



لمبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: العاشر الأساسي.

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدّرس				
	رحلة إلى السلط ص55	المادة التعليمية المساندة للصف التاسع	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدّد. 2- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأول
	رحلة إلى السلط ص56	المادة التعليمية المساندة للصف التاسع	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يفسّر معاني المفردات والتراكيب الواردة.	القراءة	الثّانية	
	رحلة إلى السلط ص57	المادة التعليمية المساندة للصف التاسع	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يحدّد الطّالب الجملة التي تدلّ على كلّ فكرة واردة. 3- يوضّح الطّالب الصّور الفنيّة الواردة. 4- يبدي الطّالب رأيه في العبارات الواردة.	القراءة	الثّالثة	

	<p>الوحدة الثانية القضايا اللغوية ص 6 السؤال الثالث</p> <p>الوحدة الرابعة / القضايا اللغوية (2) السؤال الأول ص 42 الوحدة السابعة/ قضايا لغوية (2) ص 69</p>	<p>المادة التعليمية المساندة الصف التاسع/ الفصل الأول</p>	<p>1- يميز الأفعال المعربة من الأفعال المبنيّة. 2- يستخرج الطالب من الفقرة الواردة كلمات مهموزة. 3- يعلّل سبب كتابة الهمزة بالصورة التي جاءت عليها. 4- يسند الأفعال إلى الضمائر.</p>	<p>الرابعة</p> <p>القضايا اللغوية</p>	
	<p>الوحدة الثالثة الكتابة الإبداعية (2) ص 33</p>	<p>المادة التعليمية المساندة الصف التاسع</p>	<p>1- يتعرّف الطالب مفهوم المقالة. 2- يحدّد الطالب أقسام المقالة. 3- يكتب الطالب مقالة عن صفات الشعب الأردنيّ مستخدماً لغة سليمة وموظفاً علامات الترقيم.</p>	<p>الكتابة الإبداعية</p>	<p>الخامسة</p>
	<p>القواعد / الأفعال التي تنصب مفعولين ص 10</p>	<p>التعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية/ اللغة العربية وقواعدها / الصف التاسع</p>	<p>1- يذكر الطالب الأفعال التي تنصب مفعولين. 2- يملأ الطالب الفراغ في الجدول الوارد محدداً الفاعل والمفعول به الأول والثاني. 3- يضع الطالب الأفعال التي تنصب مفعولين في جمل مفيدة.</p>	<p>القضايا اللغوية</p>	<p>السادسة</p>

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
	السرور والإنشاد لا يقتلان الأحياء ص66	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدّد. 2- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء.	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
	السرور والإنشاد لا يقتلان الأحياء ص67	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يفسّر معاني المفردات الواردة. 3- يوضّح الطّالب أنواع الجموع الواردة .	القراءة	الثّانية	
	السرور والإنشاد لا يقتلان الأحياء ص68،69	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يتعرّف نوع الأدب الثّريّ الذي ينتمي إليه النّصّ. 3- يصف الحشرة الدّؤوب. 4- يبدي رأيه في قول الحشرة.	القراءة	الثّالثة	

	الوحدة الثالثة القضايا اللغوية (2) ص 32	المادة التعليمية المساندة الصف التاسع/ الفصل الدراسي الأول	1- يصنّف الطالب الأفعال الواردة إلى أفعال مجردة وأفعال مزيدة. 2- يميّز الضمائر المتصلة ومحلّها الإعرابي.		الرابعة	
--	---	--	---	--	---------	--

ملحوظات	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التّعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
	الوحدة السادسة الكتابة الإبداعية (2) ص 61	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع / الفصل الدّراسيّ الأوّل	<p>1- يتعرّف الطّالب مفهوم الرّسالة.</p> <p>2- يذكر الطالب أنواع الرّسائل.</p> <p>3- يحدّد الطالب خصائص الرّسالة الشّخصيّة.</p> <p>4- يكتب الطّالب رسالة إلى مغترب يدعو للعودة إلى وطنه وأهله مستخدمًا لغة سليمة وموظّفًا علامات التّرقيم.</p>	الكتابة الإبداعية	الخامسة	الأسبوع الثاني
	القواعد / العدد المركّب ص 16-17	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة / اللّغة العربيّة وقواعدها / الصّفّ التّاسع	<p>1- يتعرّف الطّالب مفهوم العدد المركّب.</p> <p>2- يكتب العدد الوارد في الجمل بالكلمات مراعيًا أحكام العدد والمعدود.</p> <p>3- يعرب الطّالب العدد المركّب إعرابًا تامًّا.</p>	القضايا اللّغويّة	السادسة	