



نماذج عالمية وتطبيقات عربية

الصف الثاني الثانوي العام (القسم الأدبي)

تاليف

أ. د/ مجدى عبد الحميد السرسي

أستاذ الجغرافيا الاقتصادية كلبة البنات ـ جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية بمركز تطوير المناهج

د/ ميرفت عبد النبي سيد

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية أ.د/ فارعة حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس كلبة التربية ـ جامعة عين شمس

أ.م.د/ حسام جاد الرب

أستاذ الجغرافيا البشرية المساعد كلية الأداب حامعة أسيوط

د/ وصفى حكيم لويز

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

المراجعة العلمية

أ.د/ أحمد حسن إبراهيم

أستاذ الجغرافيا البشرية كلبة الآداب ـ جامعة القاهرة

اشراف عام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني طبعة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠

لجنة التعديل والمراجعة

أ. د/ أحمد السيد الزاملي

أستاذ الجغرافيا البشرية كلية الأداب حامعة القاهرة

د/ ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ/ سمير محمود ابراهيم الشرقاوي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية (سامة)

د/ محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية بالوزارة أ.د/ فارعة حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية ـ جامعة عين شمس

أ.د/ مصطفى محمد البغدادي

أسناذ الجغرافيا البشرية كلية التربية ـ جامعة عين شمس

د/ محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية - كلية الآداب -جامعة القاهرة

> أشرف عبدالمنعم سيد موجه أول دراسات

> > التحرير والإخراج



رئيس قسم التكثولوجيا

حقاق محمد دراج

تصعيم وإخراج

أحمد عبدالفتاح معمد

هدى سيد أحمد

خرابط

د. محمد إيراهيم محمد خطاب

تدفيق لقوى

محمد محمود قناوي

المقدمة

الأبناء الأعزاء طلاب وطالبات الصف الثاني الثانوي ـ القسم الأدبي

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا هذا العام بعنوان «جغرافية التنمية: نماذج عالمية وتطبيقات عربية» تعد جغرافية التنمية فرع حديث من فروع الجغرافيا البشرية، يهتم بدراسة مجالات التنمية الاقتصادية والبشرية بهدف الكشف عن إمكانات ومعوقات استغلال الموارد الاستغلال الأمثل من أجل توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة، ومن هنا نستشعر قيمة وأهمية ووظيفة جغرافية التنمية في حياة الأفراد والشعوب لتحقيق التنمية المستدامة، لذلك كان اختيار موضوع هذا الكتاب وهو جغرافية التنمية؛ خاصة وأن شعوبنا العربية تواجه عديدًا من التحديات والمشكلات التي تعوق تحقيق التنمية، رغم توافر مقوماتها وما يتطلبه ذلك من الاهتمام وبذل الجهد من أجل إدارة أفضل للموارد المتاحة.

وقد انطلقنا في عرضنا لمحتويات هذا الكتاب من قيمة وأهمية التنمية للمجتمع، فالتنمية أمل الشعوب لتحقيق مستقبل أفضل، وقد حرصنا أن نولي العامل البشري أهمية قصوى من منطلق أن الإنسان هو محرك التنمية وصانعها الأول.

و يتضمن هذا الكتاب أربع وحدات، وقد استهل الكتاب بالوحدة الأولى بعنوان «مدخل إلى جغرافية التنمية» وفيها يتم تناول المفاهيم ذات الصلة بالتنمية والتي كثيرًا ما تتردد في وسائل الإعلام، ونظرًا لأن التنمية تعتمد على حسن استغلال الموارد البيئية و إدارتها، فقد عرضت الوحدة الثانية بعنوان «جغرافية التنمية وموارد البيئة» وتتضمن البيئة ومواردها وعناصرها وعلاقة الإنسان بها، ولم نغفل دور التنمية الاقتصادية، فقد عرضت الوحدة الثالثة بعنوان «جغرافية التنمية الاقتصادية» وتضمنت ماهية التنمية الاقتصادية واستراتيجياتها مع عرض تفصيلي لجوانب التنمية الزراعية والصناعية والسياحية، ونظرًا لأهمية العنصر البشري جاءت الوحدة الرابعة خاتمة الكتاب بعنوان «جغرافية التنمية البشرية» وتضمنت ماهية التنمية البشرية واستراتيجياتها مع عرض بعض النماذج التنموية الرائدة مثل ماليزيا والبرازيل واختتمت الوحدة بتناول مستقبل التنمية في وطننا العربي والتحديات التي تواجهها.

ويضم الكتاب ملحق يحتوي على مجموعة من الأنشطة (فردية وجماعية وتكنولوجية وميدانية) تطبق من خلالها المفاهيم التي اكتسبتها وتمارس مهارات التفكير والمهارات الجغرافية، كما تؤكد لديك قيم التقدم والعمل والانتماء، بالإضافة إلى التدريبات والنماذج الامتحانية التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.

ولقد راعينا في إعداد هذا الكتاب ما يلي:

- الدقة والحداثة العلمية في تقديم محتوى المادة العلمية.
- التأكيد على مهارات التعامل مع التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.
 - ربط المنهج بحياة المتعلم وتوظيفه حياتيًّا.
- الموضوعية في عرض المحتوى والتوازن بين النصوص العلمية والتطبيقات الحياتية.
 - التأكيد على القضايا المعاصرة والأحداث الجارية واستشراف المستقبل.
- التأكيد على مهارات القرن الحادي والعشرين ومنها المهارات الحياتية ومهارات التفكير.

ونرجو منك عزيزي الطالب/الطالبة أن تهتم بالقراءة الواعية لمحتوى هذا الكتاب ولتحقيق ذلك لابد من:

- قراءة مقدمة كل وحدة، والمفاهيم والمهارات والقيم التي تستهدف تحقيقها.
- الاهتمام باستخدام خرائط المفاهيم والتي توضح لك العلاقة بين المفاهيم الأساسية.
 - تنظيم ما تفهمه وتستوعبه من مادة علمية في صورة خرائط ذهنية.
 - الاهتمام بقراءة وتحليل خرائط توزيع الظاهرات وقراءة الرسوم البيانية وتفسيرها.

ونتوقع بعد دراستك لمحتوى هذا الكتاب أن:

- تتمكن من المفاهيم الأساسية في جغرافية التنمية.
- تكتسب معرفة منظمة في هذا الفرع الحديث من فروع الجغرافيا.
- تتمكن من المهارات الأساسية للدراسة الجغرافية مثل التفكير البصري المكاني واستخدام الخرائط وقراءة الصور وتحليل الجداول والرسوم البيانية ، علمًا بأنك غير مطالب بحفظ الأرقام الخام التي بالجداول.
 - تمتلك منظومة قيمية توجه سلوكياتك.

ملحوظة مهمة : الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفًا للورقة الامتحانية و إنما للاستدلال والاستنتاج.

ونأمل أن تستمتع بدراسة هذا الكتاب وتفيد منه في حياتك العلمية والعملية وتدرك مسؤوليتك في تحقيق التنمية بوطنك الحبيب مصر.

والله ولى التوفيق؛

المؤلفون

المحتويات

صفحة	
, T. C. S. C	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية
*	الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها
A	الدرس الثاني: التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة
17	الدرس الأول: البيئة نظامها ومواردها
7 5	الدرس الثاني: الموارد الماثية وأساليب إدارتها
78	الدرس الثالث: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
	الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية
٤A	الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية
٥٥	الدرس الثاني: التنمية الزراعية والحيوانية
٧٠	الدرس الثالث: التنمية الصناعية
V4	اللوس الرابع: التنمية السياحية
	الوحدة الرابعة: جغرافيه التنمية البشرية
AA	الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية
9.6	الدرس الثاني: مؤشرات التنمية البشرية
1.1	الدرس الثالث: تماذج تنموية رائدة
111	الدرس الرابع: مستقبل التنمية في الوطن العربي
17+	المراجع

المحتويات

صلحة	نشطة والتدريبات
*	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية
4	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة
**	الوحدة الثالثة: التنمية الاقتصادية
***	الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية
17	تماذج امتحانات عامة





أشداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب الإيارية الإيارية

، يحدد مراحل تطور مفهوم التنمية.

، يحدد مبادئ التنبية.

ويستتج متطلبات التنمية

. يستنج العلاقة بين كل من الجغرافيا والتخطيط والتنبية.

والمحصيط والسبية. ويعدد مجالات جغرافية التصية.

يقدر الليمة الشعية للجغرافيا ودورها
 في عملية التمية.

 يستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في الحصول على معلومات جغرافية عن التمية.

، يقدر قيمة الإنسان ودوره في التمية.

مخاشيم الدرس

تتمية ـ جغرافية التنمية ـ الدخل القومي ـ الدخل الفردي ـ التخطيط.

المهارات والخيم

قراءة وتحليل الصور.
 تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية.
 تقدير فيمة وأهمية التخطيط في الحياة.
 تقدير فيمة العلم.

القضايا المتضهنة

، البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.

حسن استخدام الموارد وتنميتها.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

أمامك صورتان لمجتمعين مختلفين في درجة تقدمهما. لاحظهما جيدًا ثم ناقش مع معلمك وزملائك الأسئلة التي تليهما:



صورة (أ)



صورة (ب)

- ما الفرق الرئيس بين الصورتين؟
- في أي من المجتمعين تتوقع توفر سبل الحياة الكريمة؟
- من وجهة نظرك أي من المجتمعين يمكن أن يكون له تأثير في الأحداث والقضايا العالمية؟
 - . في أي مجتمع تحب أن تعيش ولماذا؟

نستنتج مما سبق: أن المجتمعات تختلف في درجة تقدمها وما تحققه من تنمية.



أولأ: مفهوم التنمية وتطوره

يعد مفهوم التنمية من أهم المفاهيم العالمية والذي بدأ يظهر بصورة واضحة في الستينيات من القرن العشرين، ونلاحظ

> من الشكل المقابل أن مفهوم التنمية مر بعدة مراحل ؛ حيث برز مفهوم التنمية بداية في علم الاقتصاد بهدف استثمار الموارد الاقتصادية المتاحة ، وحسن توزيع عائدها، ثم تطور واتسع المفهوم ليشمل الجانب البشري والتركيز على



مراحل تطور مفهوم التنمية

قدرات الفرد ومستوى معيشته، ومع تزايد الوعي لدى الدول والهيئات والمؤسسات والأفراد بقضايا البيثة والمجتمع ظهر مفهوم جديد للتنمية، وهو التنمية المستدامة ، والذي يعنى تلبية احتياجات

معلومة إثراثية:

تم عقد ثلاثة مؤتمرات دولية تحت رعاية الأمم المتحدة في الفترة ما بين عامى ١٩٧٢م وحتى عام ٢٠٠٢م.

- المؤتمر الأول (١٩٧٢م):
 بعنوان «الإنسان والبيتة»، عقد
 في استوكهولم بالسويد.
- . المؤتمر الثاني (١٩٩٢م): بعنوان «البيئة والشمية»، عقد في ربودي جانيرو بالبرازيل.
- المؤتمر الثالث (۲۰۰۲م):
 بعنوان «التنمية المستدامة»، عقد
 في جوهانسيرج بجنوب إقريقيا،
 ويعبر تغير أسماء المؤتمر عن تطور
 مفاهيم التنمية في العالم واستبعاب
 العلاقة بين الإنسان والمحيط
 الحيوي الذي يعيش فيه ويمارس
 انشطة الحياة المختلفة.

تطبيقات تكنولوجية:

للحصول على تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٣ م الذي يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة United الإنمائي للأمم المتحدة Nations Development Programme (UNIOP) ادخل على الموقع التالي:

http://www.undp.org/content/rbas/ar/ home/library/huma_development/

فكر وناقش:

تقوم فكرة التنمية المستدامة على مبدأ أنه لا يجوز للحاضر أن يهدر موارد المستقبل. (ناقش معلمك في هذه العبارة).

الجيل الحاضر دون التضحية أو الإضرار بحقوق الأجيال القادمة ، والتي تهدف إلى الوفاء بحاجات البشر والحفاظ على الموارد البشرية والطبيعية ومحاولة الحد من التدهور البيثي، ولتحقيق ذلك يجب التوصل إلى توازن بين التنمية الاقتصادية والبشرية من جهة وإدارة الموارد وحماية البيئة من جهة أخرى.

أضف إلى قاموسك

الدخل القومي: مجموع المبالغ والإيرادات التي تحصل عليها الدولة من دخول القطاعات الاقتصادية المختلفة (زراعة _ صناعة _ سياحة _) في فترة زمنية محددة غاليًا ما تكون عامًا.

نستنتج من ذلك أن مفهوم التنمية: يقصد به جهود منظمة تبذلها أي دولة وفق تخطيط مسبق للتنسيق ببن الإمكانات البشرية والموارد الطبيعية بقصد تحقيق أعلى مستويات الدخل القومي، وتحقيق الرفاهية الاجتماعية.

ثانيًا: مبادئاً التنمية

معزاق جعرافيه فلننية وعدس بن جعرافيه فلننية وعدش بن جغرافيه فلننية ومنقل بن جغرافيه فلننية وعدمن بن جغرافية فلننية وعدال بن بالمراقبة فلننية وعدال بن بالمراقبة فلننية وعدال بن بالمراقبة فلننية وعدالية وعد

ترتكز التنمية على عدة مبادئ يلخصها الشكل التالي:



قيم أتعلمها:

البشر هم الثروة الحقيقية لأي أمة، وتقدر الأمم بما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدربة وقادرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية.

🌃 الشمولية:

يجب أن تشمل التنمية كل جوانب الحياة سواء السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما تشارك فيها جميع المؤسسات بالدولة سواء الحكومية أو الخاصة.

🌃 التكامل:

توجد علاقات تبادلية وتكاملية بين جميع قطاعات الدولة حيث يتأثر كل قطاع بالآخر و يؤثر فيه، فمثلًا التقدم في قطاعي الصحة والتعليم يؤثر في القطاع



ضرورة المحافظة على الموارد والحيلولة دون استنزافها وإفسادها

قيم أتعلمها:

واجب وطني،

الاقتصادي؛ لذلك يجب أن تهتم التنمية بتحقيق التكامل بين القطاعات المختلفة داخل الدولة حتى لا يحدث نمو لقطاع على حساب القطاعات الأخرى.

🛣 الاستدامة

تهدف التنمية لتحقيق التوازن بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في الحاضر والمستقبل.

نَائِنًا: متطلبات التنمية

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة؛ لتحقيق التنمية لابد من توافر بعض المتطلبات الأساسية، التي تساعد على تحقيق العدالة الاجتماعية والحفاظ على حقوق الأجيال القادمة وضبط مصادر التلوث والحد منها.

لاحظ الشكل النالي وتعرفها:



أضف إلى قاموسك 🤝

تميزه عن غيره من الأقاليم.

الإقليم: مساحة من الأرض تتميز بظاهرات طبيعية وبشرية محددة

معلومة إثرائية:

توجد علاقة بين التخطيط والجغرافيا؛ فالتخطيط له أساس جغرافي حيث إن المخطط في حاجة إلى معلومات تساعده على فهم طبيعة المكان والجغرافي هو الذي يمكنه إعطاء هذه المعلومات لأنه قادر على إدراك العلاقات القائمة والمتبادلة بين أجزاء الإقليم أو بينه وبين الأقاليم الأخرى.

صحرال جرافية فننية ، دندر بي معرفها فننية : دندر بي جغرفية فتننية - منطر بي جنوفية فتننية - منظر بي جغرفية فتنانية - منظر بي جغرفية - منظر بي حضرفية - منظر رابغا: العلاقة بين الجغرافيا والتنمية

تهتم الجغرافيا بدراسة الأقاليم من حيث الظروف الطبيعية والبشرية والعلاقة بينهما مما يعطى صورة واضحة لمتخذ القرار في كل مجالات الحياة، ويأتي في مقدمتها موضوع التنمية، حيث يتولى هذا العلم دراسة الموارد والإمكانات التي تساعد في وضع الخطط المثلي لتنمية الإقليم، فمن الصعب أن يبدأ أي مشروع إلا من خلال دراسة خصائص المكان المطلوب تنميته وتطويره جغرافيًا لتحديد أهم متطلبات التنمية لهذا المكان، ومن هنا تتجلى قيمة ونفعيّة علم الجغرافيا بالنسبة للتنمية.

ونتيجة للدور الحيوي لعلم الجغرافيا في التنمية، ظهر فرعٌ جديد من فروع الجغرافيا، وهو جغرافية التنمية.

مفهوم جغرافية التنمية:

فرع من فروع الجغرافية البشرية يهتم بدراسة الموارد المتاحة للكشف عن إمكانات ومعوقات استغلالها من أجل إدارة الموارد وتنميتها بهدف توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة.

تسهم جغرافية التنمية في التخطيط للتنمية عن طريق توفير قواعد البيانات الجغرافية لإدارة الموارد وتنميتها.

خامشا: مجالات جغرافية التنمية

تتعدد مجالات جغرافية التنمية ولعل من أهمها ما يوضحه الشكل التالي:

إدارة السوارد: مجموعة من العمليات المتتالية التي تهدف إلى استئمار الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الأهداف المنشودة. التخطيط: أسلوب علمي لتغيير

آضف إلى قاموسك 🤝

أوضاع راهنة غير موغوب فيها أو لحل مشكلة ما في فترة زمنية محددة، يهدف استثمار الموارد من اجل مستقبل أفضل.

أهم مجالات جغرافية التنمية

تنمية الموارد البينية

تهتم بدراسة موارد البيئة وإدارتها، وذلك بتحديد مجموعة من المؤشرات البيئية التي يجب الالتزام بها في مشروعات التنمية.

لتتمية البشرية

تهدف التنمية البشرية إلى تنمية المقدرات البشرية إلى أقصى حد ممكن وتوظيفها أفضل توظيف في جميع الميادين وذلك من خلال توفير قرص ملاتمة للتعليم والتدريب.

واستنباط أساليب إنتاجية جديدة؛ مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي.

نهدف إلى زيادة الإنتاج واستخدام الموارد المتاحة

قضية للمناقشة:

«التنمية سبيلنا لمستقبل أفضل». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأتشطة والتدريبات.

معلومة إثراثية:

هناك علاقة قوية وحتية بين كل من التنبية والتخطيط (علاقة الهدف بأسلوب تحقيقه)، حيث أن التخطيط أسلوب علمي لتحقيق التنمية ومستويات التخطيط تتفاوت بتفاوت مستويات التنمية من المستوى المحلي إلى الإقليمي إلى القومي ولهذا يتدرج التخطيط بتدرج المدى المكاني المراد تحقيق التنمية من خلاله.





يت وعورة في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن:

أقداف الدرس

- ويحدد مقهوم كالرمن الاستشعار من بعدو نظم المعلومات الجغرافية.
- يستنتج دور نظم المعلومات الجغرافية
- بوضح دور المرئبات الفضائية في الكشف عن الموارد الطبيعية
- يقدر أهمية التلئيات الحديثة في مجالات جغرافية التمية.

مخاهيم الدرس

الاستشعار من بعد نظم المعلومات

المهارات والخيم

- قراءة المرتبات القضائية.
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية.
 - الاستخدام الأمن للتكنولوجيا.
 - و تقدير قيمة العلم.

الغضايا المتضونة

- والبئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها
- . حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- السياحة، وتنمية الوعى السياحي،

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

لقد درست في الصف الأول الثانوي تقنيات الجغرافيا تذكر ما درسته من خلال مناقشة الأسئلة التالية مع معلمك:

- ما أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا؟
- ما المقصود بكل من نظم المعلومات الجغرافية _ الاستشعار من بعد _ نظام تحديد المواقع العالمي؟
- ما أهم تطبيقات كل من نظم المعلومات الجغرافية ـ الاستشعار من بعد في مجال علم الجغرافيا؟

نستنتج من خلال المناقشة : أن التقنيات الحديثة في الجغرافيا (الاستشعار من بعد ، نظم المعلومات الجغرافية) تستخدم في الكشف عن الموارد الطبيعية والتنمية الاقتصادية بكافة قطاعاتها الجغرافية ، وتعتمد معظم الدول المتقدمة بشكل رئيس في مشروعاتها على نظم المعلومات الجغرافية وأدخلت هذه التقنيات في معظم المؤسسات الحكومية والخاصة، ولذلك فقد أفادت جغرافية

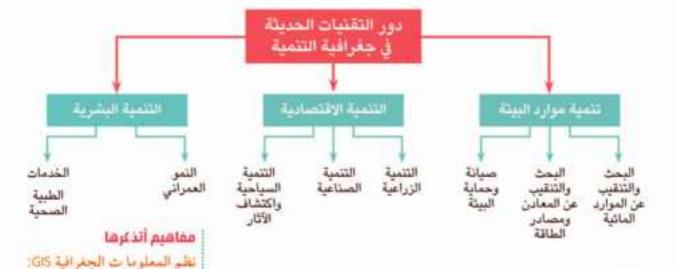
التنمية _ كأحد فروع الجغرافيا ـ من هذه التقنيات الحديثة بشكل كبير، مما جعلها تقف ويقوة في مصاف العلوم التطبيقية.

دور التقنيات الحديثة في جغرافية التنمية

تلعب التقنيات الحديثة في الجغرافية دورًا مهمًّا في مجالات التنمية، يوضحها الشكل التالي:

مفاهيم أتذكرها

الاستشعار من بعد: هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات لا تلامس سطح الأرض ويضم النصوير الجوي والتصوير الفضائي.



🟋 تنمية موارد البيئة:

تفيد التقنيات الحديثة في مجالات التنمية المختلفة كما يلي:

مجال البحث عن الموارد الماثية

توضح المرتيات الفضائية التي يتم التقاطها لبعض المناطق احتمالية وجود مياه جوفية في المناطق ذات الشقوق والانكسارات الأرضية، وقد سارعت أغلب دول العالم - ومنها بعض الدول العربية - التي تعانى من ندرة المياه في استخدام تلك التكنولوجيا المتقدمة لتحديد مواقع المياه الجوفية لاستخدامها في مشروعات التنمية.



نظام معلوماتي صمم لإدخال

وتخزين ومعالجة واسترجاع

وتحليل البيانات الجغرافية، لإعداد قواعد بياتات، بما يساعد

أحد الآبار في منخفض القرافرة

🖳 مجال البحث والتنقيب عن المعادن ومصادر

الطاقة:

أفادت تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن من خلال استخدام الأشعة الكهرومغناطيسية التي ترسلها الشمس على سطح الأرض ثم ترتد مرة أخرى إلى الفضاء وتسجلها المستشعرات المثبتة بالأقمار الصناعية أو الطائرات، ويختلف ارتداد أو انعكاس هذه الأشعة باختلاف طبيعة وخصائص نْ المعدن الذي انعكست منه، لذلك تتنوع الألوان بالمرئية. (شكل ١)

شكل (١) مرثبة فضائبة توضع اختلاف نوع الصخور بجنوب سيناه.

🚍 مجال صيانة وحماية البيئة:

تعتمد مشروعات صيانة البيئة والحفاظ عليها على قواعد بيانات تتمثل في التوزيع الجغرافي لأنماط البيئات، وخصائص كل نمط منها، ومتطلباته، ومن خلال ذلك يمكن تتبع التغيرات الحادثة في منطقة معينة وتقدير التأثيرات المختلفة على المناطق المجاورة عن طريق مقارنة مجموعة من الصور والخرائط في فترات مختلفة. ومن الأمثلة الواضحة في ذلك متابعة تأكل الشواطيء والتغيرات المناخية والظواهر المرتبطة بها.

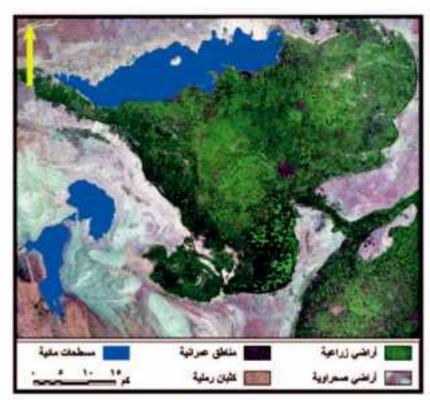




صورة توضح تأكل الشواطئ بمدينة نيوجرسي الأمريكية نتيجة التغيرات المناخية. والسهم في الصورتين يشير إلى اختلاف بعد المبنى عن مياه البحر

🔀 التنمية الاقتصادية:

تعد التنمية الاقتصادية من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط بغرض توفير مستوى اقتصادي أفضل للسكان، ويمكن من خلال المرثيات القضائية التي تنتجها أقمار الاستشعار من بعد إنتاج خرائط الغطاء الأرضى (Land cover) وتوضح الصورة القضائية التالية الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم.



شكل (٢) مرثبة فضائبة توضح الغطاء الأرضى لمحافظة الفيوم.

📶 مجال الزراعة والتنمية الزراعية

لا يمكن إحداث تنمية زراعية بدون توفير الدراسات الجغرافية ، وتساعد التقنيات الحديثة في المجال الزراعي فيما يلي:

- التنبؤ بإنتاجية أي محصول قبل الحصاد.
- سرعة التنبؤ بالتقلبات المناخية _ مثل موجات الصقيع أو الموجات الحارة المفاجأة وتفادى المزارعون لآثارها الضارة .

لاحظ واستنتج:

من خلال الصورة الفضائية المقابلة ومستعينًا بمعلمك حدد ما يلي:

- أكثر أنماط الغطاء الأرضي انتشارًا بالقيوم.
 - . مناطق انتشار العمران.
 - مناطق تركز الزراعة.
- اسم المسطح المائي المعيز باللون الأسودفي أقصى الشمال الغربي.

أضف إلى قاموسك

- خريطة الغطاء الأرضي Land مي خريطة توضح نوع الظاهرة الموجودة أو التي تغطي الأرض سواء غابات أو حشائش أو محاصيل زراعية أو كثبان رملية أو برك أو بحيرات إلى غير ذلك.
- خريطة استخدام الأرض Land Use مي خريطة توضح النشاط البشري الموجود في قطعة أرض معينة، فتوضح الاستخدامات الصناعية والزراعية والسكنية والتجارية والتعليمية والصحية إلى غير ذلك.

- حميت وموزها في جنوطية استعيان التنبية وموزه في جنوانية التنبية وموزها في جنوانية التنبية والموزة في جنوانية التنبية وموزها أن رصد حالات التعدى على الأراضى الزراعية، وسن القوانين الرادعة لحماية الأراضي الزراعية.
- الكشف عن إصابة بعض المحاصيل الزراعية ببعض الأمراض والآفات الزراعية لسرعة التدخل لحل هذه المشكلة.
- التعرف على خصائص المجارى المائية (الترع والمصارف والأنهار) ومدى تأثرها ببعض المشكلات ومنها نمو وانتشار الحشائش الماثية، كما توضحها المرئية الفضائية التالية.



شكل (٣) انتشار الحشائش المائية بنهر النيل عند جزيرة الوراق بالقاهرة

🖳 مجال التنمية الصناعية

تتطلب التنمية الصناعية توافر الدراسات الجغرافية لتوزيع المواد الخام المستخدمة ومصادر الطاقة المناسبة، وحاجة السوق من المنتج الصناعي مع تحديد أنسب المواقع لتوطن صناعات محددة.

🚐 مجال التنمية السياحية واكتشاف الأثار

تستخدم الصور الجوية والفضائية في تحديد أنسب المواقع لإقامة المشروعات السياحية، كما تساهم في الكشف عن المواقع الأثرية.

معلومة إثراثية:

في إحمدي المدراسات العلمية أكدت المرثيات الفضائية أن مصر تفقد سنويًا حوالي ٣٠ ألف قدان من أجود أنواع الأراضي الزراعية الخصية، وفي دراسة أخرى أكدت أن بحيرة المنزلة قد فقدت نحو ١٤ ألف فدان من مساحتها في الفترة من ١٩٧٣م إلى ٢٠٠٣م تتيجة للزحف العمراني وإنشاء المزارع السمكية. ابحث وحلل:

قراءتها وتحليلها.

استخدم برنامج Google Earth

للحصول على صور فضائية

للمنطقة التي تعيش بها وحاول

🔀 التنمية البشرية:

أفادت جغرافية التنمية كثيرًا من تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في دراسة السكان وتحسين ظروفهم الحياتية وذلك على النحو التالي:

💵 مجال النمو العمراني

تعتمد التنمية العمرانية على قواعد بيانات توفرها الدراسات الجغرافية باستخدام التقنيات الحديثة لتحديد أنسب أشكال التخطيط العمراني والخدمات المطلوبة، كما يمكن تحديد اتجاهات النمو العمراني لأي مدينة أو قرية من خلال مقارنة المرئيات الفضائية لسنوات مختلفة ، ويمكن من خلال ذلك التنبوء باتجاهات النمو العمراني المستقبلي لأي تجمع عمراني ومن ثم إمكانية وضع الخطط الملائمة لتنميته.

والشكل المقابل يوضح تطور النمو العمراني لمدينة شبين الكوم على فترات زمنية مختلفة.

لاحظ الفرق وناقش معلمك في الإجراءات التي تتخذها الدولة للحد من

الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.





🧰 مناطق عىرانية 🏥 أراضي زراعية

شكل (٤) النمو العمراني لمدينة شبين الكوم بين عام ١٩٧٢ و ٢٠١٠م

ميده ومورجا مي جعرانها العلميات المصيدة والورجا مي جعرانية الصحية والمورجا مي جعرانها الصحية ومورجا عي بعراعية المصيد المسيدة ومورحا

💹 مجال الخدمات الطبية والصحية

تتعدد مجالات استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافيا الطبية والصحية ومنها ما يلي:

- تفسير أسباب تقشى مرض معين في منطقة ما.
- . تحديد المناطق المخدومة والمحرومة من الخدمات الطبية والصحية وإعادة تخطيطها وتنميتها.
- إدارة الإسعافات الطبية الطارئة، من خلال تحديد أقرب وحدة إسعافات إلى مكان الاتصال المبلغ عن الحادث، وأقصر الطرق، والطرق البديلة للوصول إليه.



جهاز GPS بسيارة إسعاف.

قَضِية للمناقشة:

«الاستخدام الآمن للتكنولوجيا» ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.





جغرافية التنمية وموارد البيئة

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغى أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- بعطي تعريفًا صحيحًا لكل مما يلي:
 (البيئة التوازن البيئي النظام البيئي الموارد كمية الاحتياطي الأمن المائي [لخ)
 - * بعدد مدخلات النظام البيتي.
- بميز بين أنواع الموارد من حيث توزيمها الجغرافي.
- · يستنتج أساليب إدارة الموارد المائية.
 - · يقيم أساليب إدارة مياه نهر النيل.
- پقدر دور مصر في دعم مشروعات نهر النيل.
- يحدد أساليب إدارة واستثمار الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.
- يقدر أهمية التقنيات الحديثة في الجغرافيا لإدارة واستثمار الموارد البيئية المختلفة.
- "يقيم إدارة موارد البيئة في الوطن العربي.

مقدمة الوحدة

توجد علاقة وثبقة بين التنمية والبيئة وينظر إلى البيئة والتنمية باعتبارهما متلازمين فالتنمية لن تؤت ثمارها دون الأخذ بسياسات بيثية سليمة، فلا توجد تنمية إلا باستثمار الموارد البيئية لتلبية الاحتياجات البشرية وتحسين وتطوير نوعية حياة البشر، ويقاس مستوى النهوض والتقدم التنموي في أي مجتمع بما تحدثه التنمية من تغييرات في البنية الاجتماعية والاقتصادية للسكان، كما أن ندرة الموارد وتناقصها أو سوء استغلالها يؤثر سلبًا على العملية التنموية، لذا ينبغي على القائمين على التنمية؛ وضع العامل البيشي في الاعتبار، والموارد البيئية لن تستثمر وتدوم للأجيال القادمة بدون تنمية حقيقية، لذلك سوف نتناول في هذه الوحدة البيئة ومواردها وكيفية إدارتها لتحقيق التنمية.

دروس الوحدة

- 🚺 🍪 البيئة تظامها ومواردها
 - -
- 📆 الموارد المائية واساليب إدارتها
- 📆 الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأسالين إدارتها



استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

لاحظ مجموعة الصور التالية وناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات:













- . اقترح عنوانًا لكل صورة.
- صنف الصور إلى ما هو مورد طبيعي وما هو مورد بشري.
- استنتج أكبر قدر ممكن من العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين الصور، على سبيل المثال: العلاقة بين الإنسان ومورد المياه.
- ه ما العنوان المناسب الذي يمكن أن يطلق على هذه الصور مجتمعة؟ يمكن استنتاج أن الصور السابقة تعبر عن عناصر البيئة بشقيها الطبيعي والبشري.

- اليئة النظام اليني التوازل اليني.
- ويعدد مواحل لتطور علاقة الإنسان بالبيئة
 - يستنتج أسباب اختلال التوازن البيتي.
 - ميميزيين مدخلات ومخرجات النظام
 - . يدى رأيه في نظريني الحنمية والإمكالية
- يصنف الموارد وفقا للتوزيع الجغرافي ووفقًا للمصدر.
 - يستخدم شبكة المطومات الدولية في الحصول على معلومات مصورة لمدخلات ومخرجات النظام اليتي.

مخاهيم الدرس

البيئة - النظام البيتي - التوازن البيتي -الوعي البيشي تدهور البيئة

المعارات والقيم

- احترام أراء الآخرين
 - التعاون

القضايا المتضمنة

- و الوعل البيتي.
- حسن استخدام الموارد واستثمارها.
 - · المئولة المجتمعية .

أولًا: البيئة

هي ذلك الوسط المحيط بالإنسان والذي يتأثر به ويؤثر فيه، ويشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.

فمصطلح البيئة يهتم بكل العناصر الطبيعية كالغلاف الغازي ومكوناته، والغلاف المائي وما بداخله، والغلاف الصخري وما يتضمنه من (المعادن. مصادر الطاقة _ وتربة)، والغلاف الحيوي وما يشمله من نباتات وحيوانات، وتجمعات بشرية مختلفة، ويمثل كل ما سبق مكونات البيئة.

🛣 مراحل تفاعل الإنسان والبيئة:-

ارتبط الإنسان بالبيئة منذ بداية الخليقة ساعيًا لاستغلال مواردها لإشباع حاجاته، وقد مر تفاعل الإنسان ببيئته بعدة مراحل تظهر فيها علاقة التأثير والتأثر بينهما، ويمكن تلخيص هذه المراحل على النحو التالي:

- المرحلة الأولى: في بداية هذه المرحلة عاش الإنسان حياة تنقل مستمر باحثًا عن طعامه وشرابه ومارس فيها جمع الثمار وصيد الحيوان، ولم يكن للإنسان تأثيرًا على البيئة، لضيق نشاطه ومحدودية متطلباته الأساسية. ولكن بنهاية هذه المرحلة تطورت أدوات الصيد وأساليبه وتم اكتشاف النار، فازدادت متطلبات الإنسان الأساسية وازداد النشاط البشري، وأصبح تأثيره على البيئة محدودًا. ناقش مع معلمك ملامح حياة الإنسان في تلك المرحلة. وهل استسلم الإنسان لتأثير البيئة؟
- المرحلة الثانية: عرف الإنسان الزراعة لتوافر المياه والتربة الخصبة، واستقر قرب مزرعته في تجمعات سكنية عرفت بالقرى وتمثل أول أشكال الاستقرار البشري، وازداد تأثيره على البيئة؛ حيث قام باستخدام وضبط مياه الأنهار، وشق القنوات، ونتج عن هذه الأنشطة البشرية نفايات، لكنها لم يكن لها تأثيرًا سلبيًّا على البيئة، وتعدهذه المرحلة بداية تفاعل الإنسان مع البيئة
- المرحلة الثالثة: تمتد هذه المرحلة منذ بداية الثورة الصناعية في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي وحتى منتصف القرن العشرين، حيث استخدم الإنسان الآلات لأغراض متعددة، فبدأ بحرق الوقود الحفري (الفحم والبترول) لتسيير وسائل النقل المختلفة، وخلال هذه المرحلة أدت عملية

معلومة إثراثية:

عرف قانون حماية البيثة في مصر رقم ٤ لسنة ١٩٩٤ البيئة على وأنها المحيط الحيوى الذي يشمل الكائنات الحية وما يحتويه من مواد وما يحيط بها من هواه وماه وتربة وما يقيمه الإنسان من منشأت،

معلومة إثرائية:

زاد الاهتمام بالبيئة بعد تعدى الإنسان على مواردها واستنزافها وازدياد حدة التلوث الناتج عن النشاط البشري كقطع أشجار الغابات وصيد الطيور واستنزاف المراعي الطبيعية، لذلك اهتمت الأمم المتحده بدراسات وأبحاث البيئة ومشكلاتها.

للمزيد عن دور وأهمية برنامج الامم المتحدة للبيئة NEP التصفح الموقع التالي عبر شبكة المعلومات

(United Nations Environment Program)

چو الية التميد وموارد البيت - جغرافية التنسية وموارد البيت - جغرافية التنمية وموارد البيت - جغرافية البيت - جغرافية التنمية وموارد البيت - جغرافية الله الموارد البيت - حمارافية الله الله الموارد الله الله الموارد الله الموارد الله الله الموارد الله الموارد الله الله الموارد الموارد الموار

التصنيع إلى ظهور مشكلات بيئية متعددة وخطيرة كالتلوث بأنواعه، وهذه المرحلة ظهر فيها التأثير السلبي للإنسان على البيئة.

ناقش زملاءك وتحت إشراف معلمك المشكلات البيئية التي صاحبت الثورة

 المرحلة الرابعة: هي المرحلة التي نعيشها الآن وتبدأ من النصف الثاني للقرن العشرين حتى الآن، وفي هذه المرحلة ظهرت الحاسبات الإلكترونية وتطورت وسائل الاتصال، كما تميزت هذه المرحلة بتعاظم تأثير الإنسان على البيئة، ومن ثم ظهرت مشكلات بيئية أكثر خطورة من المرحلة السابقة كاستنزاف الموارد الطبيعية، والاحتباس الحراري، التلوث النووي، وبدأ العالم يبادر بحلول هذه المشكلات والعمل من أجل الحفاظ على البيئة واستدامة ثرواتها للأجيال القادمة.

وبناءً على مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة قام العلماء بتنظير وتفسير ذلك التفاعل وتلك العلاقات بين الإنسان والبيئة.

🔀 النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان بالبيئة:

ظهرت عديد من النظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة ... هيا بنا نتعرفها ...

💵 النظرية الحتمية البيثية (الحتمية الجغرافية):

تقر هذه النظرية أن الإنسان يخضع للبيئة فهي تسيطر عليه وليس العكس؛ فالبيئة بما فيها من مناخ وغطاء نباتي وحياة حيوانية تؤثر على الإنسان وتحتم عليه أنشطته الاقتصادية وعلاقاته التجارية.

 تعرضت النظرية للنقد حيث تجاهلت التطور التكنولوجي ودوره في الحد من العوائق البيئية؛ والدليل على ذلك أن بعض البلدان التَّي يفرض موقعها الجغرافي عليها العزلة مثل اليابان أصبحت بفضل التقدم التكنولوجي الهاثل وتطور وسائل النقل والمواصلات والاتصالات غير معزولة عن العالم، وبالتالي ظهرت النظرية المضادة للحتمية وهي النظرية الإمكانية.

🛄 النظرية الإمكانية أو الاحتمالية:

تقوم فلسفتها على أن الإنسان يؤثر على البيئة بشكل كبير، وتؤكد على إيجابية الإنسانُ لأنه يملك إرادة فعالة مؤثرة ليس فقط فيما يتخذه من قرارات في كل مجالات حياته، و إنما له تأثيرًا كبيرًا على بيئته أيضًا، وخير مثال على هذه القدرات

ابحث وتعلم:

للمزيد من المعلومات عن تفاعل الإنسان والبيئة بمكنك الاستعانة بالمواقع التالية:

- وزارة الدولة لشئون البيئة: http://www.eeaa.gov.eg
 - موسوعة البيئة: http://www.beeZah.com/

فتر وناقش:

قال أحد علماه النظرية الحتمية البيتية أعطني خريطة لبيئة ما ومعلومات وافية عن موقعها ومناخها وماثها ومظاهرها الطبيعية الأخرى ومواردها، وبإمكاني في ضوء ذلك أن أحدد لك المستوى المعيشي لمن يقطن في هذه البيئة، وأية أنشطة اقتصادية واجتماعية تمارس، وهذا التحديد ليس مجرد صدفة وإنما أساس الضرورة الثي تفرضها البيئة الطبيعية.

ناقش معلمك في مدى صحة أو خطأ هذا الوأي. الإنسانية؛ الحضارة المصرية القديمة، حيث نجح الإنسان في السيطرة على نهر النيل من خلال إقامة الجسور ومشروعات الري، وحديثًا بناء السد العالى.

 تعرضت النظرية للنقد بسبب المغالاة في أهمية دور الإنسان الذي يصل فيه إلى السيادة والتحكم في بيئته، مما نتج عنه مشكلات عديدة بفعل هذه السيادة شبه المطلقة مثل مشكلات التلوث وتآكل طبقة الأوزون والتصحر والتي أدت إلى مشكلة عالمية وهي «عدم التوازن البيئي».

🚍 النظرية التوافقية:

تعد النظر يتان السابقتان على طرفي نقيض لذا ظهرت نظرية ثالثة بينية تقوم بدور الوساطة بين كل من الحتمية والإمكانية وهذه النظرية لا تؤمن بالحتمية المطلقة أو الإمكانية المطلقة وإنما تؤمن بتأثير الإنسان على البيئة وتأثره بها.



متنعر الإنسان البيئة بمكوناتها، لنا يؤثر فيها ويتأثر بها، هذا التأثير قد يكون إيجابيًا أو سليبًا على النظام البيش ... فما المقصود بالنظام البيش وكيف يؤثر الإنسان فيه؟هيا بنا نفكر ونتعرف.

🎇 النظام البيثي:

وضع الله سبحانه وتعالى للكون الذي نعيش فيه دورة حيوية تنسم بالدقة والتوازن، وتستمر الحياة في عالمنا بفضل سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر البيثة المحيطة، وبالتالي لابد من التعرف على النظام البيئي؛ والذي يمثل منطقة متكاملة تتكون من كاثنات حية ومكونات غير حية موجودة في مكان معين، تتفاعل مع بعضها البعض، وفق نظام دقيق ومتوازن في ديناميكية ذاتية، لتستمر في أداء دورها لاستمرارية الحياة.



مكونات النظام البيثي.

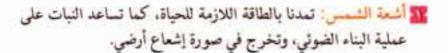
فكر وتأقش

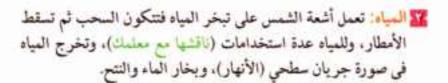
قال أحد علماء النظرية الإمكانية : أن البيئة الزراعية والصناعية والعمران هي من قعل الإنسان ومثل كل هذا يتطلب توفر عديد من المهارات ووسائل المواصلات ورأس المال والأسواق وكلها مقومات بشرية.

ناقش معلمك في مدى صحة أو خطأ هذا الوأي.

💵 مدخلات ومخرجات النظام البيثي:

يشمل النظام البيثي عدة عناصر تدخله في صورة وتسمى «مدخلات»وتمر بعدة عمليات، وتخرج منه بصور مختلفة وتسمى «مخرجات»:





🛣 التربة: تساعد حرارة الشمس والمياه على تفكك الصخور وتفتيتها مما يؤدي إلى تكوين التربة، وتفقد التربة بعض عناصرها نتيجة لعوامل التعرية والتصحر والتجريف.

🛂 النبات: يدخل عن طريق الزراعة واستنباط أنواع جديدة، وتساعد الرياح والأنهار على نقل بذور بعض النباتات من مكان لآخر. (توقع الصور التي يخرج بها النبات من النظام البيثي).

🌠 الحبوان: ينتقل الحيوان من بيئة لأخرى ويخرج عن طريق الصيد أو الموت أو الهجرة.

🛣 الإنسان: يتأثر بكل عناصر النظام البيئي ويؤثر فيها إيجابًا وسلبًا ويخرج عن طريق الموت.

ولكي يحيا الإنسان بمستوى صحى عال، ودون المساس بحقوق الأجيال القادمة من الموارد الطبيعية لابد من الحفاظ على البيئة وتحقيق التوازن البيثي... فما المقصود بالتوازن البيثي وما أسباب اختلال هذا التوازن؟



أشعة الشمس











الإنسان

مَّاذَا بِحدث إِذَا احْتَقَى مِنْ النَّوْنِ كُلُّ عَلَى حدة: (الطيور - الحيوانات - الإنسان)، وتأثير ذلك على النوازن البيني؟

📮 التوازن البيثي:

يعد التوازن البيئي من أهم خصائص النظام البيتي، و يقصد به بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال، ولكن يتعرض النظام البيثي لعدة عوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصرها مما يؤدي إلى اختلال هذا التوازن... فمتى يختل التوازن البيني؟

يختل التوازن البيئي عندما يبدأ الإنسان في تغيير بعض مكونات أو عناصر تلك البيئة عن شكلها الطبيعي، وتتمثل مظاهر تدخل الإنسان في البيئة فيما يلي:

- الثورة الصناعية وما ترتب عليها من نتائج سلبية كزيادة معدلات التلوث واستنزاف بعض الموارد الطبيعية (المياه ـ التربة ...).
- الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة.
- عمليات التعدين وقطع الغابات أدى إلى ارتفاع درجة حرارة العالم مما يؤدي إلى تغيرات مناخية لها تداعيات سلبية على كل عناصر النظام البيتي.
 - إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما أو القضاء عليه. اقرأ المثالين المقابلين.

وهنا يظهر دور جغرافية التنمية في رصد التعديات البيثية وأشكال اختلال التوازن البيثي وأسبابه، تمهيدًا لوضع خطط وسياسات تنموية شاملة تهدف إلى حماية البيئة ومواردها من التلوث و إعادة التوازن البيثي، بهدف الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة فيها وذلك من خلال:

- نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع بمختلف فثاته.
- وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور (مثل إنشاء المحميات الطبيعية).
 - 💩 تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.

يؤثر اختلال التوازن البيتي سلبًا على الموارد، فهل تعرف المقصود بالموارد؟

نانيًا: الموارد

يتكون النظام البيثي من عدة عناصر متنوعة تمثل موارد نافعة للإنسان. المورد: ثروة اكتشفها الإنسان وأدرك أهميتها وتمكن من استغلالها.

معلومة إثراثية:

التوازن البيتي على سطح الكرة الأرضية ما هو إلا جزء من التوازن الكوني الذي وضعه الله سبحانه وتعالى، ولكن الإنسان بالغ في تأثيره على البيئة مما أنذر باختلال التوازن ا بين عناصر ومكونات البيثة الطبيعية.



تلوث الهواء

معلومة إثراثية:

مثال 1: غزت الأرانب أستراليا وتكاثرت بعيدًا عن أعدائها الطبيعيين حيث قامت بإتلاف الغابات حتى لم تعد تجد الغذاء لنفسها فهلكت وهلك معها عدد كبير من الكائنات الأخرى.

مثال ٢: عندما فتك الأمريكيون بنحو ١٢٥ ألف من اليوم والصقور فانتشرت الفئران وأحدثت خسائر أكبر بالمزروعات كذلك حدث خلل في التوازن البيثي.

لشاط

ادخل على الموقع التالي لوزارة البيثة للتعرف على المزيد من أنشطة حماية البيئة في مصو:

www.moe.gov.qawww.moe.gov.qa

🌃 تصنيف الموارد تم تصنيف الموارد وفقًا لثلاثة أسس يلخصها الشكل التالي:



أضف إلى قاموسك 🤝

الوعى البيتي، هو إدراك أفراد المجتمع بأهمية المحافظة على البيئة وترشيذ استخدام الموارد الطبيعية ومنع أو الحدمن تدهورها أو تلوثها،

على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة أو يؤدي إلى اختلال المشوازن الطبيعي بين عناصرها أو فقد الخصائص الجمالية أو البصرية لها.

والتذخل السليم في النظام البيثي. تدهور البيئة: التأثير السلبي

قيم أتعلمها:

ليكن شعارنا: الإصرار على بقاء شجرة هو إصرارًا على بقاء الحياة للأجيال القادمة.

بالمحافظة على سلامة بيئتنا لحافظ على سلامة صحتنا.

💵 الموارد حسب مصدرها:

تتنوع الموارد حسب مصدرها إلى موارد طبيعية وبشرية:

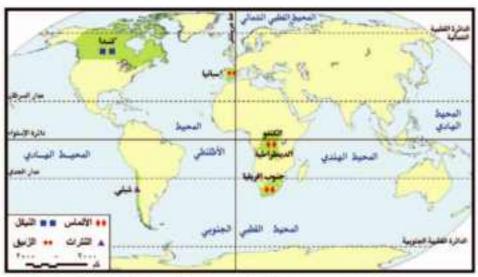
- الموارد الطبيعية: هي الموارد التي وجدت دون تدخل الإنسان فهي هبة من الله، ومن أمثلتها التربة والنبات الطبيعي والحيوان والموارد المائية ومصادر الطاقة والثروة المعدنية وغيرها.
- الموارد البشرية (الحضارية): كل ما يقوم به الإنسان من أنشطة وما أنتجه من أشكال العمران، ومعارف ووسائل تكنولوجية، وما يمتلكه من الآلات والأدوات والمنشآت.

🖳 الموارد حسب مدى الانتشار

تقسم الموارد حسب مدى انتشارها إلى:

- موارد واسعة الانتشار: يستطيع الإنسان أن يحصل عليها دون أي جهد منه مثل الهواء وأشعة الشمس ومثل هذه الموارد توجد في جميع دول العالم.
- موارد منوسطة الانتشار: تختلف نسبة انتشارها وأهميتها النسبية من منطقة إلى أخرى، ومن أمثلتها التربة الزراعية، الغابات، والمراعي، والثروة السمكية.
- موارد محدودة الانتشار: تتمثل في موارد المياه العذبة ومعظم المعادن ومصادر الطاقة كالبترول، والغاز الطبيعي.

· موارد محدودة الانتشار جدًا: هي موارد يندر وجودها بدرجة كبيرة، حيث تتركز في مناطق محددة؛ مثل الألماس في جمهورية الكونغو الديموقراطية وجمهورية جنوب إفريقيا، والزئيق في أسبانيا، والنيكل في كندا، والنترات في شيلي. لاحظ الخريطة التالية:



شكل (٥) توزيع بعض المعادن محدودة الانتشار جدًا في العالم

🚝 الموارد حسب التجدد:

- موارد متجددة: هي الموارد التي لا تنفد باستهلاكها حيث تتجدد باستمرار لطبيعتها الخاصة مثل عناصر الغلاف الجوي، الماء، والغطاء النباتي.
- موارد غير متحددة: وهي الموارد ذات المخزون المحدود والقابلة للنفاد ، وتوجد بكميات محدودة ، ومن هذه الموارد الفحم والبترول والغاز الطبيعي والخامات المعدنية.

وهنا تتجلى القيمة النفعية لجغرافية التنمية في تقييم ومتابعة أساليب استخدام الموارد بأنواعها، كما تهتم بالحفاظ عليها واستثمارها بشكل يشبع حاجة الشعوب في الحاضر والمستقبل.

قضية للمناقشة:

«التوازن البيش بين الواقع والمأمول»، ناقش قضية الدرس مع معلمك وسجل نثاثج المناقشة بالأنشطة والتدريبات.

فكر وناقش:

تتنوع الموارد حسب طبيعة تكوينها ونشأتها، فمنها موارد عضوية النشأة مثل البترول والفحم، وأخرى غير عضوية مثل الماء والهواء ومعظم المعادن، وثالثة مختلطة مثل التربة، فهل تعرف الفرق بينها وكيفية تكوينها؟

ناقش معلمك وزملاتك ودون تتاتج مناقشتك في صفحتك على الفيس بوك.

استعد للدرس القادم: إذا عينت مسئولًا عن العوارد المائية بالوطن العربي لمما السياسيات والأساليب التي تتبعها لإدارة تلك العوارد لتلبية احتياجات السكان في الحاضر مع مراعاة تحقيق احتياجات الأجيال القادمة منها في العستقبل؟

شركة مصر للطباعة



في نهاية الدوس ينبغي أن يكون الطالب

أقداف الدرس

- بضع تعريفا صحيحا للإدارة المتكاملة للموارد الماثية - الأمن المائي-الاشمطار التمناعي
 - ويميز بين مصادر المياه على مطح
- ، يعدد مؤشرات ندرة المياه بالوطن العربي.
- يستنج الفرق بين أساليب إدارة الموارد المالية
 - وقسر أهمية معالجة مياه الصوف
- ، يوزع بعض السدود على خريطة حوض
 - ، يقدر أهمية المياد في حياة الإنسال. يقدر دور مصر في إتمام مشروعات ضبط مياه تهر النيل.

مخاشيم الدرس

إدارة الموارد المائية - الأمن المائي-الاستعطار الصناعي

المقارات والقيم

- والبحث الجغوافي.
- توزيع الظاهرات على خريطة.
 - و تقدير قيمة البياء في الحياة.

القضايا المتضمنة

- الوعى المالي.
- وحسل استخدام الموارد العائية واستثمارها
 - المستولية المجتمعية.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك وزملاءك فيما يلبها من تساؤلات:

ناقوس الخطر

أشارت بعض التقديرات بأن «قطرات المياه المتسربة من الصنبور الواحد تهدر آلاف اللترات من مياه الشرب النظيفة سنويًّاه.



- ما أهمية المياه كمصدر للحياة؟
- ما خطورة الاستخدام السيئ للمياه على المدى القريب والبعيد؟
- . «ستشهد الأجيال القادمة أزمة مياه بل قد تحدث حربًا على المياه» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة مدللًا على رأيك؟ وما دور الأجيال الحالية لتوفير مياه نظيفة كافية للأجيال القادمة؟

من خلال المناقشة يمكنك استنتاج: أن المياه أصل الحياة، وتؤثر على أسلوب الحياة وجودتها بجوانبها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بل تعدى تأثيرها في بداية القرن الحادي والعشرين إلى العلاقات السياسية الدولية. تتنوع الموارد المائية على سطح الأرض، فهل تعرف أقسامها؟ تعال بنا نتعرفها ...

أُولاً: وموارد المياه على سطح الأرض

يمكن تصنيفها حسب الجريان وحسب درجة الملوحة:

🏧 تصنيف موارد المياه حسب الجريان

تتعدد موارد المياه على سطح الأرض، لاحظ الشكل التالي وتعرفها:



نهر النيل كنموذج للجريان السطحي.

موارد المياه

المياه السطحية

هى تلك المياه الموجودة على

سطّح الأرض، وتتمثل في البحار

والمحيطات والأنهار والجداول،

والبحيرات، بالإضافة إلى مناطق

البرك والمستنقعات، والغطاءات

الجليدية.

الأمطار

هى المصدر الرئيس للمياه العُذبة، سواء المياه السطحية أو الجوفية.

المياه الجوفية

توجد في باطن الأرض، وهي ناتجـة من تسرب مياه الأمطار والمياه السطحية في طبقات قشرة الأرض، وتنقسم إلى خزانات جوفية غير متجددة، وتوجد منذ ملايين السنين، ومياه جوفية تتجدد بفضل ما يتسرب إليها من مياه الأمطار والمياه السطحية.

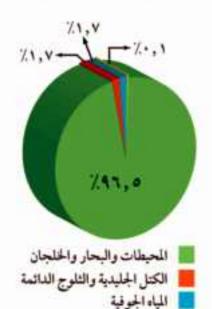
🌃 تصنيف موارد المياه حسب درجة الملوحة

تصنف المياه حسب درجة ملوحتها إلى المياه المالحة والتي تزيد درجة ملوحتها عن ٦,٠ جزء في الألف وتتمثل في المحيطات والبحار و بعض البحيرات وبعض الآبار الجوفية، أما المياه العذبة فمنها ما هو سطحي كالأنهار والبحيرات والكتل الجليدية، ومنها ما هو جوفي.

عزيزي الطالب: إليك الرسم البياني التالي الذي يوضح توزيع المياه حسب أنواعها ومصادرها، ناقشه مع معلمك ثم أجب عن التساؤلات المقابلة له:

معلومة إثرائية

الموارد المائية في إفريقيا تشتهر إفريقيا بموارد ها المائية حيث يجري بها ١٣ نهرأ اطولهانهر النيل المصدر الرئيسي للمياه في مصر .كما يوجد في باطن أرض إفريقيامخزون ضخم من المياه الجوفية بالإضافة إلى إرتفاع معدلات سقوط الامطار في أجزاء متفرقة منها جمراحيه عتمية وموارد فبينة ـ جمراعية التنمية وموارد البينة ـ جغراطية فتتمية وموارد البينة ـ جغراعية التنمية وموارد البينة ـ جغراعية التنمية وموارد البينة ـ جغراعية



شكل (٦) توزيع موارد المياه في العالم.

أخرى

- حدد أى أنواع المياه يستأثر بنسبة أكبر وما النتائج المترتبة على ذلك من وجهة نظرك؟
 - ما الإيجابيات والسلبيات التي تتوقع أن تحدث إذا زادت المياه العذبة؟
 - اقترح أفضل السبل لترشيد استهلاك المياه العذبة.

نَانِيًا: موارد المياه العذبة في الوطن العربي

يعد الوطن العربي من أكثر مناطق العالم جفافًا، حيث تقل به معدلات الأمطار مما يعرضه لأزمه في المياه العذبة فهل تعرف أسبابها وطرق التغلب عليها؟ تعال تتعرف معًا.

🛣 أَرْمَةَ المياه في الوطن العربي

لاحظ الشكل التالي وتعرف أسباب أزمة المياه في الوطن العربي وطرق التغلب عليها:



🎇 المؤشرات التنموية الدالة على وجود أزمة مياه عذبة في الوطن العربي:

هناك العديد من المؤشرات الدالة على وجود أزمة مياه بالوطن العربي منها:

💵 تمثل مساحة الأراضي العربية نحو ٩,٦٪ من مساحة العالم ولكن نصيبها من موارد المياه العذبة لا يزيد على ٠,٠٪ من موارد المياه على مستوى العالم.

معلومة إثرائية:

- تبلغ نسبة الحياء العدَّبة ٥ , ٣ / من إجمالي المياه في العالم - تمثل الكتل الجليدية نحو ٧٠٪ من إجمالي المياه العذبة في العالم.

- 🕰 تأتى نسبة ٦٠٪ من المياه العذبة الجارية في الوطن العربي من خارج أراضيه، أي أن منابع الأنهار الرئيسة تقع خارج حدود الوطن العربي مثال نهر النيل ونهرا دجلة والقرات.
- 🚐 يقدر متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربي بنحو ٧٢٧مترًا مكعبًا سنويًّا، وهو أقل من خط الفقر الماثي الذي يساوي ١٠٠٠ متر مكعب للفرد سنويًا.
- 🔼 تقدر نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربي نحو ٧٦،٨٪ من موارد المياه المتاحة به، في حين تصل هذه النسبة إلى ٧,٥٪ على مستوى العالم مما يمثل ضغوطًا عالية على المياه العذبة بالوطن العربي.
- 🚅 تأتى الاستخدامات الزراعية في مقدمة استخدامات المياه في المنطقة العربية، حيث تستخدم في الأنشطة الزراعية نحو ٨٨,٧٪ من إجمالي الموارد المائية المتاحة، ثم يأتي بعد ذلك كل من الاستخدامات الصناعية والمنزلية.
- 🛂 تعرض موارد المياه بالوطن العربي للتلوث، نتيجة إلقاء المخلفات الصلبة ومياه الصرف بها.

نالنا: إدارة موارد المياه

نظرًا الأهمية موارد المياه بنوعيها (مالحة ـ عذبة) للإنسان، وما تتعرض له من أزمة حقيقية دفعت العالم لاتباع عدة أساليب لإدارتها وتحقيق الأمن الماثي لأجيال الحاضر والمستقبل تعال معا نتعرف أساليب إدارة الموارد الماثية

🟋 أساليب إدارة موارد المياه المالحة:

تهتم دول العالم بإدارة موارد المياه المالحة من خلال:

- سن القوانين والتشريعات المحلية والدولية بهدف الحفاظ عليها وحمايتها من كل أشكال التلوث وخاصة الناجمة من ناقلات البترول.
 - استثمارها في تحلية مياه البحر كدول الخليج العربي.
 - . استخدامها في الاستزراع السمكي و إنتاج النباتات الرعوية.

فكر وصنف:

صنف مؤشوات أزمة المياه بالوطن العربي إلى مؤشرات خاصة يندرة المياه ومؤشرات خاصة بسوء الاستخدام.

أضف إلى قاموسك 🧇

الأمن المالي: يعنى إشياع كافة الاحتياجات المائية كتمآ وكيفا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.



تلوث مياه الأنهار.

معلومة إثراثية:

توسعت طاقة التحلية بدول مجلس التعاون الخليجي من مليار متر مكعب في ١٩٨٠م حتى وصلت إلى ٩,٣ مليار متر مكعب في ٢٠١٠م، ومن المتوقع أن تصل احتياجات دول مجلس التعاون الخليجي من تحلية مياء البحر إلى ۲۰ مليار متر مكعب في ۲۰۲۰م.

🔀 أساليب إدارة موارد المياه العذبة:

تتعدد وسائل وأساليب إدارة الموارد المائية العذبة ومنها:

الري: الري: الري: الري: الري: الري: الري: الري: الري: المسالم المسال

يوجد علاقة بين أسلوب الري وحجم المياه المطلوب، فكلما زادت كفاءة الري كلما قلت كمية المياه المطلوبة لزراعة محصول ما؛ على سبيل المثال إذا تحولنا من الري التقليدي (الري بالغمر) إلى الري الحديث بنوعيه (الري بالرش- الري بالتنقيط) فهذا يؤدي إلى انخفاض كمية المياه المطلوبة.

وتعتمد كفاءة الري على أسلوب الري المتبع ونظام توزيع المياه وحجم المياه المستخدمة وعمليات الصيانة وأطوال قنوات الري والصرف.

🛄 تغيير التركيب المحصولي: (السياسة الماثية):

ويتم ذلك بتقليل مساحات المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من المياه كالأرز وقصب السكر، والاهتمام بالزراعات الأقل حاجة لمياه الري لترشيد استخدام المياه وتقليل الفاقد منها. والعمل على استنباط سلالات من الأرز وقصب السكر تستهلك كميات قليلة من المياه.

🚍 التسعير:

تتجه سياسات معظم دول العالم إلى فرض نوع من التسعيرة على المياه للاستخدامات المختلفة، وتُحَدَّد أسعار المياه على أساس الاستهلاك وفق نظام الشرائح وتكاليف الخدمة، ونوعية المياه، والتسعير السوقي للمياه في حالة وجود شركات مياه خاصة منافسة.

🔼 نشر الوعى المائي:

إن قضية الأمن الماثي جزء من الأمن القومي، لذلك تهتم الدول بنشر الوعي المائي بهدف ترشيد الاستهلاك وتحقيق التنمية المستدامة للموارد المائية وذلك من خلال:

👟 إعداد برامج لتنمية مهارات العاملين بأجهزة ومؤسسات إدارة المياه وجميع المستخدمين لها.

معلومة إثراثية:

اثباع أساليب البرى الحديث تساعد على رفع كفاءة الري ما يبن ٧٥٪ إلى ٩٠٪ مقابل ٣٠٪ للري التقليديء

معلومة إثراثية:

التجربة الأسبانية: يقوم المزارعون في أسبانيا بدفع نوعين من الرسوم مقابل استهلاك المياه:

الأول: يدفع للحكومة كثمن لتوزيع (الماء من الخزانات إلى جمعيات استخدام المياه).

الثاني: يدفع لتلك الجمعيات لتوصيل المياه إلى المزارع. ناقش معلمك في الاجراءات الثي يمكن أن تتخذها مصر لترشيد استهلاك المياه،

تعاون ونفذ:

تعاون مع زملائك في إعداد يرنامج للتوعية بأهمية المياه وأساليب ترشيد استهلاكها.

- استخدام وسائل الإعلام المختلفة ومواقع التواصل الاجتماعي للتوعية بقضايا المياه.
- إظلاق حملات إعلامية لتوعية المزارعين بأهمية استخدام أساليب الري الحديثة.

🌉 إقامة مشروعات لضبط المياه:

تتمثل مشروعات الضبط في كل ما ينظم ويوفر ويدير الموارد المائية ومنها القناطروالترع والبحيرات الصناعية والسدود، فتقام السدود للوقاية من الفيضانات وتخزين المياة وتوليد الكهرباء،

🖪 دعم مصادر المياه بطرق غير تقليدية:

تتنوع الأساليب غير التقليدية لإدارة الموارد الماثية ومن أهمها:

- معالجة مياه الصرف الصحى والزراعي: بدأت الدول العربية منذ الثمانينات من القرن الماضي في تطبيق هذا الأسلوب، وذلك بهدف حماية البيئة وتقليل تلوثها، وتعد دول الخليج نموذجًا رائدًا في ذلك ، وتستخدم هذه المياه في ري الحدائق واستصلاح الأراضي الصحراوية.
- الاستمطار الصناعي: وتهدف لزيادة العرض من المياه (الأمطار) من خلال تحفيز وتكثيف السحب.

رابغا: نهر النيل كنموذج تطبيقي للموارد المائية

يمتد نهر النيل نحو ٦٦٧٠ كم ، وتقدر مساحة حوضه بما يعادل ١٠٪ من مساحة إفريقيا، وهو بهذا يعد ثالث الأحواض النهرية الكبري في العالم من حيث المساحة بعد كل من الأمزون في أمريكا الجنوبية، والكونغو في إفريقيا. ويضم أجزاء من أحد عشر دولة . الحظ خريطة حوض النيل السياسية لتتعرف على هذه الدول.

فكر وطيق:

اتكمن حلول أزمة المياء العذبة بالعالم والتوفيق بين احتياجات الأجيال الحالية والقادمة في إدارتها وليس في كميتها. استطَّلع آراء زملائك في هذه المقولة قبل وبعد دراستكم لإدارة موارد المياه العذبة.

معلومة إثراثية:

هناك نوعين من السدود هما:

- سدود أقيمت بهدف التخزين القرني المستمر؛ ومنها السد العالى بمصر وسد أوين على نيل فيكتوريا بأوغندا،
- التخزين
 التخزين الموسمي: (مدة عام) ومنها مد أسوان يمصر وسد سنار والبروصيبرص على النيل الأزرق بالسودان.

معلومة إثراثية:

من طرق الاستمطار الصناعي رش السحب الركامية المارة برذاذ الماء أو بيلورات من الثلج الجاف المكون من ثاني أكسيد الكربون المتجمد أو بمسحوق أيوديد الفضة أ بواسطة الطائرات.

ابحت وتعلم:

استعن بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة الممدرسة لمزيد من المعلومات عن دول حوض النيل وموقعها بالنسبة لمصر وخصائصها الطمعية والشربة.

يعد نهر النيل أهم ظاهرة تضاريسية في إفريقيا، ويتسم بأنه نهر طولي ؛ حيث يقع بين دائرتي عرض ٣٠ ٣ خنوبًا جنوب بحيرة فكتوريا و ٣٦ ٢١ شمالاً في مصبه عند دمياط على البحر المتوسط وبذلك يقطع أكثر من ٣٥

🍱 حوض النيل (الموقع والامتداد):

درجة عرضية، وقد ترتب على هذا الامتداد لنهر النيل من تنوع الأقاليم المناخية والنباتية حيث ينبع النيل من المنطقة الاستوائية ثم يمر بالمناخ شبه الاستوائي في أحواض بحر الجبل وبحر الغزال، ثم يلتقي بروافده الحبشية من الشرق ذات المناخ شبه الموسمي، ثم يخترق الصحراء الكبرى ذات المناخ الصحراوي الجاف، وأخيرًا ينتهي إلى منطقة حوض البحر المتوسط. (ناقش معلمك في الخصائص المناخية والنباتية لهذه الأقاليم)

🌃 نهر النيل (المنابع والتضاريس)

يستمدنهر النيل مياهه من ثلاث منابع رئيسة وهي: أ- منبع دائم: ويتمثل في هضبة البحيرات الاستوائية.

ب- منبع موسمي: ويتمثل في هضبة إثيوبيا وتقتصر تغذيتها للنهر في فصل الصيف، وهي السبب الرئيس في حدوث فيضان النيل. The state of the s

شكل (٧) دول حوض النيل السياسية

معلومة إثراثية

يعرف حوض النهر بأنه جميع الأراضي التي تنحدر صوب النهر وتنصرف مياهها إليه وتستقيد من النهر في كل من الري والملاحة وغيرها من الانشطة المختلفة، ويحدد حوض أي نهر بخط يسمى بخط تقسيم المياه

ج- منابع منطقة أعالي النيل: وتتمثل في منطقة

خط تقسيم المياد بين نهر النيل ونهر الكنغو ، وتضم أنهار (بحر الجبل، بحر العرب، بحر العرب، بحر العرب، بحر العزال). وهو يسهم بنسبة قليلة جدًا في ماثية النيل.

وسنتناول فيما يلي المنبعين الدائم والموسمي لنهر النيل بشئ من التفصيل نظرًا لأهميتهما بالنسبة لمصر.

السف الثاني الثانوي. وفرافية التنمية (المازج عالمية والفييقات عربية)

أولاً المنابع الدائمة (المنابع الاستوائية):

تقع فوق هضبة البحيرات الاستواثية، والتي يبلغ متوسط ارتفاعها (١٥٠٠ مترًا) فوق مستوى سطح البحر، ومساحتها (٣٥٥ ألف كم٢)، يطلق على هضبة البحيرات الاستوائية هذا الإسم لوجود خمس بحيرات كبيرة بها وكلها متصلة بالنيل.

ومن أهم بحيرات المنابع الدائمة:

- بحيرة فيكتوريا: تعد المصدر الرئيس لمياه النيل وأكبر بحيرة عذبة في النصف الشرقي للكرة الأرضية، وتستمد البحيرة مياهها من مصدر ين رئيسين هما

(الأمطار) ، و (الأنهار) التي تصب في البحيرة ولعل من أهمها نهر كاجيرا، ويبلغ إيرادها السنوي نحو ١١٤ مليار متر مكعب وتفقد نحو ٨٢٪ بالتبخر والباقي يصل إلى بحيرة ألبرت.

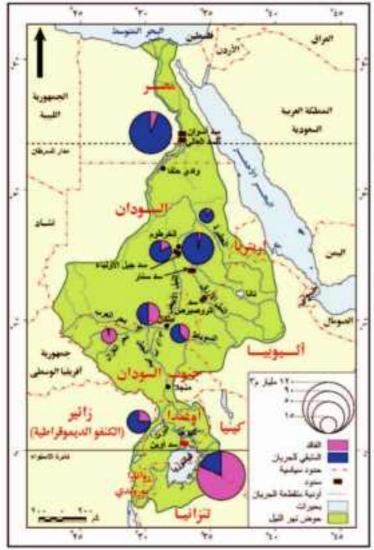
- بحيرة ألبرت: يبلغ تصريفها ٢٣,٨ مليار متر مكعب ويصل عند نيمولي بدولة جنوب السودان إلى ٢٦ مليار متر مكعب.

وتجري مياه المنابع الدائمة في بحر الجبل والذي يبلغ التصرف السنوي له عند منجلا نحو ٣٠ مليار متر مكعب ومن منجلا إلى ملكال يفقد نصف الإيراد لوجود مستنقعات في منطقة السدود النباتية مما يزيد التبخر بدرجة عائلة.

وبالتالي تسهم البحيرا ت الإستوائية ومنطقة أعالى النيل بنحو ١٦٪ من جملة الإيراد السنوى للنهر عند أسوان، وهو قدر ضيل إذا ما قورنت بالإيراد السنوى من الأمطار فوق هضبة البحيرات الاستواثية وذلك بسبب العواثق والسدود النباتية التي يقطعها النهر إضافة إلى التبخر.

معلومة إثراثية

وتتكون هضبة البحيرات الاستوالية من صخور أركية قديمة، ويوجد عليها عدد من القمم الجبلية يزيد ارتفاعها على (٠٠٠ ؛ متر) فوق سطح الهضبة ، كما يوجد بالهضبة براكين بعضها خامد وبعضها نشطء وتعرضت الهضبة لبعض الحركات الأرضية مما نتج عنه هبوط الأجزاء الوسطي والتي تشغلها بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا.



شكل (٨) ماثية نهر النيل.

معلومة إثرائية

مستنقعات بحر الجبل أو إقليم المسدود: عبارة عن منطقة شبه مستوية السطح تكثر بها المستنقعات والنباتات ، ويتحول نهر النيل فيها إلى مجري متسع كثير الجزر والثنيات ، ولا تحدده ضفاف عالية ، فتخرج المياه خارج المجرى مكونة مستفعات ، لذلك يفقد النهر ٦٠٪ من مياهه أثناء عبورة لهذه المنطقة.

فكر وناقش

ايمكن توصيل خور القاش بنهر عطبره؛ ناقش معلمك في العبارة السابقة ميرهنا على صحتها بالأدلة الجغرافية.

معلومة إثراثية

تتألف صخور هضبة إثيوبيا أساشا من صخور البازلت، وهذه الصخور هي أساس توبة نهر النيل في شمال السودان ومصر، حيث تتفكك صخور البازلت بفعل مياه الأمطار.

ثانيًا: المصدر الموسمى (المنابع الحبشية)

وهي تتمثل في هضبة إثبوبيا والتي تعد من أعلى هضاب إفريقيا، ويبلغ متوسط ارتفاعها بين ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠ متر، وتمثل هضبة الحبشة منابع النيل الموسمية حيث ينبع منها البارو (رافد السوباط) والنيل الأزرق وعطبرة وخور القاش (الجاش) ،

وتمد الهضبة مصر بنحو ٨٤٪ من المياه سنويًا.

- نهر السوياط : يصب في النيل الأبيض ويبلغ تصريفه ١٣,٥ مليار متر مكعب، ويمثل ١٥٪ من جملة إيراد النهر عند أسوان.

- يصل تصرف المياه عند ملكال ٢٩ مليار وهذا هو مجموع تصرف السو باط وأعالى النيل.

- النيل الأزرق: الذي يخرج من جنوب بحيرة تانا و يلتقي بالنيل الأبيض عند شمال الخرطوم، ، ويبلغ تصرفه ٥٣ مليار متر مكعب وتمثل ٥٦٪ من جملة إيراد النهر عند أسوان لذلك يقال مصر هبة النيل الأزرق.

- نهسر عطبرة : يعد العطبرة آخر روافد نهر النيل ومتوسط تصرفه ١٢٠٥ مليار متر مكعب وتمثل ١٣٪ من جملة إيراد النهر عند أسوان.

مما سبق يتضح أن مجموع الإيراد السنوي للنيل يصل إلى وادي حلفا ٣, ٨٩ مليار متر مكعب، حيث المناطق الجافة؛ ومع عدم وجود روافد وبطء الجريان واتساع بحيرة ناصر يفقد خمسة مليارات متر مكعب أخرى حتى يصل عند بحيرة ناصر نحو ٨٤ مليار متر مكعب.

مما سبق نجد أن مائية نهر النيل تتأثر بعدة عوامل هي:

- تفاوت كمية الأمطار من عام لآخر
- مقدار ما يفقده النهر من مياه بفعل البخر أو التسرب
 - درجة اتحدار النهر

🌃 دور مصر في مشروعات نهر النيل

حرصت مصر دائمًا على المشاركة الفعالة في كافة مشروعات إدارة مياه

معلومة إثراثية

هناك اتفاقيات تنظم إدارة الموارد الماثية بين مصر وإثيوبيا، ومن هذه الاتفاقيات ما تم توقيعه في القاهرة في ١٩٩٣ م. وتضمن عدم قيام أي من الدولتين بعمل أي نشاط يتعلق بمياه النيل قديسب ضررًا بمصالح الدولة الأخسري، كما أن هناك اتفاقيات مع دول هضبة البحيرات الاستوانية وأهمها اتفاقية ١٩٩١م بين مصر وأوغندا؛ نصت على: احترام أوغندا كافة الاتفاقيات السابقة مع مصر منذ ١٩٢٩م. نهر النيل في مصر وبعض دول الحوض بهدف:

- وزيادة المياه التي تصل إلى نهر النيل بمصر من منابعه العليا.
 - تخزين مياه الفيضان.
 - 💩 توليد الكهرباء.
 - تقليل ما يُفقد من مياه النهر في البحر المتوسط.
 - 🛚 تحسين الرى وتنظيمه.

ومن هذه المشروعات:

- إنشاء خزان سنار على النيل الأزرق لصالح السودان.
- المشاركة في تكاليف سد أو ين لتوليد الكهرباء لصالح أوغندا .
- إنشاء السد العالى جنوب مصر (بمحافظة أسوان) الذي افتتح عام ١٩٧١م.
 - . المساهمة في تكاليف إنشاء سد جبل الأولياء في السودان.
- بدء تنفیذ مشروع قناة جونجلی عام ۱۹۷۸م الذي يهدف تفادي منطقة السدود النباتية ، وبالفعل تم تنفيذ نحو ٧٠٪ منه إلا أنه توقف بسبب نشوب الحرب الأهلية في جنوب السودان، ومن المتوقع أن يُستأنف العمل به قريبًا.
 - إنشاء سد نيمولي عند مخرج نيل ألبرت.
 - 🐽 حفر عشرات الآبار في كينيا.
 - إقامة سد كيوجا لتجفيف المستنقعات حول بحيرة كيوجا.

0 استعد للدرس القادم: تتنوع الموارد الطبيعية في البيئة ومنها المعادن ومصادر الطائنة فما أهميتها للإنسان

مشروع بحثى:

تعاون مع زملاتك في إعداد بحث بعنوان «الأمن المائي لمصر.. قضية أمن قومي، ثم لخص البحث بالأنشطة والتدريبات،

الدرس النالت

الموارد المعدثيث ومصاحر الطاقة ساليب إدارها

أقداف الدرس

في لهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف العوامل المؤثرة في عملية
- ، يعدد خصائص الإنتاج المعدني. يقرأ خريطة توزيع المعادن بالعالم.
- ويتعرف إنتاج الوطن العربي من مصادر
- ويستنتج التحديات التي تواجه التعدين ومصادر الطاقة بالوطن العربي.
- يقترح بعض الأساليب لتنمية وإدارة التروات المعدنية بالوطن العربي
 - يقدر أهمية الطاقة المنجددة في المحافظة على اليئة.

مخاشيم الدرس

التعدين ـ كمية الاحتياطي ـ المعادن

المقارات والخيم

- وحل المشكلات
 - والطبيرة
- فراءة الرسوم البيانية
- . حسن إدارة المعادن والطاقة.

القضايا المتضمنة

- والبيئة وحمايتها والمحافظة عليها
- حسن استخدام المواود البيئية وتنميتها - التنبية المستدامة.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات.

ويحتاج الاقتصاد العالمي إلى كميات متزايدة من المعادن ومصادر الطاقة من أجل استمرار النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية الشاملة المستدامة بأقل كلفة ممكنة وبأفضل مواصفات ورفع مستويات المعيشة والحد من الفقر.

ولكن مع ازدياد أعداد سكان العالم وتحول اقتصاديات دوله نحو المزيد من التصنيع، ستصبح المعادن ومصادر الطاقة غير المتجددة أكثر ندرة وأعلى تكلفة.

- 🛣 ما المشكلة الرئيسة في الفقرة؟
- 🛣 ما المشكلات الأخرى التي وردت بالفقرة؟
- 🐹 ما العلاقة بين المشكلة الرئيسة والمشكلات الفرعية بالفقرة؟
 - 🛂 اقترح بعض الحلول للتصدي لهذه المشكلة؟
- 🛐 ما توقعاتك المستقبلية لإنتاج المعادن والطاقة بالعالم على ضوء المعلومات الواردة بالفقرة.

والآن عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة تعال نتعرف معًا الموارد المعدنية ومصادر الطاقة والمشكلات التي تواجه كل منهما وكيفية إداراتهما بما يحقق التنمية المستدامة للموارد المعدنية.

أولا: المعادن خصائصها وتوزيعها

المعادن ثروة قومية تعتمد عليها الدول في زيادة دخلها ولها عدة خصائص

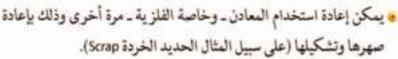
🎇 خصائص الإنتاج المعدني

تنفرد الموارد المعدنية ببعض الخصائص المهمة التي تؤثر على طبيعة استخدامها، ومن هذه الخصائص:

- 🐽 المعادن مورد غير متجدد قابل للنفاد.
- يرتبط تكوين المعادن وانتشارها بطبيعة الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وما نتج عنها من انكسارات والتواءات صاحبها بروز بعض المعادن التي سهلت على الإنسان الوصول إليها واستثمارها وكان لذلك أثره الواضح على أهمية هذه المعادن وأسعارها.
- توجد أغلب المعادن في باطن القشرة الأرضية، والقليل يوجد فوق السطح مختلط بالصخور ولذلك يتم تنقيتها وفصلها عن طريق الصهر.

ابتأثر الإنتاج المعدني بعدة عوامل طبيعية ويشرية كالمناخ والموقع ورأس المالء وضح رأيك في العبارة السابقة مدعمًا إياه بالأدلة الحقر افعة.

كما أنها تختلف في توزيعها الجغرافي من دولة لأخرى.



- - يمكن تخزين الموارد المعدنية بكميات كبيرة ولفترات طويلة.



معلومة إثراثية:

يرتبط توزيع المعادن بنوع الصخور وشكل سطح الأرض. ومثال ذلك نجد جبال الأورال بروسيا غنية بالحديد والنحاس وجبال روكي بالولايات المتحلة الأمريكية غنية بالذهب والنحاس والقضة



صورة فضائية لمنجم تحاس في شيلي.

فكر وناقش:

ايساعد المناخ الحار المعطر على تكون خام البوكسيت، تاقش معلمك وزملائك في العبارة السابقة. يمكنك الاستعانة بمدرس العلوم لمزيد من المعلومات.

جغرافيت تشمية وموارد البيئة - جغرافية الشمية وموارد البيئة - جغرافية البيئة - جغرافية الشمية وموارد البيئة - جغرافية الموارد البيئة - حفرافية - حفرافي

معلومة إثرائية

المعادن في إفريقيا

تعد إفريقيا موطن ٤٥٪من احتياطي البلاتين العالمي و٧٨٪من الماس كما يتوفر بها كميات كبيرة من الذهب والنحاس والبترول والغاز الطبيعي . وتمتلك مخزون كبير من اليورانيوم الذي يستخدم في الصناعات النووية .

🌃 العوامل المؤثرة في الإنتاج المعدني:

يتوقف استثمار المعادن من وجهة النظر الاقتصادية على مجموعة من العوامل يأتي في مقدمتها:

- أسبة المعدن في الخام: تختلف نسبة وجود المعدن في الخام فعلى سبيل المثال لا تقل النسبة الاقتصادية للحديد عن ٦٠٪، أما النحاس فتصل النسبة الاقتصادية له إلى ٣٪ فقط.
- 💻 كمية الاحتياطي: يهتم العلماء والاقتصاديون بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن، وذلك بهدف التعرف على الكميات المخزونة منه، ومن ثم تحديد عمرها الافتراضي والكميات المقرر استخراجها سنويًا حتى لا تُستنزف في وقت قصير.
- 🚐 الموقع الجغرافي للخام: إن قرب المعدن من سطح الأرض ، ومن وسائل النقل أو مناطق النشاط الصناعي يسهل من عملية استثمار المعدن.
- أهمية المعدن: تختلف الأهمية النسبية من معدن الآخر حسب استخداماته الصناعية، فقديمًا كان الذهب والفضة يستخدمان على نطاق واسع وخاصة في صك العملات المعدنية، ولكن مع اكتشاف مناجم غنية بالذهب قل الاعتماد على الفضة وتراجعت أهميتها الاقتصادية وقل إنتاجها لقلة الطلب عليها.
- المناخ: يؤثر المناخ في عمليات التعدين؛ فالأمطار الغزيرة والثلوج والحرارة الشديدة تعوق عمليات التعدين في المناجم المكشوفة.
- وأس المال: إن عمليات البحث والتنقيب عن المعادن تحتاج إلى تقنيات عالية جدًا مما يتطلب رؤوس أموال ضخمة، وينطبق الأمر أيضًا على عمليات استخراج الخامات المعدنية وخاصة من باطن الأرض.

🔀 التوزيع الجغرافي للموارد المعدنية:

دعوق للتفكير



ابحث في العلاقة بين المناخ وعمليات تكوين واستخراج واستخدام بعض المعادن؟

معلومة إثرائية:

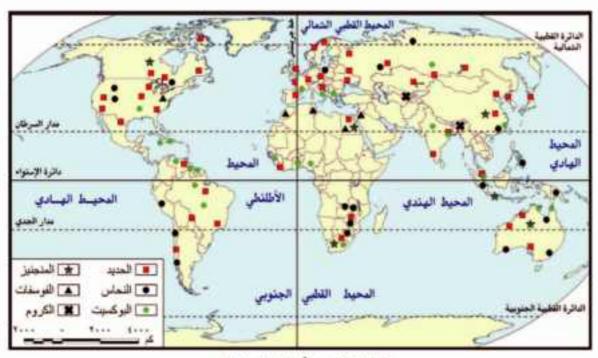
إن قـرب الخامات من سطح الأرض أو وجودها في أعماق بعيدة يؤثرعلى تكاليف أستخراج الخام ومن ثم ارتفاع الأسعار، كما أن قرب المنجم أو بعده عن وسائل النقل يزيد من تكاليف الإنتاج وبالتالي السعر النهائي للمعدن.

فكر وناقش:

﴿إِنَّ الدُّولُ المتقدِّمةِ تسيطر على عمليات التعدين في الدول النامية، ناقش معلمك وزملائك في العبارة السابقة موضحًا وجهة نظرًك.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

لاحظ خريطة توزيع بعض المعادن بالعالم ثم استنتج ما يلي:



شكل (٩) توزيع أهم المعادن بالعالم.

- أهم المعادن بالعالم وأماكن انتشارها.
 - أشهر الخامات المعدنية بكل قارة.

نستنتج من الخريطة أن التوزيع الجغرافي للمعادن يتسم بعدم التساوي فهناك مناطق تتركز بها كميات كبيرة من المعادن ومناطق أخرى فقيرة في المعادن.



منجم فوسفات أبو طرطور في الصحراء الغربية بمصر

اقرأ الجدول التالي لتتعرف أهم الخامات المعدنية بالعالم والدول المنتجة لها.

جدول (١) أولى الدول المنتجة ليعض المعادن عام ٢٠١٤م (مليون طن)

الإنتاج العالمي	إنتاج الدولة	أولى الدول المنتجة	المعدن	
***	1	الصين	242 10	
11.	۳.	المغرب	الفوسفات	
***	A١	أستراليا		
377	٤٧	الصين	البوكسيت	
1.4	*	الصين		
14	٨	جنوب إفريقيا	المنجنيز	
***	10	الصين	الحديد	
***	33+	أستراليا		
14	10	جمهورية جنوب إفريقيا		
10	ž	كازاخستان	الكروم	

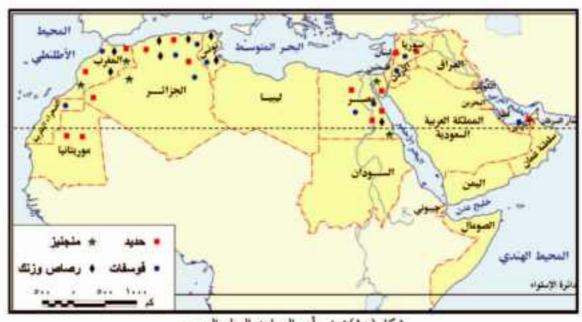
muneral commodity summaries ۲ + ۱0, USGS .: المصدر

ابحث وتعلم: مستعينا بالجدول المقابل احسب

النسبة المثوية لإنتاج كل دولة من الدول نسبة للإنتاج العالمي لكل معدن

عزيزي الطالب؛ علَّق على الجدول بأسلوبك موضحًا أولى الدول المنتجة لكل معدن وأهميته الاقتصادية.

يمتلك الوطن العربي عديد من الثروات المعدنية والتي تكون معظمها في الزمن الجيولوجي الأركى (ما قبل الكميري) فهل تعرفها؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتجها.



شكل (١٠) توزيع أهم المعادن بالوطن العربي.

🎛 أهم المعادن بالوطن العربي:

الحديد:

تعتبر موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا له حيث تنتج نحو ثلثي الإنتاج العربي، وتقوم بتصدير كافة إنتاجها منه خام (لماذا؟ ناقش معلمك)، وتأتي مصر في المرتبة الثانية حيث تنتج نحو الانتاج، بينما تحتل الجزائر المركز

ناقش معلمك في الأهمية الاقتصادية لخام الحديد وسجل نتائج المناقشة في صفحتك على «الفيس بوك».

📜 المنجنيز:

قد تصدرت المغرب المرتبة الأولى عربيًّا في إنتاج المنجنيز ١١,٧٪ يليها مصر ٥,٧٪ من إجمالي إنتاج الوطن العربي ويدخل في عديد من الصناعات.

«لا توجد دولة عربية منتجة للبوكسيت» فهل تعزف السبب، تاقش معلمك،

🚐 الفوسفات:

تأتي المغرب في مقدمة الدول العربية المنتجة للفوسفات حيث بلغ إنتاجها نحو ٤,٧٥٧، تليها تونس، ثم الأردن.

🔀 الرصاص والزنك:

يتلازم وجود الرصاص والزنك عادة في الطبيعة ويتركز إنتاجهما في دول المغرب العربي، وتعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للمعدنين، ومن أهم الدول المنتجة الأخرى للمعدنين تونس، الجزائر، سلطنة عُمان، السعودية.

رغم أهمية الثروات المعدنية وتعدد استخداماتها في حياتنا اليومية إلا أن عملية التعدين يعتريها عديد من المشكلات الأمر الذي يؤثر على إنتاج الدول العربية من الخامات المعدنية، مما دفع كثير من الدول لتبني خططًا استراتيجية لإدارة الموارد المعدنية للمحافظة عليها وتنميتها؛ فهل تعرف عزيزي الطالب ما هذه المشكلات وسبل التصدي لها؟



خام الحديد.

معلومة إثراثية:

تحتل موريتائيا المركز الثالث عشر على مستوى العالم في إنتاج الحديد

تذكر ونافش:

النفوسفات مسن الصخور الاقتصادية المهمة ايتركز وجـوده في الصخور الرسوبية ويدخل في عديد من الصناعات، ناقش زملاتك فيما يلي:

- سيب تركز الفوسفات في الصخور الرسوبية.
- . أهم الصناعات التي يدخل فيها القوسفات.
- . أهم دول العالم المتجة للفوسفات.

معلومة إثرائية:

تحتل مصر المركز السادس عربيا في انتاج الفوسفات حيث بلغ إنتاجها (٥, ٣ مليون طن).

معلومة إثرائية:

بلغ إنتاج الوطن العربي من الرصاص (١١٤ ألف)، و(٢ , ٢٤١ ألف طن) من الزنك عام ١١٠٢م.

🍱 المشكلات التي تواجه عملية التعدين:

- 💵 انخفاض كمية الاحتياطي من الخامات المعدنية في الدول المنتجة.
- 🔜 قلة رؤوس الأموال وارتفاع تكلفة إنتاج المعادن نتيجة ارتفاع تكلفة التقنيات الحديثة المستخدمة.
 - 🌉 افتقار القوى العاملة في القطاع التعديني للتدريب المتخصص.

🛣 أساليب إدارة وتنمية الثروات المعدنية

- 💵 التوسع في البحث والتنقيب عن المعادن، واستخدام التقنيات الحديثة في
- 🖪 البحث عن بدائل للمعادن، فقد حل البلاستيك محل كثير من المعادن في الصناعة؛ كالصناعات الهندسية والإنشائية وغيرها
- 🚐 رفع كفاءة الموارد البشرية العاملة بقطاع التعدين من خلال الدورات التدريبية المتخصصة.
- 🔼 الحدمن تصدير الخامات المعدنية بشكل خام والاتجاه نحو تصنيعها مما يزيد من قيمتها الاقتصادية.
- 🌉 إعداد خرائط تعدينية استثمارية لكل دولة بحيث تحتوي على معلومات تفصيلية عن كل المنشآت الصناعية التعدينية والتحويلية.
- 🜆 دعم أنشطة البحث العلمي و إعداد الدراسات الجيولوجية والاقتصادية، وقواعد البيانات وتوفيرها، وجعلها متاحة للمعنيين في القطاعين العام والخاص.

فلر ونافش:

شمل الدستور المصري على ١٩ مادة عن المقومات الاقتصادية . ناقشها مع معلمك وزملاءك واستخرج المواد الخاصة بالموارد الطبيعية وتشجيع الاستثمار

تانيًا: مصادر الطاقة:

تعد الطاقة من العناصر المهمة لتحقيق التنمية المستدامة، إذ تشكل إمداداتها عاملًا أساسيًا في دفع عجلة الإنتاج وتحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي، مما يوفر فرص العمل تحسين مستويات المعيشة والحد من الفقر؛ وتتنوع مصادر الطاقة في العالم ما بين طاقة متجددة وغير متجددة.

والآن تعال معًا عزيزي الطالب نتعرف مصادر الطاقة بشئ من التفصيل.

🔀 مصادر الطاقة غير المتجددة

البترول:

يحتل البترول المكانة الأولى بين مصادر الطاقة في العالم، كما يعد مصدرًا

ايحت وتعلم:

استعن بشبكة المعلومات الدولية لمزيد من المعلوسات حول استخدامات البلاستيك في المناعة،

معلومة إثراثية:

يمكن تشجيع المستثمرين للبحث عن المعادن من خلال:

- تحديد قيمة الضرائب المفروضة على استثمار المنجم.
- إصدار القوانيين والتشريعات التي تضمن حق المستثمر في استثمار المنجم.
 - الاستقرار السياسي.

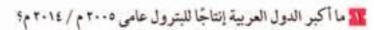
لعديد من المواد الخام التي تقوم عليها عديد من الصناعات، ويحتل الوطن العربي المكانة الأولى في حجم الاحتياطي للبترول في العالم، والذي يقترب من ٤٢ ٪ من الاحتياطي العالمي عام ٢٠١٤م، كما أنه ينتج نحو ٢,٢ مليار طن

عزيزي الطالب نافش مع معلمك جدول تطور إنتاج البترول في الوطن العربي خلال عامي (٢٠٠٥ م-٢٠١٤م) ثم أجب عما يليه من تساؤلات.

جدول (٢) إنتاج البترول الخام في الوطن العربي خلال الفترة (٣٠٠٥-٢٠١٩م) مليون طن

21.79	64.00	الدولة	
174,4	180,4	الإمارات	
77	A7, £	الجزائر	
017,0	7,170	السعودية	
120,5	4.	العراق	
۸۳,٥	7,70	قطر	
۸,۰۰۸	17., £	الكويت	
77,7	AT,T	ليا	
T£, V	77,1	مصر	
0,0	12,0	جمهورية السودان	
£7,Y	TA, o	سلطنة عُمان	
174.	177.	إجمالي الوطن العربي	

BP Statistical Review Of World Energy . June 2015.



- 🔀 رتب الدول العربية المنتجة للبترول عام ٢٠١٤م حسب كمية الإنتاج تنازليًا.
 - 🛣 ما الفرق بين إجمالي إنتاج البترول في عامي ٢٠٠٥م ٢٠١٤م؟
- 🐹 في رأيك ما أسباب تناقص إنتاج البترول في بعض الدول العربية خلال الفترة من ٢٠٠٥م - ٢٠١٤م؟
 - 🌠 حوّل كميات الإنتاج بالجدول السابق إلى رسم بياني.
- 🛣 احسب نسبة الوطن العربي بالنسبة للانتاج العالمي علمًا بأن الانتاج العالمي يبلغ ٤٤٢٠ مليون طن في عام ٢٠١٤م.



استخراج البترول.

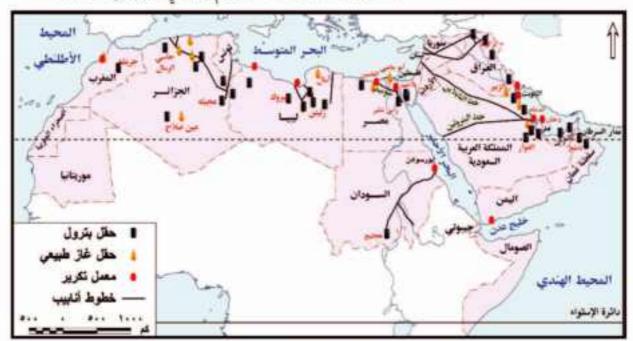
معلومة إثراثية:

- تلخل مشتقات البترول في كثير من الصناعات منها:
 - ، الألياف الصناعية.
 - · أدوات التجميل.
 - و إطارات السيارات،
- بلغ الاحتياطي العالمي من البترول نحو ٢٤٠ مليار طن عام 21.79

فكر واحسيره

مستعينا بالجدول المقابل احسب نسبة إنتاج البترول لكل دولة عربية من إجمالي إنتاج الوطن العربي في عامی (۲۰۰۵م-۲۰۱۶م).

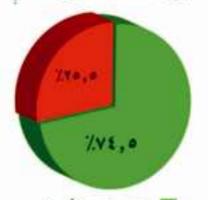
هل تعرف عزيزي الطالب بعض حقول البترول ببعض دول الوطن العربي؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتجها، ثم دونها في جدول من تصميمك.

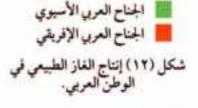


شكل (١١) حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي

معلومة إثرائية:

تكوُّن البترول من اأصل حيوالي! وتم اكتشاف أول يتر بترول في العالم في ولاية فرجينيا سنة ١٨٠٧ م بالولايات المتحدة الأمريكية.





🛄 الفاز الطبيعى:

يعد الغاز الطبيعي ثاني أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي، وقد بلغ إنتاجه نحو ٥٦٥ مليار متر مكعب عام ٢٠١٤م، وينتج الجناح العربي الإفريقي نحو ٥, ٥٠٪ من جملة إنتاجه، في حين ينتج الجناح العربي الأسيوى ٥, ٧٤٪ من جملة الإنتاج العربي، كما بلغ حجم الاحتياطي العربي من الغاز الطبيعي في نفس العام نحو ٢٨,٦٪ من إجمالي الاحتياطي العالمي.

وتأتى قطر في المركز الأول حيث بلغ إنتاجها ٣٠,٣٪ في ٢٠١٤م، يليها السعودية ١٩٪ وتحتل مصر المرتبة الخامسة من إجمالي إنتاج الوطن العربي عام ١٤٠١٤م.

🌉 الفحم الحجري:

يوجد معظم فحم العالم في تكوينات العصر الكربوني أحد عصور الزمن الجيولوجي الأول. يعد الوطن العربي من المناطق الفقيرة في إنتاج الفحم الحجري (ناقش السبب مع معلمك). وقد بلغ إنتاجه نحو ١,٣ مليون طن، ويقتصر إنتاج الفحم الحجري على الجناح العربي الإفريقي، حيث تحتل المغرب المركز الأول ، وتأتي مصر في المركز الثاني ، وتنتج الجزائر كميات ضئيلة.

ورغم أهمية مصادر الطاقة الحفرية (البترول - الغاز الطبيعي - الفحم) والتي تتمثل في أنها:

- 🐽 مصدر أساسي لتوليد الطاقة.
- مصدر للدخل القومي، كما تعمل على زيادة العملات الأجنبية من خلال التجارة الدولية.
 - 🄞 تدخل في عديد من الصناعات

(ناقش مع معلمك الصناعات التي يدخل فيها الفحم والبترول).

إلا أنها مهددة بالنفاد وملوثة للبيثة، كما تحتاج عمليات استخراجها من باطن الأرض نفقات عالية نظرًا لاستخدام التقنيات الحديثة في التنقيب للمحافظة على البيئة من التدهور، ولذا تبنت كثير من دول العالم فكرة البحث عن بدائل جديدة للطاقة الحفرية تتميز بالاستدامة وحماية البيئة وتكون تكلفتها أقل فكان التوجه لاستخدام مصادر الطاقة المتحددة.

والآن تعال معي عزيزي الطالب تتعرف بعض مصادر الطاقة المتجددة بشئ من التفصيل:

هناك عديد من مصادر الطاقة المتجددة صديقة البيئة والتي يعكن الاعتماد عليها مثل الشمص والرباح والمد والجزر وطاقة ألحرارة الحرفية للأرض....



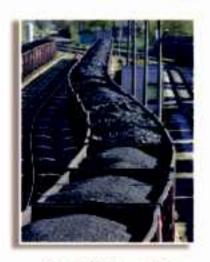
- ما توقعاتك المستقبلية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة في

- ما أكثر مصادر الطاقة المتجددة استخدامًا في الوطن العربي؟ فسر إجابتك

معلومة إثرائية:

مشروع دولفين للغاز

هو مبادرة استراتيجية في مجال الطاقة تتضمن إنتاج ومعالجة الغاز الطبيعي من حقل غاز الشمال البحري في قطر ومن ثم تصديره عبر الأنابيب الممتدة تحت سطح البحر إلى كل من الإمارات وسلطنة



نقل الفحم بالسكك الحديدية

ناقش معلمك:

في أهمية استخدامات طاقة الرياح ومدى الاهتمام باستخدامها في المستقبل بوطننا العربي.

🛣 مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة)

🚛 طاقة الرياح: تتركز استخدامات طاقة الرياح في الوطن العربي في الدول الواقعة شمال إفريقيا، حيث تتصدر مصر والمغرب وتونس الدول العربية، وتبلغ نسبة مساهمة طاقة الرياح نحو ٤٠٠٪ من إجمالي قدرات إنتاج الطاقة الكهربائية بالوطن العربي، وهي مساهمة ضئيلة ومحدودة، ولذا بدأت العديد من الدول العربية تبنى خططاً وأهدافًا طموحة لزيادة الاعتماد على طاقة الرياح.





الطاقة الكهرومائية: بلغ إنتاج الوطن العربي من الطاقة الكهروماتية نحو ٢,٣٪ من إجمالي الإنتاج من المصادر الرئيسة للطاقة، وتستغل العديد من الدول العربية المصادر المائية بها في توليد الطاقة الكهرومائية مثل مصر والعراق والجزائر وسوريا.

الطاقة الشمسية: تتمتع الدول العربية بتوافر معدلات مرتفعة من الإشعاع الشمس يقابلة للاستخدام بشكل فعال مع التقنيات الشمسية المتوفرة حاليًا. (ناقش معلمك في استخدامات الطاقة الشمسية).

مصر والطاقة الشمسية

محطة الكريمات من أهم محطات الطاقة الشمسية في مصر، وتوجد في قرية الكريمات التابعة لمحافظة الجيزة ، وقد شاركت في تمويلها ثلاث جهات هي الحكومة المصرية وهيئة المعونة اليابانية ومرفق البيثة العالمي وتبلغ تكلفتها ٢٥٠ مليون دولارًا، و يتميز المشروع بإمكانية زيادة قدرته الإنتاجية لإنتاج الطاقة مستقبلًا. وتعد محطة كهرباء الكريمات جزءًا من مشروع ديز رتيك (Desert Tech) الضخم -الذي يهدف إلى توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في شمال إفريقيا الستخدامها محليًا وتصدير الفائض إلى أوربا.



محطة الكريمات لتوليد الطاقة الشمسية في مصر

الكتلة الحيوية: تعد الكتلة الحيوية أحد مصادر الطاقة التي شاع استخدامها في القرون الماضية، خاصة قبل ظهور النفط، وتتكون الكتلة الحيوية من مخلفات المحاصيل الزراعية والخشب وروث الحيوانات، ويتركز استخدام الكتلة الحيوية في الوطن العربي في المغرب حيث توفر الكتلة الحيوية نحو ثلث الطلب على الطاقة الأولية و يتزايد استخدامها في المناطق الريقية.

أضف إلى قاموسك الوقود الحبوى؛ يقصد به تلك الطاقة المستمدة من الكائنات الحية سواه النبائية منها أو الحيوانية.

> 🍱 الوقود الحيوي: تتجه كثير من دول العالم لإنتاج الوقود الحيوي كبديل للوقود الحفري وذلك للحفاظ على البيئة كما أن أسعاره أقل من الأسعار العالمية للبترول بالإضافة إلى أنه يوفر فرص عمل متعددة للسكان ومن النباتات التي تستخدم في إنتاج الديزل الحيوي الجاتروفا، الطحالب، فول الصويا وقصب السكر والذي يمكن أن يؤدي لخفض انبعاثات الغازات الدفيئة لأكثر من ٧٠٪ حتى ١٠٠٪ عند الاستعاضة عنه بدلًا من البنزين.

ويواجه تطوير الوقود الحيوي بعض التحديات منها ضرورة تطوير تقنيات الوقود الحيوي وتوفير السياسات الاقتصادية المسئولة عن تسويقه، ورغم ذلك فإن الوقود الحيوي يفتح آفاقًا جديدة لز يادة المنافسة بالأسواق العالمية مع أسعار البترول والغاز الطبيعي.



نبات الجاتروفا.

معلومة إثرائية

يـزرع تبات الجاتروقا في مصر والهند وكمبوديا والمكسيك وبعض دول إفريقيا ويستخدم لإنتاج الديزل الحيوي بأسعار أقل بكثير من أسعار



التجربة البرازيلية في انتاج الوقود الحيوي

تستخدم البرازيل قصب السكر لإنتاج وقود الإيثانول كوقود حيوي، و يعود تاريخ ذلك إلى سنة ١٩٧٠م، وقد صنفت الوكالة الأمريكية لحماية البيئة في سنة ٢٠١٠م الوقود المنتج من قصب السكرالبرازيلي بأنه وقود حيوي متطور حيث ينتج عنه وقود ذو سعر تنافسي ومردود طاقة عالية.

ولأهمية مصادر الطاقة بنوعيها في حياتنا اليومية تسعى دول العالم لاتباع عدة أساليب لإدارتها وتنميتها بما يساعد في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

🌃 الأساليب المتبعة لتنمية وإدارة مصادر الطاقة:

تتعدد أساليب تنمية مصادر الطاقة وإدارتها ومنها:

- رفع الوعي بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية وصولًا إلى التنمية المستدامة
 - وفع كفاءة الطاقة والحد من غازات الاحتباس الحراري.
- التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة، وتخفيف الضغط على استهلاك الوقود الحفري.
- إعداد مواصفات قياسية لبعض الأجهزة الكهر بائية المنزلية، مع إلزام المصنعين المحليين والمستوردين للالتزام بالمواصفات مع وضع إرشادات موضحة لمعدلات استهلاك الطاقة الكهربائية لهذه الأجهزة.
 - تطوير التشريعات والآليات لتحسين كفاءة استخدام الطاقة، وحوافز الاستثمار والنظم الضريبية المشجعة على إقامة تلك المشروعات بهدف الحد من استخدام مصادر الطاقة المستنفدة.

قضية للمناقشة:

والطاقة أساس التنمية الاقتصادية، ناقش معلمك ورُملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأتشطة والتدريبات».

ابحت وتعلم:

بمكتك الاستعانة بموقع هيثة الطاقة الجديدة والمتجددة لتنعرف الخطنة الاستراتيجية المصرية والمشروعات المستقبلية في مجال طاقة الرياح والطاقة الشمسية، ثم ناقش همله الخطة وتلك المشروعات مع زملاتك بالقصل واكتب تعليقك عليها في صفحتك ابالفيس بوك.

http://www.nrea.gov.eg/arabic1.html.



استعد للدرس القادم: تشكل الموارد بانواعها المختلفة أساسًا للتنمية الاقتصادية فهل تعرف ما المقصود بالتنعية الاقتصادية وما ومقوماتها؟

الوحدة الثالثة

جغرافية التنمية الاقتصادية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- بوضح مفهوم التنمية الاقتصادية ومتطلباتها.
- · بحدد استراتبجات التنمية الاقتصادية وأساليها.
 - ويشرح أحمية التنمية الاقتصادية.
- يستخلص من مصادر المعلومات خطط تنمية الأنسطة الاقتصادية في مناطق مختلفة بالوطن العربي.
- · يبدى رأيه في الوضع الراهن للتنمية الزراعية بالوطن العربي.
- يستنج أثر التنمية الاقتصادية في تحقيق التوازن الاقتصادي.
- يقيم أثر برامج التنمية الاقتصادية على تقدم الدول.
- بقيم أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح التنمية الاقتصادية.
- يضع رؤية مستقبلية للتنمية السياحية بالوطن العربي
- بقيم تجارف بعض الدول العربية في التنعية الصناعية.
- يستنج العلاقة بين الاستقرار الساسي والتنمية الاقتصادية.

مقدمة الوحدة

يمر الاقتصاد العالمي منذ عام ٢٠٠٨ بأزمة مالية من أسوأ الأزمات التي عرفها التاريخ الاقتصادي؛ مما كان لها بالغ الأثر على وفرة الغذاء والاستثمار في مجالات التعدين والصناعة والسياحة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى وضع الخطط التنموية لإدارة الموارد البيئية الطبيعية واستثمارها وتوفير احتياجات السكان من المنتجات الغذائية والترفيهية، وتسينها بما يحفظ حق الإجبال القادمة فيها.

دروس الوحدة

- 🚺 مافية التنمية الاقتصادية
- 📆 التنمية الزراعية والحيوانية
 - 😿 التنمية الصناعية
 - 🐌 التتمية السيادية



استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ العبارة التالية ثم ناقش معلمك فيها موضحًا الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الأقتصادية.

«النمو الاقتصادي هو أحد نتائج عملية التنمية الاقتصادية».

من خلال المناقشة يمكنك أن تصل إلى وجود فرق كبير بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية. لكن هل تعرف ما المقصود بكل منهما، وما الفرق بينهما؟

أولا: النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية:

يختلف مفهوم النمو الاقتصادي عن التنمية الاقتصادية:

النمو الاقتصادي: يقصد به حدوث زيادة في إجمالي الناتج المحلى، والذي يؤدي إلى زيادة مستمرة في متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي.

بينما يقصد بالتنمية الاقتصادية: عملية متعددة الأبعاد تتضمن إحداث تغييرات جذرية في الهياكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي والعدالة في التوزيع وتحسين مستوى المعيشة، وبمقتضاها يتم الانتقال من حالة التأخر إلى حالة التقدم، وبذلك يتضح الفرق بينهما كما يلي:

ويحدد متطلبات التمية الاقصادية. ويستنتج معوقات التنمية الاقتصادية

مغاشيم الدرس نعو اقتصادى ـ تنعية اقتصادية

و يقدر أهمية التنمية الاقتصادية.

المقارات والقيم

يسيز بين مفهومي النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية.

- « المهارات الحياتية.
- التخدام الكميوتر
- واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي
 - . العمل التعاوني.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
 - · احترام العمل وجودة الإنتاج.

فكر وتاقش:

امشكلة البلاد النامية ليست في حاجتها إلى مجرد النمو، وإنما حاجتها للتنمية سواه اجتماعية أو اقتصادية بالأسلوب الكيفي والكميء ناقش معلمك وزملاتك في العبارة السابقة موضحًا رأيك.

التنمية الاقتصادية النمو الاقتصادي

- 💵 يتمثل في حدوث تغيرات كمية في بعض 🔵 🔵 🔉 تتضمن إحداث تغيرات كمية ونوعية في الجوانب الاقتصادية. الجوانب الاقتصادية.
- 🐷 لا ترتبط بزيادة ثروة المجتمع فقط، ولكن پتمثل في حدوث زيادة في ثروة المجتمع يجب أن يصاحب هذه الزيادة عدالة في فقط.
 - التوزيع وارتفاع في مستوى المعيشة. 🜃 يحدث على المدى القصير ويسبق C-3 التنمية.
- 🔀 تحدث على المدى الطويل، ولا يمكن الحكم عليها إلا بعد مضي فترة زمنية طويلة نسبيًا.

وتشكل التنمية الاقتصادية عنصرًا أساسيًا في خطط أي دولة فهي بمثابة محرك للتطور الاقتصادي، فعن طريقها يتم توفير العديد من فرص العمل وبالتالي تحقيق حياة أفضل.

ولكي تضع أي دولة استراتيجيتها للتنمية الاقتصادية المستقبلية يجب أن تحدد:

- . الموارد والثروات التي لديها واحتياجاتها المستقبلية لها.
- المشكلات ومعوقات التنمية بها للبحث عن الحلول لتحقيق التنمية المنشودة وللتنمية الاقتصادية خصائص تميزها عن النمو الاقتصادي فهل تعرفها؟

ثَانيًا: خَصَائُصِ التَنْمِيةِ الاقتصاديةِ:

تنسم التنمية الاقتصادية بأنها:

- 🚾 عملية موجهة ومخططة لتحقيق غايات وأهداف المجتمع واشباع حاجاته.
- 🛣 عملية تحقق نموًا متواصلًا ومستمرًا من خلال تجدد موارد المجتمع بدلًا من
 - 🛣 عملية مجتمعية تشارك فيها كل فتات وقطاعات المجتمع.
 - 🔣 تحقق توازنًا بين القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- 🔯 تحقق قدرًا كبيرًا من العدالة في توزيع الدخول والخدمات بين أفراد

ولتحقيق التنمية الاقتصادية لابدمن توافر مجموعة من المقومات تعال نتعرفها

أضف إلى قاموسك 🤍

استراتيجية التنمية الاقتصادية: إلى التنمية الاقتصادية المتشودة.

نعنى تلك الخطط والوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول

فكر وتاقش:

لنجاح خطط التنمية الاقتصادية لابد من مشاركة كافة أطياف المجتمع: مؤسسات الدولة والمجتمع المدتي والمنظمات الأهلية والأحزاب الساسية،

أما رأيك في العبارة السابقة؟

نُالثًا: مقومات التنمية الاقتصادية

بعرجية المسنية والمصادية والمعرفية المستحديث والمعرضية المستحديث والمعرضية المستحدية والمستحدية والمستحدية والمراسم

للتنمية الاقتصادية مجموعة من المقومات التي لا غني عنها والشكل التالي



🌃 الموارد الطبيعية

من أهم مقومات التنمية، فغني أي دولة بمورد طبيعي سهل الاستثمار مثل التربة الخصبة والثروة المعدنية ومصادر الطاقة، يساعد على الإسراع في إعداد برامج التنمية الاقتصادية.

🔀 القوى البشرية

تعد القوى البشرية (السكان) أساس التنمية الاقتصادية في أي مجتمع من المجتمعات والعامل المُحفز على استثمار الموارد (الزراعية - المعدنية - ...) بما تمتلكه من معارف ومهارات.

🛣 رأس المال والتكنولوجيا المتطورة

يعد رأس المال شرط مهم لتنفيذ أي مشروع من مشروعات التنمية في أي مكان في العالم؛ لذلك تضطر بعض الدول إلى البحث عن مصادر لتمويل مشروعات التنمية بها نتيجة لعجز مواردها المالية.

كما أن استخدام التقنيات الحديثة والأساليب التكنولوجية المتطورة يلعب دورًا مهمًا في إنجاح مشروعات التنمية بالمجالات المختلفة.

رابغا: معوقات التنمية الاقتصادية

يمكن تصنيف معوقات التنمية كما في الشكل التالي:



طاقة الرياح



الأيدي العاملة



رأس المال



🌃 المعوقات الاقتصادية

- . محدودية الموارد الطبيعية (موارد المياه ـ مصادر الطاقة) في بعض الدول، وسوء استغلال المتاح منها في دول أخرى.
- تدنى وضع البنية التحتية (الأساسية) مثل: الطرق، والصرف الصحي، والمياه، والكهرباء في العديد من الدول.
- نقص الموارد المالية، وضعف الجهاز المصرفي في تعبئة المدخرات وزيادة الديون الخارجية في بعض الدول.

🜃 المعوقات الاجتماعية

- زيادة معدلات النمو السكاني، والبطالة والفقر.
- . استمرار الهجرة من الريف إلى المناطق الحضرية (المدن).
- ائتشار العشوائيات، وتفاقم مشكلات التلوث بجميع أنواعه وأشكاله.
- انتشار الأمية وضعف إمكانيات بعض المؤسسات التعليمية والبحثية (الجامعات ومراكز البحوث).

🔣 المعوقات السياسية

- عدم استقرار النظام السياسي.
 - الاضطرابات الأمنية.
- زيادة بعض المشكلات السياسية الدولية التي تصل إلى حد الحروب.

🔀 المعوقات الإدارية

- * ضعف الأداء الوظيفي للجهاز الإداري.
- البير وقراطية والروتين في الإجراءات و إنجاز المعاملات.
 - نقص الخبرات والكوادر الفنية والإدارية المتخصصة.
 - 💩 تدني مستوى أنظمة المعلومات ونقص قواعد البيانات.



معلومة إثراثية:

تعتمد استراتيجية مكافحة الفقر على المساعدات والدعم وأساليب التنمية للمشاريع الصغيرة من خلال عمل جمعيات مدنية تنموية تعمل على التدريب وتنمية الخبرات المهنية وتعبثة المجتمع لمبادرات تنشيط للعمل والمشروعات الصغيرة وبث روح المنافسة والإنتاجية والمسؤولية لدي الفثات الفقيرة. كما يعتبر استمرار الدعم للطبقات القفيرة ضرورة في الحاضر والمستقبل القريب، ويعد الصندوق الاجتماعي للتنمية في مصر من أهم الجهات التي تهتم بتمويل ومساعدة المشروعات الصغيرة.





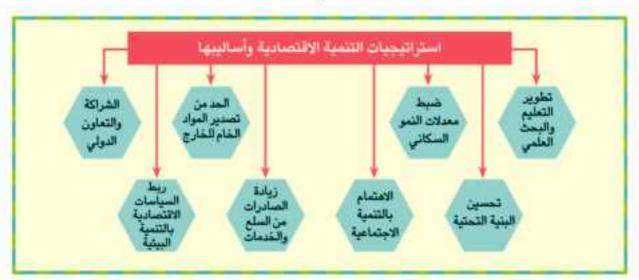
عمالة فئية.

معلومة إثرائية:

تهدف الخطة الاستراتيجية المصرية للتنمية المستدامة إلى القضاء على الفقر والبطالة والأمية.

خامسًا: استراتيجيات التنمية الاقتصادية وأساليبها

إن تحقيق التنمية الاقتصادية في العالم يتطلب ضرورة وضع أساليب وخطط استراتيجية متكاملة بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان، مع الوضع في الاعتبار ضرورة الحفاظ على البيئة وصيانتها للأجيال القادمة. لاحظ الشكل التالي وتعرف هذه الاستراتيجيات:



معلومة إثراثية:

البحث العلمي: النواة التي ترتكز عليها بلدان العالم المتقدمة وتسخر جميع الإمكانيات المتاحة في خدمة العلم والعلماه ورصد الأموال اللازمة لللراسات والبحوث التي يمكن لها أن ترتقي بالناتج القومي.

🌃 تطوير التعليم والبحث العلمي

التعليم هو استثمار له مردوده الاقتصادي والاجتماعي الذي لا يقل أهمية عن الاستثمار في رأس المال، لذلك تسعى الدول إلى تطوير التعليم والبحث العلمي لبناء اقتصاد المعرفة ودفع عجلة التنمية الاقتصادية مثل ألمانيا وكوريا الجنوبية والبرازيل.



كوبري السلام أعلى قناة السويس

🌃 تحسين البنية التحتية

توفير خدمات البنية التحتية بمستوى مناسب له أثر إيجابي في عملية التنمية، وتتمثل البنية التحتية في شبكة الطرق ، وتوفير مصادر الطاقة للاستخدامات المتعددة ، وتطوير وسائل الاتصال لجذب الاستثمارات العربية والأجنبية، التي تنيح فرصًا متعددة لخفض نسبة البطالة من ناحية، ورفع مستويات المعيشة بزيادة الدخل من ناحية أخرى. بملاحظة الشكل المقابل نجد أن السعودية أولى الدول العربية جذبًا للاستثمارات الخارجية ويليها الإمارات وذلك لإهتمامها بالبنية التحتية.

لاحظ الشكل ورتب الدول العربية وفق مدى جذبها للاستثمارات الخارجية.

تموذج عربي: (مشروع وصال ـ الدار البيضاء/الميناء)

استهدفت الخطة الاستراتيجية لمشرع وصال بالمغرب تطوير البنية التحتية بالمدن التي بدأت بطنجة، ثم مراكش وأخيرًا الدار البيضاء، ورصد لها حوالي ٧٣٧ مليون دولارًا لتحسين شبكات البنية التحتية لتمكينها من الارتقاء إلى مصاف كبريات العواصم العالمية وتنشيط الجانب السياحي.



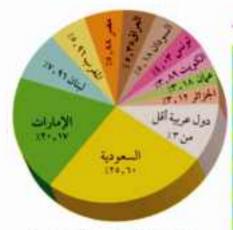
مشروع وصال بالمغرب لتطوير البنية التحتية

🌃 ضبط معدلات النمو السكاني المتزايد

- تهتم الدول بإعطاء أولوية لبرامج تنظيم الأسرة للسيطرة على خطر الزيادة السكانية الذي يعد عاملًا معوقًا للتنمية الاقتصادية، وخاصة إذا لم يتزايد الناتج القومي بقدر هذه الزيادة، وهناك دولًا جعلت من الزيادة السكانية قوة مضافة لها تعمل على تنمية اقتصادها مثل الصين التي استطاعت استثمار القوة البشرية لديها في مجال الصناعة والتي غزت العالم بمنتجاتها الصناعية.
- كما قامت بعض دول العالم باتباع سياسات للحد من الهجرة الخارجية إليها ومنها الدول الأوربية.

🛂 الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

تؤثر التنمية الاجتماعية بجميع أشكالها على اقتصاديات أي مجتمع من المجتمعات، ولذلك فمن الضروري العمل على تنمية وتطوير المناطق الريفية، حتى لا تصبح مناطق طرد سكاني مما يؤدي لانتشار ظاهرة العشوائيات حول المدن الكبرى، ففي محافظة القاهرة بلغ عدد المناطق العشوائية أكثر من ٨٠ منطقة عشوائية حتى عام ٢٠٠٨م، وتم إزالة بعضها وجاري تطوير الباقي كمنطقة زينهم، لاحظ الصور المقابلة.



شكل (12): استقطاب الدول العربية للاستثمارات الخارجية المباشرة، 17 م م بالنسب المثوية.

المصدر: تقرير صادر عن: الأتحاد العام لغرف التجارة والعبناعة والزراعة للدول العربية ـ أكتوبر ٢٠١٣م

فكر وناقش:

"الزيادة السكانية نعمة أم نقمة " ناقش معلمك في العبارة السابقة موضحًا وجهة نظرك بالأدلة .





منطقة زينهم قبل وبعد التطوير . شركة مصر للطباعة ٥٣

🍱 زيادة الصادرات من السلع والخدمات

دخعرانية النسية واستسب وجعرانية النسية واستسبارات خعزاعية النسية واستسبب وجعرانية النسية واستسبب ويعرانيه

حيث تعمل على زيادة الإنتاج وتوفير السيولة من العملة الصعبة اللازمة للاستيراد من الخارج، فلكل دولة ميزان تجاري، و إذا زادت قيمة صادرات الدولة عن قيمة وارداتها سينتج فائض في الميزان التجاري، والعكس صحيح.

🛣 الحد من تصدير المواد الخام للخارج

تصدير المواد الخام يؤدي إلى:

- 💵 إهدار مكتسبات الأجيال القادمة، وحرمان الدولة من إنشاء العديد من الصناعات التي تعتمد على هذه الخامات، (مثل تصدير البترول والغاز الطبيعي العربي).
- 🚾 فقد مبالغ طائلة نتيجة الفرق بين سعر المادة الخام وسعرها بعد التصنيع.

🌃 ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيثية

تركز السياسات الاقتصادية الحديثة على الاقتصاد الأخضر الذي ينتج عنه تحسن في رفاهية الإنسان في حين يقلل بصورة ملحوظة من المخاطر البيثية وندرة الموارد، لذلك يجب أن تهتم التنمية بالمحافظة على الموارد البيئية وترشيد استهلاكها، واستخدام مصادر الطاقة المتجددة على أسس بيئية واقتصادية سليمة.

🌃 الشراكة والتعاون الدولي

من الضروري دعم العلاقات التجارية بين جميع الدول ، والعمل على تصفية الخلافات سواء السياسية أو الاقتصادية فيما بينها، والبحث عن حلول علمية وعملية للمشكلات الأكثر تعقيدًا كمشكلة المياه التي يجب وضعها في أولو يات التخطيط والتنمية المستدامة .

معلومة إثرائية:

بعض أتواع الرمال المصرية تصدر إلى بعض الدول بأسعار متدنية لا تزيد على • ٥ جنيهًا للطن ثم تقوم هذه الدول المتقدمة بغربلتها وتصفيتها وتركيز خاماتها وتعيد تصديرها إلى مصر بأسعار باهظة تتراوح بين ١٠٠ و ١٣٠٠ دولار للطن. ناقش هذه القضية مع معلمك واقترح مع زملائك حلولا لها.

أضف إلى قاموسك

الاقتصاد الأخضر: الأنشطة الاقتصادية التي يعتمد على كفاءة استخدام المسوارد وتخفيض انبعاثات الكربون والثفايات ومنع التدهور البيئي.



استعد للدرس القادم: التنعية الزراعية أحدركائز تحقيق الأمنّ الغذائي. فعا المقصود بالأمن الغذائي؟ وما أسباب أزمة الغذاء في العالم؟

قضية للمناقشة:

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل». ناتش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.



في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب

أشداف الحرس

- عدد المقصود بمعض المفاهيم مثل (الأمن الغذائي المراعي الطبيعية المراعي الاصطناعية - إدارة المواعي .. إ.
 - يلسر أزمة الغذاء بالعالم.
- يقدرأهمية تقنيات الاستشعار مزبعدفي حماية وتنمية الموارد الرعوية والزراعية
- ويلسر تدهور وتناقص الأرض الزراعية بالوطن العربي
 - ويقترح بعض الوسائل لتمية الإنتاج الزراعي والسمكي بالوطن العربي.
- يقرأ خرائط (أنواع النباتات الثروة

مخاشيم الدرس

أمن غذائي ـ مراعي طبيعية ـ مراعي اصطناعية وادارة المراعي وحدولة المراعي تنمية زواعية مستدامة

المقارات والتنم

- ، البحث الجغرافي
 - واتخاذ القرار
- حسن استغلال الموارد الرعوية والزراعية

الخضايا المتضمنة

- · الأمن الغذائي.
- ، ندرة الموارد الطبعية.
 - ترشيد الاستهلاك

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات:

وشهد العالم عدة أزمات مالية خلال القرن العشرين وبدايات القرن الحادى والعشرين انعكست آثارها على الجانب الاقتصادي حيث ارتفعت أسعار السلع والمنتجات، وقد نتج عن هذه الأزمة تراجع الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الرئيسة في كثير من الدول وزيادة أعداد الأفراد الذين يعانون



من الجوع ومن هذا بات هدف دول العالم تحقيق الأمن الغذائي لشعوبها».

- ما المشكلة الرئيسة بالفقرة؟
 - ما أسباب المشكلة؟
- ما العلاقة بين المشكلة والأزمات المالية؟
 - ها مقترحاتك لحل تلك المشكلة؟

من خلال مناقشتك مع معلمك يمكن استنتاج أن: الأمن الغذائي من التحديات الرئيسة التي تواجه الاقتصاد العالمي. فهل تعرف السبب؟

أضف إلى قاموسك 🧇

الأمن الغذائي: يقصد به توافر الغذاء لكل فرد من الشعب في أي فترة بكمية ونوعية كافية تضمن له خياة صحية سليمة ونشطة.

ابحث واكتشف:

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ابحث عن أهم المحاصيل الزراعية التي تستخدم في توليد الطاقة والدول التي تطبق هذه التقنية.

تعلم قيمة:

حافظ على مــوارد بيئتك ولا تستنز فها.

معلومة إثرائية

« الزراعة في إفريقيا » الموارد والامكأنات الزراعية تتمتع إفريقيا بإمكانيات هائلة في مجال الزراعة ، تؤهلها لأن تكون سلة الغذاء العالمي وتقدر نسبة مساحة الأراضي الصالحة للزراعة منها بحوالي ٣٥٪من أجمالي مساحة القارة يستغل منها ٧ ٪ فقط لذا الاستثمار في المجال الزراعي يعد أفضل الخيارات للمستثمرين لتحقيق النمو الاقتصادي والأمن الغذائي .

أُولَا: ۚ أُسباب ازمة الغذاء في العالم

ترجع أزمة الغذاء في العالم إلى:

- ارتفاع أسعار النفط العالمية، مما دفع كثير من شركات إنتاج الغذاء لتحويل مساحات واسعة من إنتاج المحاصيل الحقلية إلى إنتاج محاصيل تنتج الوقود الحيوي كقصب السكر والذرة وفول الصويا.
- 🔀 انخفاض الإنتاجية الزراعية بسبب قصور التخطيط الزراعي وتخلف الأساليب والطرق الزراعية المستخدمة في بعض مناطق الزراعة الرئيسة.
- 🛣 ز يادة معدلات النمو السكاني مما يؤدي إلى ز يادة الطلب على الغذاء رغم محدودية الإنتاج.
- 🛂 الهجرة من الريف إلى المدن مما انعكس على قلة العمالة الزراعية وبالتالي انكماش المساحة المزروعة.
- 🐼 نقص موارد المياه، وتدهور الأراضي الزراعية وتدني جودتها وسوء استغلالها.
 - 🛣 انخفاض الاستثمارات الزراعية انخفاضًا كبيرًا لضعف العائد منها.
 - 🚾 الحروب وعدم الاستقرار السياسي .

يعاني الوطن العربي شأنه شأن كثير من دول العالم من أزمة غذائية ويسعى لتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء عن طريق وضع الخطط الاستراتيجية الهادفة لتنمية القطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، وهذا ما سنتناوله بشئ من التفصيل في الصفحات التالية.

<u>دعـوق للتفكـير</u> «الزراعة هي محور التنمية الاقتصادية». ما رأيك في هذه العبارة مبررًا لما تقول؟

ثانيًا: الزراعة

يؤدي القطاع الزراعي دورًا مهمًا في اقتصاديات الدول نظرًا لمساهمته في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير الدخل لنسبة كبيرة من السكان وتوفير المواد الأولية للعديد من الصناعات التحو يلية.

«لقد درست عزيزي الطالب خلال سنوات الدراسة السابقة الزراعة كأحد الأنشطة الاقتصادية المهمة» على ضوء دراستك ناقش زملاءك في:

- عوامل قيام الزراعة.
- أهمية الزراعة كنشاط اقتصادى.
- أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

🌃 المساحة المزروعة

بلغت مساحة الأراضى الزراعية في العالم أكثر من ٣,٦ مليار قدان عام ٢٠١١م منها ٨٠٪ للزراعة البعلية (المطرية)، ٢٠٪ للزراعة المروية، في حين تبلغ مساحة الأراضي القابلة للزراعة بالوطن العربي نحو ٤٧٠ مليون فدان، وتمثل المساحة المستغلة منها فعليًا حوالي ٢٧٪.

يختلف نصيب الفرد من الأراضى الزراعية من دولة لأخرى؛ فيصل في الدول ذات الدخل المنخفض إلى ٤, • فدان، بينما يرتفع في معظم الدول ذات الدخل المرتفع إلى ٨, • فدان وذلك في عام ٢٠١٣م لماذا؟، كما يتخفض نصيب الفرد من الأراضي الزراعية في معظم الدول العربية بسبب تدهورها وتناقصها هل تعرف سبب ذلك؟

🔀 عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي:

تتعرض الأراضي الزراعية بالوطن العربي للتدهور والتناقص تتبجة لما يلي:

- 💵 الزحف العمراني على الأراضي الزراعية نتيجة زيادة عدد السكان.
- تملح بعض الأراضي الزراعية بسبب استخدام طرق الري التقليدية والإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية.
 - 🙇 تعرض بعض الأراضي الزراعية للتصحر والتجريف.
 - 🖪 عدم اتباع نظام الدورات الزراعية.
 - 🌉 زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة، مما يؤدي إلى إجهاد التربة.
 - 🖪 نقص برامج التوعية والثقافة الزراعية للمزارعين.

قيم أتعلمها:

الزراعة هي المهنة التي تجعل للإنسان جلورًا في أرضه قحافظ على مساحة الأرض الزراعية ولا تهدرها.

معلومة إثراثية:

تتعدد وحدات القياس للأراضي الزراعية منها:

الهكتار = ٢٠١٤ فدان.

القدان = ۲۰۰۰عم

الهكتار = ١٠٠٠٠٠٠.

معتومة إثراثية:

تراجعت حصة الفرد في العالم من الأراضي المؤروعة بصورة تدريجية لتصل إلى أقل من ٢٥، • هكتار، وتستغل الزراعة حاليًا ١١٪ من مساحة الأراضي في العالم لانتاج المحاصيل.

معلومة إثراثية:

للزراعة أنماط متعددة منها:

- المزراعة البدائية: تتركز في المناطق المدارية وتهدف لتحقيق الاكتفاء الذاتي.
- السزراعة الكثيفة: تتركز في المناطق كثيرة السكان وتعتمد على زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة.
- الزراعة العلمية الواسعة: تعتمد على التخصص في الإنتاج واستخدام الآلات الحديثة.

🌃 الإنتاج الزراعي في الوطن العربي

يزرع بالوطن العربي عديد من المحاصيل الزراعية. اقرأ الشكل التالي ثم أجب عما يليه من تساؤلات:



شكل (١٤): (إنتاج المحاصيل الزراعية في الوطن العربي عام ٢٠١١م،

- ما أهم المحاصيل الزراعية بالوطن العربي؟
- ما أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجًا في الوطن العربي؟

نستنتج من الشكل السابق أن: الإنتاج الزراعي بالوطن العربي يتنوع ما بين (حبوب غذائية _محاصيل سكرية _ألياف نسيجية ...)، اذكر أمثلة لكل مجموعة من المحاصيل الزراعية.

- . تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية حيث بلغ إنتاجها نحو ٤٠٪ من جملة الإنتاج العربي يليها المغرب حيث بلغ إنتاجها ١٦٪ تقريبًا من جملة الإنتاج العربي عام ٢٠١١.
 - تتصدر المغرب الدول العربية المنتجة للبقوليات يليها مصر.
- يتركز إنتاج المحاصيل السكرية في الوطن العربي بكل من مصر والتي تنتج ٥,٦٣٪ من إجمالي إنتاجه يليها السودان ثم المغرب،
- 🁟 تحتل مصر المركز الأول في إنتاج الفاكهة حيث تنتج حوالي ٣١٪ من إجمالي الفاكهة بالوطن العربي يليها المغرب.

قيم أتعلمها:

الزراعة مي الكنز الذي لا ينضب. ازرع كل يوم تأكل كل يوم. (مثل : مصرى قديم)





 تتصدر سوريا الدول العربية المنتجة للألياف النسيجية يليها مصرحيث بلغ إنتاجهما نحو ٩٠٪ من الإنتاج العربي.

ورغم ما يزرعه الوطن العربي من محاصيل زراعية متنوعة إلا أن حجم الواردات الزراعية بالوطن العربي في تزايد مستمر مما يشير إلى اتساع الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك المحلي في ظل ارتفاع معدلات النمو السكاني. لاحظ الجدول التالي لتتعرف تطور الواردات العربية من السلع الغذائية لعامي (٢٠٠٠).

جدول (٣): "تطور أهم الواردات العربية من المحاصيل الزراعية لعامي ٢٠٠٠م-٢٠١٢م" (بالألف طن).

معدل الزيادة	7 - 17	Y	الواردات الزراعية
7.27	7.4	£Α	الحبوب والدقيق
7114	١٠,٤	£,A	السكر الخام (قبل التكرير)
7.90	1,1	,AT	البقوليات
Znv	٥	۲,۳	الفاكهة

المصدر: صندوق التقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد، ٢٠١٤، أبو ظبي

قيم أتعلمها:

الزراعة حصن البلاد ضد الخضوع والاستعباد.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة ناقش معلمك في التساؤلات التالية:

- ما أكثر السلع الغذائية استيرادًا بالدول العربية؟ (فسر ذلك).
 - وتب الواردات الزراعية وفقًا لمعدل الزيادة بالجدول؟
- صف وضع الأمن الغذائي العربي في ضوء الواردات العربية من السلع الغذائية.
- ما النتائج التي قد تترتب على زيادة حجم الواردات العربية من السلع الغذائية؟
- ما توقعاتك المستقبلية للزراعة والإنتاج الزراعي بالوطن العربي على ضوء البيانات السابقة؟

ونظرًا لزيادة حجم الواردات العربية من المنتجات الزراعية بدأت كثير من الدول العربية في وضع الخطط الاستراتيجية الزراعية الهادفة لتحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة.

فهل تعرف الوسائل التي تنبعها الدول العربية لتحقيق ذلك؟ تعال نتعرف معًا.

معلومة إثراثية:

بلغت قيمة واردات الوطن العربي من السلع الغذائية الزراعية ، ، ٥٥ مليار دولازًا في عام ٢٠١١م وهي بذلك زادت ، ٣٧ مليون دولار عن قيمة الواردات في ٢٠٠٩م.

🎛 وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية:

تتنوع وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية ومنها:

- تفعيل القوانين والأنظمة لحماية التربة من التجريف.
- . برامج التوعية للمزارعين في مجال استخدام الأراضي وطرق الري والتسميد و إشراكهم في وضع خطط التنمية الزراعية.
 - الاستفادة من التكنولوجيا الحيوية للحصول على بذور فائقة الإنتاجية.
 - استنباط أنواع جديدة من النبات تتحمل الملوحة والجفاف.
 - استخدام المخصبات العضوية.
 - استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعة أسطح المباني في المدن.
- إجراء الأبحاث العلمية على الأراضي الزراعية لتحديد نوع النبات المناسب للأرض المناسبة.
- استخدام تقنيات الاستشعار من بعد لحصر الاراضى الزراعية، وتقدير إنتاجيتها ومراقبة تعرضها للكوارث الطبيعية والآفات والأمراض الزراعية واتخاذ الإجراءات الوقائية أوالعلاجية في الوقت المناسب لرسم الخطط لتسويقها، لتحقيق المردود الاقتصادي الأمثل الذي يساعد على دعم خطط التنمية.

أضف إلى قاموسك 🤍

التنمية الزراهية المستدامة: يقصد بها الإدارة الناجحة للموارد الطبيعية الثي تسمح للزراعة بتلبية الاحتياجات البشرية الأخمذة في النمو مع الحفاظ على هذه الموارد أو ألزيادة منها إذا أمكن ذلك وتفادي تدهور البيئة.

معلومة إثراثية:

زادت أهمية فكرة التنمية الزراعية والريفية المستدامة، وتأكدت في مؤتمر قمة الأرض المذي عقد في مدينة ريودي جانيرو عاصمة البرازيل عام ١٩٩٢م.

التجربة الأوغندية في الزراعة العضوية:

توجهت أوغندا نحو التنمية الزراعية المستدامة لتحسين سبل عيش السكان وحماية البيئة من التلوث وذلك من خلال تخصيص مساحات لإنتاج الزراعة العضوية والتي بلغت مساحتها ٥٣٧ ألف فدان عام ٢٠١١م وبذلك احتلت المركز الثالث عشر عالميًا والأول إفريقيًّا في مساحة الزراعة العضوية Organic Agricultural، وتأتى أهمية الزراعة العضوية في أنها تساعد على خفض معدلات انبعاث الكربون والغازات الدفيئة بنسبة ٦٤٪ عن الزراعة

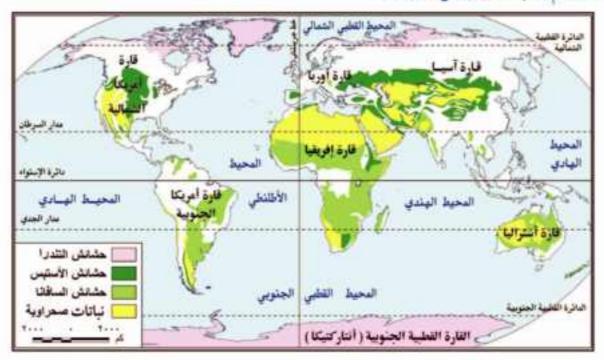
التقليدية لكل هكتار، ومن المحاصيل الزراعية العضوية التي تفوقت أوغندا في زراعتها وتصديرها الفانيلا والزنجبيل. لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة بالموقع التالي:

http://www.unep.org/greeneconomy/SuccessStories/OrganicagricultureinUganda/tabid/29866/Default.aspx

تَالثًا: الرعى والثروة الحيوانية

تنتشر مساحات واسعة من الحشائش الطبيعية (السافانا ـ الاستبس ـ النباتات الصحراوية) في كثير من دول العالم، وتصلح هذه الحشائش كمراع طبيعية يستفيد منها الإنسان في توفير احتياجاته من منتجات اللحوم والألبان والجلود والأصواف.

فهل تعرف عزيزي الطالب أنواع المراعي في العالم؟ لاحظ الخريطة النالية ثم أجب عما يليها من تساؤلات.



شكل (١٥) الحشائش في العالم

- ما أنواع الحشائش في العالم كما هو موضح بالخر يطة؟
 - 🔞 استنتج مناطق توزيع كل نوع منها.
 - ما أكثر قارات العالم التي ينتشر بها المراعى؟
 - ما توقعاتك لمستقبل مساحة المراعي في العالم؟

«نستنتج من الخريطة ما يلي: تتباين مساحة المراعي في توزيعها بين تصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي، حيث تتركز ٢٩٪ من المراعي في نصف الكرة الشمالي، بينما توجد النسبة الباقية ٦١٪ في القارات الجنوبية (هل تعرف السبب؟ ناقش معلمك)، والمراعي نوعان (مراع طبيعية، مراع اصطناعية).

معلومة إثرائية:

والمعالمة والمعا

توفر المراعي الطبيعية ٣٥٪ من الاحتياجات الغذائية للثروة الحيوانية في بعض دول الوطن العربي، في حين ترتفع هذه النسة إلى ٨٥٪، ٩٠٪ في كل من السودان والعراق.

🌃 أنواع المراعي:

🔝 المراعي الطبيعية:

وتتمثل في الغطاء النباتي الطبيعي والذي يشمل أنواع متعددة من الحشائش والشجيرات التي تفي بمتطلبات حياة الحيوان

🌉 المراعي الاصطناعية:

هي المراعي التي يقوم الإنسان بزراعتها باستخدام نظم ري، وتسمى بالمراعي المروية، وتفتقر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية مثل مصر لذا تلجأ إلى زراعة بعض المساحات بالنباتات التي تستخدم كعلف للحيوانات مثل البرسيم والذرة لتكون بديلًا للمراعي الطبيعية، ويسمى ذلك بالزراعة المختلطة أي ممارسة الزراعة وتربية الحيوان في آن واحد.

🌃 الرعي في الوطن العربي

- تشمل مساحة المراعي ٣٢٪ من مساحة الوطن العربي عام ٢٠١٢م.
- تتوزع معظم أراضي المراعي العربية على المناطق الجافة وشبه الجافة التي تشهد سقوط مطر متباين وغير منتظم، وتعد المراعي العربية فقيرة ومحدودة الانتاجية، حيث تعاني من التدهور الحاد بسبب شح المياه والجفاف وتعرية التربة وملوحتها والرعى الجائر والمبكر.

والآن عزيزي الطالب تعال معًا نتجول في ربوع المراعي العربية لنتعرف الثروة الحيوانية بشئ من التفصيل.

🌃 الثروة الحيوانية بالوطن العربي

يقوم الزراع والرعاة بتربية أنواع متعددة من الحيوانات بما يتلائم مع ظروف البيئة الطبيعية التي تربي فيها؛ فنجد أن:

- تربية الأبقار تتركز في بعض الدول منها السودان ومصر والمغرب وسوريا
 والصومال وذلك لوفرة المراعي والحشائش وموارد المياه.
- تربية الجاموس تقتصر على مصر والعراق، أي في البيئتين الفيضيتين ذلك
 لأن الجاموس لا يتحمل الجفاف حيث يحتاج إلى مجار مائية، كما لا يتحمل
 البرودة الشديدة.

معلومة إثرائية:

يلغت المساحة الشي تنزرع بالأعلاف الخضراء بالوطن العربي ٢٣٤١,٩١ ألف هكتار عام ٢٠١١م.

معلومة إثراثية:

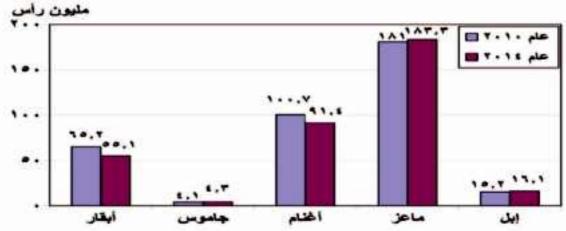
 لا تقتصر أهمية المراعي على تربية قطعان الأغنام والماشية ولكنها تعدموائل (مواطن) للعديد من الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية العطرية والطبية مما جعلها مناطق جذب للسياحة والترفيه.



تربية الجاموس في مصر.

- الأغنام والماعز أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي حيث إنها أصلح الحيوانات للرعي ذلك أن مطالبها الغذائية قليلة، كما أنها قادرة على تسلق المرتفعات، ولذلك نجدها تنتشر في المناطق الصحراو ية والجبلية والسهلية.
- الإبل توجد في معظم الأقطار العربية تقريبًا وتعد الصومال أولى الدول العربية في تربيتها.

و يوضح الرسم البياني التالي تطور الثروة الحيوانية بالوطن العربي بين عامي ٢٠١٠ – ٢٠١٤م.



شكل (١٦): تطور الثروة الحيوانية بالوطن العربي خلال عامي ٢٠١٠ م - ٢٠١٤. (مليون رأس)

-المصدر: الفاو ١١- ٢- http://faostatv.fao.org

نستنتج من الرسم البياني السابق أن:

تناقص أعداد الأبقار والأغنام بينما تتزايد أعداد الجاموس والماعز والإبل خلال الفترة من ٢٠١٠- ٢٠١٤م.

- تناقص مجموع رؤوس الأبقار في الوطن العربي بمعدل ١٥,٥٪.
 - زيادة مجموع رؤوس الجاموس في الوطن العربي بمعدل ٥٪.
 - زيادة مجموع رؤوس الإبل بمعدل ٦٦.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة ناقش معلمك في أسباب تناقص أو تزايد بعض أنواع الحيوانات بالوطن العربي وعلاقة ذلك بالأمن الغذائي العربي.

🎛 الإنتاج الحيواني

تسهم الثروة الحيوانية في توفير الغذاء البروتيني الحيواني للإنسان؛ فقد بلغ

معلومة إثراثية:

السودان أولى الدول العربية في أعداد الحيوانات حيث أنها تمثلك ٥٥٪ من عدد الأبقار، ٣٤٪ من أعداد الأغنام، ٢٢٪ من أعداد الماعز في الوطن العربي في عام ٢٠١٤م.

تحتل مصر المركز الأول في أعداد الجاموس بالوطن العربي حيث تمتلك ٩٦٪ في عام ٢٠١٤، من أعداد تمتلك الصومال ٤٤٪ من أعداد الإبل بالوطن العربي وبذلك فهي تحتل المركز الأول على مستوى الدول العربية عام ٢٠١٤،

شركة مصر للطباعة

المستروع والمستروع والمستر



الإنتاج الحيواني

فهل تعرف عزيزي الطالب سبب نقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم؟

إنتاج الوطن العربي من اللحوم الحمراء نحو ٥ مليون طن عام ٢٠١٣م، وتعد

كما ينتج الوطن العربي ٧, ٢مليون طن من الألبان عام ٢٠١٣م، وتحتل مصر

ولا يكفي إنتاج اللحوم الحمراء في الوطن العربي حاجة السكان ؛ ولذلك

لجأت كثير من الدول العربية لتعويض ذلك النقص من البروتين الحيواني عن

السودان أولى الدول العربية في إنتاج اللحوم يليها الصومال.

والسودان والسعودية المراكز الثلاثة الأولى.

طريق لحوم الدواجن والأسماك.

يرجع تناقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم إلى قلة مساحة المراعي بشكل عام وتعرضها للتدهور والاستنزاف وقلة الإنتاجية.ويستورد الوطن العربي كميات كبيرة من اللحوم نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة في عديد من الدول العربية وزيادة الطلب على اللحوم الناجم عن زيادة السكان.

🍱 العوامل المؤثرة في تدهور الأراضي الرعوية بالوطن العربي:

- الممارسات الخاطئة التي يمارسها مربو الماشية كالرعي الجائر مما يؤدي إلى الكماش مساحة الغطاء النباتي وتدني كثافة النباتات الرعوية في المرعى.
- غياب السياسات الرعوية والخطط التنموية الهادفة إلى تطوير الموارد
 - التوسع في الزراعات المروية على حساب مساحة المراعي.
 - . التغيرات المناخية وتناقص معدلات هطول الأمطار.
- تراجع عدد الرعاة نتيجة لسياسات توطين البدو وتحولهم للعمل بالتعدين والبترول.
 - . ضعف الإرشاد الرعوي، وتدني الوعي البيئي.
 - الزيادة في عدد السكان والزحف العمراني.

ونظرًا لأهمية هذه المراعي وما تتعرض له من تدهور بدأت كثير من الدول العربية في وضع سياسات وخطط تنموية لإدارتها وتنميتها.

معلومة إثراثية:

ينتج الوطن العربي نحو ٦ , ٣ مليون طن من اللحوم البيضاء تستأثر السودان ومصر بنحو ٧٦,٧٪ منها وذلك عام ٢٠١١م.

فكر وناقش:

على ضوء دراستك: هل هناك عوامل أخمري تؤدي لتدهور الأراضي الرعوية؟ ناقش



الثروة الحيوانية

فهل تعرف أساليب إدارة المراعى وما أهدافها؟

🛣 أساليب إدارة الموارد الرعوية في الوطن العربي وتنميتها:

أساليب إدارة الموارد الرعوية وتنميتها

تحديث وتفعيل السياسات والقوانين الهادفة للتنمية المستدامة للمراعي

اعتماد النهج التشاركي في تنعية الموارد الرعوية وإدارتها

إعداد وتنفيذ استراتيجيات وخطط عمل مناسبة وتنفيذها لتنمية الموارد الرعوية

استخدام التقنيات الحديثة: مثل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد

بناء القدرات البشرية العاملة في مجال تأهيل المراعي وإدارتها

> تتنوع أساليب إدارة وتنمية الموارد الرعوية بالوطن العربي والتي يلخصها الشكل التالي:

💵 تحديث السياسات والقوانين وتفعيلها:

بدأت غالبية الدول العربية بالاهتمام بسن وتحديث قوانين الموارد الرعوية وفقًا لتنامي المعرفة العلمية والوعي البيئي، فقد سنت المغرب قانون حقوق الرعي عام ١٩١٧م، بهدف إدارة وتنمية هذه الموارد والمحافظة عليها.

اعتماد النهج التشاركي (بين القطاع العام والخاص) في تنمية الموارد الرعوية وإدارتها:

يجب إشراك المستفيدين من الموارد الرعوية في وضع و إعداد السياسات والاستراتيجيات والخطط والبرامج التنموية للمراعي، وقد بدأت بعض الدول العربية في تكوين لجان من القيادات المحلية والفنية المتخصصة في مجال إدارة الموارد الرعوية، منها المغرب والتي قامت بإنشاء أكثر من ١١٦ جمعية رعوية.

أضف إلى قاموسك 🤝

إدارة المراعي: هي علم استغلال المراعي كمورد طبيعي متجدد للحصول على أعلى وأفضل المتتجات والخدمات (أعلى مردود اقتصادي) دون التأثير السلبي على هذه الموارد ووفق أسس مستدامة لنفع المجتمع الإنساني.

ابدث وتعلم 🤝

لمزيد من المعلومات عن قوانين حماية الموارد الرعوبة يمكنك الاستعانة بموقع المنظمة العربية للشمية الزراعية.

http://www.aoad.org/



المناطق الرعوية

أضف إلى قاموسك 🤝 الحمولة الرعوبة وهي متوسط عدد الحيوانات في وحدة مساحة خلال مدة زمنية وألثي يمكن الحصول على أعلى إنتاج حيواتي اقتصادي ممكن ويصفة مستمرة دون التأثير على الموارد الطبيعية.

🌉 إعداد استرائيجيات وخطط عمل مناسبة وتنفيذها:

يتم ذلك من خلال:

- اختيار نوع الحيوان الملاثم للمراعي.
 - 🍇 مراعاة حمولة المرعى.

🍱 استخدام التقنيات الحديثة:

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مراقبة:

- . المناطق الرعوية ودراسة حالتها خاصة في المناطق الجافة وشبه الجافة.
 - الدورة الفصلية والسنوية لمناطق الرعى وتقييم التغيرات التي تطرأ عليها.
- . خطة الرعى والمساعدة على ضبطها وتنفيذها وتقدير الحمولة الرعوية بالنسبة للمراعي.

🚐 بناء القدرات البشرية العاملة في مجال تأهيل المراعي وإدارتها

تهتم حكومات الدول بإعداد البرامج التدريبية لرفع كفاءة الرعاة وتنمية وعيهم بأهمية الرعى وضرورة استخدام نظام الرعي المناسب للمرعى.



إذا تم تنفيذ أساليب إدارة العراعي السابقة دون توعية الرعاة بأهمية المرعى وكيفية إدارته فعاداً تتوقع أن يحدث؟ ما أهمية برامج الإرشاد والتوعية للرعاة في إنجاح خطط تنمية وإدارة المرعى بشكل مستدام؟

والآن بعد أن تعرفنا الثروة الحيوانية تعالوا نبحر معًا في المسطحات المائية بالوطن العربي لنتعرف الثروة السمكية من حيث إنتاجها ووسائل تنميتها.

رابغا: الثروة السمكية:

حبى الله دول العالم بمسطحات مائية واسعة غنية بثرواتها المختلفة (أسماك ـ لؤلؤ ـ مرجان ـ إسفنج)، وتعد الثروة السمكية من أهم الثروات البحرية لما لها من أهمية في توفير الغذاء البروتيني للإنسان.

ويعد قطاع الموارد السمكية أحد مجالات التنمية والقطاعات الاقتصادية

المهمة التي تساهم في تحقيق الأمن الغذائي على مستوى العالم حيث يحصل الإنسان منها على ١٤٪ من احتياجاته من البروتين الحيواني.

🌃 الإنتاج السمكي بالوطن العربي

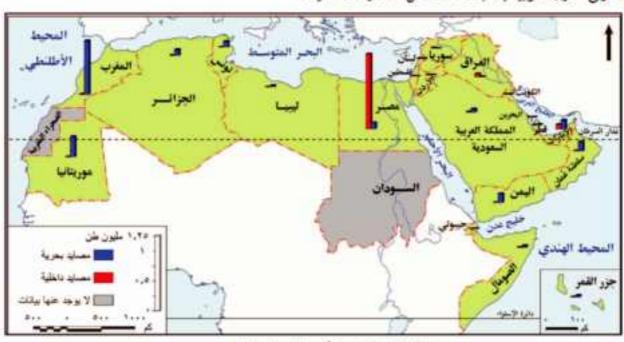
تعد الثروة السمكية في الوطن العربي موردًا مهمًا بالنسبة للموارد الغذائية العربية، وتعتمد عليها بعض الدول العربية في إنتاج الغذاء وسد الفجوة الغذائية خاصة في مجال البروتينات الحيوانية، وكذلك في توفير فرص العمل وتحقيق عائدات من النقد الأجنبي نتيجة لتصدير الفائض من الإنتاج السمكي.

يمتلك الوطن العربي عديد من المصايد السمكية البحرية والداخلية لاحظ الخريطة التالية ثم استنتج ما يلي:

- أهم المصايد البحرية والداخلية في الوطن العربي.
- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد البحرية.
- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد الداخلية.

معلومة إثرائية:

يلغ إنتاج العالم من الأسماك نحو ١٥٦,٧ مليون طن في عام ٢٠١٢م.



شكل (١٧) إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

يمتلك الوطن العربي سواحل طويلة على البحار والمحيطات تقدر بنحو
 ٢٢.٤ ألف كيلومتر كما أنه يمتلك بعض المجاري المائية العذبة التي يستفاد
 منها في صيد الأسماك، هذا فضلًا عن الاهتمام بإنشاء المزارع السمكية والتي

معلومة إثراثية:

لمديط ستطعمتها وطععاك يستكام العملاء طبطارة

بلغ متوسط تصيب الفرد من الاسماك تحو ١٩,٢ كيلو جرام في العام على مستوى العالم وتحو ١١,٢ كيلو جرام على المستوى العربي في عام ٢٠١١م.

شركة مصر للطباعة 🔍 📆

- ساهمت بنحو ٢٥٪ من الإنتاج السمكي العربي عام ٢٠١٢م.
- تعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد البحرية (هل تعرف السبب ناقش معلمك).
- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد الداخلية و يليها الإمارات.
- بلغ إنتاج الوطن العربي من الأسماك حوالي ٢,٨٪ من الإنتاج العالمي
 عام ٢٠١٢م، وتعد مصر والمغرب وموريتانيا أولى الدول إنتاجًا له في الوطن العربي.

ورغم طول سواحل الوطن العربي وتنوع المصايد السمكية إلا أن إنتاجه السمكي ما زال ضيّلًا. هل تعرف السب؟

معلومة إثرائية:

تسهم المزارع السمكية في مصر يتحو ٩٤٪ من إنتاج المزارع السمكية بالوطن العربي.

🛣 أسباب ضعف الإنتاج السمكي في الوطن العربي

- استخدام الوسائل البدائية في الصيد وعدم وجود أساطيل صيد حديثة مجهزة.
 - 🎮 قلة تعاريج السواحل ومن ثم قلة موانئ الصيد أحيانًا.
 - 📇 ضيق الأرصفة القارية في بعض البحار والخلجان العربية.
- تحول كثير من الصيادين في دول الخليج العربي من حرفة الصيد إلى العمل بالتعدين واستخراج البترول.
 - 🌌 ضعف الاهتمام بالصيادين.





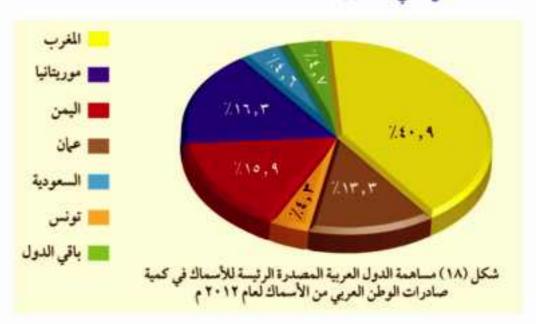
«لا يتناسب إنتاج الوطن العربي من الأسماك مع طول سواحله» ناقش مع زملات هذه العبارة موضحًا أسباب ذلك، ثم قدم بعض المقترحات لتتمية الثروة السمكية وزيادة إنتاج الوطن العربي منها وسجل نتائج هذه المناقشة في صفحتك على الـقيس بوك.

ورغم ضآلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك بالنسبة للإنتاج العالمي إلا أنها تعدمن أكثر السلع الغذائية المتداولة في التجارة العالمية بعد الخضر والفاكهة، وهناك عديد من الدول العربية المصدرة للأسماك



أسطول صيد أسماك

لاحظ الشكل التالي واستنجها.



ولأهمية الثروة السمكية في تحقيق الأمن الغذائي وتعويض النقص البروتيني من اللحوم الحمراء اهتمت كثير من الدول العربية بتنمية الثروة السمكية فهل تعرف كيف؟

🔀 وسائل تنمية الثروة السمكية في الوطن العربي

- 💵 استخدام أساطيل الصيد الحديثة والمجهزة بأحدث وسائل الصيد.
 - 💻 إصدار القوانين الخاصة بالصيد البحري وحمايته.
 - 🚐 التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- دعم التعاون العربي في مجال صيد الأسماك و إقامة مشر وعات مشتركة مبنية على استخدام التقنيات الحديثة.
- التنمية المهنية للصيادين وذلك من خلال عقد الندوات وورش العمل لرفع الوعى بأهمية الصيد.

مزرعة سمكية

0

استعد للدرس القادم:
التنمية الصناعية قاطرة
التنمية الاقتصادية: فما
المقصود بالتنمية الصناعية
وما أهميتها؟

قضية للمناقشة:

«الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات،



استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

لاحظ الشعارين التاليين ثم ناقش معلمك.





- 🛭 ما اسم المنظمة التي يعبر عنها كل شعار؟
- ما الهدف من تأسيسهما من وجهة نظرك؟
- . ماذا تتمنى أن تحقق كل من المنظمتين للعالم في مجال الصناعة؟

اهتمت دول العالم بإنشاء المنظمات العالمية والإقليمية المتخصصة في التنمية الصناعية لما لها من أهمية في اقتصاديات هذه الدول ودفع عجلةً التنمية بها، ومنها (منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية «اليونيدو» والمنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين «الإيدمو») وسنتعرف عليهما فيما بعد بشئ من التفصيل.

يفسر أهمية قطاع الصناعة لاقتصاد

- . يبدي رأيه في اهتمام الدول النامية بالتنبية الصناعية
- ، يوضح أهمية الصناعة التحويلية في اقتصاد الدولة.
- ويقترح بعض الوسائل لتنمية الصناعة ، يلخص معوقات الصناعة في الدول

مغاشيم الدرس

لنعية صناعية _ فيعة مضافة

المعارات والقيم

- ه التفسير.
- حل المشكلات.
 - · الخاذ القرار .
- و تشجيع الصناعات الوطنية.

القضايا المتضونة

. حسن استخدام الموارد وتنميتها. واحترام العمل وجودة الإنتاج

وبعد القطاع الصناعي هو قاطرة التنمية الاقتصادية لأنه:

- يتمتع بروابط قوية مع القطاعات الاقتصادية المختلفة مثل الزراعة والخدمات.
 - لديه إمكانيات كبيرة لتوفير فرص كثيرة للعمالة.
 - وسيلة مهمة لنقل التكنولوجيا وجذب الاستثمارات الأجنبية.

ولقيام الصناعة في أي منطقة لابد من توفر مجموعة من المقومات، لقد درستها عزيزي الطالب في السنوات السابقة (نافشها مع معلمك).

يوجد عدة تصنيفات للصناعة على مستوى العالم؛ فهل تعرفها؟ تعال نتجول معًا في عالم الصناعة لنتعرف مفهومها، أسس تصنيفها، مناطق تركزها، معوقات قيامهاً في الدول النامية ووسائل التغلب على هذه المعوقات.

أولاد الصناعة وأسس تصنيفها

تعد الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان ويعتمد عليها في توفير متطلبات الحياة المختلفة. وتتنوع أسس تصنيف الصناعة كما في الشكل التالي:

تذكر أن:

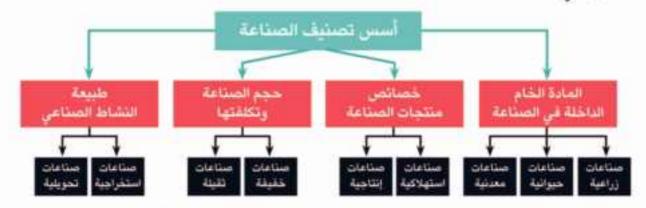
السناعة: تحويل المواد الخام من صورتها الأولية إلى صورة أكثر ملائمة لحاجات الإنسان ورغباته.

تذكران

من المقومات الطبيعية للصناعة: المواد الخام: وهي إما معدنية أو زراعية أو حيواتية.

مصادر الطاقة: وهي متعددة مثل: البترول والفحم والغاز الطبيعي والطاقة المتجددة.

الموقع المتميز: الموقع مهم جدًا لنجاح قيام أي صناعة.



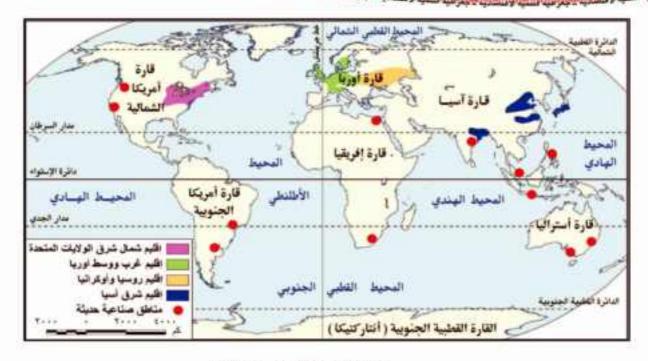
وتتشابك هذه التصنيفات معًا حيث إننا نجد على سبيل المثال:

- . صناعة السكر: تعد صناعة زراعية استهلاكية خفيفة تحو يلية.
- صناعة الحديد والصلب: تعد صناعة معدنية _ إنتاجية _ ثقيلة _ تحو يلية.

تتركز معظم هذه الصناعات في أقاليم صناعية كبرى حول العالم فهل تعرفها؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتج أهم الأقاليم الصناعية بالعالم.

فكر وصنف:

في ضوء دراستك الأسس تصنيف الصناعة صنف الصناعات التالية في الأنشطة والتدريبات: تعبئة التمور _ الألات الزراعية _ الأسمدة_ المنسوجات الصوفية _ صناعة السيارات - استخراج البترول - استخراج الأملاح المعدنية ـ الأدوية - طحن الحبوب - دبغ الجلود.



شكل (١٩) الأقاليم الصناعية بالعالم.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

أن أكبر الأقاليم الصناعية في العالم تمتد في العروض الوسطى من المسيسبي غربًا في أمريكا الشمالية إلى أوربا، ثم جبال الأورال شرقًا في روسيا الاتحادية، فيما يعرف باسم نطاق القوى المحركة Power Belt ،فهل تعرف سبب تسميته بهذا الاسم ... ؟ لأنه يستهلك نحو ٩٠٪ من جملة الطاقة المحركة في العالم سنويًا من الفحم والبترول والغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة النووية وينتج هذا الإقليم معظم إنتاج العالم من الصناعات الثقيلة مثل الحديد والصلب والآلات والسيارات والقاطرات والطائرات والصناعات الميكانيكية والكيماوية.

كما نلاحظ من الخريطة وجود بعض المناطق الصناعية في بعض الدول مثل مصر وجنوب إفريقيا وشرق أمريكا الجنوبية وغرب أمريكا الشمالية.

يشهد الإنتاج الصناعي العالمي تحولًا تدريجيًا من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية وذلك للاستفادة من توفر المادة الخام والعمالة الرخيصة، والبنية الأساسية الجيدة، والنفقات الاجتماعية الأقل، والأسواق الكبيرة في بعض





تعد الولايات المتحدة، وغرب أوربا، واليابان، وغرب الاتحاد السوفيتي منابقًا (روميا وأوكراتيا) من أهم الأقاليم الصناعية في العالم. !



الصناعات الحديثة

نَّانيًا: الصناعة في الدول النامية

تعد الصناعة المحرك لعملية التنمية، وتقاس درجة تنمية الدولة وتقدمها بمدى تقدمها في المجال الصناعي؛ فقد سعت الدول النامية منذ حصولها على استقلالها إلى العمل على تحويل اقتصادياتها من الطابع الزراعي أو الاستخراجي إلى الطابع الصناعي للحاق بمصاف الدول الصناعية المتقدمة.

ويرجع اهتمام الدول النامية بالصناعة إلى ما يلي:

- الدول النامية دولًا زراعية ، وتصنيع المنتجات الزارعية يزيد من دخلها ، لأن المنتج الزارعي المصنع أغلى سعرًا في الأسواق كما إن إمكانيات تصديره أكبر.
- تقليل الاستيراد من الخارج وتشجيع الصناعات الوطنية وتحقيق فانض يسمح بالتصدير وتوفير العملات الأجنبية.
 - 🚾 ز يادة القدرة الصناعية للدولة يعمل على ز يادة قوتها العسكر ية.
- إن الدول النامية تعاني من زيادة سكانية مرتفعة؛ وللقطاع الصناعي القدرة على استيعاب هذه الأعداد المتزايدة من العمالة والتخفيف من مشكلة البطالة.

ورغم أهمية الصناعة للدول النامية وتنمية اقتصادها ورغم ما تبذله هذه الدول من جهود إلا أنها تواجه بعض التحديات في مجال التصنيع ... فهل تعرفها؟

نَّالنَّا: معومًات الصناعة في الدول النامية:

يوجد مجموعة من المعوقات التي تقف حجر عثرة أمام التطور الصناعي في الدول النامية و يمكن تقسيمها إلى معوقات داخلية وأخرى خارجية:

🌃 المعوقات الداخلية

- ضعف كفاءة الأيدي العاملة ونقص الخبرات الفنية .
- استخدام وسائل تكنولوجية قديمة مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج،
 وبالتالي عدم قدرة المنتجات المحلية على منافسة المنتجات المستوردة.
 - 🐽 قلة رؤوس الأموال الوطنية.

🌃 المعوفات الخارجية

• الممارسات التجارية للدول المتقدمة، ولا سيما أسلوب حماية منتجاتها عن

فكر وتاقش:

- هناك علاقة بين التقدم الصناعي وقوة الدولة ، ناقش معلمك في هذه العبارة موضحًا رأيك.
- العدد اليابان من الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم رغم طبيعة سطحها الجبلي وافتقارها لمصادر الطاقة ناقش معلمك في ذلك.

معلومة إثراثية:

ارتفع نصيب الدول النامية من الصادرات المصنعة العالمية من ٤, ٢٠٪ عام ١٩٩٢م إلى ٣٩٪ عام ٢٠٠٩م.

تلوير اليوندو ٢٠١١م



- طريق فرض التعريفات الجمركية على واردات الدول النامية.
- . الضغوط التي تمارسها الشركات متعددة الجنسيات على السياسات الاقتصادية للدول النامية.

ويتعاث المحمدات وجاربت بينيان المهربات وخاربته يتبين المسيران وخاربته

- المعونات والاتفاقيات التجارية، حيث تعد معيقًا لعملية التنمية في الدول النامية نظرًا للشروط التي تفرضها الدول المقدمة للمعونات، والتي قد تصل إلى المساس باستقلال وسيادة الدولة.
- القروض الأجنبية، التي تفيد اقتصاديات الدول النامية، إلا أن زيادتها في العقد الأخير زيادة باهظة أدى إلى آثار عكسية على عملية التصنيع، بسبب عجز هذه الدول عن سداد أعباء الديون.

وبذلك تصبح التنمية الصناعية في ضوء هذه المعوقات المزمنة التي تعانى منها أغلب الدول النامية صعبة ومكلفة، وهنا تبرز الحاجة إلى ما يلي:

- التخطيط الصناعي: كأسلوب علمي منظم لتوزيع الموارد وتوجيه النشاط الصناعي بقطاعاته المختلفة.
- . التدخل الحكومي: كأداة لضمان تنفيذ الخطة وتحقيق الأهداف المقررة.
- ماعدة المتظمات الدولية: مثل منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية والتي تعمل على مساعدة الدول النامية والفقيرة لتنمية القطاع الصناعي بها.

فهل تعرف متى تأسست هذه المنظمة وما أهم أهدافها؟

معلومة إثرائية:

الشركات متعددة الجنسيات: هي الشركات التي تتمتع بشخصية مستقلة وتمارس نشاطها في دولتين أجنبيتين أو أكثر. وقد تزيد مبيعاتها السنوية عن ١٠٠ مليون دولار.



منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو): pipo

United Nations Industrial Development Organization

تأسست في نوفمبر ١٩٦٦م، ومقرها في فيينا العاصمة النمساوية، ومن أهدافها:

- 🚾 دعم التنمية الصناعية المستدامة في الدول النامية والدول ذات الاقتصاد المتغير ـ التي تمر بمرحلة انتقالية.
 - 🛣 دعم وتمو يل مشروعات التنمية الصناعية الصغيرة والمتوسطة الحجم.
- 🚾 استثمار القوى المشتركة للحكومات والقطاع الخاص لتشجيع الإنتاج الصناعي، و إقامة شراكات صناعية دولية. لمزيد من المعلومات عن المنظمة وأنشطتها يمكنك الدخول على الموقع التالي: http://www.unido.org

عزيزي الطالب بعد أن تجولنا معًا في الأقاليم الصناعية حول العالم وتعرفنا على واقع الصناعة في الدول النامية وأهم تحدايتها ... تعال الآن نتجول في ربوع وطننا العربي لنقترب أكثر من أهم الصناعات القائمة على أرضه والتحديات التي تواجه تنمية هذه الصناعات ودور الدول العربية في مواجهتها

النبعة المضافة الفرق بين قبعة المنتج النهائي ومستلزمات إنتاجه (المواد الخام _ مصادر الطاقة _ الأجور...).

رابعًا: الصناعة في الوطن العربي

تنقسم الصناعات إلى صناعات تحو يلية وصناعات استخراجية.

🌃 الصناعات الاستخراجية

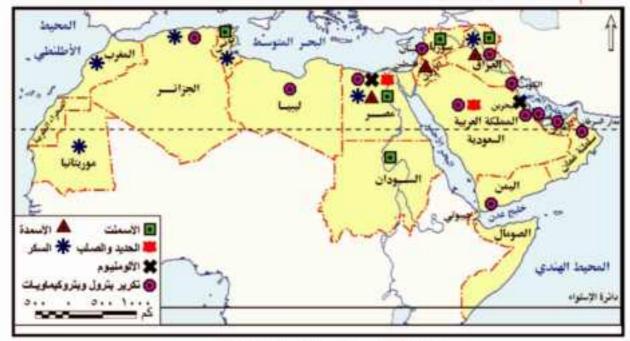
تشمل الصناعات الاستخراجية في الدول العربية استخراج النفط والغاز الطبيعي والخامات المعدنية مثل الحديد والزنك والنحاس والذهب، وكذلك الخامات غير المعدنية مثل الفوسفات والبوتاس.

ويشكل استخراج النفط والغاز الطبيعي محور النشاط الاقتصادي والمصدر الرئيس للناتج المحلي الإجمالي في عدة دول عربية وبلغت القيمة المضافة للصناعات الاستخراجية في الدول العربية حوالي تريليون دولار في عام ٢٠١٣م، حيث يرجع هذا النمو بالأساس نتيجة تزايد الطلب العالمي على النفط وارتفاع متوسط أسعاره خلال هذا العام .

وقد تحسن أداء الصناعات الاستخراجية في نفس العام بجميع الدول العربية باستثناء السودان وسوريا وليبيا نظرًا للظروف السياسية التي مرت بها هذه الدول.

🜃 الصناعات التحويلية

رغم تنوع الصناعات التحويلية بالوطن العربي إلا أن معظمها صناعات استهلاكية. لاحظ الخريطة التالية واستنج منها أهم الصناعات التحويلية العربية.



شكل (٢٠) الصناعات التحويلية بالوطن العربي.

معلومة إثرائية:

يلغ متوسط نصيب الفردمن الناتج الصناعي في الدول العربية في عام ۲۰۱۴م حوالي ۳٫۸ دولار، أي بمعدل نمو بلغ حوالي ١٦٪ بالمقارنة مع عام ١٠١٠م.

نستنتج من الخريطة: أن أهم الصناعات التحويلية بالوطن العربي تتمثل في (الأسمنت والحديد والصلب والألومنيوم ـ صناعات تكرير البترول والبتروكيماويات ـ صناعة الأسمدة والسكر).

برآء برخواماته ومسادة - خوامات وسناء فوسساء - خوابات بسناء فوسسانه - خوابات رست وهستاء - خوامات

وقد حققت عدة دول عربية نموًا جيدًا في ناتج الصناعات التحويلية منها الجزائر والسعودية، ومع ذلك فإن قطاع الصناعات التحو يلية العربية يعاني من ضعف في المساهمة في الناتج المحلى الإجمالي، حيث لم تتعدى ١٠٪ خلال خلال الفترة من ٢٠٠٩م إلى ٢٠١٣م ، ويرجع ذلك إلى الصعوبات والمعوقات التي تواجهها الصناعات التحويلية في الدول العربية.

فكر وتاقش

اساهم قطاع الصناعة التحويلية بنسبة ٩ ، ٩٪ كقيمة مضافة بالنسية للناتج المحلى؛ عام ٢٠١٣ ثاقش معلمك قى العلاقة بين الصناعة والناتج القومي والدخل القومي.

خامسًا: معومًات الصناعة التحويلية في الوطن العربي

- 🟋 تنافس الصناعة العربية فيما بينها، وعدم وجود تكامل بينها.
- 🛣 ضعف الأسواق العربية، نظرًا لانخفاض المستوى المعيشي للسكان وارتفاع أسعار السلع المحلية.
- 🔀 نقص الكوادر البشرية المؤهلة من الخبرات الفنية والتكنولوجية لضعف الاهتمام ببرامج التدريب والتعليم الفني.
 - 🔀 عدم توافر البنية التحتية الصناعية.
- 🔯 عدم ثبات السياسات الحكومية في بعض الأقطار العربية تجاه قضايا اقتصادية عديدة منها: تشغيل القوى العاملة، وحماية الصناعة الوطنية وغيرها.
- 🚟 الإهمال النسبي للبحث العلمي في المتشآت الصناعية بالعديد من الأقطار العربية.
 - 🔀 غياب الاستراتيجيات التنموية الصناعية التكاملية بين الدول العربية.

سادشا: استراتيجيات تنمية الصناعة في الوطن العربي

برزت أهمية تفعيل التعاون بين الدول العربية في مجال التنمية الصناعية

معلومة إثراثية:

بلغ أعداد الباحثين في الأقطار العربية في مجال الصناعة حوالي ٦٪ فقط من إجمالي الباحثين في الأنشطة الاقتصادية المختلقة. وعند حساب نسية العدد الكلي للباحثين إلى مجموع القوى العاملة في العالم العربي تجد أن هناك ١ . • فرد لكل ألف عامل، وذلك مقابل ٩ أفراد في اليابان و٦ في ألمانيا.

وذلك من خلال مجموعة من الوسائل يمكن أن نجملها فيما يلي:

- إقامة قاعدة ونظام معلومات عن القطاعات الصناعية المختلفة، وتوحيد المصطلحات الصناعية.
 - 🏗 توحيد المواصفات القياسية للمنتجات الصناعية والمواد الوسيطة.
 - 🛣 التعاون في مجال التدريب المهني والتعليم الفني الصناعي.
 - 🛂 التعاون في مجال البحث والتطوير والتكنولوجيا.
 - 🍱 السعى لتحقيق التكامل الاقتصادي.
 - 🛣 الاهتمام بالصناعات الخضراء لحماية البيئة ومواردها.
 - 🚾 الاهتمام بإنشاء المجمعات الصناعية (المدن الصناعية).

وقد حرصت الدول العربية على إنشاء منظمة إقليمية تهتم بشئون الصناعة العربية وتضع الاستراتيجيات والخطط لتنميتها

(هل تعرف عزيزي الطالب ما هذه المنظمة؟) إنها المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين.

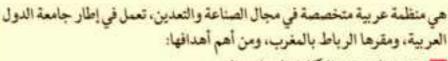
معلومة إثرائية:

استطاعت دول مجلس التعاون الخليجي أن تحتل مكانة عالمية في تصنيع الألومنيوم، وذلك بسبب توفر مصادر الطاقة والعمالة فيها بتكلفة منخفضة. وتشير بعض المصادر إلى أن الاستمارات في مصاهر الألومنيوم في تلك الدول يلغت نحو ٣٠ مليار دولار عام ٢٠١٠.

معلومة إثراثية:

الصناعات الخضراء: تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية دون الإضرار بالبيئة والموارد الطبيعية، من خلال حسن الاستفادة من المصادر الفايات وإعادة الاستخدام للتقليل من التلوث من ناحية، وتحسين كفاءة اللي الحفاظ على الموارد الطبيعية وكذلك الحد من انبعانات الغازات الدفيئة اعتمادًا على استخدام الكؤو

المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين (الإيدمو):



- 🗽 تحقيق التنسيق والتكامل الصناعي العربي.
- 🛣 الإسهام في تنمية وتطوير الصناعة في الوطن العربي بما يعزز تطوير الإنتاج.
- 🛣 التخطيط لدعم و إقامة المشروعات الصناعية على المستويين القطري والقومي.
- تشجيع التعاون بين الدول العربية وبينها وبين الدول النامية والمتقدمة في مجال الصناعة والتعدين. لمزيد من المعلومات عن المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين يمكنك الاستعانة بالموقع التالي:/http://www.aidmo.org/



تجربة المجمعات الصناعية في المملكة العربية السعودية:

انتهجت السعودية استراتيجية إقامة مجمعات صناعية ضخمة تعتمد على الصناعات الأساسية المرتبطة بإنتاج البترول وفي هذا الإطار أقيم مجمعان صناعيان هما مجمع الجبيل ومجمع ينبع الصناعيان:

- مجمع الجبيل الصناعي

تعد مدينة الجبيل من أكبر المدن الصناعية في العالم ويوجد بها عدد من المجمعات الصناعية الخاصة بالبتروكيماويات والصناعات الأساسية والثانوية، وتضم المدينة مينائين بحريين هما ميناء الجبيل التجاري، وميناء الملك فهد الصناعي. وهما من أشهر الموانئ في المملكة العربية السعودية.



مجمع البتروكيماويات في الجبيل

- مجمع ينبع الصناعي

تتميز مدينة ينبع بموقعها على ساحل البحر الأحمر ونظرًا لموقعها الجغرافي المهم لذلك تم اختيارها لتكون الميناء الغربي لتصدير البترول والغاز الطبيعي للمملكة العربية السعودية، وتعد مدينة ينبع الصناعية من أهم المجمعات الصناعية للبتروكيماويات في المملكة، والتي نمت نموًا سريعًا في أقل من عقدين من الزمن.



استعد للدرس القادم: نظرًا لما اعترى الساحة السياسية العربية من تغيرات أثرت على السياحة بدأت تتجه بعض الدول العربية لتتعية السياحة وتسويقها الكترونيًا. فهل تعرف ما أهمية السياحة وأنواعها وخطط تنعيتها؟

قَضِية للمناقشة:

«الصناعة الخضراءهدف التنمية المستدامة». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات،



استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من تساؤلات:

«أشار تقريرًا للأمم المتحدة أن الحاجز المرجاني العظيم شرق أستراليا يتعرض لخطر وشيك منذ سنة ٢٠١٠م نتيجة للتطور الصناعي واستخراج الفحم من المناطق القريبة من الشاطئ، بالإضافة إلى التغيرات المناخية التي أثرت على تركيب ونوعية المياه مما أضر بالشعاب المرجانية؛ مما قد يفقد المنطقة الكثير من قيمتها السياحية العالمية وتدرس اليونسكو إدراج الحاجز المرجاني ضمن المواقع التراثية المهددة بالخطر، ولذلك خصصت أستراليا نحو ٢٠٠ مليون دولار لإنقاذ الحاجز المرجاني»،

- ما المشكلة التي واجهت الحاجز المرجاني بأستراليا؟ وما أسبابها؟
 - ما تأثير ذلك على النشاط السياحي بالمنطقة؟
- تتعرض السواحل الشرقية لمصر لخطر مماثل؛ قما هذا الخطر؟ وما مقترحاتك
 لتحقيق التعاون المصري الأسترالي لحماية الشواطئ؟

مما سبق نستنتج أن: «المناطق الطبيعية الخلابة أهم مقومات صناعة السياحة ولذا يجب على الدول أن تهتم بدراستها لتكتشف مبكرًا المشكلات التي تواجهها، وتؤثر عليها يبئيًا وسياحيًا بهدف وضع الحلول المناسبة لتنميتها سياحيًا فهل تعرف كيف؟ هذا ما ستعرفه في جولتنا خلال الصفحات التالية.

، يعتلي لعريفا صحيحا المفاهيم الآتية « الخطيط سياحي ـ النمية سياحية مستدامة ـ ملتجع سياحي».

- ، يفسر أهدية قطاع السياحة لاقتصاد أي دولة.
- يصنف مقومات الجذب السياحي في العالم.
- يتعرف معوقات السياحة في الوطن العربي.
 يوضح أهمية التخطيط التنمية السياحة.
- يفترح بعض الوسائل لتنبية السياحة.
 بستنج العلاقة بين الاستقرار السياسي
- في الدولة والنشاط السياحي
- ، يقدر أهبية الساحة لاقتصاد أي دولة.

مخاشيم الدرس

التخطيط السياحي - التنمية السياحية المستدامة ـ ميزان المدفوعات.

المهارات والخيم

- حل المشكلات.
 - ٥ التفسير-
 - و الخاذ القرار.
- المحافظة على الأثار

القضايا المتضونة

- ، حماية الموارد البيئية
 - ه الوعي السياحي
 - الوعي الأثري.
- التمويق الإلكترولي.

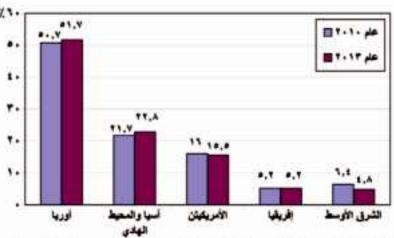
أولا: أهمية صناعة السياحة

تعدالسياحة واحدة من أهم مصادرالدخل في الاقتصاد القومي للعديد من دول العالم، فهي صناعة متشابكة مع الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

(ناقش مع معلمك العلاقة بين السياحة والأنشطة الاقتصادية والخدمية الأخرى كالصناعة والتجارة والنقل والبنوك، والأمن).

كما أنها تعد أحد أهم مكونات الصادرات الخدمية ذات التأثيرالكبير في ميزان المدفوعات، وتساهم بفعالية في زيادة الناتج المحلي الإجمالي وزيادة إيرادات النقد الأجنبي.

و يعد عدد السائحين الوافدين إلى البلد المضيف مؤشرًا جيدًا على مدى تقدم وازدهار صناعة السياحة على مستوى العالم و يتضح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



شكل (٢١): تطور عدد السائحين في العالم خلال عامي (٢٠١٠م، ٢٠١٣م) (بالمليون سائح) المصدر: التقرير السنوي لمنظمة السياحة العالمية ٢٠١٠م، و٢٠١٣م. http://www2.unwto.org/ar/annual-reports

وبقراءة الرسم البياني السابق نستنتج ما يلي:

 تأتي أوربا في مقدمة الأقاليم السياحية جذبًا للسائحين، وذلك لارتفاع أعداد السائحين بين الدول الأوربية بعضها مع بعض ، وسهولة الحصول على تأشيرة الدخول، بالإضافة إلى ارتفاع مستوى دخل المواطن الأوربي، وارتفاع مستوى تعليمه وثقافته.

معلومة إثراثية:

الحاجز المرجاني يقع بالقرب من ولاية كوينز لاند بشمال أستراليا ويعتد لمسافة ٢٣٠٠ كم ويضم أكثر من ٣٥٠ نوع من المرجان وعدد هاتل من الحيوانات والتباتات البحرية ويعد أحد أهم المواقع العالمية للغوص.

أضف إلى قاموسك

ميزان المدفوعات: سجل منظم لكل المعاملات الاقتصادية التي تتم بين المقيمين في الدولة والمقيمين في المدول الاخرى خلال فترة زمنية عادة ما تكون سنة.

معلومة إثراثية:

أعلن المجلس العالمي للسفر والسياحة عام ١٩٩٤م أن السياحة أصبحت أضخم صناعة في العالم متخطية صناعات السيارات والصلب والإلكترونيات والنشاط الزراعي.

تذكر أن

مقومات الجذب السياحي تنقسم إلى نوعين:

مقومات طبيعية مثل: الموقع -المناخ - التضاريس

مقومات بشرية مثل: الأثــار التاريخية والموروثات الشعبية -وسائل النقل - رأس المال - الأمن والاستقرار السياسي - التسهيلات والخدمات السياحية كتسهيلات الضيافة والبنية الأساسية.

هل تعرف السبب؟ (ناقش معلمك).

- يأتي إقليم آسيا والمحيط الهادي السياحي في المركز الثاني ؛ وقد شهد الإقليم قفزة سياحية كبيرة في الفترة من ٢٠١٠م إلى ٢٠١٣م حيث زاد عدد السائحين بمعدل ٢١,٦ ٪ خلال تلك القترة مما يعكس مدى اهتمام الإقليم بتنمية النشاط السياحي.
- . انخفض عدد السائحين الوافدين لإقليم الشرق الأوسط السياحي في عام ٢٠١٢ مقارنة بعام ٢٠١٠ ؛ ويرجع ذلك لعدم الاستقرار الأمني والسياسي في كثير من دول الإقليم.

وبصفة عامة تتمتع هذه الأقاليم بمجموعة من المقومات التي ساعدت على جذب السائحين وتنشيط السياحة بها؛ فهل تعرف عزيلي الطالب ما هي هذه المقومات؟ تعال تتعرف معًا.

ثانيًا: السياحة في الوطن العربي

يزخر الوطن العربي بالعديد من المقومات السياحية والمعالم الأثرية الثي ساعدت على جذب السياح وتنوع أنماط السياحة به وتعد مصر، السعودية، تونس، المغرب، الإمارات أولى الدول العربية في استقطاب السياح إليها.

برج خليفة ـ الإمارات





مغارة جعيتا لبنان



سياحة السفاري ـ مصر



المسجد النبوى - السعودية



مسرح بصري - سوريا

ابحث واكتب:

عزيزى الطالب تخير إحدى أنماط الساحة حسب الغرض منها واكتب عنها مقالامصورًا. تسعى في خطتها الاسترانيجية لزيادة الدخل السياحي ليصل إلى نحو ٢٥ مليار دولار يحلول عام ٢٠٢٠م.

ولأهمية السياحة في الاقتصاديات العربية ومن منطلق التعاون والتكامل العربي في القطاع السياحي أسست الدول العربية المنظمة العربية

هل تعرف عزيزي الطالب متى تأسست وأين مقرها؟ وما أهدافها وجهودها في مجال السياحة العربية؟ تعال نتعرف معًا.

المنظمة العربية للسياحة:

تأسست المنظمة عام ٢٠٠٥م ومقرها مدينة جدة بالسعودية.

أهداف المنظمة:

- وضع الخطط والسياسات التنموية للسياحة العربية مع إلغاء التأشيرات المسبقة ومراجعة وتبسيط مختلف الإجراءات ذات الأبعاد الاقتصادية لدعم السياحة البينية عربيًا.
- ترجمة قرارات المجلس الوزاري العربي للسياحة إلى سياسات وخطط للنهوض بصناعة السياحة في الدول العربية.

لمزيد من المعلومات عن المنظمة وجهودها في مجال تنمية السياحة ومشروعاتها المستقبلية يمكنك زيارة الرابط التالي: /http://www.arab-tourismorg.org.

معلومة إثرائية:

أدى انعدام الاستقرار الأمني والسياسي في مصر في الفترة من عام ٢٠١١/ ٢٠١٤ إلى تناقص أعداد الساتحين الوافدين إليها من الدول المختلفة بمعدل ٥, ٣٣٪ حيث وصل عدد السائحين ٧ , ١٤ مليون سائح ٢٠١٠م بينما تراجع العدد إلى ٥ ، ٩ مليون سالح في er - 15

اناقش مع معلمك وزملاتك تأثير ذلك على اقتصاديات الدول.

دعوق للتفكير

عزيري الطالب: اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش معلمك فيما بليها

على الرغم من امتلاك الوطن العربي للعديد من العقومات السياحية التي تؤهله لأن يكون من أكثر متاطق العالم جذبًا نصيبه من السياحة العالمية لا تتجاوز نسبة ٥ ٪ فقط،



- برأيك ما معوقات السياحة بالدول العربية؟
- ما الغلاقة بين الاستقرار السياسي وحركة السياحة في
- 😿 ما مقترحاتك لتنعية النشاط السياجي العربي والعالمي؟

رابقا: معوقات السياحة في الوطن العربي:

• ضعف البنية التحتية الخاصة بالقطاع السياحي وعدم الاهتمام بتحسين الظروف البيئية.

- ضعف القدرات الاقتصادية على مستوى الوطن العربي: حيث انتشار الفقر وانخفاض نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.
- ضعف التسويق للمنتج السياحي العربي، حيث يلعب التسويق للمنتج
 السياحي دورًا كبيرًا في تسويق الثروات السياحية.
- عدم ظهور الوطن العربي على الخريطة العالمية كتكتل اقتصادي مثل
 الاتحاد الأوربي وغيره مما يساعد على رفع المقدرة السياحية للفرد العربي
 ويساعد السياح بالتنقل في الوطن العربي ككيان سياسي واحد.
 - . ضآلة نمو الوعي السياحي في المجتمع المحلي.
- الافتقار إلى التخطيط الاستراتيجي للتنمية السياحية، وتعددالجهات التي تصدرالقرارات فيما يتعلق بالأنشطة والتسهيلات السياحية، وغياب التنسيق فيما بينها.
- فقدان الأمن والاستقرار السياسي في بعض الدول العربية عقب الثورات
 العربية مما أثر سلبًا على أعداد السائحين الوافدين للدول العربية.

وللتغلب على هذه المعوقات السياحية وغيرها كان لابد من توجيه الاهتمام نحو التخطيط للتنمية السياحية.

فهل تعرف عزيزي الطالب ما أهداف التنمية السياحية وما أسالبيها؟ تعال نتعرف معًا.

فامشا: التنمية السياحية المستدامة

نظرًا لأهمية النشاط السياحي في التنمية الاقتصادية باتت كثير من الدول تستهدف تحقيق التنمية السياحية المستدامة، والتي تتمثل أهدافها فيما يلي:

🛣 أهداف التنمية السياحية المستدامة

تتنوع أهداف التنمية السياحية المستدامة ومنها:

الشعافات وزيادة التواصل بين الشعوب.

معلومة إثراثية:

وصل إجمالي إيرادات السياحة، في مصر خلال عام ٢٠١٠م إلى نحو ١٢٠٥ مليار دولار أمريكي، أي ما يزيد على ٧٠ مليار جنيه مصري أنذاك تمثل نحو ١٣٪ من إجمالي الدخل القومي،

أضف إلى قاموسك:

التخطيط السياحي: نوع من أنواع التخطيط التنموي ويعنى رسم صورة مستقبلية للتشاط السياحي في دولة معينة وفي فترة زمنية محددة، ويتطلب ذلك حصر السموارد السياحية في الدولة من أجل تحديد أهداف الخطة السياحية وتحقيق تنمية سياحية مربعة ومتظمة.

أضف إلى قاموسك 🏈

النببة السياحية المستدامة: تشاط يحافظ على البيئة ويحقق التكامل الاقتصادي والاجتماعي ويرتقي بالبيئة المعمارية.

الاتحاد الأوروي للبيط والسنزهات الثوبية عام ١٩٩٣ م.

معلومة إثراثية:

ظهر مصطلح السياحة المستدامة أواثل عام ١٩٨٨ م بناء على اقتراح منظمة السياحة العالمية، حيث من المتوقع أن تؤدي السياحة المستدامة إلى إدارة جميع الموارد بطريقة تتبح تلية الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والجمالية مع الحفاظ في الوقت ذاته على التفافة والتراث والتنوع البيولوجي.

شركة مصر للطباعة - ۸۳ معالمة التبية عالمة والمثلاث و مقد والعبة التبية عملا و عالمة والمثلاث

- 🖼 تعميق العلاقات السياسية بين الحكومات في الدول السياحية.
- 🛃 حماية البيئة وزيادة الاهتمام بالموارد الطبيعية والموروثات الثقافية للمجتمع.
- 🖪 تحقيق العدالة على مستوى الجيل الواحد وكذلك بين الأجيال المختلفة من حيث الحق في الاستفادة من الموارد البيئية وتوزيع الدخل ... إلخ.
- 🍱 توفير فرص جديدة للاستثمار وبالتالي فرص عمل مما يسهم في الارتقاء بالمستويات المعيشية.
- 👩 تحسين البنية الأساسية والخدمات العامة في المجتمعات المستقبلة للسائحين.
 - 💵 توفير أسواق جديدة للمنتجات المحلية.

قيم أتعلمها

حافظ على آثار بلدك فهي ثروة اقتصادية وتاريخية وثقافية.

معلومة إثراثية:

، تشير الإحصاءات بأن الوطن العربي ينفق على الترويج السياحي ٤٥ مليون دولار وهو يمثل نصف ما تنفقه أستراليا وحدها.

انطلقت بعض الاعوات في مجال التنمية السياحية لثبني هذف ·سائح لكل مواطن، ناقش معلمك وزملانك في هذا الهدف من حيث: العائد الاقتصادي الذي بمكن أن تحققه الدولة إذا حققت هذا الهدف، والوسائل التي يمكن أن تتبعها مصر لجذب عدد سائمین بمادل عدد سکان مصر؟

🌃 أساليب التنمية السياحية:

يمكن تنمية القطاع السياحي من خلال اتباع الأساليب الآتية:

- 💵 الاهتمام بالتخطيط السياحي وذلك لكونه منهجًا علميًا لتنظيم و إدارة النشاط السياحي بجميع عناصره وأنماطه، ويجب أن يكون التخطيط السياحي
 - عملية مشتركة بين جميع الجهات المنظمة للقطاع
 - 🖳 تطوير المنشآت والخدمات السياحية.
 - 🚐 استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة ـ كالإنترنت ـ في التسويق السياحي (التسويق الإلكتروني).

معلومة إثراثية

فالتسويق الإلكتروني للسياحة هوالسر في الخروج من أزمات قطاع السياحة التي يمر بها العالم العربي اناقش معلمك في هذه العبارة موضحًا مفهوم التسويق الإلكتروني للسياحة وأهميتها في تتمية السياحة العربية. يمكنك الاستفادة من الرابط التالي:

http://www.arab-tourismorg.org/ index.php/tourism-articles/2-uncate gorised/390-2013-12-15-06-37-26



- الاهتمام ببرامج التنمية البشرية للعاملين في مجال السياحة، ونشر الوعى
 السياحي لدى المواطنين.
 - 🍱 الاهتمام بالأماكن السياحية "الأثرية،الطبيعية" وترميمها.
- المناطق تشجيع القطاع الخاص وقطاع الأعمال على الاستثمار خاصة في المناطق السياحية الجديدة.
 - 💷 استحداث أنماط سياحية جديدة تعتمد على التنمية المستدامة.

عل تعرف عزيزي الطالب الأنماط السياحية الجديدة التي تجذب السياح؟ تعال تتعرف بعضها.

سياحة المغامرات (السفاري):

تستهوي سياحة المغامرات الكثير من المغامرين حيث يسعون للسفر إلى بعض المناطق كالصحاري والجبال، والغابات ومناطق الثلج حبًا في المغامرة، و بحثًا عن هذا النوع من الاستمتاع رغم خطورته في بعض الأحيان.

سياحة الرياضات البحرية:

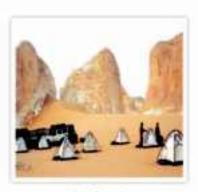
يعتمد هذا النوع من السياحة على وجود الماء (البحار أو البحيرات)، وتتفاوت المدة التي يقضيها السائح في ممارسة الرياضات البحرية المختلفة مثل: الغوص، التزلج على الماء، العوم، سباق اليخوت أو القوارب وصيد الأسماك.....إلخ.

نمط سياحة الحوافز

هى نمط سياحي حديث يهدف إلى تشجيع العاملين بالشركات الكبرى و يحفزهم على مزيد من الإنتاج والأداء الجيد في وظائفهم المختلفة وأعمالهم، وذلك عن طريق تنظيم رحلات سياحية مكافأة لهم على حسن أدائهم أو تحقيقهم نسبة عالية في تسويق وبيع سلعة ما.

قيم أتعلمها:

حافظ على آثار بلدك فهي ثروة اقتصادية وتاريخية وثقافية.



سياحة السفاري



رياضة الغوص

التنمية السياحية المستدامة في غانا:

تعد تجربة غانا إحدى التجارب التي يمكن الاقتداء بها في مجال التنمية السياحية المستدامة. حيث اهتمت بوضع استراتيجيات سياحية لاستثمار المناطق التراثية وذلك من خلال: تحديد مشروعات التنمية السياحية ذات الأولوية في التنفيذ و إعداد دراسات الجدوي المختلفة لها، وتدريب العاملين في القطاع السياحي وتبنى برنا مج لحماية وصيانة الأماكن التاريخية مثل القلاع والحصون وطريق العبيد السياحي، وإعداد برنامج لحماية الحياة البرية عن طريق إنشاء منتزهات قومية بوصفها محميات طبيعية مثل منتزه كاكوم القومي

وترتب على هذه التجربة: توفير فرص للعمالة وزيادة الدخل عن طريق فرض رسوم دخول إلى الآثار والأماكن المحمية وكذلك من بيع التحف والتذكارات المحلية، وخلق سوق جديد للسياحة.



منتزه كاكوم القومي في غانا.

استعد للدرس القادم: لايمكن تحقيق التنعية الاقتصادية بعجالاتها المختلفة إلا من خلال البشر لذلك التجهت دول العالم إلى التنمية البشرية. فهل تعرف المقصود بالتنمية البشرية وأهم مجالاتها؟

قضية للمناقشة: «كنوز مصرية»

دتمثلك مصر تراثاً طبيعيًا وتاريخيًا يمكن استغلاله في تنمية النشاط. السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نثائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

الوحدة الرابعة

جغرافية

التنوية البشرية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- . يعطي تعريفًا ضحيحًا لكل مما يلي: التنمية البشرية ـ الفقر متعدد الأبعاد.
 - . يعدد أبعاد التنمية البشرية.
 - . يميز بين استراتيجيات التنمية البشرية.
- . يستنج أهمية مؤشرات ومقايس التنمية. من من المراد المراد من المراد المر
- . يصنف مؤشرات التنمية البشرية وفقًا لأبعادها.
- . يقرآ خوالط توزيع (متوسط نصيب الفرد من الدخل الفومي - معدل الأطباء) في الوطن العربي
- يحلل العلاقات المتبادلة بين الفقر والدخل والصحة والتعليم.
- . يقيم أثر أم امج التنمية الاقتصادية على مستوى التمية البشرية.
- . يستنج أوجه النشابه بين معالم التنمية في دولتي ماليوبا والبرازيل.
- . يحدد متومات وتحديات التنمية في الوطن العربي وفقا الأهميتها من وجهة نظره.

مقدمة الوحدة

تعد التنمية البشرية فكريقوم على الإنسان الذي بعثل هدفها ووسيلتها، فكل ما خلقه الله في الكون إنما وجد ليستفيد منه الإنسان ويتمتع به، حتى تتطور وتتحسن أوضاعه وظروف حياته ومستوى معيشته، ولقياس تلك الظروف ومستويات المعيشة تم وضع عشرات المؤشرات الخاصة بصحة الإنسان ومستوى تعليمه ودخله، كما تم عمل دليل لقياس التنمية البشرية بكل دولة، يشتمل هذا الدليل على ثلاثة أبعاد رئيسة هي التعليم والصحة والدخل. ويستخدم الدليل في مقارنة مستويات التنمية بين الدول بعضها البعض، فمنها دول تمثل نماذج يحتذي بها حيث مستوى التنمية مرتفع جداً وأخرى أقل تقدما تحتاج إلى أن تتعلم وتطبق خطط التنمية البشرية للدول المتقدمة.

دروس الوحدة

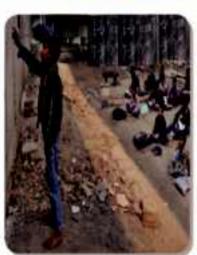
- 🕔 فاقية التنمية السرية
- 🧶 مؤشرات التنفية البشرية
 - 🕔 نماذج لنموية رائدة
- 🚯 مستقبل التسية في وطننا العربي



استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

لاحظ وتأمل الصورتين ثم ناقش معلمك فيما يليها من تساؤلات.





- . اقترح عنوانًا مناسبًا لكل صورة.
- استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصورتين.
- ما توقعاتك للخدمات التعليمية والصحية المتاحة؟
- ما تقديرك لمستوى دخل أسر الطلاب بالصورتين؟

- ويضع تعريفًا صحيحًا للتنبية البشرية.
- ويستنتج تطور مفهوم التنمية البشرية.
 - يميز بين أبعاد التنبية البشرية.
- يستنج العلاقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسال
 - ويليم أهداف التمية الشرية.
- ويستنتج العلاقات المتبادلة بين أبعاد
- يبدى رأيه في استراتيجيات النمية البشرية.

مغاميم الدرس

- التبية الشرية.

المقارات والقيم

- التفكير التاقد
- · التفكير المنطقي.
- والتعاون والمشاركة

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان
- والصحة الوقائية
 - و العولية.

مما سبق نستنتج أن: «هناك اختلافًا في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الصورتين، بما تشمله من أوضاع معيشية ومستوى الدخل، والمستوى التعليمي والصحي ومدى ملائمة البيئة السكتية والمحلية التي يعيشون فيها، أي أن هناك فرقًا في مستوى التنمية البشرية بين الصورتين.

وما المقصود بالتنمية البشرية ؟ تعال تتعرفها بشئ من التفصيل...

أولا: التنمية البشرية:

«عملية إعداد وتوجيه واستثمار الموارد البشرية، في كافة قطاعات التعليم والإعلام والثقافة والصحة والبيئة، بهدف التحسين المستمر لمستوى رفاهية الفرد، وتحقيق أهداف المجتمع».

معلومة إثراثية:

أكدت نظريات التنمية على أن:

- الاستثمار في مجالي التعليم
 والصحة يسؤدي إلى زيادة
 القدرات البشرية وزيادة إنتاجية
 الأفراد، وبالتالي إحداث التنمية
 الاقتصادية التي تؤدى بدورها
 إلى ارتفاع متوسط نصيب الفرد
 من الدخل.
- مساهمة رأس المال البشري
 في التنمية أعلى مما تساهم به
 الموارد الطبيعية ورأس المال أو
 كلاهما معًا.

فكر وناقش:

ناقش زملاءك في مفهوم وعمليات التنمية البشرية ومجالاتها المتنوعة كما جاء بالتعريف. وقد ساد مفهوم التنمية البشرية منذ العقد الأخير من القرن العشرين نتيجة لاهتمام الاقتصاديين برأس المال البشري (الأيدي العاملة)، حيث تنمية الطاقات البشرية والتي تعد أساس عملية التنمية في أي مجتمع، كما أنها أهم عناصر الإنتاج، فلم تعد التنمية مجرد زيادة دخل الأفراد، إنما اتسع مفهومها ليشمل زيادة الدخل والاهتمام بالمستوى التعليمي والصحي والسياسي والثقافي، والتأكيد على تمكين المرأة اقتصاديًا وسياسيًا وثقافيًا.

عزيزي الطالب في ضوء التعريف السابق ناقش مع زملاءك ومعلمك أهداف التنمية البشرية وأبعادها؟

يمكنك الاستفادة من دراسة التنمية البشرية في حياتك العملية من خلال فهمك لأهدافها وتطبيقها على نفسك و زملائك.

نانيًا: أهداف التنمية البشرية

تهدف التنمية البشرية إلى ما يلي:

- الاهتمام بالتعليم والثقافة لإعداد إنسان قادر على التفكير الإبداعي ومواجهة مشكلات الحياة بشكل إيجابي وفعال.
 - 🛣 تحسين المستوى الصحي ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع.

قيم أتعلمها:

لكل فرد قيمته: فالفرد مهما كان دوره فإنه سيكون مؤثرًا إذا ما قام به على النحو الأمثل وعمل على إظهار إبداعاته الخلاقة به، فهو قائد المهمة التي يقوم بها مهما صغرت.



أبعاد التنمية البشرية

ثالثًا: أبعاد التنمية البشرية

فرص العمل المناسبة.

بيزنيه است وهستند دخرنيه است واستند وخرنته است واستند حفرته است واستند وخرابه است واستند واستند واستند واستند واستند واستند واستند واستند

يوضح الشكل الذي أمامك أن التنمية البشرية ترتكز على ثلاثة أبعاد متداخلة وهي:

📆 تأهيل الفرد و إكسابه المهارات المطلوبة لسوق العمل مثل مهارات القيادة

وإدارة الوقت والعمل في فريق وهذه المهارات بدورها تؤهله لإيجاد

🛣 تحسين الأوضاع المعيشية من خلال زيادة متوسط دخل الفرد.

🔀 إثراء تواصل الفرد بالمجتمع بشكل أخلاقي ومؤثر.

- 🗽 التعليم: تولى دول العالم اهتمامًا كبيرًا بالتعليم بكافة أشكاله وأنماطه بداية من . محو الأمية والتعليم الأساسي ثم الثانوي والفني، وحتى التعليم العالى الذي يعمل على بناء القيادات والكفاءات التي تحتاجها التنمية، بالإضافة إلى المساواة وتكافؤ الفرص في التعليم بين الذكور والإناث، كما تولى الدول اهتمامها بالبحث العلمي ومواكبة المعرفة التكنولوجية و إعداد وتطبيق البرامج التدريبية.
- 🛣 الصحة: يهتم البعد الصحي برفع متوسط الأعمار وانخفاض معدلات وفيات الأطفال وتوفير مياه الشرب النقية والمرافق الصحية، ورعاية الطفولة والأمومة والمعاقين، والاهتمام بالصحة الوقائية والخدمات العلاجية، ويعمل الاهتمام بالصحة على زيادة قدرة الأفراد على الاستيعاب العلمي وبالتالي رفع قدراتهم الإنتاجية وزيادة دخولهم مما يساهم في رفع مستوى التنمية البشرية .
- 🔀 الدخل: إن ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى التنمية البشرية، كما أنه يؤثر في الجانب الصحى ومستوى التعليم. لذلك تهتم الدول بمحاربة الفقر وتوفير دخل مناسب للفرد وتقليل معدل البطالة، وضبط مستويات الاستهلاك وتوفير الأمان في المستقبل ضد العوز (الاحتياج)، وتشجيع الادخار وتوجيهه نحو الاستثمار.

فكر ونافش:

لنجاح خطط التنمية الاقتصادية لابد من مشاركة كافة فتات المجتمع: مؤسسات الدولة وهيئات المجتمع المدنى والمنظمات الأهلية والأحــزاب السياسية، والقطاع ما وأيك في العبارة السابقة؟

معلومة إثراثية:

 هذاك علاقة طردية بين المستوى التعليمي ودرجمة المشاركة الإيجابية في برامج التنمية.

مما سيق نستنتج أن: «الأبعاد الثلاثة التعليم والصحة والدخل»:

- تهدف إلى زيادة الناتج القومي
- تحدد مستوى التنمية البشرية للدولة.
- تؤثر وتتأثر في بعضها البعض على سبيل المثال: مجال التعليم يؤثر في مستوى الدخل وفي مستوى صحة الفرد، و يتأثر التعليم بالدخل والمستوى الصحي، فاقش (معلمك).

<u>قعـق</u>ق التفكير في ضوء ما سبق من أهداف التنمية البشرية وأبعادها؛ ما سبل تحقيق أهداف التنمية البشرية؟

معلومة إثراثية:

كيف يتم ترجمة الأهسداف والاستراتيجيات إلى خطط وبرامج عمل محددة؟ من خلال

- تحديد أهداف التنمية البشرية وتحديد تكلفة تحقيق كل هدف واختيار أفضل الأهداف.
- البشرية وضع أهداف التنمية البشرية في الإطار العام للاستراتيجية القومية العامة لتحسين مستويات معيشة الأفراد.

رابغا: استراتيجيات التنمية البشرية:

اتجهت دول العالم ومنها مصر نحو الاهتمام بقضايا التنمية البشرية حيث بدأت الدول بوضع استراتيجيات للتنمية البشرية تتركز حول المحاور التالية:

- . القضاء على الأمية.
- تطوير خطط وأهداف التعليم، وربطه باحتياجات سوق العمل.
- الاهتمام بالتدريب و إعادة التأهيل واستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية لتنمية قدرات ومهارات الموارد البشرية.
- تطوير نظم وشروط وقوانين العمل والتعاقد، وتحسين ظروف بيئة العمل.
- توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحي والاجتماعي ليشمل أغلبية فثات المجتمع.
 - توفير مصادر التمويل لمشروعات الرعاية الصحية والصحة الوقائية.

معلومة إثراثية:

عالم مصرى يوفر تأمين صحي لكل مواطن أمريكي: نجح الطبيب المصري سمير نجب أبانوب في وضع أسس نظام النامين الصحي الشامل في الولايات المتحدة، حبث تخصص في رسم السياسات الصحية وإدارة المستشفيات، الصحي يغطى كل فئات المجتمع الأمريكي لأول مرة، وقد أعرب الرئيس الأمريكي باراك أوباما عن تقديره له في يرقية: "سمير". يسبك نقديره له في يرقية: "سمير". يسبك التأمين الصحي، ولك كل الشكرة، للتأمين الصحي، ولك كل الشكرة، حبيد الأعرام اليومي ولك كل الشكرة،

البشرهم الثروة الحقيقية للتنمية

يكمن سر نهضة وتقدم دول جنوب شرق آسيا (النمور الأسيوية) في اعتمادها على العنصر البشري واهتمامها بالتنمية البشرية كسبيل لتحقيق التنمية الاقتصادية، والدليل على ذلك عندما تعرضت تلك البلدان لأزمة مالية كبيرة خلال السنوات الأخيرة استطاعت أن تسترد قوتها الاقتصادية بسرعة، وهو ما أرجعه الخبراء إلى الثروة البشرية التي تمتلكها تلك الدول، حيث يعد الفرد داخل المجتمع أغلى رأسمال وأسمى قيمة وبالتالي فهو المحرك الأساسي لكل العمليات التنموية التي تقوم بها الدولة، فالتنمية منطلقها الإنسان وفاعلها وهدفها الرئيس.

برانيه السب وهسنت دخونه است واستن حضرته السب والسنت حفزته السب والسنب حفراته السب والسنان حفراته السب السندة حضرته

فكر وصنف:

في ضوء دراستك لأبعاد التنمية صنف محاور استرتيجية التنمية البشرية وفقا لها.

حقك كإنسان أن تتعلم وتعيش وتعمل. هل هذه الحقوق لها علاقة بالتنمية البشرية؟

خامسًا: التنمية البشرية وحقوق الإنسان

أصبحت التنمية البشرية حقًا أساسيًا من حقوق الإنسان وهذا ما أكدت عليه العديد من المواثيق الدولية، ومنها «إعلان الحق في التنمية» الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٩٨٦ م والذي اشتمل على عشرة مواد أهمها

- 🛣 الحق في التنمية بموجبه يحق لكل إنسان ولجميع الشعوب المشاركة والإسهام في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية والتمتع بهذه التنمية التي يمكن فيها تفعيل جميع حقوق الإنسان والحريات تفعيلا
- 🌃 تفعيل حق الشعوب في تقرير المصير والسيادة التامة على جميع ثرواتها. ومواردها الطبيعية.
- 🛣 وضع الدولة لسياسات إنمائية وطنية تهدف إلى التحسين المستمر لرفاهية جميع السكان.



بعض حقوق الإنسان

ابحث وتعرف:

بمكتك الاطلاع على جميع مواد اإعلان الحق في التنمية، على الموقع التالي:

https://www.un.org/ar/events/ righttodevelopment/

والجدول التالي يوضح بعض حقوق الإنسان وما يقابلها من مؤشرات لقياس مدى تحقيقها: (للاطلاع فقط) جدول (٦): حقوق الإنسان وما يقابلها من مؤشرات لقياسها.

بعض حقوق الإنسان	بعض مؤشرات التنمية البشرية
• الحق في مستوى معيشي مناسب	• متوسط دخل الفرد
• الحق في العمل	• معدل البطالة
• الحق في التعليم	. معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي . نسبة الأمية
• حق التمتع بأعلى مستوى من الصحة	 متوسط العمر المتوقع عند الولادة. معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة
• الحق في حماية خاصة للأمهات قبل الوضع وبعده	. معدل وفيات الأمهات
• حق التمتع بفوائد التقدم العلمي وتطبيقاته	. عدد مستخدمي الهاتف المحمول لكل ١٠٠ شخص. . عدد مستخدمي شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكل ١٠٠ شخص



قضية للمناقشة:

«توجد علاقة بين التنمية البشرية والمسئولية المجتمعية». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

معلومة إثرائية

الموارد البشرية في إفريقيا يبلغ عدد سكان إفريقيا ١٠٣ مليار نسمة وهو مجال خصب للاستثمار وتحقيق تنمية بشرية مستدامة عن طريق تزويد الفرد بالمعرفة وزيادة قدراتة بالتعليم والتدريب .

استعد للدرس القادم:

لكل مجال من مجالات التنمية البشرية مؤشرات تقيس مدى تقدم أو تأخر الدولة فيه، وإجمالى قيم نتائج المؤشرات يعطي مستوى التنمية البشرية ككل فما هي المؤشرات التي بناءً عليها يتم تحديد مستوى التنمية البشرية لدول العالم وكيف يتم حسابها؟



أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أل

- · يضع تعريفًا صحيحًا لكل من المفاهيم التألية المؤشر والفقر متعدد الأبعاد معدل الأطباء.
 - ويفسر أهمية مؤشرات التنمية
 - ، يوزع على خريطة الوطن العربي الدول ذات الدخل المتوسط_
- ويستنج العلاقة بين التمية الاقتصادية
 - ، بعدد مؤشرات الصحة
- يستنج من خريطة الوطن العربي
 الدول التي يزيد بها معدل الأطباء عن
 المعدل العالمي.
 - يدى رأيه في دليل التنبية الشرية.

مخاهيم الدرس

الفقر متعدد الأبعادر دليل التنبية البشرية

المقارات والقيم

والتفكير الابتكاري والناقد والمهارات الحياتية - جمع المعلومات وتقييمها . احترام العمل التعاوق

القضايا المتضونة

- والعولمة
- الصحة الوقالية.
 - الأمن القومي.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

تأمل الجدول التالي وناقش زملاءك فيما يليه من تساؤلات.

المتوسط العالمي	الإمارات العربية المتحدة	ميراليون	النرويج	وجه المقارنة
1.1.4	27797	۸۸٠	AAFA3	متوسط الدخل للفرد (بالدولارسنويًّا)
١,٥	1,4	٠,٢	ŧ	عدد الأطباء لكل ١٠٠٠ نسمة
٥٩	v	175	٣	وفيات الأطفال دون سن الخامسة (لكل ١٠٠٠ طفل)
٧,٥	۸,٩	۲,۲	17,7	متوسط سنوات الدراسة للفرد

المصدر: منظمة الأمم المتحدة، تقرير التنمية البشرية ٢٠١٣م

- . حدد مصدر البيانات التي بالجدول وعام النشر.
 - 🐠 اقترح أفضل عنوان للجدول.

- 🛭 ما القارة التي تنتمي إليها كل دولة؟
- من خلال البيانات المتوافرة حدد أي الدول متقدمة ولماذا؟
- ما توقعاتك لمستقبل الدول الثلاثة في ضوء بيانات الجدول السابق؟
 - أي الدول يمكن أن تكون نموذجًا لمصر يحتذى به؟ ولماذا؟

مما سبق نستنتج أن: هناك دولًا متقدمة وأخرى نامية ولتحديد مدى تقدم أو تأخر الدول، وضعت الأمم المتحدة عدة مؤشرات لقياس مستوى التنمية البشرية، والتي تم تحديدها في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بـ ١٩ مؤشرًا منها: متوسط الدخل ـ معدل الفقر ـ البطالة ـ الملامح الرئيسة للصحة - مؤشرات الحالة التعليمية.

أضف إلى قاموسك 🧇

المؤشر: عيارة عن رقم إحصالي يمثل ظاهرة معينة خلال فترة زمنية محددة ويعكس مدى تجاح الدولة في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

أولا: أهمية مؤشرات التنمية البشرية

- 👟 تشخيص وتحديد حجم المشكلات للوقوف على الوضع الراهن تمهيدًا لوضع أفضل الحلول.
 - قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية.
 - . معرفة مدى تقدم أو تأخر المجتمعات.
- الوقوف على ما تحظى به أو تفتقر إليه الدولة في بعد من الأبعاد (صحة ــ تعليم ـ دخل ...).
- 🐽 متابعة وتقييم الخطط والسياسات اللازمة لتحقيق الأهداف قصيرة وطويلة الأحل.

والأهمية مؤشرات التنمية البشرية ... تعال نتعرفها بشئ من التفصيل:

🔀 الدخل:

يعد الدخل الفردي مؤشرًا جيدًا للنمو الاقتصادي للدولة، و يختلف متوسط دخل الفرد من دولة لأخرى بالوطن العربي.

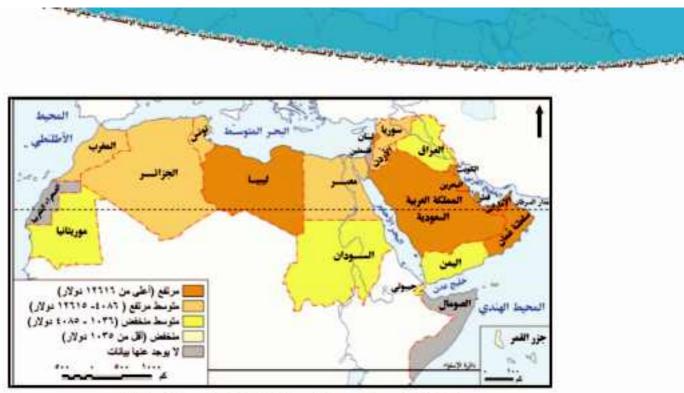
لاحظ الخريطة التالية ثم صنف الدول العربية إلى أربعة مستويات حسب متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي، ثم تعاون مع زملائك لبحث أسباب اختلاف الدخول بين الدول العربية.

معلومة إثراثية:

- بتميز المؤشر بعدة خصائص منها:
 - أن يكون قابل للقياس,
 - أن يكون سهل التفسير.
 - أن يكون واقعبًا.
- أن يستند إلى بيانات صحيحة.

معلومة إثراثية:

محبوب الحق: عالم اقتصاد باكستاني، اهتم ينظريات تطور المجتمع الإنساني، وساهم مساهمة كبيرة في تحديد مؤشرات التنمية البشرية وكانت أفكاره الأساس الذي ارتكز عليه المجلس الاستشاري للاقتصاد والمجتمع في الأمم المتحدة، وهو أول من استخدم مصطلح التنمية البشرية وذلك عام ١٩٩٠م.



شكل (٢٢) متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي في دول الوطن العربي.

أضف إلى قاموسك

خط الفقر Poverty line: هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد أو الأسرة حتى يمكنه إشباع حاجاته الأساسية.

سلا إذا انخفض دخل الفرد عن ٢ دولار يطلق عليه فقير ... قما المقصود بالفقر وما أنواعه؟

🔀 الفقر:

يعد الفقر من أهم مقاييس ومؤشرات التنمية الاقتصادية في الدولة، ومن أنواعه الفقر الاقتصادي والفقر متعدد الأبعاد.

ابحث وتعرف:

يعيش الفقراء في مناطق غير مخططة عمرانيا، وتكاد تكون معدومة الخدمات ويطلق عليها العشواتيات، استعن بالموقع التالي واجمع معلومات عن العشوائيات وسماتها www.idsc.gov.eg.

قد عرف الفقر الاقتصادي (فقر الدخل) بأنه «الدخل الذي يقل عن دولارين في اليوم للفرد» أما الفقر متعدد الأبعاد فقد عرفته الأمم المتحدة بأنه: حالة تتصف بالحرمان الشديد من حاجات الإنسان الأساسية، وهذا التعريف أكثر شعولية من التعريف الاقتصادي. (ناقش معلمك في الفرق بين التعريفين).

يتضح من الشكل البياني المقابل أن معدل الفقر الاقتصادي في مصر قد بلغ ١٧٪ من جملة السكان عام ٢٠٠٠م، ثم ارتفع إلى ٢٨٪ في عام ٢٠١٣م، و يرجع ذلك إلى عدة أسباب أهمها؛ انخفاض الدخل القومي والزيادة السكانية الكبيرة وانخفاض معدلات النمو الاقتصادي.

هل هناك أسباب أخرى لارتفاع معدل الفقر ابحث عنها وناقش معلمك؟



معدل الفقر في مصر الصف الثاني الثانوي. يضرافية التنمية (تعارج عالمية ولطبيقات عربية)

🔀 الصحة

تعكس المؤشرات الصحية الكثير عن مدى تقدم أو تأخر الدول في الجانب الصحي، كما أنها تؤثر في خطط وسياسات الدولة في جميع المجالات سواء على المدى القريب أو المدى البعيد كالتعليم، والتنمية الاقتصادية بصفة عامة، وهناك عدة مؤشرات منها وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات، ووفيات الرضع، ومعدل الأطباء، و إليك بعض المؤشرات الصحية:

- الإنفاق العام على الصحة: يشمل مجموع ما ينفق على الجانب الصحي من ميزانية الدولة، وقد بلغ المتوسط العالمي للإنفاق العام على الصحة ٥, ٦٪ من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي لدول العالم ٢٠١٣م، ومن أولى الدول إنفاقًا على الصحة الولايات المتحدة الأمريكية وكوبا وأدنى الدول إنفاقًا غينيا.
- متوسط العمر المتوقع عند الميلاد: و يمثل عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها مولود جديد إذا ظلت معدلات الوفاة عند ولادته على حالها طيلة فترة حياته.
 وقد ارتفع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة
 متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة
 متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة
 متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة
 متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة
 متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة العربية من ٤٠ سنة الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة العربية من و ٤٠ سنة العربية العربية

وقد ارتفع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٠ سنة عام ١٩٦٠ م إلى ٧١ سنة عام ٢٠١٢م، ليز يد بذلك عن المتوسط العالمي الذي يبلغ ٧٠ سنة، يرجع ذلك إلى تحسن الرعاية الصحية مما أدى إلى انخفاض معدلات الوفيات، ويمكن تصنيف الدول العربية حسب العمر المتوقع عند الميلاد إلى خمس مجموعات كما توضحها الخريطة التالية (ناقشها مع معلمك):

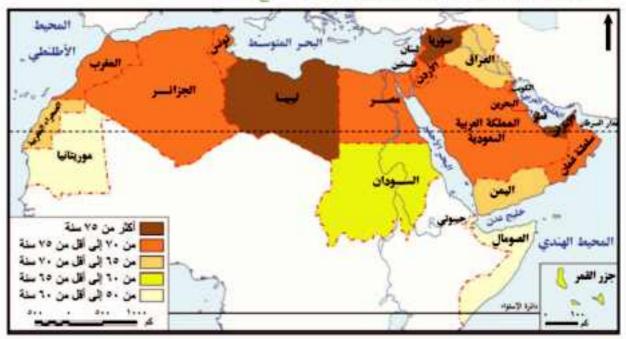
ابحث وتعلم:

لمؤيد من المعلومات عن الإنقاق العام على الصحة يمكنك زيارة الموقع التالي:

http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/ hrd13/complete.pdf

ابحث وتعرف:

يمكنك تصفح الموقع التالي للمجلس القومي للمرأة في مصر للتقدر الجهود التي تبذل من أجل رعابة المرأة المصرية بما فيها المرأة المعيلة: www.ncorgypt.com



شكل (٢٣) متوسط سنوات العمر المتوقع في الوطن العربي.

🔀 التعليم:

بيزنيه است وهستند دخرنيه است واستند دخرته است واستند حفزته است اواستند دخرانه است واستند واستند واستند واستند واستند واستند

تتحدد أهمية مؤشرات التعليم في مدى تأثيرها في المجال الصحى بمؤشراته (معدل الأطباء، ومعدل الوفيات) والاقتصادي، الذي يوفر بدوره القوى العاملة المؤهلة المدربة التي تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة للعمل مما يحسن مستوى الدخل القومي.

معلومة إثراثية:

معدل الإنفاق العام على التعليم = مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم في سنة مالية معينة الدخل القومي الإجمالي في نفس السنة

وتتنوع المؤشرات التعليمية وجميعها تعكس مدى تقدم أو تأخر الدولة ومن هذه المؤشرات:

الإنفاق العام على التعليم: مجموع الإنفاق العام على التعليم من الحساب الجاري ومن رأس المال، ويحسب بالنسبة المئوية من الدخل القومي الإجمالي (أو الناتج القومي الإجمالي).

يقدر متوسط نسبة الإنفاق العالمي على التعليم نحو ٢,٩٪، وفي الدول العربية حوالي ٣,٩٪ في عام ٢٠١٠ م، ومن أولى دول العالم إنفاقًا على التعليم كوبا وأيسلندا ١٣٪ من الدخل القومي، وأدنى الدول إنفاقًا جمهورية إفريقيا الوسطى ٢, ١٪.

(للمزيد يمكنك الرجوع لتقرير الأمم المتحدة للتنمية البشرية ٢٠١٣م على الموقع التالي:

http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hrd13/complete.pdf.

الأسة:

تعد من أهم مؤشرات قياس التنمية، لذا تسعى الدول للعمل على القضاء على هذه الظاهرة السلبية.

وبالتالي تهتم الدول بتحديد نسبة هذه الفئة لدورها المهم في مجالات التنمية، فكلما زادت أعداد المتعلمين، أسهم ذلك في نمو ورقي المجتمع.

وتوضح الخريطة التالية نسب المتعلمين في دول العالم نسبة إلى إجمالي سكان كل دولة، وتم تصنيف دول العالم في ضوء ذلك إلى خمس فثات، لاحظها على الخريطة التالية وناقش معلمك.

أضف إلى قاموسك 🧇

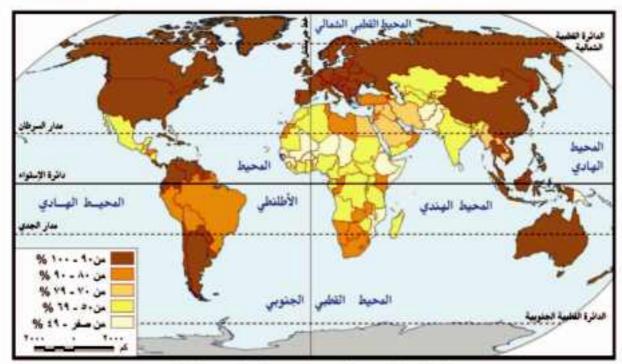
الأمية: تعرف الأسم المتحدة الأمية بأنها نسة السكان البالغين من العمر ١٥ سنة فما فوق وغير قادرين على قراءة وكتابة جمل إسيطة في أي لغة.

معلومة إثراثية:

نسبة الأمية =

عدد البالغين من العمر ١٥ سنة ولايعرفون الفرآءة أو الكتابة إجمالي عدد السكان البالغين من العمر ١٥ سنة قما قوق

= ١ - لسة المتعلمين



شكل (٢٤) التوزيع الجغرافي لنسب المتعلمين في العالم

دعوق للتفكير



هل يمكن تنفيذ أي شكل من أشكال التنمية في أي مكان في العالم دون اللجوء لكل هذه الخدمات الصحية – التعليمية؟ نافش مع معلمك وزملانك، هل هناك مؤشرات أخرى لتعليم ابحث وناقش معلمك وزملانك؟

وفي العقد الأخير من القرن السابق، قامت الأمم المتحدة بجمع مؤشرات الدخل والصحة «العمر المتوقع عند الميلاد» والتعليم «الالتحاق ومعدل الأمية»، ووضعها فيما يسمى «دليل التنمية» ويستخدم الدليل لترتيب دول العالم وفقًا لمستوى التنمية... فهيا بنا نتعرف ما المقصود بدليل التنمية وكيفية حسابه.

تعاون وتعلم:

بالتعاون مع زملائك حدد ثلاث دول نسبة المتعلمين بها أعلى من ٩٩٪ وثلاث أخرى نسبة المتعلمين بها تقل عن ٩٠٪.

منف الدول العربية حسب نسب المتعلمين بها.

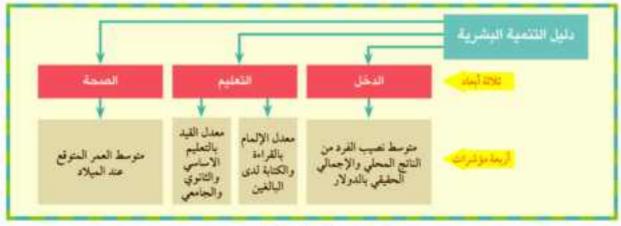
نَالِنًا: دليل التنمية البشرية

هو دليل يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة (UNDP) منذ ١٩٩٠ م و يتضمن ثلاثة أبعاد هي الصحة والتعليم والدخل، و يقاس مستوى هذه الأبعاد بالمؤشرات التي يوضحها الشكل التالي:

معلومة إثرائية:

هناك من من يرى أن الأمية الآن لم تصبح مجرد الجهل بالقراءة والكتابة، بل لقد وصل الأمر إلى أن الجهل بوسائل التقنيات الحديثة كالكمبيوتر ويرمجياته وتطبيقاته المختلفة أصبحت شكلًا من أشكال الأمية.

شركة مصر للطباعة 44 معالية التعلق عليه والطبات عساء حالية التعلق الماء عالية وتطبيقات



بترافيه لنسبه وفسنت وبارغت فسنه وفسنت وبترثته فسنه وفسنت وبترغه فسنه وفسنت وبارغه تسنه وفسنت وبارغه فسنه وفسنت وبارعه

أبعاد ومؤشرات التنمية البشرية

معلومة إثرائية:

يختلف ترتيب الدول وفق الدخل القومي عن ترتيبها وفق دليل التنمية البشرية، فالأخير يشير إلى مدى قدرة الدولة على استخدام الدخل القومي بفاعلية في تحقيق تقدم بعدي التنمية البشرية غير المرتبطين بالدخل (الصحة والتعليم).

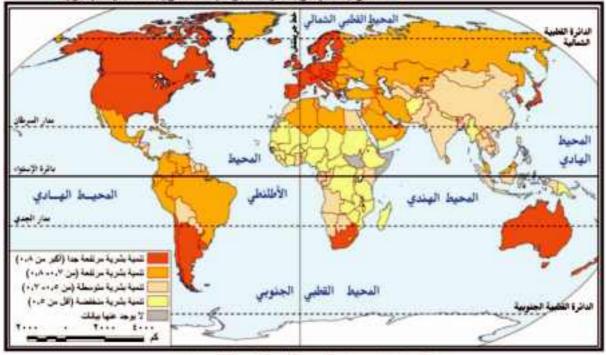
🛣 تصنيف الدول حسب مستويات التنمية البشرية:

تصنيف الدول وفق الدليل إلى أربعة مستويات.

لاحظ الخريطة وناقش زملاءك ومعلمك في الأسئلة التي تليها:

- 👟 ما أعلى الدول في مستوى التنمية البشرية؟
- صنف دول الوطن العربي من حيث مستوى التنمية البشرية طبقًا لمستويات التنمية البشرية الأربعة.

المستوى الذي توجد فيه مصر طبقًا لمستويات التنمية البشرية.



شكل (٢٥) مستويات التنمية البشرية في العالم ٢٠١٣.

نستنتج من الخريطة أن دول العالم تصنف إلى أربعة مستويات وفقًا لدليل التنمية البشرية:

- الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة جدًا من ٨,٠ فما فوق: منها الولايات المتحدة الأمريكية، وكوريا الجنوبية، والإمارات العربية المتحدة.
 - الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة (٧,٠٠ أقل من ٨,٠):
 منها ماليزيا، ولبنان، الجزائر.
 - الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة (٥,٠٠ أقل من ٧,٠): منها مصر، والصين، والأردن.
 - الدول ذات التنمية البشرية المنخفضة (أقل من ٥,٠):
 منها كينيا، وجزر القمر، و إثيوبيا.

وقد وجهت لهذا الدليل ومؤشراته عدة انتقادات منها:

- إن مؤشر توقع الحياة عند الميلاد قد لا يعبر بالضرورة عن مدى سلامة الصحة البدئية والنفسية للأفراد.
- معدل أمية البالغين لا يعكس مستوى التعليم ومدى مساهمته في إكساب
 الأفراد المعرفة وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لديهم.
- نصيب الفرد من الناتج القومي لا يعكس العدالة في التوزيع.
 وقد أدت تلك الانتقادات إلى إعداد أدلة أخرى ليست بديلًا لدليل التنمية الأساسي، و إنما للتركيز على مؤشرات أخرى والفروق بين الجنسين ومن هذه الأدلة دليل التنمية المرتبط بالنوع.

مشروع بحثى:

التنمية البشرية في الوطن العربي «دراسة حالة» تعاون مع زملاتك في اعداد بحث عن واقع ومستقبل التنمية البشرية في الوطن العربى وناقش زميلك في نتائج البحث ثم سجلها في الأنشطة والتدريبات.

يبلغ عدد دول العالم بتقرير التنمية البشرية ١٨٤ دولة عام ٢٠١٣م، منها ٤٧ دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جـدًا، و٤٧ ذات تنمية بشرية مرتفعة، ٤٧ ذات تنمية متوسطة و٤٦ دولة ذات تنمية بشرية منخفضة.

ابحث وتعرف:

يتضع من خريطة مستويات التمية البشرية أن هناك ثمانية دول غير متوافر لها بيانات هذه الدول هي: كوريا الشمالية، وجزر مارشال، وموناكو، وناورو، وسان ماريتو، والصومال، وجنوب السودان، وتسوف السور.... استعن بشيكة المعلومات الدولية وابحث عن سبب ذلك.

معتومة إثراثية:

يقيس دليل التنمية المرتبط بالنوع مدى الفروق بين الجنسين فقط وفق مؤشرات التنمية بينما يؤكد دليل التمكين المرتبط بالنوع بقياس مدى قدرة الإناث على المشاركة في الحياة الاقتصادية والسياسية وتحقيق العدالة الاجتماعية بين الجنسين في الدخل والمشاركة الاقتصادية والسياسية:



استعد للدرس القادم:
تصنف الدول إلى دول منقدمة
ناجحة واخرى نامية، فما النماذج
الناجحة التي يمكن أن تستفيد
منها مصرنا للوصول إلى مستوى
تتموى منقدم هل ماليزيا لم النمور
الأسيوية لم



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية وناقش مع زملائك ومعلمك الأسئلة التي تليها.

تعد الموارد البشرية ثروة حقيقية في الاقتصاديات الحديثة نظرًا لما تساهم به في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وتنمية الموارد الأخرى، لذا فإن قدرات أي أمة تكمن فيما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدرية وقادرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية. قد أدركت بعض الدول أن سر نهضتها ونموها يكمن في عقول أبنائها وسواعدهم، لذا قطعت على نفسها التزامات مهمة تجاه تجميع رأس المال البشري وتحويله إلى طاقة وميزة تنافسية تم توجيهها إلى استثمارات عالية الإنتاجية؛ وقد كان ثمار ذلك أن حققت اقتصاديات تلك الدول معدلات متسارعة من النمو فاقت بها الكثير من الدول، وأصبحت مثالًا يحتذى به لكل من أراد أن يلحق بركب التقدم.

- ما المجالات التي تتوقع أن اهتمت بها هذه الدول لتصل إلى مكانة متميزة
 بين الدول المتقدمة؟
- «العقول البشرية دعامة التنمية الاقتصادية» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟
- ما الدول التي استثمرت رأس المال البشري في تحقيق التنمية الاقتصادية؟

- يستنج أهم معالم التنبية في دول ماليزيا والبرازيل
- يتعرف أسباب وعوامل التنبية في يعض الدول المتقدمة.
 - · يستخلص العناصر المشتركة لبرامج التنبية في نعاذج الدول التي يدرسها.
- يتابع بعض مشروعات التنمية الاقتصادية والبشرية في إحدى الدول
 - يقارن بين استراليجيات وأساليب التنبية التي تبعها بعض الدول.
- يقيم أثر برامج التمية الاقتصادية على النمية المجتمعية والتقافية
- يقدر أثر الاعتمام بالعنصر البشري في التنمية

مخاهيم الدرس

النظام الفيدرالي مجموعة البريكس

المهارات والقيم

- المهارات الحالية.
- واستخدام التكنولوجيا
- · المشاركة، والانتماء والولاء.

النضايا المتضمنة

- وحسن استخدام الموارد، وتنميتها.
 - وترشيد المستهلك
 - · التربية من أجل المواطنة.
 - · المئولية المجمعية

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة كثيرًا من الدول النامية تبحث في أسباب ارتفاع مستويات التنمية الاقتصادية والبشرية في الدول المتقدمة للاستفادة من الخطط الاستراتيجية التنموية لتحسين أوضاعها (التعليمية ـ الصحية) وقد تحولت هذه الدول من حالة الفقر والتأخر إلى تقدم وغنى ومنها ماليزيا والبرازيل.

أولاد التجربة الماليزية

ماليزيا دولة أسيوية تقع في جنوب شرق قارة آسيا، وتنقسم إلى قسمين يفصل بينهما مسطح مائي يعرف باسم بحر الصين الجنوبي، لاحظ الخريطة وتعرف موقعها واقرأ بطاقة التعريف المقابلة:



شكل (٢٦) دولة ماليزيا

📆 معالم النجربة الماليزية

تعد ماليزيا واحدة من أهم الدول الإسلامية في الشرق الأسيوي، وقبل نحو ٤٠ سنة كانت ماليزيا تُصنف ضمن الدول الفقيرة والنامية ولكنها منذ عام ١٩٧٠م عملت من خلال خطط خمسية متعاقبة لتحسين الوضع الاقتصادي، والارتقاء بمستوى المعيشة واتضح ذلك من خلال الاجراءات التالية:

- خفض معدلات الفقر التي كانت قد وصلت إلى أكثر من ٥٠٪ من السكان عام
 ١٩٧٠، وهي نسبة عالية جدًا بالمقاييس الدولية، لتصبح ٥٪ فقط عام ٢٠٠٤.
- زيادة متوسط دخل المواطن الماليزي عام ٢٠١٢م ما يوازي عشرة أمثال ما
 كان عليه عام ١٩٧٠م.



موقع ماليزيا على خريطة العالم.



ماليزيا

العاصمة: كوالالمبور المساحة: ٢٣٠ ألف كم المسلحة المحلية: ريتجت عدد السكان: ٢٥ مليون نسمة نظام الحكم: ملكي الديانة الرسمية: الإسلام اللغة الرسمية: الملاوية

معلومة إثراثية:

ارتفع متوسط دخيل المواطن الماليزي من ١٣٤٧ دولار في عام ١٩٧٠م إلى ١٣٦٧٦ دولار في عام ٢٠١٢م.

- وصول القفراء إلى مستوى صحي وتعليمي أفضل صاهمًا بفعالية في عملية تسريع وزيادة معدلات النمو الاقتصادي بماليزيا.
- زادت صادرات مالیزیا من
 ملیار دولار عام ۱۹۸۰م إلى
 ملیار ۲۰۱۳م.

ايحث ونافش:

اعملت ماليزياعلى تأسيس مجتمع قيمي كامل، يكون المواطنون فيه على درجة من القيم المعنوية والمعايير الأخلاقية الرفيعة». ناقش زملاتك ومعلمك في مدى الارتباط بين القيم والمعايير الأخلاقية والتنمية

معلومة إثراثية:

حوالي ٩٩٪ من الأطقال الذين بلغوا العاشرة من اعمارهم قد قيدت أسماؤهم بالمدارس، و ٩٢٪ من طلاب المدارس الابتدائية انتقلوا إلى الدراسة في المراحل الثانوية.

قيم أتعلمها:

أفضل استثمار هو استثمار الموارد البشرية وهذا ما عكسته التجربة الماليزية.



التعليم بماليزيا

- زيادة قيمة صادرات ماليزيا إلى دول العالم أربعة أمثال في العقود الثلاثة الأخيرة.
- خفض معدلات البطالة من ١٠٪ خلال فترة الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين لتصل إلى نحو ٢٠,٧٪ عام ٢٠١٣م، حيث تعد ماليزيا من الدول الخالية من البطالة نسبيًّا بحسب المعايير الدولية التي تعتبر أي دولة خالية من البطالة إذ قلت نسبة العاطلين فيها عن ٤٪.
- انخفضت نسبة الأمية حيث وصل عدد الذين يعرفون القراءة والكتابة عام ٢٠٠٠م حوالي ٩٤٪ من جملة السكان مقارنة بنحو ٥٠٪ عام ١٩٧٠م. كل ذلك يجعلنا نتساءل، ماذا فعلت ماليزيا لتصل إلى مثل هذه النتائج الهائلة؟ انطلقت السياسة التنموية الماليزية من اهتمامها بالإنسان، والعمل على تحقيق التنمية بكل مجالاتها:

🔀 مجالات التنمية في ماليزيا:

🚛 في مجال التنمية البشرية

تقوم فلسفة التنمية في ماليزيا على فكرة أن «التنمية البشرية تقود إلى المساواة في الدخل»، وعليه فإن مكاسب التطور الاقتصادي يجب أن تنعكس إيجابيًا على المواطنين في تحسين نوعية حياتهم بما يشمل توفير الضرور يات من الغذاء والعلاج والتعليم والأمن. وقد حققت ماليزيا نجاحًا ملحوظًا في معدلات التنمية البشرية وذلك على النحو التالى:

مجال التعليم:

نجحت في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعدها على تلبية احتياجات سوق العمل ورفع مهارات القوى العاملة التي أصبحت من المزايا التفضيلية للاقتصاد الماليزي وذلك من خلال:

- الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي حيث خصصت اعتمادات مالية كبيرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، فارتفعت نفقات التعليم من ٧ مليارات رينجيت عام ٢٠٠٠م إلى ٥٥ مليار رينجيت ماليزي عام ٢٠١٤م (الدولار = ٣ رينجيت تقريبًا) وقد أنفق هذا المبلغ على بناء مدارس جديدة وتجهيزاتها.
 - . تأسيس معاهد تدريب المعلمين والتدريب الصناعي.
- الانفتاح على النظم التعليمية المتطورة (مثل النظم البريطانية والأمريكية).

- استخدام التقنيات الحديثة والاتجاه نحو إقامة العديد من المدارس الذكية.
- دعم المنح التعليمية، حيث أرسلت العديد من أبنائها للدراسة في اليابان وغيرها من البلدان المتقدمة، كما شجعت على زيادة البعثات إلى الأزهر الشريف لدراسة العلوم الشرعية.
 - استقدام خبرات أجنبية في كافة مستويات التعليم.

مجال الرعاية الصحية والاجتماعية:

وضعت الدولة الفقراء في أولويات اهتمامها فقامت بما يلي:

- إنشاء العديد من المساكن للفقراء وتقديم قروض بدون فوائد لشراء مساكن قليلة التكلفة في المناطق الحضرية.
- 🐽 دعم معظم الأدوية التي يستهلكها الفقراء وتقديم خدمات مجانية في الرعاية الصحية للأمهات والأطفال.
- توفير مرافق البنية الأساسية في المناطق النائية الفقيرة، بما في ذلك مرافق النقل والاتصالات السلكية واللاسلكية.
- 💩 توفير فرص عمل للفقراء وتقديم اعتمادات مالية لصالح مشروعات موجهة لتطويرالريف، والأنشطة الزراعية الخاصة بالفقراء.

🛄 في مجال التنمية الاقتصادية

ركزت ماليزيا على التنمية الصناعية للخروج من دائرة الفقر، فمرت بمراحل مختلفة تحولت خلالها من دولة زراعية بدائية مصدرة للمواد الخام إلى دولة متقدمة تحتل المرتبة التاسعة عالميًا بين الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية، حيث وصل حجم التجارة الخارجية لماليزيا إلى نحو ٢، ٢١٤ مليار دولار عام ٢٠١٣م. وبذلك استطاعت ماليزيا أن تحقق طفرة في الصادرات التي اتجهت لأغلب دول العالم بما فيها أكثر دول العالم تقدمًا.





صناعة السيارات في ماليزيا

أضف إلى قاموسك 🧇

المدرسة الذكية: عبارة عن مدرسة مزودة يفصول الكترونية بها أجهزة حواميب ويرمجيات تمكن الطلاب من التواصل إلكترونيًا أ مع المعلمين والمقررات الدراسية.

معلومة إثراثية:

تصدر ماليزيا المطاط بعد تصنيعه لمعظم دول العالم، وتسيطر ماليزيا على أكثر من ٦٠٪ من سوق القفازات الطبية والصناعية المصنوعة من المطاط الطبيعي في العالم.

فكر ونافش:

مهانير محمد تولى رئاسة وزراء ماليزيا لمشة ٢٢ عاما (١٩٨١ _ ٢٠٠٢) ويعديطل الازدهار الماليزي حيث ففرّت الدولة في عهده قفرات هاتلة خصوصا في جوانب الاقتصاد والتعليم والبنية التحثية والخدمات وأكد (مهاتير) على أن التنمية بجب أن تتطلق من واقع المجتمع الماليزي مع الانفتاح على كل الأفكار والثقافات والسياسات العالمية. تاقش مع معلمك وزملاتك دور مهاتير محمد في تقدم ماليزيا.



صناعة الإلكترونات في ماليزيا



برجي بتروناس في كوالالمبور من أعلى أبراج العالم

شركة مصر للطباعة 🎎



برازيليا العاصمة

١٩٤ مليون نسمة

دستورية/

الديانة الرسمية: المسحية

البرازيل

٥ , ٨ مليون کم ١ المساحة العملة المحلية: الريال البرازيلي عدد السكان: نظام الحاكم: جمهورية/ فيدرالية

اللغة الرسمية: البرتغالية

أضف إلى قاموسك النظام الفيدرالي:

نظام سياسي يعتمد على تقسيم الدولة إلى وحدات إدارية قد تكون ولايات أو مقاطعات وتكون لهذه الوحدات نوع من الاستقلال الذاتي فيما عدا النوآحي المالية والدفاعية.

معلومة إثرائية:

إنّ مايدعو للعجب أن دولة البرازيل قد مرت بهذه المعاناة رغم أنها تمتلك مقومات طبيعية هاثلة منها تلك المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية، ويجري فوق أراضيها ثاني أطول أنهار العالم (بعد نهر النيل) وهو نهر الأمزون، كما تمتلك الكثير من الثراوت الطبيعية كالبترول، والموارد المعدنية، والغابية (غابات حوض الأمزون الاستواتية).

ثانيًا: التجربة البرازيلية

السبب ومستنان الفرعان فسناه ومستان الفرعاء مسنه ومستناء الفرعاء عسناه ومستناء الفراعاء بسناء ومستناء المستناء الفريس

تعد البرازيل أكبر دولة في أمريكا الجنوبية. وخامس دولة في العالم، سواء من حيث المساحة أو عدد السكان وهي أكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم. لاحظ الخريطة وتعرف موقعها واقرأ بطاقة التعريف المقابلة.



شكل (٢٧) دولة البرازيل

🔀 معالم التجربة البرازيلية:

واجهت البرازيل مثلها مثل أغلب دول العالم الثالث أزمة ديون طاحنة خلال ثمانينات القرن العشرين، ونتيجة لذلك حاولت الخروج من هذه الاستدانة بالاقتراض من الخارج لتنفيذ مشروعاتها التنموية، مما خلف ديونًا اقتصادية كبيرة شكلت عبتًا على الأجيال اللاحقة، فقد ارتفع الدين الخارجي للبرازيل عام ١٩٩٥م إلى ٢٥٠ مليار دولار، مما أدى إلى أزمة انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي سواء من الجهات الدولية المائحة أو المستثمرين ، فزادت مشكلات الفقر وارتفعت معدلات البطالة.

وتردي أحوال التعليم، وانتشار الجريمة، والتفاوت الشديد بين طبقات المجتمع. ورغم ذلك نجحت على مدى العقدين الماضيين في تحقيق استقرارًا اقتصاديًا تجلى بعض مظاهره في تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، وانخفاض نسبة الديون إلى إجمالي الناتج المحلى، فضلًا عن الحد من التفاوت في الدخول، وانحسار نسبي للفقر، وأعلنت البرازيل رسميًا أنها أصبحت سادس أكبر اقتصاد في العالم، متقدمة بذلك على بريطانيا. ولكن .. ماذا فعلت البرازيل لتصل إلى مثل هذه النتائج المتقدمة؟

🎇 مجالات التنمية بالبرازيل:

💵 في مجال التنمية البشرية

- اتبعت الحكومة البرازيلية مبدأ المكاشفة لإعلام مواطنيها بالموقف المالي بكل صراحة، وذلك للبدء في تطبيق سياسة للتقشف باعتبارها الطريق الأول والأمثل لحل مشكلاتها الاقتصادية، ونفذت البرازيل برنامجًا للتقشف وفقًا لخطة صندوق النقد الدولي بهدف سد عجز الموازنة والقضاء على أزمة الثقة وقد نجح هذا البرنامج في خفض عجز الموازنة وساهم ذلك بقوة في القضاء على انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي، وبناء عليه تلقت البرازيل نحو ٢٠٠٠ مليار دولار استثمارات مباشرة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م وأدى ذلك إلى أن أكثر من نصف سكان البرازيل قد زاد دخلهم خلال السنوات العشر الأخيرة بنسبة ٢٨٪.
- دعم الطبقات الفقيرة؛ وقد وصل عدد المستفيدين من الدعم إلى نحو ١١مليون أسرة، وهو ما يعادل حوالي ٣٣٪ من الشعب البراز يلي لتتمكن من العيش بشكل أفضل.
- ربطت الدولة خطط تنميتها الصحية والاجتماعية بالتعليم فأصبح الالتحاق بالتعليم والالتزام بالحصول على الأمصال واللقاحات للأطفال بشكل منتظم شرطًا أساسيًّا لحصول الأسر الفقيرة على الدعم.
- ركزت الدولة على عدالة التوزيع في الثروة حيث وضعت الحكومات
 البرازيلية المتعاقبة خططًا استراتيجية لمحاربة الفقر والحد من التفاوت



المناطق الفقيرة في البرازيل



رئيس البرازيل يقف لالتقاط صورة مع الفريق المسئول عن إقامة أول منصة انتاج نفط مصنوعة في البرازيل عام ٢٠٠٦م.

تواصل وشارك

استخدم شكة التواصل الاجتماعي وتواصل مع أصدقاء من دولة البرازيل، وتعرف منهم

واقع برامج التنمية في مجتمعهم.



المهرجانات الجماهيرية



تنظيم كأس العالم ٢٠١٤م



شلالات نهر إجوازوا

بترافيه المعيه وفلسنان خارفيه المسته وفلسنان خطرفيه فلسناه وفلسنان خطرفيه فلمنه وفلسنان خطرافه المعنه وفلسنان خطرفه في الدخل، مع مراعاة حماية حقوق المستثمرين ورجال الأعمال المحليين والأجانب مما يؤدي إلى انتعاش الأسواق وزيادة فرص العمل.

💂 في مجال التنمية الاقتصادية:

مجال الصناعة:

خطت البرازيل خطوات واسعة في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة فقامت بما يلي:

- . التركيز على سياسة «التصنيع بدلًا من الاعتماد على الاستيراد».
- الاهتمام بالصناعات التقنية المتقدمة، فشهدت البلاد تطورًا واضحًا في صناعة السيارات والطائرات، وتمتلك البرازيل الآن شركة من أكبر شركات تصنيع الطائرات التجارية في العالم.
- الاهتمام بتنمية الصناعات البسيطة القائمة على المواد الخام الزراعية والحيوانية مثل الصناعات الغذائية والجلدية والنسيج.

مجال الزراعة:

تحسين سبل ووسائل الإنتاج الزراعي والتوسع في بعض الزراعات مثل محصول البن وبعض أنواع الفواكه.

مجال السياحة:

تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي حيث الطبيعة الخلابة ومنها شلالات نهر إجوازا، وتنظيمها لكأس العالم، كما ابتكرت البرازيل نوعًا خاصًا من السياحة يعرف بسياحة المهرجانات، فالبرازيل دولة تمتلك تراثًا شعبيًّا شديد الخصوصية في الاحتفال عن طريق المهرجانات الجماهيرية التي تشهد حالة من الاحتفال الجماعي في الشوارع برقصات السامبا والموسيقي والألوان والاستعراضات المبهرة، التي نجحت في جذب خمسة ملايين سائحًا سنويًّا، مما أسهم في إنعاش اقتصاد الدولة وحقق مزيدًا من النمو. قال لولا دا سيلفالا رئيس البرازيل السابق (٢٠٠٢-٢٠١١م) في كلمة مؤثرة تعليقًا على فوز بلاده بتنظيم الأولمبياد وهو يبكى «لقد ساعدت روح البرازيل مدينة ريودي جانيرو على الفوز بالأولمبياد في مواجهة مدريد وشيكاغو وطوكيو، لقد قدمت المدن الأخرى عروضًا بينما قدمنا قلبًا وروحًا»، وأضاف «أعترف لكم بأنني لو مت الآن فإن حياتي ستكون ذات معنى وقيمة، لا يمكن لأحد الآن أن يشكك في قوة الاقتصاد البراز يلي وعظمتنا الاجتماعية وقدرتنا على تقديم خطة ناجحة».

🔀 العوامل التي ساعدت على التنمية في كل من ماليزيا والبرازيل:

 الاستقرار السياسي والاقتصادى: يلعب الاستقرار السياسي في الدولة دورًا مهمًا في دفع عملية التنمية للأمام فالاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة، فخلال خمسين عاما (١٩٥٧ - ٢٠٠٧م) قاد ماليز يا خمسة رؤوساء وزارة فقط وهو ما يشير إلى حالة الاستقرار النسبي الذي عاشته ماليزيا، كما أن التحول إلى النظام الديمقراطي وترسيخ دولة المؤسسات والقانون من خلال إقرار النظام الفيدرالي شكل الأساس والخلفية الصلبة التي قام عليها اقتصاد البرازيل ، كما أن استقرار السياسات الاقتصادية في كل من ماليزيا والبرازيل وفر بيئة مواتية لنمو المدخرات المحلية، وجذب الاستثمارات الأجنبية. وكان للتدخل الحكومي دورًا مهمًا في زيادة الدخول الحقيقية للأفراد من السلع والخدمات، ومعالجة التفاوت في الدخل النقدي بين جميع فثات المجتمع خاصة في ماليزيا.

 التكتلات الاقتصادية : الاندماج في تكتل اقتصادي آخر ضرورة لتحقيق التنمية مما يؤدي إلى فتح الأسواق وتدفق الاستثمارات لذلك ، لم تكتف البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض بالاقتصاد البرازيلي. وإنما أيضًا خطت خطوات متميزة على مستوى السياسات الاقتصادية الخارجية. من خلال تجمع اقتصادي يطلق عليه (الميركسور mercosur) وهي رابع أكبر قوة اقتصادية في العالم؛ بعد

موقف مواطن:

عندما سأل أحد الاقتصاديين العرب عاملاً ماليزيا بسيطا عن سر المعجزة التي حققتها بلاده، أجاب بيساطة: «لقد طلب منا العمل لثمان ساعات في اليوم، فعملنا ساعتين إضافيتين كل يوم حبا للوطن"، وكانت هذه الساعات الإضافية تطوعية، وما كان هؤلاء العمال ليقدموا على اقتطاعها من أوقات راحتهم إلا لإيمانهم بأنها ستأتي بالخير على مستقبلهم ومستقبل

مرحب اسب ومصيد - جرحب اسب ومست به جبرت اسب ومست - جراب اسب ومست - جراب اسب وست به جبرت اسب وست به جبرت اسب وست معلومهٔ إثراثيه:

أعلنت ماليزيا سياسة النظر شرقًا، عام ١٩٨١م وامتد العمل بها إلى عام ١٩٩١م، وهدفت إلى نشجيع الماليزيين على الاقتداء من التجربة اليابانية، مثل: أخلاقيات العمل والتطور التكنولوجي والأداء الاقتصادي المعيز.

معلومة إثراثية:

المير كسور (Mercosur):

أكبر تكتل اقتصادي في أمويكا الجنوبية يضم كل من البرازيل والأرجتين وباراجوي وأورجواي وفتزويلا، ويهدف إلى إزالة العوائق أمام التجارة الإقليمية وفوارق الدخول، وتحقيق التكامل الاقتصادي بين دول الأعضاء.

معلومة إثراثية:

مجموعة البريكس (BRICS):

هي اختصار للحروف الأولى للدول الأسرع نموًا اقتصاديًا في العالم وهي:

Brazil - Russia - India - China -South of Africa

الستعد للدرس القادم:
الستعد للدرس القادم:
وطنك العربي هو بيتك الكبير فعا
الإمكانات التي يعتلكها لتعقيق
الإمكانات التي يعتلكها لتعقيق
التكامل الاقتصادي بين دوك
وعا مستقبل التنعية في الوطن
العربي في ضوء تلك الإمكانات.

الاتحاد الأوربي وتجمع دول جنوب شرق آسيا والتكتل الاقتصادي لدول أمريكا الشمالية، كما شكلت البرازيل مع روسيا والصين والهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها (البريكس BRICS) في ٢٠٠٩ م ثم انضمت لهم جنوب أفريقيا في ٢٠١٠م.

كما شاركت ماليزيا في منتدى التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادي APEC أبيك لتشجيع التجارة الحرة والتعاون الاقتصادي في منطقة آسيا ودول المحيط الهادي

المشاركة الشعبية: التجربة البرازيلية لم تكن فقط تجربة حكومات و إنما هي تجربة نجاح قامت بإرادة شعبية حقيقية ووعي جماهيري بأهمية التنمية، فالشعب البرازيلي بطبقاته الفقيرة هو من تحمل أعباء سياسات التقشف حتى تعافى الاقتصاد البرازيلي

كما حرصت حكومة ماليزيا على التأييد الشعبي، وتعميق الشعور بأن المواطن هو المستهدف من عملية التنمية، وأن تقدم البلاد يقوم عليه قبل كل شيء.

التعايش السلمي: أحد عناصر نجاح التجربة الماليزية ويعني الاعتراف بالتنوع العرقي والديني والإقرار بوجود اختلالات حقيقية في مستويات الدخل والتعليم بين فئات المجتمع والتوافق على ضرورة علاج هذه الاختلالات بشكل هادئ وواقعي وتدريجي، وحفظ حقوق الجميع والمشاركة في المسؤولية. هذه مجرد أمثلة قليلة لدور التنمية يجميع أنماطها في تحسين سبل العيش، وقد نقلنا تجربتين، تعدا بالفعل من أهم التجارب التنموية التي تعد نموذجًا يمكن لدول وطننا العربي أن تحذو حذوها.

قضية للمناقشة:

 «بور الشعوب قي تحقيق التنمية». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأتشطة والتدريبات.



استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

اقرأ الفقرة التالية وناقش الأسئلة التي تليها مع معلمك وزملائك:

إن الوطن العربي بما يمتلك من ثروات طبيعية وبشرية، ودين ولغة وتاريخ مشترك لديه العديد من مقومات التنمية _ إذا توحدت الإرادة والهدف _ فهو يملك رصيدًا ضخمًا من الأراضي الصالحة للزراعة إذا تم استغلالها حققت الدول العربية اكتفاءًا ذاتيًّا في الغذاء، كما تتوافر لديه الإمكانيات المادية والخبرات العلمية والقوة الشرائية التي تساعده على تحقيق التنمية الاقتصادية، ورغم ذلك نجد الكثير من البلدان العربية تستورد احتياجاتها الغذائية من خارج الوطن العربي.

ومازالت مساهمة الصناعة في الدخل القومي بالدول العربية ضعيفًا، وتعانى كثير من الدول العربية من البطالة والفقر، مما يجعلها فريسة للمطامع الأجنبية. وإذا ما نظرنا للعالم حولنا نجد أن كثيرًا من الدول قد أيقنت ضرورة التكثل الاقتصادي كمنطلق للتنمية ورفاهية الفرد، فهناك مثلاً تجمع دول السوق الأوروبية المشتركة، ورابطة شعوب جنوب شرق آسيا، ورابطة دول أمريكا اللاتينية. وفي وطننا العربي نحن أحوج ما نكون لهذا الترابط والتعاون والتكامل حتى يمكن لأمتنا العربية مواجهة التحديات الاقتصادية داخليًا وخارجيًا، وتحقيق التنمية والتخلص من التبعية والقيود الخارجية.

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب

- ، يعدد التحديات التي تواجه التنمية في الوطن العربي.
 - ويستنتج مقومات التنمية في الوطن
- يعطى أمثلة لبرامج التنمية في الوطن
- ويذكر بعض المنظمات العربية المهتمة
- ، يضع سينار يوهات مستقبلية للتنمية في الوطن العربي.

مغاهيم الدرس

التكامل الاقتصادي العربي

المهارات والغيم

- . مهارات التفكير الناقد والتفكير الابتكاري
 - التحليل
 - ، التفسير
 - . التعاون
 - ، الوحدة والاتحاد

القضايا المتضمنة

- · المسؤولية المجتمعية.
- التربية من أجل المواطنة.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

قيم أتعلمها:

تكمن قوة وطننا العربي في وحدة

شعوبه

أضف إلى قاموسك 🧇

التكامل الاقتصادي العربي: هو العمل العربي المشترك في المجال الاقتصادي لخلق مجتمع واحدله مقومات وغايات اقتصادية واحدة لا يحول دون تنقل الأشخاص والعمالة والسلع ورؤوس الأموال.

ما المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي وتعوق التنمية؟

- 👟 ما مقومات التنمية في الوطن العربي؟
- ما توقعاتك لمستقبل التنمية في الوطن العربي؟

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة، إن العمل العربي المشترك هو الخطوة الأولى نحو التنمية، والتكامل الاقتصادي العربي هو الوسيلة الأساسية لحل قضايا التنمية في الدول العربية من ناحية، ومواجهة التكتلات الخارجية من ناحية أخرى وصولًا إلى الوحدة العربية الشاملة، فعالم اليوم لم يعد فيه مجال للدول المنفردة والكيانات الصغيرة التي في أغلب الأحيان تكون ضحية للتبعية الاقتصادية والسياسية، ولكي لا يكون وطننا العربي ضحية لهذه التبعيات فيجب علينا العمل بكل طاقتنا لتحقيق التنمية في كل الدول العربية ويتطلب ذلك التعرف على التحديات التي تواجه التنمية.

أولاد الإمكانيات التنموية العربية

يتمتع الوطن العربي بالعديد من الإمكانيات التي تؤهله ليحتل مرتبة عالية في التنمية البشرية ومنها:

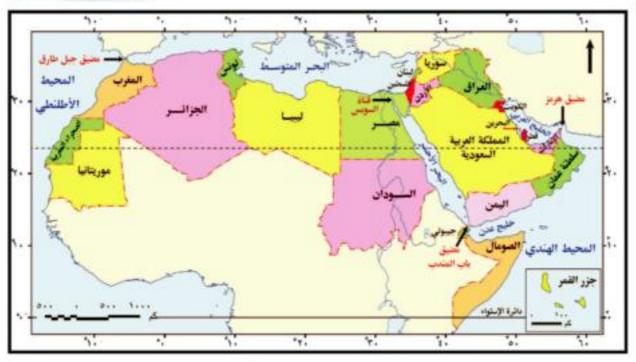
🟋 الامكانات الطبيعية والاقتصادية:

📶 موقع الوطن العربي المتميز ومساحته:

يمتد الوطن العربي في قارتي (أسيا- إفريقيا)، من الخليج العربي وجبال زاجروس المطلة على سهول نهرا دجلة والفرات شرقًا حتى المحيط الأطلسي غربًا، ومن سواحل البحر المتوسط في شمال إفريقيا وجبال طوروس والحافة الجنوبية لهضبة الأناضول في الشمال حتى الصحراء الكبرى ونطاق السافانا بإفريقيا والمحيط الهندي جنوبًا، وهو بذلك الامتداد يشغل مساحة ١٣ مليون كم٢، وقد ساعد اتساع المساحة على تنوع المناخ و تنوع موارده الطبيعية والاقتصادية. (لاحظ امتداد الوطن العربي على الخريطة)

أضف إلى معلوماتك:

أدت تحديات التنمية في الوطن العربي إلى: ضعف الاستثمار والادخار، وعجز الإنتاج الزراعي على سد الفجوة الغذائية، ومحدودية التفاعل والتكامل الاقتصادي بين الأقطار العربية، واستموار هجرة العقول والأموال العربية إلى الخارج.



شكل (٢٨) الموقع الجغرافي في الوطن العربي وأهم المضايق البحرية.

يمتد الوطن العربي فلكيًا بين دائرتي عرض ٢ " جنوباً : ٣٧. ٣٠ " شمالاً ، وبين خطي طول ٦٠ " شرقاً : ١٧ " غرباً ، وهو بذلك يشغل حوالي ٤٠ دائرة عرضية مما أدى إلى تنوع الأقاليم المناخية والنباتية (ناقش معلمك في خصائص الأقاليم المناخية والنباتية بالوطن العربي).

" يربط الوطن العربي بين قارات العالم القديم بمواردها المتنوعة والتقدم التكنولوجي، كما أنه يتحكم في أهم المسطحات والممرات البحرية التجارية في العالم (الاحظها على خريطة الوطن العربي)، مما زاد من أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجية في السلم والحرب، كما زادت تلك الأهمية بعد حفر قناة السويس والتي عملت على تنشيط التجارة بين الشرق والغرب.

🌉 الثروات الاقتصادية:

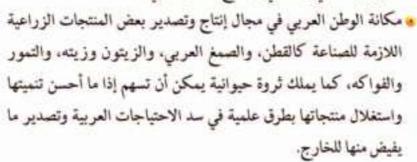
يمتلك الوطن العربي عديد من الموارد الطبيعية (النباتية والمعدنية والزراعية) وذلك نتيجة:

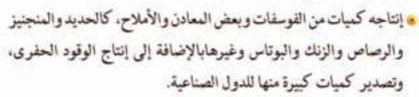
تنوع أشكال السطح والتي تكونت عبر العصور والأزمنة الجيولوجية

المختلفة، ما بين سهول وهضاب وجبال ومنخفضات.

توجد بأراضي الوطن العربي تكوينات الزمن الأركي حيث الصخور النارية والمتحولة الغنية بالمعادن الفلزية والأملاح والأحجار الكريمة، كما تحتوي صخور عصور الجوراسي والكريتاسي والميوسين على المصائد البترولية، بالإضافة إلى صخور الفوسفات الاقتصادية التي تنتمي لعصري الكريتاسي الأعلى والميوسين.

وقد أكسب هذا التنوع في الموارد الوطن العربية أهمية اقتصادية على المستويين المحلي والعالمي ويتضح ذلك فيما يلي:





- امتلاكه إمكانات هائلة في مجال الاستفادة مستقبلًا من الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
- أهميته الكبيرة في مجال الصناعات التقليدية التي تعمل على تشجيع السياحة،
 كصناعات التحف والأواني المعدنية والنحاسية والفضية وغيرها فضلًا عن
 قيام الصناعات المعدنية المختلفة.

🔀 الإمكانات البشرية

يمتلك الوطن العربي قوى بشرية كبيرة إذا أحسن تدريبها وتأهيلها يمكن أن تؤهله ليحتل مكانة متقدمة في العالم خاصة وأن أكثر من ثلث هذه القوى من الشباب التي تُبنى بسواعدهم الأمم.



إنتاج النفط الخام.

إقرأ وناقش:

إن الدول العربية بما لذيها من موارد طبيعية، وسكانها الذين تجمعهم وحدة التاريخ والحضارة والثقافة متقدمة من التنمية، ولكن الأمر يتعلب تضافر الجهود والعزيمة على استغلال تلك الثروات الهائلة، كما يتطلب وجود الحس الوطني الغومي وسيادة الثقة بين العربي القومي وسيادة الثقة بين والإيمان بالكيان العربي الواحد لتحقيق عدف الوحدة الاقتصادية والكبرى، ناقش مع معلمك هل يمكن لوطننا العربي أن يكون قوة التصادية مؤثرة عالمياً.

نَانيًا: تحديات التنمية في الوطن العربي

تواجه التنمية بالوطن العربي عدد من التحديات والعقبات التي تقف عائقًا أمام تحقيقها ومنها:

- العربي ضائة الإنتاج العربي: ويظهر ذلك واضحًا عند مقارنة الإنتاج العربي بإنتاج الدول المتقدمة كالولايات المتحدة الأمريكية حيث يبلغ الناتج الإجمالي لها نحو ستة أضعاف الناتج المحلي للوطن العربي.
- التجارة الخارجية العربية: والتي لا تتجاوز ٨٪ من مجموع التجارة الدولية وهي نسبة متواضعة مما يعرض مصير التنمية في الدول العربية لمزيد من المخاطر في المستقبل.
- التجارة العربية البينية: حيث لا تزيد عن ١٠٪ من إجمالي حجم التجارة الخارجية العربية، وبالمقارنة فإن التجارة البينية للمجموعة الأوربية تمثل ٧٠٪ من إجمالي التجارة الخارجية للمجموعة عام ٢٠١٢م.
- أبعية الاقتصاديات العربية للخارج: ويرجع ذلك إلى الإفراط في استيراد مكونات التكنولوجيا الحديثة من الخارج.
- بن المسافات الفاصلة بين الأسواق العربية: والتي تفوق مثيلاتها بين هذه الأسواق والبلدان الأجنبية. ويعود ذلك إلى نقص وسائل المواصلات في الدول العربية التي جعلت التكلفة الاقتصادية لقطع المسافات المكانية باهظة وأكثر منها بين البلد العربي والبلدان الأجنبية.
- محدودية التركيب السلعي للتجارة الخارجية للدول العربية: ويبدو ذلك واضحًا في أن الأقطار العربية لا تنتج إلا سلعًا معظمها للتصدير مثل النفط والغاز الطبيعي، ومن حيث التركيب السلعي للاستيراد فإن معظم الواردات استهلاكية وتشكل أكثر من ٤٨٪ من مجمل الواردات، وتشمل المواد الغذائية والمشروبات، في حين تبلغ الواردات من السلع الإنتاجية (الآلات والمعدات) نحو ٣٤٪ من مجمل الواردات.



ميئاء العين السخنة

أضف إلى معلوماتك:

البضاعة التي قيمتها ألف دولار يكلف نقلها بين العراق والسودان ١٦٩٧ دولارًا مقابل ٥١ دولارًا بين العراق وإيطاليا.



صناعات تحويلية

- التركيز على القطاع الزراعي التقليدي وضعف استغلال الموارد الطبيعية الاستغلال الأمثل وتعرضها للاستنزاف: ويدل على ذلك انتشار الصناعات الاستخراجية بشكل واضح وانخفاض مكانة الصناعة التحويلية في هيكل الإنتاج القومي لأغلب الدول العربية.
- تقصى المعرفة والتكتولوجيا: بلغت نسبة الأمية بالوطن العربي نحو ٥،٢٠١٪ من إجمالي سكان الوطن العربي ٢٠١٢م، كما أن نوعية التعليم تحتاج إلى مزيد من التطوير مع دعم البحث العلمي ونشر التكتولوجيا، على الرغم أن لدينا قدرات تعليمية كبيرة والدليل أن كثير من الباحثين والعلماء العرب حققوا نجاحات عالمية في الدول الغربية.

لقد ساعدت كل هذه التحديات على مزيد من التبعية للخارج، ومزيد من التفاوت في الدخول وتوزيع الثروة بين سكان الوطن العربي، وارتفاع في أسعار المواد الأساسية والخدمات، وارتفاع معدلات التضخم ومعدلات البطالة، وتراجع في الأداء الاقتصادي العام.

بالإضافة إلى ذلك توجد تحديات أخرى منها عدم الاستقرار السياسي ، مشكلة الفقر والمرض، والنمو السكاني المتزايد.

نالنا: الجهود العربية لتحقيف التنمية:

إن التطورات الاقتصادية الدولية منذ نهاية الحرب العالمية الثانية تفرض تكثيف الجهود من أجل التعاون بين الدول العربية وتكوين تكتلات اقتصادية دولية و إقليمية، وقد شهدت الدول العربية خلال العقود الأربعة الماضية محاولات للتعاون الاقتصادي والتنمية وذلك بقيام منظمات واتحادات عربية متنوعة ومتخصصة في مختلف البلاد العربية إلى جانب قيام الصناديق والمؤسسات التمويلية العربية وكان لها عدة أهداف يلخصها الشكل التالى:

ابحث وتعرف

يمكنك تتبع نمو سكان العالم لحظة بلحظة من خلال تصفح الموقع التالي: /http://www.worldometers.info كما يمكنك حساب اسقاطات نمو وكثافة السكان لأية دولة إليكترونيًا من خلال تصفح الموقع التالي: http://esa.un.org/ungd/wpp/unpp/ panel_population.htm



وتتنوع المنظمات المهتمة بالتنمية في الوطن العربي ومنها:



على الرغم من جهود التنمية في بعض الدول العربية وما حققته من معدلات مرتفعة لنمو الناتج المحلي الإجمالي إلا أن المستوى الذي حققته هذه الدول في إشباع الحاجات الأساسية للغالبية العظمي من السكانُ مازال منخفضًا بالمقارنة بالحد الأدنى الواجب توفره للفرد، ورغم وجود العديد من مؤسسات التعاون الاقتصادي العربي المشترك، إلا أن ما حققته هذه المؤسسات أدنى من المستهدف فتحليل المؤشرات والحقائق الاقتصادية المتعلَّقة بالوطن العربي توضح أن غياب التكامل الاقتصادي العربي يعتبر من أهم الأسباب التي أدت إلى تعثر التنمية في الوطن العربي.

أضف إلى معلوماتك:

التنمية المنفردة القائمة حاليًا في الدول العربية تتم في ظل التبعية الاقتصادية على خلاف التنمية المرغوب فيها التي يجب أن تتم في إطار التكامل الاقتصادي العربي. فالاعتماد المفرط على الخارج في تنفيذ مشاريع التنمية لم يخلق قاعدة صناعية في ألوطن العربي وإنماكان مجرد استيراد واستهلاك للمنتجات العالمية.

أضف إلى معلوماتك:

إن المستقبل لا يقدم نف على طبق من قضة، بل يجب على الإرادة العربية الفاعلة القادرة على التغيير والإنجاز أن تكون جزءًا أساسيًا من الواقع العربي القادم، تحدد أهدافها وتعمل على إنجازها من خلال رؤية إستراتيجية متكاملة تربط بين الواقع والمنقبل بكل تحدياته وأزماته ومخاطره.

مستقبل التنمية في وطننا العربي

بما أن الأوضاع الاقتصادية العالمية الحالية تتميز بسمة التكتلات الاقتصادية، الأمر الذي يؤكد أن السير في طريق التكتل الاقتصادي للدول العربية هو الوسيلة الوحيدة لمواجهة التحديات والقيود الاقتصادية الخارجية، ومن هذا المنطلق تصبح قضية التكامل الاقتصادي العربي على رأس أولويات الدول العربية، فلا مجال لتحقيق التنمية إلا بتكاتف دوله وتوحيد إمكانياته الإنمائية ويتطلب ذلك عمل الآتي:

- 🍱 تصميم استراتيجية عربية قائمة على رؤى قومية، ويستفاد فيها من المحاولات التكاملية السابقة سواء على صعيد جامعة الدول العربية أو بشكل ثناتي.
- 🛣 ضرورة اندماج الاقتصاديات العربية تحت مظلة كيانات اقتصادية قوية تمكنها من مواجهة التحديات العالمية، والاهتمام بالمشروعات العربية التكاملية المشتركة من حيث التمويل والتسويق.
- 🛣 وضع خطة شاملة وواضحة لتطوير تكنولوجيا المعلومات، والبحث العلمي، من خلال التوسع في إقامة المؤسسات البحثية المتخصصة ودعمها ماديًا وسن قوانين لرعاية الباحثين.
- 🔀 تحييد العمل الاقتصادي العربي المشترك عن الخلافات العربية وعدم ربط تلك البرامج بالتغيرات والتطورات السياسية التي تشهدها المنطقة.

- 🌌 الاستفادة من التجارب التكاملية العالمية التي خاضتها الدول الأخرى.
- استثمار إمكانات الدول العربية من أراضي زراعية وعماله ورأس مال لسد الفجوة الغذائية.
- إعداد أيدٍ عاملة وطنية وفنية ومدرية من خلال توجيه تعليمي وتدريبي قائم على الاستجابة لاحتياجات سوق العمل، وتنظيم حركة الأيدي العاملة العربية بحرية وضمان حقوقها وإعطاؤها التسهيلات اللازمة والمساعدات لتطويرها.
- الاقتصادية الأخرى التي ستؤدي إلى توسيع حجم السوق أمام الدول العربية.
- العمل على التنسيق بين المنظمات والاتحادات العربية من خلال خطط واضحة ومتفق عليها، مع تقييم دوري لإنجازاتها من قبل حكومات الدول العربية ومنحها الدعم الكافي وتسهيل مهامها حتى يتسنى لها تأدية دورها المطلوب بنجاح.

دعوق للتفكير



في ضوء براستك للتنمية في وطننا العربي ضع بعض السيناريوهات المستقبلية من أجل تحقيق التنمية في المجالات المختلفة بدول الوطن العربي وناقشها مع معلمك وزملاءك

فكر وناقش:

شارك في المؤتمر الاقتصادي امصر المستقبل اوالذي عقد من ١٣ - ١٥ فبراير ٩٠ دولة و فبراير ٢٠١٥ م حوالي ٩٠ دولة و ٢٥ منظمة دولية وإقليمية وعربية الاقتاد بلغت قيمة الاتفاقيات التي وقعت بالمؤتمر حوالي ١٣٠ مليار

ناقش معلمك وزملائك في نتاتج هذا المؤتمر على تنمية الاقتصاد المصري.

ابحث وتعلم: الأبناء والبنان الأعراء ...

من خلال الشبكة الدولية (الإنترنت)
يمكنك الدخول على موقع جامعة
المدول العربية ورصد منظماتها
والمدخول عليها للتعرف على
أهم المشروعات التي تخدم
التنمية بجميع أبعادها في كل من
هذه المنظمات، واقترح بعض
الموضوعات والمشروعات التي
يمكن أن تتناها هذه المنظمات.

مشروع بحثي:

«الوحدة العربية سبيل تحقيق التنمية في وطننا العربي». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

المراجع يستعين بها المعلم والطالب

أولا المراجع العربية

- أشرف محمد عاشور: جغرافية التنمية والفقر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١٣.
- · ج-جازيس، ج دومينجو: دراسات في جغرافية التنمية، تعريب محمد على بهجت ومحمد عبد الحميد، الإسكندرية، ط٢.
 - · حسام الدين جاد الرب: الجغرافيا البشرية والاجتماعية، دار الجوهرة للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤.
 - : موارد الأرض الطبيعية- دراسة جغرافية. مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة. ٢٠١١.
 - : معجم المصطلحات البيئية، دار العلوم للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١١.
 - : معجم مصطلحات التنمية البشرية، دار روافد للطبع والنشر، القاهرة، ٢٠١٠.
 - _____ : جغرافية الوطن العربي، الدار المصرية اللبنائية، القاهرة، ٢٠٠٩.
 - _____ : الجغرافيا الاقتصادية، مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة، ٢٠٠٦.
- · حسام درويش: فوائد ومزايا النسويق الإلكتروني لصناعة السياحة والسفر والسياحة الالكترونية، المنظمة العربية للسياحة، جامعة الدول العربية، ٢٠١٣.
- خالد زكي محمد الديب: مقومات فرص الاستثمار التعديني في العالم العربي، مجلة الملك عبد العزيز (الاقتصاد والإدارة)، المملكة العربية السعودية،
 المحلد ٢٠ ١٣٠٦، ٢٠٠٦.
 - عادل أحمد جرار: البيئة والموارد الطبيعية، مركز غيم للتصميم والطباعة، عمان الأردن، ١٩٩٣.
 - على على البنا: المشكلات البيئية، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١.
 - على هارون: أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٠.
 - · قتحي محمد أبو عباله: دراسات في الجغرافيا البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
- محمد إبراهيم عراقي، فاروق عبد النبي عطا الله: التنمية السياحية المستدامة في جمهورية مصر العربية، دراسة تقو يمية بالتطبيق على محافظة الإسكندرية،
 يحث مقدم في ورشة عمل السياحة، الإسكندرية، وزارة التعليم العالي المعهد العالي للسياحة والفتادق والحاسب الآلي، ٢٠٠٧.
 - · محمد الفتحي بكير: الجغرافيا الاقتصادية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٥.
- محمد عوض «محرز»: الدليل العربي حول حقوق الإنسان والتنبية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان بالتعاون مع مكتب حقوق الإنسان ويرنامج الأمم
 المتحدة الإنمائي في إطار المشروع الإقليمي حول حقوق الإنسان والتنمية البشرية في العالم العربي، ٢٠٠٥.
 - · محمد محمود الديب: الجغرافيا الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، الفاهرة، ٢٠٠٦
 - · محمد محمود الديب: جغرافية الزراعة تحليل في التنظيم المكاني، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٩٧.
 - بوسف عبد المجيد فابد وآخرون: الموارد الاقتصادية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٩.

قانيا: المراجع الأجنية

- Allen J Scott, Geography and Economy, Clarendon Press Oxford 2006.
- Barnes, T.J., & Gettler., M.S., The New Industrial Geography, Roultledge, Talylor & Francis Group, London 2001.
- British Geological survey . World mineral production, London 2012.
- Getis and others .introduction to Geography, Macmillan publishing Co. Inc., Newyork 1994.
- Grigg, D., An Introduction to Agricultural Geography, second edition, Rutledge, London 1995.
- Hall, C.M., & Page, S.J., The Geography of Tourism and Recreation, Roultledge. Talylor & Francis Group, London 2002.
- Mather A.& chapman, K. Environmental Resources, Longman Group Limited, New York 1995.

ثالثأ الثارير الدولية والإقليمية

- تقرير مكتب العمل الدولي: التنمية المستدامة والعمل اللائق والوظائف الخضراء، جينيف، التفرير الخامس، مؤتمر العمل الدورة (١٠٢) الطبعة
 الاولى ٢٠١٣ جينيف، سويسرا
 - منظمة الأُغذَية والزراعة (الفاو): الوقود الحيوى الآفاق والمخاطر والفرص، ٢٠٠٨.
 - · منظمة الأقطار العربية المصدرة لليترول (أوابك): التقرير الاحصائي السنوي، الكويت، ٢٠١٣.
- منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو): الصناعة الخضراء من أجل الانتعاش والنمو في العالم، البرنامج الإقليمي للدول العربية، المؤتمر العام
 ١٣-٩ ديسمبر ، مركز فينا الدولي، ٢٠٠٩.
 - المنظمة العربية للتنمية الزراعية: يوم الزراعة العالمي: الاستزراع السمكي والأمن الغذائي العربي ٢٧ سيتمبر، ٢٠١٣.
 - · المنظمة العربية للتنمية الزراعية: استراتيجية التنمية الزراعية العربية المستدامة للعقدين القادمين ٢٠٢٥،٢٠٠٠، أخسطس، ٢٠٠٧.
 - · المنظمة العربية للتنمية الزراعية: الكتاب السنوي للاحصاءات الزراعية العربية المجلد رقم (٣٢)، الخرطوم، ١٠-٢.
 - المنظمة العربية للتنمية الزراعية، أوضاع الأمن الغذائي العربي، ٢٠١١.
- الهيئة العامة للاستشعار، وزارة الزراعة والإصلاح الزراعي: مشروع مسح الموارد الطبيعية والزراعية باستخدام تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية. جمهورية مصر العربية، ٢٠١٠.
 - · الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي، خارطة زراعية استثمارية عربية لتنفيذ مشاريع زراعية كبوي، ٢٠١٣.
 - · وزارة الكهرباء والطاقة: هيئة الطاقة الجديدة والمتجددة التقرير السنوي ٢٠١٢-٢٠١٢، جمهورية مصر العربية.
 - الشرير الاقتصادي العربي الموحد صندوق النقد العربي، أبو ظبي، الإمارات، ٢٠١٢.
 - الأمم المتحدة: تنمية الموارد المائية في العالم ،المنطقة العربية تواجه تحديات متعاظمة في مجال المياه، التطرير الرابع، مارسيليا. فرنسا، مارس ٢٠١٢.
 - الاتحاد العام لغرف التجارة والصناعة والزراعة للبلاد العربية؛ الاقتصاد العربي بين تحديات المرحلة الجديدة والعقبات المتجذرة، ١٣٠٠.
 - لقرير الأمم المتحدة لتنمية البشرية ٢٠١٣ متاح على الموقع الثالي: http://www.un.org/aclesa/hdc/pdf/had13/complete.pdf
- World tourism organization(UNWTO): Annual report 2010
- World tourism organization(UNWTO): Annual report 2011
- World tourism organization(UNWTO): Annual report 2013

رابعا مواقع شبكة المعلومات الدولية

- الهيئة العامة ثلاستعلامات
 - بواية معلومات مصر
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار
 - منظمة الصحة العالمية
 - · المجلس القومي للمرأة في مصر
 - · وزارة الري والموارد الماتية
 - منظمة المجتمع العلمي العربي
 - يوم المياه العالمي
 - · موقع الاقتصاد والتجارة للدول
 - · إدارة المياه غابرة الحدود
- Water governances programs for Arab statunes -

http://www.sis.gov.eg/Ar/Default.aspx

units) maurandoved seconium sch

http://www.eip.gov.eg

http://www.idsc.gov.eg

http://www.wbo.int

www.ncwegypt.com

http://www.mwri.gov.eg/Default.aspx

http://www.arsco.org/

http://www.worldwaterday.org/

http://www.tradingeconomics.com/countries

http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr06/chapter6.pdf

http://www.wgpas-undp.org/

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

الدرس الأول: جغرافية التنمية ومجالاتها

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:





نة والتعربيات - الأنشطة والتعربيات - الأنشطة والتعربيات - الأنشطة والتعربيات - الأنشطة والتعربيات

- Т ضع عنوانًا مناسبًا أسفل كل صورة يعكس نوع التنمية.
- في ضوء دراستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبر عنه كل صورة واجمع معلومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بوك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سبيلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معلمك وزملاؤك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تتبنى خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٤/٢٠١٣) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطياف المجتمع - من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية - في جهود التنمية وفي جنى ثمارها وهو ما يضمن فاعلية الخطة في تحقيق أهدافها وبالمستويات المنشودة.

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة و إزاء ذلك وضعت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصرى من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة.

المقصود بالمفهوم التنموي الحديث ؟

57.15-7.17	لمصر عام	خطة التنمية	لمشاركة في	ما الجهات ا	V
------------	----------	-------------	------------	-------------	---

🖬 ما التحديات التي تواجه خطة التنمية المصرية؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول؛ برهن جغرافيًا على صحة العبارة التالية ،

(مر مفهوم التنمية بعدة مراحل.)

السؤال الثاني: ما الضرق بين كل من ... ؟

الشمولية والتكامل كمبادىء للتنمية.

🛣 الدخل القومي والدخل الفردي.

السؤال الثالث: يم تفسر

۱۱ التنمية عملية متكاملة مستمرة.

استمرار الحاجة لعلم الجغرافيا في مجالات التنمية المختلفة.

🛣 ظهور مفهوم التنمية بداية في علم الاقتصاد.

دور الجغرافيا في التنمية .

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

())	🎛 يجب أن تتم برامج التنمية بالدولة بشكل شامل ومتكامل .
1	1	🏗 اهتمام دول العالم بمقهم والتنمية المستدامة في العصر الحدث

تهدف التنمية الاقتصادية إلى تنمية القدرات البشرية إلى أقصى حدممكن. ()

السؤال الخامس؛ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب في ضوء ما درست

تعتمد الدراسة الجغرافية على دراسة الأقاليم؛ مما يعطي صورة واضحة لمتخذّي القرار في مختلف المجالات، و يأتي في مقدمتها موضوع التنمية وقضاياها.

في ضوء العبارة السابقة وضح ،

العلاقة بين الجغرافيا والتنمية.

شركة مصر للطباعة 🌎 🏌

ALLE DATE OF THE PARTY OF THE P

وانشطة والقربيات وانشطة والتربيات وانشطة والقربيات وانشطة والقربيات وانشطة والقربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة

- المكان؟ ولماذا؟ هل يمكن إقامة أي مشروع تنموي بدون دراسة خصائص المكان؟ ولماذا؟
 - كيف تساعد الجغرافيا متخذى القرار في مجالات التنمية المختلفة؟

السؤال السادس: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

تتيح جغرافية التنمية قدرًا من البيانات اللازمة لمشروعات التنمية والتي تساعد متخذي القرار في اتخاذ قرارات دقيقة ومرتبطة بالواقع، كما تتميز جغرافية التنمية بتعدد مجالاتها. في ضوء العبارة وضح ما يلي:

- المقصود بجغرافية التنمية.
- أهم مجالات جغرافية التنمية ثم اكتب بإيجاز عن مجالين منها.
- 🛣 أهمية البيانات التي تعمل جغرافية التنمية على توفيرها لمتخذي القرار.

الدرس الثاني التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: اقرأ وحدد.

الخريطة المقابلة توضح التوزيع الجغرافى للمستشفيات والمراكز الطبية فى إحدى المحافظات المصرية وهى محافظة المنوفية، لاحظ الخريطة ثم حدد مناطق افتقار الخدمات الطبية بالمحافظة.



نشاط ٢: قضية الدرس الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.

أخلاقيات التعامل مع الإنترنت بل مع كافة وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبحت من موضوعات الساعة التي تهم الأفراد والمجتمعات والدول، ومن مظاهر هذا الاهتمام الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمنًا، والذي بدأ منذ ١١ سنة كمبادرة من الاتحاد الأوربي، ففي عام ٢٠٠٩م تم تشكيل لجان لليوم العالمي لإنترنت أكثر أمنًا داخل الدول لتقوية الروابط فيما بينها، وتسهيل وتعزيز التعاون في القضايا المتعلقة بالأمان والسلامة على الإنترنت، وبمرور الوقت تخطى الاحتفال حدود أوربا وأصبح الاحتفال الذي بدأ بـ ١٤ دولة عام ٢٠٠٤م يتم اليوم في حوالي ٩٠ دولة من جميع أنحاء العالم، ويتم الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمنًا في فبراير من كل عام بهدف الحث على توفير بيئة أكثر أمنًا على الإنترنت والتوعية بضرورة الاستخدام الأمثل للإنترنت، خاصة من قبل الأطفال والشباب في جميع أنحاء العالم.

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية،

- المجتمع التكنولوجيا الحديثة وما مدى تأثيرها على المجتمع المجتم المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع الم
 - ا أخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والانترنت؟
- ماذا يمكنك أن تقدم للمشاركة في فعاليات الإحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمنًا؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

◘ معرفة حاجة السوق من المنتج أحد استخدامات التقنية الحديثة في مجال

(التنمية الزراعية - التنمية الصناعية - التنمية السياحية - التنمية البشرية)

ة و تصريبات - وانشطة والصريبات - وانشطة والشريبات - وانشطة والشريبات - وانشطة والشريبات

(خصائص المجاري المائية - توزيع المواد الخام - التغيرات الحادثة في منطقة معينة - مواقع المياه الجوفية)

环 من مجالات التنمية الاقتصادية

(النمو العمراني - الخدمات الصحية - التنمية الزراعية - صيانة وحماية البيئة)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على.....؟

- استخدام التقنيات الحديثة في حماية البيئية.
- استخدام التقنيات الحديثة في مجال التنمية الزراعية.

السؤال الثالث: اقرأ ابحث وصمم:

لاشك أن التنمية الاقتصادية تعد من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط بغرض توفير مستوى إقتصادي أفضل للسكان المهتمين بهذه التنمية. في ضوء العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد ما يلي:

- أهمية نظم المعلومات الجغرافية في التنمية الاقتصادية.
 - العلاقة بين الدراسات الجغرافية والتنمية الاقتصادية.

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

▼ أهمية الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية بالنسبة لجغرافية التنمية.

استخدام التقنيات الحديثة في دراسة جغرافية العمران.

السؤال الخامس؛ ما المقصود بكل من؛

- X الاستشعار من بعد.(R.S)
- 环 نظم المعلومات الجغرافية.(GIS)

السؤال السادس: اقرأ وأجب

ساهمت تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تيسير مهمة المخططين ومتخذي القرار في كثير من الأمور المتعلقة بالإنسان وتنميته وتحسين ظروف حياته.

وضح ما يلي في ضوء فهمك للعبارة:

- مدى مساهمة التقنيات الحديثة في صيانة وحماية البيئة.
 - 🔀 دور نظم المعلومات الجغرافية في التنمية البشرية.

السؤال السابع: اقرأ واستنتج

تطبيقات التقنيات الحديثة في علم الجغرافيا أسهمت في إنتاج أنواع مختلفة من الخرائط في مجالات متعددة، و إجراء التحليل المكاني على الظاهرات الطبيعية والبشرية؛ مما أسهم في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.

اقرأ الفقرة السابقة ثم إستنتج في ضوء ما درست:

- أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا.
- وضح دور الاستشعار عن بعد في البحث والتنقيب عن الموارد المائية.
- وضح دورتقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن في باطن الأرض.

وانشطة والتربيات ـ وانشطة والترب

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

- ▼ تهتم التنمية البشرية بتلبية احتياجات الجيل الحاضر دون الاضرار بحقوق الاجيال القادمة.
 - 🔀 جغرافية التنمية فرع مهم من فروع الجغرافيا الطبيعية.
 - تفيد برامج الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تنمية موارد البيئة.
 - يمكن سرعة التنبؤ بالتقلبات المناخية عن طريق التقنيات الحديثة.

السؤال الثاني: بم تفسر؟

- للجغرافي دور مهم في وضع الخطط التنموية.
 - 🛣 ظهور مفهوم التنمية المستدامة.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على؟

- استخدام تقنيات الجغرافيا الحديثة في مجال الزراعة.
 - استخدام التقنيات الحديثة في مجال النمو العمراني.

السؤال الرابع: ما المقصود بالمفاهيم التالية :

الموارد التنمية التنمية إدارة الموارد

T الاستشعار من بعد كالتنمية المستدامة

<u>الوحدة الثانية؛ جغرافية التنمية وموارد البيئة</u>

<u>الدرس الأول: البيئة نظامها ومواردها</u>

(أولاً: الأنشطة

نشاط ١، لاحظ واستنتج

أمامك صورة للنظام البيئي تأملها واستنتج:

- المقصود بالنظام البيئي.
- 🔀 العلاقات بين عناصر هذا النظام الموجودة بالصورة.
 - 环 أكبر عدد من عناصر النظام البيئي.
 - 🔀 عناصر النظام البيئي غير الموجودة بالصورة.



نشاط ٢: ابحث وعبر

باستخدام شبكة المعلومات الدولية اكتب ثلاثة سطور عن اختلال التوازن البيئي ثم اقترح أساليب لإعادة التوازن البيئي مع التمثيل.

نشاط ٣: (قضية الدرس) التوازن البيئي بين الواقع والمأمول

الكوارث والمخاطر البيئية المبلغ عنها بين عامي ٢٠٠٠ م و٢٠٠٤ م ضعفي المُبلغ عنه في ثمانينات القرن الماضي، وكلها تؤدي إلى اختلال التوازن البيثي الذي بدوره يؤثر سلبًا على عناصر النظام البيثي، وهذا يخلق كثيرًا من التحديات أمام البشر في الحاضر والمستقبل، ولذلك تيقنت وتنبهت الدول وبدأت ترصد مبالغ مالية للتنمية النظيفة فعلى سبيل المثال رصدت الولايات المتحدة ٢٠ ترليون دولار ومصر ١٤٠ مليون دولار .

- الفرق بين الكوارث و المخاطر؟
- 🔀 ماذا فعلت الدول عندما أدركت أن أجيال المستقبل لابد أن تجلس تحت ظل أشجار زرعتها الأجيال السابقة لها؟
- ₮ افترض أنك مسئول دولي فما الخطط والاستراتيجيات والأساليب التي تضعها للحد من اختلال التوازن البيثي؟
- 🔀 كيف يمكن استثمار ما رصدته الولايات المتحدة الأمريكية ومصر من مبالغ للتنمية النظيفة من أجل أجيال المستقبل؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اكتب المقصود بالمصطلحات الآتية

البيئة - الموارد - النظام البيئي - التوازن البيئي - الوعى البيئي - التدهور البيئي

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- النظرية التوافقية بين الإنسان والبيئة.
- أهمية دراسة جغرافية التنمية للموارد بأنواعها.
 - 🏋 اختلال التوازن البيئي.

السؤال الثالث: ما رأيك في؟

- النظرية الحتمية بين الإنسان والبيئة.
- النظرية الإمكانية بين الإنسان والبيئة.

السؤال الرابع : ما العلاقة بين؟

- 环 تنوع الموارد وجغرافية التنمية.
- 🔀 مدخلات النظام البيئي ومخرجاته.
 - الإنسان والبيئة.

السؤال الخامس؛ قارن بين؛

🚹 الموارد الطبيعية والموارد البشرية .

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

قصور النظرية الحتمية في تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة.

السؤال السابع: برهن على ما يلي:

- 环 تنوع الموارد حسب التجدد والاستمرار.
 - تعدد مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.

<u>الدرس الثاني</u> <u>الموارد المائية وأساليب إدارتها</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١؛ حلَّل وخطَّط

أمامك استمارة لاستهلاك أسرتك من المياه خلال نصف عام ، املاً الاستمارة ثم أجب عما يليها:

اجمالي	الربع الثاني			الربع الأول			المفردات
Ģ	مايو يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	
							قيمة الفاتورة بالجنيه
							كمية الاستهلاك بالمتر المكعب
							متوسط الاستهلاك اليومي
							متوسط نصيب الفرد من الاستهلاك
							أوجه استهلاك المياه
							أفكار لتقليل الاستهلاك وفق خطة ربع سنوية
يمكنك عزيزي الطالب تجميع نتائج زملائك بالمدرسة أو الإدارة التعليمية لوضع خطة شاملة لتقليل استهلاك المياه بمنطقتك الجغرافية							

- ▼ حدد في أي شهر من العام يزاد الاستهلاك وفي أي شهر يقل.
 - 🎛 ارسم قطاعًا دائريًا للمبالغ المدفوعة خلال نصف عام.
- احسب نسبة المبالغ المدفوعة في مرفق المياه من إجمالي دخل الاسرة .
- 🔀 حدد أوجه الاستهلاك التي تمارسها الأسرة في استهلاك المياه وصنفها إلى ما هو ضروري وما هو غير ضروري.
- التعاون مع زملائك. ضع خطة لتقليل الاستهلاك في المنطقة التي تسكن فيها (بناء على الحالات الفردية لكل منكم).

نشاط ۲ : فكر وقرر

أمامك خريطة للسدود على نهرالنيل

- اعط أسرع قرار يمكن أن تتخذه بشأن الاستفادة من السدود و يكون قابلاً للتطبيق منطقيًا؟
- ₮ تخيل فيما يفكر فيه الآخرون (الدول الأخرى) بخصوص استغلال مياه نهر النيل.
- ت قارن بين إيراد هضبة البحيرات الاستوائية وهضبة الحبشة.
- اقترح مشروعًا للحفاظ على المياه من الفقد عند هضبة البحيرات الاستوائية لزيادة مساهمتها في إيراد نهر النيل.
- ماذا يحدث إذا أسهمت هضبة البحيرات الاستوائية بنسبة ٨٤٪ في إيراد نهر النيل ؟



نشاط ٣ : مشروع بحثى:

بالتعاون مع زملائك قم بإعداد بحث بعنوان "الأمن المائي لمصر قضية أمن قومي" و يمكنك الاستعانة بالعناصر الآتية:

▲ مفهوم الأمن الماتي والأمن القومي والعلاقة بينهما.

﴿ أبعاد الأمن الماتي لمصر.

🛣 العوامل المؤثرة في الأمن المائي المصري.

الأمن الماثي ومستقبل التنمية في مصر.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

环 وجود أزمة مياه بالوطن العربي.

🛣 النيل الأزرق أهم روافد نهر النيل.

- 🔀 وضع مقترحات لتوفير الأمن المائي بمصر.

🔀 أهمية مشروعات ضبط المياه.

السؤال الثاني: اقرأ الجدول التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

النسبة من إجمالي المياه العذبة //	النسبة من إجمالي المياه ٪	حجم الماء (ألف) كم"	مصدر المياه
-	97,0	177	المحيطات والبحار والخلجان
٦٩,٥	١,٧٤	75775	الكتل الجليدية والثلوج الدائمة
۳۰,۱	٠,٧٦	1.04.	المياه الجوفية عذبة
-	٠,٩٤	1747.	المياه الجوفية مالحة
٠,٠٥	٠,٠٠١	17,0	رطوبة التربة
٠,٢٦	٠,٠٠٧	٩١	البحيرات العذبة
-	٠,٠٠٦	۸٥,٤	البحيرات المالحة
٠,٠٤٣	٠,٠٠١	١٤	الغلاف الجوي
٠,٠٣	٠,٠٠٠	11,8	مياه المستنقعات
٠,٠٠٦	٠,٠٠٠٢	۲,۱	الأنهار
١٠٠	1	1777	الإجمالي

المصدر: Sh.shender: موارد المياه في موسوعة المناخ والطقس، المجلد ٢، جامعة أكسفورد، نيويورك ٢٠١٢، ص ٨١٧-٨١٨.

- احسب كمية إجمالي المياه العذبة ثم احسب نسبتها من إجمالي مياه كوكب الأرض.
 - احسب نسبة الكتل الجليدية من المياه العذبة.
 - احسب نسبة مياه الأنهار من المياه العذبة.
- ₹ وضح ما تدل عليه النسب التي توصلت إليها، ثم اقترح أفضل سبل ترشيد استهلاك المياه العذبة.
- مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من الإيجابيات والسلبيات التي يمكن أن تحدث إذا أصبحت نسبة المياه العذبة ٩٦,٥٪.
- استنتج متوسط نصيب الفرد على مستوى العالم من المياه العذبة بدون الكتل الجليدية، علمًا بأن عدد سكان العالم ٧,٣ مليار نسمة عام ٢٠١٥.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

▼ تعد بحيرةالمصدر الرئيسي لمياه النيل.

(البرت - ادوارد - فكتوريا - جورج)

🛣 من مؤشرات أزمة المياه في الوطن العربي

٦٠٪ من المياه العذبة بالوطن العربي من خارج أراضيه - زيادة عدد السكان بالوطن العربي - ثبات كمية المياهالعذبة بالوطن العربي - قيام بعض الدول بتحلية مياه البحر)

شركة مصر للطباعة ١٧ والمية اللهامة المطبقة والطبيقات عربية - ما اللها التنسية العلاج عاملية والطب

- المصدر الرئيسي للمياه العذبة. ۳۰ تعد
- (المحيطات الأنهار الأمطار المياه الجوفية)

ملة والتوبيات - وانتسطة والتوبيات

- اأتى الاستخداماتفي مقدمة استخدامات المياه في الدول العربية. (الزراعية - الصناعية - المنزلية - جميع ما سبق)
 - أنشأت مصر خزانعلى النيل الأزرق لصالح السودان. (أوين - سنار - جبل الأولياء - أسوان)

السؤال الرابع: حدد أوجه التشابه والإختلاف بين كل من:

- 环 أساليب الرى التقليدية وأساليب الرى الحديثة.
 - المياه السطحية والمياه الجوفية.
 - الأساليب غير التقليدية لإدارة الموارد المائية.
- أساليب إدارة المياه المالحة وأساليب إدارة المياه العذبة.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الجغرافي لما تشير إليه العبارات الأتية:

- ▼ توجد في باطن الأرض وتكوّن بعضها من تسرب مياه الأمطار والمياه السطحية.
- إشباع كافة الاحتياجات الماثية كمّا وكيفًا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.
 - 🛣 سياسة تتبعها معظم دول العالم وفرض تكلفة مالية لإتاحة المياه.
- تحفيز وتكثيف السحب بشرط أن تتوافر السحب وتحدد حركتها ومواصفاتها وخواصها ومحتواها المائي.

السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم التالية :

المياه السطحية - الأمن المائي - الاستمطار الصناعي

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

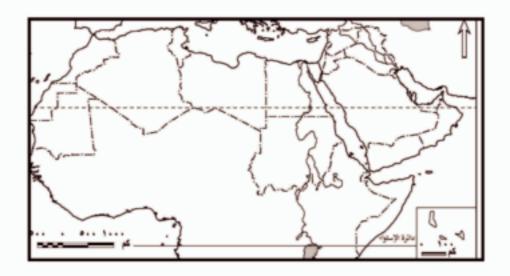
- 🚹 ثبات كمية المياه بالوطن العربي.
- إسهامات مصر في إتمام مشروعات ضبط المياه على نهر النيل.

<u>الدرس الثالث</u> <u>الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها</u>

ً أولاً: الأنشطة

نشاط ١؛ تعاون وورَّع

تعاون مع زملائك في توزيع الثروات المعدنية التالية (الحديد - الفوسفات - المنجنيز) على الخريطة مع توضيح ذلك في مفتاح الخريطة.



نشاط ٢: ابحث وصمم

اكتب بحثًا عن الثروة المعدنية في الوطن العربي موضحًا أهم المعادن والمعوقات التي تواجه عملية التعدين وأساليب التغلب عليها ثم عرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل باستخدام برنامج «power point».

نشاط ٣: (قضية الدرس) الطاقة أساس التنمية الاقتصادية

على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

🚹 أنواع مصادر الطاقة.

العلاقة بين مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

شركة مصر للطباعة المسلاد عربية ـ جاريا

النشكة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات

ابحث في الدستور المصري ٢٠١٤ م واستخرج المواد المتعلقة بمصادر الطاقة والتنمية والاستثمار وعلق عليها بأسلوبك.

نشاط ٤؛ فكُر وخطّط

"تسعى الدول العربية لدعم منظمة الثروة المعدنية والطاقة على غرار منظمة الأوبك" على ضوء العبارة السابقة

- 环 وضح رأيك في تلك المنظمة.
- 环 ارسم شعارًا للمنظمة من خيالك.
- 🛣 ضع أهدافًا للمنظمة تريد تحقيقها عام ٢٠٢٠م.
- ◄ حدد الإمكانيات التعدينية والطاقة المتجددة في كل دولة ومقترحات استثمارها بشكل جيد.
 - ما توقعاتك المستقبلية للثروة المعدنية في الوطن العربي إذا تم دعم هذه المنظمة؟

نشاط ٥: لاحظ وسجِّل

لاحظ جدول تطور إنتاج البترول بالوطن العربي بالكتاب المدرسي ثم سجِّل إجابات التساؤلات التي تليها.

نشاط ٦: ابحث وتعلم

(الطاقة المتجددة هي طريق التنمية الخضراء)

على ضوء هذه العبارة

- حدد المقصود بالطاقة المتجددة وأهم مصادرها.
 - من وجهة نظرك ما المقصود بالتنمية الخضراء؟
- العربي؟ ما مقترحاتك لتحقيق التنمية الخضراء بالوطن العربي؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ما العلاقة بين...؟

- الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.
 - 🏋 الموقع الجغرافي واستثمار المعدن.
 - مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

(الجاتروفا - بنجر السكر - قصب السكر - فول الصويا)

انشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح على ساحل البحر الأحمر
 (الكريمات - دولفين - الزعفرانة - أبو قير)

▼ يتركز استخدام طاقة الكتلة الحيوية في دولةحيث توفر لها ثلث الطلب على الطاقة الأولية.

(مصر - تونس - المغرب - الجزائر)

🔀 كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا.....

(الجاتروفا - القصب - فول الصويا - الغاز الطبيعي)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- اهتمام العلماء بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن.
 - 环 أهمية مصادر الطاقة الحفرية.
- 🛣 مواجهة التعدين في الوطن العربي لعديد من المشكلات.
- تعد الطاقة من العناصر المهمة لتحقيق التنمية المستدامة.
- اهتمام كثير من دول العالم بالبحث عن بدائل جديدة للطاقة الحفرية.
 - اختلاف الأهمية النسبية لكل معدن عن الآخر.
- 🛂 اتجاه كثير من دول العالم لاستخدام الوقود الحيوي كبديل للوقود الحفري.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 环 ما مقترحاتك لتنمية الثروات المعدنية ومصادر الطاقة؟
- 🛣 ما رأيك في مشروع ديزرتيك؟ وما مقترحاتك لتطويره؟
- الخص العوامل المؤثرة في إنتاج الثروة المعدنية في خريطة معرفية من تصميمك.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

(v)
2
(x) (1)
1 2
The state of the s
20

برةبرة	۷ بح
ل	٢٠ الني
برةبرة	77 بح
برةبرة	٤ بح
	۵ فر
	٦- الس
و ر	٧٠ الب

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ◄ الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.
- 🛣 كمية الخام المعدني الموجودة بالقشرة الأرضية والتي تمثل رصيد للإنتاج المستقبلي.
 - 🛣 بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها دون إخلال.
 - التأثير السلبي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة.

السؤال الثالث: يم تفسر ...؟

- 🚹 اختلال التوازن البيئي.
- تواجه حرفة التعدين عدة مشكلات.
 - 🔀 وجود أزمة مياه بالوطن العربي.
 - أهمية مصادر الطاقة الحفرية
- اهتمام العلماء والاقتصاديين بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن.

السؤال الرابع: قارن بين ما يلي:

- ۱۱ الموارد حسب مدى الانتشار.
- الزعفرانة. الكهرباء الكريمات والزعفرانة.
 - المياه السطحية والمياه الجوفية.
 - الكتلة الحيوية والوقود الحيوى.
- المرحلة الأولى والثانية لتطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.

السؤال الخامس

«إن إدارة المياه المشتركة يمكن أن تمثل قوة للسلام أو للصراع، إلا أن السياسة هي التي تحدد المسارالذي سوف تتبعه تلك القوة، لذا يعد نشر الوعى المائي أهم أساليب إدارة الموارد المائية في ظل ما يحدث من تغيرات مناخية»

في ضوء هذه العبارة

- - 🔀 وضح أهم وسائل وأساليب نشر الوعي المائي.
 - کیف یتم تنمیة الوعی المائی كأسلوب لإدارة الموارد المائية؟
- ضع خطة أو برنامجًا توعويًا الأهمية المياه في حياتك شخصيًا وحياة الإنسان بصفة عامة .
 - 🐼 وضح مبادئ إدارة موارد المياه.

شركة مصر للطباعة

السؤال السادس: برهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارات التالية:

- 🚹 تعدد أساليب إدارة المياه المالحة.
- 🔀 دور مصر في إتمام مشروعات ضبط مياه النيل.
 - 🛣 يؤثر المناخ في عمليات التعدين.
- 🔀 تتوافر في الوطن العربي إمكانات توليد الطاقة الشمسية.

<u>الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية</u>

<u>الدرس الأول: ما هية التنمية الاقتصادية</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١؛ فكَّر وصنَّف

إليك عزيزي الطالب مجموعة من معوقات التنمية الاقتصادية صنفها في جدول من تصميمك زيادة معدلات النمو السكاني - نقص الموارد المالية - عدم الاستقرار السياسي - الروتين وبطء الإجراءات-الحروب - ضعف إمكانيات المؤسسات التعليمية والبحثية . عدم وجود أنظمة معلومات متطورة.

نشاط ٢: ابحث واقترح

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقترح رؤية مستقبلية للتغلب على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة.

نشاط ٢: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

على ضوء العبارة السابقة

- اختر مقرًا لهذه السوق مبررًا اختيارك.
- ارسم شعارًا للسوق العربية المشتركة. 🔀 اقترح عملة موحدة للدول العربية في ظل هذه السوق.
 - حدد مجالات التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية الاقتصادية.
 - حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

(ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ما المقصود بالمصطلحات الآتية

النمو الاقتصادي - التنمية الاقتصادية - استراتيجية التنمية الاقتصادية.

شركة مصر للطباعة

رافية التنبية، نماذج عامية وتطبيقات مربية - حفرافية التنبية، نماذج عالمية وتطبيقات عربية - حفر

المنتظة والتربيات وانشطة والله بيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات وانشطة والتربيات

السؤال الثاني: قارن بين: المعوقات الاقتصادية - المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية.

السؤال الثالث: وضح رأيك في العبارات الآتية:

- البحث العلمي نواة التنمية الاقتصادية.
- 🔀 النمو السكاني سلاح ذو حدين في مشروعات التنمية الاقتصادية

السؤال الرابع: ما العلاقة بين.....؟

- 🛣 نقص الموارد المائية ومشروعات التنمية الاقتصادية.
- البنية التحتية والتنمية الاقتصادية في أي دولة.

السؤال الخامس: ما مقترحاتك لما يلي

- التغلب على معوقات التنمية الاقتصادية بالعالم.
- أ زيادة جذب الاستثمارات الخارجية للدول العربية.
 - 🛣 تحقيق التعاون الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال السادس: يم تفسر ...؟

- تشجيع الصادرات يساعد على التنمية الاقتصادية.
- 🔀 اهتمام بعض الدول بإصدار القوانين التي تمنع تصدير المواد الخام للخارج.
 - أهمية مشروعات البنية التحتية في تحقيق التنمية الاقتصادية.
 - 🔀 الموارد الطبيعية من أهم مقومات التنمية الاقتصادية.
 - اهتمام دول العالم بتحقيق التنمية الاقتصادية.

السؤال السابع: أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

()	 ترتبط عمليات التنمية الاقتصادية بزيادة ثروة المجتمع فقط.
()	تعد التنمية الاقتصادية عنصرًا أساسيًا في خطط تنمية أي دولة.
()	التنمية الاقتصادية عملية فردية تقتصر على الجهات الحكومية.
()	🛂 تعد السعودية أولى الدول العربية جذبًا للاستثمارات الخارجية.
()	 بمكن تحقيق التنمية الاقتصادية رغم نقص رأس المال.

<u>الدرس الثاني</u> <u>التنمية الزراعية</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: تعاون وخطط

خطط بالتعاون مع زملائك لاستصلاح مساحة من الأراضي الصحراوية موضحًا النقاط التالية:

- ◄ المنطقة المستهدف استصلاحها(مع التبرير)، وتوضيح موقعها على الخريطة
 - 賽 الهدف من المشروع
 - 🔏 خطوات تنفيذ المشروع
 - 🛂 الامكانات المادية و البشرية اللازمة لتنفيذ المشروع
 - 🐼 المحاصيل الزراعية المستهدف زراعتها مبررًا اختيارك لها
 - 环 رؤيتك المستقبلية للمشروع
- ٢ اعرض أهم الأفكار على زملائك بالفصل من خلال عرض تقديمي powerpoint

نشاط ٢: حول وعلق

عزيزي الطالب حول جدول تطور الواردات العربية الزراعية بالكتاب ص (٥٩) إلى رسم بياني بالدوائر المقسمة ثم علّق عليه بأسلوبك.

نشاط ٢: قضية الدرس الأمن الغذائي

"بات الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع حيث تشير التقديرات إلى أن نحو ٨٤٢ مليون نسمة حول العالم في الفترة من ٢٠١١- ٢٠١٣م يعانون من الجوع المزمن ولا يحصلون بشكل منتظم على الغذاء الكافي لحياة نشطة".

على ضوء الفقرة السابقة:

تعاون مع زملائك في وضع خطة استراتيجية لتنمية الموارد الزراعية بوطنك العربي لتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على الجوع بحلول عام ٢٠٢٠م.

الأنشقاة والتربيات - وانشطة - وا

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي.
- 🛣 تزايد واردات الوطن العربي من المحاصيل الزراعية.
- 🛣 تدهور معظم الأراضي الزراعية والرعوية بالوطن العربي.
 - 🔀 تركز تربية الجاموس في مصر والعراق.
 - أهمية الإنتاج السمكى للدول العربية.
- ➡ ضآلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله على البحار والمحيطات.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية:

ادارة المراعى - الحمولة الرعوية - الأمن الغذائي - التنمية الزراعية المستدامة

وً ا ل الثالث: أكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين	ي الحالتير	معالتفسيرف	غيرالصحيحة	خطأ)أمام العبارة	الصحيحة وكلمة(ب) أمام العبارة	، كلمة(صواب	إلى الثالث: اكتب	السؤ
---	------------	------------	------------	------------------	----------------	-----------------	-------------	------------------	------

◄ الحبوب الغذائية من أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجًا وأقلها استيرادًا بالوطن العربي.
 ◄ الأبقار والجاموس من أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربي.
 ◄ يتميز الوطن العربي بالانتاج السمكي الضخم نظرًا لطول سواحله.

السؤال الرابع: برهن على صحة أو خطأ العبارة:

- 🛣 تفتقر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية.
 - 🔀 يعاني الوطن العربي من أزمة غذاء.
 - الزراعة العضوية تحمى البيئة من التلوث.
 - 🔀 يفتقر الوطن العربي للمصايد البحرية.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

- Та إزالة جميع المراعى الطبيعية بالعالم.
- کانت عدد الحیوانات أكبر من مساحة المرعى.

- جرت الأنهار في كل دول الوطن العربي.
- 👪 اتجهت الدول العربية نحو الزراعة العضوية.

السؤال السادس:

ما مقترحاتك لتنمية الثروة الزراعية والحيوانية والسمكية بالوطن العربي بما يحفظ حق الأجيال المستقبلية فيها؟

السؤال السابع؛ ما رأيك في...؟

- ◄ استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في التنمية الزراعية.
 - استخدام الأسمدة الكيماوية لزيادة الإنتاج الزراعي.
 - 🏋 تجربة أوغندا الزراعية.

السؤال الثامن :

"اتجهت كثير من دول العالم لاستخدام بعض المحاصيل الزراعية لتوليد الطاقة مما تسبب في أزمة غذاء حول العالم"

على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلى:

- أهم المحاصيل الزراعية المستخدمة في توليد الطاقة.
 - 🛣 أسباب أزمة الغذاء في العالم.
- الغذائية عن زراعة المحاصيل المنتجة للطاقة أم زراعة الحبوب الغذائية.

قة والتربيات - وانشطة والتربيات - <u>الدرس الثالث</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: اقرأ وحلل:

نص الدستور المصري في مادته (٢٠) على «إلتزام الدولة بتشجيع التعليم الفني والتقني والتدريب المهني وتطويره والتوسع في أنواعه كافة وفقًا لمعايير الجودة العالمية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل».

<u>التنمية الصناعية</u>

على ضوء ذلك أجب...

- انعكاس اهتمام الدولة بالتعليم الفني على الأنشطة الصناعية؟
- العمل؟ ما مقترحاتك لتطوير التعليم الفني في مصر لخدمة سوق العمل؟
 - 环 ما رأيك في نص هذه المادة؟

نشاط ٢ : أنا وطني

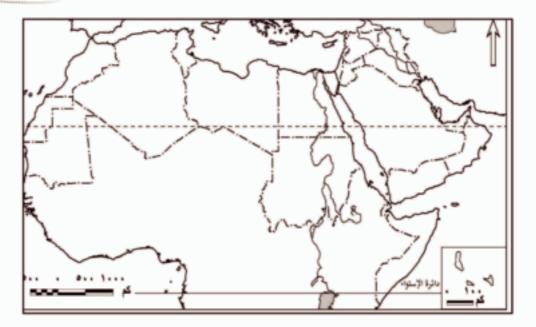
تعاون مع زملائك في إطلاق حملة على الفيس بوك لتشجيع الصناعة الوطنية.

وهي ضوء هذه العبارة وضح ما يلى:

أهداف الحملة - شعارها - وسائل التشجيع المستخدمة - بعض الصناعات الوطنية ومميزاتها

نشاط ٣ : ابحث ووزع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن أهم الصناعات التحويلية في كل دولة من الدول العربية ثم وزعها على خريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك موضحًا تلك الصناعات في مفتاح الخريطة.



نشاط ٤: قضية الدرس

«الصناعة الخضراء هدف التنمية المستدامة»

على ضوء العبارة

- ١٤ حدد المقصود بالصناعة الخضراء.
- العربية؟ ما مقترحاتك لتحقيق الصناعة الخضراء في الدول العربية؟
- 🛣 ضع قائمة بالصناعات الخضراء ومدى توافرها بالدول العربية.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر ...؟

- ◄ اعتبار القطاع الصناعي هو قاطرة التنمية الاقتصادية.
- يطلق على نطاق الأقاليم الصناعية الكبرى اسم نطاق القوى المحركة.
 - اتجاه الدول المتقدمة للاستثمار الصناعي في الدول النامية.
 - 🛂 اهتمام الدول النامية بالتصنيع.
- ◘ ضعف مساهمة قطاع الصناعات التحو يلية في الناتج المحلى الإجمالي بالدول العربية.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الأتية

الصناعة - القيمة المضافة

شركة مصر للطباعة ٢٧ مرابع السبة المارع عليه وللبيالات عربية - جارات فلة والتوريبات - وانشطة والتوربات - وا

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

环 مجمع الجبيل الصناعي من المجمعات الصناعية الخاصة بـ

(الصناعات الخضراء - صناعة البتروكيماويات - الصناعات الاستخراجية - الخدمات المصرفية)

🛣 من المعوقات الداخلية لقيام الصناعة في الدول العربية

(قلة رؤوس الأموال الوطنية - المعونات والاتفاقيات التجارية - القروض الأجنبية - الشركات متعددة الجنسيات)

🛣 توجد مناطق صناعية في بعض دول أفريقيا مثل......... وو

(السودان وليبيا - مصر وجنوب أفريقيا - أوغندا وتشاد - الصومال وموريتانيا)

🔀 تحسن أداء الصناعات الاستخراجية في عام ٢٠١٣ م في جميع الدول العربية باستثناء السودان وسوريا ... بسبب الظروف السياسية.

(البحرين - الإمارات - ليبيا - تونس)

السؤال الرابع؛ ما العلاقة بين...؟

منظمة اليونيدو والصناعة في الدول النامية. Z 🚹 البترول في السعودية والصناعة.

السؤال الخامس: أيد بالأدلة الجغرافية ما يلي:

للقروض الأجنبية آثار سلبية على الصناعة. أهمية الصناعة في تحقيق التنمية الاقتصادية.

🛣 نجحت السعودية في إقامة مجمعات صناعية تنافس بها الصناعات الدولية.

یؤثر التخطیط الصناعی علی التنمیة الصناعیة بالدولة.

السؤال السادس:

لخص بأسلوبك معوقات التصنيع في الدول النامية واقترح بعض الوسائل للتغلب عليها.

السؤال السابع، حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من،

اليونيدو ومنظمة الإيدمو.

🔀 معوقات الصناعة في الدول النامية والدول العربية.

<u>الدرس الرابع</u> ا<u>لتنمية السياحية</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: خبر وتعليق

عزيزي الطالب_ إليك الخبر التالي ـ اقرأه ثم علق عليه بأسلوبك الخاص موضحًا العلاقة بين النشاط السياحي والأمن القومي للدولة

منظمة السياحة العالمية تعلن الأرقام النهائية لعام ٢٠١٢م:

عدد السائحين في العالم وصل إلى مليار و٥٣ مليون سائح.. والعائدات تريليون و٥٧ مليون دولار بوابة الأهرام الخميس ٢٠ مايو ٢٠١٣ العدد ٤٦١٩٦

نشاط ٢: تعاون وصمم

تعاون مع زملائك وصمم صفحة على الفيس بوك لتسويق المناطق السياحية في وطنك العربي إلكترونيًّا.

نشاط ٣: ابحث ولخْص

اختر أحد أنوع السياحة المنتشرة بوطنك العربي ثم صمم مجلة حائط مصورة تعكس أهم المناطق السياحية التي يمارس فيها هذا النوع من السياحة.

نشاط ٤: كنوز مصرية

تمتلك مصر تراثًا طبيعيًا وتاريخيًا يمكن استغلاله في تنمية النشاط السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة.

في ضوء دراستك لتجربة غانا تعاون مع زملائك في اختيار منطقة واقترح خطة معتمدًا على العناصر التالية لتنمية السياحة بها.

- 🚹 تحديد أهداف التخطيط.
- 🔀 جمع المعلومات وتقييم الوضع الراهن للمنطقة السياحية.
- 环 تحليل البيانات وتفسيرها ورسم الخطوط العريضة للخطة.

المنتقة والتربيات - وانشطة والتربيات -

- وضع (البدائل) الختيار ما هو ملائم ومناسب لتنفيذ الخطة.
- تحديد البرامج والمشروعات التي يجب تنفيذها لتحقيق أهداف الخطة.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

()	 ١٠ تعد السياحة من الأنشطة الخدمية المهمة.
()	أوربا أكبر الأقاليم السياحية جذبًا للسياح في عام ٢٠١٣م.

الأنماط السياحية الحديثة نمط سياحة الحوافز.

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

التخطيط السياحي - التنمية السياحية المستدامة - ميزان المدفوعات

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

- Телопори на право предости предос
- أسست الدول العربية منظمة خاصة بالسياحة.
 - 🔀 اهتمام دول العالم بالتنمية السياحية.

السؤال الرابع:

لخص معوقات السياحة بالوطن العربي في شكل تخطيطي، ثم اقترح بعض الإجراءات للتنمية السياحية به.

السؤال الخامس:

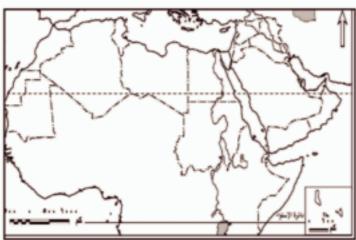
ما رأيك في تجربة غانا لتنمية السياحة ؟ وما رؤيتك المستقبلية للسياحة المصرية إذا استفادت مصر من هذه التجربة التنموية؟

السؤال السادس: قارن بين كل من: سياحة المغامرات و سياحة الرياضات البحرية.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي أكتب مدلول الأرقام التالية عليها:

- 🚹 مقر منظمة الأيدمو (AIDMO) (......
- أولى الدول العربية المنتجة للمحاصيل السكرية
 - أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك
 - 👪 دولة عربية تشتهر بتربية الإبل
 - أولى الدول العربية إنتاجًا للحوم الحمراء



السؤال الثاني: إختر الإجابات الصحيحة مما يلي

کل مما یلي یعتبر من المعوقات الاجتماعیة للتنمیة الاقتصادیة ما عدا

🛮 محدودية الموارد

🖵 زيادة معدلات النمو السكاني

🚐 انتشار العشوائيات

د انتشار الأمية

🛣 كل مما يلي يعد من استراتيجيات التنمية الاقتصادية ما عدا

🖵 تصدير المواد الخام.

📘 جذب الاستثمارات.

د زيادة الصادرات.

🚐 تحسين البنية التحتية.

🖵 تشجيع الإنتاج الصناعي في الشركات العالمية .

مساعدة القطاع الصناعي في الدول النامية.

و توفير التعاون التقنى للدول النامية.

🚐 تحقيق التكامل الصناعي العربي.

..... المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية.

ععم تحتل دولتا

环 تهدف منظة الإيدمو إلى

🖵 مصر والمغرب.

مصر والعراق.

د المغرب والسودان.

🚐 العراق والسودان.

- وانشطة والشربيات - وانشطة والشربيات - وانشطة والشربيات - وانشطة واشتربيات - وانشطة والشربيات - وانشطة والشربيات السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- اهتمام كثير من الدول العربية بجذب الاستثمارات الخارجية إليها.
 - 🔀 أهمية وضع الخطط الاستراتيجية للتنمية الاقتصادية.
 - الماذا تسعى الدول النامية إلى الإنتاج الصناعى.
 - اقتصار تربية الجاموس في مصر والعراق بالوطن العربي.
 - اهتمام دول العالم بالتخطيط السياحي.

السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا...؟

- 💵 اهتم الوطن العربي بالصناعات التحويلية.
- اعتمدت الدول النامية على التكنولوجيات الحديثة في الصناعة.
 - ┰ أهملت الدول القطاع الصناعي.
 - اهتمت الدول العربية بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.

السؤال الخامس: اكتب المصطلحات التي تشير إليها العبارات الأتية:

- ▼ الوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول للتنمية المنشودة.
 - 环 الفرق بين قيمة الصادرات والواردات.
 - الفرق بين المنتجات النهائية ومستلزمات الإنتاج.
- تلك الصناعات التي تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية دون الاضرار بالبيئة الله الصناعات التي تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية دون الاضرار بالبيئة المناطقة المنا والموارد الطبيعية.

السؤال السادس: اكتب رأيك فيما يلي:

- ▼ القروض والمعونات الخارجية منفعة وضرر للدول النامية في نفس الوقت.
 - 🔀 تدهور المراعى يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم.
- 🛣 التخطيط السياحي يساعد على تطوير النشاط السياحي وشدة جذب السياح.

<u>الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية</u>

<u>الدرس الأول: ما هية التنمية البشرية</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: ابحث وعبّر

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكن من حقوق الإنسان ومؤشرات التنمية التي تقيس مدى توافر وتحقيق تلك الحقوق، وأرسل ما توصلت إليه لزملائك على مواقع التواصل الاجتماعي (- Face book -)، مسترشدًا بهذه المواقع :

http://www.un.org/ar/documents/udhr/

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/

- إعلان الحق في التنمية

نشاط ٢: فكَّر وقرِّر ثم احسب

أمامك استمارة توضح أهداف التنمية البشرية في حياة طالب المرحلة الثانوية طبقها على نفسك وزملائك واستنتج الاتجاه العام لتحقيق أهداف التنمية البشرية في حياة زملائك، مستعينًا بالاستمارة التالية (يمكنك تطويرها أو الإضافة عليها).

	حياتي	ى تحلقه في	i.e			
غير محققة إطلاقاً (درجة واحدة)	بدرجة ضعيفة	إلى حد ما	بدرجة كيرة	بدرجة كبيرة جداً (خمس درجات)	أهداف التنمية البشرية	
					أفكر بشكل إيجابي	١
					اقدر أهمية الوقت	۲
					أضع أهداف متنوعة لحياتي	٣
					أتواصل مع المجتمع بسهولة	í
					انظر للموضوعات بنظرة أكثر عمقًا	٥
					أساعد الآخر على تحقيق أهدافه	٦
					أقدر على مواجهة مشكلات الحياة والتغيرات التي تحدث حولي بشكل إيجابي وفعال	٧
					لدى تأمين صحي	٨
					استغل طاقاتي ومواهبي الفطرية (الوراثية) والمكتسبة الناتجة من التعلم	٩
					متأكد أن لي مكان بالجامعة	١.
					اعبر عن نفسي بحرية تامة ومع جميع الأفراد (أسرتي وأصدقائي وزملائي وقائدي)	11

دليل الاستمارة: أقصى تقدير درجات ٥٥ درجة وأدنى قيمة ١١ درجة، وبناء على درجتك يمكنك تحديد مدى تحقق أهداف التنمية في حياتك، كما يمكنك تطبيق ذلك على زملائك وبعدها اجمع درجاتهم واقسمها على مجموعهم، مما يعطيك متوسط درجاتهم وبها تحدد الاتجاه العام لمدى تحقيق أهداف التنمية البشرية بمدرستك.

نشاط ٣: قضية الدرس: التنمية البشرية والمسئولية المجتمعية (علاقة تأثير وتأثر)

«يعد تحقيق المسئولية المجتمعية شرطًا أساسيًا في رفع مستوى التنمية البشرية لأية دولة. وتهتم المسئولية المجتمعية بعدة قضايا أهمها احترام حقوق الإنسان، والحفاظ على البيئة، وقضايا المستهلك، وتنمية المجتمع؛ وجميعها ترتبط بالتنمية البشرية».

في ضوء العبارة السابقة أجب:

- ▼ حدد القضايا التي تهتم بها المسئولية المجتمعية والتي ذكرت في العبارة ثم ابحث عن القضايا التي لم تذكر وتهتم بها المسئولية المجتمعية؟
 - المناك علاقة بين المسئولية المجتمعية والتنمية البشرية دلل على رأيك؟
- اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية وأرسله لأصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي عن: المسئولية المجتمعية والتنمية البشرية.

ثانيًا: التدريبات

لسؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

- - 🛣 ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- الاهتمام بمجالى الصحة والتعليم.
 - 🔏 أهمية التنمية البشرية.

السؤال الثالث: قارن بين:

أبعاد التنمية البشرية.

السؤال الرابع :

ما المقصود بالتنمية البشرية.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على؟

الاهتمام بالتعليم في الدول النامية.

السؤال السادس: اقرأ العبارة ثم أجب عن الأسئلة

«إيجاد بيئة مناسبة تمكن الناس من التمتع بحياة بيئية وصحية وخلاقة هو الغاية الأساسية من إحداث التنمية البشرية».

في ضوء هذه العبارة وضح:

- ١٤ ما المقصود بالتنمية البشرية؟
 - 🔏 أهداف التنمية البشرية.
- 🛣 اقترح ملامح رئيسة لاستراتيجية تنمية تصلح للوطن العربي وتنقسم لثلاثة مستويات: المدى الطويل (عشر سنوات) والمدى المتوسط (خمس سنوات) والمدى القصير (سنة واحدة).

السؤال السابع: برهن على صحة العبارات التالية

- 🚹 تطور مفهوم التنمية البشرية.
- توجد علاقة وطيدة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.

<u>الدرس الثاني</u> <u>مقاييس ومؤشرات التنمية</u>

و القريبات - وانشطة والقريبات -

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج:

لاحظ الجدول صفحة (٩٤) ووضح ما يلي:

- عدد المؤشرات بالجدول ونوعها.
- إلى أى القارات تنتمي إليها كل من سيراليون والنرويج والإمارات العربية المتحدة.
 - أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك.
 - أي الدول متقدمة عن الأخرى؛ دلل على ذلك.
- إذا كنت مسؤلاً عالميًّا فاكتب ثلاث توصيات مرتبطة بالمؤشرات الموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى الدولة النامية والثانية للاستمرارية والثبات على مستوى الأخرى، والثالثة للنهوض بالمستوى العالمي.

نشاط ٢: طابق واستنتج

لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي: متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي ــ نسب المتعلمين في العالم متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:

- حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.
- ارسم جدولاً يوضح العلاقات بين كل المتغيرات السابقة (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي و نسبة المتعلمين في العالم والعمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية).
 - 🛣 اختر دولتين عربيتين وتتبعهما عبر الخرائط السابق عناوينها مع تحديد:
 - مبررات اختيارك للدولتين.

، مستواهما في كل خريطة.

أيهما تفضل العيش بها ولماذا؟

، ضع استراتيجية طموحة لمستقبل كل منهما.

نشاط ٢: مشروع بحثى (التنمية البشرية في الوطن العربي، دراسة حالة)

باستخدام شبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة أعد بحثًا يتضمن النقاط التالية:

- ▼ واقع التنمية البشرية بالوطن العربي (مؤشرات الدخل الصحة التعليم أدلة التنمية البشرية).
 - ◄ أسباب التباين والاختلاف في مستويات التنمية البشرية بين دول الوطن العربي.
 - إستراتيجيات للنهوض بمؤشرات وأدلة التنمية البشرية في الوطن العربي.
 - اقترح دليلًا جديدًا لقياس التنمية البشرية بالوطن العربي.
 - 🗗 توقعاتك لمؤشرات التنمية البشرية بالوطن العربي ٢٠٣٠م.

ً ثانيًا: التدريبات

لسؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.
🛚 يعتمد دليل التنمية على ثلاث أبعاد رئيسة هي و و
🛚 أعلى دول العالم إنفاقًا على الصحة وأقلها
🛽 أولى الدول انفاقًا على التعليم هيوو

السؤال الثاني: بم تفسر ...؟

- 🚹 أهمية مؤشرات التنمية البشرية.
 - 🔀 قصور دليل التنمية البشرية.
- 🛣 شمولية تعريف الفقر من المنظور التنموي عن المنظور الاقتصادي.
 - الدخل والفقر والعشوائيات سلسة مرتبطة بعضها البعض.
- ◄ ارتفاع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية عن المتوسط العالمي.

السؤال الثالث: ما الفرق بين ...؟

الفقر الاقتصادي والفقر متعدد الأبعاد..

السؤال الرابع: ما رأيك فيما يلى...؟

- أيهما تفضل تطبيقه الفقر الاقتصادي أم الفقر متعدد الأبعاد.
- ◄ أيهما أسبق (الفقر- العشوائيات) أياً منهما السبب وأياً منهما النتيجة.

السؤال الخامس: ما المقصود بما يلي:

- ١٠ متوسط العمر عند الميلاد.
 - 🔏 الأمية.
 - 🕶 خط الفقر.
 - 🕃 المؤشر.

<u>الدرس الثالث</u> <u>نماذج تنموية رائدة</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الصور واستنتج



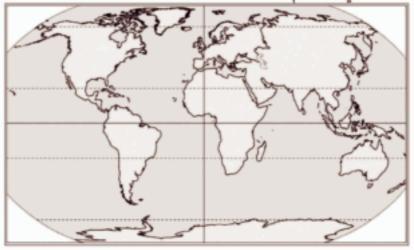




- ◄ أهم الصناعات التي تحتل مكان الصدارة بين الصادرات الماليزية.
- العلاقة بين التنمية الصناعية في ماليز يا وخروجها من داثرة التخلف.
- أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

نشاط٢: فكْروحدْد

لاحظ الخريطة الصماء التي أمامك ثم أجب :-



- ▼ وضح على الخريطة موقع النموذجين الرائدين في التنمية البشرية إحداهما في آسيا والأخرى في أمريكا الجنوبية.
 - قارن بين ماليزيا والبرازيل في ضوء دراستك من حيث: النهوض بمستوى التنمية البشرية.
 - 🛣 اقترح خطة للوصول بمصر إلى مستوى التنمية البشرية المرتفع جدًا على ضوء تجربة ماليزيا والبرازيل.

نشاط ٣: قضية الدرس: دور الشعوب قي تحقيق التنمية

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من النموذجين التي تم عرضها في الدرس. وكيف كان للشعب دور حيوى ومؤثر في تحقيق التنمية؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس:

(الاستخراجية - التكنولوجية - الثقيلة - الخضراء)

▼ توفير ماليز يا لفرص عمل للفقراء كان أحد مجالات التنمية في مجال

(التعليم - الرعاية الصحية والاجتماعية - تنمية الموارد البيئية - التنمية الاقتصادية)

🛣 شكلت البرازيل مع روسيا والصين والهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها

(البريكس - الميركسور - الإيدمو - اليونيدو)

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على...؟

- وضع دولة ماليزيا الفقراء في أولويات اهتمامها في مجال التنمية الصحية والاجتماعية.
 - ارتفاع الدين الخارجي للبرازيل عام ١٩٩٥م ليصل إلى ٢٥٠ مليار دولار.
 - المباشرة الاستثمارات المباشرة التي تلقتها البرازيل في الفترة من ٢٠٠٤م وحتى ٢٠١١م.

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ▼ تحقيق ماليزيا لنجاح كبير في معدلات التنمية البشرية.
 - 🔀 اهتمام ماليزيا بالتعليم.

- تنوع العوامل التي ساعدت في تحقيق التنمية بدولة ماليزيا.
 - أهمية التأييد الشعبى لتحقيق التنمية.
- تحقيق البرازيل لنجاح كبير في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة.

السؤال الرابع:

تعد دولة ماليزيا من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي التي كانت تعاني الفقر والتخلف منذ نحو ٤٠ عامًا ماضية، ولكنها منذ عام ١٩٧٠م وهي تعمل من خلال خطط خمسية متعاقبة لتحسين وضعها الاقتصادي، والارتقاء بمستوى معيشة سكانها.في ضوء العبارة وضح ما يلي:

- الإجراءات التي اتبعتها ماليزيا لتحسين أوضاعها الاقتصادية.
 - 🔀 مدى اهتمامها بالتنمية الصناعية.
 - العلاقة بين الاهتمام بالتعليم وتحقيق التنمية البشرية.

السؤال الخامس: أيد بالأدلة الجغرافية صحة العبارات الآتية:

- ◄ الاستقرار السياسي في ماليزيا دورًا مهمًا في تحقيق التنمية بأبعادها المختلفة.
 - التعليم. وبطت دولة البرازيل خطط تنميتها الصحية والاجتماعية بالتعليم.
 - اهتمام البرازيل بتنمية الصناعات البسيطة.

لسؤال السادس: أكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة	العبارة غير الصحيحة مع التفسير فى	الحالت	تير
 اتبعت البرازيل سياسة التقشف باعتبارها الطريق الأفضل لحل مشكلاتها الاقتصادية. (لاتها الاقتصادية. ((
🚹 يتميز النظام الاقتصادي البرازيلي بقدرته على خلق الثروة وتوزيعها بشكل يحقق العدالة	بشكل يحقق العدالة الاجتماعية.		
)	(
T تمتلك البرازيل مقومات الجذب السياحي.)	(

<u>الدرس الرابع</u> <u>مستقبل التنمية في وطننا العربى</u>

أولاً: الأنشطة

نشاط ١ : لاحظ و استنتج

أمامك مجموعة من شعارات بعض المنظمات لاحظها وأجب عما يليها من أسئلة









- منطمة المرأة العربية
- حدد أسماء المنظمات التي يعبر عنها كل شعار، ثم صنفها إلى منظمات تهتم بالتنمية الاقتصادية ومنظمات تهتم بالتنمية البشرية .
 - المنظمة الإقليمية التي تتبعها المنظمات السابقة؟
 - 🛣 ما الجهود التي تتوقع أن تقوم بها تلك المنظمات لتحقيق التنمية في الدول العربية؟

نشاط ٢ : مشروع بحثى (التكامل في وطننا العربي سبيلنا نحو تحقيق التنمية)

عزيزي الطالب: بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات حول الموارد الطبيعية و البشرية المتوافرة بكل دولة من الدول العربية، ثم اختر ثلاث دول عربية لتنفيذ ثلاثة مشروعات اقتصادية مختلفة (زراعية - صناعية - سياحية) مبررًا اختيارك للدول والنشاط، أو اختر دولة واحدة لتننفيذ مشروع تكاملي يضم المشروعات الاقتصادية الثلاثة.

- Т حدد المعوقات المتوقع أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع.
 - حدد وسائل التغلب على هذه المعوقات.

- 🛣 ما المردود الاقتصادي المتوقع أن يعود على الدول التي تم فيها المشروع وعلى الدول العربية الأخرى؟
- ابحث عن مستوى مؤشرات التنمية البشرية لكل دولة من هذه الدول. وتوقع ماذا يمكن أن يحدث من تغيرات لهذه المؤشرات في حالة تنفيذ المشروع؟
 - على ضوء نتائج المشروع ضع رؤية مستقبلية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

(ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

- التحديات التي تواجه تحقيق التنمية في الوطن العربي.
 - تبعية الاقتصاديات العربية للخارج.
 - تباين المسافات الفاصلة بين الأسواق العربية.
- أهمية موقع الوطن العربي المتميز ومساحتة بالنسبة لتحقيق التنمية الاقتصادية.

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على...؟

- العربية في العلاقات التجارية العالمية.
 العلاقات التجارية العالمية.
 - 🔀 ضيق السوق العربية المحلية وضعف العلاقات الاقتصادية بينها.
 - 🛣 تنوع الصخور والموارد الزراعية بالوطن العربي.

السؤال الثالث:ماذا يحدث إذا.....؟

- 🚹 اعتمد الوطن العربي على قطاعات اقتصادية متنوعة.
- 🔀 عم الاستقرار السياسي في البلاد العربية وزاد انتشار الأمن والسلم.

السؤال الرابع وضح العلاقة بين كل من ...؟

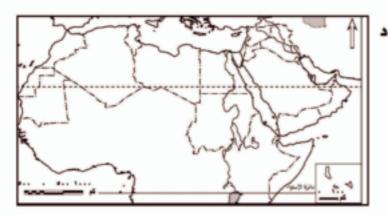
- 💵 مشكلة الفقر و تحديات التنمية في الوطن العربي.
- نقص المعرفة والتكنولوجيا وتحديات التنمية في الوطن العربي.
 - 🛣 الموقع الجغرافي للوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.
 - 🔀 تنوع صخور الوطن العربي والموارد المعدنية.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء للوطن العربى حدد الدول التي تدل عليها العبارات التالية:

- 🚹 دولة مرتفعة الدخل.
- 🔀 دولتين ذات تنمية بشرية مرتفعة.
- دولة ذات تنمية بشرية متوسطة.
 - 🐉 ثلاثة مضايق هامة.



السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- 🛣 ضعف حجم التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ضعف العلاقات الاقتصادية بين الأسواق العربية.
 - 🛣 قصور دليل التنمية البشرية.
- العلاقة الوثيقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.
 - اختلاف الفقر الاقتصادى عن الفقر متعدد الأبعاد.

السؤال الثالث: اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين؛

التجربة التنموية لكل من ماليزيا والبرازيل.

السؤال الرابع: أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين الخطأ

- 🚹 يعكس نصيب الفرد من الناتج القومي العدالة في التوزيع .
- پتصدر المطاط صادرات ماليزيا.

السؤال الخامس: اقرأ العبارة وأجب

«أكدت معظم الدراسات على أن الاستثمار في الموارد البشرية يؤدي إلى زيادة الإنتاج و إحداث تنمية اقتصادية يتبعها تنمية بشرية. في ضوء العبارة وضح:

- المقصود بالتنمية البشرية.
- 🛣 أبعاد مؤشرات دليل التنمية البشرية.
- الفرق بين دليل التنمية المرتبط بنوع الجنس ودليل التمكين المرتبط بنوع الجنس.
- 🔀 "المشاركة المجتمعية عامل مهم لنجاح التنمية في دول ماليزيا والبرازيل " دلل على مدى صحة هذه العبارة

السؤال السادس:

«أدى الموقع الجغرافي المتميز والتنوع الجيولوجي والمناخي والتضاريسي للوطن العربي إلي تنوع موارده الطبيعية النباتية والمعدنية والزراعية». في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- ١٠ ما المقصود بالإمكانيات التنموية؟
- 🛣 ما أسباب تنوع الموارد الطبيعية النباتية والمعدنية والزراعية بالوطن العربي؟
- 🛣 اثبت صحة العبارة التالية: «يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كثيرة على المستويين المحلي والعالمي».

نماذج امتحانات عامة نموذج الاختبار الأول

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء لدول حوض النيل. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

	سد	77	بحيرة	١
	دولة	£	نهر	۲
m			ابمتفسر؟	
		مستدامة .	ظهور مفهوم التنمية ال	١

- یواجه استخراج الثروة المعدنیة عدة مشكلات.
 - ┰ حدوث اختلال في التوازن البيئي.

السؤال الثاني:

- النتائج المترتبة على...؟
- استقرار السياسات الاقتصادية بماليزيا.
 - 🛣 الاهتمام بالتعليم في الدول النامية.
- قصور النظرية الحتمية في تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة.
 - 📮 ما المقصود بكل من ...؟
- النظام البيئى.
 النظام البيئى.
 - 🛣 خط الفقر. 🔹 الوقود الحيوى.

السؤال الثالث:

- أكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين

 - استحدثت البرازيل نوعًا خاصًا من السياحة يعرف بسياحة المهرجانات.
 - 🛣 نقص الكوادر الإدارية يعوق عملية التنمية الاقتصادية. ()
 - الصف الثانى الثانوي_ بغرافية التنمية (تمازج عالمية وتطبيقات عربية)

()

لجأت بعض دول العالم لزراعة أسطح المباني في المدن.

🖳 ما رأيك في العبارات الأتية...؟

- تدهور المراعى يؤدي إلى نقص إنتاج اللحوم.
 - ارتباط التنمية البشرية بحقوق الإنسان.

السؤال الرابع:

اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

💵 يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة في

(دبي - الرياض - جده - القاهرة)

(الفاو - اليونيدو - الايدمو - البريكس)

🛣 من تحديات التنمية في الوطن العربي

(رفع معدلات التنمية الاقتصادية - تحييد العمل الاقتصادي العربي - محدودية التركيب السلعي للتجارة الخارجية العربية - نقص الموارد الاقتصادية)

تحتل...... أحد المراكز الأولى في الانتاج الحيواني.

(الصومال - الجزائر - المغرب - السعودية)

💻 ماذا يحدث إذا....؟

- 💵 تجاهلت الدول الأخذ بأساليب الري الحديثة.
 - 🔀 لم يتم تغيير سياسات الإقتراض في البرازيل.
- 🖪 ارسم شكلاً تخطيطيًا لمدخلات ومخرجات النظام البيئي.

غوذج الاختبار الثانى

سعقة والتعربيات - فانتسطة والتعربيات - فأنضطة والتعربيات - فأنضطة والتعربيات

المحيط القطبي الجنوبي

السؤال الأول:

- أمامك خريطة صماء للعالم
 اكتب مدلول الأرقام الموقعة
 عليها التالية;
- 环 دولة يتركز بها الألماس
- دولة تحتل المركز الأول في انتاج الفوسفات
- 🛣 دولة بها مقر المنظمة العربية
 - للسياحة
- 🛂 دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جدًا
 - 🖵 برهن على صحة العبارات الأتية.
- ◘ يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة على المستويين المحلي والعالمي.
 - 🔀 التنمية البشرية نموذج مهم من نماذج التنمية.
 - 🛣 الاهتمام بالتعليم يساعد على تحقيق التنمية البشرية.
 - أصبحت التنمية البشرية أساسيًا من حقوق الإنسان.

السؤال الثاني:

- العلاقة بين كل من ...؟
- الموقع الجغرافي للوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.
 - 🔀 الحركات الباطنية للقشرة الأرضية وتكون المعادن.
- 💻 أكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين
 - أن فشلت السعودية في إقامة صناعات تحو يلية تنافس بها الصناعات الدولية.
 - 🔀 نجحت ماليز يا في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعدها على تلبية احتياجاتها.
 - 🛣 تتعرض الأراضي الزراعية بالوطن العربي للتدهور.

السؤال الثالث:

اخترالإجابة الصحيحة مما يلي بين ا أو ب أو ج أود:

▼ كل مما يلي يعد من المعوقات الاجتماعية للتنمية الاقتصادية ماعدا:

محدودية الموارد.
و زيادة معدلات النمو السكاني.

انتشار العشوائيات.
 انتشار الأمية.

▼ تحتل دولتيو.... و...... المراكز الأولى في إنتاج الحبوب الغذائية.

🖪 مصر والعراق 📮 مصر والمغرب

العراق والسودان
 المغرب والسودان

┰ كل مما يلي يستخدم في إنتاج الوقود الحيوي ما عدا.....

الجاتروفا الجاتروفا القصب القصب

🚐 فول الصويا 🕒 الغاز

🖳 ما رأيك فيما يلي...؟

▼ تجربة أوغندا الزراعية.
▼ دور مصر تجاه دول حوض النيل.

 دور مصر تجاه دول حوض ال

🛣 سياسة البرازيل للخروج من مشكلة الديون.

السؤال الرابع:

اكتبما تشير إليه العبارات الآتية:

- - 🛣 الوسط المحيط بالإنسان والذي يشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.
- مجموعة من الخطوات المثلى التي تهدف إلى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الأهداف المنشودة وذلك بتنسيق الجهود والترتيب الهادف لعناصر الإنتاج
 - إشباع كافة الاحتياجات الماثية كمّا وكيفًا مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.

🖵 قارن بین کل من:

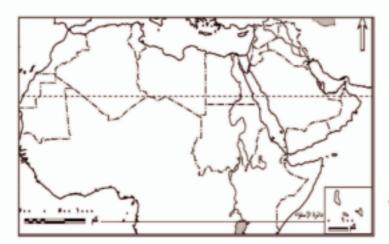
- ₮ منظمة اليونيدو ومنظمة الإيدمو من حيث المنظمة التابعة لها المقر الهدف من الإنشاء
 - المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الانسان مع البيئة.

لخبة التنبية تعاذج عالمبة وتطبيقات عربية

الأنشطة والتربيات - وانشطة والتربيات - وانتربات - وانترات - وانترات - وانترات - وانتربات - وانترات - وانترات - وانترات - وانتر

غوذج الاختبار الثالث

السؤال الأول:



- أمامك خريطة صماء للوطن العربى، حدد عليها ما يلى:
- 环 دولة من الدول ذات تنمية بشرية متوسطة.
 - 🔀 أهم المصايد البحرية.
 - أولى الدول العربية في تربية الإبل.
- 🔀 نهر ذو منبعين الأول دائم والآخر موسمي.
- 🖪 برهن على صحة أو خطأ العبارات الأتية:
- تختلف المجتمعات في درجة تقدمها وما تحققة من تنمية.
 - أبعاد التنمية البشرية مترابطة ومتداخلة.

السؤال الثاني:

- 💵 اخترالإجابة الصحيحة مما بين الاقواس
 - 环 ظهرت جغرافية التنمية بهدف.....

(تحقيق التنمية المستدامة - استثمار الموارد الاقتصادية المتاحة - التنمية البشرية - التنمية العمرانية)

🔀 أعلى دول العالم انفاقًا على الصحةوو

(روسيا وألمانيا - الولايات المتحدة وكوريا - كوبا وايسلندا - الصين واليابان)

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

🛂 تعد مصر والصين من الدول ذات التنمية البشرية

(المرتفعة جدًا - المرتفعة - المتوسطة - المنخفضة)

الصف الثاني الثانوي ـ بغرافية التنمية (نمازج عالمية وتطبيقات عربية)

المترتبة على	ما النتائج	ų
--------------	------------	---

- ◄ استخدام برامج الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تنمية موارد البيئة.
 - 🛣 تمتع الدول العربية بمعدلات مرتفعة من الإشعاع الشمسي.

السؤال الثالث:

رات الأتية:	ن العيا	عبارة	، على كا	افي الدار	ومالجفر	اأكتب المفه	i

الأبعاد تتضمن إحداث تغييرات جذرية فى الهياكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية	متعددة	١ عملية	ł
()	ية.	والإدار	
الدخل الذي يحتاجه الفرد أو الأسرة حتى يمكنه اشباع حاجاته الأساسية.	لأدنى من	۲ الحد ا	ł
()			
لوسائل والطرق التي يجب أن تتبعها أي دولة للوصول إلى التنمية الاقتصادية المنشودة.	خطط وا	٧ تلك ال	ł

- تتميز التنمية بالعديد من الأبعاد مثل الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتكنولوجية، ولكى نتمكن من تحقيق هذه الأبعاد لابد من توافر بعض المتطلبات الأساسية. في ضوء هذه العبارة وضح ما يلى:
 - 环 أهم متطلبات التنمية.
 - 🔀 قارن بين موارد المياه على سطح الأرض.

السؤال الرابع:

- 🛮 بم تفسر....؟
- ┰ معوقات التنمية السياحية بالوطن العربي.
- 🔀 نجاح دولة ماليز يا في تأسيس نظام تعليمي قوي.

🖪 اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

环 من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة...

(كوريا الجنوبية - الصين - الجزائر - مصر)

من المجالات التي تستخدم التقنيات الحديثة في تنمية الموارد البيئية...

(النمو العمراني - التنمية الزراعية - التنمية السياحية - البحث والتنقيب عن المعادن)

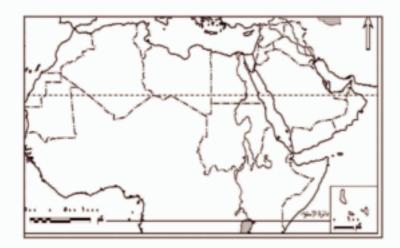
🛣 تعد دولة......أولى دول العالم في إنتاج معدن الكروم.

(الصين - كازاخستان - البرازيل - جنوب إفريقيا)

(مصر والعراق - المغرب والسودان - السودان والعراق - مصر والمغرب)

غوذج الاختبار الرابع

أكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين



- أمامك خريطة صماء للوطن العربى، حدد عليها ما يلى
- دولة عربية أسيوية ذات مستوى تنمية بشرية مرتفع.
- العدائية الدول العربية انتاجًا للحبوب الغذائية.
 - أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك.
- دولة عربية يتركز بها انتاج الطاقة من الكتلة الحيوية.
 - 🖵 فسر العبارات الآتية جغرافيًا.
 - 🚹 تطور الصناعة بدولة البرازيل.

🔀 تتصف التنمية بالشمولية.

السؤال الثاني:

- أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير في الحالتين
 - أقر النظرية الحتمية البيئية أن البيئة تخضع للإنسان ويسيطر عليها وليس العكس.

 - 🛣 يُعد الدخل من أهم مؤشرات ومقاييس التنمية الاقتصادية. ()
 - لم تكتف البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض
 بالاقتصاد البرازيلي.
 - 💻 وضح العلاقة بين كل من....؟
 - التقنيات الحديثة في الجغرافيا والتنمية البشرية.
 - الاستقرار السياسي والاقتصادي والتنمية في ماليزيا.

شركة مصر للطباعة (الساد عربة حاربة

قة والتربيات - وانشطة والتربيات - السؤال الثالث:

- النتائج المترتبة على...؟
- الآثار السلبية للثورة الصناعية.
- ┰ اهتمام أوغندا بالزراعة العضوية.
- 环 اهتمام ماليزيا بالتنمية الصناعية.
 - 💂 إثبت بالشواهد الجغرافية :
- البرازيل بين خطط التنمية الصحية والإجتماعية بالتعليم.
 - التنمية الاقتصادية بمثابة محرك للتطور الاقتصادى.

السؤال الرابع:

- اخترالاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- 💵 من عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي.

(عدم اتباع نظام الدورات الزراعية - رُتب الواردات الزراعية - التوسع في الزراعات المروية - الإسهام في تنمية وتطوير الصناعة)

>من أهم مبادئ التنمية. 🏗 يُعد...

(البيئة - التكامل - التخطيط - التقنيات الحديثة)

....خضوع الإنسان للبيئة. 🏗 تُقر النظرية..

(الاحتمالية - التوافقية - الحتمية - النموذجية)

(السوباط - بحر الجبل - بحر الغزال - عطبرة)

🚜 يعدنهر....

🗖 ما المقصود بالمفاهيم التالية؟

٢ جغرافية التنمية.

لا التنمية.

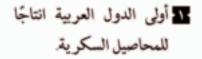
التنمية الاقتصادية.

النمو الاقتصادى.

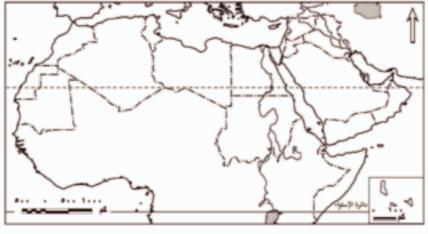
غوذج الاختبار الخامس

السؤال الأول:

🚹 أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها ما يلي:



- المنظمة مقر المنظمة العربية للصناعة.
- 🛣 أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول
 - 🤰 مضيق هرمز.



🖵 ما الثنائج المترتبة على؟

- المنافق المنافق المنافق البشرية.
- 🔀 الاستقرار السياسي والاقتصادي لتجربة ماليزيا.

السؤال الثاني:

- 💵 دلل على ما يلى جغرافيا....؟
- 🚹 معوقات الصناعة بالوطن العربي.
- 🛣 ظهور أزمة المياه بالوطن العربي.
- ┰ تعدد مراحل تفاعل الإنسان وبيئته.
- 🔀 تنوع استراتيجيات التنمية الاقتصادية.
 - 💻 قارن بين
 - النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية

الثالث:	السؤال

حيحة مع التفسير في الحالتين	💵 أكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الص
()	العبت التقنيات الحديثة دورًا بارزاً في جغرافية التنمية.
()	🛣 تعد القوة البشرية العاملة أساس التنمية الاقتصادية.
()	┰ تعتمد كفاءة الري على أسلوب الري المتبع.
()	🛂 تعاني معظم دول العالم من أزمة غذاء.
	🖵 حلل العلاقات بين كل من
	环 الحركات الأرضية وظهور المعادن.
	🔀 الموقع الجغرافي للوطن العربي ومستقبل التنمية.
	السؤال الرابع:
	 اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
	من الموارد محدودة الانتشار جدًا
الطبيعي)	(الفحم - الغطاء النباتي - الألماس - الغاز
	🔀 تعرف منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية بـ
بدو)	(الزوبك - اليونسكو - الايدمو - اليوني
لاقة الإنسان بالبيئة	🛣 تجاهلت النظريةالتطور التكنولوجي عند تفسير عا
إفقية)	(الامكانية - الحتمية - الاجتماعية - التو
ب السودان.	🛂 توقف مشروع بسبب نشوب الحرب الأهلية في جنو
زان سنار)	(سد الأولياء - قناة جونجلي - سد أو ين - خ
	🖵 ما رأيك في؟
	🚹 الجهود العربية لتحقيق التنمية.

رقم الكثاب	ورق الفيلاف	ورق المثن	طبع الفلاف	طبعالمتن	عدد المشخات بالقواف	طقاس الكشاب
£70/10-/7/77/7/7V	W- IV-	W. V.	ة تون) لوڻ. الوڻ	۱۸۸ سقحة	$\lim_{\Lambda} \left(H \cap H \right) \xrightarrow{1}$

سياحة الحوافز كأحد الأنماط السياحية الجديدة.

http://elearing.moe.gov.eg