

مراجعة الدرس

- 1 **الفكرة الرئيسة:** ما أهميّة تصنيف الكائنات الحيّة؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 - (.....): وضع الكائنات الحيّة في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات.
 - (.....): أداة تُستخدم لتعرّف الكائنات الحيّة عن طريق خصائصها؛ وذلك بتوجيه أسئلة مباشرة، تكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا).
- 3 ما الأسس التي اتبعتها العلماء في تصنيف الكائنات الحيّة؟
- 4 **التفكير الناقد:** كيف تُفيد مشاهدة الكائنات الحيّة تحت المجهر، أو بوساطة عدسة مكبرة في تصنيفها؟

العلوم مع التاريخ

جهود العلماء

أكتب تقريراً عن أحد العلماء الذين أسهموا في تصنيف الكائنات الحيّة وأعرضه في مجلة المدرسة.

العلوم مع الكتابة

كتابة توضيحية

أختار حيواناً أو نباتاً مفضلاً لديّ، وأصفه في فقرة قصيرة، ثمّ أرسمه أو ألتقط له صورةً، وألصقها على اللوح، وأعرض الفقرة أمام زملائي في الصفّ.