

أسئلة الثانوية العامة

الفكر العربي المتجدد

(النهضة العربية المتجددة)



الدكتور: حسام الدين صلاحات

الأستاذ: عيسى هاشم الأستاذ: علي رسلان

(النهضة العربية المتجددة): (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2022 الدورة العادية)

1- مفرد كلمة (السُّنن) في جملة (والاختلاف أحدُ السُّنن الكونيّة) الواردة في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

أ. سنّة. ب. سنّة. ج. سنّ. د. سنان.

2- بناءً على ما جاء في نصّ (النهضة العربية المتجددة)، فإنّ الإنسان العربيّ يستطيع التوفيق بين الاستقلال الثقافي والانفتاح على الآخر من خلال كلّ مما يأتي ما عدا:

- أ. التركيز على القيم الإنسانية المشتركة التي يؤدي التمسك بها إلى تحقيق الأمن للجميع.
ب. إيجاد فضاء يدعم التعاون والتكامل بين دول الإقليم وشعوبه.
ج. تقليص قيم الغيرة وتأكيد الحدود الفاصلة بين شرائح المجتمع الواحد.
د. إعادة تجديد العقل العربيّ المنفتح على الآخر انطلاقاً من خصوصيته التي تحترم التنوع بأشكاله.

3- العبارة التي تنسجم مع رؤية الأمير الحسن في نصّ (النهضة العربية المتجددة): تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

- أ. التنوع الثقافي والاستقلال الثقافيّ ضدّان متعارضان في المجتمع الواحد.
ب. تمسك المجتمع بإرثه الثقافيّ والتاريخيّ يحّد من قدرته على صنع مستقبل مشرق.
ج. التركيز على القيم المشتركة يؤدي إلى تذويب الهوية الثقافية لمجتمع ما.
د. دراسة التاريخ ومراجعته والوقوف على ما جاء فيه من مكامن القوّة المجتمعية.

4- معنى كلمة (الاستبداد) المخطوط تحتها في عبارة " كان يتطلّع إلى مستقبل يتحقّق فيه الإصلاح المنشود ويتمّ فيه تفكيك الاستبداد" الواردة في نصّ (النهضة العربية المتجددة): تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ. الخطاب الطائفيّ.

ب. الظلم والانفراد بالرأي.

ج. الفرقة والتشردم.

د. الابتعاد عن العقل والحكمة.

5- كلّ مما يأتي يحمل معاني عبارة "التسامح للجميع" ودلالاتها من نصّ (النهضة العربية المتجددة) ما عدا:

- أ. التساهل والتيسير في التعامل مع الآخرين.
ب. العيش المشترك بعيداً عن التعصّب والطائفية.
ج. تقبّل الآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم.
د. احترام الآخر بالتنازل له عن المبادئ الأساسية.

6- " كانت الحضارة الإسلامية في أوج ازدهارها تتسع لديانات وثقافات متباينة وتضمّ أفراداً ينتمون لأعراقٍ وأممٍ مختلفة" العبارة التي تتفق في مضمونها مع العبارة السابقة من نصّ (النهضة العربية المتجددة): تأييد للحقّ ونصرة للعدل) مما يأتي:

- أ. لا تزال الصوورة الحقيقية السّمحة للدين الإسلاميّ تتعرّض إلى أقسى أشكال التّشويه.
ب. لقد تصدّت هذه الثورة لمظاهر استغلال الدين الحنيف كاقّة.
ج. فكان التنوّع من مكامن القوّة.
د. لا يُعدّ التاريخ سيرورةً سرديةً.

(النهضة العربية المتجددة): (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة التكميلية)

7- معنى كلمة (الاستبداد) في عبارة (كان يتطلع إلى مستقبل يتحقق فيه الإصلاح المنشود، ويتم فيه تفكيك الاستبداد) في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ. التباغض.

ب. التعصّب للطائفة، أو العقيدة، أو الجنس، أو اللون.

ج. التفرّق.

د. الانفراد بالرأي من غير مشورة والظلم والتعسف.

8- المقصود بالعبارة (ومن المفارقات التي يعاني منها واقعنا العربي والإسلامي الفجوة بين ما ينبغي أن يكون وما هو كائن) في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ. مُعاناة المجتمعات العربية والإسلامية من مفارقات تاريخية أدت إلى نشوب نزاعات بين العرب والمسلمين أنفسهم.

ب. وجود فجوة بين تاريخ العرب والمسلمين وحضارتهم العظيمة، وما آلت إليه أحوالهم اليوم من ضعف وتبعية وتباغذ.

ج. تحلّي العرب والمسلمين عن دورهم القيادي الحضاري بين الأمم، وانشغالهم بالتعني بأجسادهم في عصور نهضتهم.

د. تغييب الرّكاة وما تضمّنه من رحمة وإحسانٍ وتكافلٍ، والتسبّب في انتشار الفقر والمجاعات في بلاد العرب والمسلمين.

9- (إنّ نهضتنا إنّما قامت لتأييد الحقّ ونصرة العدل، وإعزاز كتاب الله وإحياء سنة رسوله) تتضمن العبارة السابقة الواردة في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) أهداف النهضة العربية وفق رؤية:

أ. الأمير الحسن بن طلال.

ب. جلالة الملك الحسين بن طلال.

ج. الشريف الحسين بن عليّ.

د. جلالة الملك عبد الله الأول ابن الحسين.

10- العبارة التي تتضمن الدلالة (إظهار حقيقة التطرف الذي يتسبّر وراء رداء آخر لا يُمثّله) ممّا تحته خطّ في ما يأتي من نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ. سُرور الفرقة والتشرّد لا تُنبئ إلا بالمزید من المعاناة الإنسانية.

ب. الحضارات العظيمة تفسح المجال للتنوع وتتخذ من "التسامح للجميع" شعاراً.

ج. حينما تعجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف ... سرعاناً ما تنشأ الحواجز.

د. إنّ البحث في هذه القيم المشتركة يسهم في كشف الوجه الحقيقي للتطرف.

11- في نصّ (النهضة العربية المتجددة) أكّد سموّ الأمير الحسن حاجة الأمتين: العربية والإسلامية إلى (التجدد في مختلف الميادين؛ وتعزيز ثقافة العمل والمشاركة والإبداع والإنجاز)، وهذا يقتضي الحرص على كلّ ما يأتي ما عدا:

أ. إيجاد فضاءٍ يدعم التعاون والتكامل بين دول الإقليم وشعوبه.

ب. تفعيل دور المؤسسات الإقليمية والعربية التي تحمّل أولوياتنا.

ج. تجاهل قيم العريّة والسلطة الأخلاقية.

د. تعزيز الإرادة العربية الحرة المسؤولة.

12- دلالة المخطوط تحته في العبارة (إنَّ التَّمسُّكَ باستقلالنا الثَّقافي يُعيدُ تجديدَ العقلِ العربيِّ المُفتِحِ على الأخر) في نصِّ (النَّهضة العربيَّة المتجدِّدة؛ تأييدٌ للحقِّ ونصرة للعدل) :

- أ. التَّمسُّكُ بكلِّ عاداتنا وتقاليدنا؛ لنضمَّنَ تحقيقَ استقلالنا الثَّقافيِّ.
- ب. تجديدُ العقلِ العربيِّ يقتضي، بالضرَّورة، التَّخلِّيَ عن استقلالنا الثَّقافيِّ.
- ج. التَّساهلُ في التَّعاملِ مع الآخرين، والتَّنازلُ عن مبادئنا للانفتاح على الآخر.
- د. تَقَبُّلُ الآخر، والانفتاحُ على الثَّقافات المتعدِّدة، والبُعدُ عن التَّعصُّبِ.

13- معنى كلمة (أزجي) الواردة في العبارة (إنَّني أُرْجِي التَّهنئةَ بهذه المُناسبةِ المُباركةِ إلى أهلي وأبناءِ وطني) في نصِّ (النَّهضة العربيَّة المتجدِّدة تأييدٌ للحقِّ ونصرة للعدل):

- أ. أَقَدِّمُ.
- ب. أُبَادِلُ.
- ج. أَقوِّدُ.
- د. أُجَدِّدُ.

14- الغرضُ الرَّئيسُ من تَعَلُّمِ التاريخِ كما نستنتجُ من العبارة (لا يُعدُّ التاريخُ سيرورةً سرِّديَّةً، إنَّما هو ذِكْرِي وَعِبْرَةٌ تُحْفَرُ الخيالَ على التَّفكيرِ في المُمكنِ من دون قيودٍ أو حُدود) في نصِّ (النَّهضة العربيَّة المتجدِّدة؛ تأييدٌ للحقِّ ونصرة للعدل):

- أ. تَدَكُّرُ الماضيِ العربيِّ والاعتزازُ والافتخارُ بما حَقَّقَهُ الأَسلافُ من مُنجزاتٍ.
- ب. معرفةُ أخبارِ الماضيِّ وما يتعلَّقُ بهم من أحوالٍ اجتماعيَّةٍ واقتصاديَّةٍ.
- ج. الإفادةُ من مُنجزاتِ الماضيِّ وبطولاتهم وتجاربهم لتحسينِ الواقعِ والمستقبلِ.
- د. الوقوفُ على أهمِّ الأحداثِ التاريخيَّةِ وما رافَقَها من أوضاعٍ سياسيَّةٍ.

(النَّهضة العربيَّة المتجدِّدة): (أَسْئَلَةُ الثَّانِيَّةِ العامَّةِ امتحانات 2021 الدورة العادية)

15- الفنُّ الأديبيُّ الذي يمثِّله نصُّ (النَّهضة العربيَّة المتجدِّدة: تأييدٌ للحقِّ ونصرة للعدل) لسموِّ الأميرِ الحسنِ بنِ طلال:

- أ. المقالة.
- ب. الرِّسالة.
- ج. الخطبة.
- د. القصة.

16- الفكرةُ الرَّئيسةُ التي يتضمَّنُها قولُ سموِّ الأميرِ الحسنِ: (إنَّ التَّركيزَ من خلالِ الرِّكاةِ على القيمِ الإنسانيَّةِ مثل الرِّحمةِ والإحسانِ إلى المحتاجِ وابنِ السَّبيلِ، وتفويضِ الإنسانِ من حيثُ هو إنسانٌ، وتعزيزِ التكافلِ الاجتماعيِّ سيُساهمُ في إشاعةِ رسالةِ الإسلامِ الحقِّةِ المبنيةِ على العدلِ والسَّلامِ، وينأى بها عن مُسمِّياتِ الإرهابِ والرُّهابِ)

- أ. وُجوبُ تطبيقِ نظامِ الرِّكاةِ.
- ب. مَصارِفُ الرِّكاةِ والمنتفعون منها.
- ج. دَوْرُ الرِّكاةِ في مُحاربةِ الإرهابِ والرُّهابِ.
- د. دَوْرُ الرِّكاةِ في إظهارِ الصَّورةِ الحقيقيَّةِ للإسلامِ.

17- دلالةُ ما تحته خطٌّ في العبارة: (في مُحاولةِ استيعابِ روحِ العصرِ وتحدِّياته، ندركُ ما لدينا من ميراثٍ حضاريٍّ وتراثٍ سياسيٍّ ونهضةٍ عربيَّة) في نصِّ (النَّهضة العربيَّة المتجدِّدة: تأييدٌ للحقِّ ونصرة للعدل):

- أ. ما يميِّزُ العصرَ الحاليَّ من غيره.
- ب. التَّراجعُ في الرُّوحِ القوميَّةِ العربيَّةِ.
- ج. روحُ التَّعاونِ التي يجبُ أنْ تُسودَ.
- د. قِصرُ الرِّزْمِ المتاحِ أمامَ أُمَّتنا للتَّغييرِ.

18- وفق ما أشار إليه سمو الأمير الحسن في نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة) فإنّ (الإرادة العربيّة الحرّة المسؤولة لا تنفصل عن تغليب العقل والحكمة)؛ لأنّ:

- الإرادة تركنُ إلى العقل وتنسجم مع القيم الإنسانيّة وتؤدي إلى الأمن والاستقرار.
- الإرادة ليس لها علاقة بالعقل وإنما ترتبط بالعاطفة ومشاعر الحرّيّة والرغبة.
- العقل الواعي لا ينفع مع الحرّيّة المسؤولة والإرادة العربيّة القويّة.
- العقل يحول دون تحقيق الإرادة العربيّة الحرّة ويفرض التعصّب والانفتاح معاً.

19- معنى كلمة (سيرورة) المخطوط تحتها في العبارة "لا يُعدّ التاريخ سيرورة سردية" من نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة):

- عبرة.
- قيود.
- كينونة ووجود.
- امتداد واستمرار.

20- العبارة التي تتفق مع قول سمو الأمير الحسن بن طلال: " من المفارقات التي يُعاني منها واقعنا العربيّ والإسلاميّ الفجوة بين ما ينبغي أن يكون وما هو كائن" الوارد في نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

- أهميّة التمسك بالإسلام في مواجهة مظاهر استغلال الدّين الحنيف.
- يجب أن يكون دور الإنسان في الإعمار والبناء لا في الدعوة إلى الحروب.
- علينا التّساهل والتّيسير في التّعامل مع الآخرين وتقبّلهم على اختلافهم.
- يجب أن ندرك ما لدينا من ميراث حضاريّ وتراث سياسيّ.

21- الجذر اللغويّ للكلمة المخطوط تحتها في عبارة "ويتّم فيه تفكيكُ الاستبداد" من نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة):

- بدا.
- بدد.
- أبد.
- باد.

22- دلالة العبارة المخطوط تحتها من نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة): " فكانت هذه مطالب أمةٍ حملها جدّي الشريف الحسين بن عليّ -طيب الله ثراه- وهو يرنو مع أبنائها إلى مستقبلٍ مُشرقٍ لأمتنا العربيّة":

- جهود أبناء الأمة وسعيهم إلى تحسين مستقبلهم.
- دور أبناء الأمة في البحث عنّ يُساعدهم في التطوير.
- وحدة الرّؤية عند الشّريف الحسين بن عليّ وأبناء الأمة بمسقبل زاهر.
- رغبة الشّريف الحسين بن عليّ الشخصية في تحسين مستقبل الأمة.

23- وفق ما أشار له سمو الأمير الحسن في نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) فإنّ التمسك بالقيم الإنسانيّة المشتركة للبشر على اختلاف أجناسهم وطوائفهم وأصولهم يؤدي إلى:

- الحرص على التّعاش والتّغريب الهويّات الثقافيّة المستقلّة.
- تحقيق الأمن للجميع وكشف الوجه الحقيقي للتطرّف.
- اختلال التوازنات الطبيعيّة لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان.
- المزيد من المعاناة الإنسانيّة وانتهاك حقوق الإنسان.

24- الكلمة التي جاءت في نصّ (النهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) بمعنى التفرّق:

- أ. الصّنوان. ب. الرّهاب. ج. التّطرّف. د. التّشردم.

25- الجذر اللغويّ للكلمة المخطوط تحتها في العبارة (أُولتِ البُعدَ الحَضاريّ الإنسانيّ جُلَّ اهتمامها):

- أ. وأل. ب. أول. ج. ولت. د. ولي.

26- وفق ما جاء في نصّ (النهضة العربيّة المتجدّدة)؛ فقد أكد سموّ الأمير الحسن أهمية تأسيس صندوق عالميّ للزكاة والتكافل؛ لأنّ ذلك:

أ. يُعيد تجديد العقل العربيّ المنفتح على الآخر الذي يقود للعيش المشترك.

ب. يُسهم في تحقيق الأهداف التنمويّة للبلدان الإسلاميّة الأقلّ نموًّا.

ج. يحفّز الخيال على التفكير في الممكن من دون قيود أو حدود.

د. يؤكّد الحاجة إلى التّجدد في مختلف الميادين وتعزيز ثقافة العمل.

27- وفق ما أشار له سموّ الأمير الحسن في نصّ (النهضة العربيّة المتجدّدة)؛ فإنّ السبب الأقوى الذي يجعل (التنوع الثقافيّ من أهمّ مصادر قوّة الشعوب)؛ أنّه:

أ. يُعزّز التكافل الاجتماعيّ بين أفراد المجتمع الواحد.

ب. يركّز على القيم الإنسانيّة وتفويض الإنسان من حيث هو إنسان.

ج. يقود إلى العيش المشترك انطلاقًا من الخصوصية والبعد عن التّعصّب.

د. يُسهم في دعم دور المؤسسات الإقليميّة والعربيّة وتفعيلها.

28- الكلمة التي وردت في نصّ (النهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) وتعني (علوّ):

أ. أوج. ب. سافر.

ج. رهاب. د. تشردم.

(النهضة العربيّة المتجدّدة): (أسئلة الثانويّة العامّة امتحانات 2020 الدورة التكميليّة)

29- معنى كلمة (التواقين) المخطوط تحتها في العبارة الآتية من نصّ (النهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): "وكان من أبناء الأمة التواقين إلى الحرّيّة والتغيير سليمان البستاني":

أ. المتشاورون في الرأي.

ب. الراضون للتغيير.

ج. النازعون للتغيير.

د. المنفردون بالرأي.

30- العبارة التي تتفق مع القول الآتي لسمو الأمير الحسن بن طلال الوارد في نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): "فكان التّنوع من مكامن القوّة، والاختلاف أحد السّنن الكونيّة التي قام على أساسها الوجود":

أ. تعجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف وتأيي القلوب تقبّل الآخر.

ب. أخطار الحروب ودعوات التقسيم لا تنبئ إلا بالمزيد من المعاناة.

ج. كانت الحضارة الإسلاميّة في أوج ازدهارها تتسع لديانات وثقافات متباينة.

د. البحث في القيم المشتركة يُسهم في كشف الوجه الحقيقي للتطرّف.

31- ما وصفه سمو الأمير الحسن بأنّه (ذكرى وعبرة تحفّز الخيال على التفكير في المُمكن من دون قيود أو حدود):

أ. التعدّديّة. ب. الاستقلال. ج. التاريخ. د. المستقبل.

32- الجذر اللغويّ للكلمة المخطوط تحتها في عبارة: "لا تزال الصوورة الحقيقيّة السّميحة للدين الإسلاميّ تتعرّض إلى أقسى أشكال التّشويه من قبل أولئك الذين يمارسون الإِرهَاب والعدوان والتّطرّف باسم الدين":

أ. هيب. ب. هوب. ج. رهب. د. ريب.

33- دلالة العبارة المخطوط تحتها: "إنّ التمسك باستقلالنا الثقافيّ يُعيد تجديد العقل العربيّ المنفتح على الآخر":

أ. تحقيق الاستقلال الثقافيّ لتحقيق الاستقلال السياسيّ. ب. تجنّب الأخذ عن الآخرين والابتعاد عن ثقافتهم.

ج. البُعد عن التعصّب وتقبّل الآخر وثقافته. د. التّقل عن الثقافات الحديثة وترك الماضي.

34- المقصود بالعبارة المخطوط تحتها من نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): " لقد تصدّت هذه الثّورة لمظاهر استغلال الدين الحنيف كآفة؛ مؤكّدة في الوقت نفسه، أنّ الإسلام والتقدّم صنوان لا يفترقان":

أ. أهميّة التمسك بالإسلام في مواجهة مظاهر استغلال الدين الحنيف.

ب. الصوورة الحقيقيّة السّميحة للدين الإسلاميّ تتعرّض إلى أقسى أشكال التّشويه.

ج. رسالة الإسلام السّميحة تدعو إلى التّهضة والرقّيّ الإنسانيّ ومواجهة الأخطار.

د. دعوة الإسلام إلى نبذ جميع مظاهر الفرقة والابتعاد عن أشكال الظلم.

35- الصوورة الفنيّة في ما تحته خطّ في عبارة (مستقبل يتحقّق فيه الإصلاح المنشود، ويتمّ فيه تفكيك الاستبداد) تصوير:

أ. الإصلاح المنشود إنساناً وقع عليه الاستبداد. ب. الاستبداد المفكك شيئاً متناثراً.

ج. الاستبداد شيئاً معقّداً متشابكاً يتمّ تفكيكه. د. المستقبل المشرق شيئاً منشوداً.

36- الكلمة التي جاءت في نصّ (التهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) بمعنى الخوف المرّضي:

أ. الإرهَاب. ب. التّشردم. ج. الرّهَاب. د. التّطرّف.

37- ما استذكره سمو الأمير الحسن في مقال (التهضة العربيّة المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

أ. الأثر المعنوي لانتصار الجيش في معركة الكرامة. ب. ذكرى تعريب قيادة الجيش الأردنيّ.

ج. أمجاد الثّورة العربيّة الكبرى وما واكبها من نخصّة. د. استقلال الأردنّ والتّطور الذي تبعه.

38- الجذر اللغويّ للكلمة المخطوط تحتها في: "التمسك بالتراث والأصالة الحضاريّة في مواجهة الأخطار المحيطة بالأمة":

أ. جوه. ب. موج.

ج. وجه. د. مهج.

39- المقصود بكلمة (الوَهْن) المخطوط تحتها في عبارة: "فما نعانیه اليوم من أعراض الوَهْن على الصَّعيد الحضاري":

- أ. الفقر. ب. القلق. ج. الضعف. د. التكبر.

(النهضة العربية المتجددة): (أسئلة الثانوية العامة امتحان 2020 الدورة العادية)

40- في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) قال سموّ الأمير الحسن بن طلال: "نحن بحاجة إلى التركيز على المُشتركات العالمية والإقليمية". مضمون العبارة السابقة يقتضي:

- أ. تخفيف الصّلات بين أفراد المجتمع. ب. تغليب العاطفة على العقل والحكمة.
ج. الحرص على قيم التنوع والتعدّد. د. الحدّ من قيم الغيرة والسلطة الأخلاقية.

41- معنى كلمة (التشرّد) المخطوط تحتها في عبارة (شور الفرقة والتشرّد لا تُنبئ إلا بالمزيد من المعاناة الإنسانية):

- أ. التشاؤم. ب. التطفّر. ج. التفرّق. د. التمسك.

42- العبارة التي صوّرَ فيها سموّ الأمير الحسن بن طلال (الضعف الذي يُصيب أبناء الأمة في الوقت الحاضر مرصّاً)، في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

- أ. "يتطلّع إلى مستقبل يتمّ فيه تفكيك الاستبداد".
ب. "لا تزال الصّورة الحقيقية للدين الإسلاميّ تتعرّض إلى أقصى أشكال التشويه".
ج. "ما نعانیه اليوم من أعراض الوَهْن على الصعيد الحضاريّ يُؤكّد الحاجة إلى التجدد".
د. "رُفعت الانتهاكات الصارخة لكرامة الإنسان عن المُفتلّعين والمُهَجَّرين".

43- ما يحيل معنى (التساهل والتيسير في التعامل مع الآخرين وتقبّلهم على اختلاف أديانهم أو أجناسهم أو أصولهم) في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

- أ. الميراث الحضاريّ. ب. الهوية القومية.
ج. التسامح للجميع. د. الاستقلال الثقافيّ.

44- الجذر اللغويّ لكلمة (المؤسّسات) المخطوط تحتها في عبارة (تفعيل دور المؤسّسات الإقليمية والعربية):

- أ. أوس. ب. سوس. ج. أسس. د. مسس.

45- الكلمة التي جاءت بمعنى (ما أودّعه الله في الكون من أسباب وقوانين) في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

- أ. التوازات. ب. الثقافات. ج. السنن. د. الأعراق.

46- الذي استذكره سموّ الأمير الحسن في نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):

- أ. تعريب قيادة الجيش. ب. معركة الكرامة.
ج. الثورة العربية الكبرى. د. استقلال الأردن.

47- معنى كلمة (أزجي) المخطوط تحتها في العبارة الآتية من نصّ (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل):
"أزجي التهنة بهذه المناسبة المباركة إلى أهلي وأبناء وطني والأمتين العربية والإسلامية".

- أ. أفزح. ب. أستقبل.
ج. أفدّم. د. أعلن.

48- الجذر اللغوي لكلمة (الاستقلال) المخطوط تحتها في العبارة الآتية من نصّ (النهضة العربية المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): " نهضة عربية تأسست في القرن الماضي على مبادئ القومية والحرية والوحدة والاستقلال والمساواة والتقدم":

أ. قول.

ب. قيل.

ج. قلل.

د. سقل.

49- الجذر اللغوي لكلمة (الاستقرار) المخطوط تحتها في العبارة الآتية من نصّ (النهضة العربية المتجدّدة): "وقد حلّ السلام والأمن والاستقرار في ربوع وطننا العربيّ الكبير كافة":

أ. قرّر.

ب. سقر.

ج. قرر.

د. استقرّ.

50- معني (يرنو إلى) في العبارة الآتية من نصّ (النهضة العربية المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): "فكانت هذه مطالب أمة حملها جدّي الشريف الحسين بن عليّ - طيب الله ثراه- وهو يرنو مع أبنائها إلى مستقبل مشرق":

أ. يذهب إلى.

ب. يتعرّف إلى.

ج. يتطلّع إلى.

د. يصل إلى.

51- الصورة الفنيّة في ما تحته خط من نصّ (النهضة العربية المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): "فما نعانیه اليوم من أعراض الوهن على الصّعيد الحضاريّ يؤكّد الحاجة إلى التجدّد في مختلف الميادين" أنّ الكاتب صوّر:

أ. الحضارة طبيياً قوياً يعالج المرضى.

ب. الأمة شخصاً قوياً يقاوم الأمراض.

ج. التجدّد شخصاً قوياً يقاوم الأمراض.

د. الضعف الذي يصيب الأمة مرضاً.

52- في العبارة الآتية من نصّ (النهضة العربية المتجدّدة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل): "الإسلام والتقدّم صنوان لا يفترقان" مفرد كلمة (صنوان) المخطوط تحتها هو (صنو) ويعني:

أ. المثل والنظير.

ب. الامتداد والاستمرار.

ج. الصديق والصاحب.

د. الحقّ والعدل.

سؤال: اقرأ النص الآتي من (النهضة العربية) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: 2019 7

إنّ الإرادة العربية الحرّة المسؤولة لا تنفصل عن تغليب العقل والحكمة، كما تنسجم مع القيم الإنسانية المشتركة التي يؤدي التمسك بها إلى تحقيق الأمن للجميع. إنّ البحث في هذه القيم المشتركة يسهم في كشف الوجه الحقيقي للتطرف، وفي إطار هذا المسعى، نحن بحاجة إلى التركيز على المشتركات العالمية والإقليمية، وتفعيل دور المؤسسات الإقليمية والعربية، التي تحمل أولوياتنا وتحدّد معالمها بصورة مستقلة. ولا ريب في أنّ مستقبل العمل العربي يكمن في فضاء يدعم التعاون والتكامل بين دول الإقليم وشعبه، فما نعانيه اليوم من أعراض الوهن على الصعيد الحضاري يؤكّد الحاجة إلى التجدّد في مختلف الميادين، وتعزيز ثقافة العمل والمشاركة والإبداع والإنجاز).

- 1- ما معنى كلمة (ريب) الواردة في النص؟
- 2- إلام يؤدي التمسك بالقيم الإنسانية المشتركة ، كما ورد في النص؟
- 3- وضّح نظرة سمو الأمير الحسن المستقبلية في تحسين واقع العالم العربي كما ورد في النص.
- 4- كيف تكون الإرادة العربية حرّة ومسؤولة ، كما ورد في النص؟
- 5- وضّح دلالة العبارة المخطوط تحتها في النص.
- 6- ما الضبط الصحيح لحرف الهاء في كلمة (الوهن) الواردة في النص".
- 7- اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:
أ. الجذر اللغوي لكلمة (مستقلة) في النص: (قال / قول / قلل / سقل).
ب. مفرد كلمة (أولويات) الواردة في النص: (آلية / آلي / أولوية / أولي).

سؤال 1: اقرأ النص الآتي من (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحقّ ونصرة للعدل) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(في محاولة استيعاب روح العصر وتحدياته، ندرك ما لدينا من ميراث حضاري وتراث سياسي ونهضة عربية تأسست في القرن الماضي على مبادئ القومية والحرية والوحدة والاستقلال والمساواة والتقدم. كما تجلّت النظرة البعيدة نحو المستقبل في هذه النهضة المباركة وهي تشق طريق العمل من أجل الحرية والهوية القومية. فكانت هذه مطالب أمة حملها جدي الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - وهو يرنو مع أبنائها إلى مستقبل مشرق لأمتنا العربية قائلاً: "إنّ نهضتنا إنّما قامت لتأييد الحقّ ونصرة العدل، وإعزاز كتاب الله وإحياء سنة رسوله".

وبعد مرور ما يقارب المئة عام على هذه الدعوة، ما زلنا نستذكر بكلّ اعتزاز المنطلقين الأساسيين للثورة العربية الكبرى: حفظ كرامة العروبة، والتمسك بقيم الإسلام النبيلة السامية.

وهنا أقول: لا يُعدّ التاريخ سيرورة سردية، إنّما هو ذكرى وعبرة تحفّز الخيال على التفكير في الممكن من دون قيود أو حدود).

1- اذكر ثلاثة مبادئ قامت عليها النهضة العربية.

2- ما أهداف النهضة وفق ما يرى المغفور له الشريف الحسين بن علي؟

3- انطلقت الثورة العربية الكبرى من منطلقين، اذكرهما.

4- ما الغرض من تعلم التاريخ كما بيّنه سمو الأمير الحسن بن طلال؟

5- ما دلالة قول سمو الأمير الحسن: (روح العصر)؟

6- ما معنى كلمة (يرنو) المخطوط تحتها في النص.

7- اضبط حرف الهاء في كلمة (الهوية) الواردة في النص.

8- اكتب الجذر اللغوي لكلمة (إعزاز) الواردة في النص.

سؤال 2: اقرأ النص الآتي من (النهضة العربية المتجددة: تأييد للحق ونصرة للعدل) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(... فكان التنوع من مكامن القوة، والاختلاف أحد السُنن الكونية التي قام على أساسها الوجود. وحينما تعجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف، وتأبى القلوب تقبل الآخر واستيعاب نظرتة في الحياة، وبتفشي التعصب للطائفة أو العقيدة سرعان ما تنشأ الحواجز ويزداد التباعد بين شرائح المجتمع ، وتختلّ التوازنات الطبيعية لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان إن أخطار الحروب ودعوات التقسيم والخطاب الطائفي وشور الفرقة والتشردم لا تنبئ إلا بالمزيد من المعاناة الإنسانية والانتهاك السافر لحقوق الإنسان الذي كرمه الله تعالى واستخلفه في الأرض. ومن المفارقات التي يعاني منها واقعا العربي والإسلامي الفجوة بين ما ينبغي أن يكون وما هو كائن .

1- ما معنى (التشردم) المخطوط تحتها في النص؟

2- متى تنشأ الحواجز ويزداد التباعد بين شرائح المجتمع الواحد كما ورد في النص؟

3- بين أخطار الحروب ودعوات التقسيم والخطاب الطائفي كما ورد في النص.

4- وضح المقصود بالعبارة المخطوط تحتها في النص السابق؟

5- استخرج من النص كلمة بمعنى (المكشوف الواضح).

6- اكتب الجذر اللغوي لكلمة (مكامن) الواردة في النص.

أسئلة الثانوية العامة

الوحدة الثامنة: الفكر العربي المتجدد

(النهضة العربية المتجددة)

الإجابة النموذجية

منهاجي
متعة التعليم القادف

الدكتور: حسام الدين صلاحات

الأستاذ علي رسالان

الأستاذ: عيسى هاشم

الإجابات النموذجية

الوحدة الثامنة: الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2022 الدورة العادية)

| السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 1 | ب | 2 | ج | 3 | د | 4 | ب | 5 | د |
| 6 | ج | | | | | | | | |

الوحدة الثامنة: الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة التكميلية)

| السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 7 | د | 8 | ب | 9 | ج | 10 | د | 11 | ج |
| 12 | د | 13 | أ | 14 | ج | | | | |

الوحدة الثامنة: الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة العادية)

| السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 15 | أ | 16 | د | 17 | أ | 18 | أ | 19 | د |
| 20 | ب | 21 | ب | 22 | ج | 23 | ب | 24 | د |
| 25 | د | 26 | ب | 27 | ج | 28 | أ | | |

الوحدة الثامنة: الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2020 الدورة التكميلية)

| السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 29 | ج | 30 | ج | 31 | ج | 32 | ج | 33 | ج |
| 34 | ج | 35 | ج | 36 | ج | 37 | ج | 38 | ج |
| 39 | ج | | | | | | | | |

الوحدة الثامنة: الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحان 2020 الدورة العادية)

| السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 40 | ج | 41 | ج | 42 | ج | 43 | ج | 44 | ج |
| 45 | ج | 46 | ج | 47 | ج | 48 | ج | 49 | ج |
| 50 | ج | 51 | د | 52 | أ | | | | |

الوحدة الثامنة : الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2019)

| السؤال | الإجابة |
|--------|--|
| 1 | شك. |
| 2 | تحقيق الأمن للجميع. |
| 3 | إيجاد فضاء يدعم التعاون والتكامل بين دول الإقليم وشعوبه ، العمل على التجدد في مختلف الميادين، تعزيز ثقافة العمل والمشاركة والإبداع والإنجاز. |
| 4 | إذا غلبت العقل والحكمة وانسجمت مع القيم الإنسانية المشتركة. |
| 5 | إظهار حقيقة التطرف الذي يتسّر وراء رداء آخر لا يمتّله. |
| 6 | السكون. / 7 / 1. ج / 2. ب |

الوحدة الثامنة : الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2018) 1

| السؤال | الإجابة |
|--------|--|
| 1 | القومية / الحرية / الوحدة / الاستقلال / المساواة / التقدم. |
| 2 | تأييد الحق / نصره العدل / إعزاز كتاب الله وإحياء سنة رسوله. |
| 3 | حفظ كرامة العروبة / التمسك بقيم الإسلام النبيلة. |
| 4 | إنّما هو ذكرى وعبرة تُحفّز الخيال على التفكير في الممكن من دون قيود أو حدود. |
| 5 | ما يميّز عصرنا الحالي من غيره. |
| 6 | يُديم النظر إلى أو يتطلّع إلى. / 7 / الهويّة. / 8 / عزز. |

الوحدة الثامنة : الفكر العربي المتجدد / النهضة العربية (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2018) 2

| السؤال | الإجابة |
|--------|--|
| 1 | التشرذم: التفرّق. |
| 2 | حينما تعجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف، وتأتي القلوب تقبل الآخر واستيعاب نظرتة في الحياة، ويتفشى التعصب للطائفة أو العقيدة. |
| 3 | المزيد من المعاناة الإنسانية والانتهاك السافر لحقوق الإنسان الذي كرّمه الله تعالى واستخلفه في الأرض. |
| 4 | ينبغي أن نتحاور ونتخاطب لا أن نتحارب، فالله استخلف الإنسان في الأرض وكرّمه، ودعاه إلى الإعمار والخير، فهناك مفارقة بين دور الإنسان في الإعمار والبناء، وما هو كائن اليوم من أخطار الحروب ودعوات التقسيم والخطاب الطائفي، وشرور التشرذم والفرقة والانتهاك السافر لحقوق الإنسان. |
| 5 | السافر. / 6 / كمن |