

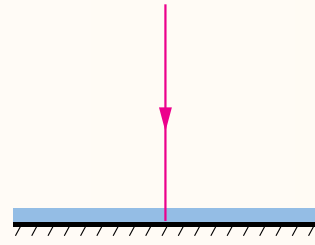
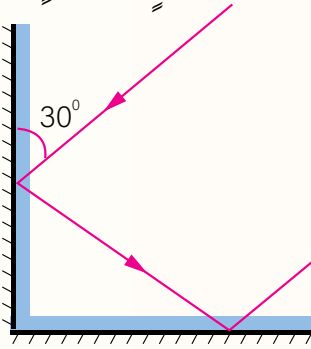
## مراجعةُ الدرس

1. أعدّدُ بعضَ أقسامِ الطيفِ الكهرمغناطيسيِّ.
2. أطرحُ سؤالاً تكونُ إجابتهُ: الضوء.
3. أفسّر.

أ. نستطيعُ رؤيةَ قاعِ الحوضِ المحتوي على الماءِ.  
ب. تتكوّنُ ظلالٌ للأجسامِ المعتمةِ.

ج. من الصعبِ تصميمُ تجربةٍ لقياسِ سرعةِ الضوءِ.

4. أحدّدُ كلاً من زاويةِ السقوطِ وزاويةِ الانعكاسِ على كلِّ سطحٍ عاكسٍ في الشكلِ الآتي، وأحسبُ قيمةَ كلِّ منهما:



5. أصنّفُ الانعكاساتِ عن سطوحِ الأجسامِ الآتية، إلى منتظمةٍ وغير منتظمةٍ:  
أ. سطحُ البحرِ. ب. اللباسُ المدرسيُّ. ج. ملعقةٌ فلزيّةٌ مصقولةٌ.

6. التفكيرُ الناقدُ: كيفَ نستطيعُ رؤيةَ الجسمِ الشفافِ أحياناً، على الرغمِ من أن الضوءَ ينفذُ خلاله.

منهاجي  
متعة التعليم الهادف

### تطبيق الرياضيات



أحسبُ الزمنَ اللازمَ لضوءِ الشمسِ للوصولِ إلى الأرضِ؛ إذا علمتُ أن سرعةَ الضوءِ تُساوي  $3 \times 10^8 \text{ m/s}$  تقريباً، وأن متوسطَ بُعدِ الشمسِ عن الأرضِ يُساوي  $15 \times 10^{10} \text{ m}$ .