

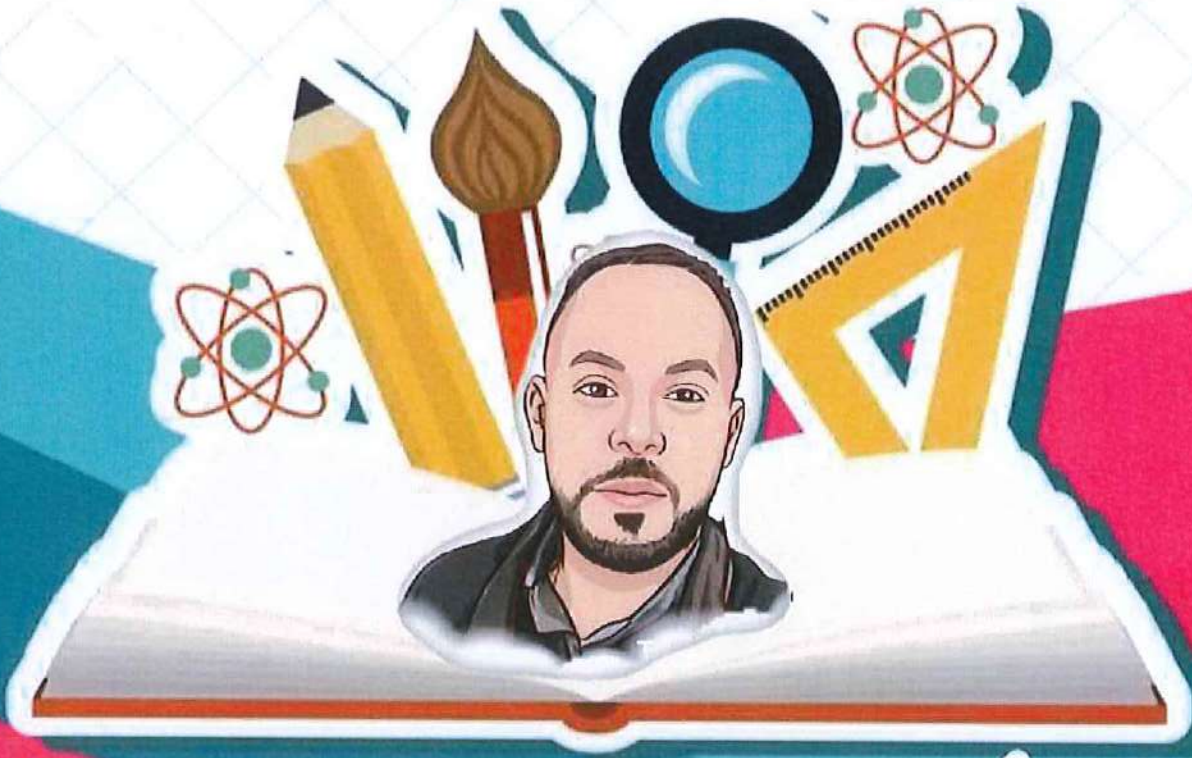
10

# الزهد

في الرياضيات

الصف العاشر  
الفصل الثاني

الوحدة الأولى  
الأقترانات

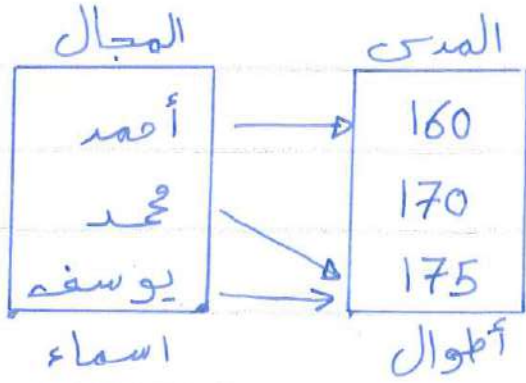


0775052929

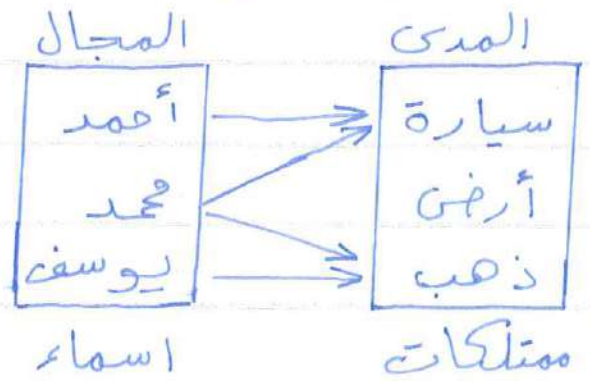
أ. زهد الخراوية

## الأقترانات

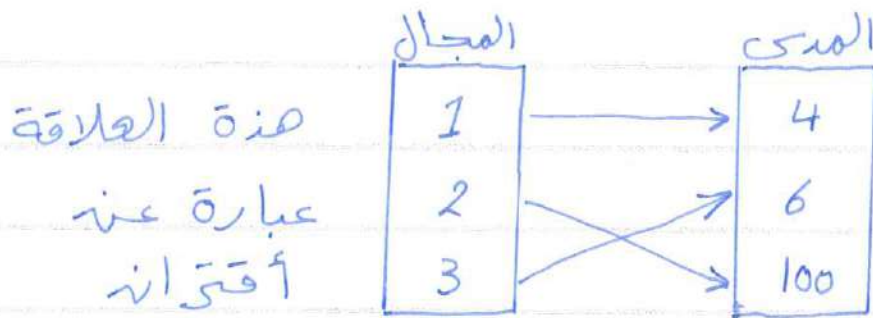
الأقتران : هو علاقة بين مجموعتين تسمى المجموعة الأولى ب (المجال) = Domain ، والمجموعة الثانية تسمى (المدى) = Range ، بحيث يرتبط كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى .



"أقتران"



"علاقة"



$$n(p) = p + s + b$$

\* الأقتران الخطي

$$f(x) = ax + b$$

↓  
المدى

a : معامل x

b : الحد الثابت

القيم التي تعوضها في x هي المجال

$$Ex : f(x) = 2x - 3$$

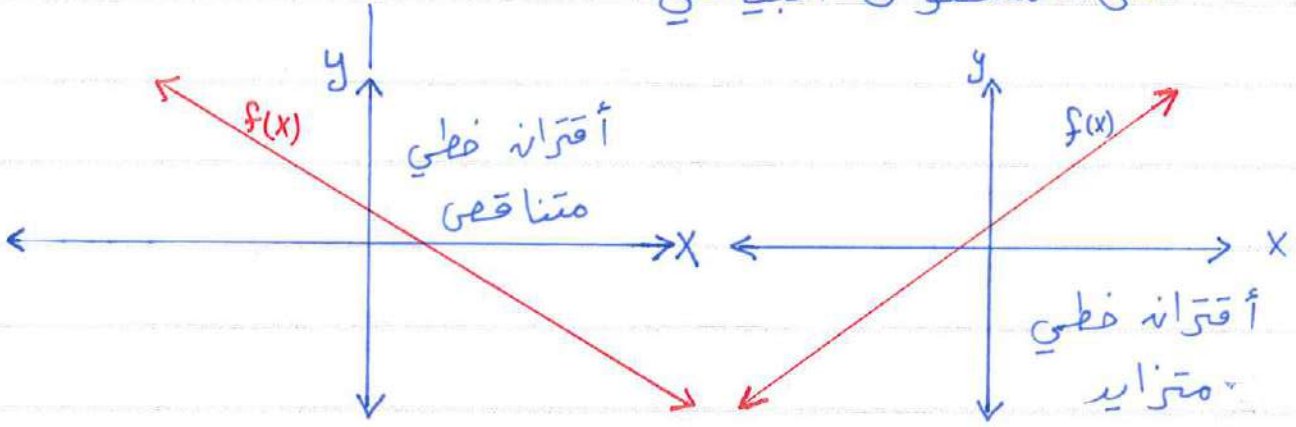
عبارة عن أقتران  
(خطي)

\* التمثيل البياني للأقترانه الخطي  $f(x) = ax + b$

أولاً: الأقترانه الخطي يأخذ شكل خط مستقيم دائماً  
ثانياً: الأقترانه الخطي يكونه متزايد أو متناقص حسب  
معامل  $x$  إذا كان موجباً يكونه متزايد وإذا

كانه سالبه يكونه متناقصه

ثالثاً: لتحديد إذا كانه الأقترانه متزايد أو متناقصه من  
الرسم ننظر دائماً من جهة اليسار إلى اليمين  
على المستوى البياني



رابعاً: المجال للأقترانه الخطي هو مجموعة الأعداد الحقيقيه

والمدى أيضاً هو مجموعة الأعداد الحقيقيه  $\{z\}$

∴ المجال =  $z$  و المدى =  $z$

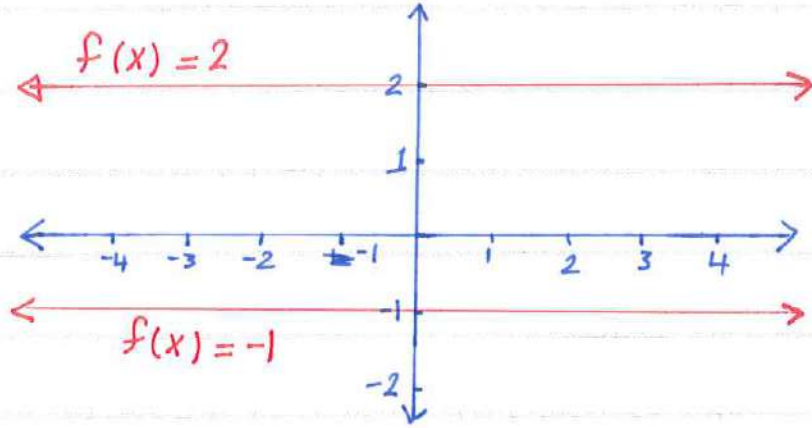
\* **الأقترانه الثابته**  $f(x) = b$   $\equiv$   $0 = (x) = b$

وهو حالة فاصته من الأقترانه الخطي  $f(x) = ax + b$

بحيث يكونه معامل  $x$  يساوي صفر  $a = 0$

Ex  $f(x) = 4$  و  $f(x) = -3$

\* التمثيل البياني للأقترانه الثابته هو خط مستقيم يوازي محور  $x$  ويقطع محور  $y$  عند النقطة  $b$



مجال الأقترانه الثابته هو  $\mathbb{R}$  و مدى الأقترانه الثابته هو  $b$

\* الأقترانه التربيعي

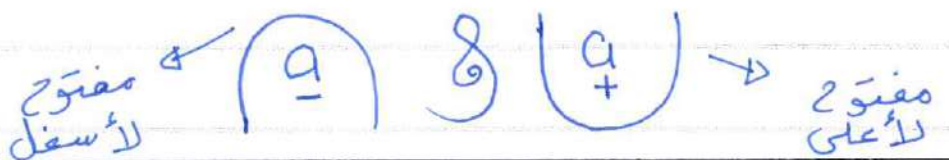
$$P = (x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

الحد الثابته  $c$   
معامل  $x$   
معامل  $x^2$

Ex:  $f(x) = x^2 + 2x - 3$

\* التمثيل البياني للأقترانه التربيعي يكون على شكل قطع مكافئ مفتوح للأعلى أو مفتوح للأسفل وشكل الأقترانه يعتمد على معامل  $x^2$  حيث إذا كانت قيمته  $a$  موجبه يكون القطع المكافئ مفتوح لأعلى وإذا كانت قيمته  $a$  سالبة يكون القطع المكافئ مفتوح للأسفل



\* نقطة الرأس لمنحنى الأقتارانه التربيعي هي

$$\left( \frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right) \right)$$

\* المجال للأقتارانه التربيعي هو مجموعة الأعداد الحقيقية

\* المدى للأقتارانه التربيعي هو

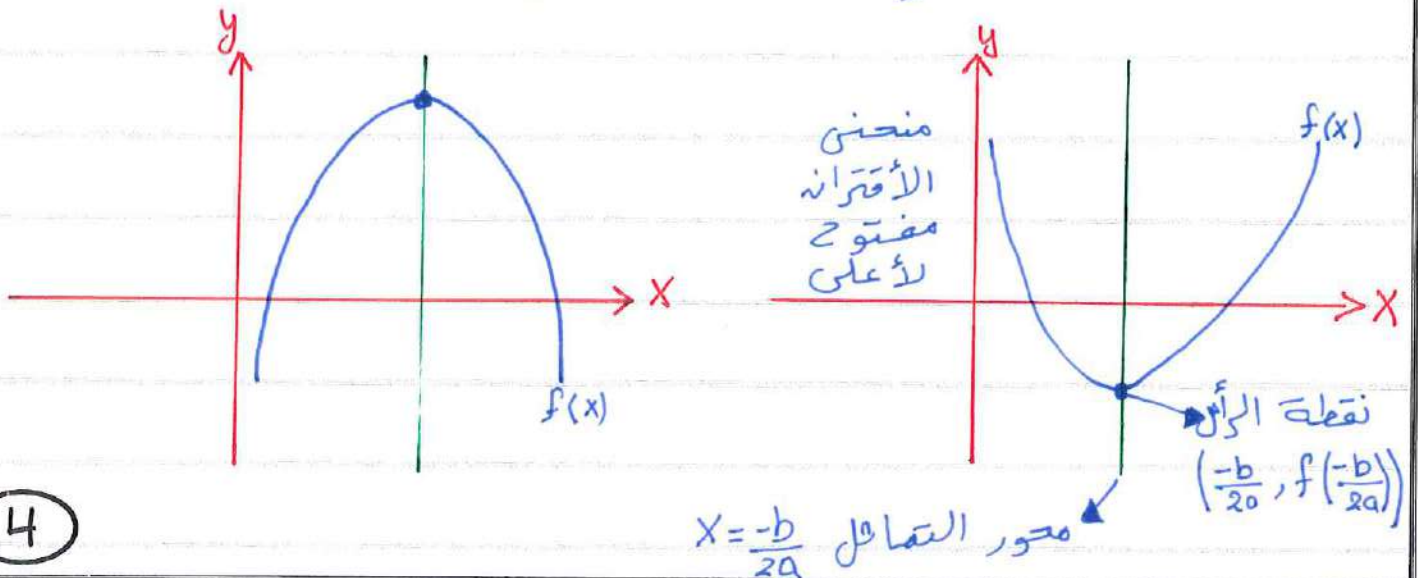
① إذا كان الأقتارانه مفتوح لأعلى أي أنه  $a$  موجبة  
نعتبر عنه بالمتباينة التالية

$$y \geq f\left(\frac{-b}{2a}\right)$$

② إذا كان الأقتارانه مفتوح للأسفل أي أنه  $a$  سالبة  
نعتبر عنه بالمتباينة التالية

$$y \leq f\left(\frac{-b}{2a}\right)$$

\* محور تماثل الأقتارانه التربيعي هو  $x = \frac{-b}{2a}$  وهو  
نفسه الأصدائي  $x$  لنقطة الرأس



## اقتراناته كثيرات الحدود

الحد الجبري : ← ثابتة  $E_x : 3$   
 ← ثابتة و متغير  $X$   $E_x : 3X^2$   
 القسمة الرمزية  $\rightarrow$   $X^2$   
 معامل  $\rightarrow$   $3$

الأقترانه **وحيد الحد** بمتغير واحد :

هو أقترانه قاعدة ناتج ضرب عدد حقيقي يسوي المعامل

في متغير أسه عدد صحيح غير سالب

Ex :  $f(x) = 9$  الأس : صفر و المعامل 9

$f(x) = X$  الأس : 1 و المعامل 1

$f(x) = \sqrt{7} X^3$  الأس : 3 و المعامل  $\sqrt{7}$

$f(x) = \frac{-1}{2} X^5$  الأس : 5 و المعامل  $\frac{-1}{2}$

$f(x) = 3 X^2$  الأس : 2 و المعامل 3

الأقترانه **كثير الحدود** هو أقترانه ① يحتوي على متغير واحد

② الأسس فيه أعداد

صحيحة موجبه

③ يتكونه من أكثر من

حد أو حد واحد على

الأقل وتفضل بين

حدود إشارات الجمع

و الطرح

Ex :  $f(x) = 2$

$f(x) = 3X - 4$

$f(x) = X^2 + 4X - 5$

$f(x) = -3X^2 + 1.5X^4 - 3$

الصورة العامة للإقترانه كثير الحدود

$$f(x) = a_n X^n + a_{n-1} X^{n-1} + a_{n-2} X^{n-2} + \dots + a_1 X^1 + a_0$$

ملاحظة : لكتابة كثير الحدود بالصورة القياسية نقوم  
بترتيب الحدود ترتيباً تنازلياً من أكبرها درجة  
إلى أصغرها درجة

VIN :- ① المعامل الرئيسي : هو معامل أعلى الحدود درجة

② درجة كثير الحدود : هي أكبر أس للمتغير في  
جميع حدود كثير الحدود

③ كثير الحدود الصفري : هو الذي جميع معاملاته 0  
وليس له درجة  $f(x)=0$

④ عند كتابة المعاملات يجب قبل استخراجها كتابة  
كثير الحدود بالصورة القياسية وعند الوصول إلى  
درجة غير موجودة نضع مكانها صفر في سلم  
المعاملات

Ex  $f(x) = 2x^2 - 4x^3 + 1$

(قمنا هنا بكتابة الصورة القياسية)

$$f(x) = -4x^3 + 2x^2 + 1$$

سلم المعاملات 1, 0, 2, -4

معامل  $x$  الغير مذكورة

المعامل الرئيسي هو -4 ودرجة الأقرانه 3

Ex  $g(x) = -2x^3 + x^4 + 2$

$$g(x) = x^4 - 2x^3 + 2$$

1, -2, 0, 0, 2

درجة الأقرانه = 4

الصورة القياسية

سلم المعاملات

المعامل الرئيسي = 1

- VIN : للتصنيف بين كثير الحدود عن غير منة الأقرانات :
- ① يجب أن يكون أس المتغيرات موجب وليس سالبه وأن يكون عدد صحيح
  - ② الحدود يفعل بينها إشارات جمع وطرح وعند وجود ضرب أو قسمة يجب التبسيط
  - ③ المتغيرات دائماً موجودة في البسط وغير موجودة في المقام

Ex 1  $f(x) = \frac{x^2}{3} - \sqrt{3}x + 2$  كثير حدود منة الدرجة (2)

②  $l(x) = \frac{x+1}{5} + 7x^2$

$$= \frac{x}{5} + \frac{1}{5} + 7x^2$$

$$= 7x^2 + \frac{1}{5}x + \frac{1}{5}$$

كثير حدود  
لمعرفة درجة نقوم  
بكتابة على الصورة  
القياسية  
∴ منة الدرجة (2) ←

③  $h(x) = x + \frac{1}{x^3}$

$$= x + x^{-3}$$

ليس كثير حدود لوجود  
متغير في المقام

④  $k(x) = \frac{x^4}{x^2} + 7x$

$$= x^2 + 7x$$

كثير حدود منة الدرجة  
الثانية

⑤  $g(x) = \sqrt[3]{x} + 5$

$$= x^{\frac{1}{3}} + 5$$

ليس كثير حدود  
لوجود أس غير صحيح



$$\underline{\text{Ex}} : r(x) = \frac{x+1}{x^{-2}} + 7x$$

$$= (x+1)x^2 + 7x$$

$$= x^3 + x^2 + 7x \quad \therefore \text{كثير حدود من الدرجة (3)}$$

أتحققه من فهمي

أعدد إذا كان كل مما يأتي كثير حدود أم لا . وفي حال كان كثير حدود أكتبه بالصورة القياسية ثم حدد المعامل الرئيسي والدرجة والحد الثابت

$$\text{a) } h(x) = 9 - 5x + \sqrt{2}x^5$$

$$h(x) = \sqrt{2}x^5 - 5x + 9 \quad \text{الصورة القياسية} \quad \text{كثير حدود}$$

درجة الأقران (5) المعامل الرئيسي ( $\sqrt{2}$ ) الحد الثابت (9)

$$\text{b) } f(x) = \frac{3x+5}{x^2+2} + 2x$$

ليس كثير حدود لوجود متغير في المقام ولا يمكن تبسيطه

$$\text{c) } g(x) = 2x(3-x)^3$$

$$= 2x(27 - 27x + 9x^2 - x^3)$$

$$= 54x - 54x^2 + 18x^3 - 2x^4$$

كثير حدود من الدرجة الرابعة الصورة القياسية له  
 $-2x^4 + 18x^3 - 54x^2 + 54x$

والمعامل الرئيسي هو (-2)

الحد الثابت هو (0)

تذكر

بعض قواعد فك القوس

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$d) \frac{x^3}{6} - 7x^5 + 2\pi$$

كثير حدود من الدرجة الخامسة

$$-7x^5 + \frac{1}{6}x^3 + 2\pi$$

الصورة القياسية

المعامل الرئيس هو  $-7$  و الحد الثابت هو  $2\pi$ 

تعريفه : المجال هو مجموعة القيم التي يأخذها المتغير  $x$   
المدى هو مجموعة القيم التي يأخذها المتغير  $y$

# التمثيل البياني

الأقترانه  
التكعيبي

الأقترانه  
التربعي  
 $f(x) = ax^2 + bx + c$

الأقترانه  
الثابتة  
 $f(x) = b$

الأقترانه  
الخطي  
 $f(x) = ax + b$

1] الأفتزانة الخطي

$$f(x) = ax + b$$

b : هي عبارة عن الأعدائي الصادي الذي يقاطع عندة منحنى الأفتزانة محور y

أصفار الأفتزانة الخطي هي عبارة عن نقطة تقاطع منحنى الأفتزانة مع محور x ☺

يكون الأفتزانة الخطي متزايد إذا كانت إشارة a موجبة

يكون الأفتزانة الخطي متناقص إذا كانت إشارة a سالبة

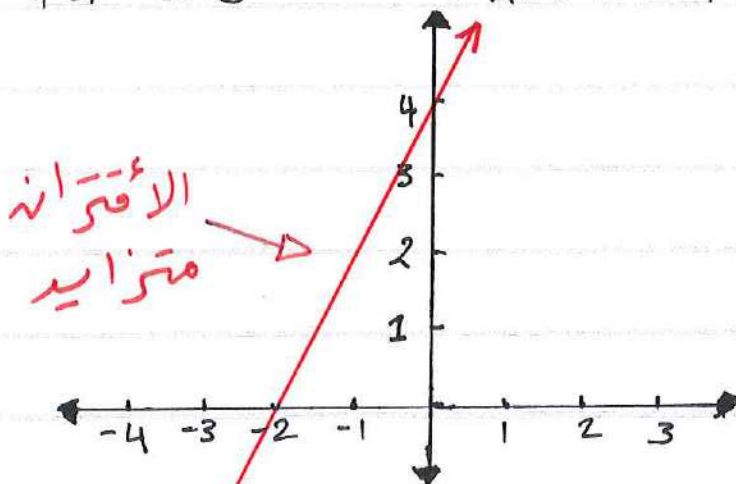
Ex : أرسع منحنى الأفتزانة

1]  $f(x) = 2x + 4$

∴ يقاطع منحنى الأفتزانة محور y عند  $y = 4$

الآن نجد أصفار الأفتزانة لإيجاد نقطة التقاطع مع

محور x  $2x + 4 = 0 \rightarrow 2x = -4 \rightarrow \boxed{x = -2}$



$f(x) = 2x + 4$

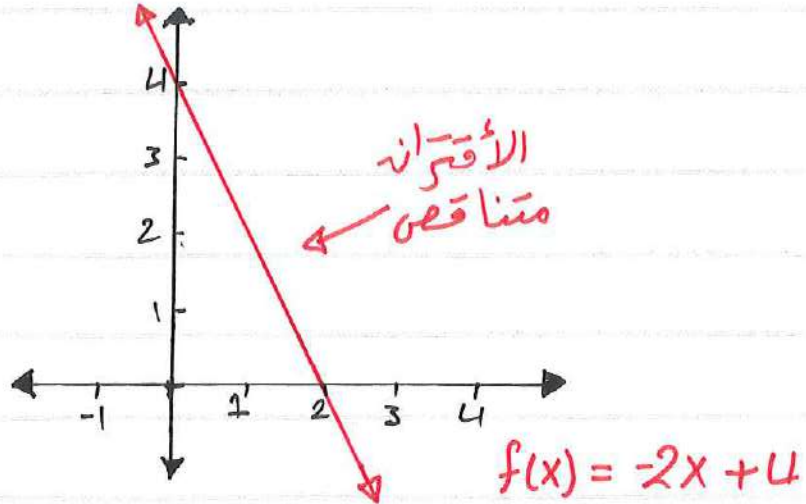
$$\boxed{2} \quad f(x) = -2x + 4$$

يسمى بالنقطة  $(0, 4)$ 

$$-2x + 4 = 0$$

ويسمى بالنقطة  $(2, 0)$ 

$$\boxed{x = 2}$$

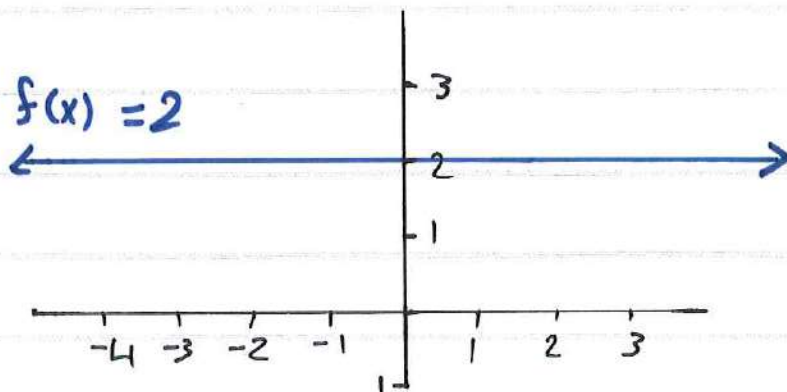


$$\boxed{2} \quad \text{الأقتران الثابتة} \quad f(x) = b$$

نقطة تقاطع منحنى  
الأقتران مع محور  $y$

يكون عبارة عن خط مستقيم يوازي محور  $x$  ويقطع  
محور  $y$  عند  $y = b$

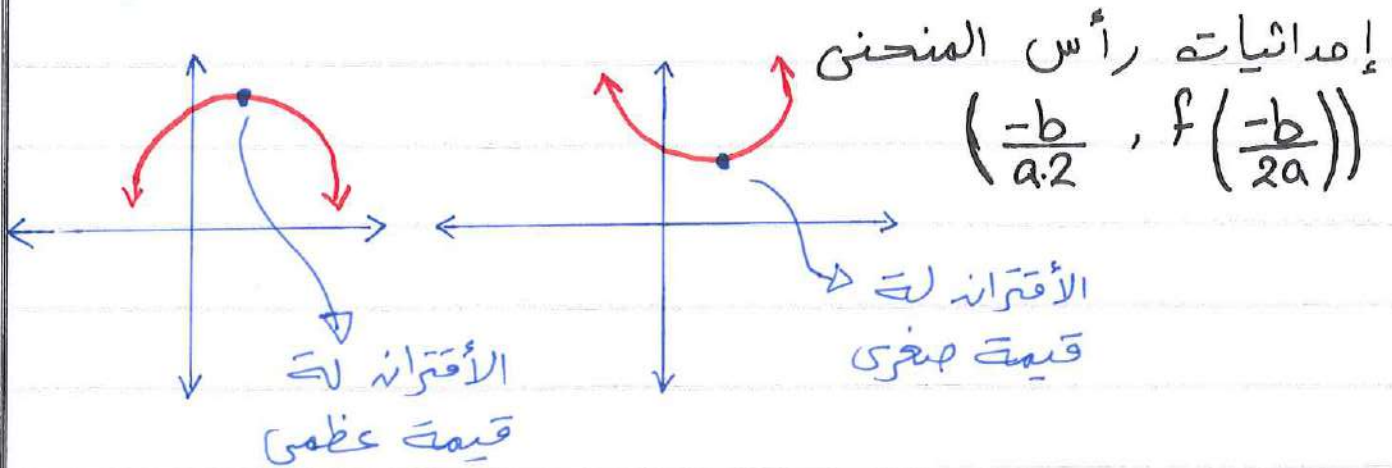
$$\underline{\text{Ex}} \quad \text{ارسم منحنى الأقتران} \quad f(x) = 2$$



3] الأقتارنه التربيعي

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

مفتوح لأعلى +  
مفتوح لأسفل -



ملاحظات :- ① القيمة العظمى والصغرى للأقتارنه هي الإحداثي ~~الرأس~~ الصادي لنقطة الرأس أي  $f(\frac{-b}{2a})$

② نقطة تقاطع منحنى الأقتارنه مع محور y هي c ويمكن أستخراجها من العلاقة المعطاة

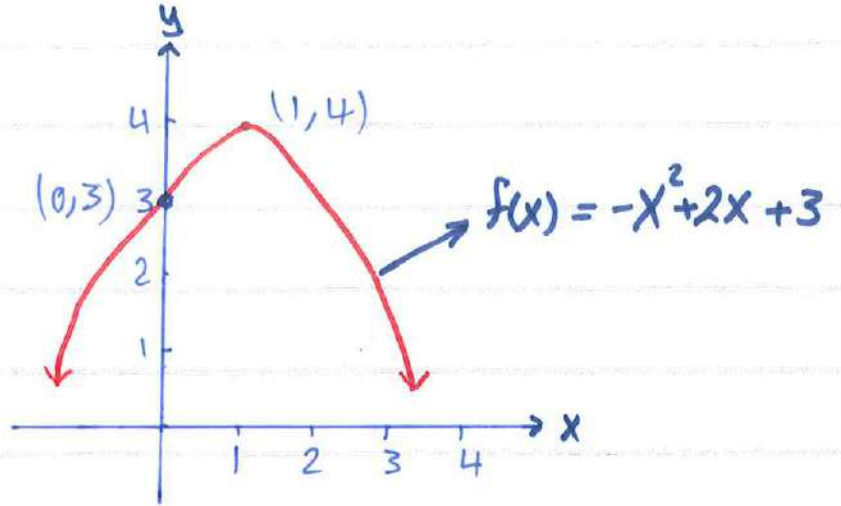
Ex مثل الأقتارنه  $f(x) = -x^2 + 2x + 3$

نقطة تقاطع محور الأقتارنه مع محور y  
الأقتارنه مفتوح لأسفل

$$(1, 4) = (1, f(1)) = \left(\frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right)\right)$$

∴ رأس المنحنى هو (1, 4)

الأقترانه مفتوح للأسفل  
يقطع محور y عند 3  
نقطة الرأس (1,4)



أتحققه من فهمي هل

أمثل بيانياً كل أقترانه مما يأتي ، محدداً مجاله ومداه :

(b)  $f(x) = -0.5x^2 + 3x + 3.5$

الأقترانه مفتوح للأسفل

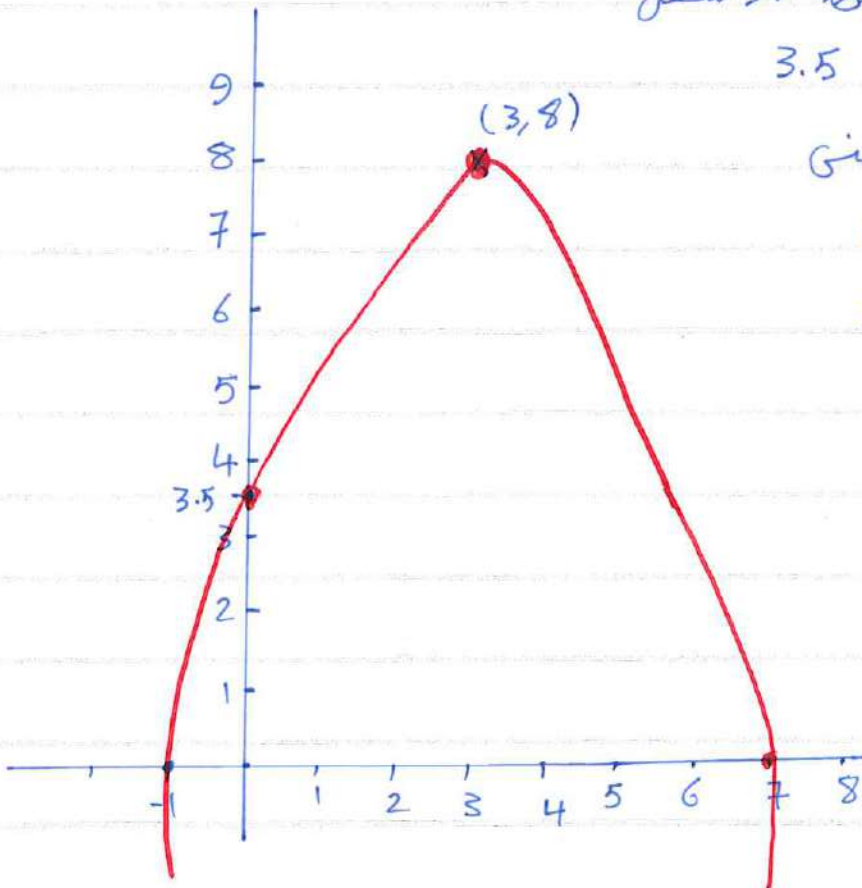
المقطع الصادي 3.5

امدائياته رأس المنحنى

$$a = -0.5 \quad b = 3$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-3}{2 \times -0.5} = 3$$

$$f(3) = 8$$

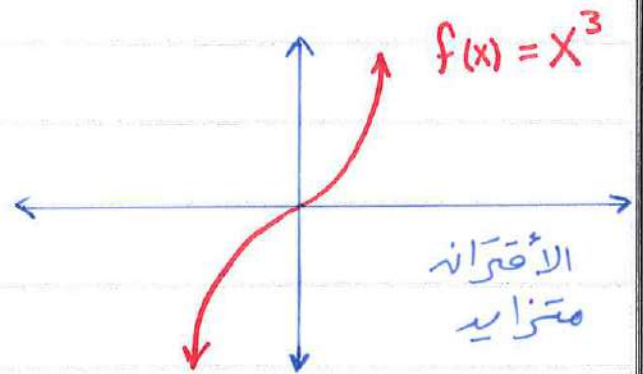
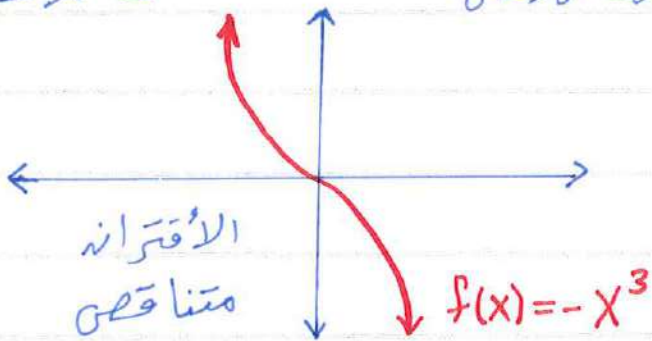


## 4] الأقترانة التجميعي

$$f(x) = a x^3 + b x^2 + c x + d$$

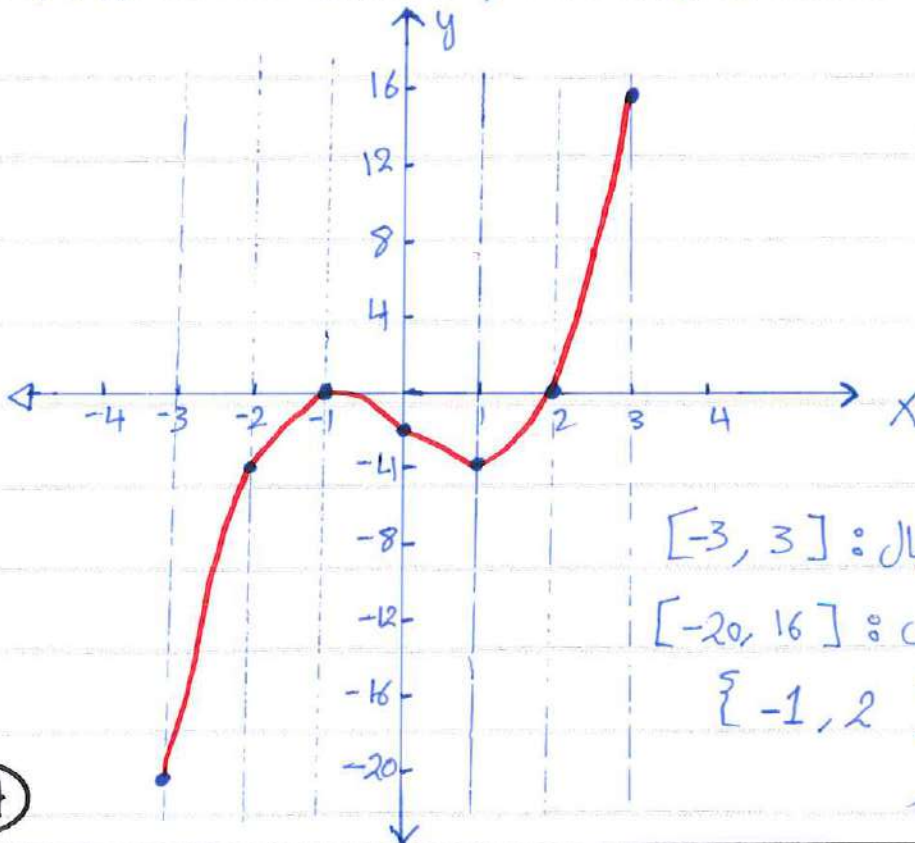
$-$   
 المنحني  
 للأسفل  
 أول انحناء  
 لة للأسفل

$+$   
 المنحني  
 للأعلى  
 أول انحناء  
 لة للأعلى



Ex : أمثل بيانياً الأقترانة التالي مصدرأً مجالاً ومداة

$$f(x) = x^3 - 3x - 2, \quad -3 \leq x \leq 3$$



y	x
-20	-3
-4	-2
0	-1
-2	0
-4	1
0	2
16	3

المجال :  $[-3, 3]$

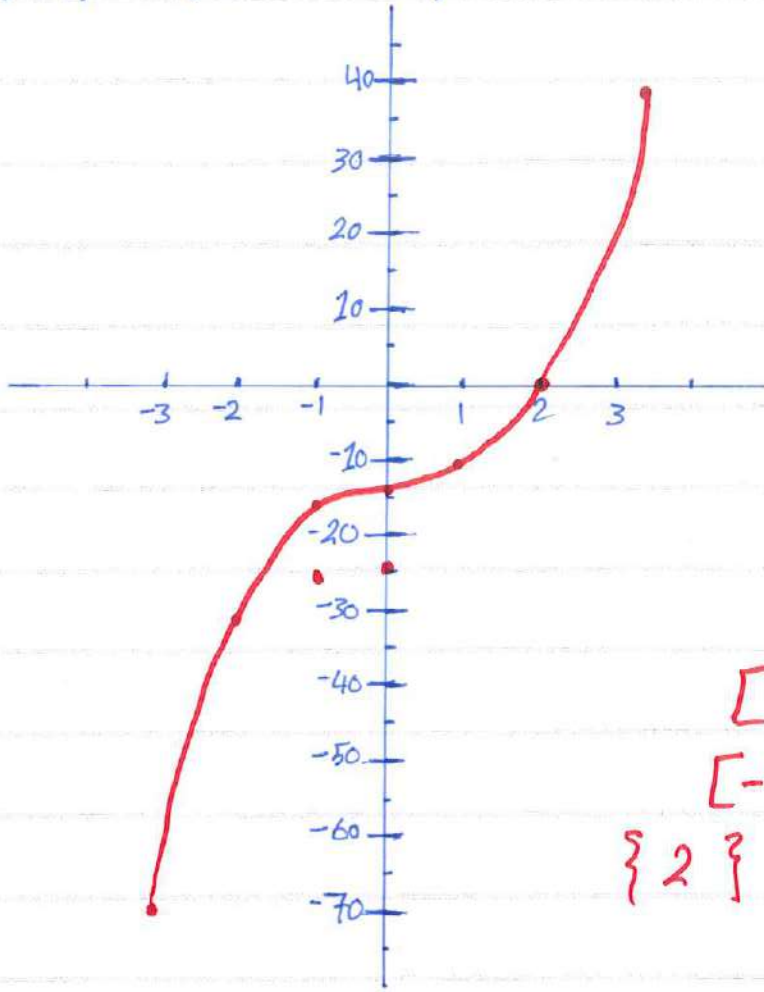
المداة :  $[-20, 16]$

أصفار الأقترانة :  $[-1, 2]$

الأقترانة متزايدة

أتحققه من فاهي  $\frac{1}{3}$

a)  $f(x) = 2x^3 - 16$  ,  $-3 \leq x \leq 3$



y	x
-70	-3
-32	-2
-18	-1
-16	0
-14	1
0	2
38	3

المجال :  $[-3, 3]$   
 المدى :  $[-70, 38]$   
 اصفار الأقران :  $\{2\}$

✿ ثلاثية التفوق الدراسي ✿

← التركيز - التلخيص - التحفيز



جمع كثيرات الحدود

لجمع كثيرات الحدود ، أجمع الحدود المتشابهة التي لها الدرجة نفسها ، وأجمع معاملاتها .


$$f(x) = 2x^2 - 5x^3 + 4x - 9 \quad , \quad g(x) = 7x^3 + 6x + 4 \quad \text{إذا كان } \underline{Ex}$$

فأجد  $f(x) + g(x)$ 

$$\begin{aligned} f(x) + g(x) &= -5x^3 + 2x^2 + 4x - 9 + 7x^3 + 6x + 4 \\ &= 2x^3 + 2x^2 + 10x - 5 \end{aligned} \quad \text{الحل :-}$$

طريقة أخرى :

$$\begin{array}{r} f: -5x^3 + 2x^2 + 4x - 9 \\ \oplus g: 7x^3 \quad \quad + 6x + 4 \\ \hline 2x^3 + 2x^2 + 10x - 5 \end{array}$$

أتحققه من فهمي 

$$f(x) = 3x^2 + 8x^3 + 2x + 13 \quad , \quad g(x) = -4x^3 + 6x^2 - 5 \quad \text{إذا كان}$$


فأجد  $f(x) + g(x)$ 

$$\begin{aligned} f(x) + g(x) &= 8x^3 + 3x^2 + 2x + 13 - 4x^3 + 6x^2 - 5 \\ &= 4x^3 + 9x^2 + 2x + 8 \end{aligned}$$

$$\underline{Ex} \text{ : إذا كان } f(x) = 2x^2 - 5x - 3 \quad , \quad g(x) = 6x - 7x^2 - 8 \quad \text{فأجد}$$

؟  $f(x) - g(x)$ 

$$\begin{aligned} f(x) - g(x) &= 2x^2 - 5x - 3 - (-7x^2 + 6x - 8) \\ &= 2x^2 - 5x - 3 + 7x^2 - 6x + 8 \\ &= 9x^2 - 11x + 5 \end{aligned}$$

أتحققه من فهمي 

إذا كان  $f(x) = 5x^3 - 12x^2 + 3x + 20$  ،  $g(x) = x^3 + 6x^2 - 14$  فأجد  $g(x) - f(x)$

$$\begin{aligned} g(x) - f(x) &= x^3 + 6x^2 - 14 - 5x^3 + 12x^2 - 3x - 20 \\ &= -4x^3 + 18x^2 - 3x - 34 \end{aligned}$$

ضربه كثيرات الحدود  
لضربه كثيرات الحدود أستعمل فاصية توزيع الضرب  
على الجمع

Ex : أجد ناتج ضربه  $f(x) \cdot g(x)$  في كل مما يأتي

①  $f(x) = 3x^3$  ،  $g(x) = 2x^2 - 5x - 4$

$$\begin{aligned} f(x) \cdot g(x) &= 3x^3 \cdot (2x^2 - 5x - 4) \\ &= (3x^3) \cdot (2x^2) + (3x^3) \cdot (-5x) + (3x^3) \cdot (-4) \\ &= 6x^5 - 15x^4 - 12x^3 \end{aligned}$$

**ملاحظة** : في الجمع و الطرح نحافظ على القسم الرمزي  
ونجمع المعاملات

في الضرب نضرب المعاملات ونجمع الأسس

②  $f(x) = 3x^4 - 5x^2 + x - 5$  ،  $g(x) = 4x^2 - 7$

$$\begin{aligned} f(x) \cdot g(x) &= 4x^2 - 7 (3x^4 - 5x^2 + x - 5) \\ &= 12x^6 - 20x^4 + 4x^3 - 20x^2 - 21x^4 - 35x^2 - 7x + 35 \end{aligned}$$

①⑦  $= 12x^6 - 41x^4 + 4x^3 + 15x^2 - 7x + 35$

أنتحَقِّق من فهمي

أجد ناتج ضرب  $f(x) \cdot g(x)$  في كل مما يأتي

a)  $f(x) = 5x^2 + 4$  ,  $g(x) = 7x + 6$

$$f(x) \cdot g(x) = (5x^2 + 4) * (7x + 6)$$

$$(f \cdot g)(x) = 35x^3 + 30x^2 + 28x + 24$$

b)  $f(x) = 2x^3 + x - 8$  ,  $g(x) = 5x^2 + 4x$

$$(f \cdot g)(x) = (2x^3 + x - 8)(5x^2 + 4x)$$

$$= 10x^5 + 8x^4 + 5x^3 + 4x^2 - 40x^2 - 32x$$

$$= 10x^5 + 8x^4 + 5x^2 - 36x^2 - 32x$$

① عملية الضرب عملية تبديلية أي أنه VIN  
ملاحظة

$$f * g = g * f$$

② عند ضرب كثير حدود من الدرجة  $(n)$  بكثير حدود من الدرجة  $(m)$  فإنه كثير الحدود الناتج هي  $(n+m)$

Ex : ما هي درجة كثير الحدود الناتج من ضرب كثيري الحدود  $f(x) \cdot g(x)$  فيما يأتي

$$f(x) = 2x^3 - 5x^4 - 3$$

$$g(x) = -7x^2 + \sqrt{8}x^5 + 1$$

درجة كثير الحدود الناتج من الضرب = درجة الأول + درجة الثاني

$$5 + 4 =$$

$$9 =$$

خطوات ضرب كثيرات الحدود

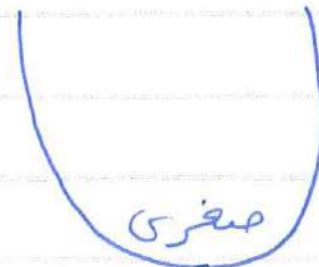
- ① أ ضرب الإشارات
- ② أ ضرب المعاملات
- ③ أ ضرب القسم الرمزي " حافظ على الأساس واجمع الأسس "
- ④ أ كتب بأبسط صورة " جمع الحدود المتشابهة "

\* عدد مرات الضرب = عدد حدود الأول  $\times$  عدد حدود الثاني

\* تطبيقات القيم القصوى \*  
باستخدام الأقران التربيعي

\* إذا طلب السؤال أكبر قيمة ممكنة ، أو أصغر قيمة ممكنة  
تذكر أهدائيات رأس القطع

$$\left( \frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right) \right)$$



$$\left( \frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right) \right)$$

# قسمة كثيرات الحدود و الإقرانات النسبية

فارج القسمة  
(الناتج)

المقسوم عليه 3

$$\begin{array}{r} 77 \\ 3 \overline{) 231} \\ \underline{- 21} \\ 21 \\ \underline{- 21} \\ 00 \end{array}$$

المقسوم ←

الباقى →

نغير عند عملية القسمة

$$\frac{231}{3} = 77 \quad \text{بالشكل التالي}$$

\* خوارزمية القسمة

- ① أقسم
- ② أضربه
- ③ أطرح
- ④ انزل منزلة
- ⑤ نقوم بإعادة الخطوات حتى نستخدم جميع المنازل

ولو كان هناك باقى تكتب بالشكل

$$\text{التالي} \quad \frac{\text{الباقى}}{\text{المقسوم عليه}} + \text{الناتج}$$

\* خطوات استخدام القسمة الطويلة لقسمة كثيرات الحدود

- ① أقسم أعلى درجة على أعلى درجة
- ② أضربه بجميع حدود المقسوم عليه
- ③ اعكس الإشارات ثم أجمع
- ④ كرر الخطوات حتى تصبح درجة الباقي أقل من درجة المقسوم عليه

$$\text{يكتب الجواب على الشكل} \quad \frac{\text{الباقى}}{\text{المقسوم عليه}} + \text{الناتج}$$

Ex : أجد ناتج قسمة  $f(x) = 2x^3 + 24x - 15$  على  $g(x) = x + 5$  وباقيها

$$\begin{array}{r}
 2x^2 - 10x + 74 \\
 \hline
 x+5 \overline{) 2x^3 + 24x - 15} \\
 \underline{+} \quad -2x^3 - 10x^2 \\
 -10x^2 + 24x \\
 \underline{+} \quad +10x^2 + 50x \\
 74x - 15 \\
 \underline{+} \quad -74x - 370 \\
 -385
 \end{array}$$

∴ الناتج :  $2x^2 - 10x + 74$   
 الباقي :  $-385$

الناتج

$$\boxed{2x^2 - 10x + 74} + \frac{-385}{x+5} \rightarrow \begin{array}{l} \text{الباقي} \\ \text{المقسوم} \\ \text{عليه} \end{array}$$

ملاحظات:

1] درجة كثير الحدود في المقسوم يجب أن تكون أكبر من أو تساوي درجة كثير الحدود في المقسوم عليه

$$\frac{\text{الناتج}}{\text{المقسوم عليه}} + \frac{\text{الباقي}}{\text{المقسوم عليه}} = \frac{\text{المقسوم}}{\text{المقسوم عليه}} \quad [2]$$

3] للتحقق

الناتج  $\times$  المقسوم عليه + الباقي = يجب أن يساوي المقسوم (21)

أتحققه من فهمي ص 18

أجد ناتج قسمة  $f(x) = 4x^4 - 7x^3 + 12x - 25$  على  $h(x) = x - 4$

الناتج :  $4x^3 + 9x^3 + 36x + 156$

$$\begin{array}{r}
 4x^3 + 9x^3 + 36x + 156 \\
 \hline
 x - 4 \quad \left| \quad 4x^4 - 7x^3 + 12x - 25 \right. \\
 \underline{-4x^4 + 16x^3} \\
 9x^3 + 12x - 25 \\
 \underline{-9x^3 + 36x^2} \\
 36x^2 + 12x - 25 \\
 \underline{-36x^2 + 144x} \\
 156x - 25 \\
 \underline{-156x + 624} \\
 599
 \end{array}$$

الباقى : 599

VIN : إذا كان باقى القسمة يساوي صفراً فإنه المقسوم  
يقبل القسمة على المقسوم عليه بدون باقى ويسمى  
المقسوم عليه عامل من عوامل المقسوم

يمكن استعمال خوارزمية القسمة للتأكد أنه كثير الحدود  
 $h(x)$  هو أحد عوامل كثير حدود آخر  $f(x)$  أم لا

$f(x) \div h(x) \rightarrow$  يكونه عامل  
منه عوامل

الباقى صفر

كثير الحدود  $f(x)$  لأنه الباقى = 0

Ex : أثبت أنه  $(2x^2 + x + 7)$  هو أحد عوامل الأقران

$$f(x) = 6x^4 - 7x^3 + 10x^2 - 38x - 21$$

الحل : بما أنه  $(2x^2 + x + 7)$  هو أحد عوامل  $f(x)$  فإنه

باقي قسمة  $\frac{f(x)}{2x^2 + x + 7}$  يجب أنه يساوي صفر

$$\begin{array}{r}
 3x^2 - 5x - 3 \\
 \hline
 2x^2 + x + 7 \overline{) 6x^4 - 7x^3 + 10x^2 - 38x - 21} \\
 \underline{-6x^4 - 3x^3 - 21x^2} \phantom{- 38x - 21} \\
 -10x^3 - 11x^2 - 38x - 21 \\
 \underline{+10x^3 + 5x^2 + 35x} \phantom{- 21} \\
 -6x^2 - 3x - 21 \\
 \underline{+6x^2 + 3x + 21} \\
 0
 \end{array}$$

∴ بما أنه باقي قسمة  $f(x)$  على هذا المقدار يساوي صفر  
فإنه أحد عوامل  $f(x)$  #

أتحققه من فهمي

أثبت أنه  $h(x)$  هو أحد عوامل  $f(x)$  في كل مما يأتي :

a)  $f(x) = 2x^3 + 9x^2 - 12x - 55$  ,  $h(x) = 2x + 5$

b)  $f(x) = 5x^3 + 12x^2 - 14x + 3$  ,  $h(x) = x^2 + 3x - 1$



a)  $f(x) = 2x^3 + 9x^2 - 12x - 55$  ,  $h(x) = 2x + 5$  الحل :

$$\begin{array}{r}
 x^2 + 2x - 11 \\
 \hline
 2x + 5 \quad \left| \quad 2x^3 + 9x^2 - 12x - 55 \right. \\
 \underline{-2x^3 - 5x^2} \\
 4x^2 - 12x - 55 \\
 \underline{-4x^2 - 10x} \\
 -22x - 55 \\
 \underline{+22x + 55} \\
 0
 \end{array}$$

∴ بما أن باقي قسمة  $\frac{f(x)}{h(x)}$  يساوي صفر فإنه  $h(x)$  أحد عوامل  $f(x)$ .

b)  $f(x) = 5x^3 + 12x^2 - 14x + 3$  ,  $h(x) = x^2 + 3x - 1$

$$\begin{array}{r}
 5x - 3 \\
 \hline
 x^2 + 3x - 1 \quad \left| \quad 5x^3 + 12x^2 - 14x + 3 \right. \\
 \underline{-5x^3 - 15x^2 + 5x} \\
 -3x^2 - 9x + 3 \\
 \underline{+3x^2 + 9x - 3} \\
 0
 \end{array}$$

∴ بما أن باقي قسمة  $\frac{f(x)}{h(x)}$  يساوي صفر فإنه  $h(x)$  أحد عوامل  $f(x)$ .

\* استنتاج عند قسمة كثير الحدود  $f(x)$  من الدرجة  $n$  على كثير الحدود  $g(x)$  من الدرجة  $m$  فإنه درجة كثير الحدود الناتج تساوي  $n-m$  #

Ex: إذا كان  $f(x) = x^7 - 6x + 3$  ،  $g(x) = x^3 + 4x - 7$  وكان  $h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$  فإنه درجة كثير الحدود  $h(x)$  تساوي؟

$$\begin{aligned} \text{الحل: درجة } h &= \text{درجة } f - \text{درجة } g \\ &= 7 - 3 \\ &= 4 \end{aligned}$$

## الأقترانات النسبية

هي أقترانات يمكن كتابتها بصورة نسبية؛ أي نسبة بين كثيري حدود  $\frac{f(x)}{g(x)}$ ؛ بشرط أنه  $g(x) \neq 0$

ومن الأمثلة عليها

$$\textcircled{1} \quad y = \frac{x+4}{2x^3-5x^2-3x}$$

$$\textcircled{2} \quad h(x) = \frac{x+2}{x^2-9}$$

$$\textcircled{3} \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

## مفهوم أساسي

الأقتران النسبي : أقتران تكون قاعدته (معادلتة) بصورة  
 $q(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$  ، حيث أنه  $g(x) \neq 0$  و  $g(x)$  و  $f(x)$  كثيرا عدود

مجال الأقتران النسبي : مجموعة الأعداد الحقيقية باستثناء  
 الأعداد التي تجعل المقام يساوي صفر  
 المجال بأختصار {أصفار المقام} -  $\mathbb{R}$

Ex : اجد مجال كل أقتران نسبي في ما يأتي

$$\textcircled{1} q(x) = \frac{x+2}{x^2-9}$$

خطوات الحل :

① صفر المقام وأوجد أصفاره

② استثنى الأصفار من المجال

الحل : المجال  $q(x)$  هو {أصفار المقام} -  $\mathbb{R}$

$$x^2 - 9 = 0$$

طريقة ①

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{9}$$

$$x = \pm\sqrt{9}$$

$$x = \begin{matrix} 3 \\ -3 \end{matrix}$$

أصفار المقام هي  $\{-3, 3\}$

مجال الأقتران هو  $\mathbb{R} - \{-3, 3\}$

$$\textcircled{26} \{x \mid x \neq -3, x \neq 3\}$$

طريقة ②

$$x^2 - 9 = 0$$

تحليل فرق بين مربعين

$$(x+3)(x-3) = 0$$

$$x = -3, x = 3$$

مجال  $q(x)$  هو  $\mathbb{R} - \{-3, 3\}$

$$(2) y = \frac{x+4}{2x^3-5x^2-3x}$$

الحل :  
مجال الأقران { أصفار المقام }  $\mathbb{R} - \{ \}$

$$2x^3 - 5x^2 - 3x = 0 \rightarrow \text{باستخدام إخراج عامل مشترك}$$

$$x(2x^2 - 5x - 3) = 0$$

$$x(2x+1)(x-3) = 0$$

$$x = 0$$

$$2x+1=0 \rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$x-3=0 \rightarrow x=3$$

\* أصفار المقام هي  $x = \{ -\frac{1}{2}, 0, 3 \}$

\* مجال الأقران النسبي  $y$  هو  $\mathbb{R} - \{ -\frac{1}{2}, 0, 3 \}$

فكر : هل مجال الأقران  $f(x) = \frac{x^2-9}{x+3}$  يساوي مجال الأقران  $g(x) = x-3$  ؟

$$f(x) = \frac{x^2-9}{x+3}$$

$$g(x) = x-3$$

كثير حدود مجال  $\mathbb{R}$

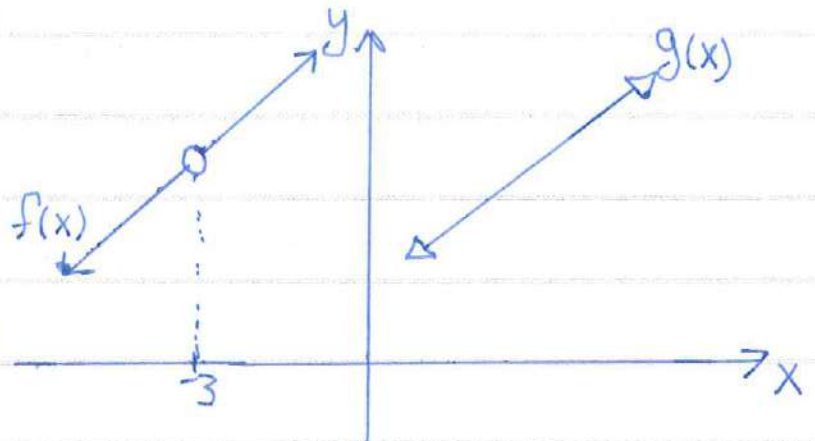
$$x+3=0$$

$$x=-3$$

مجال  $\mathbb{R} - \{ -3 \}$

مجال  $f(x) \neq$  مجال  $g(x)$

$$f(x) = \frac{(x-3)(x+3)}{(x+3)}$$



أنتبه : لا يجوز تبسيط المجال بعد الأفتتاح

أتحققه من فهمي  
أجد مجال كل مما يأتي

$$a) h(x) = \frac{x^3 + 8}{x^2 - 5x + 6}$$

الحل :-

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$(x-2)(x-3) = 0$$

$$x-2 = 0 \rightarrow x=2$$

$$x-3 = 0 \rightarrow x=3$$

تذكر: عندما يصعب تحليل العبارة  
التربيعية الجأ للقانون العام

المجال هو  $\mathbb{R} - \{2, 3\}$   
 $\{x \mid x \neq 2, x \neq 3\}$

$$b) y = \frac{x^2 - 4}{6x - 3x^2}$$

$$6x - 3x^2 = 0$$

$$3x(2-x) = 0$$

$$3x = 0 \rightarrow x=0$$

$$2-x = 0 \rightarrow x=2$$

المجال هو  $\mathbb{R} - \{0, 2\}$   
 $\{x \mid x \neq 0, x \neq 2\}$

$$6x - 3x^2 = 0$$

$$\frac{6x}{x} = \frac{3x^2}{x}$$

$$6 = 3x$$

$$\boxed{x=2}$$

حل خاطئ :-  
أعدر أنه تقسم على المتغير (المجهول)  
عند حل المعادلة لذلك ستلغي أحد  
الحلول

حل خطأ  $x$   $\therefore \mathbb{R} - \{2\}$

تذكري :- في الكسور كلما زادت قيمة المقام { كقيمة مطلقة  
← كلما قلت قيمة الكسر

وكالما قلت قيمة المقام { كقيمة مطلقة  
← كلما زادت قيمة الكسر

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$

الاستنتاج

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$$x \rightarrow \infty$$

$$f(x) \rightarrow 0$$

$$\frac{1}{0.1} = 10$$

$$\frac{1}{0.01} = 100$$

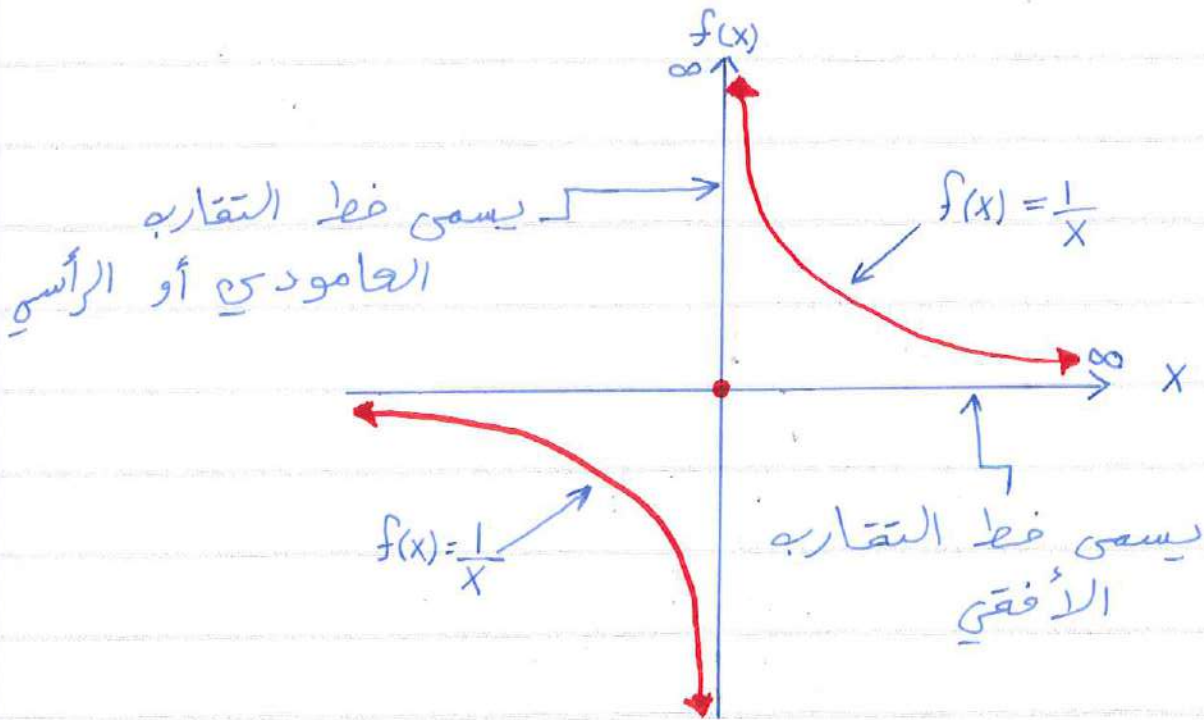
$$\frac{1}{0.001} = 1000$$

الاستنتاج

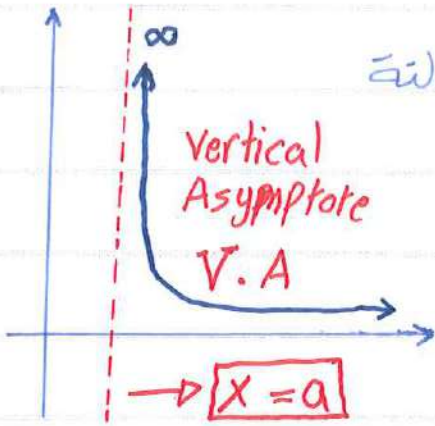
$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$$x \rightarrow 0$$

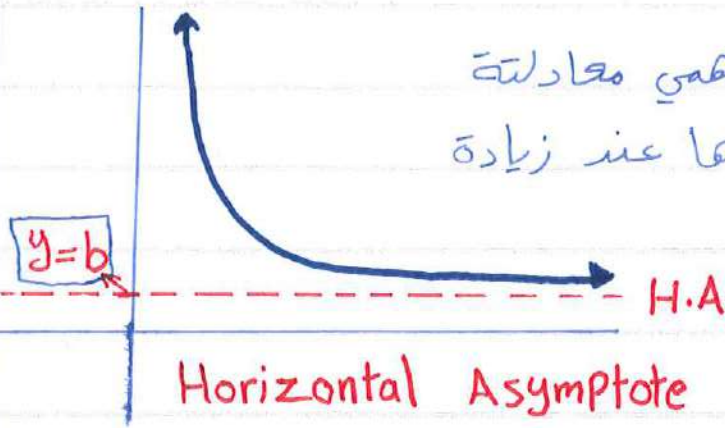
$$f(x) \rightarrow \infty$$



## \* خطوط التقارب الرأسية وخطوط التقارب الأفقي في الأقتران النسبي



\* خط التقارب الرأسية: هو خط وهمي معادلته  $x=a$  حيث  $a$  هي أصفار المقام بعد الاختصار إن وجد . ويحدث عندما  $y \rightarrow \infty$



\* خط التقارب الأفقي: هو خط وهمي معادلته  $y=b$  حيث  $b$  يمكن إيجادها عند زيادة القيمة المطلقة لـ  $|x|$  ويحدث عندما  $x \rightarrow \infty$

\* كيف نجد معادلة خط التقارب الأفقي ؟؟

① إذا كانت درجة البسط أقل من درجة المقام

$$f(x) = \frac{ax^n + \dots}{bx^m + \dots} + c, \quad a < b$$

فإنه خط التقارب الأفقي يكون عند الحد الثابت  $c$

$$y=c$$

② إذا كانت درجة البسط تساوي درجة المقام

$$f(x) = \frac{ax^n + \dots}{bx^m + \dots} + c$$

فإنه خط التقارب الأفقي يكون عند :

$$y = \frac{\text{المعامل الرئيسي في البسط}}{\text{المعامل الرئيسي في المقام}} + \text{العدد الثابت}$$

$$y = \frac{a}{b} + c$$

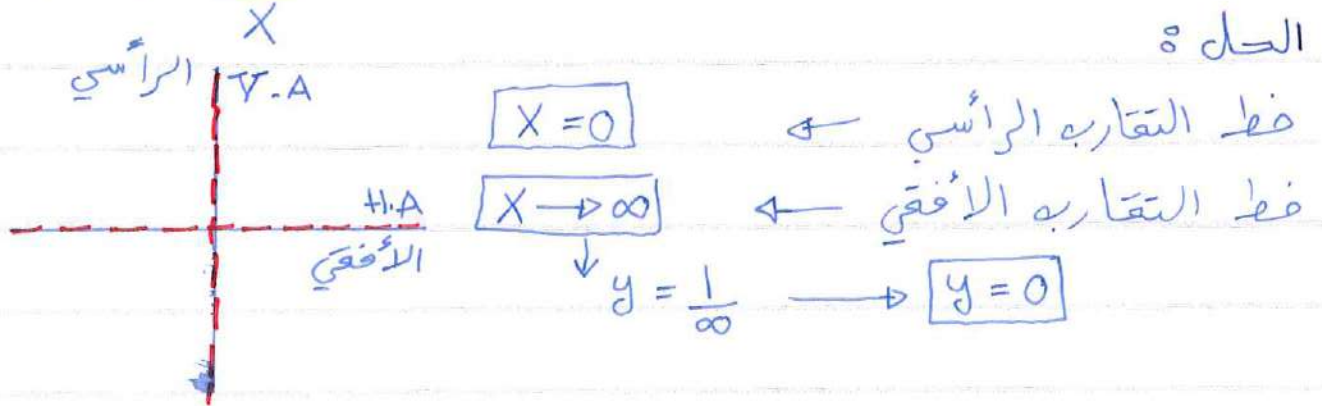
$$\text{Ex } f(x) = \frac{4x^3 + 3}{2x^3 - 5}$$

③ إذا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام فإنه لا يوجد خطوط تقارب أفقي

$$\text{Ex } f(x) = \frac{x^2 - 3}{x + 1}$$

Ex : حدد معادلة كل من خطوط التقارب الرأسي والأفقي في كل من الأقرانات الآتية إنه وجدت

$$\text{① } f(x) = \frac{1}{x}$$



$$\text{② } f(x) = \frac{-3}{x^2} + 7$$

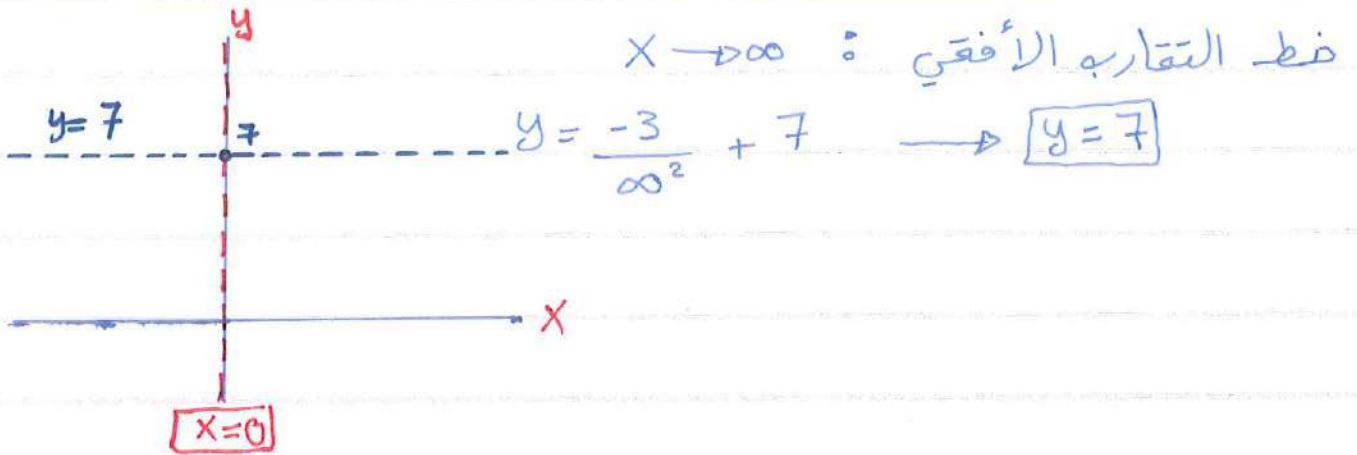
الحل :

خط التقارب الرأسي = أصفار المقام

$$\rightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{0}$$

$$\rightarrow X=0$$





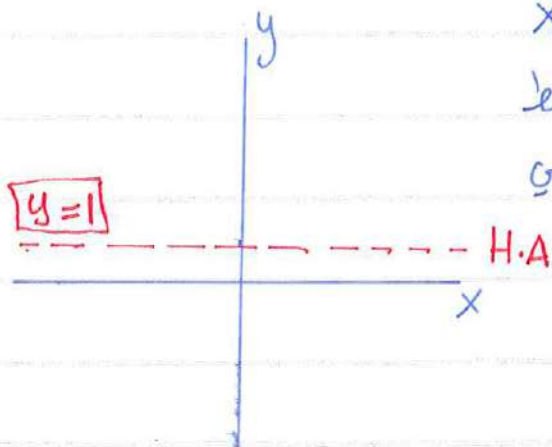
3  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 3}$

التقارب الرأسي : أصفار المقام

$x^3 + 3 = 0 \rightarrow x^2 = -3$

$\therefore$  لا يوجد خط تقارب رأسي  $\sqrt{x^2} = \sqrt{-3}$

تقارب رأسي



التقارب الأفقي :  $x \rightarrow \infty$  :  $y = \frac{1}{1} \rightarrow \boxed{y=1}$

الإثبات : 
$$\begin{array}{r} \frac{1}{x^2+3} \overline{) x^2-1} \\ \underline{-x^2-3} \\ -4 \end{array}$$

$\Rightarrow y = 1 - \frac{4}{x^2+3}$

$\rightarrow y = 1 - \frac{4}{\infty^2}$   
 $\boxed{y=1}$

$$4) f(x) = \frac{x^3 + 3}{x - 5} = \frac{\infty^3}{\infty} = \infty$$

الحل :

التقارب الرأسي : أصفار المقام

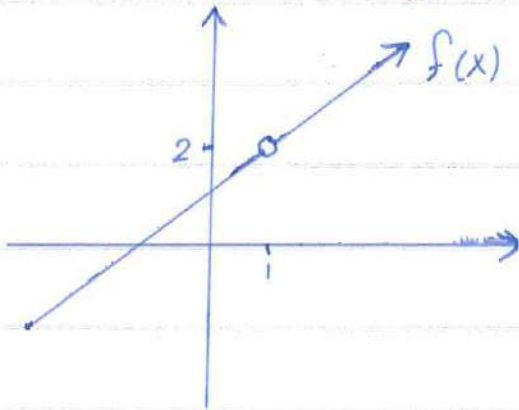
$$x - 5 = 0 \rightarrow \boxed{x = 5}$$

التقارب الأفقي :  $x \rightarrow \infty$ بما أنه درجة البسط < درجة المقام  
فإنه لا يوجد خط تقارب أفقيV.A :  $\boxed{x = 5}$ 

$$5) f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

الحل : أنتبه درجة البسط &lt; درجة المقام

$$\frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)} = \boxed{x + 1}$$

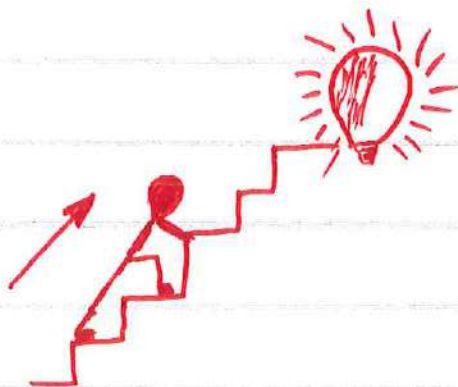


التقارب الرأسي : أصفار المقام

لا يوجد خط تقارب رأسي لأنه

لا يوجد  $x$  في المقام بعد التبسيطالتقارب الأفقي :  $x \rightarrow \infty$ 

لا يوجد خط تقارب أفقي



✉️ بالطبع ستتعجب ....

لو كان النجاح سهلاً

لوصل إليه الجميع !

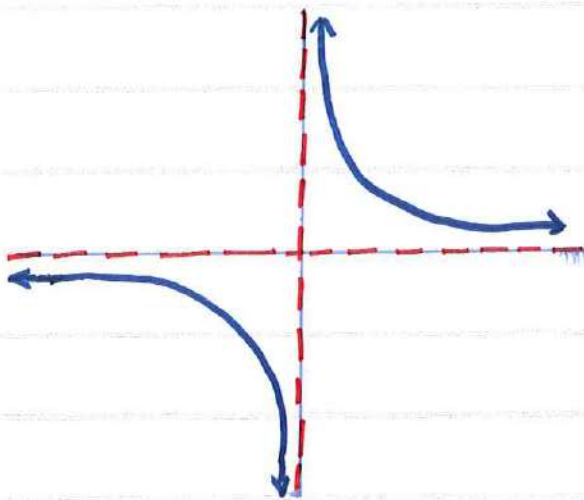
## تمثيل الأقران النسبي بيانياً

## الخطوات

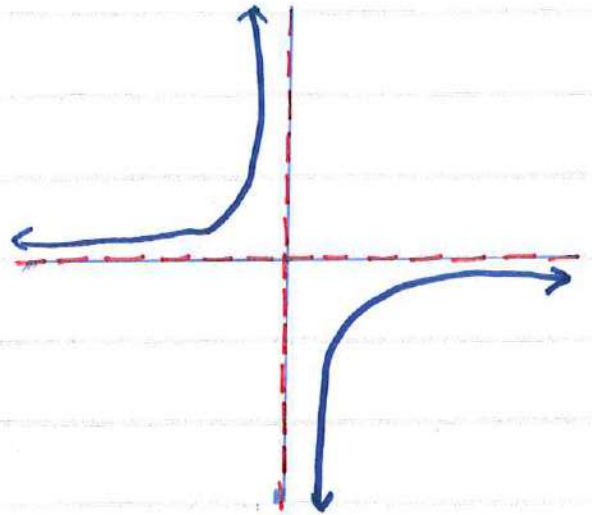
- 1) حدد مجال الأقران
- 2) اختصر إن وجدت اختصاراً
- 3) حدد خطوط التقارب الرأسية والأفقية
- 4) اختر عدد كبير من النقاط لتعويضها في الأقران وتمثيلها بيانياً

Ex : مثل بيانياً

①  $f(x) = \frac{1}{x}$



②  $f(x) = \frac{-1}{x}$



تجلمع 💡

① إذا كانت إشارة الأقران موجبة نرسم الإقران في الربع الأول و الثالث

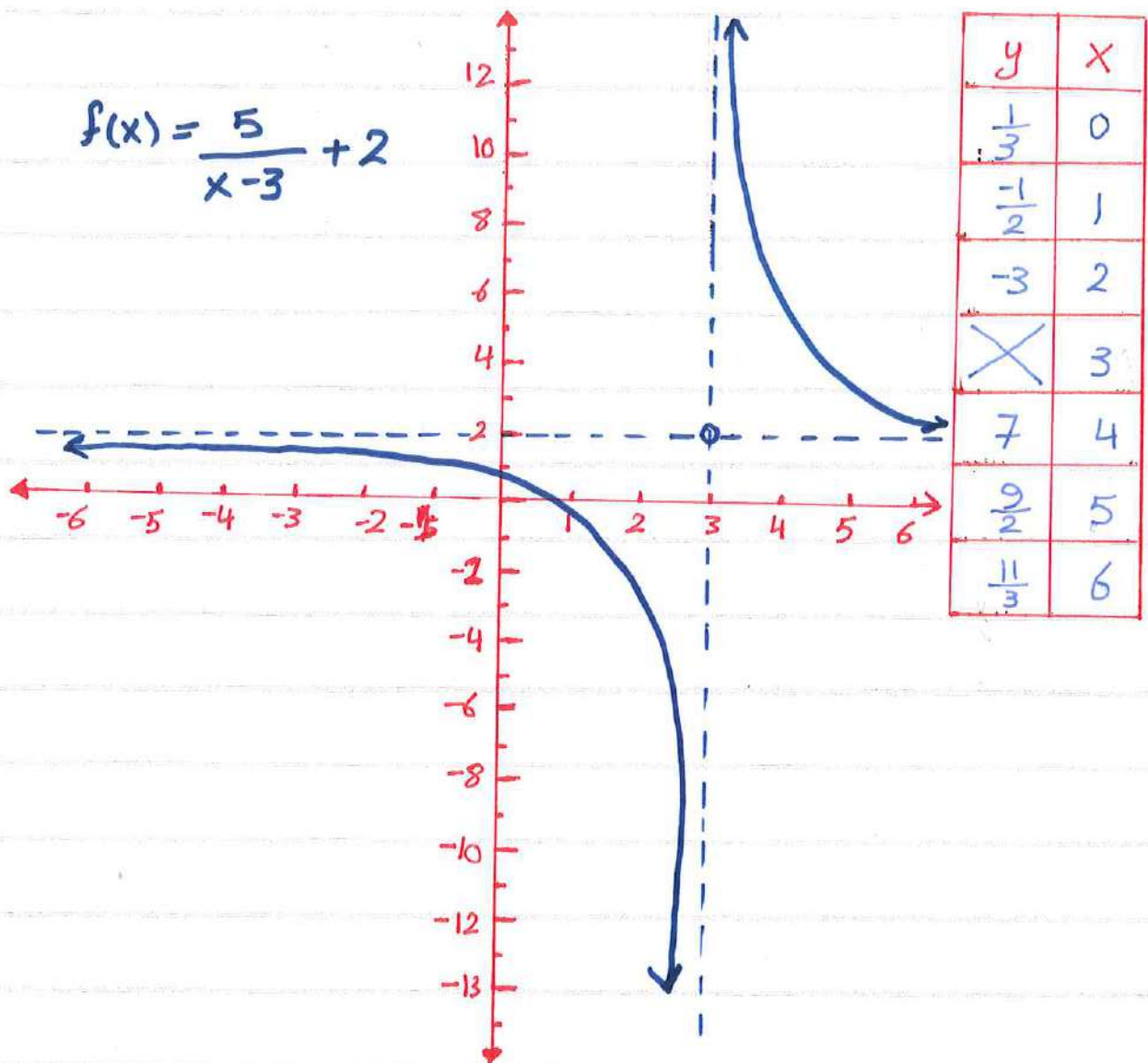
② إذا كانت إشارة الأقران سالبة نرسم الإقران في الربع الثاني و الرابع

Ex : أجد خطوط التقارب للأقترانه  $f(x) = \frac{5}{x-3} + 2$  وأمثلة بيانياً وأجد مجالاً ومداة

الحل : المجال هو { أصفار المقام }  $\mathbb{R} - \{3\}$   
 $x-3 = 0 \rightarrow x = 3 \therefore \mathbb{R} - \{3\}$

التقارب الرأسى (أصفار المقام)  $x = 3$

التقارب الأفقى ( $x \rightarrow \infty$ )  $y = 2$



$\{x \mid x \neq 3\} = \mathbb{R} - \{3\} \leftarrow$  المجال

$\{y \mid y \neq 2\} = \mathbb{R} - \{2\} \leftarrow$  المدى

## تركيب الاقترانات

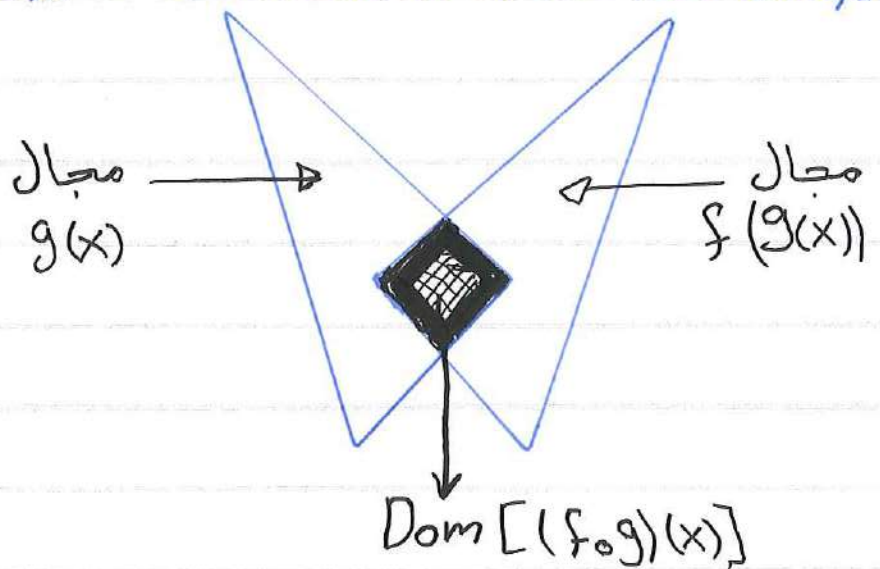
مفهوم أساسي

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين ، فإنه الاقتران الناتج من تركيب  $g$  ،  $f$  هو  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$  ويعرّف بـ  $f$  بعد  $g$  .

يكون مجال الاقتران المركب  $(f \circ g)$  هو مجموعة قيم  $x$  من مجال  $g$  التي تكون مخرجاتها  $g(x)$  في مجال  $f$  .

مجال الاقتران المركب = مجموعة جزئية من مجال الاقتران الداخلي

$$\text{Dom} [(f \circ g)(x)] = \text{Dom} [g(x)] \cap \text{Dom} [f(g(x))]$$



Ex : إذا كان  $g(x) = x + 4$  و  $f(x) = x^2$  فأوجد

$$\begin{aligned} \textcircled{1} (g \circ f)(3) &= g(f(3)) \\ &= g(9) \\ &= 9 + 4 = 13 \end{aligned}$$

$$f(3) = 3^2 = 9$$

هنا عوضنا بـ  $f$  فقط

$$\therefore (g \circ f)(3) = 13$$


Ex : إذا كان  $f(x) = x^2$  ,  $g(x) = x + 4$  , فأوجد

$$\begin{aligned} \textcircled{2} (g \circ f)(-2) &= g(f(-2)) & f(-2) &= (-2)^2 = 4 \\ &= g(4) \\ &= 4 + 4 = 8 \end{aligned}$$

$$\therefore (g \circ f)(-2) = 8$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} (f \circ g)(5) &= f(g(5)) & g(5) &= 5 + 4 = 9 \\ &= f(9) \\ &= 9^2 = 81 \end{aligned}$$

$$\therefore (f \circ g)(5) = 81$$

أتحققه من فهمي   
إذا كان  $j(x) = 2x + 1$  ,  $h(x) = \sqrt{x}$  , فأوجد كلاهما يلي

$$\begin{aligned} \textcircled{1} (h \circ j)(4) &= h(j(4)) & j(4) &= 2 * 4 + 1 \\ &= h(9) & &= 9 \end{aligned}$$

$$(h \circ j)(4) = \sqrt{9} = 3 \neq$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} (j \circ h)(4) &= j(h(4)) & h(4) &= \sqrt{4} = 2 \\ &= j(2) \end{aligned}$$

$$(j \circ h)(4) = 2 * 2 + 1 = 5 \neq$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} (h \circ h)(16) &= h(h(16)) & h(16) &= \sqrt{16} \\ &= h(4) & &= 4 \\ &= \sqrt{4} = 2 \end{aligned}$$

$$\therefore (h \circ h)(16) = 2 \neq$$

$$\textcircled{37} \textcircled{4} (j \circ j)(-8) \rightarrow \text{H.W}$$

أفكر  $h(x) = \sqrt{x}$  , إذا كان  $z(x) = 2x + 1$  هل توجد أي قيم للمتغير  $x$  لا يمكن حساب  $(h \circ z)(x)$  عندها ؟

$$\begin{aligned} (h \circ z)(x) &= h(z(x)) = h(2x+1) \\ &= \sqrt{2x+1} \end{aligned} \quad \text{الحل :}$$

∴ يجب تعويض قيم  $x$  بحيث تجعل ما تحت الجذر موجب القيمة

\* يمكن إيجاد قاعدة الأقران المركب بدلالة المتغير  $x$  ثم حساب قيمة الأقران المركب عند أي قيمة عددية معطاة

Ex : إذا كان  $g(x) = 2x^2 - 6$  و  $f(x) = 3x + 5$  فأوجد قاعدة كل من  $(f \circ g)(x)$  و  $(g \circ f)(x)$  ثم أجد  $(f \circ g)(-2)$  و  $(g \circ f)(0)$

الحل :

$$\begin{aligned} \textcircled{1} (f \circ g)(x) &= f(g(x)) \\ &= f(2x^2 - 6) \\ &= 3(2x^2 - 6) + 5 \\ &= 6x^2 - 18 + 5 \\ \therefore (f \circ g)(x) &= 6x^2 - 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} (g \circ f)(x) &= g(f(x)) \\ &= g(3x + 5) \\ &= 2(3x + 5)^2 - 6 \\ &= 2(9x^2 + 30x + 25) - 6 \\ &= 18x^2 + 60x + 50 - 6 \\ \therefore (g \circ f)(x) &= 18x^2 + 60x + 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} f \circ g(-2) &= 6(-2)^2 - 13 \\ &= 6 \cdot 4 - 13 \\ &= 24 - 13 \\ &= 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} (g \circ f)(0) &= 18 \cdot 0 + 60 \cdot 0 + 44 \\ &= 0 + 0 + 44 \\ &= 44 \end{aligned}$$

\* نستنتج أنه تركيب الأقرانات ليست عملية تبديلية  
حيث :

$$(f \circ g)(x) \neq (g \circ f)(x)$$

أتحقق من فهمي

إذا كان  $g(x) = 2 - 3x$  و  $f(x) = x^2 + 4x$  فأوجد قاعدة كل من

$$(f \circ g)(x) \text{ و } (g \circ f)(x) \text{ ثم اجد } (f \circ g)(3) \text{ و } (g \circ f)(-1)$$

sol :-  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$

$$= f(2 - 3x) = (2 - 3x)^2 + 4(2 - 3x)$$

$$= (2)^2 - 2(2)(3x) + (3x)^2 + 8 - 12x$$

$$= 4 - 12x + 9x^2 + 8 - 12x$$

$$= 4 - 12x + 9x^2 + 8 - 12x$$

$$\therefore (f \circ g)(x) = 9x^2 - 24x + 12$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2 + 4x)$$

$$= 2 - 3(x^2 + 4x)$$

$$= 2 - 3x^2 - 12x$$

$$(g \circ f)(x) = -3x^2 - 12x + 2$$

$$(f \circ g)(3) = 9(3)^2 - 24(3) + 12$$

$$= 81 - 72 + 12$$

$$= 9 + 12$$

$$= 21$$

$$(g \circ f)(-1) =$$

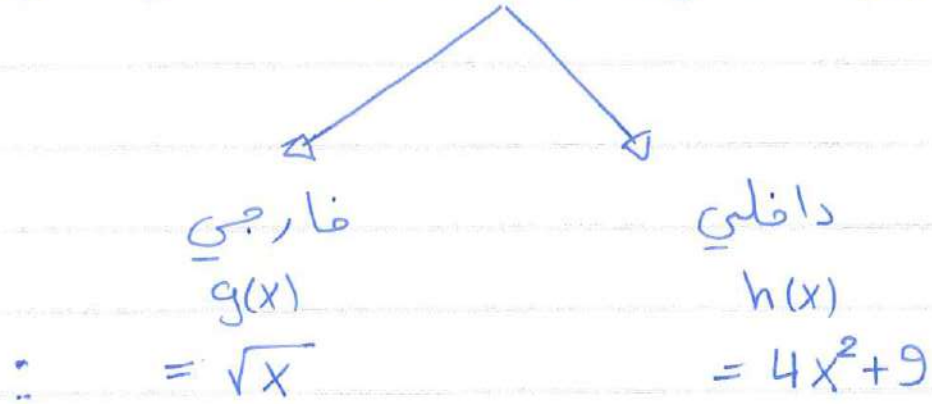
$$-3(-1)^2 - 12(-1) + 2$$

$$= -3 + 14$$

$$= 11$$



تفكيك الأقرانات المركبة  
لو اعتبرنا الأقران  $f(x) = \sqrt{4x^2+9}$  أقراناً مركباً



لو أعدنا تركيب الأقران  
 $(g \circ h)(x) = g(h(x)) = g(4x^2+9)$   
 $= \sqrt{4x^2+9}$   
وهكذا نعود للأقران  $f(x)$

Ex : أجد الأقرانين  $f(x)$  و  $g(x)$  ، بحيث يمكن التعبير عنه  
كل من الأقرانين الآتيين بالصورة  $h(x) = f(g(x))$

$$\textcircled{1} \quad h(x) = \frac{1}{x+3}$$

$$g(x) = x+3 \quad \& \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

خطوات تفكيك الأقران المركبة

① حدد الأقران الداخلي بحيث يجب أنه يصوي على المتغير  $x$

② استبدل ما فرضته للأقران الداخلي بـ  $x$  وشكل الأقران الخارجي  
ملاحظات

③ يمكن أنه يكون هناك عدة حلول صحيحة

④ يجب أنه يكون مجال الأقران المركب مجموعة جزئية من

40

الأقران الداخلي

$$\textcircled{2} \quad h(x) = (2+x^2)^{10}$$

$$g(x) = 2+x^2$$

$$f(x) = x^{10}$$

من أتحققه من فهمي

أجد الأقرانين  $f(x)$  و  $g(x)$  بحيث يمكن التعبير عن كلٍّ من الأقرانين الآتيين بالصورة  $h(x) = f(g(x))$

$$a) \quad h(x) = 4x^2 - 1$$

$$h(x) = (2x)^2 - 1$$

$$g(x) = 2x \quad \& \quad f(x) = x^2 - 1$$

$$b) \quad h(x) = \frac{2}{(x+2)^2} + 5$$

# عند تشكيل الأقران امرسى على أنه تكون  $x$  ضمن الأقران الدافلي

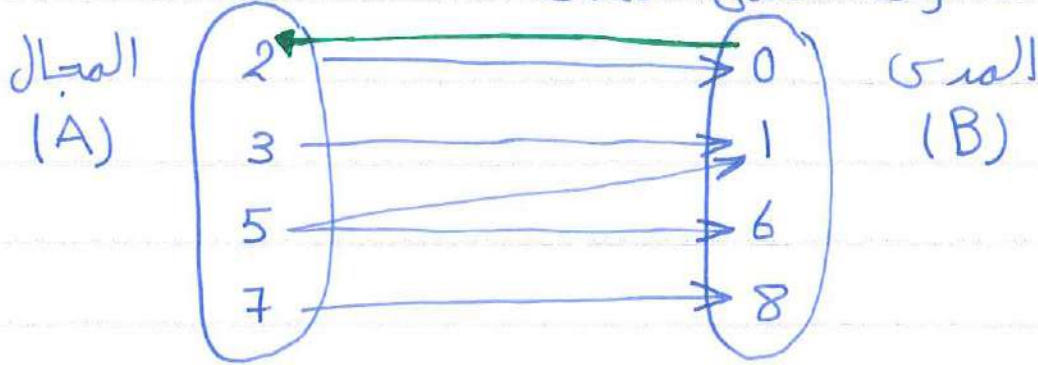
$$g(x) = x+2 \quad \& \quad f(x) = \frac{2}{x^2} + 5$$

... إن أردت النجاح و التفوق  
فحليك بالإجتهد و المذاكرة  
فما خابه من ذاكر دروسه ..  
واجتهد ♡

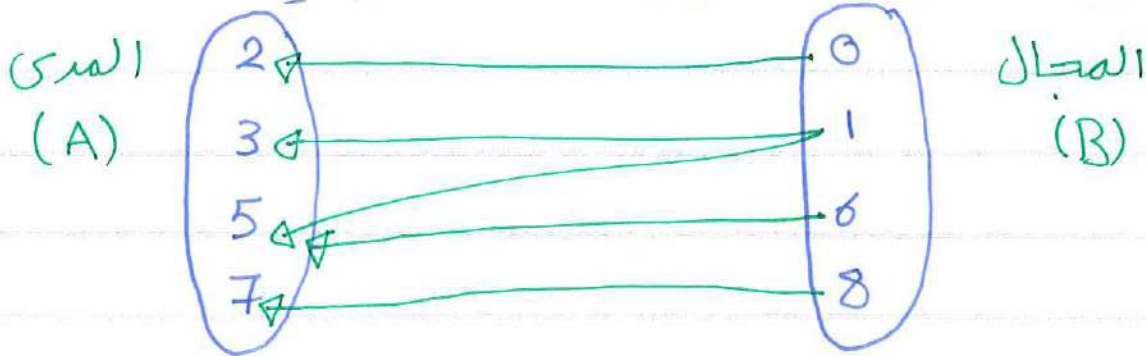
## الأقتران العكسي

\* العلاقة و العلاقة العكسية لها \*

\* العلاقة تربط بين مجموعتين من العناصر أحدهما تسمى المجال والأخرى تسمى المدى



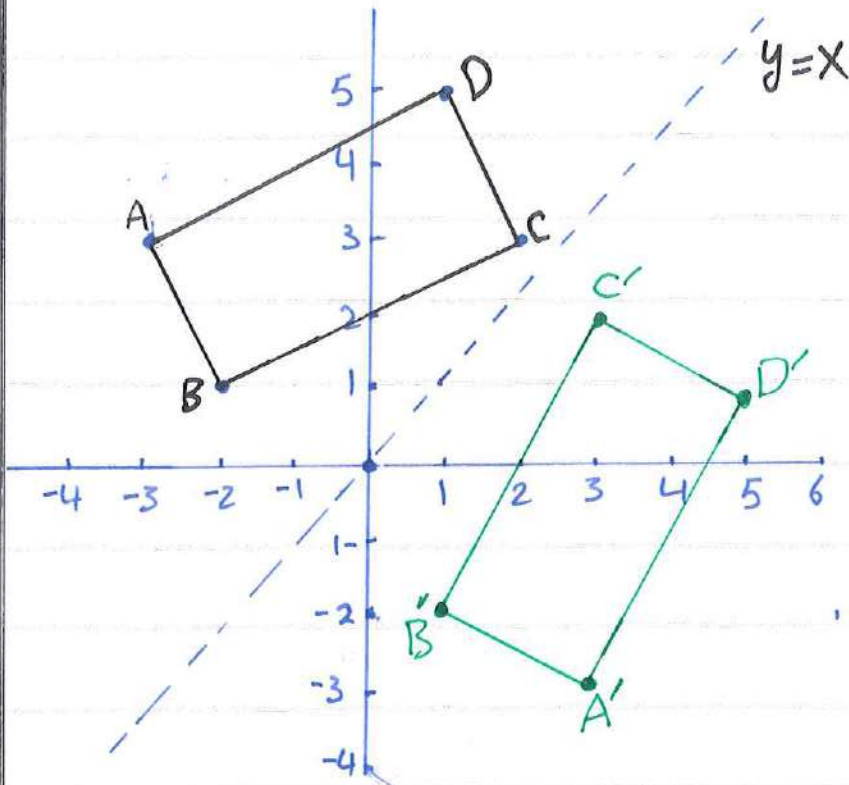
يمكن إيجاد علاقة عكسية للعلاقة السابقة بؤكس المجموعتين  
حيث يصبح المجال ← مدى العلاقة الجديدة  
و المدى ← مجال العلاقة الجديدة



\* و على المستوى الأعدادي عند عكس العلاقة يتبع التبدل بين المساقط (x) و (y) على النحو الآتي

$$(a, b) \longrightarrow (b, a)$$

$$x \quad y \qquad \qquad y, x$$



Ex : تمثل الأزواج

المرتبة للعلاقة

{ (-3, 3), (-2, 1), (2, 3), (1, 5) }

أحداث رؤوس المستطيل

ABCD . أم العلاقة

العكسية ، ثم أمثل بيانياً

العلاقة والعلاقة العكسية

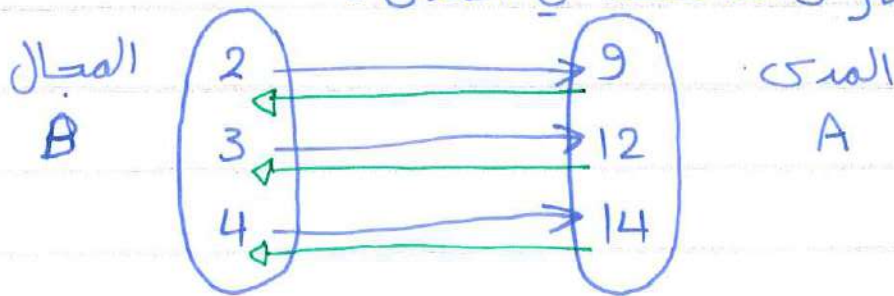
على المستوى الإحداثي نفسها .

العلاقة العكسية

{ (3, -3), (-2, -1), (3, 2), (5, 1) }

\* الأقران في الأقران العكسي \*

\* الأقران : نوع خاص من العلاقات حيث أنه علاقة تربط كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى .



\* عند عكس الأقران ستنتج علاقة عكسية له ، فإذا كانت هذه العلاقة العكسية تحققه شرط الأقران تسمى بالأقران العكسي .

\* يرمز للأقران العكسي للأقران  $f(x)$  بالرمز :  $f^{-1}(x)$

\* يُسمى الأقران الذي تكونه علاقة العكسية أقراناً أيضاً بأسم  
" أقران واحد لواحد " لأنه كل عنصر في المجال يرتبط  
بعنصر واحد فقط في المدى وكل عنصر في المدى يرتبط  
بعنصر واحد فقط في المجال

\* سؤال أي من الأقرانات الآتية هو أقران واحد لواحد

$$2 \longrightarrow 7$$

$$2 \longrightarrow 5$$

$$3 \longrightarrow 5$$

$$0 \longrightarrow 7$$

$$6 \longrightarrow 1$$

$$1 \longrightarrow 8$$

$$8 \longrightarrow 6$$

$$3 \longrightarrow 8$$

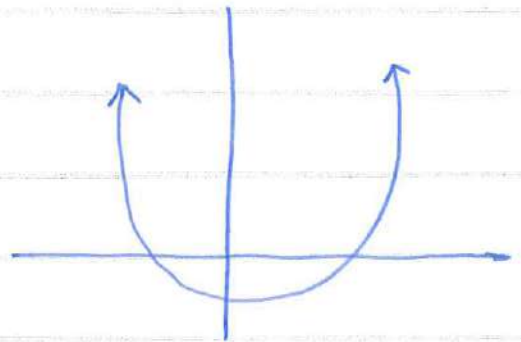
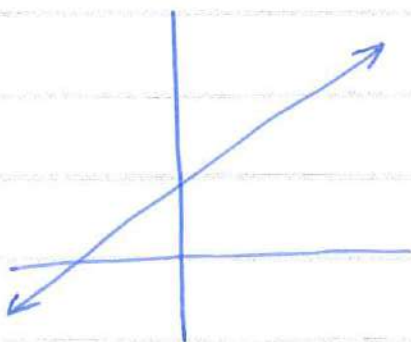
أقران واحد لواحد

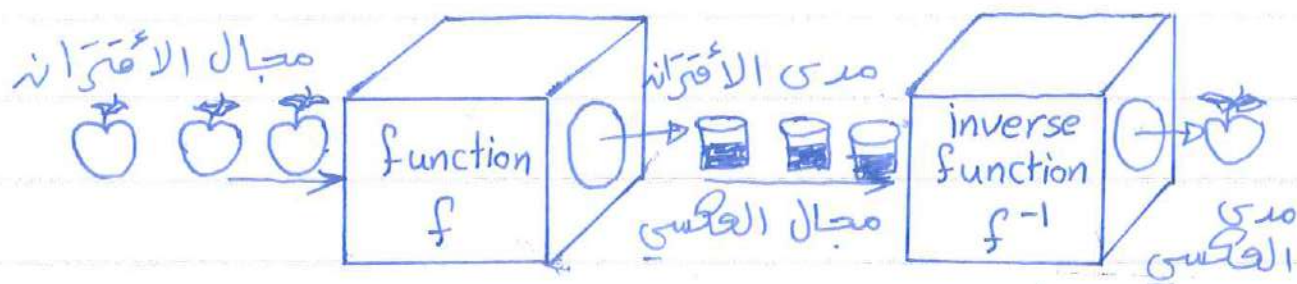
أقران

ليس واحد لواحد

لأنه يوجد عنصر في المدى يرتبط بعنصرين في المجال

\* يمكن معرفة إذا ما كان الأقران يمثل أقران واحد لواحد أم  
لا يمثل من الرسم البياني عن طريقه اختبار الخط الأفقي  
فإذا قطع الخط الأفقي منحنى الأقران في نقطة واحدة  
فقط فإنه أقران واحد لواحد ، وإذا قطعت في أكثر من  
نقطة فإنه لا يمثل أقران واحد لواحد





\* بناءً على كل ما سبقه نستنتج أنه :  
 ← مدى الأقران  $f(x)$  هو مجال الأقران العكسي لـ  $f^{-1}(x)$   
 لذلك كثيراً ما نستخدم الأقران العكسي في تحديد مدى بعض الأقرانات مثل الأقران النسبي .

Ex : أجد الأقران العكسي  $f^{-1}(x)$  لكل أقران مما يأتي

①  $f(x) = 4(x-5)$

sol :  $x = 4(y-5)$

$$\frac{x}{4} = y - 5$$

$$\frac{x}{4} + 5 = y$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x}{4} + 5$$

الخطوات

① استبدل

$$f(x) \rightarrow x$$

$$x \rightarrow y$$

② اجعل  $y$  موضوعاً

للقانون

③ استبدل

$$y \rightarrow f^{-1}(x)$$

②  $f(x) = 3x^2 - 4$  ,  $x \geq 0$

sol :  $x = 3y^2 - 4$

$$3y^2 = x + 4$$

$$y^2 = \frac{x+4}{3} \rightarrow y = \sqrt{\frac{x+4}{3}} \rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt{\frac{x+4}{3}}$$

أتحققه من فهمي

أجد الأقران العكسي لكل من الأقرانين الآتيين :

a)  $h(x) = 7x + 5$

sol:  $x = 7y + 5 \rightarrow 7y = x - 5$

$\rightarrow y = \frac{x-5}{7} \rightarrow h^{-1}(x) = \frac{x-5}{7}$

b)  $g(x) = x^2 + 2, x \geq 0$

sol:  $x = y^2 + 2 \rightarrow y^2 = x - 2$

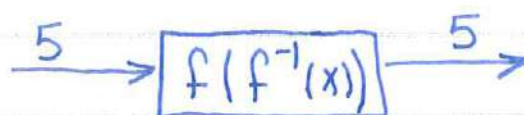
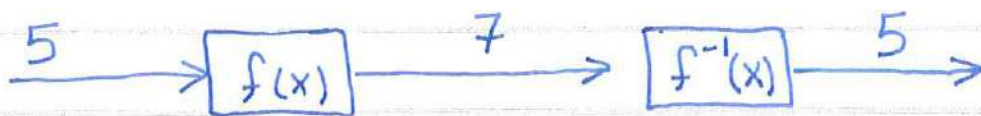
$\rightarrow y = \sqrt{x-2} \rightarrow g^{-1}(x) = \sqrt{x-2}$

\* من خصائص أي أقرانين متعاكسين أنه كلاً منهما يعكس أثر الآخر ؛ لذا ينتج من تركيبهما الأقران الذي يبقى كل عنصر في مجالهما على حاله ، وهو الأقران المطايع الذي يربط كل عنصر بنفسه و قاعدته هي  $f(x) = x$

\* يكون  $f^{-1}(x)$  الأقران العكسي للأقران  $f(x)$  ، إذا وفقط ، إذا كان :

$(f \circ f^{-1})(x) = x$  لجميع قيم  $x$  في المجال  $f^{-1}(x)$  و

$(f^{-1} \circ f)(x) = x$  لجميع قيم  $x$  في المجال  $f(x)$  .



\* إذا أعطى السؤال أقرانين  $f(x)$  ،  $g(x)$  وطلبه إثبات أنه كل منهما هو أقران عكسي للآخر نستخدم قاعدة التركيب لتكوين

$$\boxed{X} \text{ حيث يجب أنه ينتج في كل من الحالتين } (f \circ f^{-1})(x) = x \text{ و } (f^{-1} \circ f)(x) = x$$

\* تذكر : الأقران المحايد هو  $f(x) = x$

Ex : أثبت أنه كلاً من الأقرانين  $f(x) = \frac{x+5}{3}$  و  $g(x) = 3x-5$  هو أقران عكسي للآخر بإيجاد

$$(g \circ f)(x) \quad \textcircled{2} \quad (f \circ g)(x) \quad \textcircled{1}$$

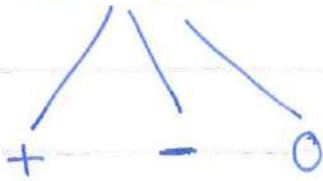
$$\begin{aligned} \text{sol } \textcircled{1} \quad (f \circ g)(x) &= f(g(x)) & \textcircled{2} \quad (g \circ f)(x) &= g(f(x)) \\ &= f(3x-5) & &= g\left(\frac{x+5}{3}\right) \\ &= \frac{3x-5+5}{3} = x & &= 3\left(\frac{x+5}{3}\right) - 5 \\ & \text{أقران محايد} & &= x+5-5 = x \end{aligned}$$

\* بما أنه  $(g \circ f)(x) = (f \circ g)(x) = x$  فإن  $f(x)$  و  $g(x)$  كل منهما عبارة عن أقران عكسي للآخر

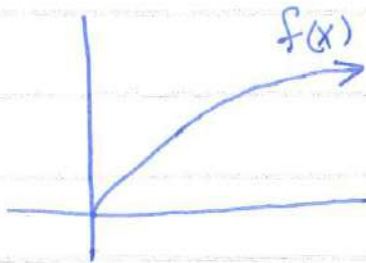


\* الأقران الجذري \*  

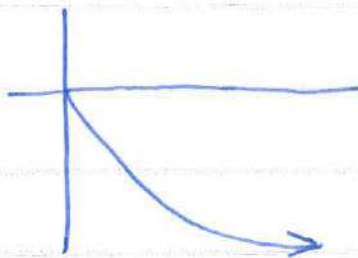

إذا كان دليل الجذر  
فردية  $\sqrt[3]{\quad}$  ،  $\sqrt[5]{\quad}$   
يكون المجال  $\mathbb{R}$   
المدى  $\mathbb{R}$



إذا كان دليل الجذر زوجي  
 $\sqrt{\quad}$  ،  $\sqrt[4]{\quad}$  يكون مجاله  
ماتحت الجذر  $0 \leq$   
لأنه لا يوجد جذر زوجي  
للأعداد السالبة كعدد حقيقي  
ويكون مداه  $y \geq 0$   
لأنه ناتج الجذر الزوجي  
بناءً على المجال دائماً  
موجب أو صفر



\* تمثيل الأقران  $f(x) = \sqrt{x}$  بياناً  
المجال :  $x \geq 0$   
المدى :  $y \geq 0$



\* تمثيل الأقران  $f(x) = -\sqrt{x}$  بياناً  
المجال :  $x \geq 0$   
المدى :  $y \leq 0$

Ex : أجد مجال الأقران  $f(x) = \sqrt{2x-6}$  ومداه  $6 \leq x$  ثم أجد الأقران العكسي له

الحل : المجال : ما تحت الجذر  $0 \leq 2x-6$

$$2x - 6 \geq 0$$

$$2x \geq 6$$

$$x \geq 3$$

$$\{x \mid x \geq 3\} \text{ و } x \in [3, \infty)$$

∴ المدى :  $\{y \mid y \geq 0\}$  و  $y \in [0, \infty)$

الأقران العكسي

$$f(x) = \sqrt{2x-6}$$

$$x = \frac{\sqrt{2y-6} + 6}{2}$$

$$x^2 = 2y - 6 \rightarrow 2y = x^2 + 6$$

$$\rightarrow y = \frac{x^2 + 6}{2}$$

$$\therefore f^{-1}(x) = \frac{x^2 + 6}{2}$$

أتحققه من فهمي  
أجد مجال  $g(x) = \sqrt{3x+12} - 2$  ومداه  $6 \leq x$  ثم أجد الأقران العكسي له

$$3x + 12 \geq 0$$

الحل : ما تحت الجذر  $0 \leq 3x+12$

$$3x \geq -12$$

$$x \geq -4$$

$$\{x \mid x \geq -4\} = [-4, \infty)$$

المدى :  $y \geq 0 - 2$

$$\{y \mid y \geq -2\} = [-2, \infty)$$

الأقران العكسي

$$x = \sqrt{3y+12} - 2$$

$$x + 2 = \sqrt{3y+12}$$

$$(x+2)^2 = 3y+12 \rightarrow \frac{(x+2)^2 - 12}{3} = y$$

\* سؤال : إذا كان الأقران  $f(x)$  مجاله هو  $\{x \mid x \neq 2\}$  ومداة هو  $\{y \mid y \geq 1\}$  حدد كل من مجال ومدى الأقران العكسي لـ  $f(x)$  ؟

الحل : مجال  $f^{-1}(x) =$  مدى  $f(x) = [1, \infty)$   
مدى  $f^{-1}(x) =$  مجال  $f(x) = \mathbb{R} - \{2\}$

\* سؤال تميّز

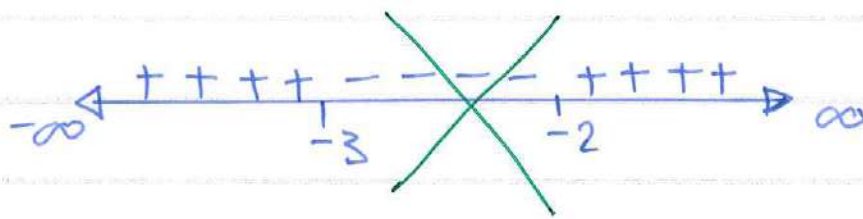
مجال الأقران  $f(x) = \sqrt{x^2 + 5x + 6}$   
الحل :

$$x^2 + 5x + 6 = 0$$

$$(x+3)(x+2) = 0$$

$$x+3 = 0 \rightarrow \boxed{x = -3}$$

$$x+2 = 0 \rightarrow \boxed{x = -2}$$



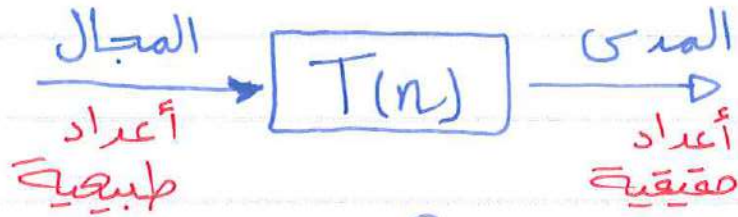
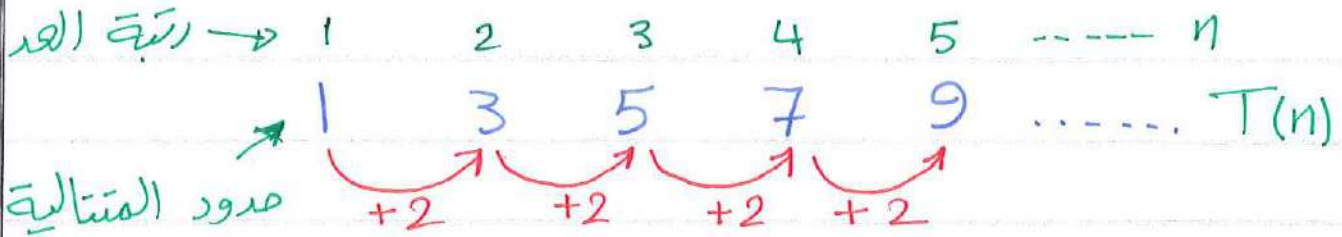
المجال :

$$(-\infty, -3] \cup [-2, \infty)$$

## المتاليات

**تعريفه** : المتالية هي مجموعة من الأعداد تتبع ترتيب معيناً ، ويسمى كل عدد فيها الحد

\* تعد المتالية أقراناً "مجالاً" مجموعة الأعداد الطبيعية أو مجموعة جزئية منها ، ومداه مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية .



Ex : أمثلة الحدود الثلاثة لكل متالية مما يأتي

① 2, 5, 8, 11, **14**, **17**, **20**

$+3$   $+3$   $+3$

② 3, 6, 12, 24, **48**, **96**, **192**

$\times 2$   $\times 2$   $\times 2$

③ 80, 73, 66, 59, **52**, **45**, **38**

$-7$   $-7$   $-7$

④  $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{81}, \boxed{\frac{1}{243}}, \boxed{\frac{1}{729}}, \boxed{\frac{1}{2187}}$

$\times \frac{1}{3}$     $\times \frac{1}{3}$     $\times \frac{1}{3}$

من أتقنه من فهمي 

أحد الحدود الثلاثة التالية لكل متتالية مما يأتي :

a)  $\frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{11}{2}, \dots, \boxed{\frac{13}{2}}, \boxed{\frac{15}{2}}, \boxed{\frac{17}{2}}$

$+\frac{2}{2}$     $+\frac{2}{2}$     $+\frac{2}{2}$

b)  $5, 10, 20, 40, \boxed{80}, \boxed{160}, \boxed{320}$

$\times 2$     $\times 2$     $\times 2$

c)  $150, 141, 132, 123, \boxed{114}, \boxed{105}, \boxed{96}$

$-9$     $-9$     $-9$

d)  $400, 200, 100, 50, \boxed{25}, \boxed{12.5}, \boxed{6.25}$

$\div 2$     $\div 2$     $\div 2$

\* الحد العام لمتتالية هو الذي يمثل العلاقة بين أي حد ورتبته ويرمز له بالرمز  $T(n)$

يسهل الحد العام إيجاد أي حد في المتتالية باستعمال رتبته .

أعداد طبيعية  $\rightarrow$  الصيغة العام  $T(n)$   $\rightarrow$  أعداد حقيقية

$$T(n) = 5n + 1$$

$n$  : 1 2 3 4 , ..... , 1000

6 11 16 21 , ..... ,

$\underbrace{\quad\quad\quad}_{+5}$   $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+5}$   $\underbrace{\quad\quad\quad}_{+5}$

$$T(1000) = 5(1000) + 1 = 5001$$

Ex : أبينه إذا كان المقدار الجبري المعطى بجانب كل متتالية مما يأتي يمثل حداً عاماً لها أم لا ، ثم أصف المتتاليات إلى فطية أو تربيعية أو تكعيبية أو أسية مع أجد الصر الخامس والسبعين في كل منها

$$\textcircled{1} 4, 7, 10, 13, \dots, 3n + 1$$

$$n = 1 \rightarrow T(1) = 3(1) + 1 = 4 \checkmark \quad \text{نوع الصر العام}$$

$$n = 2 \rightarrow T(2) = 3(2) + 1 = 7 \checkmark \quad \text{لهذا المتتالية}$$

$$n = 3 \rightarrow T(3) = 3(3) + 1 = 10 \checkmark \quad \text{هو المعطى } 3n + 1$$

$$n = 4 \rightarrow T(4) = 3(4) + 1 = 13 \checkmark \quad \text{وتصفه متتالية}$$

$$n = 75 \rightarrow T(75) = 3(75) + 1 = 226 \quad \text{فطية}$$

$$\textcircled{2} 4, 7, 12, 19, \dots, n^2 + 3 \quad \text{نوع الصر العام لهذا}$$

$$n = 1 \rightarrow T(1) = (1)^2 + 3 = 4 \checkmark \quad \text{المتتالية هو المعطى } n^2 + 3$$

$$n = 2 \rightarrow T(2) = (2)^2 + 3 = 7 \checkmark \quad \text{وتصفه متتالية تربيعية}$$

$$\textcircled{53} : n = 75 \quad T(75) = (75)^2 + 3 = 5628$$

$$\textcircled{3} \quad 2, 9, 28, 65, \dots, n^3 + 1$$

متتالية تكعيبية

$$n=1 \rightarrow T(1) = (1)^3 + 1 = 2 \checkmark$$

∴ نعم الحد العام لهذه

$$n=2 \rightarrow T(2) = (2)^3 + 1 = 9 \checkmark$$

المتتالية هو المعطى

$$n=3 \rightarrow T(3) = (3)^3 + 1 = 28 \checkmark$$

 $(n^3 + 1)$ 

$$n=4 \rightarrow T(4) = (4)^3 + 1 = 65 \checkmark$$

$$n=75 \rightarrow T(75) = (75)^3 + 1 = 421876$$

$$\textcircled{4} \quad 2, 4, 8, 16, \dots, 2^n$$

متتالية أسية

$$n=1 \rightarrow T(1) = 2^1 = 2 \checkmark$$

$$n=2 \rightarrow T(2) = 2^2 = 4 \checkmark$$

∴ نعم الحد العام لهذه

$$n=3 \rightarrow T(3) = 2^3 = 8 \checkmark$$

المتتالية هو المعطى  $(2^n)$ 

$$n=4 \rightarrow T(4) = 2^4 = 16 \checkmark$$

$$n=75 \rightarrow T(75) = 2^{75} = 3.78 * 10^{22}$$

\* أكتشف الحد العام للمتاليات .

بصورة عامة يتم إيجاد الحد العام للمتالية بالتجريب والافتبار

لكن هذه بعض الملاحظات للمساعدة :

1) رقق حدود المتالية أولاً

2) ادرس حدود المتالية على الترتيب الآتي

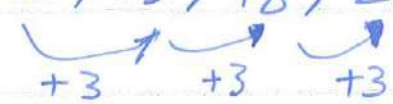
← هل مقدار الزيادة أو النقصان بين كل حدين متتاليين

ثابتة ؟

إذا كانت الإجابة نعم ، فإن المتالية خطية وقاعدتها

$$T(n) = \frac{\text{الحد الأول}}{+} (n-1) \left( \begin{array}{l} \text{مقدار} \\ \text{الزيادة} \end{array} \right)$$

Ex : أوجد الحد العام للمتتالية  $n: 1, 2, 3, 4$

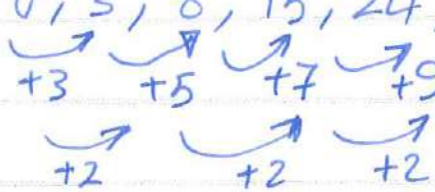
12, 15, 18, 21, ...  


$$T(n) = 12 + 3(n-1)$$

$$= 12 + 3n - 3 = 9 + 3n$$

← إذا كان مقدار الزيادة أو النقصان غير ثابتة ، لكن مقدار الزيادة أو النقصان التي تليها ثابتة فإنه المتتالية تربيعية ويتم أستنتاجها بالتجريب والأفتبار

Ex أوجد الحد العام للمتتالية  $n: 1, 2, 3, 4, 5$

0, 3, 8, 15, 24, ...  


$$T(n) = n^2 - 1$$

← إذا كانت النسبة بين كل حدين متتاليين ثابتة فإنه المتتالية أسية وصورتها بشكل عام :

$$T(n) = a(b)^n$$

حيث (b) هو مقدار النسبة الثابتة .  
 ويتم إيجاد (a) من خلال تعويض أحد الحدود في المتتالية ويفضل أنه يكون الأول حيث  $n=1$



n: 1 2 3 4

16, 32, 64, 128, ...  
x2 x2 x2Ex  
النسبة ثابتة  
∴ متتالية أسية

$$T(n) = a(b)^n$$

$$16 = a(2)^1 \Rightarrow \boxed{a=8}$$

$$\therefore T(n) = 8(2)^n$$

← ما غير ذلك لا بد من التجريب و الأختبار مع وجود بعض الملاحظات المساعدة خلال حل الأمثلة

Ex: أجد الحد العام لكل متتالية مما يأتي 5  
① 5, 12, 19, 26, 33, ...

+7 +7 +7 +7

$$\therefore T(n) = 5 + 7(n-1)$$

$$T(n) = 7n - 2$$

② 5, 8, 13, 20, 29, ...

3 5 7 9  
2 2 2

متتالية تربيعية

$$T(n) = n^2 + 4$$

③ 0, 7, 26, 63, 124, ...

$$T(n) = n^3 - 1$$

$$\textcircled{4} \quad 11, 12.1, 13.31, 14.641, \dots$$

$\xrightarrow{\times 1.1}$        $\xrightarrow{\times 1.1}$        $\xrightarrow{\times 1.1}$

النسبة ثابتة + متالية أسية  
 $\downarrow$   
 $b = 1.1$

$$T(n) = a b^n$$

$$T(n) = a (1.1)^n$$

$$\frac{11}{1.1} = \frac{a (1.1)}{1.1} \Rightarrow \boxed{a = 10} \quad T(n) = 10 (1.1)^n$$

نهاية الوحدة الأولى

RK

