

- 1 **الفكرة الرئيسية:** ما الفرق بين النباتات البذرية واللابذرية؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 - (.....): النباتات التي تتكون بذورها من جزء واحد.
 - (.....): النباتات التي تتكاثر بالبذور.
- 3 **أصنف** النباتات الآتية إلى ذوات الفلقة وذوات الفلقتين: (الحمص، القمح، الفول، الذرة، اللوز).
- 4 **أفسر** سبب اهتمام الإنسان بالمحافظة على النباتات المختلفة.
- 5 **أقارن** بين بذور البرتقال وبذور الصنوبر، من حيث مكان تكونها.
- 6 **التفكير الناقد:** لماذا تعد النباتات الركيذة الأساسية للأنظمة البيئية؟
- 7 **أختار** الإجابة الصحيحة. يعد الصنوبر مثالا على النباتات:

أ. اللابذرية. ب. ذات الفلقة. ج. ذات الفلقتين. د. معراة البذور.

العلوم مع البيئة



أبحث في أهمية الغابات في
المحافظة على البيئة.

العلوم مع الفن



أستخدم أوراقا متساقطة من
نباتات مختلفة والألوان الزيتية في
إعداد لوحات فنية، وأعرضها في
الصف.