاعَةٌ، ٢٤ سَاعَةً = ١ يَوْمٌ.

المُفَرَّدَاتُ

الْوَقْتُ، سَاعَةٌ تُوْقِيتٌ،
ثَانِيَّةٌ، دَقِيقَةٌ، سَاعَةٌ.

مُلَاحَظَةٌ: اعْمَلْ بِطَرِيقَةٍ
مُنَظَّمَةً، مُتَّسِقًا مِنْ وَحْدَةٍ مِنْ
وَحْدَاتِ الْوَقْتِ إِلَى الْوَحدَةِ
الَّتِي تَلِيهَا.

فيصل



أَظُنُّ أَنَّهُ يُوجَدُ
أَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ.

مريم

يُوجَدُ ٦٠ ثَانِيَّةً فِي الدَّقِيقَةِ
وَ ٦٠ دَقِيقَةً فِي السَّاعَةِ، إِذَا
يُوجَدُ ١٢٠ ثَانِيَّةً فِي السَّاعَةِ.



١) هَلْ مَرِيمُ عَلَى حَقٍّ؟ كَمْ عَدَدُ الثَّوَانِيِّ فِي السَّاعَةِ؟ بَيْنَ كَيْفَ قُمْتَ بِحَلَّهَا.

إِنَّا نَبْدَأُ السَّاعَةَ

صَبَاحًا وَنَتْهَيُ عِنْدَ
السَّاعَةِ ١:٣٠ مَسَاءً.
فَلَنَعْمَلْ عَلَى حَلَّهَا.

أَظُنُّ أَنَّا نَظَلَ فِي

الْمَدْرَسَةَ ١٠٠٠ دَقِيقَةً كُلَّ يَوْمٍ.



٢) هَلْ فَيْصَلُ مُحَقٌّ؟ إِذَا لَمْ يَكُنْ كَذِلِكَ، فَمَا مَدَى قُرْبِهِ مِنَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ؟ بَيْنَ كَيْفَ قُمْتَ بِحَلَّهَا.

ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ!
آهَ لَا أَدْرِي.

أَعْلَمُ أَنَّهُ يُوجَدُ ٢٤ سَاعَةً
فِي الْيَوْمِ، وَلَكِنْ كَمْ سَاعَةً
يُوجَدُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟



٣) كَمْ سَاعَةً تُوجَدُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟ بَيْنَ كَيْفَ قُمْتَ بِحَلَّهَا.

أَزْوَاجُ عَدَدِيَّةٌ حَتَّى١٠٠



تذَكَّرُ:

المُفرَدَاتُ
مُضَاعَفَاتُ، أَزْوَاجُ عَدَدِيَّةٌ،
الْأَعْدَادُ الْمُرْتَبَطَةُ، يُسَاوِي.

لَدَى مُضَاعَفَاتٍ ١٠ صِفْرٍ (٠) فِي الْأَحَادِيدِ. اِنْظُرْ إِلَى
الْعَشَرَاتِ لِتَعْرِفَ قِيمَةَ الْعَدَدِ.

هَذِهِ مُضَاعَفَاتُ ١٠ حَتَّى١٠٠.

١٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------

أُوجِدْ كُلَّ أَزْوَاجٍ هَذِهِ الْأَعْدَادِ التِي مَجْمُوعُهَا ١٠٠.

اِشْطُبْ كُلَّ عَدَدٍ قَدِ اسْتَعْمَلْتَهُ. اِكْتُبْ كُلَّ زَوْجٍ عَدَدِيٍّ مَرَّتَيْنِ فِي الْجَدْوَلِ، مُثَلٍ ٠ و ١٠٠.

جدول رقم (١)

				$100 = 100 + 0$
				$100 = 0 + 100$

أَيُّ الْأَعْدَادِ قَدْ لَا تَسْتَخِدُهُ؟ اِكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمُرْتَبَطَةَ بِهَا.

$$100 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

اِكْتُبِ الْأَزْوَاجَ الَّتِي يُسَاوِي مَجْمُوعُهَا ١٠٠. تَأَكَّدْ مِنْ أَنْ تَكُونَ مُخْتَلِفَةً.

جدول رقم (٢)

	$100 = \boxed{\quad} + 40$			$100 = 80 + 20$
$100 = \boxed{\quad} + 70$		$100 = \boxed{\quad} + 60$	$100 = \boxed{\quad} + 30$	



تذَكَّرُ:

يُوجَدُ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَنْمَاطِ فِي لَوْحَةِ الْمَائَةِ. يُمْكِنُكَ عَدُّ الْآحَادِ فِي صَفٍّ، تَنَازُلِيًّا وَتَصَاعُدِيًّا. يُمْكِنُكَ عَدُّ عَشَرَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى وَإِلَى الْأَسْفَلِ فِي كُلِّ عَمُودٍ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى: مِعْدَادٍ بِ ٩ حَلَقَاتٍ.

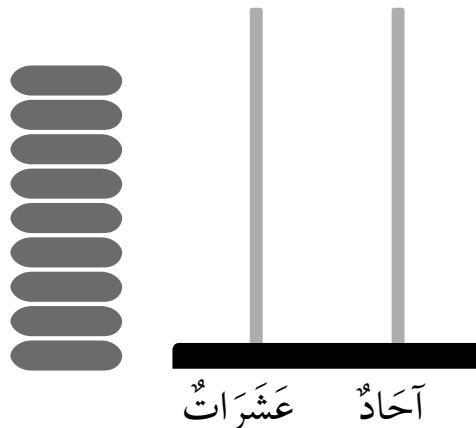
المُفَرَّدَاتُ

لَدِيكَ ٩ حَلَقَاتٍ لِلمِعْدَادِ.

١) أَيُّ الْأَعْدَادِ مِنْ لَوْحَةِ الـ ١٠٠ يُمْكِنُكَ أَنْ تَصْنَعَ، مُسْتَخْدِمًا كُلَّ الْحَلَقَاتِ؟
لَوْنَهَا.

٢) مَاذَا لَاحَظْتَ حَوْلَ الْأَعْدَادِ؟

عَدُّ الْآحَادِ									
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



اسْتَخِدْمُ شَبَكَاتِ عَشَرَاتٍ وَآحَادٍ مَعَ
٩ مَوَادٍ عَدًّا إِذَا لَمْ يَكُنْ لَدِيكَ الْمِعْدَادُ.

مُلَاحَظَةٌ: كُلُّ حَلْقَةٍ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ ١٠ أَوْ ١.
ابْدأْ بِجَمْعِ الْحَلَقَاتِ عَلَى مِسْمَارِ الْأَحَادِ ، وَقُمْ بِتَحرِيرِكِ كُلُّ حَلْقَةٍ عَلَى حِدَةٍ.

فَطِيرَةُ الْبِيْتَرَا

تذَكَّرُ:

عِنْدَمَا تُقَسَّمُ الْأَشْيَاءُ إِلَى كُسُورٍ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ قِسْمٍ مُتَسَاوِيَ الْقِيَاسِ، وَالشَّكْلِ، وَالْكَمْيَةِ.

يُحِبُ الشَّيفُ خَالِدٌ صُنْعَ الْبِيْتَرَا.

عَلَيْهِ صُنْعُ بِيْتَرَا لِزَبُونَيْنِ.

تُرِيدُ أَوَّلُ زَبُونَيْنِ كُلَّ الإِضَافَاتِ عَلَى الْبِيْتَرَا.

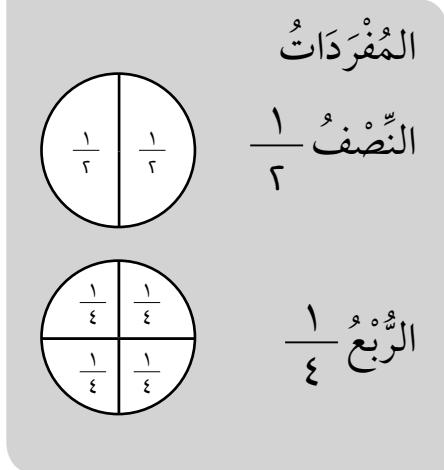
١) قَسْمٌ كُلَّ الإِضَافَاتِ عَلَى النَّصْفَيْنِ بِالتَّسَاوِيِّ.

اِرْسُمِ الإِضَافَاتِ عَلَى الْبِيْتَرَا.

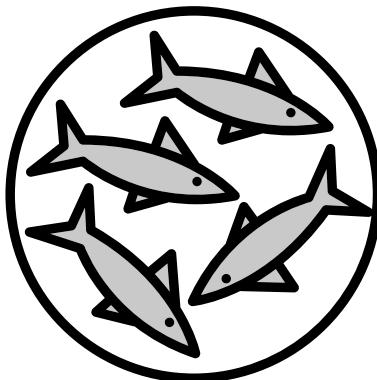
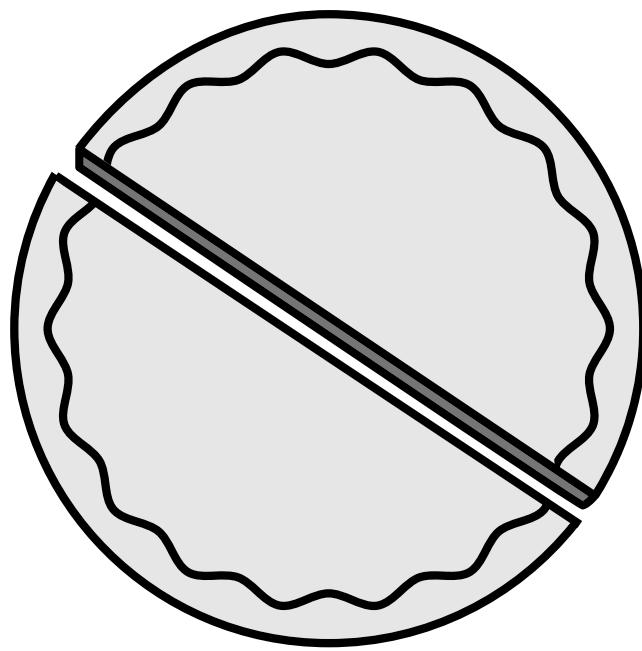
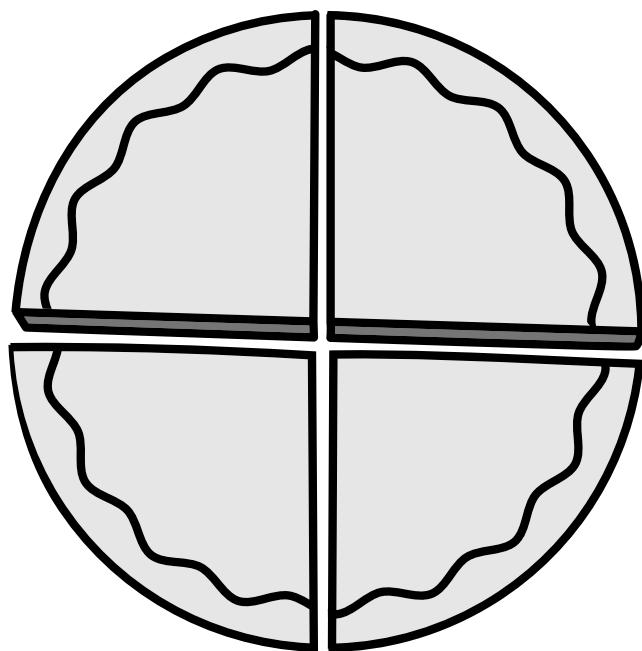
يُرِيدُ الزَّبُونُ الثَّانِي كُلَّ الإِضَافَاتِ عَلَى الْبِيْتَرَا.

٢) قَسْمٌ كُلَّ الإِضَافَاتِ عَلَى الْأَرْبَاعِ الْأَرْبَعَةِ بِالتَّسَاوِيِّ.

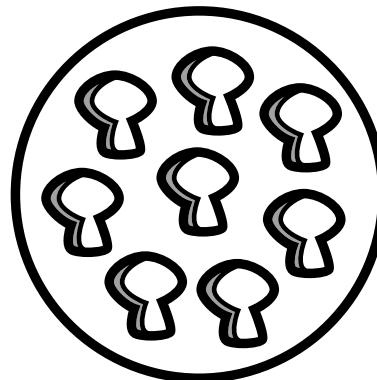
اِرْسُمِ الإِضَافَاتِ عَلَى الْبِيْتَرَا.



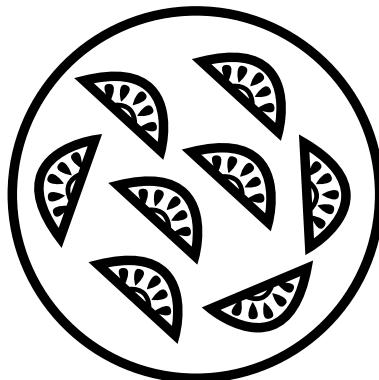
مُلَاحَظَةٌ: اسْتَخْدِمِ الْمُكَعَّبَاتِ أَوْ مَوَادَّ الْعَدَدِ، لِتَجِدَ النَّصْفَ أَوِ الرُّبُعَ مِنْ كُلِّ إِضَافَةٍ. ضَعْ مُكَعَّبًا عَلَى كُلِّ شَرِيعَةٍ مِنَ الْبِيْتَرَا، لِتَتَأَكَّدَ مِنْ حُصُولِكَ عَلَى الْكَمْيَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الإِضَافَاتِ.



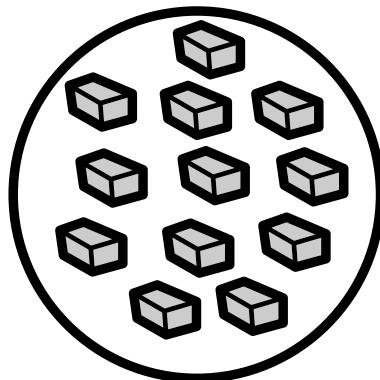
سَرْدِينٌ



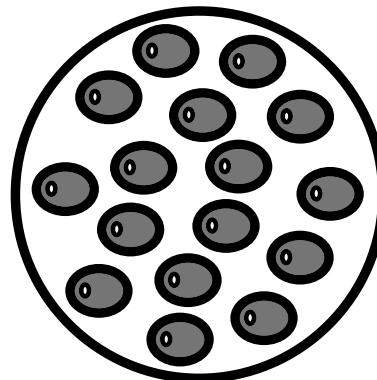
فِطْرٌ



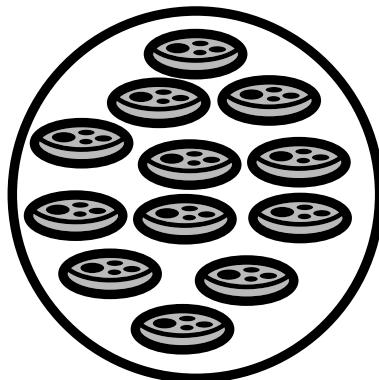
طَماطمٌ



جُبْنٌ



زَيْتُونٌ



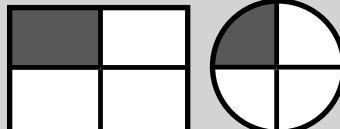
فُلَيْفَلَةٌ

نِزَهَةُ الْكُسُورِ

المفردات

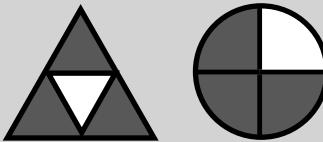
كُسُورٌ، مُتساًوٍ، نِصْفٌ،
رُبْعٌ، ثُلَاثَةُ أَرْبَاعٌ، يُقَارِنُ.

الرُّبْعُ ($\frac{1}{4}$): وَاحِدَةٌ مِنْ أَرْبَعٍ قِطْعَى
مُتَسَاوِيَةُ الْأَحْجَامِ.

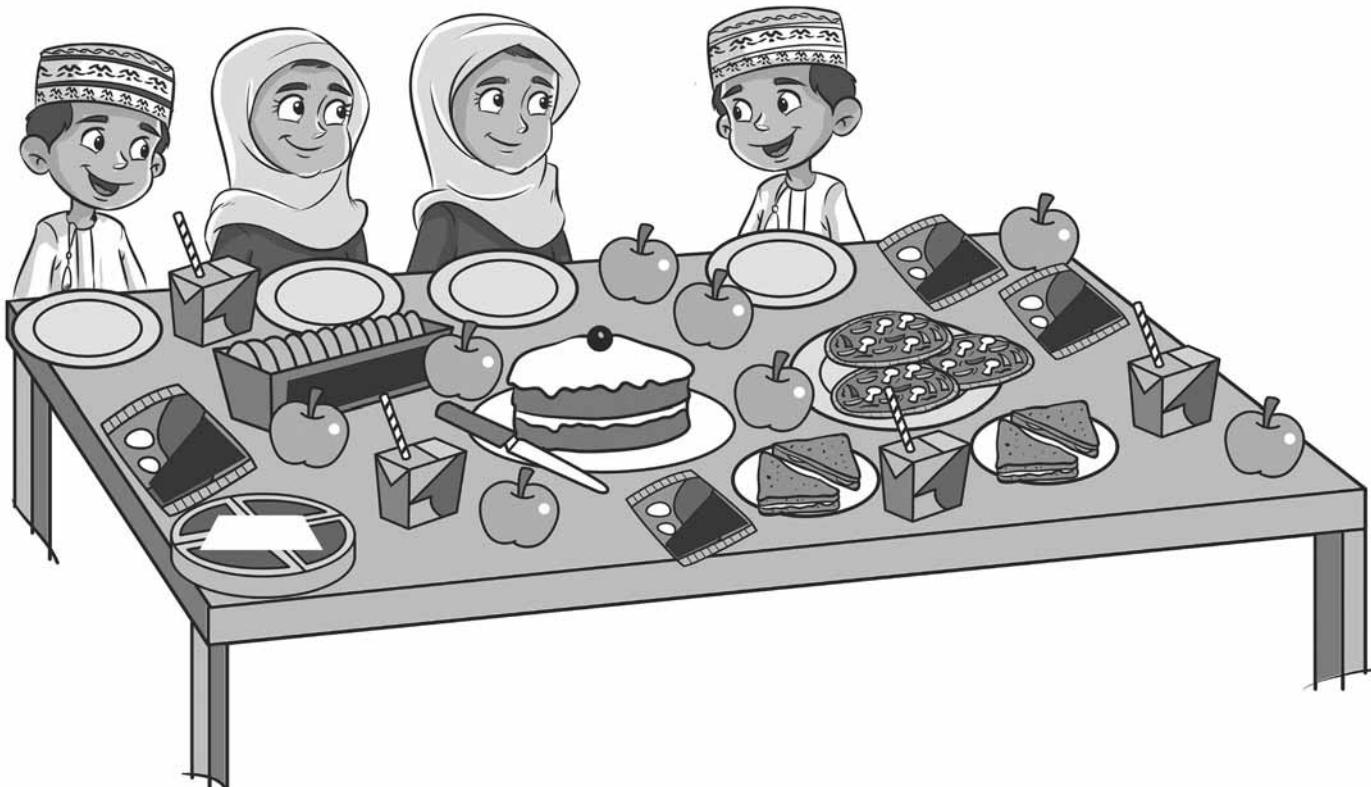


أَوِ الْكَمِيَّةُ إِلَى قِسْمَيْنِ أَوْ كَمِيَّتَيْنِ
مُتَسَاوِيَتَيْنِ.

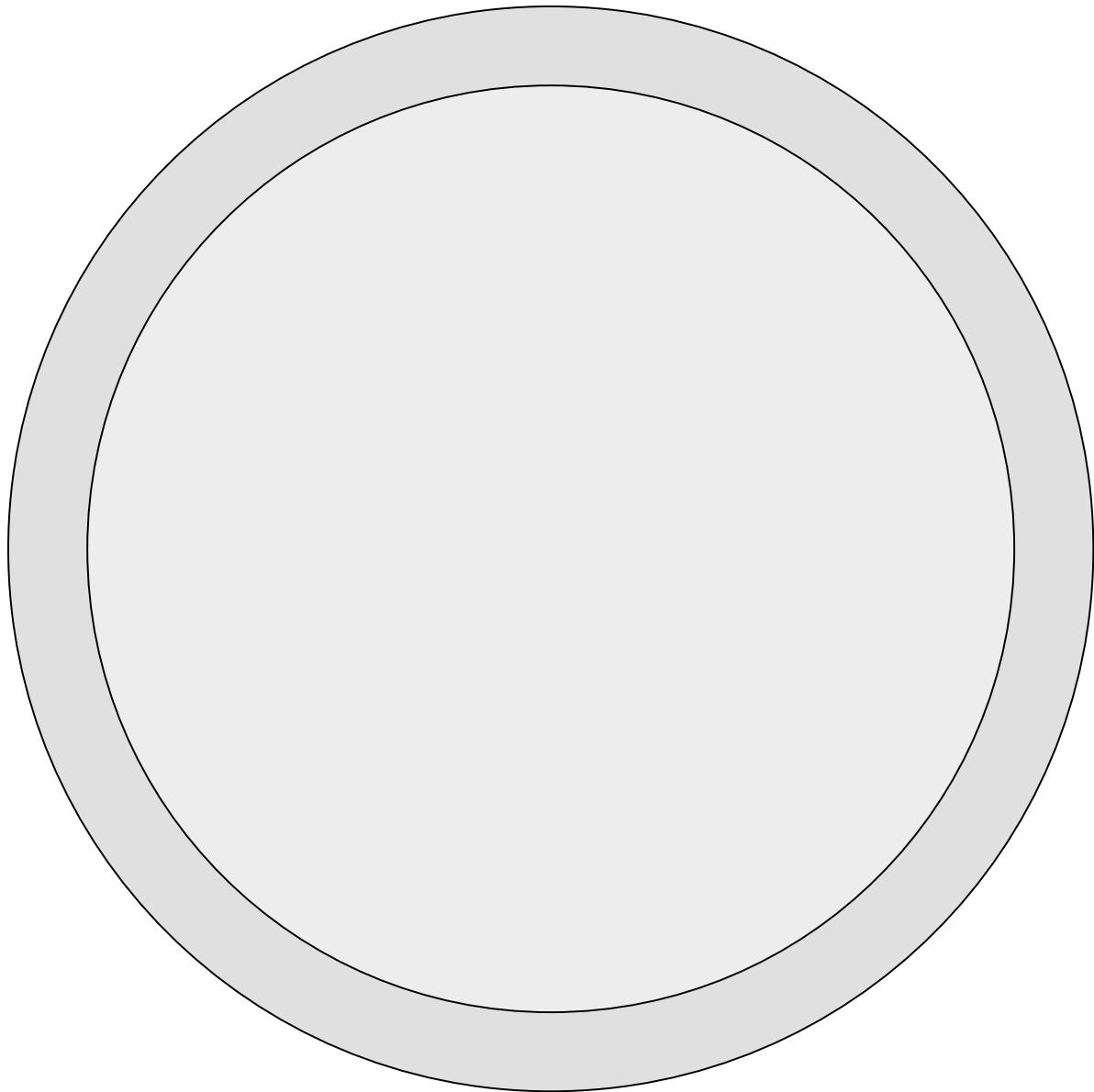
الثُّلَاثَةُ أَرْبَاعٌ ($\frac{3}{4}$): ثَلَاثَةُ مِنْ أَرْبَعٍ قِطْعَى
مُتَسَاوِيَةُ الْأَحْجَامِ.



لِتَجِدَ الرُّبْعَ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْسِمَ الشَّيْءَ
أَوِ الْكَمِيَّةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ أَوْ كَمِيَّاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ.



يَتَشَارَكُ طَعَامُ النِّزَهَةِ أَرْبَعَةُ تَلَامِيذٌ. ارْسُمْ أَوْ اكْتُبْ حِصَّةً كُلّ تَلَمِيذٍ مِنْهُمْ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَّةِ.



مُلَاحَظَةٌ: قَسِّمْ كُلَّ تَوْعِيْعٍ مِنْ طَعَامِ النُّزَهَةِ قَبْلَ الانتِقَالِ إِلَى التَّوْعِيْعِ الآخَرِ.

لُعْبَةُ الْقِسْمَةِ

تذَكَّرُ:

عِنْدَمَا نَقْسِمُ، تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى الْكَمِيَّةِ نَفْسِهَا.
الْقِسْمَةُ عَلَى ٢، هِيَ نَفْسُهَا إِيجَادُ النِّصْفِ.

المُفرَّدَاتُ

الرَّقْمُ، الْقِسْمَةُ ÷، الْحَلُّ،
مُتَسَاوِيَّةُ، الْمَجْمُوعُ.

مُلَاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلْ خَطًّا الأَعْدَادِ لِلْمُسَاعَدَةِ بِالْقِسْمَةِ، عَبْرِ العَدْ تَنَازُلِيًّا بِخُطُوطٍ مُتَسَاوِيَّةٍ.

هَذِهِ لُعْبَةُ لِشَخْصَيْنِ.

اخْلِطِ الْبِطَاقَاتِ وَضَعُهَا فِي حُزْمَةٍ وَجْهُهَا إِلَى الأَسْفَلِ. كُلُّ لَاعِبٍ يَسْحَبُ وَرَقَةً بِدَوْرِهِ.

ضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ فِي جَدْوِيلَكَ لِتُكَوِّنَ عَدَدًا عَدِيدًا عَقْدِيًّا (مُضَاعَفَ الْعَشَرَةِ). اسْتَمِرْ حَتَّى تَمَلَّأَ

كُلُّ الْجَدْوَلِ بِالْبِطَاقَاتِ.

أَوْ جِدْ نَاتِحَ الْقِسْمَةِ لِجَدْوِيلِكَ.

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ مَوَادَ العَدِّ أَوْ العَدَّ اثْنَيْنِ أَوْ ثَلَاثَاتٍ أَوْ خَمْسَاتٍ أَوْ عَشَرَاتٍ لِتَجِدَ الجَوَابَ.

اخْتَرْ أَقْلَى إِجَابَتِي قِسْمَةً وَاجْمَعْهُمَا مَعًا.

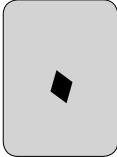
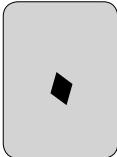
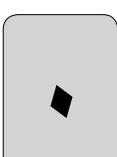
اللَّاعِبُ صَاحِبُ الْعَدِّ الْأَقْلَى هُوَ الرَّاجِحُ.

$$\boxed{} = 2 \div$$

$$\boxed{} = 5 \div$$

$$\boxed{} = 10 \div$$

جَدْوَلُ الْلَاعِبِ الثَّانِي

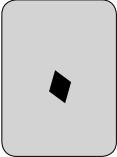
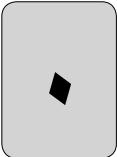
	
	
	

$$\boxed{} = 2 \div$$

$$\boxed{} = 5 \div$$

$$\boxed{} = 10 \div$$

جَدْوَلُ الْلَاعِبِ الْأَوَّلِ

ثلاثاتٌ أو أربعاتٌ



هَذَا نَشَاطٌ لِتِلْمِيذِينَ، تَبَادِلُ مَعَ زَمِيلَكَ الْأَسْيَلَةَ. يَحْلُّ كُلُّ تِلْمِيذٍ سُؤَالَ زَمِيلِهِ.

٤) كم عجلةً تُوجَدُ في ٧ سياراتٍ؟

١) كم عجلةً تُوجَدُ في ٦ دراجاتٍ
ثلاثية العجلاتِ؟

٥) تُوجَدُ ٢٨ رجلاً في مزرعة الأبقارِ.
فكم عدد الأبقارِ؟

٢) لدى ١٧ عجلةً.
كم سيارةً يُمْكِنُني أنْ أَصْنَعَ؟
كم عجلةً سَتَبْقَى لدى؟

٦) لدى كُلُّ مِنْ ٧ قُرُودٍ ٣ موزاتٍ.
ما مجموع الموزات لدى القرود؟

٣) كم ضلعاً يُوجَدُ في ٦ مثلثاتٍ؟

<p>٤) تُوجَدُ كَعْكَاتٍ كَبِيرَاتٍ.</p> <p>كُلُّ كَعْكَةٍ تُقَسَّمُ إِلَى ٤ قِطَعٍ.</p> <p>ما مَجْمُوعُ قِطَعِ الْكَعْكَتَيْنِ؟</p>	<p>١) كَمْ ضِلْعًا في ٣ مُسْتَطِيلَاتٍ و٦ مُرَبَّعَاتٍ؟</p>
<p>٥) ما عَدُدُ أَضْلُعِ ٤ مُرَبَّعٍ؟</p>	<p>٢) يَحْتَاجُ كُلُّ تِلْمِيذٍ إِلَى ٣ أَزْرَارٍ لِيَصْنَعَ نَمُوذْجًا.</p> <p>يُوجَدُ ٢٦ زَرًّا.</p> <p>كَمْ تِلْمِيذًا يُمْكِنُهُ أَنْ يَصْنَعَ نَمُوذْجًا؟</p>
<p>٦) كَمْ بَاقَةٌ مِنْ ٤ أَزْهَارٍ يُمْكِنُكَ أَنْ تُحَضِّرَ مِنْ ٣٦ زَهْرَةً؟</p>	<p>٣) كَمْ ضِلْعًا في ٣ مُثَلَّثَاتٍ و٥ مُسْتَطِيلَاتٍ؟</p>

مَصْفُوفَاتُ الضَّرِبِ



سَتَحْتَاجُ إِلَى:
الْمُكَعَّبَاتِ

المُفَرَّدَاتُ
الضَّرِبُ، اضْرِبُ، مَصْفُوفَةٌ.

تَذَكَّرُ:

تُنَظِّمُ الْمَصْفُوفَةُ الْعَنَاصِرَ ضِمْنَ صُفُوفٍ وَأَعمَدَاتٍ لِتسْهيلِ عَمَلِيَّةِ الْعَدُّ. سَيَكُونُ عَدُّ اثْنَيْنَاتٍ أَوْ ثَلَاثَاتٍ أَوْ أَرْبَاعَاتٍ أَوْ خَمْسَاتٍ أَسْهَلَ مِنْ عَدُّ الْأَحَادِ.

مُلَاحَظَةٌ: اسْتَعْمِلِ الْمُكَعَّبَاتِ حَتَّى تَصْنَعَ مَصْفُوفَةً. أَدِيرُ الْمُكَعَّبَاتِ رُبْعَ دَوْرَةٍ حَتَّى تَرَى عَمَلِيَّتِي جَمْعٍ وَضَرِبٍ أُخْرَيَّينِ.

$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$12 = 4 + 4 + 4$$

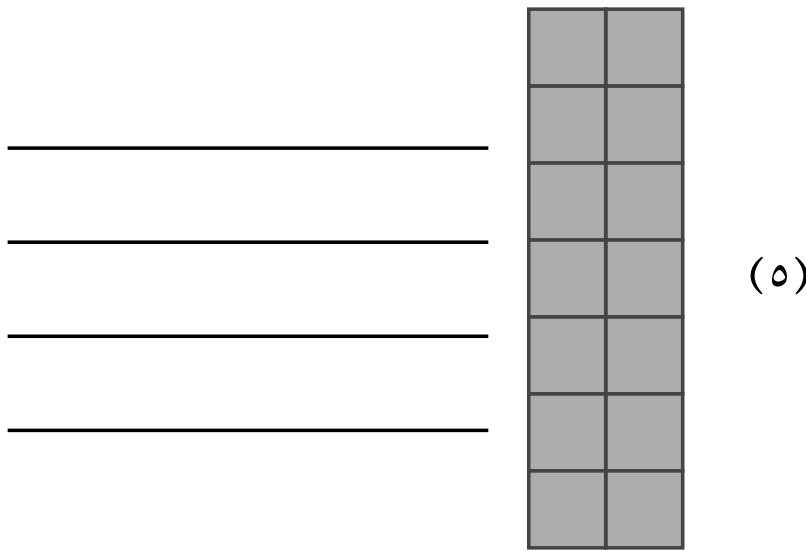
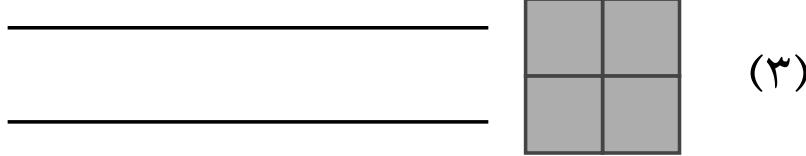
$$12 = 3 \times 4$$

$$12 = 4 \times 3$$

اَكْتُبْ جُمْلَتِي جَمْعَ مُكَرَّرَتَيْنِ لِكُلّ مَصْفُوفَةٍ وَعَمَلِيَّتِي ضَرِبٍ. اتَّبِعِ المِثَالَ الْأَوَّلَ.

(١)

(٢)



صُنْعٌ مُرَبَّعَاتٍ

تذكّر:

ثانوغرام هو عبارة عن مجموعة أشكال يمكن تركيبها معاً لصنع مربع وتفكيكها لصنع أشكال مختلفة.

المفردات

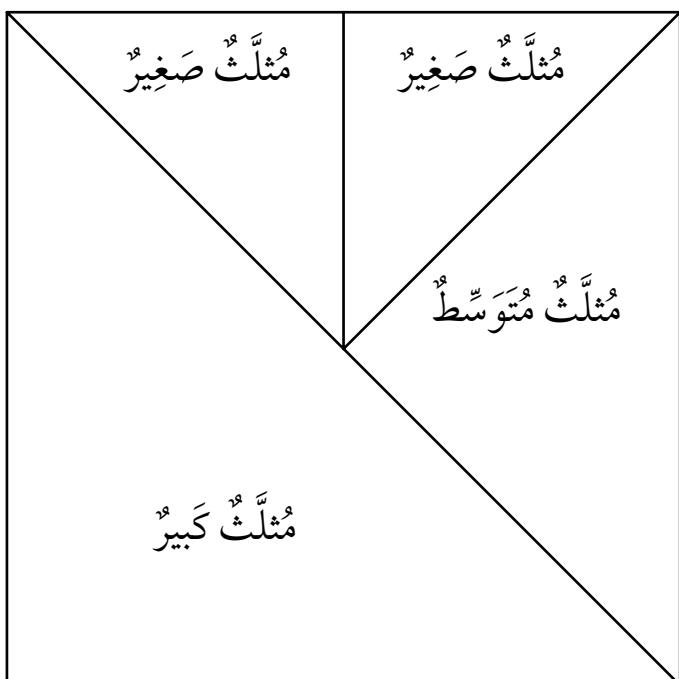
ثانوغرام، شكل، مثلث، مربع، رباعي الأضلاع.

قص ثانوغرام من ورق المصدر على طول الخطوط لصنع سبعة أشكال مختلفة.

خذ المربع.

استخدم الأجزاء لتصنع ما استطعت من مربعات مختلفة.
هذه مصنوعة من أربعة أجزاء.

يمكنك استخدام جزئين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة أو ستة أو الأجزاء السبع جمیعها.
انطلق!

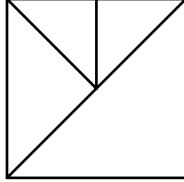


لن تكون جميع مربعاتك بنفس الحجم.
كم طريقة مختلفة يمكنك إيجادها لصنع مربع؟

استخدم الجدول لتسجّل كيفية صنعك للفعل.
للمربي.

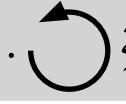
ارسم وسم الأشكال التي صنعتها.

ملاحظة: اقلب الأشكال لتناسب مع بعضها لتصنع مربعاً.

أَسْمَاءُ الْأَشْكَالِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا	عَدُدُ الْأَشْكَالِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا
	شَكْلَانِ
	٣ أَشْكَالٍ
 ٤ مُثَلَّثَاتٌ	٤ أَشْكَالٍ
	٥ أَشْكَالٍ
	٦ أَشْكَالٍ
	٧ أَشْكَالٍ

تَحْرِيكُ الْمُرَبَّعِ

تَذَكَّرُ:

يُمْكِنُ لِلدَّوْرَانِ أَنْ يَكُونَ بِاتِّجَاهٍ عَقَارِبِ السَّاعَةِ  أَوْ بِعَكْسِ اتِّجَاهِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ .

الْمُفَرَّدَاتُ

كَامِلٌ، نِصْفٌ، رُبْعٌ،
دَوْرَةٌ، اتِّجَاهُ عَقَارِبِ
السَّاعَةِ، عَكْسُ اتِّجَاهِ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ

 نِصْفُ دَوْرَةٍ
 رُبْعُ دَوْرَةٍ

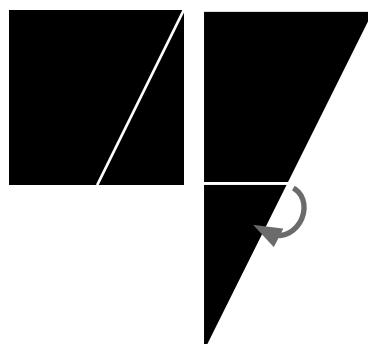
سَتَحْتَاجُ إِلَى:

٦ مُرَبَّعَاتٍ مِنَ الْمَصْدَرِ
١٢، صَفَحةٌ ٧٧،
وِمَقَصَّاتٍ، وَلَا صِيقٍ.

اسْتَخْدِمْ مُرَبَّعاً وَاحِدًا كُلَّ مَرَّةٍ.
قُصَّ الْمُثَلَّثَ.

رَكِبُ الْجُزْأَيْنِ عَلَى بَعْضِهِمَا، الْحَافَةُ عَلَى الْحَافَةِ، لِتَصْنَعَ
شَكْلًا جَدِيدًا.

هَذَا مَثَلٌ:



١) كَمْ شَكْلًا مُخْتَلِفًا يُمْكِنُكَ أَنْ تَصْنَعَ؟
عِنْدَمَا تَصْنَعُهَا قُمْ بِلَصْقِهَا عَلَى الصَّفَحةِ.

مُلَاحَظَةٌ: اتَّبِهُ إِلَى الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهِ قَبْلَ ثَدِيرِهَا أَوْ

الأشكال الممتدة

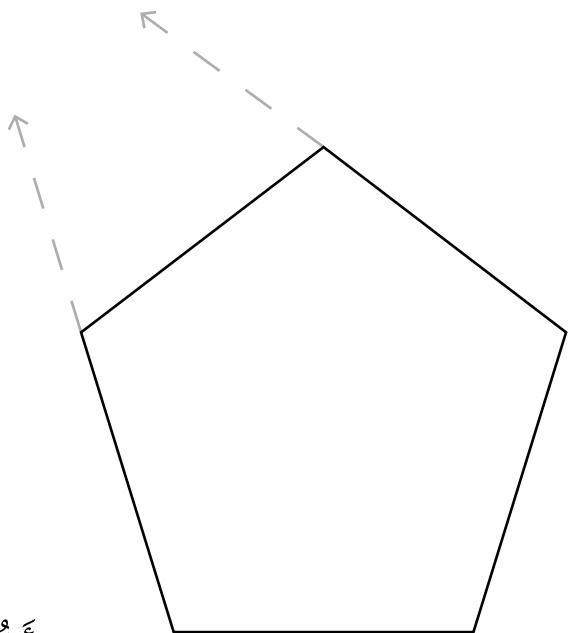


ستحتاج إلى: مسطرة

المفردات
مثلث، مربع، مستطيل،
خماسي، سداسي، ثماني،
مستقيم، غير منظم، تعليمات.

حول السادس إلى نجمة من خلال مذكرة لكل الخطوط إلى
الخارج حتى يصل كل خط إلى الخط الآخر.

ملاحظة: بدايةً ارسم الخطوط الدقيقة. ثم ارسم الأجزاء التي
تحتاج إليها لصنع نجمة.



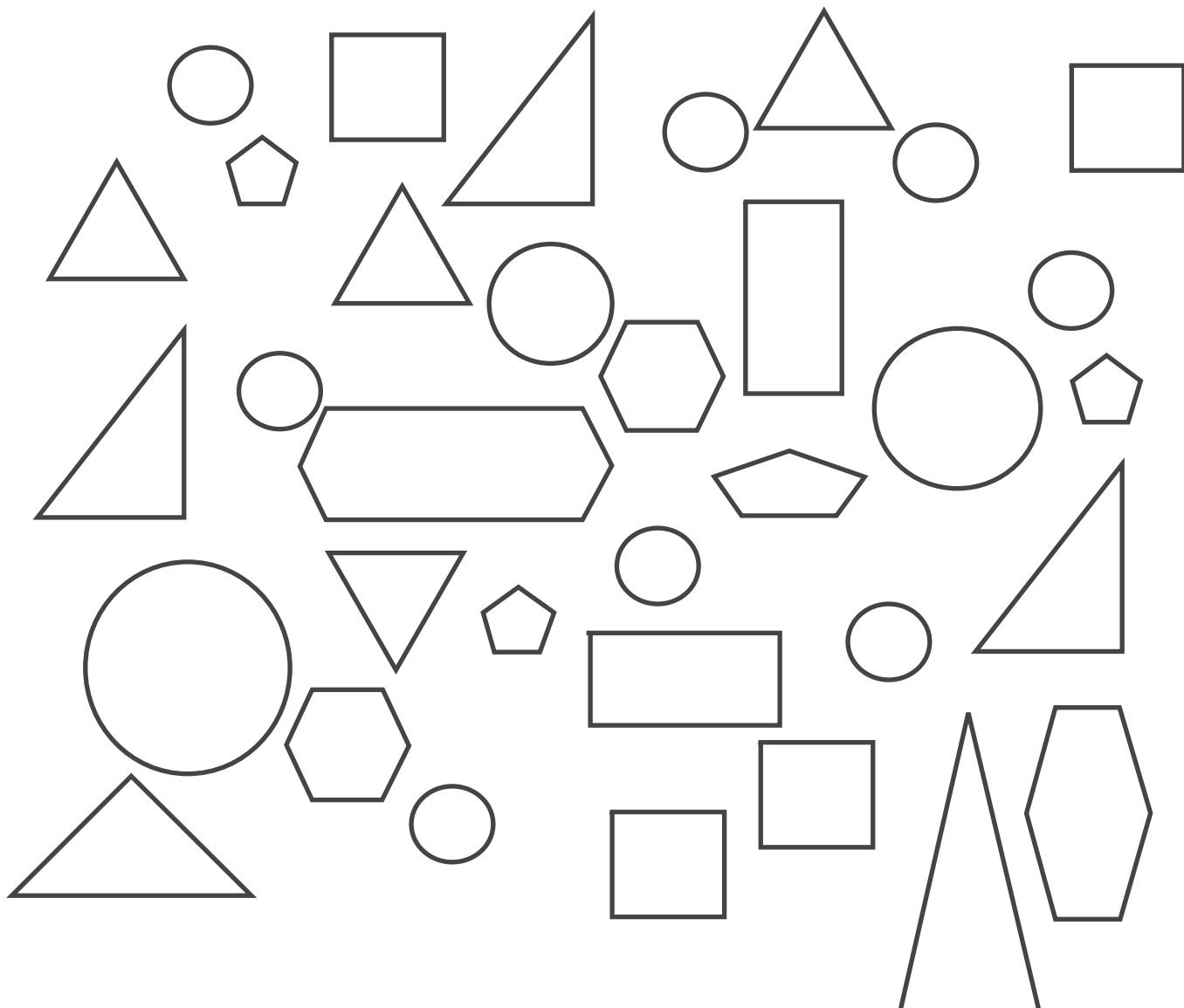
٢) أي الأشكال الثنائية الأبعاد
الأخرى التي يمكن صنع
نجمة منها بهذه الطريقة؟

١) أي الأشكال الثنائية الأبعاد
التي لا يمكن صنع نجمة
منها بهذه الطريقة؟

الأشكال الثنائية الأبعاد



لَوْنِ الأَشْكَالَ. لَوْنِ الدَّوَائِرِ بِالْأَحْمَرِ، وَالْمُثَلَّثَاتِ بِالْأَخْضَرِ، وَالْمُرَبَّعَاتِ بِالْأَزْرَقِ، وَالْمُسْتَطِيلَاتِ بِالْأَصْفَرِ، وَالأشكال الخماسية بالبرتقالي، والأشكال السداسية بالبنفسجي.



كم عدد الأشكال التي وجدتها؟

ما عددها؟	الأشكال
	الدوائر
	المربعات
	المثلثات
	الأشكال الخماسية
	الأشكال السداسية
	المستطيلات

اصنِع مُثَلَّاً

تذَكَّر

ضع طرف العنصر على بداية طرف القياس من المسطرة.
أنماط الفسيفساء مصنوعة من أشكال توضع إلى جانب بعضها بدون فراغات.

ستحتاج إلى: ورقة قياس، ومقصات، ومساطر، وورقة ملونة اختيارية.

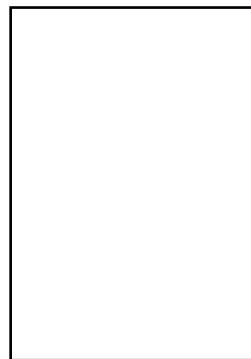
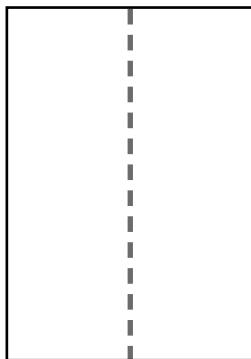
٢١ سم

٣٠ سم

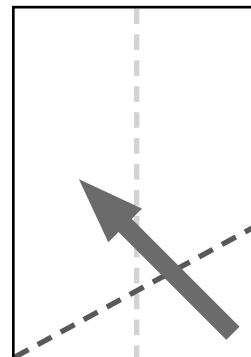
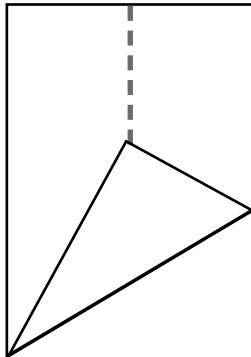
ورقة بقياس
A4

المفردات

طول، طول، سنتيمتر،
نصف، عريض، فسيفساء.

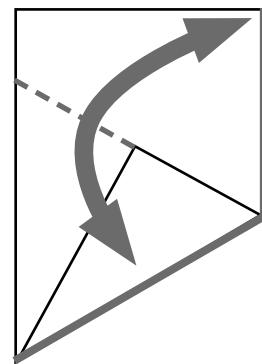
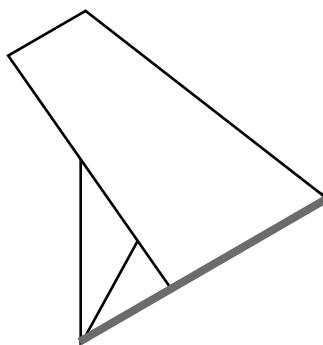


(٢) اثنان أسفل الزاوية لتماس الخط المثنى، صانعاً زاوية حادة على الزاوية الأخرى.

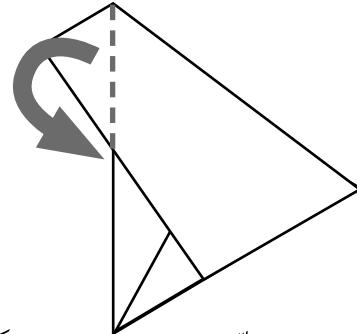
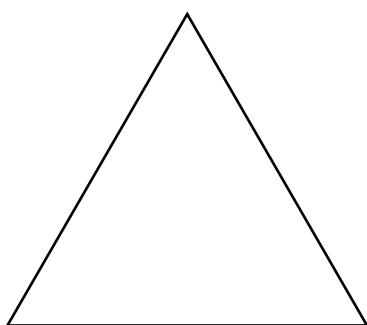


ملاحظة: استخدم أوراقاً مختلفة الألوان. قص ورقة بقياس A4 إلى نصفين لصنع مستطيل بأحجام مختلفة.

(٣) الآن اثنِيْنِ الْحَافَّتَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا وَاضْغِطُ عَلَى الْخَطِ الْمُنَقَّطِ الْجَدِيدِ.



(٤) اثْنِيْنِ الزَّاوِيَّةَ وَأَدْخِلُهَا تَحْتَ الشَّكْلِ. أَقْلِبِ الْوَرَقَةَ إِلَى الْجَانِبِ الْأَمْلَسِ.



(أ) كم قياس كُلٌّ ضلُعٍ فِي الْمُثَلَّثِ.... سم
استخدم ورقة قياس A6

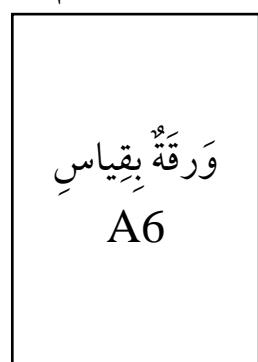
حولها إلى مُثَلَّثٍ، كما فعلنا سابقاً.

(ب) كم قياس كُلٌّ ضلُعٍ مِنَ الْمُثَلَّثِ.... سم.
اصنع ثلاثة مُثَلَّثاتٍ صَغِيرَةٍ إِضَافِيَّةً.

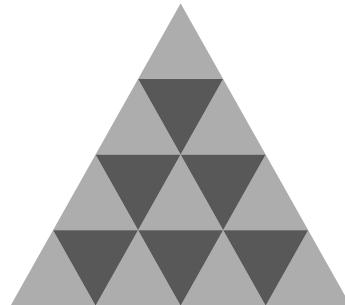
ضعها أعلى المُثَلَّثِ الْكَبِيرِ. ماذا لاحظت؟

(ج) يُمْكِنُكَ استِخدامُ.... مُثَلَّثاتٍ صَغِيرَةٍ لِصُنْعِ مُثَلَّثٍ كَبِيرٍ.

(د) أين تلاحظ مثل هذه الأنماط في الحياة اليومية؟



استِخدامَ الْمُرَبَّعَاتِ لِصُنْعِ أَنَمَاطٍ
فُسَيْفَاسِيَّةٍ.



نَمَادِيجُ مُجَسَّمَاتٍ

سَتَحْتَاجُ إِلَى:

مَجْمُوعَةٍ مُجَسَّمَاتٍ.

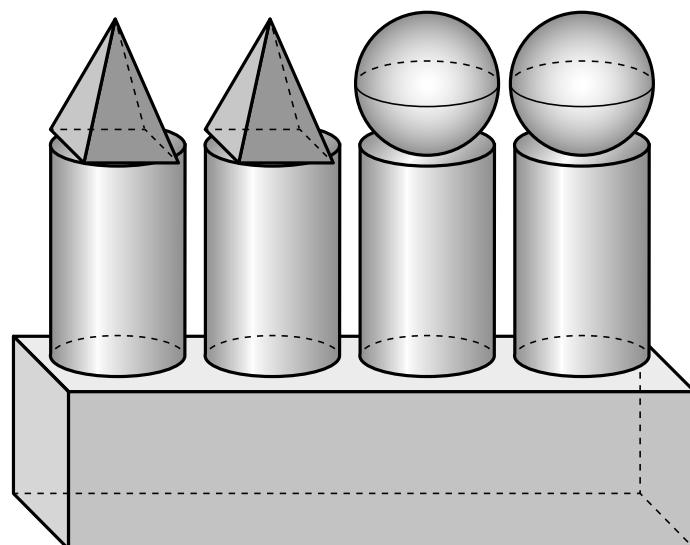
المُفَرَّدَاتُ

مَخْرُوطٌ، مُكَعْبٌ، مُتَوَازِي
مُسْتَطِيلَاتٌ، هَرَمٌ، كُرَةٌ،
أَسْطُوانَةٌ.

تَذَكَّرُ:

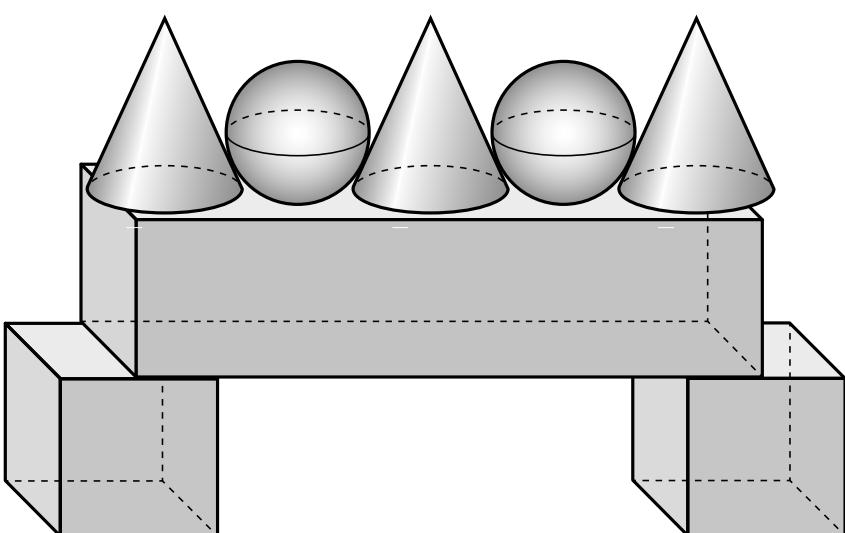
الْمُجَسَّمَاتُ هِيَ أَشْكَالٌ صَلْبَةٌ بِأَوْجِهِ ثَنَائِيَّةِ الْأَبعَادِ.

كَمْ عَدْدُ الْأَشْكَالِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ لِصُنْعِ هَذَا النَّمُوذِجِ؟



الشكل (١)

العدد	الشكل (١)
	كُرَةٌ
	أَسْطُوانَةٌ
	مُكَعْبٌ
	مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ
	هَرَمٌ
	مَخْرُوطٌ



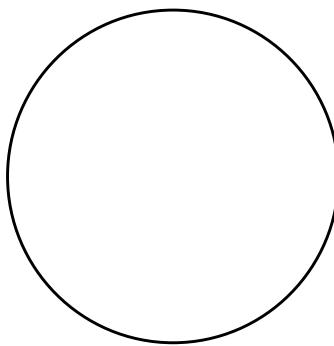
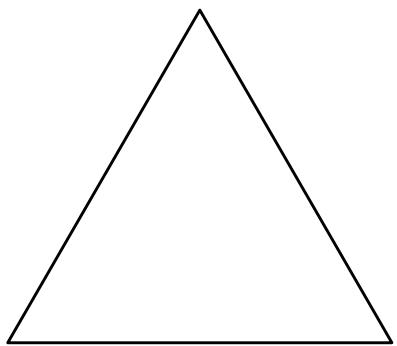
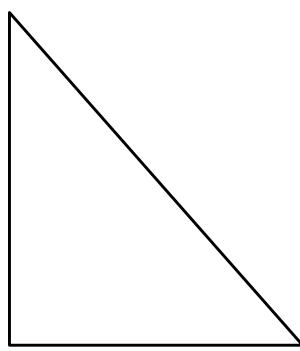
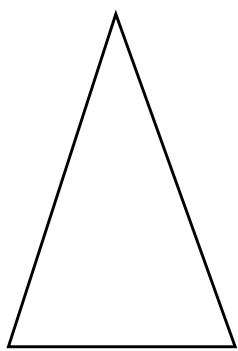
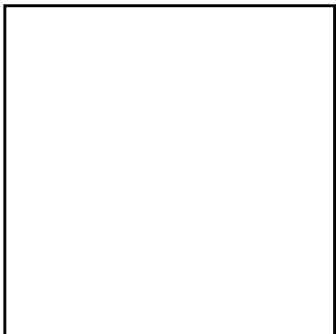
الشكل (٢)

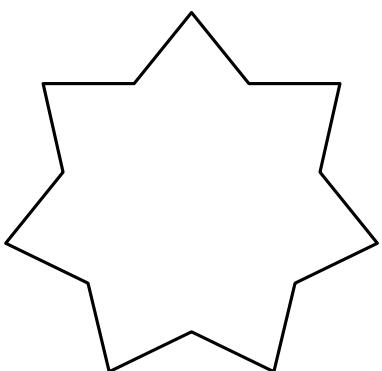
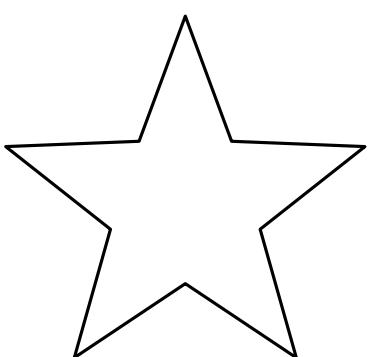
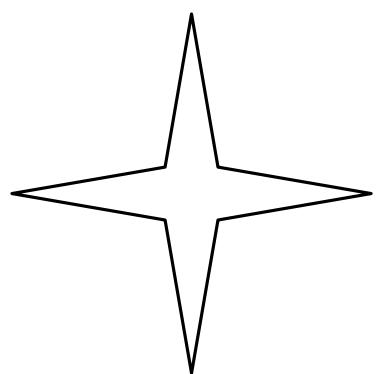
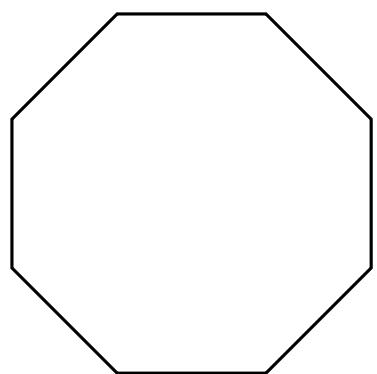
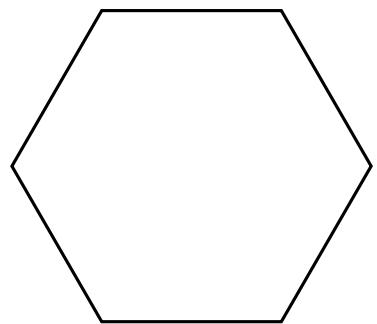
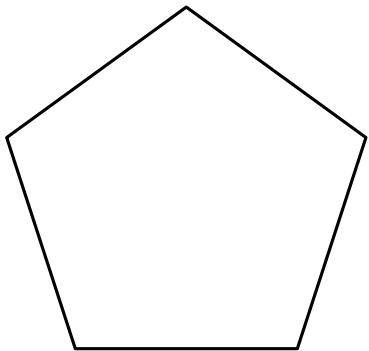
العدد	الشكل (٢)
	كُرَةٌ
	أَسْطُوانَةٌ
	مُكَعْبٌ
	مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ
	هَرَمٌ
	مَخْرُوطٌ

أَشْكَالٌ ثُنَائِيَّةٌ الْأَبْعَادِ



اِرْسَمْ خَطًّا التَّمَاثِيلِ لِلأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّفَحَةِ. قَدْ يَكُونُ لِبَعْضِ الْأَشْكَالِ أَكْثَرُ مِنْ خَطًّا تَمَاثِيلٍ، اِرْسِمْهَا.





انعِكَاسُ الأَشْكَالِ

سَتَحْتَاجُ إِلَى: مِرْآة، أَشْكَالٍ ثُنَائِيَّةُ الْأَبْعَادِ.

المُفَرَّدَاتُ

مُسْتَطِيلٌ، خَمَاسِيٌّ، سُدَاسِيٌّ،
ثُمَانِيٌّ، مُنْتَظَمٌ، غَيْرُ مُنْظَمٌ،
مُتَمَاثِلٌ، خَطُّ التَّمَاثِلِ (بَعْضُ
الْأَشْكَالِ لَدِيهَا أَكْثَرُ مِنْ خَطٍّ
تَمَاثِلِ)، انعِكَاسُ تَمَاثِلِيٌّ،
مُتَمَاثِلٌ، خَطُّ مِرْآةٍ، انعِكَاسُ.

تَذَكَّرُ:

الْمُجَسَّمَاتُ هِيَ أَشْكَالٌ صَلْبَةٌ، غَيْرُ مُسَطَّحةٍ.

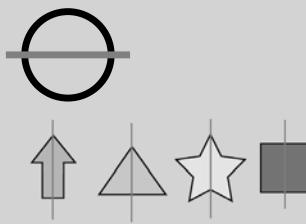
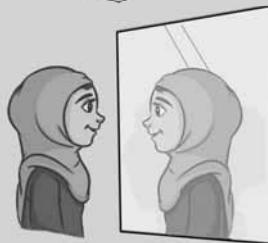
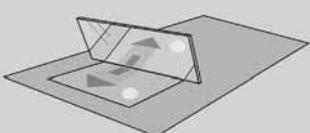
كُلُّ وَجْهٍ مُسَطَّحٌ لِلمُجَسَّمَاتِ هُوَ شَكْلٌ ثُنَائِيُّ الْأَبْعَادِ.

يُمْكِنُ عَكْسُ الْأَشْكَالِ وَالأنَمَاطِ بِانعِكَاسٍ تَمَاثِلِيٍّ بِخَطٍّ

الْمِرْآةِ بِحِيثُ تُحَافِظُ عَلَى شَكْلِهَا.

كُلُّ صِلْعٍ مِنْهَا هُوَ انعِكَاسُ مِرْآتِيٌّ

لِلآخرِ.



اسْتَخْدِمِ الْمِرْآةَ لِتَسْمَكَنَ مِنْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ.

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الظَّاهِرَ انعِكَاسُهَا عَلَى الْمِرْآةِ فِي الفَرَاغَاتِ.

سُدَاسِيٌّ

مُسْتَطِيلٌ

خَمَاسِيٌّ

ثُمَانِيٌّ

مُرُورُ الْوَقْتِ

تذَكَّرُ:

تُعْطِي السَّاعَةُ بِعَقَارِبَ وَالسَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ نَفْسَ الْوَقْتِ، وَلَكِنْ بِشَكْلٍ مُخْتَلِفٍ. تَسْتَخْدِمُ السَّاعَةُ بِعَقَارِبَ الْعَقَارِبَ، وَتَسْتَخْدِمُ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الْأَرْقَامَ.

هَذِهِ الْلُّعْبَةُ لِلْلَّاعِبِينَ.

هَدْفُ الْلُّعْبَةِ أَنْ تَجْعَلَ السَّاعَةَ الرَّقْمِيَّةَ قَرِيبَةً مِنَ الْوَقْتِ عَلَى بِطَاقَاتِ الْوَقْتِ.

اَخْلِطُ بِطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ وَكَدِّسْهَا بِحِيثِ يَكُونُ وَجْهُهَا إِلَى الْأَسْفَلِ عَلَى الطَّاولَةِ. يَاخُذُ كُلَّ لَاعِبٍ بِدَوْرِهِ بِطَاقَةً وَاحِدَةً وَيَضَعُهَا عَلَى قِسْمٍ لَوْحَةِ الْلُّعْبَةِ. عِنْدَمَا تَضَعُ الْعَدَدَ لَا يُمْكِنُكَ تَحْرِيكُهُ. اَقْلِبْ بِطَاقَةَ الْوَقْتِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَعْلَى كَوْمَةِ بِطَاقَاتِ الْوَقْتِ.

مُلَاحَظَةٌ:

اسْتَخْدِمُ
السَّاعَةَ
لِتُسَاعِدَكَ
عَلَى اخْتِيَارِ
الْوَقْتِ
الْأَقْرَبِ
لِلْوَقْتِ
عَلَى بِطَاقَةِ
الْوَقْتِ.

اللَّاعِبُ رَقْمُ ١

		●	●

اللَّاعِبُ رَقْمُ ٢

		●	●

عِنْدَمَا تَضَعُ ثَلَاثَ بِطَاقَاتٍ، قَرِّرْ مَا إِذَا كُنْتَ تُرِيدُ أَخْذَ بِطَاقَةٍ رَابِعَةٍ. الرَّابِعُ هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِوَضِعِ وَقْتٍ يَكُونُ الْأَقْرَبَ لِبِطَاقَةِ الْوَقْتِ.

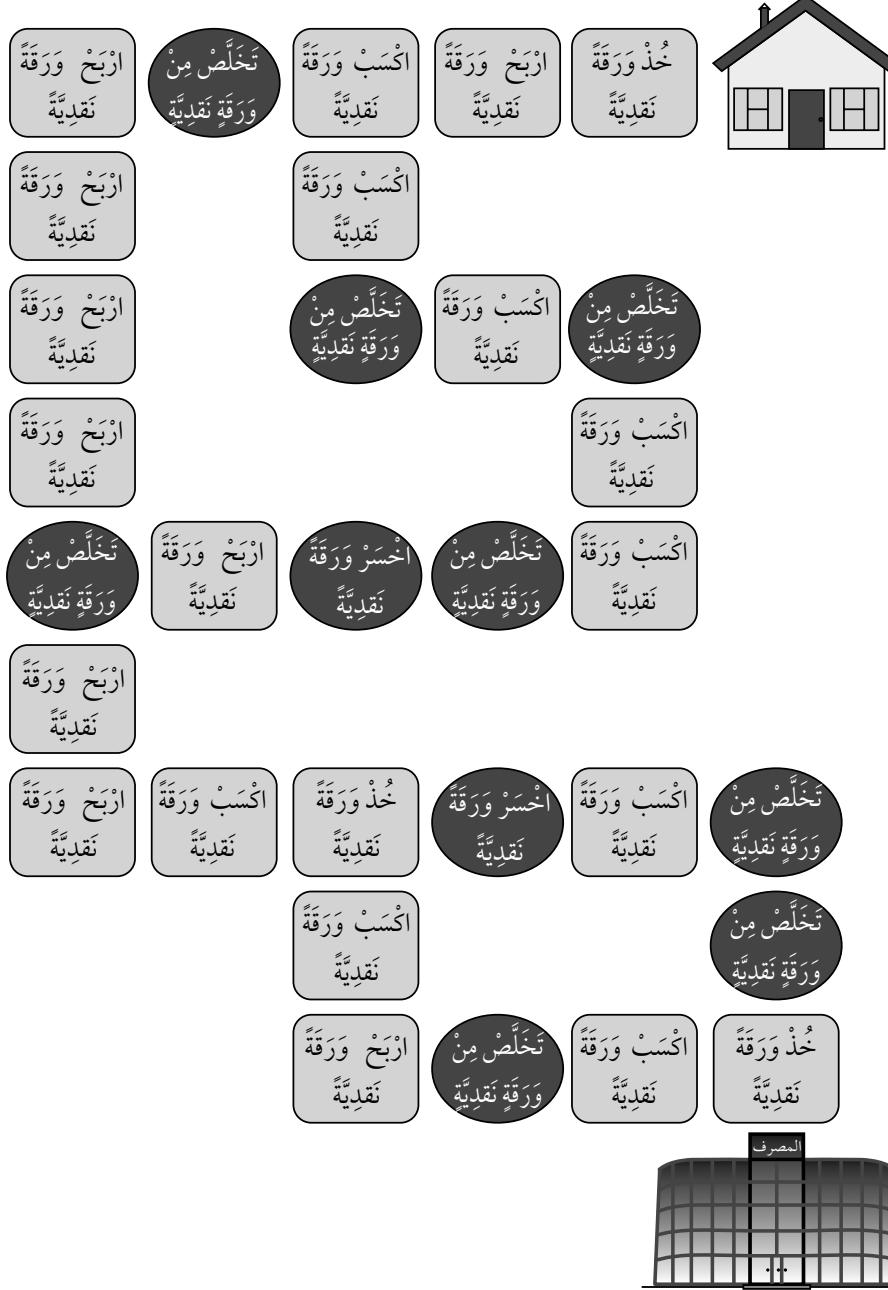
الذهاب إلى المصرف!

المفردات

خُذْ، اكْسِبْ، ارْبَحْ،
اخْسِرْ، تَخَلَّصْ.

هَذِهِ لَعْبَةٌ لِلَّاعِبِينَ. سَيَأْخُذُ كُلُّ تِلْمِيذٍ ٥ أُورَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَصْدِرِ ١، عَلَى أَنْ يَسْتَعْمِلَ بَاقِيَ الْأَوْرَاقِ لِإِسْتِكْمَالِ الْلَّعْبَةِ. يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ الْمَسَارَ الَّذِي سَيَسْلُكُهُ لِلْذَّهَابِ إِلَى الْمَصْرِفِ. يَرْمِي التَّلْمِيذَانِ حَجَرَ النَّرِدِ كُلُّ بِدَوْرِهِ، يَمْشِي كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا بِحَسْبِ الْعَدْدِ الَّذِي حَصَّلَ عَلَيْهِ مُنْفَذًا مَا طَلَبَ إِلَيْهِ. تَتَهَيِّئُ الْلَّعْبَةُ عِنْدَمَا يَصِلُ الْلَّاعِبَانِ إِلَى الْمَصْرِفِ. الْلَّاعِبُ الرَّابِعُ هُوَ الَّذِي يَكُونُ مَجْمُوعُ قِيمِ أُورَاقِهِ النَّقْدِيَّةِ أَكْبَرَ.

سَتَحْتَاجُ إِلَى: حَجَرٌ نَرِدٌ
مُعَدَّلٌ (مُغَطَّى الْأَعْدَادِ ٤
(٥ و ٦ بـ ١ و ٢ و ٣)
الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، أُورَاقٍ
نَقْدِيَّةٍ مِنَ الْمَصْدِرِ ١.

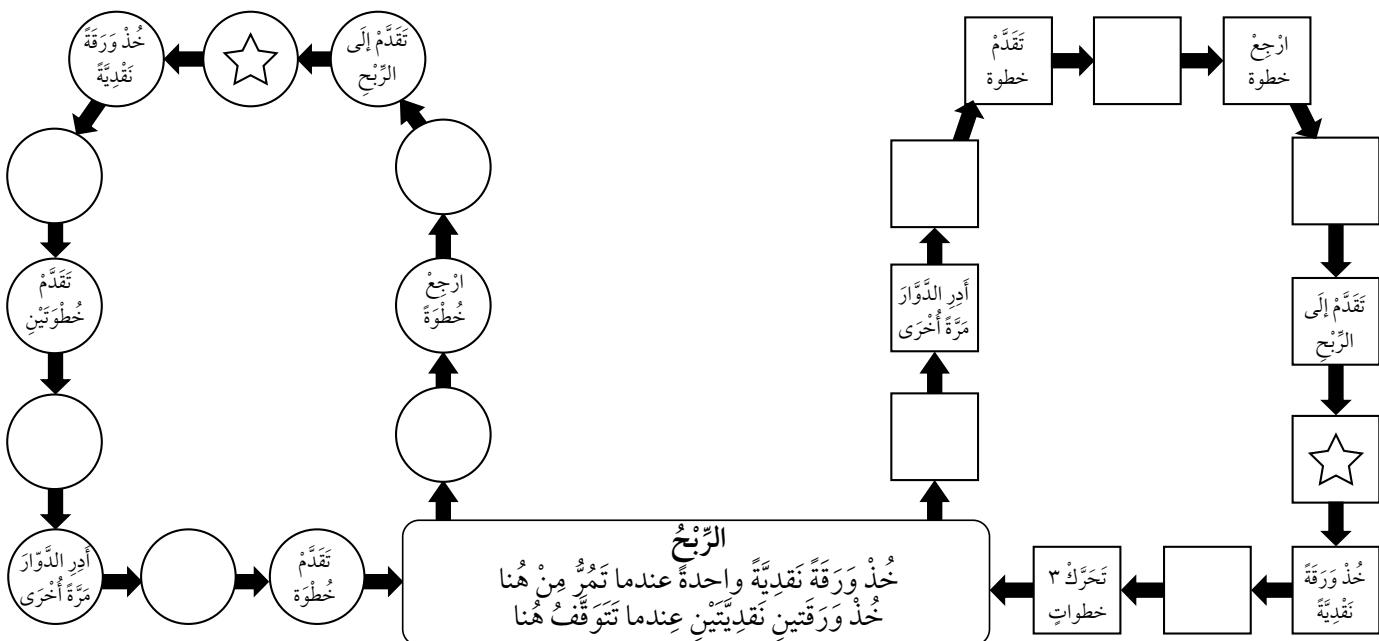


المُدَخَّراتُ

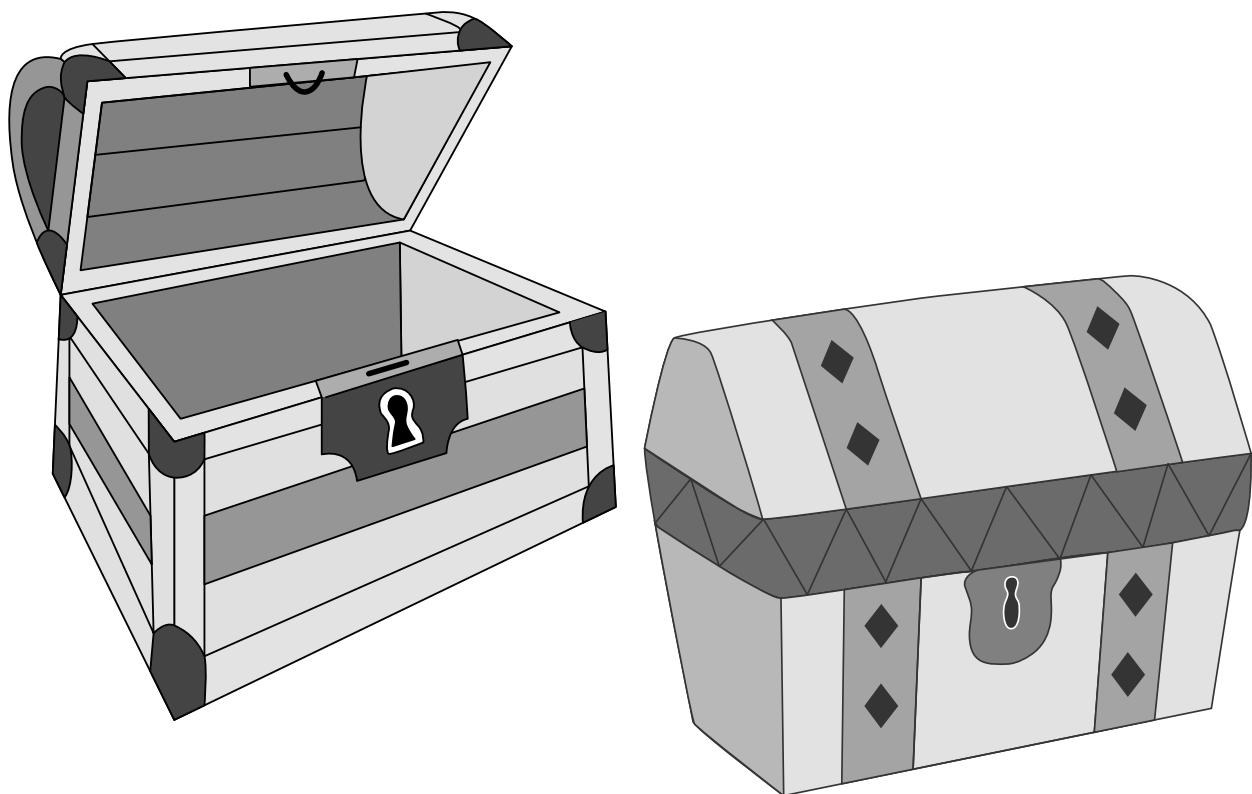
سَتَحْتَاجُ إِلَى: دَوَار١ ٣-١
الْقُرْصِ الْمُدَمَّحِ، أَورَاقِ نَقْدِيَّةٍ
مِنَ الْمَصْدَرِ ١ وَصُندُوقِيَّ
النَّقْوَدِ ص ٥١.

هَذِهِ لَعْبَةٌ لِلَّاعِبِينَ. أَعْطِ لِاعِبِينِ نُسْخَةً مِنَ الْمُدَخَّراتِ
وَصُندُوقَيْ تُقُودِ وَحَوَالَي٢٠ وَرَقَةَ نَقْدِيَّةً. سَيَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ
مَسَارَهُ الْخَاصَّ وَسَيَضَعُ أَدَاءَهُ عَلَى النَّجْمَةِ لِلْبَدْءِ، كَمَا أَنَّهُ
سَيَخْتَارُ عُلَيْهِ النَّقْوَدِ الْخَاصَّةِ بِهِ. يَتَابَدِلُ الْلَّاعِبَانِ إِدَارَةَ الدَّوَارِ

١- وَيُحرِّكَانِ أَدَاءَهُ عَلَى الْمَسَارِ بِحَسْبِ الْعَدْدِ الَّذِي أَظْهَرَهُ الدَّوَارُ. بَعْضُ الْمُرَبَّعَاتِ
وَالدَّوَارِ فِيهَا أَوْ اِمْرَ عَلَى الْلَّاعِبِ أَنْ يَتَّبِعَهَا. تُجْمِعُ النَّقْوَدُ عَلَى «أَرْبَاحٍ». مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَتَّهِيَ
اللَّعْبَةُ بِعِدَّةِ طُرُقٍ مِنْهَا: إِمَّا أَنْ تَتَّهِيَ اللَّعْبَةُ عِنْدَمَا يَجْمِعُ الْلَّاعِبَانِ خَمْسَ (أَوْ عَشْرَ) أَوْ رَاقِ
نَقْدِيَّةً فِي صُندُوقِ النَّقْوَدِ أَوْ لَا. وَإِمَّا أَنْ يُوَاصِلَ الْلَّاعِبَانِ اللَّعْبَةَ حَتَّى يُعْلَمَ نِهايَةُ اللَّعْبَةِ،
أَوْ تَتَّهِيَ كَوْمَةُ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ، وَالفَائِزُ هُوَ الْلَّاعِبُ الَّذِي يَكُونُ مَجْمُوعُ قِيمِ أَوْ رَاقِهِ النَّقْدِيَّةِ
أَكْبَرَ.



صُندوق النقود



أَوْرَاقُ الْمَصَادِرِ

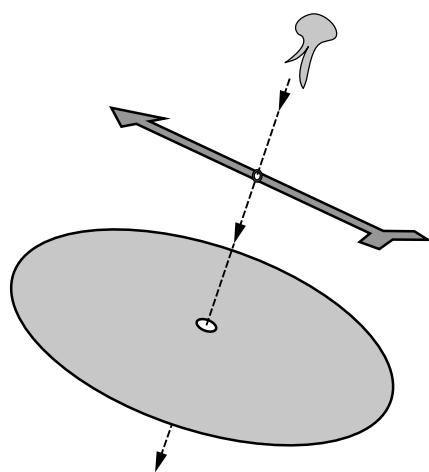
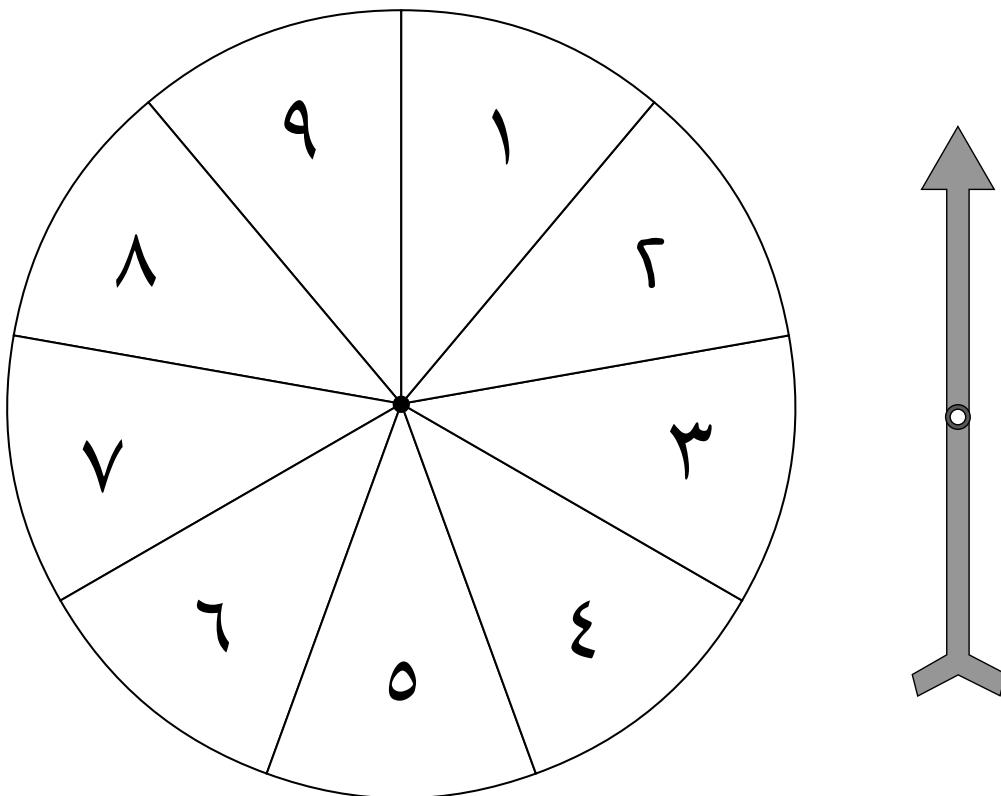
المَصْدِرُ اٰ : أَوْرَاقٌ نَّقِيدَةٌ



المَصْدُرُ ٢: لَوْحَةُ المَائَةِ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَدْخِلِ الدَّبُوسَ فِي الدَّوَارِ وَالدَّائِرَةِ مَعًا كَمَا هُوَ مَعْرُوضٌ فِي الرَّسْمِ.



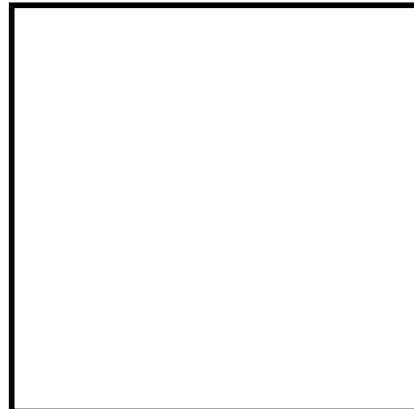
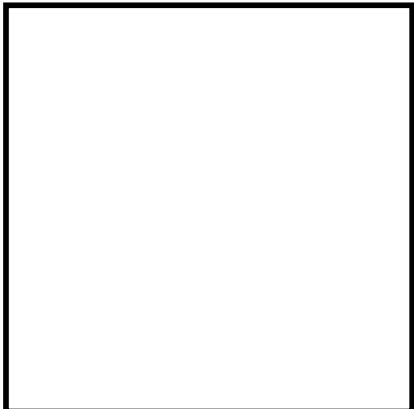
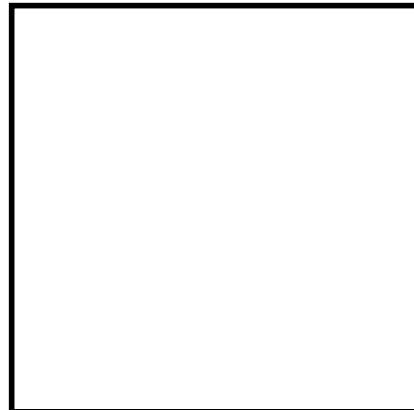
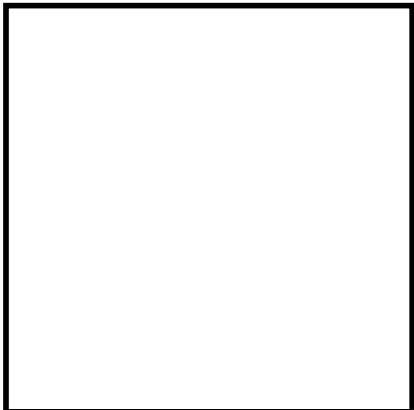
المَصْدِرُ ٤: خَطُّ الْأَعْدَادِ ٥٠ - ٠

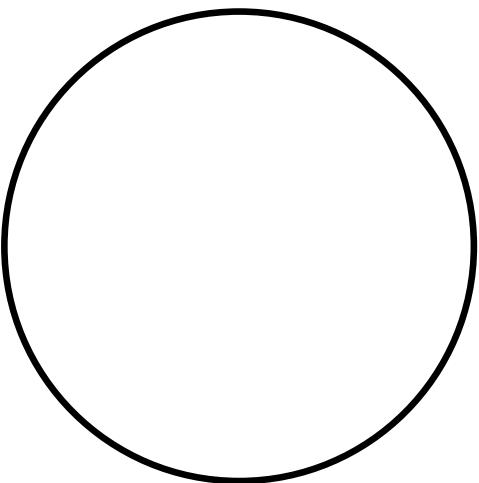
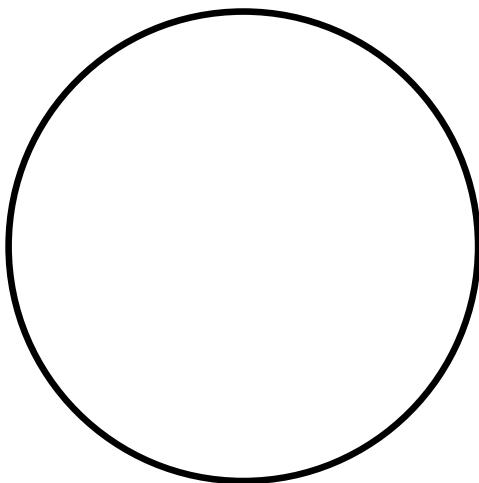
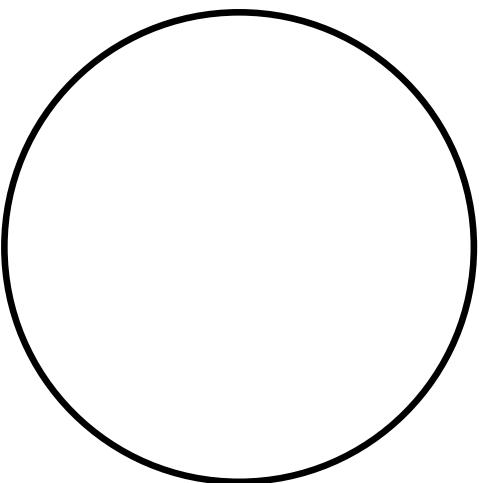
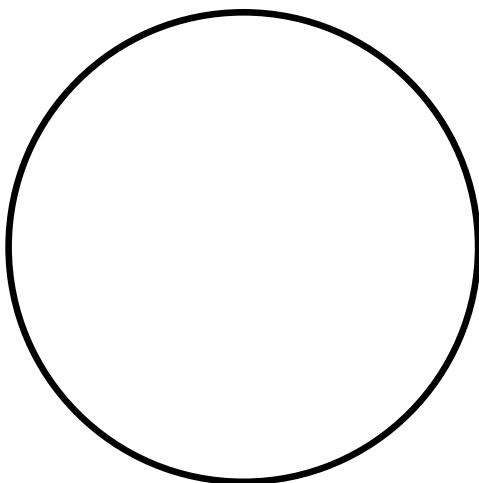
٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠

٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠

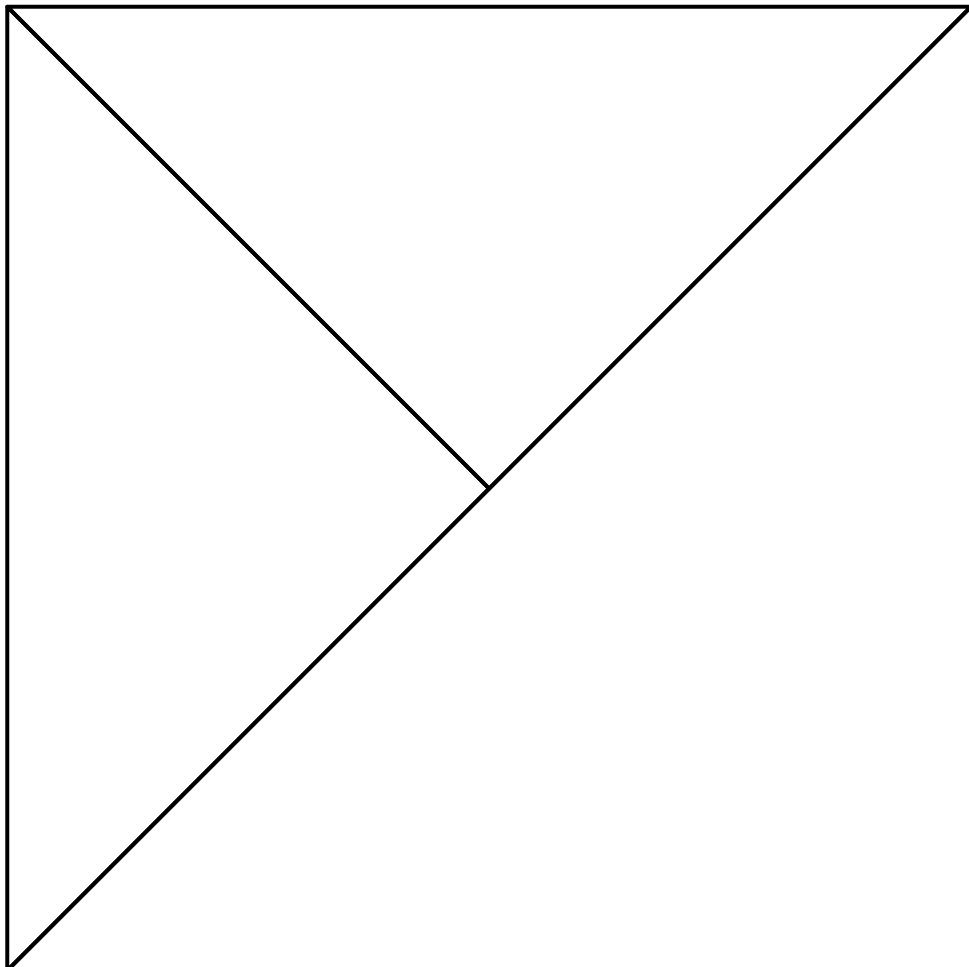
٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠

المَصْدِرُ ٥: الدَّوَائِرُ وَالْمُرَبَّعَاتُ





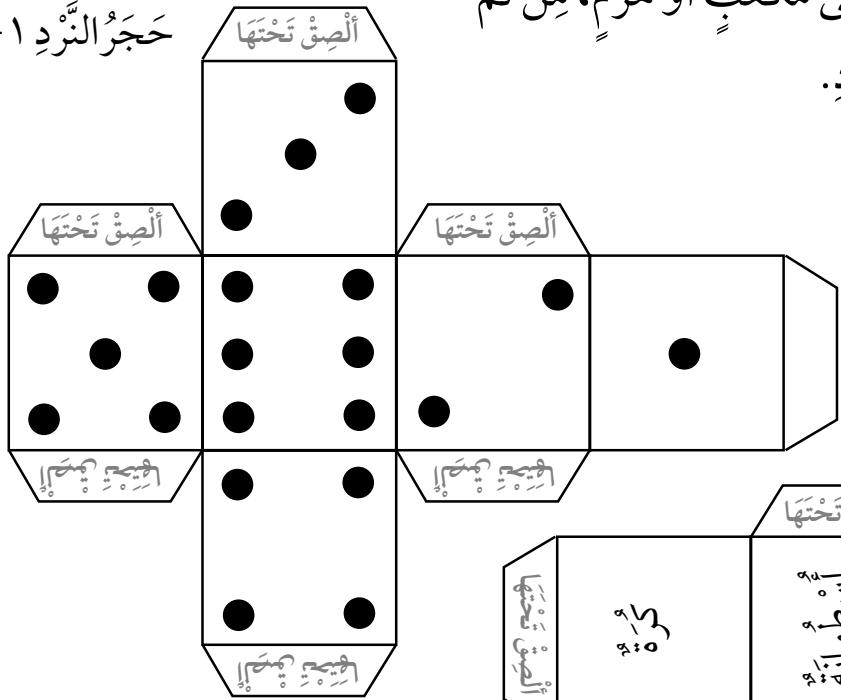
المَصْدِرُ ٦: ثَانُو غُرَام مِنْ ٣ قِطَعٍ



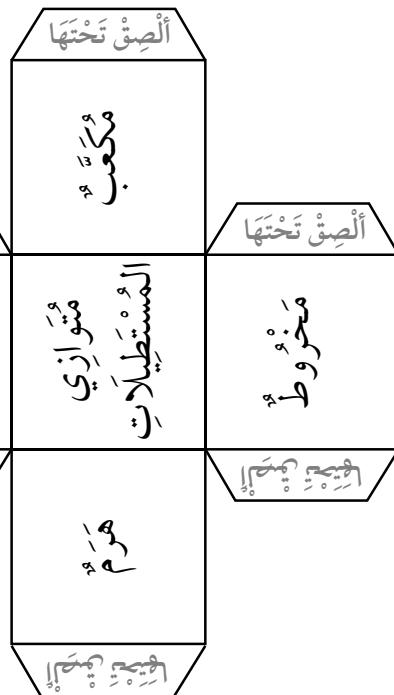
المَصْدِرُ ٧: نَمَادِجُ أَحْجَارِ النَّرِدِ

دونَ قَصِّ الشَّبَكَاتِ، دونَ قَصِّ الْأَلْسِنَةِ. اثْنَانِ الأَشْكَالِ عَلَى الْخُطُوطِ حَتَّى تَحْصُلَ عَلَى مُكَعَّبٍ أَوْ هَرَمٍ، مِنْ ثُمَّ الْأَصِقِ الْأَلْسِنَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى النَّرِدِ.

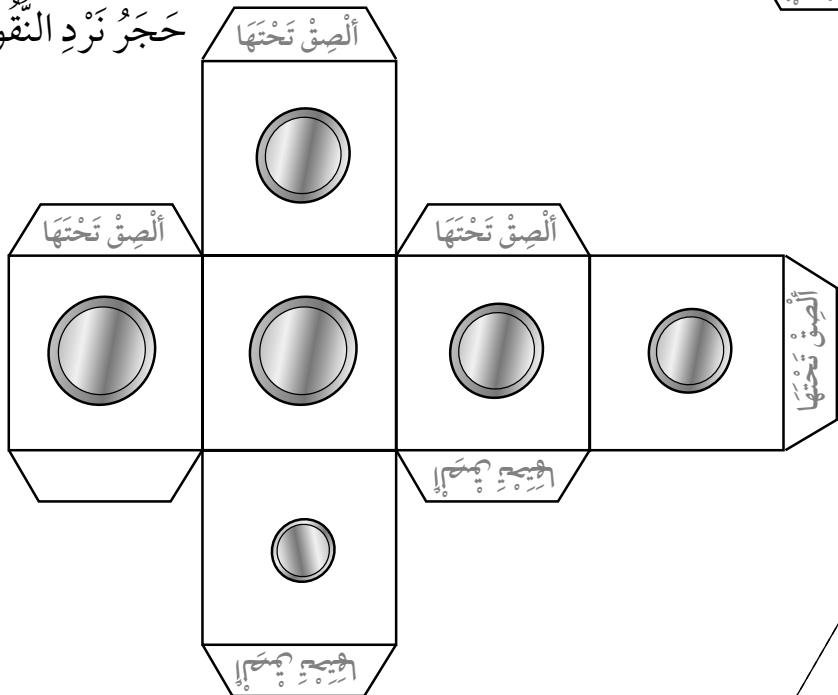
حَجَرُ النَّرِدِ ٦ - ١



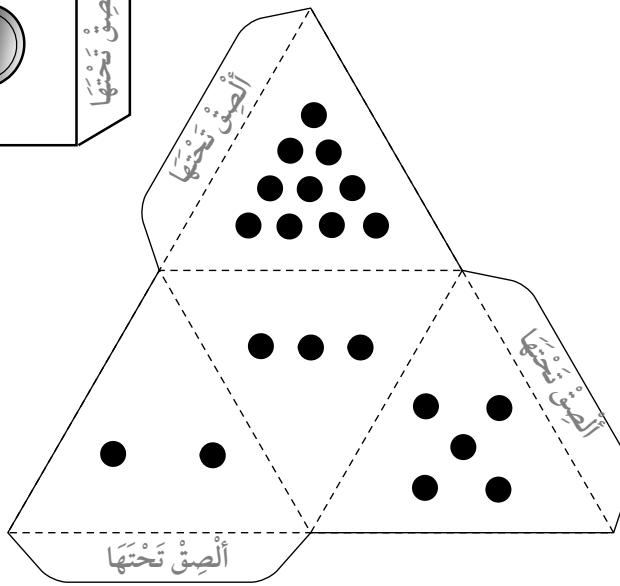
نَرِدُ الْأَشْكَالِ الْثَّلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ



حَجَرُ نَرِدِ الْفُؤُودِ



حَجَرُ نَرِدِ رُبَاعِيِّ الْأَسْطُوحِ



المَصْدِرُ ٨: بِطَاقَاتُ الْكُتَلِ

٥٠٠ غرام

٥٠٠ غرام

٢٥٠ غراماً

٢٥٠ غراماً

٢٠٠ غرام

٢٠٠ غرام

٢٠٠ غرام

٢٠٠ غرام

٢٠٠ غرام

٢٠٠ غرام

١٠٠ غرام

١٠٠ غرام

١٠٠ غرام

١٠٠ غرام

١٠٠ غرام

١٠٠ غرام

٥٠ غراماً

٥٠ غراماً

٥٠ غراماً

٥٠ غراماً

المَصْدِرُ ٩: بَطَاقَاتُ الْأَرْقَامِ ٠-٩

٢

١

.

٥

٤

٣

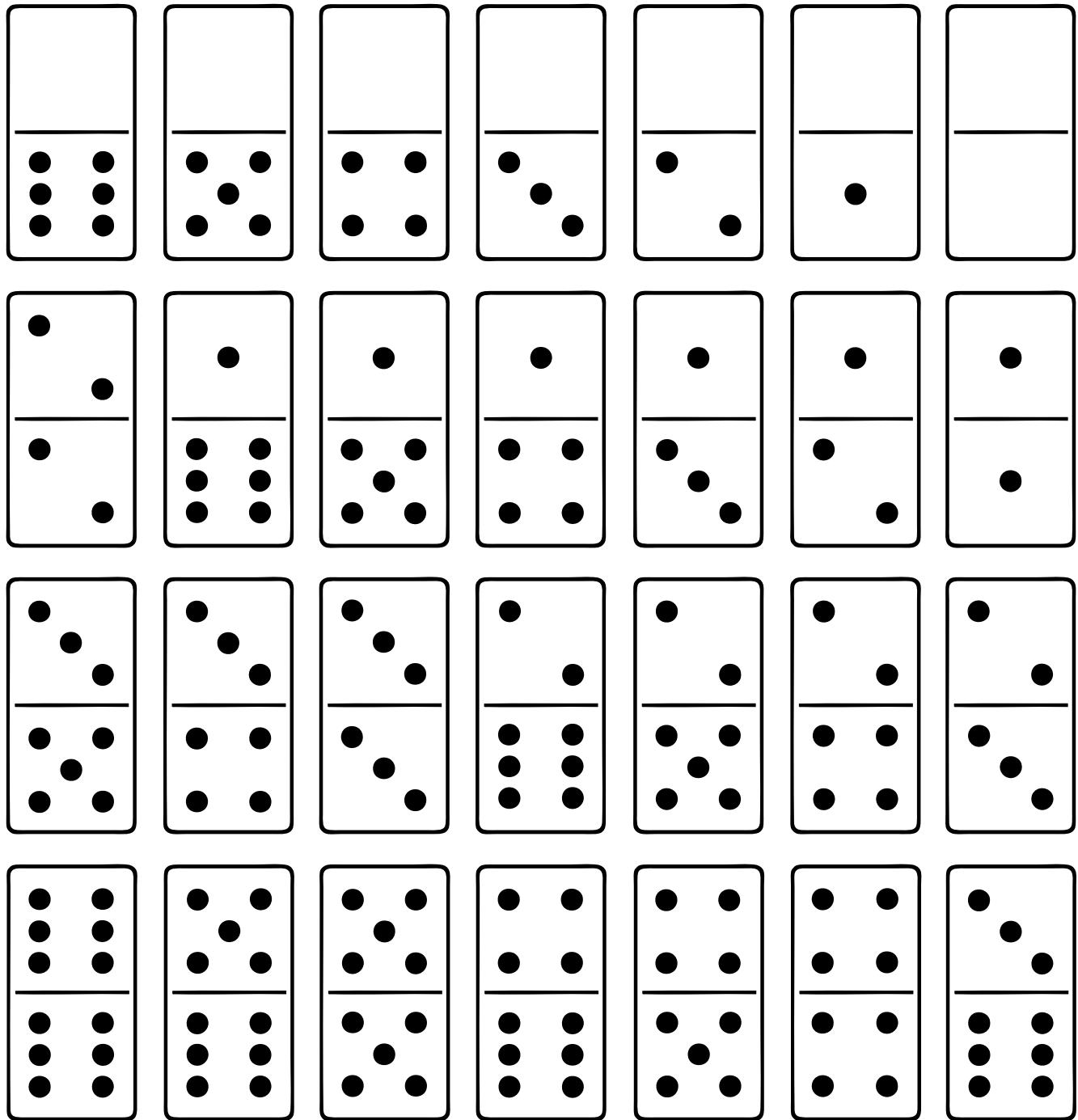
٩

٨

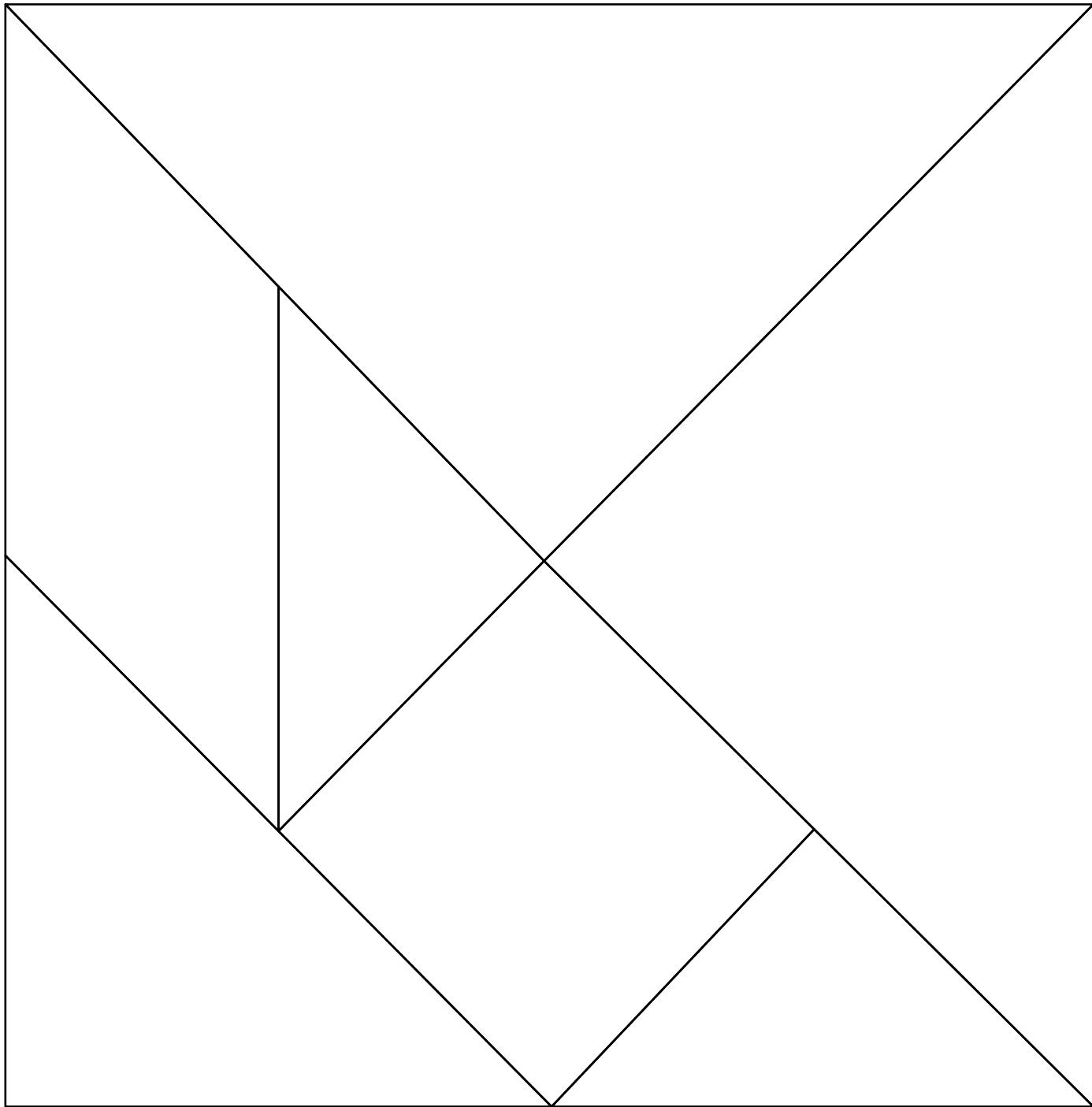
٧

٦

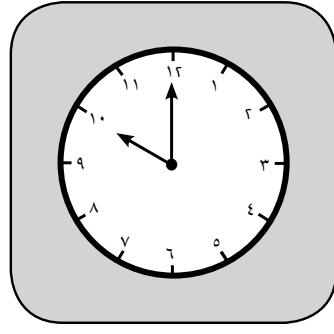
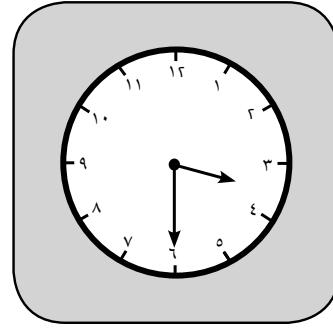
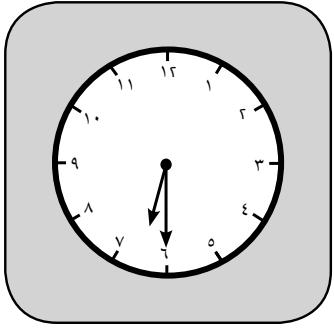
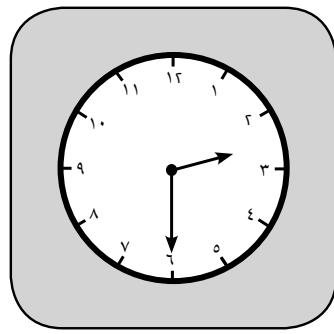
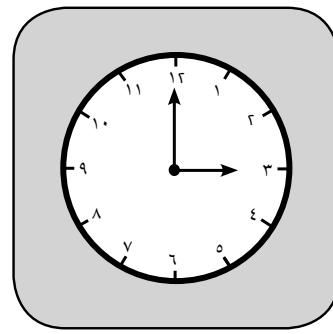
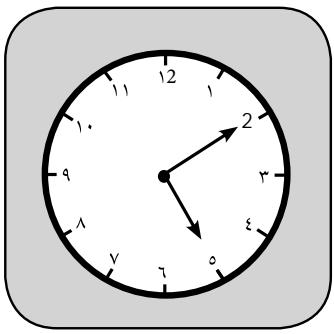
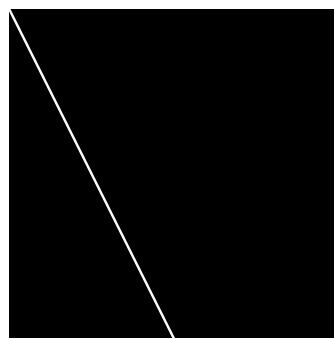
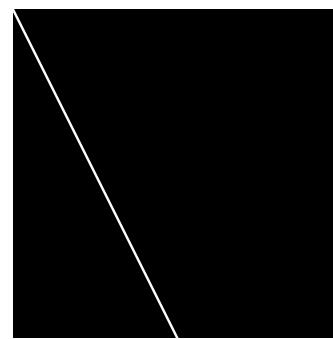
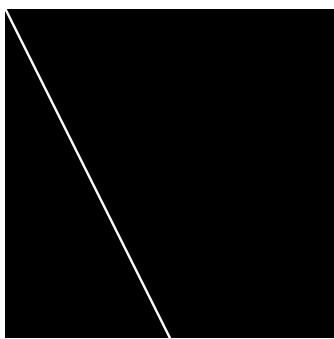
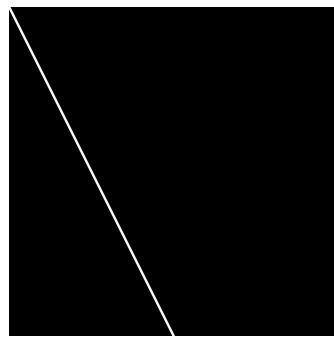
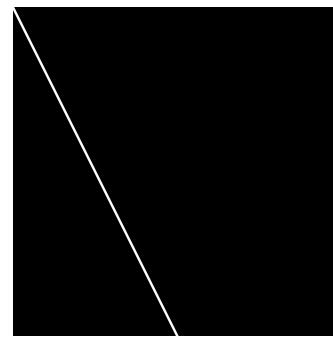
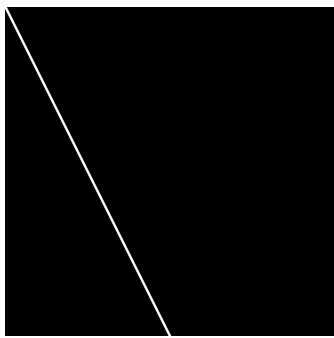
المَصْدِرُ ١٠ : أَحْجَارُ الدُّوْمِينُ



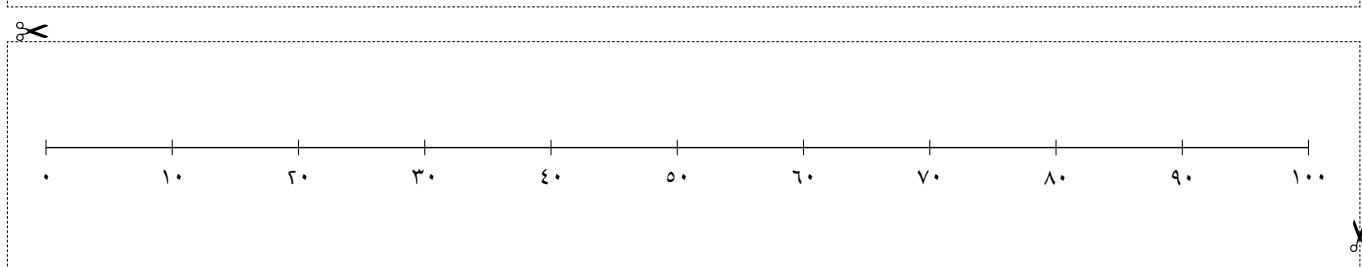
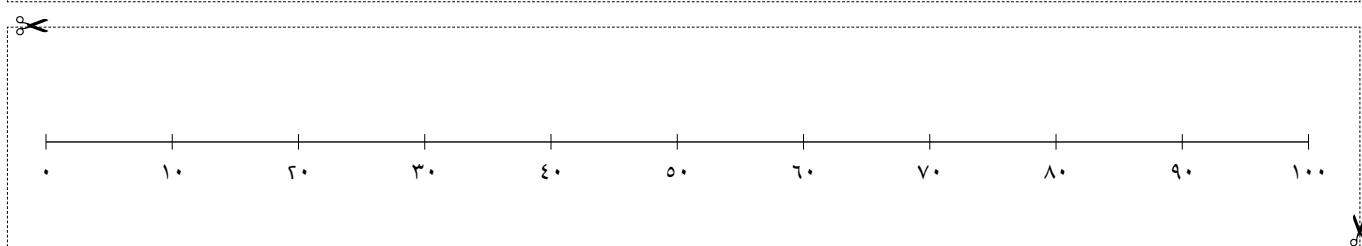
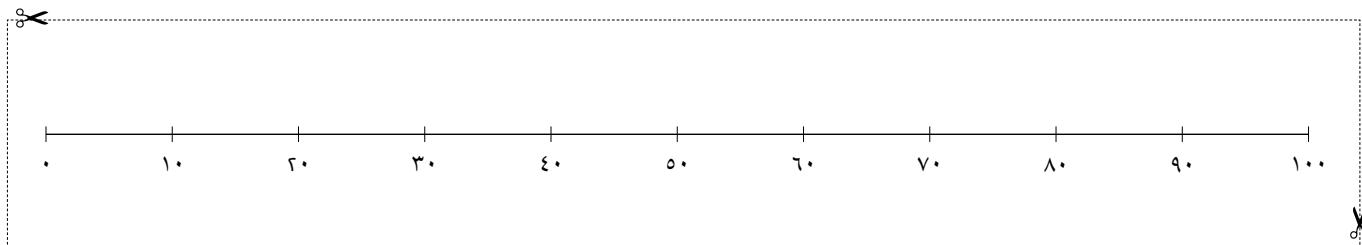
المَصْدُرُ ١١: ثَانُو غَرَامٌ مِنْ سَبْعِ قِطَعٍ



المَصْدُرُ ١٢: الْمُرَبَّعَاتُ وَبِطَاقَاتُ الْوَقْتِ



المَصْدِرُ ١٣ : خَطُّ الْأَعْدَادِ ١٠٠-٠





رقم الإيداع : م٢٠١٧/٨٠٠

الرياضيات

كتاب النشاط

٢

كتاب النشاط هو جزء من

مقرر الرياضيات المصمم وفق إطار منهاج

كامبريدج للرياضيات في المرحلة الأساسية (الصف ١ - ٦ الأساسي).

يقدم المقرر مقاربة مبنية على النقاش الصفي، تكامل فيها استراتيجيات حل المشكلات بهدف تشجيع التلاميذ على التفكير والتواصل حول الرياضيات. كما ويكرس مساعدة المدارس على تنمية مهارات التلاميذ ليكونوا واثقين من أنفسهم، مسؤولين، متفجرين، مبدعين ومشاركين.

وقد تم تكامل العمل الفردي مع العمل ضمن مجموعات ثنائية أو أكبر، أو من خلال العمل الصفي ككل. ويتضمن تشجيع التلاميذ لتقسيير وتحليل أسباب خياراتهم.

يساهم كتاب النشاط في تعلم التلاميذ ودليل المعلم.

ISBN 978-99969-0-995-5



9 789996 909955 >