



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

١ : ٣٠

مدة الامتحان :

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠١٩/١/١٩

المبحث : إنتاج نباتي / ف ١ + م ٣

الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤) .

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

(٥ علامات)

أ) عرّف كلاً من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

٣- التمايز الزهري.

٢- الدائرة الثمرية.

١- البراعم الثمرية المختلطة.

٥- البنور متعددة الأجنة.

٤- البراعم الثمرية المركبة.

(٦ علامات)

ب) أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالمعلومة المناسبة، وانقل الإجابة إلى دفتر إجابتك.

١- تتبع الكُمثرى الفصيلة

٢- صنف العنب الذي تقليم دوابره متوسطة وذلك بإبقاء (٦ - ٣) عيون هو

٣- تحمل أشجار الزيتون نوعين من الأزهار هما و

٤- تُعرف ثمرة الموز بأنها

٥- يرجع سبب تسمية الحمضيات بهذا الاسم إلى طعمها الحمضي الذي يُعزى أساساً إلى حمض

٦- يرجع سبب اللون في ثمار البندورة إلى وجود مانتي و

(٥ علامات)

ج) وضح تأثير كلاً من الآتية:

١- تشتيل نباتات الجزر.

٢- الزراعة الكثيفة لمحصول الخس.

٣- زراعة الثوم في تربة ثقيلة.

٤- التأخير في جمع محصول البصل.

٥- ارتفاع درجات الحرارة عن ٢٣° أو أعلى من ذلك في الشهر الثاني من حياة البازيلاء.

(٤ علامات)

د) تتأثر مسافات (أبعاد) الزراعة في التفاح بمجموعة من العوامل، اذكر أربعة منها.



الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٦ علامة)

أ) على دفتر إجابتك أجب بكلمة (نعم) أو (لا) أمام كل فقرة من فقرات السؤال أدناه، مبرراً إجابتك عندما تكون بكلمة (لا). (٥ علامات)

- ١- تختلف الكمثرى عن التفاح في أن أصنافها تميل إلى المقاومة.
- ٢- يُعد أصل الخشخاش من الأصول المقاومة لمرض التدهور السريع الذي يصيب أشجار الحمضيات.
- ٣- تُوصف ثمرة الزيتون بأنها حسلة.
- ٤- من الأمثلة على أصول التفاح المقزّمة M16,MM104,M1 .
- ٥- تُعد طريقة تكثير التين بالترقيد أكثر الطرق استعمالاً وانتشاراً.

ب) من خلال دراستك لطريقتي تكثير الزيتون بالبيوض والسرطانات، أجب عن الأسئلة الآتية: (٥ علامات)

- ١- ما المقصود بكل من البيوض، السرطانات؟
- ٢- ما عيوب طريقتي تكثير الزيتون بالبيوض والسرطانات؟

ج) كيف يمكنك التمييز بين ثمار كل من أصناف الأشجار المثمرة الآتية: (٦ علامات)

- ١- الزيتون النَّبالي، والزيتون الرَّصيعي.
- ٢- جريب فروت مارش، ومجموعة الشادوك أو بيوميلو.
- ٣- الكلمنتينا والمندلينا.

السؤال الثالث: (١٦ علامة)

أ) اذكر هدفين لإجراء كل من العمليات الزراعية الآتية. (٦ علامات)

- ١- التحضين في البطاطا.
- ٢- تقليم نباتات الخيار المزروعة داخل البيوت البلاستيكية.
- ٣- العزق في البندورة.

ب) كيف تحكم على وصول محصول البطيخ مرحلة النضج الاستهلاكي؟ (٤ علامات)

ج) إذا ظهرت الحالات الآتية عند أحد مزارعي الخضراوات، فما سبب كل منها برأيك؟ (٦ علامات)

- ١- تكوين أقراص صغيرة في الزهرة تُسمى أزراراً.
- ٢- تكوّن رؤوس صغيرة الحجم غير مندمجة الأوراق في الملفوف.
- ٣- الطعم المر في ثمار الباذنجان.



الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (١٨ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من السؤال من (٧) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب. (٧ علامات)

١- أحد المحاصيل الخضرية الآتية، ثماره من نوع اللبية (Pepo).

أ) الكوسا ب) الفاصوليا ج) الباننجان د) الخس

٢- تضم الفصيلة الرامرامية أجناساً وأنواعاً كثيرة، ومن محاصيل الخضراوات التي تتبعها محصول:

أ) الباميا ب) الكرفس ج) الشمندر د) الملفوف

٣- تبلغ درجة الحرارة المثلى لنمو أوراق الجزر:

أ) ١٥°س ب) ٢٠°س ج) ٢٥°س د) ٢٩°س

٤- تتراوح احتياجات زراعة الدونم الواحد من بذور الملوخية ما بين:

أ) ٢-٣ كغم ب) ٤-٥ كغم ج) ٥-٦ كغم د) ٧-٨ كغم

٥- أحد المحاصيل الخضرية الآتية، يُعد وحيد الجنس والمسكن:

أ) السبانخ ب) الكرفس ج) الباميا د) البطيخ

٦- الفصيلة النباتية التي تتميز محاصيلها الخضرية باحتواء أزهارها على أربع بتلات منفصلة متصلة هي الفصيلة:

أ) المركبة ب) الخيمية ج) الصليبية د) الزيزفونية

٧- يُزرع الباننجان في المناطق الغورية من الأردن كزراعة محمية من:

أ) ٦/١٥ - ٧/١٥ ب) ٧/١٥ - ٨/١٥ ج) ٨/١٥ - ٩/١٥ د) ١٠/١٥ - ١١/١٥

ب) قارن بين صنفين العنب الدراويشي والعنب الرّيني من حيث:

١- شكل الثمار.

٢- لون الثمار.

٣- مواعيد نضج الثمار.

٤- التقليم.

٥- الحساسية لمرض البياض الدقيقي.

ج) تُعد عملية الرّي من عمليات الخدمة المهمة في البندورة، وبناءً عليه أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ علامات)

١- تظّم برنامجاً لرّي نباتات البندورة منذ بداية الزراعة وحتى النضج.

٢- حدّد الحالات التي يُقلّل فيها ري نباتات البندورة.

يتبع الصفحة الرابعة/،،،،

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (١٥ علامة)

(٧ علامات)

أ) علّل كلاً مما يأتي:

- ١- ضرورة زراعة أكثر من صنف واحد من أصناف الزيتون أحياناً في بساتين الزيتون.
- ٢- ضرورة عزق بستان الموز سطحياً.
- ٣- أزهار السفرجل أقل تأثراً من ازهار التفاح والكمثرى بانخفاض درجات الحرارة.
- ٤- تجنّب الحرث في أثناء موسم النمو والإزهار في بساتين الحمضيات.
- ٥- لا يُنصح باستعمال طريقة الترقيد أو العقل الساقية في تكثير أصناف العنب المحلية.
- ٦- لا تُجرى عملية الخفّ لنباتات الخيار.
- ٧- تطعيم البطيخ على أصل القرع في صواني التشتيل.

(٤ علامات)

ب) صِف ثمرة التين نباتياً.

(٤ علامات)

ج) احسب عدد نباتات الموز اللازمة لزراعة وحدة زراعية مساحتها (١٠٠) دونم بالطريقة المستطيلة.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



الإجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

المبحث : الانتاج النباتي ف ١ / ٣٤
الفرع : الزراعي

مدة الامتحان : $\frac{3}{4}$ س
التاريخ : ١٩/١/٢٠١٩



الإجابة النموذجية :

السؤال الاول (٣ علامات)

- ٢) ٥ علامات علامة / معتمداً - معطال
- ١) البراعم المشوية المختلفة : البراعم التي تقع عند تقاطع محور القدرية احياناً الى ارضها
- ٢) البراعم المشوية : تتوقف نسبياً بحمل براعم زهرة جانبياً او قميماً نحوها من البراعم المشوية الى كدها
- ٣) الثنائيات الزهرية : يدور حول البرعم من قهدي الى زهرية
- ٤) البراعم الخشبية الزهرية : البراعم التي كلاً منها يتحول الى برعم زهرية او البراعم زهرية البراعم الخشبية
تتوقف عن إنتاج منه كغصن كالمها الغصن وحمل الاوراق والثمار في الغصن الزهرية
- ٥) البذور متعددة الزهرية : البذرة الواحدة تحتوي اكثر من جنين (ضع جنين واحد فقط)
- ٦) ٦ علامات علامة / فرائح ٦ لم علامه لكل فرع عند ما تكتم فرائح
١. الوردية
٢. الكلواني
٣. ساطع (فنتي) مذكرة
٤. عنبه
٥. البرتقال
٦. الليمون والكاروندي
- ٧) ٥ علامات علامة / تامة
- ١) استماع هذر متفرقة غير منتظمة الشكل
- ٢) رذود مفككة غير متشعبة الاوراق
- ٣) النظام حياء الزهرية بخزر رذودا لنتم مما يصفا حلقه من الارق وكحلا هيفه
الحجم مشوهة الشكل والسلي نقل هجره المستوي
- ٤) انفصال الاوراق الحرفية من البطة وضع لونها زائفاً
- ٥) لا تصعد الى ارضها - نقل الحمول الى حفر عميق لقرصه او حل هجره لتتار
- ٨) ٤ علامات علامة / كامل
- طرية (زراعة) طرية زهرية ، حبوبه البرية وحمل الاصل استعمله
طرية غير البنية

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث (١٦ علامة)

(٢) ٦ علامات علوم/هدى

٢٠٩ ١. اكتبه باليفاقا: لحمايه الدررمان من افساد لشمه افساد كونه
الانزيمات

١٢٥ ٣. التعليل بالخيار: تحفيز التوزيع عن انزيم كقوة من انزيم الهولون وبتا
وقدر الحسنة الكون من ابيات العقل في كونه كقوة لافاقا من كونه

٢٠١ ٣. افساد بالبيزوه: التحلل من افساد كونه افساد كونه
جميع الكون حول سانه البيزوه المرفوع بالترتيب في افساد
في افساد

٢٣١ (٥) ٥ علامات علوم/هدى

+ هياك الحمايه المقال لفتت افساد

* تقدير لونه قشره افساد من افساد افساد افساد افساد افساد افساد

* عند افساد افساد افساد افساد افساد افساد افساد

* ليصح افساد افساد افساد افساد افساد افساد افساد

(٤) ٦ علامات ٢ علامة/تفسير

٢٤١ ١. من افساد افساد افساد افساد افساد

٢٢٨ ٢. افساد افساد افساد افساد افساد افساد افساد

٢٠٦ ٣. افساد افساد افساد افساد افساد افساد افساد

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس (١٥ علامة)

(٢) ٥ كلمات علمية / نقل

١٣

١. تيزاد عفة الشارق في طام التليغ الكلاء وهذا يدل على
صفتهم من ايمان الرشد في لسانه

٩

٢. نظراً لانه هيدر انترام الكوز طيه فانه يعد قلعاً ثوبه الاطراف
الحركت العيه

٥٤

٣. لديها تحمل طرفنا على التومات الكزيبه رتياً من ظهورها لانياً

٧

٤. كجناً لتقطيع الخيزر اصفه التي تحتها الماء دلمكاه
الغزاليه رفقاً من قاط الرزها رتاً ليه

١٦٤

٥. لتعرف الحرج الكزيبه للاهناج الحشره كغزير اوم
غزير اصبك النايه عن لعق غير قطعها من اهل العن اوم
المكاه الحشره ايلور

٢٢٤

٦. لانه لا تزرع في الحشره الا ندره او ندره واحد بسبه الرنك
حشر البذر

٢٢٨

٧. لانه هذه الحرفه كسما - يا - ليات الحرفه على تحمل صر هذا البذر
والحناف ولوم بذر وكذا اوم للثب بدمه الكلام سيدت تقسم بذر
كفان مثل البذر

١٨٢

(٤) ٤ كلمات

تعد شوه القند مركبه وهذا يدل على كجيب ليه سا يكون نيم اي وانها
تجرب من مثل بالكاد ويا لم منه كجيبه عند كجيبه وهو لفتة منقاه
جواشقه وحيل التوقيف اراهه كجيبه قطع ادر كجيبه الكزيبه ولكن

٩

الشيء الواحد لا يكلم

(٤) ٤ كلمات

عدد نباتات كوز في الارام الواحد لسان بالوزن = $\frac{2000}{50 \times 2}$ = 20

عدد نباتات كوز في (١٠ ارام) = 20×10 = 200

الاجابة