

آداب الأكل والشرب

مكونات المحتوى :

عدد الحصص

ثلاث حصص

أولاً : المعارف :

- ١- التسمية عند الأكل والشرب .
- ٢- حمد الله تعالى بعد الأكل والشرب .
- ٣- أكل المسلم بيده اليمنى وأكله مما يليه .

♦ أْبَيِّنُ التَّصْرُفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) ، وَالتَّصْرُفَ الخَطَأَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (x):

٣٩

الوحدة الرابعة / آداب الأكل والشرب

الأول

بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ التَّلْمِيزُ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رضي الله عنه :
 « يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ »^(١).

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٦٦) كتاب الأطعمة، باب التسمية على الطعام والأكل باليمين واللفظ له، ومسلم كتاب الأضحية، باب آداب الطعام والشراب وأحكامهما (٢٠٢٢).

٣٨

- ٤- احترام الطعام وعدم عيبه .
- ٥- تجنب أكل ما يضر بالصحة .
- ٦- تجنب إحداد النظر فيمن يأكل .
- ٧- تصغير اللقمة وعدم الحديث وفي الفم طعام .
- ٨- عدم التنفس في الإناء .
- ٩- عدم جعل الأوراق المحترمة سفرة للأكل .
- ١٠- عدم الشرب من فم البرادة ونحوها .

ثانياً : المهارات العقلية والعملية :

المهارة	الإجراء
الاستنباط	استنباط الأدب من الصور المعروضة .
التعرف على الأخطاء	تمييز السلوك الصحيح من الخطأ .
التطبيق	تطبيق الطالب ما تعلمه من آداب الإسلام في الأكل والشرب .
تنظيم المعلومات	كتابة آداب الأكل والشرب على بطاقات ووضعها بطريقة منظمة في لوحة .
التركيب	ربط السلوك بالصورة المعبرة عنه .
الحفظ	تلوين الطالب للحديث وحفظه .
التقويم	حسن تصرف الطالب في تقويمه لسلوك من لا يطبق آداب الأكل والشرب .

ثالثاً : الأنشطة :

■ التلوين، جمع بقايا الأطعمة، كتابة بطاقات على الحاسوب وتشبيتها على لوحة حائط .

رابعاً : السلوكيات والأخلاق :

- محبة النبي ﷺ والافتداء به في أكله وشربه .
- تقدير نعمة الأكل والشرب وحمد الله عليها .
- الاعتدال في المأكل والمشرب .
- مراعاة الجوانب الصحية في المأكل والمشرب .

الأهداف السلوكية



يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- ١- يحفظ أذكار الأكل والشرب .
- ٢- يتأدب بأداب الأكل والشرب .

يقترح أن يمهد المعلم للوحدة بالآتي :

١- حديث الرسول ﷺ : قال عمر بن أبي سلمة ، : كنت غلاماً في حجر رسول الله ﷺ ، وكانت يدي تطيش في الصحيفة ، فقال لي رسول الله ﷺ : « يا غلام سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك ، فما زالت تلك طعمتي بعد »^(١) .

٢- مشهد تمثيلي يقوم به طالبان بإشراف المعلم (المشهد عبارة عن طالبين يأكلان شيئاً من الطعام) ويطلب المعلم من الطلاب ملاحظتهما أثناء الأكل وعلى المعلم تقبل جميع الإجابات ويترئث في تقويمها .

٣- عرض الصور الواردة في كتاب الطالب ومناقشتها .



(١) أخرجه البخاري برقم (٥٣٧٦) ، واللفظ له ، ومسلم برقم (٢٠٢٢) .

٤- المواد التعليمية والوسائل



- ١- تصميم وحدة تعليمية للموضوع عن طريق برنامج (بور بوينت، فلاش).
- ٢- لوحة تعليمية كتب فيها الحديث الوارد.
- ٣- لوحة تعليمية يعرض عليها الصور الواردة.
- ٤- عينات لبعض الأطعمة.

٥- طريقة التدريس

المناقشة والحوار، التعلم التعاوني - لعب الأدوار لتوضيح آداب الأكل والشرب.

الوحدّة الأربعة / آداب الأكل والشرب

الدرس الثاني

آداب الأكل والشرب (٢)

أزبط بين الصوورة ونوع التّصريف فيما يلي:

حليب لبن

مشروبات غازية

فواكه

أنا أتناول الطّعام المفيد لصحّي.

٤٢

الوحدّة الأربعة / آداب الأكل والشرب

الدرس الثاني

آداب الأكل والشرب (٢)

أزبط بين الصوورة ونوع التّصريف فيما يلي:

تصريف خطأ

تصريف جيّد

أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب.

٤١

٦- معلومات إثرائية

❖ من آداب الأكل والشرب :

١ - النهي عن الأكل متكئاً أو منبطحاً على بطنه :

لما روى أبو جحيفة قال : كنت عند النبي ﷺ فقال لرجل عنده : « لا أكل وأنا متكئ »^(١) .
وصفة الاتكاء على رأي جمهور العلماء هي : أن يميل على أحد شقيه .

٢ - غسل اليدين قبل الطعام وبعده :

يستحسن غسل اليدين قبل الطعام إذا كان محتاجاً لغسلهما؛ لإزالة ما قد يعلق بهما من الأوساخ - وعليه جماعة من أهل العلم - وغسل اليدين بعد الطعام وردت فيه آثار صحيحة منها ما رواه أبو هريرة ، « أن رسول الله ﷺ أكل كتف شاة فمضمض وغسل يديه وصلى »^(٢) .

٣ - التسمية في ابتداء الأكل والشرب وحمد الله تعالى بعدهما :

قال ابن القيم : للتسمية في أول الطعام والشراب وحمد الله في آخره تأثير عجيب في نفعه و دفع مضرته .

وفائدة التسمية قبل الطعام : أنه يحرم الشيطان من المشاركة في الأكل والإصابة منه، لما روى حذيفة ، عن رسول الله ﷺ أنه قال : « إن الشيطان يستحل الطعام أن لا يذكر اسم الله عليه »^(٣) .

وإذا نسي الآكل أن يسم الله قبل الطعام ثم ذكر في أثنائه فإنه يقول : « بسم الله أوله وآخره » أو « بسم الله في أوله وآخره » .

٤ - حمد الله تعالى بعد الفراغ من طعامه أو شرايه :

فيه فضل عظيم فقد روى أنس بن مالك ، أن رسول الله ﷺ قال : « إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها »^(٤) .

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٣٩٩) .

(٢) أخرجه أحمد برقم (٢٧٤٨٦) ، وابن ماجه برقم (٤٩٣) ، وصححه الألباني .

(٣) أخرجه مسلم برقم (٢٠١٧) .

(٤) أخرجه مسلم (٢٧٣٤) .

وقد تعددت ألفاظ الحمد بعد الفراغ من الطعام، ومن ذلك :
– عن أبي أمامة أن النبي ﷺ كان إذا فرغ من طعامه قال : « الحمد لله الذي كفانا و أروانا غير مكفي ولا مكفور»^(١).

٥ – الأكل والشرب باليد اليمنى :

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه وإذا شرب فليشرب بيمينه فإن الشيطان يأكل بشماله و يشرب بشماله»^(٢) .
وقد ورد النهي الشديد عن الأكل بالشمال، لحديث إياس بن سلمة بن الأكوع، أن أباه حدثه أن رجلاً أكل عند رسول الله ﷺ بشماله فقال: « كل بيمينك» قال : لا أستطيع قال : « لا استطعت ما منعه إلا الكبير، فما رفعها إلى فيه»^(٣) .
وإذا كان هناك ثم عذر يمنع من الأكل باليد اليمنى كالمرض والجراحة ونحوهما، فلا حرج في الأكل بالشمال، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها .

٦ – الأكل مما يلي الأكل :

لأن الأكل من موضع أيدي الناس فيه سوء أدب، وذلك إذا كان الطعام كله نوعاً واحداً، أما إن كان أنواعاً فلا بأس أن تجول اليد للتخير مما وضع على المائدة .

٧ – النهي عن عيب الطعام واحتقاره :

وعلة النهي عن ذلك :

- ١ – أن الطعام خلقه الله فلا يعاب .
- ٢ – أن عيب الطعام يدخل على قلب الصانع الحزن لكونه الذي أعده وهياًه .
- ٣ – أن عيب الطعام قد ينفر الآخرين منه فلا يشتهونه .

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٤٥٩) .

(٢) أخرجه مسلم برقم (٢٠٢٠) .

(٣) أخرجه مسلم برقم (٢٠٢١) .

٨ - الشرب قاعدًا :

لما رواه أنس و أن النبي : « زجر عن الشرب قائمًا » (١).

٩ - كراهية الشرب من في السقاء :

عن أبي هريرة و قال : « نهى رسول الله عن الشرب من فم القربة أو السقاء » (٢).

والذي ينبغي هو صب الشراب في الإناء، ثم الشرب منه .
وعلة النهي أن تردد أنفاس الشارب فيه يكسبه زهومة و رائحة كريهة يعاف لأجلها، وربما يخالط الماء من ريق الشارب فيستقذره غيره، وقد يكون ريق الشارب ممرضًا غيره لأن العدوى تنتقل عن طريق التنفس (٣).

١٠ - كراهية الإكثار من الطعام أو الإقلال منه بحيث يضعف الجسم :

الإكثار من الطعام يصيب الجسم بالخمول والكسل والأمراض، والإقلال من الطعام يوهن البدن ويضعفه عن فعل الطاعات، وخير الأمور الوسط .
عن مقدم بن معد يكرب قال : سمعت رسول الله يقول : « ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه » (٤).

(١) أخرجه مسلم برقم (٢٠٢٤).

(٢) أخرجه البخاري برقم (٥٦٢٧).

(٣) انظر زاد المعاد ٤/٢٣٣، وفتح الباري ١٠/٩٤.

(٤) أخرجه الترمذي برقم (٢٣٨٠)، وقال : حديث حسن صحيح، وصححه الألباني .

٧- مفاتيح الأنشطة

النشاط	المهارة	أساليب التنفيذ المقترحة
نشاط (١)	التطبيق	١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب للطلاب . ٢- ينفذ الطلاب النشاط ويتابعهم المعلم . ٣- يقوم المعلم الأداء بمشاركة الطلاب مع التشجيع المستمر .
نشاط (٢)	التذكر	١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب للطلاب . ٢- يلون الطلاب النشاط . ٣- يشجع المعلم الطلاب على حفظ الحديث داخل الصف . ٤- يستمع المعلم لقراءة الطالب الدعاء حفظاً مع مدحه والثناء عليه .
نشاط (٣)	تنظيم المعلومات	١- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويوزع عليهم المهام . ٢- يأخذ المعلم الطلاب إلى غرفة الحاسب لكتابة الآداب على بطاقات . ٣- يشرف المعلم على الطلاب أثناء تثبيت البطاقات على اللوحة . ٤- يقرأ الطلاب الآداب بعد تثبيتها .
نشاط (٤)	التصميم	١- يوجه المعلم الطلاب إلى وجوب احترام النعمة وحفظها بعيداً عن النفايات . ٢- يسأل المعلم الطلاب عما لديهم من أفكار لحفظ بقايا الأطعمة في المدرسة . ملحوظة: يمكن للمعلم أن يقترح فكرة تصميم سلة لحفظ بقايا الأطعمة ويرشدهم إلى الاستفادة من خامات البيئة (كرتون ويغلف، سلة زائدة في المنزل إلخ .
نشاط (٥)	التركيب	١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب للطلاب . ٢- ينفذ الطلاب النشاط بمتابعة المعلم . ٣- يقوم المعلم الأداء بمشاركة الطلاب مع التشجيع المستمر للجميع .

نشاط ١



♦ أنقل كل عبارة إلى مكانها المناسب في الجدول:
 أقول: الحمد لله - لا أطيل النظر فيمن يأكل - أكل مما يليني -
 لا أكل بسرعة - أقول: بسم الله.

آداب قبل الأكل	آداب أثناء الأكل	آداب بعد الأكل

١٤

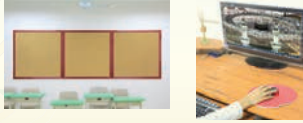
نشاط ٢

♦ ألون وأحفظ:

بعد تناول الطعام أقول:
 (الحمد لله المفضلين الصالحين)
 (اللهم صل على محمد وآل محمد) (١)

نشاط ٣

♦ أكتب بالحاسوب بطاقات إرشادية عن آداب الأكل والشرب
 وأثبتها على لوحة حائطية.



(١) أخرجه الترمذي، كتاب الدعوات، باب ما يقول إذا فرغ من الطعام، رقم (٨٩٤٣)، وقال حديث حسن غريب.

١٥

نشاط ٤

♦ أقوم مع مجموعتي بتصميم سلة لحفظ بقايا الأطعمة ونضعها
 في ساحة المدرسة، ونكتب عليها:
 (لحفظ بقايا الأطعمة).

نشاط ٥

♦ أربط بين الأدب والصورة المعبّرة عنه:



• أشرب بيدي اليمنى.



• لا أشرب بممي من صنبور البزادة.



• أكل وأشرب ما يُفيد صحتي.



• أكل مما يليني.

١٦

١٧