

## امتحان شهادة الدراسات الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية / محدود)

مدة الامتحان: ١٥٠ د

المبحث: الإنتاج النباتي / الفصل الأول + المستوى الثالث

اليوم والتاريخ: السبت ١٣ / ١ / ٢٠١٨

الفرع: الزراعي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

### السؤال الأول: (١٤ علامة)

(٧ علامات)

أ) اذكر هدفاً واحداً لإجراء كل من العمليات الزراعية الآتية:

- ١- العزق في البانجان.
- ٢- قطف ثمار البندورة في طور النضج الأخضر والأبيض.
- ٣- زراعة البطاطا في تربة ذات رقم حموضة (pH) يبلغ (٥,٢).
- ٤- ريّ المصاطب المزروعة بأشتال الخيار ريّة غزيرة بعد الزراعة مباشرة إلى درجة التشبع الكامل، ثم تركها بعد ذلك لمدة (٢ - ٣) أسابيع من دون ريّ.
- ٥- الريّ المعتدل في بداية حياة نبات الفلفل.
- ٦- تغطية المصاطب بعد زراعة بذور الكوسا فيها بقماش أو شاش أبيض.
- ٧- تنظيم الريّ على فترات متقاربة والانتباه لعدم زيادته في مرحلة تكوين الرؤوس في الخس.

ب) كيف تحكم على وصول ثمار كل من محصولي الحمضيات والبطيخ مرحلة النضج الاستهلاكي؟ (٧ علامات)

### السؤال الثاني: (١٨ علامة)

(١٢ علامة)

أ) نظم برنامجاً لكل من الآتية:

- ١- ريّ نباتات البازيلاء منذ بداية الزراعة حتى النضج.
- ٢- تسميد نباتات البندورة.
- ٣- تسميد بساتين العنب في الأراضي المروية.

(٣ علامات)

ب) صف مراحل نمو ثمار الزيتون الثلاث.

ج) لخص أعراض نقص كل من العناصر الغذائية الآتية: (النيتروجين، الفسفور، البوتاسيوم) التي تظهر

(٣ علامات)

على شجيرات الموز، كما لخصها العالم سامسون.



السؤال الثالث: (١٤ علامة)

- أ) إذا ظهرت الحالات الآتية عند أحد مزارعي الخضراوات، فما سبب كل منها برأيك: (٤ علامات)
- ١- تليّف قرون الباميا وتخشبها.
  - ٢- الطّعم المرّ في ثمار الباذنجان.
  - ٣- تقزم قرون الفاصوليا، وانحناؤها، وتليفها، وخلوها من البذور.
  - ٤- زيادة المادة الحريفة (اللاذعة) في جذور الفجل.

- ب) علّل كلّ ممّا يأتي: (٤ علامات)
- ١- يُعد أصل الخشخاش من أكثر أصول الحمضيات استخدامًا في الأردن.
  - ٢- يُنصح بريّ أشجار الزيتون خلال شهري شباط وآذار في حالة انحباس الأمطار.
  - ٣- توافر الموز المحلي في السوق على مدار السنة.
  - ٤- لا يُنصح باستعمال طريقة العُقل الساقية المتخشبة في تكثير أصناف العنب المحلية.

- ج) يتكوّن هذا الفرع من (٦) فقرات لكل فقرة أربعة بدائل ، واحد منها فقط صحيح . انقل على دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب. (٦ علامات)

١- أحد المحاصيل الخضرية الآتية، ثماره من نوع اللببية (Pepo):

- أ) الكوسا      ب) الفاصوليا      ج) الباذنجان      د) الخس

٢- تضم الفصيلة الخيمية أجناسًا وأنواعًا كثيرة، ومن محاصيل الخضراوات التي تتبعها محصول:

- أ) السبانخ      ب) الكرفس      ج) الباميا      د) الملفوف

٣- تبلغ درجة الحرارة المثلى لنمو جذور الجزر:

- أ) ١٥ س°      ب) ٢٠ س°      ج) ٢٩ س°      د) ٣٥ س°

٤- تتراوح احتياجات زراعة الدونم الواحد من بذور الملوخية ما بين:

- أ) (٢-٣) كغم      ب) (٥-٥,٥) كغم      ج) (٦-٦,٥) كغم      د) (٧-٧,٥) كغم

٥- أحد المحاصيل الخضرية الآتية يُعد وحيد الجنس والمسكن:

- أ) السبانخ      ب) الكرفس      ج) الباميا      د) البطيخ

٦- الفصيلة النباتية التي تتميز محاصيلها الخضرية باحتواء أزهارها على أربع بتلات منفصلة متصلة هي الفصيلة:

- أ) المركبة      ب) الخيمية      ج) الصليبية      د) الزيزفونية

السؤال الرابع: (٢١ علامة)

(٦ علامات)

أ) كيف يمكنك التمييز بين ثمار كل من أصناف الأشجار المثمرة الآتية:

- ١- الزيتون النبالي والزيتون الرصيبي (النبالي المحسن).
- ٢- الكلمنتينا والمندلينا.
- ٣- البرتقال اليافاوي (الشموطي) ، والبرتقال أبو سرة.

(٦ علامات)

ب) وضح تأثير كل من الآتية:

- ١- تشتيل نباتات الجزر.
- ٢- النهار الطويل في نباتات البقدونس.
- ٣- التأخير في جمع محصول البصل.
- ٤- زراعة الثوم في تربة ثقيلة.
- ٥- الزراعة الكثيفة لمحصول الخس.
- ٦- ارتفاع درجة الحرارة عن (٢٣س°) في الشهر الثاني من حياة البازيلاء.

(٤ علامات)

ج) على دفتر إجابتك ضع أمام كل من النبات الشجري أو الشجيري المعمّر في العمود (أ) ما يناسبه من طرق تكثير في العمود (ب).

العمود (أ) النبات الشجري أو الشجيري المعمّر	العمود (ب) طريقة التكاثر الأكثر استخدامًا وانتشارًا
١- الحمضيات	- العقل الساقية الغضة
٢- الموز	- التطعيم بالعين على أصول بذرية
٣- الزيتون	- المدادات الزاحفة
٤- التين	- الكورمة الكبيرة
	- العقل الساقية المتخشبة

(٥ علامات)

د) قارن بين صنفَي العنب الدراويشي والعنب الزيني من حيث:

- ١- شكل الثمار.
- ٢- لون الثمار.
- ٣- موعد نضج الثمار.
- ٤- التقليم.
- ٥- الحساسية لمرض البياض الدقيقي.



السؤال الخامس: (١٨ علامة)

أ) استشارك مزارع يعاني من ظاهرة تبادل الحمل (المعاومة) في أشجار الزيتون، فبمّ تشير عليه للحد منها.

(علامتان)

ب) تقسم أصول التفاح من حيث تأثيرها في نمو الصنف المطعم عليها إلى أربعة مجموعات من الأصول.

(٤ علامات)

المطلوب:

١- اذكر مجموعات الأصول الأربعة.

٢- أعط مثالاً واحداً على كل مجموعة من مجموعات الأصول الأربعة.

(٧ علامات)

ج) أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالمعلومة المناسبة، وانقل الإجابة إلى دفتر إجابتك:

١- تتراوح نسبة الزيت في ثمار صنف الزيتون النبالي ما بين .....

٢- تُعرف ثمرة الموز بأثها .....

٣- تنتمي الحمضيات إلى الفصيلة .....

٤- تقسم أصناف السفرجل بناءً على شكل الثمرة إلى مجموعتين رئيسيتين هما ..... و .....

٥- تُعدّ أنواع البراعم الثمرية في العنب براعم .....

٦- يرجع سبب اللون في ثمار البندورة إلى وجود مادتي ..... و .....

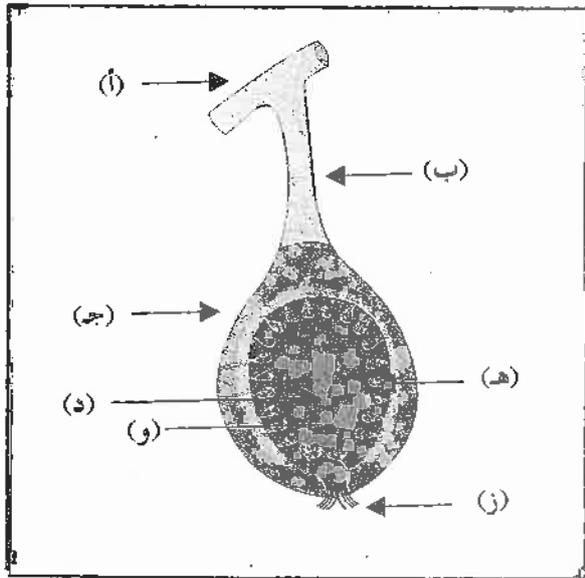
٧- تُسمّى الحالة الفسيولوجية التي تظهر نتيجة زراعة أشغال الزهرة كبيرة الحجم بـ .....

(٥ علامات)

د) يمثّل الشكل أدناه مقطعاً طولياً في ثمرة التين، والمطلوب أجب عن الآتية:

١- ما أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز (أ، ب، ج، د، هـ، و، ز)؟

٢- صف ثمرة التين نباتياً.



« انتهت الأسئلة »



صفحة رقم (١)

١٥  
١٥

مدة الامتحان : ١٥٠ دقيقة  
التاريخ : ١٣ / ١ / ٢٠١٨

المبحث : الانتاج النباتي . المستوى : ثلث + تفصيل لفصل اول  
الفرع : الزراعي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية :
	السؤال الأول ١٤ علامة
	(أ) ٧ علامات علامة/ هدف
١٥٥	١. كثر الماشية وتبينت هذه الزيادة على الاحتفاظ بالقطيع ، وحلوا
١٥٦	السجاد الكيميائي ، وتجميع الكراب حول سيقان النبات في الزاوية المظلمة
	لقد عجز
٢٠٤	٢. تفقت به اهل القدر الى الخارجه للاستواء البعيدة اوصه اهل الخلال
٢٠٧	٣. لتقليل احماله اهباتها بالجرن
٢١٤	٤. لتقليل احماله تقوى الجذر وتقليل المساحة (اللاميه) بين العقد
	سواء الخيار والحول مع نباتات قوية تنبع محصول راسخ
٢٢٣	٥. لتقليل الجذر من التفتد الانشاز
٢١٩	٦. كحمايه النباتات بعد الريان من الاصابة بالخرات الناعله للمرضه الجذرية
٢١٨	٧. ككيا كالجورني الى ككردته رؤوسه مقضيه سائبه وتعمل ليقه ككولم وككرد
	الحواصل الراسية
	(ب) (٧ علامات)
١٧٦	١. المحففات : استبدت حقل اللوز الاقصر الى الاقصر انتاع ثم اللوز الجمر للانتاع الجمر وهو اللوز الاقصر في اللوز اللوز اللوز اللوز
	٢. وصره من ككول الامام الزائيه الى ككردته سن ١٠ - ١٦ : ١
	٣. سن العقد والشره لا تقل عن ٥٠٪ (٣ علامات)
٢٣١	(٤ علامات)
	١. هبات الحلال لفتة لشره بعد وصوله الى ككردته النسب
	٢. تقدر لوز قشره لشره ككردته النسب اللوز اللوز اللوز الى ككردته اللوز
	٣. عند لوز لا لشره ككردته النسب اللوز ككردته النسب
	٤. لوز ككردته النسب اللوز ككردته النسب اللوز ككردته النسب



رقم الصفحة فهرس الكتاب	
	السؤال الثالث ( ١٤ علامة )
	١٢ ٤ علامات علامة / ٢٥
١٧٥	١. تأخير جميع المحصول
٢٠٦	٢. انقطاع الماء خلال فترة <del>تقلد</del> التنا
٢٤٩	٣. ارتفاع الحرارة عن ٣٥ من خلال وضعها - ولقد
٢٤٢	٤. تفتيشه البيان
	١٣ ٤ علامات علامة / ٢٥
٦٩	١. لأنه يتم صيد في البراقع لتعلم والتربية وتقطيعه عند حمل العنبر
	٢. الماء وبعد الحمل حثارة للحيوانات واهل قناتم لتسحق
١١	٣. لأنه عدم تقارب الرطب الارضية الكائن خلال فترة التمايز
	الزهرية في شرا شياط اذا - يؤثر في حسب الزهر
	ديت صمد - صيايف ابرها - اثنى وتطش لا
	لتفح فعلا ابرها - مذكرة وعلا سنب السزاع الزهر
	المتدرة مثل العود
٨٨	٣. لأنه لا يبره وقت صدمه اسم لبره التمايز الزهرية في
	المز
١٦٤	٤. لانه غراسا العنب الناجم غير قطعها الى ابرها لعت الحارة
	حشره الفيولوسرا
	١٤ ٦ علامات علامة / ٢٥
٢١٨	١. م الكروا
٢٥٥	٢. ن الكرفس
٢٥٥	٣. ن الكرفس
٢٧	٤. P ٢-٣
٢٥٧	٥. ن اللغ
٢٧٨	٦. ج الصاب



رقم الصفحة  
في الكتاب

ح 5 علوم ح

الصفحة	شكل النبات	لون النبات	صوت النبات	المنطق	الحلقة
17					ساق رفيعة
	البراديس	سوداء	مشبهة بخرق الي ارافز آب	درابره	فكيل
17/1				3-4 كبر	
	الزبد	ظفر	ظفر كبر	درابره	سك
	سبب ال هرنا شمه الغز	زهر	ال أرافز البلوك	مترنظ 7-8	لهب



رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الخامس ( ٨ الملزمه )
	١٢ معلومات
١٠٥	١. شخصيت النابغة في بنت الحميد القزويني واد علمه وبحث ٢. الالهة بالشيء من حيث الاستدلال وفضلها اثرها وصارت اوصاف
	( ٥ ) ( ٤ معلومات )
٤١	١. اعدد مقاصد تسلي M26, M9, M26
	٢. اعدد شيعة عفره M7, M4, M106
	٣. اعدد شيعة قويه M111, M110, M25
	٤. اعدد قويه الالهة البدييه M16, M104, M14
	( ٥ ) ٧ معلومات علوم فراخي طابا التبع ٦ طابا / فراخي
١١١	١. ١ - ٣٥
٨٧	٢. عنه
٦٦	٣. الزيديه
٥٥	٤. الالهة الكثيره في الهياك ايقاد
١٦٥	٥. مركبه
٤٠	٦. الليكونيه وديكارونيه
١٤١	٧. التبرير
	( ٥ ) ( ٥ معلومات )
١٨٢	* ٢. جرد انفا ازيه محمد المنزه * من الحميد ( ٢٠٠٤ ) تحت التسمي * لا تميزه لتي * ٥. ترمه * ترمه موقه * وازهاره ذكره * از عراسه * ٢٠٠٤
	لا تعد شجره البقره مركبه واهل طابا شرا حيا ليهن سايكو نيوم يا رافلم تميزه صنقل بالحداد سواد طابا فتمت ليهن كنه عن البقره واهله الفتم فقط بحر اسف وجيل التميزه الالهة - الترمه فقط او ليهن واهله واهله التميزه الواضحه واهله بالعلم
	١٠٠٤
	منهاجي متعة التعليم الهادف

استاذ