

مراجعة الدرس

1. الفكرة الرئيسة: أَوْضَحَ الفرقَ بينَ العمرِ النسبيِّ، والعمرِ المطلقِ للطبقاتِ الصخرية الرسوبية.
2. **أتوقعُ:** إذا أردتُ مطابقةَ الصخورِ الموجودةِ في منطقتي معَ صخورٍ تبعدُ مسافةً (100 km) عني؛ باستخدامِ المُضاهاةِ الصخرية لمعرفةِ عمرِها، فهلُ سأتمكنُ مِنْ ذلكَ؟ أفسِّرُ إجابتي.
3. **أعملُ نموذجًا** يُمثِّلُ مبدأَ القاطعِ والمقاطع.
4. **التفكيرُ الناقدُ:** لماذا يُعدُّ التأريخُ المطلقُ أكثرَ دقَّةً منَ التأريخِ النسبيِّ؟
5. **أصدرُ حكمًا** على صِحَّةِ العبارةِ الآتية: تُستخدمُ مبادئُ التأريخِ النسبيِّ في تحديدِ أعمارِ الصخورِ بالسنينَ برقمٍ مُحدَّدٍ. أبرِّرُ إجابتي.
6. أصِفُ الطريقةَ التي بُنيَ فيها سُلَّمُ الزمنِ الجيولوجيِّ.

تطبيق الرياضيات

أُحدِّدُ العمرَ المطلقَ لطبقةِ الصخرِ الرمليِّ في التعاقبِ الطبقيِّ الآتي.

