

مراجعة الدرس

1 **الفكرة الرئيسية:** أفران بين الثدييات والطيور من حيث غطاء الجسم، ووجود المنقار، وطريقة التكاثر.

2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): حيوانات يكسوها الريش، وترعى صغارها.

● (.....): حيوانات تبدأ حياتها في الماء، ثم تعيش على اليابسة.

3 **أصنف** الكائنات الحية الآتية في المجموعات المناسبة التي تنتمي إليها: الجمل، الذباب، السلمندر، الدعسوقة، البقرة، الصقر، سمك القرش، النمل، التمساح، الأفعى، النسر، البط.

4 **التفكير الناقد:** هل يمكنني تصنيف الحيوانات في مجموعات أصغر؛ بناءً على صفاتها المشتركة؟ أوضح إجابتي.

5 **أصنف:** ما المجموعة التي أصنف فيها كائناً حياً يتكاثر بالبيض، وتغطي جسمه الحراشف؟

6 **التفكير الناقد:** كائن حي ثديي يتكاثر بالبيض. لماذا يصنف في مجموعة الثدييات؟

العلوم مع الفن 

العلوم مع الكتابة 

أعمل ملصقاً أوضح فيه مجموعات الحيوانات، وأكتب أسماءها تحت الصور والرسوم.

كتابة توضيحية

أختار حيواناً من مجموعة الطيور، وأكتب قصة على لسانه أوضح فيها أبرز خصائصه وكيف يعيش، ثم أعرض القصة أمام زملائي.

