

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الفقه والسلوك

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ
٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الفقه والسلوك : الفقه: الصف الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :
كتاب النشاط- وزارة التعليم . - الرياض، ١٤٢٩ هـ.
٢٤ ص ٢٥, ٥ X ٢١ سم

ردمك : ٤-٦٥٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية أ - العنوان

١٤٢٩ / ٤٨٥٣

ديوي ٣٧٢, ٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٢٩/٤٨٥٣

ردمك : ٤ - ٦٥٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد :

أخانا المبارك - ولي أمر الطالب :

هذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي -الفصل الدراسي الأول- وهو متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له ، ستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسه وتعلمه بواقع حياته؛ ليمثل ما تعلمه عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .
- بناء مهارات التفكير لديه بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة، كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً بإستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية .

ويُعدُّ كتاب النشاط أساساً في تعلمها ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، واستثمار الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن يكون ابنكم متعلماً نشيطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته، وإننا نسأل الله لابنكم التوفيق لكل خير وأن يبارك في عمله ووقته ونشاطه، سدّد الله الخطأ وبارك في الجهود.

الفهرس

- ٦ الوحدة الأولى
التعامل مع الناس 
- ٨ الوحدة الثانية
الأذكار والأدعية 
- ١٢ الوحدة الثالثة
آداب النظافة 
- ١٤ الوحدة الرابعة
آداب الأكل والشرب 
- ١٨ الوحدة الخامسة
المحافظة على الممتلكات 

نشاط ١

♦ أذْكَرُ قِصَّةً تَعَلَّمْتُهَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَنِ صِدْقِ الرَّسُولِ ﷺ .

نشاط ٢

♦ أَقْرَأُ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ ، وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :
- أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ فِي حُسْنِ تَعَامُلِهِ .

نشاط ٣

♦ أَصَمِّمُ بَطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ؛ لِأَقْدِمُهَا لِوَالِدِيَّ .

نشاط ٤

أضع علامة (✓) أمام الصفة التي تُعجبني في أخي:

- أ) يتبسم عندما يلاقي أصحابه ()
- ب) يتشاجر مع التلاميذ ()
- ج) يسأل عن صاحبه إذا مرض ()
- د) يرفع صوته على حارس المدرسة ()

نشاط ٥

بالتعاون مع مجموعتي
نقترح حلاً لمشكلة التدافع
عند الشراء من المقصف.



نشاط ٦

أعلم أخي تطبيق ما تعلمته من آداب.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ / الأذْكَارُ وَالأدْعِيَّةُ



نشاط ١

♦ أختارُ واحداً من الأذكار التي تعلمتها
وألقيه في الإذاعة المدرسية .

نشاط ٢

♦ ألونُ الدعاء :



اللهم إني
أسألك من فضلك

نشاط ٣

◆ أَعْلَمُ أَخِي الصَّغِيرَ :
- دُعَاءَ النَّوْمِ ، وَدُعَاءَ الاسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ .



نشاط ٤

◆ أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ مَا يَلِي :
- دُعَاءَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَدُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنْهُ .
- دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَدُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنْهُ .
- دُعَاءَ النَّوْمِ وَدُعَاءَ الاسْتِيقَاضِ .

نشاط ٥

♦ أَرِبْطُ الْعِبَارَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) .

ب



أ

بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ
خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا.

بِسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ .

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

أقرأ و أستنتج

- ♦ عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : عَطَسَ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ رَجُلَانِ ، فَشَمَّتْ ^(١) أَحَدَهُمَا وَلَمْ يُشَمِّتِ الْآخَرَ ، فَقَالَ الَّذِي لَمْ يُشَمِّتْهُ : عَطَسَ فُلَانٌ فَشَمَّتَهُ ، وَعَطَسْتُ أَنَا فَلَمْ تُشَمِّتْنِي ، قَالَ ﷺ : «إِنَّ هَذَا حَمِدَ اللَّهِ ، وَأَنْتَ لَمْ تَحْمَدِ اللَّهَ» (٢) .
- ♦ لِمَاذَا شَمَّتِ الرَّسُولُ ﷺ أَحَدَ الرَّجُلَيْنِ دُونَ الْآخَرَ؟

(١) فشمت : قال: يرحمك الله.

(٢) أخرجه البخاري كتاب الأدب، باب الحمد للعاطس رقم ١٢٢٦ ، ومسلم كتاب الزهد والرفائق، باب تشميت العاطس، وكرامة

التشاؤب رقم ١١٩٢، واللفظ له.

نشاط ١



♦ أَعْلَمُ أَخِي كَيْفَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ بِطَرِيقَةٍ
صَحِيحَةٍ مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ فِي الْمَاءِ .

نشاط ٢



♦ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَنْظِيفِ
الْفَصْلِ وَتَرْتِيبِهِ .

نشاط ٣



♦ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ
الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ لِنِظَافَةِ
بَدَنِهِ، وَنَضْعُهَا عَلَى لَوْحَةٍ فِي الْفَصْلِ .

نشاط ٤

♦ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى كِتَابَةِ الْعِبَارَاتِ الْإِرْشَادِيَّةِ الْآتِيَةِ وَنَضَعُهَا بِجَانِبِ دَوَّارَاتِ الْمِيَاهِ.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
دَوَّارَاتِ الْمِيَاهِ



أُغْلِقُ صُنْبُورَ الْمَاءِ
بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ قِضَاءِ
الْحَاجَةِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

نشاط ٥

- ♦ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:
- رَأَيْتُ مَنْ يُلْقِي النَّفَايَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
 - رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَسْتُخْدِمُ فُرْشَةَ أَسْنَانِي.
 - رَأَيْتُ أَحَدَ الزُّمْلَاءِ يَكْتُبُ عَلَى جِدَارِ الْمَنْزِلِ.
 - رَأَيْتُ أَظْفَارَ أَخِي طَوِيلَةً.

نشاط ١



◆ أَنْقُلْ كُلَّ عِبَارَةٍ إِلَى مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ :
أَقُولُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ - لَا أُطِيلُ النَّظَرَ فِيمَنْ يَأْكُلُ - أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي -
لا أَكُلُ بِسُرْعَةٍ - أَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ.

آداب قَبْلَ الْأَكْلِ	آداب أَثْنَاءَ الْأَكْلِ	آداب بَعْدَ الْأَكْلِ

نشاط ٢

♦ أَلَوْنٌ وَأَحْفَظُ :

بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَقُولُ :

(الحمد لله الذي أطعمه مني هذا و رزقنيهم

من غير حول مني ولا قوة) (١)

نشاط ٣

♦ أَكْتُبُ بِالْحَاسُوبِ بِطَاقَاتٍ إِرْشَادِيَّةً عَنِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ
وَأَتَّبِعُهَا عَلَى لَوْحَةٍ حَائِطِيَّة.



(١) أخرجه الترمذي، كتاب الدعوات، باب ما يقول إذا فرغ من الطعام، رقم (٨٥٤٣)، وقال حديث حسن غريب.

نشاط ٤

♦ أقوم مع مجموعتي بتصميم سلة لحفظ بقايا الأطعمة ونضعها في ساحة المدرسة، ونكتب عليها :
(لحفظ بقايا الأطعمة).

نشاط ٥

♦ أَرِطُ بَيْنَ الْأَدَبِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهُ :



• أَشْرَبُ بِيَدِي الْيُمْنَى.



• لَا أَشْرَبُ بِفَمِي مِنْ صُنْبُورِ الْبَرَّادَةِ.



• أَكُلُ وَأَشْرَبُ مَا يُفِيدُ صِحَّتِي.



• أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي.

نشاط ١



♦ أ- أَجْمَعُ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ لِأَحْصَلَ عَلَى الْاسْمِ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى هَذِهِ الْأَشْيَاءِ .

م م ت ل ك ا ت ع ا م ة

ب- أَكْتُبُ مُمْتَلَكَاتٍ خَاصَّةً بِي :



- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

نشاط ٢

♦ أَكْتُبُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ عَلَى الْحَاسُوبِ وَأَضَعُهَا فِي لَوْحَةِ
إِعْلَانَاتِ الْفَضْلِ :

- أَحِبُّ جِيرَانِي وَلَا أُرْعِبُهُمْ.

- إِذَا وَجَدْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ نُقُودًا مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ، فَإِنِّي أَسْلَمُهَا
لِإِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ.

- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

نشاط ٣

♦ عَزَمْتُ الْأُسْرَةَ عَلَى السَّفَرِ لِبُضْعَةِ أَيَّامٍ وَفِي بَيْتِكُمْ :



- مَاذَا تَفْعَلُونَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا ؟

نشاط ٤

◆ أُبَيِّنُ أَيَّ الطُّرُقِ التَّالِيَةِ أَضْمَنُ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيِّفَاتِ وَالْأَنْوَارِ فِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ:

- يُطْفِئُهَا الْعَامِلُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- نُوَزَّعُ الْمَهْمَةَ بَيْنَنَا بِالتَّنَاوُبِ.

- نُكَلِّفُ مَنْ بِجِوَارِ مَفَاتِيحِ الْكَهْرَبَاءِ بِهَذِهِ الْمَهْمَةِ.

نشاط ٥

◆ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يُحْسِنِي دِينِي عَلَيْهَا :

	الْعِبَارَةُ
	١- اِحْتِرَامُ الْجِيرَانِ وَعَدَمُ إِيْدَائِهِمْ.
	٢- اللَّعِبُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ .
	٣- أَخْذُ الْأَشْيَاءِ الْمَفْقُودَةِ دُونَ السُّؤَالِ عَنْ أَصْحَابِهَا.
	٤- الاقْتِصَادُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ.

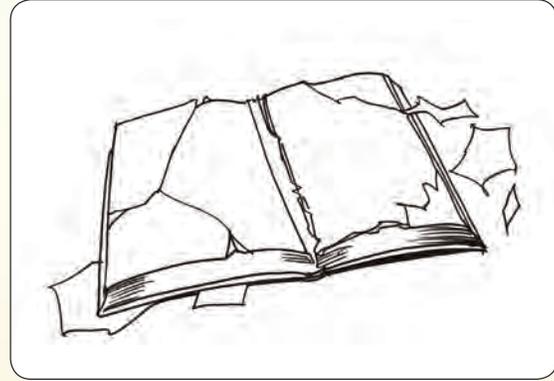
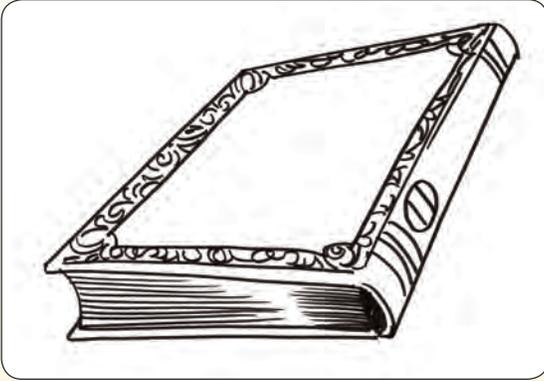
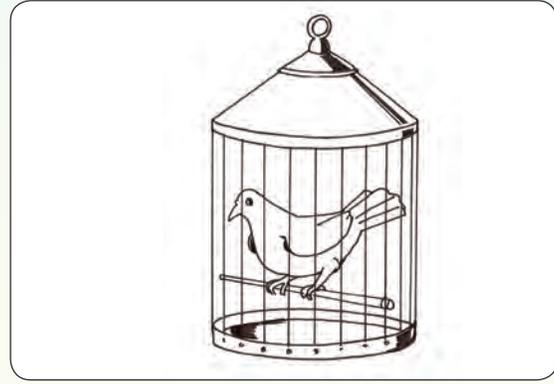
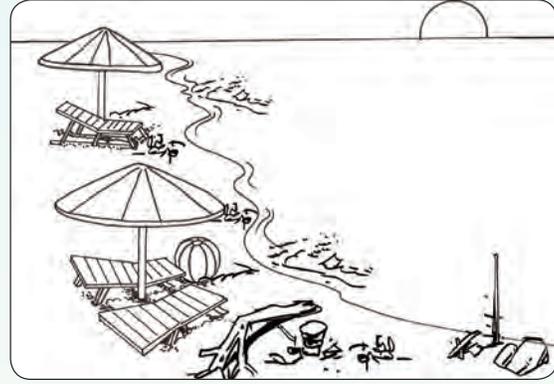
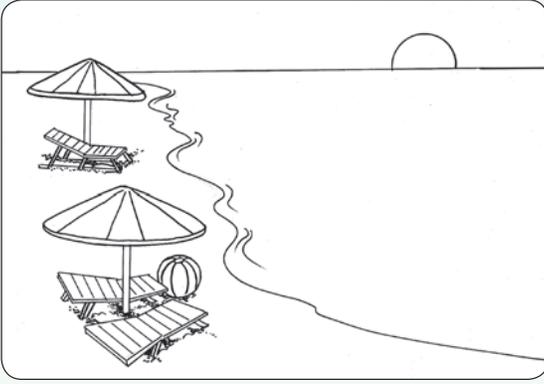
نشاط ٦

أحدّد الخطأ في الصور التّالية:



نشاط ٧

♦ ألون الصور التي تُعجبني :



نشاط ٨

♦ أَرِْبُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّورَةِ فِي العُمُودِ (ب):

ب



أ

