



تدريبات مراجعة شاملة لمنهاج الرياضيات

الوحدة الثانية : وحدة الضرب

الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني



فكرة واعداد :

الاستاذة نهاد حسن

مشرفة مركز مصادر التعلم



تدريبات على وحدة الضرب (حقائق الضرب في الاعداد (١٠-٥-٢)

المهارة: الجمع المتكرر والضرب



س ١: أحصر العملية التي يمكن تحويلها الى عملية ضرب:

$$٥ + ٥ + ٥ + ٦ + ٥$$

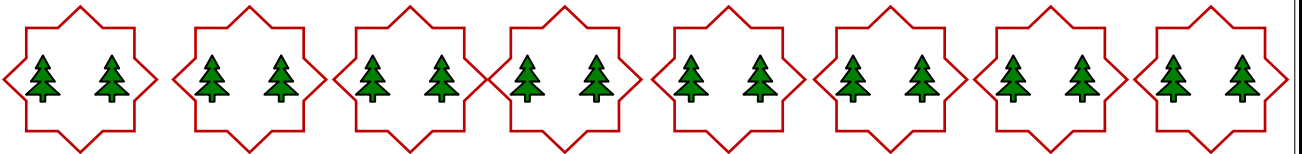
$$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

$$٢ + ٢ + ٦ + ٢ + ٢$$



س ٢: أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب :

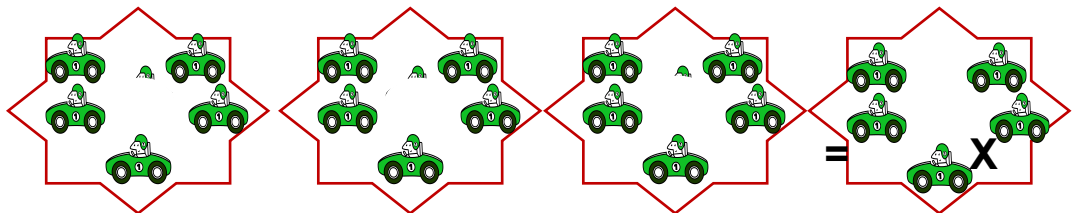
$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

فكرة واعداد:

الاستاذة نهاد حسن



$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

تدريبات على وحدة الضرب (حقائق الضرب في الاعداد (١٠-٥-٢))

المهارة: الجمع المتكرر والضرب

س٣. صل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب المساوية لها، واكتب حاصل الضرب في :

$$\begin{aligned} \square &= 2 \times 4 \\ \square &= 5 \times 5 \\ \square &= 10 \times 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \\ 2 + 2 + 2 + 2 \end{aligned}$$

س٤: حول عملية الضرب الى جمع متكرر.

$$\square + \square + \square = 5 \times 3$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = 10 \times 5$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 2 \times 6$$

س٥ : اكتب العدد المناسب في :-

$$\square = 2 \times 9 = 9 \times \square$$

$$\square = \square \times 5 = \square \times 7$$

فكرة واعداد:

س٦ : اكتب العدد المناسب :- الاستاذة نهاد حسن

$$\frac{2}{\square} \times \square = \frac{7}{\square} \times \square$$



س٧ : اكتب ناتج ضرب ما يلي في

$\square = ٥ \times ١٠$

$\square = ١٠ \times ٤$

$\square = ٥ \times ٦$

$\square = ٢ \times ١$

$\square = ٢ \times ٣$

$\square = ٢ \times ٧$

$\square = ١٠ \times ٤$

$\square = ٢ \times ٨$

$\square = ٥ \times ٥$

$\square = ٢ \times ٦$

$\square = ٥ \times ٢$

$\square = ٢ \times ٩$

س٨ : ضع العدد المناسب في لتصبح عملية الضرب صحيحة :

$٧٠ = ١٠ \times \square$

$٣٠ \times \square = ٦$

$٣٥ = \square \times ٥$

$٤٥ = ٥ \times \square$

$١٤ = ٢ \times \square$

$٢٠ = \square \times ٢$

$٢٥ \times \square = ٥$

$١٦ = ٢ \times \square$

فكرة واعداد:

الاستاذة نهاد حسن



س٨ : كم عَيْنًا ل ٦ طالبات ؟

الحل :

س٩ : ما العددان اللذان ناتج جمعهما = ٥ ، وحاصل ضربهما = ٦ ؟

$٥ = \bigcirc + \bigcirc$

$٦ = \bigcirc \times \bigcirc$

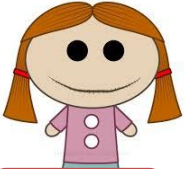


س ١٠ : أوجد ناتج الضرب:

$$= \frac{7}{2} \times \square \quad -1$$

$$= \frac{7}{5} \times \square \quad -2$$

$$= \frac{10}{9} \times \square \quad -3$$



س ١١ : إذا كان ثمن اللعبة ١٠ دنانير، واشترت هبة ٦ لعبات، فكم دفعت؟

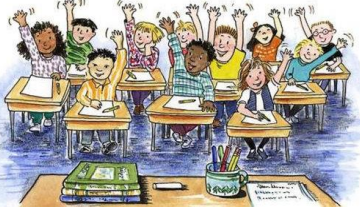
.....

١٠ دنانير



س ١٢ : اشترى أحمد ٣ كتب، في كل كتاب ١٠ صفحات، فكم صفحة في جميع الكتب؟

.....



س ١٣ : في المدرسة ٥ شعب للصف الثاني، وفي كل شعبة ١٠ طلاب، فكم عدد طلاب الصف الثاني في المدرسة؟

.....

س ١٤ : مثل (٦ X ٢) بالرسم، ثم جد ناتج الضرب.

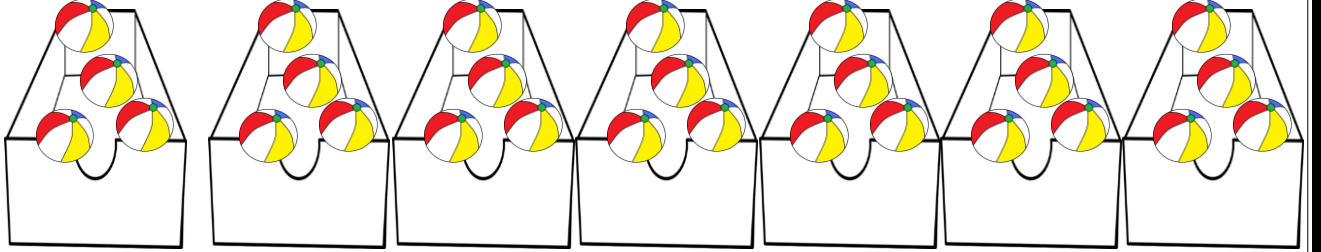
فكرة واعداد:

الاستاذة نهاد حسن

تدريبات على وحدة الضرب (حقائق الضرب في الاعداد (٣-١ - ٤)

المهارة: الجمع المتكرر والضرب

س ١ : أجد عدد العناصر باستخدام عملية الجمع المتكرر ثم الضرب :

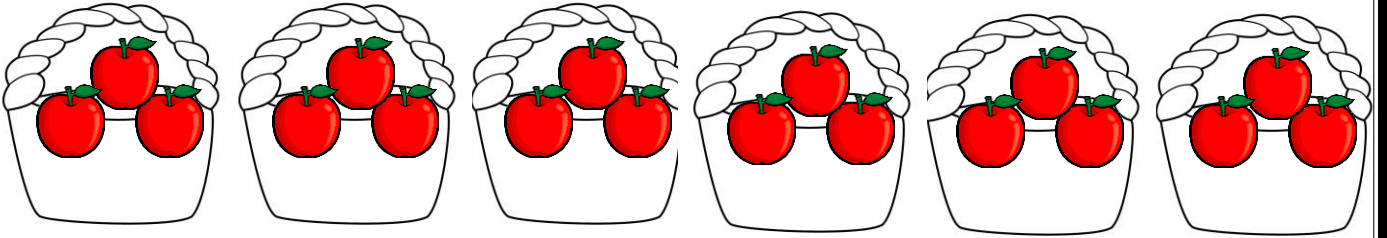


= + + + + + + +

الجمع المتكرر:

$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

الضرب:

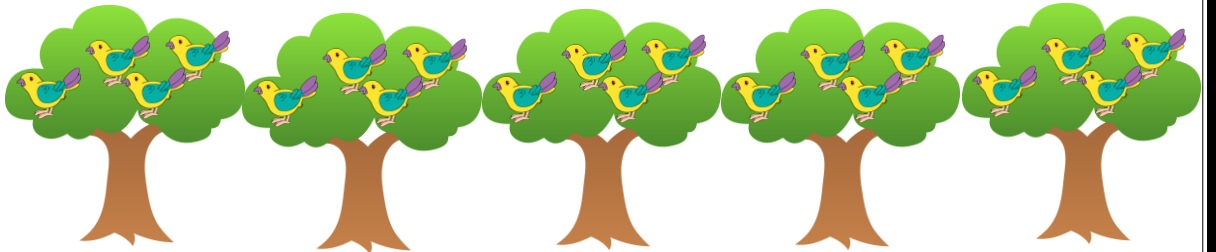


= + + + + + + +

الجمع المتكرر:

$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

الضرب:



= + + + + + + +

الجمع المتكرر:

$$\bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$$

الضرب:

تدريبات على وحدة الضرب (حقائق الضرب في الاعداد (١-٣-٤)

المهارة: الجمع المتكرر والضرب



س ١ : صل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب المساوية لها :-

$$\begin{array}{l} ٤ \times ٦ \\ ١ \times ٥ \\ ٥ \times ٧ \\ ٣ \times ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ \\ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ \\ ١ + ١ + ١ + ١ + ١ \\ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ \end{array}$$

س ٢ : حول عملية الضرب الى جمع متكرر.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = ٣ \times ٧$$


$$\square + \square + \square + \square + \square = ٤ \times ٥$$

$$\square + \square + \square + \square = ١ \times ٤$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = ٤ \times ٨$$



فكر

س ٣ : اكتب العدد المناسب في  :-

$$\text{blue octagon} = ٩ \times ٢ = ٣ \times \text{purple octagon}$$

س ٤ : اكتب العدد المناسب :-

فكرة واعداد:
الاستاذة نهاد حسن

$$\frac{\text{blue octagon}^6 \times}{18} = \frac{\text{blue octagon}^8 \times}{24}$$

$$\frac{\text{red octagon}^9 \times}{27} = \frac{\text{red octagon}^5 \times}{15}$$



س ٥ : اكتب ناتج ضرب ما يلي في

$$\square = 4 \times 9$$

$$\square = 1 \times 4$$

$$\square = 4 \times 6$$

$$\square = 3 \times 1$$

$$\square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 7$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 4 \times 8$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 3 \times 10$$

$$\square = 2 \times 2$$

$$\square = 4 \times 9$$

س ٦ : ضع العدد المناسب في لتصبح عملية الضرب صحيحة .

$$18 = 3 \times \square$$

$$24 = \square \times 8$$

$$32 = 4 \times \square$$

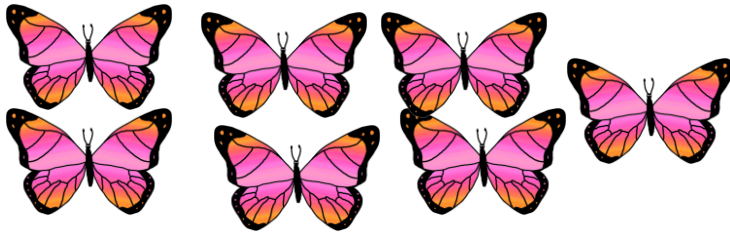
$$24 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 9$$

$$12 = \square \times 3$$

$$15 = \square \times 5$$

$$10 = 1 \times \square$$



س ٧ : كم جناح ل (٧) فراشات ؟

الحل :

س ٨ : ما العدان اللذان ناتج جمعها = ٦ ، وحاصل ضربهما = ٩ ؟

$$6 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$6 = \bigcirc \times \bigcirc$$

فكرة واعداد:
الاستاذة نهاد حسن

س ٩ : ما العدان اللذان ناتج ضربهما = ١٨ ؟

$$18 = \bigcirc \times \bigcirc$$

$$18 = \bigcirc \times \bigcirc$$



س ١٠ : أوجد ناتج الضرب:

$$= \frac{7}{3} \times \quad -1$$

$$= \frac{7}{4} \times \quad -2$$

$$= \frac{9}{3} \times \quad -3$$

$$= \frac{9}{4} \times \quad -4$$

$$= \frac{6}{3} \times \quad -5$$

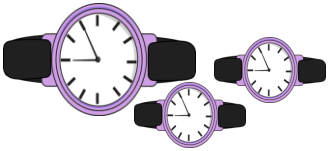


س ١١ : اذا كان ثمن السيارة ٤ دنانير، واشترى أحمد ٧ سيارات، فكم دفع؟



.....

س ١٢ : اشترى أحمد ٣ ساعات، فكم دفع ثمنهم اذا كان سعر الساعة الواحدة ٤ دنانير؟



.....

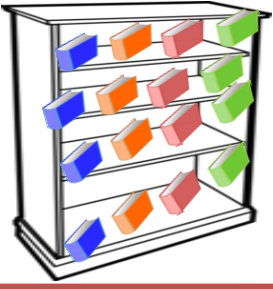
س ١٣ : يعمل المزارع ٧ ساعات في اليوم الواحد في أرضه، فكم ساعة يعمل في ٣ أيام؟



.....

فكرة واعداد:

الاستاذة نهاد حسن



س ١٤ : في الخزانة ٤ رفوف، وفي كل رف ٤ كتب، فكم عدد الكتب؟

.....

س ١٥ : لدى ام احمد ٩ اكياس من الطحين، كل كيس ينتج ١٠ أرغفة من الخبز، فكم رغيفا تخبز ام احمد بجميع الاكياس؟



.....

س ١٦ : يدفع ابو نزار ٧ دنانير ثمن فاتورة الانترنت كل شهر، فكم دينارا يدفع في ٥ أشهر؟



.....

س ١٧ : ذهبت هبة للسوق لشراء بعض المستلزمات والمثبت عليها سعرها، أجب عن الأسئلة التالية.



١- اشترت هبة ٨ مسجلات صوت ، فكم دينارا دفعت للتاجر؟

.....

٢- اشترت هبة ٦ حقائب مدرسية ، فكم دينارا دفعت للتاجر؟

.....

فكرة واعداد:

الاستاذة نهاد حسن

٣- اشترت هبة ١٠ شتلات صناعية، فكم دينارا دفعت للتاجر؟

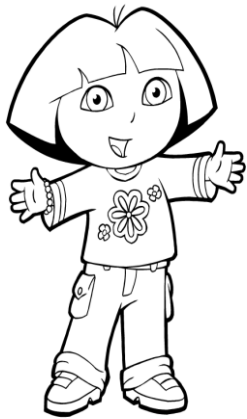
.....

٤- ما مجموع ما دفعته هبة للتاجر ثمنا للمسجلات والحقائب والأشتال؟

.....



$$\begin{aligned} &= 3 \times 1 \\ &= 3 \times 2 \\ &= 3 \times 3 \\ &= 3 \times 4 \\ &= 3 \times 5 \\ &= 3 \times 6 \\ &= 3 \times 7 \\ &= 3 \times 8 \\ &= 3 \times 9 \\ &= 3 \times 10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= 4 \times 1 \\ &= 4 \times 2 \\ &= 4 \times 3 \\ &= 4 \times 4 \\ &= 4 \times 5 \\ &= 4 \times 6 \\ &= 4 \times 7 \\ &= 4 \times 8 \\ &= 4 \times 9 \\ &= 4 \times 10 \end{aligned}$$





$$= 2 \times 1$$

$$= 2 \times 2$$

$$= 2 \times 3$$

$$= 2 \times 4$$

$$= 2 \times 5$$

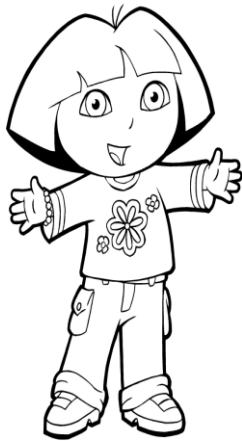
$$= 2 \times 6$$

$$= 2 \times 7$$

$$= 2 \times 8$$

$$= 2 \times 9$$

$$= 2 \times 10$$



$$= 5 \times 1$$

$$= 5 \times 2$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 5 \times 6$$

$$= 5 \times 7$$

$$= 5 \times 8$$

$$= 5 \times 9$$

$$= 5 \times 10$$

