



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الأول

١٢

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيساً)

أ.د. محمد صبح جرادات يوسف سليمان صبابحة هبة ماهر التميمي



الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (3) 2022/5/12 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (16/2022) تاريخ 29/5/2022 م بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 335 - 7



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب على تمارين مُتَنَوِّعة أُعِدَّت بعناية لتفعيل عن استعمال مراجع إضافية، وهي تُعدُّ استكمالاً للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتردف إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تعلّموها في كل درس، وتنمي مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلمة بعض تمارين هذا الكتاب واجباً منزلياً، ويسركم لكم بعضها الآخر الذي تحلوها عند الاستعداد للاختبارات الشهرية وأختبارات نهاية الفصل الدراسي.

أما الصفحات التي تحمل عنوان (أستعد لدراسة الورقة) فهي بداية كل وحدة، فإنّها تساعدكم على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ ما يُعزّز قدرتكم على متابعة التعلم في الورقة الجديدة بسهولة ويسر.

قد لا يتوافر فراغٌ كافٍ إزاء كل تمرين الكتابة خطوات العمل جميعها؛ لذا يُمكّن استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متمنين لكم تعلماً ممتعاً ومبشراً.

المـركـز الـوطـني لـتطـوـير الـمنـاهـج

منهاجي
متعة التعليم الهداف



الوحدة 1 التفاضل

- 6 أستعد لدراسة الوحدة
- 9 الدرس 1 الاشتتقاق
- 10 الدرس 2 مشتقنا الضرب والقسمة والمشتققات العلية
- 11 الدرس 3 قاعدة السلسلة
- 13 الدرس 4 الاشتتقاق الضمئي

قائمة المحتويات

الوحدة 2 تطبيقات التفاضل

- 14 أستعد لدراسة الوحدة
- 16 الدرس 1 المعدلات المرتبطة
- 17 الدرس 2 القييم القصوى والتقعر
- 19 الدرس 3 تطبيقات القييم القصوى

الوحدة 3 الأعداد المركبة

- 20 أستعد لدراسة الوحدة
- 23 الدرس 1 الأعداد المركبة
- 25 الدرس 2 العمليات على الأعداد المركبة
- 27 الدرس 3 المحل الهندسي في المستوى المركب

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• إيجاد المشتقة باستعمال التعريف العام

أجد مشتقة كلٌّ من الاقترانات الآتية باستعمال التعريف العام للمشتقة:

1) $f(x) = 3x - 8$

2) $f(x) = 4x^3 + 3x$

3) $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}$

مثال: أجد مشتقة $f(x) = \sqrt{x}$ باستعمال التعريف العام للمشتقة.

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} \times \frac{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}}{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x+h-x}{h(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x}}$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

التعريف العام للمشتقة

بالتعييض: $f(x+h) = \sqrt{x+h}, f(x) = \sqrt{x}$

بضرب كلٌّ من البسط والمقام
في المراافق $(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})$

بالتبسيط

بالتبسيط

بتعويض $h = 0$

بالتبسيط

• مشتقه اقتران القوة

أجد مشتقه كلٌّ مما يأتي:

4) $f(x) = 7x^3$

5) $f(x) = 12x^{\frac{4}{3}}$

6) $f(x) = 3x^2 - 5\sqrt{x}$

7) $f(x) = -\frac{3}{x^7}$

8) $f(x) = x^2(x^3 - 2x)$

9) $y = \frac{7}{x^3} + \frac{3}{x} - 2$

مثال: أجد مشتقة كلٌّ مما يأتي:

a) $f(x) = \frac{2x-7}{x^2}$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{2x-7}{x^2} = \frac{2x}{x^2} - \frac{7}{x^2} \\ &= 2x^{-1} - 7x^{-2} \end{aligned}$$

بقسمة كل حدٍ في البسط على x^2

بكتابة الاقتران في صورة أُسية

قاعدتاً مشتقة مضاعفات القوَّة، ومشتقة الفرق

تعريف الأُس السالب

b) $f(x) = \sqrt{x} + 6\sqrt{x^3} + 5$

$$f(x) = x^{\frac{1}{2}} + 6x^{\frac{3}{2}} + 5$$

بكتابة الاقتران في صورة أُسية

$$f'(x) = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} + 9x^{\frac{1}{2}}$$

قواعد مشتقة مضاعفات القوَّة، ومشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$= \frac{1}{2\sqrt{x}} + 9\sqrt{x}$$

الصورة الجذرية

مشتقة الاقتران: $y = (ax + b)^n$

أجد مشتقة كلٌّ مما يأتي:

10) $y = (2x - 3)^6$

11) $y = \sqrt{9 - 3x}$

12) $y = \frac{1}{\sqrt{4x + 1}}$

مثال: أجد مشتقة الاقتران: $y = \frac{1}{\sqrt{8-x}}$

بكتابة الاقتران في صورة أُسية

قاعدة مشتقة الاقتران المُركَّب

تعريف الأُس السالب

الصورة الجذرية

$$y = \frac{1}{\sqrt{8-x}} = (8-x)^{-\frac{1}{2}}$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{2}(8-x)^{-\frac{3}{2}} \times -1$$

$$= \frac{1}{2(8-x)^{\frac{3}{2}}}$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{(8-x)^3}}$$

• إيجاد معادلة المماس عند نقطة ما

إذا كان الاقتران: $f(x) = (3x + 2)^2$, فأستعمل المشتقة لإيجاد كل ممّا يأتي:

14 معادلة العمودي على المماس عند النقطة $(1, -1)$.

13 معادلة المماس عند النقطة $(1, 1)$.

مثال: إذا كان الاقتران: $f(x) = x^7 - x$, فأستعمل المشتقة لإيجاد كل ممّا يأتي:

1) معادلة المماس عند النقطة $(1, 0)$.

الخطوة 1: أجد ميل المماس عند النقطة $(1, 0)$.

$$f(x) = x^7 - x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 7x^6 - 1$$

مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة الفرق

$$f'(1) = 7(1)^6 - 1$$

بتعييض 1

$$= 6$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أجد معادلة المماس.

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$x_1 = 1, y_1 = 0, m = 6$$

بالتبسيط

إذن، معادلة المماس هي: $y = 6x - 6$.

2) معادلة العمودي على المماس عند النقطة $(1, 0)$.

ميل العمودي على المماس هو $\frac{1}{6}$. ومنه، فإنَّ معادلة العمودي على المماس عند النقطة $(0, 1)$ هي:

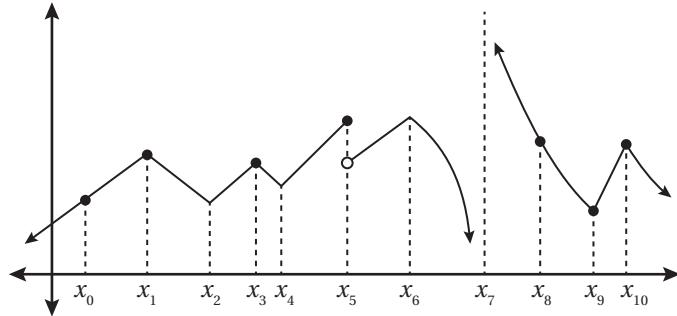
$$y - 0 = -\frac{1}{6}(x - 1)$$

$$y = -\frac{1}{6}x + \frac{1}{6}$$

الدرس 1

الوحدة 1
التفاضل

الاشتقاق Differentiation



- ١ يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران $f(x)$. أُحدّد قِيم x للنقاط التي يكون عندها الاقتران $f(x)$ غير قابل للاشتغال، مُبرّراً إيجابيًّا.

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

٢ $f(x) = 9e^x + \frac{1}{3\sqrt{x}}$

٣ $f(x) = 2e^x + \frac{1}{x^2}$

٤ $f(x) = \frac{\pi}{2} \sin x - \cos x$

٥ أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = 2e^x + x$ عندما $x = 2$.

٦ أثبت عدم وجود مماسٍ أفقيٍ لمنحنى الاقتران: $f(x) = 3x + \sin x + 2$.

يُمثل الاقتران: $s(t) = 3t^2 - t^3$, $t \geq 0$ موقع جُسيمٍ يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

٧ أجد سرعة الجُسيم المتوجهة وتسارعه بعد t ثانية.

٨ أجد الموقع (الموقع) الذي يكون عنده الجُسيم في حالة سكون.

إذا كان: $f(x) = \ln x^2$, حيث: $x > 0$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

٩ أجد معادلة مماسٍ لمنحنى الاقتران عندما $x = e^2$.

١٠ أجد الإحداثي x للنقطة التي يكون المماس عندها موازيًّا للمستقيم $6x - 2y + 5 = 0$.

إذا كان: $f(x) = 2 \sin x - 4 \cos x$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

١١ أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عندما $x = 0$.

١٢ أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عندما $x = \frac{\pi}{2}$.

الدرس 2

مشتقاً الضرب والقسمة والمشتقات العليا

Product and Quotient Rules and Higher-Order Derivatives

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = \frac{\sin x}{x}$

2) $f(x) = -\csc x - \sin x$

3) $f(x) = \frac{x+c}{x+\frac{c}{x}}$

4) $f(x) = x \cot x$

5) $f(x) = 4x - x^2 \tan x$

6) $f(x) = \frac{\cos x}{x^2}$

7) $f(x) = x \left(1 - \frac{4}{x+3}\right)$

8) $f(x) = \frac{3(1-\sin x)}{2\cos x}$

9) $f(x) = (x+1)e^x$

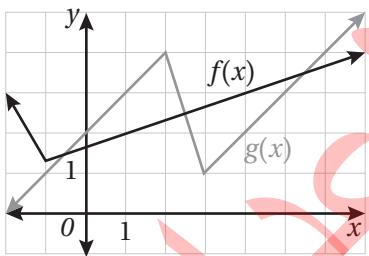
10) $f(x) = x^2 \cos x, \left(\frac{\pi}{2}, 0\right)$

11) $f(x) = \frac{1+\sin x}{\cos x}, (\pi, -1)$

12) $f(x) = \frac{2x-1}{x^2}$

13) $h(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$

14) $g(x) = \frac{8(x-2)}{e^x}$



أجد إحداثي النقطة (النقط) التي يكون عندها لمنحنى كل اقتران مما يأتي مماس أفقي:

يبين الشكل المجاور منحني الاقترانين: $(x, f(x))$ و $(x, g(x))$. إذا كان: $u(x) = f(x)g(x)$. فإذا كان: $v(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ وكان: $v'(x) = \frac{f'(x)}{g'(x)}$, فأجد كلاً مما يأتي:

15) $u'(1)$

16) $v'(4)$

إذا كان: $f'(x) = \sec x (1 + x \tan x)$, $f(x) = x \sec x$, فأثبت أن $f'(x) = \sec x (1 + x \tan x)$, $f(x) = x \sec x$.

إذا كان: $f(x) = \frac{\ln x}{x}$, حيث $x > 0$, فأجد $f'(x)$, $f''(x)$ و $f'''(x)$.

يُمثل الاقتران: $t \geq 0$, $v(t) = \frac{10}{2t+15}$ السرعة المتتجهة لسيارة بدأت الحركة في مسار مستقيم، حيث تفاصس v بالقدم لكل ثانية:

أجد تسارع السيارة عندما $t = 20$.

أجد تسارع السيارة عندما $t = 5$.

يعطى طول مستطيل بالمقدار $5 + 6t$, ويعطى عرضه بالمقدار \sqrt{t} , حيث t الزمن بالثوانى، والأبعاد بالستيمترات. أجد مُعدل تغير مساحة المستطيل بالنسبة إلى الزمن.

قاعدة السلسلة The Chain Rule

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 100e^{-0.1x}$

2) $f(x) = \sin(x^2 + 1)$

3) $f(x) = \cos^2 x$

4) $f(x) = \cos 2x - 2 \cos x$

5) $f(x) = \log_3 \frac{x\sqrt{x-1}}{2}$

6) $f(x) = 2\cot^2(\pi x + 2)$

7) $f(x) = \log 2x$

8) $f(x) = \ln(x^3 + 2)$

9) $f(x) = \left(\frac{x^2}{x^3 + 2} \right)^2$

10) $f(x) = x^2 \sqrt{20-x}$

11) $f(x) = \frac{\sin(2x+1)}{e^{x^2}}$

12) $f(x) = 3^{\cot x}$

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

13) $y = 2 \sin 5x - 4 \cos 3x, x = \frac{\pi}{2}$ 14) $f(x) = (x^2 + 2)^3, x = -1$ 15) $f(x) = \tan 3x, x = \frac{\pi}{4}$

إذا كان الاقتران: $x, f(x) = 3 \sin x - \sin^3 x$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

17) أجد $f''(x)$.

16) أثبتت أن $f'(x) = 3 \cos^3 x$.

يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية: $t \leq x \leq 2\pi$, حيث: $x = a \cos t, y = b \sin t$. أجد المقطع y لمماس المنحنى عندما $t = \frac{\pi}{4}$ بدلالة a و b .

إذا كان الاقتران: $y = e^{ax}$, حيث a ثابت، و $0 < a$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

19) أجد إحداثي النقطة P التي تقع على منحنى الاقتران، ويكون ميل المماس عندها 1.

20) أثبتت أنه يمكن كتابة معادلة العمودي على المماس عند النقطة P في صورة: $x + y = k$, ثم أجد قيمة الثابت k .

21) إذا كان: $h'(1) = 7, f'(1) = 4$, وكان: $f(1) = 7, h(x) = \sqrt{4 + 3f(x)}$, فأجد $(h'f)(1)$.

22) إذا كان الاقتران: $f(x) = e^{2x} + e^{-2x}$, فأثبتت أن $f''(x) = 4f(x)$.

الدرس 3

يتبع

قاعدة السلسلة The Chain Rule

الوحدة 1
التفاضل

23

إذا كان: $f(x) = \sin 4x + \cos 4x$, فثبت أن $f''(x) + 16f(x) = 0$

يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية: $x = \sin^2 \theta$, $y = 2 \cos \theta$, حيث: $0 \leq \theta \leq 2\pi$

أجد $\frac{dy}{dx}$ بدلالة θ .
24

أجد النقطة التي يكون عندها المماس موازياً للمحور y .
26

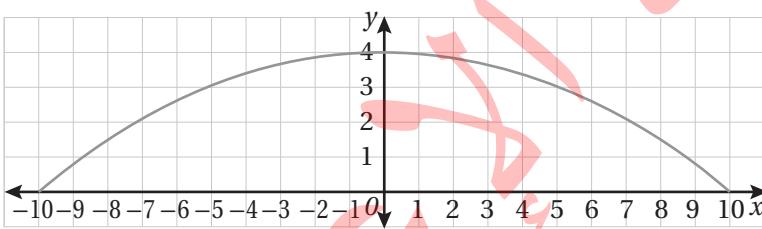
سيارة: يمثل الاقتران: $v(t) = 15t e^{-0.05t^2}$ السرعة المتجهة (بالمتر لكل ثانية) لسيارة تتحرك في مسار مستقيم،

حيث: $0 \leq t \leq 10$. أجد السرعة المتجهة للسيارة عندما يكون تسارعها صفرًا.

أجد $(f \circ g)'(x)$ عند قيمة x المعطاة في كل مما يأتي:

28 $f(u) = u^5 + 1$, $u = g(x) = \sqrt{x}$, $x = 1$

29 $f(u) = u + \frac{1}{\cos^2 u}$, $u = g(x) = \pi x$, $x = \frac{1}{4}$

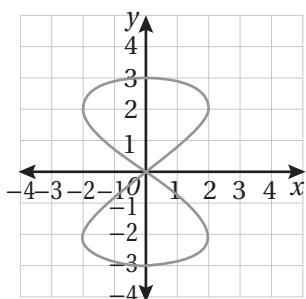


مروه: يبيّن التمثيل البياني المجاور شكل مطّب سرعةٍ صُمم للتخفيف من سرعة السيارات على أحد الطرق. وفيه يُمثل المحور x سطح الأرض، وتقاس جميع الأطوال بالستيمترات.

إذا كانت المعادلة الوسيطية التي تمثل منحنى المطّب هي: $x = 10 \sin t$, $y = 2 + 2 \cos 2t$, حيث: $-\frac{\pi}{2} \leq t \leq \frac{\pi}{2}$, فأجد كلاً مما يأتي:

31 قيمة t عند أعلى نقطة على منحنى المطّب.

30 ميل المماس لمنحنى المطّب بدلالة t .



تبريل: يبيّن الشكل المجاور منحنى المعادلة الوسيطية:

$$x = 2 \sin 2t, y = 3 \cos t \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

أجد ميل المماس لمنحنى المعادلة عند نقطة الأصل، مبرراً إجابتي.

الدرس 4

الاشتقاق الضمني Implicit Differentiation

أجد $\frac{dy}{dx}$ لكل ممّا يأتي:

1 $x^3 y^3 = 144$

2 $xy = \sin(x + y)$

3 $y^4 - y^2 = 10x - 3$

4 $x \sin y - y \cos x = 1$

5 $\cot y = x - y$

6 $\sqrt{xy} + x + y^2 = 0$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل علاقة ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

7 $x^2 + 3xy + y^2 = x + 3y, (2, -1)$

8 $xe^y + y \ln x = 2, (1, \ln 2)$

9 $4xy = 9, \left(1, \frac{9}{4}\right)$

10 $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{8} = 1, (1, 2)$

أجد $\frac{d^2y}{dx^2}$ لكل ممّا يأتي:

11 $x^2 y - 4x = 5$

12 $x^2 + y^2 = 8$

13 $y^2 = x^3$

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $y = x^{x^2}$ عندما $x = 2$.

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى العلاقة: $y = x^2 + (x + y)^3$ عند النقطة $(1, 0)$.

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $y = x(\ln x)^x$ عندما $x = e$.

أجد مشتقة كل من الاقترانات الآتية باستعمال الاشتتقاق اللوغاريتمي:

17 $y = (x - 2)^{x+1}$

18 $y = \frac{x^{10} \sqrt{x^2 + 5}}{\sqrt[3]{8x^2 + 2}}$

19 $y = (\cos x)^x$

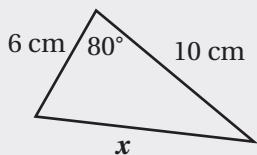
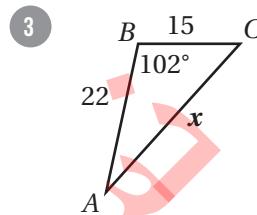
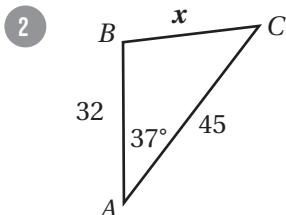
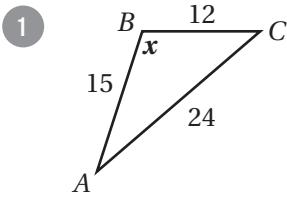
أجد معادلتي مماسي منحنى العلاقة: $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$ اللذين يمران بالنقطة $(4, 0)$.

أجد نقطتي تقاطع منحنى العلاقة: $x^2 + xy + y^2 = 7$ مع المحور x , ثم أثبت أنَّ مماسي منحنى العلاقة عند هاتين النقطتين متوازيان.

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

٠ حل المثلث باستعمال قانون جيوب التمام

أجد قيمة x في كل من المثلثات الآتية:



$$x^2 = 6^2 + 10^2 - 2 \times 6 \times 10 \cos 80^\circ$$

$$x^2 = 115.16$$

$$x = \pm \sqrt{115.16}$$

$$= \pm 10.7$$

مثال: أجد قيمة x في المثلث المجاور.

قانون جيوب التمام

باستعمال الآلة الحاسبة

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، $x = 10.7$ لأن x لا يمكن أن تكون سالبة.

٠ حل المعادلات المثلثية

أحل كل معادلة مما يأتي في الفترة $[0, 2\pi]$:

4 $\tan 2x + 1 = 0$

5 $2\sin^2 x + \sin x = 0$

6 $1 - \cos x = \frac{1}{2}$

مثال: أحل المعادلة: $\sin 2x - \cos x = 0$ في الفترة $[0, 2\pi]$.

المعادلة المعطاة

$$\sin 2x - \cos x = 0$$

متطابقات ضعف الزاوية

$$2 \sin x \cos x - \cos x = 0$$

بإخراج $\cos x$ عاملًا مشتركةً

$$\cos x (2 \sin x - 1) = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$\cos x = 0 \quad \text{or} \quad 2 \sin x - 1 = 0$$

بحلّ المعادلة الثانية لـ x

$$\cos x = 0 \quad \text{or} \quad \sin x = \frac{1}{2}$$

بحلّ كل معادلة لـ x في الفترة $[0, 2\pi]$

$$x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$$

$$x = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}$$

$$[0, 2\pi]$$

٠ تحديد فترات التزايد وفترات التناقص

أُحدّد فترات التزايد وفترات التناقص لكل اقتران مما يأتي:

٧ $f(x) = 6x^2 - 6x + 12$

٨ $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4x + 3$

٩ $f(x) = x^2 - 8x^4$

مثال: أُحدّد فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران: $f(x) = x^2 + 2x - 3$

الخطوة ١: أجد مشتقة الاقتران، ثم أُحدّد أصفار المشتقـة.

$$f'(x) = 2x + 2$$

مشتقـة الاقتران

$$2x + 2 = 0$$

بمساواة المشتقـة بالصفر

$$2x = -2$$

طرح 2 من طرفي المعادلة

$$x = -1$$

بقسمـة الطرفـين على 2

إذن، صفر المشتقـة هو: $x = -1$.

الخطوة ٢: أدرس إشارة المشتقـة.

اختـار قيمة أقل من صفر المشـتقـة، ولتكن (-2)، وأختـار قيمة أخرى أكبر منهـ، ولتكن (0)، ثم أُحدـد إشارة المشـتقـة عند كلـ منهما.



| $x < -1$ | $x > -1$ | |
|------------------------------|--------------|-------------|
| قيـم الاختـيار (x) | $x = -2$ | $x = 0$ |
| إشـارة ($f'(x)$) | $f'(-2) < 0$ | $f'(0) > 0$ |
| تراـيد الاقـتران وـتناـقـصـه | مـتناـقـصـ | مـتـزـاـيدـ |

إذن، $f(x)$ مـتناـقـصـ في الفترة $(-\infty, -1)$ ، ومـتـزـاـيدـ في الفترة $(-1, \infty)$.

المُعَدّلات المرتبطة

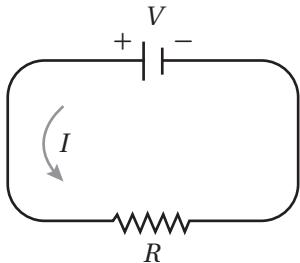
Related Rates

مليء بالون كروي بالهيليوم بمعدل $8 \text{ cm}^3/\text{s}$. أجد معدل تغيير نصف قطر البالون في كل من الحالات الآتية:

1. عندما يكون طول نصف قطره 12 cm .

2. عندما يكون حجمه 1435 cm^3 (أقرب إجابتي إلى أقرب جزء من مئة).

3. إذا مليء مدة 33.5 s .



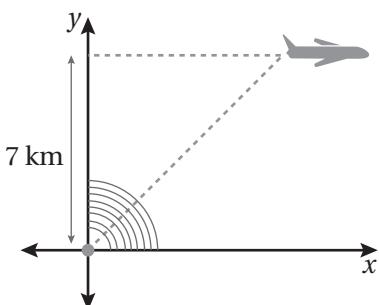
4. تمثل المعادلة: $IR = V$ جهد الدارة الكهربائية (بالفولت) المبينة في الشكل المجاور، حيث I شدة التيار بالأمبير، و R المقاومة بالأوم. إذا كان جهد الدارة يزداد ب معدل $\frac{1}{3} \text{ volt/sec}$ ، وشدة التيار تقل ب معدل $\frac{1}{3} \text{ amp/sec}$ ، فأجد معدل تغيير R عندما $I = 2$ ، و $V = 12$.

إذا كانت θ الزاوية المحصورة بين الضلعين اللذين طول كلّ منهما s في مثلث متطابق الضلعين، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

5. أثبت أن مساحة المثلث تعطى بالمعادلة: $A = \frac{1}{2} s^2 \sin \theta$.

6. إذا كانت الزاوية θ تزداد ب معدل $\frac{1}{2} \text{ rad/min}$ ، فأجد معدل تغيير مساحة المثلث عندما $\theta = \frac{\pi}{6}$ ، علمًا بأن طول الضلعين المتطابقين ثابت.

7. يتحرك جسم على منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{10}{1+x^2}$. إذا كان معدل تغير الإحداثي x هو 3 cm/s ، فأجد معدل تغيير الإحداثي y عندما $x = 20$.



8. حلقت طائرة على ارتفاع 7 km ، ومررت في أثناء تحليقها مباشرة فوق رadar كما في الشكل المجاور. وعندما أصبح البعد بينها وبين الرadar 10 km ، رصد الرadar معدل تغيير البعد بينه وبين الطائرة، فكان 300 km/h . أجد سرعة الطائرة في هذه اللحظة.

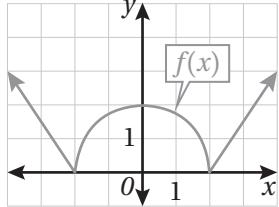
الدرس 2

القييم القصوى والتقعر

Extreme Values and Concavity

الوحدة 2

تطبيقات التفاضل



- 1 أجد القييم العرجى والقييم القصوى المحلية والمطلقة (إن وجدت) للاقتران $f(x)$ الممثل بيائياً في الشكل المجاور.

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

2 $f(x) = 1 + \cos^2 x, [\frac{\pi}{4}, \pi]$

3 $f(x) = (x^2 - 4)^3, [-2, 3]$

4 $f(x) = x - 2 \sin x, [-2\pi, 2\pi]$

5 $f(x) = x \ln(x+3), [0, 3]$

6 $f(x) = x + \frac{4}{x}, [-8, -1]$

7 $f(x) = 5e^x - e^{2x}, [-1, 2]$

أجد فترات التزايد وفترات التناقص، ثم أجد القييم القصوى المحلية (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي:

8 $f(x) = \sin x + \cos x, [0, 2\pi]$

9 $f(x) = \frac{x}{x-5}$

10 $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 1}$

11 $f(x) = \ln(x^2 - 3x + 4)$

12 $f(x) = e^{-x^2}$

13 $f(x) = 2^{x^2 - 3}$

أجد فترات التقعر إلى الأعلى وإلى الأسفل ونقاط الانعطاف (إن وجدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

14 $f(x) = 4x^3 - 3x^2 - 6x + 12$

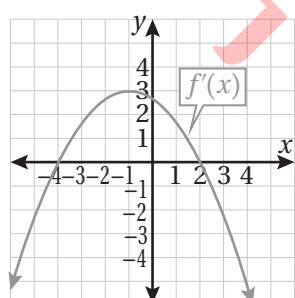
15 $f(x) = x^6 - 3x^4$

16 $f(x) = (2 + 2x - x^2)^2$

17 $f(x) = x\sqrt{4-x^2}$

18 $f(x) = x^2 - \frac{1}{x^2}$

19 $f(x) = 2x - \tan x, (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$



أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى $(x)f'$ لإيجاد كل مما يأتي:

- 20 قيم x التي يكون عندها للاقتران f قيمة قصوى محلية، مبيناً نوعها.

- 21 فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران f .

أجد القييم القصوى المحلية لكل اقتران مما يأتي، مستعيناً اختبار المشتققة الثانية (إن أمكن):

22 $f(x) = 2 \sin x + \cos 2x, [0, 2\pi]$

23 $f(x) = x^3 + \frac{48}{x}$

24 $f(x) = (x^2 - 3)e^x$

الدرس 2

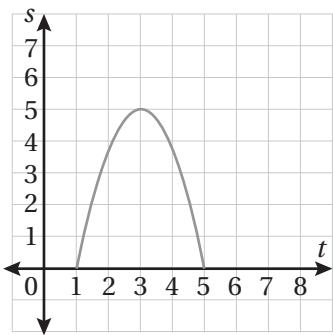
يتبع

القيم القصوى والتقعر Extreme Values and Concavity

الوحدة 2

بيانات التفاضل

- إذا كان للاقتران: $f(x) = ax^2 + bx + c$ قيمة عظمى محلية عند النقطة $(3, 12)$ ، وقطع المحور y في النقطة $(0, 1)$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت: a ، b ، و c . 25



يُمثل الاقتران $f(t)$ المُبيَّن منحناه في الشكل المجاور موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثوانِي:

- أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون. 26

- ما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب؟ وما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه السالب؟ 27

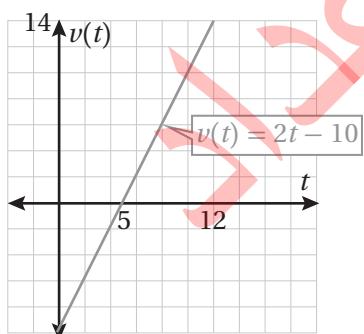
- ما الفترات الزمنية التي تتزايد فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ وما الفترات الزمنية التي تتناقص فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ 28

إذا كان الاقتران: $f(x) = 3x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d$ ، فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

- إذا كان لمنحنى الاقتران f مماسًّاً أفقيًّا عند كل من النقطة $(-2, -73)$ والنقطة $(0, -9)$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت: 29
 a ، b ، c ، و d .

إذا وُجدت نقطة ثالثة على منحنى الاقتران لها مماسًّاًً أفقيًّا، فأجد إحداثيات هذه النقطة. 30

أصنِّف كُلَّاً من النقاط الثلاث إلى صغرى محلية، وعظمى محلية (إنْ أمكن). 31



يُمثل الاقتران $v(t)$ المُبيَّن منحناه في الشكل المجاور السرعة المتوجهة لجسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث v السرعة المتوجهة بالمتر لكل ثانية، و t الزمن بالثوانِي:

- أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون. 32

- ما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب؟ وما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه السالب؟ 33

- ما الفترات الزمنية التي تتزايد فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ وما الفترات الزمنية التي تتناقص فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ 34

- إذا كان للاقتران: $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ قيمة قصوى محلية عند النقطة $(2, 11)$ ، ونقطة انعطاف عندما $x = 1$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت: a ، b ، و c . 35

الدرس 3

تطبيقات القيمة القصوى Optimization Problems

الوحدة 2

تطبيقات التفاضل

- إذا كان $a \text{ cm}$ و $b \text{ cm}$ هما طولي ضلعين ثابتين في مثلث، وكانت الزاوية بينهما θ ، فأجد قيمة θ التي تجعل مساحة المثلث أكبر ما يمكن.

- ترغب شركة في تصميم خزان من الفولاذ الرقيق المقاوم للصدأ على شكل متوازي مستطيلات، حجمه 500 m^3 ، وقاعدته مربعة الشكل، ومفتوح من الأعلى. أجد الأبعاد التي تجعل مساحة سطح الخزان أقل ما يمكن.

- يُمثل الاقتران: $s_1 = \sin t$ والاقتران: $s_2 = \sin\left(t + \frac{\pi}{3}\right)$ موقعي جسيمين يتحرّكان في مسار مستقيم، حيث s_1 و s_2 الموقعان بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

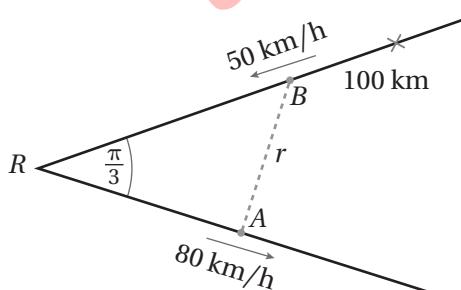
- أجد قيمة (قييم) t التي يلتقي فيها الجسيمين.

- أجد أكبر مسافة بين الجسيمين في الفترة الزمنية: $0 \leq t \leq 2\pi$.

سلك يبلغ طوله 24 cm ، ويراد قصه إلى قطعتين لصناعة دائرة ومرربع:

- أحدّد مكان القص، بحيث يكون مجموع مساحتي الدائرة والمربيع أصغر ما يمكن.

- أحدّد مكان القص، بحيث يكون مجموع مساحتي الدائرة والمربيع أكبر ما يمكن.



- يلتقي طريقان مستقيمان عند النقطة R بزاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$. إذا انطلقت السيارة A من النقطة R على أحد الطريقين بسرعة 80 km/h ، وفي الوقت نفسه انطلقت السيارة B بسرعة 50 km/h على الطريق الآخر في اتجاه النقطة R من نقطة تبعد عنها مسافة 100 km ، فأجد أقصر مسافة ممكنة بين السيارتين.

الوحدة 3: الأعداد المركبة

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• حل معادلات كثيرات الحدود

أحل كلاً من المعادلين الآتيين:

$$1 \quad x^2 - 4x - 12 = 0$$

$$2 \quad 2x^3 - 6x^2 + 7x - 60 = 0$$

مثال: أحل المعادلة: $3x^3 + 7x^2 - 9x = 5x + 24$

استعمل نظرية الأصفار النسبية لإيجاد أحد أصفار المعادلة على النحو الآتي:

$$3x^3 + 7x^2 - 9x = 5x + 24$$

المعادلة المعطاة

$$3x^3 + 7x^2 - 14x - 24 = 0$$

بطرح $(5x + 24)$ من طرفي المعادلة

$$3(2)^3 + 7(2)^2 - 14(2) - 24 \stackrel{?}{=} 0$$

بتعييض $x = 2$

$$0 = 0 \quad \checkmark$$

بالتبسيط

إذن، $x = 2$ هو أحد أصفار المعادلة، و $x - 2$ هو أحد عوامل المقدار: $(3x^3 + 7x^2 - 14x - 24)$.

لإيجاد العامل الآخر، أقسم هذا المقدار على $(x - 2)$:

| | | | | |
|-----|---------|---------|-------|---|
| | $3x^2$ | $13x$ | 12 | |
| x | $3x^3$ | $13x^2$ | $12x$ | 0 |
| -2 | $-6x^2$ | $-26x$ | -24 | |

$$(x-2)(3x^2 + 13x + 12) = 0$$

بالتحليل وفق نتيجة القسمة

$$3x^2 + 13x + 12 = 0 \quad \text{or} \quad x-2 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$3x^2 + 13x + 12 = 0$$

المعادلة التربيعية الناتجة

$$(3x + 4)(x + 3) = 0$$

بالتحليل إلى العوامل

$$x + 3 = 0, \quad \text{or} \quad 3x + 4 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = -3, \quad \text{or} \quad x = -\frac{4}{3}$$

بحل كل من المعادلين

إذن، يوجد للمعادلة 3 حلول (أصفار)، هي: $2, -3, -\frac{4}{3}$

الوحدة 3: الأعداد المركبة

أستعد لدراسة الوحدة

• تمثيل المتجهات في المستوى الإحداثي والعمليات عليها

إذا كانت $(A, 2, 4)$ ، وكانت $(B, 0, 7)$ ، فأكتب الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB} ، ثم أجد مقداره.

3

إذا كانت $(A, -2, 3)$ ، وكانت $(B, 0, 7)$ ، فأكتب الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB} ، ثم أجد مقداره.

4

مثال: إذا كانت $(A, 4, -5)$ ، وكانت $(B, 7, 2)$ ، فأكتب الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB} ، ثم أجد مقداره.

$$\vec{AB} = \langle x_B - x_A, y_B - y_A \rangle$$

صيغة الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 2 - (-5), 7 - 4 \rangle = \langle 7, 3 \rangle$$

بتعويض $(A, 4, -5)$ ، $(B, 7, 2)$ ، والتبسيط

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$$

صيغة مقدار المتجه $\langle a_1, a_2 \rangle$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{7^2 + 3^2}$$

بتعويض $\langle 7, 3 \rangle$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{58}$$

بالتبسيط

إذن، $\langle 7, 3 \rangle$ ، ومقداره هو $\sqrt{58}$

• معادلة الدائرة

أكتب معادلة دائرة مركزها $(-1, 8)$ ، وطول نصف قطرها 5 وحدات.

5

أكتب معادلة دائرة مركزها $(4, -7)$ ، وتمرر بالنقطة $(5, 13)$.

6

مثال: أكتب معادلة دائرة مركزها $(-3, 4)$ ، وتمرر بنقطة الأصل.

أجد طول نصف القطر r ؛ وهو المسافة بين المركز ونقطة تمرر بها الدائرة:

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

صيغة المسافة بين نقطتين

$$= \sqrt{(3 - 0)^2 + (-4 - 0)^2}$$

بتعويض $(x_1, y_1) = (0, 0)$, $(x_2, y_2) = (3, -4)$

$$= \sqrt{9 + 16} = 5$$

بالتبسيط

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

صيغة معادلة دائرة مركزها (h, k) ، ونصف قطرها r

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 25$$

بتعويض $(h, k) = (3, -4)$ ، $r = 5$

الوحدة 3: الأعداد المركبة

أستعد لدراسة الوحدة

• حل نظام متباينات خطية

٧ أمثل بيانيًّا منطقة حلًّ نظام المتباينات الآتي، ثم أتحقق من صحة الحلًّ:

$$4x + 3y \leq 12$$

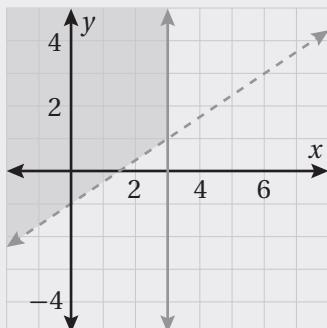
$$y - 2x < 0$$

مثال: أمثل بيانيًّا منطقة حلًّ نظام المتباينات الآتي، ثم أتحقق من صحة الحلًّ:

$$x \leq 3$$

$$y > \frac{2}{3}x - 1$$

الخطوة 1: أمثل بيانيًّا المستقيمين الحدوديين.



أمثل بيانيًّا المستقيمين الحدوديين: $y = \frac{2}{3}x - 1$ في المستوى الإحداثي نفسه. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباينة الثانية، فإنني أرسم المستقيم: $y = \frac{2}{3}x - 1$ مُقطوعًا. أما المستقيم: $x = 3$ فأرسمه متصلًا؛ نظرًا إلى وجود مساواة في رمز المتباينة الأولى كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أحدد منطقة التقاطع بين حلَّي المتباينتين.

أظلل منطقة الحلًّ لكل متباينة. ومن ثم تكون المنطقة المشتركة بين منطقتى حلَّ المتباينتين هي حلًّ نظام المتباينات كما في الشكل المجاور.

الخطوة 3: أتحقق من صحة الحلًّ.

أتحقق من صحة الحلًّ باختيار زوج مُرتب يقع في منطقة حلًّ النظام، مثل (2, 0)، ثم أعيّنه في متباينات النظام جميعها:

$$x \leq 3$$

الممتباينة الأولى

$$0 \leq 3$$

بالتعمويض

$$0 \leq 3 \quad \checkmark$$

العبارة صحيحة

$$y > \frac{2}{3}x - 1$$

الممتباينة الثانية

$$2 > \frac{2}{3}(0) - 1$$

بالتعمويض

$$2 > -1 \quad \checkmark$$

العبارة صحيحة

الأعداد المركبة

Complex Numbers

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلٍ مما يأتي بدلالة i :

1 $\sqrt{-128}$

2 $\sqrt{-14}$

3 $\sqrt{-81}$

4 $\sqrt{-125}$

5 $3\sqrt{-32}$

6 $\sqrt{\frac{-28}{9}}$

أجد ناتج كلٍ مما يأتي في أبسط صورة، مفترضاً أنَّ $i = \sqrt{-1}$:

7 i^7

8 i^{12}

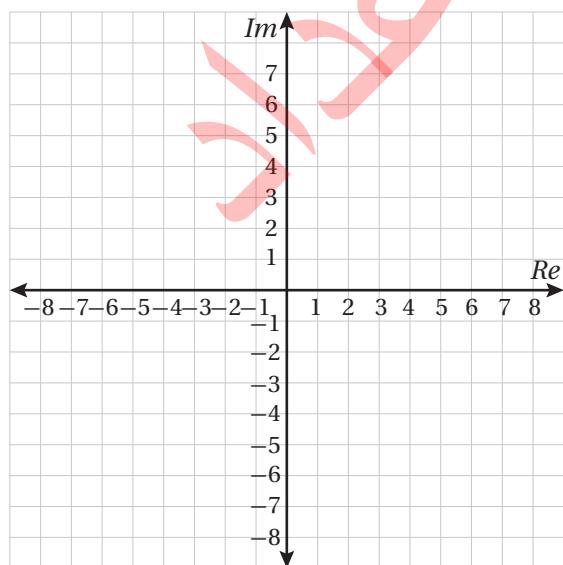
9 i^{98}

10 i^{121}

أملأ الفراغ بما هو مناسب في الجدول الآتي:

| z | $Re(z)$ | $Im(z)$ |
|-----------|---------|---------|
| $-4 + 6i$ | | |
| -3 | | |
| $8i$ | | |
| | -8 | 3 |

أمثل كُلَّاً من الأعداد المركبة الآتية في المستوى المركب المجاور:



12 5

13 -4

14 $4i$

15 $-3i$

16 $4 - 2i$

17 $-3 + 5i$

18 $-3 - 5i$

19 i

20 $7 - 4i$

21 $-5 + 4i$

22 $-7 - 2i$

23 $5 + 5i$

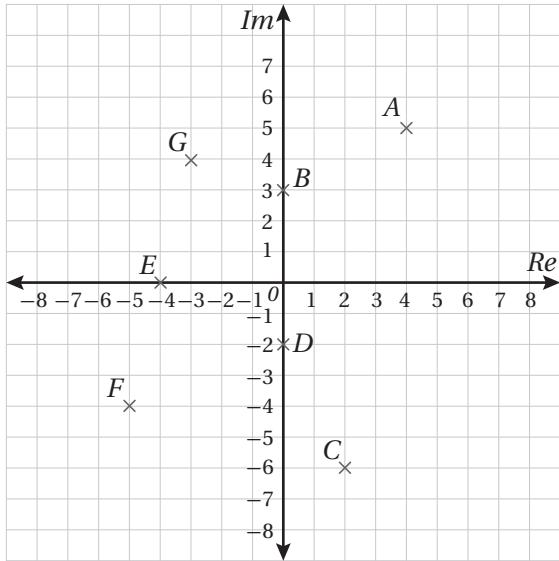
الأعداد المركبة

Complex Numbers

24

الوحدة 3:

الأعداد المركبة



- أكتب كُلًا من الأعداد المركبة الممثلة بيانياً في المستوى المركب المجاور بالصورة القياسية، ثم أجد مقاييسه وسعته.

25 $(2x + 1) + 4i = 7 - i(y - 3)$

26 $i(2x - 4y) + x + 3y = 26 + 32i$

أكتب كُلًا من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:

27 6

29 $-2\sqrt{3} - 2i$

30 $-1 + i$

32 $2 + 8i$

33 $6(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$

34 $12(\cos \pi + i \sin \pi)$

35 $8(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$

36 $3(\cos \frac{-\pi}{4} + i \sin \frac{-\pi}{4})$

أجد مُرافق كُلًا من الأعداد المركبة الآتية، ثم أمثلها جمِيعاً في المستوى المركب نفسه:

37 $-1 - i\sqrt{5}$

38 $9 - i$

39 $2 - 8i$

40 $-9i$

41 12

42 $i - 8$

الدرس 2

العمليات على الأعداد المركبة

Operations With Complex Numbers

أجد ناتج كل ممّا يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1 $(6 + 8i) + (3 - 5i)$

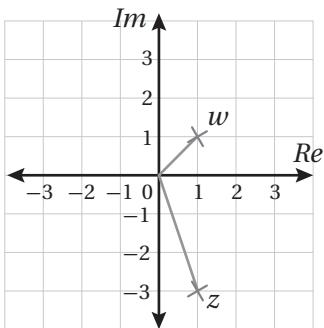
2 $(-6 - 3i) - (-8 + 2i)$

3 $4i(7 - 3i)$

4 $(8 - 6i)(8 + 6i)$

5 $(-2 + 2i\sqrt{3})^3$

6 $\frac{(2+i)(1-i)}{4-3i}$



معتمداً المستوى المركب المجاور الذي يبيّن العددين المركبين z و w ،
أجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

7 أكتب كلاً من العددين z و w بالصورة القياسية.

8 أجد السعة والقياس لكل من العددين المركبين wz و $\frac{w}{z}$.

9 أمثل العددين wz و $\frac{w}{z}$ في المستوى المركب.

إذا كان: $|w| = 18$, $\text{Arg}(w) = -\frac{\pi}{6}$, وكان: $z = -3 + 3i\sqrt{3}$, فأجد ناتج كل ممّا يأتي:

10 $\text{Arg}(z)$

11 $|z|$

12 $\text{Arg}(zw)$

13 $|zw|$

أجد الجذرين التربيعيين لكُل عدد مركب ممّا يأتي:

14 $-15 + 8i$

15 $-7 - 24i$

16 $105 + 88i$

إذا كان: $i = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$, فأكتبه بالصورة المثلثية، مبيّناً أن $1 = \omega^3$.

الدرس 2

يتبع

العمليات على الأعداد المركبة Operations with Complex Numbers

إذا كان: $(z_1 = 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}), z_2 = 3(\cos \frac{\pi}{5} + i \sin \frac{\pi}{5})$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

18) $z_1 z_2$

19) $z_1(\bar{z}_1)$

20) z_2^3

21) $\frac{z_2}{z_1}$

إذا كان: $(1 + 4i)$ جذرًا للمعادلة: $x^3 + 5x^2 + ax + b = 0$ ، فأجد قيمة كلٍ من العددين الحقيقيين a ، و b ، والجذرين الآخرين لهذه المعادلة.

أجد قيمتي الجذر التربيعي: $\sqrt{\frac{362 - 153i}{2 - 3i}}$.

أثبتت أنَّ أحد الجذرين التربيعين للعدد: $(7 + 24i)$ هو $(4 + 3i)$ ، ثم أجد الجذر التربيعي الآخر.

أثبتت أنَّ سعة $(7 + 24i)$ تساوي ضعف سعة $(4 + 3i)$.

أثبتت أنَّ مقياس $(7 + 24i)$ يساوي مربع مقياس $(4 + 3i)$.

إذا كان: $i = \frac{a}{3+i} + \frac{b}{1+2i} = 1 - i$ ، فأجد قيمة كلٍ من العددين الحقيقيين a ، و b .

أحلُّ كل معادلة ممّا يأتي:

29) $2z^3 = 8z^2 + 13z - 87$

30) $z^3 + 4z^2 - 10z + 12 = 0$

إذا كان: $i = -2$ هو أحد جذور المعادلة: $x^4 + az^3 + bz^2 + 10z + 25 = 0$ ، فأجد قيمة a ، وقيمة b ، ثم أجد جميع

الجذور الحقيقية والجذور المركبة للمعادلة.

الدرس

3

المحل الهندسي في المستوى المركب

Locus in the Complex Plane

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أمثله في المستوى المركب، وأجد معادلته الديكارتية:

1) $|z + 5i| - 3 = 1$

2) $|z - 2 + 8i| = 13$

3) $|z + 4 - 3i| = 7$

4) $|z + 3 + 5i| = |z - i|$

5) $\frac{|z + 3i|}{|z - 6i|} = 1$

6) $|6 - 2i - z| = |z + 4i|$

7) $\operatorname{Arg}(z + 3) = \frac{\pi}{4}$

8) $\operatorname{Arg}(z + 3 - 2i) = \frac{2\pi}{3}$

9) $\operatorname{Arg}(z + 2 + 2i) = -\frac{\pi}{4}$

10) $0 \leq \arg(z - 3i) \leq \frac{3\pi}{4}$

11) $|z - 2i| > 2$

12) $|z| \leq 8$

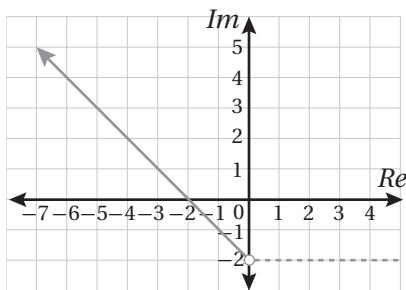
أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي الذي تمثله كل متباينة مما يأتي:

إذا كانت: $3 = |z - 5i|$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

13) أرسم المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة في المستوى المركب.

14) أجد القيمة العظمى لسعة الأعداد المركبة z التي تتحقق المعادلة.

15) أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة: $1 \leq |z - 1 + i| < 0$ ، والمتباينة: $0 < \operatorname{Arg}(z) < -\frac{\pi}{3}$.



16) أكتب (بدالة z) معادلة المحل الهندسي لمجموعة النقاط الممثلة في المستوى المركب المجاور.

الدرس 3

يتبع

المحل الهندسي في المستوى المركب Locus in the Complex Plane

- إذا كانت: $-7 + 7i = u$, وكانت: $v = |z - z_1|$ معادلة الدائرة التي تمر بنقطة الأصل، والنقطتين اللتين تمثلان العددين المركبين u , و v .

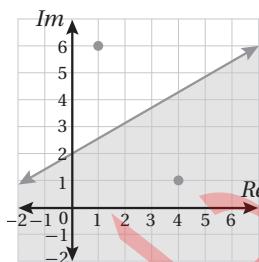
- إذا كانت: $i - u = -u$, فأجد u^2 , ثم أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة: $2 < |z - u^2| < |z - u|$.

- أمثل في المستوى المركب المعادلة: $\text{Arg}(z - 4) = \frac{\pi}{4}$, ثم أجد العدد المركب z الذي يتحققهما معاً.

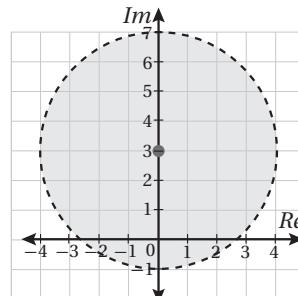
- أمثل في المستوى المركب المعادلة: $|z - 7 + 2i| = 5$, ثم أجد العددين المركبين اللذين يتحققان المعادلتين معاً.

أكتب (بدالة z) معادلة المحل الهندسي الذي تمثله المنطقة المظللة في كل مما يأتي:

21



22



- أكتب (بدالة z) نظام متباينات يمثل المحل الهندسي الذي تمثله المنطقة المظللة في الشكل الآتي:

