

سَلْم تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي) والثانوية الشرعية
الدورة الأولى - نظام حديث لعام ٢٠١٣ م.
الدرجة: مئتان

سلم تصحيح مادة التربية الوطنية

لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي) والثانوية الشرعية

الدورة الأولى - نظام حديث لعام ٢٠١٣ م.

الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) إلى يمين العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) إلى يمين العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

/٣٠درجة/

١- غلط ٢- صح ٣- غلط ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

/٣٠درجة/

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك لكل مما يأتي:

- ١- أرسطو (أو) أ
- ٢- ذات قوة شرعية (أو) ج
- ٣- اتخاذ الدولار معياراً للنقد (أو) د

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

/٤٠درجة/

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- علل قيام الدول العربية بتشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية.
- تنمية الموارد الطبيعية أو البشرية (المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي)
- تحسين وسائل أو طرق استثمارها على أسس علمية.
- (أو) رفع أو تحسين الكفاءة الإنتاجية (الزراعية النباتية منها أو الحيوانية)
- بلوغ التكامل.

- (أو) التباين بين الدول العربية من حيث المساحة الصالحة للزراعة أو موارد المياه أو الإمكانيات المادية المتوافرة.
- دعم إقامة المشاريع أو الصناعات الزراعية.
- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين (في كلا القطاعين).

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- ما أهمية الثورة المعلوماتية؟

- (دورها الكبير في) تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة أو الخبرات (التي تحققت في الدول الأخرى).
- توافر رصيد ضخم من المعلومات.
- (أو) جمع المعلومات ومعالجتها وتخزينها مع القدرة على استدعائها.
- تنسيق ما تبذله الدول من جهد في التطوير.
- توفير البدائل لحل المشاكل.
- توفير فرص العمل

- سمحت بتبادل الوثائق (أو) إرسال البريد الإلكتروني في الوقت ذاته.
- (أو) استخدام المعلوماتية في جميع المجالات.
- جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع (أو) الاستفادة بالتعلم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة.
- (أو) اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض.
- أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس.
- تعد محرك نمو الاقتصاد العالمي.
- تؤهل الأفراد أو الشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية أو الاجتماعية.
- تسهم في إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول.
- الحصول على المعلومات (الأكثر دقة) بسرعة أو بأقل التكاليف.

ملاحظة: يكتفى بأربع فكر لكل فكرة خمس درجات.

/ ٥٠ درجة /

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

١- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الالكترونية؟

- التواجد.
- (أو) (أي) توفير معلومات عن الجهات العامة أو خدماتها.
- إتاحة الأخبار الإعلامية أو الصحفية إلكترونياً.
- (أو) نشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة.
- التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات.
- (أو) إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات.
- نشر التعاميم أو البلاغات أو القرارات.
- (أو) توفر المعلومات وتحديثها.
- التفاعل من خلال تبادل المعلومات.
- توفير إمكانية تحميل استمارات أو نماذج طلبات والتمكن من ملئها وإرسالها.
- التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية.
- التعامل من خلال تقديم خدمات إلكترونية.
- إنجاز المعاملات (أو) استصدار وثائق (أو) تجديد تراخيص.
- (أو) تسجيل طلبات البيع أو الشراء.
- (أو) إجراء الحجوزات (المختلفة).
- التحول أو الانتقال إلى (أسلوب) الأعمال الإلكترونية.
- (أو) الدفع أو التسديد الإلكتروني.
- (أو) تخفيض التكاليف (أو) الاستغناء عن الورقيات (بشكل كامل)

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.

العولمة:

- جعل العالم على صورة واحدة أو نمط واحد (هو) أو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصادياً وعسكرياً.
- هيمنة النظام الرأسمالي الشامل أو لجميع جوانب الحياة.
- السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات أو المنظمات الدولية أو البنك الدولي أو صندوق النقد الدولي.
- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات أو الأفكار الغربية.
- انسلاخ عن مبادئ الأمة أو تقاليدھا أو عاداتھا.
- إلغاء شخصيتها أو كيانھا.
- (أو) ذوبانھا في الآخر.
- القضاء على خصوصيات الأمم أو الحضارات (تدرجياً من خلال طرح مفاهيمھا الخاصة لخدمة مصالحھا)
- تبادل شامل أو إجمالي بين (مختلف) أطراف الكون.
- نموذج للقرية الصغيرة الكونية.

العالمية:

- (مصطلح) يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين (أبناء) البشر (كافة).
- الوصول إلى الأفضل من دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.
- الانفتاح على العالم.
- الاحتكاك بالثقافات العالمية.
- الاحتفاظ بخصوصية الأمة أو فكرھا أو ثقافتھا.
- (تهدف إلى) إثراء الفكر أو تبادل المعرفة.
- الاعتراف المتبادل بالآخر من دون طمس الهوية الذاتية له.

ملاحظة: بكتفي بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات شريطة ورود فكرتين

على الأقل من كل جانب، وإذا لم يكتب في أحد الطرفين بنال درجة الصفر.

٣- ما أهمية ثقافة السلام؟

- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح.
- التضامن بين (جميع) الشعوب أو الحضارات أو الثقافات.
- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل أو حقوق الإنسان.
- ترفض العنف.
- (أو) (تسعى إلى) منع الصراعات (عن طريق معالجتها) بالحوار أو التفاوض
- (أو) تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية
- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو تثقيفياً أو اجتماعياً (شاملاً يتاح من خلاله لكل شخص أن يتعلم ويعطي ويشارك)
- بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- الاحترام المتبادل أو التعاون (على الصعيد) الدولي.

- تعزيز المؤسسات الديمقراطية.
- (أو) (كفالة) المشاركة في عملية التنمية.
- (أو) تحقيق التنمية (الاقتصادية أو الاجتماعية) المستدامة.
- القضاء على الفقر أو الأمية.
- (أو) تقليل الفوارق داخل الأمم وفيما بينها.
- زيادة الشفافية أو المساءلة في شؤون الحكم.
- حرية تدفق المعلومات (على جميع المستويات) وتعزيز الوصول إليها.
- القضاء على (جميع أشكال) العنصرية أو التمييز العنصري.
- (أو) (كفالة) حق تقرير المصير.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

/ ٥٠ درجة/

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- ظلت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى في مرحلة الحرب الباردة إلا أنها شهدت تطورات ومتغيرات عالمية بعد انتهاء تلك المرحلة، في ضوء دراستك السابقة بين:
 - أ- دور منظمة الأمم في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.
 - ب- موقفها من القضايا العربية.
- مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة مثل: شهدت هذه المرحلة تطورات أو متغيرات عالمية عديدة.
- ففي منتصف الثمانينات من القرن العشرين حدث تقارب بين القوتين العظميين أدى إلى تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة (وبخاصة) في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية.
 - أحيا الأمل في عودة منظمة الأمم المتحدة إلى الدور الذي أنشئت من أجله.
 - غير أن انهيار الاتحاد السوفيتي أو تفكك حلف وارسو أو بروز القطب الواحد أو زعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية أو حفظ الأمن والسلم الدوليين.
 - عجز مجلس الأمن عن اتخاذ جملة قرارات (منها).
 - (أو) عجز مجلس الأمن عن وقف عدوان الكيان الصهيوني الإرهابي (على لبنان عام ٢٠٠٦م).
 - عجزه عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه (ولا سيما) أو ما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني.
 - (أو) عجزه عن تنفيذ القرارات ٢٤٢، ٣٣٨ (اللذان ينصان على انسحاب الكيان الصهيوني الإرهابي من الأراضي التي احتلها بعد عدوان الخامس من حزيران عام ١٩٦٧م).
 - (أو) القرار رقم ٤٩٧ لعام ١٩٨١.
- التقييم (الخاتمة) تتضمن أي قرار للطالب يتوافق مع الموقف القومي.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبدى فيها رأيه.

العرض: يكتفى بأربع أفكار لكل فكرة عشر درجات.

٢- إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف، من خلال دراستك السابقة بين:

أ- الخطوات التي تمر بها عملية صنعها.

ب- متى تكون السياسات العامة ناجحة في رأيك؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة.

- تحديد المطالب.

- وضع المطالب أو الاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام.

(أو) إيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة أو مهياًة للتحرك لتلبية تلك المطالب.

- وضع برامج عمل وتطويرها.

- التعامل أو التصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها.

(أو) معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب في ضوء المقترحات المطروحة.

- تجميع الدعم أو المناصرة للمشروع المقترح وإقراره.

- تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضايا.

- تطبيق الحل المطروح.

(أو) ملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه أو تحديد مسؤولياتها.

- تقويم السياسة.

(يتم من خلالها) قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها.

(أو) بمقدار ما تتحقق المصلحة العامة أو النفع العام بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق أهدافها.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبيدي فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثمان أفكار لكل فكرة خمس درجات.

=====

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى السؤالين أولاً وثانياً ورابعاً.
- تصحح المجموعة الثانية السؤالين ثالثاً وخامساً.
- يخصص الحقلان الأول والسابع من جدول الدرجات المكتسبة لمجموعة الأسئلة الأولى.
- يخصص الحقلان الثالث والخامس لمجموعة الأسئلة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.

البدائل اللغوية

| المفردة | البديل اللغوي |
|--------------------------------------|--|
| تحسين | رفع - تطوير |
| بلوغ | الوصول إلى - تحقيق |
| التباين | التفاوت |
| دعم | تشجيع |
| النهوض | رفع - تحسين |
| قدرات | إمكانات |
| الإفادة | الاستفادة من |
| ضخم | كبير |
| توفير | تأمين - إتاحة |
| على سطح الأرض | في العالم |
| تعد | تعتبر |
| تسهم | تساعد |
| إتاحة | توفير - تأمين |
| نشر | تعميم |
| هيمنة | سيطرة - تحكم |
| يجسد | يمثل |
| الوصول إلى | تحقيق |
| الاحتكاك | الاختلاط |
| الاحتفاظ | الحفاظ على |
| إثراء | إغناء |
| القضاء | التخلص من |
| تقليل | تخفيض |
| في منتصف الثمانينات من القرن العشرين | في نهاية الحرب الباردة |
| القوتين العظميين | الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي |
| أدى إلى | ساهم في |
| تحديد | وضع |
| تطبيق | تنفيذ |
| ملاحظة | مراقبة - متابعة |
| جملة | عدة - مجموعة من |