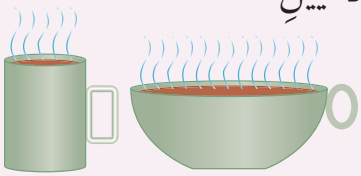
مراجعةُ الدرسِ

1. ما الشرطُ اللازمُ توافرُه كي تصلَ المادةُ إلى درجةِ الغليانِ؟

2. بالاعتمادِ على الشكلِ المجاورِ، أجيبُ عنِ السؤالينِ الآتيينِ:



(2) (1)

- **أفسّرُ:** أيُّ الكوبينِ أفضلُ للمحافظةِ على القهوةِ ساخنةً مدةً زمنيةً أطولَ؟
- **أفسّرُ:** يؤدّي النفخُ فوقَ سطحِ الفنجانِ إلى تبريدِ القهوةِ.

3. **التفكيرُ الناقدُ:** ما الخاصيّةُ المميزةُ للماءِ التي جعلتْهُ مناسبًا لإطفاءِ بعضِ أنواعِ الحرائقِ؟ وكيفَ يعملُ الماءُ على إطفائِها؟

تطبيقُ الرياضيّاتِ

يبيّنُ الجدولُ الآتي القراءاتِ التي حصلَ عليها مجموعةٌ منَ الطلبةِ، عندَ رصدِ التغيّرِ في درجةِ حرارةِ قطعةٍ منَ الجليدِ مدةً منَ الزمنِ، في أثناءِ تحوّلِها منَ الحالةِ الصُّلبةِ إلى الحالةِ السائلةِ، ثمَّ إلى الحالةِ الغازيةِ.

الزمنُ (min)	درجةُ الحرارةِ (°C)	الزمنُ (min)	درجةُ الحرارةِ (°C)
0	-2	10	83
2	0	12	98
4	0	14	100
6	29	16	100
8	57	18	100

1. أمثّلُ بيانيًّا باستخدامِ برمجيّةِ إكسلِ (Excel) العلاقةَ بينَ درجةِ الحرارةِ وزمنِ التسخينِ.

2. أحدّدُ على الرسمِ درجةَ الانصهارِ ودرجةَ الغليانِ.

3. أحدّدُ على الرسمِ المدّةَ أو المددَ الزمنيةَ التي تتحوّلُ فيها المادةُ منْ حالةٍ إلى أخرى.