



سَلَطَانَةُ عُمَانُ  
وَزَارَةُ التَّنْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

# الرِّياضِيَّاتُ النَّظِيفَةُ

(تطبيقات في الاقتصاد والتجارة)

لِلصَّفِ الْحَادِيِّ عَشَرَ

الفصل الدراسى الأول



سَلَطُونَةُ عُمَانُ  
وَزَارُونَهُ التَّرْبِيَةُ وَالْتَّعْلِيمُ

# الرياضيات التطبيقية

(تطبيقات في الاقتصاد والتجارة)

للفصل الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب  
في جميع مدارس السلطنة اعتباراً من العام الدراسي  
١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة  
لوزارة التربية والتعليم

ألف هذا الكتاب من قبل لجنة شكلت بالقرار  
الوزاري رقم ١٨٠ / ٢٠٠٤ م



حضره صاحب الجلالة استلطان قابوس بن سعيد لمعظم



## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
--------	---------

٧	المقدمة
<b>الأسس واللوغاريتمات</b>	
١١	الأسس
١٤	الصورة العلمية للعدد الحقيقي .
١٨	الأسس النسبية والجذور .
٢٠	القوانين الأساسية للجذور.
٢٢	تمارين ومسائل ١
٢٣	الدالة الأسيّة .
٢٧	تمارين ومسائل ٢
٢٨	اللوغاريتم .
٣٠	خواص العمليات في اللوغاريتمات .
٣٣	تمارين ومسائل ٣
٣٤	اللوغاريتم الاعتيادي .
٣٥	استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد اللوغاريتم الاعتيادي للعدد.
٣٦	إيجاد عدد علم لوغاريتمه.
٣٨	تمارين ومسائل ٤
٣٩	تمارين ومسائل عامة .

## المتباينات والبرمجة الخطية

٤٣	التمثيل البياني لمتباينه خطية في متغير واحد.
٤٧	التمثيل البياني لمتباينه خطية في متغيرين.
٥٢	تمارين ومسائل ١
٥٣	التمثيل البياني لمجموعة حل نظام من المتباينات الخطية .
٥٧	تمارين ومسائل ٢
٥٨	البرمجه الخطية.
٦٦	تمارين ومسائل ٣
٦٨	تمارين ومسائل عامة .

المحتوى الأول

المحتوى الثاني

## الموضوع

## الصفحة

### المعاملات في الأسواق المالية

٧٣	النظام
٧٣	النظام المالي
٧٤	مكونات النظام المالي
٧٧	المعاملات في الأسواق المالية
٧٧	الأوراق المالية
٧٧	الأسهم
٨١	الاكتتاب والتصنيص
٨٤	تمارين ومسائل (١)
٨٦	السندات
٨٨	تقييم السندات
٩٢	الكمبيالة
٩٥	تمارين ومسائل (٢)
٩٦	اسعار العملات
٩٨	تمارين ومسائل (٣)
٩٩	تمارين ومسائل عامة

الكتاب الثالث

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه التابعين ... وبعد .."

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :

تجسيداً للتطوير الشامل الذي تبننته الوزارة للارتقاء بالعملية التعليمية في جميع مجالاتها ، وتنويعها في مناهجها الدراسية النابع من حرص حكومة حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد - حفظه الله ورعاه - على مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يشهده العالم في شتى نواحي الحياة . وحرصاً منا على ربط المناهج التعليمية بمتطلبات الحياة المختلفة من معارف ومهارات وانسجاماً مع الاتجاهات الحديثة في تنوع مناهج التعليم وتوسيع مصادرها ، وانطلاقاً من التوجيهات السامية بتطوير سياسات التعليم العام بما يتناسب ومتطلبات التنمية التي تشهدتها السلطنة .

نقدم لك كتاب (الرياضيات التطبيقية "تطبيقات في الاقتصاد والتجارة" للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول بعد أن تم تطويره وتحديثه بالمواضيع ذات الصلة بالعلوم الاقتصادية والتجارية مما جعله يتميز بالخصائص التالية :

١) ارتباط محتواه بمتطلبات سوق العمل في المهن وقطاع الأعمال.

٢) تنوع أساليب تدريسه وطرق تقويمه ، والتي تتمثل في :

أ) التركيز على عملية التعلم الذاتي .

ب) التنوع في الأنشطة المرافقة ذات الطبيعة العملية .

ج) التركيز على المهارات العملية المرتبطة بالمهن وقطاع الأعمال .

د) تشجيع الطلاب على النقد والتحليل وإصدار الأحكام من خلال دراسة حالات معينة ذات طبيعة عملية .

هـ) تنمية التفكير العلمي والبحث والتقضي وتشجيع الابتكار .

و) تنمية القدرة على تطوير الخطط والبرامج المتعلقة بالأعمال وتقدير المخاطر التي قد تواجه أي مشروع في ذلك القطاع.

ز) تشجيع أسلوب التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات وتبادل الأفكار وتقييم المواقف.

ح) التجديد في أساليب التقويم بحيث تعتمد على الفهم والممارسة العملية بعيداً عن الحفظ الآلي والتذكر.

إن دائرة تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الاقتصادية والإدارية وهي تقدم هذا الكتاب لتأمل من أبنائنا الطلاب أن يستفيدوا منه الاستفادة القصوى ، وأن يبذلوا قصارى جهدهم لتطبيق الأنشطة المتنوعة ، وأن يعتمدوا الدراسة الذاتية الناقدة ، وأن يطلعوا على مصادر أخرى ذات علاقة بهذا المجال بحيث يوسعوا مداركهم وينمو مهارتهم ويتذكروا أنشطة مفيدة ذات تطبيقات حيوية ملمسة.

والله ولي التوفيق  
المؤلفون





# الوحدة الأولى

الأسس واللوغاريتمات

Exponents and Logarithms

## أهداف الوحدة

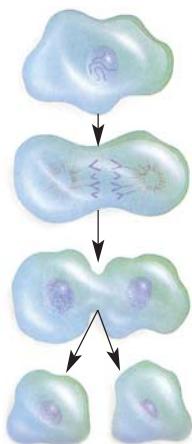
- ١) التعرف على قوانين الأسس والعمليات عليها.
- ٢) التعرف على القوة الصفرية وقيمتها.
- ٣) اكتساب مهارة معالجة الأس السالب.
- ٤) اكتساب مهارة تحويل الأس السالب إلىأس موجب.
- ٥) التعرف على معنى الأس الكسري والتدريب على التحويل من الصورة الأésية إلى الصورة الجذرية والعكس.
- ٦) التعرف على قوانين الأس النسبية والجذور.
- ٧) التعرف على الصورة اللوغاريتمية.
- ٨) العمليات على اللوغاريتمات.
- ٩) التحويل من الصورة الأésية إلى الصورة اللوغاريتمية.

## الأسس Exponents

لقد سبق وأن درست سابقاً بأن خلية الأميبيا تتكاثر بطريقة الانقسام المباشر أي تنقسم كل خلية إلى خلتين في كل مرة بعد فترة زمنية معينة نفترض مقدارها ساعة واحدة وفي المرة الثانية تنقسم الخلتين إلى أربع خلايا وهكذا باستمرار.

### نشاط ١

**لاحظ :** تنقسم خلية الأميبيا في كل مرة إلى ٢ وعليه يمكن تسمية العدد ٢ بـ(عامل الزيادة لكل انقسام)



**الأدوات :** قلم ، ورق ، آلة حاسبة

**الخطوات :**

١) كون جدولًا توضح فيه زمن الانقسام الخلية للأميبيا وعدد الخلايا الناتجة عنها. كما يأتي :

الزمن بالساعة	?	٥	٤	٣	٢	١	٠
عدد الخلايا	?	؟	١٦	؟	؟	٢	١

٢) انقل الجدول السابق في دفترك ثم أكمله .

٣) أضف صفا آخر للجدول تعبّر فيه عن عدد خلايا كل انقسام بالصورة الأسيّة للأساس ٢ (عامل الزيادة لكل انقسام) .

٤) توقع عدد الخلايا الناتجة بعد مرور عشر ساعات.

٥) اكتب عدد الخلايا الناتجة بعد الانقسام (ن) لخلية الأميبيا في الصورة الأسيّة .

٦) إذا كان لدينا سائل به خلستان من الأميبيا ، فكم عدد الخلايا الناتجة بعد ٦ ساعات للخلية الأولى وبعد ٧ ساعات للخلية الثانية .

٧) عبر عن عدد الخلايا الناتجة عن انقسام خلتين من الأميبيا الأولى بعد (س) ساعة ، والثانية بعد (ص) ساعة بالصورة الأسيّة .

٨) قارن بين ما توصلت إليه مع ما توصل إليه زملاؤك .

## تدريب ١

انقل الجدول الآتي ، ثم أكمل بما يناسب :

?	?	$\frac{1}{4}$	١	٤	?	٦٤	القيمة
?	?	$^{-1}(4)$	$.(4)$	?	?	$^2(4)$	الصورة الأسيّة

## مثال ١

### تذكرة

إذا كانت  $m$ ،  $n \in \mathbb{C}$  ،  $b \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  ،  $b \neq 1$  ، فان:

$$^n b(m) = ^n(b^m)$$

$$(b^m)^n = b^{mn}$$

$$^n(b^{-m}) = (^{-n}(b^m))$$

$$b^m \cdot b^n = b^{m+n}$$

$$b^m / b^n = b^{m-n}$$

$$b^{-m} = 1/b^m$$

$$b^0 = 1$$

ضع في أبسط صورة أسيّة :

$$\frac{^n 9}{^4 9}$$

$$b^{^4(2)} = b^8$$

$$^2(\frac{1}{7}) = (\frac{1}{7})^2$$



$$(^{4-5} 9) = \frac{^n 9}{^4 9}$$

$$9 =$$

$$b^{^4 \times 23} = b^{^4(23)}$$

$$^{^83} =$$

$$^2(\frac{1}{7}) = \frac{1}{^2(\frac{1}{7})} = (\frac{1}{7})^2$$

## تدريب ٢

ضع في أبسط صورة أسيّة :

$$^{\frac{3}{2}}(\frac{4}{9}) = (\frac{2}{3})^3$$



$$^n(\frac{b}{p}) = (^n b) \cdot (^{-n} p)$$

### مثال ٢

ضع المقادير الآتية في أبسط صورة :

$$(1) \quad ٢ - \left( \frac{٥}{٣} \right) \times ٣ - \left( \frac{٣}{٥} \right)$$

$$(2) \quad \frac{٤ - (٢٣) \times ٣ - ٣}{٢٧ \times ٤ - ٣}$$

$$(3) \quad (٤ - ص^٢ س^٣) (٢ ص - ١ س)$$



$$٢ - \left( \frac{٥}{٣} \right) \times ٣ - \left( \frac{٣}{٥} \right) = ٢ - \left( \frac{٥}{٣} \right) \times ٣ - \left( \frac{٣}{٥} \right) \quad (1)$$

لماذا ؟

$$\left( \frac{٥}{٣} \right) =$$

(هل يمكن حل المقدار بطريقة أخرى ؟)

$$\text{لماذا ؟} \quad \frac{٨٣ \times ٣ - ٣}{٣٣ \times ٤ - ٣} = \frac{٤ - (٢٣) \times ٣ - ٣}{٢٧ \times ٤ - ٣} \quad (2)$$

$$\frac{٧}{٣} =$$

$$(3) \quad (٤ - ص^٢ س^٣) (٢ ص - ١ س) = (٤ - ص^٢ س^٣) (٤ - ص - س)$$

$$١٦ س =$$



ضع المقادير التالية في أبسط صورة :

$$(1) \quad ٩ - ٢ \div (٨ - ٢ \times ٤ - ٢)$$

$$(2) \quad \frac{٣ - ٤}{٣ - ٦} \times \left( \frac{٣ - ٤}{٣ - ٦} \right) \times \left( \frac{٣ - ٤}{٣ - ٦} \right) \quad \text{حيث } ص \neq 0$$

$$(3) \quad \frac{٣ - ٤}{٣ - ٦}$$

$$(4) \quad \frac{٥ - ٤ س}{٢ - ٤ ع}$$

$$(5) \quad \frac{٦ - ٤ (٢ - ٤) \times ٣ - ٤}{٦ - ٤ \times ٤ - ٤}$$

## الصورة العلمية للعدد الحقيقي Scientific Form of Real Number



هل تعلم أن ضوء البرق يصل إلى الأرض في  
زمن قدره  $1.0 \times 10^{-8}$  ثانية (بالمتوسط).

هل تعلم أن بعض أجهزة الحاسوب تستطيع أن تجري  
عملية جمع في الثانية الواحدة.

في كثير من الأحيان يصعب التعامل مع بعض المسائل الحياتية ذات الأعداد الكبيرة جداً والأعداد الصغيرة جداً حتى مع استخدام الآلة الحاسوبية إلا أنه من خلال دراسة موضوع الأسس يمكن التعامل معها بعد تحويلها على الصورة الآتية : -

$$N = 10^k m \quad \text{حيث } m \text{ عدد حقيقي ، } 1 \leq m < 10.$$

وتسمى هذه الصيغة بالصورة العلمية للعدد الحقيقي .

وعليه يمكن كتابة الأعداد  $1.0 \times 10^{-8}$  ،  $1.0 \times 10^{-1}$  ، كالآتي:

$$1.0 \times 10^{-8} = 0.00000001 \times 10^{-8}$$

$$1.0 \times 10^{-1} = 10 \times 10^{-1}$$

### مثال ٣

اكتب الأعداد الآتية بالصورة العلمية :

(١)  $6235,4$

(٢)  $1250000$

(٣)  $0,000073$



لماذا؟  $10 \times 6,2354 = 6235,4$  (١)

لماذا؟  $10 \times 1,25 = 1250000$  (٢)

لماذا؟  $10 \times 0,000073 = 0,000073$  (٣)

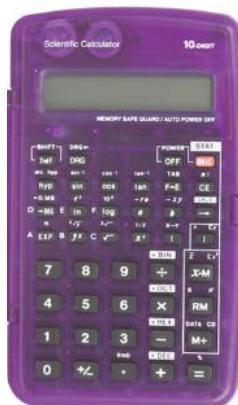
### تدريب ٤

عبر عن الأرقام الآتية بالصورة العلمية ( $10^{\circ}$ ) :

- أ) تقدر درجة حرارة باطن الشمس بـ  $1500000$  درجة تقريباً .
- ب) يقدر طول قطر الشمس بـ  $1392530$  كم تقريباً .
- ج) يقدر بعد المريخ عن الشمس بمقدار  $22800000$  كم .

### مثال ٤

وضح خطوات إدخال العدد  $1,25 \times 10^7$  في الآلة الحاسبة .



1	0	2	5	x	shift	$\times 10$	7	=
---	---	---	---	---	-------	-------------	---	---

12500000

فيظهر على الشاشة



### تدريب ٥

وضح خطوات إدخال الأعداد الآتية في الآلة الحاسبة :

$$1) ٦,٢٣٥٤ \times ١٠$$

$$2) ٧,٣ \times ١٠^٥$$

### مثال ٥



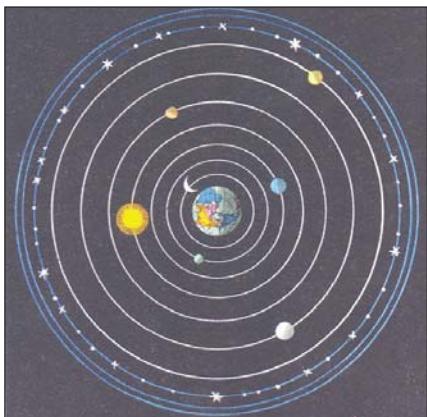
القمر هو أقرب جرم سماوي للأرض وهو تابع لها حيث يبعد عنها بمقدار  $(10 \times ٤)$  كم تقريبا ، فإذا كانت سرعة الضوء  $(3 \times ١٠^٥)$  كم / ث احسب الزمن الذي يستغرقه ضوء الشمس المنعكس من سطح القمر إلى الأرض .

### الحل

$$\begin{aligned} \frac{٤}{٣} \times (10^٥ \times ٤) &= \frac{١٠ \times ٤}{١٠ \times ٣} \\ \frac{٤}{٣} \times (10^٥) &= \\ ١,٣٣ &= \text{ثانية تقريبا .} \end{aligned}$$

### تدريب ٦

أجب عما يأتي :



- أ) تبعد الأرض عن الشمس تقريبا بمقدار  $150,000,000$  كم فاحسب الزمن الذي يستغرقه الضوء المنبعث من الشمس إلى الأرض (علما بأن سرعة الضوء  $10 \times ٣ \times ١٠^٥$  كم / ث ) .
- ب) قارن بين نتيجة المثال السابق وبين نتيجة المفردة (أ) . ماذا تلاحظ ؟

### مثال ٦

إذا علمت أن محيط الكرة الأرضية يقدر بـ  $(\pi \times 2 \times 6371)$  كم وأن محيط الشمس يقدر بـ  $(\pi \times 2 \times 696265)$  كم ، ما نسبة محيط الشمس إلى محيط الأرض ؟ اكتب الناتج في الصورة العلمية ؟



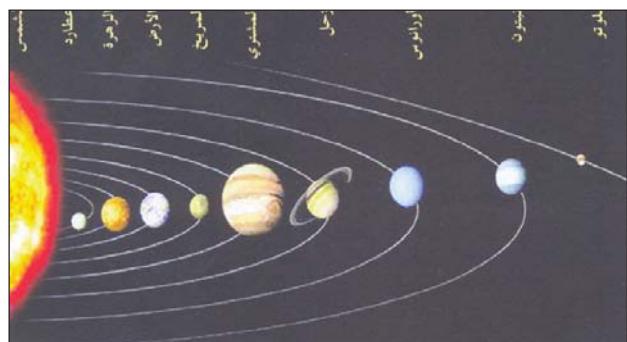
$$(\pi \times 2 \times 696265) \div (\pi \times 2 \times 6371)$$

$$696265 \div 6371 =$$

$$109,2866 =$$

$109,2866 \approx 10 \times 10^2$  أي أن محيط الشمس يكبر عن محيط الأرض بمقدار  $10^3$  مرة تقريريا ( $\approx 1,1 \times 10^3$  مرة) .

### تدريب ٧



يقدر بعد كوكب المريخ عن الشمس بـ  $(10 \times 22,8)^7$  كم بينما يقدر بعد كوكب الأرض عن الشمس بـ  $(10 \times 15)^7$  كم ما نسبة بعد كوكب المريخ عن الشمس إلى بعد كوكب الأرض عن الشمس ؟

## الأسس النسبية والجذور Rational Expressions and Roots

**لاحظ أن :**

$$9 = 3 \times 3 \quad \text{لأن } 3 = \sqrt[3]{9} \quad *$$

$$16 = 4 \times 4 \quad \text{لأن } 4 = \sqrt[4]{16} \quad *$$

$$25 = 5 \times 5 \quad \text{لأن } 5 = \sqrt[5]{25} \quad *$$

هل تستطيع كتابة  $\sqrt[25]{25}$  بالصورة الأسيّة ؟

اتبع الآتي :

$$5 = \sqrt[5]{25}$$

$$5^1 = \sqrt[5]{25}$$

$$5^1 = \sqrt[5]{25}$$

$$5^1 = \sqrt[5]{25} \cdot 5^0$$

$$\boxed{\frac{1}{2} = m} \qquad \iff 1 = m \times 2 \quad \therefore \\ 5 = \sqrt[1]{(25)} \quad \therefore$$

$$\frac{1}{2}(25) = \sqrt[2]{25}$$

$$5 =$$

### تدريب ٨

حول  $\sqrt[64]{7}$  إلى الصورة الأسيّة .



$$\forall n \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{C}, n \leq m \leq 2 \quad \text{لكل } n \in \mathbb{Z} + , m \in \mathbb{C} \Rightarrow \sqrt[n]{m} = \sqrt[m]{n}$$

**لاحظ أنه في :**

الصيغة  $\sqrt[n]{m}$  يسمى (ن) دليل الجذر و (م) الجذور و ( $\sqrt[n]{-}$ ) علامة الجذر وعندما  $n=2$  فإنه لا تكتب على الجذر ( $\sqrt{-}$ ) ويقرأ الجذر التربيعي .

**مثال ٧**

حول من الصورة الجذرية إلى الصورة الأسيّة كلاً ما يأتي :

$$1) \sqrt[4]{8} \quad 2) \sqrt[3]{64}$$



$$1) \sqrt[4]{8} = 2^{\frac{1}{4}}$$

$$2) \sqrt[3]{64} = 4^{\frac{1}{3}}$$

**مثال ٨**

حول من الصورة الأسيّة إلى الصورة الجذرية لـ كل ما يأتي :

$$1) 7^{-\frac{2}{3}} \quad 2) 6^{\frac{3}{5}}$$



$$1) \sqrt[3]{7^{-2}} = 7^{-\frac{2}{3}} \quad 2) \sqrt[5]{6^3} = 6^{\frac{3}{5}}$$



إذا كان  $\sqrt[n]{b}$  عددين حقيقيين،  $n \in \mathbb{N}^+$ ،  $n \leq 2$  فإن :

$$(\text{ا}) \quad \sqrt[n]{b} \times \sqrt[n]{c} = \sqrt[n]{b \times c}$$

$$(\text{ب}) \quad \frac{\sqrt[n]{b}}{\sqrt[n]{c}} = \sqrt[n]{\frac{b}{c}}$$

### مثال ٩

أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$(1) \quad \sqrt[36]{81}$$

$$(2) \quad \sqrt[3]{8523}$$

$$(3) \quad \begin{aligned} \frac{\sqrt[36]{81}}{\sqrt[36]{3}} &= \sqrt[36]{\frac{81}{3}} \\ \frac{9}{6} &= \\ 1,5 &= \end{aligned}$$



$$(4) \quad \sqrt[4]{350 - 2}$$

(٣) باستخدام الآلة الحاسبة نجد قيمة  $\sqrt[4]{8523}$  كالتالي :

→	4	shift	$\sqrt[x]{ }$	8	5	2	3	=
---	---	-------	---------------	---	---	---	---	---

9.6083

فيظهر على الشاشة

$$\therefore \sqrt[4]{8523} = 9,6083 \text{ تقريرياً .}$$

### تدريب ٩

بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$(1) \quad \sqrt[6]{\frac{27}{64}}, \quad (2) \quad \sqrt[12]{(0,125)}, \quad (3) \quad \sqrt[3]{\frac{32}{27}}$$

### مثال ١٠

أوجد قيمة كل مما يأتي : -

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}-\frac{1}{6}} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \quad (1)$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\sqrt[4]{4} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad (2)$$

لماذا ؟

$$=$$

### تدريب ١٠

أوجد قيمة كل مما يأتي : -

$$\frac{\frac{1}{2}-8}{\frac{1}{2}-16} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2}81 + \frac{1}{2}-25 \quad (2)$$

## ćمارين ومسائل ١

١) أوجد قيمة كل مما يأتي :

ب)  $(-6)^4 \times 2^0 \times 2^8$

أ)  $3^{+3} \times 2^{-2}$

ج)  $\frac{3^m}{3^m}$  حيث م عدد صحيح د)  $4^{(s-1)} \div 4^{(s+1)}$

٢) اكتب الأعداد في الصورة العلمية ثم أوجد الناتج لكل مما يأتي :

أ)  $\frac{1,000,000}{1,000,000}$

ب)  $\frac{3,000,000,71}{3,000,000}$

ج)  $\frac{3200 \times 24,000}{400 \times 20,000}$

د)  $\frac{0,000,081 \times 7,8 \times 0,000,0042}{300 \div 0,018}$

٣) ضع المقادير الآتية في أبسط صورة :

أ)  $2^4 \sqrt[4]{3^3} + \sqrt[4]{3^3 \sqrt[4]{3}}$

ب)  $\sqrt[7]{2} \div (\sqrt[6]{2} + \sqrt[3]{43} \sqrt[2]{2})$

ج)  $5 \sqrt[5]{s^3} \times \sqrt[3]{5s^4}$

د)  $s^3 \times \frac{s^4}{s}$

هـ)  $s^2 \times s^6 \sqrt[3]{s}$

و)  $\frac{2}{4} s^3 \sqrt[3]{s} \times \frac{9}{4} \sqrt[9]{s^2}$

ز)  $(27s^6 \sqrt[3]{s})^{\frac{1}{3}}$

٤) اكتب كلاما يأتي في أبسط صورة :

أ)  $(\frac{8}{27})^{\frac{1}{3}} \quad$  ب)  $(\frac{4}{9})^{\frac{1}{2}} \quad$  ج)  $(0,001)^{\frac{1}{3}}$

د)  $(\frac{1}{4})^{\frac{1}{2}} \quad$  هـ)  $(\frac{1}{8})^{\frac{1}{3}}$

و)  $(216)^{\frac{1}{3}} \div (9)^{\frac{1}{2}}$

٥) تقدّر سرعة الكنغر بـ  $6^0$  كم / ساعة ، بينما تقدّر سرعة الدب بـ  $2^0$  كم / ساعة ، فما أسرع ؟ ولماذا ؟

## الدالة الأسيّة Exponential Function

### نشاط

يقدّر متوسط الإنتاج القومي لبلد ما في عام ١٩٧٠ م ١٥ مليون ريال ويزاد متوسط معدل الإنتاج القومي للبلد بمقدار ١٠٪ سنويًا.

### الخطوات :

١) انقل الجدول الآتي في دفترك ثم أكمل بما يناسب :

ن	...	...	...	١	.	الزمن بالسنوات (ن)
...	...	...	...	١٥	١٥	متوسط الإنتاج (ص) بـ المليون

- اكتب عبارة جبرية توضح متوسط الإنتاج القومي بعد  $n$  من السنوات .
  - استخدم العبارة الجبرية للتعبير عن متوسط الإنتاج القومي في عام ١٩٧٠ م .
- ٢) اكتب متوسط الإنتاج القومي عند نهاية العام العاشر في صورة ج٤ حيث ج الإنتاج القومي في عام ١٩٧٠ م ، ٤ عامل الزيادة ، ن الزمن بالسنوات .
- ٣) إذا كان متوسط الإنتاج القومي عام ١٩٧٠ م ٥٠ مليون ريال فاكتب متوسط الإنتاج القومي بعد ٩ سنوات ، على صورة ج٤ .
- ٤) لاحظ ما الذي يتغير في جملة متوسط الإنتاج القومي في كل سنة ؟
- ٥) هل العلاقة التي تربط بين الزمن وجملة متوسط الإنتاج لكل سنة تمثل دالة ؟
- ٦) اقترح تسمية للعبارة الجبرية  $ص = ج \times ٤^n$  .

### تدريب ١

إذا كان متوسط الإنتاج القومي لبلد ما في عام ٢٠٠٠ م يقدّر بـ ١٠٠ مليون ريال ، جد جملة متوسط الإنتاج القومي (ص) في صورة  $٤^n$  بعد ٢٠ سنة ، ٥٠ سنة ، ٨٠ سنة (علماً بأن متوسط معدل الزيادة ٥٪ سنويًا).

### تعريف :

الدالة الأسية هي الدالة التي يكون فيها المتغير المستقل أساً ومحالها حَ ، وتنكتب على الصورة :

$$ص = د(س) = ج \times م^س \quad \text{حيث } ج \neq 1 \quad ، \quad م > 0$$

### مثال ١

إذا كان عدد خلايا الأميما (ع) في تجمع معين بعد مرور (ن) ساعة يعطى حسب العلاقة الآتية:  
 $ع = 30 \times 2^n$  فأوجد عدد الخلايا بعد مرور :

(١) ٥ ساعات

(٢) ١٠ ساعات



$$\begin{array}{ll} (1) ع = 30 \times 2^5 & (2) ع = 30 \times 2^{10} \\ 1024 \times 30 = & 32 \times 30 = \\ 30720 = & 960 = \end{array}$$

### تدريب ٢

يمتلك أحمد مشروع لبيع المواد الغذائية بحيث يكون جملة ما يملكه أحمد من المشروع يحسب بالعلاقة الآتية  $سن = 4000(1,06)^n$  حيث  $n$  الزمن بالسنوات ، احسب دخل المشروع في نهاية :

(١) السنة الرابعة.

(٢) السنة العاشرة.



**مثال ٢**

الجدول الآتي يبين مؤشرات قطاع النفط خلال الفترة (١٩٧٠ - ١٩٩٩) في سلطنة عمان.

المؤشر م	السنة		
		١٩٩٩	١٩٧٠
١	متوسط الإنتاج السنوي (مليون برميل)	—	١٢١
٢	متوسط الإنتاج اليومي (ألف برميل)	—	٣٣٢
٣	صادرات النفط (مليون برميل)	٣٠٩	—

- أ) قدر متوسط الإنتاج السنوي (مليون برميل) عام ١٩٩٩ م  
 ب) قدر متوسط الإنتاج اليومي (ألف برميل) عام ١٩٩٩ م .  
 ج) قدر إجمالي صادرات النفط عام ١٩٧٠ م .

**الحل**

أ) متوسط الإنتاج السنوي في عام ١٩٩٩ م يحسب كالتالي :

$$\therefore \text{الإنتاج السنوي } ١٩٧٠ = ١٢١$$

$$\therefore \text{الإنتاج السنوي } ١٩٧١ = ١٢١ + ١٢١ = ٢٤٢$$

$$(١,٠٣٥)١٢١ =$$

$$(٠,٠٣٥)(١,٠٣٥)١٢١ + (١,٠٣٥)١٢١ = ١٩٧٢$$

$$(١,٠٣٥)(١,٠٣٥)١٢١ =$$

$$^٢(١,٠٣٥)١٢١ =$$

$$^٣(١,٠٣٥)١٢١ = ١٩٧٣$$

⋮

⋮

⋮

⋮

ص =  $(١,٠٣٥)١٢١ = ١٩٧٣$  حيث ص معدل الإنتاج السنوي،

س عدد السنوات

$$\therefore \text{متوسط الإنتاج } ^٣(١,٠٣٥)١٢١ =$$

$$\text{الإنتاج السنوي } ١٩٩٩ = ^٢(١,٠٣٥)١٢١$$

$$\text{متوسط الإنتاج السنوي} = ٣٢٨,١٤ \text{ مليون برميل .}$$

ب) متوسط الإنتاج اليومي(ص) لعام ١٩٩٩ م

$$= \frac{٣٣٢}{١٠٣٥} = ٣٥$$

ألف برميل .

ج) يمكن التعبير عن دالة صادرات النفط (ص) =  $\frac{٣٠٩}{١٠٣٣}$   
لماذا ؟

إجمالي صادرات النفط خلال ١٩٧٠ م =  $\frac{٣٠٩}{١٠٣٣}$  ≈ ١٢٠,٥ مليون برميل .

### تدريب ٣

الجدول الآتي يوضح المؤشرات الخاصة بالرعاية الاجتماعية في سلطنة عمان

م	المؤشر	السنة		متوسط معدل النمو السنوي (%)
		١٩٩٩	١٩٧٣	
١	عدد حالات الضمان الاجتماعي	٤٤٢٠٠	—	٢٥,١
٢	المساعدات السنوية للضمان الاجتماعي (مليون ريال)	—	٠,٢	٢٠

أ) كم عدد حالات الضمان الاجتماعي لعام ١٩٧٣ م ؟

ب) ما قيمة المساعدات السنوية للضمان الاجتماعي بـمليون ريال عماني لعام

١٩٩٩ م ؟

### مثال ٣

إذا علمت أن عدد سكان إحدى الدول يقدر بـ ٢٠٠٠٠٠٠٠ مليون نسمة في عام ٢٠٠٠ م فإذا كان المتوقع زيادة عدد السكان بمعدل ٢,٥ % خلال العقد الواحد ( ١٠ سنوات ) ، فكم يكون عدد السكان المتوقع في عام ٢٠٢٠ م باستخدام الدالة الأسيّة .

### الحل

الفترة من ٢٠٠٠ م إلى ٢٠٢٠ م تمثل عقدين .

$$d(s) = j \times s^2$$

$$د(٢) = ٢٠٠٠٠٠٠ \times ٢٥٠٢٠ = ٢١٠١٢٥٠٠$$

مليون .

#### تدريب ٤

من المثال السابق ، احسب عدد السكان المتوقع في عام ٢٠٣٥ م .

#### قارين ومسائل ٢

(١) أوجد قيمة س لـ كل ما يأتي :

أ)  $٢٦٦ = ٥٣٦^{\circ}$

ب)  $٣٣٣ = \frac{١}{٢٤٣} - ٠$

ج)  $٢٤٠١ = ٦٤٧^{\circ}$

(٢) إذا كانت  $ع = ٨٢$  العلاقة بين عدد البكتيريا (ع) وزمن الانقسام (ن) بالساعات ، فاحسب الزمن اللازم للانقسام حتى يصل عدد البكتيريا في التجمع ٥٤٢ .

(٣) استثمر شخص مبلغاً وقدره ٢٠٠٠ ريال عماني بمعدل فائدة مركبة ٧٪ سنوياً في إحدى مؤسسات الاستثمار ، احسب جملة المبلغ في نهاية السنة العاشرة ، علماً بأن جملة المبلغ تحسب وفقاً للعلاقة التالية :  $ج = م(١ + ع)^ن$  حيث م : المبلغ المستثمر ، ع : معدل الفائدة ، ن : عدد السنوات .

(٤) الجدول الآتي يوضح تطور المؤشرات في قطاع التجارة والصناعة (١٩٧٠ - ١٩٩٩ م)

متوسط معدل النمو السنوي (%)			المؤشر	السنة
	١٩٩٩	١٩٧٠		
١٧,٤	١٠١٢٧٠,٢	—	عدد المنشآت التجارية المسجّلة في السجل التجاري	١
٢٤,٤	—	٢	عدد المنشآت الصناعية في السجل الصناعي	٢

أ) قدر عدد المنشآت التجارية عام ١٩٧٠ م ؟

ب) قدر عدد المنشآت الصناعية لعام ١٩٩٩ م ؟

## اللوغاريتم Logarithm

تأمل الجدول الآتي :

تعبير آخر للأس	الأس	الأساس	الصورة الأسيّة للعدد
العدد ٢ هو لوغاريتم ٢٥ للأساس ٥	٢	٥	$^5 2 = 25$
العدد ٣ هو لوغاريتم ٦٤ للأساس ٤	٣	٤	$^4 3 = 64$
العدد ٥ هو لوغاريتم ٣٢ للأساس ٢	٥	٢	$^2 5 = 32$

### تدريب ١

عبر عن الأس بطريقة أخرى في كل مما يلي :

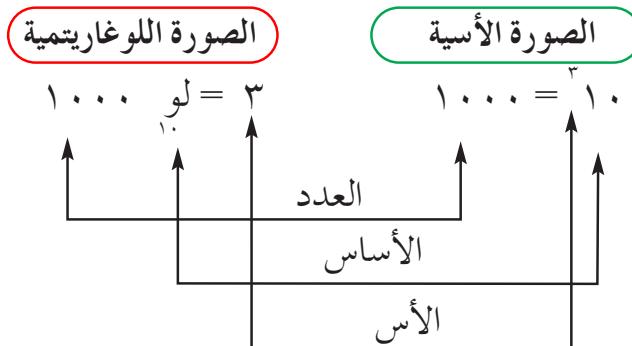
$$^4 16 = 2$$

$$^2 8 = 1$$

### لاحظ

يمكن تسمية الأس بـ (اللوغاريتم) عند كتابة أي عدد بالصورة الأسيّة ، ويرمز له بالرمز (لو). أي أنه يمكن كتابة أي عدد في الصورة الأسيّة بطريقة أخرى تسمى بـ (الصورة اللوغاريتمية).

فمثلاً :



### تدريب ٢

اكتب  $125 = 5^3$  في الصورة اللوغاريتمية .

## تعريف

إذا كان  $x = a^y$  حيث  $a > 0, a \neq 1, y \in \mathbb{R}$  فإننا نسمى  
 (ن) لوغاريتם العدد (x) للأساس a  
 ويعبر عنه رياضيا :  $\log_a x = y$   
 ويقرأ : لوغاريتم x للأساس a يساوي y.

أي أن لوغاريتم العدد هو القوة التي يجب أن يرفع إليها الأساس ليتتج ذلك العدد.

### مثال ١

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$1) \log_8 64 \quad 2) \log_{\frac{1}{8}} 1$$

### الحل

$$1) 64 = 8^3 \Leftrightarrow \log_8 64 = 3$$

$$2) 1 = \frac{1}{8} = 8^{-1} \Leftrightarrow \log_{\frac{1}{8}} 1 = -1$$

### تدريب ٣

أكمل الجدول الآتي بما يناسب :

الصورة الأسيّة	الصورة اللوغاريتميّة	?	$\frac{1}{9} = 3^{-3}$	?	$16 = 2^4$	?
$\log_3 \frac{1}{2} = 3$	?	$3 = 1000$	$\log_3 1000$	?	$16 = 2^4$	?

### مثال ٢

أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

$$1) \log_3 125 = 3 \quad 2) \log_s 1 = 3$$

### الحل

١) نضع  $\log_3 125 = 3$  في الصورة الأسيّة

$$s^3 = 125$$

لماذا ؟

$$\therefore s = 5$$

(٢)  $s = 12$

$\therefore s = 2$

#### تدريب ٤

أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي :

(١)  $s = \log_7 2$

(٣)  $\log_{\frac{1}{3}} 4 = m$

#### الخواص العمليات في اللوغاريتمات Logarithms Properties

##### نشاط

الأدوات : ورقة ، قلم

الخطوات :

استعن بالجدول الآتي لإكمال خطوات النشاط :

٧٢٩	٢٤٣	٨١	٢٧	٩	٣	$s$
٦	٥	٤	٣	٢	١	$\log s$

١) إذا كان  $\log(9 \times 3) = \log 27$  ، استخدم هذه الصيغة والجدول أعلاه لإكمال كل مما يأتي :

أ)  $\log(9 \times 3) = ?$  ،  $\log 3 + \log 9 = ?$

ب)  $\log(27 \times 3) = ?$  ،  $\log 3 + \log 27 = ?$

ج)  $\log(81 \times 3) = ?$  ،  $\log 3 + \log 81 = ?$

٢) في الخطوة السابقة ، ما العلاقة بين العبارة الأولى والعبارة الثانية في كل مفردة ؟

٣) استخدم هذا النمط لتكوين قاعدة أو تعميم حول الصيغة  $\log(s \times m)$ .

٤) إذا كان  $\log(\frac{81}{3}) = \log 27$  ، استخدم هذه الصيغة والجدول أعلاه لإكمال كل مما يأتي :

أ)  $\log(\frac{27}{3}) = ?$  ،  $\log 27 - \log 9 = ?$

ب)  $\log(\frac{81}{3}) = ?$  ،  $\log 81 - \log 3 = ?$

ج)  $\log(\frac{243}{27}) = ?$  ،  $\log 243 - \log 27 = ?$

٥) ماذا تلاحظ ؟ ما العلاقة بين العبارة الأولى والعبارة الثانية في كل مفردة ؟

٦) استخدم هذا النمط لتكوين قاعدة أو تعميم حول الصيغة  $\log(\frac{s}{m})$ .

### تدريب ٥

استخدم الاستنتاج الذي توصلت إليه من خلال النشاط لايجاد قيمة كل مما يأتي :

$$(1) \text{لو}_3 (3 \times 3) \quad (2) \text{لو}_3 (3 \times 3 \times 3) \quad (3) \text{لو}_2 (\frac{218}{2}) \quad (4) \text{لو}_2 (\frac{2187}{27})$$

**نتيجة :**

إذا كانت س، ص، ن عدديون ، ن ≠ 1 فإن :

$$(1) \text{لو}_n (s \times c) = \text{لو}_n s + \text{لو}_n c$$

$$(2) \text{لو}_n \frac{s}{c} = \text{لو}_n s - \text{لو}_n c$$

$$(3) \text{لو}_n 1 = \text{صفر}$$

$$(4) \text{لو}_n n = 1$$

$$(5) \text{لو}_n s = \text{لو}_n c \text{ إذا و فقط إذا كان } s = c$$

$$(6) \text{لو}_n s^m = m \text{لو}_n s$$

### تدريب ٦

أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$(1) \text{لو}_3 1 \quad (2) \text{لو}_4 4 \quad (3) \text{لو}_2 1 \quad (4) \text{لو}_6 4$$

**مثال ٣**

أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

$$(1) \text{لو}_3 27 + \text{لو}_3 3 = \text{لو}_3 s$$

$$(2) \text{لو}_3 s - \text{لو}_3 2 = \text{لو}_3 24$$

$$(3) \text{لو}_3 s = \text{لو}_3 4 + \text{لو}_3 63 - \text{لو}_3 7$$

**الحل**

$$(1) \text{لو}_3 27 + \text{لو}_3 3 = \text{لو}_3 s$$

$$\text{لو}_3 81 = \text{لو}_3 s$$

$$s = 81$$

$$\begin{aligned}
 3) \text{لوس} &= \text{لو}_4 + \text{لو}_{63} - \text{لو}_7 \\
 \text{لوس} &= \text{لو}_4 + \frac{\text{لو}_{63}}{7} \\
 \text{لوس} &= \text{لو}_4 + \text{لو}_9 \\
 \text{لوس} &= \text{لو}_{36} \\
 \text{لوس} &= \text{لو}_{36} \\
 \text{س} &= 36
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \text{لوس} - 2\text{لو}_2 &= \text{لو}_4 \\
 \text{لوس} = \text{لو}_4 + 2\text{لو}_2 &= \\
 \text{لوس} = \text{لو}_4 + \text{لو}_4 &= \\
 \text{لوس} = \text{لو}_{96} &= \\
 \therefore \text{س} = 96 &
 \end{aligned}$$

### تدريب ٧

أوجد قيمة س فيما يأتي :

$$\begin{aligned}
 1) \text{لوس} &= \sqrt[3]{7,085} \\
 2) \text{لو}_15 + 5,0\text{لو}_5 - \text{لو}_3 &= \text{لوس}
 \end{aligned}$$

### مثال ٤

إذا كان  $\text{لو}_7 \approx 2,8074$  استخدم هذه القيمة في إيجاد القيمة التقريرية لكل من :

$$1) \text{لو}_2^{28} \quad 2) \text{لو}(3,5)$$



$$\begin{aligned}
 1) \text{لو}_2^{28} &= 7 \times 4 \\
 \text{لو}_2^7 + \text{لو}_2^4 &= \\
 2,8074 + 2 &= \\
 4,8074 &=
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \text{لو}_2(3,5) &= 2\text{لو}_2^{3,5} \\
 \frac{7}{2}\text{لو}_2^2 &= \\
 (\text{لو}_2^7 - \text{لو}_2^2) &= \\
 (1 - 2,8074) \times 2 &= \\
 (1,8074) \times 2 &= \\
 3,6148 &=
 \end{aligned}$$

### تدريب ٨

أوجد قيمة كل من :

$$1) \text{لو}_{16}^{10081} \quad 2) \text{لو}_4^2$$

### تمارين ومسائل ٣

١) حول من الصورة الأésية إلى الصورة اللوغاريتمية لكل مما يأتي :

- |  |   |
|--|---|
| د) $2^{\frac{1}{3}} =$<br>ه) $\frac{1}{16} =$<br>و) $(\frac{1}{27})^{\frac{1}{3}} =$ | أ) $2^4 =$<br>ب) $10^{-1} =$<br>ج) $8^{-\frac{1}{3}} =$ |
|--|---|

٢) حول من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأésية لكل مما يأتي :

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| أ) $\log_2 1 =$<br>ج) $\log_6 512 =$ | ب) $\log_{25} 2 =$<br>د) $\log_{\frac{1}{87}} 0,001 =$ |
|--------------------------------------|--|

٣) أوجد قيمة س لكل مما يأتي :

- |  |  |   |
|--|--|---|
| ج) $\log_3 16 = s$<br>و) $\log_1 s = 1$<br>ي) $\log_s 125 = 3$ | ب) $\log_3 s = -2$<br>ه) $\log_2 s = 2$<br>ط) $\log_{\frac{2}{3}} s = \frac{3}{2}$ | أ) $\log_2 s = 2$<br>د) $\log_{\frac{s}{2}} 107 =$<br>ح) $\log_s 625 = 2$ |
|--|--|---|

٤) استخدم المجدول الآتي في الإجابة على الأسئلة التي تليه :

$\log_3 1,5850 \approx$	$\log_5 2,3219 \approx$	$\log_7 2,8074 \approx$
ج) $\log_3 35$	أ) $\log_5 105$	
د) $\log_3 \frac{7}{20}$	ب) $\log_5 28$	

٥) أوجد قيمة كل من :

- |  |  |
|--|--|
| ب) $\log_3 9 + \log_3 24 - 3 \log_3 2$<br>د) $\log_5 2 + \log_5 5$ | أ) $\log_3 9 + \log_3 27 + \log_3 2$<br>ج) $\log_7 15 + \log_7 5 - \log_7 3$ |
|--|--|

٦) أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

- |   |   |
|---|---|
| ب) $\log(s^5 - 3) - \log(s + 1) = 0$<br>د) $\log_4 s + \log_4 16 = s$ | أ) $\log_7 s = \log(s + 12)$<br>ج) $2^{32} = s^{(7-s)}$ |
|---|---|

## اللوغاريتم الاعتيادي Normal Logarithm

بعد أن درست اللوغاريتمات و خواصها لأي أساس ينتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، فإنه من المناسب أن نستخدم اللوغاريتم للأساس ١٠ نظراً لكثره استخدامه في العمليات الحسابية للعلوم النظرية والتطبيقية حيث أطلق على هذا النوع من اللوغاريتم بـ(اللوغاريتم الاعتيادي) ويرمز له بالرمز لو س .

**مثال ١** أوجد قيمة كلا من :

$$1) \log_{10} 1000 \quad 2) \log_{10}^{-1}$$



$$1) \log_{10} 1000 = \log_{10} 3 =$$

$$2) \log_{10}^{-1} =$$

**تدريب ١**

أوجد قيمة كل من :

$$1) \log(250 \times 40) \quad 2) \log(2 \times 500)$$

**مثال ٢**

يتناقص ثمن بيع آلة ميكانيكية سنوياً وفقاً للعلاقة الآتية  $S_n = S_0(0.92)^n$  نتيجة الاستهلاك ، حيث  $S_n$  الثمن بعد  $n$  سنة ،  $S_0$  الثمن الأصلي ، أحسب بعد كم سنة يصبح ثمن بيعها نصف ثمنها الأصلي .



$$\begin{aligned} \text{نفرض أن } S_n &= \frac{1}{2} S_0 \\ \frac{1}{2} S_0 &= S_0(0.92)^n \\ (0.92)^n &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\text{لو} \frac{1}{3} = ن لو ٩٢ , \\ ن \times ٣٦ = ٣٠١ -$$

$\therefore ن = ٨,٣٦$  أي بعد ثمان سنوات وثلاثة أشهر تقريباً.

## تدريب ٢

إذا كان المعدل السنوي للإنتاج الصناعي بإحدى الدول يحسب وفقاً للعلاقة التالية :  $S_n = S(1,06)^n$  حيث  $S$  الإنتاج بعد  $n$  سنة ،  $S$  الإنتاج الحالي ، احسب الفترة الزمنية التي بانقضائها يتضاعف هذا الإنتاج .

**استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد اللوغاريتم الاعتراضي للعدد**  
Using Calculator To Find The Normal Logarithm of a Number

يمكنك استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد اللوغاريتم الاعتراضي لعدد معروف وذلك باستخدام المفتاح **Log** قبل إدخال العدد المطلوب لإيجاد لوغارitmته.

### مثال ٣

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ما يأتي :

$$(1) \text{لو } ١٣٧ \quad (2) \text{لو } ٧,٣$$



تنبيه : تختلف طريقة استخدام الآلة الحاسبة حسب نوع الآلة.

$$\begin{array}{c} \Rightarrow \\ \boxed{\text{Log}} \quad | \quad 1 \quad | \quad 3 \quad | \quad 7 \end{array} \quad (1)$$

فيظهر على الشاشة 2.1367

$$2,1367 \approx ١٣٧ \quad (1)$$

$$\begin{array}{c} \Rightarrow \\ \boxed{\text{Log}} \quad | \quad 7 \quad | \quad . \quad | \quad 3 \end{array} \quad (2)$$

فيظهر على الشاشة 0.8633

$$\text{لو } ٧,٣ \approx ٠,٨٦٣٣ \quad (2)$$

### تدريب ٣

استخدم خواص العمليات على اللوغاريتمات لايجاد قيمة س :

$$\left(\frac{2}{5}\right)^s = 1,194$$

### Finding a Number When Its Logarithm is Known إيجاد عدد علم لوغاريتمه

يمكن استخدام المفتاح shift ثم المفتاح log في الآلة الحاسبة لايجاد عدد معلوم لوغاريتمه الاعتيادي .

#### مثال ٤

إذا كان لو س = ٧٤٨٢ ، ووضح خطوات استخدام الآلة الحاسبة لايجاد قيمة س .



0	.	7	4	8	2	shift	log	=
---	---	---	---	---	---	-------	-----	---

فيظهر على الشاشة 5.6

$$\therefore س \approx 5,6$$

### تدريب ٤

وضح خطوات استخدام الآلة الحاسبة لايجاد قيمة كل مما يأتي :

$$1) \text{لو } ٥٦٠ = ٠,٠٢٧٦$$

$$2) \text{لو س} = ٢,١٥٦٧$$

#### مثال ٥

اشترى أحمد آلة ميكانيكية لمصنعه بمبلغ ٣٠٠٠٠ ريال ، وكان ثمن الآلة يتناقص نتيجة الاستخدام بمعدل ٢٠٪ سنويا فإذا كان ثمنها بعد (ن) سنة يعطى بالعلاقة الآتية :

$$(س = ٤(٠,٨)^n) \text{ حيث } ٤ \text{ الثمن الأصلي للآلة ، } n \text{ عدد سنوات الاستخدام ، } س \text{ الثمن}$$

بعد ن سنة ، وبعد كم سنة يصبح ثمنها ٧٨٦٤,٣٢ ريالا ؟



$$س = ٤(٠,٨)^n$$

$$٧٨٦٤,٣٢ = ٤(٠,٨)^n \quad ٣٠٠٠٠ = ٤(٠,٨)^n$$

$$٧٨٦٤,٣٢ = \frac{٧٨٦٤,٣٢}{٤} \quad ٣٠٠٠٠ = (٠,٨)^n$$

$$٤٤ = ٠,٢٦٢١٤٤$$

$$\text{لو} = ٠,٢٦٢١٤٤$$

$$\text{لو} = ٠,٢٦٢١٤٤$$

ن = لو  $\div$  لو ، باستخدام الآلة الحاسبة ينتج

$\approx ٦$

أي أن ثمن الآلة بعد ٦ سنوات يصبح ٧٨٦٤,٣٢ ريالاً.

### تدریب ٥

إذا كانت شدة الإضاءة (ش) لجسم تحدد بالعلاقة الآتية : لو ش = ٣٦١٧ - ف ( حيث ف بعد الجسم (بالبوصة) ، فأوجد شدة الإضاءة لجسم يبعد عن نقطة معينه بمسافة ٢ (بوصة) .

### مثال ٦

باستخدام قوانين اللوغاريتمات أوجد مساحة سطح دائرة نصف قطرها ٦٧,٨ سم علماً بأن مساحة سطح الدائرة (م) =  $\pi \times r^2$  ،  $\pi = ٣,١٤$



$$م = \pi \times r^2$$

$$م = ٣,١٤ \times ٦٧,٨ \times ٦٧,٨$$

$$\text{لو } م = \text{لو} (٣,١٤ \times ٦٧,٨ \times ٦٧,٨)$$

$$\text{لو } م = \text{لو} ٣,١٤ + \text{لو} ٦٧,٨ + \text{لو} ٦٧,٨$$

$$1,٨٣١٢ \times ٢ + ٠,٤٩٦٩ =$$

$$٣,٦٦٢٤ + ٠,٤٩٦٩ =$$

$$\text{لو } م = ٤,١٥٩٣$$

$$\therefore م = ١٤٤٣١,١١٨٧ \text{ سم}$$

$$14431 \text{ سم} \approx$$

### تدریب ٧

أوجد قيمة س لكل مما يلي :

$$\text{أ) لو}(١٥٩ + س) = ٢,٢٩$$

$$\text{ب) لو}(س - ١١) = ٢$$

$$\text{ج) لو}(٥ - س) = ٤$$

١) إذا كان  $\text{لو س} = 2,8754$  فأوجد قيمة س .

٢) العلاقة التالية ( $\text{لو ع} = \text{ن لو ٨}$ ) تبين عدد الخلايا البكتيرية في تجمع ما بعد مرور (ن) ساعة ، أوجد عدد خلايا البكتيريا بعد ٣ ساعات .

٣) يعرف الأُس الهيدروجيني (PH) للمحلول بالعلاقة  $\text{PH} = -\text{لو}(H^+)$  أحسب كل من :

- (PH) لعصير الطماطم إذا علم أن  $(H^+) = 10 \times 10^{-2,6}$
- (H<sup>+</sup>) محلول أسه الهيدروجيني  $(\text{PH}) = 7,8$

(حيث  $(H^+)$  تمثل تركيز أيون الهيدروجين في لتر من السائل)

٤) يزداد عدد سكان إحدى الدول بمعدل ٢,٥٪ سنويًا بينما يزداد عدد الوفيات بها بمعدل ٥,٠٪ ، أحسب بعد كم سنة يكون عدد السكان ضعف عدد السكان الأصلي.(يمكنك حساب ذلك بالعلاقة الآتية:  $\text{س} = \text{ص}(1+\text{م})^\text{n}$  حيث س: عدد السكان بعد الزيادة، ص: عدد السكان الأصلي(قبل الزيادة)، م: الفرق بين معدل الزيادة ومعدل الوفيات، ن: الزمن بالسنوات.

٥) إذا كانت العلاقة التي تربط بين مستوى التفاوت (د) للصوت مع مستوى شدته (ش) تعطى بالصيغة الآتية:  $(d = \text{لو}(ش} \div 10^{13-1}))$  أوجد مستوى التفاوت (د) عندما يكون مستوى الشدة يساوي  $10^{13}$ .

٦) باستخدام قوانين اللوغاريتمات أوجد حجم اسطوانة دائيرية قائمة طول نصف قطرها (نق) = ٨,١٦ سم وارتفاعها (ع) = ١٤,٦ سم. علما بأن الحجم يوجد بالعلاقة الآتية:  $\text{ح} = \pi \text{ نق}^2 \times \text{ع}$  حيث  $\pi = 3,14$ .

٧) يتناقص ثمن بيع آلة ميكانيكية سنويًا وفقاً للعلاقة الآتية:  $\text{س}_n = \text{س}_0 (0,94)^n$  نتيجة الاستهلاك، حيث س<sub>n</sub> الثمن بعد n سنة، س<sub>0</sub> الثمن الأصلي، أحسب بعد كم سنة يصبح ثمن بيعها  $\frac{1}{4}$  من ثمنها الأصلي؟

٨) إذا كانت العلاقة بين شدة التيار (ت) أمبير والزمن (ن) ثانية تحدد بالصيغة الآتية:  $\text{ت} = (2)^{-n}$ ، فاحسب الزمن إذا كانت شدة التيار ٤,٠ أمبير.

## قارين ومسائل عامة

(١) حول الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأسية والعكس:

$$\text{ب) } 216 = \frac{3}{2}^{36} \quad \text{أ) } \ln 10,000 =$$

$$\text{د) } 4^{\frac{1}{2}} = \ln \frac{1}{8} \quad \text{ج) } 3^{-\frac{1}{2}} =$$

(٢) أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$\text{ب) } \ln(5^2) \quad \text{أ) } \ln 36 - \ln 9$$

$$\text{د) } \ln 256 - 2 \ln 2 \quad \text{ج) } \ln \sqrt[3]{2} + \ln \sqrt[3]{32}$$

(٣) استخدم الجدول الآتي في الإجابة على الأسئلة التي تليه :

$\ln 3 \approx 1,0850$	$\ln 5 \approx 2,3219$	$\ln 7 \approx 2,8074$
$\ln 3 \approx 0,9191$	$\ln 3 \approx 0,7925$	$\ln 5 \approx 1,1610$

$$\text{ج) } \ln 60 \quad \text{ب) } \ln 12 \quad \text{أ) } \ln 15$$

$$\text{و) } \ln 830 \quad \text{ه) } \ln \left(\frac{5}{4}\right) \quad \text{د) } \ln \frac{3}{5}$$

$$\text{ز) } \ln 0.83 \quad \text{ح) } \ln \left(\frac{2}{7}\right) \quad \text{ز) } \ln 0.00083$$

(٤) إذا كانت  $t = 2^{-n}$  العلاقة بين شدة التيار ( $t$ ) أمبير، والزمن ( $n$ ) ثانية، في دائرة كهربائية، احسب مقدار الزمن علما بأن شدة التيار  $= 0.5$  أمبير .

(٥) تلسكوب بصري قطر عدسته ( $q$ ) بوصة، والقوة المحددة للإبصار ( $L$ ) تعطى بالعلاقة الآتية:  $L = 8,8 + 1,5 \ln q$  ، أحسب القوة المحددة للإبصار لتلسكوب قطر عدسته ٧ بوصه.

(٦) يتناقص ثمن آلة ميكانيكية بحيث يعطى ثمنها بعد ( $n$ ) سنة بالعلاقة :  $S = 40(0.93)^n$  حيث  $M$  الثمن الأصلي،  $S$  ثمن الآلة بعد  $n$  سنة ،  $M$  المعدل السنوي لنقصان الثمن ، أحسب بعد كم سنة يصبح ثمن الآلة :

- أ) نصف ثمنها الأصلي .  
ب) ثلث ثمنها الأصلي .

٧) يعرف الأُس الهيدروجيني (PH) للمحلول بالعلاقة  $\text{PH} = -\log(\text{H}^+)$  حيث  $(\text{H}^+)$  تمثل تركيز أيون الهيدروجين في لتر من السائل ، أوجد الأُس الهيدروجيني لكل مما يلي :

أ) ماء المطر حيث  $(\text{H}^+) = 1.6 \times 10^{-7}$   
ب) الخل حيث  $(\text{H}^+) = 2.9 \times 10^{-3}$

٨) تتناقص كتلة مادة مشعة مع مرور الزمن حسب العلاقة  $m = m_0 e^{-kt}$  حيث  $m$  الكتلة الأصلية ،  $m_0$  الكتلة بعد (ن) ساعة ،  $k = -0.024$  / ساعة ، أحسب الزمن الذي عنده الكتلة تساوي ثلث الكتلة الأصلية.

٩) استخدم اللوغاريتمات لإيجاد قيمة كل مما يأتي :

أ)  $3^{\log 62} = ?$   
ب)  $\log 11.2 = ?$

١٠) إذا كان  $(\text{PH})$  لعصير البرتقال = ٦,٨ فأوجد تركيز أيون الهيدروجين  $(\text{H}^+)$ . علما بأن  $\text{PH} = -\log(\text{H}^+)$

١١) إذا كانت مساحة سطح الكرة تساوي  $4\pi r^2$  ، فأوجد مساحة سطح كرة طول نصف قطرها ١٩,٢٥ سم ( $\pi = 3,14$ ) باستخدام اللوغاريتم .

١٢) إذا كان حجم الهرم يساوي ثلث مساحة القاعدة في الارتفاع ، فأوجد حجم هرم مساحة قاعدته ٩٨,٤٤ سم٢ ، وارتفاعه ٧,١ سم.

١٣) إذا كانت جملة مبلغ (م) يوضع بحساب الربح المركب بسعر فائدة ع٪ في السنة ويضاف الربح بشكل مستمر تعطى بالعلاقة الآتية:  $J = (m/h)^n - 1$  حيث  $n$  الزمن ،  $h$  ثابت ،  $U$  سعر الفائدة مما هو سعر الفائدة الذي يوضع به مبلغ ١٠٠ ريال حتى يتضاعف بعد ١٠ سنوات ؟



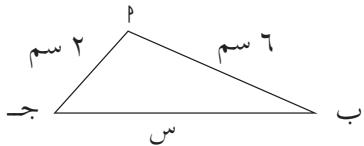
## الوحدة الثانية

### المتباينات والبرمجة الخطية Inequalities and Linear Programming

#### الأهداف

- ١) تمثيل المتباينة من الدرجة الأولى في متغير واحد على خط الأعداد .
- ٢) التعرف على صورة المتباينة الخطية في متغيرين :  
أ)  $2s + b < j$       ب)  $2s + b \geq j$   
ج)  $2s + b > j$       د)  $2s + b \leq j$
- ٣) حل متباينة خطية أو أكثر في متغيرين .
- ٤) تحديد منطقة حل نظام من المتباينات الخطية في متغيرين .
- ٥) إيجاد قيمة دالة الهدف .
- ٦) التعرف على معنى البرمجة الخطية وعلاقتها بعض التطبيقات الحديثة .
- ٧) تحويل سؤال البرمجة الخطية إلى بيانات مجدولة .
- ٨) كتابة المتباينات لسؤال البرمجة الخطية بالاستعانة بجدول البيانات .
- ٩) تمثيل المتباينات الخطية لمسألة البرمجة الخطية على مستوى الاحداثيات .
- ١٠) تحديد منطقة حل المتباينات وتحديد رؤوس مصلح البرمجة .

## التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغير واحد



من الشكل المقابل حدد أطوال الצלع بـ جـ الممكنة ، وذلك باستخدام المتباينات ، ثم مثل مجموعه الحل على خط الأعداد .  
 (إرشاد : مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الصلع الثالث )

**خواص العمليات على المتباينات**

لأي أعداد حقيقة  $a$ ،  $b$ ،  $c$  إذا كان :

$$1) a < b \iff a \pm c < b \pm c$$

$$2) a < b \iff a + c < b + c \quad \text{إذا كانت } c > 0.$$

$$3) a < b \iff a - c < b - c \quad \text{إذا كانت } c > 0.$$

$$4) a < b \iff \frac{1}{a} > \frac{1}{b} \quad \text{إذا كان } a, b \text{ موجبين معاً أو سالبين معاً .}$$

**مثال ١**

أوجد مجموعه حل المتباينة في كل مما يأتي ومثلها على خط الأعداد :

$$1) s + 8 < 2$$

$$2) 2s + 4 \leq 1$$

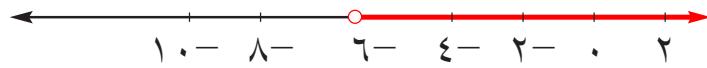


$$3) s + 8 < 2$$

$$s + 8 - 8 < 2 - 8$$

$$s < -6$$

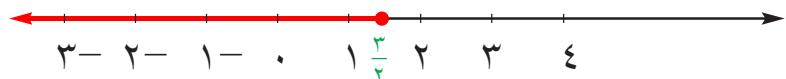
$$\therefore \text{مجموعه الحل (م.ح)} = \{s : s \in \mathbb{R}, s < -6\}$$



$$2) 2s + 4 \leq 1$$

$$s \geq \frac{3}{2} \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$\text{م.ح} = \left\{ s : s \in \mathbb{R}, s \geq \frac{3}{2} \right\}$$



### تدريب ١

أوجد مجموعة الحل في كل مما يأتي ، ثم مثلها على خط الأعداد :-

$$1) 4s - 3 \leq s - 6$$

$$2) 8 > 2s - 20 \geq 0$$

### مثال ٢

يقدم أحد البنوك خدمة استخراج دفتر شيكات بدون رسوم للحسابات التي لا تقل إيداعاتها عن ٥٠٠ ريال . افترض أن حسابك به مبلغ ٥٢٠ ريالاً وأنك حررت شيئاً بمبلغ ٣٥ ريالاً . ما المبلغ الذي عليك إيداعه لتفادي دفع الرسوم ؟ مثل مجموعة الحل على خط الأعداد .

### الحل :

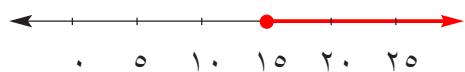
نفرض أن المبلغ الذي يجب عليك إيداعه =  $s$   
 $(\text{رصيدك الحالي} - \text{قيمة الشيك} + \text{مبلغ الإيداع}) \text{ على الأقل } 500 \text{ ريال} .$

$$\therefore 500 - 35 + s \leq 520$$

$$\therefore 485 + s \leq 500$$

$$\therefore s \leq 15 \quad \text{لماذا ؟}$$

$\therefore$  أقل مبلغ يمكن إيداعه هو ١٥ ريالاً .



### تدريب ٢

يشترط أحد البنوك أن لا يقل رصيده عن ٧٥٠ ريالاً لتحصل على دفتر شيكات بدون رسوم . افترض أن حسابك به مبلغ ٨٢٠ ريالاً ، قبل أن تحرر شيئاً بمبلغ ٣٠ ريالاً . ما أكبر مبلغ يمكن سحبه على أن تبقى تتمتع بالخدمة ؟ مثل مجموعة الحل على خط الأعداد .

### مثال ٣

ترعى إحدى الجمعيات الخيرية سباق للدراجات لتمويل شراء أدوات مدرسية لبعض الطلاب من الأسر ذوي الدخل المحدود . فإذا كان صندوق الأدوات المدرسية يكلف ١٠ ريالات . أوجد باستخدام المتباينات ، أعداد الصناديق الأدوات التي يمكن شراؤها من قبل الجمعية إذا تمكنت من جمع ٢٠٠ ريال . مثل المتباينة بيانيا .



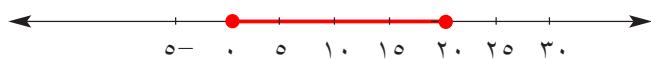
نفرض أن عدد الصناديق = س

$$\therefore 10 \times س \geq 200$$

$$\therefore س \geq 20 \text{ لماذا؟}$$

∴ أكبر عدد من الصناديق يمكن للجمعية شراؤه هو ٢٠ صندوقاً .

التمثيل على خط الأعداد :



لماذا لم نأخذ الأعداد الأصغر من الصفر ؟

### تدريب ٣



قام صاحب إحدى ورش تصليح السيارات بشراء آلة لفحص السيارات بمبلغ ١٢٠٠ ريال ، وقرر أن يتتقاضى مبلغ ٦ ريالات لفحص السيارة الواحدة . فما أقل عدد من السيارات يجب فحصه لتغطية تكلفة الشراء ، إذا علمت أن تكلفة فحص السيارة الواحدة لا يقل عن ريالين ؟ مثل مجموعة الحل بيانيا .

#### مثال ٤

مبرد سيارة (Radiator) يحتوي على ١٦ لترًا من المادة المبردة والماء ، فإذا علمت أن الخليط يحتوي على ٣٠٪ من المادة المبردة ، ٧٠٪ من الماء وكانت المواصفات تستدعي أن تكون نسبة المادة المبردة لا تقل عن ٥٠٪ فما كمية الخليط التي يجب سحبها لتحل محلها المادة المبردة لتكون وفقاً للمواصفات .



افرض أن الكمية المسحوبة = س (من الخليط)

$$\therefore \frac{30}{100} س \quad \text{مادة مبردة مفقودة}$$

كمية المادة المبردة في الخليط يجب أن تكون ٨ لترات . لماذا ؟

$$\therefore \frac{30}{100} س + س \leq 8$$

$$8 + 0,7 س \leq 8$$

$$80 \leq 7 س$$

$$7 س \leq 32$$

$$\therefore س \leq \frac{4}{7}$$

ومنه  $\frac{4}{7} \geq س \geq 16$  لماذا ؟

$\therefore$  الكمية المسحوبة لا تقل عن  $\frac{4}{7}$  لتر

#### تدريب ٤

يمتلك محمد قطعة أرض ، وأراد استغلال جزءاً من هذه القطعة لبناء منزل له على شكل مستطيل . فإذا كان عرض هذا الجزء يقل عن طوله بمقدار ١٠ أمتار ، فكيف يمكنه تحديد القيم الممكنة لطول هذا الجزء إذا كان محيطه لا يزيد عن ٦٠ متراً ؟

## التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغيرين Graphing Linear Inequality in Two Variables

### رسوم المتباينة الخطية

### نشاط ١

**الأدوات :** ورق رسم بياني ، أدوات هندسية ، أقلان .

**الخطوات :**

- ١) ارسم المعادلة  $2s + 3c = 6$
- ٢) حدد عدد الأجزاء التي ينقسم إليها المستوى والتي يوضحها بيان المعادلة.
- ٣) حدد عدد من النقاط في كل جزء من الأجزاء السابقة .
- ٤) أي النقط تتحقق كلاً ما يأتي :

$$2s + 3c = 6, 2s + 3c < 6, 2s + 3c > 6 ?$$

٥) في المستوى الإحداثي حدد الجزء الذي يمثل منطقة حل كل مما يأتي :

$$2s + 3c = 6, 2s + 3c < 6, 2s + 3c > 6$$

### تدريب ١

مثل المتباينة  $2s - c \geqslant 3$  بيانياً .

- أ) هل يكون المستقيم متقطعاً أم متصل؟ ولماذا؟
- ب) ما هي أسهل نقطة يمكن اختيارها لتحديد منطقة الحل؟ وهل يمكن استخدامها دائماً؟ اذكر الحالات التي لا يمكن استخدامها.

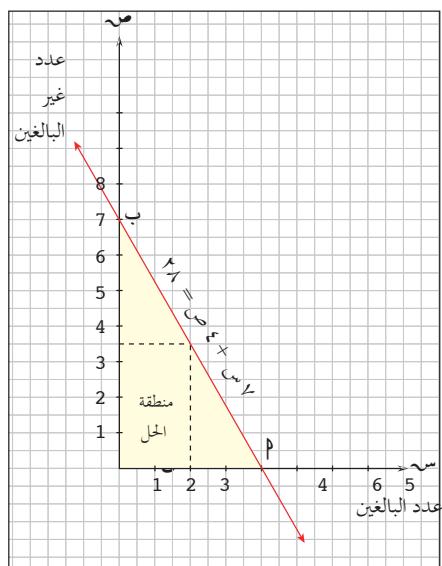
- ١) المستقيم يقسم المستوى إلى ثلاثة أقسام : الخط نفسه ، المنطقة على يمين الخط والمنطقة على يسار الخط .
- ٢) إذا كان رمز التباهي يتضمن المساواة ( $\leqslant, \geqslant$ ) فإننا نرسم المستقيم متصل ، وإذا كان رمز التباهي لا يتضمن المساواة ( $<, >$ ) فإننا نرسم المستقيم غير متصل (متقطعاً) .
- ٣) إذا لم تكن نقطة الأصل واقعة على المستقيم ، فإنها تعد من أسهل النقاط لتحديد منطقة حل المتباينة المعطاة .

### مثال ١

مصدر كهربائي طاقته الإستيعابية القصوى ٢٨٠ كجم . إذا كان متوسط وزن الشخص البالغ ٧٠ كجم ، ومتوسط وزن الشخص غير البالغ ٤ كجم .

أ) اكتب متابينة توضح عدد الأشخاص البالغين وعدد الأشخاص غير البالغين الذين يمكن أن يستخدمو المصدر معاً .

ب) مثل المتابينة بيانياً ، وحدد منطقة الحل .



أ) نفرض أن عدد البالغين =  $s$  ، عدد غير البالغين =  $ص$

$$280 \geqslant 4s + 70$$

$$28 \geqslant 4s + 7$$

$$1) \text{ نرسم المستقيم } s = \frac{7 - 28}{4}$$

٤	٢	٠	س
٠	٣,٥	٧	ص

٢) نحدد منطقة حل المتابينة باختيار نقطة ولتكن (٠، ٠) مثلاً ، ومن ثم نعرض في المتابينة  $28 \geqslant 4s + 7$  .  
 $\therefore (0, 0) \in$  مجموعة الحل .

$\therefore$  مجموعة حل المتابينة هي المنطقة المظللة . حيث أن أي نقطة على حدود أو داخل المنطقة المظللة يمكن أن تكون حللاً للمسألة . فعلى سبيل المثال إذا كان عدد البالغين شخصان فلا بد أن يكون عدد غير البالغين ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ . حيث  $26 = 3 \times 4 + 2 < 28$  . مثلاً  $28 > 3 \times 4 + 2$  . ولكن لا يصح أن يكون عدد غير البالغين أكبر من ٣ . مثلاً لا يصح أن يكونوا ٤ حيث  $28 < 4 \times 4 + 2$  .

خلاصة القول يمكننا أن نستنتج من الشكل ، أنه إذا كان جميع الركاب من البالغين فإنه بالإمكان أن يكونوا ٤ على الأكثر ، النقطة ٤ .

أما إذا كان جميع الركاب من غير البالغين فإنه بالإمكان أن يكونوا ٧ على الأكثر ، النقطة ب . أو أن يكونوا من النوعين وذلك بأخذ أي نقطة داخل المنطقة المظللة . أما إذا كان الهدف أن يحمل المصدر أكبر عدد من الركاب أو أكبر وزناً فإن هدفنا سيتحقق عند النقطة ب لا غيرها .

- في المثال السابق لماذا لم نأخذ القيم السالبة في الرسم؟

### تذكرة:

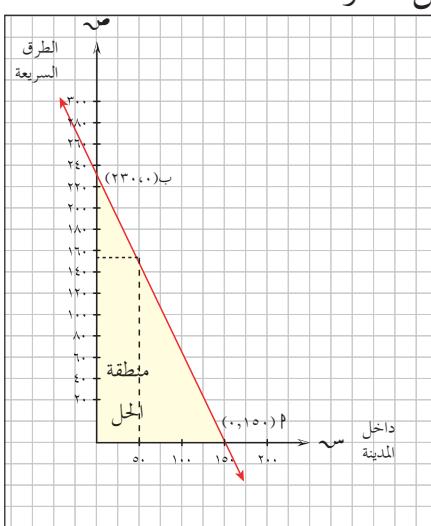
إذا كانت النقطة لا تتحقق المتباينة ، فإن مجموعة الحل تمثلها المنطقة الأخرى التي لا تقع فيها هذه النقطة .

### مثال ٢

تستهلك دراجة لترًا واحدًا كل ١٥ كم داخل المدينة و ٢٣ كم في الطرق السريعة . وكانت سعة خزان الوقود ١٠ لترات . أفرض أن س تمثل عدد الكيلومترات داخل المدينة ، ص عدد الكيلومترات في الطرق السريعة .

١) كم عدد الليترات التي تستهلكها الدراجة عند قطع مسافة س كم داخل المدينة؟  
ص كم في الطرق السريعة؟

٢) اكتب متباينة توضح عدد الليترات المستهلكة قبل إعادة ملء الخزان .  
٣) مثل منطقة الحل بيانياً .



$$(1) \quad \frac{ص}{15}, \quad \frac{ص}{23}$$

$$(2) \quad \frac{ص}{15} + \frac{ص}{23} \geq 10$$

حيث من الرسم نلاحظ أنه إذا قطع مسافة ١٥٠ كم داخل المدينة فإنه لا يستطيع أن يقطع أية مسافة في الطرق السريعة لأنه سيستهلك العشرة الليترات كاملة ، وتتمثل ذلك النقطة ٤ . وإذا قطع مسافة ٢٣٠ كم في الطرق السريعة فإنه لا يستطيع أن يقطع أية مسافة داخل المدينة، وتتمثل ذلك النقطة ب . وبطبيعة الحال يمكنه القيادة داخل المدينة وفي الطرق السريعة وذلك بأخذ أية نقطة على المستقيم.

إذا افترضنا أنه قطع مسافة ٥٠ كم داخل المدينة فإنه يستطيع أن يقطع مسافة وقدرها ١٥٣ كم تقريرياً على الأكثـر في الطرق السريعة .

## تدريب ٢

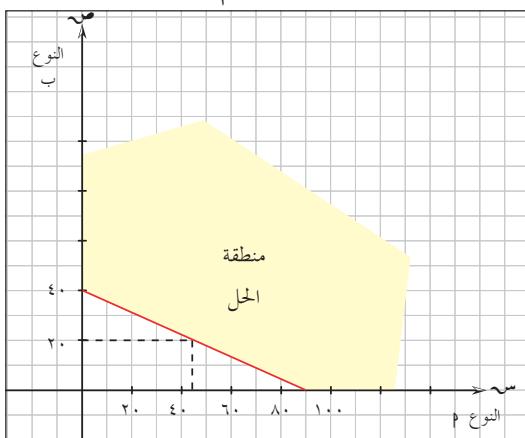
في المثال السابق ومن الرسم إذا قطع مسافة ٨٠ كم في الطرق السريعة . فما هي المسافة التي يستطيع أن يقطعها داخل المدينة ؟

### تذكرة

إذا كان المستقيم متصلًا فإن منطقة الحل تتضمن النقاط الواقعه على المستقيم ، أما إذا كان غير متصلًا (متقطعاً) فإن منطقة الحل لا تتضمن تلك النقاط .

### مثال ٣

رأيت أم أن طفلها يجب أن يحصل على ٣٦٠ سعرًا حراريًا على الأقل من الأطعمة التي يشتمل عليها إفطاره . حيث يستطيع أن يختار أحد نوعين (٤ ، ب ) من الأطعمة أو أن يأكل مخلوطا مكونا من النوعين معا . حيث يحتوي الجرام الواحد من النوع (٤) على ٤ سعرات حرارية ، ويحتوي الجرام الواحد من النوع (ب) على ٩ سعرات حرارية . أوجد القيم الممكنة للمقدارين ومثلها بيانيا .



افرض أن عدد الجرائم من النوع الأول هي س وعدد الجرائم من النوع الثاني هي ص  
 $\therefore 4s + 9c \leq 360$

من الرسم نلاحظ أنه فيما إذا تناول الطفل نوع واحد فقط فإن أقل كمية عليه أن يتناولها من النوع الأول تساوي ٩٠ جراماً ، وأقل كمية من النوع الثاني تساوي ٤٠ جراماً وذلك ليحصل على الكمية المطلوبة وهي ٣٦٠ سعرًا على الأقل . فيما إذا تناول على سبيل المثال ٤٥ جراماً من النوع الأول فإن عليه أن يتناول ٢٠ جراماً على الأقل من النوع الثاني .

### سؤال

ماذا لو تناول ٣٠ جراماً من النوع الثاني . فما هي أقل كمية يجب عليه أن يتناولها من النوع الأول ؟

### تدريب ٣

افرض أن لديك أقل من ٥٠٠ بيسة من القطع المعدنية فئة ٥٠ بيسة ، ٢٥ بيسة .

أ ) اكتب متباعدة تصف هذه الحالة .

ب) مثل منطقة الحل بيانياً .

ج ) إذا كان لديك ٥ قطع معدنية من فئة ٥٠ بيسة .

فكم يكون عدد القطع من فئة ٢٥ بيسة ؟



## تمارين ومسائل ١

١) في كل مما يأتي أوجد مجموعة الحل ومثلها على خط الأعداد :

أ)  $6 > 5 + 4$  س -

ب)  $12 \geq 2 + 5$  س >

٢) مثل بيانيًا مجموعة حل كل من المطابقات الآتية بيانياً :

أ)  $4 < 3 - 2$  ص >

ب)  $12 \geq 3 + 4$  ص >

٣) يعمل ناصر طباعاً في إحدى الشركات ، ويستخدم مقاسين من الورق. فإذا كانت الصفحة من المقاس الأول تستغرق ١٢ دقيقة لطباعتها ، والصفحة من المقاس الثاني تستغرق ١٠ دقائق:

أ) اكتب مطابقة تصف عدد الصفحات من كل نوع التي يمكن لناصر أن يطبعها في غضون ساعة أو أقل .

ب) مثل المطابقة بيانياً وحدد منطقة الحل .

٤) طلبت مني من أختها أن تعمل لها مفرشاً لتضعه فوق طاولتها في المدرسة ، وكانت تعلم أن طول الطاولة ٦٠ سم ومحيطها ١٨٠ سم على الأكثر ، ولكنها نسيت عرض الطاولة . باستخدام المطابقات ما أكبر عرض ممكن للطاولة كي تتمكن أختها من عمل المفرش ؟ مثل بيانياً .



٥) لدى يوسف شاحنة صغيرة لا تستطيع أن تحمل أكثر من ١٥٠٠ كجم مع السائق و الركاب، وأراد أن ينقل عدة صناديق وزن كل صندوق ٤٠ كجم بالإضافة إلى صندوق آخر وزنه ٧٠ كجم . وكان وزن يوسف ٨٠ كجم . أكتب مطابقة توضح هذه الحالة . ما أكبر عدد ممكن من الصناديق يستطيع أن ينقلها يوسف مرة واحدة؟

٦) نظم طلاب الصف الحادي عشر رحلة إلى أحد الواقع السياحية ، وكانت تكلفة الرحلة ٢٠٠ ريال عماني على الأقل ، وقد تقرر أن يدفع كل طالب من طلاب الصف من يرغب في المشاركة ٧٠٠ بيسة ، وكل طالب من خارج الصف ١,٥٠٠ ريال. فإذا شارك ١٥٠ طالباً من طلاب الصف . باستخدام المطابقات ما عدد الطلاب من خارج الصف يجب أن يشارك للتغطية نفقات الرحلة ؟

## التمثيل البياني لمجموعة حل نظام من المتباينات الخطية Graphing a System of Inequalities

( تحديد منطقة حل نظام من المتباينات الخطية )

**الأدوات :** شفافيات ( مرسوم عليها المحاور الإحداثية ) ، مسطرة ، ألوان ( أو أقلام شفافيات ) .  
**الخطوات :**

- ١) اختر أي ثلاث متباينات خطية في متغيرين .
- ٢) على كل شفافية ارسم إحدى المتباينات وظلل منطقة الحل الخاصة بها بلون مختلف عن المتباينتين الآخرين .
- ٣) ضع الشفافيات الثلاث فوق بعض بحيث تتطابق المحاور على بعضها .
- ٤) هل حددت هذه المتباينات منطقة فيما بينها ؟  
إذا حددت منطقة فاختر عدة نقاط بعضها ينتمي وبعضها لا ينتمي لهذه المنطقة . ماذا تلاحظ ؟
- ٥) ماذا نسمي هذه المنطقة المشتركة ؟

**نتيجة :**

مجموعة حل نظام من المتباينات الخطية يمثلها المنطقة ( المظللة ) المشتركة بين هذه المتباينات إن وجدت .

**تدريب ١**

مثل بيانيا مجموعة حل المتباينات :

- ١)  $s \leq 0, t \leq 0$  .
- ٢)  $3s - 2t \geq 6, s + 2t \geq 4, 12s + t \leq -6$  .



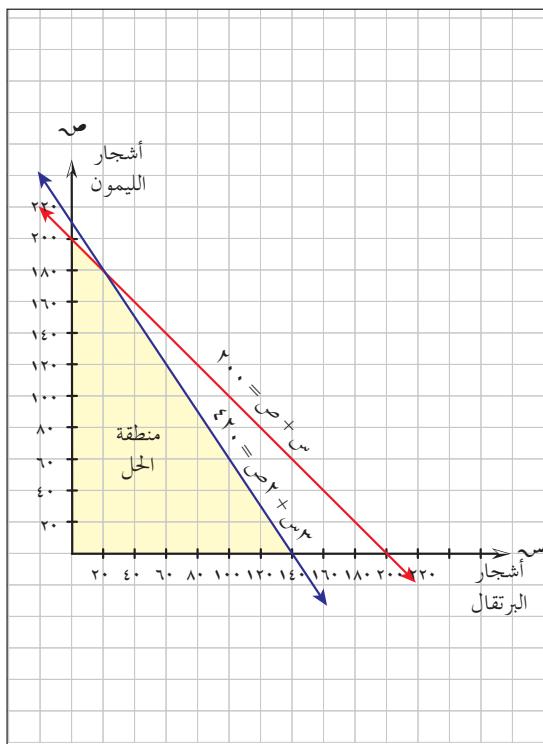
**مثال ١**

أراد مزارع إضافة ٢٠٠ شجرة على الأكثر منأشجار البرتقال والليمون إلى مزرعته . فإذا كانت شجرة البرتقال الواحدة تكلف ٣ ريالات ، وشجرة الليمون الواحدة تكلف ريالين . وكان قد رصد ٤٢٠ ريالاً عمانياً لشراء كلا النوعين . فاكتتب نظام متباينات تمثل هذه الحالة ، وحدد منطقة الحل بيانيا .

## الحل

نفرض أن عدد أشجار البرتقال =  $s$   
 وعدد أشجار الليمون =  $c$   
 $s + c \geq 200$  لماذا؟  
 $3s + 2c \geq 420$  لماذا؟  
 أولاً : نرسم المستقيم  $s + c = 200$  :  
 $c = 200 - s$

٢٠٠	١٥٠	١٠٠	$s$
٠	٥٠	١٠٠	$c$



ثُمْ نحدد منطقة الخل على الرسم . كيف يتم ذلك ؟  
 ثانياً : نرسم المستقيم  $3s + 2c = 420$

$$c = \frac{420 - 3s}{2}$$

١٤٠	١٢٠	١٠٠	$s$
٠	٣٠	٦٠	$c$

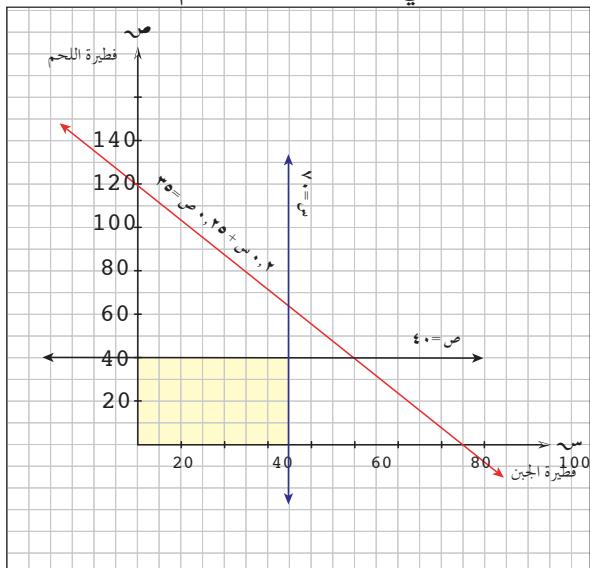
ثُمْ نحدد منطقة الخل .  
 ثالثاً : منطقة الخل هي المنطقة المشتركة . تتحقق من ذلك ؟  
 سؤال : في أولاً وثانياً ظللنا المنطقة الواقعة في الربع الأول فقط . لماذا ؟

## مثال ٢

أراد طلاب الصف الحادي عشر تنظيم حفلة بمناسبة عيد المعلم ، وقد اتفقوا أن يوفروا نوعين من الأطعمة : فطائر جبن وفطائر لحم . وكانت كل فطيرة جبن قيمتها ٢٠٠ بيضة ، وكل فطيرة لحم ٢٥٠ بيضة . كما اتفقا أن يكون لكل مدعو فطيرتي جبن وفطيره لحم واحدة . فإذا كان عدد المدعويين لا يزيد عن ٣٥ شخصاً ، والمبلغ المتوفر ٣٠ ريالاً . اكتب نظام متبادرات يوضح عدد الفطائر من كل نوع . ثُم مثلها بيانياً .

### الحل

نفرض أن عدد فطائر الجبن =  $s$  ، عدد فطائر اللحم =  $c$   
عدد الأشخاص لا يزيد عن ٣٥ شخصاً ، ولكل شخص فطيرتي جبن وفطيرة لحم واحدة :



$$\therefore s \geq 2 \times 35 \Leftrightarrow s \geq 70 ,$$

$$c \geq 35 \times 1 \Leftrightarrow c \geq 35$$

ثمن فطيرة الجبن = ٢،٠ ريال ،

و ثمن فطيرة اللحم = ٢٥،٠ ريال :

$$30 \leq 2s + 25 \leq c$$

منطقة الحل هي المنطقة المظللة .

### تدريب ٢

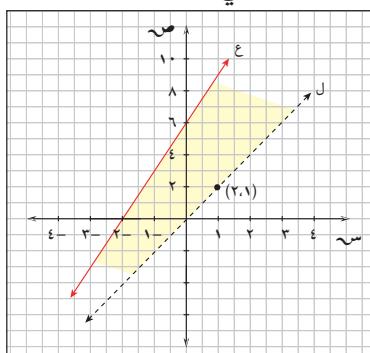
مجموع عددين موجبين أصغر من ٥٠ وأكبر من ٢٥ . باستخدام المتباينات أوجد كل القيم الممكنة لهذين العددين .

### مثال ٣

اكتب نظام المتباينات الموضح منطقة حله في الشكل المقابل .

### الحل

معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $m$  ويقطع جزءاً من محور الصادات طوله  $g$  هي :



$$c = m s + g$$

أولاً : المستقيم  $L$  :

$$m = \frac{2 - 0}{1 - 0} = 2 , \quad g = 0$$

$\therefore$  معادلة المستقيم  $L$  هي :  $c = 2s$  أو  $c - 2s = 0$

لإيجاد المتباينة نأخذ أي نقطة واقعة في المنطقة المظللة ولتكن  $(-1, 0)$  ثم نعرض في المعادلة :

$$0 - 2 < 2 = 1 - 2 < 0 \Leftrightarrow c - 2s < 0$$

ثانياً: المستقيم ع :

معادلة المستقيم ع هي :

$$ص = ٣س + ٦ \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\text{ومنها } ص - ٣س = ٦$$

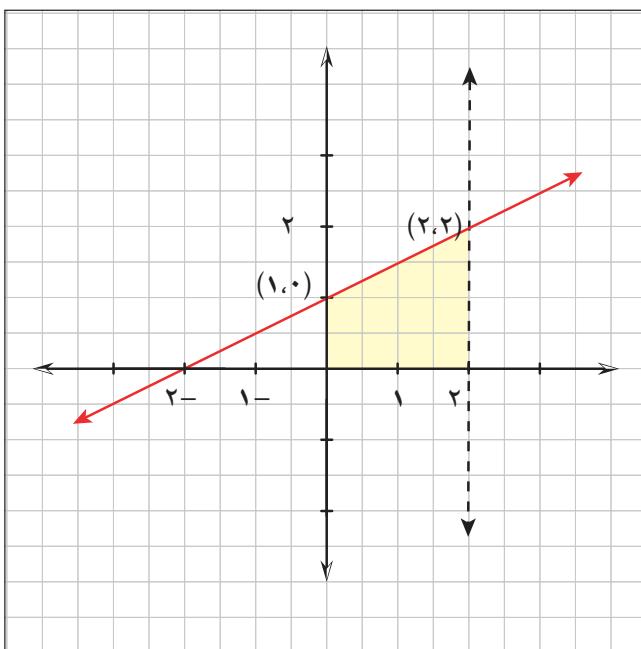
وبأخذ النقطة (- ١ ، ١) مثلاً :

$$١ - ٣ \times ١ = ١ - ٤ > ٦ \iff ص - ٣س \geq ٦$$

لاحظ أن المتباعدة الأولى لا تتضمن إشارة المساواة (=) وذلك لأن المستقيم ليس متصلاً (متقطعاً)، بينما المتباعدة الثانية تتضمن تلك الإشارة وذلك لكون المستقيم متصلاً.

### تدريب ٣

اكتب نظام المطالعات الموضح منطقة حله في الشكل المقابل.



## تمارين ومسائل ٢

١) أوجد بيانياً مجموعة حل المتباينتين الآتيتين :-

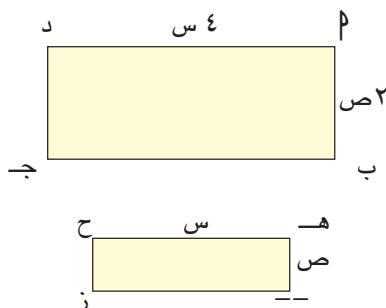
$$ص + ٣ ≤ ٢ ، ص - س > -٢$$

ثم بين أي النقطتين (١، ٢)، (٢، ١) تنتهي إلى منطقة الحل .

٢) مثل بيانياً مجموعة الحل لنظام المتباينات :

$$أ) س ≤ ١ ، ص ≤ ٢ \quad ب) س ≤ ١ ، ص ≥ ٣$$

$$ص + ٢ س > ٨ \quad ص ≤ ١ ، ص ≥ ٤$$



٣) اعتمد على الشكلين التاليين واكتب متباينتين تعبر عن محيط كل منهما . إذا كان محيط الشكل الأول ٢٨ سم على الأقل ، ومحيط الشكل الثاني ١٨ سم على الأكثر . ثم مثل منطقة الحل بيانياً .

٤) في دوري لكرة القدم . يحصل الفريق على ٣ نقاط عند الفوز ، ونقطة واحدة عند التعادل . فإذا حصل فريق على ١٥ نقطة على الأكثر من ٥ مباريات على الأقل . فاكتب نظام متباينات توضح هذه الحالة ، ثم مثل الحل بيانياً . (علمًا بأن الفريق لم يخسر أية مباراة ) .

٥) أراد صاحب مطعم تغيير بعض أثاث مطعمه . وقد رصد لذلك ١٠٠٠ ريال . فإذا كانت كل طاولة تكلف ٢٠ ريالاً ، وكل كرسي ٥ ريالات ، وكان عليه وضع ٤ كراسي على الأكثر لكل طاولة . اكتب نظام متباينات يوضح ذلك ، ثم مثل منطقة الحل بيانياً .

٦) يعمل محمد في إحدى الشركات براتب ضعيف ، وكان عليه قسطاً شهرياً في أحد البنوك مقداره ٦٠ ريالاً . لذلك قرر العمل خارج ساعات العمل الرسمي ليفي بالدين الذي عليه . وقد وجد عرضين أحدهما يمنحه ريالين عن كل ساعة والآخر ٣ ريالات عن كل ساعة . وقد قرر العمل في العرضين لأن أوقاتهما مختلفة بحيث لا يعمل أكثر من ٤٠ ساعة شهرياً . أجب عما يأتي :

أ) اكتب نظام متباينات توضح هذه الحالة . ثم مثلها بيانياً .

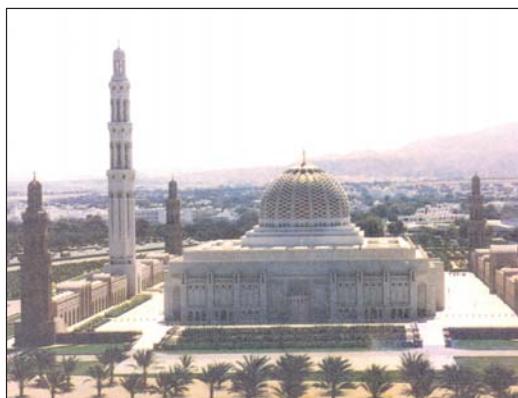
ب) إذا عمل محمد ١٥ ساعة في العمل الأول ، مما أقل عدد من الساعات التي يجب عليه أن يعملها في العمل الثاني ؟

## البرمجة الخطية The Linear Programming

هناك العديد من الطرق والأساليب العديدة التي تساعد أي إدارة على اتخاذ القرارات. ومن هذه الأساليب البرمجة الخطية The Linear Programming ، والتي تعتبر جزءاً أساسياً من مسائل التفضيل . وقد عرفت مسائل التفضيل منذ أكثر من قرن ونصف ، وطبقت في مجالات عديدة كالعلوم الاقتصادية والفيزيائية والهندسية والزراعية والتجارية ... وغير ذلك من المجالات.

وفي بداية الثلثينيات من القرن الماضي تم ابتكار نوع جديد من مسائل التفضيل عرفت بـ مسائل البرمجة . حيث تتضمن عدة موارد ( قوة بشرية ، قوة مالية ، مواد أولية ، مواد خام ، مساحات أرضية ، أجهزة ، مكائن ... الخ ) تشتراك فيما بينها في إنتاج سلعة معينة أو تقديم خدمة ما . حيث يمكن تكوين مسألة حسابية ، وذلك لإيجاد أفضل تخصيص أو توظيف لهذه الموارد ولكن تحت شروط معينة لجميع أو بعض تلك الموارد وذلك لتحقيق هدف معين . وتحتاج مسائل البرمجة لدالة معينة تسمى " دالة الهدف Target function " حيث الهدف في الأساس هو تكبير المنفعة ( الفائدة ) أو تقليل التكلفة ( الخسائر ) . وعندما تكون العلاقات بين المتغيرات في دالة الهدف أو الشروط خطية فإن مسألة البرمجة في هذه الحالة تسمى بـ مسألة " البرمجة الخطية The Linear Programming " مما سبق نستنتج أن مسألة " البرمجة الخطية " تحتوي على تعابير رياضية معينة ، أحدتها دالة الهدف ( $h = 4s + b$ ) ، وبباقي التعابير هي الشروط ، أو ما يسمى بالقيادات ، والتي سنستخدم المتبادرات في كتابتها . وبالتالي فإن مسألة البرمجة الخطية تهدف إلى إيجاد أفضل حل لدالة الهدف بشرط التوافق مع الشروط .

### مثال ١



مصور فوتوغرافي يبيع الصورة ذات الحجم ١٥ سم  $\times$  ٢٥ سم بـ ٧ ريالات ، والصورة ذات الحجم ١٨ سم  $\times$  ٣٠ سم بـ ١٠ ريالات . ويريد أن يجعل العائد أكبر ما يمكن .

- ما هدف المصور ؟
- ما دالة الهدف ؟

أمثلة

- أ) الهدف هو جعل العائد أو الربح أكبر ما يمكن .  
ب ) نفرض أن  $s =$  عدد الصور من النوع الأول .  
 $c =$  عدد الصور من النوع الثاني .  
دالة الهدف هي  $(h = 7s + 10c)$  .

تدريب ١



تعمل ريم في محل لبيع الزهور ، وقامت بعمل تشيكيلة جديدة من الزهور ، بحيث تكون تكلفة السلة الفارغة ريالين ، وتكلفة حزمة الزهور الواحدة ٣ ريالات . وتريد أن تجعل التكلفة أقل ما يمكن .

- أ) ما هدف ريم ؟      ب ) ما دالة الهدف ؟

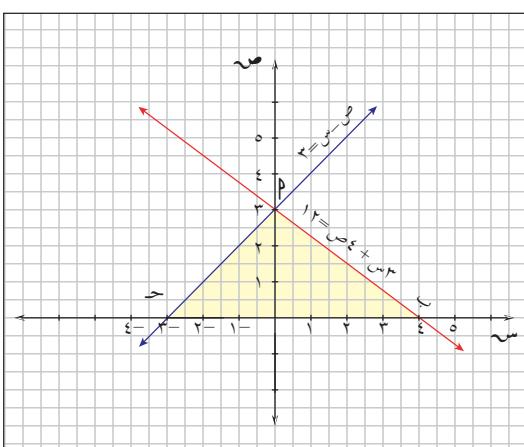
مثال ٢

مثل بيانيا حل المتباينات التالية :

$$s \leq 0, 4s + 3s \geq 12, s - s \geq 3.$$

ثم أوجد أكبر وأصغر قيمة للدالة  $(h = 2s + c)$  حيث  $(s, c)$  تحقق كل المتباينات آنهاً . ماذا نسمي الدالة  $(h = 2s + c)$  ؟

أمثلة



- أ) نرسم المستقيم  $c = 0$  . ماذا يسمى هذا المستقيم ؟  
ب) نرسم المستقيم  $3s + 4c = 12$   
ج) نرسم المستقيم  $c - s = 3$   
د) نحدد المنطقة المشتركة التي تمثل حل المتباينات الثلاث . كيف يتم ذلك ؟  
لاحظ أن المستقيمات المرسومة كلها متصلة . لماذا ؟

بالنظر إلى الشكل نجد أن منطقة الحل تحصرها المثلثة  $\triangle ABC$ .

لاحظ أن النقطة  $\triangle$  لها أكبر إحداثي صادي في الشكل  $\triangle ABC$ . ماذا بالنسبة لل نقطتين  $B$  ،  $C$ ؟ لإيجاد أكبر وأصغر قيمة للدالة  $H = 2s + c$  التي تتحقق كل المتباينات ، علينا أن نحدد إحداثيات رؤوس المنطقة  $\triangle ABC$  ثم تكون الجدول الآتي :

$2s + c$	$c$	$s$	النقطة
3	3	0	$\triangle$
8	0	4	$B$
6	0	3	$C$

من الجدول نجد أن أكبر قيمة للدالة  $H = 2s + c$  تساوي 8 عند النقطة  $B$  ، وأقل قيمة تساوي -6 عند النقطة  $C$ .

تسمى الدالة  $H = 2s + c$  بـ دالة الهدف .

### ملاحظة

لإيجاد أكبر قيمة أو أقل قيمة لدالة الهدف ، علينا أولاً إيجاد جميع رؤوس المنطقة المشتركة للمتباينات الخاصة بدالة الهدف ، ثم التعويض عن قيم  $s$  و  $c$  في الدالة.

### تدريب ٢

أوجد أكبر قيمة وأصغر قيمة للدالة  $H = 3s + 2c$  وذلك تحت الشروط الآتية:  
 $s \leq 0$  ،  $c \leq 0$  ،  $s + 2c \geq 4$  ،  $s - c \geq 1$ .

### مثال ٣

يعمل أحمد و ناصر في مصنع . حيث يعملان على ماكينة لإنتاج بطاريات الكهرباء ، فإذا كان أحمد ينتج بطارية واحدة في الساعة ، بينما ناصر ينتج بطاريتين في الساعة ، وكانت الماكينة لا لابد أن تعمل 7 ساعات على الأقل يومياً لإنتاج 8 بطاريات على الأقل يومياً ، لتعوض تكلفتها الهائلة . فأوجد أقل أجر يومي يدفع للعاملين إذا كان أحمد يمنج ريال واحد عن الساعة ، بينما

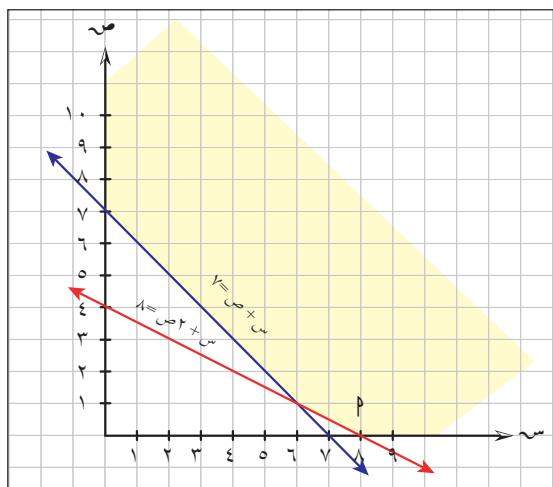
يمنح ناصر ريالين عن الساعة . وكم سيكون العائد عندئذٍ إذا كان ربح المصنوع في كل بطارية ينتجهما أحمد ١٠ ريالات ، وكل بطارية ينتجهما ناصر ٨ ريالات ؟

### الحل

لحل هذا المثال علينا استخدام ما تعلمناه سابقاً عن حل المتباينات ، وذلك عن طريق القيام بالخطوات الآتية :

- ١) نكتب الشروط الواردة في الجدول .
- ٢) نستعين بالجدول لتكوين المتباينات التي تتحقق الشروط بالإضافة إلى كتابة دالة الهدف .  
نفرض أن أحمد يعمل س ساعة ، ناصر يعمل ص ساعة . يمكننا أن نكتب الشروط المعطاة في الجدول الآتي :

العامل	الساعات	الإنتاج في الساعة الواحدة	الأجر بالريال العماني / ساعة
أحمد	س	س بطارية	$1 \times s$
ناصر	ص	٢ ص بطارية	$2 \times s$
المجموع			$s + 2s$



كلاً من س ، ص تمثل ساعات العمل :

$\therefore s \geq 0$  ،  $ص \geq 0$  لماذا؟

الآلة لابد أن تعمل ٧ ساعات على الأقل :

$\therefore s + ص \geq 7$

لابد من إنتاج ٨ بطاريات يوميا على الأقل :

$\therefore s + 2s \leq 8$

دالة الهدف  $H = s + 2s$  أقل مما يمكن .

نمث المتباينات كما هو موضح بالشكل المقابل .

منطقة الحل هي المنطقة المظللة في الشكل وتحدها النقاط (٠،٨) ، (٦،٠) ، (٧،٠) .

في هذه النقاط كل إحداها يمثل عدد ساعات عمل أحمد ، وكل إحداها يصادق على

عدد ساعات عمل ناصر . وسنحدد للمصنع من الجدول الآتي كيفية توزيع الساعات لتحقيق أقل أجر يومي :

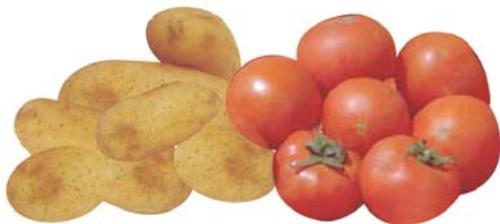
النقطة	س	ص	الأجر = س + ص	العائد = س × ١٠ + ص × ٢ - الأجر
٢	٨	٠	٨	٧٢
٦	١	٨	٩	٦٨
٠	٧	١٤	٩٨	٩٨

أقل أجر يومي يعطى للعاملين هو ٨ ريالات ، بحيث على أحمد أن يعمل ٦ ساعات ، وعلى ناصر أن يعمل ساعة واحدة. ( ما هو الحل الآخر الممكن ؟ )

عندئذٍ سيكون أكبر عائد هو :

٧٢ ريالاً وذلك عندما يعمل أحمد ٨ ساعات ولا يعمل ناصر أي ساعة ( وفي هذه الحالة بإمكان المصنع تكليف ناصر للقيام بعمل آخر ).  
لاحظ أننا إستبعدنا القيمة ٩٨ لأنها ليست من ضمن المطلوب .

### تدريب ٣



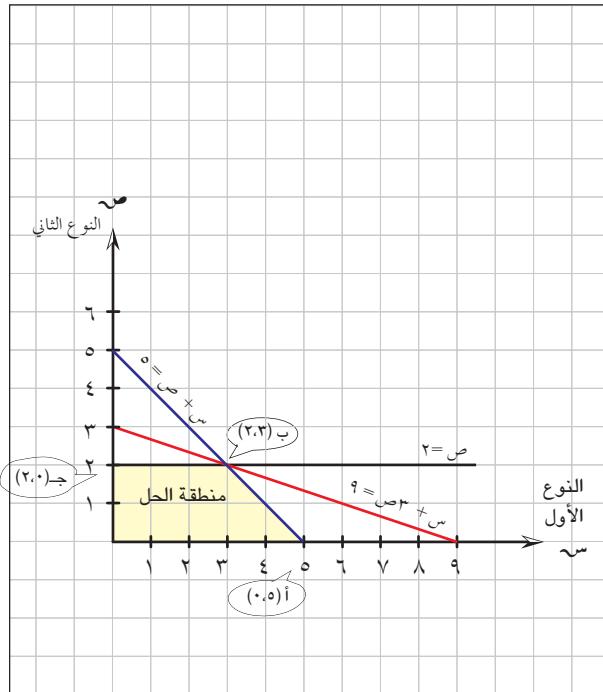
يمتلك مزارع مزرعة مساحتها ١٤ فداناً يريد تنويع زراعتها بين الطماطم والبطاطا. فإذا كان فدان البطاطا يكلف ١٠٠ ريال عماني لزراعته ويحقق دخلاً مقداره ( ١٧٥ ) ريالاً ، بينما فدان الطماطم يكلف ٢٠٠ ريال عماني لزراعته ويحقق دخلاً قدره ( ٣٠٠ ) ريال عماني. كم فداناً يزرعها المزارع من كل نوع ليحقق أكبر دخل ممكن علماً بأن المزارع رصد ٢٠٠٠ ريال عماني لمقابلة جميع التكاليف الزراعية ؟

### مثال ٤

ينتج خياط نوعين من ملابس الأطفال ذات ألوان مختلفة : ألوان كل نوع ، ومساحة الأقمشة بالأمتار المربعة المتوفرة لكل لون ، والعائد من كل نوع يوضحها الجدول الآتي :

العائد	أبيض	أحمر	أزرق	العدد	اللون	النوع
٤ ر.ع	١	٠	٢	س	الأول	
٥ ر.ع	٣	٦	٢	ص	الثاني	
٤ س + ٥ ص	٩	١٢	١٠		المجموع	

ما هي الأعداد المنتجة من كل نوع لتحقيق أكبر عائد ؟



- لأحظ أن كلاً من س ، ص موجب : لماذا ؟  
 $\therefore س \leq 0 , ص \leq 0$

- مجموع ما يلزمنا من القماش الأزرق في إنتاج النوعين هو :  
 مترين مربعين لكل نوع ، والكمية المتوفرة هي ١٠ أمتار مربعة :

$$٥ س + ٢ ص \geq ١٠ \iff س + ص \geq ٥$$

- بالنسبة للقماش الأحمر :

$$٦ ص \geq ١٢ \iff ص \geq ٢$$

- بالنسبة للقماش الأبيض :

$$٩ س + ٣ ص \geq ٥$$

- دالة الهدف (العائد)  $H = ٤ س + ٥ ص$  (المطلوب جعل العائد أكبر ما يمكن).
- نرسم نظام المطالبات كما هو موضح بالشكل .
- من الشكل يتضح أن منطقة الحل هي المنطة المظللة ب ج .

حيث  $ب = (٢, ٣)$  ،  $ج = (٠, ٥)$  ،  $ه = (٢, ٠)$  .

النقطة	س	ص	العائد = $٤ س + ٥ ص$
ه	٥	٠	٢٠
ب	٣	٢	٢٢
ج	٠	٥	١٠

- من الجدول أكبر عائد يتحقق عند النقطة ب (عند إنتاج ٣ أشكال من النوع الأول ، و ٢ من النوع الثاني ، والتي عندها يكون العائد ٢٢ ريالاً) .

#### تدريب ٤

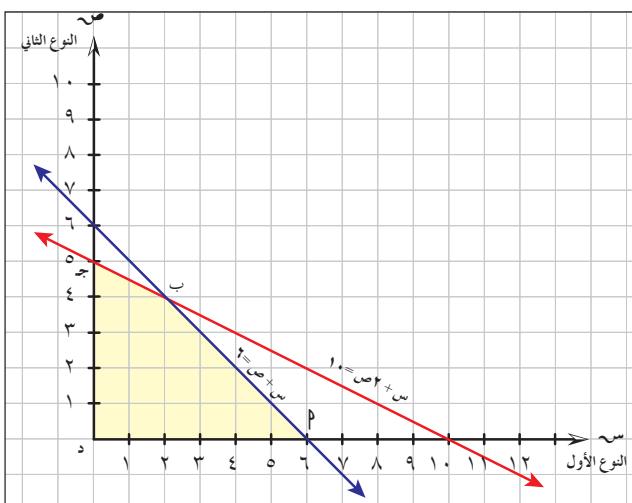


شركة طيران تريد ترحيل ١٠٠٠ مسافر وتملك الشركة نوعين من الطائرات. النوع الأول يحمل ١٠٠ راكب ويكلف ٨٠٠٠ ريال للرحلة الواحدة وتحتاج الطائرة ٦ مشرفين على الرحلة. بينما النوع الثاني من الطائرات يحمل ٢٠٠ راكب ويكلف ٢٠٠٠٠ ريال وتحتاج الرحلة ٨ مشرفين. كم طائرة من كل نوع تستخدم الشركة لتكون التكلفة أقل ما يمكن علمًا بأن عدد المشرفين على الرحلات بالشركة ٤٨ مشرفًا؟

#### مثال ٥

يمتلك خياط ١٠ أمتار مربعة من المواد القطنية ، ٦ أمتار مربعة من المواد الحريرية . يريد الخياط عمل نوعين من الملابس من المواد المتوفرة لديه . النوع الأول من الملابس يحتاج إلى متر مربع من القطن ومتر مربع من الحرير ، ويحقق ربحاً قدره ٣ ريالات . بينما النوع الثاني يحتاج إلى ٢ متر مربع من القطن و متر مربع من الحرير ، ويحقق ربحاً قدره ٤ ريالات . مستعيناً بالجدول أدناه أكتب أربع مطالبات هندسياً وأوجد كم ينتج الخياط من كل نوع ليتحقق أكبر ربح ممكن .

ربح	حرير	قطن	العدد	النوع
٣ س	١	١	س	الأول
٤ ص	١	٢	ص	الثاني
$٣ س + ٤ ص$	٦	١٠		المجموع



- (١)  $S \leq 0$   
(٢)  $C \leq 0$   
(٣)  $S + 2C \geq 10$  لماذا؟  
(٤)  $S + C \geq 6$  لماذا؟  
دالة الهدف (الربح) =  $3S + 4C$ .

من الشكل :

النقطة	س	ص	الربح = ٣ س + ٤ ص
٢	٦	٠	١٨
ب	٢	٤	٢٢
ج	٠	٥	٢٠
د	٠	٠	٠

من المجدول :

أكبر ربح يساوي ٢٢ ريالاً ، وذلك عندما ينتج ٢ من النوع الأول ، و ٤ من النوع الثاني .

### تدريب ٥

مصنع أثاث يتبع خزانات وطاولات . كل خزانة تحتاج لساعة عمل آلي وساعة عمل يدوى ، وكل طاولة تحتاج إلى ساعة عمل آلي وساعتين عمل يدوى ، وكانت الآلات تعمل في المصنع ١٦٠ ساعة أسبوعياً ، ويتوفر لدى المصنع ٢٤٠ ساعة عمل يدوى . فإذا علم أن المصنع يحقق ربحاً قدره ٥ ريالات عن كل طاولة ينتجها ، و ٧ ريالات عن كل خزانة ينتجها . مستعيناً بالجدول أدناه أكتب أربع ممتباينات تتحقق شروط الإنتاج ومثلها هندسياً . كم خزانة وطاولة ينتجهما المصنع ليتحقق أكبر ربح ممكن ؟

النوع	العدد المنتج	عمل آلي	عمل يدوى	ربح
خزانة	س	١	١	٧ ر.ع
طاولة	ص	١	٢	٥ ر.ع
المجموع		١٦٠	٢٤٠	٧ س + ٥ ص

١ ) أوجد أكبر وأصغر قيمة لدالة الهدف ( $U = 4S + 2C$ ) والتي تحقق المتباينات :  
 $S \leq 0, C \leq 0, 5C + 6S \geq 30, 3S + 2C \leq 6$



٢) يمتلك هلال مخالل لبيع أجهزة حاسوب منزلية ،

وحاول أن يحدد الكمية التي سيطلبها من كل

نوع من نوعين قرر شراءها ليوفرها لزبائنه . بحيث :

أ ) النوع الأول تكلفته ١٠٠ ريال ، ويتحقق ربحا مقداره ٤٥ ريالاً .

ب ) النوع الثاني تكلفته ٢٠٠ ريال ويتحقق ربحا قدره ٥٥ ريالاً .

فإذا رصد مبلغ ١٠٠٠٠ ريال لشراء كلا النوعين . بحيث لا تزيد مبيعاته عن ١٢٠ جهازاً .

استخدم البرمجة الخطية لإيجاد الكمية التي سيطلبها من كل نوع ليتحقق أعلى ربح ممكن.

٣ ) مصنع لبيع العطور ينتج نوعين من العطور ، فإذا أراد تحديد الكمية التي سينتجها من كلا النوعين ، بحيث لا تزيد الكمية المنتجة من كلا النوعين عن ٢٠٠٠ زجاجة ، وأن لا تزيد تكلفة الإنتاج عن ٦٠٠٠ ريال . باستخدام الجدول أدناه وباستخدام المتباينات أوجد عدد الزجاجات التي يستطيع المصنع إنتاجها لتحقيق أكبر ربح ممكن من كلا النوعين .

النوع	العدد	السعة	التكلفة	الربح
الأول	س	٥٠ مل	٣ ر.ع	٤ ر.ع
الثاني	ص	٧٥ مل	٤ ر.ع	٥ ر.ع

٤ ) مصنع أسمدة يرغب في إنتاج نوع خاص من الأسمدة وذلك عن طريق خلط نوعين من الأسمدة ٢ ، ب . وبحيث يحتوي الكيلوجرام من السماد على ٣٦ وحدة على الأقل فوسفات و ٢٤ وحدة على الأقل نترات و ٣٠ وحدة على الأقل أمونيا . فإذا كانت مواصفات النوعين ٢، ب كافية المجدول وتكلفة الكيلوجرام الواحد من النوع الأول ٤٠٠ ريال ، والنوع الثاني ٦٠٠ ريال .

النوع	العدد	فوسفات وحدات / كيلوجرام	نيترات وحدات / كيلوجرام	أمونيا وحدات / كيلوجرام
الأول	س	٦	٣	٣
الثاني	ص	٤	٤	١٠

- أ ) اكتب دالة الهدف .
- ب) اكتب نظام متباينات توضح هذه الحالة ، ثم مثلها بيانيا .
- ج) كم عدد الوحدات من كل النوعين التي يفترض على المصنع استخدامها لتحقيق أقل تكلفة؟

## تمارين ومسائل عامة

١) مثل النظام الآتي بيانياً :

$\text{ص} < \text{س} , \text{ص} < \text{س} , \text{ص} < \text{س} - 1$  ، مع تضليل منطقة الحل ، ثم اذكر ثلاثة أزواج مرتبة تنتهي بجموعة الحل .

٢) أراد أحمد شراء عدد من أقلام الرصاص ، وعدد من أقلام الحبر . فإذا كان ثمن قلم الرصاص الواحد ٢٠٠ بيضة ، وثمن قلم الحبر الواحد ٦٠٠ بيضة . وكان ما مع أحمد لا يتعدى ٣ ريالات . كم قلماً من كل نوع من النوعين يمكن لأحمد شراؤها ؟ ووضح ذلك بيانياً .

٣) طلب طبيب من أحد مرضاه اتباع حمية غذائية معينة . فوصف له أن تحتوي كل وجبة يتناولها على ٥ جم على الأكثر من البروتينات و ١٢٥ ملجم على الأكثر من فيتامين سي (C) . فإذا تناول هذا المريض في إحدى وجباته شريحة لحم مشوي بالإضافة إلى قرنبيط (نبات الزهرة) . بالاستعانة بالمجدول أدناه وضح بيانياً المنطقة التي تحدد عدد الجرامات من اللحم ومن القرنبيط التي يجب على المريض تناولها ليتحقق ما وصف له الطبيب .

الطعم	بروتينات	فيتامين سي
شريحة اللحم	٢٣٥ مجم	٠ مجم
القرنبيط	٣٣ مجم	٣ مجم

٤) يحتفظ بمخزن لبيع العطور بثلاثمائة زجاجة على الأقل من الحجم (٢) وأربعمائة زجاجة على الأقل من الحجم (ب) . قرر مدير المخزن أن لا يتعدى العدد الكلي للزجاجات المخزونة من ألف ومائتين زجاجة . أوجد الأعداد الممكنة تخزينها من نوعي الزجاجات ، ووضح ذلك برسم بيان لهذه العلاقة .

٥) المجدول الآتي يوضح عدد الوحدات من فيتامين سي (C) لنوعين من الأطعمة .

النوع	عدد الوحدات
٢	١٠٠
ب	٧٥

أ) فإذا أراد أحد الأشخاص أن يتناول من النوعين (٤، ب) على الأقل ٤٥٠ وحدة من الفيتامين .  
 بما المتباينة التي توضح ذلك ؟  
 ب) مثل مجموعة حل المتباينة بيانيا .

٦) يقوم كهربائي بتركيب أجهزة إنذار ضد الحريق ثم يقوم بشرح طريقة عملها. يوجد نوعان من أجهزة الإنذار ، النوع الأول يحتاج لساعة واحدة لتركيبه وربع ساعة لشرح طريقة عمله، والنوع الثاني يحتاج ل ساعتين لتركيبه ونصف ساعة لشرح طريقة عمله . وقوانين العمل تفرض على الكهربائي أن يعمل ٢٠ ساعة كحد أقصى أسبوعياً كمعلم لطريقة عمل الأجهزة و ٢٠ ساعة كحد أدنى كمركب للأجهزة . مستعيناً بالجدول أدناه اكتب أربع متباينات تتحقق الشروط ، ومنها أوجد عدد الأجهزة من كل نوع والتي يجب على الكهربائي تركيبها وشرح طريقة عملها ليحصل على أكبر دخل ممكن . علماً بأن العامل يحصل على ٣ ريالات لكل ساعة تركيب و ريالين لكل ساعة شرح .

النوع	العدد المتبع	زمن تركيب الجهاز	زمن شرح طريقة عمل الجهاز	الدخل
الأول	س	١	ربع ساعة	(٢ ، ٣)
الثاني	ص	٢	نصف ساعة	(٢ ، ٣)
المجموع		٢٠	٢٠ ساعة كحد أدنى	٢٠ ساعة كحد أقصى

ملاحظة : دخل العامل هو  $\frac{7}{2} (س + 7 ص)$  ريال . لماذا ؟



## الوحدة الثالثة

### المعاملات في الأسواق المالية

Transactions in Security Markets

#### الأهداف

- ١) تطور النظام المالي في السلطنة (مفهوم النظام المالي، مكونات النظام المالي).
- ٢) مفهوم السوق المالي.
- ٣) أنواع الأسواق المالية.
- ٤) التعرف على مفهوم كل من :
  - الأوراق المالية
  - السهم
  - السند
  - الاكتتاب.
  - الكيمبيالة
- ٥) حل تطبيقات على حساب قيمة الأسهم والسندات.
- ٦) التعرف على ثمن البيع وثمن الشراء للأسهم والعملات.
- ٧) حساب صافي أرباح الأسهم والسندات.



## النظام System

يعد النظام مجموعة من العناصر (المدخلات) التي تتفاعل فيما بينها (العمليات) لتحقيق أهداف معينة (الخرجات) وقياس مدى تحقيق هذه الأهداف (التغذية الراجعة).

ومن الأمثلة عليه النظام التعليمي فان مدخلاته تمثل في المعلم ، وطرائق التدريس ، والوسائل التعليمية ، والمنهج ، والطالب ، والمدرسة ، والإدارة (الكادر الإداري) .

أما العمليات في النظام التعليمي فتتمثل في التفاعل الذي يتم بين المدخلات السابقة . والخرجات هي طالب متعلم محقق للأهداف الموضوعة لتلك المرحلة . والتغذية الراجعة هي مدى تحقيق الطالب للأهداف الموضوعة .

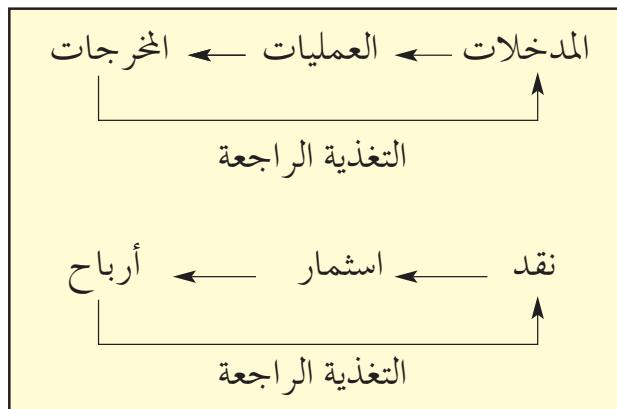
### تدريب ١

وضح باستخدام الأمثلة عناصر النظام السابقة في النظام المالي للأسرة .

## النظام المالي Financial System

هو عبارة عن تجمع لأسواق مختلفة للائتمان ومؤسسات من أنواع مختلفة أيضا. يتتألف النظام المالي من مؤسسات مالية توازن بين مدخلات شخص مع استثمار شخص آخر.

وتتوقف كفاءة النظام المالي على تلبية حاجات المجتمع واستيعاب المستجدات الاقتصادية.  
والشكل التالي يوضح عناصر النظام المالي :



## مكونات النظام المالي Components of the Financial System

يتكون النظام المالي من ثلاثة عناصر أساسية هي :

### ١) القطاع المصرفي Banking Sector

حيث يتولى توفير الجزء الأكبر من الخدمات المالية ويكون من :

أ) البنوك التجارية وهي تعد حلقة الوصل بين المقرضين والمقترضين ، فهي تستمد مواردها بصفة أساسية من ودائع الأفراد التي تستحق الدفع بمجرد الطلب أو بعد أجل قصير، وتستثمرها في التوظيف في استثمارات قصيرة .

وظائف البنوك التجارية :

١) قبول ودائع الأفراد الجارية والثابتة .

٢) منح القروض وفتح الاعتمادات .

٣) تحصيل ما يقدمه العملاء من شيكات وأوراق تجارية وفوائد السندات وكوبونات الأسهم سواء كان في الداخل أو الخارج .

٤) شراء وبيع الصكوك المسحوبة بالعملة الأجنبية .

٥) التوسط لعملائها في بيع وشراء الأوراق المالية من أسهم وسندات .

٦) تأجير خزائن منيعة للعملاء للاحتفاظ باليخوت والمعادن النفيسة أو المستندات العامة .

٧) إعطاء العملاء خطابات اعتماد وشيكات المسافرين وحوالات أجنبية .

### ب) البنوك المتخصصة Specialized Banks

وهي بنوك تنشأ لغرض معين مثل دعم النشاط الصناعي أو الزراعي أو العقاري في البلاد وذلك بتقديم قروض قصيرة أو متوسطة أو طويلة الأجل لإنشاء مشاريع صناعية أو زراعية أو عقارية ، ولا تكتفي هذه البنوك بتقديم هذه القروض بل تعمد في بعض الأحيان إلى شراء كثير من الأسهم والسندات في هذه المشاريع .

تدريب ٢

اذكر أسماء خمسة بنوك مختلفة في السلطنة ، ثم صنفها إلى بنوك تجارية أو بنوك متخصصة .

## نشاط ١

- قم بزيارة إلى أحد البنوك القرية من مدرستك واتكتب تقريراً عنه توضح فيه :
- مكونات البنك .
  - الخدمات التي يقدمها البنك .

## ٢) المؤسسات المالية غير المخصصة Common Financial Organizations

وهي عبارة عن مجموعة من المؤسسات المالية المختلفة النشاطات ، بخلاف البنك التجاري .  
وتوجد في السلطنة العديد من هذه المؤسسات مثل :

- أ) **مؤسسات الادخار** : ويقصد بها المؤسسات التي تعمل في مجال تعبئة المدخرات من الجمهور مثل صناديق التقاعد ( صندوق تقاعد موظفي الخدمة المدنية ، صندوق تقاعد شرطة عمان السلطانية ، ... )
- ب) **مؤسسات الاستثمار** : ويتم فيها تجميع أموال عدد من المستثمرين ، واستثمارها لتحقيق هدف محدد. ومن أمثلتها الشركة الأهلية القابضة ، شركة الخدمات المالية ، شركة ظفار الدولية للتنمية والاستثمار.
- ج) **شركات التأمين** : تقوم هذه الشركات بالتأمين على العقار أو المركبات أو البضائع أو الأفراد ، ويوجد بالسلطنة حوالي ١٧ شركة تتتنوع بين شركات محلية وأخرى فروع لشركات أجنبية.
- د) **شركات أخرى** وتمثل في شركات الوساطة التي تعمل في مجال الأوراق المالية ، وشركات الصرافة ، وشركات البيع والشراء التأجيري .

## تدريب ٣

وضع دور هذه المؤسسات في دعم الاقتصاد العماني



### ٣) الأسواق المالية Security Market

#### تدريب ٤

- ١) عرف السوق ، واذكر أمثلة عليه ؟
- ٢) هل توجد أنواع أخرى غير تلك التي تباع فيها السلع ؟

يعرف السوق المالي (البورصة) على أنه السوق الذي يتم التعامل فيه بأسهم الشركات المدرجة به، وتعد الأسواق المالية مكونا هاما من مكونات النظام المالي ، وعلامة دالة على مدى قوة هذا النظام، كما تعد الأماكن المخصصة لبيع وشراء الأسهم والسندات بشكل عام أسواقا مالية ، ويمكن تقسيم الأسواق المالية إلى ما يأتي :

أ) سوق النقد : وتمثل الوظيفة الرئيسية لهذا السوق في توفير التمويل قصير الأجل للذين يعانون من عجز مالي مؤقت . وتعتبر البنوك التجارية من المتعاملين الرئисين في هذه السوق .

ب) سوق رأس المال : يتم في هذه السوق التعامل بالأدوات المالية المتوسطة والطويلة الأجل. حيث ينقسم سوق رأس المال إلى قطاعين منظم وغير منظم ، ويشمل القطاع المنظم سوق الأوراق المالية التي تصدرها الحكومة وسوق الأوراق المالية العامة. أما القطاع غير المنظم فيشتمل الأفراد الذين يقومون بتقديم قروض لأفراد آخرين .

#### نشاط ٢

قم بزيارة إلى سوق مسقط للأوراق المالية واكتبه تقريرا عنه توضح فيه :

- تاريخ إنشائه والهدف منه .
- الدور الذي يقوم به .

## المعاملات في الأسواق المالية Transactions in Security Markets

### الأوراق المالية Financial Papers

هي أوراق تمثل مبالغ نقدية، قابلة للتداول بالطرق التجارية، وتمثل حقاً للمساهمين أو المقرضين، وتتمثل هذه الأوراق في الأسهم والسنادات التي تصدرها الشركات أو المؤسسات أو البنوك أو الدول



### ٣) الأوراق المالية

**الأدوات :** صندوق به مجموعة من البطاقات مكتوب عليها أرقام تمثل مبالغ مالية ، ومجموع ما في الصندوق يمثل الإجمالي .

**الخطوات :** العمل في مجموعات

- ١) اسحب بطاقة واحدة (تمثل نصيبك في الشركة).
- ٢) أوجد نسبة نصيبك من الشركة من إجمالي المبلغ .
- ٣) إذا كانت قيمة كل جزء ١٠٠ ريال . فكم جزءاً لديك ؟ .
- ٤) إذا قمت ببيع كل جزء تملكه بـ ٦٠ ريالين ، فكم تبلغ أرباحك ؟ .
- ٥) إذا ربحت الشركة مبلغ ٢٠ ألفاً ، فأوجد نصيبك من الأرباح .

### ٤) الأسهم Shares

أ) عند تأسيس شركة مساهمة يتلقّها ٣ أشخاص أو أكثر ، يجزأ رأس المال إلى أجزاء متساوية القيمة يتفق عليها مؤسسو الشركة ويسمى كل جزء سهماً . تطرح هذه الأسهم للبيع وكل من يشتري أسهماً يعد مساهماً في الشركة .

### تعريف

السهم هو جزء من رأس المال في الشركة المساهمة  
محدد القيمة

ب) تصدر الأسهم عند إنشاء الشركة أو ربما أثناء نشاطها بسعر معين يسمى القيمة الاسمية للسهم .

### تعريف

القيمة الاسمية للسهم هي القيمة المكتوبة عليه

ج) عند إصدار الأسهم ربما يضاف مبلغ إلى قيمتها الاسمية ، ويسمى هذا المبلغ المضاف علاوة الإصدار .

### تعريف

علاوة الإصدار هي الفرق بين قيمة إصدار السهم وقيمة الاسمية  
علاوة الإصدار = قيمة إصدار السهم - قيمته الاسمية

المهتمون في الشركة يمكنه زيادة عدد أسهمه بشراء أسهم أخرى من نفس الشركة كما يمكنه التخلص من بعض أسهمه أو منها كلها عن طريق البيع الذي يتم عادة في سوق الأوراق المالية . في نهاية كل سنة مالية إذا تحققت أرباح في الشركة المساهمة فإن جزءاً من هذه الأرباح يتم تحديده من قبل الجمعية العامة للشركة ويوفر بين المساهمين ويسمى الأرباح الموزعة ويكون :

نصيب السهم من الأرباح = الأرباح الموزعة ÷ عدد الأسهم

### مثال ١

اشترت شركة ٥٠٠٠ سهما من أسهم إحدى الشركات بواقع ١,٥٠٠ ريال للسهم الواحد ثم قامت ببيع ٣٠٠٠ سهم منها بواقع ١,٥٢٠ ريال للسهم، و ١٠٠٠ سهم بواقع ١,٥١٠ ريال للسهم ، و ١٠٠٠ أخرى بواقع ١,٤٩٠ ريال للسهم . فما الأرباح في تلك الصفقة .



$$\begin{aligned}
 \text{قيمة شراء الأسهم} &= ٥٠٠٠ \times ١,٥٠٠ = ٧٥٠٠ \text{ ريال} \\
 \text{قيمة المبيعات الأولى} &= ١,٥٢٠ \times ٣٠٠٠ = ٤٥٦٠ \text{ ريال} \\
 \text{قيمة المبيعات الثانية} &= ١,٥١٠ \times ١٠٠٠ = ١٥١٠ \text{ ريال} \\
 \text{قيمة المبيعات الثالثة} &= ١,٤٩٠ \times ١٠٠٠ = ١٤٩٠ \text{ ريال} \\
 \text{جملة المبيعات} &= ١٤٩٠ + ١٥١٠ + ٤٥٦٠ = ٧٥٦٠ \text{ ريال} \\
 \text{أرباح الصفقة} &= ٧٥٦٠ - ٧٥٠٠ = ٦٠ \text{ ريال}
 \end{aligned}$$

### تدريب ٥

اشترت إحدى الشركات ٣٠٠٠ سهما ، بواقع ريالين للسهم الواحد . ثم قامت ببيع ١٠٠٠ سهم منها بواقع ٢,٢٥٠ ريال للسهم ، و ٥٠٠ سهم بواقع ريالين للسهم ، و ١٥٠٠ سهم بواقع ١,٧٠٠ ريال للسهم . فما الأرباح في تلك الصفقة .

### مثال ٢

اشترى وسيط ١٦٣٠ سهما لصالح عميل بقيمة ٢,٢٦٠ ريال للسهم الواحد . فإذا كانت عمولته ٧,٥ بالألف من قيمة الصفقة ، احسب قيمة العمولة التي تسلمها الوسيط .



$$\text{قيمة الصفقة} = \text{عدد الأسهم} \times \text{سعر شراء السهم الواحد}$$

$$٢,٢٦٠ \times ١٦٣٠ =$$

$$٣٦٨٣,٨ =$$

$$\text{العمولة} = \text{قيمة الصفقة} \times ٧,٥ \text{ بالألف}$$

$$٠,٠٠٧٥ \times ٣٦٨٣,٨ =$$

$$٢٧,٦٢٩ \approx$$

### تدريب ٦

شركة وساطة في الأوراق المالية اشتريت لأحد عملائها ٢٠٠٠ سهم من إحدى الشركات بسعر ٦٥٠ ريال للسهم ، و ٩٥٠ سهماً من أسهم شركة أخرى بسعر ١٤٥٠ ريال للسهم . كم المبلغ الذي دفعه العميل علماً بأنه يدفع عمولة ٧٥٪ ؟

### مثال ٣

شركة مساهمة أصدرت ١٠٥٠٠ سهم قيمة السهم الاسمية ٤ ريالات وقيمة علاوة الإصدار لكل سهم ريال واحد ، فإذا بلغت الأرباح الموزعة خلال سنة ٧٠٠٠ ريال فاحسب :

- قيمة الصفقة .
- علاوة الإصدار .
- نصيب السهم الواحد من الأرباح .
- نصيب مساهم يمتلك ٤٥٠ سهماً .

### أمثلة

$$\text{أ) قيمة الصفقة} = \text{عدد الأسهم} \times \text{سعر الشراء} (\text{القيمة الاسمية للسهم} + \text{علاوة الإصدار}) \\ = ١٠٥٠٠ \times ٥ = ٥٢٥٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{ب) علاوة الإصدار} = \text{قيمة إصدار الأسهم} - \text{القيمة الاسمية للأسهم} \\ = ٤٢٠٠٠ - ٥٢٥٠٠ = ١٠٥٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{ج) نصيب السهم الواحد من الأرباح} = \text{الأرباح الموزعة} \div \text{عدد الأسهم} \\ = ٧٠٠٠ \div ١٠٥٠٠ = ٦٦٧ \text{ ريال}$$

$$\text{د) نصيب المساهم من الأرباح} = \text{نصيب السهم الواحد} \times \text{عدد الأسهم التي يمتلكها} \\ = ٦٦٧ \times ٤٥٠ = ٣٠٠,٦٦٧ \text{ ريال}$$

### تدريب ٧

شركة مساهمة أصدرت ٣٠٠٠ سهم ، قيمة السهم الواحد ٣ ريالات ، فإذا بلغت الأرباح الموزعة لكل سهم ٣٥٠ ريال ، فاحسب :

- قيمة الأرباح الموزعة .
- نصيب مساهم يمتلك ٥٢٥ سهماً .

#### مثال ٤

أصدرت شركة مساهمة مساهمة بقيمة اسمية ٥٠٠٠٠٠ ريال للسهم ، بالإضافة إلى ريال واحد كعولة إصدار ، اوجد :

أ) المبلغ الذي ستحصل عليه الشركة .

ب) نصيب السهم الواحد من الأرباح إذا كانت قيمة الأرباح الموزعة تساوي ربع عدد الأسهم .

الحل

أ) المبلغ الذي ستحصل عليه الشركة =  $٣ \times ٥٠٠٠٠٠ = ١٥٠٠٠٠$  ريال

ب) نصيب السهم الواحد =  $٥٠٠٠٠٠ \div ١٢٥٠٠٠ = ٤٠$  ريال

#### (٢) الاكتتاب والتخصيص Contribution & Allocation

##### أ) الاكتتاب :

عند تأسيس أي شركة مساهمة يتم طرح أسهمها من خلال البنوك أو المؤسسات المالية للراغبين في الاشتراك فيها حيث يتقدم كل من يرغب في المساهمة بطلب لشراء عدد الأسهم مرفقاً مع طلبه قيمة الأسهم التي يريد شرائها ، تسمى هذه العملية الاكتتاب . يستمر الاكتتاب لمدة محددة عند انقضائه يتم حصر الأسهم التي تم الاكتتاب فيها استعداداً للمرحلة التالية وهي مرحلة التخصيص .

##### ب) تخصيص أسهم الاكتتاب :

إذا كان عدد الأسهم الذي تم فيها الاكتتاب مساوياً لعدد الأسهم المطروحة ، فيتم إعطاء كل مكتب كامل عدد الأسهم التي طلبها ، أما إذا كان الاكتتاب في الأسهم يفوق عدد الأسهم المطروحة فيتم معالجة الأمر بتخصيص الأسهم على المكتتبين بنسبة اكتتابهم . فمثلاً إذا طرحت إحدى الشركات ٥٠٠٠ سهماً ، وتم الاكتتاب بـ ٦٠٠٠ سهم ، فإنه يتم توزيع الأسهم المطروحة (٥٠٠٠) على المكتتبين حسب نسبة اكتتاب كل منهم وقد يتم تحديد حد أدنى من الأسهم لكل مكتب قبل عملية التخصيص .

#### مثال ٤

طرح إحدى الشركات المساهمة ٣٠٠٠٠ سهم الاسمية لكل سهم ٥ ريالات يسدد منها ٣ ريالات عند الاكتتاب والباقي عند التخصيص . وقد تم الاكتتاب بالكامل وسد قسط التخصيص في حينه .  
احسب جملة قسطي الاكتتاب والتخصيص التي تسلمتها الشركة .



$$\text{جملة قسط الاكتتاب} = \text{عدد الأسهم المكتتب فيها} \times \text{قيمة قسط الاكتتاب للسهم الواحد}$$
$$= ٣ \times ٣٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠ \text{ ريال} .$$

$$\text{جملة قسط التخصيص} = \text{عدد الأسهم التي تم تخصيصها} \times \text{قيمة قسط التخصيص للسهم الواحد}$$
$$= ٢ \times ٣٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ \text{ ريال} .$$

$$\text{جملة قسطي الاكتتاب والتخصيص} = ٩٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ = ١٥٠٠٠٠ \text{ ريال} .$$

#### تدريب ٨

طرح إحدى الشركات المساهمة نصف مليون سهم بقيمة اسمية ٦ ريالات منها ريالان عند الاكتتاب و٢,٥ ريال قسط تخصيص و١,٥ ريال قسط آخر . وقد تم سداد كل الأقساط في حينها .

احسب المبالغ التي تدفقت على خزينة الشركة عند كل من الاكتتاب والتخصيص والقسط الأخير .

#### مثال ٥

طرح إحدى الشركات المساهمة ٢٥٠٠٠ سهم بقيمة اسمية ١,٢٠٠ ريال للسهم ، فإذا اكتتب ناصر في هذه الشركة بعدد ٢٥٠٠ سهم وقد دفع قيمتها بالكامل ، وكان عدد الأسهم المكتتب بها من قبل الجمهور ٣٥٠٠٠ سهم ، فما وجد :

- عدد الأسهم التي خصصت لناصر .
- المبلغ الذي استرجعها ناصر من الشركة .



أ) الاكتتاب يفوق عدد الأسهم المطروحة للاكتتاب

يتم تخصيص الأسهم على أساس تناصبي بناء على نسبة ما طلبه المكتتب إلى إجمالي الأسهم المطلوبة للاكتتاب .

الأسهم المطروحة للاكتتاب = ٢٥٠٠٠٠ سهم

الأسهم التي اكتتب فيها ناصر = ٢٥٠٠ سهم

إجمالي الأسهم المكتتب فيها = ٣٥٠٠٠ سهم

$$\text{نصيب ناصر من الأسهم بعد التخصيص} = \frac{٢٥٠٠٠٠ \times ٢٥٠٠}{٣٥٠٠٠}$$

$$= ١٧٨٦ \text{ سهم تقريبا}$$

ب) المبلغ الذي دفعه ناصر للاكتتاب في الأسهم = ١,٢٠٠ \times ٢٥٠٠ =

٣٠٠٠ = ريال

قيمة الأسهم التي خصصت له = ١,٢٠٠ \times ١٧٨٦ =

٢١٤٣,٢ = ريال

المبلغ الذي سيسترجعه ناصر من الشركة = المبلغ الذي دفعه - قيمة الأسهم التي خصصت له

٢١٤٣,٢ - ٣٠٠٠ =

٨٥٦,٨ = ريال

## ćمارين ومسائل ١

١) اشتريت شركة ٣٥٠٠ سهم من أسهم الشركة (س) عند سعر الافتتاح ١,٤٢٥ ريال للسهم، وفي نفس اليوم اشتريت ٣٧٥٠ سهماً من أسهم نفس الشركة بسعر الإغلاق البالغ ١,٤٤٥ ريال للسهم ، كم جملة ما سددته في ذلك اليوم وكم يبلغ متوسط سعر السهم ؟

٢) باعت إحدى الشركات المتعاملة في سوق الأوراق المالية ١٤٠٠ سهم من أسهم الشركة بواقع ١,٣٠٠ ريال للسهم عند الافتتاح ثم باعت الأسهم الباقية لديها وعددتها ٢٦٠٠ سهم عند سعر الإغلاق البالغ ١,٢٩٤ ريال للسهم . فإذا علمت أنها كانت قد اشتريت هذه الأسهم على النحو الآتي :

أ) ١٢٠٠ سهم بواقع ١,١٨٠ ريالا .

ب) ١٠٠٠ سهم بواقع ١,٢٣٠ ريالا .

ج) ٥٠٠ سهم بواقع ١,٢٥٠ ريالا .

د) ١٣٠٠ سهم بواقع ١,٣١٥ ريالا .

احسب أرباح هذه الصفقة بالنسبة للشركة .

٣) اكتب محمد في ٢٥٠٠ سهم من الأسهم المطروحة الخاصة بشركة مساهمة حيث كانت الشروط كالتالي :

القيمة الاسمية للسهم ٥ ريالات إضافة لعلاوة إصدار مقدارها ريال واحد .

في ١/١/٢٠٠٤ قسط الاكتتاب ٢ ريالا بالإضافة إلى علاوة الإصدار .

في ٤/٤/٢٠٠٤ قسط التخصيص ١ ريال .

في ٤/٨/٢٠٠٤ قسط أول ١,٥٠٠ ريال .

في ١٢/٤/٢٠٠٤ قسط آخر ٥٠٠ ريال .

احسب المبالغ التي سددتها محمد في التواريخ المختلفة ؟

٤) اشتري أحد الوسطاء ٧٢٠٠ سهماً لأحد العملاء بواقع ١,٥٠٠ ريال للسهم ، ثم قام ببيع ٢٠٠٠ سهماً منها بواقع ١,٧٠٠ ريال ، و ٣٥٠٠ سهم بواقع ١,٢٥٠ ريال ، ٧٠٠ سهم بواقع ١,٤٥٠ ريال ، ١٠٠٠ سهم بواقع ١,٥٠٠ ريال . أوجد :

أ ) عمولة الوسيط على صفقة البيع إذا كان يأخذ ٧٥٪ .  
ب) هل ربح هذا العميل من هذه الصفقة ؟

٥) طرحت شركة مساهمة ١٠٠٠٠٠ سهم بقيمة اسمية ريالين للسهم ، وكان عدد الأسهم التي تم الاكتتاب فيها ١٥٠٠٠٠ سهم ، فاوجد :  
أ ) عدد الأسهم المخصصة لشخص اكتتب بعدد ٥٠٠٠ سهم .  
ب) عدد الأسهم المخصصة لشخص اكتتب بعدد ٢٠٠٠ سهم .

٦) طرحت إحدى الشركات ٢٠٠٠٠٠ سهم بقيمة اسمية ٣ ريال للسهم ، بالإضافة إلى علاوة اصدار قدرها ٤ ريالات فإذا كان عدد الأسهم المكتتب فيها يزيد عن عدد الأسهم المطروحة بنسبة ٣٠٪ ، فأوجد :  
أ ) عدد الأسهم المكتتب فيها .  
ب) عدد الأسهم التي اكتتب فيها شخص علما بأنه قد خصص له ٦٠٠ سهم .  
ج) قيمة الأسهم التي خصصت له .

## السندات Bonds

### السند نشاط ١

**الأدوات :** بطاقة مكتوب عليها أرقام تمثل مبالغ مالية

**الخطوات :** (يقسم الصنف إلى مجموعتين ، الأولى تمثل الشركة ، والثانية تمثل المقرضين )

١) تفترض المجموعة الأولى أن الشركة بقصد القيام بمشروع ولكن لا تمتلك المبلغ بكامله، فتحدد المبلغ الذي ينقصها وتقوم بتقسيمه إلى أجزاء متساوية ، وعرضه للبيع وتحدد مدة الاستفادة منه .

٢) يقوم كل طالب في المجموعة الثانية بالشراء كل حسب استطاعته .

٣) كم جزءاً اشتريت ؟ وكم القيمة الإجمالية للأجزاء التي اشتريتها؟ .

٤) هل من الأفضل

- تحديد فترة زمنية لهذا الجزء لكي يستهلك فقط .

- تحديد فترة زمنية بالإضافة إلى فائدة سنوية لكي يستهلك .

٥) ماذا يمكن أن نسمى هذا الجزء ؟



السند هو تعهد مكتوب بدفع مبلغ محدد في تاريخ معين ، بالإضافة إلى فوائد تدفع بصورة دورية بمعدل ثابت .

ويعتبر السند شهادة يدون فيها عدة بيانات أهمها :

- اسم الجهة المصدرة للسند
- سعر الفائدة للسند ومواعيدها
- القيمة الاسمية للسند
- مواعيد وشروط استهلاك السند .

### تدريب ١

١) وضح متى يتم طرح السندات ؟

٢) ماذا تخفي الجهة التي تقوم بطرح هذه السندات ؟

## تعريف

فائدة السندي = القيمة الاسمية للسندي × معدل الفائدة

علاوة الإصدار = ثمن بيع السندي - القيمة الاسمية للسندي

خصم الإصدار = القيمة الاسمية للسندي ÷ ثمن بيع السندي

### مثال ١

سندي قيمته الاسمية ١٣٠ ريالاً وفائده ٨٪ سنوياً يستهلك بعد ٢٠ سنة، احسب:

أ) الفائدة السنوية للسندي.

ب) الفوائد السنوية التي يحصل عليها مساهم يمتلك ٩٥ سنداً.

### أمثلة

أ) فائدة السندي = القيمة الاسمية × معدل الفائدة

$$130 \times 0.08 = 10,400$$

ب) الفوائد السنوية التي يحصل عليها المساهم = عدد السنديات × فائدة السندي الواحد

$$10,400 \times 95 = 988$$

### تدريب ٢

أصدرت إحدى الشركات المساهمة ٧٠٠٠ سندي بقيمة اسمية ١٥٠ ريالاً، وبفائدة سنوية ٧,٥٪، احسب:

أ) قيمة السنديات التي سددت.

ب) الفوائد التي يحصل عليها شخص يمتلك ٥٠ سنداً.

إذا أراد شخص ما شراء سندات من شخص آخر فلا بد له من تحديد قيمتها السوقية أولاً في تلك الفترة ، بحيث يضمن الاستثمار الأمثل لأمواله .

تدريب ٣

ماذا يعني بالقيمة الشرائية للسند ؟

$$\text{تحسب القيمة الشرائية للسند باستخدام المعادلة الآتية :}$$

$$Q = \frac{k(1+u)^{-n} + s \times u}{u}$$

حيث :

**ق** : القيمة الشرائية للسند ؛ وتعني قيمته السوقية اليوم (الثمن) الذي يكون المستثمر على استعداد لدفعه في سبيل الحصول على السند .

**ك** : القيمة الاستهلاكية للسند وهي القيمة التي يحصل عليها صاحب السند أو حامله في نهاية مدة القرض .

**ع** : معدل الاستثمار في السوق ويقصد بها معدل الفائدة السائدة في السوق الذي تستثمر فيه الأموال ، وقد تتساوى مع معدل فائدة السند وقد تختلف عنه .

**ن** : المدة الباقية للسند .

**س** : القيمة الاسمية للسند ويقصد بها القيمة المطبوعة على وجهه والتي تصرف الفوائد الدورية على أساسها .

**ع** : معدل فائدة السند وتحسب بأسلوب الفائدة البسيطة على القيمة الاسمية للسند  $\times$  معدل الفائدة .

ملاحظة:

تعتبر  $k = s$  إذا لم ترد قيمة كل منهما في الأسئلة .

### مثال ٢

كم تبلغ القيمة الشرائية لسند قيمته الاسمية ٢٠٠ ريال يستهلك بعد ١٠ سنوات ، ويعطي فائدة بمعدل ٥٪ سنويا ، ويرد بقيمتها الاسمية إذا كان معدل الاستثمار السائد في السوق ٤٪ سنويا .



$$Q = k(1+u)^{-n} + s \times u \times \frac{(1+u)^{-1} - 1}{u}$$

$$\frac{1-(1,04)^{-1}}{0,04} \times 0,05 \times 200 + 1-(1,04) 200 =$$

$$8,110,9 \times 10 + 0,6756 \times 200 =$$

$$81,109 + 135,12 =$$

$$216,229 = \text{ريالا}$$

### تدريب ٤

من المثال السابق ، احسب القيمة الشرائية للسند إذا كان معدل الاستثمار السائد في السوق ٦٪ .

### مثال ٣

كم تبلغ القيمة الشرائية لسند قيمته الاسمية ٢٥٠ ريالا يستهلك بعد عشر سنوات ، بفائدة سنوية تبلغ ٨٪ تدفع مرتين في السنة . علما أن معدل الاستثمار السائد في السوق ٥٪ عن كل ستة أشهر .



$$N = 2 \times 10 \quad \text{لماذا؟} \quad 20 = 2 \times 10$$

$$u = 2 \div 8 \% \quad \text{لماذا؟} \quad 4 \% = 2 \div 8 \%$$

$$Q = k(1+u)^{-n} + s \times u \times \frac{(1+u)^{-1} - 1}{u}$$

$$\frac{20-(1,05)^{-1}}{0,05} \times 0,04 \times 250 + 20-(1,05) 250 =$$

$$12,4622 \times 10 + 0,3769 \times 250 =$$

$$124,622 + 94,225 =$$

$$218,847 = \text{ريالا}$$

## تدريب ٥

من المثال السابق ، احسب القيمة الشرائية للسند إذا كانت الفائدة السنوية تدفع ثلاثة مرات في السنة .

## مثال ٤

كم تبلغ القيمة الشرائية لسند قيمته الاسمية ٣٠٠ ريال ويستهلك بعد ست سنوات بفائدة سنوية تبلغ ٧٪ ويرد بعلاوة قدرها ٢٥ ريالا ، إذا كان معدل الاستثمار السائد في السوق ٦٪.



$$\begin{aligned}
 & \text{لماذا ؟} \\
 & \frac{1 - (1 + 0.06)^{-1}}{0.06} \times 0.07 \times 300 = \\
 & 4,9173 \times 21 + 0,705 \times 325 = \\
 & 103,263 + 229,125 = \\
 & 332,388 = \text{ريالا}
 \end{aligned}$$

## مشروع : الاستثمار في السوق المالي

**الخطوات :** يفترض كل طالب امتلاكه لعشرة آلاف ريال عماني (١٠٠٠ ريال عماني) للاستثمار في سوق الأوراق المالية ، ويتوجب عليه استثمار المبلغ بأكمله متبوعا الخطوات الآتية:

- ١) اختار من ثلاثة إلى ست شركات تطرح أسهمها أو سنداتها في سوق مسقط للأوراق المالية.
- ٢) حدد المبلغ الذي ستستثمره في كل شركة من المبلغ الكلي الذي تملكه .
- ٣) حدد عدد الأسهم التي ستقوم بشرائها من كل شركة بحيث تستثمر العشرة آلاف كاملة .
- ٤) خلال فترة شهرين احصل على أسعار أسهمك من الجريدة أو الانترنت أسبوعيا ، ومثل بيانيا هذه القيم لكل شركة .

٥) بعد انتهاء الشهرين افترض انك قمت ببيع هذه الأسهم (الأسهم والسنديات) وسجل سعر البيع حسب الجريدة أو الانترنت .

٦) احسب خسارتك وأرباحك في هذه الاستثمارات خلال مدة المشروع (شهرين) .

٧) قم بإعداد عرض يوضح استثماراتك ؛ الارتفاع والانخفاض خلال الشهرين وصافي الربح أو الخسارة .

٨) اكتب تحليلا من صفحة أو اثنتين توضح فيها أفكارك حول أسباب الارتفاع والانخفاض في الأسعار خلال الشهرين ، والكيفية التي ستنضم بها لو امتلكت أموالا حقيقة.

## الكمبيالة Bill of Exchange

هي ورقة ذات شكل أو وضع محدد قانوناً على أن تشتمل على أمر من الطرف الأول (الصاحب) موجه إلى الطرف الثاني (المسحوب عليه) لكي يدفع للطرف الثالث (المستفيد) قيمة نقدية محددة وذلك عند الإطلاع على هذا المحرر المكتوب أو في موعد تم تحديده في الكمبيالة أو يكون قابلاً للتعيين .

ويستطيع حامل هذه الورقة من بيعها إلى البنك قبل حلول موعد الاستحقاق المتفق عليه ، وتسمى هذه العملية بخصم (قطع) الورقة ، حيث يتولى البنك في هذه العملية تسليم الدائن القيمة الحالية للورقة مخصوصة على أساس الخصم التجاري ، أي أن البنك لا يسلم الدائن القيمة الحالية التجارية بل يقوم باستقطاع مصروفات أخرى هي :

- ١) عمولة البنك وتحسب على أساس نسبة مئوية من قيمة الورقة (القيمة الاسمية للكمبيالة) بغض النظر عن موعد استحقاقها ، حيث يتقادها البنك مقابل قيامه بدور الوسيط بين محرر الكمبيالة والمستفيد ، وتوفيره نقود للمستفيد .
- ٢) مصروفات تحصيل وتحسب على أساس نسبة مئوية من قيمة الورقة ، وهذه المصروفات يقتطعها البنك من المدين بالورقة إذا كان خارج المدينة أو الدولة التي بها مقر البنك ، أو قد يضع البنك حد أدنى بالنسبة لمصروفات التحصيل للورقة الواحدة ، (فمثلاً إذا كانت مصروفات التحصيل أقل من الحد الأدنى فإن البنك يأخذ الحد الأدنى).

تسمى العناصر الثلاثة (الخصم التجاري ، عمولة البنك ، مصروفات التحصيل) التي يقوم البنك بخصمها مقابل خصم الورقة التجارية(الكمبيالة) وتوفيره أموال سائلة للمستفيد بمصروفات الخصم .

ويقوم البنك في أحيان كثيرة بإضافة يوم أو يومين إلى مدة الخصم المحسوبة وتسمى (يوم المهلة) وهذا يؤدي إلى زيادة الخصم التجاري .

والمبلغ الذي يسدده البنك للمستفيد مقابل خصم أي ورقة تجارية تسمى (صافي القيمة الحالية) أي أن :

$$\text{صافي القيمة الحالية} = \text{القيمة الاسمية} - \text{مصروفات الخصم}$$

### مثال ٥

كمبالة تستحق السداد بعد أربعة شهور قيمتها الاسمية ٨٠٠٠ ريال ، تم خصمها في البنك قبل موعد الاستحقاق بشهرين بمعدل خصم تجاري ٦٪ ، وقد قام البنك باحتساب عمولة بمعدل واحد في الألف ومصروفات تحصيل بمعدل  $(\frac{1}{2})$  في الألف . أوجد صافي ما يتحصل عليه الدائن من البنك.



$$\text{الخصم التجاري} = \frac{2}{12} \times \frac{6}{100} \times 8000 = 80 \text{ ريال}$$

$$\text{العمولة} = \frac{1}{100} \times 8000 = 8 \text{ ريال}$$

$$\text{مصروفات التحصيل} = \frac{1}{100} \times \frac{1}{2} \times 8000 = 4 \text{ ريال}$$

$$\text{مصروفات الخصم} = 4 + 8 + 80 = 92 \text{ ريال}$$

$$\text{صافي ما يحصل عليه الدائن} = 92 - 8000 = 7908 \text{ ريال}$$



كمبالة قيمتها الإسمية ٣٠٠٠ ريال ، وتستحق السداد في ٦/٣ تم خصمها لدى بنك في ٤/٢ من نفس العام بمعدل خصم تجاري ٤٪ ، والبنك يحتسب عمولة قدرها  $(\frac{1}{2})$  في الألف ومصروفات تحصيل بمعدل  $(\frac{1}{2})$  في الألف ، وقد وضع البنك حد أدنى لمصروفات التحصيل قيمتها ٩٠٠ ريال لكل كمبالة ويضيف البنك يوم مهلة للدفع . أوجد صافي ما يستلمه الدائن من البنك.

### مثال ٦

كمبالة قيمتها الإسمية ١٠٠٠ ريال موعد سدادها ٥/٢٤ تم خصمها في بنك بمعدل خصم معين ، فحصل صاحبها على مبلغ صافٍ قدره ٩٨٨,٦٥٠ ريال ، فإذا علمت أن تاريخ الخصم هو ٣/١٣ م وان البنك يحتسب عمولة بنسبة ١ في الألف ومصروفات تحصيل بنسبة  $(\frac{1}{4})$  في الألف وبحد أدنى ٢٥٠ ريال ، فأوجد معدل الخصم .



**ملاحظة:** يوم الخصم لا يحسب من ضمن المدة.

$$\text{شهر } 5 \quad \text{شهر } 4 \quad \text{شهر } 3 \\ 24 \text{ يوم} \quad 30 \text{ يوم} \quad 18 \text{ يوم}$$

$$\text{مدة الخصم} = 18 + 30 + 24 = 72 \text{ يوماً}$$

$$\text{إجمالي الخصم} = \text{القيمة الإسمية} - \text{صافي المبلغ المستلم} \\ 988,650 - 1000 = 11,350 =$$

$$\text{صافي الخصم التجاري} = \text{إجمالي الخصم} - \text{العمولة} - \text{مصاريف التحصيل}$$

$$11,350 - 11,001 = 349 \\ 349 =$$

$$\text{صافي الخصم التجاري} = \text{القيمة الاسمية} \times \text{المعدل} \times \text{المدة} \\ \frac{72}{360} \times 1000 = 200 \\ 200 \times 5,6 = 11,099$$

$$11,099 =$$

- ١) أصدرت إحدى الشركات المساهمة ١٠٠٠٠٠ سند بفائدة سنوية ٩٪ مدة أربع سنوات ، بسعر إصدار ٩٥,٥٠٠ ، علماً بأن القيمة الاسمية لسند ١٠٠ ريال .  
أحسب كلاً من :
- أ) قيمة خصم الإصدار للسند الواحد .
  - ب) المبلغ الذي تستلمه الشركة عند الإصدار .
  - ج) جملة الأرباح التي تدفعها الشركة لحاملي السندات سنويا .
- ٢) سند قيمته الإسمية ٥٠٠ ريال يعطى فائدة ١٢٪ سنويا ويستهلك بعد ١٠ سنوات ، أوجد ثمن شراء السند اليوم إذا كان معدل الاستثمار السائد في السوق ١١٪ سنويا .
- ٣) سند قيمته الإسمية ٦٠ ريالاً يعطى فائدة ١٣٪ سنويا ، يستهلك بعد خمس سنوات بعلاوة رد ١٠٪ من قيمته الإسمية ، فإذا كان معدل الاستثمار ١٢٪ سنويا ، فأوجد ثمن شراء السند اليوم.
- ٤) سند قيمته ٨٠ ريالاً يعطى فائدة ١٠٪ سنويا ، يستهلك بعد مرور ست سنوات بخصم رد نسبته ٣٪ من القيمة الإسمية ، فإذا كان معدل الاستثمار ٩٪ سنويا ، أوجد قيمة السند اليوم.
- ٥) سند قيمته الإسمية ٤٠ ريالاً يعطى فائدة ١٢٪ سنوياً تدفع مرتين ، أوجد قيمة شراء هذا السند قبل موعد استهلاكه بخمس سنوات إذا كان معدل الاستثمار ٨٪ سنويا .
- ٦) أوجد القيمة الشرائية لسند مستديم قيمته الإسمية ٢٠٠ ريال ، ويدر فائدة بمعدل ٦٪ سنويا .  
علماً بأن معدل الاستثمار السائد في السوق ٥,٥٪ سنويا .
- ٧) سند قيمته الإسمية ١٠٠ ريال ويستهلك في نهاية ١٥ سنة من الآن بقيمة ١١٠ ريال ، فإذا كان ثمن شراء السند الواحد من السوق ١٣٠,٢٩ ريالا ، احسب معدل الفائدة التي يعطيها السند علماً بأن معدل الاستثمار السائد في السوق ٣٪ سنويا .
- ٨) كمبالة قيمتها الإسمية ٢٤٠٠ ريال موعد سدادها ١٩ يونيو ٢٠٠٥ م ، تم خصمها لدى البنك في ١٦ ابريل ٢٠٠٥ م بمعدل خصم تجاري ٦٪ ، علماً بأن البنك يحتسب عمولة قدرها ١ في الألف ومصروفات تحصيل ( $\frac{1}{2}$ ) في الألف وبحد أدنى ١,٥ ريال ، ويضيف البنك يوم مهلة للدفع . أوجد صافي ما يستلمه الدائن من البنك .
- ٩) كمبالة قيمتها الإسمية ٦٠٠٠ ريال حررت في ١/٥ وتستحق بعد ٣ شهور من تاريخ تحريرها ، تم خصمها لدى البنك بتاريخ ٢ يونيو من نفس العام ، أوجد صافي المبلغ الذي يستلمه المستفيد إذا كان معدل الخصم التجاري ٨٪ سنويا .

## أسعار العملات Currency Rates

– لماذا توجد عملات مختلفة في محلات الصرافة؟

– لماذا تفعل إذا أردت السفر إلى دولة ما خارج السلطنة؟

– هل ستحمل معك نقوداً عمانية؟

المجدول الآتي يوضح أسعار صرف الريال العماني مقابل العملات الأجنبية :

أوقية الذهب	١٦٣,٥٨٤ ر.ع
أوقية الفضة	٢,٦٧٦ ر.ع

### ملاحظة :

- جدول العملات هو جدول خاص بالبنك أو محل الصرافة.
- عمود الشراء يوضح سعر العملة التي يشتريها البنك أو الصرافة من العميل.
- عمود البيع يوضح سعر العملة التي يبيعها البنك أو الصرافة للعميل.

العملة	شراء	بيع
الجنيه الإسترليني	٠,٧٢٢٣	٠,٧٢٤٢٦
اليين الياباني	٠,٠٠٣٥٦٥	٠,٠٠٣٥٧٦
الدولار السنغافوري	٠,٢٣١٦	٠,٢٣٢٣
الروبية الهندية	٠,٠٠٨٧٩	٠,٠٠٨٨٣
الروبية الباكستانية	٠,٠٠٦٤٦	٠,٠٠٦٤٨
الدينار الأردني	٠,٥٤١٢	٠,٥٤٤٢
الجنيه المصري	٠,٠٦٦١	٠,٠٦٦٥
الريال اليمني	٠,٠٠٢٠٨٥	٠,٠٠٢١٢٦
الدولار الأمريكي	٠,٣٨٤	٠,٣٨٥
اليورو	٠,٤٩٧٢٥	٠,٤٩٨٧٣
الريال السعودي	٠,١٠٢٤	٠,١٠٢٧
الريال القطري	٠,١٠٥٥	٠,١٠٥٨
الدرهم الإماراتي	٠,١٠٤٥	٠,١٠٤٨
الدينار الكويتي	١,٣١٥	١,٣١٨
الدينار البحريني	١,٠١٨	١,٠٢١

المصدر : جريدة الوطن العدد ٧٩٢٧ بتاريخ ٢٠٠٥/٤/٣ م

### مثال ١

أراد مواطن عماني السفر إلى لندن فقام بتحويل مبلغ ١٠٠٠ ريال إلى جنيهات إسترلينية ، فما مقدار ما يحصل عليه(استخدم الجدول السابق) .



جنيه إسترليني

ريال

$$\begin{array}{ccc} & 1 & \\ & \swarrow & \searrow \\ \text{س} & & 1000 \end{array}$$

٠,٧٢٣٦٥

١٠٠٠

المبلغ الذي سيحصل عليه (س) =  $1000 \div 0,72426 = 1380,7$  جنيه إسترليني

## مثال ٢

رجعت مني من دولة الإمارات العربية المتحدة ومعها ١٥٠٠ درهم ، فأرادت تحويلها إلى ريالات عمانية ، ما مقدار ما ستحصل عليه (استخدم الجدول السابق) .



درهم	ريال
١	٠,١٠٤٨
١٥٠٠	س
مقدار ما ستحصل عليه (س) = $٠,١٠٤٨ \times ١٥٠٠ = ١٥٧,٢$ ريالا	

## تدريب ١

قامت شركة أجنبية ببيع ٤٥٠٥ مكيف هواء إلى مستورد عmani بسعر ١١٠,٥ ريال للمكيف الواحد ، ما المبلغ الذي حصلت عليه الشركة بالدولار الأمريكي ؟

## تدريب ٢

طلب مدير مصنع بإحدى الشركات السفر إلى ألمانيا للتدريب على آلة حديثة ورددت للمصنع ، وقد وافقت الشركة على سفره وقد استلم من البنك ٣٥٠٠ يورو كبدل سفر ، ما المبلغ الذي دفع للبنك بالريال العماني ؟

### قارين وسائل ٣

- ١) حول كلام من المبالغ الآتية إلى العملات المطلوبة :
- أ) ١٥٠٠ ريال عماني إلى دينار كويتي .
  - ب) ٥٠٠٠ دولار أمريكي إلى ريال عماني .
  - ج) ٥٠٠٠ ريال عماني إلى ريال سعودي .
- ٢) استورد تاجر ٢٠٠ جهاز حاسب آلي من اليابان بسعر ١٠٠ ريال للجهاز الواحد ، ما المبلغ الذي حصلت عليه الشركة بالدولار الأمريكي ؟
- ٣) استورد تاجر ٥٠٠٠ إطار سيارة بسعر ١٥ ريال للإطار الواحد ، ما مقدار المبلغ الذي دفعه التاجر باليورو ؟
- ٤) إذا كان لديك ٥ كجم من الذهب ، ما مقدار المبلغ الذي ستحصل عليه بالريال العماني .  
علماً أن الجرام = ٣٥٣ ,٠٠ أوقية .
- ٥) سافر شخص إلى الهند للعلاج وكان لديه ٢٥٠٠ ريال عماني ، احسب :
- أ) المبلغ الذي سيحصل عليه بالروبية الهندية .
  - ب) إذا أراد بعد عودته استبدال المبلغ الذي لديه وبالبالغ ١٥٠٠ روبيه إلى رياضات عمانية ،  
فما مقدار المبلغ الذي سيحصل عليه ؟
- ٦) إذا كان لديك ١٩٠ ريالاً ، فكم عدد الأوقية من الذهب والفضة التي بإمكانك شرائها ؟

## تمارين ومسائل عامة

- (١) اشتري شخص ١٠٠٠٠ سهم من أسهم إحدى الشركات بواقع ١,٠٥٠ ريال للسهم الواحد ، ثم قام ببيع ٤٠٠٠ سهم منها بقيمة ٨٠٠,٠٠ ريال للسهم و ٣٥٠٠ سهم بواقع ١,٢٥٠ ريال للسهم و ١٠٠٠ سهم بقيمة ١,٥٠٠ ريال للسهم و ٥٠٠ سهم بقيمة ١,١٥٠ ريال للسهم و ١٠٠٠ سهم بقيمة ١,٠٥٠ ريال للسهم .  
فما الأرباح المتوقعة في هذه الصفقة ؟
- (٢) اشتري وسيط ٥٢٥٠ سهماً لصالح عميل بقيمة ١,٧٥٠ ريال للسهم الواحد . فإذا كانت عمولته ٧,٥ بالألف من قيمة الصفقة . احسب قيمة العمولة التي تسلمها الوسيط .
- (٣) يرغب سعيد في السفر إلى فرنسا وأراد تحويل مبلغ وقدره ١,٥٠٠ ريال إلى يورو . ما مقدار ما سيحصل عليه (استخدم جدول العملات ) .
- (٤) أرادت مريم بيع ٣٠٠ جرام من الذهب ، و ٥٠٠ جم من الفضة . ما المبلغ الذي ستحصل عليه (استخدام أسعار الذهب والفضة الموضحة سابقاً) .
- (٥) ارجع إلى أي بنك أو جريدة واستخرج سعر الذهب والفضة  
– هل هو نفس السعر الموضح بالكتاب .  
– ما الأسباب التي أدت إلى ارتفاعه أو انخفاضه ؟
- (٦) شركة مساهمة أصدرت ٣٥٠٠ سهم قيمة السهم الواحد ٤ ريالات . فإذا وزعت الأرباح خلال السنوات الثلاث الأخيرة على النحو التالي :

الأرباح الموزعة بالريالات	السنة	م
١٦٢٠٠	٢٠٠٢	أ
٢٠٥٢٠	٢٠٠٣	ب
١٧٥٠٠	٢٠٠٤	ج

فاحسب كل ما يأتي :

- أولاً : نصيب السهم الواحد من الأرباح عن كل سنة .  
ثانياً : نصيب مساهم من الأرباح يمتلك ٣٨٠ سهماً عن كل سنة .  
ثالثاً : جملة أرباح هذا المساهم خلال السنوات الثلاث .

٧) اكتب عبد الرحمن في ١٢٤٠ سهما من الأسهم المطروحة الخاصة بشركة

مساهمة حيث كانت الشروط كالتالي :

القيمة الاسمية للسهم ٦ ريالات إضافة لعلاوة إصدار مقدارها ريال واحد

في ٢٠٠٣/١١ قسط الاكتتاب ٢,٥ ريال بالإضافة لعلاوة الإصدار .

في ٢٠٠٣/٥/١ قسط التخصيص ١ ريال .

في ٢٠٠٣/٩/١ قسط أول ١,٥ ريال .

في ٢٠٠٣/١٢/٣١ قسط آخر ١ ريال .

احسب المبالغ التي سددها عبد الرحمن في التواريف المختلفة .

٨) اشتري هيشم بتاريخ أول مايو سندات تنمية ٧,٥٪ سنويا. مبلغ ٥٠٠٠ ريال ، ثم أراد

بيعها بعد أربعة أشهر . ما مقدار أرباحه الحقيقة علما بأنه يفقد ١٠٪ من أرباحه

نظير العمولات .

٩) شخص يمتلك سندات تنمية. مبلغ ٢٠٠٠ ريال اشتراها قبل ستة شهور أرد بيعها. مبلغ

٧,٥٠٠ ريال . احسب مقدار الأرباح التي فقدها علما بأن معدل الفائدة ٧,٥٪ سنويا.

١٠) سند قيمته الاسمية ٥٠٠ ريال يعطي فائدة بمعدل ٨٪ سنويا تدفع مرتين في العام ،

يستهلك بعد ٣ سنوات من الآن ، فإذا كان ثمن شراء السند ٤٥٧,٨٨ ريالاً

احسب قيمته الاستهلاكية إذا علمت أن معدل فائدة الاستثمار ١٢٪ سنوياً .

١١) دفعت إحدى الشركات مبلغ ٦٠٠ ريال إلى أحد وسطاء الأوراق المالية نظير شراء

٢٠٠ سند متضمنا عمولته ، فإذا علمت أن القيمة الاسمية للسند ٣٠٠ ريال وأنه

يستهلك بعد ١٠ سنوات بعلاوة ردمقراها ١٠٪ من القيمة الاسمية ، وأن السند

يعطي فائدة بمعدل ٥٪ سنويا وأن معدل الاستثمار في السوق ٦٪ سنويا . فاحسب

مقدار العمولة .

١٢) في أول بناء سحب تاجر على أحد عملائه كمبيالة قيمتها الاسمية ٨٠٠٠ ريال

تستحق الدفع بعد ٦٠ يوما ، وفي ٢٠ بناء من نفس العام قدمها البنك للشخص

معدل ٩٪ سنويا ، كما أن البنك يحتسب عمولة بواقع  $(\frac{1}{8})$  في الألف ومصاريف

تحصيل بواقع  $(\frac{1}{8})$  في الألف بحد أدنى ٣٠٠ ريال . فأوجد صافي ما يستلمه

التاجر من البنك .

(١٣) طرحت شركة مساهمة ٢٥٠٠٠٠٠ سهم بقيمة اسمية ١,٥ ريال للسهم، بالإضافة إلى علاوة إصدار قدرها ريالين وكان عدد الأسهم التي تم الاكتتاب فيها ٤٠٠٠٠٠ سهم، فما وجده :

أ) عدد الأسهم المخصصة لشخص اكتتب بعدد ٨٠٠٠ سهم .

ب) عدد الأسهم التي اكتتب فيها شخص علماً بأن الأسهم المخصصة له تساوي ٢٠٠٠ سهم .

ج) قيمة الأسهم المطروحة للاكتتاب.

(١٤) قدم تاجر في أول مارس كمبيالة لأحد البنوك قيمتها الاسمية ١٠٠٠٠ ريال تستحق الدفع في ٢٤ ابريل من نفس العام ، فإذا أخذ البنك ٦٪ كخصم تجاري، و ١٪ كعمولة ، ومصاريف تحصيل نصف في الألف ، بحد أدنى ٥٠٠ ريال ، فأوجد صافي قيمة هذه الكمبيالة .

(١٥) سند قيمته الاسمية ٥٠٠ ريال يستهلك في نهاية ١٠ سنوات بمعدل فائدة سنوية ١٠٪ ، احسب ثمن شراء السند إذا كان معدل الاستثمار السائد في السوق ١٢٪ سنوياً في الحالات التالية :

أ) السند يستهلك بنفس قيمته الاسمية .

ب) السند يرد بعلاوة قدرها ١٠٪ .

ج) السند يرد بخصم قدره ١٠٪ .



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رقم الإيداع : م٢٠٠٥ /

**عزيزي الطالب :**

**محافظتك على كتابك المدرسي تجنبك دفع قيمته عند التلف.**