



سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

كتاب التربية الإسلامية

ديني حياتي

الصف الثاني
الفصل الدراسي
الثاني

الجزء الثاني





سَلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

كتاب التربية الإسلامية

ديني حياتي

للسف الثاني

الجزء الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الطبعة الأولى

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م



أُلف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٣٨٢/٢٠١٧ م
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج
الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

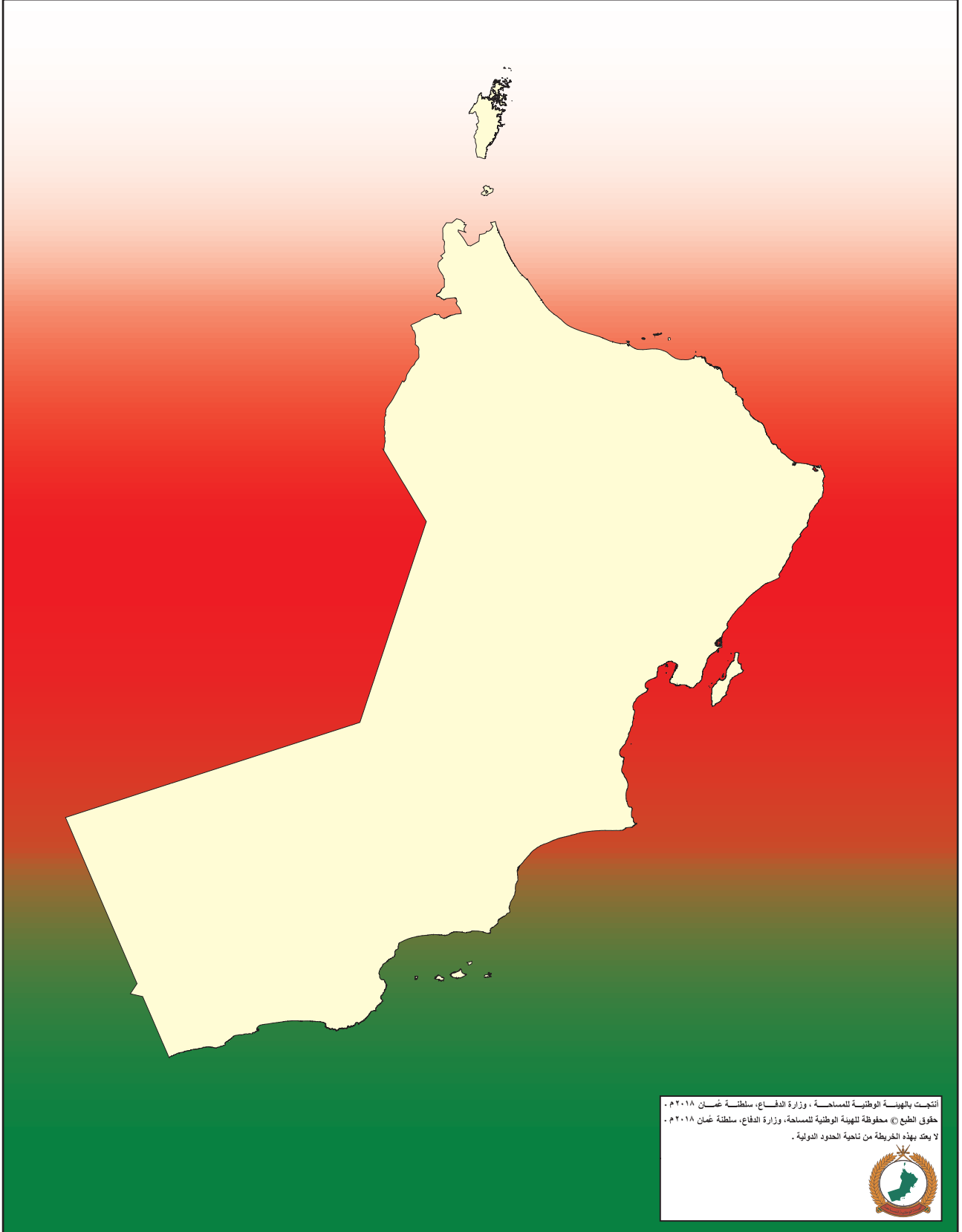
مُحْفَوظَةٌ
جَمِيعُ حَقُوقِ

لوزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم

سلطنة عُمان



انتجت بالهيئة الوطنية للمساحة ، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
لا يعتد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .





النشيد الوطني

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ
وَلِيَدُمُ مَوَئِيدًا
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
أَبْشِرِي قَابُوسُ جَاءَ
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
فَلتُبَارِكْهُ السَّمَاءُ

وَاسْعَدِي وَلتَقِيهِ بالدُّعَاءِ

تقرير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

تؤكد الاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ على ضرورة تطوير المناهج الدراسية في ضوء المعايير الوطنية، وأفضل الممارسات الدولية؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال المعرفة والتقانة، ولتلبية احتياجات المجتمع العماني، وضمان مخرجات تعليمية تمتلك مهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة لمتطلبات سوق العمل، والتعليم العالي، وتتماشى مع معطيات الثورة الصناعية الرابعة.

وتتسم المناهج الدراسية العمانية الحالية بالتجديد والمرونة، وتتوافق مع مبادئ فلسفة التعليم بالسلطنة في تهيئة الفرص المناسبة لمساعدة المتعلمين على النمو المتكامل روحياً، وجسدياً، واجتماعياً، وفكرياً، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وبقِيم السلام والحوار والتسامح والتقارب بين الثقافات، وتحرص على تنمية مهارات قيادة الأعمال والابتكار، وغرس قيم العمل والإنتاج لديهم، وتعزيز قدراتهم على التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتوفير بيئات محفزة على التفكير والبحث العلمي، وتمكينهم من التعبير والمشاركة الفاعلة بالرأي والنقد البناء بشكل حضاري.

إن الكتاب المدرسي بما يحويه من معارف ومهارات وقيم يعدّ أحد مصادر المعرفة، وهو دليل يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تخزنه مصادر المعرفة المختلفة من معلومات شاملة ومعارف متنوعة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى، وعلى الطالب القيام بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل؛ لتحقيق ما نسعى إليه من أهداف تربوية تسهم في تقدم ونماء هذا الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم



مُقَدِّمَةٌ

عزيزي ولي أمر التلميذ/التلميذة

هذا كتاب ابنك/ابنتك

أردنا أن نستله برسالة إليكم، باعتباركم الشريك والمساعد في التربية والتعليم؛ حيث يعمل كل في موقعه من أجل خير المتعلم أخلاقاً ومعرفةً ومهارةً وسلوكًا، وتلك غاية لا ندرکہا إلا بوجود شراكة حقيقية وتكاملية فاعلة بين البيت والمدرسة.

ويسرنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الثاني الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) للفصل الدراسي الثاني مؤملين منهم أن يدرسوه ويفهموه ويستفيدوا منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم، وقيمهم وأخلاقهم، ويترجموه خلال تعاملاتهم مع غيرهم؛ ليكون واقعًا يطبقونه في حياتهم، منطلقين في ذلك من عقيدة الإسلام الراسخة وشريعته السمحة القائمة على محبة الله تعالى، ومحبة الرسول الكريم محمد ﷺ، ومحبة كتاب الله العزيز القرآن الكريم، مراعين في ذلك طبيعة المرحلة العمرية للمتعلمين، وقدراتهم العقلية، وحاجاتهم النفسية، ومهاراتهم العملية، وقدرتهم على التعامل مع مختلف وسائل التقنية الحديثة.

وقد ألف كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) للصف الثاني في ضوء مرتكزات من أهمها:

- التنوع في أساليب عرض المحتوى العلمي في الكتاب المدرسي، مما يقرب المعنى إلى أذهان التلاميذ، ويساعدهم على الفهم، ويراعي الفروق الفردية فيما بينهم.
- صياغة أنشطة الكتاب لتكون متنوعة تساهم في جعل التلميذ/التلميذة مشاركًا رئيسًا - لا متلقيًا - في بناء معارفه، وتنمية مهاراته، وقيمه الدينية والشخصية والوطنية والاجتماعية.
- الاهتمام بالتطبيق العملي للمعرفة في واقع الحياة، وهذا يشعر المتعلم بأهمية هذه المعارف، كما أنها تعزز جوانب الدافعية لديه.

لذا وجب علينا - عزيزي ولي الأمر - أن نذكرك بما نرجوه منك لتحقيق ما نصبو إليه معًا:

- طفلك يحتاج منك وقتًا تقضيه معه يوميًا في أثناء قيامه بأنشطته.
- التعلّم يحدث في المدرسة... ويحدث أيضًا في البيت عندما تتحدث كولي أمر مع ابنك/ابنتك وتناقشه في موضوعات لها علاقة بالتعلّم... لذا لا تفوت الفرص كي يكون ابنك متفوقًا.
- ساعد ابنك/ابنتك في تنظيم وقته، واجعل من إنجاز أنشطته البيتية وقتًا للمتعة، لا وقتًا مملًا وثقيلًا.
- وفر لابنتك/لابنتك جوًا ملائمًا للقراءة وإنجاز الواجبات، ولا تنس حظّه من اللعب الهادف فإن ذلك يساعده على تطوير مهاراته الحركية والذهنية والنفسية.

- اجعل من القراءة عادة يومية لا تتقطع، فاقراً لابنك/لابنتك قصصاً، أو اجعله يقرأ أو يسرد عليك قصة فهذا ينمي مهاراته اللغوية، ويقوي ثقته بنفسه.
- ساعد ابنك/ابنتك في تلاوة السور القرآنية المقررة تلاوة صحيحة متقنة، وشجعه على حفظ هذه السور الكريمة، وسمّع له السورة بعد أن تتأكد من حفظه لها.
- كن على تواصل مستمر مع مدرسة ابنك/ابنتك، واطلب منهم المساعدة كلما احتجت إليها.

هكذا عزيزي ولي الأمر - ومن خلال هذه الشراكة- يمكننا مساعدة أبنائنا على كسب المعرفة والمهارة اللازمة لدفعهم إلى التفوق والنجاح في حياتهم العلمية والعملية.

المؤلفون



المحتويات

التلاوة والحفظ

١٣

الوحدة الثالثة

١٧

الدرس الأول: سورة الليل

١٨

الدرس الثاني: الكلمة الطيبة

٢٩

الدرس الثالث: الله تعالى رازقنا

٣٧

الدرس الرابع: صلاة المغرب

٤٣

الدرس الخامس: عطف الرسول محمد ﷺ

٥٢

الدرس السادس: آداب اللعب

٥٧

المحتويات

٦٥

الوحدة الرابعة

٦٦

الدرس الأول: سورة الشمس

٧٥

الدرس الثاني: أرفق بالحيوان

٨٤

الدرس الثالث: الله تعالى العليم

٩٠

الدرس الرابع: صلاة العشاء

٩٩

الدرس الخامس: حب الوطن من الإيمان



التَّلاوَةُ وَالْحِفْظُ

المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلتَّلاوَةِ وَالْحِفْظِ:

١. تِلَاوَةُ سُورَتَيْ (الشَّمْسِ، اللَّيْلِ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. حِفْظُ سُورَتَيْ (الشَّمْسِ، اللَّيْلِ) حِفْظًا مُتَقَنًا.
٣. مَعْرِفَةُ بَعْضِ العَلَامَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ لِلْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

سُورَةُ الشَّمْسِ

ترتيبها
٩١آياتها
١٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ٣
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ٤ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَدَّلَهَا ٥ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّهَا
٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ٨ قَدْ
أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ١٠ كَذَبَتْ ثُمُودُ
بِطُغُونِهَا ١١ إِذِ أَنْبَعَتْ أَشْقَاهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ
نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ١٥

سُورَةُ اللَّيْلِ

ترتيبها
٩٢آياتها
٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٣
إِنْ سَعَيْكُمْ لَشِقَى ٤ فَمَا مِنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ٥ وَصَدَقَ بِالْحَسَنِ ٦
فَسُنِّيهِ لِلْيَسْرَى ٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ٨ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَى ٩
فَسُنِّيهِ لِلْعُسْرَى ١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ١١ إِنَّ عَلَيْنَا
لَلْهُدَى ١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ١٣ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَى ١٤



سورة التلاوة ٥٩٦ سورة النبأ ٩٢

لَا يَصِلُهَا إِلَّا الْأَشْقَى (١٥) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى (١٦) وَسَيَجْزِيهَا
الْأَنْقَى (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (١٨) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ
نِعْمَةٍ تُجْزَى (١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (٢١)

م إقلاب س غنة س إدغام بلاغنة الحروف والتون بالأحمر إدغام م إخفاء م مدمتصل م منفصل
المد اللازم م صلة كبرى م صلة صغرى إظهار م م ققللة اوى طبيعى اللون الأزرق لا يلفظ

الوحدة الثالثة

المخرجات التعليمية للوحدة:

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بِنَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

١. يَتْلُو سُورَةَ اللَّيْلِ تِلَاوَةً صَاحِحَةً.
٢. يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِبَعْضِ مَعَانِي سُورَةِ اللَّيْلِ.
٣. يُطَبِّقُ الْمَدَّ الطَّبِيعِيَّ عِنْدَ تِلَاوَتِهِ.
٤. يُوضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِهِ لِلْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الْمُقَرَّرِ.
٥. يَسْتَنْتِجُ بَعْضَ دَلَالَاتِ اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى («الرَّازِقِ»).
٦. يُؤَدِّي («صَلَاةَ الْمَغْرِبِ») أَدَاءً صَاحِحًا.
٧. يَذْكُرُ بَعْضَ مَوَاقِفِ عَطْفِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَرَحْمَتِهِ.
٨. يُطَبِّقُ آدَابَ اللَّعِبِ مَعَ أَقْرَانِهِ.

سُورَةُ اللَّيْلِ



أنا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٢١) آيَةٌ، تَجِدُنِي فِي جُزْءِ عَمِّ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،
وَتَرْتِيبِي فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ (٩٢)، سُمِّيتَ بِهَذَا الْاسْمِ لِأَنَّ اللَّهَ
تَعَالَى أَقْسَمَ فِي بَدَائِتي بِاللَّيْلِ الَّذِي يُغْطِي الْكُونَ بِظِلَامِهِ.



أَتْلُو وَأَفْهَمُ

سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ١ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ٣ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٤
٤ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ٥ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ٦ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ٧
٧ فَسَنِيسِرْهُ لِلْإِسْرَى ٨ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ٩ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى
٩ فَسَنِيسِرْهُ لِلْعُسْرَى ١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ١١ إِنَّ عَلَيْنَا
لِلْهُدَى ١٢ وَإِنَّ لَنَا الْآخِرَةَ وَالْأُولَى ١٣ فَأَنْذَرْتَكُمْ نَارًا تَلْظَنُ ١٤
لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا
الْأَتْقَى ١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ
نِعْمَةٍ تُجْزَى ١٩ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ٢١



الوحدة الثالثة

أرَدُّدُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ
لأَتَقَنَّ نُطْقَهَا



وَسَيَجْنِبُهَا

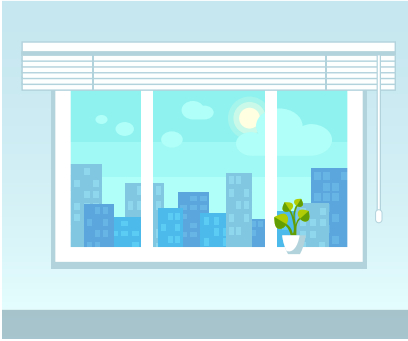
تَلْظِي

لِلْآخِرَةِ

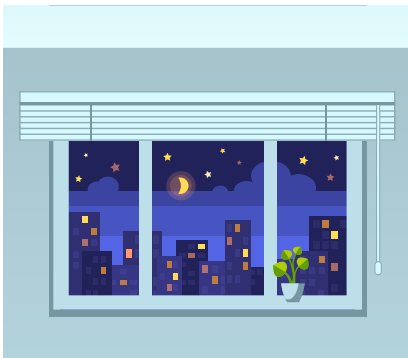
فَسُنِيسِرُهُ

أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى

أَصِلْ آيَةَ الْكَرِيمَةِ بِالرَّسْمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى مَعْنَاهَا فِيمَا يَأْتِي:



وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى



وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى

اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ
هَدَيْتَ



﴿وَمَا خَلَقَ الذِّكْرَ وَالْأُنثَىٰ﴾



﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ﴾



﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ﴾



الشَّيْخُ: نَتَدَارَسُ الْيَوْمَ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ تَعَالَى الْآيَاتِ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ، فَمَنْ يَذْكُرُ بَعْضَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا شَيْخُ: اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَالذَّكْرُ وَالْأُنْثَى.

الشَّيْخُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، وَقَدْ بَيَّنَّ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ أَفْعَالَ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ فَمِنْهُمْ مَنْ يَفْعَلُ الْخَيْرَ وَمِنْهُمْ مَنْ يَفْعَلُ الشَّرَّ.

زِيَادٌ: وَمَاذَا نَفَهُمُ يَا شَيْخَنَا مِنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى﴾؟

الشَّيْخُ: نَفَهُمُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يُنْفِقُ مِنْ مَالِهِ فِي وُجُوهِ الْخَيْرِ، وَيُصَدِّقُ بِمَا وَعَدَ اللَّهُ بِهِ عِبَادَهُ، فَإِنَّ اللَّهَ يُسَهِّلُ عَلَيْهِ أُمُورَ دِينِهِ وَدُنْيَاهُ.

مُحَمَّدٌ: أَمَّا الَّذِي يَبْخُلُ بِمَالِهِ، وَيُكْذِبُ بِمَا وَعَدَ اللَّهُ بِهِ عِبَادَهُ، فَإِنَّ حَيَاتَهُ تَتَعَسَّرُ.

الشَّيْخُ: أَحْسَنْتُمْ وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ، وَبِهَذَا نَكُونُ قَدْ أَنْهَيْنَا الْحَدِيثَ عَنِ الْآيَاتِ الْأُولَى مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

أَجِيبُ شَفْوِيًّا

١ مَا الْمَخْلُوقَاتُ الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي سُورَةِ اللَّيْلِ؟

٢ مَا جَزَاءُ مَنْ يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟



أفكر وأستنتج



أضع علامة تُميّز الإجابة الصحيحة:

١. قال الله تعالى: ﴿إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِهِ الْأَعْلَى﴾ يَبْتَغِي الْإِنْسَانُ مِنْ عَمَلِ الْخَيْرِ:



٢. قال الله تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يَرْضَى﴾، الَّذِي يَرْضَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ هُوَ:



أَتَعَلَّمُ لِأَطَبِّقَ



أَقْرَأُ هَذِهِ الْحُرُوفَ كَمَا

يَلِي:

قَا - هَا

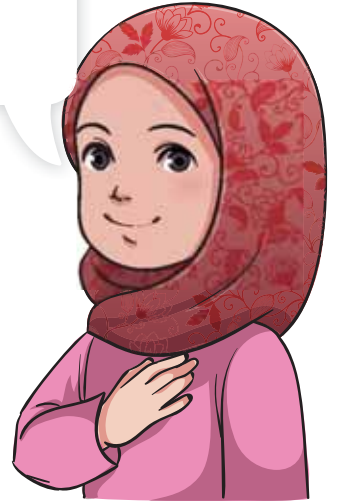
قُو - هُو

قِي - هِي

حُرُوفُ الْمَدِّ ثَلَاثَةٌ

هِيَ:

ا و ي



أَمْدُ حُرُوفِ الْمَدِّ أَثْنَاءَ تِلَاوَتِي لِلآيَاتِ الْآتِيَةِ مَدًّا طَبِيعِيًّا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ:

حُرُوفُ الْمَدِّ

الْيَاءُ

﴿وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ﴾

الْوَاوُ

﴿يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾

الْأَلِفُ

﴿وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى﴾



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ أَنَّ

١
اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الْخَالِقُ الْعَظِيمُ.

٢
الْمُنْفِقَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدُ خَيْرًا فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ.

٣
الْكَافِرَ بِاللَّهِ تَعَالَى يَصَلَى نَارَ جَهَنَّمَ.

٤
الْمُؤْمِنَ يَتَّبِعِي بِأَعْمَالِهِ وَجَهَ اللَّهِ تَعَالَى.

أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ
اللَّهِ تَعَالَى

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾

الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الْإِنْفَاقِ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى

﴿وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى﴾

يُعْطِي ظِلَامَهُ
الْكُؤْنَ

﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَهَى﴾

يُعْطِي ضِيَاؤَهُ
الْكُؤْنَ

﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى﴾



النشاط الثاني

وَرَدَ فِي سُورَةِ اللَّيْلِ الْعَدِيدُ مِنَ الْمُتَضَادَّاتِ أُسْتَخْرِجُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاعِ:

ضِدُّهَا	الكَلِمَةُ
الأَشَقَى	الأَتَقَى
.....	اللَّيْل
الأُنْثَى
.....	صَدَّقَ
العُسْرَى
.....	أَعْطَى

النشاط الثالث

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ﴾ التين: (١)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾ الشرح: (٢)



الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ



الدَّرْسُ
التَّانِي

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ لِمَعْرِفَةِ نَتَائِجِ فُحُوصَاتِهَا الطَّيِّبَةِ، وَعِنْدَمَا دَخَلَتْ غُرْفَةَ الطَّيِّبَةِ حَدَثَ مَوْقِفٌ أَثَارَ اسْتِغْرَابَهَا، فَقَدْ قَامَتِ الطَّيِّبَةُ مِنْ مَكَانِهَا وَالْإِبْتِسَامَةَ تَعْلُو وَجْهَهَا، ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ فَاطِمَةَ تُصَافِحُهَا بِحَرَارَةٍ، تَعَجَّبَتْ فَاطِمَةُ فَسَأَلَتْ الطَّيِّبَةَ بِاسْتِغْرَابٍ: هَلْ سَبَقَ وَتَعَارَفْنَا؟

الطَّيِّبَةُ: نَعَمْ، فَأَنْتِ مُعَلِّمَتِي.

فاطمة: مُعَلِّمَتُكَ!؟

الطَّيِّبَةُ: نَعَمْ مُعَلِّمَتِي الرَّائِعَةَ الَّتِي لَمْ أُنْسَ كَلِمَاتِهَا الطَّيِّبَةَ مَا حَيْثُ، فَقَدْ نَصَحْتِنِي
يَوْمًا نَصِيحَةً أُمُّ حَنُونٍ أَنْ أَرْتَقِيَ بِنَفْسِي وَأَحْرِصُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ فَأَثَّرَتْ كَلِمَاتُكَ
فِي نَفْسِي وَهَا أَنَا ذِي الْيَوْمِ كَمَا تَرَيْنَ، فَشُكْرًا عَلَى كَلِمَاتِكَ الطَّيِّبَةِ الَّتِي أَثْمَرَتْ
خَيْرًا وَصَلَاحًا فِي نُفُوسِنَا.

أَسْتَنْتِجُ

إِنَّ لِكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ أَثْرًا يَدُومُ طَوِيلًا.



أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ).

البخاري، الصحيح، باب طيب الكلام، رقم الحديث: ٣٤

أُكْتَشِفُ الْمَعْنَى

أَنْقُلُ الْإِجَابَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعْنَى مِنَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:

١. (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ) الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ تَعْنِي الْأَفْظَاظَ



٢. كَلِمَةُ (صَدَقَةٌ) الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ تَعْنِي



أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتِجُ

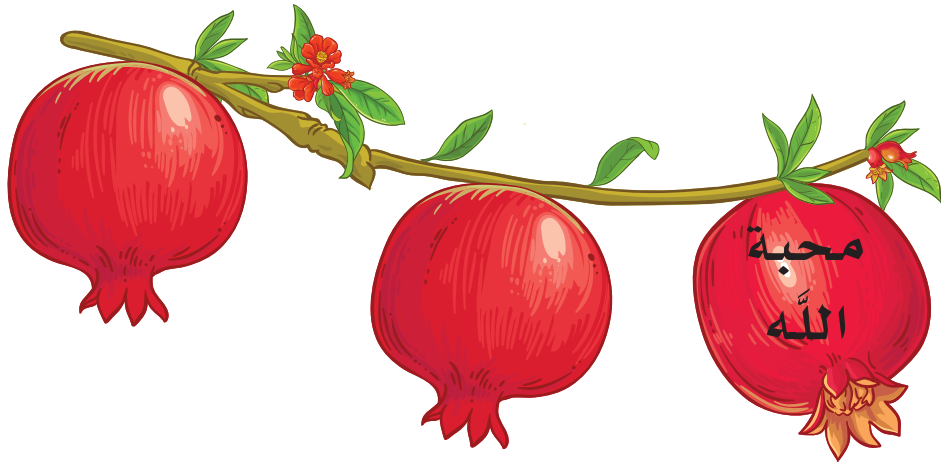
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿الْمَ تَرَكَيفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾
إبراهيم: (٢٤)

أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

أَقْرَأُ وَأَسْتَنْتِجُ

أَكْتُبُ ثَمَرَاتِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:





أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ

أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي سَأُطَبِّقُهَا فِي حَدِيثِي مَعَ الْأَخْرِيِّ:

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

.....

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

.....

أَعَانَكَ اللَّهُ



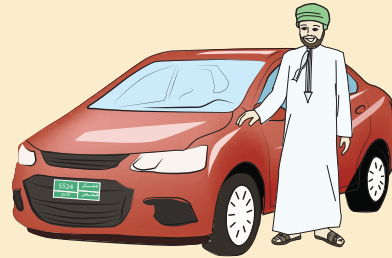
أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَصِلْ بَيْنَ الرَّسْمَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ الْمُقَابِلَةِ لَهَا:

مُبَارَكٌ لَكَ التَّفَوُّقُ.



لَا تَقْطِفُوا دُونَ اسْتِئْذَانٍ.



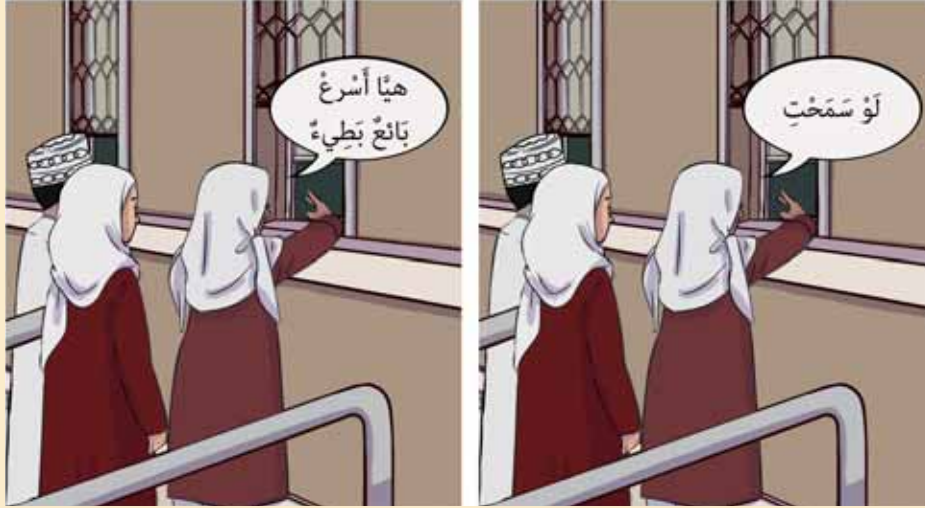
مَا شَاءَ اللَّهُ تَبَارَكَ اللَّهُ.





النشاط الثاني

أقيم السلوك في الموقفين الآتين:



النشاط الثالث

أكتب ما استفدته من الحديث النبوي الشريف في جملة.

.....

اللَّهُ تَعَالَى رَازِقُنَا

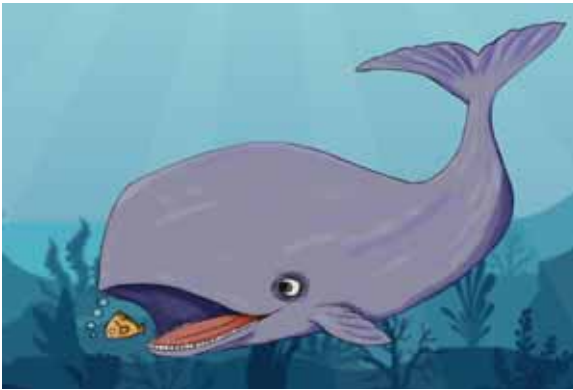


الدَّرْسُ
الثَّابِتُ

أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْتِجُ



أَتَأَمَّلُ الرُّسُومَاتِ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَسْتَنْتِجُ

أَنَّ كُلَّ مَخْلُوقٍ رِزْقُهُ عَلَيَّ .





الأب: هَيَّا يَا مَرِيْمُ ابْدِي بَدْعَاءِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ .

مَرِيْمُ: حَسَنًا يَا أَبِي (اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ).

الْجَمِيعُ: بِسْمِ اللَّهِ .

الْأُمُّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي رَزَقَنَا هَذَا التَّجْمَعِ الْجَمِيلَ، وَالطَّعَامَ الطَّيِّبَ .

أَحْمَدُ: لَقَدْ كَرَّمْتُ الْيَوْمَ فِي الطَّابُورِ الْمَدْرَسِيِّ لِتَفَوُّقِي الْعِلْمِيِّ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
الْأَبُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَكَ الْعِلْمَ النَّافِعَ وَأَنْ يَنْفَعَكَ بِمَا عَلَّمْتَ.
مَرْيَمُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا أَخِي، أَتَمَنَّى لَكَ التَّوْفِيقَ.
الْأُمُّ: بُورِكَتَ يَا بُنَيَّ، يَبْدُو أَنَّ الْأَخْبَارَ السَّعِيدَةَ تَتَوَالَى، وَأَنَا تَلَقَّيْتُ مِنْذُ قَلِيلٍ خَبْرًا
سَعِيدًا مِنْ خَالَتِكَ، فَقَدْ رَزَقَ اللَّهُ ابْنَهَا وَظِيفَةً.
الْأَبُ: اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى مَا وَهَبْتَ وَأَعْطَيْتَ وَرَزَقْتَ.

أَجِيبْ

١ أذْكَرُ أَنْوَاعِ الرَّزْقِ الْوَارِدَةِ فِي الْحِوَارِ السَّابِقِ.

٢ مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ اللَّهِ تَعَالَى الرَّازِقِ؟



أَعْبُرْ عَنْ رَأْيِي

أَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنِ الرَّسْمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ هَذَا مِنْ
فَضْلِ رَبِّي.

مفتوح الآن

مُبَارَكٌ عَلَيْكَ افْتِتَاحُ
الْفَرْعِ الْجَدِيدِ.



كُلُّ مَا تَرَاهُ فِي هَذِهِ الْمَزْرَعَةِ
بِفَضْلِ تَعْبِي وَجُهْدِي وَحْدِي.



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَيُّ السُّلُوكَيْنِ سَتُطَبِّقُ فِي حَيَاتِكَ إِيمَانًا بِاللَّهِ تَعَالَى الرَّازِقِ؟ وَلِمَاذَا؟

لَا دَاعِي لِلْمُذَاكِرَةِ
سَأَنْجَحُ.



سَأُذَاكِرُ لِيَرْزُقَنِي اللَّهُ
التَّفَوُّقَ.



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالرَّسْمَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا:



نَسْتَحْدِمُ نِعْمَةَ الْعَقْلِ الَّتِي
رَزَقْنَا اللَّهُ إِيَّاهَا فِي الْعِلْمِ
وَإِكْتِشَافِ الْكُونِ.



نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى
وَنَسْعَى فِي طَلَبِ الرِّزْقِ.

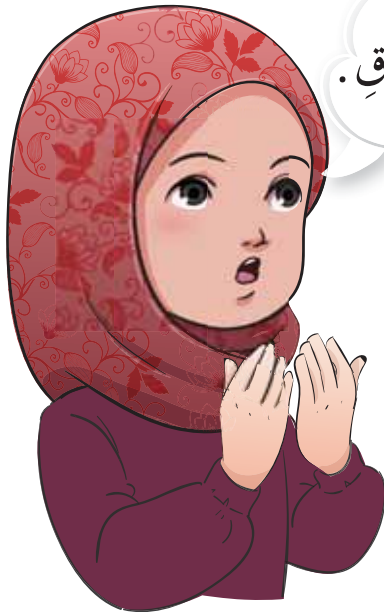


النشاط الثاني

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ وَأُعَبِّرُ عَمَّا أَسْتَنْجِحُ مِنْهَا:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

آل عمران: (٣٧)



الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّازِقِ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَتَعَلَّمُ وَأُجِيبُ





١



- بَعْدَ وَضُوءِي أَقِفْ مُعْتَدِلَةً مُتَوَجِّهَةً إِلَى الْقِبْلَةِ ثُمَّ :
- أَنْوِي أَدَاءَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ .
 - الْإِقَامَةَ لِلصَّلَاةِ (خَاصَّةً لِلذُّكُورِ) .
 - أَقُولُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاكِحِ .
 - أَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ (اللَّهُ أَكْبَرُ) .
 - أَسْتَعِيدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ قَائِلَةً: (أَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) .
 - أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَمَا تَيْسَّرَ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٢



- أَرْكَعُ وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، حَتَّى يَسْتَوِيَ ظَهْرِي
بِالرُّكُوعِ فَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ .

٣



أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَقُولُ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).

٤



أَسْجُدُ وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) حَتَّى أَصِلَ إِلَى مَوْضِعِ
السُّجُودِ فَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ .

٥



أَجْلِسُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



٦

أَسْجُدُ مَرَّةً أُخْرَى وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، حَتَّى
أَسْتَوِيَ فِي سُجُودِي فَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى)
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٧

أَقُومُ مِنْ سُجُودِي وَأَقِفُّهُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقُولُ:
(اللَّهُ أَكْبَرُ)، ثُمَّ أَقُومُ بِجَمِيعِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتُ
بِهَا فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى مِنْ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ مَعَ سُورَةِ
أُخْرَى وَالرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ.



٨

أَقُومُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقُولُ:
(اللَّهُ أَكْبَرُ) حَتَّى أَجْلِسَ مُسْتَوِيَةً وَأَقُولُ التَّشَهُّدَ
الْأَوَّلَ إِلَى (عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).



٩



أَقُومُ مِنَ التَّشَهُدِ الْأَوَّلِ وَاقِفَةً لِلرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ وَأَقُولُ:
 (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فَقَطْ ثُمَّ أَرْكَعُ وَأَسْجُدُ
 وَأَجْلِسُ لِلتَّشَهُدِ الْأَخِيرِ.

١٠



أَقْرَأُ التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ.

١١



أُسَلِّمُ بَعْدَ التَّشَهُدِ وَأَقُولُ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
 اللَّهِ).



أجيب

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١ الصلاة التي علّمتها المعلمة لتلاميذها هذا اليوم صلاة

٢ عدد ركعات صلاة المغرب

٣ قرأت مريم في الركعة الأولى والثانية من صلاة المغرب بالفاتحة

و

أَفْكَرُ وَأَطْبَقُ

أَكْمِلُ الْأَعْمَالَ الَّتِي أَقَوْمُ بِهَا عِنْدَ أَدَائِي لِكُلِّ رَكْعَةٍ مِنْ رَكْعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ الْآتِي.

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ الرَّكُوعُ السُّجُودُ التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ

دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ التَّسْلِيمِ سُورَةُ التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ

الرَّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ

الْفَاتِحَةُ

التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ

الرَّكُوعُ

الرَّكْعَةُ الْأُولَى

النِّيَّةُ

الْفَاتِحَةُ

السُّجُودُ



أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

١. أَقْرَأُ التَّشْهَدَ الْأَوَّلَ إِلَى

٢. أَقْرَأُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ مِنْ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فَقَطُّ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

أُسَاعِدُ أَحْمَدَ فِي اخْتِيَارِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.



النشاط الثالث

أَقَارِنُ بَيْنَ صَلَاةِ الْعَصْرِ وَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ :

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	صَلَاةُ الْعَصْرِ	الصَّلَاةُ أَوْجُهُ الْمُقَارَنَةِ
.....	عَدَدُ الرَّكْعَاتِ
.....	الْقِرَاءَةُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ
.....	عَدَدُ الْجُلُوسِ لِلتَّشَهُدِ



عَطْفُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

أَسْتَمِعُ وَأُفْهَمُ



عُرِفَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ عَطْفُهُ وَرَحْمَتُهُ بِالْأَطْفَالِ وَالْفُقَرَاءِ وَالضُّعَفَاءِ ، فَقَدْ وَهَبَهُ اللَّهُ قَلْبًا رَحِيمًا ، يَرِقُّ لِلضَّعِيفِ ، وَيَحِنُّ عَلَى الْمِسْكِينِ ، فَمِنْ عَطْفِهِ ﷺ عَلَى الْأَطْفَالِ أَنَّهُ قَبَّلَ حَفِيدَهُ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ وَعِنْدَهُ أَحَدُ الرَّجَالِ فَقَالَ الرَّجُلُ مُتَعَجِّبًا: إِنَّ لِي عَشْرَةَ مِنْ

الْوَلَدِ مَا قَبَلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا. فَنَظَرَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ وَقَالَ: «مَنْ لَا يُرْحَمُ لَا يُرْحَمُ»^(١).
وَكَانَ ﷺ يَمَسُحُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَطْفَالِ وَيَدْعُو لَهُمْ وَيَحْمِلُهُمْ عَلَى رَاحِلَتِهِ، وَيَسْأَلُ عَنْ
اهْتِمَامَاتِهِمْ كَمَا فَعَلَ مَعَ أَخِ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الَّذِي مَاتَ طَائِرُهُ الصَّغِيرُ فَذَهَبَ إِلَيْهِ
فِي بَيْتِهِ لِيُوَاسِيَهُ.

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتِجُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿فِيمَا رَحِمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

آل عمران: (١٥٩)

أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ

(١) البخاري، الصحيح، كتاب الأدب، رقم الحديث: ٥٩٩٧.



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَنْظُرُ إِلَى الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ وَأَذْكَرُ كَيْفَ أَتَعَامَلُ مَعَهَا.

نَسِيتُ إِحْضَارَ
مَصْرُوفِي الْيَوْمَ.



رَأْسِي يُؤَلِّمُنِي وَلَا
أَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ النَّاقِصَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

١. أَقْتَدِي بِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ ف..... عَلَى الضَّعِيفِ.

٢. الْعَطْفُ يَشْمَلُ الْإِنْسَانَ وَ.....

النَّشَاطُ الثَّانِي

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

(إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ عِبَادِهِ الرَّحَمَاءُ)



النشاط الثالث



أُثْرِي خِبْرَاتِي: أَذْهَبُ إِلَى مَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعْلَمِ، وَأَبْحَثُ عَنْ قِصَّةِ
حَوْلِ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ لِأَقْرَأَهَا مَعَ أُسْرَتِي.

آدَابُ اللَّعِبِ



الدَّرْسُ
السادسُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





هَذَا مَصِيرُ مَنْ يَلْعَبُ بِالْمُفْرَقَاتِ،
وَلَا يَسْتَمِعُ لِلنَّصِيحَةِ،
أَلَمْ تَسْمَعُوا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:
(وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ).

البقرة: (١٩٥)



تَعَلَّمْتُ مِنَ الْقِصَّةِ

أَتَجَنَّبُ اللَّعِبَ بِالْأَلْعَابِ حَتَّى لَا أُعَرِّضَ لِأُذَى.



أَتَعَلَّمُ لِأُطَبِّقَ

أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا أَسْفَلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا، لِأَتَعَلَّمَ
بَعْضَ آدَابِ اللَّعِبِ الَّتِي حَثَّنِي عَلَيْهَا دِينِي:

تَرْتِيبُ الْمَكَانِ وَتَنْظِيفُهُ

الْمُشَارَكَةُ

احْتِرَامُ الدَّوْرِ

تَقَبُّلُ الْخَسَارَةِ



.....

.....



.....

.....

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي

تُفَضِّلُ فَاطِمَةُ وَأَخُوهَا الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتَرُونِيَّةَ وَيَسْتَمِرَّانِ بِاللَّعِبِ بِهَا فَتْرَةً طَوِيلَةً ، نُنَاقِشُ شَفَوِيًّا مَوَائِدَ وَأَضْرَارَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.



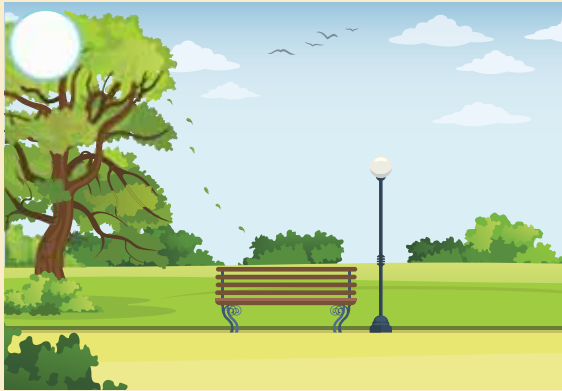


أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَخْتَارُ الرَّسْمَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ:
١. أَلْعَبُ بِالزَّلَّاجَاتِ فِي:



٢. نَتْرُكُ الْمَكَانَ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ اللَّعِبِ:



النشاط الثاني

مَا نَصِيحَتُكَ لِمَنْ يَفْعَلُ الْآتِي:

قَلْعَةُ نَاصِرٍ أَجْمَلُ مِنْ
قَلْعَتِي، سَأَهْدِمُهَا.



إِنَّهُ يَلْعَبُ طَوَالَ الْيَوْمِ
وَلَا يَهْتَمُّ بِدُرُوسِهِ.



لَا أَحِبُّ مُشَارَكَةَ
أَلْعَابِي.





أُنظِّمُ مَعَارِفِي

آدَابُ
اللَّعِبِ

أَلْتَزِمُ آدَابَ اللَّعِبِ
الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا.

عَطْفُ
الرَّسُولِ
مُحَمَّدٍ ﷺ

أَقْتَدِي بِرَسُولِي
مُحَمَّدٍ ﷺ فِي
عَطْفِهِ وَرَحْمَتِهِ.

صَلَاةُ
الْمَغْرِبِ

أَحْرِصُ عَلَى آدَاءِ
صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي
وَقْتِهَا.

اللَّهِ
تَعَالَى
رَازِقُنَا

أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى
الَّذِي تَكَفَّلَ
بِرِزْقِي وَرِزْقِ كُلِّ
الْمَخْلُوقَاتِ.

الْكَلِمَةُ
الطَّيِّبَةُ

أَحْرِصُ عَلَى
الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ
فِي حَدِيثِي مَعَ
الْآخَرِينَ .

سُورَةُ
اللَّيْلِ

أُنْفِقُ فِي وُجُوهِ
الْخَيْرِ كَمَا أَمَرَنِي
اللَّهُ تَعَالَى .



إدراج عرضة الخيل والإبل
في القائمة التمثيلية للتراث العالمي غير المادي
لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)

عزيزي التلميذ:

محافظتك على كتابك المدرسي قيمة حضارية