



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

الرياضيات

الصف الأول - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

1

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيسًا)

أحمد محمود البشتاوي

هبه ماهر التميمي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/29) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 344 - 9

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2024)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الأول: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة
ومنتحة. - عمان: المركز، 2022

(115) ص.

ر.ل.: 2022/4/2024

الواصفات: / الرياضيات / / التعليم الابتدائي / / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

2021 م - 2024 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا على الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي، ومجارات الأقران في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسلة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأنّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدة تُوفّر عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليميةً مُهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوىً تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت طلبتنا أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأنّ نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحدة 1 الأعداد ضمن منزلتين

- 27..... مشروع الوحدة: لوحة الطرق الأربعة
- 28..... **الدرس 1** العشرات
- 30..... **الدرس 2** الأحاد والعشرات
- 32..... **الدرس 3** تمثيل الأعداد ضمن منزلتين
- 34..... **الدرس 4** القيمة المنزلية
- 36..... **الدرس 5** قراءة الأعداد وكتابتها
- 38..... **الدرس 6** الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
- 40..... **الدرس 7** لوحة الأعداد
- 42..... **لنلعب معًا:** أساعد الصياد
- 44..... اختبار نهاية الوحدة

الوَحدة التمهيدية: الأعداد حتى 10

- 7..... مشروع الوحدة: أخطبوط الأعداد
- 8..... **الدرس 1** الموقع والاتجاه
- 10..... **الدرس 2** الأعداد: 1, 2, 3
- 12..... **الدرس 3** العددين: 4, 5
- 14..... **الدرس 4** العدد صفر
- 16..... **الدرس 5** الأعداد: 6, 7, 8
- 18..... **الدرس 6** العددين: 9, 10
- 20..... **الدرس 7** العد الترتيبي
- 22..... **لنلعب معًا:** قطار الأعداد
- 24..... اختبار نهاية الوحدة

الوَحدة 2 مقارنة الأعداد وترتيبها

- 47..... مشروع الوحدة: نماذج الأعداد
- 48..... **الدرس 1** العد تصاعديًا وتنازليًا
- 50..... **الدرس 2** العد القفز
- 52..... **الدرس 3** العد السابق والعد التالي
- 54..... **الدرس 4** مقارنة الأعداد
- 56..... **الدرس 5** ترتيب الأعداد
- 58..... **الدرس 6** التقدير
- 60..... **لنلعب معًا:** العد المفقود
- 62..... اختبار نهاية الوحدة



قائمة المحتويات

الوَحْدَةُ 4 الطَّرْحُ

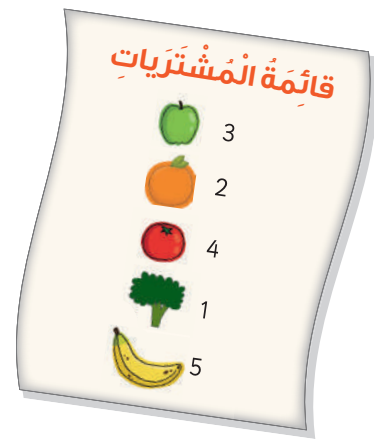
- 85 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَنْزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ
- 86 الدَّرْسُ 1 الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 88 الدَّرْسُ 2 الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
- 90 الدَّرْسُ 3 الطَّرْحُ بِإِيجَادِ عَشْرَةٍ
- 92 الدَّرْسُ 4 الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ
- 94 الدَّرْسُ 5 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ
- 96 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** لُغْبَةُ الطَّرْحِ
- 98 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ

- 65 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَلَاقِطُ الْأَعْدَادِ
- 66 الدَّرْسُ 1 الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 68 الدَّرْسُ 2 الضَّعْفُ
- 70 الدَّرْسُ 3 الضَّعْفُ مُضَافًا إِلَيْهِ 1
- 72 الدَّرْسُ 4 مُكَوِّنَاتُ الْعَدَدِ 10
- 74 الدَّرْسُ 5 الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ
- 76 الدَّرْسُ 6 خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ
- 78 الدَّرْسُ 7 جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ
- 80 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** لُغْبَةُ الْجَمْعِ
- 82 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 5 مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

- 101 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ
- 102 الدَّرْسُ 1 التَّصْنِيفُ وَفَقَّ خَاصِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ
- 104 الدَّرْسُ 2 التَّصْنِيفُ وَفَقَّ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِّيَّةٍ
- 106 الدَّرْسُ 3 جَدَاوِلُ الْبَيَانَاتِ
- 108 الدَّرْسُ 4 تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ
- 110 الدَّرْسُ 5 تَفْسِيرُ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ بِالصُّوَرِ
- 112 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** اللَّوْنُ الْمَفْضَلُ
- 114 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ



الوَحدة التَّمهيدِيَّة: الأَعْدَادُ حَتَّى 10



أُسرتي الكريمة:

بدأت اليوم دراسة الوحدة التمهيدية التي
سأتعلم فيها الأعداد حتى العدد 10. لننقذ
معاً النشاط الآتي؛ لأنه سيساعدني على
مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها
سابقاً، وأحتاج إليها في دراسة هذه الوحدة.

أحبكم

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سأطلبُ إلى طفلي / طفلي عدي أشياء
مختلفة من حوله / حولها بعد سؤالي عنها، من مثل:



- كم نافذة في الغرفة؟
- كم صحنًا على الطاولة؟
- كم كرسيًا حول الطاولة؟

ملحوظة: موضوعات الوحدة التمهيدية يُعطىها منهاج رياض الأطفال.

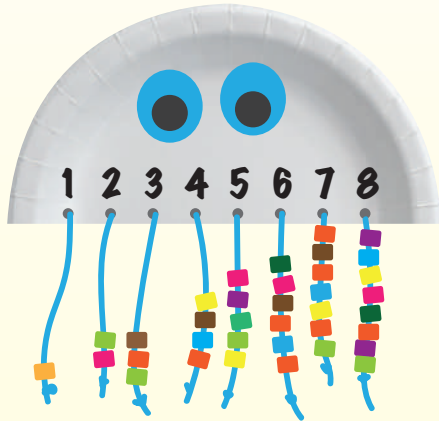
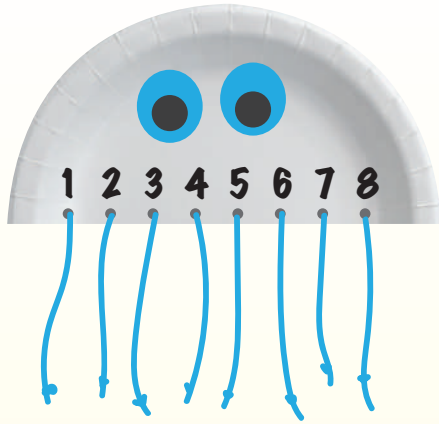
مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أُخْطِبُوطُ الْأَعْدَادِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- طَبَقٌ وَرَقِيٌّ
- مِثْقَبٌ
- خَيْوُطٌ
- مِقْصٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ
- خَرَزَاتٌ
- أَقْلَامٌ تَلْوِينِيَّةٌ

أَتَعَلَّمُ

لِلْأُخْطِبُوطِ 8 أَذْرُعٍ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي عَمَلِ نَمُودَجٍ لِأُخْطِبُوطِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَقْصُ الطَّبَقَ الْوَرَقِيَّ إِلَى جُزْأَيْنِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ أَحَدَهُمَا.

2 أَثْقُبُ الطَّرْفَ الْمُسْتَقِيمَ ثَمَانِيَةَ ثُقُوبٍ مُتْبَاعِدَةٍ.

3 أَدْخُلُ خَيْطًا فِي كُلِّ ثُقْبٍ، ثُمَّ أَثْبِتُهُ.

4 أَخْتَارُ ثَمَانِيَةَ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 10، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدًا فَوْقَ كُلِّ ثُقْبٍ.

5 أَدْخُلُ عَدَدًا مِنَ الْخَرَزَاتِ فِي كُلِّ خَيْطٍ وَفَقًّا لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فَوْقَ الثَّقْبِ، ثُمَّ أَرْبِطُ نِهَائَةَ الْخَيْطِ.

6 أَرْسُمُ عَيْنَيْنِ لِلْأُخْطِبُوطِ، ثُمَّ أَلْوِّنُهُ.

7 أَعْرِضُ النَّمُودَجَ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي، وَأَوْضِحُ لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، ثُمَّ أُعَلِّقُهُ عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

أتعلم اليوم

- تحديد مواقع الأشياء بالنسبة إلى بعضها.
- تمييز اتجاه اليمين من اليسار.

المصطلحات

- فوق
- أمام
- يمين
- تحت
- خلف
- يسار

استكشف

ما موقع كل قرد بالنسبة إلى الشجرة؟



أتعلم

أحدد موقع الطير:



(above) فوق



(under) تحت



(in front) أمام



(behind) خلف

(left) يسار



(right) يمين



أحدد اتجاه الحركة
باستعمال الكلمات الآتية: إلى
اليمين، إلى اليسار.

أحدث: كيف أستطيع تحديد مواقع الأشياء؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

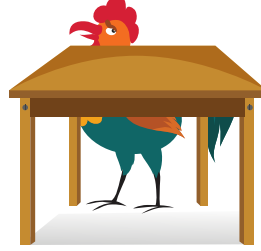


أَصِفُ مَوْقِعَ الْحَيَوَانِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الطَّاوِلَةِ:

1



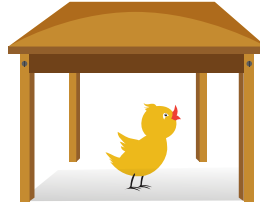
2



3



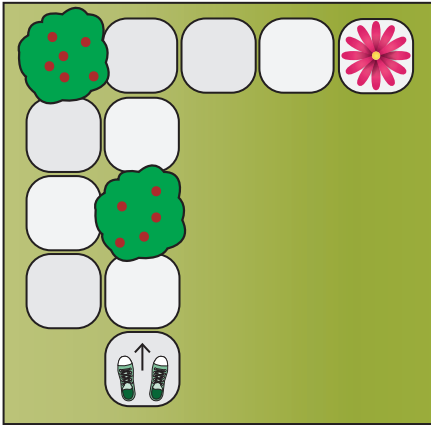
4



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكِيرُ الْمُنْطِقِيُّ: أَتَحَرَّكُ عَلَى الْمُرَبَّعَاتِ لِلْوُصُولِ إِلَى الزَّهْرَةِ، مُحَدِّدًا اتِّجَاهَ الْحَرَكَةِ، وَعَدَدَ الْخُطُواتِ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي/ طفلي الوُقوفَ في مكانٍ مُحدَّدٍ، ثُمَّ التَّحَرُّكُ وَفَقِ الْإِرْشاداتِ الْآتِيَةِ: أَمَامَ، خَلْفَ، يَمِينُ، يَسَارُ، مُحَدِّدًا لَهُ/ لَهَا عَدَدَ الْخُطُواتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قُرَاءَةُ الْأَعْدَادِ: 1, 2, 3،
ثُمَّ كِتَابَتِهَا.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- وَاحِدٌ
- اثْنَانِ
- ثَلَاثَةٌ

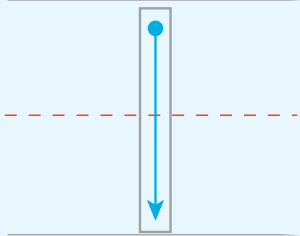
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ فَرَاشَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ فَرَاشَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ فَرَاشَةً زَرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

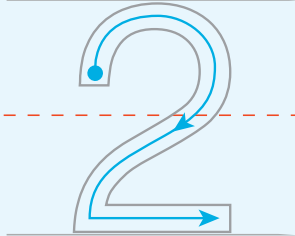
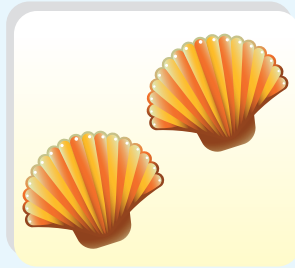


أَتَعَلَّمُ

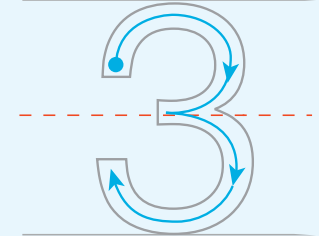
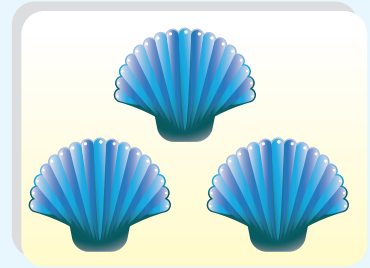
أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



(one) وَاحِدٌ



(two) اثْنَانِ



(three) ثَلَاثَةٌ

أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 1, 2, 3



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1

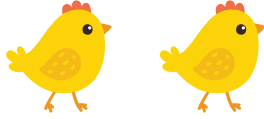


3 3 3

2



3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: ارْسُمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ:

2	1	3

نشاط منزلي: أكوّن ثلاث مجموعات، بحيثُ تحوي الأولى 3 ملاعق، والثانية ملعقتين، والثالثة ملعقة، ثم أطلبُ إلى طفلي / طفلاتي عددَ كلِّ مجموعةٍ، ثم كتابةَ عددها، ثم قراءته.



أتعلم اليوم

- قراءة العددين: 4, 5، ثم كتابتهما.

المصطلحات

- أربعة
- خمسة

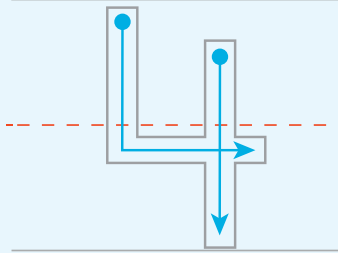
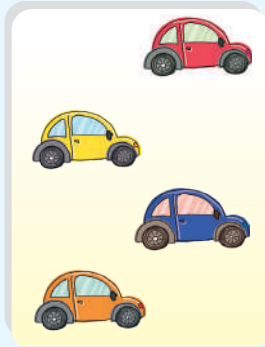
أستكشف

كم زهرة حمراء في الشكل؟ وكم زهرة صفراء في الشكل؟

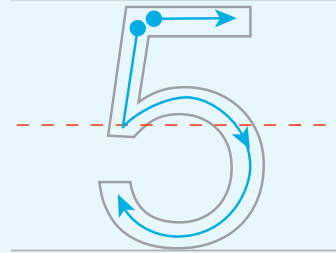


أتعلم

أعد الأشياء، وأمرر قلّمي على العدد، ثم أقرأه:



(four) أربعة



(five) خمسة

أنا أقرأ العددين: 4, 5

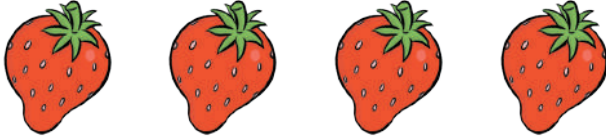


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

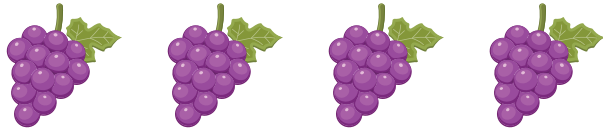
1



2




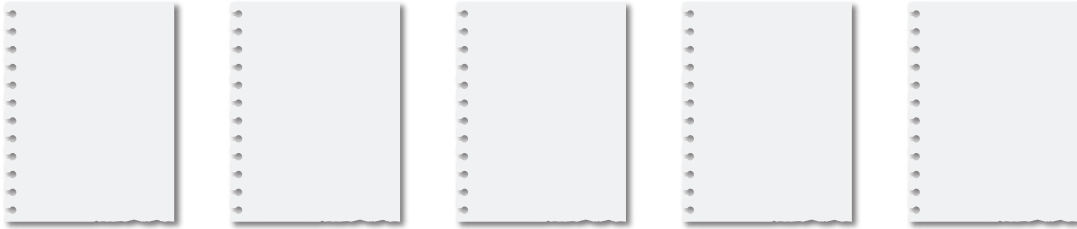
3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِجْسُ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ  عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا، وَأَقْرَأُ:



نشاط منزلي: أكوّن مجموعتين، بحيث تحوي الأولى 4 أشياء، والثانية 5 أشياء، ثم أطلب إلى طفلي / طفلاتي عدد كل مجموعة، ثم كتابة عددها، ثم قراءته.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قِرَاءَةَ الْعَدَدِ صِفْرٍ، ثُمَّ كِتَابَتَهُ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- صِفْرٌ

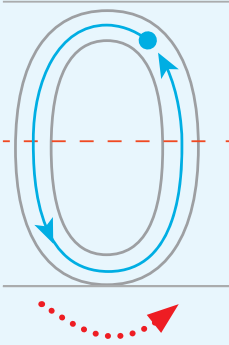
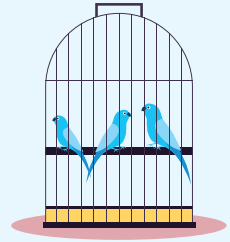
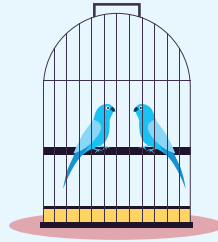
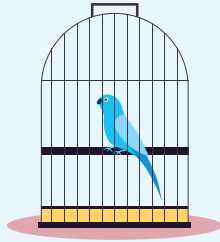
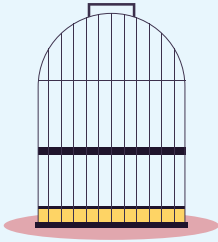
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ تُفَاحَةً فِي السَّلَّةِ؟



أَتَعَلَّمُ

كَمْ عُصْفُورًا فِي الْقَفْصِ؟



صِفْرٌ (zero)



عِنْدَمَا لَا تَوْجَدُ عَصَافِيرٌ فِي الْقَفْصِ
أَقُولُ: إِنَّ عَدَدَهَا صِفْرٌ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ: 0

أَتَحَدَّثُ: فِي وَعَاءِ كُرْتَانِ، مَاذَا أَفْعَلُ حَتَّى يُصْبِحَ عَدَدُ الْكُرَاتِ

فِي الْوِعَاءِ صِفْرًا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

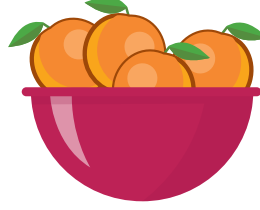


أَعِدُّ حَبَاتِ الْبُرْتُقَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

1

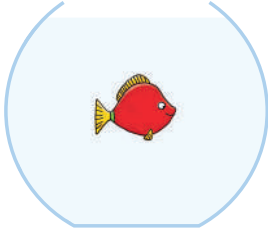


2

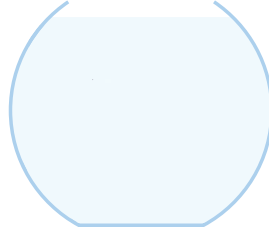


أَعِدُّ السَّمَكَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

3



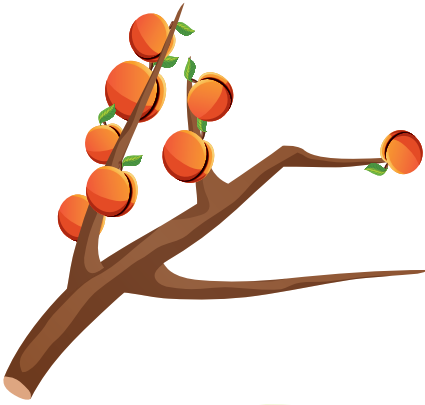
4



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَعِدُّ حَبَاتِ الْخَوْخِ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



نشاط منزلي: أطرِّحُ عَلَى طِفْلي / طِفْلتِي أَسْئَلَةً إجاباتها صَفْرٌ، مِثْل: ما عَدَدُ الْأَسْوَدِ فِي

بَيْتِنَا؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

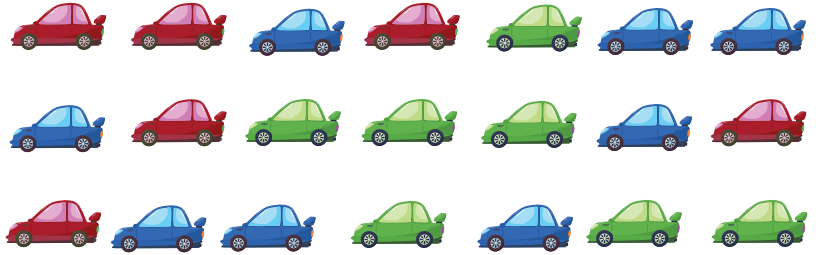
• قراءة الأعداد: 6, 7, 8، ثمَّ كتابتها.

المُصْطَلِحَاتُ

- سِتَّةٌ
- سَبْعَةٌ
- ثَمَانِيَةٌ

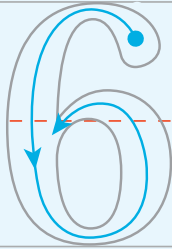
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ سَيَّارَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ سَيَّارَةً خَضْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ سَيَّارَةً زُرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

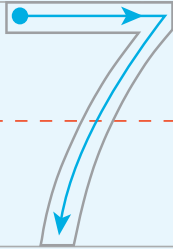


أَتَعَلَّمُ

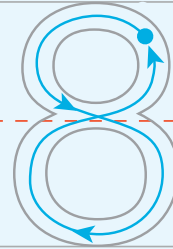
أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرِّرْ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:



(six) سِتَّةٌ



(seven) سَبْعَةٌ



(eight) ثَمَانِيَةٌ

أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 6, 7, 8

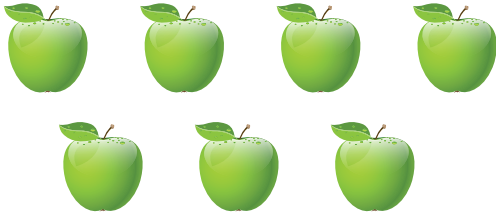


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



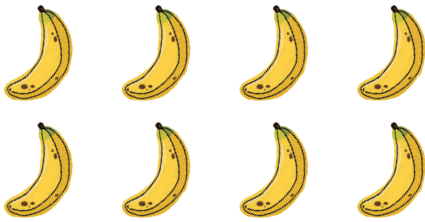
أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



7 7 7

2



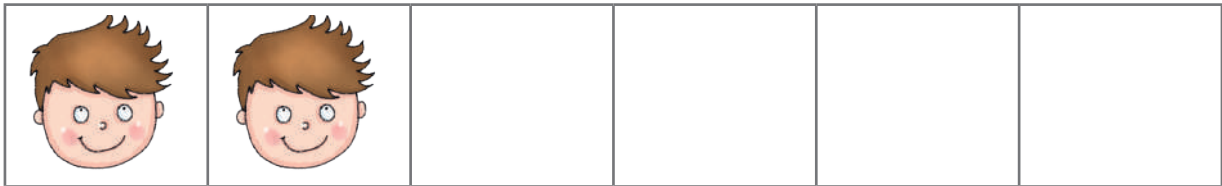
3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ عَدَدُ الْوُجُوهِ 6:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلتي عددَ 6 أشياء في البيت، ثمَّ 7 أشياء، ثمَّ 8 أشياء، وكتابة العدد في كلِّ مرَّة.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قِراءَةُ العَدَدَيْنِ: 9, 10،
ثُمَّ كِتابَتَهُمَا.

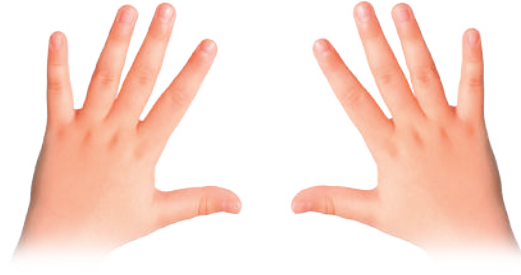
المُصْطَلَحَاتُ

- تِسْعَةٌ
- عَشْرَةٌ

أَسْتَكْشِفُ



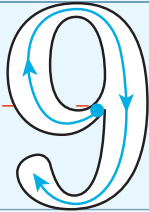
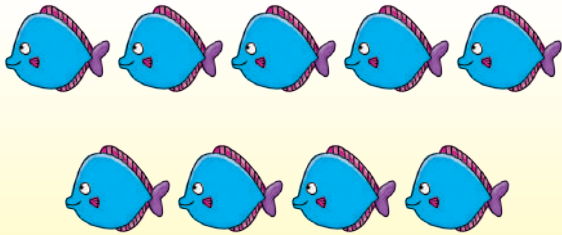
كَمْ عَدَدُ أَصَابِعِ يَدَيَّ؟



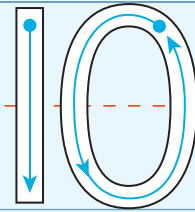
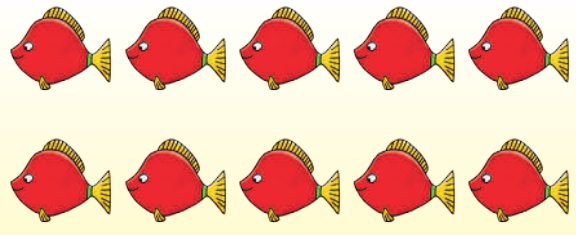
أَتَعَلَّمُ



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



(nine) تِسْعَةٌ



(ten) عَشْرَةٌ

أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 9, 10



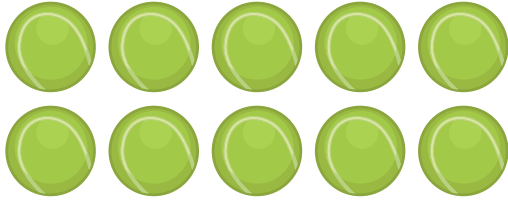
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

10 10 10

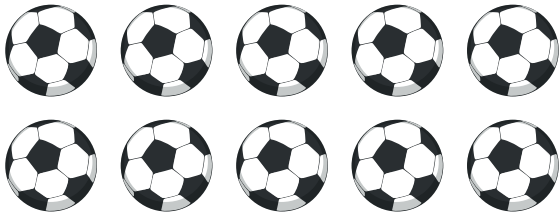
1



2



3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

3				7			
---	--	--	--	---	--	--	--

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي كتابة العددين 9 و10، ثم قراءة كلاً منهما.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- اسْتِعْمَالُ الْعَدِّ التَّرْتِيبِيِّ لِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.

المُصْطَلَحَاتُ

- الْعَدُّ التَّرْتِيبِيُّ

أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ كَتَاوَتٍ سَيَصِلُ إِلَى أُمِّهِ أَوَّلًا؟



أَتَعَلَّمُ

العَدُّ التَّرْتِيبِيُّ (ordinal) يَدُلُّنِي عَلَى مَوْقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.



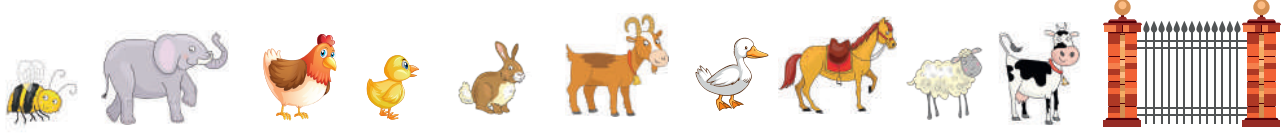
أَتَحَدَّثُ: مَا تَرْتِيبُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ الْخَامِسِ مُبَاشَرَةً؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



1 تَرْتِيبُ هُوَ _____ .

2 تَرْتِيبُ هُوَ _____ .

3 أَحْوَطُ الْحَيَوَانَ السَّابِعَ فِي التَّرْتِيبِ .

4 أَحْوَطُ الْحَيَوَانَ الثَّانِيَّ فِي التَّرْتِيبِ .

5 أَضَعُ إِشَارَةَ (X) عَلَى الْحَيَوَانِ الثَّامِنِ .

أَدْخُلُ الْمَسْأَلَةَ



6 أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ: طَلَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ إِلَى لِيَانٍ أَنْ تَضَعَ ○ عَلَى الْفَرَاشَةِ الْأُولَى، وَخَطَأً تَحْتَ الْفَرَاشَةِ

السَّادِسَةِ، وَإِشَارَةَ (X) عَلَى الْفَرَاشَةِ الرَّابِعَةِ، فَكَانَ حَلُّهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي. أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ فِي حَلِّ لِيَانٍ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: ارْتَبِ لِطِفْلِي / طِفْلَتِي 10 أَلْعَابٍ فِي سَطْرٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْإِتِّجَاهِ

نَفْسِهِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَحْدِيدَ اللَّعْبَةِ الْأُولَى، فَالْخَامِسَةَ، فَالْثَامِنَةَ.





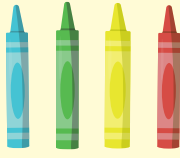
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

قِطَارُ الأَعْدَادِ

المواد والأدوات:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

أَسْتَعِدُّ:

• أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

• أَخْلِطُ بِطَاقَاتِ الأَعْدَادِ جَيِّدًا، ثُمَّ أَسْحَبُ بِطَاقَةً.

• أَقْرَأُ العَدَدَ المَكْتُوبَ عَلَى البِطَاقَةِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

• أُبْحَثُ عَنِ العَدَدِ فِي القِطَارِ الخَاصِّ بِي وَأَلْوَنُهُ (أَلَوْنُ مَنطَقَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ).

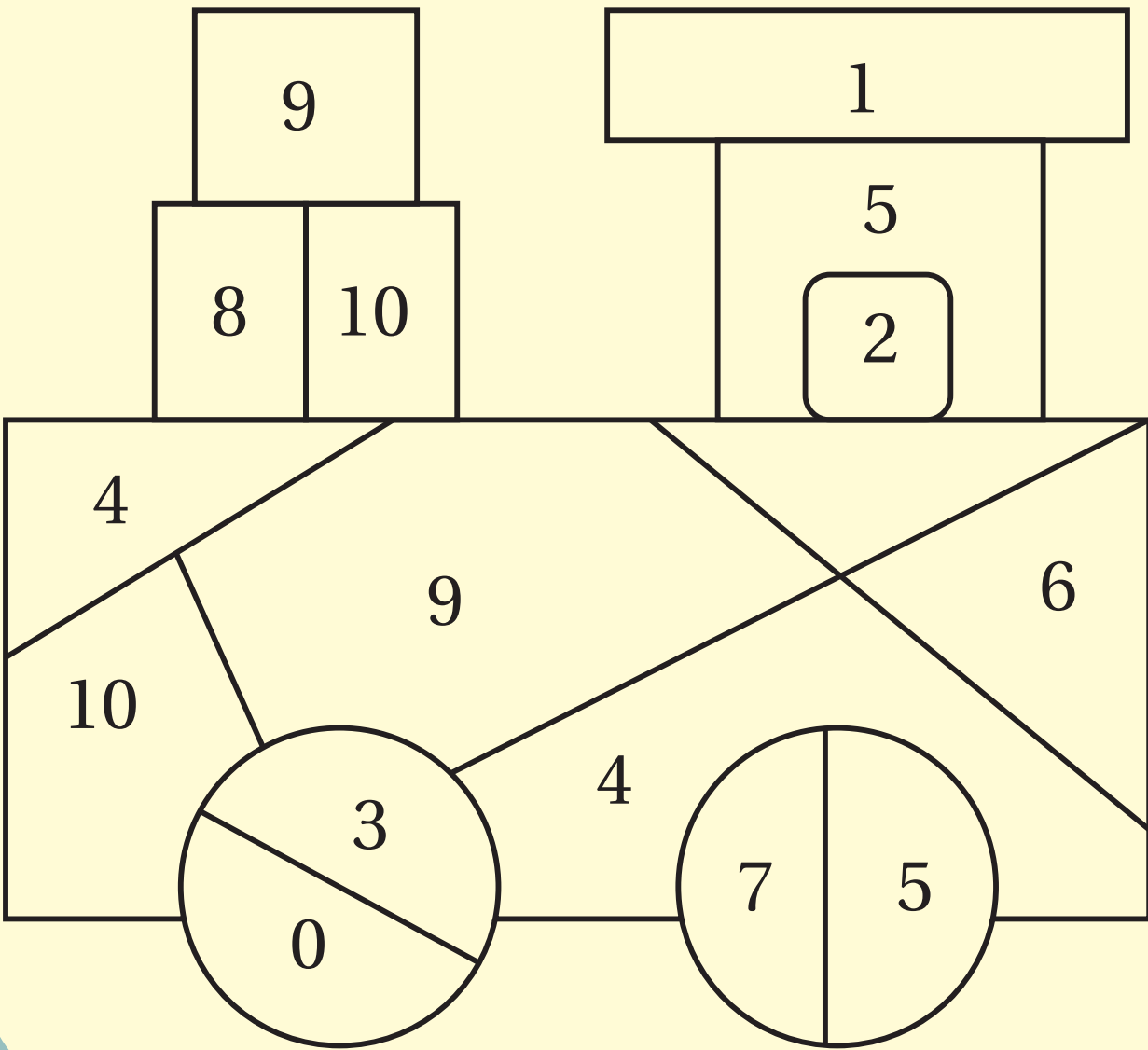
• أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي تَكَرَّارًا مَا قُمْتُ بِهِ.

• أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى اللَّعِبِ.

• يَنْتَقِلُ دَوْرُ اللَّعِبِ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي إِذَا كَانَتْ المَنَاطِقُ الخَاصَّةُ بِالعَدَدِ جَمِيعُهَا مُلَوَّنَةً.

• أَكْتَشِفُ مَنْ مِّنَ الأَوَّلِ فِي تَلْوِينِ القِطَارِ، وَمَنْ الثَّانِي.

قِطَارُ الأَعْدَادِ



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

1



2



3



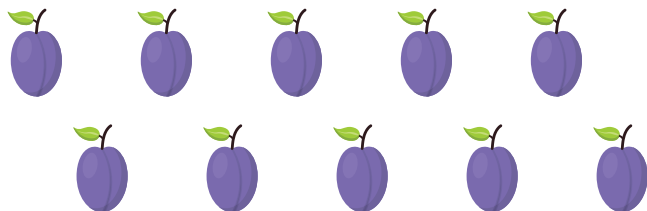
4



5



6



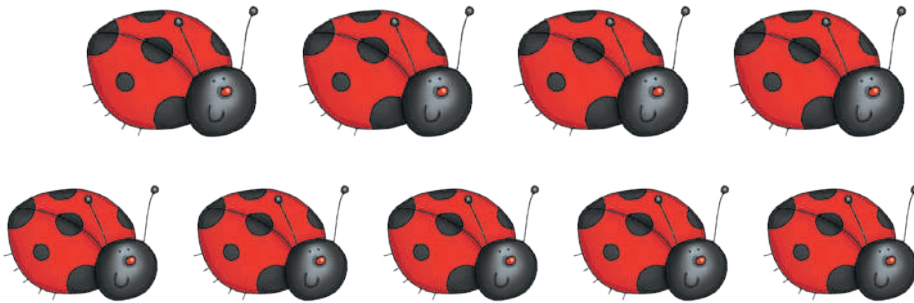
7 أَرَسِّمُ بِحَسَبِ الْعَدَدِ: 

5	3	1	8

8 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

2			5				9
---	--	--	---	--	--	--	---

9 أَحِوِّطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:



8

9

10

الأعداد ضمن منزلتين

الوحدة 1



أُسرتي الكريمة:

بدأت اليوم دراسة الوحدة الأولى، التي سأتعلم فيها قراءة الأعداد وكتابتها ضمن منزلتين. لننقذ معًا النشاط الآتي؛ لأنه سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا، وأحتاج إليها في دراسة هذه الوحدة.

أحبكم

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي / طفلاتي الأعداد حتى العدد 10



- أعطي طفلي / طفلاتي حفنة من حبوب الفاصولياء لا تزيد على 10 حبات، ثم أطلب إليه / إليها عدّها، وقراءة العدد، وكتابتها.
- أكرّر النشاط مع طفلي / طفلاتي لأعداد أخرى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: لَوْحَةُ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ

المواد والأدوات

- لوحه كرتون كبيرة
- 120 بطاقة
- مسطرة بلاستيكية
- أقلام تلوين
- مكعبات

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ لَوْحَةِ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



خطوات تنفيذ المشروع:

1 أقسّم لوحه الكرتون إلى 4 أقسام رئيسية، ثم اكتب عليها عنواناً لكل قسم كما في الشكل المجاور.

2 اكتب الأعداد من 0 إلى 9 على بطاقات منفردة مرتين (المجموع 20 بطاقة).

3 اكتب الأعداد من 10 إلى 99 على بطاقات منفردة.

4 اختار عدداً من مجموعة بطاقات الأعداد من 10 إلى 99، ثم اقرأ العدد فيها، ثم أضعه في مكانه على اللوحة، وأمثله بالطرائق الثلاث الباقية: المكعبات، والعشرات والآحاد، والصورة التحليلية.

5 اكرّر النشاط باستعمال أعداد أخرى من مجموعة الأعداد من 10 إلى 99



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• العَشْرَاتِ، وَقِرَاءَتَهَا.

أَسْتَكْشِفُ

ما وَجْهُ الشَّابْهِ بَيْنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ جَمِيعِهَا؟

10

50

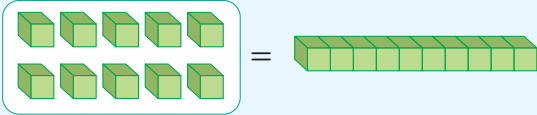
20

90

40

أَتَعَلَّمُ

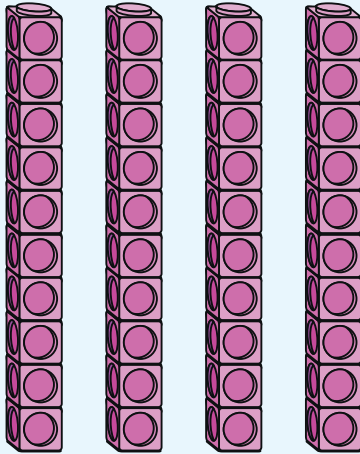
أَجْمَعُ كُلَّ 10 وَاِحْدَاتٍ لِأَحْضَلِ عَلَى 1 عَشْرَةَ.



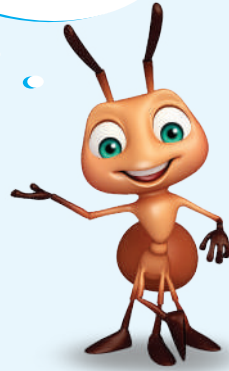
10 وَاِحْدَاتٍ

= 1 عَشْرَةَ

هَذِهِ الْمُكْعَبَاتُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10.
أَعِدُّ عَشْرَاتٍ لِأَجْدَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لَهَا.



4 = 40
عَشْرَاتٍ أَرْبَعُونَ



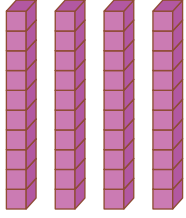
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي 70 مُكْعَبَاتٍ؟





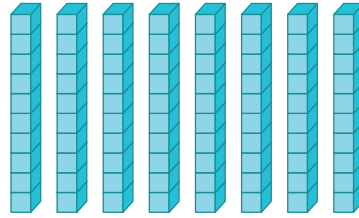
أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

1



_____ عَشْرَاتٍ.

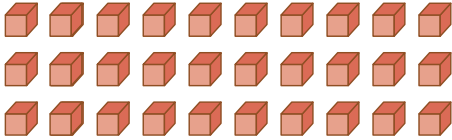
2



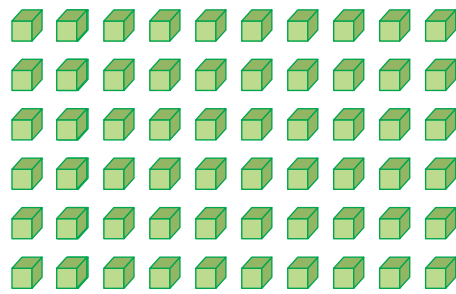
_____ عَشْرَاتٍ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:

3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 مَعَ عَلَيَّ 4 عُلَبٍ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمٍ تَلْوِينٍ مَعَ عَلَيَّ؟



نشاط منزلي: أعطني طفلي / طفلتي 30 حبة من الحبوب، ثم أطلب إليه / إليها تعيين عدد العشرات فيها، ثم كتابته.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

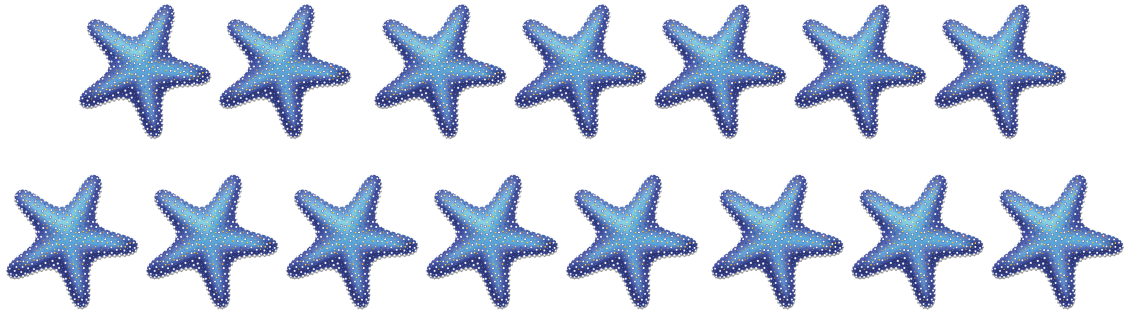
• الآحاد والعشرات.

أَسْتَكْشِفُ



1 كَمْ عَشْرَةً فِي الشَّكْلِ؟

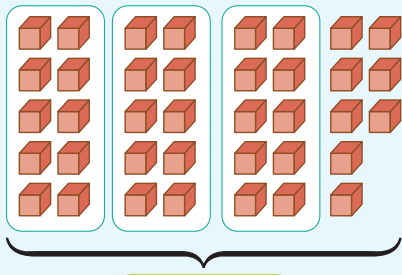
2 كَمْ يَبْقَى؟



أَتَعَلَّمُ

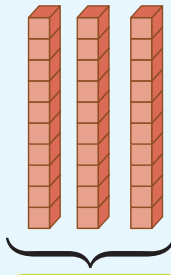


أَجْمَعُ كُلَّ 10 وَاِحِدَاتٍ لِأَحْصَلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ، وَمَا تَبَقَّى يُسَمَّى آحَادًا.

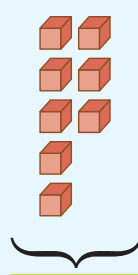


واِحِدَاتٍ
38

=



عَشْرَاتٍ
3



آحَادٍ
8

أَكْتُبُهُ
→



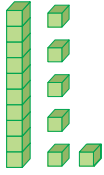
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ؟





أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

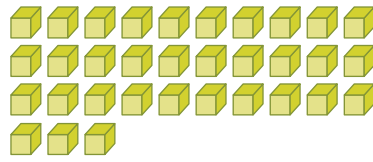
1



عَشَرَاتٍ

آحَادٍ

2

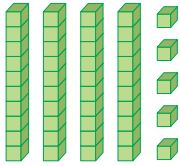


عَشَرَاتٍ

آحَادٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

3

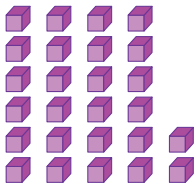


عَشَرَاتٍ

آحَادٍ

الْعَدَدُ

4



عَشَرَاتٍ

آحَادٍ

الْعَدَدُ

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي عَشْرَاتُهُ 6 وَآحَادُهُ 8.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلتي تعيينَ عددِ العشراتِ وعددِ الآحادِ في مجموعةِ أزرارٍ عددها 28 زراً، ثمَّ كتابةَ العددِ.



تَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ ضَمْنِ مَنزِلَتَيْنِ

3

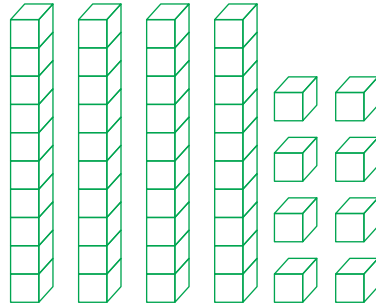
الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- تَمَثِيلُ عَدَدِ ضَمْنِ مَنزِلَتَيْنِ بِالنَّمَاذِجِ وَالرُّسُومَاتِ.

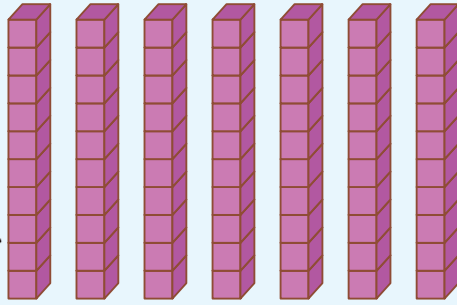
أَسْتَكْشِفُ

مَا عَدَدُ الْأَحَادِ وَعَدَدُ الْعَشْرَاتِ الَّتِي سَأَلُونَهَا لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 36؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ  لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 73؛ إِذْ يُمَثِّلُ الرَّقْمُ 3 عَدَدَ الْأَحَادِ، وَيُمَثِّلُ الرَّقْمُ 7 عَدَدَ الْعَشْرَاتِ.



عَشْرَاتٍ

7


أَحَادٍ

3

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 49؟





1 أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِـ  ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ:



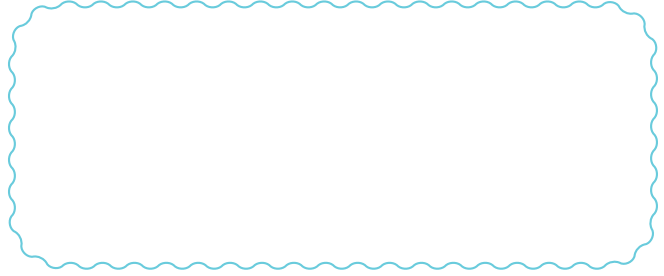
عَشْرَاتٍ أَحَادٌ

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِالرَّسْمِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ:

2



عَشْرَاتٍ أَحَادٌ




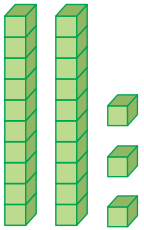
3




عَشْرَاتٍ أَحَادٌ



4 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: مَثَلْتُ سَلْمَى الْعَدَدَ 32 بِـ  كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي حَلِّ سَلْمَى، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلتي إيجادَ الأحادِ والعشراتِ في العددِ

62، ثمَّ تمثيلهُ بـ  .



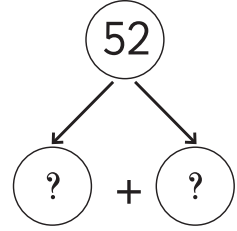
أتعلم اليوم

- تحديد القيمة المنزلية لأرقام عدد ضمن منزلتين، ثم كتابته بالصورة التحليلية.

المصطلحات

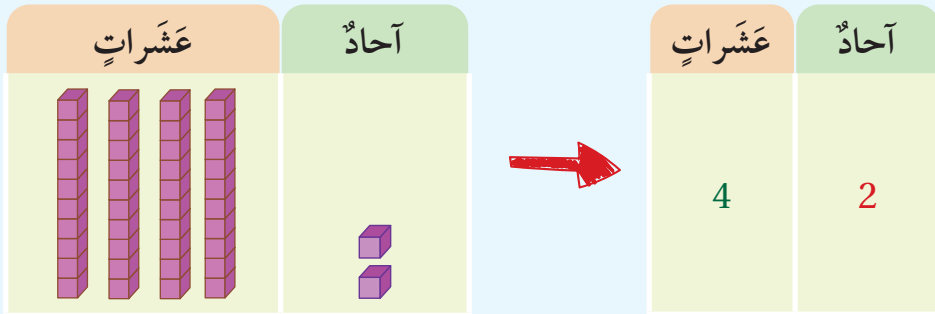
- القيمة المنزلية
- الرقم
- الصورة التحليلية

أستكشف



أتعلم

موقع الرقم (digit) في العدد يحدد قيمته المنزلية (place value).



كتابة العدد 42 بالصورة التحليلية (expanded form) تبين القيمة المنزلية لكل رقم فيه.

$$42 = 40 + 2$$

4 عشرات 2 آحاد

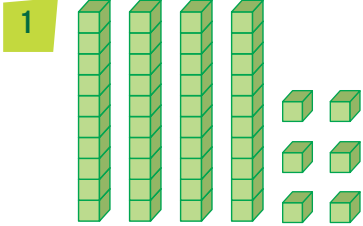
الصورة التحليلية

أتحدث: كيف أحدد القيمة المنزلية لأرقام العدد 27؟

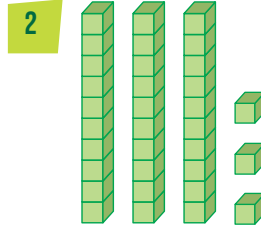




أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



46 (6 60)



33 (3 30)

3 96 (9 90)

4 82 (2 20)

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

5 92 = _____ + _____

6 87 = _____ + _____

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، رَقْمُ الْآحَادِ فِيهِ 8

نشاط منزلي: أذكر لطفلي / طفلي عددًا من منزلتين، ثم أطلب إليه / إليها تحديد القيمة المنزلية لأرقامه.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ كِتَابَتُهَا بِالْأَرْقَامِ.

أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى مَنْزِلِهِ؟



أَتَعَلَّمُ



لِاقْرَأَ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، أَبْدَأُ بِالْأَحَادِ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَشْرَاتِ.

الأَعْدَادُ حَتَّى 99

أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	94	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	21
ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ	53	اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ	32
أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ	64	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ	45
سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ	77	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ	56
وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ	81	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	79

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تَخْتَلِفُ قِرَاءَةُ الْعَدَدِ 42 عَنْ قِرَاءَةِ الْعَدَدِ 24؟



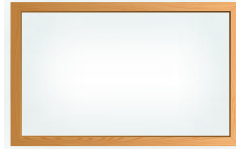
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي عِنْدَ قِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ الْمَكْتُوبَةِ بِالْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ:



2 ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ



1 ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ



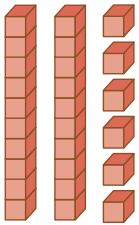
4 تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ



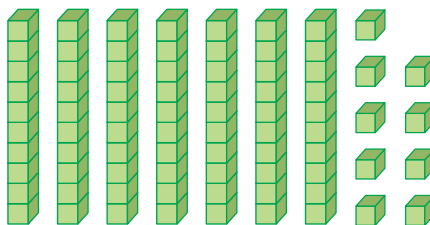
3 تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النَّمَاذِجِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

5



6



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ عَلِيٌّ: إِنَّ الْعَدَدَ الَّذِي فِيهِ 5 عَشْرَاتٍ وَ 8 أَحَادٍ يُقْرَأُ: خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ عَلِيٍّ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أَبْحَثْ لِطِفْلي / طِفْلتِي فِي مَجَلَّةٍ أَوْ جَرِيدَةٍ عَنْ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا قِرَاءَتَهُ، ثُمَّ كِتَابَتَهُ بِالْأَرْقَامِ.



أتعلم اليوم

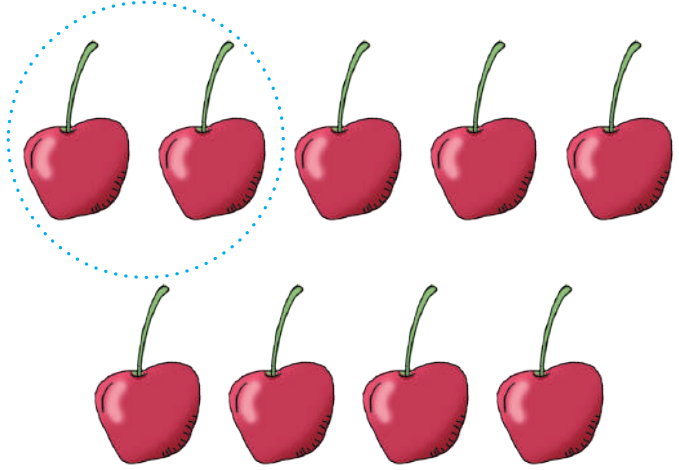
- مفهوم الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

المصطلحات


- عدد زوجي
- عدد فردي

أستكشف

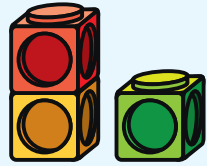
هل يمكن وضع التفاحات جميعها في أزواج؟



أتعلم

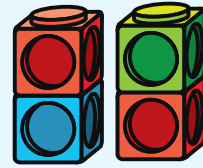
أمثل العدد بـ , ثم أكوّن منها أزواجًا، فإذا بقي مُكعَّبٌ واحدٌ كان العدد فرديًا، وإلا كان زوجيًا.

3



العدد 3 عدد فردي (odd number)

4



العدد 4 عدد زوجي (even number)

أتحدّث: كيف أحدد إذا كان العدد 6 زوجيًا أم فرديًا؟

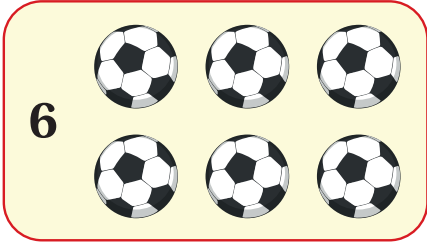


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

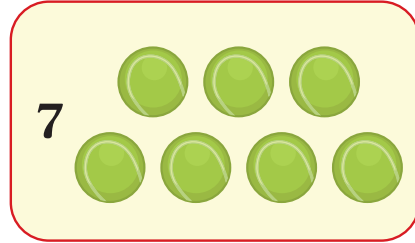


أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

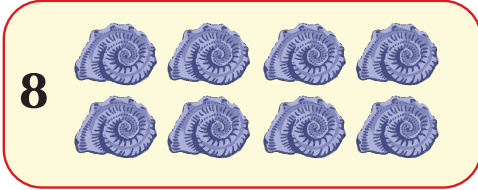
1



2



3



4



أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بـ ، ثُمَّ أَكُونُ مِنْهَا أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

5


10

6

12

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أختارُ عددًا من 17 إلى 20، ثُمَّ أَرَسُمُ  لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.

نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي / طفلتي عددًا من 1 إلى 12، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَمَثِيلَهُ بِالْأَزْوَاجِ، مَعَ بَيَانِ طَرِيقَةِ تَمَيِّزِ مَا إِذَا كَانَ هَذَا الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.



أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أَجِدُ الْأَعْدَادَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْفَارِغَةِ؟

27		29	30
	38		40
47		49	50

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- اسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 1 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 1 عَلَيْهِ.
- اسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 10 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 10 عَلَيْهِ.

أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 1 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 1 عَلَيْهِ.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

73 74 75

يَزِيدُ 1 عَلَى 74 يَقِلُّ 1 عَنْ 74

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 10 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 10 عَلَيْهِ.

يَقِلُّ 10 عَنْ 46 → 36

يَزِيدُ 10 عَنْ 46 → 56

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الَّذِي يَزِيدُ 10 عَلَى 52؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لإيجاد:

1 عَدَدٌ يَقِلُّ 1 عَنْ 34 _____

2 عَدَدٌ يَزِيدُ 1 عَلَى 56 _____

3 عَدَدٌ يَقِلُّ 10 عَنْ 78 _____

4 عَدَدٌ يَزِيدُ 10 عَلَى 89 _____

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لإيجادِ الأَعْدَادِ المَفْقُودَةِ:

5 82, _____, 84, _____

6 51, 61, _____, _____

7 _____, _____, 94, 95

8 _____, _____, 79, 89

أَحُلِّ المسألة



9 مَعَ لَيْلَى 51 نَجْمَةً، وَمَعَ أُخْتِهَا نَجْمَاتٌ أَقَلُّ مِنْهَا بَعَشْرَتَيْنِ.
كَمْ نَجْمَةً مَعَ أُخْتِهَا؟

نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي / طفلي عَدَدًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ/ إِلَيْهَا اسْتِعْمَالَ
لَوْحَةِ الأَعْدَادِ لإيجادِ العَدَدِ الَّذِي يَزِيدُ عَلَيْهِ بِ 10، وَيَقِلُّ عَنْهُ بِ 10.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أُسَاعِدُ الصِّيَادَ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:





أَسْتَعِدُّ:

- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

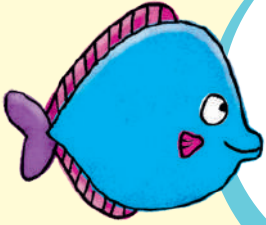


أَبْدَأُ:

- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ .
- أَحَدُّ السَّمَكَةِ الَّتِي تَحْمِلُ الرَّقْمَ الظَّاهِرَ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ , ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ.
- يَتَحَقَّقُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي مِنْ إِجَابَتِي؛ فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً، أَضَعُ عَلَامَةً عَلَى السَّمَكَةِ الَّتِي اصْطَدْتُهَا.
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي تَكَرَّارًا مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى اللَّعِبِ.
- أَسْتَمِرُّ فِي اللَّعِبِ حَتَّى اصْطِيدَ السَّمَكَاتِ جَمِيعَهَا.
- بَعْدَ انْتِهَاءِ عَمَلِيَّةِ صَيْدِ السَّمَكَاتِ جَمِيعَهَا، يَعُدُّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَدَدَ السَّمَكَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.

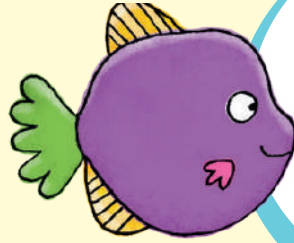
أَسَاعِدُ الصَّيَّادَ

1



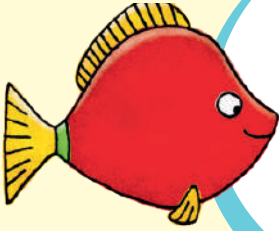
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟75

2



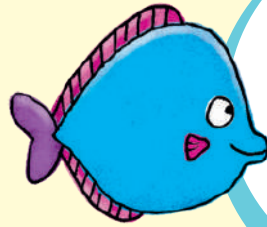
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟38

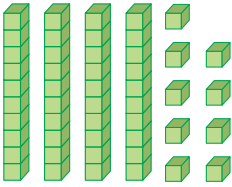
3



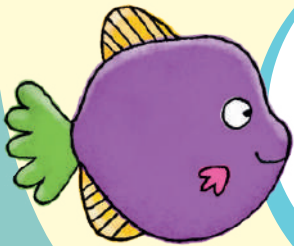
أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
52

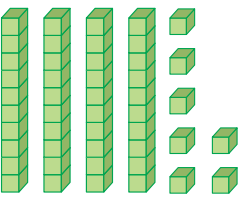
4



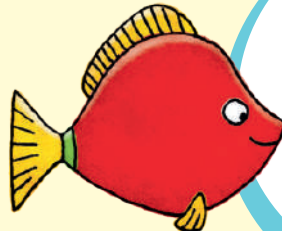
أَقْرَأُ الْعَدَدَ:


5



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:


6



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
96

1

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

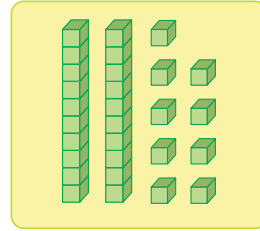
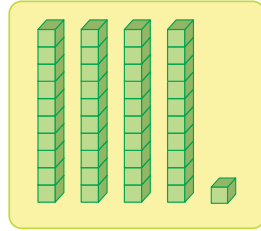
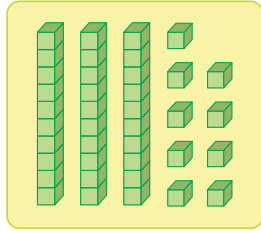
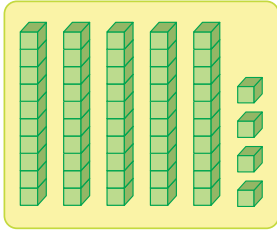
1 أصِلْ بِحَطِّ بَيْنِ الْعَدَدِ وَالنَّمُودَجِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

29

54

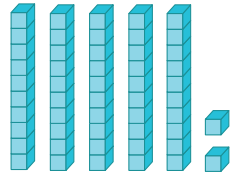
41

39



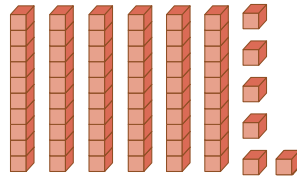
اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

2



عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ _____

3



عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ _____

4

81

عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ _____

5

97

عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ _____

6 أْحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

16



7 مع سَمِيرَةَ 8 عُلْبِ بَسْكَوِيَتٍ، في كُلِّ عُلْبَةٍ 10 حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةَ بَسْكَوِيَتٍ مَعَ سَمِيرَةَ؟

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لإِيجَادِ:

9 عَدَدٍ يَزِيدُ بِ 1 عَلى 90

8 عَدَدٍ يَقِلُّ بِ 10 عَن 65

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لإِيجَادِ الأَعْدَادِ المَفْقُودَةِ:

10 52, 62, _____, _____, _____

11 31, _____, _____, 34, _____

تَدْرِيبٌ عَلى الإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:



12 أَحْوَطُ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمِ العَشْرَاتِ في العَدَدِ 43:

30

4

40

3

13 أَحْوَطُ عَدَدَ العَشْرَاتِ في العَدَدِ 85:

50

8

80

5

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ:

أَعُدُّ الأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ العَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

14



15

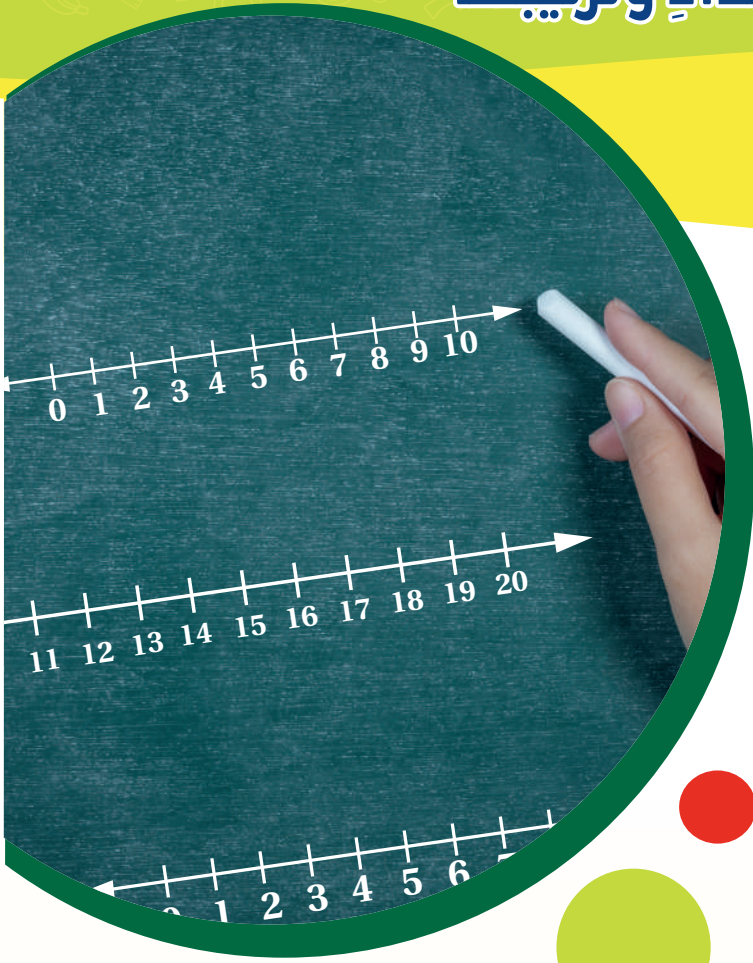


16



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

الْوَحْدَةُ 2



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ. لِنَتَفَقَّدَ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلي / طِفْلَتِي تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا حَتَّى العَدَدِ 10



- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي / طِفْلَتِي العَدَدَ حَتَّى العَدَدِ 10
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَحْدِيدَ الرِّقْمِ السَّابِقِ وَالرِّقْمِ التَّالِي لِأَيِّ عَدَدٍ ضِمْنَ العَدَدِ 10
- أَضَعُ أَمَامَهُ / أَمَامَهَا حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الفُولِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَقْسِيمَهَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ عَدُّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَكِتَابَةَ عَدَدِهَا.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا وَصْفَ العِلَاقَةِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَتِي (أَكْبَرُ) وَ(أَصْغَرُ)، أَوْ كَلِمَةٍ (يُسَاوِي).
- أُكْرِرُ النَّشَاطَ بِاسْتِعْمَالِ حَفْنَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

نَمَازِجُ الْأَعْدَادِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- 3 أَطْبَاقٍ مِنَ الْوَرَقِ
- مَشَابِكُ
- قِطْعَةٌ خَشَبِيَّةٌ
- مَلَاقِطُ خَشَبِيَّةٌ
- قَلَمٌ تَلْوِينٍ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ طَبَقِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ وَمَلَاقِطِ الْعَدِّ السَّابِقِ وَالْعَدِّ التَّالِي، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

النَّشَاطُ (1): طَبَقُ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ صِفْرًا عَلَى حَافَةِ الطَّبَقِ، ثُمَّ أُثَبِّتُ 5 مَشَابِكٍ إِلَى يَمِينِهِ عَلَى الطَّبَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5، وَأَسْتَمِرُّ فِي تَثْبِيتِ الْمَشَابِكِ، وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ بِالْعَدِّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ.

2 أَتْرُكُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِنَحْوِ 5 مَشَابِكٍ بَيْنَ آخِرِ عَدَدٍ كَتَبْتُهُ وَالصَّفْرِ.

3 أَسْتَعْمِلُ الطَّبَقَيْنِ الْآخَرَيْنِ لِصُنْعِ نَمُودَجَيْنِ لِلْعَدِّ قَفْزِيًّا اثْنَيْتَا وَعَشْرَاتٍ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

النَّشَاطُ (2): خَطُّ الْأَعْدَادِ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَرَسُمُ خَطَّ أَعْدَادٍ عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ عَلَى الْمَلَاقِطِ، ثُمَّ أُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ.

2 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي/زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ، ثُمَّ أَحُلُّ أَسْئَلَةَ الْمُعَلِّمِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمُودَجِ.



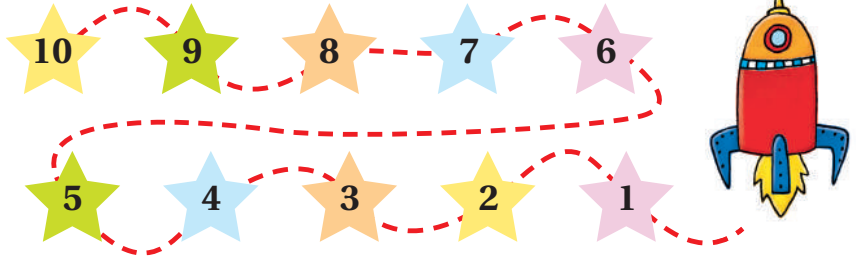
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• العَدُّ تصاعديًا وتنازليًا.

المُصْطَلَحَاتُ

- تصاعديًا
- تنازليًا

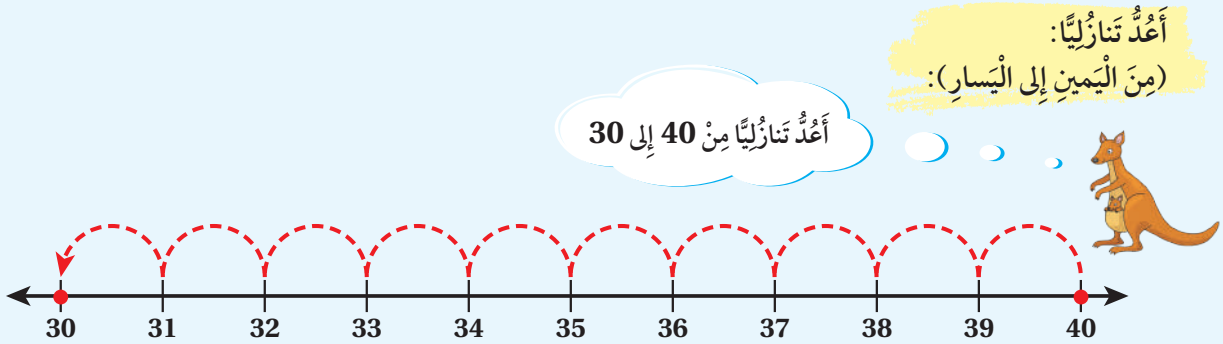
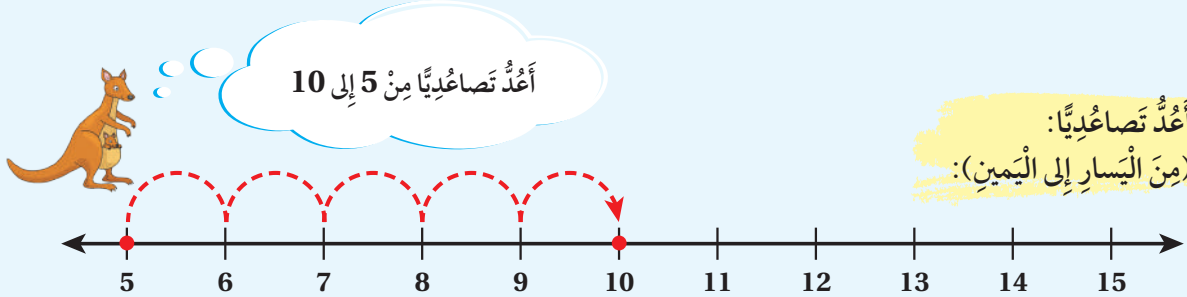
أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ (number line) لِقِرَاءَةِ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتِهَا بِالتَّرْتِيبِ **تصاعديًا** (count on) أو **تنازليًا** (count back).



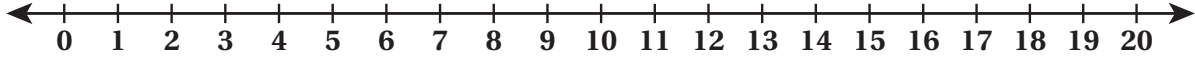
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ تصاعديًا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



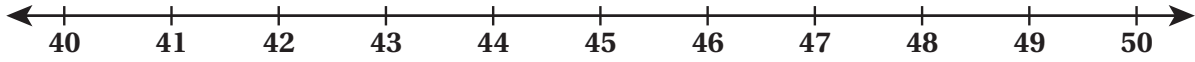
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ:



2 أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ 19 إِلَى 8.

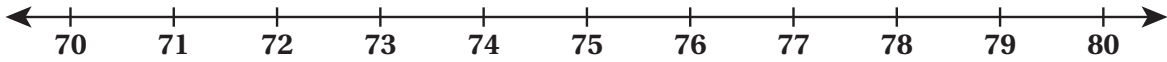
1 أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 7 إِلَى 17.

3 أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:



40 , 41 , 42 , _____ , _____ , _____

4 أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:



80 , 79 , 78 , _____ , _____ , _____

أُدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ



5 وَجَدَ أَحْمَدُ فِي أَحَدِ كُتُبِهِ صَفْحَاتٍ مَفْقُودَةً. أَكْتُبُ أَرْقَامَ هَذِهِ الصَّفْحَاتِ:

20 , 21 , 22 , 23 , _____ , _____ , _____ , _____ , 28 , 29

نشاط منزلي: ارسم خط أعداد من 0 إلى 30، ثم اطلب إلى طفلي / طفلي اختياري عدد على الخط، ثم العد تصاعديًا وتنزليًا من هذا العدد.

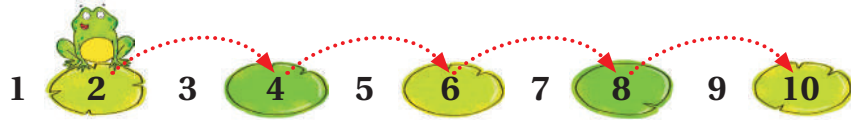


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- الْعَدُّ قَفْزِيًّا: اثْنِيَاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

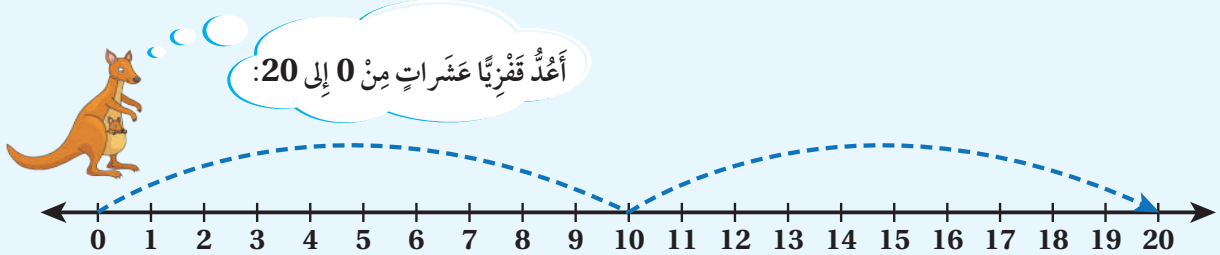
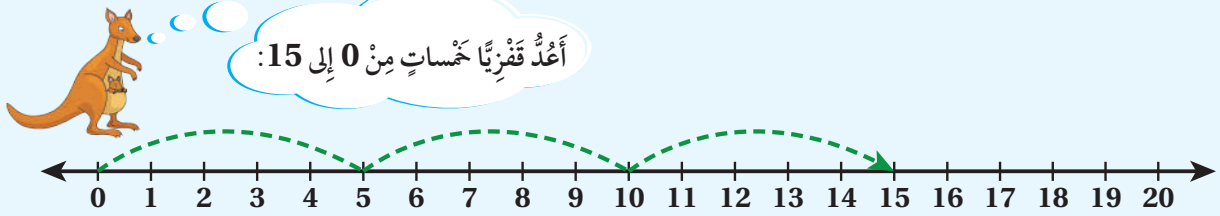
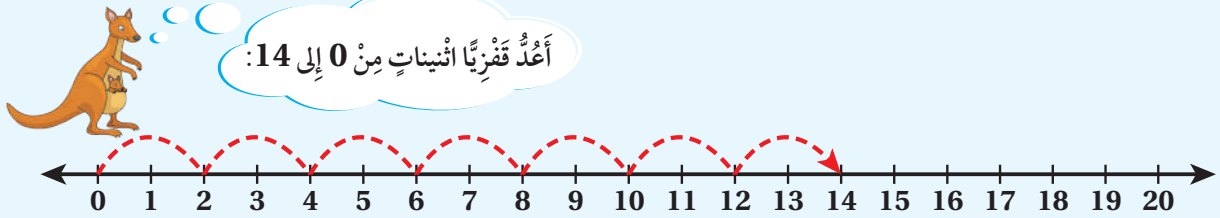
أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ سَيَقْفِزُ الضُّفْدَعُ لِيَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 10؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ قَفْزِيًّا: اثْنِيَاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



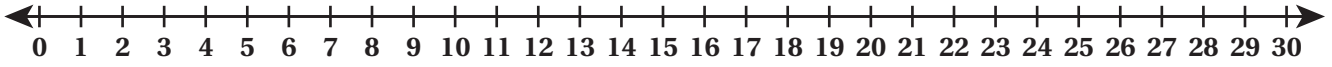
كَيْفَ أَعْدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ؟ **أَتَحَدَّثُ:**



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ قَفْزِيًّا:

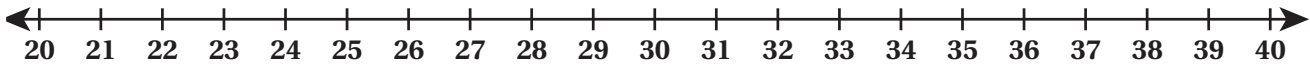


1 اثْنِينَا مِنْ 6 إِلَى 14

2 خَمْسَاتٍ مِنْ 5 إِلَى 25

3 عَشْرَاتٍ مِنْ 0 إِلَى 30

أَسْتَعْمِلُ العَدَّ القَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ:



4 26 , 28 , 30 , _____ , _____ , _____

5 20 , 25 , 30 , _____ , _____ , _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



6 تَحَدِّ: أَعْدَدٌ قَفْزِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ.



نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي / طفلتي عددًا، ثمَّ أطلبُ إليه / إليها عددَ 4 أعدادٍ، بدءًا بهذا العددِ قَفْزِيًّا: اثْنِينَا، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

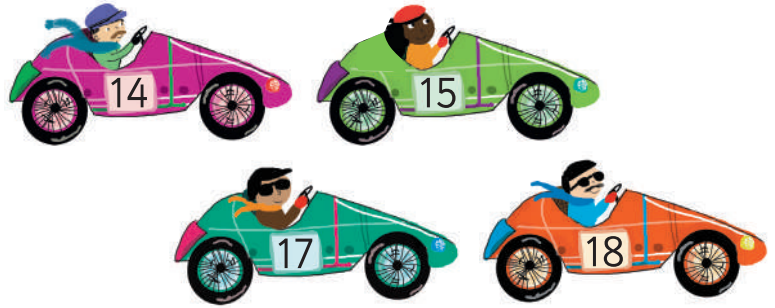
- تحديده العَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي لِعَدَدٍ مَا.
- تحديده العَدَدِ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

الْمُصْطَلِحَاتُ

- العَدَدُ السَّابِقُ
- العَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

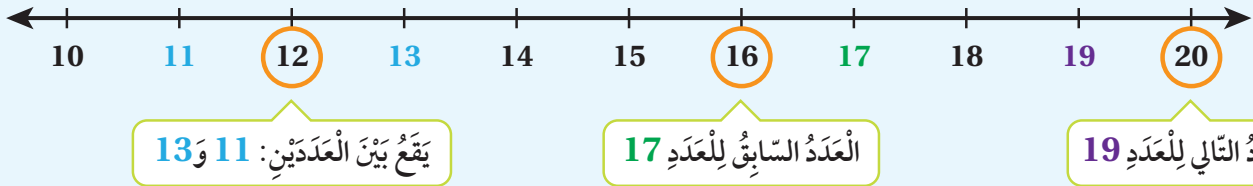
أَسْتَكْشِفُ

ما العَدَدُ الْمَفْقُودُ؟



أَتَعَلَّمُ

العَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ الْوَاقِعُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ؛ أَيِّ بَيْنَهُمَا.

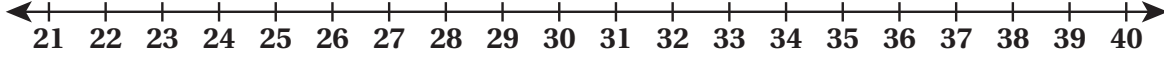


أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ؟





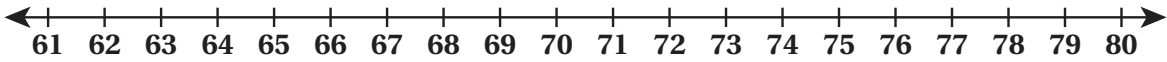
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ السَّابِقَ:



1 _____, 23

2 _____, 37

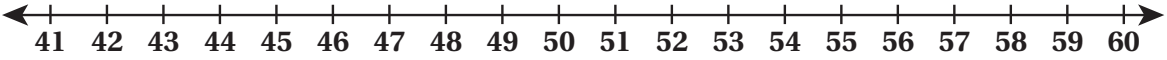
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ التَّالِيَّ:



3 69, _____

4 73, _____

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ:



5 41, _____, 43

6 58, _____, 60

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



7 أَكَتَشَفُ الخَطَأَ: قَالَ رَامِي: إِنَّ العَدَدَ السَّابِقَ لِلعَدَدِ 90 هُوَ العَدَدُ 91. أَكَتَشَفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ رَامِي، ثُمَّ أَصَحَّحَهُ.

نشاط منزلي: أذكرُ لِطِفْلي / طِفْلي عَدَدًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ (عُمُرِي مَثَلًا)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَحْدِيدَ العَدَدِ التَّالِي وَالْعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضَمْنِ مَنْزِلَتَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزِ: < ، = ، >

الْمُصْطَلَحَاتُ

- أَصْغَرُ مِنْ
- أَكْبَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

أَسْتَكْشِفُ

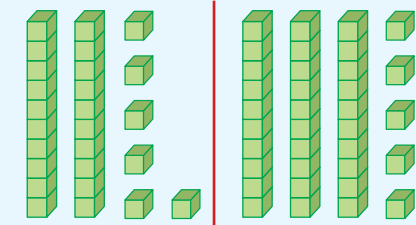
مَعَ عَلَا 75 خَرَزَةً، وَمَعَ حَيْنِ 85 خَرَزَةً. أَيُّهُمَا تَمْلِكُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْخَرَزَاتِ؟



أَتَعَلَّمُ

لِأَقَارِنِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْعَشْرَاتِ أَوَّلًا؛ فَإِذَا كَانَتْ مُتْسَاوِيَةً أُقَارِنُ الْأَحَادَ.

(less than) أَصْغَرُ مِنْ



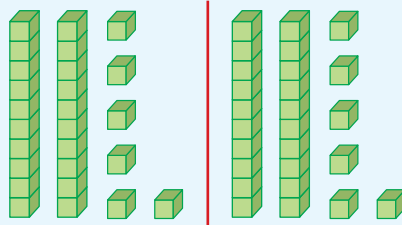
عَشْرَاتٌ	آحَادٍ	عَشْرَاتٌ	آحَادٍ
2	6	3	5

أُقَارِنُ الْعَشْرَاتِ:

2 أَصْغَرُ مِنْ 3

$$26 < 35$$

(equal to) يُسَاوِي



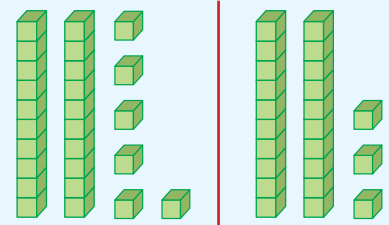
عَشْرَاتٌ	آحَادٍ	عَشْرَاتٌ	آحَادٍ
2	6	2	6

الْعَشْرَاتُ مُتْسَاوِيَةٌ.

الْآحَادُ مُتْسَاوِيَةٌ.

$$26 = 26$$

(greater than) أَكْبَرُ مِنْ



عَشْرَاتٌ	آحَادٍ	عَشْرَاتٌ	آحَادٍ
2	6	2	3

الْعَشْرَاتُ مُتْسَاوِيَةٌ.

أُقَارِنُ الْأَحَادَ: 6 أَكْبَرُ مِنْ 3

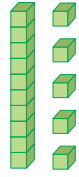
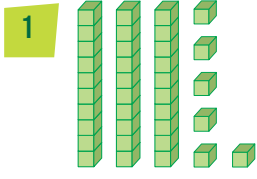
$$26 > 23$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 36 وَ42؟

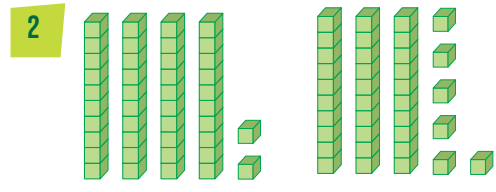




أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَحِوِّطُ رَمَزَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَ:



○ $\begin{matrix} < \\ > \\ = \end{matrix}$ ○



○ $\begin{matrix} < \\ > \\ = \end{matrix}$ ○

أَكْتُبُ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ فِي ○ :

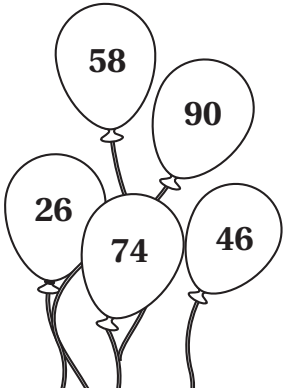
3 45 ○ 56

4 96 ○ 69

5 21 ○ 33

6 81 ○ 81

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 تَحَدِّدُ: أَلْوَنُ الْبَالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، ثُمَّ أَلْوَنُ الْبَالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي ذكراً عددين، ثمَّ المقارنة بينهما.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنْرِلَتَيْنِ تَنَازُلِيًّا وَتَصَاعُدِيًّا.

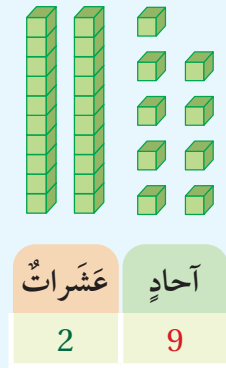
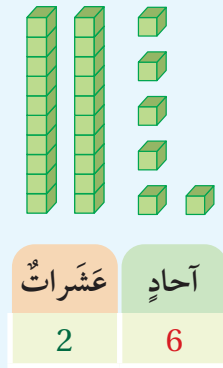
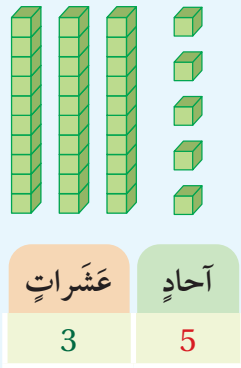
أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ القُمَّصَانِ يَحْمِلُ العَدَدَ الأَكْبَرَ؟



أَتَعَلَّمُ

لِأَرْتَبِ الأَعْدَادِ: 35، 26، 29 تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا، أَقَارِنِ العَشْرَاتِ أَوَّلًا، ثُمَّ الأَحَادِ.



35 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ.

29 أَكْبَرُ مِنْ 26

إِذَنْ: تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) هُوَ: 26، 29، 35

وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ) هُوَ: 35، 29، 26

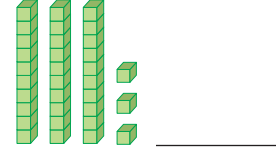
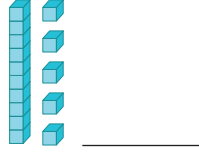
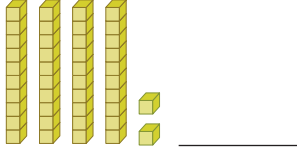
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَرْتَبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

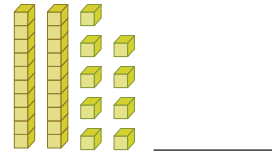
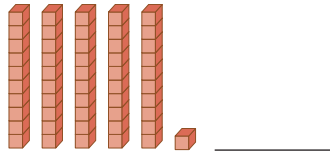
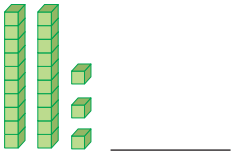


1 أكتب الأعداد، ثم أرتبها تصاعديًا:



الترتيب تصاعديًا: _____ , _____ , _____

2 أكتب الأعداد، ثم أرتبها تنازليًا:



الترتيب تنازليًا: _____ , _____ , _____

3 أرتب الأعداد تصاعديًا:

95 , 68 , 74 _____ , _____ , _____

4 أرتب الأعداد تنازليًا:

41 , 48 , 52 _____ , _____ , _____

أحل المسألة



5 أكتشف الخطأ، ثم أصححه: قالت لمياء: عندما أرتب ثلاثة أعداد ضمن منزلتين أفرن العشرات فقط. أكتشف الخطأ في قول لمياء، ثم أصححه.

نشاط منزلي: أكتب ثلاثة أعداد مختلفة من منزلتين على ثلاث بطاقات، ثم أطلب إلى طفلي / طفلي ترتيبها تصاعديًا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَقْدِيرَ الْأَعْدَادِ.

المُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْدِيرُ

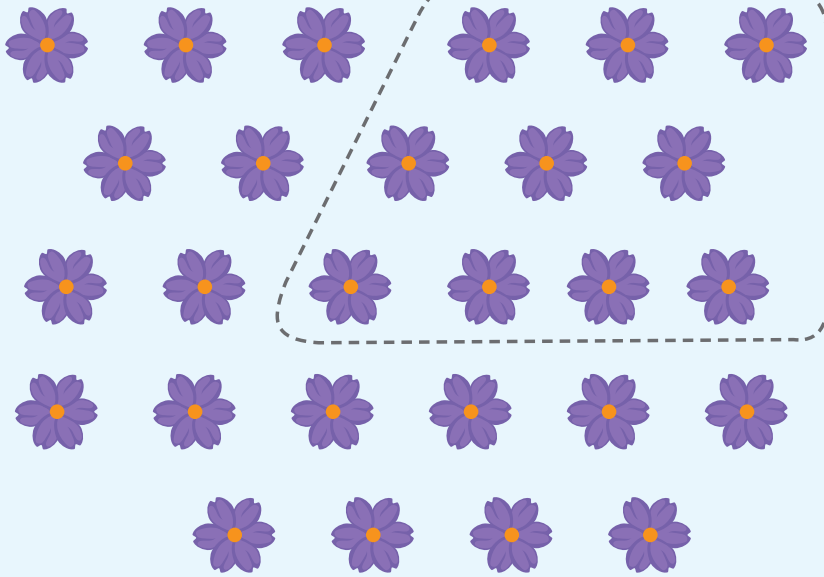


أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى تَقْرِيْبًا فِي
الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ؟

أَتَعَلَّمُ

لِكَيْ أَقْدِّرَ (estimate) عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، أُحَوِّطُ 10 مِنْهَا.



أُحَوِّطُ 10



30 وَرْدَةً تَقْرِيْبًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْدِّرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ؟

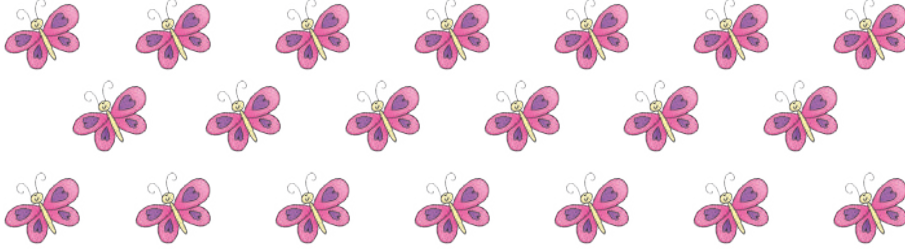


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

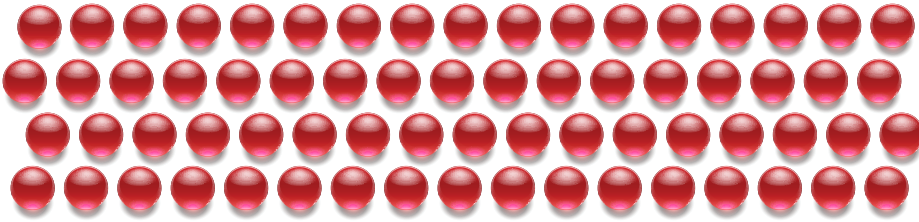
1



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

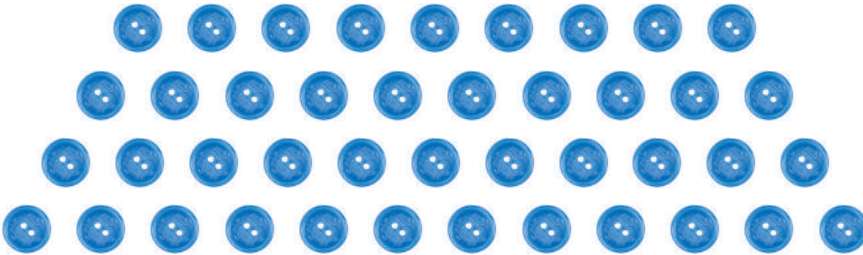
2



30 تَقْرِيْبًا.

60 تَقْرِيْبًا.

3



20 تَقْرِيْبًا.

40 تَقْرِيْبًا.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

4 تَحَدُّ: أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِعَدَدِ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ فِي الصُّنْدُوقِ.

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي / طِفْلتِي حَفَنَةً مِنَ الْحُبُوبِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَقْدِيرَ عَدَدِهَا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

العَدَدُ المَفْقُودُ

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



1





2

3

أَسْتَعِدُّ:

• أَصْعُقُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ  ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي .
- نَضْعُ القُرْصَيْنِ عِنْدَ مَرْبَعِ البِدَايَةِ.
- أَسْحَبُ بِطَاقَةٍ، ثُمَّ أَتَحَرَّكُ خُطَوَاتٍ بِحَسَبِ العَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَيْهَا.
- أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي .
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي التَّحَقُّقَ مِنْ إِجَابَتِي.
- إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي غَيْرَ صَاحِحَةٍ، أُعِيدُ  إِلَى المَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي تَكَرَّارًا مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى اللَّعِبِ.
- يَفُوزُ مَنْ يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.

الْوَحْدَةُ 2

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ

20, <input type="text"/> , 30, 35	64 <input type="text"/> 66	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الْأَمَامِ	90 91 <input type="text"/> <input type="text"/> 94	النَّهَائِيَّةُ
	<input type="text"/> 58 <input type="text"/>	39 <input type="text"/> 41	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الْخَلْفِ	16, <input type="text"/> , 20, 22
				<input type="text"/> 02 <input type="text"/>
البِدَائِيَّةُ	<input type="text"/> 25 26	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الْخَلْفِ	80 <input type="text"/> 82	68 69 <input type="text"/>

2

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

1 26 , 28 , , 32 , 34

2 40 , 45 , 50 ,

اَكْتُبِ > اَوْ < اَوْ = فِي :

3 25 21

4 84 94

5 97 97

6 41 44

7 اُرْتَبِ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

96 , 36 , 78

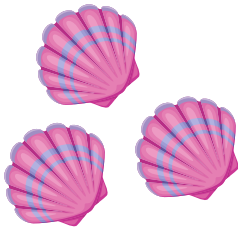
_____ , _____ , _____

8 اُرْتَبِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

89 , 65 , 90

_____ , _____ , _____

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:



9 جَمَعْتُ عَيْرٌ 21 صَدَقَةً مِنْ شَاطِئِ خَلِيَجِ الْعَقْبَةِ، وَجَمَعْتُ أُخْتَهَا 27 صَدَقَةً. أَيُّهُمَا جَمَعَتْ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ الصَّدَفِ؟

10 وَفَّرَ أَحْمَدُ مِنْ مَضْرُوفِهِ الْأُسْبُوعِيَّ 85 قِرْشًا، وَوَفَّرَتْ سُهَادٌ 70 قِرْشًا، وَوَفَّرَ يُوْسُفُ 90 قِرْشًا. اُرْتَبِ مَا وَفَّرَهُ الثَّلَاثَةُ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

تدريب على الاختبارات الأولية:



11 أحوط العدد الأصغر من العدد 71:

- 73 81 69 72

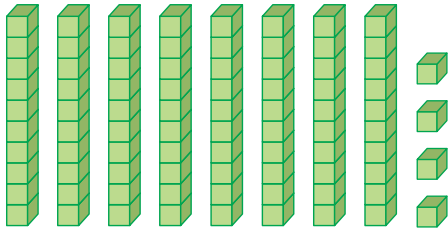
12 العدد التالي للعدد 57 هو:

- 60 59 58 56

أسئلة تراكمية:

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

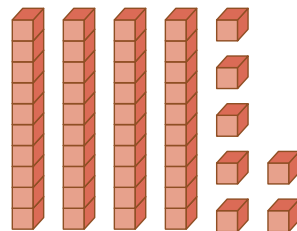
13



عشرات

آحاد

14



عشرات

آحاد

أكتب العدد بالصورة التحليلية:

15

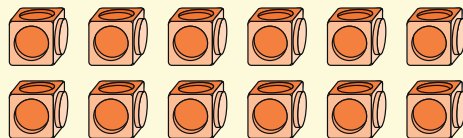
$$71 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

16

$$98 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

17 أحوط أزواجاً، ثم أحد إذا كان العدد زوجياً أم فردياً:

12



الْوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20. لِنَتَقَدَّمَ مَعًا النَّشَاطِ الْأَيُّ؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلِي / طِفْلَتِي عَمَلِيَّةَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ

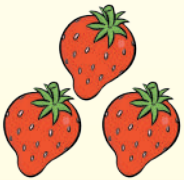
الْعَدَدِ 10



• أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي / طِفْلَتِي عَدَدًا مِنْ حَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ، أَوْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ بِحَيْثُ لَا يَزِيدُ عَدْدُهَا عَلَى 10

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَقْسِيمَهُمَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ قَدْ لَا يَكُونُ فِيهِمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا عَدَّ كُلِّ كَوْمَةٍ، ثُمَّ إِيجَادَ مَجْمُوعِهِمَا.



$$3 + 2 = 5$$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَلاِقُطُ الْأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- مَلاِقُطُ غَسِيلٍ
- عَلاَقَةُ مَلاِبَسٍ
- وَرَقَةُ كَرْتُونٍ مُقَوَّى
- أَقْلَامٌ
- لاصِقٌ
- 20 بَطَاقَةً صَغِيرَةً

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ تَعْلِيقِ الْمَلَابِسِ فِي صُنْعِ نَمُودَجٍ لِجَمْعِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِ النَّمْدَجَةِ.
- تَنْمِيَةُ مَهَارَةِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 20.

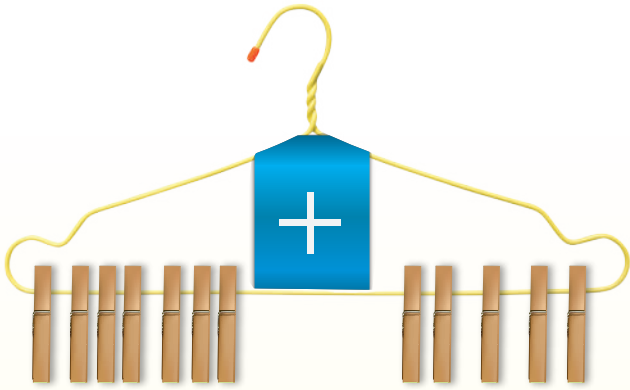
خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَصْنَعُ أَدَاةَ الْجَمْعِ كَمَا فِي الشَّكْلِ.

2 أَكْتُبُ 20 مَسْأَلَةً جَمْعٍ عَلَى الْبَطَاقَاتِ.

3 أَخْتَارُ بَطَاقَةً، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلٍ / زَمِيلَةٍ لِي تَمَثِيلَ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ الَّتِي فِيهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمَلاِقِطِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى أَحَدِ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي حَلَّ الْمَسْأَلَةِ، وَكِتَابَةَ الْإِجَابَةِ خَلْفَ الْبَطَاقَةِ (تُكْرَرُ هَذِهِ الْخُطُوةُ بِحَيْثُ يُشَارِكُ الطَّلَبَةُ كَافَّةً فِي تَنْفِيزِهَا).

4 أَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي بِحَيْثُ نَسْتَعْمِلُ مَعًا الْبَطَاقَاتِ جَمِيعَهَا.



$$4 + 10 =$$

$$6 + 5 =$$

$$7 + 8 =$$

الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

1

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ



$$5 + 3 = ?$$



أَتَعَلَّمُ

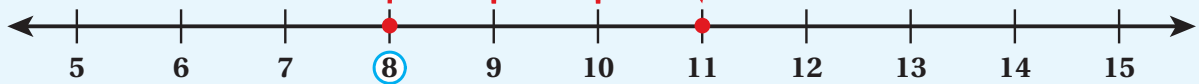


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِالْجَمْعِ، بَدَأً بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

لِالْجِدِّ نَاتِجَ $8 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 3 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا:

9, 10, 11



$$8 + 3 = 11 \quad \text{إِذْنًا}$$

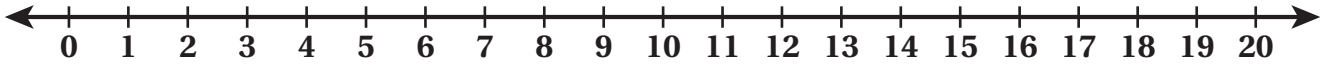
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِالْجَمْعِ عَدَدَيْنِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



1 $7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $4 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 مَعَ رَنَا 13 نَجْمَةً مَلَوْنَةً، أَعْطَيْتُهَا أُخْتُهَا 6 نَجْمَاتٍ أُخْرَى.

كَمْ نَجْمَةً مَعَ رَنَا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج $9 + 8$



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- إيجادُ ضِعْفِ الأَعْدَادِ حَتَّى العَدَدِ 10

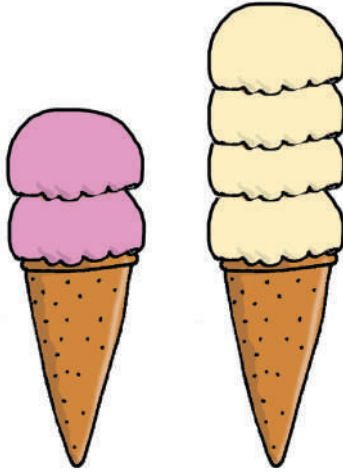
المُصْطَلِحَاتُ

- الضَّعْفُ

أَسْتَكْشِفُ



ما العَلاقَةُ بَيْنَ عَدَدِ كُرَاتِ المُنْتَلِجَاتِ بِنَكْهَةِ الفَرَاوِلَةِ وَعَدَدِ كُرَاتِ المُنْتَلِجَاتِ بِنَكْهَةِ الفانِيلا؟

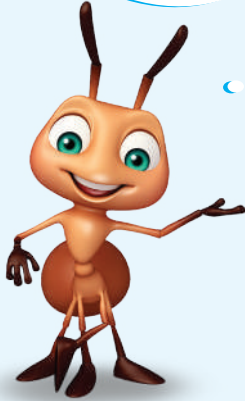


أَتَعَلَّمُ



لِأَجْدِ ضِعْفَ 6 أَزْرَارٍ أُضِيفُ 6 أَزْرَارٍ أُخْرَى.

لِأَجْدِ ضِعْفَ (double) عَدَدِ، أُضِيفُ العَدَدَ نَفْسَهُ مَرَّةً أُخْرَى.



$$6 + 6 = 12$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ ضِعْفَ العَدَدِ 7؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



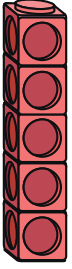
أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ ضِعْفَ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

1 ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 هُوَ _____



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

2 ضِعْفُ الْعَدَدِ 5 هُوَ _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 ضِعْفُ الْعَدَدِ 6 هُوَ _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 ضِعْفُ الْعَدَدِ 4 هُوَ _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: عَبَّرَ رَامِي عَنْ مَجْمُوعِ الْبَيْضَاتِ فِي طَبَقِ الْبَيْضِ الْمُجَاوِرِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ كَمَا يَأْتِي:

$$2 + 4 = 6$$

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ رَامِي، وَأَصْحَحُهُ.



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي ذِكْرَ أَشْيَاءٍ مِنْ حَوْلِهِ تَظْهَرُ فِيهَا الْمُضَاعَفَةُ،

مِثْلَ: نَوَافِدِ السَّيَّارَةِ، وَأَرْجُلِ الْقِطَّةِ.

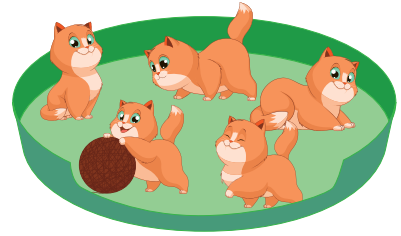
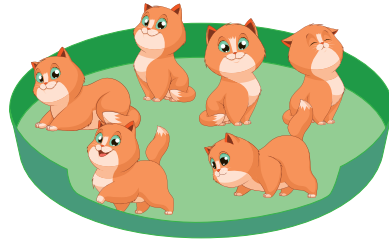


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- جَمَعَ عَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1

أَسْتَكْشِفُ

- كَمْ قِطَّةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ؟
- مَا عَدَدُ الْقِطَطِ جَمِيعًا؟



أَتَعَلَّمُ

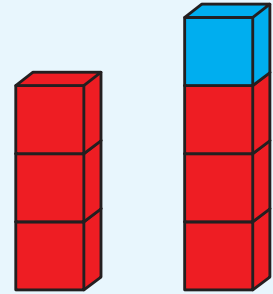
بِمَا أَنَّ ضِعْفَ الْعَدَدِ 3 هُوَ 6، إِذَنْ، أَضَيْفُ وَاحِدًا لِأَجَدِ الْمَجْمُوعِ:

$$6 + 1 = 7$$

إِذَا زَادَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ بِمِقْدَارِ 1 عَنِ الْعَدَدِ الْآخَرِ فِي جُمْلَةٍ جَمْعٍ، فَيُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهِ 1



$$\begin{aligned} 3 + 4 &= 3 + 3 + 1 \\ &= 6 + 1 \\ &= 7 \end{aligned}$$



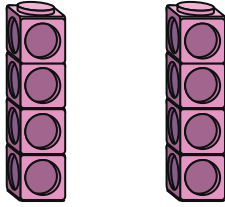
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ 7 + 7 فِي إِيجَادِ نَاتِجِ 7 + 8؟



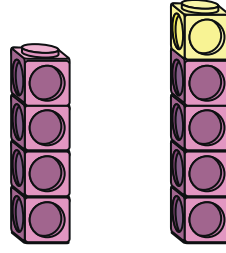


أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1:

1

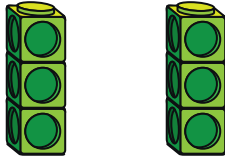


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

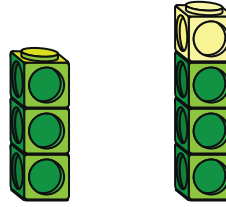


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 $5 + 6 = \underline{\quad}$

4 $6 + 7 = \underline{\quad}$

5 $9 + 10 = \underline{\quad}$

6 $7 + 8 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 سَاعَدْتُ هَبَّةً وَالِدَتَهَا عَلَى إِعْدَادِ الْفَطَائِرِ، فَأَعَدَّتْ 4 فَطَائِرَ، ثُمَّ أَعَدَّتْ 5 فَطَائِرَ أُخْرَى. كَمْ فَطِيرَةً أَعَدَّتْ هَبَّةٌ وَوَالِدَتُهَا؟



نشاط منزلي: أضعُ أمامَ طفلي / طفلي مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ إِحْدَاهُمَا تَحْتَوِي 4 مَكْعَبَاتٍ وَالْأُخْرَى 5 مَكْعَبَاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ/إِلَيْهَا إِيجَادَ مَجْمُوعِهَا مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1



مُكَوَّنَاتُ الْعَدَدِ 10

4

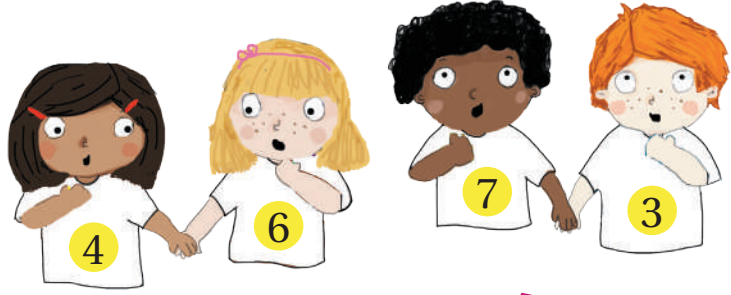
الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

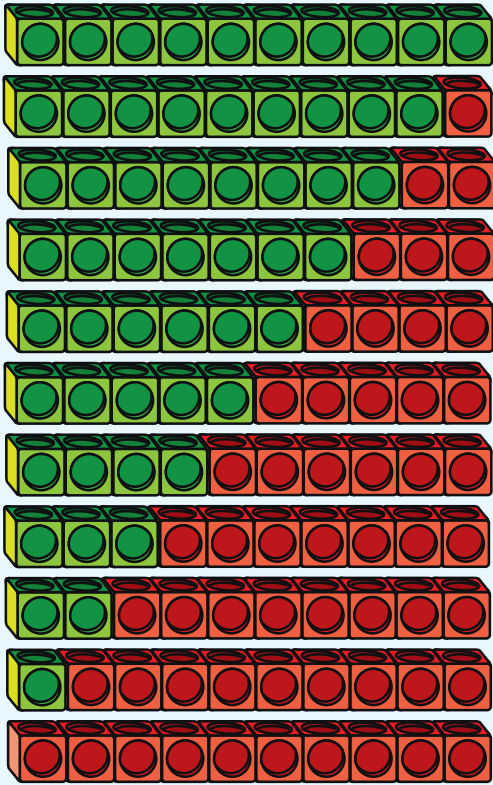
- إيجاد أزواج الأعداد التي تُكوِّن العدد 10

أَسْتَكْشِفُ

- ما مجموع العددين على قميصي كل فريق؟



أَتَعَلَّمُ



$$10 + 0 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ 10
بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.



أَتَحَدَّثُ: أكوِّن العدد 10 باستعمال عددين، بثلاث طرائق مختلفة.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ اللَّوْنَيْنِ  وَ  ؛ لِأَكُونَ الْعَدَدَ 10، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ:

1



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

2



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

3



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

أُكْمِلُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ:

4

$$3 + \underline{\quad\quad} = 10$$

5

$$\underline{\quad\quad} + 6 = 10$$

6

$$9 + \underline{\quad\quad} = 10$$

7

$$5 + \underline{\quad\quad} = 10$$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



8 لدى رَنا وَعَليٍّ 10 قِصَصٍ، إِذَا كَانَ لَدَى رَنا 6 قِصَصٍ،
فَكَمْ قِصَّةً يَمْلِكُ عَلِيٌّ؟

نشاط منزلي: أُعْطِيَ طِفْلي / طِفْلتِي 10 قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا فَصَلَ الْقِطَعِ
إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ لِتَكُونَ الْعَدَدِ 10 بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا كِتَابَةَ جُمْلَةَ
الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةِ بِكُلِّ طَرِيقَةٍ.



الجمع بإكمال إلى العشرة

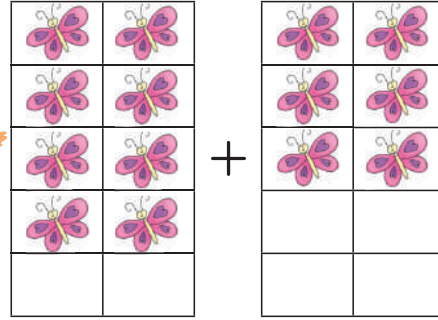
الدرس 5

أتعلم اليوم

• جمع عددين بإكمال إلى العدد 10

أستكشف

كيف يمكن ترتيب الفراشات ليصبح جمعها سهلاً؟



أتعلم

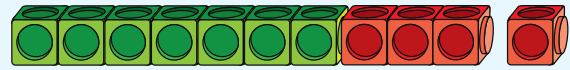
أستعمل طريقة الإكمال إلى 10 عندما يكون ناتج الجمع أكبر من 10.

أبدأ بالعدد الأكبر 7

أكمل إلى العشرة
 $7 + 3 = 10$



=



$$7 + 4$$

=

$$10 + 1 = 11$$

أجد المجموع

أحدث: كيف أجد ناتج $6 + 7$ مستعملاً الإكمال إلى 10؟

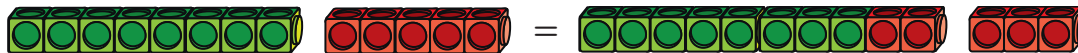


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

1



$$8 + 5 = 10 + 3 = \underline{\quad}$$

2 $6 + 5 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $9 + 5 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 $5 + 8 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 $8 + 6 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: مَا الْخَطَأُ فِي حَلِّ مَيْسُونَ؟ أَصَحُّهُ.

$$9 + 6 = 10 + 6 = 16$$

نَشَاطٌ مَنزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي اسْتِعْمَالَ أَشْيَاءٍ مِنَ الْبَيْتِ لِيَبَانَ أَنَّ نَاتِجَ $5 + 7$ هُوَ نَاتِجُ $10 + 2$ نَفْسُهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- حَقِيقَةٌ أَنَّ الْجَمْعَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.
- حَقِيقَةٌ أَنَّ نَاتِجَ جَمْعِ الصِّفْرِ مَعَ أَيِّ عَدَدٍ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

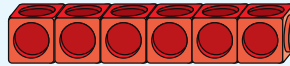
أَسْتَكْشِفُ

$$3 + 9 =$$

$$9 + 3 =$$

أَتَعَلَّمُ

الْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.



$$3 + 6 = 9$$

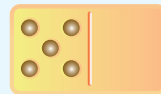


$$6 + 3 = 9$$

الْجَمْعُ مَعَ الصِّفْرِ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ صِفْرًا مَعَ عَدَدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.



$$0 + 3 = 3$$





$$5 + 0 = 5$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ $8 + 6$ فِي إِجَادِ نَاتِجِ $6 + 8$ ؟





أَجِدُ نَائِجَ الْجَمْعِ:

1   $3 + 5 = \underline{\quad}$

  $5 + 3 = \underline{\quad}$

2 $7 + 4 = \underline{\quad}$

3 $9 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

4 $10 + 1 = \underline{\quad}$

5 $5 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 10 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 مَعَ لَيْلَى 6 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، وَمَعَ أَخِيهَا 8 أَقْلَامٍ أُخْرَى. كَمْ قَلَمًا مَعَهُمَا؟ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ.



+ = , + =

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي ذكراً عددين ضمن العدد 10، ثم كتابة جملتي جمع عنهما.



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

7

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ
بِإِيجَادِ مُكَوَّنَاتِ الْعَدَدِ 10 أَوَّلًا.



أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ الْأَزْهَارِ؟

أَتَعَلَّمُ

لِأَجِدِ نَاتِجَ جَمْعِ $8 + 3 + 2$ أُبْحَثُ عَنْ مُكَوَّنَاتِ الْعَدَدِ 10

لِأَجِدِ نَاتِجَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ
أَعْدَادٍ أُحَوِّطُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا 10،
ثُمَّ أُضِيفُ الْعَدَدَ الثَّلَاثَ لَهُمَا.



$$\begin{array}{c} \textcircled{8} + 3 + \textcircled{2} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{10} \end{array}$$

$$10 + 3 = 13$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ $4 + 6 + 2$ ؟





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1 $6 + 4 + 3 =$ _____

2 $5 + 1 + 5 =$ _____

3 $9 + 2 + 1 =$ _____

4 $3 + 2 + 8 =$ _____

5 $3 + 4 + 7 =$ _____

6 $8 + 5 + 2 =$ _____

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 شاهدت ختام 5 طائرات ورقية لونها أزرق، و 6 لونها أحمر،
و 4 لونها أصفر، كم طائرة ورقية شاهدت ختام؟

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي / طفلاتي توضيح كيف يمكن إيجاد مجموع

الأعداد 8 و 7 و 2





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرَبِّعِ الْبِدَايَةِ .
- أَرْمِي حَجَرَ النَّزْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أُحَرِّكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّزْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبِّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ/ إِلَيْهَا. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ .
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي تَكَرَّارًا مَا قُمْتُ بِهِ .
- أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى اللَّعِبِ .
- يَفُوزُ مَنْ يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ .
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى .

الْوَحْدَةُ 3

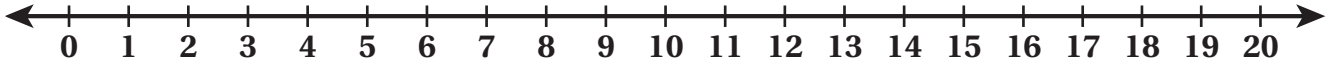
لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْبِدَايَةُ	$5 + 5$	$14 + 4$	$2 + 2$	$8 + 0$	$9 + 9$
					$1 + 1$
$4 + 4$	$7 + 2$	$8 + 4$	$3 + 12$	$6 + 6$	$11 + 9$
$8 + 3$					
$8 + 8$					
$5 + 4$	$7 + 7$	$10 + 5$	$10 + 9$	$3 + 2$	النَّهَائَةُ

3

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $11 + 5 = \underline{\quad}$

2 $9 + 7 = \underline{\quad}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1:

3 $9 + 10 = \underline{\quad}$

4 $7 + 8 = \underline{\quad}$

5 $4 + 5 = \underline{\quad}$

6 $6 + 7 = \underline{\quad}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

7 $7 + 8 = \underline{\quad}$

8 $8 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

9



$5 + 4 = \underline{\quad}$



$4 + 5 = \underline{\quad}$

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

10 $9 + 8 = \square + 9$

11 $\square + 7 = 7 + 6$

12 مَعَ فَاتِنَ 7 زَهْرَاتِ حَمْرَاءَ، وَ 7 زَهْرَاتِ بَيْضَاءَ. كَمْ زَهْرَةً مَعَ فَاتِنَ؟



13 شَاهِدَ خَالِدٌ 6 أَرَانِبَ، ثُمَّ 7 أَرَانِبَ أُخْرَى. كَمْ أَرْنَبًا شَاهَدَ خَالِدٌ؟

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:



14 أَحْوَطُ نَاتِجَ $8 + 9$:

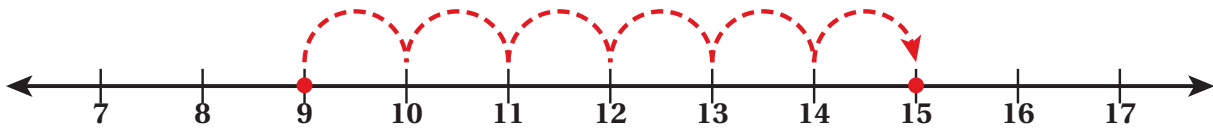
15

16

17

18

15 أَحْوَطُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



$9 + 8 = 15$

$9 + 7 = 15$

$9 + 15 = 6$

$9 + 6 = 15$

16 أَيُّ جُمْلَةِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُ إِجَادَ نَاتِجِهَا بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهِ 1؟

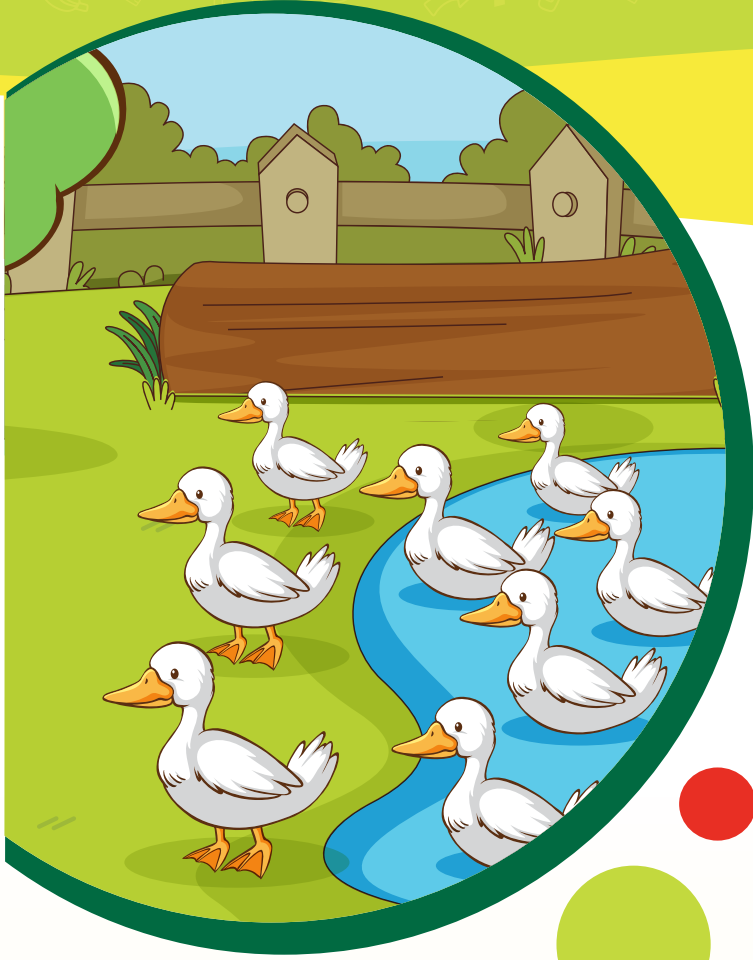
$7 + 0$

$6 + 7$

$8 + 10$

$9 + 5$

الْوَحْدَةُ 4 الطَّرْحُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ الَّتِي
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرَائِقَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ
الْعَدَدِ 20. لِنَتَقَدَّ مَعًا النَّشَاطَ الْآبِي؛ لِأَنَّهُ
سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرَّيَاضِيَّةِ
الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيَرِاجِعُ طِفْلِي / طِفْلَتِي عَمَلِيَّةَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 10



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي / طِفْلَتِي 10 مَلَاعِقَ.
- أَرْفَعُ بِيَدِي 3 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ / أَمَامِكِ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا كِتَابَةَ جُمْلَةٍ طَرَحَ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.
- أَعِيدُ الْمَلَاعِقَ إِلَى مَكَانِهَا، ثُمَّ أَرْفَعُ 5 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ / أَمَامِكِ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا كِتَابَةَ جُمْلَةٍ طَرَحَ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَنْزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ

المواد والأدوات

- ورقة بيضاء
- ألوان
- قلم لوح
- مغلف شفاف

أستعدُّ أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا المتمثل في صنع منزل حقائق الجمع والطرح، بناءً على ما ستتعلمه في هذه الوحدة.

خطوات تنفيذ المشروع:

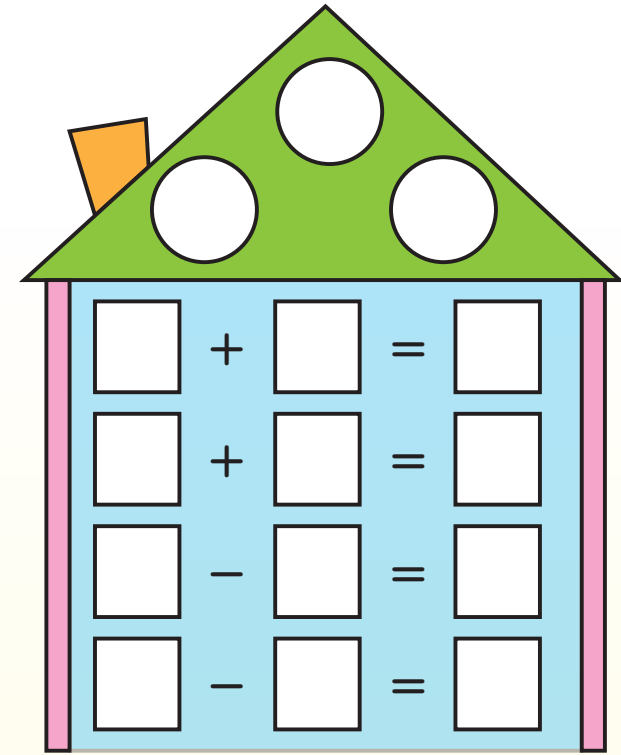
1 أرسم منزل الحقائق المترابطة على الورقة، ثم ألونه (يمكن الاستعانة بالشكل المجاور).

2 أضع الورقة داخل المغلف الشفاف.

3 أعرض نموذجي أمام زملائي/ زميلاتي في الصف.

4 أكتب باستعمال قلم اللوح ثلاثة أعداد في الفراغات الظاهرة في سقف المنزل، توجد بينها علاقات جمع وطرح (الحقائق المترابطة).

5 أختار زميلاً/ زميلة لي لكتابة جمل الجمع والطرح التي تربط بين الأعداد الثلاثة في المكان المخصص لها بالمنزل.



6 أمسح ما كتبت، ثم أكرر الخطوتين السابقتين لأعداد أخرى.

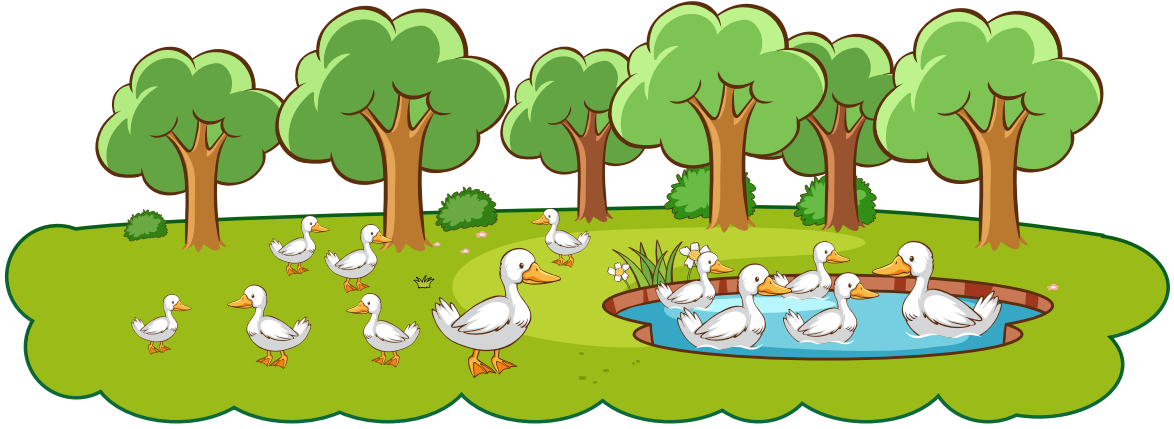
7 أعلق نموذجي على لوحة الصف.

أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

• الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ

في الحَدِيقَةِ 12 بَطَّةً، نَزَلَتْ 5 بَطَّاتٍ مِنْهَا إِلَى البَرَكَةِ. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ خَارِجَ البَرَكَةِ؟



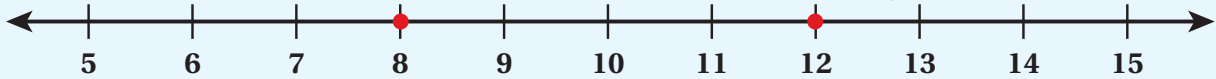
أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَطْرَحَ. أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا.

أَجِدُ نَاتِجَ $12 - 4$ ، أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ 12، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 4 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ 12، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا:

11, 10, 9, 8



$$إِذْنُ: 12 - 4 = 8$$

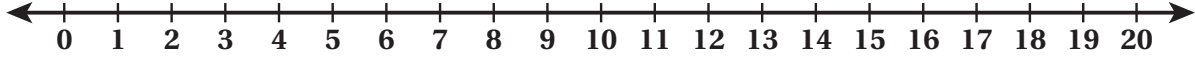
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ طَّرْحِ عَدَدَيْنِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



1 $17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $20 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المزارع 18 خروفاً، منها 7 خرافٍ صغيرة.
ما عدد الخراف الكبيرة؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلي استعمل خطَّ الأعداد لإيجاد ناتج $15 - 7$



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• طَّرَحَ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفِ.

أَسْتَكْشِفُ

مَعَ مَهَا لُعْبَةُ قِطَارٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 14 عَرَبَةً. إِذَا فَصَلْتَ مَهَا مِنْهُ 7 عَرَبَاتٍ، فَكَمْ عَرَبَةً بَقِيَتْ فِي الْقِطَارِ؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ الضَّعْفَ لِأَجْدَ نَاتِجِ 10 - 5:

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا إِجَادَ ضِعْفِ عَدَدٍ:



$$5 + 5 = 10$$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ الضَّعْفِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$10 - 5 = 5$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنَ الضَّعْفِ فِي إِجَادِ نَاتِجِ 8 - 4؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمَلًا الضَّعْفَ:

1



$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 مَعَ أَنْسَامَ 12 دِينَارًا، اشْتَرَتْ مِنْهَا حَقِيبةً ثَمَنُهَا 6 دَنَانِيرَ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهَا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفليتي إيجاد ناتج $14 - 7$ باستعمال الضعف.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- طَرَحَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20 بِإِيجَادِ عَشْرَةٍ.

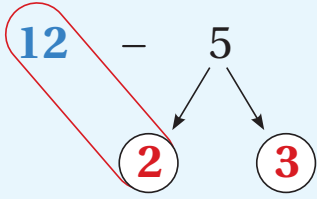
أَسْتَكْشِفُ

يَقِفُ 14 عُصْفُورًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، طَارَ مِنْهَا 6 عَصَافِيرَ.
كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟



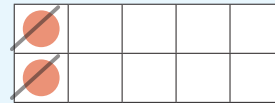
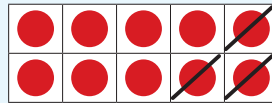
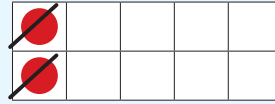
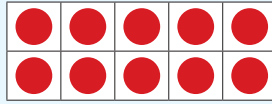
أَتَعَلَّمُ

لِأَجْدَ نَاتِجَ 5 - 12، أَجِدْ أَوَّلًا 10، وَذَلِكَ بِطَرَحِ 2 مِنْ 12:



$$12 - 2 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$



الْخُطْوَةُ 1:

أَطْرَحُ 2 مِنْ 12
لِأَحْصُلَ عَلَى 10

الْخُطْوَةُ 2:

أَطْرَحُ 3 مِنْ 10

إِذَنْ: 12 - 5 = 7

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحْصُلُ عَلَى 10 لِأَجْدَ نَاتِجَ 9 - 16؟

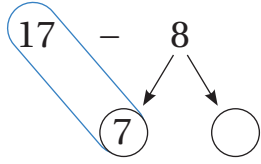


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِجَادِ 10:

1

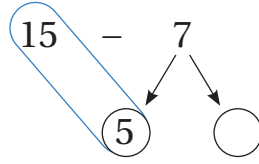


$$17 - 7 = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

2

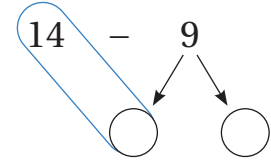


$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

3



$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

4

$$16 - 8 =$$



$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

5

$$13 - 9 =$$



$$13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$13 - 9 = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 مَعَ هِنْدَ 12 لُعْبَةً، أَهَدَتُ صَدِيقَتَهَا 4 مِنْهَا. كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ مَعَ هِنْدَ؟

نَشَاطٌ مَنزِلِيٌّ: أَطَلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي إِجَادَةَ نَاتِجِ 15 - 6 بِإِجَادَةِ الْعَدَدِ 10



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- تَكْوِينِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةِ.

الْمُصْطَلِحَاتُ

- الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

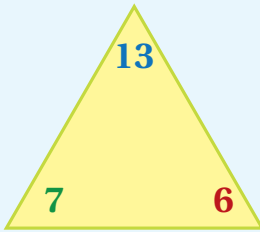
أَسْتَكْشِفُ

لدى سارة 11 قصةً، قرأت منها 8 قصصٍ.
كم قصةً لم تقرأها سارة بعد؟



أَتَعَلَّمُ

الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ (related facts): هِيَ حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$6 + 7 = 13$$

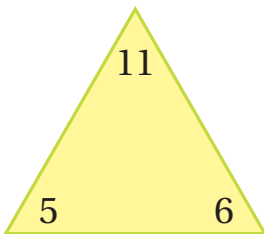
$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$



تَتَكُونُ الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ مِنْ الْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.



أَتَحَدَّثُ: أَكْتُبُ الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ:

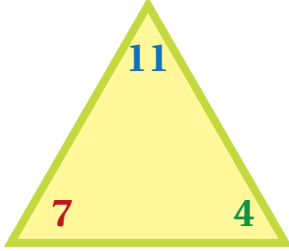
11, 5, 6





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَطْرَحُ لِأَكْمِلَ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ:

1



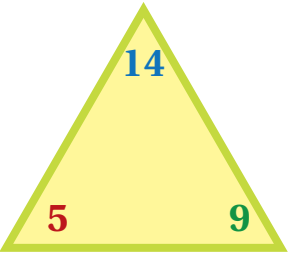
$$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 5, 13, 8

3

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ مُعَاذٌ: إِنَّ $9 - 7 = 2$ هِيَ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ لِلْأَعْدَادِ: 9, 16, 7. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ مُعَاذٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلتي كتابة الحقائق المترابطة للأعداد: 8, 11, 19.



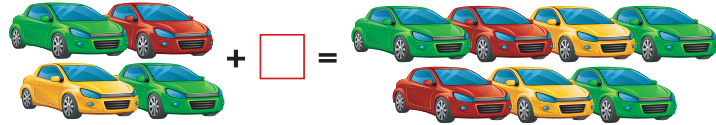
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- إيجاد العدد المفقود في جملة جمع، أو جملة طرح.

المُصْطَلَحَاتُ

- العدد المفقود

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ

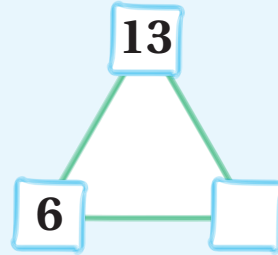


لأجد العدد المفقود (missing number) في جملة الجمع أو جملة الطرح، أستعمل الحقائق المترابطة.

1 $6 + \square = 13$

$13 - 6 = 7$

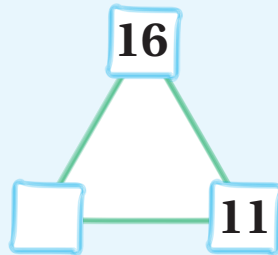
العدد المفقود



2 $16 - \square = 11$

$16 - 11 = 5$

العدد المفقود



أَتَحَدَّثُ: كيف أجد العدد المفقود في جملة الطرح: $\square - 7 = 4$ ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

1 $7 + \square = 12$

2 $10 - \square = 6$

3 $\square + 9 = 14$

4 $13 + \square = 20$

5 $\square - 3 = 12$

6 $\square - 11 = 8$

7 $8 + \square = 15$

8 $18 - \square = 6$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



9 قرَّر خالدُ زيادةَ عددِ الأناشيدِ التي سيَحْفَظُها مِنْ 12 إلى 19 لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ مَدْرَسَتِهِ.
كَمْ نَشِيدًا زَائِدًا عَلَى 12 سَيَحْفَظُ خَالِدٌ؟

$12 + \square = 19$

نشاط منزلي: اكتبُ جُملاً لطفلي / طفلي تحوي أعدادًا مفقودةً على بطاقاتٍ، ثمَّ اطلبُ إليه / إليها كتابةَ قصَّةٍ طرح، أو رسمِ رسوماتٍ تمثِّلها.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ .
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرِكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ .
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي / زَمِيلَتِي تَكَرَّارًا مَا قُمْتُ بِهِ .
- أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى اللَّعِبِ .
- يَفُوزُ مَنْ يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ .
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي / زَمِيلَتِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى .

الْوَحْدَةُ 4

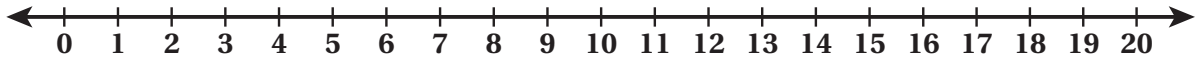
لُعْبَةُ الطَّرْحِ

البداية	$10 - 5$	$18 - 12$	$19 - 5$	$15 - 7$	$12 - 10$
					$14 - 7$
$14 - 7$	$19 - 6$	$15 - 9$	$12 - 5$	$14 - 6$	$20 - 8$
$13 - 6$					
$16 - 5$					
$18 - 9$	$18 - 11$	$18 - 10$	$19 - 11$	$15 - 7$	النهاية

4

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ:

3 $12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجَادِ 10:

5 $16 - 8 =$
 $16 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $13 - 7 =$
 $13 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 9، 16، 7

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

8 $\square + 9 = 14$

9 $15 - \square = 6$



10 مَع سَارَةَ 12 حَبَّةَ كَرَزٍ، أَكَلَتْ بَعْضَهَا، فَبَقِيَ مَعَهَا 8 حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةَ كَرَزٍ أَكَلَتْ سَارَةُ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

11 فِي مَوْقِفِ سَيَّارَاتٍ 14 سَيَّارَةً، غَادَرَ مِنْهَا 7 سَيَّارَاتٍ. كَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَوْقِفِ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:



12 تَحَرَّكَ سَعْدٌ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مِنَ الْعَدَدِ 13 إِلَى الْعَدَدِ 7، مَا جُمْلَةُ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ؟

- $13 - 6 = 8$ $13 - 6 = 7$ $13 - 7 = 6$ $13 - 7 = 7$

13 مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ: $\boxed{\hspace{1cm}} - 6 = 13$ ؟

- 17 8 7 19

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

14 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

15 $12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

16 $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

17 $13 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

18 أَنَا عَدَدٌ عِنْدَمَا تَجْمَعُنِي مَعَ الْعَدَدِ 8 يَكُونُ النَّاتِجُ 14، فَمَنْ أَنَا؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

الْوَحْدَةُ 5

الْفَاكِهَةُ الْمُمَضَّلَةُ

😊😊😊😊😊	🍓
😊😊	🍏
😊😊😊	🍌
😊	🍅

المفتاح: كلُّ 😊 يَعْنِي شَخْصًا.

أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مُعَالَجَةَ الْبَيَانَاتِ. لِنَتَقَدُّ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي / طِفْلَتِي مَفَاهِيمَ مُعَالَجَةِ الْبَيَانَاتِ.



• أُعْطِي طِفْلِي / طِفْلَتِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْقُمُصَانِ مُتَنَوِّعَةِ الْأَلْوَانِ (أَسْوَدٌ، أَزْرَقٌ، أَبْيَضٌ، ...).

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَصْنِيفَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ اللَّوْنِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ / إِلَيْهَا تَصْنِيفَهَا بِحَسَبِ الْمَقَاسِ (قُمُصَانٌ كَبِيرَةٌ، قُمُصَانٌ صَغِيرَةٌ).

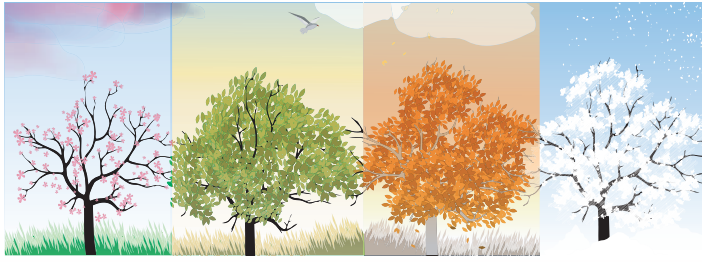


مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الفصول الأربعة

المواد والأدوات

- ألوان
- ورقة كرتونية كبيرة
- أقلام تلوين

أستعدُّ أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا الخاص بالفصل المُفضَّل، بناءً على ما ستتعلمه في هذه الوحدة.



الرَّبيعُ

الصَّيفُ

الخَرِيفُ

الشَّتَاءُ

خطوات تنفيذ المشروع:

1 أسأل 20 زميلاً/ زميلةً عن الفصل الذي يُفضِّلهُ كلُّ منهم/ منهنَّ (الرَّبيعُ، الصَّيفُ، الخَرِيفُ، الشَّتَاءُ).

2 أنظِّمُ البيانات في الجدولِ المُجاوِرِ.

3 أمثِّلُ هذه البيانات بالصُّورِ.

4 أحَدِّدُ الفصلَ الذي يُفضِّلهُ أكثرُ عَدَدٍ مِنَ الزُّمَلَاءِ/ الزَّمِيلَاتِ، وَالْفَصْلَ الْأَقَلَّ تَفْضِيلاً لَدَيْهِمْ/ لَدَيْهِنَّ.

5 أعْرِضُ عَلَى الْوَرَقَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ الْكَبِيرَةِ جَدْوَلَ الْبَيِّنَاتِ، وَالتَّمْثِيلَ بِالصُّورِ، وَالتَّفْسِيرَاتِ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا، ثُمَّ أَعْلَقُهَا عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

الفصلُ	العَدَدُ
الرَّبيعُ	
الصَّيفُ	
الخَرِيفُ	
الشَّتَاءُ	

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَصْنِيفَ الْأَشْيَاءِ وَفُقِ خَاصِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَزْرَارَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ؟



أَتَعَلَّمُ

أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ، أَوْ الشَّكْلِ، أَوْ الْمَقَاسِ.

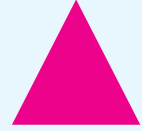
أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ؟



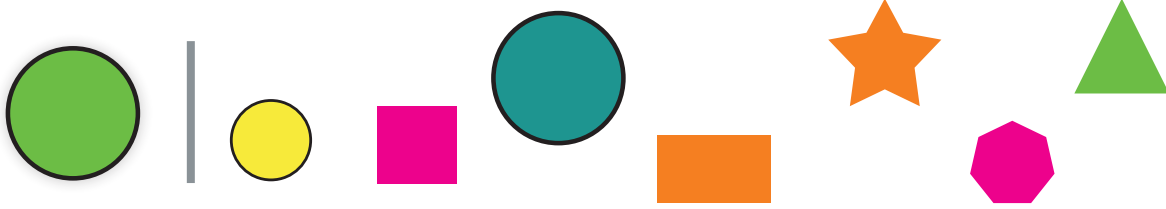
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



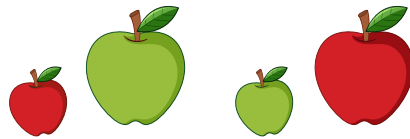
3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 تَحَدُّ: أَصْنَفُ التُّفَاحَاتِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفلاتي تصنيفَ بعضِ الملابسِ بحسبِ اللونِ.



التَّصْنِيفُ وَفُقْ أَكْثَرُ مِنْ خَاصِّيَّةِ

2

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَصْنِيفَ الْأَشْيَاءِ وَفُقْ أَكْثَرُ مِنْ خَاصِّيَّةِ.

أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ هَذِهِ الْأَشْكَالِ لَهُ نَفْسُ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ؟



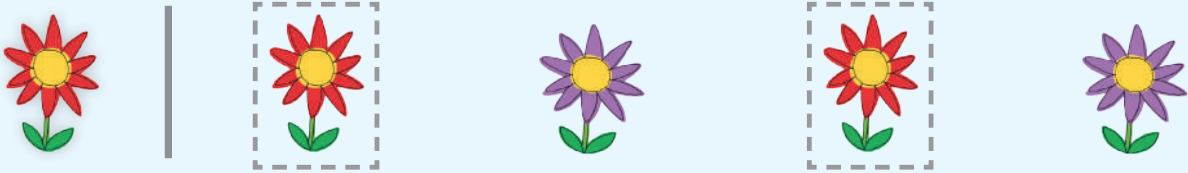
أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ وَفُقْ أَكْثَرُ
مِنْ خَاصِّيَّةِ.

أَتَعَلَّمُ

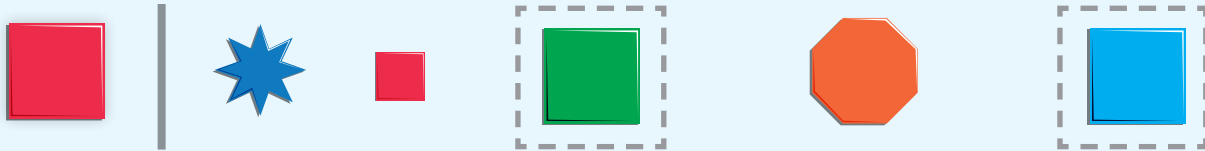
أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



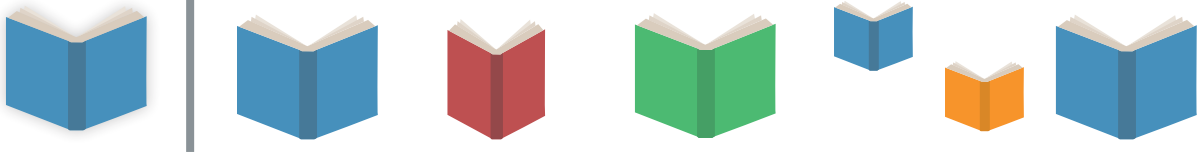
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ مَعًا؟



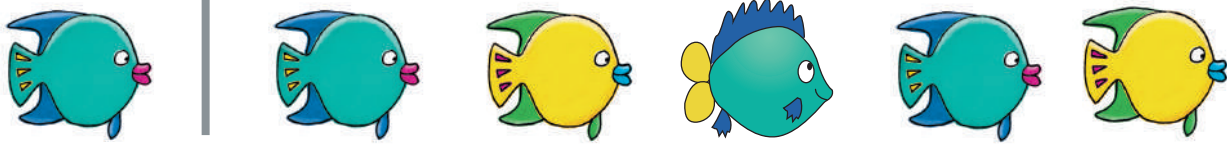
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



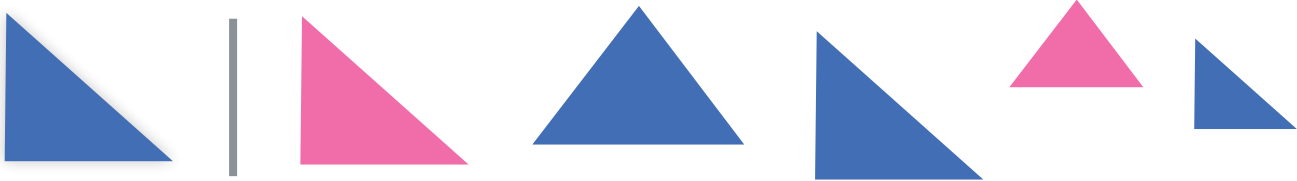
1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



4 تَحَدُّ: أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ وَالْمَقَاسُ وَاللَّوْنُ نَفْسُهُ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفليتي إيجاد ثلاثة أشياء في المنزل لها اللون والشكل أنفسهما.



أستكشف

قائمة المشتريات

	3
	2
	4
	1
	5

أتعلم اليوم

- تنظيم البيانات في جداول.
- قراءة بيانات منظمة في جداول.

المصطلحات

- جدول البيانات

أتعلم

أنظم البيانات في جدول البيانات (data table).

ألاحظ أن:

- عدد الطلّبة الذين يُفضّلون البندورة هو 10
- الخضار التي يُفضّلها أكثر عدد من الطلّبة هي البطاطا.
- الخضار التي يُفضّلها أقل عدد من الطلّبة هي الخيار.

الخضار المُفضّلة		
البطاطا		15
الخيار		9
البندورة		10

أتحديث: كيف أنظم البيانات في جدول البيانات؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ وَسِيلَةَ النَّقْلِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ:

وَسِيلَةُ النَّقْلِ	
السَّيَّارَةُ 	7
الْحَافِلَةُ 	10
الدَّرَاجَةُ 	5

1 كَمَ شَخْصًا يَسْتَعْمِلُ السَّيَّارَةَ؟

2 مَا أَكْثَرُ وَسَائِلِ النَّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

3 مَا أَقَلُّ وَسَائِلِ النَّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

سُئِلَ 20 طِفْلًا عَنِ اللَّعْبَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالآتِي:



4 أَنْظِمِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْبَيِّنَاتِ الْمُجَاوِرِ.

اللَّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
الطَّائِرَةُ 	
الدَّبُّ 	
السَّيَّارَةُ 	

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 أُبَرِّرُ: بِنَاءً عَلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ، قَالَ خَالِدٌ: إِنَّ أَكْثَرَ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا هِيَ السَّيَّارَةُ. هَلْ قَوْلُ خَالِدٍ صَاحِحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي / طفليتي إنشاءً جَدْوَلٍ يَضُمُّ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ.



تَمثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ

4

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- جَمَعَ بَيَانَاتٍ، ثُمَّ تَمَثَّلَهَا بِالصُّورِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ.











أَسْتَكْشِفُ

ماذا تعني الغيوم في الجدول؟

الأيام الغائمة				
الأُسبوعُ الأوَّلُ				
الأُسبوعُ الثاني				
الأُسبوعُ الثالثُ				
الأُسبوعُ الرَّابِعُ				

أَتَعَلَّمُ

أمثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ (pictographs).

اللون المفضل							
الأَحْمَرُ 							
الأَصْفَرُ 							
الأَزْرَقُ 							

المِفْتَاحُ: كُلُّ قَلْبٍ يُمَثِّلُ شَخْصًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ؟





سَأَلُ مُرَادَ طَلَبَةِ صَفِّهِ عَنِ الْفَاكِهَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي الصُّنْدُوقِ الْآتِي:



الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

التُّفَّاحُ								
الْبُرْتُقَالُ								
الْمَوْزُ								
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تُمَثِّلُ طَالِبًا.								

1 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ.

2 أُمَثِّلُ بِالصُّوَرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى هَوَايَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ الْمُفَضَّلَةِ:

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْمُطَالَعَةُ	5
الرَّسْمُ	3
التَّصْوِيرُ	8

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْمُطَالَعَةُ								
الرَّسْمُ								
التَّصْوِيرُ								
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تُمَثِّلُ شَخْصًا.								

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



3 أُبَرِّرُ: إِذَا سَأَلْنَا 5 أَشْخَاصٍ آخَرِينَ عَنِ الْهَوَايَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَهَلْ سَيَتَغَيَّرُ التَّمَثِيلُ السَّابِقُ؟
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي / طِفْلَتِي تَمَثِيلَ وَجِبَةِ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلَةِ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ
بِاسْتِعْمَالِ الصُّوَرِ.



تفسير بيانات ممثلة بالصور

5
















الدرس

أتعلم اليوم

















• تفسير بيانات ممثلة بالصور.

أستكشف

كم شخصاً يفضل السنونة السوداء؟

الوردة المفضلة					
الاجوري 					
السنونة السوداء 					
الزنبق 					
المفتاح: كل  تمثل شخصاً.					

أتعلم

الرياضة المفضلة						
كرة القدم 						
كرة السلة 						
كرة التنس 						
المفتاح: كل صورة تمثل شخصاً.						

اقرأ البيانات الممثلة بالصور، ثم أفسرها.

- الرياضة التي يفضلها أكثر عدد من الأشخاص هي **كرة القدم**.
- عدد الذين يفضلون كرة التنس **4 أشخاص**.
- أقل رياضة تفضلها هذه المجموعة هي **كرة السلة**.

اتحدث: كيف اقرأ البيانات الممثلة بالصور؟





الفطور المُفضَّل					
الفلافل		😊	😊	😊	😊
البيض		😊	😊	😊	😊
اللبننة		😊	😊		
المفتاح: كُلُّ 😊 تُمَثِّلُ طالبًا.					

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجاوِرِ الفطورَ المُفضَّلَ لِمَجْموعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

1 كَمَ طالبًا يُفضَّلُ تناوُلَ الفلافلِ في فطورِهِ؟

2 ما الفطورُ المُفضَّلُ لدى أَكثَرِ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

المُتَحَفُ المُفضَّلُ							
مُتَحَفُ الأَطْفالِ	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤
مُتَحَفُ الأَرْدُنِّ	👤	👤	👤				
مُتَحَفُ صَرَحِ الشَّهِيدِ	👤	👤	👤	👤	👤		
المفتاح: كُلُّ 👤 تُمَثِّلُ طالبًا.							

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجاوِرِ المُتَاحِفَ الأَرْدُنِّيَّةَ الَّتِي يُفضَّلُ زيارَتُها مَجْموعَةٌ مِنَ طَلَبَةِ الصَّفِّ الأَوَّلِ:

3 إِذا أَرادَ المُعَلِّمُ تَنظِيمَ زيارَةِ إِليَّ

أَحَدِ هَذِهِ المُتَاحِفِ، فَأيُّ مُتَحَفٍ

سَيُختارُ؟ لِمَذا؟



الحيوان المُفضَّلُ						
الخروف		👤	👤	👤	👤	
الأرنب		👤	👤	👤	👤	👤
الدجاجة		👤	👤	👤	👤	
المفتاح: كُلُّ 👤 تُمَثِّلُ شَخْصًا.						

4 أَكْتُبُ سؤالا: سَأَلْتُ مَها صَديقاتِها

سؤالا عَنِ البَياناتِ المُمَثَّلَةِ بِالصُّورِ

في الجَدولِ المُجاوِرِ، فَكانتِ الإِجابَةُ

الأرنب. ما سؤالا مَها؟

نشاط منزلي: أُعْطِيَ طِفْلي / طِفْلتِي مَجْموعَةً كَبيرَةً مِنَ أَقلامِ التَّلوينِ، ثُمَّ أَطَلَبُ إِليهِ / إِليها

تَحديدَ عَدَدِ الأَقلامِ المُتوافِرَةِ لَدَيْهِ / لَدَيْها مِنَ كُلِّ لَوْنٍ، ثُمَّ تَمَثيلُها بِالصُّورِ.





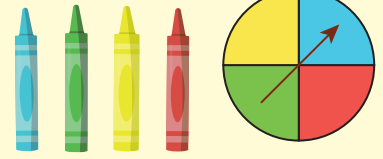
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

4

اللون المفضل

المواد والأدوات:



أستعد:

• أضع أنا وزملائي / زميلاتي أقلام التلوين أمامنا.

أبدأ:




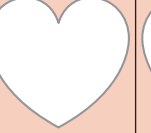

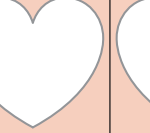
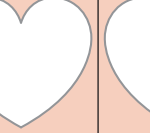




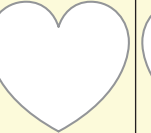


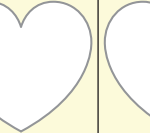






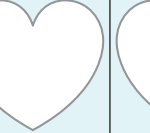
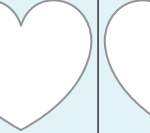









• يختار كل منا لونًا من الألوان.

• أحرك المؤشر؛ فإذا توقف عند اللون الذي اخترته أكون من صفي، وإلا أتوقف ليلعب زميل / زميلة لي بالطريقة نفسها.

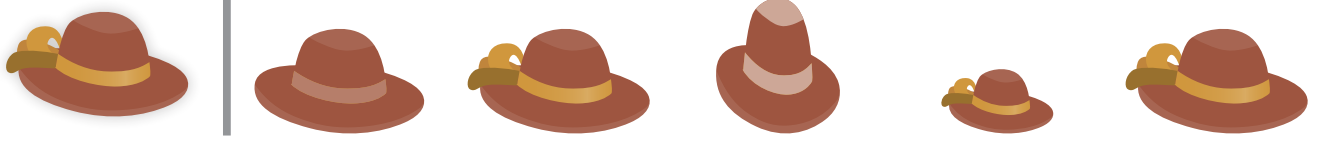
• في نهاية اللعبة نحدد من منا الأول، فالثاني، فالثالث، فالرابع.

الْوَحْدَةُ 5

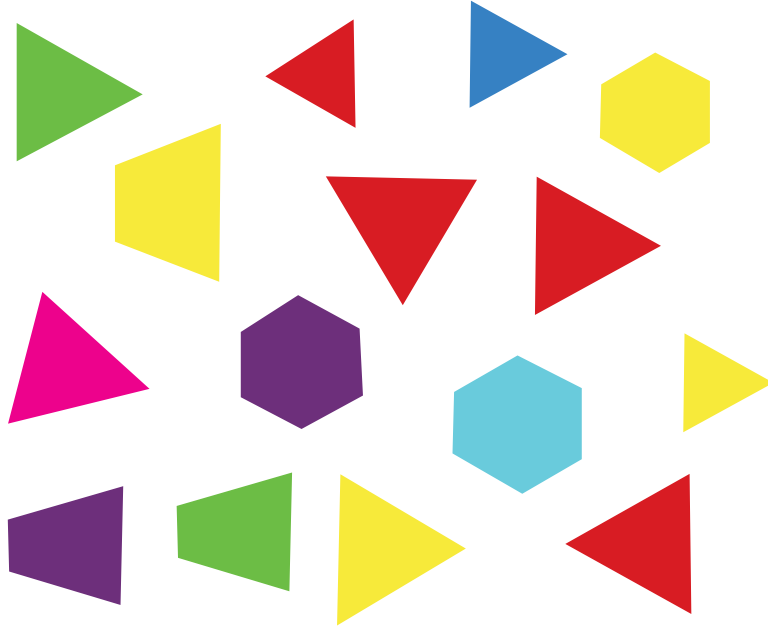
اللون المفضل

















							
							
							
							

1 أُحَوِّطُ الْقُبَّعَاتِ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أَصَنَّفُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



اللَّحْمُ الْمُفَضَّلُ					
السَّمَكُ 					
الدَّجَاجُ 					
الْغَنَمُ 					
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ طَالِبًا.					

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمَجَاوِرِ اللَّحْمَ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةِ
مِنَ الطَّلَبَةِ:

3 مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لَحْمَ الْغَنَمِ؟


















4 مَا نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

5 مَا نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

تدريب على الاختبارات الدولية:



يبيّن التمثيل بالصّور المُجاوِر الرياضَة المُفضّلة لمجموعَة من الطّلبة:

الرياضة المُفضّلة						
السّباحة						
الجري						
كرة القدم						
المفتاح: كلُّ  تمثّل شخصًا.						

6 الرياضَة التي يفضّلها أكثر عدد من الطّلبة هي:



7 عدد الطّلبة الذين يفضّلون رياضة السّباحة هو:

○ 6 ○ 5 ○ 4

أسئلة تراكمية:

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

8 69 (9 90)

9 51 (5 50)

أجد ناتج كلِّ مما يأتي:

10 $15 + 3 =$ _____

11 $12 + 7 =$ _____

أرتب الأعداد تصاعديًا:

12 41 , 25 , 85 _____ , _____ , _____

13 87 , 97 , 79 _____ , _____ , _____