



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٢

(وثيقة محمية/محمود)

س  
د  
٣٠ : ١

المبحث : الجغرافيا + الجغرافيا الأساسية/م ٢  
الفرع: الفندقية والسياحي (مسار الكليات)  
اسم الطالب:  
رقم المبحث: 105  
مدة الامتحان: ٣٠ : ١  
اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٢/٠٧/١٦  
رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٤٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- المناخ هو العلم الذي يدرس الظواهر الجوية لفترة زمنية طويلة وتُوصف حالات المناخ بأنها:

(أ) حالات تفصيلية لعناصر الغلاف الجوي (ب) حالات أكثر شمولية للغلاف الجوي

(ج) تجري على مقياس صغير زمنياً ومكانياً (د) مؤقتة وتتغير باستمرار

٢- يُوضع جهاز التيرموميتر في صندوق خشبي وبشكل مرتفع عن سطح الأرض بنحو (١,٥) م حتى لا يتأثر بـ:  
(أ) الإشعاع الشمسي (ب) سرعة الرياح (ج) اتجاه الرياح (د) الإشعاع الأرضي

٣- يمكن تحويل درجة الحرارة المئوية إلى النظام الفهرنهايتي وفق المعادلة:

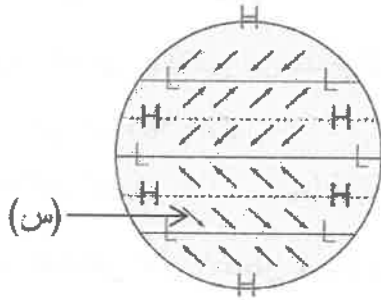
(أ)  $32 + \frac{9}{5} \div$  م  $^{\circ}$  (ب)  $(32 - \frac{9}{5}) \times$  م  $^{\circ}$  (ج)  $32 + \frac{9}{5} \times$  م  $^{\circ}$  (د)  $(32 + \frac{9}{5}) \times$  م  $^{\circ}$

٤- يُعزى ارتفاع الضغط الجوي في منطقة القطبين الشمالي والجنوبي إلى:

(أ) الانخفاض الدائم في درجة الحرارة (ب) النقاء كتل هوائية مختلفة الخصائص في تلك المنطقة

(ج) صعود كتل هوائية إلى طبقات الجو العليا (د) انخفاض نسبة الرطوبة في تلك المنطقة

٥- تسمى الرياح الدائمة المشار إليها بالرمز (س) في الشكل المجاور بالرياح:



(أ) الشرقية

(ب) العكسية

(ج) القطبية

(د) التجارية



٦- تُعرف القوة الناتجة عن اختلاف سرعة دوران الأرض حول محورها بـ:

(أ) قوة الاحتكاك (ب) قوة تحدّر الضغط الجوي (ج) القوة الكارولية (د) قوة سرعة الرياح

٧- تسمى الأمطار التي تحدث نتيجة التسخين الشديد للسطح وارتفاع الهواء المحمّل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا ثم تكاثفه وتساقطه بالأمطار:

(أ) الحملية (ب) الموسمية (ج) التضاريسية (د) الإعصارية

٨- يرجع السبب في الاختلاف الواضح في قيم الضغط الجوي في كل من اليابس والماء في دائرة العرض الواحدة إلى:

(أ) اختلاف مساحة كل منهما (ب) اختلاف الارتفاع النسبي بينهما

(ج) اختلاف الحرارة النوعية بينهما (د) اختلاف قوة الاحتكاك بينهما

يتبع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية

- ٩- الجبال التي تمتد من الشرق إلى الغرب وتحمي الهند من وصول الرياح القطبية الواقعة للشمال منها، هي:
- (أ) الهملايا (ب) الروكي (ج) الأنديز (د) الألب
- ١٠- تظهر أهمية التيارات البحرية بتشكيل مناطق صيد رئيسة للأسماك بسبب التقاء التيارات البحرية الدافئة مع التيارات البحرية الباردة لأن تلك المناطق:
- (أ) بعيدة عن الأنشطة البشرية (ب) ذات مساحات ضيقة  
(ج) كمية الأمطار فيها قليلة (د) غنية بالعناصر الغذائية للأسماك
- ١١- الإقليم المناخي الذي يمتاز بارتفاع درجة الحرارة طوال العام وبالأمطار الغزيرة التي تسقط طوال العام، هو الإقليم:
- (أ) الصحراوي (ب) المداري (ج) الاستوائي (د) القطبي
- ١٢- يتميز إقليم المناخ المعتدل بالاعتدال الحراري وتنسم الأحوال الجوية في نطاقه بـ:
- (أ) الاضطراب وعدم الاستقرار (ب) الاستقرار وعدم الاضطراب  
(ج) ارتفاع الحرارة والأمطار طوال العام (د) انخفاض الحرارة والأمطار طوال العام
- ١٣- يتخذ الوطن العربي قطاعاً عرضياً ممتداً في كتلة يابس لا يدخل فيها سوى المسطح الضيق:
- (أ) البحر المتوسط (ب) البحر الأسود (ج) البحر الأحمر (د) بحر العرب
- ١٤- الدولة العربية التي يسود في الجزء الجنوبي منها الإقليم الاستوائي، هي:
- (أ) الصومال (ب) مصر (ج) العراق (د) تونس
- ١٥- المناخ الذي يشكّل أكثر من ثلثي مساحة الأردن، هو:
- (أ) المناخ الغوري (ب) مناخ البحر المتوسط  
(ج) المناخ شبه الصحراوي (د) المناخ الصحراوي
- ١٦- يُعرف النطاق الانتقالي بين مناخ البحر المتوسط والمناخ الصحراوي من جهة وبين مناخ البحر المتوسط والإقليم السوداني من جهة أخرى بـ:
- (أ) الإقليم الغوري (ب) المناخ الصحراوي (ج) مناخ البحر المتوسط (د) الإقليم شبه الصحراوي
- ١٧- تمثل المشاتي أكثر المناطق شمساً وحرارة في فصل الشتاء ومن أمثلتها في الأردن:
- (أ) عجلون (ب) جرش (ج) العقبة (د) السلط
- ١٨- مجموعة من العلاقات المتبادلة والتفاعل المنظم والمستمر بين الكائنات الحية والعناصر الغير حية وما ينتج عن هذا التفاعل من توازن بين تلك المكونات يُعرف بـ:
- (أ) البيئة (ب) النظام البيئي (ج) التوازن البيئي (د) الإقليم
- ١٩- النظرية التي يرى أصحابها أنّ للإنسان دور إيجابي وفاعل في تغيير بيئته واستغلالها وفقاً لاحتياجاته ومتطلباته، هي:
- (أ) النظرية الحتمية (ب) النظرية التوافقية (ج) النظرية الإمكانية (د) النظرية الاحتمالية



### الصفحة الثالثة

٢٠- المرحلة التي لم يكن للإنسان تأثير سلبي على البيئة، هي مرحلة:

(أ) الزراعة (ب) الجمع والالتقاط والصيد (ج) الثورة الصناعية (د) ثورة المعلومات والاتصالات

٢١- يُعتبر كلاً مما يأتي من مكونات النظام الحيوي ما عدا:

(أ) المنتجات (ب) المستهلكات (ج) المحلات (د) الهواء

٢٢- مفهوم يشير إلى تغيّر في قيم عناصر المناخ بفعل انبعاث غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي، هو:

(أ) التلوث الجوي (ب) التغيّر المناخي (ج) الإخلال البيئي (د) الحمولة البيئية

٢٣- كلاً مما يأتي من العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى التغيّر المناخي ما عدا:

(أ) التغيّر في كمية الاشعاع الشمسي (ب) الانفجارات البركانية (ج) تلوث التربة (د) التغيّر في مكونات الغلاف الجوي

٢٤- بلغت مساحة الغابات في العالم (٣٩,٨) مليون كم<sup>٢</sup> وتشكّل من مساحة اليابسة ما نسبته:

(أ) ٢٠% (ب) ٢٥% (ج) ٣٠% (د) ٣٥%

٢٥- يُسهم ارتفاع درجة حرارة الأرض بفعل غازات الدفيئة في زيادة انصهار الجليد ممّا يؤدي إلى ارتفاع منسوب سطح

البحر وغمر المناطق الساحلية حيث ستغمر المياه (١٧,٥%) من مساحة دولة:

(أ) هولندا (ب) مصر (ج) استراليا (د) بنغلادش

٢٦- ظهرت منظمات دولية للعمل على مواجهة الأخطار البيئية على مستوى العالم عن طريق رسم سياسات وممارسات

بيئية مناسبة وأخذت صفة مراقب تابعة لمنظمة هيئة الأمم المتحدة من أبرزها:

(أ) منظمة السلام الأخضر (ب) الصندوق العالمي للطبيعة

(ج) الاتحاد العالمي للمحافظة على البيئة (د) الوكالة الأوروبية للبيئة

٢٧- من الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية التي عُقدت عام ١٩٨٥م لحماية طبقة الأوزون:

(أ) مؤتمر استوكهولم (ب) اتفاقية فينا (ج) اتفاقية كيوتو (د) مؤتمر باريس

٢٨- من الأهداف التي جاءت بها الاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة:

(أ) تطوير الأخلاقيات البيئية عند الأفراد (ب) مشاركة الأفراد جميعهم في اتخاذ القرارات لحماية البيئة

(ج) وضع خطة عملية لتحقيق التنمية المستدامة (د) تحقيق أعلى عائد ربحي للأفراد

٢٩- تكوين قدر من المفاهيم والمعلومات لدى الفرد عن القضايا والمشكلات البيئية، وإكسابه اتجاهات إيجابية نحو البيئة،

مفهوم يشير إلى:

(أ) الثقافة البيئية (ب) التربية البيئية (ج) التوعية البيئية (د) الوعي البيئي

٣٠- أسلوب علمي منظم يهدف إلى إيجاد أفضل الوسائل المناسبة في استثمار موارد البيئة الطبيعية بتنفيذ الإنسان

مجموعة من المشروعات الاقتصادية التي تحافظ على البيئة وفق جدول زمني معين، هو:

(أ) التخطيط البيئي (ب) الاقتصاد البيئي (ج) التقييم البيئي (د) التنمية المتوازنة



## الصفحة الرابعة

٣١- من الفوائد الاقتصادية للتخطيط البيئي:

- (أ) مشاركة الأفراد في المشروعات التنموية  
(ب) وقف استنزاف الموارد الطبيعية  
(ج) دمج التربية البيئية في مناهج التعليم  
(د) إقامة المناطق الصناعية بعيداً عن المناطق السكنية

٣٢- تُوصف العلاقة بين الاقتصاد والبيئة بأنها علاقة:

- (أ) طرفية  
(ب) عكسية  
(ج) تبادلية  
(د) تنافسية

٣٣- الجهة المسؤولة عن إنشاء المحميات الطبيعية وإدارتها في الأردن، هي:

- (أ) المؤسسة العامة لحماية البيئة  
(ب) الجمعية الملكية لحماية الطبيعة  
(ج) وزارة الزراعة  
(د) وزارة البيئة

٣٤- أكبر محمية طبيعية في الأردن من حيث المساحة، هي محمية:

- (أ) ديبين  
(ب) الموجب  
(ج) وادي رم  
(د) ضانا

٣٥- أكثر الدول إنتاجاً للطاقة الكهربائية من الطاقة النووية، إذ تصل نسبة إنتاجها إلى (٦,٨٥٪) هي:

- (أ) الهند  
(ب) لتوانيا  
(ج) فرنسا  
(د) البرازيل

٣٦- أكثر دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهربائية من طاقة الرياح، هي:

- (أ) الصين  
(ب) باكستان  
(ج) فرنسا  
(د) جنوب إفريقيا

٣٧- أنشأ الأردن أول مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح في محافظة:

- (أ) الطفيلة  
(ب) معان  
(ج) عجلون  
(د) الكرك

٣٨- من مصادر الطاقة المتجددة:

- (أ) الغاز الطبيعي  
(ب) النفط  
(ج) الطاقة الكهرومائية  
(د) الفحم

٣٩- يعتمد الغاز الحيوي على إنتاج كميات كبيرة من غاز:

- (أ) الأوزون  
(ب) النيتروز  
(ج) الميثان  
(د) الهيدروجين

٤٠- أقام الأردن أكبر مشروع للطاقة الشمسية في محافظة:

- (أ) معان  
(ب) اربد  
(ج) البلقاء  
(د) عجلون

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

منهاجي  
منعة التعليم الهادف

