

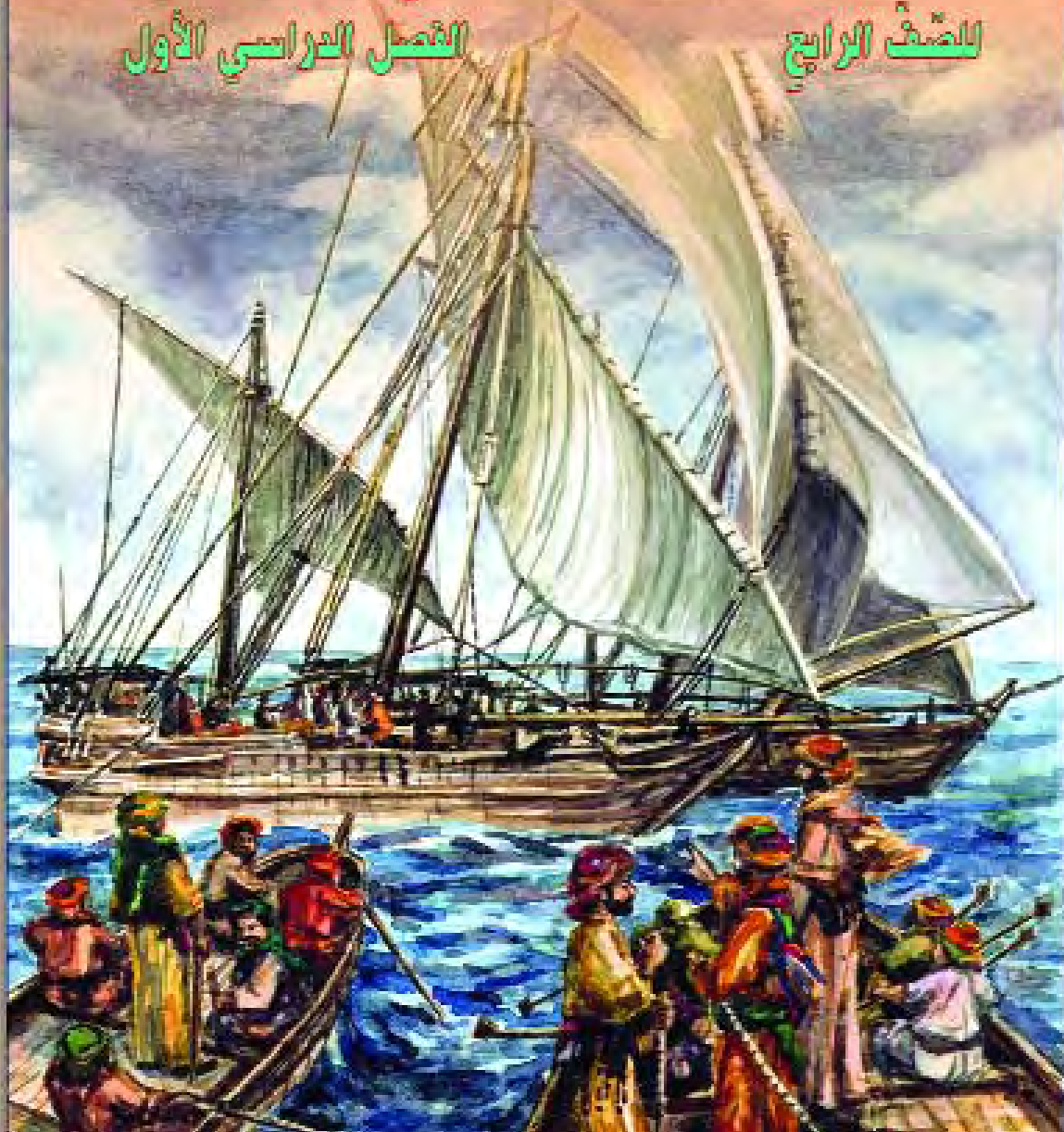


مِنظَرُكُمْ عِشَانِ  
وَدَارُكُمْ التَّوْبَةُ وَالْعَجَلِيَّةُ

# الدُّرُوسُ الاجْتِمَاعِيَّةُ

الفصل الدراسي الأول

للصف الرابع





سُلْطَنَةُ عُثْمَانَ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجَلُّيَّةِ

# الدَّرَاسَاتُ الاجْتِمَاعِيَّةُ

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ

الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع

محفوظة لوزارة التربية والتعليم

ألفت هذا الكتاب لجنة مسئلة

بموجب القرار الوزاري رقم ١٥٤ / ٩٨ واللجان المنبثقة عنها

تم الإخراج الفني

بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية

بالمديرية العامة لتطوير المناهج





حضرة صاحب الجلالة استطان فابوس بن سعيد المعظم





## نشيد السلام السلطاني

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا      جَلَالََةَ السُّلْطَانِ  
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ      بِإِعْزَازِ وَالْأَمَانِ  
وَلِيَدُنَا مُؤَيَّدًا      عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالْأَنْفُسِ يُفْتَدَى

يَا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ      أَوْفِيَاءٌ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ  
أَبْشِرِي قَابُوسُ جَاءَ      فَاتَّبَارِكُهُ السَّمَاءُ

وَأَسْعِدِي وَالتَّقِيهِ بِالْأَدْعَاءِ



## قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

٧	قائمة المحتويات
٩	تقديم
١٠	المقدمة

١١	<b>الوحدة الأولى : الجهات الأصلية والفرعية</b>
١٢	الدرس الأول : تحديد الجهات الأصلية على الطبيعة
١٨	الدرس الثاني : استخدام البوصلة لتحديد الجهات الأصلية والفرعية
٢٣	الدرس الثالث : مفهوم الخريطة وعناصرها ودلالات الألوان
٣٤	الدرس الرابع : تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة

٣٩	<b>الوحدة الثانية : الخلفاء الراشدون ( رضي الله عنهم )</b>
٤٠	الدرس الأول : الخليفة الأول أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>
٤٩	الدرس الثاني : الخليفة الثاني عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>
٦٣	الدرس الثالث : الخليفة الثالث عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>
٦٩	الدرس الرابع : الخليفة الرابع علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>
٧٢	الدرس الخامس : عُمان في عهد الخلفاء الراشدين



- ٧٧ ..... **الوحدة الثالثة : الكرة الأرضية**
- ٧٨ ..... **الدرس الأول : المجموعة الشمسية**
- ٨١ ..... **الدرس الثاني : شكل الأرض وحركتها**
- ٨٧ ..... **الدرس الثالث : الأقمار الصناعية في حياتنا**
- ٨٩ ..... **الدرس الرابع : المحيطات**
- ٩٤ ..... **الدرس الخامس : القارات**
- ١٠٠ ..... **الدرس السادس : بيئات القارات (العالم)**
- ١٠٤ ..... **الدرس السابع : قارة آسيا**
- ١٠٨ ..... **الدرس الثامن : قارة إفريقيا**
- ١١٢ ..... **الدرس التاسع : قارة أوروبا**
- ١١٦ ..... **الدرس العاشر : قارة أمريكا الشمالية**
- ١٢٠ ..... **الدرس الحادي عشر : قارة أمريكا الجنوبية**
- ١٢٤ ..... **الدرس الثاني عشر : قارة استراليا**

## تقديم

الحمد لله نحمده تمام الحمد، ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد

تحرص وزارة التربية والتعليم على تجويد العملية التعليمية من خلال إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة تلبي احتياجات البيئة العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية.

وبعد مراجعة النظام التعليمي للسلطنة وقياس مستوى أدائه وتحديد أهم التحديات التي تواجهه، قامت وزارة التربية والتعليم بإعادة ترتيب أولوياتها، وتنظيم جهودها لإحداث التطوير بما يتماشى مع توجهات السلطنة ورؤيتها المستقبلية، حيث جرى تطوير الأهداف العامة للتربية، والخطة الدراسية التي أولت اهتماماً أكبر للمواد العلمية وتدريب اللغات، واستحدثت مواد دراسية جديدة لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات واحتياجات سوق العمل من المهارات، هذا فضلاً عن التطوير الذي أدخل على أساليب واستراتيجيات تدريس المناهج الدراسية التي أصبحت تعنى بالمتعلم باعتباره محور العملية التعليمية التعليمية.

إن النقلة النوعية التي نشهدها حالياً في العملية التعليمية أحدثت الكثير من التغييرات الجذرية، فجاءت الكتب الدراسية متمسمة بالحدثة والمرونة، والتوافق في موضوعاتها مع مستويات أبنائنا الطلبة والطالبات، وخصائص نموهم العقلي والنفسي، وثقافتهم الاجتماعية، واهتمت بالجوانب المهارية والفنية والرياضة البدنية تحقيقاً لمبدأ أصيل من مبادئ فلسفة التربية في السلطنة الداعي إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وعززت دور المتعلم في عملية التعلم من خلال إكسابه مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني، ولم يعد الكتاب المدرسي -بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات- إلا دليلاً يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تختزنه مصادر المعلومات المختلفة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى من معارف، وعلى الطالب القيام بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل. فإليك أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات نقدم هذا الكتاب راجين أن يجد عين الاهتمام منكم، ويكون لكم خير معين؛ لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء هذا الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعااه.

والله ولي التوفيق ،،

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وبعد ،  
فيسر دائرة تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والمهارات الحياتية ، أن تقدم لأبنائها الأعزاء  
في الصف الرابع الأساسي ، **كتاب الدراسات الاجتماعية** في جزأين يشتمل الجزء الأول منه على  
ثلاث وحدات دراسية هي :

- الجهات الأصلية والفرعية ، والخلفاء الراشدون رضي الله عنهم ، والكرة الأرضية .  
ويعكس هذا الكتاب جوانب التطوير التربوي التي تضمنها المنهاج ، وتشتمل على :
- ١- وحدة الدراسات الاجتماعية : تكاملها وترابطها وشموليتها .
  - ٢- تنمية التفكير العلمي والقدرات العقلية ومهارات التلاميذ باستخدام أسلوب حل المشكلات ،  
والتفكير الناقد ، والاستقصاء ، والمسح الميداني ، والعمل في مجموعات وغيرها مما يضع  
التلاميذ في مواقف تعليمية تُتيح لهم التفكير والحوار وإبداء الرأي والتعلم الذاتي .
  - ٣- ربط المنهاج بالبيئة المحلية للتلاميذ مما يُتيح معرفة مجتمعهم ويؤهلهم للانخراط فيه  
بسهولة ويسر .

- ٤- تضمين الكتاب عدداً كبيراً من الأسئلة والأنشطة والوسائل التعليمية التي تثير اهتمام  
التلاميذ ، وتكشف عن قدراتهم ، وتُراعي الفروق الفردية فيما بينهم .  
إننا نتطلع إلى أن يدرك المعلم أهداف الكتاب وأهداف الوحدات والدروس ، ويتبع طرائق  
التدريس التي تحقق أهداف العملية التعليمية التعلمية من تنمية للقيم والاتجاهات ، واكتساب  
المهارات العقلية والعملية المطلوبة الواردة في المنهاج ، مع تعزيز هذا التوجه ما أمكن .  
لقد عرضنا في دليل المعلم لأساليب التدريس وأعطينا نماذج منها . نأمل أن يستفيد منها  
المعلم كمنطلق إلى الإبداع في ابتكار أساليب تناسب التلاميذ في هذه المرحلة العمرية ، وتحقيق  
أهداف التوجهات التربوية الحديثة .  
إننا نأمل من إخواننا المعلمين تزويدنا بالملاحظات التي قد تثري الكتاب ، وتحسنه ،  
وتساهم في تطويره إلى الأفضل .

والله الموفق

المؤلفون .







## الجهاتُ الأصليةُ والفرعيةُ

الوَحْدَةُ  
الأولى

### الأهدافُ التَّعليميَّةُ :

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- (١) يَتَعَرَّفَ الجِهَاتِ الأَصْلِيَّةِ وَالفَرَعِيَّةِ .
- (٢) يَتَعَرَّفَ بَعْضَ المَعَانِي وَالرُّمُوزِ وَالمُصْطَلِحَاتِ الَّتِي تُثَبَّتُ عَلَى الخَرَائِطِ العَامَّةِ .
- (٣) يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ مَعْرِفَةِ الجِهَاتِ الأَصْلِيَّةِ وَالفَرَعِيَّةِ .
- (٤) يَسْتَوْعِبَ المَفَاهِيمَ وَالمُصْطَلِحَاتِ وَالتَّعْمِيمَاتِ الوَارِدَةَ فِي الوَحْدَةِ .
- (٥) يَكْتَسِبَ القِيَمَ وَالاتِّجَاهَاتِ وَالمَهَارَاتِ الوَارِدَةَ فِي الوَحْدَةِ .





### أ) تَحْدِيدُ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ :



### أَنْظُرْ وَاتَّعَلَّمْ

تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحاً مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ ، وَتَغْرُبُ مَسَاءً فِي جِهَةِ الْغَرْبِ .  
عِنْدَمَا تُشِيرُ الذَّرَاعُ الْيُمْنَى لِلتَّلْمِيزِ إِلَى جِهَةِ الشَّرْقِ ، فَإِنَّ ذِرَاعَهُ الْيُسْرَى تُشِيرُ إِلَى جِهَةِ الْغَرْبِ . وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَكُونُ وَجْهُهُ مُقْبِلاً بِاتِّجَاهِ الشَّمَالِ ، وَظَهْرُهُ يَتَّجِهُ نَحْوَ الْجَنُوبِ .



### أَسْتَنْجِ

الْجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ أَرْبَعٌ هِيَ : الشَّرْقُ ، وَالْغَرْبُ ، وَالشَّمَالُ ، وَالْجَنُوبُ .

### هَلْ تَعْلَمُ :

أَنَّ أَوَّلَ مَكَانٍ تُشْرِقُ عَلَيْهِ الشَّمْسُ فِي سَلْطَنَةِ عُمَانَ ، هُوَ رَأْسُ الْحَدِّ بِالْمِنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ .

## نشاط (١)

أقفُ وزملائي في ساحةِ المَدْرَسَةِ ، ثُمَّ أَحَدِدُ جِهَةَ الشَّرْقِ ، وَأَشِيرُ إِلَيْهِ بِذِرَاعِي

الْيُمْنَى أَيِّ بَاتِّجَاهِ شُرُوقِ الشَّمْسِ :

(أ) إِلَى أَيِّ اتِّجَاهٍ تُشِيرُ ذِرَاعُكَ الْيُسْرَى ؟

(ب) إِلَى أَيِّ اتِّجَاهٍ يَكُونُ وَجْهُكَ ؟

(ج) إِلَى أَيِّ اتِّجَاهٍ يَكُونُ ظَهْرُكَ ؟

## نشاط (٢)

أَقُومُ وَمَجْمُوعَتِي بِتَحْرِيكِ قِطْعَةٍ  
لُغَبٍ عَلَى الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، ثُمَّ أَكْمِلُ  
الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي :

أَبْدَأُ مِنْ مُرَبَّعِي فِي الْوَسْطِ ، وَأَتَحَرَّكَ فِي  
الْإِتِّجَاهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ، فَأَحْصِلُ عَلَى جَوَائِزٍ  
مُتَعَدِّدَةٍ .

(أ) أَتَحَرَّكَ مُرَبَّعاً وَاحِداً إِلَى الشَّمَالِ ،  
فَأَحْصِلُ عَلَى

(ب) أَتَحَرَّكَ مُرَبَّعاً وَاحِداً إِلَى الشَّرْقِ ، ثُمَّ إِلَى الشَّمَالِ مُرَبَّعاً وَاحِداً ، فَأَحْصِلُ عَلَى

(ج) أَتَحَرَّكَ مُرَبَّعاً وَاحِداً إِلَى الْجَنُوبِ ، ثُمَّ إِلَى الشَّرْقِ مُرَبَّعاً وَاحِداً ، فَأَحْصِلُ  
عَلَى

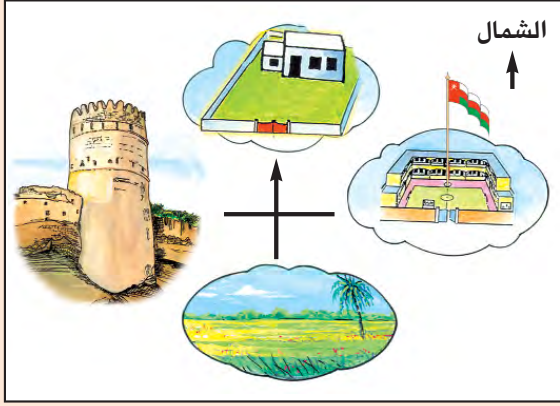
- أَكْتُبُ الْجِهَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ الْمَطْلُوبَةَ لِلْحَرَكَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنِي أَحْصِلُ عَلَى الْجَوَائِزِ  
التَّالِيَةِ ، وَذَلِكَ مِنَ الْمُرَبَّعِ الَّذِي أَقِفُ فِيهِ :

١. سَاعَةُ الْيَدِ .
٢. الْكِتَابُ .
٣. النُّقُودُ .



### نشاط (٣)

أَنْظُرُ وَأُحَدِّدُ مَوَاقِعَ الصُّورِ، بِالِاسْتِعَانَةِ بِاتِّجَاهِ الشَّمَالِ .



أ) تَقَعُ الْمَرْعَةُ فِي الْجِهَةِ الْجَنُوبِيَّةِ .

ب) تَقَعُ الْمَدْرَسَةُ فِي الْجِهَةِ

ج) يَقَعُ الْبَيْتُ فِي الْجِهَةِ

د) يَقَعُ الْبُرْجُ فِي الْجِهَةِ

أَتَعَلَّمُ :

يُسْتَفَادُ مِنَ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ فِي تَحْدِيدِ الْمَوَاقِعِ الْجُغْرَافِيَّةِ .

### نشاط (٤): أَكْمِلُ الْفَرَاغَ



أَسْتَقْبِلُ جِهَةَ الْغَرْبِ فَتَكُونُ عَلَيَّ :

— يساري جِهَةٌ

— ويميني جِهَةٌ

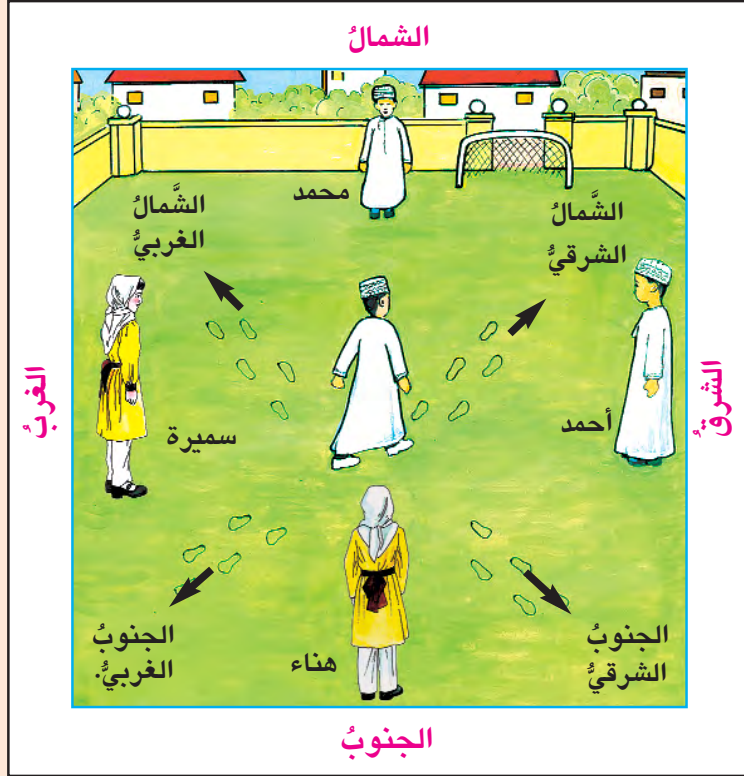
— وخلفي جِهَةٌ

### نشاط (٥): أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ

كَيْفَ أَعْرِفُ إِلَى جِهَةِ الشَّمَالِ لَوْ كُنْتُ فِي مَكَانٍ لَا أَعْرِفُ فِيهِ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ ؟

## ب) تَحْدِيدُ الْجِهَاتِ الْفَرْعِيَّةِ :

### نشاط (٦): أَنْظُرْ وَأَقْرَأْ وَأَعْبُرْ شَفْوِيًّا



خَرَجَ عَمَّارٌ وَزُمَلَاؤُهُ الْأَرْبَعَةُ  
(محمَّدٌ وَسَمِيرَةٌ وَأَحْمَدُ وَهَنَاءُ)  
إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِتَمَثِيلِ  
الْأَتِّجَاهَاتِ الْفَرْعِيَّةِ، وَالتَّعَرُّفِ  
إِلَيْهَا .

وَقَفَ عَمَّارٌ فِي الْوَسْطِ ، وَتَمَّ  
تَحْدِيدُ الْأَتِّجَاهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ  
الْأَرْبَعَةَ بِاسْتِخْدَامِ شُرُوقِ  
الشَّمْسِ ثُمَّ :

- وَقَفَ مُحَمَّدٌ فِي جِهَةِ الشَّمَالِ .
- وَقَفَتْ هَنَاءُ فِي جِهَةِ الْجَنُوبِ .
- وَقَفَ أَحْمَدُ فِي جِهَةِ الشَّرْقِ .
- وَقَفَتْ سَمِيرَةٌ فِي جِهَةِ الْغَرْبِ .

سَأَلَ عَمَّارٌ فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ يَتَحَرَّكُ إِذَا مَشَى بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَأَحْمَدَ ، فَأَخْبَرَهُ مُحَمَّدٌ بِأَنَّ  
مُنْتَصَفَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ اتِّجَاهِ الشَّمَالِ وَاتِّجَاهِ الشَّرْقِ يُشِيرُ إِلَى الْإِتِّجَاهِ "الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ" .

- فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ يَتَحَرَّكُ عَمَّارٌ إِذَا مَشَى :

- أ) بَيْنَ هَنَاءَ وَأَحْمَدَ .
- ب) بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَسَمِيرَةَ .
- ج) بَيْنَ هَنَاءَ وَسَمِيرَةَ .



## أَتَعَلَّمُ :

- الجَهَّةُ الفرَعِيَّةُ تَحْمِلُ اسْمَ الجِهَتَيْنِ الأَصْلِيَّتَيْنِ الوَاقِعَةَ بَيْنَهُمَا .

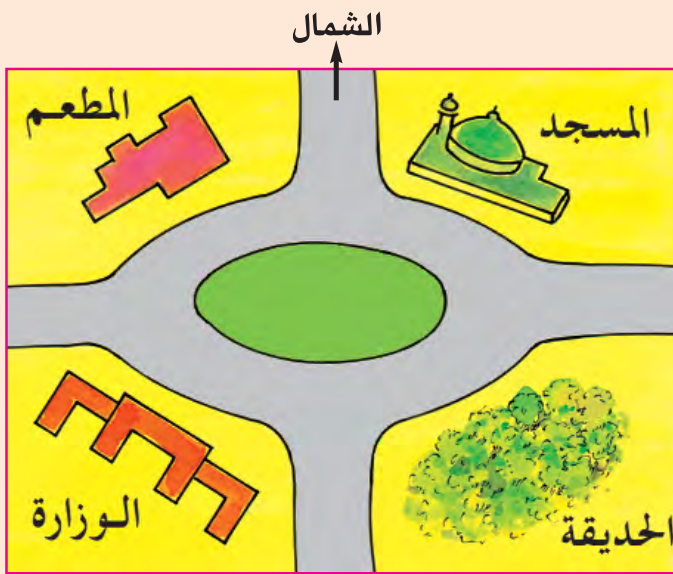
- الجِهَاتُ الفرَعِيَّةُ أَرْبَعٌ هِيَ :

(أ) الشَّمَالُ الشَّرْقِيُّ (ج) الجَنُوبُ الشَّرْقِيُّ

(ب) الشَّمَالُ الغَرْبِيُّ (د) الجَنُوبُ الغَرْبِيُّ.



## نشاط (٧): أَنْظُرْ وَأَكْمِلِ الفَرَاغَ



(أ) يَقَعُ المَسْجِدُ بَيْنَ الجِهَتَيْنِ

الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ ، وَتُسَمَّى

هَذِهِ الجِهَةُ بِجِهَةٍ

(ب) يَقَعُ المَطْعَمُ بَيْنَ الجِهَتَيْنِ

الشَّمَالِيَّةِ وَالغَرْبِيَّةِ ،

وَتُسَمَّى هَذِهِ الجِهَةُ

بِجِهَةٍ

(ج) تَقَعُ الحَدِيقَةُ بَيْنَ الجِهَتَيْنِ

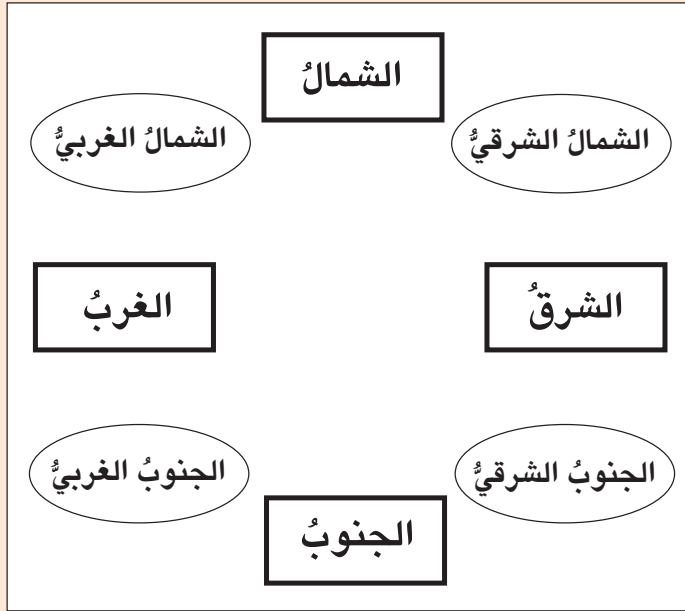
الجَنُوبِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الجِهَةُ بِجِهَةٍ

(د) تَقَعُ الوِزَارَةُ بَيْنَ جِهَتَيْ الجَنُوبِ وَالغَرْبِ ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الجِهَةُ

بِجِهَةٍ



## نشاط (٨) : أُرْسَمُ وَالْوُنُّ



أَقُومُ بِرِسْمِ مُسْتَقِيمَيْنِ  
مُتَعَامِدَيْنِ يُمَثِّلَانِ الْجِهَاتِ  
الْأَصْلِيَّةَ (الشَّرْقَ ، وَالْغَرْبَ ،  
وَالشَّمَالَ ، وَالْجَنُوبَ) ، وَخَطَّيْنِ  
مُتَقَطَّعَيْنِ يُمَثِّلَانِ الْجِهَاتِ  
الْفَرْعِيَّةَ ، وَالْوُنُّ الْجِهَاتِ  
الْأَصْلِيَّةَ بِالْوُنِّ الْأَحْمَرَ  
وَالْجِهَاتِ الْفَرْعِيَّةَ بِالْوُنِّ  
الْأَخْضَرَ .



## نشاط (٩)

أَخْرَجُ مِنْ بَيْتِي ، وَأَتَعَرَّفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَقَعُ فِي الْجِهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ :

– يَقَعُ إِلَى الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ مِنْ بَيْتِي

– يَقَعُ إِلَى الشَّمَالِ الْغَرْبِيِّ مِنْ بَيْتِي

– يَقَعُ إِلَى الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ مِنْ بَيْتِي

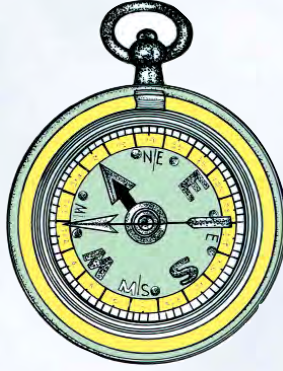
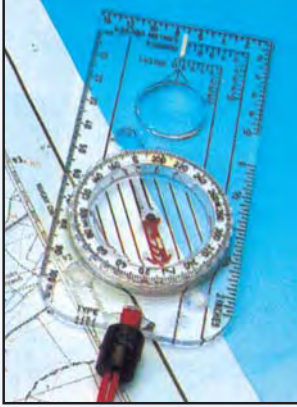
– يَقَعُ إِلَى الْجَنُوبِ الْغَرْبِيِّ مِنْ بَيْتِي

كَيْفَ يُمَكِّنُ تَحْدِيدُ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ فِي يَوْمٍ غَائِمٍ ؟

أَبْحَثُ

# اسْتِخْدَامُ الْبُوصَلَةِ لِتَحْدِيدِ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفُرْعِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



البوصلة

أَنْظُرْ وَاتَّعَلَّمْ

أ ( البوصلة جهازٌ صغير الحجم ، ومُستدير الشكل يشبه الساعة ، وتُستخدمُ لِتَحْدِيدِ الجِهَاتِ .

ب) مِنْ مَكُونَاتِ الْبُوصَلَةِ :

١. إبرةٌ مَغْناطيَّةٌ تَتَحَرَّكُ حَوْلَ الْمَرْكَزِ بَحْرِيَّةٍ . وَعِنْدَمَا تَوْضَعُ الْبُوصَلَةُ أُفْقِيًّا

وَتَسْتَقِرُّ الْإِبْرَةُ ، فَإِنَّ أَحَدَ أَطْرَافِهَا يُشِيرُ إِلَى الشَّمَالِ ، فِي حِينِ يُشِيرُ الطَّرْفُ الْآخَرُ

إِلَى الْجَنُوبِ .

٢. غِطَاءٌ زُجَاجِيٌّ يَحْفَظُ الْبُوصَلَةَ مِنَ الْغُبَارِ ، وَالْأْتْرَبَةِ ، وَالْهَوَاءِ .

ج) يُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى الشَّمَالِ بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ (الأحمر غالباً) ؛ حَتَّى يَسَهَّلَ تَمْيِيزَهُ .



## نشاط (١) : أكمل الفراغ باستخدام البوصلة

أ) يُشِيرُ رَأْسُ السَّهْمِ فِي الْإِبْرَةِ الْمَغْناطيَّةِ فِي الْبُوصَلَةِ إِلَى

ب) يُشِيرُ الطَّرْفُ الثَّانِي لِلإِبْرَةِ الْمَغْناطيَّةِ فِي الْبُوصَلَةِ إِلَى

ج) الجِهَةُ الَّتِي تَكُونُ عَلَى يَمِينِ إِبْرَةِ الْبُوصَلَةِ هِيَ

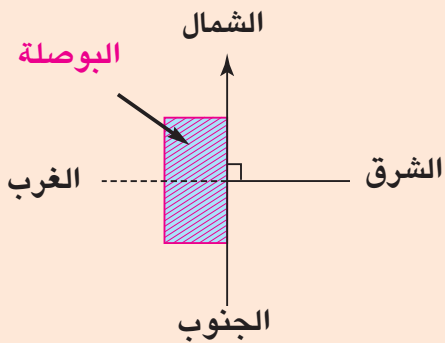
د) الجِهَةُ الَّتِي تَكُونُ عَلَى يَسَارِ إِبْرَةِ الْبُوصَلَةِ هِيَ



## نشاط (٢)

- ١- أقومُ وزملائي بإشرافِ مُعلِّمي ، بوضعِ وَرَقَةٍ بِيضَاءَ عَلَى الطَّائِلَةِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ ، ثُمَّ أَضَعُ فَوْقَهَا البوصلةَ ، وَأَحْرَكُهَا يَمِينًا وَيَسَارًا حَتَّى تَسْتَقِرَّ الإِبْرَةُ المَغْناطِيئِيَّةُ مُشِيرَةً إِلَى الشَّمَالِ ( N ) .
- ٢- أَرْسُمُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا مُوَازِيًا لِاتِّجَاهِ الإِبْرَةِ المَغْناطِيئِيَّةِ عَلَى الوَرَقَةِ البِيضَاءِ .
- ٣- أَعَيِّنُ عَلَى الخَطِّ المُسْتَقِيمِ اتِّجَاهَ الشَّمَالِ ، وَاتِّجَاهَ الجَنُوبِ .

## نشاط (٣)



أقومُ وزملائي بِرِسْمِ خَطِّ عَمُودِي يَتَقاطَعُ مَعَ الخَطِّ السَّابِقِ الَّذِي تَمَّ رَسْمُهُ بِاسْتِخْدَامِ البوصلةِ ، وَأَعَيِّنُ عَلَى الخَطِّ الجَدِيدِ جِهَتَيْ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ .



## أَتَعَلَّمُ :

تُفِيدُ البوصلةَ فِي تَحْدِيدِ جِهَةِ الشَّمَالِ ، وَأَقومُ أَنَا بِتَحْدِيدِ بَقِيَّةِ الجِهَاتِ .





## نشاط (٤) : أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ ، وَأَسْتَنْتِجُ :

- مَجَالَاتِ اسْتِخْدَامِ الْبُوصَلَةِ :



(٢)

(١)

(٤)

(٣)

- هَلْ تَعْرِفُ مَجَالَاتٍ أُخْرَى لاسْتِخْدَامِ الْبُوصَلَةِ ؟ نَاقِشْ ذَلِكَ مَعَ زُمْلَائِكَ ؟



## نشاط (٥)

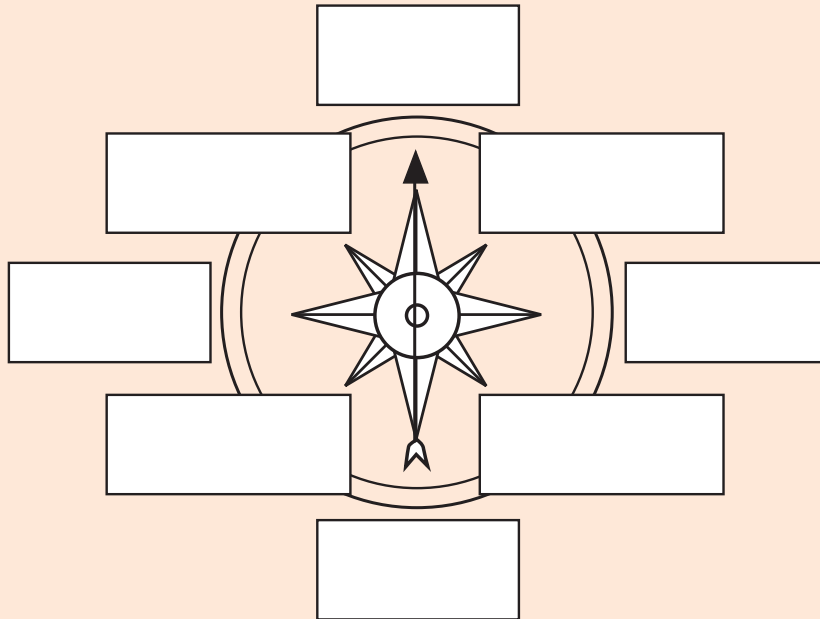
أقومُ وزملائي بتمارينَ عمليَّةٍ ؛ لمَعْرِفَةِ الجِهَاتِ الأساسِيَّةِ، وَتَحْدِيدِهَا بِاسْتِخْدَامِ البوصلةِ في ساحةِ المَدْرَسَةِ .



## نشاط (٦) : أَكْتُبُ وَأُلَوِّنُ

(أ) أَكْتُبُ أَسمَاءَ الجِهَاتِ الأَصْلِيَّةِ وَالفُرْعِيَّةِ .

(ب) أُلَوِّنُ الجِهَاتِ الأَصْلِيَّةِ وَالفُرْعِيَّةِ .





الجَنُوبِ  
الغَرْبِيِّ

أ - أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :

(١) تُسَمَّى الْجِهَةُ الْفَرْعِيَّةُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ بِجِهَةٍ :

الجَنُوبِ  
الشَّرْقِيِّ

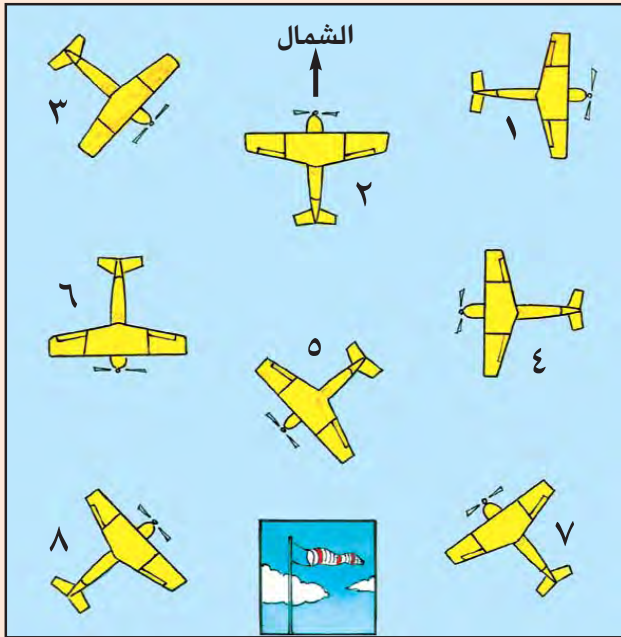
(٢) تُسَمَّى الْجِهَةُ الْفَرْعِيَّةُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالشَّرْقِ بِجِهَةٍ :

الشَّمَالِ  
الغَرْبِيِّ

(٣) تُسَمَّى الْجِهَةُ الْفَرْعِيَّةُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الْجَنُوبِ وَالغَرْبِ بِجِهَةٍ :

الشَّمَالِ  
الشَّرْقِيِّ

ب : أَكْمِلْ الْجَدُولَ الْآتِي بِالاسْتِعَانَةِ بِالشَّكْلِ الْمَقَابِلِ :



رَقْمُ الطَّائِرَةِ	اتِّجَاهُهَا
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	

نشاط (٨) : أَفَكِّرْ وَأُنَاقِشْ

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْبَحَّارَةِ أَنْ يَهْتَدُوا فِي الْبَحْرِ بِدُونِ الْبُوصَلَةِ ؟



(أ) مَفْهُومُ الخَرِيْطَةِ :



نشاط ( ١ ) : أَنْظِرْ وَأَكْتُبْ



أَكْتُبْ أَسْمَاءَ مُحْتَوَيَاتِ  
غُرْفَةِ الصَّفِّ.

( ١ )

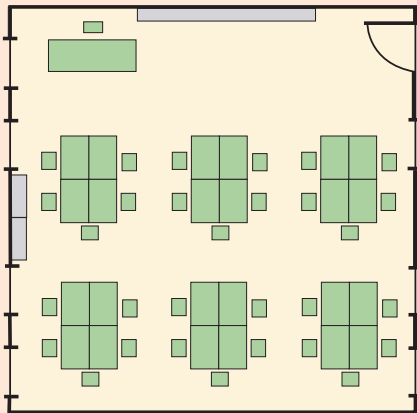
( ٢ )

( ٣ )

صورة لغرفة الصَّفِّ



نشاط ( ٢ ) : أَنْظِرْ وَأَتَعَلَّمْ وَأَكْتُبْ



خريطة لغرفة الصَّفِّ

يُمْكِنُ رَسْمُ غُرْفَةِ الصَّفِّ وَمُحْتَوَيَاتِهَا الَّتِي  
تَظْهَرُ فِيهَا بِشَكْلِ مُصَغَّرٍ ، وَيُطَلَّقُ عَلَى هَذَا  
الرَّسْمِ اسْمُ " الخَرِيْطَةِ " .

أَكْتُبْ أَسْمَاءَ مُحْتَوَيَاتِ غُرْفَةِ الصَّفِّ الَّتِي  
ظَهَرَتْ فِي الخَرِيْطَةِ .

( ١ )

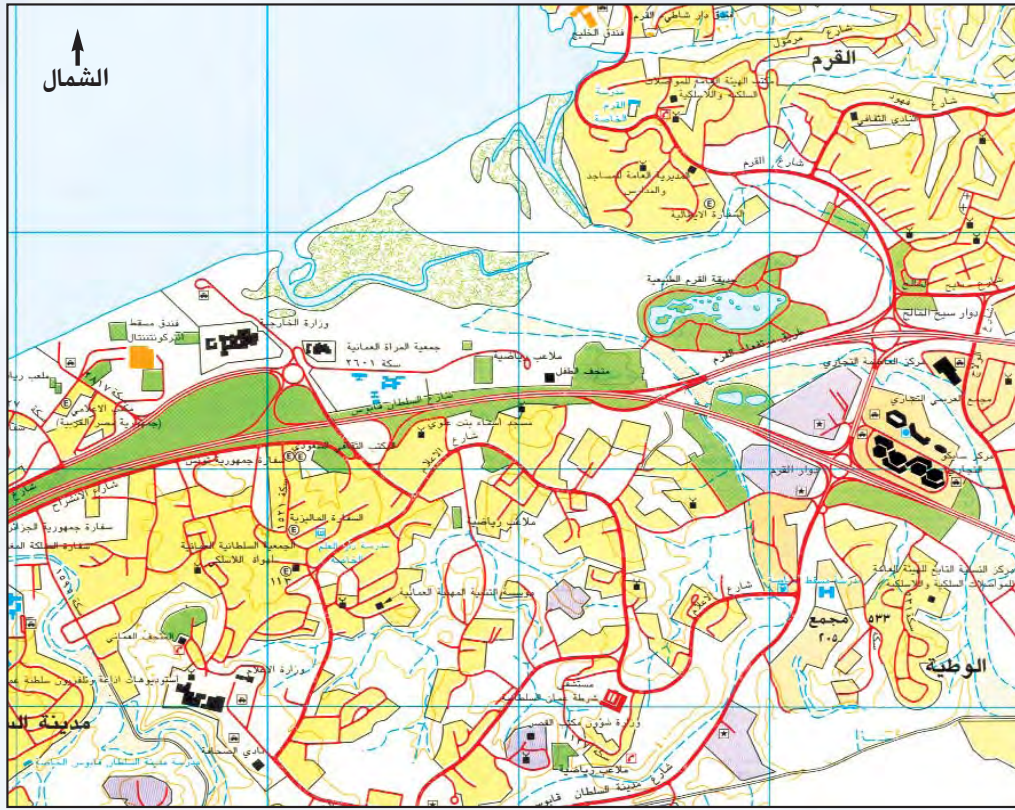
( ٢ )

( ٣ )

( ٤ )







خريطة لأجزاء من ولاية بوشر - محافظة مسقط



## نشاط (٤)

**أقرأ الجوار التالي الذي دار بين خالد وعمر وانتبع خط سيرهما على الخريطة السابقة :**

**خالد :** ما رأيك يا عمر أن نقضي إجازة نهاية الأسبوع في إحدى حدائق محافظة مسقط .

**عمر :** موافق يا خالد ، واقترح أن نذهب إلى حديقة القرم الطبيعية .

**خالد :** ولكنني لم أزرها من قبل ، ولا أعرف الطريق إليها .

**عمر :** أنا سأخبرك يا خالد بالطريق إلى الحديقة ، أنظر إلى هذه الخريطة ، إنها خريطة ولاية بوشر .

**خالد :** نعم أعرفها ، وهذا هو المجمع الذي نَسْكُنُ فيه .

**عمر :** حسن ، بعد أن نخرج من هذا المجمع (٢٠٥) من الزقاق الذي أمام بيتنا ، نَسْكُ السكة

(٥٣٣) حتى ندخل شارع مدينة السلطان قابوس ونتجه إلى دوار القرم ومنه إلى دوار

سيح المالح ، ثم نَسْكُ شارع القرم المجاور للحديقة .

**خالد :** شكراً لك . لقد عرفت الآن كيف أصل إلى حديقة القرم الطبيعية .



## ب) عَنَاصِرُ الخَرِيطَةِ :

أَنْظُرْ وَأَقْرَأْ

### خَرِيطَةُ الجِبَالِ فِي سُلْطَنَةِ عُمانَ



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية

عُنْوَانُ الخَرِيطَةِ  
يَدُلُّ عَلَى مَوْضُوعِ  
الخَرِيطَةِ .

إِشَارَةُ الشَّمَالِ  
تَدُلُّ عَلَى اتِّجَاهِ  
الشَّمَالِ فِي الخَرِيطَةِ .

الأَسْمَاءُ الجِغْرَافِيَّةُ  
تَوْضِحُ أَسْمَاءَ الظُّوَاهِرِ  
والمَوَاقِعِ الجِغْرَافِيَّةِ .

مُقْتَاخُ الخَرِيطَةِ  
يَوْضِحُ دَلَالَاتِ الأَلْوَانِ  
والمُوزِ فِي الخَرِيطَةِ .

مُقْيَاسُ الرِّسْمِ  
خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ يُسْتَعْمَدُ  
لِلْقِيَاسِ .

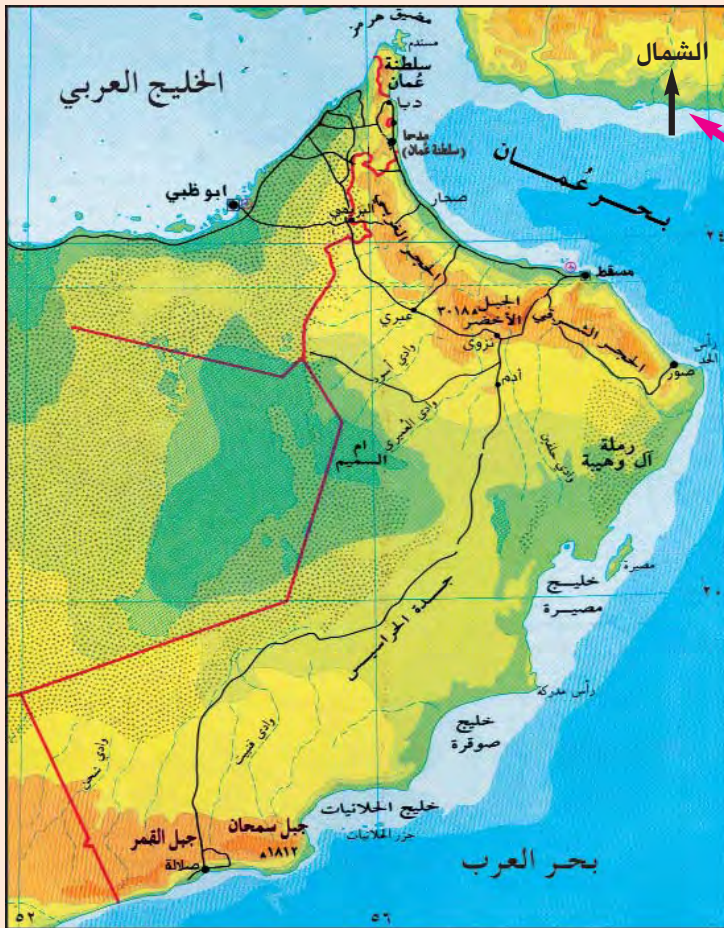
**أَتَعَلَّمُ :** عناصرُ الخَريطةِ الأساسيّةِ خَمسةٌ هي :

- (١) إشارةُ الشَّمالِ .
- (٢) مُفتاحُ الخَريطةِ .
- (٣) مقياسُ الرَّسْمِ .
- (٤) عُنوانُ الخَريطةِ .
- (٥) الأسماءُ الجغرافيّةُ المَكْتُوبَةُ .



**نشاط (٥) أصلُ بَيْنَ عُنْصُرِ الخَريطةِ ومَوقِعِهِ عَلَيْهَا**

**خَريطةُ سَلْطَنَةِ عُمانَ (طَبِيعِيَّة)**



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية

العُنْوانُ

إشارةُ الشَّمالِ

الأسماءُ الجغرافيّةُ

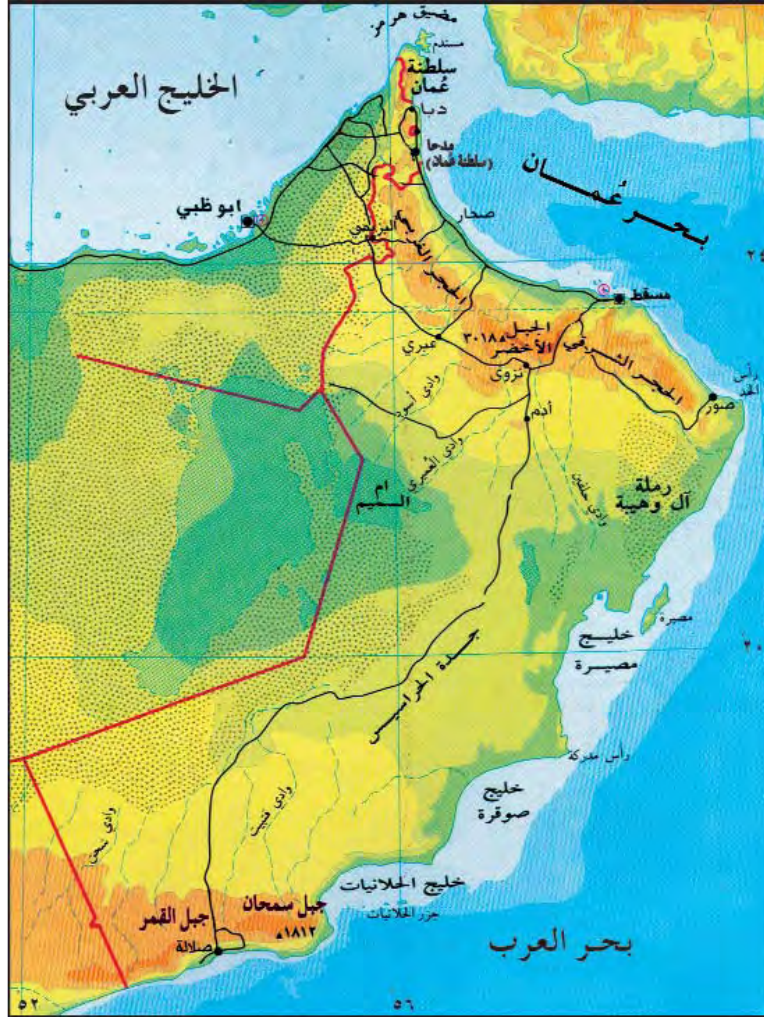
المِفْتاحُ

مقياسُ الرَّسْمِ



– أنظر، وأكمل العناصر الناقصة في الخريطة :

خريطة سلطنة عُمان ( طبيعية )



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية

وَعُنْصُرُ

لَا يَظْهَرُ فِي هَذِهِ الْخَرِيطَةِ عُنْصُرُ



خريطة الوطن العربي (طبيعية)



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية

تظهر على هذه الخريطة العناصر الآتية :

- ( أ ) ..... ( ب ) .....
- ( ج ) ..... ( د ) .....
- ( هـ ) .....

تظهر جميع عناصر الخريطة في بعض الخرائط ،  
بينما تظهر ناقصة في البعض الآخر .

أستنتج

الخريطة المُكتملة هي الخريطة التي تتضمن جميع  
العناصر الأساسية .

أتعلم :

## ج) مقياسُ رَسْمِ الخَريطةِ :



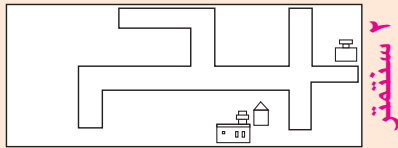
### نشاط (٨)

- أقومُ وزملائي بإشرافِ مُعلِّمي بِرَسْمِ خَريطةِ لُغُرفةِ الصَّفِّ بَعْدَ قِياسِ طوْلِ العُرفةِ وعَرْضِها (بالمِترِ) ، بِاسْتِخْدامِ شَريطِ القِياسِ أو مَسْطَرةٍ كَبيرةٍ .
- هَلْ تَسْتَطِيعُ رَسْمَ خَريطةٍ لِلعُرفةِ حَسَبَ أَطوَالِها الحَقِيقِيَّةِ ؟
- ماذا تَفْعَلُ ؟



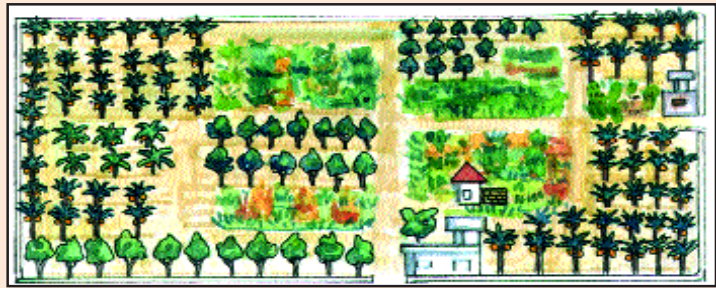
### نشاط (٩) : أَنْظِرْ وَأَقْرَأْ وَأَكْمِلِ الفَراغَ

الطول ٥٠٠ متر



٥ سنتمتر

خريطة مزرعة سعيد



العرض ٢٠٠ متر

صورة مزرعة سعيد

١٠٠ متر

١ سنتمتر

أرى صورةً ، وخريطةً لِمَزرَعةِ سعيدٍ .

١) طولُ المَزرَعةِ الحَقِيقِيّ ..... ٣) طولُ المَزرَعةِ عَلى الخَريطةِ

٢) عَرْضُ المَزرَعةِ الحَقِيقِيّ ..... ٤) عَرْضُ المَزرَعةِ عَلى الخَريطةِ

**أَتَعَلَّمُ :** أ) لا يُمكنُ رَسْمُ المَزرَعةِ عَلى وَرَقَةٍ رَسْمِ بِنَفْسِ أبعادِها الحَقِيقِيَّةِ .

ب) يتمُّ تَصْغِيرُ أبعادِ المَزرَعةِ الحَقِيقِيَّةِ عِنْدَ رَسْمِ خَريطةٍ لَها .



كُلُّ سَنْتَمِتْرٍ عَلَى الْخَرِيْطَةِ يُمَثِّلُ (١٠٠) مِتْرًا عَلَى الطَّبِيعَةِ ، وَهُوَ مِقْيَاسُ الرَّسْمِ لِخَرِيْطَةِ مَزْرَعَةِ سَعِيْدٍ ، وَيُكْتَبُ الْمِقْيَاسُ عَلَى النُّحُوِّ التَّالِي (١ سَنْتَمِتْرٌ لِكُلِّ ١٠٠ مِتْرٍ).



نشاط (١٠) : أَنْظِرْ وَأَكْتُبْ



إِذَا كَانَ مِقْيَاسُ رَسْمِ الْخَرِيْطَةِ (١ سَنْتَمِتْرٌ لِكُلِّ ١٠٠ مِتْرٍ) :

(أ) أَقْبِسْ بِالْمَسْطَرَةِ ، وَأَحْسِبْ بِمِقْيَاسِ الرَّسْمِ أَطْوَالَ الْمَسَافَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ عَلَى الطَّبِيعَةِ بِالْأَمْتَارِ بَيْنَ :

١- الدَّوَّارِ (أ) وَالدَّوَّارِ (ب) ( ..... مِتْر )

٢- مَنَزْلِ سَامِي وَالحَدِيقَةِ ( ..... مِتْر )

(ب) أَجِدْ الْمَسَافَةَ بِالسَّنْتَمِتْرِ إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ عَلَى الطَّبِيعَةِ :

١- (٥٠٠) مِتْر ( ..... سَنْتَمِتْر )

٢- (٩٠٠) مِتْر ( ..... سَنْتَمِتْر )

بِخَرِيْطَةٍ رُسِمَتْ بِدُونِ مِقْيَاسِ رَسْمٍ ؟

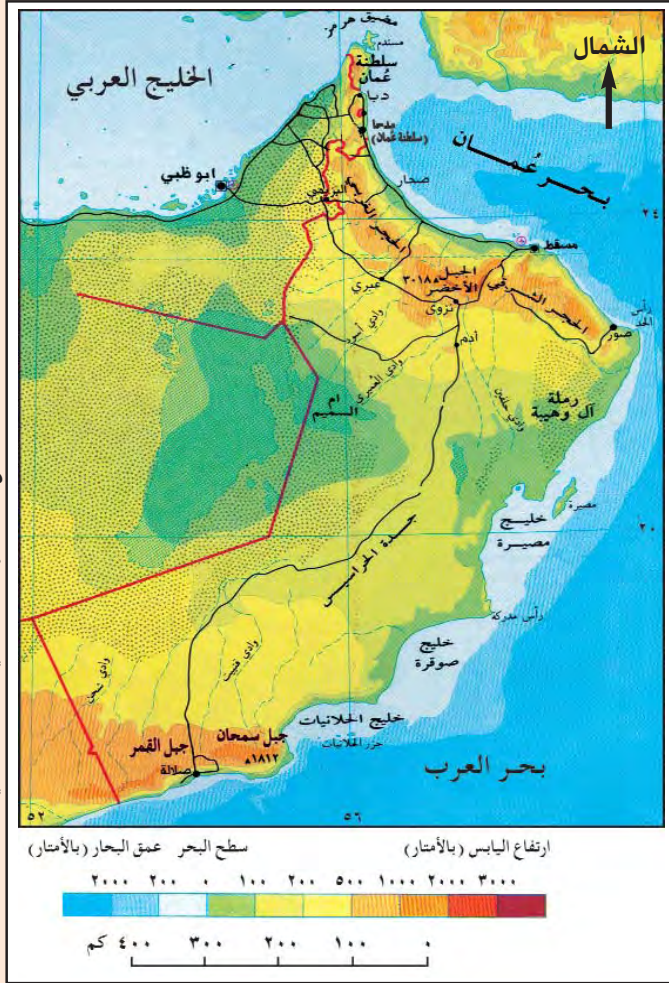


## د) دَلالاتُ الألوَانِ على الخَريطةِ :



### نشاط (١١) : أَنْظِرْ وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَ

#### خَريطةُ سَلْطَنَةِ عُمانَ ( طَبِيعِيَّة )



• تَدُلُّ الألوَانُ في الخَريطةِ على

• عَدَدُ الألوَانِ في الخَريطةِ

– أَكْثَبُ دَلالاتِ الألوَانِ في الخَريطةِ الطَّبِيعِيَّةِ لِسَلْطَنَةِ عُمانَ ، بِالاستِعاَنَةِ بِالأَطْلَسِ المَدْرَسِيِّ .

(أ) يَدُلُّ اللَوْنُ البَنِّيُّ الدَّاكِنُ عَلى

(ب) يَدُلُّ اللَوْنُ الأَصْفَرُ عَلى

(ج) يَدُلُّ اللَوْنُ الأَخْضَرُ عَلى

(د) يَدُلُّ اللَوْنُ الأَزْرَقُ عَلى

تُستَخدَمُ الألوَانُ في الخَرائِطِ الطَّبِيعِيَّةِ ؛ لِتَدُلَّ عَلى الارتفاعاتِ المُخْتَلَفَةِ .

**أَتَعَلَّمُ :**



## نشاط (١٢)

قُسِّمَتِ السُّلْطَنَةُ إِلَى عَدَدٍ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْإِدَارِيَّةِ وَالْمُحَافَظَاتِ ؛ لِتَسْهِيلِ تَقْدِيمِ الخِدْمَاتِ لِلْمُوَاطِنِينَ .

- أ- أقومُ بِتَلْوِينِ مِفْتَاحِ خَرِيْطَةِ الْمَنَاطِقِ الْإِدَارِيَّةِ .  
ب- أقومُ بِتَلْوِينِ الْمَنَاطِقِ الْإِدَارِيَّةِ حَسَبَ الْمِفْتَاحِ .

( سُلْطَنَةُ عُمان - التَّقْسِيمُ الْإِدَارِيُّ )



ماذا أَسْتَفِيدُ مِنَ الْخَرِيْطَةِ لو اسْتَخْدَمْنَا فِيهَا لوناً واحداً فَقَطْ ؟

أفكر





نشاط (١) : أَنْظُرْ وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَ



- (أ) الْجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ هِيَ ..... ،  
..... ، .....  
.....

(ب) يُمَثِّلُ أَعْلَى الْخَرِيْطَةِ جِهَةً .....

(ج) تُمَثِّلُ الْجِهَةَ الَّتِي فِي أَسْفَلِ الْخَرِيْطَةِ جِهَةً .....

(د) تُمَثِّلُ الْجِهَةَ الَّتِي عَلَى يَمِينِ الطَّالِبَةِ وَهِيَ مُسْتَقْبَلَةُ الْخَرِيْطَةِ جِهَةً .....

(هـ) تُمَثِّلُ الْجِهَةَ الَّتِي عَلَى يَسَارِ الطَّالِبَةِ وَهِيَ مُسْتَقْبَلَةُ الْخَرِيْطَةِ جِهَةً .....



نشاط (٢)

(أ) أَعْيُرْ مَكَانَ الْخَرِيْطَةِ لِعَدَدٍ مِنَ الْمَوَاقِعِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ أَحَدٌ وَزُمَلَائِي الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةَ عَلَى الْخَرِيْطَةِ، فَمَاذَا نَسْتَنْجُ؟

(ب) أَشَارِكُ وَزُمَلَائِي فِي تَحْدِيدِ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ مَرَّةً أُخْرَى خَارِجَ غُرْفَةِ الصَّفِّ.



سَلْطَنَةُ عُمانَ - التَّقْسِيمُ الْإِدَارِيُّ



- ( أ ) تَقَعُ مِْنَطَقَةُ الظَّاهِرَةِ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ السَّلْطَنَةِ .
- ( ب ) تَقَعُ جَزِيرَةُ مَصِيرَةَ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ السَّلْطَنَةِ .
- ( ج ) تَقَعُ مِحَافَظَةُ ظَفَارَ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ السَّلْطَنَةِ .
- ( د ) يَقَعُ مَضِيقُ هُرْمُزَ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ السَّلْطَنَةِ .
- ( هـ ) تَقَعُ ضَنْكُ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ مَسْقَطَ .
- ( و ) تَقَعُ صُورُ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ أَدَمَ .

- (ز) تَقَعُ صَلَالَةٌ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ ثَمَرِيَتَ .
- (ح) تَقَعُ خَصْبٌ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ مَدْحَاءَ .



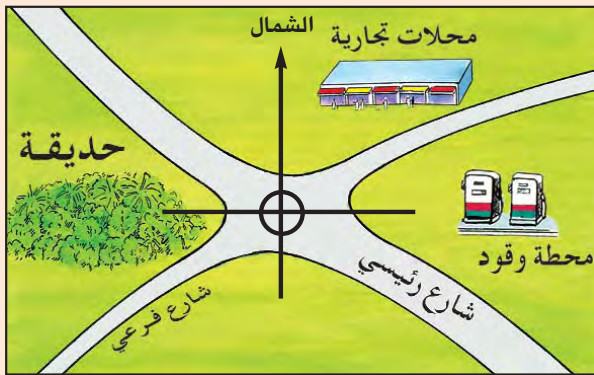
### نشاط (٤)

- أَنْظُرْ إِلَى خَرِيْطَةِ شِبْهِ الْجَزِيْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْأَطْلَسِ الْمَدْرَسِيِّ ، وَأَكْمِلْ الْفَرَاغَ :

- (أ) تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُوْدِيَّةُ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ .
- (ب) يَقَعُ بَحْرُ الْعَرَبِ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ .
- (ج) تَقَعُ الْجُمْهُورِيَّةُ الْيَمْنِيَّةُ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ .
- (د) تَقَعُ الْإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ .



### نشاط (٥)

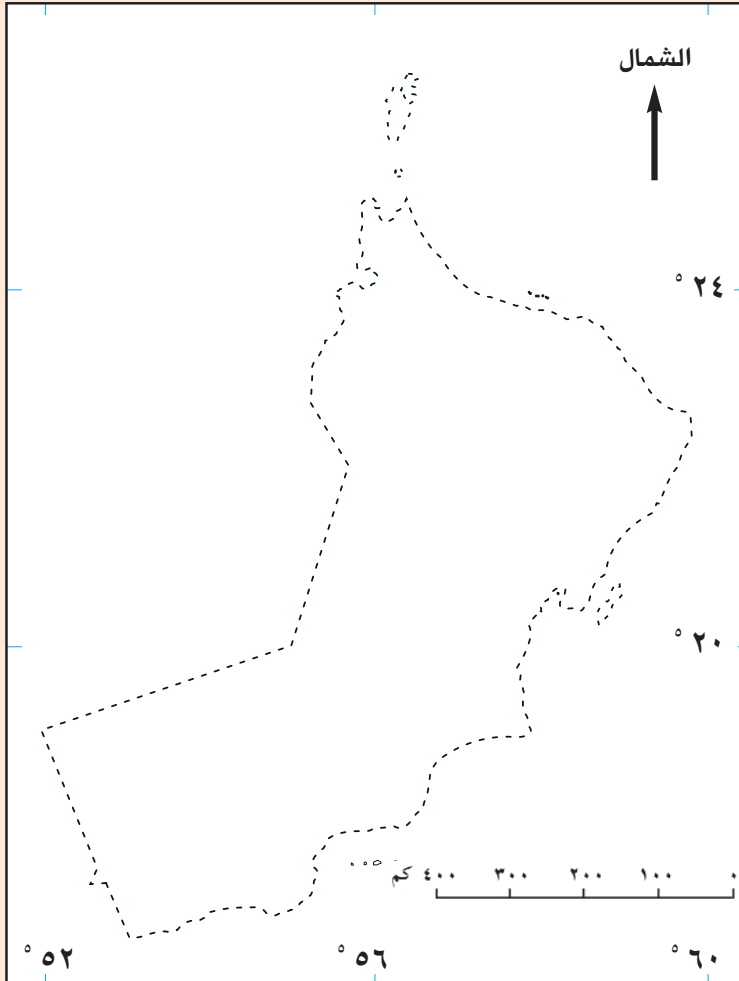


- أَنْظُرْ إِلَى خَرِيْطَةِ أَحَدِ الْأَحْيَاءِ ،  
وَأَكْمِلْ الْفَرَاغَ :

- (١) تَقَعُ الْحَدِيْقَةُ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ الْحَيِّ .
- (٢) تَقَعُ الْمَحَلَاتُ التِّجَارِيَّةُ بَيْنَ الْجِهَةِ ..... ، وَالْجِهَةِ ..... أَي
- فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ الْحَيِّ .
- (٣) تَقَعُ مَحْطَةُ الْوَقُوْدِ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ الْحَيِّ .
- (٤) يَقَعُ الشَّارِعُ الْفَرْعِيُّ فِي الْجِهَةِ ..... مِنْ الْحَيِّ .



## نشاط (٦) : تَدْرِيبَاتٌ عَمَلِيَّةٌ عَلَى رَسْمِ الْخَرَائِطِ الْمُبَسَّطَةِ



(أ) أَنْظُرْ وَأَصِلْ بَيْنَ النَّقَاطِ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ ، وَأَلَوْنُ الْخَرِيْطَةَ النَّاتِجَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ . يُمَثِّلُ الشَّكْلُ النَّاتِجُ بَعْدَ التَّوْصِيلِ خَرِيْطَةً لِسُلْطَنَةِ عُمَانَ ، وَأَكْتُبْ اسْمَ وِلَايَتِي فِي الْمَوْقِعِ الصَّحِيْحِ .

لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية

(ب) أَقْوَمُ بِفَتْحِ أَطْلَسِي الْمَدْرَسِيِّ عَلَى خَرِيْطَةِ سُلْطَنَةِ عُمَانَ الطَّبِيعِيَّةِ ، وَأُثْبِتُ وَرَقَةً شَفَّافَةً عَلَى الْخَرِيْطَةِ ، وَأَسْتَحْدِمُ قَلَمَ الرَّصَاصِ لِرَسْمِ خَرِيْطَةِ سُلْطَنَةِ عُمَانَ ، ثُمَّ أُلَوْنُهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ .



# الخلفاء الراشدون ( رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ )

## الوَاحِدَةُ الثَّانِيَّةُ

### الأهدافُ التَّعليميَّةُ :

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَاحِدَةِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- (١) يَتَعَرَّفَ كَيْفِيَّةَ قِيَامِ حُكْمِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
- (٢) يَتَعَرَّفَ الْخُلَفَاءَ الرَّاشِدِينَ ، وَأَهَمَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي أَنْجَزَتْ فِي عَهْدِ حُكْمِ كُلِّ مِنْهُمْ .
- (٣) يَتَعَرَّفَ حَرَكَةَ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ مِنْ حَيْثُ : دَوَائِعُهَا ، وَمُجْرِيَاتُهَا الرَّئِيسَةَ فِي فَتْرَةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
- (٤) يَتَعَرَّفَ دَوْرَ الْعُمَانِيِّينَ فِي الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ .
- (٥) يَرْبِطَ بَيْنَ الْحَوَائِثِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْوَاحِدَةُ .
- (٦) يُقَدِّرَ جُهُودَ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلَ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .
- (٧) يَسْتَوْعِبَ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ وَالتَّعْمِيمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَاحِدَةِ .
- (٨) يَكْتَسِبَ الْقِيَمَ وَالْإِتِّجَاهَاتِ وَالْمَهَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَاحِدَةِ .

## الخلفاء الراشدون (١١-٤٠هـ / ٦٣٢-٦٦١م)

هُمُ الخُلفاءُ الأُزبَعَةُ الذينَ خَلَفُوا رَسولَ اللهِ ﷺ، وساروا على نَهجِهِ في الحُكْمِ، واسترشدوا بسيرتِهِ، فَعَرَفُوا بالراشدينَ وَهُمْ :

- ١- أبو بكر الصديق .
  - ٢- عمرُ بنُ الخطَّابِ .
  - ٣- عثمانُ بنُ عفَّانَ .
  - ٤- عليُّ بنُ أبي طالبٍ .
- (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ)

### الخليفة الأول أبو بكر الصديق ١١-١٣هـ (٦٣٢-٦٣٤م)

الدَّرْسُ الأوَّلُ

#### أَقْرَأْ وَأُجِيبْ :

مفاهيم ومصطلحات :

- ١- الخِلافةُ : اسمُ نظامِ الحُكْمِ الذي أُطِيقَ على عَهْدِ الخُلفاءِ الراشدينَ .
- ٢- الشُّورى : المُشارَكةُ في تبادلِ الرأْيِ حَولَ أمرٍ ما ، لاتِّخاذِ القرارِ المُناسبِ .

بَعْدَ وِفاةِ الرَّسولِ ﷺ، اجْتَمَعَ الأنصارُ والمُهَاجِرُونَ، وتشاوَرُوا، واختاروا أبا بَكْرَ الصِّديقِ لِيُخَلِّفَ الرَّسولَ ﷺ في تَدبِيرِ شُؤونِ المُسْلِمِينَ ؛ لأنَّهُ مِنَ السَّابِقِينَ إلى الإسلامِ، عُرِفَ بالإيمانِ، والحِكمَةِ، والعِلْمِ، ولَقَّبَهُ الرَّسولُ ﷺ بالصِّديقِ ؛ لأنَّهُ كانَ يُصدِّقُ الرَّسولَ ﷺ في كُلِّ أقوالِهِ وأَعمالِهِ .

#### نشاط (١) : أقومُ ومجموعتي بالإجابة عما يأتي :

- ١- لماذا سُمِّي الخُلفاءُ الرَّاشِدونَ بهذا الاسمِ ؟
- ٢- في أيِّ سَنَةِ هِجرِيَّةٍ تَوَلَّى أبو بَكْرَ الصِّديقِ ﷺ خِلافةَ المُسْلِمِينَ ؟



بَعْدَ اخْتِيَارِ الْمُسْلِمِينَ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه فِي مَسْجِدِ الرَّسُولِ صلَّى الله عليه وآله وسلم بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ، خَطَبَ خُطْبَةً بَيَّنَّ فِيهَا سِيَاسَتَهُ فِي الْحُكْمِ، وَأَنَّهُ يَسِيرُ عَلَى هَدْيِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ، وَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمٍ، كَمَا أَكَّدَ عَلَى أَنَّ الصِّدْقَ وَالْأَمَانَةَ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ، وَحَثَّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلْجِهَادِ حَتَّى لَا يَطْمَعَ الْأَعْدَاءُ فِي بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ.



الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ





## نشاط (٢) : أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي تَنْفِيزِ الْآتِي :

أ- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْبُلْدَانِ الَّتِي كَانَتْ تُكُونُ الدَّوْلَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ

مُسْتَعِينًا بِالْخَرِيْطَةِ.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب- أُعْطِيَ الصِّفَةَ الْمُضَادَّةَ لِكُلِّ صِفَةٍ مِنَ الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ :

- ١- الْكُذْبُ : .....
- ٢- الْخِيَانَةُ : .....
- ٣- الظُّلْمُ : .....
- ٤- الْجَهْلُ : .....

ج- إِذَا كَانَتْ مَسْقَطُ عَاصِمَةَ سَلْطَنَةِ عُمَانَ الْآنَ ، فَمَا اسْمُ عَاصِمَةِ الدَّوْلَةِ

الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ ؟

د- لِمَاذَا حَثَّ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ فِي خُطْبَتِهِ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلْجِهَادِ ؟

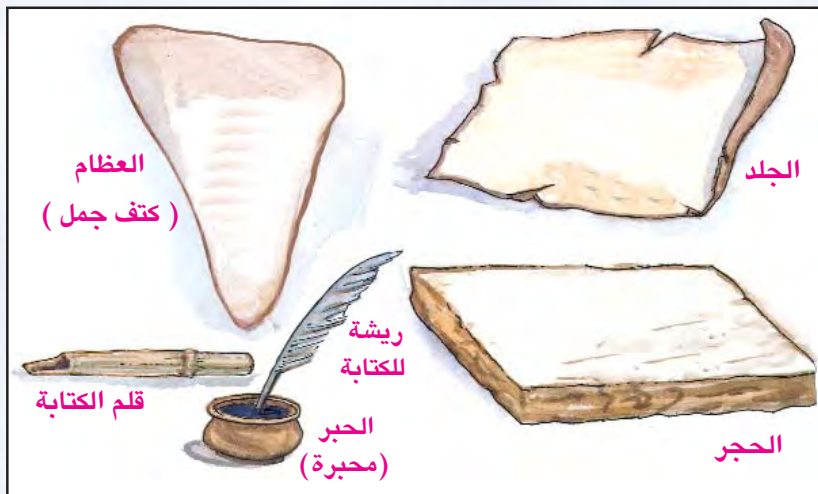
تَمَّتْ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ جَلِيلَةٌ ، نَذَكُرُ مِنْهَا :



خَرِيطَةٌ تُبَيِّنُ مَوَاقِعَ بَعْضِ الْقَبَائِلِ الْمُرْتَدَّةِ

١- إِرْسَالُ جَيْشِ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ إِلَى جَنُوبِيِّ بِلَادِ الشَّامِ ، وَالَّذِي كَانَ قَدْ أَعَدَّهُ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ سَنَةَ ١١ هـ ؛ لِإِظْهَارِ قُوَّةِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَتِيَّةِ .

٢- إِعَادَةُ تَوْحِيدِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، بَعْدَ إِنْهَاءِ حَرَكَةِ الْمُرْتَدِّينَ عَنِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ .



٣- جَمْعُ الْمَوَادِّ الَّتِي كُتِبَ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ، وَجَعْلُهَا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ ، بَعْدَ أَنْ كَانَتْ مُتَفَرِّقَةً ، وَذَلِكَ خَوْفًا عَلَيْهَا مِنَ الضِّيَاعِ .

بَعْضُ الْمَوَادِّ الَّتِي كُتِبَ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ





### نشاط (٣)

أ- أنظرُ ومجموعتي إلى خريطةِ مواقعِ القبائلِ المُرتدَّةِ وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهَا :

(١) أَسْمَاءَ بَعْضِ الْقَبَائِلِ الَّتِي ارْتَدَّتْ عَنِ الْإِسْلَامِ.

(٢) الْجِهَاتِ الَّتِي تَوَجَّهَ إِلَيْهَا الْقَادَةُ الَّذِينَ حَارَبُوا الْمُرْتَدِّينَ بِالنِّسْبَةِ

لِلْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ .

.....٢.

.....١.

.....٣.

ب- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي :

- أَرْسَلَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَيْشَ أُسَامَةَ إِلَى جَنُوبِ بِلَادِ الشَّامِ لِإِظْهَارِ

.....



### نشاط (٤)

نَزُورُ مَرْكَزَ مَصَادِرِ التَّعْلَمِ ، وَنَنْقَسِمُ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ ؛ مَجْمُوعَةٌ تَقْرَأُ قِصَّةَ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَأُخْرَى تَسْتَمِعُ إِلَى شَرِيطٍ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَعْمَالِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثُمَّ نُنَاقِشُ الْمَعْلُومَاتِ الْإِضَافِيَّةَ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ .

أَتَعَلَّمُ :

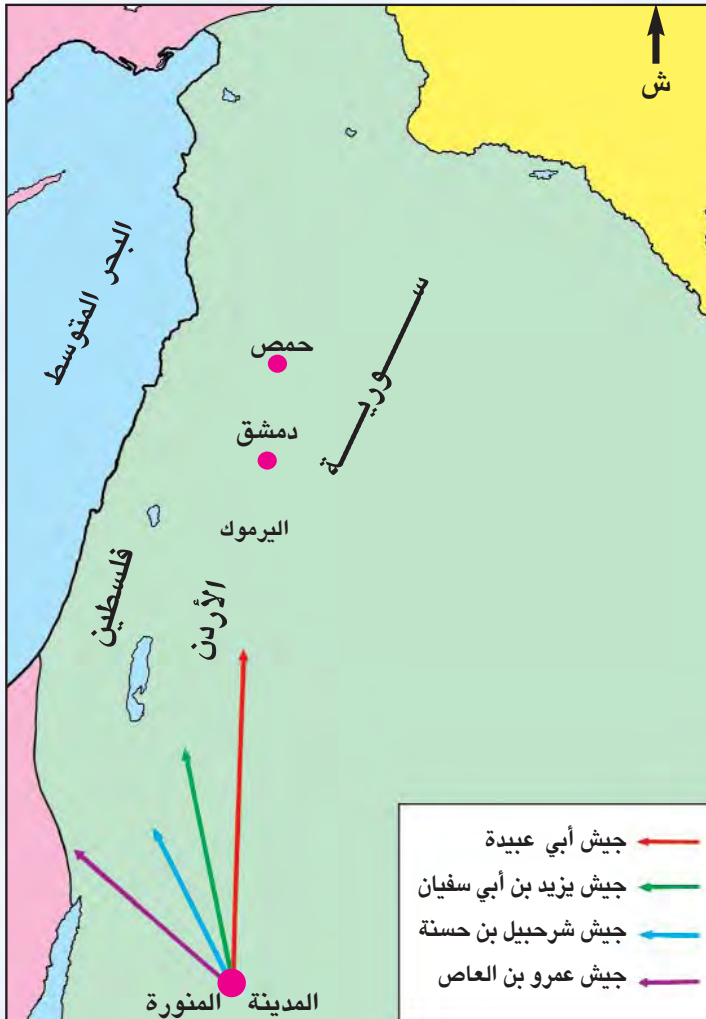
أَنَّ الْعَدْلَ ، وَالْمُسَاوَاةَ ، وَالخُلُقَ الْحَسَنَ ، مِنْ صِفَاتِ الْخَلِيفَةِ  
أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه .



نشاط (٥) : أَفَكِّرُ وَأُعَبِّرُ

- ١- ماذا كان يُمكنُ أَنْ يَحْدُثَ لوَ لَمْ يُحَارِبِ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه الْمُرْتَدِّينَ ؟
- ٢- أَعَبِّرْ شَفَوِيًّا عَنِ الصِّفَاتِ الَّتِي أَحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْحَاكِمِ الْمُسْلِمِ .

### الْفُتُوحُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه



أَرْسَلَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ  
الصِّدِّيقِ رضي الله عنه ، أَرْبَعَةَ  
جُيُوشٍ؛ لِتَحْرِيرِ بِلَادِ الشَّامِ مِنْ  
حُكْمِ الرُّومِ ، وَنَشْرِ الْإِسْلَامِ فِيهَا،  
وَأُطْلِقَ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ (فَتْحُ بِلَادِ  
الشَّامِ) ، وَهَذِهِ الْجُيُوشُ هِيَ :

- ١- جَيْشٌ تَوَجَّهَ إِلَى فِلَسْطِينَ  
بِقِيَادَةِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ .
- ٢- جَيْشٌ بِقِيَادَةِ شَرْحَبِيلِ بْنِ  
حَسَنَةَ إِلَى الْأُرْدُنِ .
- ٣- جَيْشٌ بِقِيَادَةِ يَزِيدِ بْنِ أَبِي  
سُفْيَانَ إِلَى دِمَشْقَ .
- ٤- جَيْشٌ بِقِيَادَةِ أَبِي عُبَيْدَةَ  
عَامِرِ بْنِ الْجَرَّاحِ إِلَى حِمَصَ .

خَرِيطَةٌ تُبَيِّنُ اتِّجَاهَاتِ الْجُيُوشِ لِفَتْحِ بِلَادِ الشَّامِ





## نشاط (١)

– أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

- أ- كَانَ يَحْكُمُ بِلَادَ الشَّامِ قَبْلَ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ ..... .
- ب- أَرْسَلَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ..... لِفَتْحِ بِلَادِ الشَّامِ.
- ج- تَقَعُ بِلَادُ الشَّامِ فِي جِهَةٍ ..... بِالنِّسْبَةِ لِلْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ .

## وَصِيَّةُ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِجُيُوشِ الْفَتْحِ

أَوْصَى الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْجُيُوشَ قَبْلَ سِيرِهَا إِلَى بِلَادِ الشَّامِ  
بِالتَّقْوَى ، وَالصَّبْرِ عِنْدَ اللِّقَاءِ ، وَعَدَمِ الْغَدْرِ ، وَعَدَمِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ .  
وَأَوْصَاهُمْ أَنْ يَعْضُوا عَلَى أَعْدَائِهِمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ الْإِسْلَامَ ، فَإِنْ أَبَوْا ،  
فَيَعْضُوا عَلَيْهِمْ دَفْعَ الْجَزِيَّةِ ، فَإِنْ أَبَوْا فَالْقِتَالُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .



## نشاط (٢)

١- بِمَاذَا أَوْصَى الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَادَةَ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَمَا يُوَاجِهُونَ  
أَعْدَاءَهُمْ ؟

- أ - .....
- ب - .....
- ج - .....

٢- أقرأ النص السابق ، وأعبر شفوياً عن أخلاق المسلمين في الحروب .

٣- لماذا بدأت حركة الفتوح في بلاد الشام ؟

٤- نقول إن منطقة الباطنة جزء من سلطنة عمان ، فماذا نقول عن البلدان الآتية :

أ - حمص جزء من .....

ب - القدس جزء من .....

ج - مكة المكرمة جزء من .....

د - اليرموك نهر في .....

### أقرأ وأجيب :

تمكّن عمرو بن العاص من هزيمة جيش الروم في فلسطين، كما تمكّن شرحبيل بن حسنة من تحرير الأردن، ووصلت جيوش المسلمين إلى حمص شمالي سورية .

شعر هرقل ملك الروم بخطر العرب المسلمين ، فجهز جيشاً كبيراً ، وزحف للقضاء على جيوش المسلمين . ولما علم الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بحشود الروم ، بعث القائد خالد بن الوليد على رأس جيش لنجدة إخوانه في بلاد الشام بأسرع ما يمكن . وبعد وصول خالد ، اجتمع قادة المسلمين ، واتفقوا على توحيد جيوشهم في جيش واحد ، كما اتفقوا على التراجع إلى موقع حصين عند نهر اليرموك . وفي أثناء الاستعداد للمعركة مع الروم ، مرض الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، وأوصى قبل وفاته بالخلافة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه بناء على مشورة الصحابة رضوان الله عليهم .



أ- أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي :

- لماذا تراجعت القوات الإسلامية من حمص إلى نهر اليرموك ؟

١- ليكونوا قريباً من أهلهم .

٢- ليكونوا في مكان حصين يساعدهم على النصر .

٣- لأنهم تخلوا نهائياً عن الفتح في شمال بلاد الشام .

ب- أكمل الفراغ بالإجابات الصحيحة :

١- هزم عمرو بن العاص جيش الروم في .....

٢- وصلت جيوش المسلمين إلى ..... شمالي سورية.

٢- دامت خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه مدة .....



أرجع إلى مصادر التعلم ؛ لأتعرّف كيف كان جند المسلمين يتدبرون أمور المأكّل ، والمشرب ، والتنقل في أسفارهم الطويلة ، ثم أعرض ما توصلت إليه في الصف .

**أتعلم :** أن الإيمان والصبر على الصعاب من صفات « المقاتلين المسلمين » .



أهمية التخطيط والاستعداد قبل القيام بالأسفار والرحلات الطويلة .





## الْخَلِيفَةُ الثَّانِي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ١٣-٢٣ هـ / ٦٣٤-٦٤٣ م

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَقْرَأْ وَأُجِيبْ :

كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه أَحَدَ زُعَمَاءِ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، وَأَحَدَ فُرْسَانِهَا الشُّجْعَانَ ، أَسْلَمَ جَهْرًا ، فَنَصَرَ اللَّهَ بِهِ الْإِسْلَامَ ، اسْتَعَانَ بِهِ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم ، كَمَا اسْتَعَانَ بِهِ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه فِي إِدَارَةِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .  
وَلَمَّا مَرَضَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه ، اسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فَيَمَّنَ يَخْلُفُهُ بَعْدَ وَفَاتِهِ ، فَأَشَارُوا عَلَيْهِ بِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه ، فَكَتَبَ لَهُ عَهْدًا بِذَلِكَ ثُمَّ **بَايَعَهُ** الْمُسْلِمُونَ بِالْخِلَافَةِ بَعْدَ وَفَاتِهِ .

مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتٍ :

- ١- **الْجَاهِلِيَّةُ** : اسْمٌ يُطْلَقُ عَلَى الْفَتْرَةِ الَّتِي سَبَقَتْ ظُهُورَ الْإِسْلَامِ .
- ٢- **الْمُبَايَعَةُ** : إِعْطَاءُ الْعَهْدِ عَلَى الطَّاعَةِ وَالْإِخْلَاصِ .



نشاط (١) : أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ- إِلَى أَيِّ قَبِيلَةٍ يَنْتَسِبُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه ؟
- ب- أُنَاقِشُ مَعَ زَمَلَائِي مَعَانِيَ الصِّفَاتِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةِ :
  - ١- أَسْلَمَ جَهْرًا .
  - ٢- كَتَبَ لَهُ عَهْدًا .

ج- لِمَاذَا عَهَدَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِالْخِلَافَةِ ؟

د- أَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنْ مَعْنَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

- لَا يُنْبِتُ الْخَلِيفَةُ إِلَّا بَعْدَ مُبَايَعَةِ الْمُسْلِمِينَ لَهُ .

## إِسْلَامُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه

عَلِمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَنَّ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ بِنْتَ الْخَطَّابِ وَزَوْجَهَا سَعِيدَ بْنَ زَيْدٍ قَدْ أَسْلَمَا ، فَسَارَ مُسْرِعًا إِلَى بَيْتِ أُخْتِهِ غَاضِبًا ، وَلَمَّا وَصَلَ هُنَاكَ ، دَارَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أُخْتِهِ فَاطِمَةَ جَوَازٌ انْتَهَى بِاقتِنَاعِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ بَأَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ ، وَذَهَبَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ ، وَفَرِحَ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم وَالْمُسْلِمُونَ بِإِسْلَامِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ نَظْرًا لِشَجَاعَتِهِ ، وَمَرْكَزِهِ الْمُهِمِّ فِي قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ . وَلِرِجَاحَةِ عَقْلِهِ ، وَنُصْرَتِهِ لِلْحَقِّ ؛ لَقَّبَهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم بِالْفَارُوقِ .



## نشاط (٢) : أقومُ ومجموعتي بالإجابة عما يأتي :

أ- لِمَاذَا كَانَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَّابِ وَزَوْجُهَا يَقْرَأَنِ الْقُرْآنَ سِرًّا ؟

ب- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الصِّفَةِ أَوْ الصِّفَاتِ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى عُمَرَ بْنِ

الْخَطَّابِ رضي الله عنه مِنَ الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ:

- |                             |                               |                  |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| ١- الْهَيْبَةُ وَالشَّدَّةُ | ٢- الْجُرْأَةُ وَالْإِقْدَامُ | ٣- الصِّدِّيقُ   |
| ٤- سَيْفُ اللَّهِ           | ٥- حَسَنُ الرَّأْيِ           | ٦- الْفَارُوقُ . |

تَمَّتْ أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ مِنْهَا :

١- أسَّسَ الدَّوَاوِينَ ؛ لِتَنْظِيمِ جَمْعِ الْأَمْوَالِ ، وَلِتَسْجِيلِ أَسْمَاءِ الْجُنْدِ .

**الدِّيَّانُ** : كَلِمَةٌ فَارِسِيَّةٌ مُعَرَّبَةٌ .

مَعْنَاهَا سَجَلٌ أَوْ دَفْتَرٌ ثُمَّ أُطْلِقَتْ فِيمَا

بَعْدُ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي تُحْفَظُ فِيهِ

السَّجَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ .

٢- نَظَّمَ الْقَضَاءَ ؛ لِحَلِّ الْمُنَازَعَاتِ ، وَنَشَرَ الْعَدْلَ

بَيْنَ النَّاسِ .

٣- اسْتَكْمَلَ فَتْحَ بِلَادِ الشَّامِ وَالْعِرَاقِ وَمِصْرَ .

٤- أَمَرَ بِبِنَاءِ مَدِينَتَيْ الْكُوفَةِ وَالْبَصْرَةِ لِتَكُونَا

مُعَسْكَرًا لِلْجُنْدِ .

٥- اتَّخَذَ التَّارِيخَ الْهَجْرِيَّ ، فَأَصْبَحَ حَادِثُ الْهَجْرَةِ بِدَايَةَ التَّارِيخِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ .



مَرَاكِزُ الْجُنْدِ فِي عَهْدِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ





### نشاط (٣) : أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ- فِي أَيِّ سَنَةٍ هِجْرِيَّةٍ تَوَلَّى عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه الْخِلَافَةَ ؟

ب- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

١- ( ) مَكَثَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه فِي الْخِلَافَةِ مُدَّةً أَقْصَرَ مِنْ مُدَّةِ خِلَافَةِ

أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه .

٢- ( ) لُقِّبَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِالْفَارُوقِ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ

وَالْبَاطِلِ .

٣- ( ) أَنْشَأَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه الدَّوَابِينَ .

٤- ( ) أَمَرَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ رضي الله عنه بِنَاءِ الْكُوفَةِ وَالْبَصْرَةَ .

ج- أُنَاقِشُ مَعَ زَمَلَائِي ، أَسْبَابَ إِقَامَةِ الْجُنْدِ فِي مَعْسَكَرَاتٍ خَاصَّةٍ بِهِمْ .

د- أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنِ الْمَقْصُودِ بِالْآتِيِ :

١- قَبْلَ الْإِسْلَامِ      ٢- قَبْلَ الْهِجْرَةِ

تَمَيَّزَتْ خِلَافَةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِانْتِشَارِ الْعَدْلِ  
وَالرِّخَاءِ فِي جَمِيعِ أَرْجَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

أَتَعَلَّمُ :



### نشاط (٤) : أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ

الْأَسْبَابَ الَّتِي تَجْعَلُنَا نُقَدِّرُ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رضي الله عنه .

### ١- معركة اليرموك (١٥هـ) ، واستكمال فتح بلاد الشام :

تابع الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الفتوحات التي بدأها الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه قبله . فبعد وصول خالد بن الوليد إلى منطقة اليرموك ، اختاره قادة المسلمين في بلاد الشام لقيادة الجيش ، وتمكن مع بقية القادة من رسم خطة المعركة ، وبفضل الإيمان والشجاعة وحسن القيادة تمكن المسلمون من الانتصار على جيوش الروم ، وتحرير إخوانهم العرب في بلاد الشام من حكم الروم ، ونشر الإسلام والعدل فيها .



مُخَطَّطُ مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ



## نشاط (٥)

أ- أنظرُ إلى خَريطةِ مَعْرَكَةِ اليَزْموكِ ، وأجيبُ عما يأتي :

١- لماذا سُمِّيتِ المَعْرَكَةُ بِهَذَا الاسمِ ؟

٢- ما الجِهَةُ الَّتِي قَدِمَ مِنْهَا الجَيْشُ الإِسْلامِيُّ ؟

٣- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الدُّوَلِ الحَالِيَةِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا نَهْرُ اليَزْموكِ .

ب- أَعْبُرُ شَفَوِيًّا : لِمَاذَا اِعْتُبِرَتْ مَعْرَكَةُ اليَزْموكِ مِنَ المَعَارِكِ المِهْمَةِ ؟

ج- أَحاورُ مَجْموعَتِي ، وَأَسْتَنْتِجُ أَسْبَابَ انْتِصَارِ المُسْلِمِينَ فِي مَعْرَكَةِ اليَزْموكِ .

---

---

---

---

---



## نشاط (٦)

نُشَاهِدُ فَيْلِماً عَنِ مَعْرَكَةِ اليَزْموكِ ، وَنَتَعَرَّفُ إِلَى اسْمِ قَائِدِ المُسْلِمِينَ وَاسْمِ قَائِدِ

الرُّومِ ، أَوْ نَسْتَحْدِثُ القُرْصَ الخَاصَّ بِمَعْرَكَةِ اليَزْموكِ ، وَنَقْرَأُ وَنُشَاهِدُ مَا وَرَدَ عَنِ

هَذِهِ المَعْرَكَةِ ، ثُمَّ نُنَاقِشُ مَا قَرَأْنَاهُ وَشَاهَدْنَاهُ بِإِشْرَافِ المُعَلِّمِ .



أَتَعَلَّمُ :

أَنَّ الْفُتُوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةَ حَرَّرَتِ الْعَرَبَ مِنْ حُكْمِ الْأَجَانِبِ ،  
وَنَشَرَتِ الْإِسْلَامَ فِي بِلَادٍ جَدِيدَةٍ .



نشاط (٧) : أَفَكِّرُ وَأَعْبُرُ

أَنَّ الْجُنْدِيَّ الْمُسْلِمَ يَسْعَى فِي الْقِتَالِ لِنَيْلِ إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ : النَّصْرِ ، أَوْ  
الشَّهَادَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

٢- فَتْحُ الْعِرَاقِ وَبِلَادِ فَارِسَ :

أَقْرَأُ وَأُجِيبُ :

عِنْدَمَا تَوَجَّهَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ بِجَيْشٍ مِنَ الْعِرَاقِ إِلَى الشَّامِ ، تَرَكَ قِيَادَةَ الْجَيْشِ  
الْإِسْلَامِيِّ فِي الْعِرَاقِ لِلْقَائِدِ الْمُتَنَّى بْنِ حَارِثَةَ الشَّيْبَانِيِّ ، الَّذِي وَاصَلَ فُتُوحَاتِهِ فِي  
الْعِرَاقِ .

شَعَرَ كِسْرَى مَلِكُ الْفُرْسِ بِخُطُورَةِ الْجُيُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، فَجَمَعَ جَيْشًا كَبِيرًا  
جَعَلَ فِيهِ الْفِيلَةَ ؛ لِلْقَضَاءِ عَلَى جُيُوشِ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ . عَلِمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ  
الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِمُحْشَوْدِ الْفُرْسِ ، فَأَرْسَلَ جَيْشًا كَبِيرًا لِنَجْدَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعِرَاقِ ، بِقِيَادَةِ  
الصَّحَابِيِّ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ ، وَعَيْنَهُ قَائِدًا عَامًّا فِي الْعِرَاقِ .



خريطة تظهر الجزيرة العربية والعراق وبلاد الشام ومصر



## نشاط (٨) :

- أجب وجموعي عن الأسئلة الآتية :

- أ- أيُّهما أقرب إلى الخليج العربيّ العراق أم بلاد الشام ؟  
.....
- ب- أيُّهما أقرب إلى البحر المتوسط بلاد الشام أم العراق ؟  
.....
- ج- لماذا جمع كسرى ملك الفرس جيشاً كبيراً ؟  
.....
- د- من القائد الذي تولى حرب الفرس في العراق بعد خالد بن الوليد ؟  
.....



## مَعْرَكَةُ الْقَادِسيَّةِ (١٦هـ / ٦٣٧م)

التقى جيشُ المُسلمينَ بقيادةِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ جيشَ الفُرسِ بقيادةِ رُسْتَمِ فِي مَعْرَكَةِ الْقَادِسيَّةِ (١٦هـ / ٦٣٧م) ، وَسُمِّيَتْ بِهَذَا الْاسْمِ لَوُقُوعِهَا فِي سَهْلِ الْقَادِسيَّةِ ، وَهَذِهِ الْمَعْرَكَةُ تُشَبَّهُ مَعْرَكَةَ الْيَزْمُوكِ ؛ لِأَنَّهَا مَعْرَكَةٌ فَاصِلَةٌ ، تَمَكَّنَ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا مِنَ الْإِنْتِصَارِ عَلَى الْفُرسِ وَفَتَحَ بِلَادَ الْعِرَاقِ ، ثُمَّ مَلَاحَقَتِهِمْ وَالْإِنْتِصَارَ عَلَيْهِمْ مَرَّةً ثَانِيَةً فِي مَعْرَكَةِ نَهَاوَنْدَ سَنَةَ (٢١هـ / ٦٤٠م) ، وَبِذَلِكَ تَمَّ فَتْحُ بِلَادِ فَارِسَ بَعْدَ الْعِرَاقِ .



■ مَعْرَكَةُ الْقَادِسيَّةِ





## نشاط (٩)

أ- أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- تَمَّ فَتْحُ بِلَادِ الشَّامِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي ( ) .
  - ٢- تَمَّ فَتْحُ الْعِرَاقِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الثَّانِي ( ) .
  - ٣- كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه مِنَ الْمُقَاتِلِينَ فِي مَعْرَكَةِ الْقَادِسيَّةِ ( ) .
- ب- عُلِّقْ : إِطْلَاقَ لِقَابِ صَحَابِيٍّ عَلَى كُلِّ مَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ وَسَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ .
- ج- اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :
- ١- قَائِدُ الْفُرْسِ فِي الْقَادِسيَّةِ هُوَ : .....
  - ٢- قَائِدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْقَادِسيَّةِ هُوَ : .....
  - ٣- حَدَثَتْ مَعْرَكَةُ الْقَادِسيَّةِ سَنَةَ : .....
  - ٤- فَتِحَتْ بِلَادُ فَارِسَ بَعْدَ مَعْرَكَةِ ..... عَامِ ( ٢١ هـ / ٦٤٠ م ) .



## نشاط (١٠)

أرتب أسماء قادة فتح الشام والعراق حسب الحروف الأبجدية لأسمائهم وفق الجدول الآتي :

الرَّقْمُ	قادة فتح العراق
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الرَّقْمُ	قادة فتح الشام
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## نشاط (١١)

نَسْتَحْدِمُ الحَاسُوبَ لِلاطِّلاَعِ عَلى مَشاهِدٍ مِمن مَعْرَكَةِ القادِسيَّةِ ، وَنَتَعَرَّفُ  
كِيفَ تَمَكَّنَ المُسْلِمُونَ مِنَ التَّغْلِبِ عَلى فِيلَةِ الفُرسِ .

## أَتَعَلَّمُ :

أَنَّ اِخْتِلاطَ الأُمَمِ مَعَ بَعْضِها يَزيدُ في مَعارِفِها وَعُلُومِها .



## نشاط (١٢) : أَفَكِّرُ وَأُناقِشُ

كِيفَ أَنَّ الفِئَةَ القَلِيلَةَ المُؤمِنَةَ تَغْلِبُ الفِئَةَ الكَثِيرَةَ عَيرَ المُؤمِنَةَ بِإِذْنِ اللّهِ .







## نشاط (١٣) : أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ- لِمَاذَا رَغِبَ الْمُسْلِمُونَ فِي فَتْحِ مِصْرَ ؟  
ب- أَيُّ الْمَنَاطِقِ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ الْأَقْرَبُ إِلَى مِصْرَ ؟  
ج- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالِاسْتِعَانَةِ بِخَرِيْطَةِ فَتْحِ مِصْرَ :
- ١- خَرَجَ الْقَائِدُ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ مِنْ فِلَسْطِينَ ، وَمَرَّ فِي طَرِيقِهِ عَلَى الْفَرْمَا

الوَاقِعَةَ عَلَى سَاحِلِ .....

٢- يَقَعُ حِصْنُ بَابِلْيُونَ قُرْبَ مَدِينَةِ .....

### أَقْرَأْ وَأُجِيبُ :



مَنَارَةُ الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ

بَعْدَ سِلْسِلَةٍ مِنَ الْمَعَارِكِ مَعَ الرُّومِ ،  
تَمَكَّنَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ مِنَ الْوَصُولِ إِلَى  
الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ عَاصِمَةِ مِصْرَ آنَذَاكَ ، وَكَانَ  
الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه  
يَبْعَثُ لِعَمْرُو بْنِ الْعَاصِ الْمَدَدَ بَعْدَ الْمَدَدِ .  
وَمِنْ بَيْنِ الْقَادَةِ الَّذِينَ بَعَثَهُمْ إِلَى  
مِصْرَ الصَّحَابَةُ : الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ ،  
وَعُبَادَةُ بْنُ الصَّامِتِ ، وَالْمِقْدَادُ بْنُ  
الْأَسْوَدِ ، وَقَدْ سَاعَدَ هَؤُلَاءِ عَمْرُو بْنُ  
الْعَاصِ فِي حِصَارِ الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ ، وَإِجْبَارِ  
حَاكِمِهَا الْمُفَوَّقِسَ عَلَى صُلْحِ الْمُسْلِمِينَ ،  
وَتَسْلِيمِ الْمَدِينَةِ لَهُمْ سَنَةَ (٢٠هـ) .

مفاهيم ومصطلحات :

- المَدَدُ : العَوْنُ بِالرِّجَالِ وَالسَّلَاحِ .

وَنظراً لِبُلُوغِ الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي عَهْدِ الخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه مَبْلَغاً كَبِيراً مِنَ القُوَّةِ ، وَالاِتِّسَاعِ ، وَالاِزْدِهَارِ ، نَقِمَ عَلَيْهِ أَعْدَاءُ الإِسْلَامِ وَالمُسلِمِينَ ، فَقَتَلَهُ غَدْرًا أَبُو لَوْلُؤَةَ المَجُوسِيُّ سَنَةَ (٢٣هـ) .



#### نشاط (١٤)

أَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسْبَابِ الَّتِي دَفَعَتْ أبا لَوْلُؤَةَ المَجُوسِيَّ لِقَتْلِ الخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه .



#### نشاط (١٥)

اَتَّبِعْ عَلَى خَرِيْطَةٍ فَتْحَ مِصْرَ طَرِيقَ عَمْرٍو بْنِ العاصِ بِجَيْشِهِ مِنْ مَدِينَةِ قَيْسَارِيَّةَ فِي فِلَسْطِينَ إِلَى الإِسْكَندَرِيَّةِ عاصِمَةِ مِصْرَ آنذاك ، وَأَكْتُبْ أَسْمَاءَ المَوَاقِعِ الَّتِي مَرَّ بِهَا .

#### أَتَعَلَّمُ :

أَنَّ مِساخَةَ الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ قَدْ اتَّسَعَتْ ، وَزادَتْ قُوَّتُها الإِقْتِصَادِيَّةُ وَالعَسْكَرِيَّةُ فِي عَهْدِ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ) .



#### نشاط (١٦) : أَفَكِّرُ وَأناقِشُ

أَنَّ الدَّوْلَةَ كَلِّمًا اِزْدادَتْ مَوارِدُها الإِقْتِصَادِيَّةُ تَحَسَّنَتْ الأحوالُ المَعِيشِيَّةُ لأبْنائِها .





## الْخَلِيفَةُ الرَّابِعُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (٣٥-٤٠ هـ) (٦٥٥-٦٦٠ م)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَقْرَأْ وَأَفَكِّرْ وَأُجِيبْ :

عليُّ بنُ أبي طالبٍ عليه السلام أوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ ، وَأَحَدُ الْعَشْرَةِ الْمُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ ، وَأَحَدُ السِّتَّةِ الَّذِينَ جَعَلَ الْخَلِيفَةَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه أَمْرَ الشُّورَى فِيهِمْ لِيَكُونَ أَحَدُهُمْ خَلِيفَةً مِنْ بَعْدِهِ ، وَهُوَ عَالِمٌ مَشْهُورٌ ، وَفَارِسٌ شُجَاعٌ ، وَخَطِيبٌ مَعْرُوفٌ ، وَهُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم ، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .



نشاط (١) : أَقَوْمٌ وَمَجْمُوعَتِي بِالْإِجَابَةِ عَنِ الْآتِي :

أ- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١- مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام

٢- كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام أَحَدَ السِّتَّةِ الَّذِينَ جَعَلَ فِيهِمْ

لِيَكُونَ أَحَدُهُمْ خَلِيفَةً مِنْ بَعْدِهِ .



## أَقْرَأْ وَأُجِيبُ :

بَعْدَ مَقْتَلِ الْخَلِيفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، انْقَسَمَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، فَخَشِيَ الصَّحَابَةُ عَلَى الدَّوْلَةِ مِنْ طَمَعِ الْأَعْدَاءِ فِيهَا، وَأَسْرَعُوا إِلَى عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَبَايَعُوهُ بِالْخِلَافَةِ .

وَلَكِنْ مُعَاوِيَةَ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ وَالِي الشَّامِ امْتَنَعَ عَنْ مُبَايَعَتِهِ بِالْخِلَافَةِ، وَأَدَّى ذَلِكَ إِلَى الْخِلَافِ بَيْنَ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَهُوَ مَا أُخِّرَ الْفُتُوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَنَشَرِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ .

وَبَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَسْعَى لِحَلِّ الْخِلَافَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ، قُتِلَ سَنَةَ ٤٠ هـ؛ وَبِمَقْتَلِهِ انْتَهَى عَهْدُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .



## نشاط (٢) : أُنَاقِشُ مَجْمُوعَتِي :

- ١- لِمَاذَا سَارَعَ بَعْضُ الصَّحَابَةِ لِمُبَايَعَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْخِلَافَةِ ؟
- ٢- مَا أَثَرُ امْتِنَاعِ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سُفْيَانَ عَنْ مُبَايَعَةِ عَلِيِّ بِالْخِلَافَةِ ؟



### نشاط (٣)

١- أَمَلِّ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ عَنِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ :

التَّرْتِيبُ	اسْمُ الْخَلِيفَةِ	تَوَلَّى الْخِلَافَةَ		عَمَلٌ وَاحِدٌ أَوْ حَدَثٌ حَصَلَ فِي خِلَافَتِهِ .
		مِنْ	إِلَى	
(١)				
(٢)				
(٣)				
(٤)				

أَتَعَلَّمُ :

أَنَّ عَهْدَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ يُمَثِّلُ عَهْدَ الشُّورَى ، وَانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ .



# الْخَلِيفَةُ الثَّالِثُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ ٢٣-٣٥ هـ (٦٤٣-٦٥٥ م)

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### أَقْرَأْ وَأُجِيبْ :

مفاهيم ومصطلحات :

- **المُبَشَّرُونَ بِالْجَنَّةِ** : هُمُ الصَّحَابَةُ  
الَّذِينَ عُرِفُوا بِصَلَابَتِهِمْ وَإِخْلَاصِهِمْ ،  
وَالَّذِينَ بَشَّرَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ  
بِأَنَّهْمُ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ .

قَبْلَ وَفَاةِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ  
وَبِنَاءِ عَلِيٍّ عَلَى مَشُورَةِ الصَّحَابَةِ ، اخْتَارَ سِتَّةً  
مِنَ الصَّحَابَةِ **المُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ** ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ  
أَنْ يَخْتَارُوا أَحَدَهُمْ لِيَكُونَ الْخَلِيفَةَ خِلَالَ  
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ، وَالصَّحَابَةُ السِّتَّةُ هُمْ :

- ١- **عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
  - ٢- **عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ** .
  - ٣- **عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ** .
  - ٤- **سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ** .
  - ٥- **الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ** .
  - ٦- **طَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ** .
- (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعاً) .



### نشاط (١)

- أ- **أناقشُ زملائي ، وأكتبُ بعضَ صفاتِ الصحابةِ المُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ .**
- ب- **نناقشُ في الصفِّ فائدةَ الشورى في اتخاذِ القرارات .**



## اِخْتِيَارُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لِلْخِلاَفَةِ



### قَافِلَةٌ تَحْمِلُ الطَّعَامَ

اجْتَمَعَ الصَّحَابَةُ السَّتَّةُ ، وَتَشَاوَرُوا فِيمَنْ يَخْلِفُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي الْخِلاَفَةِ ، فَاتَّفَقُوا ، وَبَايَعُوا عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِالْخِلاَفَةِ ، ثُمَّ بَايَعَهُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ بَعْدِهِمْ .

كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ الَّذِينَ بَدَلُوا الْكَثِيرَ لِنُصْرَةِ الْإِسْلَامِ؛ فَهُوَ الَّذِي جَهَّزَ الْجَيْشَ لِغَزْوَةِ تَبُوكَ (٩ هـ) ، وَهُوَ الَّذِي اشْتَرَى بِئْرًا لِيَشْرَبَ مِنْهَا الْمُسْلِمُونَ ، وَفِي سِنَوَاتِ الْقَحْطِ وَالْجُوعِ كَانَ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَتَزَوَّجَ رُقِيَّةَ ابْنَةَ الرَّسُولِ ﷺ ، وَبَعْدَ وَفَاتِهَا تَزَوَّجَ بِأُخْتِهَا أُمَّ كُلْثُومَ ، فَسَمَّى بَنِي النُّورَيْنِ ، وَلَهُ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ .



١- أُعْبِرْ شَفْوِيًّا عَنْ أَسْبَابِ بَيْعَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه بِالْخِلاَفَةِ .

ب- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١- سَمِّيَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ بِذِي النُّورَيْنِ لِأَنَّهُ

٢- اشْتَرَى عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه بِنَرِّ مَاءٍ لِيَشْرَبَ مِنْهَا

٣- جَهَّزَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه جَيْشَ غَزْوَةٍ ..... سَنَةِ ٩ هـ .

### أَعْمَالُ الْخَلِيفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ

تَمَّتْ فِي خِلاَفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ ، وَلَا سِيَمَا فِي السَّنَاتِ السَّتِّ الْأُولَى مِنْ خِلاَفَتِهِ . فَقَدْ اسْتَمَرَّتْ الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ ، كَمَا بَنَى **الْأَسْطُولَ** الْحَرْبِيَّ لِمُوَاجَهَةِ أَسَاطِيلِ الرُّومِ فِي الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ . وَمِنْ الْأَعْمَالِ الْجَلِيلَةِ الَّتِي تَمَّتْ فِي عَهْدِهِ جَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ عُرِفَ بِاسْمِ : « مُصْحَفِ عُثْمَانَ » .

مفاهيم ومصطلحات :

**الْأَسْطُولُ** : مَجْمُوعَةٌ مِنَ السُّفُنِ

الْبَحْرِيَّةِ .





## نشاط (٣)

- أ- أفكرُ ، ثمَّ أعبِّرُ شفويًّا عن أثرِ أعمالِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه الآتيةِ :
- ١- توحيدُ المصاحفِ في كلِّ أرجاءِ البلدانِ الإسلاميَّةِ بمُصحفٍ واحدٍ .
  - ٢- بناءُ الأُسْطُولِ الإسلاميِّ .
- ب- أسْتَعِينُ بِالْخَرِيْطَةِ فِي صَفْحَةِ (٦٧) ، وَأَحَدُّ أَقْرَبَ بَحْرٍ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .
- ج- أَبْحَثُ فِي أَطْلَسِي صَفْحَةَ (٣٧) عَنْ مَوْقِعِ مَدِينَةِ تَبُوكَ ، وَأَكْتُبُ اسْمَ الدَّوْلَةِ .

## الفتوحاتُ في عهدِ الخليفةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه

لَقَدْ تَمَّ فِي عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه فَتْحُ :

- ١- خُرَاسَانَ فِي بِلَادِ فَارِسَ .
- ٢- جَزِيرَةَ قُبْرُصَ فِي الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ .
- ٣- إَفْرِيقِيَّةَ (تُونِسَ الْحَالِيَّةِ) ؛ وَغَنِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْهَا غَنَائِمَ كَثِيرَةً .

دَامَتْ خِلَافَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً ، وَمَاتَ مَقْتُولًا سَنَةَ

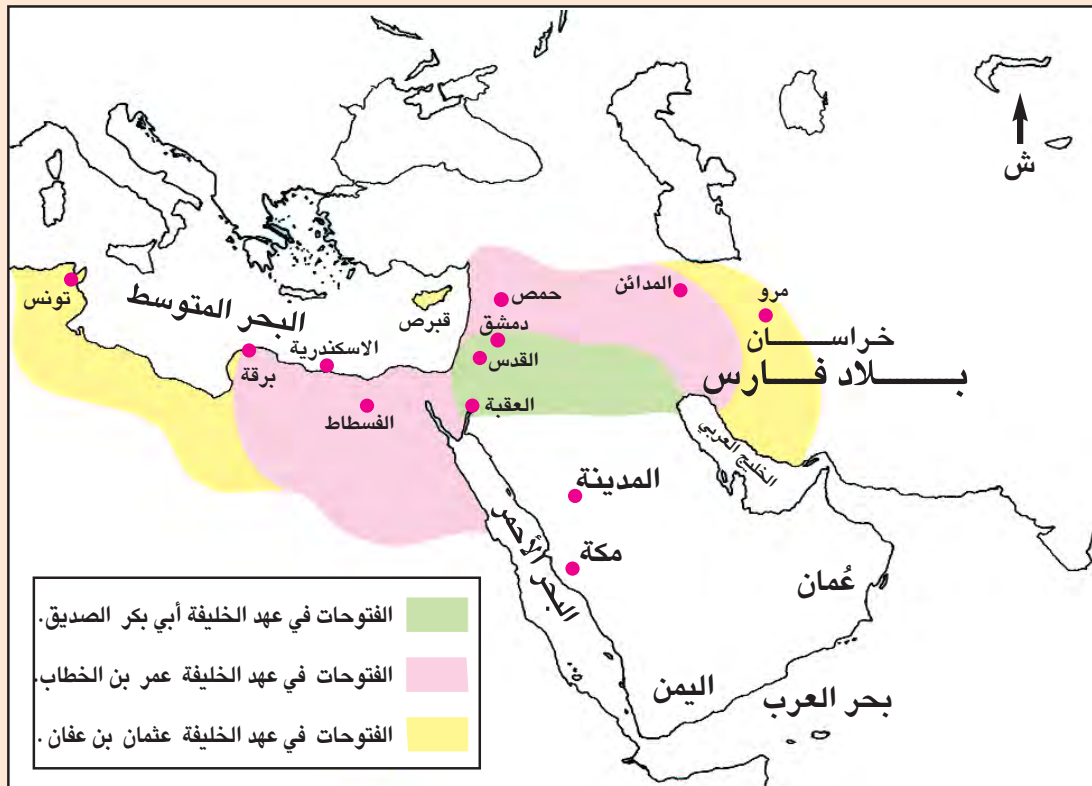
٣٥هـ/٦٥٥م .



أَسْتَعِينُ بِالْخَرِيْطَةِ التَّالِيَةِ وَبَقِيَّةِ خَرَائِطِ الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْكِتَابِ،  
وَأَسْتَنْتِجُ ، وَأُجِيبُ :

١- أَيُّ الْمِسَاحَاتِ أَوْسَعُ ، الَّتِي حَرَّرَهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ حُكْمِ الْفَرَسِ؟ أَمْ تِلْكَ  
الَّتِي حَرَّرُوهَا مِنْ حُكْمِ الرُّومِ؟

٢- أَيُّ الْمُدُنِ أَشْهَرُ ، الَّتِي كَانَتْ فِي الْجَانِبِ الْفَارِسِيِّ؟ أَمْ تِلْكَ الَّتِي كَانَتْ  
فِي الْجَانِبِ الرُّومِيِّ؟



الْفَتْوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي عَهْدِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ



## نشاط (٥)

أ- نَقْرَأُ فِي قِصَّةِ الْخَلِيفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه، وَنَتَعَرَّفُ لِمَاذَا جَمَعَ الْمَصَاحِفَ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ .

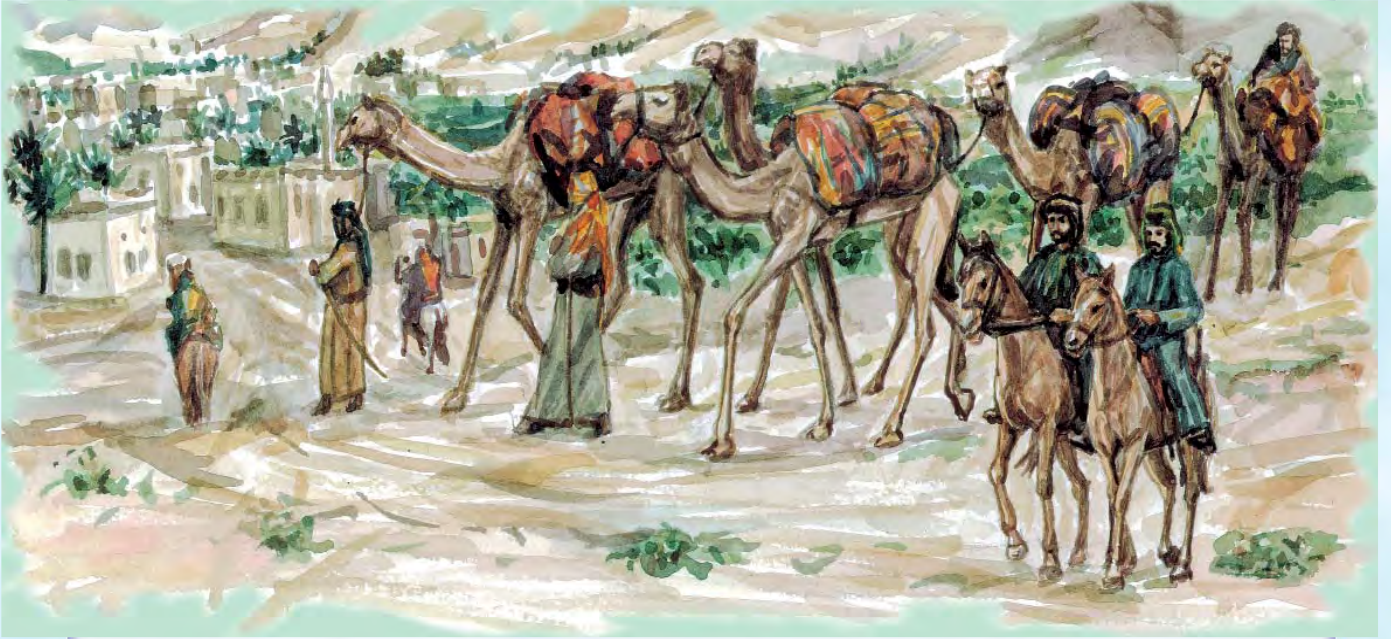
ب- أَكْتُبُ بَعْضَ الْعِبَارَاتِ عَنْ سَخَاءِ الْخَلِيفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه، ثُمَّ أُنَاقِشُ ذَلِكَ مَعَ زُمَلَائِي .

**أَتَعَلَّمُ :**

أَنَّ قُوَّةَ الْمُسْلِمِينَ فِي وَحْدَتِهِمْ .



### أَقْرَأْ وَأَجِيبْ



### وَفَدَّ أَهْلَ عُمانَ :

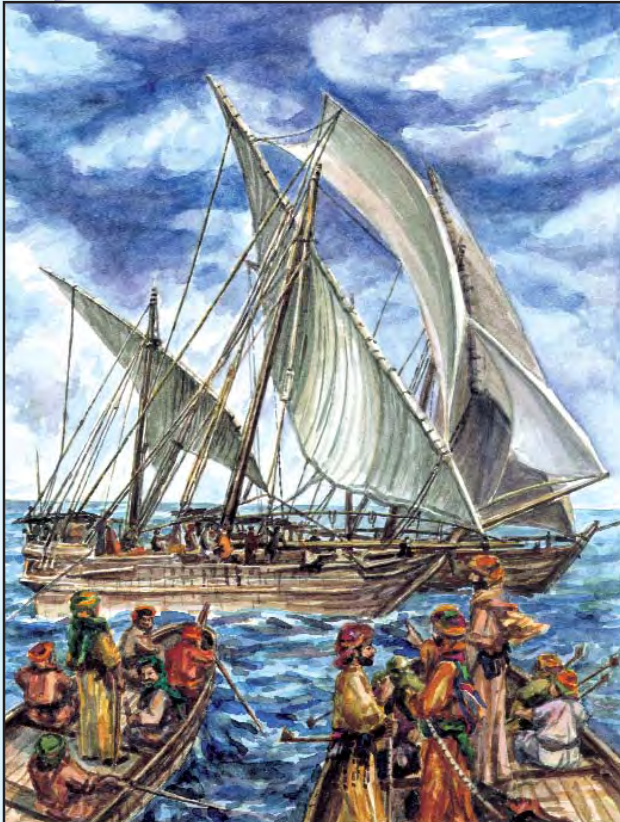
قَدِمَ وَفَدَّ مِنْ أَهْلِ عُمانَ إِلى المَدِينَةِ المَنورَةِ بَعْدَ وَفاةِ الرَّسولِ ﷺ ، وكانَ على رَأْسِ الوَفْدِ عَبدُ بَنِ الجَلَندي وَمَعَهُمُ عَمْرُو بَنُ العاصِ ، وَقَدَّ فَرِحَ الخَلِيفَةُ أبو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ بِلِقائِ الوَفْدِ ، وَخَطَبَ فِيهِ مُبَيِّنًا فَضْلَ أَهْلِ عُمانَ الَّذينَ اسْلَمُوا طواعِيَةً ، وَدونَ إِجْرائِهِ ، وَأَخْلَصُوا في إِسلامِهِمُ ، وَأَطاعُوا عامِلَ الرَّسولِ ﷺ عَمْرُو بَنِ العاصِ ، الَّذي قَدِمَ عَلَيْهِمُ دونَ جَيْشٍ أو سِلاحٍ ، ثُمَّ ذَكَرَ دَعْوَةَ الرَّسولِ ﷺ لِأَهْلِ عُمانَ .



– أضع دائرةً حول رموز العبارات الصحيحة فيما يأتي :

- ١ – قَدِمَ وَفَدُ عُمانَ مُعْزِيًا بِوفاةِ الرَّسولِ ﷺ وَمُهَنْئًا أبا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِالْخِلافةِ.
- ٢ – لَمْ يَرْتَدْ أَهْلُ عُمانَ عَنِ الإِسْلامِ بَعْدَ وِفاةِ الرَّسولِ ﷺ .
- ٣ – عَزَلَ الخَلِيفَةُ أبو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَبْدًا وَجَيْفَرَ ابْنَيْ الجُلَنْدِيِّ عَنِ مُلْكِ عُمانَ .
- ٤ – امْتَنَعَ أَهْلُ عُمانَ عَنِ طاعةِ عامِلِ أبي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ عَمْرٍو بْنِ العاصِ .

## دورُ العُمانيينَ في الفُتوحاتِ ونَشْرِ الإِسْلامِ



شاركَ أَهْلُ عُمانَ في حَرْبِ المُرتَدِّينَ في عَهْدِ أبي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، كما شارَكوا في الفُتوحاتِ الإِسْلامِيَّةِ ، وبخاصَّةِ في فُتوحاتِ العِراقِ وبلادِ فارسَ في عَهْدِ الخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، وقامَ العُمانيونَ بِدورٍ بارزٍ في بِناءِ الأَسْطولِ الإِسْلامِيِّ؛ لِخِبْرَتِهِمْ في صِناعَةِ السُّفُنِ وقيادَتِها في البِحارِ ، ولَمَّا أنشَأَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مَدِينَةَ البَصْرَةَ سَنَةَ (١٩هـ) كانَ لِأَهْلِ عُمانَ حَيٌّ فيها يُدْعَى حَيِّ الأَزِدِ .



## نشاط (٢)

أ- أكمل الفراغ فيما يأتي :

— أظهر العُمانيون براعتهم في صناعة .....

— كان لأهل عُمان في البصرة حيٌّ يُدعى .....

ب- أعبر شفوياً عن أسباب ثناء الرسول ﷺ ثم أبي بكر الصديق رضي الله عنه، على أهل عُمان .



## نشاط (٣) : أفكر وأناقش

الأسباب التي جعلت أهل عُمان يشتهرون بالنشاط البحري الإسلامي .

### عمال الخلفاء الراشدين على عُمان

مفاهيم ومصطلحات :

١- **الصدقات** : جمع صدقة وهي هنا بمعنى الزكاة التي كان يجمعها عامل الصدقات.

٢- **العامل** : هو ممثل رئيس الدولة في المهام الموكولة إليه في ولاية من ولايات الدولة .

كانت الخلافة في المدينة المنورة تُرسل **العمال** إلى عُمان؛ لجمع **الصدقات**، وتعليم الناس أمور دينهم ، فقد بعث الرسول ﷺ بعمر بن العاص، واستمرَّ عاملاً إلى عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ثم استبدله أبو بكر الصديق رضي الله عنه بحذيفة بن محصن ، وكان عثمان بن أبي العاص عامل عمر بن الخطاب رضي الله عنه على عُمان .





## نشاط (٤)

أ- اكتب مهمات عمال الخلفاء الراشدين على عمان .

---

---

ب- اكتب أسماء بعض عمال الخلفاء الراشدين على عمان .

---

---



## نشاط (٥)

نشاهد فيلماً عن نشاط عمان البحري ونناقش ما شاهدناه، أو نبحث ونجمع أخباراً عن دور العمانيين في نشر الإسلام بـشـرقي أفريقيا.

أنَّ العُمانيين أسلموا في عهدِ رسولِ الله ﷺ ، وأخلصوا  
لدينهم ودولتهم ، وكان الخلفاء الراشدون راضين عنهم .

اتعلم :





## الكُرَةُ الأَرْضِيَّةُ

## الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

### الأهدافُ التَّعليميَّةُ :

- يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- (١) يَتَعَرَّفَ الكُرَةَ الأَرْضِيَّةَ وَمَوَاقِعَهَا فِي المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ .
  - (٢) يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ القَارَاتِ وَمَوَاقِعَ كُلِّ مِنْهَا عَلَى الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ .
  - (٣) يَرْبِطَ بَيْنَ مَفْهُومِي القَارَاتِ وَاليَابِسَةِ ، وَبَيْنَ مَفْهُومِي المُحِيطَاتِ وَالبِحَارِ .
  - (٤) يَرْبِطَ نِظَامَ الكَوْنِ وَتَوَازُنَهُ بِقُدْرَةِ اللّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
  - (٥) يُقَدِّرَ دَوْرَ العِلْمِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا فِي مَجَالَاتِ الاتِّصَالَاتِ وَاكتِشَافِ الفُضَاءِ .
  - (٦) يَسْتَوْعِبَ المَفَاهِيمَ وَالمُصْطَلِحَاتِ وَالتَّعْمِيمَاتِ الوَارِدَةَ فِي الوَحْدَةِ .
  - (٧) يَكْتَسِبَ القِيَمَ وَالاتِّجَاهَاتِ وَالمَهَارَاتِ الوَارِدَةَ فِي الوَحْدَةِ .





أنظر وأجب



- ١) ما الذي تراه في هذه الصورة ؟
- ٢) من أين تأتي الحرارة ؟



- ٣) ما الذي تراه عندما تنظر إلى السماء ليلاً ؟
- ٤) من أين يأتي الضوء ؟



## أَنْظُرْ وَأَقْرَأْ وَأَكْمِلْ الْفَرَاغَ

تسمى الأجسام الكروية الشكل التي  
تدور حول الشمس بالكواكب ،  
وتدعى المَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّةُ .

يَبْلُغُ عَدَدُ الْكَوَاكِبِ ..... كَوَاكِبَ .

أَكْتُبْ كَوَاكِبَ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ :

(١) عَطَارِدُ

(٢) .....

(٣) .....

(٤) .....

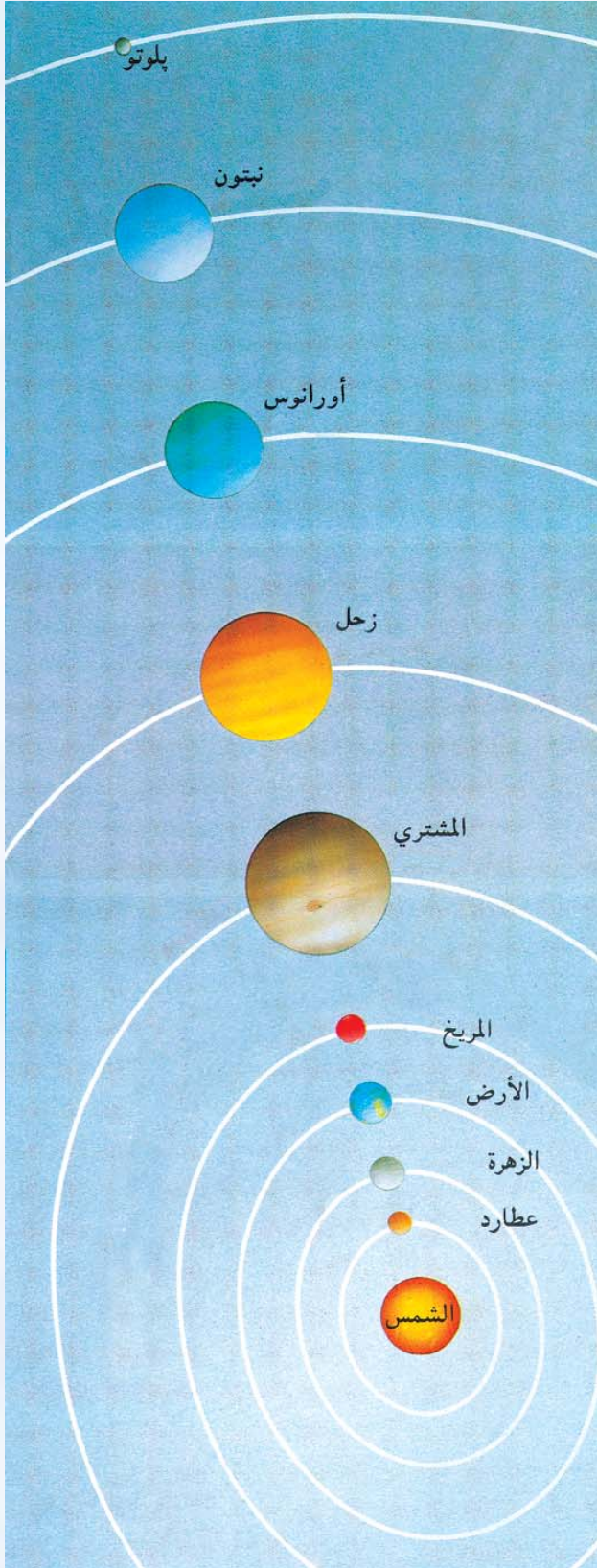
(٥) .....

(٦) .....

(٧) .....

(٨) .....

(٩) .....







## نشاط (١)

أرْجِعْ إلى أَطْلَسِي المَدْرَسِيّ، وَأرْتَبْ كَوَاكِبَ المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ فِي الجَدْوَلِ الآتِي حَسَبَ بُعْدِهَا عَنِ الشَّمْسِ :

تَرْتِيبُ الكَوَاكِبِ حَسَبَ بُعْدِهَا عَنِ الشَّمْسِ	
(٢) .....	(١) .....
(٤) .....	(٣) .....
(٦) .....	(٥) .....
(٨) .....	(٧) .....
.....	(٩) .....

- أضعُ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- ( أ ) تُنِيرُ الشَّمْسُ الأَرْضَ فِي النِّهَارِ (     )  
( ب ) المَرِيحُ أَكْبَرُ كَوَاكِبِ المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ (     )  
( ج ) بلوتو أصغرُ كَوَاكِبِ المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ (     )  
( د ) الأَرْضُ أَقْرَبُ كَوَاكِبِ المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ إِلَى الشَّمْسِ (     )

أفكر

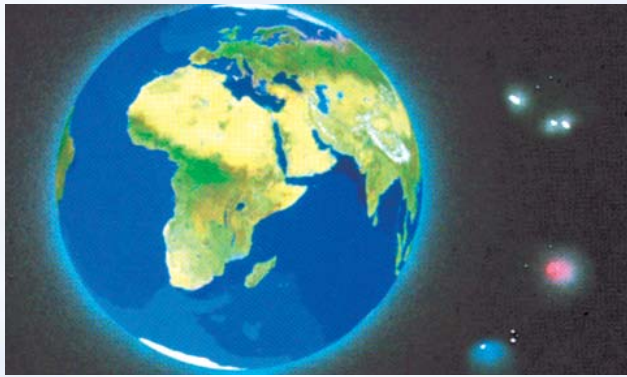
بَدْرَجَةِ الحَرَارَةِ فِي الكَوَاكِبِ الأُخْرَى غَيْرِ الأَرْضِ .

### أ) شَكْلُ الْأَرْضِ



#### أَنْظُرْ وَأَقْرَأْ

١- أَرَى صُورَةَ الْأَرْضِ فِي الْفَضَاءِ ،  
وَحَوْلَهَا مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ النُّجُومِ .



٢- تُشَبِّهُ الْأَرْضُ الْكَرَّةَ الضَّخْمَةَ  
فِي شَكْلِهَا ؛ إِلَّا أَنَّ حَجْمَهَا كَبِيرٌ  
جَدًّا .

#### أَنْظُرْ وَأَتَعَلَّمْ



- تَخْتَفِي الْبَاخِرَةُ أَسْفَلَ الْأُفُقِ تَدْرِيجِيًّا بَعْدَ مُغَادَرَتِهَا الْمِيْنَاءِ .
- تَخْتَفِي الشَّمْسُ أَسْفَلَ الْأُفُقِ تَدْرِيجِيًّا أَتْنَاءَ الْغُرُوبِ . وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْأَرْضَ كَرَوِيَّةَ الشَّكْلِ .



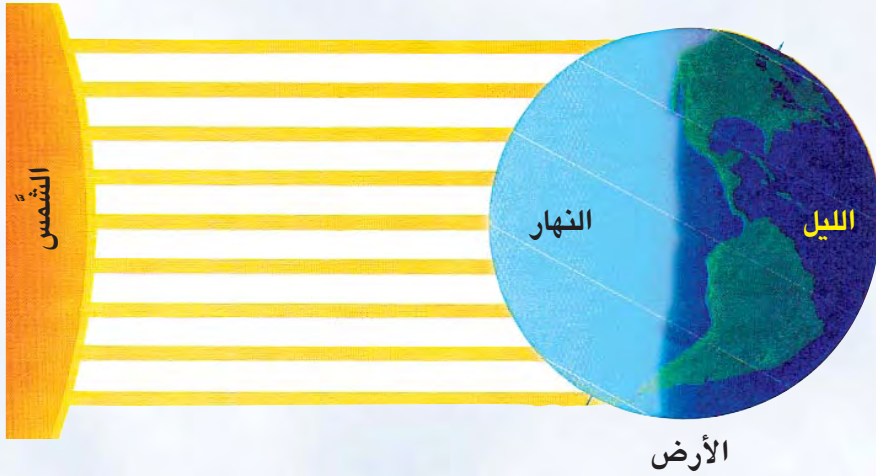
## ب) حَرَكََةُ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا



أَنْظُرْ وَأَقْرَأْ

تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا مَرَّةً كُلَّ  
(٢٤) سَاعَةً ، وَيُسَمَّى ذَلِكَ يَوْمًا ، وَلَكِنَّا  
لَا نَحْسُ بِدَوْرَانِهَا .

أَنْظُرْ وَاتَّعَلَّمْ



كَيْفَ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ؟ الشَّمْسُ ثَابِتَةٌ ، وَتُرْسِلُ أَشْعَتَهَا إِلَى الْأَرْضِ طَوَالَ  
الْوَقْتِ ، بَيْنَمَا تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا . وَلِذَلِكَ فَإِنَّ نِصْفَ الْكُرَةِ الَّذِي يُوَاجِهُ  
الشَّمْسَ يَكُونُ نَهَارًا ، وَالنِّصْفَ الْآخَرَ الَّذِي لَا يُوَاجِهُ الشَّمْسَ يَكُونُ لَيْلًا . وَهَكَذَا يَتَبَدَّلُ  
النَّهَارُ إِلَى لَيْلٍ وَاللَّيْلُ إِلَى نَهَارٍ .





## نشاط (١)

أقومُ وزملائي بتمثيل كيفية حدوث الليل والنهار .



## نشاط (٢)

أقومُ وزملائي بمشاهدة فيلمًا أو قرصاً مدمجاً عن المجموعة الشمسية ،  
ونعبرُ عن ما شاهدناه برسم المجموعة الشمسية بالألوان .



## نشاط (٣)

أقومُ وزملائي بالرجوع إلى المصحف الشريف ، وكتابة بعض الآيات  
القرآنية التي وردَ فيها ذكرُ الشمسِ والنجومِ على لَوْحَةٍ ، وأعلّقها في غُرْفَةِ  
الصَّفِّ .

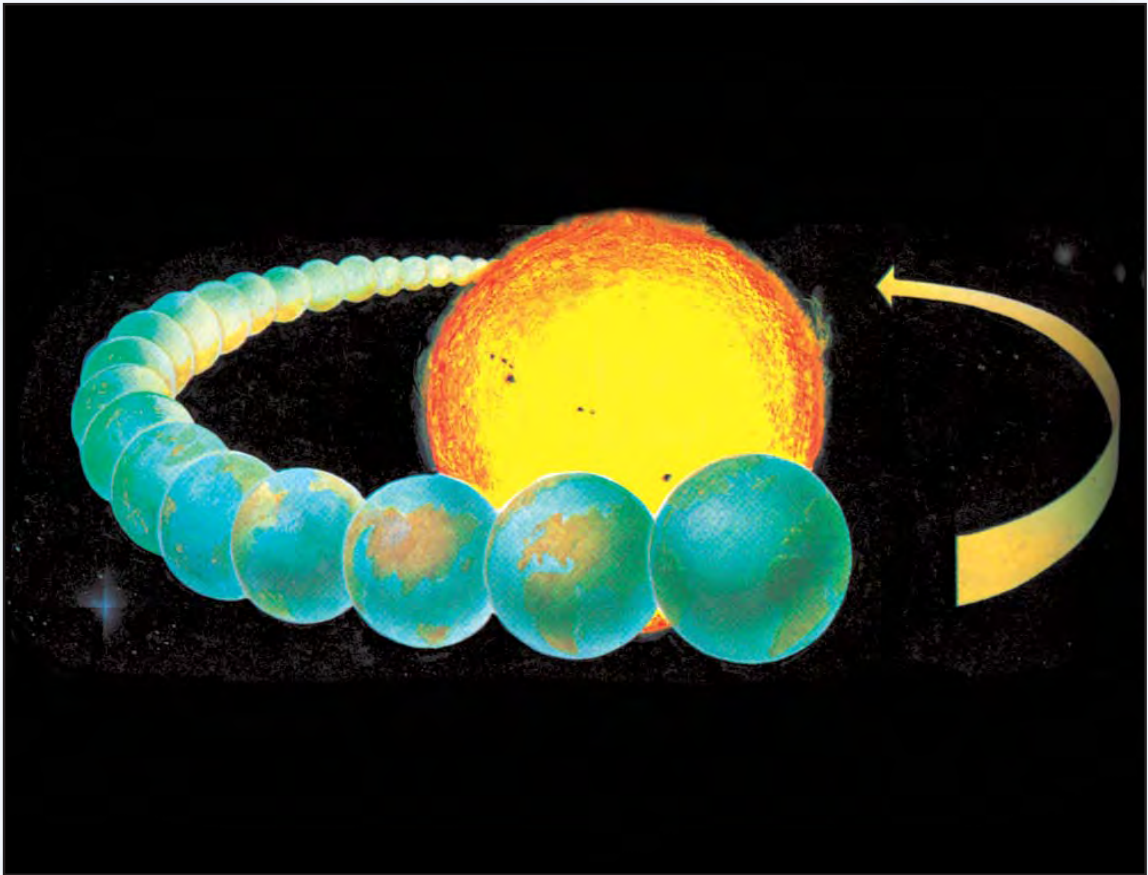
يترتّبُ على دورانِ الأرضِ حولَ نفسها أمامَ الشمسِ : تعاقبُ  
الليلِ والنهارِ .

أَتَعَلَّمُ

## ج) حَرَكَةُ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ :

أَنْظُرْ وَاتَّعَلَّمْ

تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ مَرَّةً كُلَّ ( ٣٦٥ ) يَوْمًا ، وَيُسَمَّى ذَلِكَ عَامًا ، وَيَنْتُجُ عَنْ ذَلِكَ حَدُوثُ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ .



اتَّعَلَّمْ :

الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ هِيَ : الشِّتَاءُ ، وَالرَّبِيعُ ، وَالصَّيْفُ ، وَالخَرِيفُ .



يَتَغَيَّرُ الْمَنْظَرُ الطَّبِيعِيُّ أَثْنَاءَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ :



هَذِهِ الصُّورَةُ تُمَثِّلُ فَصْلَ الرَّبِيعِ ، وَفِيهِ  
يَكُونُ الْجَوُّ مُعْتَدِلَ الْحَرَارَةِ ، وَتَنْبُتُ فِيهِ  
أوراقُ الأشجارِ ، وتُزهَرُ النِّبَاتَاتُ ،  
وَيَتَسَاوَى فِيهِ طَوْلُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ تَقْرِيْبًا .



هَذِهِ الصُّورَةُ تُمَثِّلُ فَصْلَ الشِّتَاءِ ،  
وَفِي هَذَا الْفَصْلِ يَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا وَتَسْقُطُ  
الْأَمْطَارُ ، وَفِي بَعْضِ الدُّوَلِ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ  
وَالثَّلُوجُ ، وَيَكُونُ النَّهَارُ فِيهِ قَصِيرًا .



هَذِهِ الصُّورَةُ تُمَثِّلُ فَصْلَ الْخَرِيفِ ،  
وَيَكُونُ الْجَوُّ فِيهِ مُعْتَدِلَ الْحَرَارَةِ ،  
وَتَتَساقَطُ أوراقُ الأشجارِ ، وَيَتَسَاوَى  
فِيهِ طَوْلُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ تَقْرِيْبًا .



هَذِهِ الصُّورَةُ تُمَثِّلُ فَصْلَ الصَّيْفِ ،  
وَفِيهِ يَكُونُ الْجَوُّ حَارًا جَدًّا ، وَتَنْضِجُ  
الثَّمَارُ وَالْمَحَاصِيلُ ، وَيَكُونُ فِيهِ النَّهَارُ  
طَوِيلًا .



## نشاط (٤)

نُشَاهِدُ فَيْلَمًا تَعْلِيمِيًّا عَن دَوْرَانِ الْأَرْضِ ، وَنُقَارِنُ بَيْنَ دَوْرَانِهَا حَوْلَ نَفْسِهَا وَحَوْلَ الشَّمْسِ ، مِنْ حَيْثُ مُدَّةِ الدَّوْرَانِ ، وَنَتَأَبَّجُهْ .



## نشاط (٥)

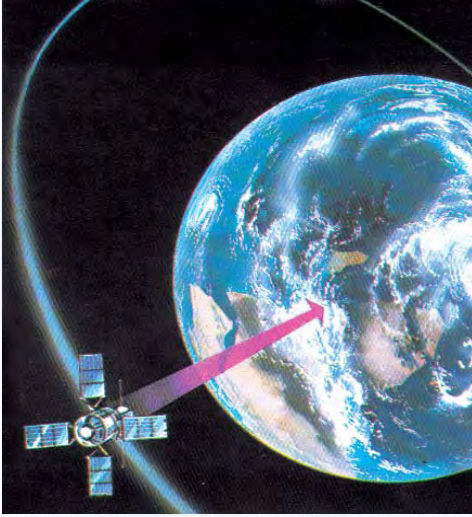
- أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي خَصَائِصَ الْفُصُولِ فِي السَّلْطَنَةِ بِنَاءً عَلَى :
- فُصُولِ قِطَافِ ثَمَارِ ( النَّخِيلِ ، الرُّمَانِ ، اللَّيْمُونِ ، الطَّمَاظِمِ ) .
  - فُصْلِ ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ ، وَفُصْلِ انْخِفَاضِهَا .
  - تَغْيِيرِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ بَيْنَ فُصْلِ الصَّيْفِ وَفُصْلِ الشِّتَاءِ .



## نشاط (٦) : أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ

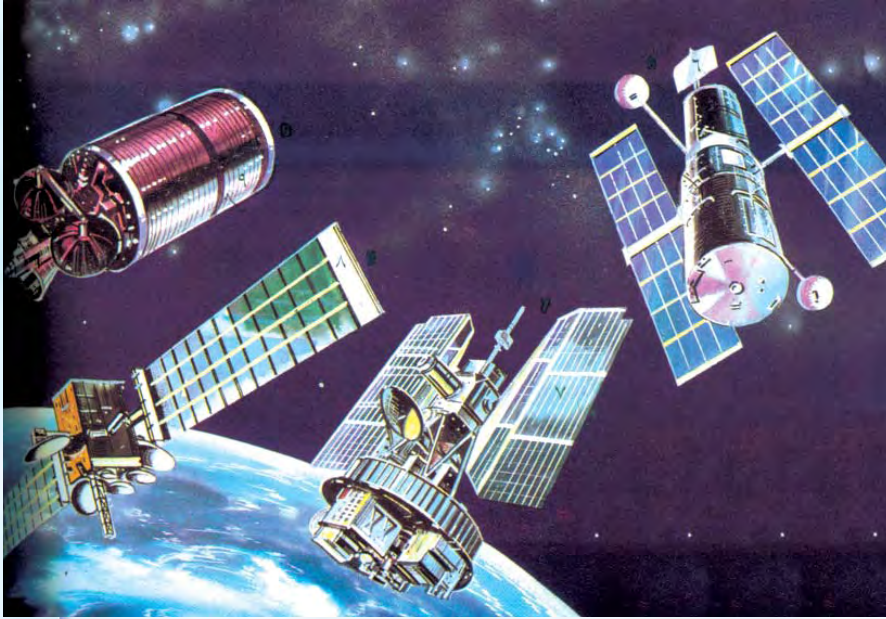
كَيْفَ تَكُونُ الْأَرْضُ بَدُونِ الشَّمْسِ ؟





### انظر وأقرأ

القمر الصناعي مركبة فضائية تحتوي على عدد من الأجهزة يُطلقها الإنسان إلى الفضاء بفعل صاروخ شديد السرعة، لتدور حول الأرض أو القمر وغيرهما من الكواكب .



### انظر وأتعلم

تستخدم الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض في الفضاء الخارجي لأغراضٍ مختلفة، نذكر منها :

(١) الاتصالات الهاتفية والإنترنت .

(٢) تصوير الكواكب والنجوم .

(٣) تتبع حالة الطقس في جميع أنحاء الكرة الأرضية .

(٤) البث أو الإرسال التلفزيوني والإذاعي .



## نشاط (١)

نُشَاهِدُ فَيْلِمًا عَنِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ ، وَنُنَاقِشُ أَهْمِيَّتَهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ .



## نشاط (٢)

أَقُومُ وَزُمَلَائِي بِجَمْعِ صُورٍ لِعَدَدٍ مِنَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ ، وَنُلصِقُهَا عَلَى لَوْحَةٍ نَعْلِقُهَا فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ .



## نشاط (٣) : أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ

- (١) كَيْفَ يُشَاهِدُ النَّاسُ فِي دَوْلِهِمْ مُبَارِيَاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ فِي أَنْ وَاحِدٍ؟
- (٢) كَيْفَ يُشَاهِدُ سُكَّانَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ مَنَاسِكَ الْحَجِّ بِصُورَةٍ مُبَاشِرَةٍ؟





نشاط (١) : أَنْظِرْ وَأَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :



المُحيطُ : هو عِبَارَةٌ عَنْ مِسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ المِيَاهِ تُغَطِّي أَجْزَاءً مِنَ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ .

وتشمل الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ عَدَدٌ مِنَ المُحيطاتِ ، هي :

..... ( أ ) المُحيطُ الهادي ( ب )

..... ( ج ) ..... ( د )

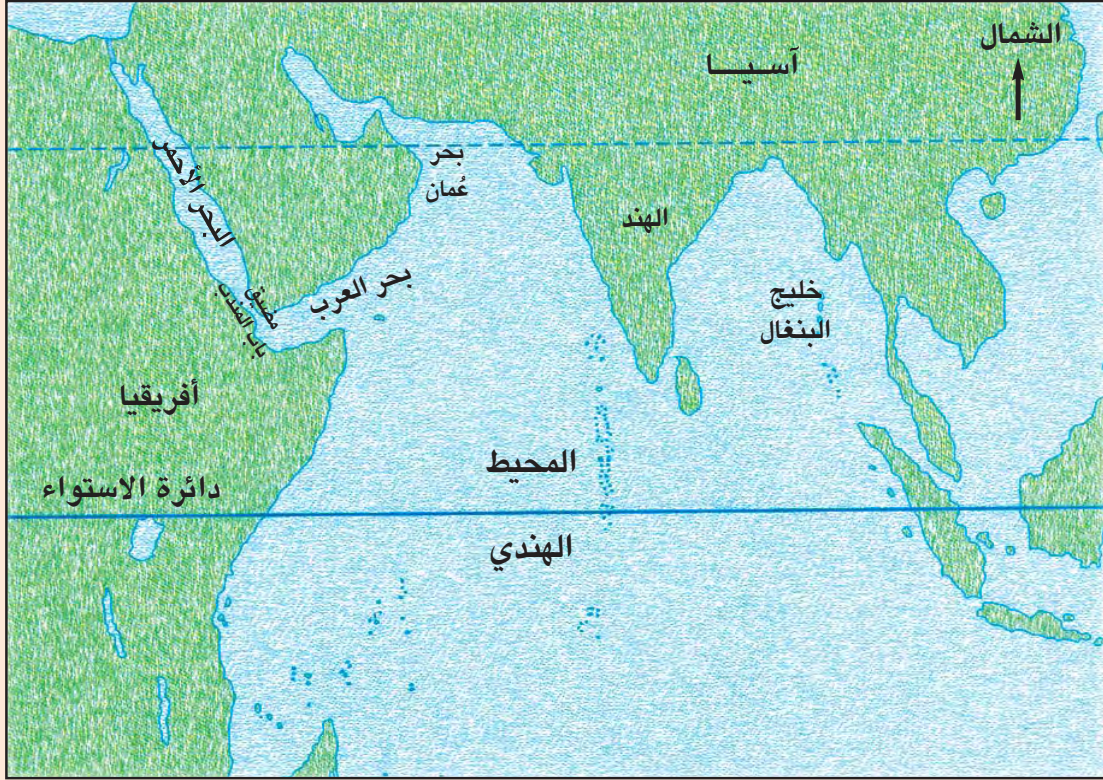
يكون بعض البحار جزءاً من المُحيط ، تتَّصِلُ بِهِ عِبْرَ مَضَائِقَ طَبِيعِيَّةٍ أَوْ قَنَوَاتٍ

إِصْطِنَاعِيَّةٍ . وَمِنْ أَهَمِّ البِحَارِ هي :

..... ( أ ) البَحْرُ المُتَوَسِّطُ ( ب )



## نشاط (٢) : أَنْظِرْ وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَ :



أَكْتَبُ اسْمَيْ بَحْرَيْنِ يُشَكِّلَانِ جُزْءاً مِنَ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ .

( أ )

( ب )

( ج ) الْمَضِيقُ الَّذِي يَصِلُ الْبَحْرَ الْأَحْمَرَ بِبَحْرِ الْعَرَبِ هُوَ .

أَتَعَلَّمُ :

( أ ) أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِسَاحَةً هُوَ الْمُحِيطُ الْهَادِي .

( ب ) أَصْغَرُ الْمُحِيطَاتِ مِسَاحَةً هُوَ الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِي .

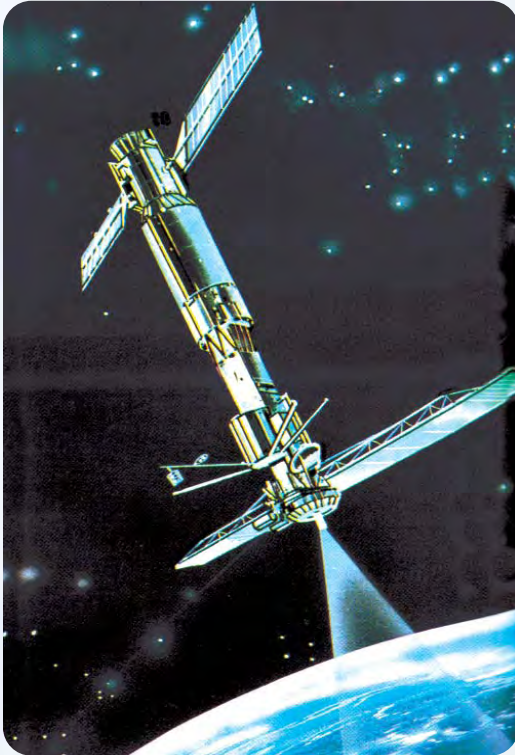




### نشاط (٣)

أقومُ وزملائي باستخدامِ الأطلسِ المدرسيِّ والكُرّةِ الأرضيّةِ بالبحثِ عنِ بعضِ الجُزرِ وأشباهِ الجُزرِ التي توجدُ في المحيطِ الهادي ، وأكتبُها في الجدولِ الآتي :

الجَزِيرَةُ	شِبهُ الجَزِيرَةِ
.....	.....
.....	.....



أَنْظُرُ وَأَقْرَأُ



تُسْتَخْدَمُ الشُّفُنُ المُرَوِّدَةُ بالأجْهَزَةَ

العِلْمِيَّةِ والمُتَّصِلَةِ بالأقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ عَنِ حَالَةِ الجَوِّ ، وَتَحْدِيدِ الاتِّجَاهَاتِ ، وَأَمَاكِنِ وَفَرَةِ الأَسْمَاكِ وَغَيْرِ ذَلِكَ .

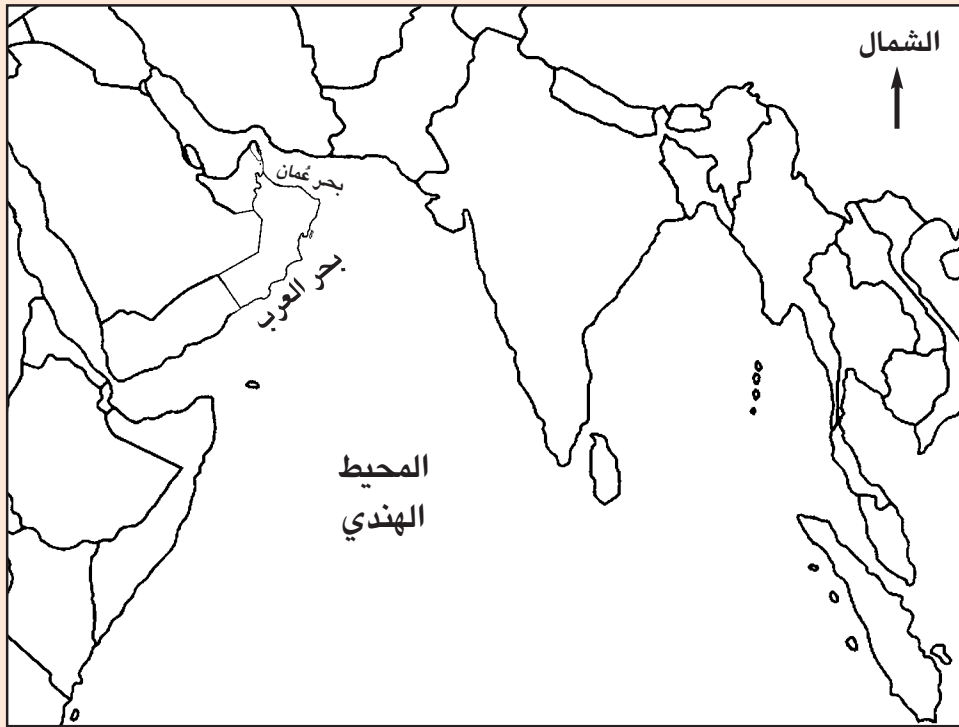


## نشاط (٤)

- أ- نَشَاهِدُ فَيْلِمًا عَنِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ ، وَنُناقِشُ أَهْمِيَّتَهَا لِلإنْسَانِ .  
ب- أَسْتخْدِمُ مَعَ زُمَلَائِي الْمَوْسُوْعَةَ ، وَأَكْتُبُ بَعْضَ الْعِبَارَاتِ عَنِ الْبِحَارِ  
وَالْمُحِيطَاتِ وَأَهْمِيَّتِهَا لِلإنْسَانِ .



## نشاط (٥)



- أ) أَحَدُّ مَوَاقِعَ سُلْطَنَةِ عُمَانَ ، وَأَلَوْنُهَا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .  
ب) أَحَدُّ مَوَاقِعَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى الْوَاقِعَةِ عَلَى الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ ، وَأَلَوْنُهَا  
بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ .  
ج) أَلَوْنُ بَقِيَّةِ الدُّوَلِ الْوَاقِعَةِ عَلَى الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ بِلَوْنٍ آخَرَ .





## نشاط (٦)

أَكْتُبُ مَوْضوعاً عَنُ أَهْمِيَّةِ مَوْقِعِ سَلْطَنَةِ عُمانَ عَلى المُحيطِ الهنديِّ ،  
وَأُحَدِّثُ عَنْهُ فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسيَّةِ .



## نشاط (٧) : أُنَاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي :

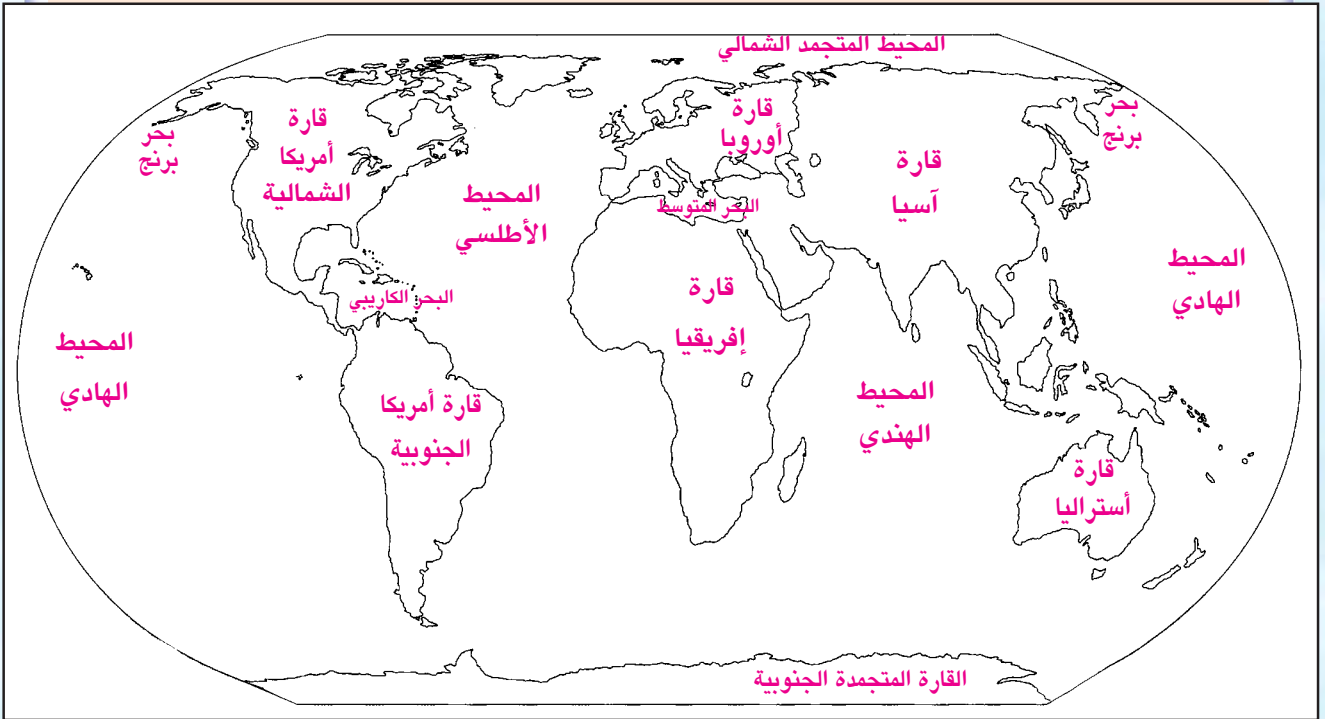
- ( أ ) لِمَ اذًا يُطَلِّقُ البَعْضُ عَلى الأَرْضِ اسْمَ “ الكَوَكبِ الأَزرقِ ” ؟  
( ب ) هَلْ تُوجَدُ بِحَارٍ وَمُحيطاتٌ عَلى كَوَاقِبِ أُخْرى غَيرِ الأَرْضِ ؟

### أَقْرَأْ

القارّةُ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ اليَابِسِ ، وَتَحْتَوِي عَلَى سُهولٍ واسِعَةٍ ، وسَلَسِلِ جَبَلِيَّةٍ مُرتَفِعَةٍ . وَتُحَاطُ مَعْظَمُ القارّاتِ بِالبحارِ والمُحيطاتِ .



### نشاط (١) : أَنْظِرْ وَأَلَوِّنْ :



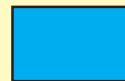
أَلَوِّنِ القارّاتِ وَالبِحارَ وَالمُحيطاتِ عَلَى الخَرِيطَةِ وَفَقِ المَفْتاحِ .

### المُفْتاحُ

القارّاتُ

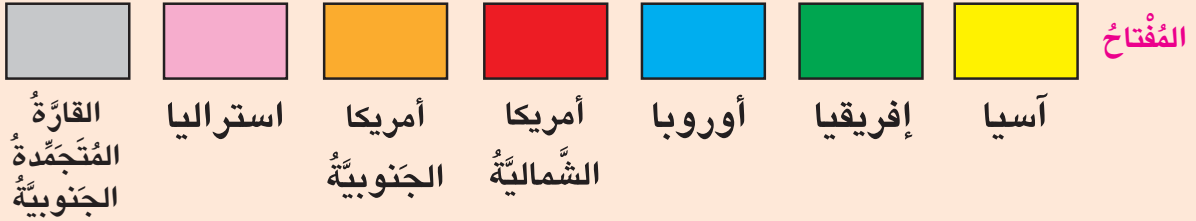
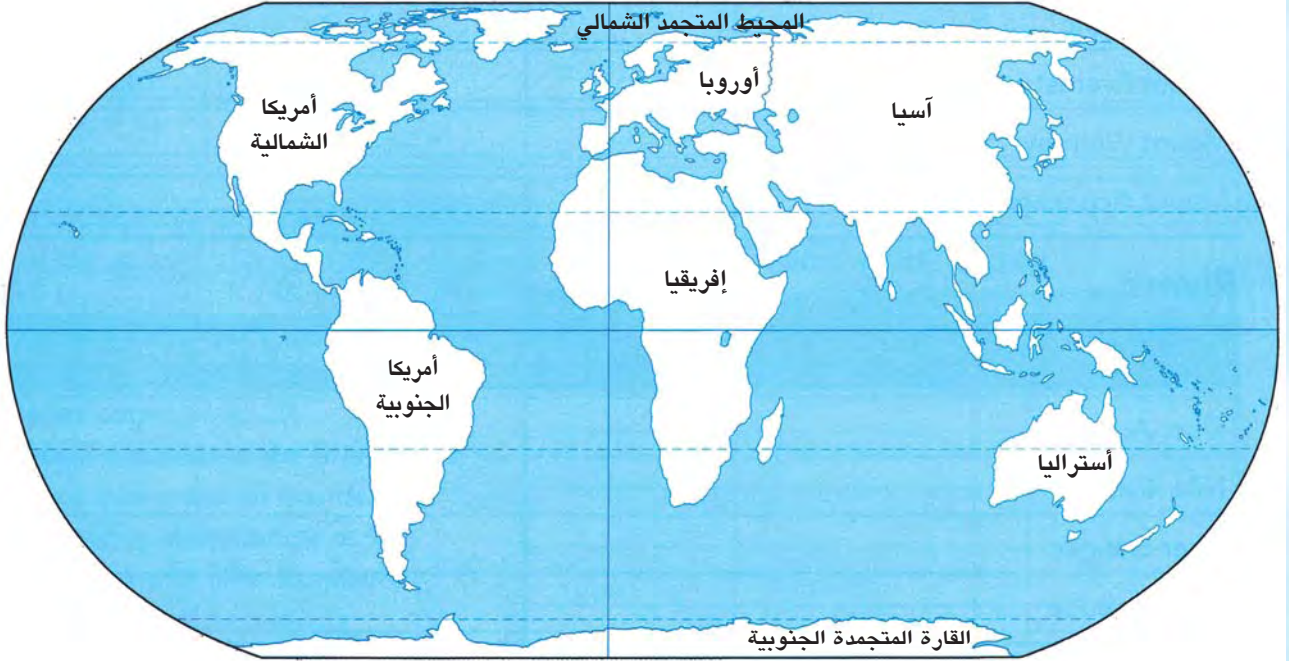


المُحيطاتُ وَالبِحارُ





## نشاط (٢) : أَنْظُرْ وَأَلَوِّنْ :



١- أَلَوِّنُ القارّاتِ في الخَريطةِ تَبَعاً للألوانِ في المُفْتَاخِ .

## أَتَعَلَّمُ :

القارّاتُ في العالمِ هي :

- |  |                             |                    |
|--|-----------------------------|--------------------|
| (١) قارةُ آسيا                         | (٢) قارةُ إفريقيا           | (٣) قارةُ أوروبا   |
| (٤) قارةُ أمريكا الشماليّةُ            | (٥) قارةُ أمريكا الجنوبيّةُ | (٦) قارةُ استراليا |
| (٧) القارّةُ المُتجمّدةُ الجَنوبيّةُ . |                             |                    |

أَنْظِرْ وَزَمَلَايَ إِلَى مُجَسِّمٍ لِلْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَنَحَدِّدْ عَلَيْهِ الْقَارَاتِ ، وَأَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ قَارَةٍ فِي الْخَرَائِطِ الْمَوْضَحَةِ أَدْنَاهَا ، وَنُلَوِّنُهَا .



قارة .....



قارة .....

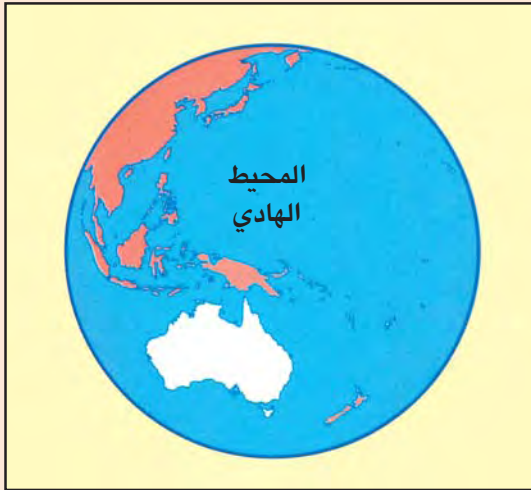


قارة .....





قارة \_\_\_\_\_



قارة \_\_\_\_\_



قارة \_\_\_\_\_



## نشاط (٤) : أبحثُ و أستنتجُ :

أ) أكبرُ القارَّاتِ مساحةً هيَ .....

ب) أصغرُ القارَّاتِ مساحةً هيَ .....

ج) عددُ القارَّاتِ التي تتألفُ منها الكُرَةُ الأَرْضِيَّةُ .....



## نشاط (٥)

أرجعُ إلى الأطلسِ المدرسيِّ ، وأكتبُ أسماءَ القارَّاتِ المُجاوِرةِ للمُحيطاتِ

في الجدولِ التَّالي :

القارَّاتُ				المُحيطُ
				الأطلسي
				الهندي
				الهادي
				المُتجمدُ الشماليُّ



لِمَاذَا سُمِّيتِ الْقَارَةُ الْمُتَجَمِّدَةُ الْجَنُوبِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟







## الجبال



المحيط  
الهادي

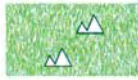
المحيط الأطلسي

البحر الكاريبي

أفريقيا

أمريكا الشمالية

أمريكا  
الجنوبية



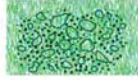
الجبال



الغابات



الحشائش الطويلة  
(السافانا)



الصحراء



المستنقعات



الأنهار



الثلج والجليد



الصحراء





# بيئات القارات (العالم)

الدرس السادس



الغابات

المحيط الهندي

دائرة الاستواء

استراليا

الحشائش (السافانا)

القارة المتجمدة الجنوبية

التلج والجليد

المستنقعات





## نشاط (١): أَنْظِرْ وَأَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

١- مِنْ بَيِّنَاتِ الْعَالَمِ الَّتِي أَلَحِظُهَا فِي الْخَرِيْطَةِ السَّابِقَةِ :

..... ( أ ) الْجِبَالُ ( ب )

..... ( ج ) ..... ( د )

٢- تَظْهَرُ بِيئَةُ الْجِبَالِ فِي :

..... ( أ ) آسِيَا ( ب ) ..... ( ج )

٣- تَظْهَرُ بِيئَةُ الْغَابَاتِ فِي :

..... ( أ ) أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةِ ( ب ) ..... ( ج )

٤- تَظْهَرُ بِيئَةُ الْحَشَائِشِ الطَّوِيلَةِ (السَّافَانَا) فِي :

..... ( أ ) أَفْرِيْقِيَا ( ب )

٥- تَظْهَرُ بِيئَةُ الصَّحْرَاءِ فِي :

..... ( أ ) آسِيَا ( ب ) ..... ( ج )



٦- تُقَسَّمُ دَائِرَةُ الاسْتِوَاءِ الْكَرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ

إِلَى نِصْفَيْنِ ، هُمَا :

..... ( أ ) نِصْفُ الْكَرَّةِ

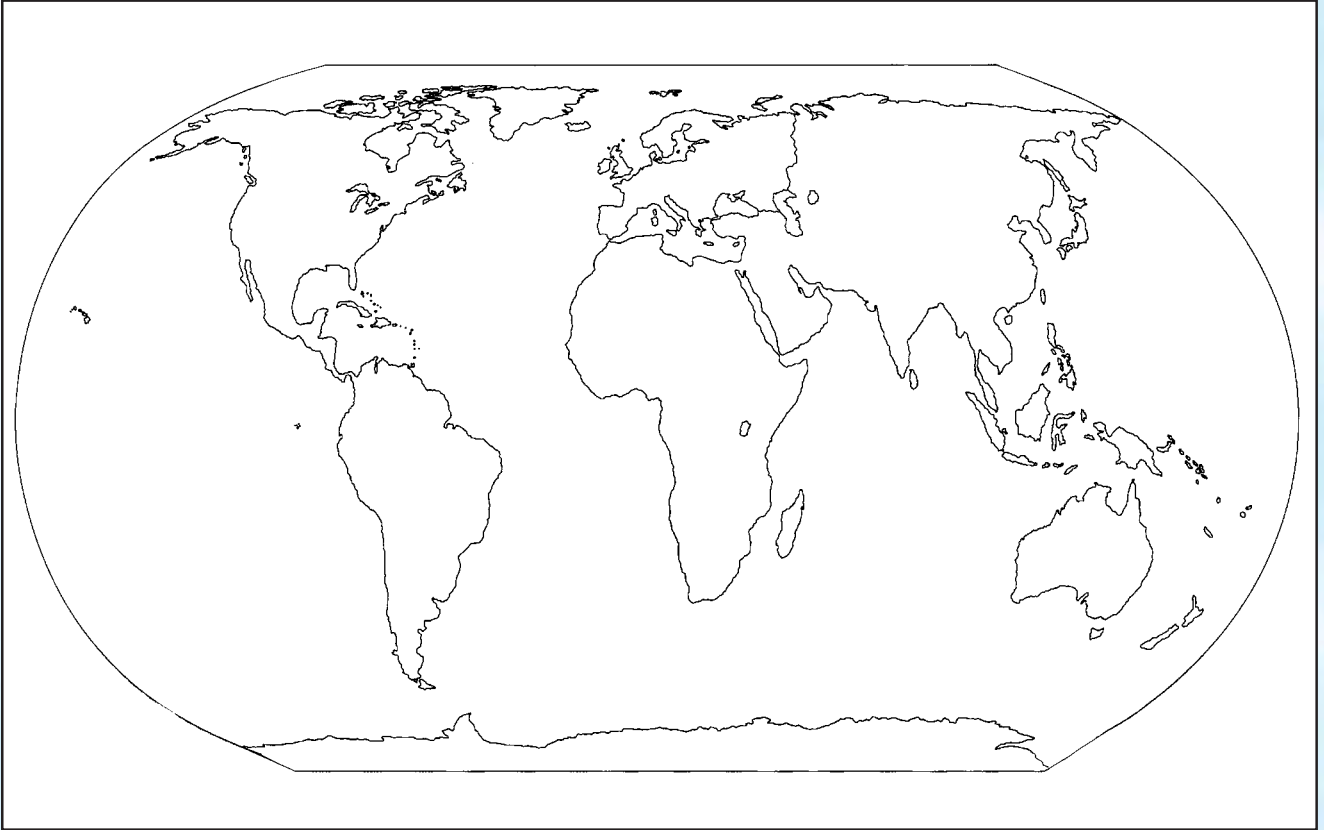
..... ( ب ) نِصْفُ الْكَرَّةِ





## نشاط (٢)

أقومُ وزملائي بكتابةِ أسماءِ البيئاتِ الطبيعيَّةِ للقارَّاتِ في مواقعِها على خريطةِ صَمَاءٍ .



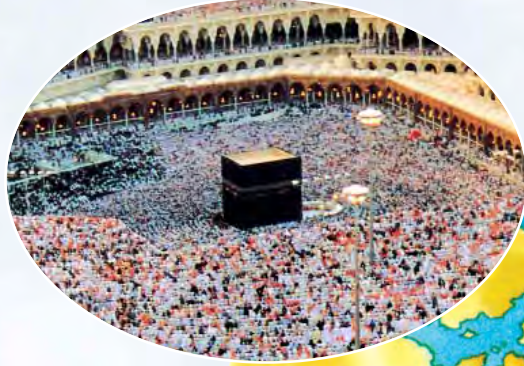
## نشاط (٣) : أناقِشُ مَعَ زُمَلَائِي :

أهمِّيَّةَ تنوُّعِ البيئاتِ الطبيعيَّةِ في العالمِ ؟

## المسجد الأقصى وقبة الصخرة في فلسطين



## الكعبة المشرفة في مكة المكرمة



التنقلُ باستخدامِ الجمالِ في  
الصحراءِ العربيَّةِ



النَّفْطُ في دولِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ



تاجُ محلٍّ  
في الهِنْدِ



حُقُولُ الأُرْزِّ في آسِيَا



الأفلاجُ في عُمَانَ





سورُ  
الصّينِ  
العظيمِ



يَرَكَبُ السّياحُ الفيلةَ في  
جنوبِ آسيا

برج بابل في العراق



جفّعُ المطاطِ في ماليزيا



قِطافُ الشّاي في سيريلانكا



صنّاعةُ السّياراتِ في اليابانِ



قارّة آسيا أكبرُ القارّاتِ وأكثرُها سُكّاناً ، وتقعُ أكبرُ أجزاءِها في نصفِ الكُرّةِ الشماليِّ ، توجدُ فيها أعلى قِمّةٍ جبليّةٍ في العالمِ (قمة إفرست) ، وأكثرُ مناطقِ العالمِ انخفاضاً (منطقة البحر الميت) ، وكثيرٌ من الحضاراتِ القديمةِ ، وتوجدُ فيها أكثرُ الدُّولِ سُكّاناً وهي الصّينُ والهند .



## نشاط (١)



أَنْظُرْ وَأَكْتُبْ (بالاستِعانةِ بخريطةِ آسيا والصّور) :

أ- أَكْتُبْ ثَلَاثَ ظَوَاهِرٍ أَوْ مَعَالِمٍ بَارِزَةٍ فِي قَارَّةِ آسِيَا :

(١)

(٢)

(٣)

ب- بِالاسْتِعانةِ بِأَطْلَسيِ المَدْرَسيِّ ، أَكْتُبْ الرِّقْمَ دَاخِلَ المُرَبَّعِ الَّذِي يُناسِبُهُ

نِصْفِ الكُرّةِ الشّماليِّ

(١) تُجاوِرُ قارّةُ آسيا مِنْ جِهَةِ الغَرْبِ .

المُحيطِ الهادي

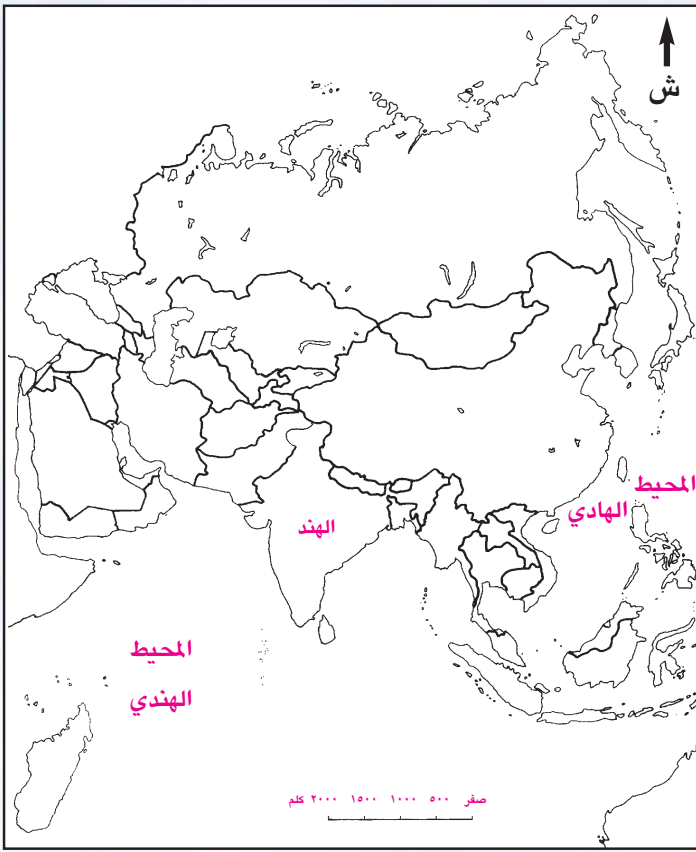
(٢) يُشْرِفُ على قارّةِ آسيا مِنْ جِهَةِ الشّماليِّ .

قارّةِ أوروبّا

(٣) يُطلُّ على قارّةِ آسيا مِنْ جِهَةِ الشَّرقيِّ .

المُحيطِ المُتجمّدِ الشّماليِّ





- بالرجوع إلى الأطلس المدرسي :

- (١) أحدد موقع ثلاث دول عربية في قارة آسيا ، وألونها بألوان مختلفة.
- (٢) أكتب أسماء البيئات الطبيعية في الدول العربية في قارة آسيا .



نشاط (٢) : أكمل الجدول :

الدولة	المعلم أو الظاهرة
(١) ماليزيا	جمع المطاط
(٢)	
(٣)	
(٤)	



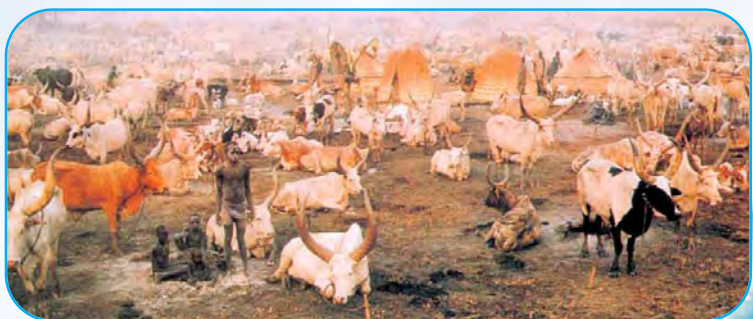
نشاط (٣)

نشهد فيلماً عن قارة آسيا أو أي معلم بارز من معالمها ، ونناقشه في غرفة الصف .

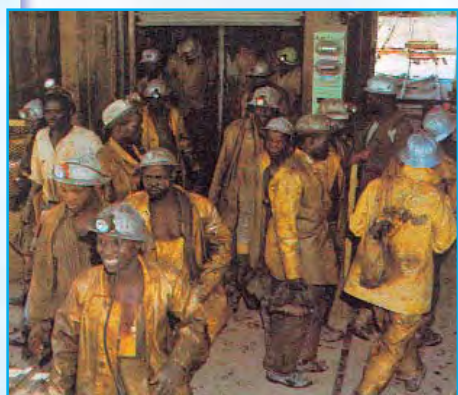
الدول التي نحب زيارتها في قارة آسيا .

أناقش مع زملائي :

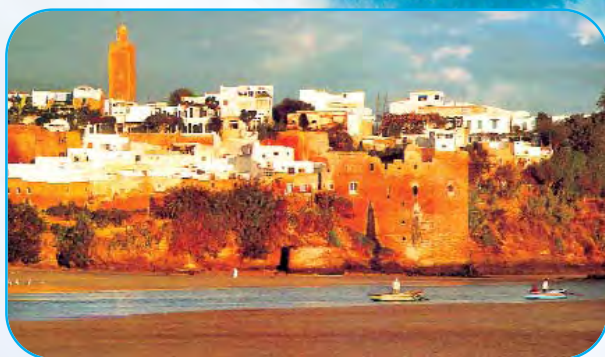




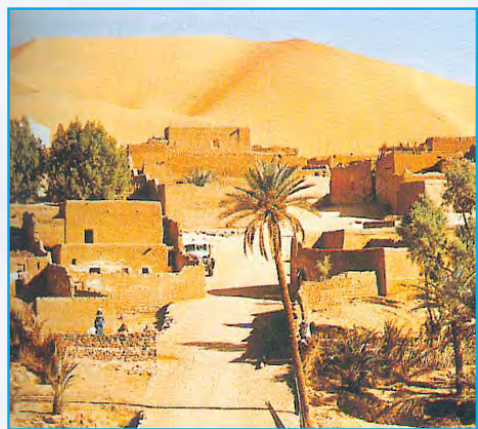
رَعْيُ الأَبْقَارِ فِي السُّودَانِ



التَّعْدِينُ فِي جَنُوبِ أَفْرِيقِيَا



مَدِينَةُ الرَّبَاطِ فِي المَغْرِبِ



الصَّحْرَاءُ الكُبْرَى



مَدِينَةُ تُونِسَ



# قارّة أفريقيا

## الدّرس الثّامن



الأهرامات في مِصرَ



قناة السويس في مِصرَ



المُدُن العَصريّة ( كينيا )



قطاف القطن في السّودان



الفيلة في كينيا



نهر النيل ( مِصرُ والسّودان )



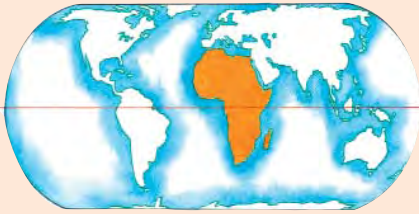
تُعَدُّ قَارَةٌ أفريقيَا ثاني قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ ، وَهِيَ أَشَدُّ الْقَارَاتِ حَرَارَةً ، وَتَضُمُّ أَكْبَرَ صَحَارَى الْعَالَمِ ؛ وَهِيَ الصَّحْرَاءُ الْكُبْرَى ، وَيَجْرِي عَلَى أَرْضِهَا أَطْوَلُ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ ؛ وَهُوَ نَهْرُ النَّيْلِ ، وَتَحْتَوِي الْقَارَةُ عَلَى مِسَاحَاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْغَابَاتِ الْمَدَارِيَّةِ الْمَطِيرَةِ حَوْلَ حَظِّ الْإِسْتِوَاءِ . وَأَكْبَرُ دَوْلِ الْقَارَةِ مِسَاحَةُ السُّودَانِ ، وَأَكْثَرُهَا سُكَّانًا نِيجِيرِيَا .



## نشاط (١)

أَنْظُرْ وَأَكْتُبْ (بِالاسْتِعَانَةِ بِخَرِيْطَةِ أَفْرِيْقِيَا وَالصُّوْرِ)

أ - أَكْتُبْ ثَلَاثَ ظَوَاهِرَ بَارِزَةٍ فِي قَارَةِ أَفْرِيْقِيَا :



(١)

(٢)

(٣)

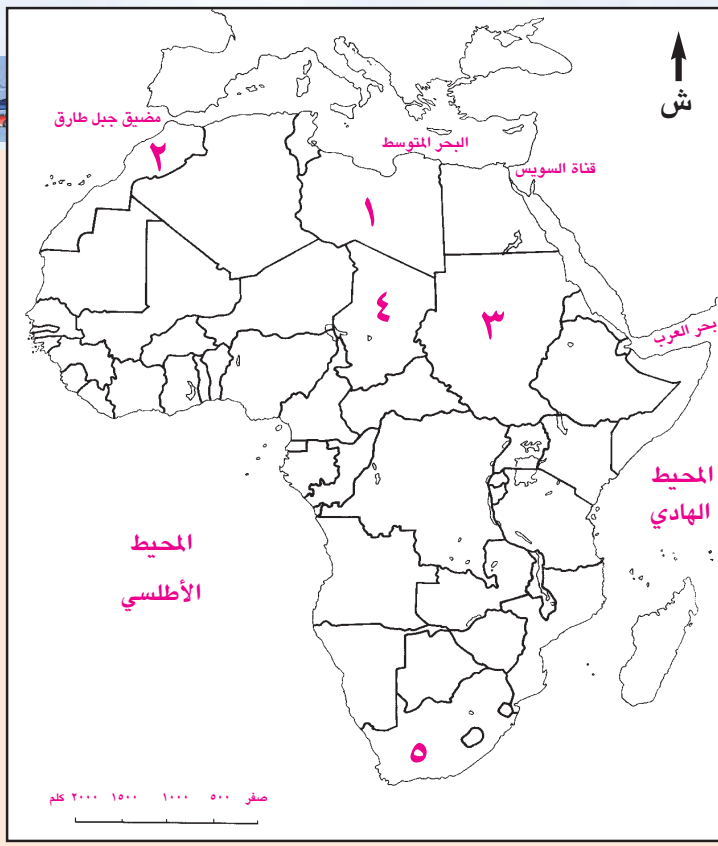
ب - بِالاسْتِعَانَةِ بِأَطْلَاسِي الْمَدْرَسِيِّ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ :

(١) تَطَلُّ قَارَةُ أَفْرِيْقِيَا مِنَ الشَّمَالِ عَلَى الْبَحْرِ

(٢) تُشْرِفُ قَارَةُ أَفْرِيْقِيَا مِنَ الْغَرْبِ عَلَى الْمُحِيْطِ

(٣) يَحْدُّ قَارَةَ أَفْرِيْقِيَا مِنَ الشَّرْقِ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ وَالْمُحِيْطُ





## نشاط (٢) : أَنْظُرْ وَأَجِيبُ :

(أ) بالاستعانةِ بأطلسي المَدْرَسِيِّ، أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الدُولِ العَرَبِيَّةِ الوَاقِعَةِ فِي قَارَّةِ أفْرِيقِيَا، وَالمِشَارِ إِلَيْهَا بِالأَرْقَامِ ١، ٢، ٣ :

(١)

(٢)

(٣)

(ب) أَكْتُبُ اسْمَيْ الدَوْلَتَيْنِ الأفْرِيقِيَتَيْنِ غَيْرِ العَرَبِيَّتَيْنِ المِشَارِ إِلَيْهِمَا بِالرَّقْمَيْنِ (٤، ٥).

(٤)

(٥)

(ج) أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- (١) أَكْبَرُ دَوْلِ أفْرِيقِيَا مِسَاحَةً الجَزَائِرُ ( )
- (٢) أَكْثَرُ دَوْلِ أفْرِيقِيَا سَكَّانًا مِصْرُ ( )
- (٣) تُطِلُّ قَارَّةُ أفْرِيقِيَا مِنَ العَرَبِ عَلَى المِحِيطِ الأَطْلَسِيِّ ( )
- (٤) يَرْتَبِطُ البَحْرُ الأَحْمَرُ بِالبَحْرِ المَتَوَسِّطِ عَن طَرِيقِ قَنَاةِ السُّوَيْسِ ( )



## نشاط (٣)

نُشَاهِدُ فَيْلِمًا عَن قَارَّةِ أفْرِيقِيَا، وَأَكْتُبُ تَقْرِيرًا مُبَسَّطًا عَنهَا.



## نشاط (٤) : أَبْحَثُ :

عَن أَهْمِيَّةِ قَنَاةِ السُّوَيْسِ.



الزراعة في سهول هولندا



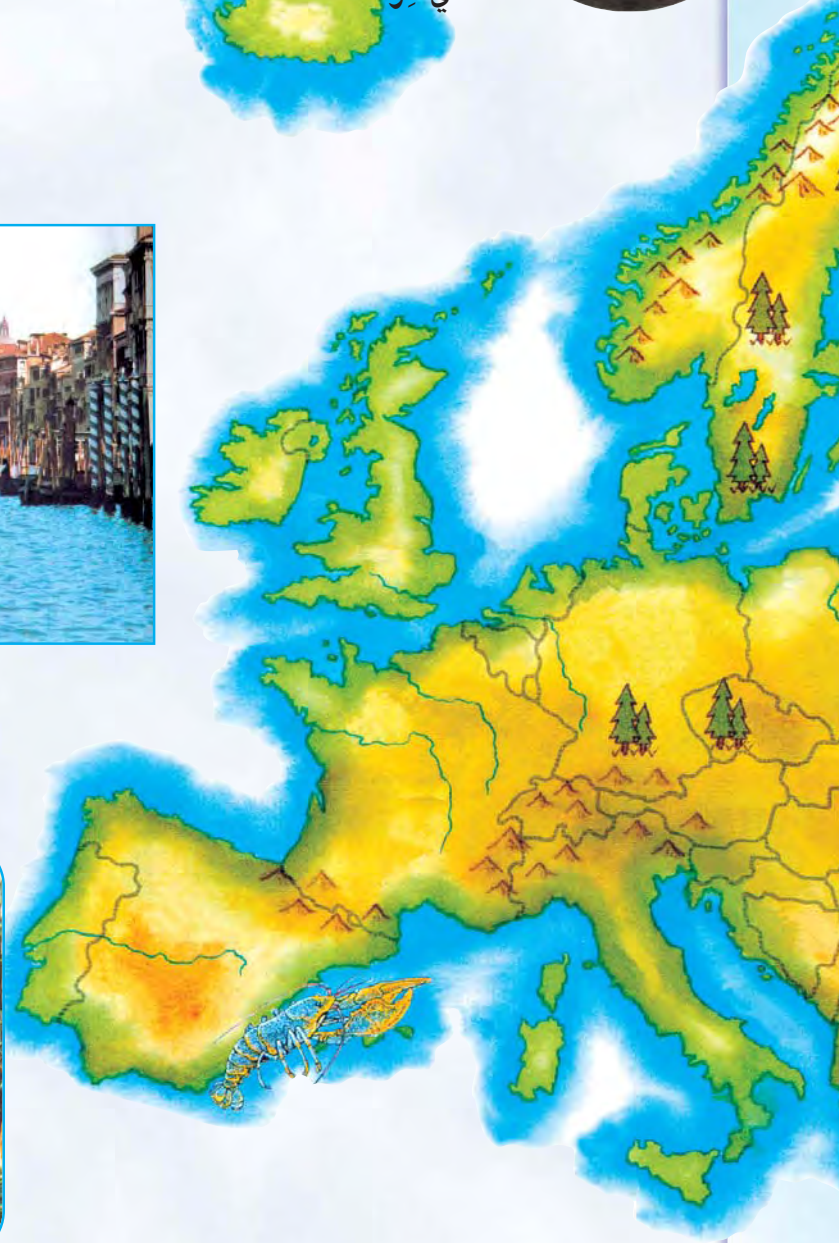
قصر الحمراء  
في غرناطة



مدينة البندقية (إيطاليا)



المدينة المزدحمة - لندن (في بريطانيا)







بُرْجُ إيفل  
(باريس)



صِنَاعَةُ السَّيَّارَاتِ فِي أَلْمَانِيَا



بُحَيْرَةُ جَنيف (سويسرا)

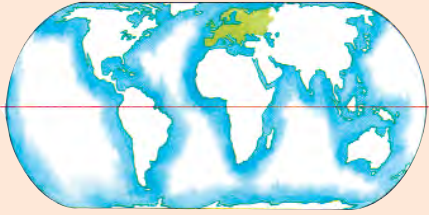


تَقَعُ قَارَةُ أوروبَّا فِي نِصْفِ الكُرَةِ الشَّمَالِيِّ ، وَتَحْتَلُّ المَرْتَبَةَ السَّادِسَةَ بَيْنَ القَارَاتِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ . وَنَظْرًا لِأَهَمِّيَّتِهَا وَجَمَالِهَا يَزُورُهَا السَّوَّاحُ مِنْ جَمِيعِ أُنْحَاءِ العَالَمِ لِلتَّرْجُحِ عَلَى جِبَالِهَا المَكْسُوءَةَ بِالتَّلْجِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، وَالاسْتِمْتَاعِ بِالشَّوْاطِئِ الجَمِيلَةِ ، وَالشَّمْسِ ، وَالتَّطَبُّعِ الخَالِبَةِ فِي الصَّيْفِ .



نشاط (١): أَنْظُرْ وَأَكْتُبْ (بِالاسْتِعَانَةِ بِخَرِيطَةِ أوروبَّا وَالصُّورِ)

أَكْتُبْ ثَلَاثَ ظَوَاهِرٍ أَوْ مَعَالِمٍ بارِزَةٍ فِي قَارَةِ أوروبَّا :



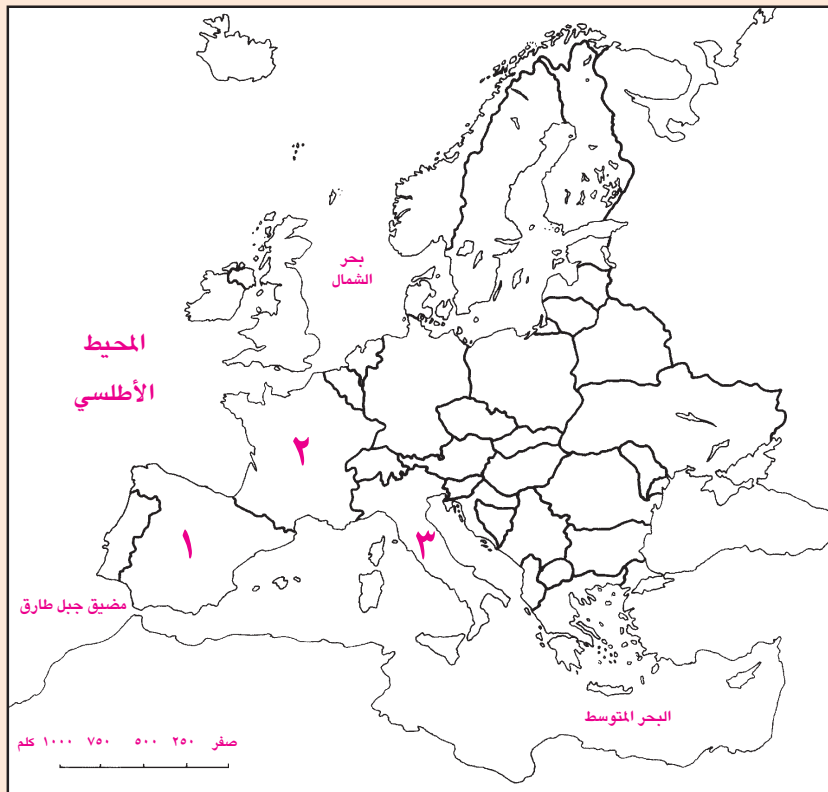
(١)

(٢)

(٣)



نشاط (٢) : أَنْظُرْ وَأَجِيبْ



(١) أَلَوْنُ أَكْبَرَ الجُزْرِ

الأوروبِيَّةِ .

(٢) أَلَوْنُ دَوْلَتَيْنِ

أوروبِيَّتَيْنِ تُطْلَانِ

عَلَى المَحِيطِ الأَطْلَسِيِّ

بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ .

(٣) أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الدَّوَلِ

الَّتِي تُطَلُّ عَلَى البَحْرِ

المتوسِّطِ ، المِشَارِ إِلَيْهَا

بِالأَرْقَامِ (١ ، ٢ ، ٣) :



٤) بالاستعانة بالأطلس ، أكتب الرِّقْمَ داخلِ المُرَبَّعِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ :

المَرْتَبَةُ الثَّالِثَةُ

أ) يَحُدُّ قَارَةَ أوروبَّا مِنَ الشَّمالِ .

المُحيطُ المُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ

ب) أَكْبَرُ الجُزُرِ الأوروبِّيَّةِ .

البحر المتوسط

ج) تَحْتَلُّ قَارَةَ أوروبَّا مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ .

بريطانيا

د) تُعَدُّ جَزِيرَةُ صِقلِيَّةَ مِنْ جُزُرِ .

المَرْتَبَةُ السَّادِسَةُ



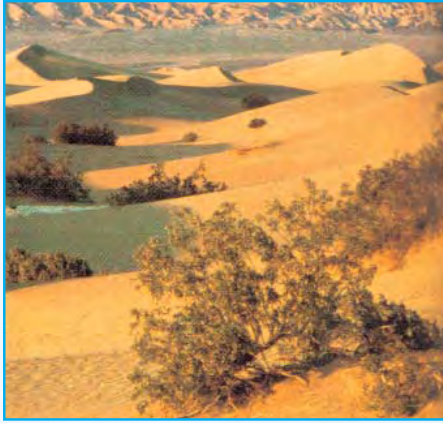
نشاط (٣) : أبحثُ وأكتبُ :

اللُّغَاتُ الَّتِي يَتَكَلَّمُ بِهَا النَّاسُ فِي خَمْسِ دُولٍ أوروبِّيَّةٍ.

اللغة السائدة	الدولة
	(١)
	(٢)
	(٣)
	(٤)
	(٥)



عالم ديزني



الصحارى في الغرب الأمريكي



زراعة القمح في السهول الأمريكية.



الأسكيمو في كندا





صناعة الطائرات  
في الولايات المتّحدة



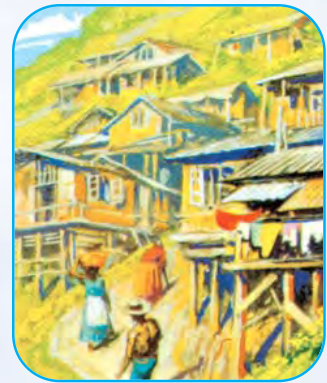
صناعة السيّارات في الولايات المتّحدة



مبنى الأمم المتحدة



ناطحات السحاب  
في المدّن الأمريكيّة



مدّن الأخواخ في المكسيك

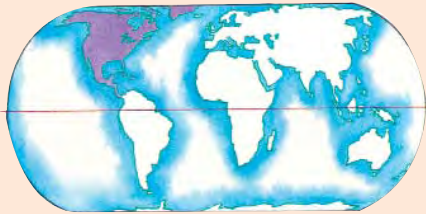
تتنوع الموارد الطبيعية في قارة أمريكا الشماليّة من أراضٍ زراعيّة، وغاباتٍ ، ومياهٍ ، ومعادنٍ وفيرةٍ . وتعدّ الولايات المتّحدة الأمريكيّة أكثر دولها سكانيّاً ، بينما تُعدّ كندا أكبر دولها مساحةً . تشتهر مدُن القارة بالمباني العالِيّة التي تُسمّى « بناطحات السحاب » كما هو الحال في مدينة نيويورك .



## نشاط (١)

أنظر وأكتب ( بالاستعانة بخريطة أمريكا الشماليّة والصُّور )

أ- أكتب ثلاثة معالم بارزة في قارة أمريكا الشماليّة :



- (١) .....
- (٢) .....
- (٣) .....

ب- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- عاصمة الولايات المتّحدة الأمريكيّة :

- (١) نيويورك      (٢) واشنطن      (٣) مونتريال

- من أنهار أمريكا الشماليّة نهر :

- (١) المسيسيبي      (٢) الأمازون      (٣) النيل





## نشاط (٢)

أقومُ وزملائي بجمعِ صورٍ عن بعضِ الدولِ في قارّةِ أمريكا الشماليّةِ .



## نشاط (٣) : أفكّر وأناقشُ :

أهميّة الوصولِ إلى القمرِ .





التَّعْدِينُ فِي الْبِرَازِيلِ



الزَّرَاعَةُ الْجَبَلِيَّةُ



مَدِينَةُ فِي الْأُرْجَنْتِينِ



صِنَاعَةُ السَّيَّارَاتِ فِي الْبِرَازِيلِ



رَعْيُ الْأَبْقَارِ فِي الْأُرْجَنْتِينِ



# قارّة أمريكا الجنوبيّة

الدّرسُ  
الحادي عشر



نَهْرُ الأمازونِ



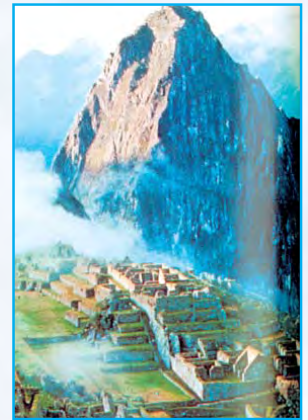
امْرَأَةٌ بلباسِها التّقليدي



الغاباتُ في كولومبيا



مَدِينَةُ في البرازيلِ



قَرْيٌ جَبليَّةٌ في البيرو

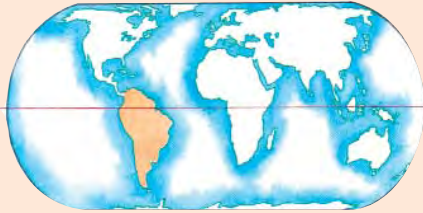
يَقَعُ مُعْظَمُ قَارَةِ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةِ فِي نِصْفِ الْكُرَّةِ الْجَنُوبِيِّ ، وَتُطَلُّ مِنْ جِهَةِ الْجَنُوبِ عَلَى الْقَارَةِ الْمُتَجَمِّدَةِ الْجَنُوبِيَّةِ . تَشْتَهَرُ بِغَابَاتِهَا الْكَثِيفَةِ حَوْلَ نَهْرِ الْأَمَازُونِ ، وَسُهُولِهَا الزَّرَاعِيَّةِ ، وَمَرَاعِيهَا الْغَنِيَّةِ . وَيَهْتَمُّ أَطْفَالُهَا بِمُمَارَسَةِ لُغْبَةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ . أَكْبَرُ دَوْلِهَا مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ السُّكَّانِ هِيَ الْبِرَازِيلُ .



### نشاط (١)

أَنْظُرْ وَأَكْتُبْ ( بِالِاسْتِعَانَةِ بِخَرِيْطَةِ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةِ وَالصُّورِ )

أ- أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ مَعَالِمٍ بَارِزَةٍ فِي قَارَةِ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةِ :



(١)

(٢)

(٣)





## نشاط (٢)

نُشَاهِدُ فِيلْمًا عَنْ قَارَّةِ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةِ ، وَنَكْتُبُ مَقَالًا عَنْهَا نُقَدِّمُهُ فِي  
الإذاعة المدرسيّة .



## نشاط (٣) : أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ :

أَهْمِيَّةِ الغاباتِ فِي حَيَاتِنَا .



الصَّحْرَاءُ  
الاستراليَّة.



حَيَوَانُ الكَنْغَرِ الاستراليِّ.



مَبْنَى الأوبرا في سيدني

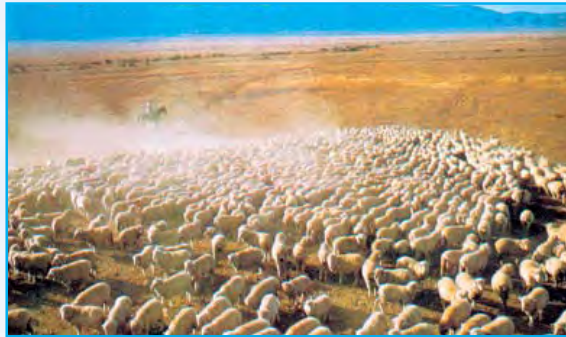


مَزَارِعُ القَمْحِ





رياضة الغوص على الشواطئ الاسترالية



قُطعانُ  
الأغنام.



رياضة  
سباق  
القوارب

قارّة استراليا ، أصغرُ قارّاتِ العالمِ مساحةً ، وتُحيطُ بها المياهُ مِنْ جَمِيعِ الجِهاتِ. تَشْتَهَرُ بِمَراعِيها الواسِعَةِ ، وثَروتِها الحَيوانِيَّةِ الكَبِيرةِ ، ومَحصِلِها الزَّراعيَّةِ وبخاصَّةِ القَمَحِ . تَحْتَضِنُ الشَّواطِئَ الرَّمليَّةَ النَّظِيفَةَ ، وتَسْتَقْبِلُ أشعَّةَ الشَّمسِ التي تَجذبُ السَّواحِ مِنْ جَمِيعِ أنحاءِ العالمِ للغُوصِ ، ومُشاهدَةِ المَرجانِ والحياةِ البَحريَّةِ الخالِبةِ.



### نشاط (١)

أَنْظُرْ وَأَكْتُبْ ( بِالاسْتِعَانَةِ بِخَرِيطَةِ اسْتِرَالِيا وَالصُّورِ )

أ- أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ مَعَالِمِ بارِزَةٍ فِي قارّةِ اسْتِرَالِيا :

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

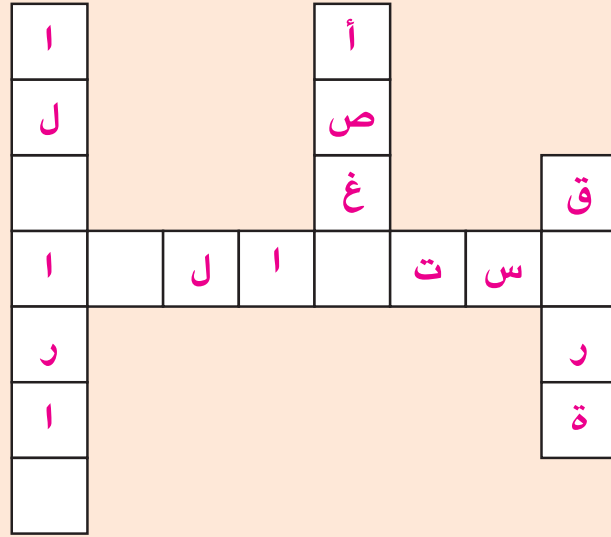
ب- اسْتَعِينْ بِأَطْلَاسِ المَدْرَسيِّ ، وَأُكْمِلِ الفِراغَ :

..... (١) تُطلُّ قارّةُ اسْتِرَالِيا مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ عَلى المَحيطِ

..... (٢) تُطلُّ قارّةُ اسْتِرَالِيا مِنْ جِهَةِ الجَنُوبِ عَلى



ج- اَسْتَكْمِلُ الحُرُوفَ ، وَأَكُوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



## نشاط (٢)

نُشَاهِدُ فَيْلِمًا عَنِ المَرَاعِي فِي قَارَّةِ اسْتِرَالِيَا ، وَنُنَاقِشُ مَا شَاهَدْنَاهُ مَعَ مُعَلِّمِنَا .

## نشاط (٣) : أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ :

أَهْمِيَّةُ التَّرْوَةِ الحَيَوَانِيَّةِ فِي اسْتِرَالِيَا .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عزيزي الطالب :  
افظتك على كتابك المدرسي قيمة حضارية

[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)