

## مراجعة الدرس

1. **أفسر** تطوّر علم التصنيف وتغيّر المعايير المعتمدة فيه عبر الزمن.
2. **أقارن** بين الخلية بدائية النواة، والخلية حقيقية النواة.
3. **أطرح** سؤالاً إجابته "آرنست ماير".
4. **أستنتج** سبب ابتكار كارل لينوس نظام التسمية الثنائية.
5. **التفكير الناقد**: إذا كان الحصان والدب ينتميان إلى الصف نفسه من المستوى التصنيفي، فما المستويات التصنيفية الأخرى التي يشتركان فيها؟ ولماذا؟

## تطبيق الرياضيات

اعتماداً على الرسم البياني الآتي الذي يمثل أعداداً تقريبية لأنواع الكائنات الحيّة المعروفة في البيئة، أحسب النسبة المئوية التي تشكّلها النباتات:

