

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول

أ. نانيا شروخ هانوز



2022



الوحدة الأولى: بقرآني أرتقي

الدرس الأول: الرسم القرآني

الفكرة الرئيسية:

تُكتب بعض كلمات القرآن الكريم بطريقة خاصة تُسمى (الرسم القرآني) وتختلف عن الرسم الإملائي المعتاد عليه بين الناس

س: متى نُسخ القرآن الكريم؟

ج: في زمن الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

س: ما الفرق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي؟ (هنا نذكر التعريف)

ج:

الرسم القرآني: كتابة بعض كلمات القرآن الكريم بطريقة خاصة
الرسم الإملائي: الطريقة التي تُكتب فيها الكلمات وفق قواعد اللغة العربية

س: من هم كتّاب الوحي؟

ج: هم الصحابة الذين يُتقنون الكتابة الذين طلبوا منهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يكتبوا ما ينزل عليه من آيات القرآن الكريم وهم (الخلفاء الراشدون وزيد بن ثابت وأبي بن كعب رض الله عنهم

س: ما ذا يُطلق على الرسم القرآني؟

ج: الرسم العثماني نسبة للخليفة عثمان بن عفان لأنه أول من أمر بنسخ القرآن وتدوينه

امثلة على اختلاف الرسم القرآني عن الرسم الإملائي:

١. ما وقع فيه من الحذف:
أمثلة على الألف المحذوفة خطأ:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
مالك	﴿مَالِك﴾
الكتاب	﴿تَكْتَاب﴾
أناي	﴿أَنَامَاتِن﴾
العالمين	﴿أَلْعَالَمِينَ﴾

٢٤ أمثلة عن الواو المحذوفة:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
داوود	﴿دَاوُد﴾
ما ووري	﴿مَآوِرِي﴾



وفيما يلي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	الْمُنْتَهِيَت	(الْمُنْتَهِيَتِ: قَتَنِيتُ) سورة الفاتحة: الآية رقم (٢)	تنطق بألف بعد العين، وقد وضع في الصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة وسما التامة لفظاً.	العائين
٢	الْمَلَأَتُونِ الصَّلَاةِ	الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْقُرْآنِ (البقرة: 3)	تبدل الواو ألفاً، ولذلك وضع في الصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً عن الواو.	الصلاة
٣	الزُّكُوَّةِ	وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا كَاتِبَ وَتِلْكَ دِينِ الْقِيَمَةِ (البينة: 5)	تبدل الواو ألفاً، ولذلك وضع في الصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً عن الواو.	الركاة
٤	الْكَيْتَابِ	وَمَا تَقْرَأُ الَّذِينَ أُوتُوا كِتَابًا (البينة: 4)	تنطق بالألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في الصحف ألف صغيرة بين التاء والياء للدلالة على الألف المحذوفة رسماً.	الكتاب
٥	يُنِي وَيُنِي عَلَى كَلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (الحديد: 4)	والأَرْضُ يُخِي وَيُخِيْتُ	تنطق الياء الثانية المنطوقة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيى، ولذلك وضع في الصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسماً.	يحيى
٦	وَمَا وَهَبُوا كَرِيمٌ (9)	يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفْرَانَ وَالْمُنَافِقِينَ وَالْمَلَافِقِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَالْمَلَافِقِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَالْمَلَافِقِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَالْمَلَافِقِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَالْمَلَافِقِينَ	تبدل الياء ألفاً، ولذلك وضع في الصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً عن الياء.	مأوهبوا

٣ أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
﴿ بَلَّيْتُ ﴾	يا لبت	تلفظ الألف بعد الياء الأولى
﴿ كَفَرُونَ ﴾	كافرون	تلفظ الألف بعد الكاف
﴿ الْمَلَائِكَةُ ﴾	الملائكة	تلفظ الألف بعد اللام

س: كيف اعتنى العلماء بالقرآن الكريم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟
 ج: أ-وضعوا علامات تُساعد على قراءته مثل تنقيط بعض الحروف المتشابهة في الرسم كحرفي التاء والثاء (ت-ث)
 ب-الحركات الإعرابية وهي (الفتحة وتنوين الفتح والضمة وتنوين الضم وكسرة وتنوين الكسر والسكون والشدة)
 ج-علامات للوقف مثل: (صلى/ج)

س: ماذا لو لم يضع العلماء هذه العلامات؟
 ج: يتداخل الأحرف المتشابهة ونقرأ بطريقة خاطئة القرآن الكريم

س: استخرج من سورة العصر ثلاث كلمات كتبت بالرسم القرآني؟
 ج: الْإِنْسَانَ / الْأَنْفُسَ / أَمَّنُوا

س: هل يختلف الرسم القرآني عن الرسم الإملائي بالمعنى؟
 ج: لا



الدرس الثاني: من فضائل قراءة القرآن الكريم

الفكرة الرئيسية:

أخبرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لقراءة القرآن الكريم فضائل عديدة منها الحصول على الأجر العظيم

س: عرف القرآن الكريم؟

ج: هو كلام الله تعالى أنزله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل عليه السلام وحفظه من التغيير والتحريف

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَوَاوٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ)

س: عرف براوي الحديث؟

ج: اسمه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

* أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة المكرمة بعد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
* من أكثر الصحابة رضي الله عنهم علمًا بكتاب الله تعالى وبالأحكام الشرعية
* جميل الصوت في تلاوة القرآن الكريم فكان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهُ

س: لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟

ج: ليرشدنا إلى الطريق الصحيح فهو سبيل سعادتنا في الدنيا والآخرة

س: من الوسائل الحديثة التي تساعد ذوي الإحتياجات الخاصة على تعلم القرآن الكريم؟
ج: الهاتف المحمول

س: ما هو أجر قراءة القرآن الكريم؟

ج: يضاعف الله الحسنات لمن يقرأ القرآن الكريم فمن يقرأ حرفاً واحداً يكافئه الله تعالى بعشر حسنات

س: كم يبلغ عدد أجزاء القرآن الكريم وعدد سورته؟

ج: 30 جزءاً و114 سورة

س: هل يختلف أجر قراءة القرآن الكريم من مصدر ورقي عن أجر قراءته من مصدر إلكتروني؟

ج: لا يختلف



س: ما هو أجر من يقرأ القرآن ويجد صعوبة في قراءة بعض الكلمات ؟
ج: له أجران أجر على قراءته وأجر على تعلّمه

س: من آداب قراءة القرآن الكريم؟
ج: أن نلتزم آداب التلاوة /وتجميل الصوت عند التلاوة

س: اذكر فضيلة لتعلّم القرآن الكريم وتعلّمه؟
ج: يرفع الله منزلتنا في الدنيا والآخرة



الدرس الرابع: نبي الله سيدنا نوح عليه السلام

الفكرة الرئيسية:

أرسل الله تعالى سيدنا نوح عليه السلام إلى قومه ليدعوهم إلى عبادة الله تعالى وحده لكنهم كذبوه وأذوه فعاقبهم الله تعالى ونجى نوحًا عليه السلام ومن آمن معه من العقاب

س: ماذا نعني بالإيمان بالرسول؟

ج: هو الركن الرابع من أركان الإيمان فلا يصح إيماننا إلا به

س: إلى ماذا كان يدعو نوح عليه السلام؟

ج: إلى عبادة الله تعالى وحده وترك عبادة الأصنام

س: كم استمرت دعوته؟

ج: 950 سنة

س: ماذا كان موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

ج: استهزؤوا به ورفضوا الإيمان ولم يستجب منهم إلا عدد قليل

س: من أساليب التي استخدمها نوح عليه السلام في دعوته؟

ج: دعاهم سرًا وجهراً

س: بماذا أمر الله تعالى نوح عليه السلام بعد استعجال قومه العذاب؟

ج: ببناء سفينة ضخمة فبدأ ببنائها عليه السلام وكان قومه كلما مروا عليه استهزؤوا به

س: وماذا حدث بعد أن أنهى نوح عليه السلام بناء السفينة؟

ج: أمره الله تعالى أن يحمل فيها من آمن معه من قومه ومن كل نوع من الكائنات زوجين اثنين (ذكراً وأنثى)

س: ما سبب استهزاء قوم نوح عليه السلام من بناء السفينة؟

ج: لأنه يصنع السفينة في الصحراء

س: لماذا أمر الله تعالى نوح عليه السلام أن يحمل في السفينة زوجين اثنين من كل نوع من الكائنات؟

ج: لبقاء أصل النسل بعد الطوفان

س: ما العذاب الذي أنزله الله تعالى على الكافرين؟

ج: أمر الله تعالى أن تنفجر ينابيعها وأمر السماء أن تمطر فغرقت الأرض بالماء وهرب الكافرون إلى أعالي الجبال ليحموا أنفسهم من الطوفان



س: ماذا رأى نوح عليه السلام في هذه اللحظة؟

ج: رأى ابنه فناداه ليركب في السفينة لكنه رفض وأجابته أنه سيصعد إلى جبل ليحمي نفسه من الغرق في الماء فأخبره نوح عليه السلام بأنه لن يحميه شيء من عذاب الله تعالى إلا أنه أصر على كفره فكان من المغرقين

س: ماذا حصل مع نوح عليه السلام ومن بمن معه؟

ج: أمر الله تعالى الأرض أن تبتلع ماءها بعد ان غرق الكافرون وأن السماء تتوقف عن المطر ونجى الله تعالى نوح عليه السلام ومن معه من المؤمنين ثم عاشوا في الأرض وعملوها بطاعة الله

س: ما هو الطوفان؟

ج: ماء كثير يغمر اليابسة فيغرقها

س: اذكر مصير من آمن مع نوح عليه السلام ومن كفر؟

ج: من آمن نجى مع نوح عليه السلام من الطوفان ومن كفر غرق بالطوفان

س: من هم أولو العزم من الرسل؟

ج: نوح عليه السلام
محمد صلى الله عليه وسلم
عيسى عليه السلام
إبراهيم عليه السلام
موسى عليه السلام

س: لماذا وصفهم بأولو العزم؟

ج: لأنهم تحملوا مشاق الدعوة وصبروا على أذى أقوامهم

س: من أخلاق نوح عليه السلام؟

ج: كان كثير الحمد والشكر لله تعالى



الوحدة الثانية: بديني أسمى

الدرس الأول: آية الكرسي

الفكرة الرئيسية:

تُبين آية الكرسي أن الله تعالى واحد لا شريك له وهو المتَّصف بصفات الكمال والعظمة

س: اذكر أهمية آية الكرسي؟

- ج: 1- أعظم آية في القرآن الكريم
2- يحفظ الله تعالى من يقروها من الشيطان وشروره

س: متى تُقرأ؟

ج: قبل النوم وبعد كل صلاة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

س: في أي سورة موجودة آية الكرسي؟

ج: في سورة البقرة

س: كم يبلغ عدد آياتها؟

ج: هي سورة مدنية وعدد آياتها 286 وآية الكرسي من بينها

اذكر صفات الله تعالى التي ذُكرت في الآية؟

ج: اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ: اللهُ تعالى واحد لا إله غيره

الْحَيُّ: له الحياة الدائمة فلا يموت

الْقَيُّومُ: يرعى خلقه ويُدبّر شؤونهم

لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ: لا يأتيه النعاس والنوم ولا يغفل عن خلقه ولا يغيب عنه شيء



لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ:مالك السموات والأرض وما فيهما

مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ:لا يستطيع أحد يوم القيامة أن يتوسط بطلب العفو والمغفرة لأحد إلا بأمر الله تعالى

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ:علم الله تعالى واسع عظيم فهو سبحانه يعلم ما يفعله الناس في السر والعلن

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ: لا يطّلع أحد على علم الله تعالى إلا بأمره
مَلِكُ اللَّهِ تَعَالَى وَاسِعٌ عَظِيمٌ

وَلَا يُوَدُّهُ حِفْظُهُمَا:لا يصعب على الله تعالى حفظ السموات والأرض وما فيهما

وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ:المنزه عن النقص والذي يُعظّمه الخلق

س:ما جزاء من يقرأ الآية بعد كل صلاة؟
ج:يدخل الجنة

س:ماالفرق بين السنّة والسنّة:

ج:السنّة:النعاس وهو بداية النوم

السنّة:مدة من الزمن مقدارها اثنا عشر شهراً



الدرس الثاني: السيدة بلقيس (ملكة سبأ)

الفكرة الرئيسية:

كانت السيدة بلقيس ملكة على مملكة سبأ في اليمن وقد اتصفت بالحكمة والذكاء دعاها سيدنا سليمان عليه السلام إلى الإيمان بالله تعالى وعبادته فاستجابت لدعوته

س: ما هي سبأ؟

ج: هي مملكة تقع في اليمن كانت تحكمها السيدة بلقيس

س: ماهي الصفات التي ينبغي أن تتوافر في الحاكم؟

ج: بليغاً ذا كلام حسن

لطيفاً في تعامله مع الناس

قويّاً لا يخاف إلا الله تعالى

يُحِبُّ شعبه

ساعياً لعمل الخير

س: ذكر القرآن الكريم بعض النساء المؤمنات اذكر مثال؟

ج: أم سيدنا موسى عليه السلام / السيدة مريم ابنة عمران / الملكة بلقيس في قصة سليمان عليه السلام

س: من هو سليمان؟

ج: نبي الله سليمان عليه السلام ابن نبي الله داوود عليه السلام آتاه الله تعالى الملك والحكمة والنبوة

س: من هي الملكة بلقيس؟

ج: هي ملكة حكمت مملكة سبأ في اليمن وكانت وقومها يعبدون الشمس من دون الله تعالى فأرسل لها سليمان عليه السلام رسالة يدعوها وقومها إلى الإيمان بالله تعالى وترك عبادة الشمس

س: كيف وصلتها الرسالة؟

ج: عن طريق طائر الهدد

س: ماذا فعلت السيدة بلقيس لما وصلتها رسالة نبي الله سليمان عليه السلام؟

ج: جمعت أهل الرأي والثقة في مملكتها لإستشارتهم وقرأت عليهم رسالة سليمان عليه السلام



س: ماذا كان رد قومها على رسالة سليمان عليه السلام؟
ج: أوكلوا الأمر إليها فأبدوا استعدادهم لتنفيذ ما تأمر به

س: ماذا فعلت بعد ذلك الملكة بلقيس؟

ج: أرسلت هدية إلى سليمان عليه السلام مع رُسُلها لاختباره فلما وصلت الهدية ردّها وعاد رُسُل الملكة إليها ليخبروها عن قوة سليمان عليه السلام ومُلكه

س: ماذا فعلت الملكة بلقيس بعد أن رُدّت هديتها؟

ج: قررت الملكة بلقيس أن تذهب إلى سليمان عليه السلام فلما عَلِمَ عليه السلام بقدومه أراد أن يبين لها مدى قوته فطلب من جنده إحضار عرشها قبل أن تصل إليه وأمر ببناء قصر فوق الماء أرضيته زجاجية

س: ماذا فعلت السيدة بلقيس لما رأت ذلك؟

ج: وقفت حائرة كيف وصل عرشها عند نبي الله سليمان عليه السلام ثم دخلت القصر المبني فوق الماء وكانت أرضيته الزجاجية شديدة الشفافية فظنت أنها تمشي على الماء فرفعت طرف ثوبها كي لا يبتل وحين علمت أنها تمشي على زجاج أيقنت أن هذا الأمر بقدره الله تعالى الذي أعان سليمان عليه السلام فأعلنت إيمانها ثم دعت قومها إلى الإيمان بالله تعالى فأمنوا معها

س: ما الأمر المشترك بين دعوة كل من سليمان عليه السلام ورسول الله محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: الدعوة إلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له

س: لماذا ردّ سليمان عليه السلام الهدايا إلى الملكة بلقيس؟

ج: لأن الله تعالى آتاه ملكًا عظيمًا ونبوة ولديه ما هو أفضل من هدياهم

س: ما سبب إيمان الملكة بلقيس؟

ج: عندما رأت المعجزات علمت أن هذا الأمر بقدره الله تعالى الذي أعان سليمان عليه السلام

س: دور الملكة بلقيس في إيمان شعبها؟

ج: انه بعد إيمانها ودعتهم للإيمان آمنوا معها

س: اذكر بعض معجزات سليمان عليه السلام؟

ج: أ- تسخير الرياح له تجري بأمره

ب- فهمه منطق الطير



الدرس الرابع: صيام شهر رمضان

الفكرة الرئيسية:

صيام شهر رمضان ركن من أركان الإسلام وله فضائل وأحكام يجب التزامها وآداب ينبغي مراعاتها

س: ماهو الركن الرابع من أركان الإسلام؟
ج: الصيام

س: ماهو الصيام؟

ج: الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع نية الصيام قبل طلوع الفجر

س: مافائدة الصيام؟

ج: 1- يُعلمنا استشعار مراقبة الله تعالى
2- ويعودنا الصبر وضبط النفس
3- ويزيد الله تعالى لنا الحسنات ويغفر ذنوبنا

س: ماحكم الصيام؟

ج: فرض على كل مسلم ومسلمة

س: ما هي شروط الصيام؟

ج: البلوغ/العقل/واستطاعة الصيام

س: ماحكم المسافر والمريض وكبير السن؟

ج: يباح لهم الإفطار في نهار رمضان

س: ماذا على من لم يستطع الصيام؟

ج: اذا كان مريض يقضي ما فاته من الصيام بعد شفائه واما ان كان مسافر فيقضي بعد عودته الى بلده أما كبير السن الذي لا يقدر على الصيام مثل جدك وجدتك والمريض مرضاً لا يرجى شفاؤه فيتصدق على الفقراء بدل الصيام

س: هل على الأطفال أن يصوموا؟

ج: من يستطيع منهم يصوم

س: هل الأكل ناسياً يبطل الصيام؟

ج: لا اثم عليه والصيام صحيح



س: ماهي مبطلات الصيام؟
ج: الأكل أو الشرب متعمداً وعليه القضاء

س: ماهي آداب الصيام؟

- ج: 1- حفظ الألسن عن السب والغيبة والسخرية
2- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة (الصلاة/تلاوة القرآن الكريم/ الدراسة/مساعدة الفقراء)
3- ويُستحب لنا تأخير السحور وتعجيل الفطور
4- الأكل والشرب دون الإسراف



الدرس الخامس: صلاة التراويح وقيام ليلة القدر

الفكرة الرئيسية:

من العبادات الخاصة بشهر رمضان المبارك إضافة إلى الصيام: صلاة التراويح وقيام الليل

س: من العبادات التي حثنا عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر رمضان المبارك؟

ج: صلاة التراويح وقيام ليلة القدر

س: ماهي صلاة التراويح؟

ج: صلاة تؤدى جماعة أو بصورة فردية في شهر رمضان المبارك بعد صلاة العشاء ويمتد وقتها إلى طلوع الفجر

س: ما حكمها؟

ج: سنة مؤكدة (صلاًها رسول الله صلى الله عليه وسلم وحافظ عليها الصحابة والمسلمون إلى وقتنا الحاضر)

س: ماذا نعني بالسنة المؤكدة؟

ج: هي ما داوم الرسول صلى الله عليه وسلم على فعلها ولم يتركها إلا نادراً

س: ما عدد ركعاتها؟

ج: تُصلى عشرين ركعة ويجوز أن نُصليها أقل من ذلك أو أكثر وتؤدى ركعتين ركعتين

س: ما فضلها؟

ج: يغفر الله تعالى ذنوبنا لقول النبي صلى الله عليه وسلم (من قام رمضان إيماناً واحتساباً غُفِرَ له ما تقدم من ذنبه)

س: ماهي ليلة القدر؟

ج: هي ليلة مباركة من ليالي العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك

س: ما فضلها؟

ج: أ-بدأ فيها نزول القرآن الكريم قال تعالى (إنا أنزلناه في ليلة القدر)
ب-يُضاعف فيها أجر العمل الصالح قال تعالى (ليلة القدر خير من ألف شهر)
ج-تُغفر فيها الذنوب قال النبي صلى الله عليه وسلم (من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غُفِرَ له ما تقدم من ذنبه)

د-يُستجاب فيها الدعاء عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: يارسول الله أرأيت إن وافقت ليلة القدر ما أدعوا؟ قال: (قولي: اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عني)



س: ماذا كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم في العشر الأواخر؟
ج: كان يوقظ أهله ويستعد للعبادة في العشر الأواخر من ليالي شهر رمضان المبارك

س: لماذا أخفى الله تعالى موعد ليلة القدر؟
ج: لنجتهد بالعبادات في ليالي العشر الأواخر كلها

س: لماذا سُميت صلاة التراويح بهذا الإسم؟
ج: لوجود استراحة بعد كل أربع ركعات ولأن فيها راحة للنفس



الوحدة الثالثة: بأخلاقي أفتخر

الدرس الأول: سورة الهُمزة

الفكرة الرئيسية:

أمرنا الله تعالى في كتابه الكريم بالإبتعاد عن الأقوال والأعمال السيئة التي تؤذي الناس مثل: السخرية والبخل وأعد لمن يتصف بها عذاباً أليماً

بسم الله الرحمن الرحيم

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (1) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ (2) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ (3) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ (4) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ (5) نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ (6) الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ (7) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ (8) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (9)

المفردات والتراكيب:

وَيْلٌ: هلاك وعذاب

هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ: من يعيب الناس ويسخر منهم

يَحْسَبُ: يظن

أَخْلَدَهُ: سيجعله باقياً في الدنيا لا يموت

لَيُنْبَذَنَّ: ليوضعن

الْحُطَمَةُ: النار

الْأَفْئِدَةُ: القلوب

مُؤَصَّدَةٌ: مغلقة

عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ: سلاسل طويلة

س: ما الموضوعات الرئيسية للآيات الكريمة؟

ج: أ- الآيات (1-3) التحذير من السخرية والبخل

ب- الآيات الكريمة (4-9) مصير من يسخر من الناس ويتصف بالبخل

س: ما سبب نزولها؟

ج: بسبب استهزاء بعض أهل الشرك من سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم فكانت هذه السورة وعيداً لهم

س: كم عدد آياتها؟

ج: هي سورة مكية وعدد آياتها 9 آيات

س: ماهي التصرفات التي حذر الله منها في بادية السورة وفيها اعتداء على خلق الله تعالى وحكمته؟



ج: أ- السخرية: خلق الله تعالى الناس مختلفين في الأشكال والأحجام والألوان ولكن

بعض الناس لا يفهم الحكمة من هذا الاختلاف فيستهزئون بالآخرين بالقول أو الفعل أو الإشارة

ب- البخل: جعل الله تعالى المال وسيلة للعيش ولكن بعض الناس يجمعه ويخزّنه ولا يبذله في طريق الخير (بحجة الخوف من الحاجة إليه في المستقبل وظناً أن ماله سيجعله باقياً في الدنيا لا يموت

س: ما الفرق بين البخل والإدخار؟

ج: البخل: هو اكتناز المال خوفاً على أن يبقى بدونه

الإدخار: هو اكتناز المال لهدف معين (لشراء شيء معين أو فعل الخير)

س: ماذا أعدّ الله تعالى لمن يسخر من الناس ويبخل بالأموال؟

ج: عذاباً أليماً في نار جهنم الشديدة الحرارة ويُقيد فيها بسلاسل طويلة وتُغلق عليه جهنم فلا يخرج منها

س: اذكر بعض أسماء النار التي وردت في القرآن الكريم؟

ج: نظى / السعير / جهنم / سقر / الحطمة / الهاوية

س: ما دلالة تشديد الله تعالى العقوبة على من يسخر من الناس أو يتصف بالبخل؟

ج: نظراً لسوء الصفات ولما له آثار سلبية على الأشخاص والمجتمع



الدرس الثاني: الهجرة إلى الحبشة

الفكرة الرئيسية:

لما اشتدّ أذى المشركين على المسلمين في مكة المكرمة أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه بالهجرة إلى الحبشة حفاظاً على أنفسهم ودينهم

س: ماذا نعني بالهجرة؟

ج: خروج الإنسان من بلده وانتقاله إلى بلد آخر للإقامة فيه

س: متى أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الصحابة الكرام بالهجرة إلى الحبشة؟
ج: في العام الخامس للبعثة

س: لماذا أمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالهجرة؟

ج: بعد أن تعرّضوا للتعذيب والأذى من المشركين في مكة المكرمة ليردوهم عن دينهم فاستجاب الصحابة الكرام رضي الله عنهم لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم

س: كيف انتقلوا إلى الحبشة؟

ج: ركبوا السفينة حتى وصلوا إلى الحبشة

س: ماذا فعل المشركين بعد هجرة المسلمين إلى الحبشة؟

ج: حاولوا أن يقتلوا النجاشي بطرد الصحابة فأرسلوا له وفدًا يحمل الهدايا

س: كيف كان رد النجاشي على المشركين؟

ج: رفض بعد أن استمع للصحابي جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه الذي أخبره بما كانوا عليه قبل الإسلام من كفر ومعاصٍ وكيف أصبحوا مؤمنين بالله تعالى متصفين بالأخلاق الحميدة

س: استخرج من قول جعفر بن أبي طالب ثلاث عادات حسنة دعا إليها الإسلام قال (وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئاً وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام)؟

ج: أ- الصدق

ب- أداء الأمانة

ج- صلة الرحم

س: كم مكثوا في الحبشة؟

ج: خمسة عشر عاماً إلى أن طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم العودة إلى المدينة المنورة في عام السابع للهجرة



الدرس الرابع: الرفق بالحيوان

الفكرة الرئيسية:

دعا الإسلام إلى العناية بالحيوانات والرفق بها وحرّم إيذاءها وجعل للإحسان إليها أجرًا عظيمًا

س: ماهي الحيوانات؟

ج: كائنات حيّة تختلف في أشكالها وأنواعها وأماكن عيشها

س: لما خلق الله تعالى الحيوانات؟

ج: لما لها منافع لنا

س: بماذا ننتفع بها؟

ج: 1- بلحومها ولبنها

2- ويصنع من جلودها وأصوافها وأشعارها أنواعًا من الملابس والأثاث

3- ويستخدم بعضها وسيلة للنقل أو الحراسة

س: عدد صور الإحسان الى الحيوانات؟

ج: 1- إطعامها وسقائها

2- معالجتها عند مرضها

3- عدم إيذاءها

4- إنقاذها من المخاطر

س: أخبرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رجل كان يمشي فأصابه العطش الشديد

فنزل البئر فشرب منها ماذا فعل بعد ذلك؟

ج: خرج ووجد كلبًا يلهث من شدة العطش فسقاه الرجل من البئر ففاز برضا الله تعالى

ومغفرته

س: بماذا أمر الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم بعد ان أخذوا

الفرخان من الام؟

ج: أمرهم أن يعيدوا الفرخين لأمهاتهما كي لا تحزن عليهما



الوحدة الرابعة: بقمي أعتزُّ

الدرس الأول: الحديث الشريف : (خُلِقُ الشُّكْرُ)

الفكرة الرئيسية: أرشدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى شكر الله تعالى على نعمه وشكر كل من له فضل علينا

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا يشكرُ اللهَ مَنْ لا يشكرُ الناسَ)

س: من هو راوي الحديث؟

ج: أبي هريرة رضي الله عنه كان اسمه في الجاهلية (عبد شمس) وبعد الإسلام سماه رسول الله صلى الله عليه وسلم (عبد الرحمن)

س: ما سبب تغيير اسم الصحابي أبي هريرة رضي الله عنه بعد إسلامه؟

ج: لأن اسمه حرام شرعاً فلا يجوز أن يكون إلا عبداً لله عز وجل والرحمن اسم من أسماء الله الحسنى

س: ما هي أقسام الشكر؟

ج: أ- شكر الله تعالى: أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة فيجب علينا عدم نسيان فضل الله تعالى علينا وشكره في كل الأحوال والأوقات
ب- شكر الناس: (كيف يكون) يكون بمشاركة الناس أفرانهم وأحزانهم والتعاون معهم بقضاء حوائجهم وحثنا ديننا على تقديم الشكر لمن يُحسن للآخرين أو يُقدم لهم معروفاً

س: لماذا ربط الله تعالى في الآية الكريمة بين شكره وشكر الوالدين؟

ج: لأهمية منزلة الوالدين

س: ما هي صور الشكر؟

ج: أ- الشكر المعنوي: مثال إظهار المحبة للآخرين بتقديم عبارات الشكر والثناء
ب- الشكر المادي: مثال تقديم الهدايا والمكافآت المالية

س: ما سبب ربط الحديث النبوي الشريف شكر الله تعالى بشكر الناس وتقديرهم؟

ج: من يُقدر الناس ويشكرهم على ما قدموه له من خير من باب أولى أن يشكر الله تعالى الذي أنعم عليه نعماً لا تُحصى



الدرس الثاني: من أسماء الله تعالى الحُسنى (المُعطي)

الفكرة الرئيسية:

(المُعطي) اسم من أسماء الله الحُسنى يدل على عطاء الله تعالى الواسع لجميع خلقه

س: ما هو العطاء؟

ج: ما يُقدّم للآخرين من دون مقابل

س: ما معنى اسم الله تعالى المُعطي؟

ج: اسم من أسماء الله تعالى الحُسنى يدل على أن الله تعالى هو الذي يُعطي مخلوقاته كل ما يحتاجون إليه من الخيرات والنعم

س: من مظاهر عطاء الله تعالى للإنسان؟

ج: خلقه بأحسن صورة / جعل له عقلاً يُميز به بين الخير والشر / أنعم عليه بالصحة والأهل والأصدقاء / أعطاه المال والسعادة / خلق له الأرض ليستفيد مما فيها

س: من آثار الإيمان بالله تعالى المُعطي؟

ج: أ- أحبُّ الله تعالى وأشكره على عطايه بعبادته واتباع أوامره
ب- أعطي الآخرين من دون مقابل فالله تعالى (المُعطي) يحب العطاء

س: ماذا أعدّ الله تعالى للصالحين؟

ج: نعمًا أكثر في الجنة جزاءً لهم



الدرس الرابع: برُّ الوالدين

الفكرة الرئيسية:

فضل الوالدين على الأولاد عظيم لذا أمرنا الله تعالى بطاعتها والإحسان إليهما لنيل رضا ودخول الجنة

س: ما معنى بر الوالدين؟

ج: طاعة الوالدين والإحسان إليهما

س: ما حكم بر الوالدين؟

ج: واجب

س: كيف يكون بر الوالدين؟

ج: الإحسان إلى الوالدين والحديث معهما بحب وعطف ولين وخدمتهما

س: اذكر فضائل بر الوالدين؟

ج: 1- نيل رضا الله تعالى ومحبته

2- الزيادة في الرزق

3- البركة في العمر

س: عدد صور بر الوالدين؟

ج: أخاطبهما بأدب / أصدق معهما / أطيعهما / أساعدهما / أحترمهما / أدعو لهما / أستمع لنصائحهما

س: ما هو عقوق الوالدين؟

ج: هو كل فعل أو قول يتأذى منه الوالدان من أولادهما ومن يفعل ذلك ينل غضب الله تعالى

س: اذكر موقف للأنبياء عليهم السلام والصالحين مع بر الوالدين؟

ج: 1- كان إبراهيم عليه السلام يخاطب والده باللين واللفظ والرفق بالرغم من عناده

وكفره كان يناديه (يا أبت) حين دعاه إلى عبادة الله تعالى وترك الشرك والضلال وحين

رفض الإيمان هدد إبراهيم عليه السلام بالطرد والضرب ردّ عليه إبراهيم عليه السلام

بأدب قال تعالى: (سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَعْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا)

2- كان أبو هريرة رضي الله عنه إذا أراد الخروج من المنزل يقف عند باب والدته فيقول:

السلام عليكم يا أماه ورحمة الله وبركاته فتردّ عليه السلام فيقول: رحمك الله يا أمي كما

ربيتني صغيرا فتقول له: رحمك الله يا بني كما بررتني كبيرا



س: كيف يستمر بر الوالدين بعد وفاتهما؟
ج: عن طريق الدعاء والاستغفار لهما وإكرام صديقيهما



الدرس الخامس: أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما

الفكرة الرئيسية: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها إحدى زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم اتصفت بالعلم ومساعدة المحتاجين

س: ماذا نعني أم المؤمنين؟

ج: هو وصف يُطلق على كل زوجة من زوجات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: للسيدة عائشة رضي الله عنها مكانة كبيرة عند المسلمين لماذا؟

ج: لقربها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما لها من فضائل كثيرة

س: عرف بالسيدة عائشة رضي الله عنها؟

ج: اسمها: عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما

مكان ولادتها: مكة المكرمة

صلّتها بالنبي صلى الله عليه وسلم: إحدى زوجاته

من أهم صفاتها: الذكاء / قوة الحفظ / مساعدة المحتاجين

س: متى تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: بعد الهجرة في المدينة المنورة وكانت من أحب زوجاته إليه

س: اذكر موقف يدل على حبه صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها؟

ج: استأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم زوجاته في مرضه الذي توفي فيه أن يبقى في

بيت عائشة رضي الله عنها لتعني به فبقي عندها حتى توفاه الله تعالى

س: اتصفت السيدة عائشة رضي الله عنها بعدة صفات اذكر بعضاً منها؟

ج: أ- العلم والمعرفة: كانت أكثر الصحابة علماً في أمور الدين ورواية للحديث كانت ذكية

وقوية الحفظ تسأل عن كل أمر تجهله وبعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم كان

الصحابة رضي الله عنهم ولا سيما النساء يسألونها كثيراً في علوم الدين

ب- مساعدة المحتاجين: اتصفت بالكرم وحبّ مساعدة المحتاجين ومن ذلك أنه بُعث لها

بمئة ألف درهم وهي يومئذ صائمة ففرقتها على الفقراء ونسيت أن تشتري لها طعاماً

س: متى توفيت؟

ج: سنة (57) هجري في المدينة المنورة ودُفنت في البقيع

س: اذكر موقف يدل على الإيثار للسيدة عائشة؟

ج: عندما أدنت لعمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على فراش الموت أن يُدفن مع

صاحبيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر رضي الله عنه علماً أنها كانت تحب أن

يكون المكان لها بعد وفاتها وهذا يدل على تقديرها لصحابه الرسول صلى الله عليه وسلم



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

إعداد وتصميم: أ. تانيا هاكوز الشروخ

