مراجعةُ الدرسِ

1 . **الفكرةُ الرئيسةُ:** ما أهميّةُ استخدامِ وحداتِ قياسٍ موحَّدةٍ؟ وما أهميّةُ استخدامِ البادئاتِ العلميّةِ؟

2 . **التفكيرُ الناقدُ:** أكتبُ مجالًا منْ مجالاتِ استخدامِ علمِ الفيزياءِ في ما يأتي:

المِدفأةُ الكهربائيةُ، حركةُ لاعبِ القفزِ باستخدامِ الزانةِ، المِجهرُ الضوئيُّ.

3 . **أحلِّلُ:** السنةُ الضوئيّةُ هي المسافةُ التي يقطعُها الضوءُ في سنةٍ كاملةٍ، أجدُ مقدارَ السنةِ الضوئيّةِ بوحدةِ (m)، آخذًا في الحسبانِ أنَّ السنةَ الميلاديّةَ (365) يومًا شمسيًّا (24 h)، وأنَّ سرعةَ الضوءِ ($3 \times 10^8\ ms^{-1}$).

4 . **أستعملُ الأرقامَ:** أكتبُ الكميّاتِ الآتيةَ باستخدامِ بادئاتِ النظامِ الدوليِّ المناسبةِ:

أ . $1.2 \times 10^{-3}\ s$

ب . $4.5 \times 10^{-9}\ m$

جـ. $2.5 \times 10^{10}\ J$

5 . **أحلِّلُ:** أتحقّقُ منْ تجانسِ المعادلاتِ الآتيةِ منْ حيثُ وحَداتِ القياسِ:

حيثُ: a التسارعُ، Δx الإزاحةُ، v_1 السرعةُ الابتدائيّةُ، v_2 السرعةُ النهائيّةُ، t الزمنُ.

أ . $v_2 = v_1 + at$

ب . $v_2^{\,2} = v_1^{\,2} + 2a\Delta x$

جـ. $\Delta x = v_1 t + \frac{1}{2} at^2$

6 . **أستعملُ الأرقامَ:** أكتبُ الكميّاتِ الآتيةَ باستخدامِ الصورةِ العلميّةِ:

أ . 12 TW

ب . 720 MJ

جـ. 3.8 µm

7 . **أحلِّلُ:** أستخرجُ منَ النصِّ الكمياتِ الفيزيائيّةَ ووحَداتِ قياسِها.

ذهبتْ سلمى من بيتِها في مدينةِ الزرقاءِ إلى مدينةِ جرش قاطعةً مسافةَ (60 km) في (70 min) لزيارةِ آثارِ جرشَ الجميلةِ، واشترتْ لترينِ منَ الماءِ ولترًا منَ العصيرِ، و (500 g) منَ المكسراتِ. وقد استمتعَتْ سلمى برحلتِها كثيرًا، وعادتْ تحكي لأختِها عنْ جمالِ مدينةِ جرش.

منهاجي
متعة التعليم الهادف