

# تجميع أسئلة وزارة الدراس

وحدة التكامل وتطبيقاته  
توجيهي أدبي



إعداد وتجميع أ. سلسيل الخطيب

توجيهي 2020 - 2021

## الفصل الأول : التكامل

### أولاً : التكامل غير المحدود

#### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

(٣٤) إذا كان ق اقتراناً متصلًا ، وكان ق (س) دس = ٤ س<sup>٢</sup> - ٣ ، فما قيمة ق' (-٢) ؟

- أ) ٨ (ب) ٨ - (ج) ١٦ - (د) ١٦

#### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

(٣٥) إذا كان ق اقترانًا قابلاً للاشتقاق، وكان ق (س) = ٢س + ٣ ، ق (٢) = ٥ ، فما قيمة ق' (-١) ؟

- أ) ٣ - (ب) ٣ (ج) ٧ - (د) ٧

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com  
وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(١) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان ق' (س) دس = ٣س<sup>٢</sup> - ١ ، فما قيمة ق' (-١) ؟

- أ) ٤ - (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٦ -

#### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(٥) ٢ جتا ٢س دس يساوي:

- أ) ٢جا ٢س + ج (ب) - جا ٢س + ج (ج) جا ٢س + ج (د) - ٢جا ٢س + ج



وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(٦)  $\frac{٥-}{ج٢س}$  دس يساوي:

- (أ) ٥ ظاس + ج (ب) -٥ ظاس + ج (ج) ٥ جا<sup>٢</sup>س + ج (د) -٥ جا<sup>٢</sup>س + ج

وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٢٧) إذا كان  $ل$  ق (س) دس = ٥ س<sup>٢</sup> - ٣ س + ٤ ، فإن ق (٢) تساوي:

- (أ) ١٧ (ب) ١٨ (ج) ٢١ (د) ٢٢



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون  
www.salsabilacademy.com

(٢٨)  $ل٢$  دس يساوي:

- (أ)  $\frac{ل٢}{٣} + ج$  (ب)  $\frac{ل٢}{٣} س + ج$  (ج)  $ل٢س + ج$  (د)  $٢ل + ج$

وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٢٩)  $٦$  جتا ٣س دس يساوي:

- (أ) ٦ جا ٣س + ج (ب) -٦ جا ٣س + ج  
(ج) ٢ جا ٣س + ج (د) -٢ جا ٣س + ج



## وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

(١) إذا كانت ق<sup>-</sup> (س) = ٣س<sup>٢</sup> هي مشتقة الاقتران ق(س) المعروف على الفترة [١ ، ٢] ، فإن قيمة ق(٢) - ق(١) تساوي:

- (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ٣

## وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

(٢)  $\sqrt[3]{3س^2}$  دس يساوي:

- (أ)  $\frac{3}{5}س^{\frac{2}{3}} + ج$  (ب)  $\frac{3}{5}س^{\frac{2}{3}} + ج$  (ج)  $\frac{5}{3}س^{\frac{2}{3}} + ج$  (د)  $\frac{5}{3}س^{\frac{2}{3}} + ج$

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون

(١) إذا كان ق اقتراناً متصلًا، وكان ق(س) =  $\sqrt[3]{(٤س^٢ + ١)}$  دس ، فإن قيمة ق(١) تساوي:

- (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ١٢ (د) ١٣

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون

(٢)  $\frac{1}{جس^٢}$  دس يساوي:

- (أ) قاس<sup>٢</sup> + ج (ب) ظاس<sup>٢</sup> + ج (ج) قاس<sup>٢</sup> + ج (د) ظاس<sup>٢</sup> + ج

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون

(ب) جد كلاً من التكميلات الآتية:

(٨ علامات)

(٢)  $\sqrt[3]{(٤س^٢ + ١)}$  دس (جاس - دس)





## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة 2018 دراسة خاصة

(١) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان  $\lfloor \text{ق (س) دس} = ٤س^٢ - ٢س \rfloor$  ، فإن ق (س) يساوي:  
 أ)  $٤س^٢ - ٢س$  (ب)  $س^٤ - س^٢$  (ج)  $١٢س^٢ - ٢س$  (د)  $١٢س^٢ - ٢$

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة 2018 دراسة خاصة

(ب) جد كلاً من التكاملات الآتية: غير مطلوب - على درس الاقتران اللوغاريتمي

(١)  $\lfloor \left( \frac{٢}{س} \right) + \text{جا} (٣س + ١) - \sqrt[٢]{٢س} \rfloor$  دس ،  $٠ < س$  (٤ علامات)

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(١) إذا كان ق (س) =  $\lfloor (س^٢ - ١) \text{ دس} \rfloor$  ، فإن قيمة ق (٣) تساوي:

أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٩

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
 وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

(١) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان  $\lfloor \text{ق (س) دس} = ٥س^٣ - ٣س \rfloor$  ، فإن قيمة ق (١) تساوي:  
 أ) ٢- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٣-

## وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

(٢)  $\lfloor (٢س^٢ - ٣س) \text{ دس} \rfloor$  يساوي:

أ)  $٣س + ٣س + ٣س$  (ب)  $٣س - ٣س + ٣س$   
 ج)  $٣س + ٣س + ٣س$  (د)  $٣س - ٣س + ٣س$



وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

ب) جد كلاً من التكمالات الآتية:

(٢)  $\left[ (جا٥س + \sqrt{٦س} + ٦س) دس \right]$  (٨ علامات)

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

(٤)  $\left[ \frac{٤}{٣س} دس يساوي: \right]$

أ)  $٤س + ج$       ب)  $٣س + ج$       ج)  $٤س + ج$       د)  $٤س + ج$

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

(١) إذا كان ق اقتراناً متصلًا، وكان  $\left[ ق(س) دس = ٣س^٢ - ٢س \right]$  ، فإن ق(س) يساوي:

أ)  $٣س - ٢س$       ب)  $٣س - ٢س$       ج)  $٢س - ٢س$       د)  $٢س - ٢س$

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

ب) جد كلاً من التكمالات الآتية:

(١)  $\left[ \left( \frac{٥}{س} - جتا(٣س - ٢) + \sqrt{٦س} \right) دس \right]$  ،  $٠ < س$  (٤ علامات)

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(١) إذا كان ل اقترانًا قابلاً للاشتقاق، وكان  $\left[ ل(س) دس = ٤س^٣ - ٣س^٢ + ٧ \right]$  ، فإن ل(١) تساوي:

أ) ١٣      ب) ٨      ج) ٦      د) ١٨



## وزارة 2019 شتوي المنهاج جديد

(أ) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int \left( \frac{3}{s} + \frac{2}{\sqrt{s}} - \sqrt[3]{s} \right) ds \quad (4 \text{ علامات})$$

## وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد

(1) إذا كان  $v = \frac{ds}{dt}$  ، فإن  $\frac{dv}{ds}$  تساوي:

(أ)  $\frac{ds}{v}$  (ب)  $\frac{1}{v}$  (ج)  $\frac{1}{v^2}$  (د)  $\frac{1}{v^3}$

## وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم

(2) إذا كان  $q = (3s^2 - 1) \frac{dq}{ds}$  ، فإن  $q = (1 - 3s^2) \frac{dq}{ds}$  تساوي:

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 8

## وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد

(1) إذا كان  $q$  اقتراناً متصلأً ، وكان  $\int (3s^2 - 2) \frac{dq}{ds} = 10$  ، فإن  $q = (2) \frac{dq}{ds}$  تساوي:

(أ) 6 (ب) 10 (ج) 4 (د) 12

## وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

(1) إذا كان  $q = (3 + s^4) \frac{dq}{ds}$  ، فإن  $q = (3 + s^4) \frac{dq}{ds}$  تساوي:

(أ)  $3 + s^4$  (ب)  $s^4 + 3$  (ج)  $4s^4$  (د)  $4s^3$



## وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

٣) (جتاس - جاس) دس يساوي:

- (أ) ماس - جتاس + ج  
(ب) - جاس + جتاس + ج  
(ج) جاس + جتاس + ج  
(د) - جاس - جتاس + ج

## وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد

١) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان  $ق(س) دس = ٣س^٢$ ، فإن  $ق(س)$  تساوي:

- (أ)  $٣س^٢$  (ب)  $س^٣$  (ج)  $٦س$  (د)  $٦س^٢$

## وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

١) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان  $ق(س) دس = ٣س^٢ + ٢س$ ، فإن  $ق(س)$  تساوي:

- (أ)  $٣س^٢ + ٢$  (ب)  $٣س^٢ + ٢س$  (ج)  $٢س + ٢$  (د)  $٦س$

## وزارة 2017 صيفي

(أ) أجب عن كلِّ ممَّا يأتي :

١) جد:  $(جتاس^٣ - \frac{١}{\sqrt[٥]{س}} + \frac{٦}{س}) دس$  (٤ علامات)

*ثمة مطلوب  
حلج هرس الاقتران اللوغاريتمية*

## وزارة 2017 صيفي

(ج) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان  $ق(س) دس = ٢س^٤ - ٩س^٢ + ٧$ ، فجد  $ق(١)$  (٤ علامات)



## وزارة 2016 شتوي

ج) إذا كان  $(ق(س) + ٣س^٢) دس = ٣س^٢ + ٢س + ١$  وكان  $ق(١) = ٦$  فجد قيمة الثابت  $٢$  . (٤ علامات)

## وزارة 2015 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية:

$$(١) \int \frac{س^٢ - \sqrt{س} جاس}{\sqrt{س}} دس$$

(٤ علامات)

## وزارة 2015 شتوي

أ) جد التكاملات الآتية:

تحري مطلوب  
حل ه زس الأقران اللوفاريتمس

$$(١) \int (٣س^٢ - ٢جاس + \frac{١}{س}) دس$$

(٣ علامات)

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

## وزارة 2014 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية:

تحري مطلوب  
حل ه زس الأقران اللوفاريتمس

$$(١) \int (٣س^٢ + \frac{٥}{س} - جاس) دس$$

(٣ علامات)

لأي استفسار يُمكنك التواصل عبر الواتسب 0788771724



وزارة 2013 صيفي

(٢) إذا كان ق (س) =  $(س^٢ + ٥س) دس$  ، فإن ق (١-) تساوي :

- ٤-      ■ ٦-      ■ ٣-      ■ ٤

وزارة 2013 صيفي

(٤)  $\frac{٣}{س} دس$  يساوي :

- $٣-س + ٣-ج$       ■  $٣س + ٣-ج$       ■  $٣س + ٣-ج$       ■  $٣س + ٣-ج$

وزارة 2013 شتوي

(٣)  $٤ ق ا س دس$  يساوي :

- (أ)  $٤ ظ ا س + ج$       (ب)  $ظ ا س + ج$       (ج)  $٤ ق ا س + ج$       (د)  $٤ ظ ا س + ج$

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

(١) إذا كان ق (س) =  $٣ دس$  ، فإن ق (س) تساوي :

- (أ)  $٣ س$       (ب)  $٣$       (ج)  $\frac{٣}{٢} س$       (د) صفر

وزارة 2012 صيفي

(أ) جد التكمالات الآتية :

(١)  $\left( \frac{٣ ق ا س}{٣} - ٢ س + ١٢ \right) دس$  (٤ علامات)

وزارة 2012 شتوي

(١)  $\sqrt[٣]{س} دس$  ،  $س < ٠$  يساوي :

- (أ)  $\frac{٥}{٢} س + \frac{٥}{٢} ج$       (ب)  $\frac{٢}{٥} س + \frac{٥}{٢} ج$       (ج)  $\frac{٣}{٢} س + \frac{١}{٢} ج$       (د)  $\frac{٢}{٣} س + \frac{١}{٢} ج$



## وزارة 2012 شتوي

(٢)  $\{ (-جاس + ١) دس يساوي :$

- (أ) جاس - س + ج  
(ب) - جاس + س + ج  
(ج) - جاس - س + ج  
(د) جاس + س + ج

## وزارة 2011 صيفي

(١) إذا كان ق (س) =  $\{ (٤س^٣ + ٢س) دس ، فإن ق (١) تساوي :$

- (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ١٤

## وزارة 2011 شتوي

(١)  $\{ س^٣ دس يساوي :$

- (أ)  $\frac{٣س^٢}{٢} + ج$  (ب) س + ج (ج)  $٣س^٢ + ج$  (د)  $\frac{س^٤}{٤} + ج$

www.salsabilacademy.com  
وزارة 2011 شتوي

(٤) إذا كان ق (س) =  $\{ س^٢ دس ، فإن ق (س) تساوي :$

- (أ) ٢س (ب)  $\frac{س^٢}{٣}$  (ج) ٣س<sup>٣</sup> (د) س

## وزارة 2010 صيفي

(١)  $\{ جاس دس يساوي :$

- (أ)  $\frac{جاس^٢}{٢} + ج$  (ب) جاس + ج (ج) - جاس + ج (د) - جاس + ج



## وزارة 2010 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية :

(٥ علامات)

$$(1) \int (س + 1) (س - 3) دس$$

## وزارة 2010 شتوي

(١) إذا كان  $\int ق(س) دس = \frac{ص}{س}$  ، فإن  $\frac{ص}{س}$  تساوي :

- أ) صفر      ب) ق(س)      ج) ق'(س)      د) ق''(س)

## وزارة 2009 صيفي

(١) إذا علمت أن ل ثابت فإن  $\int ل دس$  يساوي :

- أ)  $س + ج$       ب)  $ل س + ج$       ج)  $\frac{ل}{٢} + ج$       د)  $ل \frac{س}{٢} + ج$

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

## وزارة 2009 صيفي

(٤)  $\int (١ - جتاس) دس$  هو :

- أ)  $س + جاس + ج$       ب)  $س - جاس + ج$   
ج)  $جتاس + ج$       د)  $- جاس + ج$

## وزارة 2009 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية :

(٤ علامات)

$$(1) \int س^2 (س + 3) دس$$





## وزارة 2009 شتوي

أ) جد التكمالات الآتية :

$$(1) \quad \left. \begin{array}{l} (3-2) \text{ س} \\ \text{د س} \end{array} \right\}$$

(3 علامات)

## وزارة 2008 صيفي

(3)  $\left. \begin{array}{l} (ج-2) \text{ د س} \\ \text{يساوي} \end{array} \right\}$

(ب)  $\frac{1}{2} \text{ ج} - 2 \text{ س} + \text{ج}$

(أ)  $\text{ج} - 2 \text{ س} + \text{ج}$

(د)  $-\text{ج} - 2 \text{ س} + \text{ج}$

(ج)  $\text{ج} + 2 \text{ س} + \text{ج}$

## وزارة 2008 صيفي

أ) جد كلاً من التكمالات الآتية :

(3 علامات)



أكاديمية سلسبيل التعليمية

www.salsabilacademy.com

$$(1) \quad \left. \begin{array}{l} (2 \text{ س} - 2) \text{ د س} \\ \text{د س} \end{array} \right\}$$

## وزارة 2008 شتوي

(1) إذا كان ق (س) =  $\left. \begin{array}{l} (2 \text{ س} - 3) \text{ د س} \\ \text{، فإن ق} (2) \text{ تساوي} \end{array} \right\}$

(د) 8

(ج) 5

(ب) -5

(أ)  $-\frac{2}{3}$

## وزارة 2008 شتوي

أ) أوجد التكمالات الآتية :

(3 علامات)

$$(1) \quad \left. \begin{array}{l} (3 \text{ س} - 2) \text{ د س} \\ \text{د س} \end{array} \right\}$$



## وزارة 2007 صيفي

٨) إذا كان  $Q = 3S$  هي مشتقة الاقتران  $Q(S)$  المعرف على الفترة  $[2, 4]$  ،  
فإن قيمة  $Q(4) - Q(2)$  تساوي :  
أ) ٢٤      ب) ٢٠      ج) ١٦      د) ١٨

## وزارة 2007 شتوي

أ) جد التكاملات الآتية :  
(١)  $\int_{-9}^6 (6S - 9) dS$  (٣ علامات)



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

لأي استفسار يُمكنك التواصل عبر الواتسب 0788771724



سلسبيل الخطيب  
127K SUBSCRIBE

## وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

(٣٦) قيمة  $\int_1^2 \sqrt{s} \, ds$  تساوي:

- (أ)  $\frac{3}{2}$  (ب) ١ (ج)  $\frac{2}{3}$  (د) صفر

## وزارة 2020 الامتحان التكميلي – لجميع طلاب الدراسة خاصة

(٢)  $\int_0^2 \sqrt{s^2} \, ds$  يساوي:

- (أ)  $\frac{3}{5}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{5}{3}$  (د)  $\frac{5}{3}$

## وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(٤) إذا كان  $\int_{-1}^{1+m} 3 \, ds = 15$ ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ١٣



وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٣١) إذا كان  $\int_2^5 \frac{dx}{x^3} = 3$  ، فما قيمة  $\frac{dx}{x}$  ؟

(أ) ٣٢ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) صفر

وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٣٢) إذا كان  $\int_1^2 x^2 dx = 32$  ، فما قيمة الثابت ل ؟

(أ) ٨ (ب) ٢ (ج) ٢- (د) ٨-

وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٣٣)  $\int_1^2 \frac{x^3 + 8}{x^2 + 2} dx$  تساوي:

(أ) ١٢ (ب) ١٩ (ج) ٢٧ (د) ٣٠

وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

(٣) إذا كان  $\int_1^2 (3x^2 - 2x + 4) dx = 2$  ، فإن قيمة  $\frac{dx}{x}$  تساوي:

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) صفر



## وزارة الامتحان العام - دراسة خاصة

٣-١٢  
(٥) إذا كان  $\int_0^1 (س) دس = صفر$ ، فإن قيمة الثابت ل تساوي:

- (أ) -٤ (ب) ٤ (ج) -٥ (د) ٥

## وزارة الامتحان التكميلي - نظاميون

(٣) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان ق (٠) = ١-، ق (١) = ٢، فإن قيمة  $\int_0^1 ق(س) دس$  تساوي:

- (أ) -٣ (ب) ١- (ج) ١ (د) ٣

## وزارة الامتحان التكميلي - نظاميون

(٤) إذا كان  $\int_0^6 ٢م دس = ١٢-$ ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

- (أ) ٦- (ب) ٤- (ج) صفر (د) ٤

## وزارة الامتحان التكميلي - نظاميون

(ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(١) \int_1^2 \frac{س^٢ + ٧س + ٦}{س + ١} دس$$

(١٠ علامات)

## وزارة الامتحان التكميلي - نظاميون

(٣) قيمة  $\int_0^4 ٢ دس$  تساوي:

- (أ) صفر (ب) ١٦- (ج) ٨- (د) ١٦



(٢) إذا كان ق اقترانًا قابلاً للاشتقاق، وكان ق (٦) = ٣- ، ق (١) = ٢ ، فإن  $\int_1^6 ق^{-١} (س) دس$  يساوي:

(أ) -٥ (ب) ٥ (ج) -١ (د) ١

وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(٢) إذا كان  $\int_١^٧ دس = ٢٨$  ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

(أ) -٣ (ب) -٤ (ج) ٣ (د) ٤

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

(٣) إذا كان ق اقترانًا معرفًا على الفترة [١ ، ٣] ، وكان ق (س) = ٢س ، فإن قيمة ق (٣) - ق (١) تساوي:

(أ) ٨ (ب) -٨ (ج) ٤ (د) -٤

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

(٤) إذا كان  $\int_٤^١ م دس = ١٥$  ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

(أ) -٥ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) -٣

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

(ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(١)  $\int \frac{س^٢ - ٩س + ١٨}{س - ٣} دس$

(١٠ اعلامات)



وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

(٣) قيمة  $\int_1^3$  دس تساوي:

- (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٣- (د) صفر

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

(٢) إذا كان ق اقترانًا قابلاً للاشتقاق، وكان ق (٢) = ٨ ، ق (٤) = ١٢ ، فإن  $\int_2^4$  ق (س) دس يساوي:

- (أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ٢- (د) ٢

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

(٢) إذا علمت أن  $\int_1^m$  م دس = ٨ ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

- (أ) ٦- (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٤-

وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد

(١) إذا كان ق (س) = ٣ س<sup>٢</sup> ، فإن  $\int_1^3$  ق (س) دس يساوي:

- (أ) صفر (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٩



### وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم

(١) إذا كان  $\int_1^3 \frac{dx}{x^2} = 24$  ، فإن قيمة الثابت  $p$  تساوي:

(أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٦ (د) ٦-

### وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد

(٢) إذا كان  $\int_2^4 \frac{dx}{x^2} = 12$  ، فإن قيمة  $\int_2^4 \frac{dx}{x^3}$  تساوي:

(أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ٢٠ (د) ٢٠-

### وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

(٤) قيمة  $\int_2^3 \frac{dx}{x^2} = 6$  ، فإن قيمة  $\int_2^3 \frac{dx}{x^3}$  تساوي:

(أ) ١٨ (ب) ٦ (ج) ٣٦ (د) صفر

### وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

(٢) إذا كان  $\int_2^8 \frac{dx}{x^2} = 8$  ، فإن قيمة الثابت  $a$  تساوي:

(أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ١٦ (د) ١٦-





## وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

(٢) قيمة:  $\int_8^{24} 4 \, ds$  دس يساوي:

(أ) ٢٤ (ب) ٢٤- (ج) صفر (د) ١٦-

## وزارة 2017 شتوي

(ج) إذا كان ق اقتراناً متصلاً وكان ق(١) = ٣، ق(ج) = ٨،  $\int_1^j (ق(س) - ٢س) \, ds = ٤$  ،

فجد قيمة (قيم) الثابت جـ (٤ علامات)

## وزارة 2015 شتوي

(ج) إذا كان ق(س) متصلاً وكان ق(١) = ٤، ق(٢) = ١٢،  $\int_1^2 ق(س) \, ds = ١٦$ ، ٢ ثابت، فجد قيمة ٢. (٤ علامات)

[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

## وزارة 2014 شتوي

(١) جد التكاملات الآتية :

(١)  $\int (١٣س + ٣س^٢) \, ds$  (٣ علامات)



### وزارة 2013 صيفي

(١) إذا كان  $\int_1^3 \frac{1}{x} dx = 6 - 6$  ، فإن قيمة الثابت  $k$  تساوي :

١ ■

١- ■

٣ ■

٣- ■

### وزارة 2013 شتوي

(١) إذا كان  $\int_1^3 \frac{1}{x} dx = 6 - 6$  ، فإن  $\int_1^3 \frac{1}{x^2} dx =$

١٤ (د)

١٤- (ج)

٢ (ب)

٠ (أ)

### وزارة 2013 شتوي

(٤)  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx = 6 - 6$  ، فإن  $\int_1^2 \frac{1}{x^2} dx =$

٢ (د)

[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com) (ب)  $\frac{2}{3}$  (ج)  $\frac{3}{2}$

١ (أ)

### وزارة 2012 شتوي

(٣) إذا علمت أن  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx = 6 - 6$  ، وكان  $\int_1^2 \frac{1}{x^2} dx = 6 - 6$  ، فإن  $\int_1^2 \frac{1}{x^3} dx =$

٢- (د)

٤ (ج)

٢ (ب)

٤- (أ)

### وزارة 2011 شتوي

(١) جد التكاملات الآتية :

(٥ علامات)

(١)  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx = 6 - 6$  ، فإن  $\int_1^2 \frac{1}{x^2} dx =$



## وزارة 2011 شتوي

(ج) إذا كان  $\int_0^1 (2x^2 + 3x - 2) dx = 21$  ، فجد قيمة الثابت  $a$  (٤-علامات)

## وزارة 2009 صيفي

(٢) قيمة  $\int_0^4 (x^3 + \sqrt{x} - 2) dx$  تساوي :

(أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٤

## وزارة 2009 شتوي

(٣)  $\int_0^2 (3x^2 - 2x + 5) dx$  يساوي :

(أ) ٢٢ (ب) ١٤ (ج) ١٠ (د) صفر

أكاديمية سلسييل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

## وزارة 2009 شتوي

(٣) إذا كان  $\int_0^1 (2x + 3) dx = 6$  ، فجد قيمة  $a$  . (٥ علامات)

## وزارة 2008 صيفي

(٦) إذا كان  $\int_0^1 (x^2 + 10x - 6) dx = 10$  ،  $\int_0^1 (3x^2 + 1) dx = 6$  ، فجد  $\int_0^1 (x^2 + 3x - 6) dx$  .

(أ) ٢ (ب) -٤ (ج) ٤ (د) ١٦



وزارة 2007 صيفي

(١) إذا كان  $Q = (3s^2 - 1)D$  ، فإن  $Q$  (١) تساوي :

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ١٢

وزارة 2007 صيفي

(٣) إذا كان  $7 = D$  ، فإن قيمة  $J$  تساوي :

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

وزارة 2007 صيفي

(أ) جد التكمالات الآتية :  
 (١)  $(3s^2 + 5)D$  (٤ علامات)

وزارة 2007 صيفي

(١) إذا علمت أن  $Q = (6s - 5)D$  ، فإن  $Q$  (١) تساوي :

- (أ) ٢- (ب) صفر (ج) ١ (د) ٦

وزارة 2007 شتوي

(ب) إذا علمت أن  $(3s^2 + 8)D$  ، فجد قيمة  $H$  . (٤ علامات)



وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٣٧) إذا كان  $\int_1^2 (س) دس = ٩$  ، فإن  $\int_1^2 (٣س^٢ + ق (س)) دس$  يساوي:

- (أ) ٨ (ب) ١٨ (ج) ١٢ (د) ١٧

وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٣٨) إذا كان  $\int_1^2 (س) دس = ٧$  ،  $\int_2^3 ٤ ق (س) دس = ٨$  ، فإن  $\int_1^3 (س) دس$  يساوي:

- (أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ١٥ (د) ١-

وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٣٩) قيمة  $\int_{-٤}^٤ (س^٢ + \sqrt{س-٣}) دس$  تساوي:

- (أ) ١٥ (ب) ٤ (ج) صفر (د) ١٢-



## وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(٣) إذا كان  $\int_3^1 2 \text{ ق (س) دس} = 4$  ،  $\int_0^1 \text{ ق (س) دس} = 6$  ، فإن  $\int_3^0 (\text{ق (س)} + 2\text{س}) \text{ دس}$  يساوي:

- (أ) ١٤ (ب) ٢٤ (ج) ٢٦ (د) ١٢

## وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٣٠) إذا كان  $\int_{-2}^2 \text{ ق (س) دس} = 6$  ،  $\int_0^1 \text{ ق (س) دس} = 2$  ، فما قيمة  $\int_{-2}^0 \text{ ق (س) دس}$  ؟

- (أ) -٤ (ب) ٤ (ج) ١- (د) ١

## وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

(٤) إذا كان  $\int_1^2 \text{ ق (س) دس} = 16$  ،  $\int_1^4 \text{ ق (س) دس} = 3$  ، فإن قيمة  $\int_1^6 \text{ ق (س) دس}$  تساوي:

- (أ) ١١ (ب) ١٩ (ج) ٥ (د) ١٣

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون

(ج) إذا كان  $\int_3^5 6 \text{ ق (س) دس} = 24$  ،  $\int_3^5 (\text{هـ (س)} + 7) \text{ دس} = 16$  ، فجد:

$\int_0^2 (\text{ق (س)} - 3\text{هـ (س)}) \text{ دس}$  (١٠ علامات)



وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون

(١) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = -٤$  ،  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٨$  ، فإن  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix} \right]_{(س)} دس$  يساوي:

(أ) -١٢ (ب) -٤ (ج) ٤ (د) ١٢

وزارة 2019 الامتحان التكميلي – خطة 2018 دراسة خاصة

(ج) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٢$  ،  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 3 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٥$  ، فجد  $\left[ \begin{matrix} 4 \\ 1 \end{matrix} \right]_{(س)} دس$

(٤ علامات)

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

(ج) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٢$  ،  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٩$  ، فجد قيمة:  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 3 \end{matrix} \right]_{(س)} دس + \left[ \begin{matrix} 2 \\ 4 \end{matrix} \right]_{(س)} دس$

(١٠ علامات)

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

(١) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = -٤$  ،  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٦$  ، فإن قيمة  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix} \right]_{(س)} دس$  تساوي:

(أ) ٢ (ب) -١٠ (ج) -٢ (د) ١٠

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

(ج) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ١٢$  ،  $\left[ \begin{matrix} 4 \\ 1 \end{matrix} \right]_{(س)} دس = ٧$  ، فجد  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 3 \end{matrix} \right]_{(س)} دس$

(٤ علامات)



وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(٢) إذا كان ق اقتراناً متصلأً، وكان  $\int_1^2 2 ق (س) دس = ١٠$  ،  $\int_0^3 ق (س) دس = ٤$  ،  
فإن  $\int_1^3 ق (س) دس$  يساوي:  
أ) ٦ (ب) ١ (ج) ٩ (د) ١٤

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(ب) إذا كان  $\int_1^2 2 ق (س) دس = ٨-$  ،  $\int_1^3 ل (س) دس = ٩$  ،  
فما قيمة  $\int_1^3 (٣ ق (س) + ل (س) + ٢ س) دس$  ؟ (٥ علامات)



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد

www.salsabilacademy.com

(٢) إذا كان  $\int_1^3 3 ق (س) دس = ١٥$  ،  $\int_2^6 ق (س) دس = ١٠-$  ، فإن  $\int_1^2 ق (س) دس$  تساوي:  
أ) ٥ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ٢٥

وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد

(ب) إذا كان  $\int_2^3 \frac{ق (س)}{٤} دس = ٣$  ،  $\int_0^2 ق (س) دس = ٤$  ، فما قيمة  $\int_0^5 (٣ ق (س) + ٢ س + ٤) دس$  ؟  
(٦ علامات)





وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

(٢) إذا كان ل اقتراً متصلاً، وكان  $\int_2^3 \frac{1}{x} dx = 4 - 2$  ،  $\int_4^6 \frac{1}{x} dx = 6 - 4$  ،  
فما قيمة  $\int_2^4 \frac{1}{x} dx$  ل (س) دس ؟

(أ) ٥- (ب) ٢ (ج) ١٠- (د) ١

وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

إذا كان  $\int_1^3 \frac{1}{x} dx = 9 - 6$  ،  $\int_1^4 \frac{1}{x} dx = 4 - 1$  ،  
فما قيمة  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx + \int_2^3 \frac{1}{x} dx + \int_3^4 \frac{1}{x} dx$  ؟ (٥ علامات)



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد

www.salsabilacademy.com

(٢) إذا كان  $\int_1^3 \frac{1}{x} dx = 6 - 3$  ،  $\int_1^4 \frac{1}{x} dx = 12 - 6$  ، فإن  $\int_1^3 \frac{1}{x} dx$  ق (س) دس يساوي:

(أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ١٨- (د) ١٨

وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد

(ج) إذا كان  $\int_1^3 \frac{1}{x} dx = 3 - 1$  ،  $\int_1^4 \frac{1}{x} dx = 5 - 1$  ، فجد  $\int_1^4 \frac{1}{x} dx + \int_1^2 \frac{1}{x} dx + \int_2^3 \frac{1}{x} dx$  (٦ علامات)



## وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

(٢) إذا كان ق اقترانًا متصلًا، وكان  $\int_{-2}^2$  ق(س) دس = ٦ ، فإن  $\int_{-2}^2$  ق(س) دس يساوي:

- (أ) ٣- (ب) ٢ (ج) ٦- (د) ٦

## وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

(ج) إذا كان  $\int_{-1}^2$  ق(س) دس = ٨ ،  $\int_{-3}^6$  ق(س) دس = ١٥ ، (٥ علامات)

فجد  $\int_{-1}^3$  ق(س) دس.



أكاديمية سلسبيل التعليمية

وزارة 2017 شتوي

www.salsabilacademy.com

(ب) إذا كان  $\int_{-1}^2$  ق(س) دس = ٢ ،  $\int_{-2}^6$  (١ - ق(س)) دس = ٧ ، فجد

(٥ علامات)

$\int_{-1}^2$  ق(س) دس

## وزارة 2016 صيفي

(ب) إذا كان  $\int_{-1}^2$  (٣ - ق(س)) دس = ٧ ،  $\int_{-2}^6$  ق(س) دس = ٥- ، فجد

(٤ علامات)

$\int_{-1}^2$  (١/٢ ق(س) - ٤) دس



## وزارة 2016 شتوي

(ب) إذا كان  $\int_1^2 (ق(س) - ٤) دس = ٦$  ،  $\int_1^3 (ق(س)) دس = ١٠$  ، فجد  $\int_1^4 (ق(س) + ٣س^٢) دس$  (٤ علامات)

## وزارة 2015 صيفي

(ب) إذا كان  $\int_1^4 (ق(س)) دس = ٨$  ،  $\int_1^5 (ق(س)) دس = ٩$  ، فجد  $\int_1^5 (٣ق(س) - \frac{٢}{٣}س^٢) دس$  (٤ علامات)

## وزارة 2014 صيفي

(ب) إذا كان  $\int_1^3 (١ - \frac{ق(س)}{٢}) دس = ٦$  ،  $\int_1^8 (ق(س)) دس = ١٠$  ، فجد  $\int_1^8 (ق(س) + ٢س) دس$  (٥ علامات)

## وزارة 2014 شتوي

(ب) إذا كان  $\int_1^3 (٣ق(س) - ٢) دس = ١٠$  ،  $\int_1^7 (ق(س)) دس = ١٤$  ، فجد  $\int_1^7 (ق(س)) دس$  (٤ علامات)

## وزارة 2013 صيفي

(ب) إذا كان  $\int_1^6 (ق(س)) دس = ٨$  ،  $\int_1^3 (٢ق(س)) دس = ١٠$  ، فجد  $\int_1^6 (ق(س) + ٢س) دس$  (٦ علامات)



## وزارة 2013 شتوي

ب) إذا كان  $\int_{-2}^0 (س) دس = 6$  ،  $\int_{-2}^0 \frac{1}{س} ع (س) دس = 4$  ، فجد  
 $\int_{-2}^0 (3س + ع (س) - (س) دس$   
 (6 علامات)

## وزارة 2012 صيفي

٢) إذا كان  $\int_{-6}^7 2س (س) دس = 10$  ، فإن قيمة  $\int_{-6}^7 س (س) دس$  تساوي :  
 أ) -10      ب) 5      ج) 10      د) -5

## وزارة 2012 صيفي

ب) إذا كان  $\int_{-2}^3 \frac{س (س) دس = 4$  ،  $\int_{-2}^3 س (س) دس = 12$  ، فجد قيمة  $\int_{-2}^3 (س - ٧) دس$   
 (5 علامات)

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
[www.salsobilacademy.com](http://www.salsobilacademy.com)  
 وزارة 2012 شتوي

٤) إذا كان  $\int_{-1}^3 س (س) دس = 10$  ، فإن  $\int_{-1}^3 (2س + س) دس$  يساوي :  
 أ) 16      ب) 19      ج) 12      د) 9

## وزارة 2012 شتوي

ب) إذا كان  $\int_{-1}^1 س (س) دس = 6$  ،  $\int_{-1}^1 س (س) دس = 2$  ، فجد  $\int_{-1}^1 (س + 5) دس$   
 (5 علامات)



### وزارة 2011 صيفي

(٢) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right] ق (س) دس = ٥$  ،  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix} \right] ق (س) دس = ٩$  ، فإن  $\left[ \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right] ق (س) دس$  يساوي :

( أ ) ٤ ( ب ) ٢ ( ج ) ٢- ( د ) ٤-

### وزارة 2011 صيفي

(ب) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 2 \end{matrix} \right] ق (س) دس = ٦$  ، فجد قيمة  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix} \right] ق (س) دس + ٣$  (٥ علامات)

### وزارة 2011 شتوي

(٢) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix} \right] ق (س) دس = ٦$  ، فإن  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right] ق (س) دس$  يساوي :

( أ ) صفر ( ب )  $\frac{1}{6}$  ( ج ) ٦ ( د )  $\frac{1}{6}$

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
وزارة 2010 صيفي

www.salsabilacademy.com

(٣) إذا كان  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right] ق (س) دس = ٣-$  ،  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right] ق (س) دس = ٤$  ، فإن  $\left[ \begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix} \right] ق (س) دس$  يساوي :

( أ ) ١ ( ب ) ٧- ( ج ) ١- ( د ) ٧

### وزارة 2010 شتوي

(٣) إذا علمت أن  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right] ق (س) دس = \frac{3}{4}$  ، فإن  $\left[ \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right] ق (س) دس$  يساوي :

( أ )  $\frac{3}{4}$  ( ب )  $\frac{3}{4}-$  ( ج )  $\frac{4}{3}$  ( د )  $\frac{4}{3}-$



### وزارة 2010 شتوي

(٤) إذا علمت أن  $\int_1^3 (س) دس = ٥$  ، فإن  $\int_1^3 (س) دس - ٢$  يساوي :  
 (أ) ٩ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ١-

### وزارة 2009 صيفي

(٣) إذا علمت أن  $\int_1^3 (س) دس = ٦$  ، فإن قيمة  $\int_1^3 (س) دس$  تساوي :  
 (أ) ٤- (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ٤

### وزارة 2009 شتوي

(٧) إذا علمت أن  $\int_1^4 (س) دس = ٨$  فإن  $\int_1^4 (س) دس$  يساوي :  
 (أ) ١٦- (ب) ٨- (ج) ٨ (د) ١٦

### وزارة 2008 صيفي

(١) إذا كان  $\int_1^3 (س) دس = ١٢$  ، فإن قيمة  $\int_1^3 (س) دس$  تساوي :  
 (أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٣-

### وزارة 2008 شتوي

(٧) إذا علمت أن  $\int_1^4 (س) دس = ٤$  ، فإن  $\int_1^4 (س) دس$  يساوي :  
 (أ) ١٦- (ب) ١٦ (ج) ٦ (د) ٦-



## وزارة 2007 صيفي

٢) إذا علمت أن  $\left\{ \begin{matrix} 1 \\ 3 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} ق (س) \\ دس = ٤ \end{matrix}$  ، فإن  $\left\{ \begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} ق (س) \\ دس = ٢ \end{matrix}$  يساوي :

(أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٢

## وزارة 2007 شتوي

١) إذا علمت أن  $\left\{ \begin{matrix} 4 \\ 4 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} ق (س) \\ دس = ١٦ \end{matrix}$  ، فإن  $\left\{ \begin{matrix} 4 \\ 4 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} ق (س) \\ دس = ٦ \end{matrix}$  يساوي :

(أ) ١٧ (ب) ١١ (ج) ٦ (د) ٦

## وزارة 2007 شتوي

٣) إذا علمت أن  $\left\{ \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} ق (س) \\ دس = ٤ \end{matrix}$  ، فإن  $\left\{ \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} ق (س) \\ دس = ١ \end{matrix}$  يساوي :

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٣

لأي استفسار يُمكنك التواصل عبر الواتسب 0788771724



## وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٤٠) جا (٣+س) دس يساوي:

(ب)  $\frac{1}{2}$  جتا (٣+س) + ج

(د)  $2 -$  جتا (٣+س) + ج

(أ)  $-\frac{1}{2}$  جتا (٣+س) + ج

(ج)  $2$  جتا (٣+س) + ج

## وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٤١) إذا كان ق(٥) = ٧ ، ق(١) = ٤ ، فما قيمة  $\int_1^2$  س ق'(س+١) دس ؟

(د) ٩-



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

(ج) ٣-

(ب) ٩

(أ) ٣

## وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٤٢) ما قيمة  $\int_0^3 \frac{١٢س}{١-٢س} دس$  ؟

(د) ٢٧

(ج) ٢٧-

(ب) ٩

(أ) ٩-





وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(٧)  $(-1)^n$  دس يساوي:

(ب)  $\frac{1}{0} (-1)^n + ج$

(أ)  $\frac{1}{0} (-1)^n + ج$

(د)  $0 (-1)^n + ج$

(ج)  $0 (-1)^n + ج$

وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

(٨) دس يساوي:  $\frac{1 - 6s}{1 + 3s^2 - s}$

(أ)  $\frac{1 + 3s^2 - s}{1 + 3s^2 - s} + ج$  (ب)  $\frac{1 - 6s}{1 + 3s^2 - s} + ج$

(ج)  $\frac{1}{2} + ج$  (د)  $\frac{1}{2} + ج$

وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

(٦)  $(1 - 2s)^3$  دس يساوي:

(د)  $\frac{(1 - 2s)^4}{0} + ج$

(ج)  $\frac{(1 - 2s)^4}{4} + ج$

(ب)  $\frac{(1 - 2s)^4}{6} + ج$

(أ)  $\frac{(1 - 2s)^4}{8} + ج$



وزارة 2020 الامتحان العام - دراسة خاصة

(٧)  $\lfloor$  قًا  $(٤ + ٣س)$  دس يساوي:

(أ)  $\frac{\text{ظا } (٤ + ٣س)}{٤} + \text{ج}$

(ب)  $\frac{\text{ظا } (٤ + ٣س)}{٣} + \text{ج}$

(ج)  $\frac{\text{ظا } (٣ + ٤س)}{٤} + \text{ج}$

(د)  $\frac{\text{ظا } (٣ + ٤س)}{٣} + \text{ج}$

وزارة 2019 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٢)  $\lfloor$  (١ - س) <sup>٢</sup> دس يساوي:

(أ)  $(١ - س)^٢ + \text{ج}$

(ب)  $(١ - س)^٢ - \text{ج}$

(ج)  $\frac{١}{٣} (١ - س)^٢ + \text{ج}$

(د)  $\frac{١}{٣} (١ - س)^٢ - \text{ج}$

وزارة 2019 الامتحان التكميلي - نظاميون

(٤)  $\lfloor$  جًا  $(٦س - ٣)$  دس يساوي:

(أ)  $(٦س - ٣)جا + \text{ج}$

(ب)  $(٦س - ٣)جا - \text{ج}$

(ج)  $\frac{١}{٦}جا (٦س - ٣) + \text{ج}$

(د)  $\frac{١}{٦}جا (٦س - ٣) - \text{ج}$

وزارة 2019 الامتحان التكميلي - نظاميون

(ب) ج د  $\lfloor$  س <sup>٢</sup>  $(٧ + ٢س)$  دس °

(١٢ علامة)



ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\int (2) \quad (4s - 3) (2s^2 - 3s + 7)^\circ \text{ دس} \quad (5 \text{ علامات})$$

وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

أ) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\int (2) \quad s \text{ جا} (5s^2 - 1) \text{ دس} \quad (4 \text{ علامات})$$

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون



$$\int (2) \quad (s-1)^\circ \text{ دس يساوي:} \quad (1) \quad 5(s-1)^\circ \text{ دس} + \text{ج}$$

$$(2) \quad (ب) \quad 5(s-1)^\circ \text{ دس} + \text{ج}$$

$$(3) \quad - \frac{(s-1)^\circ}{6} + \text{ج} \quad (د) \quad \frac{(s-1)^\circ}{6} + \text{ج}$$

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

$$\int (ب) \quad \text{جد} \quad (1 - 2s) \sqrt{s^3 - 3s} \text{ دس} \quad (12 \text{ علامة})$$

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - خطة 2018 دراسة خاصة

ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\int (2) \quad 3s (4s^2 + 1)^\circ \text{ دس} \quad (5 \text{ علامات})$$



وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(٣)  $\int (-جاس + ١) دس$  يساوي:

- (أ) جتاس - س + ج  
(ب) - جتاس + س + ج  
(ج) - جتاس - س + ج  
(د) جتاس + س + ج

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

(ج) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(٢)  $\int س (٢س + ١) دس$  (٤ علامات)

وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsabilacademy.com

(أ) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(٥ علامات)

(٢)  $\int دس \frac{٤س - ٢}{١ + س - ٢س}$

وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم

(أ) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(٥ علامات)

(٢)  $\int ٢س + ٣قا (س + ١) دس$



## وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد

(ج) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(٤ علامات)

$$(٢) \int 3^x \text{جتا} (س + ٢) دس$$

## وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

(ج) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(٤ علامات)

$$(٢) \int (س - ٣) (س٤ - ٦س٥) دس$$

## وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد

$$(٣) \int \text{جا} (١ + س٣) دس \text{ يساوي:}$$

$$(أ) \frac{-\text{جتا}(١ + س٣) + \frac{٣}{٣}}{٣} + \text{جتا} (١ + س٣) + دس$$

$$(ب) \frac{٣ - \text{جتا}(١ + س٣)}{٣} + دس$$

$$(ج) \frac{\text{جتا}(١ + س٣)}{٣} + دس$$

$$(د) \frac{٣ \text{جتا}(١ + س٣)}{٣} + دس$$

## وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

(ب) جد التكاملات الآتية:

(٤ علامات)

$$(٢) \int س^٢ \text{جا} (س٣ + ٧) دس$$



## وزارة 2017 صيفي

(٢) احسب قيمة:  $\int_{-1}^2 4s^2 - (s^3) ds$  ، حيث  $Q(16) = 14$  ،  $Q(1) = -6$  (٤ علامات)

## وزارة 2017 شتوي

أ) جد التكاملات الآتية:

(٢)  $\int \frac{8s + 4}{(s^2 + s - 1)^3} ds$  (٥ علامات)

## وزارة 2016 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية:

(٢)  $\int \frac{6s + 4}{(3s^2 + 4s)^2} ds$  (٤ علامات)

## وزارة 2016 شتوي

أ) جد التكاملات الآتية:

(٢)  $\int \frac{8 - 6s}{\sqrt[3]{9 + 8s - s^2}} ds$  (٤ علامات)



وزارة 2015 صيفي

(٢) إذا كان  $ق(٨) = ١٤$  ،  $ق(-١) = -٥$  ، فجد قيمة  $\int_{-١}^٢ ٣س^٢ ق(س) دس$  (٤ علامات)

وزارة 2015 شتوي

(١) جد التكمالات الآتية:

(٢)  $\int ١س^٢ (١ - ٤س) دس$  (٤ علامات)



أكاديمية سلسبيل التعليمية

وزارة 2014 صيفي

(١) جد التكمالات الآتية: [www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

(٢)  $\int \frac{١ - ١٠س}{٥س^٢ - ١س + ١} دس$  (٥ علامات)

وزارة 2014 شتوي

(١) جد التكمالات الآتية :

(٢)  $\int ١س^٢ ج(١ - ٣س) دس$  (٤ علامات)



وزارة 2013 صيفي

أ) جد التكمالات الآتية :

(٢)  $\left[ 2س \sqrt{3س^2 + 3} \right]$  دس (٥ علامات)

وزارة 2012 صيفي

أ) جد التكمالات الآتية :

(٢)  $\left[ \frac{3س^2 - 6}{\sqrt{9س^3 - 6س + 9}} \right]$  دس (٥ علامات)

وزارة 2012 شتوي

أ) جد التكمالات الآتية :  
أكاديمية سلسبيل التعليمية  
[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

(٢)  $\left[ \frac{3س^2 + 3}{\sqrt{3س^2 + 3س}} \right]$  دس (٥ علامات)

وزارة 2011 صيفي

(٣) إذا كان ق (٢) = ٥ ، ق (١) = ٢ ، فإن قيمة  $\left[ \frac{1}{ق(س + 1)} \right]$  دس تساوي :

- أ) ١      ب) ٣      ج) ٤      د) ٥

وزارة 2011 صيفي

أ) جد كلاً من التكمالات الآتية :

(٢)  $\left[ \sqrt[2]{6س - 2س^2} \right]$  دس (٥ علامات)





## وزارة 2011 شتوي

أ) جد التكاملات الآتية :  
 (٢)  $\int \frac{3س^2 + 1}{(س^2 + س + 7)^\circ} دس$  (٥ علامات)

## وزارة 2010 شتوي

أ) جد  $\int \frac{1 + 2س}{س^2 + س - 1} دس$  (٦ علامات)

## وزارة 2009 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية :  
 (٣)  $\int 6س جا س^2 دس$  (٥ علامات)

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
 وزارة 2009 شتوي  
[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

أ) جد التكاملات الآتية :  
 (٢)  $\int س جا (س^2 + 7) دس$  (٤ علامات)

## وزارة 2008 شتوي

أ) أوجد التكاملات الآتية :  
 (٢)  $\int س جا (س^2 - 3) دس$  (٤ علامات)



## وزارة 2007 صيفي

أ) جد التكاملات الآتية :

(٦ علامات)

$$(٢) \int (س + ٣) (س^٢ + ٦س - ٥) دس$$

## وزارة 2007 شتوي

أ) جد التكاملات الآتية :

(٦ علامات)

$$(٢) \int (س - ٢) (س^٢ - ٤س + ١) دس$$



أكاديمية سلسبيل التعليمية

[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

لأي استفسار يُمكنك التواصل عبر الواتسب 0788771724



سلسبيل الخطيب

127K SUBSCRIBE

أولا : تطبيقات هندسية

وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

٤٣) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $ص = ق(س)$  عند النقطة (س، ص) يساوي  $\frac{٨}{٣-س}$  ، وكان منحنى الاقتران ق يمر بالنقطة (١ ، ٠) ، فإن قاعدة الاقتران ق هي:

أ) ق(س) =  $٢س^٤ - ١$       ب) ق(س) =  $٢س^٤ + ١$

ج) ق(س) =  $٤س^٢ + ١$       د) ق(س) =  $٤س^٢ - ١$

وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

٤٤) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\frac{٤س^٢ - س}{س}$  ،  $٠ \neq س$  ، وكان منحناه يمر بالنقطة (١ ، ٤) ، فما قيمة ق(٢) ؟

أ) ١٠      ب) ٩      ج) ٧      د) ٦

وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

٩) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق يعطى بالقاعدة ق'(س) =  $\frac{٢س - ٢س^٢}{س}$  ،  $٠ \neq س$  ، وكان منحناه يمر بالنقطة (١ ، ٠) ، فإن قاعدة الاقتران ق هي:

أ) ق(س) =  $س - ٢س^٢ + ١$       ب) ق(س) =  $س - ٢س - ١$

ج) ق(س) =  $س - ٢س^٢$       د) ق(س) =  $س + ٢س^٢$

وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

٣٤) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $ص = ق(س)$  عند النقطة (س ، ص) يساوي (٤ س + ١) وكان منحنى الاقتران ق يمر بالنقطة (٠ ، ٤) ، فإن قيمة ق(١- ) تساوي:

أ) ٣      ب) ٤      ج) ٥      د) ٧



## وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

٨) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v = c(s)$  عند النقطة  $(s, v)$  يساوي  $(s^3)^2$  ، وكان منحنى الاقتران  $c$  يمر بالنقطة  $(0, 2)$  ، فإن قاعدة الاقتران هي:

أ)  $c(s) = s^3$       ب)  $c(s) = s^3 + 2$       ج)  $c(s) = s^3 + 2$       د)  $c(s) = s^3 - 2$

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v = c(s)$  عند النقطة  $(s, v)$  يساوي  $\frac{1}{(s+1)^2}$  ،  $s \neq 1$  فجد قاعدة الاقتران  $c$  ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة  $(1, \frac{1}{3})$  (٩ علامات)

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – خطة 2018 دراسة خاصة

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v = c(s)$  عند النقطة  $(s, v)$  يساوي  $\frac{1}{s^3}$  ، فجد قاعدة الاقتران  $c$  ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة  $(1, 4)$  (٤ علامات)

## أكاديمية سلسبيل التعليمية وزارة 2019 الامتحان التكميلي – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة www.salsabilacademy.com

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v = c(s)$  عند النقطة  $(s, v)$  يساوي  $(3 - 2s)$  ، فجد قاعدة الاقتران  $c$  ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة  $(0, 3)$ . (٥ علامات)

## وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v = c(s)$  عند النقطة  $(s, v)$  يساوي  $(\frac{3}{s} - 5)$  ،  $s \neq 0$  فجد قاعدة الاقتران  $c$  ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة  $(1, 2)$  (٩ علامات)

## وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $v = c(s)$  عند النقطة  $(s, v)$  يساوي  $\frac{3}{s}$  ،  $s \neq 0$  فجد قاعدة الاقتران  $c$  ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة  $(1, 2)$  (٤ علامات)



## وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\frac{6}{\sqrt{3}}$  ، فجد قاعدة الاقتران ق ، علمًا بأن منحناه يمرّ بالنقطة (١ ، ٠) . (٤ علامات)

### وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\frac{6}{(1-2)^{\circ}}$  ، فجد ق (١) علمًا بأن منحنى الاقتران ق (س) يمر بالنقطة (٠ ،  $\frac{1}{4}$ ) . (٤ علامات)

### وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $(\frac{1}{4} - 3)$  ، فجد قاعدة الاقتران ق (س) علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة (٢ ، ٨) . (٥ علامات)

### وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد

أ) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $(4 - 2)^{\circ}$  ، فجد قاعدة الاقتران ق ، علمًا بأن منحناه يمرّ بالنقطة (١ ، ٨) . (٤ علامات)

### وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\frac{4}{\sqrt{3}}$  ، فجد قاعدة الاقتران ق ، علمًا بأن منحناه يمرّ بالنقطة (١ ، ٠) . (٤ علامات)

### وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد

أ) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $(4 - 6)$  ، فجد قاعدة الاقتران ق ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة (٢ ، ١) . (٤ علامات)



## وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $3س + 4$ ، فجد قاعدة الاقتران ق ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة (١ ، ٥). (٥ علامات)

## وزارة 2016 صيفي

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $\frac{3س - 3}{س}$

فجد قاعدة الاقتران ق(س) علماً بأن منحني الاقتران ق يمر بالنقطة (-١ ، ٦). (٤ علامات)

## وزارة 2014 صيفي

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س،ص) يساوي  $(2 - \frac{1}{س})$  وكان المنحنى يمرّ بالنقطة  $(\frac{1}{٤} ، ١)$  ، فجد قاعدة الاقتران ق. (٤ علامات)

www.solsobilacademy.com

## وزارة 2013 صيفي

أ) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $(3س - 1)$  فجد قاعدة الاقتران ق ، علماً بأن منحني الاقتران ق يمر بالنقطة (٢ ، ٤). (٥ علامات)

## وزارة 2012 صيفي

ج) احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحني الاقتران ق(س) =  $3س + 6$  ومحور السينات في الفترة [٠ ، ٣]. (٤ علامات)

## وزارة 2011 صيفي

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س ، ص) هو  $(٦ - ٢س)$  فجد قاعدة الاقتران ق علماً بأن ق(١) = ٢. (٥ علامات)



## وزارة 2007 صيفي

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س ، ص) يساوي  $3 - 2$  س ،  
فجد قاعدة الاقتران ق (س) علماً بأن ق (1) = 3 .  
(5 علامات)

## وزارة 2007 شتوي

ب) إذا علمت أن ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س ، ص)  
هو  $(3 - 2)$  ، فجد قاعدة الاقتران ق (س) علماً بأنه يمر بالنقطة (1 ، 2) .  
(7 علامات)



أكاديمية سلسبيل التعليمية  
[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

لأي استفسار يُمكنك التواصل عبر الواتسب 0788771724



سلسبيل الخطيب  
127K SUBSCRIBE

## ثانيا : تطبيقات فيزيائية

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

٤٥) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره: ت (ن) =  $7 \text{ م/ث}^2$  ، إذا كانت السرعة الابتدائية للجسيم ع (٠) =  $8 \text{ م/ث}$  ، فإن سرعة الجسيم بالأمتار بعد ن ثانية من بدء الحركة تعطى بالعلاقة:

أ) ع (ن) =  $8 + 7 \text{ ن}$       ب) ع (ن) =  $7 - 8 \text{ ن}$       ج) ع (ن) =  $7 + 8 \text{ ن}$       د) ع (ن) =  $8 - 7 \text{ ن}$

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

٤٦) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث تُعطى سرعته بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة بالعلاقة ع (ن) =  $(2 + 3 \text{ ن}) \text{ م/ث}$  ، إذا كان موقعه الابتدائي ف (٠) =  $4 \text{ م}$  ، فإن موقع الجسيم بعد مرور ثانيتين من انطلاقه يساوي:

أ)  $14 \text{ م}$       ب)  $7 \text{ م}$       ج)  $5 \text{ م}$       د)  $11 \text{ م}$

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – نظاميون

٤٧) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث تُعطى سرعته بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة بالعلاقة ع (ن) = جتا  $(3 - 2 \text{ ن}) \text{ م/ث}$  ، فإن موقع الجسيم بعد مرور (ن) ثانية من انطلاقه يعطى بالعلاقة:

أ) ف (ن) = جتا  $(3 - 2 \text{ ن}) + 2$       ب) ف (ن) =  $\frac{1}{3} \text{ جتا } (3 - 2 \text{ ن}) + 2$

ج) ف (ن) =  $\frac{1}{3} \text{ جتا } (3 - 2 \text{ ن}) + 2$       د) ف (ن) =  $\frac{1}{3} \text{ جتا } (3 - 2 \text{ ن}) + 2$

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

١٠) يتحرك جسيم على خط مستقيم ويتسارع مقداره: ت (ن) =  $(4 + 1 \text{ ن}) \text{ م/ث}^2$  ، إذا كانت سرعته الابتدائية ع (٠) =  $6 \text{ م/ث}$  ، فإن سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة تساوي:

أ)  $3 \text{ م/ث}$       ب)  $5 \text{ م/ث}$       ج)  $9 \text{ م/ث}$       د)  $11 \text{ م/ث}$





## وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

\*\* تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بحيث أن تسارعها بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة يعطى بالعلاقة  
ت (ن) = ( ٦ن - ٥ ) م/ث<sup>٢</sup> ، إذا علمت ان سرعتها الابتدائية ع (٠) = ٤ م/ث ، وموقعها الابتدائي  
ف (٠) = ٣ م ، أجب على الفقرتين (٣٥) ، (٣٦) الآتيتين:

(٣٥) ما سرعة النقطة المادية بعد مرور ثانيتين من إنطلاقها؟

أ) ٢ م/ث      ب) ٦ م/ث      ج) ١٤ م/ث      د) ١٨ م/ث

(٣٦) ما موقع النقطة المادية بعد مرور ٤ ثوانٍ من بدء الحركة؟

أ) ٤٣ م      ب) ٤٠ م      ج) ٢٤ م      د) ١٩ م

## وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون

(٣٧) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة تعطى بالعلاقة:  
ع(ن) = (٦جا (٣ن - ١)) م/ث ، فما القاعدة التي تُمثّل موقع الجُسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة؟  
أ) ف(ن) = ٦جتا (٣ن - ١) + ج      ب) ف(ن) = -٦جتا (٣ن - ١) + ج  
ج) ف(ن) = ٢جتا (٣ن - ١) + ج      د) ف(ن) = -٢جتا (٣ن - ١) + ج

## وزارة 2020 الامتحان العام – دراسة خاصة

(٩) يتحرك جُسيم على خط مستقيم، ويتسارع ثابت مقداره ت (ن) = ٤ م/ث<sup>٢</sup> ، إذا كانت السرعة الابتدائية للجُسيم  
ع (٠) = ٦ م/ث ، فإن سرعة الجُسيم بعد ن ثانية تُعطى بالعلاقة:

أ) ع(ن) = ٦ - ٤ن      ب) ع(ن) = ٦ن + ٤      ج) ع(ن) = ٦ن - ٤      د) ع(ن) = ٤ن + ٦

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي – نظاميون



٣) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:  
 $E(n) = (2n + 5) \text{ م/ث}$  ، إذا علمت أن موقعه الابتدائي ف(٠) = ٣ م ، فإن موقعه بعد مرور ثانية واحدة من انطلاقه يساوي:

- أ) ١١ م      ب) ١٤ م      ج) ١٧ م      د) ٢٠ م

### وزارة 2019 الامتحان التكميلي – خطة 2018 دراسة خاصة

٢) يتحرك جُسيم على خط مستقيم ، ويتسارع ثابت مقداره: ت (ن) = ٨ م/ث<sup>٢</sup> ، إذا كانت سرعته الابتدائية ع(٠) = ٣ م/ث ، فإن سرعة الجُسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة تساوي:

- أ) ١١ م/ث      ب) ٨ م/ث      ج) ٥ م/ث      د) ٣ م/ث

### وزارة 2019 الامتحان التكميلي – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

أ) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:  
 $E(n) = (6n + 12) \text{ م/ث}$  ، جد المسافة التي يقطعها الجُسيم بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة،  
 علمًا بأن موقعه الابتدائي ف(٠) = ٤ م (٤ علامات)

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – نظاميون

٣) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره ت (ن) = ١٠ م/ث<sup>٢</sup> ، إذا كانت سرعته الابتدائية ع(٠) = ٥ م/ث ، فإن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:  
 أ) ع(ن) = (١٠ - ٥ن) م/ث      ب) ع(ن) = (١٠ + ٥ن) م/ث  
 ج) ع(ن) = (١٠ - ٥ن) م/ث      د) ع(ن) = (١٠ + ٥ن) م/ث

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

٢) يتحرك جُسيم على خط مستقيم ، ويتسارع ثابت مقداره ت (ن) = ١٢ م/ث<sup>٢</sup> ، إذا كانت سرعته الابتدائية ع(٠) = ٧ م/ث ، فإن سرعة الجُسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة تساوي:

- أ) ١٢ م/ث      ب) ١٩ م/ث      ج) ٥ م/ث      د) ٧ م/ث



## وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

ب) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية تُعطى بالعلاقة  
ع (ن) = (٦ ن + ١٢) م/ث، جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثانييتين من بدء الحركة،  
علمًا بأن موقعه الابتدائي ف (٠) = ١ م

(٥ علامات)

### وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد

ب) يتحرك جسيم في خط مستقيم بتسارع مقداره ت (ن) = (٢ ن +  $\frac{1}{4}$ ) م/ث<sup>٢</sup>، جد سرعة  
الجسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة إذا علمت أن ع (٢) = ١٠ م/ث (٤ علامات)

### وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم

أ) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع مقداره ت (ن) = (٢ ن + ١) م/ث<sup>٢</sup>، جد سرعة الجسيم بعد  
مرور (ن) ثانية من بدء الحركة، إذا علمت أن ع (٥) = ٥٠ م/ث. (٤ علامات)



أكاديمية سلسيل التعليمية  
www.وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد.com

ب) تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بحيث أن سرعتها بعد مرور (ن) ثانية من بدء حركتها تُعطى  
بالعلاقة: ع (ن) = (٦ ن + ٩) م/ث، جد موقع النقطة المادية بعد مرور (٥) ثوانٍ من بدء  
حركتها، علمًا بأن موقعها الابتدائي ف (٠) = ٣ م (٤ علامات)

### وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم

ب) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد ن ثانية تُعطى بالعلاقة ع (ن) = (٦ ن + ٥) م/ث،  
جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ن ثانية، علمًا بأن موقعه الابتدائي ف (٠) = ٤ م  
(٤ علامات)

### وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد



ب) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة تعطى بالعلاقة  
 $E(n) = (3n + 5) \text{ م/ث}$ ، جد المسافة التي يقطعها الجُسيم بعد مرور (٤) ثوان من بدء الحركة، علمًا بأن  
 موقعه الابتدائي ف(٠) = ٣ م (٤ علامات)

### وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم

ب) يتحرك نقطة مادية في خط مستقيم بتسارع ثابت مقدارته  $E(n) = 14 \text{ م/ث}^2$ ، جد سرعتها بعد مرور ثانيتين  
 من بدء الحركة، علمًا بأن سرعتها الابتدائية ع(٠) = ٥ م/ث. (٥ علامات)

### وزارة 2017 صيفي

أ) إذا كان تسارع جُسيم بعد ن ثانية يعطى بالقاعدة  $E(n) = (8n) \text{ م/ث}^2$ ، فجد المسافة التي يقطعها  
 الجُسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة، علمًا بأن السرعة الابتدائية للجسيم ع(٠) = (٤) م/ث،  
 وموقعه الابتدائي ف(٠) = (٣) م (٥ علامات)



### أكاديمية مسيلين التعليمية

أ) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد ن ثانية تُعطى بالعلاقة ع(ن) =  $6(1+n)^2 \text{ م/ث}$ ،  
 جد المسافة التي يقطعها الجُسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة علمًا بأن موقعه الابتدائي ف(٠) = ٩ م  
 (٥ علامات)

### وزارة 2016 شتوي

ب) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد ن ثانية تُعطى بالعلاقة ع(ن) =  $6(1+n)^2 \text{ م/ث}$ ، جد  
 المسافة التي يقطعها الجُسيم بعد ثانيتين من بدء الحركة علمًا بأن موقعه الابتدائي ف(٠) = ٨ م (٤ علامات)

### وزارة 2015 صيفي

ب) يتحرك جُسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت يُعطى بالقاعدة  $E(n) = 6 \text{ سم/ث}^2$ ،  $n \leq \text{صفر}$ . جد المسافة التي  
 يقطعها الجُسيم بعد ثانيتين من بدء الحركة، علمًا بأن السرعة الابتدائية للجسيم ع(٠) = ٤ سم/ث، وموقعه  
 الابتدائي ف(٠) = ١٠ سم. (٥ علامات)



## وزارة 2015 شتوي

ب) إذا كان تسارع جسيم بعد مرور (ن) من الثواني يُعطى بالعلاقة  $v = 6n^2$  م/ث<sup>2</sup>، جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة علمًا بأن السرعة الابتدائية للجسيم  $v_0 = 2$  م/ث وموقعه الابتدائي  $x_0 = 12$  م. (5 علامات)

## وزارة 2014 صيفي

ب) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية تُعطى بالعلاقة  $v = 6(2 + n)$  م/ث، جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة. علمًا أن موقعه الابتدائي  $x_0 = 5$  م. (5 علامات)

## وزارة 2014 شتوي

أ) يتحرك جسيم في خط مستقيم بحيث تكون سرعته مُعطاة بالعلاقة  $v = 6(4 + t)$  م/ث، جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور (3) ثواني من بدء الحركة علمًا بأن الموقع الابتدائي للجسيم  $x_0 = 10$  م. (4 علامات)

## وزارة 2013 صيفي

3) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت  $a = 6$  م/ث<sup>2</sup>، إذا كانت السرعة الابتدائية للجسيم  $v_0 = 8$  م/ث، فإن سرعة الجسيم بعد ن ثانية تُعطى بالعلاقة:

ع (ن)  $= 8 - 6n$  ■ ع (ن)  $= 6 + 8n$  ■ ع (ن)  $= 8 + 6n$  ■ ع (ن)  $= 6 - 8n$  ■

## وزارة 2013 شتوي

ج) يتحرك جسيم في خط مستقيم بتسارع ثابت (ت) مقداره  $a = 8$  م/ث<sup>2</sup>. جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة علمًا بأن السرعة الابتدائية للجسيم  $v_0 = 2$  م/ث وموقعه الابتدائي  $x_0 = 10$  م. (5 علامات)



## وزارة 2012 صيفي

ب) يتحرك جسيم في خط مستقيم بحيث تكون سرعته ع مُعطاة بالعلاقة  $v = (6n + 8) \text{ م/ث}$  .  
جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة، علماً بأن الموقع الابتدائي للجسيم ف  $(0) = 3 \text{ م}$   
(3 علامات)

## وزارة 2012 شتوي

أ) إذا كان تسارع جسيم ت بعد مرور ن من الثواني يُعطى بالعلاقة  $a = (8n) \text{ م/ث}^2$  ، جد السرعة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة، علماً بأن السرعة الابتدائية للجسيم ع  $(0) = (3) \text{ م/ث}$   
(5 علامات)

## وزارة 2011 صيفي

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق (س) عند النقطة (س، ص) يساوي  $(4س^2 - 6س)$  ،  
فجد قاعدة الاقتران ق علماً بأن منحنى الاقتران ق يمر بالنقطة  $(2, 5)$  .  
(4 علامات)

## وزارة 2010 صيفي

ب) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية تساوي ع  $(6ن + 3) \text{ م/ث}$  ،  
جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد (3) ثوان، علماً بأن موقعه الابتدائي ف  $(0) = (2) \text{ م}$   
(5 علامات)

## وزارة 2008 صيفي

ج) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره ت  $(ن) = 12 \text{ م/ث}^2$  . جد سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة علماً بأن السرعة الابتدائية للجسيم هي ع  $(0) = 7 \text{ م/ث}$  .  
(4 علامات)

## وزارة 2008 شتوي

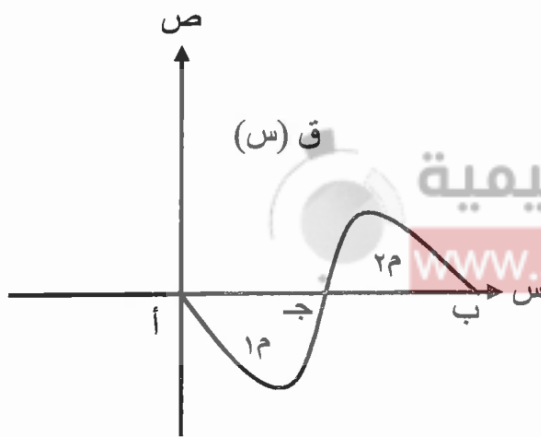


ج) يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية تُعطى بالعلاقة :  
 ع (ن) = ٣ ن<sup>٢</sup> - ٢ ن . جد المسافة التي يقطعها الجسم بعد مرور (٣) ثواني  
 علماً بأن موقعه الابتدائي ف (٠) = ٥ م . (٤ علامات)

## ثالثاً : المساحة

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون

\*\* معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق المعرف على الفترة [ أ، ب ]، أجب عن الفقرتين (٤٨)، (٤٩) الآتيتين:



(٤٨) إذا علمت أن مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين

منحنى الاقتران ق ومحور السينات تساوي (١٥) وحدة مربعة،

وكان  $\int_a^b Q(S) dS = -8$  ، فما قيمة  $\int_a^c Q(S) dS$  ؟

(د) ٢٣

(ج) ٨-

(ب) ٧-

(أ) ٧

(٤٩) ما قيمة المساحة م ؟

(د) ١٥

(ج) ٨

(ب) ١

(أ) ٧

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي - نظاميون





٥٠. ما مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق (س) =  $٢س + ٦$  ومحور السينات والمستقيمين

س = ١ ، س = ٣ بالوحدات المربعة؟

(د) ٣٤

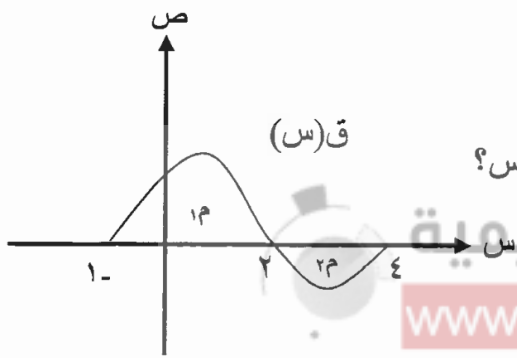
(ج) ١٧

(ب) ٢٧

(أ) ٢٠

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

١١) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س)، إذا علمت أن مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق ومحور السينات تساوي (١٢) وحدة مربعة،



ومساحة المنطقة م تساوي (٨) وحدات مربعة، فما قيمة ق(س) دس؟

أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsobilacademy.com

(د) ٢٠

(ج) ٨

(ب) ٤

(أ) ٤-

### وزارة 2020 الامتحان التكميلي – دراسة خاصة

١٢) ما مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) =  $٢س + ١$  ومحور السينات في الفترة [٠، ٢] بالوحدات المربعة؟

(د) ١٠

(ج) ٦

(ب) ٥

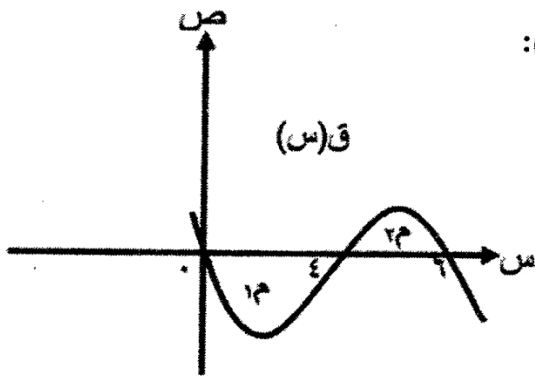
(أ) ٤

### وزارة 2020 الامتحان العام – نظاميون





\*\* معتمدًا الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق(س) ، حيث المساحة  $م = ٨$  وحدات مربعة، والمساحة



$م = ٤$  وحدات مربعة، أجب عن الفقرتين الآتيتين (٣٨) ، (٣٩):

(٣٨) ما مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق

ومحور السينات على الفترة  $[٠ ، ٦]$  ؟

- (أ) ١٢ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٣٢

(٣٩) ما قيمة  $\int_0^7 C(s) ds$  ؟

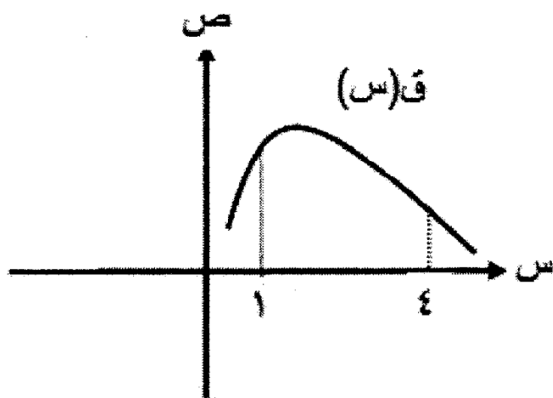
- (أ)  $١٢-$  (ب) ١٢ (ج)  $٤-$  (د) ٤

### وزارة الامتحان العام - نظاميون

(٤٠) ما مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) =  $٩ - س$  ، ومحور السينات على الفترة  $[٠ ، ٤]$  ؟

- (أ) ٢٨ (ب) ٢٠ (ج) ٥ (د) ١

### وزارة الامتحان العام - دراسة خاصة



(١٠) معتمدًا الشكل المجاور الذي يمثّل منحنى الاقتران ق(س) ،

إذا علمت أن  $\int_1^4 C(s) ds = ٢١$  ، فإن مساحة المنطقة

المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) ومحور السينات في الفترة  $[١ ، ٤]$  بالوحدات المربعة تساوي:

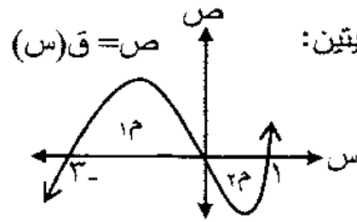
- (أ) ٧ (ب) ١٢ (ج) ٩ (د) ٢١



## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - نظاميون

معمدًا الشكل المجاور الذي يُمثل منحى الاقتران  $ص = ق(س)$  ، إذ اعلمت أن مساحة المنطقة م

تساوي (١٢) وحدة مربعة،  $ق(س) = دس - ٣$  ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



١) قيمة  $ق(س)$  دس تساوي:

- أ) ١٥-      ب) ٩-      ج) ٩      د) ١٥

٢) مساحة المنطقة المحصورة بين منحى الاقتران  $ق$  ومحور السينات في الفترة  $[-٣ ، ١]$  بالوحدات المربعة تساوي:

- أ) ٣      ب) ٩      ج) ١٥      د) ٣٦

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - نظاميون

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحى الاقتران  $ص = ق(س) = ٣ - س$  ، والمستقيمين

(٨ علامات)

$س = ١$  ،  $س = ٢$

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة 2018 دراسة خاصة

ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحى الاقتران  $ص = ق(س) = ٣س^٢ + ٦س$

(٦ علامات)

ومحور السينات.

## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة 2018 دراسة خاصة

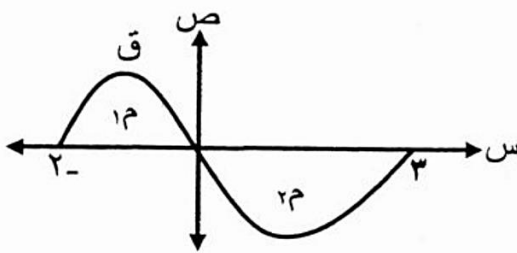
١) معمدًا الشكل المجاور الذي يُمثل منحى الاقتران  $ق$  ، إذا كانت

المساحة المحصورة بين منحى الاقتران  $ق$  ومحور السينات على

الفترة  $[-٢ ، ٣]$  تساوي ٨ وحدات مربعة ، ومساحة المنطقة م

تساوي ٣ وحدات مربعة ، فما قيمة  $ق(س) = دس$  ؟

- أ) ١١-      ب) ٥-      ج) ٥      د) ١١



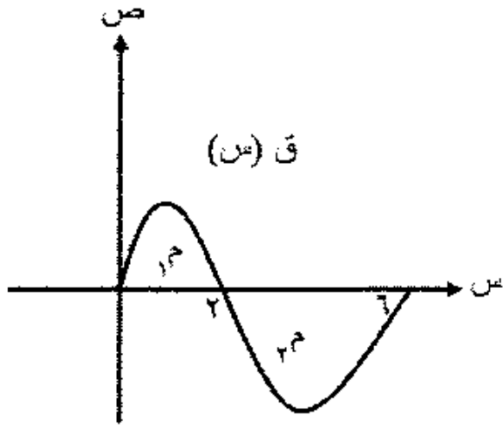
## وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة



أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ق(س) = ٤ - س^٢$  ومحور السينات.

(٥ علامات)

### وزارة 2019 الامتحان التكميلي - خطة المنهاج القديم دراسة خاصة



٢) معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثل المنطقة المغلقة المحصورة

بين منحنى الاقتران  $ق(س)$  ، ومحور السينات في الفترة

$[٠, ٦]$  إذا علمت أن مساحة المنطقة م<sub>١</sub> تساوي

(٣) وحدات مربعة، ومساحة المنطقة م<sub>٢</sub> تساوي

(٥) وحدات مربعة، فإن قيمة  $\int_١^٦ ق(س) دس$  تساوي:

(د) ٢-

(ج) ٢

(ب) ٨-

(أ) ٨

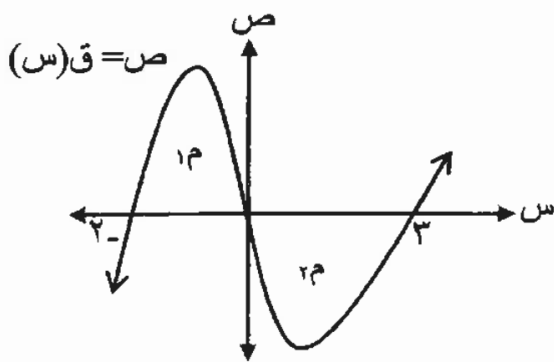


أكاديمية سلسبيل التعليمية

وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون

معتماً الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران  $ص = ق(س)$  ، إذا علمت أن مساحة المنطقة م<sub>١</sub> تساوي

(٣) وحدات مربعة، مساحة المنطقة م<sub>٢</sub> تساوي (٤) وحدات مربعة ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



(١) قيمة  $\int_٢^٣ ق(س) دس$  تساوي:

(أ) ٧ (ب) ١

(ج) ١- (د) ٧-

(٢) قيمة  $\int_٢^٣ |ق(س)| دس$  تساوي:

(أ) ٧ (ب) ١ (ج) ٨ (د) ٩

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام - نظاميون



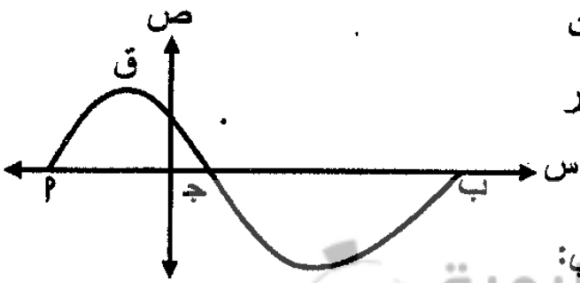
سلسبيل الخطيب  
127K SUBSCRIBE

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $v = c(s) = 2 - 4s$  ، ومحور السينات على الفترة  $[1, 3]$  (٨ علامات)

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $v = c(s) = 20 - 10s$  ومحور السينات على الفترة  $[0, 3]$  (٦ علامات)

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة 2018 دراسة خاصة

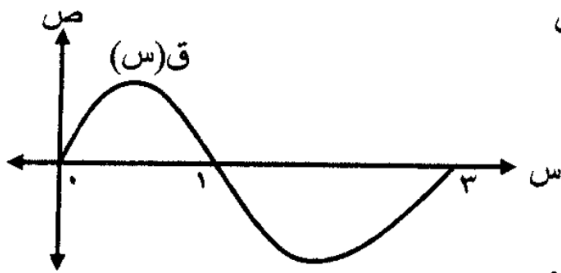


١) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $c$  ، إذا كانت مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $c$  ومحور السينات على الفترة  $[2, 6]$  تساوي  $16$  وحدة مربعة ،

وكان  $\int_p^b c(s) ds = 4$  ، فإن قيمة  $\int_p^b c(s) ds$  تساوي:

١٢ (أ)      ١٢- (ب)      ٢٠ (ج)      ٢٠- (د)

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة



١) يُمثّل الشكل المجاور منحنى الاقتران  $c(s)$  ، إذا علمت أن

$$\int_1^3 c(s) ds = 4 \quad , \quad \int_0^3 c(s) ds = 6$$

فإن مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $c$  ومحور السينات في الفترة  $[0, 3]$  بالوحدات المربعة تساوي:

١٠ (أ)      ٢ (ب)      ٢٤ (ج)      ١٢ (د)

### وزارة 2019 صيفي الامتحان العام – خطة المنهاج القديم دراسة خاصة

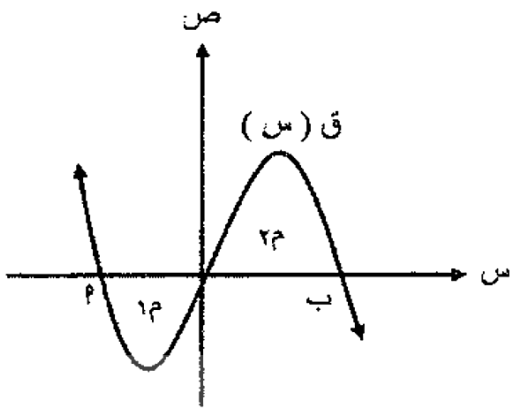
ج) جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $c(s) = 3 - 6s$  ومحور السينات، والمستقيمين  $s = 3$  ،  $s = 4$  (٤ علامات)



## وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد

أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ص = ق (س) = س^2 - ٩$  ومحور السينات في الفترة  $[-٤ ، ٠]$  (٦ علامات)

## وزارة 2019 شتوي المنهاج الجديد



٢) يُمثّل الشكل المجاور منحنى الاقتران  $ص = ق (س)$  ،

إذا كانت مساحة المنطقة  $١$  تساوي (٣) وحدات مربعة،

ومساحة المنطقة  $٢$  تساوي (٥) وحدات مربعة،

فإن قيمة  $\int_p^b ق (س) د س$  تساوي:



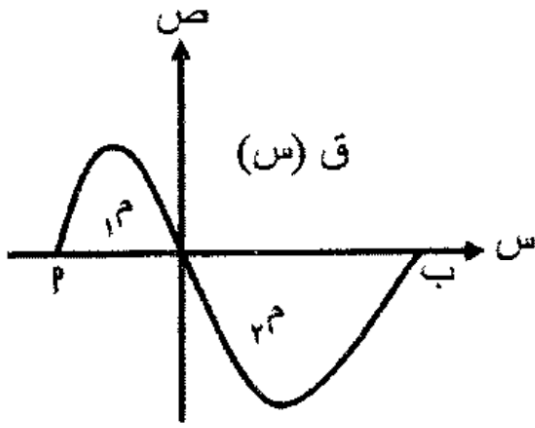
أكاديمية سلسبيل التعليمية  
www.salsobilacademy.com  
وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم

أ) -٨

أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ص = ق (س) = س^2 - ٤$  ومحور السينات في الفترة  $[٠ ، ٣]$  (٥ علامات)

## وزارة 2019 شتوي المنهاج القديم





٢) يُمثّل الشكل المجاور منحنى الاقتران  $v = ق (س)$  ،

إذا كانت مساحة المنطقة م<sub>١</sub> تساوي (٣) وحدات مربعة،

ومساحة المنطقة م<sub>٢</sub> تساوي (٥) وحدات مربعة،

فإن قيمة  $\int_p^b ق (س) دس$  تساوي:

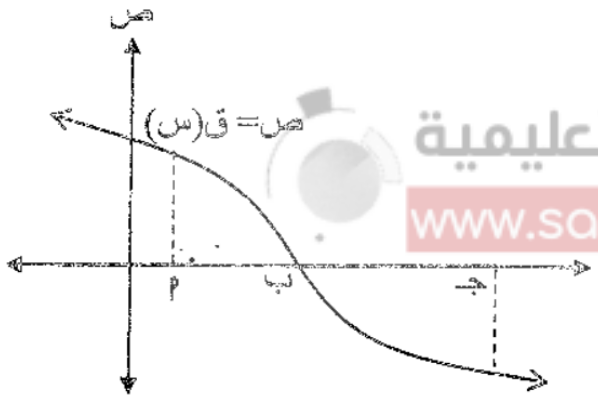
٢- (د)

٢ (ج)

٨ (ب)

٨- (أ)

### وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد



١) يُمثّل الشكل المجاور منحنى الاقتران  $v = ق (س)$  ؛

إذا كان  $\int_p^b ق (س) دس = ٥$  ، وكانت المساحة

المحصورة بين منحنى الاقتران ق ومحور السينات في الفترة [٢ ، ٤] تساوي ١٢ وحدة مربعة،

فما قيمة  $\int_p^b ق (س) دس$  ؟

١٧- (د)

١٧ (ج)

٧- (ب)

٧ (أ)

### وزارة 2018 صيفي المنهاج الجديد

ج) جد مساحة المنطقة المظللة المحصورة بين منحنى الاقتران  $v = ق (س) = ١٢ - ٢س$

(٥ علامات)

ومحور السينات على الفترة [٠ ، ٨].

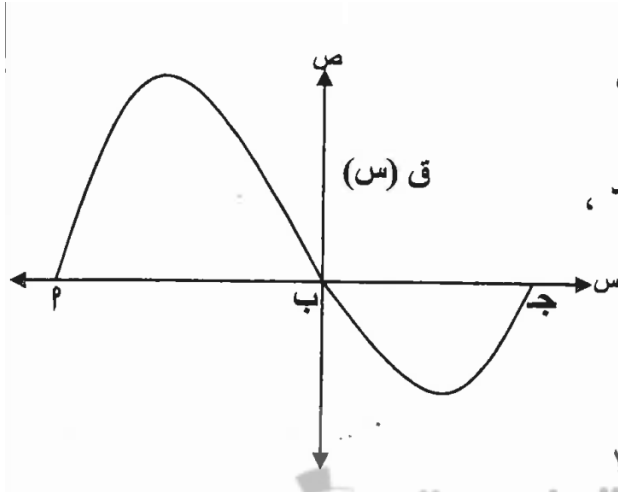
### وزارة 2018 صيفي المنهاج القديم



سلسبيل الخطيب  
127K SUBSCRIBE

ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ق(س) = ٢س - ٣$  ومحور السينات، والمستقيمين  $س = ٢$  ،  $س = ٣$  (٤ علامات)

### وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد



٤) معتمدًا الشكل المجاور الذي يمثل منحنى

الاقتران  $ص = ق(س)$ ، إذا علمت أن  $\int_{پ}^{ب} ق(س) دس = ٦$  ،  
 $\int_{پ}^{ب} ق(س) دس = -٤$ ، فجد  $\int_{پ}^{ب} ق(س) دس$ .

أ) -٢ (ب) ٢ (ج) ١٠ (د) -١٠

أكاديمية سلسبيل التعليمية

[www.salsabilacademy.com](http://www.salsabilacademy.com)

### وزارة 2018 شتوي المنهاج الجديد

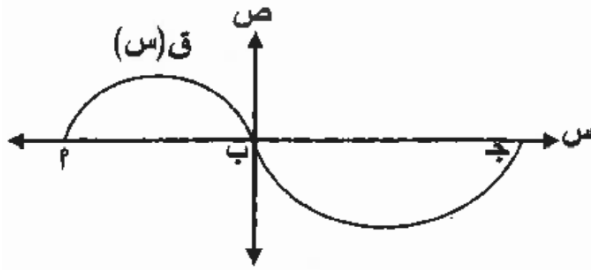
ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ص = ق(س) = ٢س - ٤$  ومحور السينات. (٥ علامات)

### وزارة 2018 شتوي المنهاج القديم



سلسبيل الخطيب  
127K SUBSCRIBE

(١) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) ،



إذا كان  $\int_0^3 Q(s) ds = 3$  ،  $\int_0^5 Q(s) ds = -5$  ،

فما قيمة  $\int_0^2 Q(s) ds$  :

(١) -٢ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) -٨

### وزارة 2017 صيفي



(أ) يمثل الشكل المجاور الواجهة الأمامية لأحد المباني،

مدخل المبنى يمثله منحنى الاقتران ق(س) =  $2 - \frac{1}{2}s$

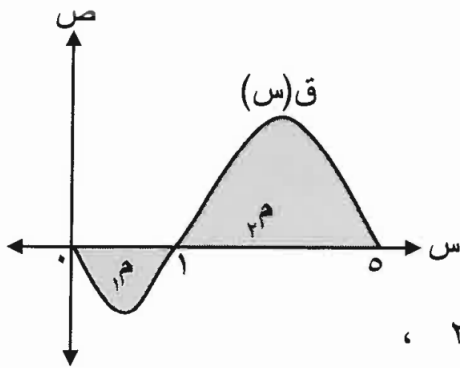
ما تكلفة إنشاء باب زجاجي للمدخل إذا علمت أن سعر

الوحدة المربعة منه يساوي (٦٠) ديناراً؟

(٦ علامات)



www.salsabilacademy.com وزارة 2017 صيفي



(ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل المنطقة

المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) ومحور

السينات في الفترة [٠ ، ٥] ، إذا علمت أن مساحة

المنطقة م<sub>١</sub> تساوي (٤) وحدات مربعة، وأن  $\int_0^3 Q(s) ds = 24$  ،

فجد مساحة المنطقة م<sub>٢</sub>

(٤ علامات)

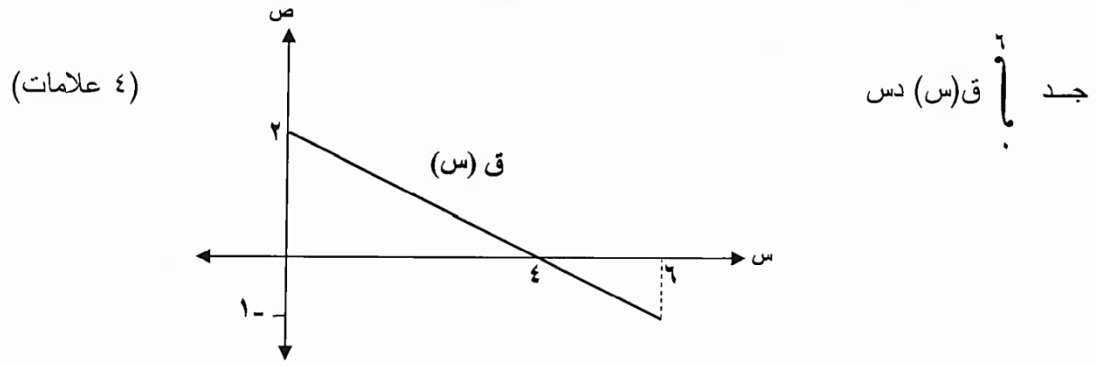
### وزارة 2017 شتوي



سلسبيل الخطيب  
127K SUBSCRIBE



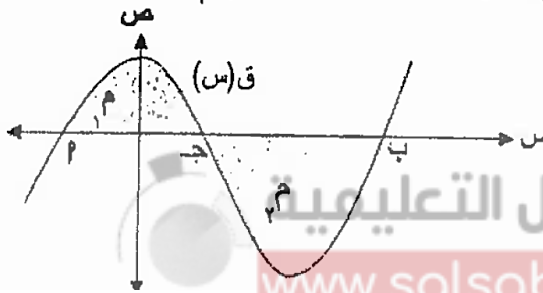
ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) المعروف على الفترة [٠، ٦]



### وزارة 2016 شتوي

ب) يمثل الشكل المجاور المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق ومحور السينات في الفترة [٠، ٢] فإذا

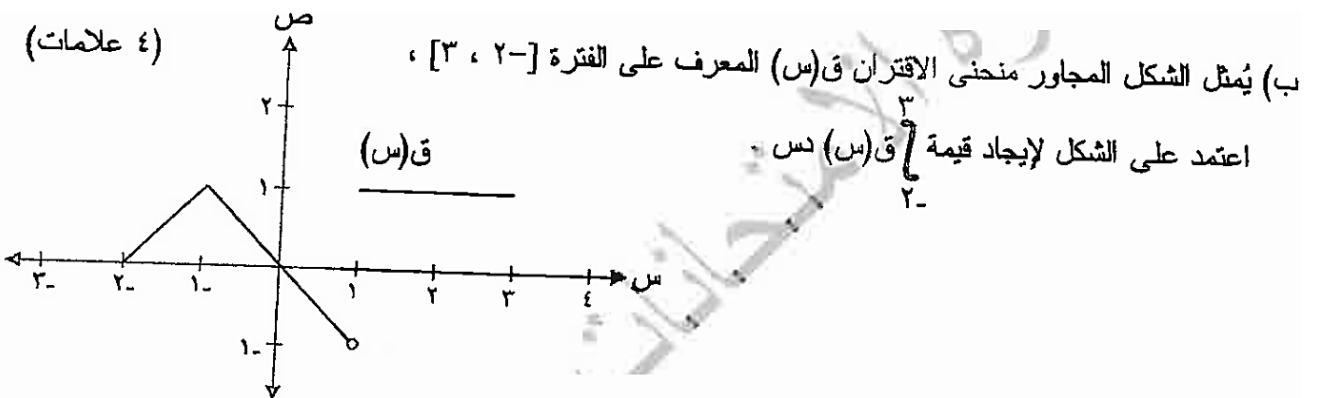
علمت أن مساحة (م) تساوي ٦ وحدات مربعة،  $\int_0^2 ق(س) دس = -٤$ ، فجد مساحة (م) (٤ علامات)



### وزارة 2015 صيفي

أ) جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) =  $٣س^٢ - ٦س$  ومحور السينات في الفترة [٠، ٢]. (٦ علامات)

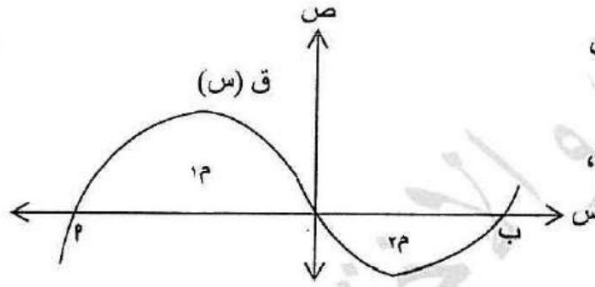
### وزارة 2015 صيفي



## وزارة 2013 صيفي

ج) احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ق(س) = س^2 - 4س$  ومحور السينات. (6 علامات)

## وزارة 2013 شتوي



٢) يبين الشكل المجاور المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى

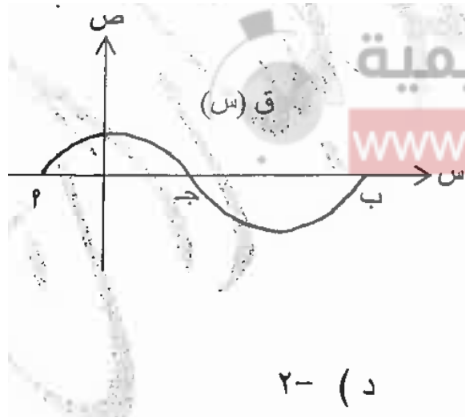
الاقتران  $ق(س)$  ومحور السينات في الفترة  $[٢، ب]$ . إذا

علمت أن  $١٢ = ٩$  وحدات مربعة،  $٢٣ = ٤$  وحدات مربعة،

$$\int_{٢}^{ب} ق(س) دس =$$

أ) ١٣- (ب) ٥- (ج) ٥ (د) ١٣

## وزارة 2012 صيفي



٤) معتمداً الشكل المجاور والذي يُمثل منحنى الاقتران  $ق(س)$  في

الفترة  $[٢، ب]$ ، إذا علمت أن مساحة المنطقة المغلقة المحصورة

بين منحنى الاقتران  $ق(س)$  ومحور السينات تساوي (١٤) وحدة

مربعة، وكان  $\int_{٢}^{ب} ق(س) دس = ٦$ ، فما قيمة  $\int_{٢}^{ب} ق(س) دس$ ؟

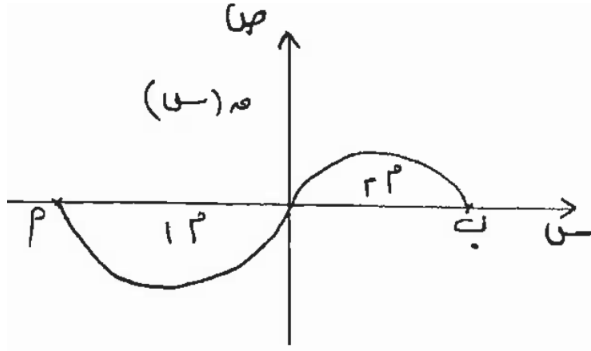
أ) ٨ (ب) ٢٠ (ج) ٨- (د) ٢-

## وزارة 2011 شتوي

ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $ق(س) = س^2 + ٢س$  ومحور السينات والمستقيمين  $س = ٠$ ،  $س = ٢$  (٥ علامات)



## وزارة 2010 صيفي



٤) يمثل الشكل المجاور المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق (س) ومحور السينات في الفترة [٢، ٣]. إذا علمت أن مساحة (١م) تساوي (٥) وحدات مربعة ومساحة (٢م) تساوي (٣) وحدات مربعة، فإن ق (س) د س يساوي :

- أ) ٨      ب) ٢      ج) ٨-      د) ٢-

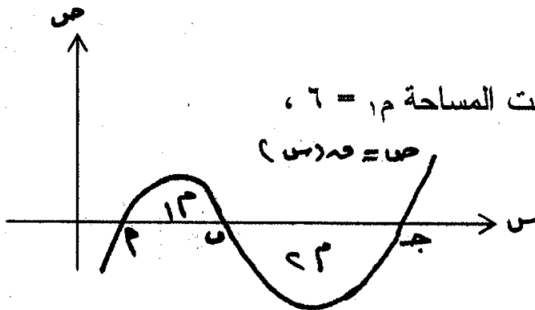
## وزارة 2010 صيفي

أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق (س) = ١ - س<sup>٢</sup> ومحور السينات. (٧ علامات)

## وزارة 2010 شتوي

أ) جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق (س) = ١ - س<sup>٢</sup> ومحور السينات في الفترة [٠، ٤]. (٥ علامات)

## وزارة 2009 شتوي



١) بالاعتماد على الشكل الآتي الذي يمثل منحنى ق (س)، إذا كانت المساحة م = ٦،

المساحة م = ٢ = ١٠ فإن ق (س) د س يساوي :

أ) ٤-      ب) ٤      ج) ١٦      د) ٦٠

## وزارة 2009 شتوي

ب) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية تعطى بالعلاقة ع (ن) = ٣ - (ن + ١) م/ث. جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة علماً أن موقعه الابتدائي ف (٠) = ١ م.

(٥ علامات)

