



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٢

(وثيقة مضمومة/محمود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) رقم المبحث: 201

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٢/٠٧/١٦  
رقم الجلوس:

الفرع: الأنبي ( خطة ٢٠١٩ فما بعد )  
رقم النموذج: (١)  
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٦).

١- الخلق الذي تدلّ عليه الآية الكريمة ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ من أخلاق البحث العلمي، هو:

(أ) البعد عن الهوى والتعصب (ب) الصدق في عرض النتائج (ج) الأمانة والصبر (د) التوثيق والتنبت

٢- (أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بالذاتية والمشاعر)، مفهوم يُطلق على:

(أ) التفكير الإيجابي (ب) البحث العلمي (ج) الحوار (د) تركية النفس

٣- جميع ما يأتي من الطرق التي يمكن أن تُكتسب وتُعلم بها الأخلاق، ما عدا:

(أ) التدريب والتعويد (ب) الممارسة والدوام (ج) البيئة الاجتماعية (د) شمولية الأخلاق

٤- تهذيب الذات وتقويمها وتطهيرها من السوء والشور ومحاسبتها وغرس القيم الرفيعة فيها، يعدّ ذلك من شمولية الأخلاق فيما يتصل بعلاقة الإنسان بـ:

(أ) الله تعالى (ب) نفسه (ج) الناس (د) البيئة

٥- الأسلوب الذي يشير إليه قول السيدة عائشة رضي الله عنها: "رأيت رسول الله ﷺ يُقبل عثمان بن مظعون وهو ميت حتى رأيت الدموع تسيل من عينيه" من أساليب النبي ﷺ في التعامل مع الناس، هو:

(أ) حُسن التواصل مع الناس (ب) الرفق بمن حوله (ج) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين (د) التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم

٦- الغزوة التي أخذ النبي ﷺ فيها برأي عامة الصحابة ﷺ بالخروج لملاقاة المشركين خارج المدينة المنورة مع أنّ رأيه ﷺ كان أن يقاتل المشركين داخل المدينة المنورة، هي غزوة:

(أ) بدر (ب) أحد (ج) الخندق (د) حُنين

٧- الأسلوب الذي يدلّ عليه قول النبي ﷺ: "إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، يأتي وقد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا... من أساليب النبي ﷺ في التعامل مع المذنبين، هو:

(أ) التعريف بالذنب والتفسير منه (ب) فتح باب التوبة للمذنبين (ج) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة (د) الستر على المذنبين

## الصفحة الثانية/نموذج (١)

٨- قيام الدولة بإنشاء مراكز الإصلاح والتأهيل ومراكز متابعة الإدمان) يدل على مسؤولية الدولة والمجتمع نحو المذنبين عن طريق:

(أ) النصح والتوجيه (ب) المعالجة المسلكية (ج) عقوبة الجناة (د) سيادة القانون

٩- جميع ما يأتي يدل على دور الوالدين في تنمية ثقافة الحوار مع الأبناء، ما عدا:

(أ) إقامة الجلسات الحوارية المستمرة (ب) التزام الأبوين بأسلوب الحوار في ما بينهما  
(ج) إصغاء الأبوين لأبنائهم جيداً (د) قبول آراء الأبناء وإن كانت خطأ

١٠- يدل قول السيدة خديجة رضي الله عنها للنبي ﷺ: "والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم..." على تنمية ثقافة:

(أ) المسامحة (ب) تزكية النفس (ج) الحوار (د) الاعتذار

١١- من مقومات تزكية النفس الذي تشير إليه الآية الكريمة ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ﴾:

(أ) التخلص من المعاصي (ب) المحافظة على أداء الفرائض  
(ج) التقرب إلى الله بالنوافل (د) التحلي بالأخلاق الحميدة

١٢- الدليل الشرعي على أن من ضوابط تزكية النفس التوازن والاعتدال:

(أ) قول الله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾

(ب) قول الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾

(ج) قول الرسول ﷺ: "يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون"

(د) قول الرسول ﷺ: "إن الله لا يملأ حتى تملأوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل"

١٣- من فوائد إيراد الأمثال في القرآن الكريم الذي تشير إليه الآية الكريمة ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾:

(أ) الترغيب (ب) التنفير (ج) الذم (د) الإقناع

١٤- المقصود في ما تحته خط في قول الله تعالى: ﴿وَأَنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا﴾، هو النبي:

(أ) يعقوب عليه السلام (ب) زكريا عليه السلام (ج) يحيى عليه السلام (د) عيسى عليه السلام

١٥- الدرس المستفاد من قصة مريم بنت عمران عليهما السلام عندما أمرها الله تعالى أن تهزّ جذع النخلة، هو:

(أ) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها (ب) الله تعالى يُعلم عباده الأخذ بالأسباب المادية

(ج) الرزق من عند الله تعالى (د) الله تعالى يدافع عن عباده الصالحين ويبرئهم من التهم

١٦- التروّي قبل الحكم على الأشياء، يعدّ من:

(أ) مقومات التفكير الإيجابي

(ج) وسائل مُعينة على التفكير الإيجابي

(ب) مظاهر التفكير الإيجابي  
(د) آثار التفكير الإيجابي

منهاجي  
منعة التعليم الهادف

يتبع الصفحة الثالثة ....

## الصفحة الثالثة/نموذج (١)

- ١٧- الدرس المستفاد من موقف الرجل مع ابنة عمّه في قصة أصحاب الغار، هو:
- (أ) معاملة الوالدين معاملة حسنة  
(ب) إعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية  
(ج) العفة عن الفاحشة  
(د) المسامحة في المعاملة
- ١٨- الضابط الأساس في الانفتاح على ما عند غير المسلمين:
- (أ) الأخذ بمتطلبات البحث العلمي  
(ب) الاهتمام بمنجزات الأمم السابقة  
(ج) المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه  
(د) إعطاء العلماء مكانتهم العلمية
- ١٩- أهم ما يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات، قيامها على:
- (أ) البحث العلمي  
(ب) الدعوة إلى الفكر وإعمال العقل  
(ج) القيم الإيمانية  
(د) الانفتاح على الحضارات الأخرى
- ٢٠- من صور الاهتمام بكبار السن في قول النبي ﷺ لأبي بكر ﷺ عندما جاء بوالده لِيُسَلِّمَ بين يدي النبي ﷺ:
- "هلاً تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه":
- (أ) توقيرهم وإكرامهم  
(ب) التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم  
(ج) تربية الصغار على حسن التعامل معهم  
(د) الأخذ بمشورتهم
- ٢١- الأسلوب الذي يدل عليه تكليف النبي ﷺ لابن أم مكتوم ﷺ بإمارة المدينة المنورة مرات عديدة، من أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة، هو:
- (أ) مراعاة مشاعرهم  
(ب) تبشيرهم بالأجر والثواب  
(ج) التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم  
(د) زيادة تقدير الذات لديهم
- ٢٢- الصحابي الذي استثمره النبي ﷺ لمعرفة بالحلال والحرام بأن بعثه قاضياً لأهل اليمن، هو:
- (أ) علي بن أبي طالب ﷺ (ب) أبي بن كعب ﷺ (ج) معاذ بن جبل ﷺ (د) زيد بن ثابت ﷺ
- ٢٣- الأدب الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: "لا يحلّ لرجل أن يفرّق بين اثنين إلا بإذنهما" من آداب المجالس، هو:
- (أ) اختيار المكان المناسب للمجلس  
(ب) حفظ أسرار المجلس  
(ج) التسليم والجلوس في المكان المناسب  
(د) مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس
- ٢٤- من الآداب التي أرشدنا إليها النبي ﷺ بعد الأحلام:
- (أ) أن نحمد الله تعالى  
(ب) ألا نحدّث بها إلا من نحبّ  
(ج) أن نستبشر بها  
(د) أن نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم
- ٢٥- سُمّي العام الذي بويع فيه معاوية بن أبي سفيان ﷺ خليفة للمسلمين، بعام:
- (أ) الهدنة (ب) الجماعة (ج) الوحدة (د) التنازل
- ٢٦- الوسيلة التي تدل على تنمية الكلم الطيب ممّا يقع تحت مسؤولية الفرد نفسه، هي:
- (أ) تعزيز دور القدوة الحسنة  
(ب) الحرص على الرقابة الذاتية  
(ج) نشر ثقافة الكلم الطيب  
(د) تربية النشء على الكلم الطيب



## الصفحة الرابعة/نموذج (١)

٢٧- المفهوم الذي يُطلق على (التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة)، هو مفهوم:

(أ) الكلم الطيب (ب) الحوار (ج) تركية النفس (د) التفكير الإيجابي

٢٨- من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة التي دلت عليها مشاركته لأصحابه ﷺ في نقل تراب الخندق يوم الأحزاب، هي:

(أ) الحزم والحسم (ب) تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم (ج) القدوة الحسنة (د) تفويض الصلاحيات

٢٩- من أخلاقيات القيادة التي يدل عليها تكليف النبي ﷺ للصحابي حسان بن ثابت ﷺ في الرد على أعداء الإسلام في شعره:

(أ) تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم (ب) الحزم والحسم (ج) اكتشاف المواهب (د) مشورة أصحاب الرأي

٣٠- الواجب نحو العلماء الذي يشير إليه قول ابن عباس ﷺ لزيد بن ثابت ﷺ عندما أخذ بركابه: "هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء"، هو:

(أ) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم (ب) الدعاء لهم بالخير (ج) الدفاع عنهم (د) التأتب معهم واحترامهم

٣١- صاحب هذه المقولة: (وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب إليّ منه حرف)، هو الإمام:

(أ) أبو حنيفة رحمه الله تعالى (ب) مالك رحمه الله تعالى (ج) الشافعي رحمه الله تعالى (د) أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى

٣٢- جميع ما يأتي يقع في المسجد الحرام، ما عدا:

(أ) الركن اليماني (ب) قبر النبي ﷺ (ج) مقام إبراهيم ﷺ (د) الصفا والمروة

٣٣- المَعْلَم الذي قال عنه عمر بن الخطاب ﷺ: "إني أعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أنني رأيت رسول الله ﷺ يُعَبِّلك ما قَبَّلْتُكَ"، من معالم المسجد الحرام، هو:

(أ) الكعبة المشرفة (ب) الحجر الأسود (ج) الركن اليماني (د) مقام إبراهيم ﷺ

٣٤- سبب تسمية السيدة زبيدة بهذا الاسم:

(أ) راحة عقلها (ب) كرمها وعطائها (ج) بياضها ونضارتها (د) حكمتها وسداد رأيها

٣٥- قائل عبارة: "اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار":

(أ) معاوية بن أبي سفيان ﷺ (ب) السيدة زبيدة رحمها الله تعالى (ج) أبو الحسن الندوي رحمه الله تعالى (د) موسى بن نصير رحمه الله تعالى

٣٦- الأثر الذي يدل على (حُسن تعامل الأفراد مع الآخرين والحرص على تقديم الخير لهم وتقبل وجهة النظر المخالفة واحترام الدولة والدستور)، من آثار القيم السياسية في الإسلام، هو:

(أ) تحقيق المواطنة الصالحة (ب) انتشار الأمن والاستقرار (ج) المشاركة السياسية (د) التعاون والتكافل

## الصفحة الخامسة/نموذج (1)

٣٧- المفهوم الذي يُطلق على (الحق الذي منح الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضيات الشرع ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على الآخرين أو النظام العام)، هو مفهوم:

(أ) العدل (ب) الشورى (ج) الحرية (د) المساواة

٣٨- المفهوم الذي يُطلق على (التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية، وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود)، هو مفهوم:

(أ) الحوار (ب) التفكير الإيجابي (ج) الهوية الإسلامية (د) الفن في الإسلام

٣٩- المهارة التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿ اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ من مهارات الداعي الناجح، هي:

(أ) التتوع في الأساليب (ب) التلطّف مع المدعو (ج) مراعاة الأولويات في الدعوة (د) العلم وسعة الاطلاع

٤٠- قول الله تعالى الذي يدل على صفة (الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى) التي هي من صفات الداعي الناجح:

(أ) ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾  
(ب) ﴿ قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّمِينَ ﴾  
(ج) ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾  
(د) ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾

٤١- جميع ما يأتي من أخلاق صاحب العمل، ما عدا:

(أ) العدل والمساواة (ب) الإنجاز والإتقان (ج) إعطاء الأجر المناسب للعمل (د) عدم المماطلة في دفع الأجر

٤٢- العفة عن الكذب والغيبة والنميمة والسخرية، تعدّ من الأمانة التي تتعلق بـ:

(أ) أداء التكاليف الشرعية (ب) حفظ الودائع والأسرار (ج) تبليغ العلم (د) حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان

٤٣- يدل قول الله تعالى: ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ ﴾ على أمر يقي الشباب من الانحلال الخلقي، هو:

(أ) تدريب النفس على العفة (ب) استثمار طاقات الشباب (ج) ملء الفراغ بما هو نافع (د) استشعار رقابة الله تعالى

٤٤- من آداب السياحة في الإسلام:

(أ) اختيار الرفقة الصالحة (ب) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار (ج) الترويح عن النفس والتنزه (د) التعارف بين الشعوب



## الصفحة السادسة/نموذج (١)

٤٥- الثقافة التي يشير إليها قول النبي ﷺ: "ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً"، هي ثقافة:

(أ) الحوار (ب) الاعتذار (ج) الإعذار (د) علو الهمة

٤٦- الحالة التي يدعو فيها المسلم بدعاء "وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ":

(أ) في استفتاح الصلاة (ب) بعد الصلاة (ج) في السجود (د) قبل السلام

٤٧- الوسيلة التي تُعدّ من وسائل علو الهمة التي تدعو الإنسان إذا أخفق في شيء ألا ييأس بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو الوصول للهدف، هي:

(أ) تحمّل المسؤولية (ب) العلم وإرادة المعرفة  
(ج) استشعار الأثر (د) النظرة الإيجابية نحو النجاح

٤٨- صاحب مقولة: "إنّ العالم العربي لا يسعد وخيرة الشباب في العواصم العربية عاكفون على شهواتهم تدور حياتهم حول المادة والمعدة"، هو:

(أ) الكاندهلوي رحمه الله تعالى (ب) النووي رحمه الله تعالى  
(ج) أبو الحسن النووي رحمه الله تعالى (د) موسى بن نصير رحمه الله تعالى

٤٩- أهمية ذكر الله تعالى المستفادة من الآية الكريمة: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾، هي:

(أ) بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس (ب) تحصيل المغفرة من الذنوب  
(ج) رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند الله تعالى (د) تكفير السيئات

٥٠- المكان الذي ساهم موسى بن نصير رحمه الله تعالى بنشر الإسلام فيه، هو:

(أ) بلاد الشام (ب) مصر (ج) بلاد المغرب العربي (د) السودان

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

منهاجي  
منعة التعليم الهادف

