



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



٣
٣
٢٦

٧ ٧ ٧ ٧

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(رثلة محمية/محدد)

مدة الامتحان : $\frac{١٠٠}{٢}$ س
اليوم والتاريخ : الأحد ٢٦/٦/٢٠١١

المبحث : علوم زراعية خاصة / نباتي / المستوى الثالث
الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤) .

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

(أ) عرف كل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:
(١٠ علامات)
١- الصناعات الغذائية. ٢- هدرجة الزيوت النباتية. ٣- التحليل التقريبي للأغذية.
٤- تدعيم الأغذية. ٥- فساد الأغذية.

(ب) تعاني أشجار الزيتون أكثر من غيرها من ظاهرة المعاومة ، أجب عن الآتية :
(٦ علامات)
١- ما المقصود بهذه الظاهرة ؟
٢- فسر سبب هذه الظاهرة .
٣- كيف يمكنك الحد من تأثيرها ؟

(ج) اذكر الأهداف الأربعة للتقليم الإثماري لأشجار الرمان.
(٤ علامات)

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

(أ) يحمل عنقود الموز الزهري ثلاثة أنواع من الأزهار ، بناء على ذلك أجب عن الآتية :
(٦ علامات)
١- اذكر أنواع أزهار الموز الثلاثة .
٢- حدد أماكن وجود كل منها على العنقود الزهري.

(ب) وضح دور كل من العوامل الآتية في إفساد الغذاء وإتلافه :
(٨ علامات)
١- الرطوبة . ٢- الملوثات الكيميائية.
٣- الأنزيمات. ٤- السخونة.

(ج) قارن بين أشجار كل من (التفاح والكمثرى) من حيث :
(٦ علامات)
١- طبيعة الإزهار والإثمار.
٢- الاحتياجات السنوية من ساعات البرودة.
٣- مسافات الزراعة.

منهاجي
متعة التعليم الهادف

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) عند إجراء عملية تلقيح أشجار النخيل بين ما يأتي :

- ١- موعد التلقيح.
- ٢- الوقت المفضل من النهار لإجراء عملية التلقيح.
- ٣- طريقتا التلقيح الصناعي.
- ٤- نسبة الأشجار المذكرة إلى المؤنثة.

(٦ علامات)

ب) وضح تأثير كل من الآتية :

- ١- الصقيع المتأخر على أزهار الكمثرى.
- ٢- انخفاض الرطوبة الجوية على ثمار الموز.
- ٣- ارتفاع نسبة الرطوبة خلال فترة نمو الثمار السريع في أشجار النخيل.

(٤ علامات)

ج) اذكر طريقة الفصل المناسبة في كل من الصناعات الغذائية الآتية :

- ١- فصل الدهن من الحليب لإنتاج القشدة.
- ٢- فصل البروتين من بقايا صناعة اللحوم.
- ٣- فصل المواد السائلة من أجزاء صلبة كما في تصنيع السكر.
- ٤- فصل المواد السائلة التي تحتوي عليها بعض أنواع الفاكهة والخضراوات والبذور.

(علامتان)

د) كيف يمكنك أن تميّز بين أشكال كل من الانتفاخات الآتية في المعلبات:

- ١- الصلب.
- ٢- اللين.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) اقترح حلاً لمعالجة كل من المشكلات الآتية :

- ١- إصابة أشجار الحمضيات بمرض التدهور السريع.
- ٢- تشقق ثمار الرمان وسرعة عطبها وعدم تحملها للتخزين.
- ٣- ضمور مبايض أزهار الزيتون الخنثى التي تؤدي إلى قلة الحمل خلال فترة التمايز الزهري.

يتبع الصفحة الثالثة



الصفحة الثالثة

(ب) كيف تحكم على وصول ثمار كل من أشجار الفاكهة الآتية مرحلة النضج الاستهلاكي : (٨ علامات)

١- الحمضيات.

٢- الأسكندنيا.

٣- السفرجل.

٤- الجوافة.

(ج) استشارك شخص حول العيوب الآتية في المخللات . فيماذا تنصحه لمنع ظهورها. (٦ علامات)

١- اهتراء (ليونة) المخللات .

٢- الانتفاخ (الجيوب الغازية).

٣- اسوداد الثمار (المخللات السوداء).

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

(أ) كيف يمكنك التمييز بين كل من الآتية : (٤ علامات)

١- نورات الحمضيات الورقية وغير الورقية.

٢- ثمار صنف الكلمنتينا والمندلينا.

٣- ثمار صنف الزيتون النبالي والرصيبي.

٤- ثمار صنف التفاح جولدن ديليشص ورويال جالا.

(ب) ادرس بطاقة المعلومات الموضحة جانباً عن شجيرة الموز ، ثم احسب ما يأتي : (٤ علامات)

مسافات الزراعة : $2 \times 2,5$ م
 $2,5 \times 2,5$ م
وزن قطف الموز : ١٢ كغم
عدد القطوف على النبات الواحد : قطف واحد
العقد في الموز : بكري

١- عدد الشجيرات التي يمكن زراعتها في وحدة

زراعية مساحتها ٣٠ دونماً بالطريقة الرباعية.

٢- كمية الثمار التي يمكن الحصول عليها من هذه

الشجيرات المزروعة في الدونمات الثلاثين.

(ج) كيف تحكم على انتهاء عملية التخليل ؟ (٤ علامات)

(د) قارن بين طريقتي حفظ الأغذية بالتبريد والتجميد من حيث :

١- درجة الحرارة المستعملة.

٢- مدة حفظ الغذاء.

٣- نمو الكائنات الحية الدقيقة.

٤- النشاط الأنزيمي.



السؤال السادس : (٢٠ علامة)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها فقط صحيح. انقل على دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها .

- ١- تتراوح نسبة الزيت في ثمار صنف الزيتون الرصيبي (النبالي المحسن) إلى ما بين :
 (أ) ١٠ - ٥ % (ب) ١٦ - ٢٠ % (ج) ٢٥ - ٣٠ % (د) ٣٠ - ٣٥ %
- ٢- إحدى الأشجار المثمرة الآتية من نوات الفلقة الواحدة :
 (أ) الزيتون. (ب) الجوافة. (ج) الأسكندنيا. (د) النخيل.
- ٣- أفضل أصول التفاح التي يُنصح باستخدامها في المناطق المطرية (البعليّة) الأصل :
 (أ) م م ١٠٦ (ب) م م ١١١ (ج) م م ٢٧ (د) م م ٩
- ٤- تتبع أشجار الجوافة الفصيلة :
 (أ) السببية. (ب) الآسية. (ج) الوردية. (د) الأبنوسية.
- ٥- توصف نورة الأسكندنيا بأنها :
 (أ) شعاعية. (ب) عنقودية. (ج) معنقة. (د) ورقية.
- ٦- الوظيفة الرئيسة لصمام السيطرة في جهاز تسخين الغذاء بطريقة الأحواض المزدوجة هي :
 (أ) تنظيم دخول البخار. (ب) تسجيل درجة حرارة الغذاء.
 (ج) تقليل وقت التسخين. (د) ضبط وزن المادة الغذائية.
- ٧- يتم رفع درجة حرارة الغذاء عند حفظه بطريقة البسترة السريعة باستخدام درجات الحرارة العالية والوقت القصير إلى ٧١,٧ س° ولمدة :
 (أ) ٥ ثوان. (ب) ١٠ ثوان. (ج) ١٥ ثانية. (د) ٢٠ ثانية.
- ٨- لكي يتم حفظًا المرببات باستخدام السكر يجب إيصال نسبة تركيز المواد الصلبة الكلية في مخلوط المربّى إلى :
 (أ) ٣٨ % (ب) ٤٨ % (ج) ٥٨ % (د) ٦٨ %
- ٩- تجفف الخضراوات بهدف حفظها لفترات طويلة بعد أن يتم خفض محتواها من الرطوبة إلى حدود :
 (أ) ٤ - ٦ % (ب) ١٠ - ١٥ % (ج) ١٥ - ١٨ % (د) ٢٥ - ٤٠ %
- ١٠- يُستفاد من ظاهرة احتراق السكريات (التكرمل) عند تصنيع بعض الأغذية في :
 (أ) تلوين بعض الأغذية. (ب) زيادة قوام بعض الأغذية.
 (ج) إطالة مدة حفظ بعض الأغذية كالمرببات. (د) تحسين منتجات الخبيز.



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية)



صفحة رقم

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العلمية

المبحث : علوم الأحياء / النباتية
الفرع : المراجحة

مدة الامتحان : ٤٥ دقيقة
التاريخ : ١٤/٦/٢٠١١

نسخة منقحة من المراجعة
المستدرة

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول (٢٠ علامة)

١٠. املحات ٢ علامه / مستدرا

٢٣٤ ١. الضمانات الغذائية: لكي تكمل النشاطات التي تقوم على لادها القذائيم منذ اتاجها حتى
وصولها لتسقله مثل عمليات النقل والتنوي والتخزين والتداول والتخزين وتزاد كمتلا
من التلك .

٢٣٩ ٢. الزيون النباتية: اشباع الرابط الكيمائية في الحوض ارضيه غير المشبه

٢٣٧ ٣. التحليل التقريبي : تدميد تكمينات الاقذية وتكون لتسا لها لفا لوال جودة

٢٣٢ ٤. تدميم الاقذية : تدميم لعف الاقذية القوية في حيمتها القذائيم بالبروتينات (فامه

٢٤٠ الحيدانية لان كل تدميم بكازينا الحليب او تدميم الرقبة بالحوض الكيني الميسم ، وتزلك

استدام القياقات في تزياده القيه القذائيم مثل تدميم الحليب كحيف بيفيتامين ١٢ او وتزلك

تدميم الحفيد بيفيتامين ٤ ، وتزلك اتدرا الاملا المعرته في تدميم لعف الكاذب مثل

الحل البيودي او المذيه ارفطال التدميم الك ليعم مركزيه

٢٥٠ ٥. مسار الاقذية : حيمية التقيدات غير الطبيعي في فكلد الماده القذائيم او

اشتلا او طمحا او قنوا ليعمل العزلا اكويه كالا هياو الرقبة وكحسرات

١١. املحات ٢ علامه / مستدرا

٢٠ ١. لقطيا الاستجار محضرا لا تترمر في سنه ولبه محضرا قليل في السنه

٢. لقره الى انه الحمد القترير كحيد الشره وبعلا تم حقف محتواها من المواد

الكرويهد راسيه والمواد العفريه التيريهيه لتسقه لا كيف لا تتلا محضرا قترير

في السنه الثانيه

٣. للمدنه الطامه حيب الاصمام بالشبه من حيمه التسميد وحفامه الاثباته راجع لوليد

طف النمار وعلايه الارض



١٢. املحات ٤ علامه / مستدرا

٧٧ ١. قتر قلك الشره لتعرفه رافلا لا شفه الشره رلحوار للمحصل لم قماري له كوره

٢. ازاله السرطانات صنفاً لتراهم وتقدر سيقه الشيره .

٣. ازاله الاقذيه الحصبه دركمانه والمكوره

٤. حيف الاقذيه المثره للمدنه كيم المحضرا وتجنب حيف اثاره مستبدرا .

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني (٢٠٢٠م)
٢٩	٢٠٢٠م / بند
	١. الأثرية في قاعدته الحاصل النوديا
	٢. ثنائيه الجنبه در الحتم في رسكو العنقود
	٣. المذكرة في طرف العنقود الزهرية
٢٥٦	٢٠٢٠م / بند
٢٥٧	١. الرطوبه : تؤثر الرطوبه في نشاط الامداد الرقيتم وبتفاعلات اكيماوية
	والاثرية فتتجمع الرطوبه في سطح الثمار لبيت لا تلتكأ تيرتاً متمللاً وزياده
	لزهره سطحها ونشاط الامداد الرقيتم
	٢. المرات اكيماوية : تحدث عند افئانه مواد كيميائية للفداء وتعيد حفظ كمالات
	الحافه او كونه عند استفادها بكيان كبيره ودرسه مطابقتاً للمراجعت وبتدله المواد
	الساده التي توهب في الفداء عنه لميزت الحفاه حيث تتكون الاقديه بمواد كيميائية
	تتبع عند شارها ما يعرف بالتسم اكيماوي وتبدله فلهذا افئانه المياه الحسه
	وميات القواف او المواد المعلمه .
	٣. الاثرية : تعرف الامداد الرقيتم اثرية تقدم يعتمات التامل وبتقفا
	والثريه للمواد الفذائيه تدله بقاء الاثرية لهم بعد هين اكيماوي
	والثريه وبتدله بقاء اثيرات للمدسه نشاطاً ودره الثقيلت لعواد فاد
	تدله التذرة الاثرية هي السوره له اقتضاه بعد العفنه وتكون بالوره الاثر
	هين التي تتلف التجمد وتصلح فسادها اذا ما تممت للظروف العاربه.
	٤. السونه: تزداد التفاعلات الاثرية وعند الاثرية وتتصاه الاثر
	ارتفعت دره كمره منه اسماً وتصبها النهه لصلها واهام الرقيتم وبتدله
	تدله هين الاثره الطاربه وتقدر صحت البرقيه ومشار ارج للرقية
	وانه الموطوبه العاليه .
	٣
	٥٥
	منهاجي

رقم الصفحة
في الكتاب

٦ علوم / ٢٠٢٤ / سنة وثالثة

رقم الصفحة في الكتاب	الموضوع	الصفحة = الترميز	المصدر
٢٦	عاشق الشرايم	١٠٠ - ١٠١	طبعة ١٠١٥ - دار الشرايم
٢٧			للبريد
٣٨	١٠٠ - ١٠١ / ٢٧ - ٢٨ [بين]	٦٥ - ١٠٠	* تحمل ازها - التتاج طويلاً
٤٢	السيرة النبوية		دار الشرايم اد افرع فهد
٤٣	٢ - ٣ / بينه وبينه		من اعم فتقنه الكا - ن
			ما يحلها نياً لك افرع
			عمره رقة كلياته
	٢٤٢٤	١٠٠ - ١٠١	تحمل ازها طويلاً
	٢٦٢٥		دار الشرايم التتاج افرع
			ما يحلها نياً لك افرع
			عمره رقة كلياته

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث (٣ علامه)
٥٢-٥١	٨١ (٤) علامات ٣ علامه / بند
	١. موعد التلقيح: شباط - نيسان
	٢. ساعات الصباح بعد زوال الندى
	٣. يتم التلقيح يدوياً أو ميكانيكياً حيث تقوم فتحة مجمع الاغاريق الذكر للخصول في هيدرات الماء ثم تحفرها عند فتح الاغاريق الاثريه.
	٤. اذكره : ٢٥ مؤثمة
	٨٢ (٥) علامات ٣ علامه / بند
٤٣	١. قوت الاثمار ، سقوط الاثمار ، جفاف الاثمار
٢	٢. تشقق الثمار
٥٢	٣. تشقق قشره الثمرة وتنشيط عمل اليكترية والظريات الاخرى التي تؤدي الي حرق الثمار خاصة اثار تفتح الثمار
٢٤٤	٨٣ (٤) علامات ٣ علامه / بند
٢٤٥	١. القزم الطارد عن المركز (اطراد المركب)
	٢. الترسخ
	٣. الترسية وازالة الراس
	٤. العصر الميكانيكي
	٨٤ (٥) علامات
٣٧٦	١. الصلب : يتميز ببروز احد طرفي العليه او كليهما وهو لونه حيث يصعب ارجاعه للحاله الطبيعه عند الصنفه عليه
	٢. اللين : يبدد فيه احد طرفي العليه همدياً وبالصنفه عليه يختفي ثم لا يلبث ان يعود لهذا الحد عند زوال الصنفه.
	منهاجي منعة التعليم الهادف

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الرابع : ٣ علامه
	٦٠٦ علامه (المقاومه) علامه/بندر
١٣	١. استماد الاصل فولكها مارينا اماندين الكيلوباترا اثر رير سكرانج
٦٣	٣. الري المنتظم
٢٢-٢٣	٢. ربي اسما الزيتون اثناء نثره الثمار الزهرية، خلال شهرين سيات وآذار
	٥) ١١ علامه علامه/بندر
١٦	١. الحفريات : * يد تحول الدرر الا قفر الى اللور الا قفر الناعه ربه تم الى اللور المنز اسراج الحفريات مثل اللور الا هند في اليونان والور ايرتالي وبرتغال * مصدر منه المراد صلب الثرنيه الى الحرفه منه ١٠ - ١٦ : ١٦ وسته بعد في الثره لا تقل منه ٥٠٪
٦٠	٣. الا سكرنيا : * يا قده سلم الثره الخارجيه اللور البرتغال * تقل الحرفه وتراد منه المراد صلب الثرنيه لا
٤٥	٢. الصرطل : * تغير لونه العشره مما الا قفر الى الا هنز * ظهور الرامه المنزه للثا
٤٩	٤. الجرافه : * تغير لونه الا قفر الكراكن الى الا قفر المعنف وانبه الى اللور الا هنز الكرعه * لونه الثره ونقصانه صلابته وظهره طوع الموشه
	٥) ٦ علامه (صلى عليه السلام) (تقل من ٨٪)
٣٦٤	١. الامتزاز : * عدم السعال لسبب الملح انه تقل منه ٨٪ * عدم السعال لطيفه الفطر يا الثور على الخصال الزينه على الامتزاز * اجانه مكرره الفايه منه ٥٥٪ العلامه
	٣. الانتفاخ : * اختيار الثا النسب (غير سبيله) غير محبوه * ضبط بترين المودل الي ودرجه لونه الخليل وطلانه المياه المستعمله العلامه
	٢. اسوداد الثا : * استماد ما ر تحبوا على سبب قليله هيدروكسيد الحديد البركيني

رقم الصفحة في الكتاب	الذوا الخي منى (٢٠٠٤م)		
	٢١ [٤٤ علامتا] علوم / سنة		
٩	١. النوره غير الرقيقه: تقدر النوره وكانها حمرله ما شوه على الكتب الخبي مخرسفه كما في البريقان		
	٢. النوره الرقيقه: كدوره النوره مخرسفه يا وراق وخرسفه الاضمار يا يا لا الاضمار الخبي		
١٨	٣. * الكمنيتا: طوره الثوره تهاجهه الميم فتفقه واخره قيعم البند-		
	* الكمنيتا: طوره الثوره نه هجهه الميم اتر الفضا فاما لثوره ثيدا البند-		
٢٦	٤. * الزيتون البياي. النار مشرطه الحجم مخرسفه الثعل ذات اتره مخرسفه سنة لحم		
	* الرصيف: النار مشرطه الى كيدو الحجم مشرطه كوري اسطوانى		
٤٠	٤. * هولونا ديشي: النار مشرطه الحجم الى كيدو ولونا الكار هي البند		
	* رويال هاك: النار مشرطه الحجم لونا اهد مخرسفه باللون الكهر		
	٥) [٤٤ علامتا] علوم / سنة		
٣١	* عدد الشيرات التي كمنه زراعت في البريم الرامه = ٢١٠٠ = ١٦٠ شجرة		
	$2100 = 160 \times 13$		
<u>١١١</u>	* عدد الشيرات التي كمنه زراعت يا ٢٠ درسم = ١٦٠ × ٢ = ٤٨٠ شجرة		
<u>١١١</u>	* قيمه النار = ١٣ × ٤٨٠ = ٥٧٦٠ كغم		
	٥) [٤٤ علامتا] علوم / سنة		
٢٦٢	١. ظهور الطعم الجرمي المركزي للنار واقتقاد الطعم الاصيل		
	٢. قلة النار في البدايات التي كمنه زراعت		
	٣. تحول لون النار من الكفر الى الكفر الشيريك اذ كمنه زراعت		
	٤. ازدياد شفايه النار عند التقطع		
٢٧٨	٦) [٤٤ علامتا] علوم / سنة فكارته		
٢٧٩	التجريد	التربية	صحة الكارته
	١٨ - س	٠ - ٤, ٢ - س	* درج الحرارة
	تده طويلا	ايام كده وشهر محدد (وسيه مخرسفه)	معه فقل النار
	٥٣ نشاط الكائنات الجيهه لوقه ابع لمار كمنه	الكافة لمرساة مظم الاهاد لوقه وكا لوقه	* نمو الكائنات كمنه
	لوقف اذ وقف النشاط الاخرعي	الكافة النشاط الاخرعي ودمر الكائن	* لانتا ط الاخرعي

السؤال السادس (٣ علامة) ٢ علامة / دائرة

رقم الصفحة في الكتاب	
٢٦	١٦ - ٥٪ (١) (١)
٥١	التحليل (٢) (١)
٢٨	١١١ ٢٣ (١) (١)
٤٧	الأسية (١) (١)
٥٧	عصفه (٢) (١)
٢٤٨	تنظيم دفرود الجار (١) (١)
٢٥٧	١٥ ثانية (٢) (١)
٢٦٨	٦٨٪ (١) (١)
٢٥٨	٤ - ٦٪ (١) (١)
٢٧٨	تكوين لعقد الكبد (١) (١)

استمر في الاجابة