

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي

الرياضيات المتقدمة

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

1445 هـ - 2023 م

الطبعة التجريبية



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

الرياضيات المتقدمة

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

1445 هـ - 2023 م

الطبعة التجريبية

مطبعة جامعة كامبريدج، الرمز البريدي CB2 8BS، المملكة المتحدة.

تُشكّل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة. وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز العالمية.

© مطبعة جامعة كامبريدج ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر، ويخضع للاستثناء التشريعي المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص ذات الصلة. لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من مطبعة جامعة كامبريدج ومن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

الطبعة التجريبية ٢٠٢٣ م، طُبعت في سلطنة عُمان

هذه نسخة تمّت مواءمتها من كتاب الطالب - الرياضيات للصف الثاني عشر - من سلسلة كامبريدج A Level Pure Mathematics 1 & Cambridge International AS - للمؤلف سو بمبرتن، و Mathematics 1 و Probability & Statistics 1 للمؤلف دين تشارلمرز و A Level Further Mathematics & Cambridge International AS للمؤلفين لي ماكلي و مارتين كروزير.

تمّت مواءمة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم ومطبعة جامعة كامبريدج. لا تتحمّل مطبعة جامعة كامبريدج المسؤولية تجاه وفرة المواقع الإلكترونية المستخدمة في هذا الكتاب ومصداقيتها، ولا تؤكّد أن المحتوى الوارد على تلك المواقع دقيق وملائم، أو أنه سيبقى كذلك.

تمّت مواءمة الكتاب

بموجب القرار الوزاري رقم ٣٦ / ٢٠٢٣ واللجان المنبثقة عنه



جميع حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم

ولا يجوز طبع الكتاب أو تصويره أو إعادة نسخه كاملاً أو مجزئاً أو ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل من الأشكال إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.



حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد
- طيب الله ثراه -

سلطنة عُمان

(المحافظات والولايات)





النشيد الوطني



يا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ
وَلِيَدُكُمْ مَوَيِّدًا
جَلالَةَ السُّلْطَانِ
بِالأَعِزِّ والأَمَانِ
عاهلاً مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ
أَوْفِياءُ مِنْ كِرامِ العَرَبِ
وَأَمَلِي الكَوْنِ ضِياءُ

وَاسْعَدِي وَأَنْعَمِي بِالرِّخاءِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين، سيِّدنا مُحَمَّد، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد:

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافة؛ لتُلبِّي مُتطلِّبات المجتمع الحالية، وتطلُّعاته المستقبلية، ولتتواكب مع المُستجَدَّات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة؛ بما يُوَدِّي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية، باعتبارها مكوِّناً أساسياً من مكوِّنات المنظومة التعليمية، بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتتوافق مع فلسفته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي. ومن هذا المنطلق اتَّجَّهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطوُّر المُتسارع في هذا المجال، من خلال تبني مشروع السلاسل العالمية في تدريس هاتين المادَّتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتقصِّي والاستنتاج لدى الطلاب، وتعميق فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب، بما يحويه من معارف ومهارات وقيَم واتجاهات، جاء مُحَقَّقاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العمانية، والخصوصية الثقافية للبلد، بما يتضمَّنُه من أنشطة وصور ورسوم. وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلُّم الطالب، بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

أتمنَّى لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مُخلِصة، لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز، تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

المحتويات

المقدمة xiii

الوحدة الأولى: القياس الدائري

١-١ الراديان ٢٠

٢-١ طول القوس ٢٤

٣-١ مساحة القطاع الدائري ٢٨

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الأولى ٣٥

الوحدة الثانية: حساب المثلثات

١-٢ الزوايا بين 0° ، 90° ٣٩

٢-٢ زاوية الأساس (الزاوية المرجعية) ٤٣

٣-٢ النسب المثلثية للزوايا العامة ٤٩

٤-٢ التمثيلات البيانية للدوال المثلثية ٥٤

٥-٢ الدوال المثلثية العكسية ٦٨

٦-٢ المعادلات المثلثية ٧٣

٧-٢ المتطابقات المثلثية ٨٤

٨-٢ المزيد من المعادلات المثلثية ٨٧

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثانية ٩٣

الوحدة الثالثة: مقدمة في النهايات والاتصال

١-٣ نهاية الدالة عند نقطة ٩٧

١١-٣ أ) نهاية الدالة كثيرة الحدود ٩٩

١٠١-٣ ب) نهاية الدالة النسبية ١٠١

١١٠-٣ ج) نهاية الدالة المعرفة بأكثر من قاعدة ١١٠

٢-٣ نهاية الدالة النسبية عند اللانهاية (س $\leftarrow \pm\infty$) ١١٥

١٢٢-٣ خواص النهايات ١٢٢

٣-٤ الاتصال ١٢٧

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثالثة ١٣٤

الوحدة الرابعة: التفاضل

٤-١ المشتقة وعلاقتها بالميل ١٣٩

٤-٢ مشتقة دالة القوة ١٤٤

٤-٣ قاعدة السلسلة ١٥٢

٤-٤ المماس والعمودي ١٥٩

٤-٥ الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة ١٦٤

٤-٦ النقاط الحرجة ١٦٨

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الرابعة ١٧٨

١٨١ **مصطلحات علمية**

المقدمة

قد تكون الرياضيات عاملاً مساعداً في تغيير مسار حياتك. فمن ناحية نرى أن العديد من المقررات في الجامعة تتطلب أن تكون كفوئاً في الرياضيات، أو تسعى إلى استقطاب الطلبة الذين يجيدون هذه المادة. ومن ناحية أخرى، تتدرّب من خلالها على تعلم التفكير بشكل أكثر دقة ومنطقية، مع التشجيع على الإبداع أيضاً. فممارسة الرياضيات تشبه إلى حدّ بعيد ممارسة الفن، فكما يحتاج الفنان إلى إتقان أدواته (استخدام فرشاة الرسم، والقماش) وإلى فهم الأفكار النظرية (الأبعاد والألوان وما إلى ذلك)، كذلك يفعل عالم الرياضيات (باستخدام فروع الجبر والهندسة، والتي ستتعرف عليها في هذا الكتاب). لكن هذا ليس سوى الناحية العملية من الموضوع، إذ كما يأتي الفرع في الفن من الإبداع، عندما يستخدم الفنان أدواته للتعبير عن الأفكار بأساليب جديدة، كذلك يكون شعور الفرع العميق في الرياضيات عند إنجاز حلّ المسائل المطروحة.

قد تتساءل عن ماهية المسألة الرياضية، ولا شكّ أنه سؤال وجيه، إذ قام العديد من الأشخاص بمحاولات للإجابة عنه. وقد ترغب في تقديم جوابك الخاص عن هذا السؤال، والتفكير في كيفية تطوّره مع تقدمك في دراسة هذا الكتاب. إحدى الأفكار المحتملة أن المسألة الرياضية هي سؤال رياضي لا تعرف كيف تجيب عنه على الفور، وإلاّ يصبح 'تمريناً' لا مسألة. فالمسألة تستغرق وقتاً للإجابة عنها، وقد تضطر إلى تجربة طرائق مختلفة، باستخدام أدوات أو أفكار مختلفة، بنفسك أو مع الآخرين، حتى تكتشف أخيراً طريقة لحلّها. وقد يطول الوقت إلى ساعات أو أيام أو حتى أسابيع لتحقيقها، لكنك في النهاية تشعر بفرح إنجاز الحلّ على الرغم من الجهد الذي بذلته.

بالإضافة إلى الأفكار الرياضية التي ستتعلمها في هذا الكتاب، فإن مهارات حلّ المسائل التي ستطورها سوف تساعدك أيضاً في مسيرة حياتك، مهما كان التخصص الذي ستختاره بعد تخرّجك. فكثيراً ما يواجه الطلبة مسائل تحتاج إلى حل، سواء كان ذلك في العلوم أو الهندسة أو الرياضيات أو المحاسبة أو القانون أو غيرها، وسيكون شعور الثقة والعمل بشكل منهجي مفيداً إلى أقصى الحدود.

سيُعدّك هذا الكتاب لتعلم الرياضيات المطلوبة للاختبارات ولتطوير مهاراتك في حل المسائل الرياضية.

إن التواصل مع الآخرين سواءً عبر الكلام أو الكتابة أو الرسم هو من أهم ما يميز الإنسان، وهذا ينطبق تماماً على الرياضيات. ألم يكن الحساب (الرياضيات) أحد أركان الفنون السبعة بحسب المفهوم اللاتيني؟ أولم يكن علماء الرياضيات العرب قديماً يشيرون إلى الرياضيات على أنها 'فن'؟ فلا غنى عن الرياضيات لبناء جسور التواصل الإنساني، خلافاً للاعتقاد السائد بأن الرياضيات مادة جافة لا تتخطى حدود الكتب المدرسية. والحقيقة أن التواصل الرياضي يأتي بأشكال عديدة، ومناقشة الأفكار الرياضية مع الزملاء جزء رئيسي من عمل كل عالم رياضيات. فأثناء دراستك هذه المادة، ستعمل على حل العديد من المسائل، وسيُساعدك استكشافها بالتعاون مع زملائك في الفصل على تطوير فهمك وتفكيرك، بالإضافة إلى تحسين مهارات التواصل (الرياضية) لديك. وتشكل القدرة على إقناع الآخرين بصحة تفكيرك، لفظياً أولاً ثم كتابياً، جوهر المهارة الرياضية القائمة على 'البرهان'.

النمذجة أو التمثيل الرياضي هو المكان الذي تتقاطع فيه الرياضيات مع 'العالم الحقيقي'. ثمة العديد من المواقف التي يحتاج فيها الإنسان إلى التوقع أو فهم ما يحدث في العالم، وفي هذا المجال تؤمن الرياضيات كثيراً من أدوات المساعدة. إذ ينظر علماء الرياضيات إلى عالم الواقع محاولين التعبير عن قضاياها الرئيسية في شكل معادلات، وبالتالي بناء تمثيل حقيقي له. ويستخدمون هذا التمثيل للقيام بتوقعات حيثما أمكن؛ وإذا لزم الأمر، سيحاولون تحسين التمثيل للوصول إلى توقعات أفضل. تشمل الأمثلة التوقعات بحالة الطقس، وتمثيل تغير المناخ، وعلم الطب الشرعي (لفهم حادثة ما أو جريمة)، وتمثيل التغير السكاني في ممالك الإنسان والحيوان والنبات، وتمثيل سلوك الطائرات والسفن، وتمثيل الأسواق المالية، وغيرها... وفي هذا الكتاب، سنطور الفهم والقدرة على نمذجة المحتوى رياضياً وحل مسائل متنوعة.

يحتوي هذا الكتاب على مجموعة متنوعة من الميزات الجديدة، من أجل دعمك في عملية التعلم، منها:

■ أنشطة أستكشف: تم تصميم هذه الأنشطة لتقديم مسائل للاستخدام في الفصول الدراسية التي تتطلب التفكير والمناقشات. فقد يقدم بعض الطلبة فكرة جديدة، ويقوم بعضهم الآخر بإغناء تفكير زميلهم، بينما يمكن للآخرين دعم المقترحات. غالباً ما تثمر الأنشطة عن نتائج أفضل إذا اقتصر العمل على مجموعات صغيرة، يجري بعدها مشاركة الأفكار مع الجميع. فهذه الطريقة تبعد الملل والرتابة عن الطلبة، وتعتمد على تطوير مهارات حل المسائل وبناء الثقة في التعامل مع الأسئلة غير المألوفة.

■ الأسئلة المصنفة برمز النجمة '★، ☆، ☆، ☆' هي أسئلة تركز بشكل خاص على 'البرهان' أو 'النمذجة' أو 'حل المسائل' ولا ترتبط بهدف محدد بل تركز على ترابط المفاهيم بعضها ببعض، وهي مصممة لمساعدتك في التحضير الجيد على الأسلوب الجديد في الاختبارات. وربما لا تكون أسئلة أصعب من الأسئلة الأخرى الواردة في التمرين.

■ تستخدم لغة الأقسام التوضيحية عبارات مثل 'نحن' و'لنا' و'لدينا'... أكثر بكثير مما كانت عليه في الكتب الدراسية السابقة. هذه اللغة تحفزك على أن تكون مشاركاً نشطاً، بدلاً من أن تكون مراقباً فقط. وهنا ما عليك سوى اتباع التعليمات (قم بتنفيذ ذلك، ثم تنفيذ ذلك...). إنها أيضاً الطريقة التي يكتب فيها علماء الرياضيات المحترفون معلوماتهم. وبما أن الاختبارات الجديدة قد تتضمن أسئلة غير مألوفة لديك، فكونك مشاركاً نشطاً في تعلم الرياضيات، سوف يمكّنك من التعامل مع مثل هذه الأسئلة تعاملًا أكثر نجاحًا.

توجد أيضاً في أقسام متنوعة من الكتاب، روابط إلكترونية لمصادر الرياضيات ذات الصلة، والتي يمكن العثور عليها على موقع الإنترنت المجاني undergroundmathematics.org. يهدف الموقع Underground Mathematics إلى إنتاج مواد غنية ومشوّقة لجميع طلبة الرياضيات. وتتّصف هذه الموارد عالية الجودة بالقدرة على تطوير مهارات التفكير الرياضي لديك، وبوفرة التقنيات في وقت واحد، لذلك نشجعك على الاستفادة منها بشكل جيد. إن استكشاف هذه المواقع الإلكترونية ليس نشاطاً إلزامياً، ولكنه يساعد على تعزيز فهمك وعمق معرفتك بشكل كبير من خلال استكمال الأنشطة المقترحة.

ونحن إذ نتمنى لك كل النجاح، نرجو أن تكون دراستك لهذا الكتاب انطلاقة جيدة نحو مزيد من التقدم.

كيف تستخدم هذا الكتاب؟

سوف تلاحظ خلال هذا الكتاب ميزات خاصة تم تصميمها لتساعدك على التعلم. يؤمن هذا القسم صورة مختصرة لهذه الميزات.

المفردات	معرفة قبلية
الربع quadrant	المصدر
زاوية الأساس principal angle	الصف العاشر، الوحدة الحادية عشرة
الزاوية المرجعية reference Angle	تستخدم نظرية فيثاغورث، والنسب المثلثية في مثلثات قائمة الزاوية.
الدالة الدورية periodic function	اختبر مهاراتك (١) في الشكل:
الدورة period	أوجد كلاً من الآتي بدلالة ر:
السعة amplitude	١ ب ج د هـ

ستتعلم في هذه الوحدة كيف:
 ١- تحول بين الراديان، والدرجة.
 ٢- تستخدم قانون طول القوس لحساب نصف القطر، وطول القوس، والزاوية المركزية بالراديان.
 ٣- تستخدم قانون مساحة القطاع الدائري لحساب المساحة، ونصف القطر، والزاوية المركزية بالراديان.
 ٤- تحل المسائل التي تتعلق بطول القوس، ومساحة القطاع في الدائرة، بما في ذلك الحسابات المتعلقة بأطوال أضلاع، وزوايا، ومساحات المثلثات.

الأهداف التعليمية تدل على المفاهيم المهمة في كل وحدة وتساعدك في تصفح الكتاب بطريقة منهجية.

معرفة قبلية تمارين حول مواضيع تعلمتها سابقاً وتحتاج إليها قبل البدء بدراسة هذه الوحدة. حاول حل التمارين لتحديد المساحات التي تحتاج إلى مراجعتها قبل تكملة الوحدة. المفردات: هي مصطلحات مهمة ستتعلمها داخل الوحدة.

نتيجة ٢

${}^{\circ}360 = {}^{\circ}(\pi 2)$
 ${}^{\circ}180 = {}^{\circ}\pi$

نتيجة: تم إدراجها في إطارات تحتوي على ملخص لأهم الطرائق والحقائق والصيغ.

الراديان radian

المفردات الأساسية هي مصطلحات مهمة في الموضوع الذي تتعلمه. تم تمييزها باللون البرتقالي الغامق. يتضمن المحتوى تعريفات واضحة لهذه المصطلحات الأساسية.

مثال ٣

ارسم شكلاً يبين الزاوية التي تصنعها \overline{OL} مع الجزء الموجب من المحور السيني، حيث ونقطة الأصل، ثم حدد الزاوية الحادة التي تشكلها \overline{OL} مع المحور السيني في كل مما يأتي:

١ ${}^{\circ}120$ ٢ ${}^{\circ}430$ ٣ $\frac{\pi 2}{5}$ ٤ $\frac{\pi 2}{3}$ ٥ ${}^{\circ}1.2-\pi$ ٦ ${}^{\circ}323$

الحل:

١ تمثل الزاوية ${}^{\circ}120$ دوراناً بعكس اتجاه عقارب الساعة.

حيث دارت القطعة المستقيمة \overline{OL} حول النقطة O أقل من نصف دورة بمقدار ${}^{\circ}180 - {}^{\circ}120 = {}^{\circ}60$.
 ∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني = ${}^{\circ}60$.

أمثلة تؤمن منهجية الأمثلة الإجابة عن الأسئلة خطوة خطوة. ويظهر الجانب الأيمن خطوات الحل، بينما يحتوي الجانب الأيسر على تعليقات تشرح كل خطوة معتمدة في الحل.

استكشف ١

جاءه $\frac{ص}{ر}$ جتاه $\frac{ص}{ر}$ ظاه $\frac{ص}{س}$

- بالاستعانة بالشكل أعلاه، وبمعلومية إشارة كل من $ص$ ، $س$ ، $ر$ في كل ربع من الأرباع، وأن نصف القطر يساوي r (حيث r موجب دائماً) انسخ الجدول الآتي وأكمله:

استكشف تحتوي على أنشطة دعم إضافية. تعزز هذه الأنشطة العمل الجماعي ومناقشة الأقران، كما تهدف إلى تعميق فهمك للمفهوم. (يتم توفير إجابات أسئلة الاستكشاف في كتاب دليل المعلم)

مُساعدة

بإمكانك حل المعادلتين
بتربيع الطرفين، وقد تظهر
لك بعض القيم المرفوضة.

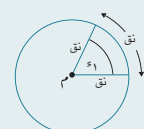
مُساعدة: تتضمن نصائح وإرشادات مفيدة حول الحسابات أو التحقق من الإجابات.

توجد في كل وحدة تمارين متعددة تحتوي على أسئلة تدريبية. تم ترميز الأسئلة كالتالي:

- ★ تركز هذه الأسئلة على حل المسائل.
- ★ تركز هذه الأسئلة على البراهين.
- ★ تركز هذه الأسئلة على النمذجة.
- ★ تتضمن بعض التمارين أسئلة لا ترتبط مباشرة بالهدف التعليمي المحدد للدرس.
- ★ هذه الأسئلة مأخوذة من اختبارات سابقة.
- 📱 يجب ألا تستخدم الحاسبة عند حل هذه الأسئلة.
- 📱 يمكنك استخدام الحاسبة عند حل هذه الأسئلة.

قائمة التحقق من التعلم والفهم

الراديان والدرجات



- الراديان هو قياس زاوية مركزية تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها الزاوية، ويرمز إليه بالرمز (°).
- $180 = \pi$
- للتحويل من الدرجات إلى الراديان اضرب الزاوية بالدرجات في $\frac{\pi}{180}$.
- للتحويل من الراديان إلى الدرجات، اضرب الزاوية بالراديان في $\frac{180}{\pi}$.

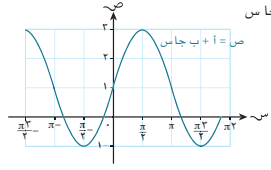
عند نهاية كل وحدة، توجد قائمة تحقق من التعلم والفهم التي تحتوي على ملخص للمفاهيم التي تم تناولها في الوحدة. يمكنك استخدامها للتحقق بسرعة من أنك اكتسبت الموضوعات الرئيسية.

تمارين مراجعة نهاية الوحدة

تحتوي مراجعة نهاية الوحدة على أسئلة تحاكي الاختبار تغطي جميع الموضوعات في الوحدة. يمكنك استخدام هذه الأسئلة للتحقق من فهمك للموضوعات التي درستها.

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثانية

1 ★ بيّن الرسم جزءاً من التمثيل البياني للدالة $v = a + b \sin s$ أوجد قيمة كل من a ، b .



2 ★ أوجد قيمة s التي تحقق المعادلة $\sin^{-1}(s) = \frac{\pi}{3}$.

الوحدة الأولى القياس الدائري Circular measure

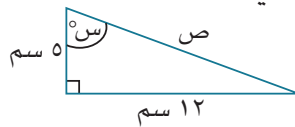
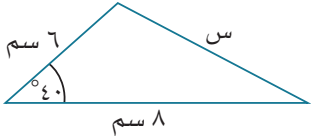
ستتعلم في هذه الوحدة كيف:

- ١-١ تحوّل بين الراديان، والدرجة.
- ٢-١ تستخدم قانون طول القوس لحساب نصف القطر، وطول القوس، والزاوية المركزية بالراديان.
- ٣-١ تستخدم قانون مساحة القطاع الدائري لحساب المساحة، ونصف القطر، والزاوية المركزية بالراديان.
- ٤-١ تحلّ المسائل التي تتعلق بطول القوس، ومساحة القطاع في الدائرة، بما في ذلك الحسابات المتعلقة بأطوال أضلاع، وزوايا، ومساحات المثلثات.

المفردات

الراديان radian
طول القوس
arc length
مساحة القطاع
area of a
الدائري
sector

معرفة قبلية

المصدر	تعلمت سابقاً أن:	اختبر مهاراتك
الصف التاسع، الوحدة السادسة عشرة	تجد محيط القطاع الدائري، ومساحته.	(١) أوجد محيط، ومساحة قطاع دائري نصف قطره ٦ سم، وقياس زاويته 30°
الصف العاشر، الوحدة الحادية عشرة	تستخدم نظرية فيثاغورث، والنسب المثلثية في المثلث القائم الزاوية.	(٢) في الشكل أدناه:  أوجد قيمتي س، ص.
الصف العاشر، الوحدة الثالثة عشرة	تحلّ مسائل تتضمن قوانين الجيب وجيب التمام لأي مثلث، وتستخدم الصيغة: مساحة المثلث $أ ب ج = \frac{1}{2} أ ب ج$	(٣) في الشكل أدناه:  أوجد كلاً مما يأتي: أ) مساحة المثلث. ب) قيمة س.

لماذا ندرس القياس الدائري؟

بُنيت هذه الوحدة اعتماداً على موضوع الدوائر، والنسب المثلثية التي درستها سابقاً في الصفين التاسع والعاشر، حيث سبق أن استخدمت الدرجات كوحدة لقياس الزوايا.

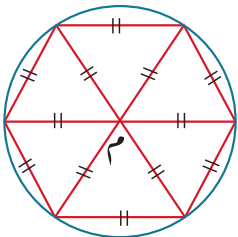
هل تساءلت مرة لماذا قياس الزاوية في الدورة الكاملة يساوي 360° ؟

ما زلنا نجهل السبب الأساسي لاختيار الدرجة كوحدة قياس للزوايا، على الرغم من وجود العديد من الفرضيات حول ذلك، أهمّها:

- ادّعى الفلكيون القدماء أن الشمس تتحرك في مسارها درجة واحدة كل يوم، وتتكوّن السنة الشمسية الواحدة من ٣٦٠ يوماً.
- قسّم البابليون قديماً الدائرة إلى ٦ مثلثات متطابقة الأضلاع، ثمّ قسّموا كلّ زاوية عند مركز الدائرة إلى ٦٠ قسمًا، الأمر الذي نتج منه ٣٦٠ قسمًا في الدورة الكاملة.
- توجد عوامل كثيرة للعدد ٣٦٠ الأمر الذي يجعل تقسيم الدائرة سهلاً.
- أسماء وحدات قياس الزوايا في الدوائر هي نفسها أسماء وحدات قياس الزمن:

- ١ ساعة = ٦٠ دقيقة، ١ دقيقة = ٦٠ ثانية.

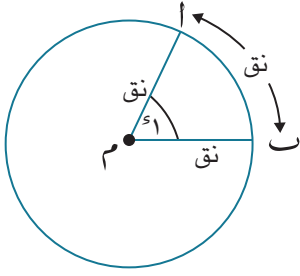
- $1^\circ = 60$ دقيقة، ١ دقيقة = ٦٠ ثانية.



الدرجة ليست الوحدة الوحيدة المستخدمة لقياس الزوايا، ولذلك ستتعلم في هذه الوحدة كيف تستخدم **الراديان radian** (الزاوية نصف القطرية) كوحدة لقياس الزاوية المركزية للدائرة، كما أنه يستخدم في علم التفاضل والتكامل، ومعظم الفروع الأخرى للرياضيات (باستثناء الهندسة التطبيقية). إن العديد من العبارات الرياضية التي تتضمن قياس الزاوية تكون أبسط وأكثر دقة عند استخدام قياس الراديان مقارنة باستخدام الدرجات.

هناك العديد من وحدات القياس التي تستخدم الراديان في الكثير من المواقف اليومية مثل: السرعة الدائرية (سرعة محرك السيارة (الدوران في الدقيقة))، وسرعة معالجة الكمبيوتر (هيرتز وجيغاهرتز)، والمسافات التي تشاهد من خلال التلسكوبات التي يستخدمها علماء الفلك والتي تقاس بالملياديان، ويعتمد الراديان على العدد π الذي يرتبط بالدوائر.

١-١ الراديان Radian



الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات، بما في ذلك الرياضيات، وهندسة الكهرباء، وهندسة السيارات، وتصميم الدوائر الإلكترونية، وعلم الحاسوب، وعلم الفلك.

يُعرّف الراديان على أنه: قياس زاوية مركزية تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها الزاوية، ويرمز إليه بالرمز $^{\circ}$.

ففي الشكل المجاور: دائرة مركزها م، طول القوس ab يساوي نصف قطر الدائرة $نق$.
 $و (am) = ^{\circ}$ ، وتقرأ واحد راديان.

نتيجة ١

القوس الذي طوله ١ نق يقابل زاوية مركزية قياسها $^{\circ}$.

ومنه يكون المحيط (قوس طوله $2 \times \pi \times نق$) يقابل زاوية مركزية قياسها $(2 \times \pi \times ^{\circ})$ ، وعليه:

نتيجة ٢

$$^{\circ} 360 = (\pi 2)$$

$$^{\circ} 180 = \pi$$

عندما يكتب قياس الزاوية بدلالة π نحذف عادة رمز الراديان.

$$\text{ونكتبها } \pi = 180^{\circ}$$

التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس

لتحويل قياس الزوايا من الدرجات إلى الراديان، أو العكس نستخدم العلاقة الآتية:

$$\frac{\text{قياس الزاوية بالراديان}}{\pi} = \frac{\text{قياس الزاوية بالدرجات}}{180^{\circ}}, \text{ أي أن:}$$

$$\frac{^{\circ}س}{180} = \frac{هـ}{\pi}, \text{ ومنها نحصل على:}$$

$$هـ = \frac{\pi \times ^{\circ}س}{180}, \text{ س} = \frac{180 \times هـ}{\pi}$$

مما سبق نتوصل إلى النتيجة الآتية:

مُسَاعَدَة

$$3.14 \approx \frac{22}{7} \approx \pi$$

نتيجة ٣

- للتحويل من الدرجات إلى الراديان: اضرب الزاوية بالدرجات في $\frac{\pi}{180}$.
- للتحويل من الراديان إلى الدرجات: اضرب الزاوية بالراديان في $\frac{180}{\pi}$.

من نتيجة ٣ نجد أن:

$$^{\circ} 1 = \frac{180}{\pi} \times 1 \approx 57.3^{\circ}$$

$$^{\circ} 1 = \frac{\pi}{180} \times 1 \approx 0.01745$$

مثال ١

أ حوّل 60° إلى الراديان، واكتب الناتج بدلالة π .

ب حوّل $\frac{\pi 5}{9}$ إلى درجات.

الحل:

أ الطريقة ١:

$$\left(\frac{\pi}{180} \times 60\right) = 60^\circ$$

$$\frac{\pi}{3} = 60^\circ$$

الطريقة ٢:

$$\pi = 180^\circ$$

$$\frac{\pi}{3} = \left(\frac{180}{3}\right)^\circ$$

$$\frac{\pi}{3} = 60^\circ$$

ب الطريقة ١:

$$\left(\frac{180}{\pi} \times \frac{\pi 5}{9}\right) = \frac{\pi 5}{9}$$

$$100 = \frac{\pi 5}{9}$$

الطريقة ٢:

$$180 = \pi$$

$$20 = \frac{\pi}{9}$$

$$100 = \frac{\pi 5}{9}$$

مُسَاعَدَة



يمكنك استخدام التناسب:

$$\pi \leftarrow 180^\circ$$

الزاوية بالراديان \leftarrow الزاوية بالدرجات

مُسَاعَدَة



يمكنك استخدام التناسب:

$$\pi \leftarrow 180^\circ$$

الزاوية بالدرجات \leftarrow الزاوية بالراديان

وجدنا في المثال ١ أن: قيمة $\frac{\pi}{3} = 60^\circ$

توجد زوايا أخرى أساسية يجب أن تعرف قياساتها، ويمكن كتابتها بصورة كسور بسيطة من π . بعض هذه الزوايا هي:

درجة	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
راديان	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π

يمكن تحويل قياسات زوايا أخرى بدلالة π باستخدام الزوايا الأساسية الموضحة في الجدول،

مثل: 15° ، 135° ، 210°

مُسَاعَدَة



استخدم π إن أمكن.

$$1.05 = 60^\circ$$

أقل دقة.

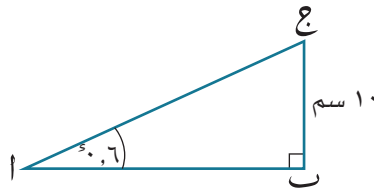
تستخدم أغلب الآلات الحاسبة مفتاح **DRG** للانتقال بين الدرجات والراديان والغراديان. تأكد من وجود المفتاح **RAD** على آلتك الحاسبة.

استخدم المفتاح **DRG** للعودة إلى وضعية الدرجات **0 DEG**.

فمثلاً لتحسب جا $\frac{\pi}{6}$ ، يمكنك تحويل وضعية الحاسبة إلى الراديان (radian mode) على الشكل الآتي: **0 RAD**، ثم إدخال $\sin \pi \div 6 =$ أو $\sin (\pi \div 6) =$ للحصول على الإجابة 0,5.

بدلاً من ذلك، يمكنك تحويل وضعية الحاسبة إلى الراديان (radian mode) بعد إدخال $\sin \pi \div 6 =$ أو $\sin (\pi \div 6) =$ باستخدام مفتاح **DRG** للعودة إلى وضعية الدرجات **0 DEG**.

مثال ٢



في الشكل المقابل المثلث ABC الذي فيه:
 $BC = 10$ سم، و $\widehat{A} = \frac{\pi}{3}$ ،
 و $\widehat{B} = 60^\circ$ ، احسب طول \overline{AC} ،
 مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.

الحل:

$$\text{جا } \widehat{B} = \frac{BC}{AC}$$

$$\text{جا } 60^\circ = \frac{10}{AC}$$

$$\frac{10}{AC} = \text{جا } 60^\circ$$

$$\therefore AC = \frac{10}{\text{جا } 60^\circ} = 11,55 \text{ سم}$$

مُساعدَة

ليس ضرورياً أن تحوّل
 قياس الزوايا إلى
 الدرجات. ضع الآلة
 الحاسبة في وضعية راديان
 (radian).

استخدم وضعية rad mode

تمارين ١-١

١) حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الدرجات إلى الراديان، واكتب الناتج بدلالة π :

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ٥° هـ | ٥٠° د | ٢٥° ج | ٤٠° ب | ٢٠° أ |
| ٣٠٠° ي | ٢٢٥° ط | ٢١٠° ح | ١٣٥° ز | ١٥٠° و |
| ٦٠٠° س | ٣٥° ن | ٩° م | ٥٤٠° ل | ٦٥° ك |

٢) حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الراديان إلى الدرجات:

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| $\frac{\pi}{3}$ هـ | $\frac{\pi}{12}$ د | $\frac{\pi}{6}$ ج | $\frac{\pi}{3}$ ب | $\frac{\pi}{2}$ أ |
| $\frac{\pi}{2}$ ي | $\frac{\pi}{20}$ ط | $\frac{\pi}{12}$ ح | $\frac{\pi}{10}$ ز | $\frac{\pi}{9}$ و |
| $\frac{\pi}{8}$ س | $\frac{\pi}{3}$ ن | $\frac{\pi}{5}$ م | $\frac{\pi}{15}$ ل | $\frac{\pi}{5}$ ك |

٣) اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالراديان مقرباً الناتج إلى أقرب ٣ أرقام معنوية:

- أ) 28° ب) 32° ج) 47° د) 200° هـ) 320°

٤) اكتب قياس كل زاوية فيما يأتي بالدرجات مقرباً الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة:

- أ) $1,2^\circ$ ب) $0,8^\circ$ ج) $1,34^\circ$
د) $1,52^\circ$ هـ) $0,79^\circ$

٥) انسخ الجدولين الآتيين، وأكمل كلاً منهما، واكتب الناتج بدلالة π :

درجة	0°	45°	90°	135°	180°	225°	270°	315°	360°
راديان	٠				π				2π

درجة	0°	30°	60°	90°	120°	150°	180°	210°	240°	270°	300°	330°	360°
راديان	٠						π						2π

٦) استخدم الحاسبة لتجد قيمة كل مما يأتي مقرباً الناتج إلى أقرب ٣ منازل عشرية:

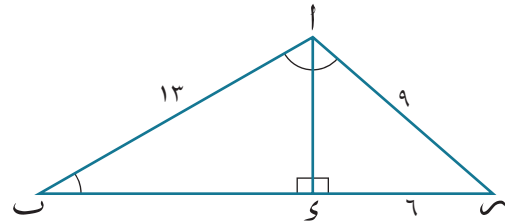
- أ) جتا $(0,7)$ ب) ظا $(1,5)$ ج) جتا $(0,9)$
د) جتا $\frac{\pi}{3}$ هـ) جتا $\frac{\pi}{3}$ و) ظا $\frac{\pi}{5}$

٧) في الشكل المقابل، أوجد:

أ) طول $ل$ $\overline{ل$ (مقرباً الناتج إلى أقرب ٣ أرقام معنوية).

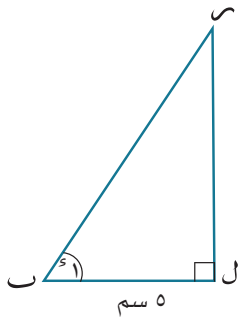
ب) $\widehat{ل}$ (ب دلالة π في صورة كسر).

٨) الأطوال المبينة في الشكل الآتي معطاة بالسنتيمترات. أوجد:



أ) $\widehat{ل}$ بالراديان مقرباً إلى أقرب ٣ منازل عشرية.

ب) $\widehat{ل$ بالراديان مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين.



فُسَاعِدَة

يمكنك استخدام قوانين الجيب وجيب التمام في المثلث:

$$\frac{\text{جا } \alpha}{\text{ج}} = \frac{\text{جا } \beta}{\text{ب}} = \frac{\text{جا } \gamma}{\text{أ}}$$

$$\text{أ}^2 = \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2\text{ب} \cdot \text{ج} \cdot \text{جتا } \alpha$$

$$\text{جتا } \alpha = \frac{\text{ب}^2 + \text{ج}^2 - \text{أ}^2}{2\text{ب} \cdot \text{ج}}$$

٢-١ طول القوس Arc length

استكشف ١

١) ناقش، مستخدماً الشكل أدناه، معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

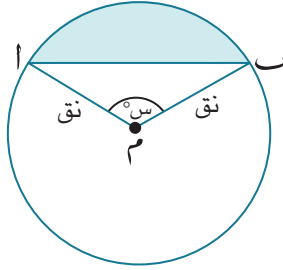
قطعة دائرية

قطاع دائري

قوس

وتر

٢) مستعيناً بالشكل المجاور اشرح المقصود بكل مما يأتي:



- القوس الأصغر، والقوس الأكبر.
- القطاع الدائري الأصغر، والقطاع الدائري الأكبر.
- القطعة الدائرية الصغرى، والقطعة الدائرية الكبرى.

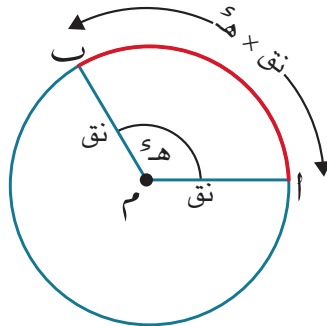
٣) إذا علمت أن نصف قطر الدائرة هو نق (سم) والزاوية

المركزية المقابلة للوتر AB هي s° ، فناقش، واكتب

عبارة بدلالة نق، s لإيجاد كل مما يأتي:

- طول القوس الأصغر AB
- طول الوتر AB

إذا كانت الزاوية s تمثل قياس الزاوية s بالراديان بدلاً من الدرجات، فماذا تتوقع أن تكون الإجابات؟



تبيّن لنا من تعريف الراديان أن **طول القوس Arc length** الذي يقابل زاوية مركزية قياسها (s°) يساوي طول نصف قطر الدائرة نق، وعليه إذا قابل قوس زاوية مركزية قياسها s° يكون طول القوس $AB = \text{نق} \times s$.

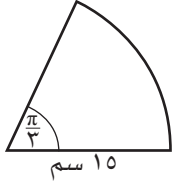
مما سبق، يمكن التوصل إلى النتيجة الآتية:

نتيجة ٤

$$\text{طول القوس} = \text{نق} \times s$$

مثال ٣

بيِّن الشكل المقابل قطاعاً دائرياً قياس زاويته المركزية يساوي $\frac{\pi}{3}$ في دائرة نصف قطرها يساوي ١٥ سم. أوجد طول قوس القطاع بدلالة π .

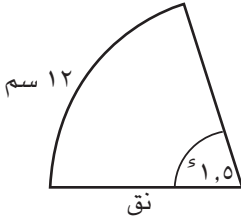


الحل:

$$\begin{aligned} \text{طول القوس} &= \text{نق} \times \text{ه} \\ \frac{\pi}{3} \times 15 &= \\ \text{نق} &= \pi \times 5 \text{ سم.} \end{aligned}$$

مثال ٤

بيِّن الشكل المقابل قطاعاً دائرياً قياس زاويته $1,5^\circ$ يحصر قوساً طوله ١٢ سم. أوجد طول نصف قطر القطاع.

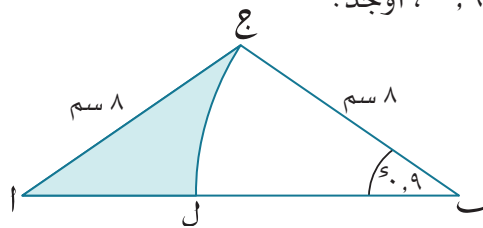


الحل:

$$\begin{aligned} \text{طول القوس} &= \text{نق} \times \text{ه} \\ 12 &= \text{نق} \times 1,5 \\ \text{نق} &= 8 \text{ سم.} \end{aligned}$$

مثال ٥

في الشكل المقابل المثلث ABC متطابق الضلعين حيث $AC = BC = 8$ سم، $\angle C = 90^\circ$ ، أوجد:

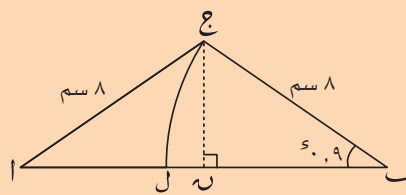


- طول \widehat{CD} .
- طول AD .
- محيط المنطقة المظللة.

الحل:

$$\begin{aligned} \text{أ} \quad \text{طول } \widehat{CD} &= \text{نق} \times \text{ه} \\ &= 8 \times 0,9 \\ &= 7,2 \text{ سم.} \\ \text{ب} \quad AD &= AB - DB \\ &= AB - 2 \times CD \\ &= 8 - 2 \times (8 \times \text{جتا } 0,9) \\ &= 1,95 \text{ سم.} \end{aligned}$$

ارسم مستقيماً عمودياً على AB من النقطة C ، وينصفه في النقطة D .



$$\text{جتا } 0,9 = \frac{CD}{8} \therefore CD = 8 \times \text{جتا } 0,9$$

مُساعدَة

يرمز إلى القوس \widehat{AB} بالرمز \widehat{AB}

مُساعدَة

يمكن حل الجزئية (ب) باستخدام قانون الجيب أو قانون جيب التمام بمعلومية أن:
 $\widehat{C} = 90^\circ$
 $\pi - 2 \times 0,9 = \pi - 1,8 =$

$$\begin{aligned} \text{ج} \quad \text{محيط المنطقة المظللة} &= \widehat{\text{ل ج}} + \widehat{\text{أ ج}} + \widehat{\text{أ ل}} \\ &= 1,95 + 8 + 7,2 = \\ &= 17,15 \text{ سم.} \end{aligned}$$

تمارين ٢-١

(١) أوجد طول القوس في كل قطاع دائري من القطاعات الآتية بدلالة π :

- أ نصف القطر ٨ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi}{٤}$ ب نصف القطر ٧ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi ٣}{٧}$
 ج نصف القطر ١٦ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi ٣}{٨}$ د نصف القطر ٢٤ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi ٧}{٧}$

(٢) أوجد طول القوس في كل قطاع دائري من القطاعين أدناه:

- أ نصف القطر ١٠ سم، وقياس الزاوية $١,٣^\circ$ ب نصف القطر ٣,٥ سم وقياس الزاوية $٥٠,٦٥^\circ$

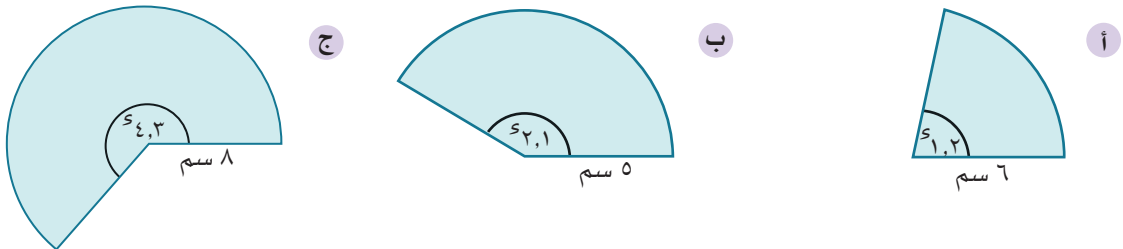
(٣) أوجد قياس زاوية القطاع الدائري بالراديان، حيث:

- أ نصف القطر ١٠ سم، وطول القوس ٥ سم. ب نصف القطر ١٢ سم، وطول القوس ٩,٦ سم.



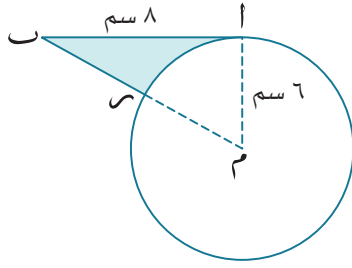
(٤) في الشكل المجاور: عجلة دوّارة عملاقة قطرها ١٥٨,٥ متر. أوجد المسافة التي يقطعها رجل يجلس في عربة موجودة على محيط العجلة إذا دارت العجلة بزاوية قياسها $\frac{\pi}{١٦}$.

(٥) أوجد محيط كل قطاع من القطاعات الدائرية الآتية:



مُساعدَة

يكون المماس عمودياً على نصف القطر عند نقطة التماس.



٦) يوضح الشكل المجاور دائرة نصف قطرها ٦ سم، ومركزها م.

\overline{AB} مماس للدائرة عند النقطة ا، وطوله ٨ سم.

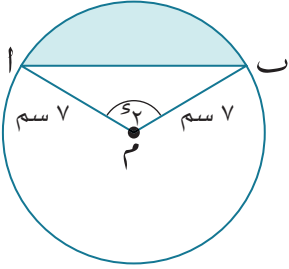
ب، م تقع على استقامة واحدة. أوجد:

- القياس الدائري للزاوية \widehat{AMB} .
- طول \overline{AB} .
- محيط المنطقة المظللة.

٧) يبين الشكل المجاور دائرة نصف قطرها ٧ سم، ومركزها م، \overline{AB} وتر في الدائرة،

$\widehat{AMB} = 52^\circ$. أوجد:

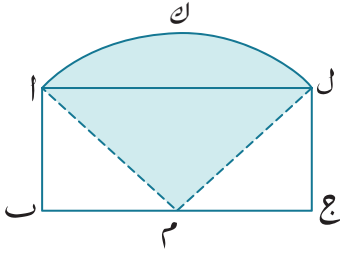
- طول القوس الأصغر \overline{AB} .
- طول الوتر \overline{AB} .
- محيط المنطقة المظللة.



٨) ا ب ج ل مستطيل حيث $AB = 5$ سم، $BC = 24$ سم،

م منتصف \overline{BC} ، م اك ل قطاع دائري من دائرة مركزها م. أوجد:

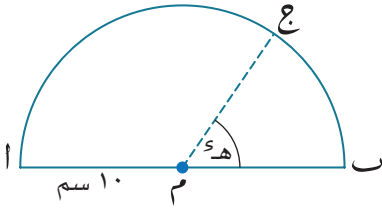
- طول \overline{AM} .
- القياس الدائري للزاوية \widehat{AML} .
- محيط المنطقة المظللة.



٩) يبين الشكل المجاور نصف دائرة نصف قطرها ١٠ سم، ومركزها م.

ن $(\widehat{BMC}) = 5^\circ$ ، ومحيط القطاع الدائري \widehat{AMC} ج

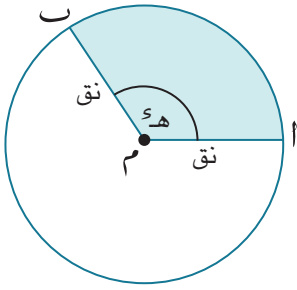
يساوي ضعف محيط القطاع الدائري \widehat{BMC} ج.



أ بين أن $5 = \frac{2-\pi}{3}$.

ب أوجد محيط المثلث \widehat{ABC} .

٣-١ مساحة القطاع الدائري Area of a sector



لإيجاد صيغة لحساب **مساحة القطاع الدائري** Area of a sector، الذي قياس زاويته هـ^س، نستخدم التناسب:

$$\frac{\text{مساحة القطاع الدائري}}{\text{مساحة الدائرة}} = \frac{\text{قياس زاوية القطاع الدائري}}{\text{قياس زاوية الدورة الكاملة حول المركز}}$$

عندما تقاس الزاوية هـ بالراديان يصبح التناسب:

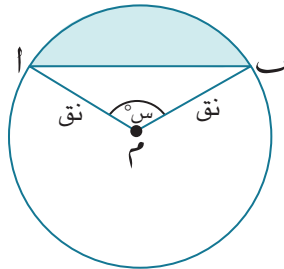
$$\frac{\text{مساحة القطاع الدائري}}{\pi \text{ نق}^2} = \frac{\text{هـ}^{\text{س}}}{\pi^2}$$

مساحة القطاع الدائري = $\frac{\text{هـ}^{\text{س}}}{\pi^2} \times \pi \text{ نق}^2$ ، وتُبسّط الصيغة كما في النتيجة الآتية:

نتيجة هـ

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} \text{ نق}^2 \text{ هـ}^{\text{س}}$$

استكشف ٢



دائرة مركزها م، نصف قطرها نق سم، وقياس الزاوية المركزية التي يحصرها الوتر ا ب هي س°
ناقش واكتب عبارة بدلالة نق، س، لإيجاد:
(١) مساحة القطاع الدائري الأصغر ا م ب
(٢) مساحة القطعة الدائرية الصغرى المظللة.

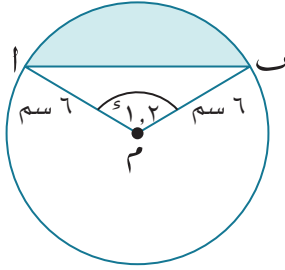
مثال ٦

أوجد بدلالة π مساحة القطاع الدائري الذي زاويته المركزية $\frac{\pi}{4}$ ، في دائرة طول نصف قطرها ٩ سم.

الحل:

$$\begin{aligned} \text{مساحة القطاع الدائري} &= \frac{1}{2} \text{ نق}^2 \text{ هـ}^{\text{س}} \\ &= \frac{\pi}{4} \times 9 \times \frac{1}{2} = \\ &= \frac{\pi 27}{4} \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

مثال ٧



دائرة مركزها م، ونصف قطرها ٦ سم. ا ب وتر في الدائرة،
و (الم ب) = $1,2$ راديان. أوجد:

- مساحة القطاع الدائري ا م ب.
- مساحة المثلث ا م ب.
- مساحة القطعة الدائرية المظللة (الصغرى).
- مساحة القطعة الدائرية غير المظللة (الكبرى).

الحل:

أ مساحة القطاع الدائري ا م ب = $\frac{1}{2} \text{نق}^2 \text{هـ}^2$

$$1,2 \times 6 \times \frac{1}{2} =$$

$$21,6 \text{ سم}^2.$$

ب مساحة المثلث ا م ب = $\frac{1}{2} \text{أ} \times \text{ب} \times \text{جام}$

$$1,2 \times 6 \times 6 \times \frac{1}{2} =$$

$$16,8 \text{ سم}^2 \text{ (مقرّبة إلى أقرب ٣ أرقام معنوية).}$$

ج مساحة القطعة الدائرية المظللة (الصغرى)

$$= \text{مساحة القطاع الدائري ا م ب} - \text{مساحة المثلث ا م ب}$$

$$= 21,6 - 16,8 =$$

$$4,8 \text{ سم}^2.$$

د مساحة القطعة الدائرية غير المظللة (الكبرى)

$$= \text{مساحة الدائرة} - \text{مساحة القطعة الدائرية الصغرى}$$

$$= \pi \text{نق}^2 - \text{مساحة القطعة الدائرية الصغرى}$$

$$= 3,14 \times 6^2 - 4,8 =$$

$$108,3 \text{ سم}^2.$$

مُساعدَة



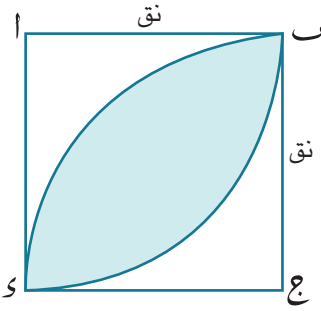
يمكن حل الجزئيتين ج، د باستخدام القانون:
مساحة القطعة الدائرية
 $\frac{1}{2} \text{نق}^2 (\text{هـ}^2 - \text{جاءه}^2)$

مساحة الدائرة تساوي مجموع مساحتي القطعة الدائرية الصغرى، والقطعة الدائرية الكبرى.

لاحظ أنه يمكنك إيجاد:

- مساحة القطعة الدائرية الصغرى بطرح مساحة المثلث المتطابق الضلعين من مساحة القطاع الدائري الأصغر.
- مساحة القطعة الدائرية الكبرى بجمع مساحة المثلث المتطابق الضلعين مع مساحة القطاع الدائري الأكبر.

مثال ٨



يبيّن الشكل المجاور المربع أ ب ج د الذي طول ضلعه نق. رُسم قوسان من دائرتين نصف قطر كل منهما نق، ومركزاهما أ، ج، ويمران بالنقطتين ب، د. أوجد:

- محيط المنطقة المظللة بدلالة نق، π .
- مساحة المنطقة المظللة، واكتب الناتج في صورة ك نق^٢، حيث ك في صورة كسر.
- مساحة المنطقة المظللة عندما نق = $\frac{٤}{\pi}$ سم بدلالة π .

الحل:

يتكوّن المحيط من قوسين يمثل كل منهما ربع دائرة نصف قطرها نق.

١ المحيط = طول القوس الأول + طول القوس الثاني

$$= \text{نق هـ}^٢ + \text{نق هـ}^٢$$

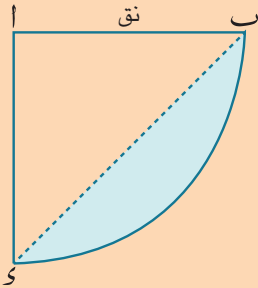
$$= ٢ \text{نق هـ}^٢$$

$$= ٢ \times \text{نق} \times \frac{\pi}{٢}$$

$$= \pi \text{نق وحدة طول.}$$

٢ المساحة = ٢ × (مساحة القطاع الدائري أ ب د - مساحة المثلث أ ب د). تتشكل المنطقة المظللة من قطعتين دائريتين متطابقتين.

مساحة كل قطعة دائرية تساوي الفرق بين مساحة القطاع الدائري أ ب د، ومساحة المثلث أ ب د قائم الزاوية في أ. زاوية القطاع الدائري هي $\frac{\pi}{٢}$



$$= ٢ \left(\frac{١}{٢} \times \text{نق}^٢ \times \frac{\pi}{٢} - \frac{١}{٢} \times \text{نق} \times \text{نق} \right)$$

$$= \frac{\pi \text{نق}^٢}{٢} - \text{نق}^٢$$

$$= \text{نق}^٢ \left(\frac{\pi}{٢} - ١ \right)$$

$$= \text{نق}^٢ \left(\frac{\pi - ٢}{٢} \right) \text{ وحدة مساحة.}$$

عوض نق = $\frac{٤}{\pi}$ في إجابة الجزئية (ب).

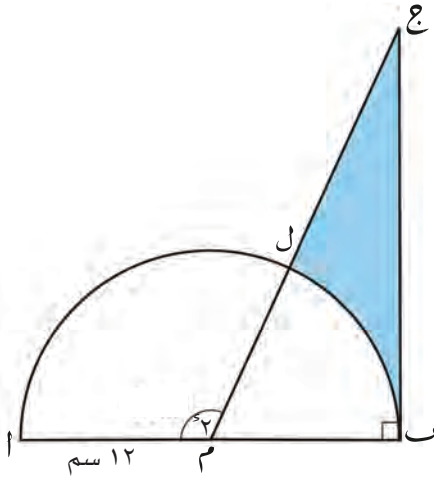
٣ المساحة = $\text{نق}^٢ \left(\frac{\pi - ٢}{٢} \right)$

$$= \left(\frac{٤}{\pi} \right)^٢ \times \frac{\pi - ٢}{٢}$$

$$= \frac{٨(\pi - ٢)}{٢\pi^٢} \text{ سم}^٢$$

اكتب الإجابة في صورة كسر.

مثال ٩



بيِّن الشكل المجاور نصف دائرة مركزها م، ونصف قطرها ١٢ سم، و $\widehat{AM} = 62^\circ$ مُدَّ المستقيم \overline{ML} بحيث يتقاطع مع العمودي على القطر \overline{AB} في النقطة ج. احسب مساحة المنطقة المظللة مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين.

الحل:

ظا $\widehat{B} = \widehat{C} = \frac{B}{12} = \frac{C}{12}$ $\therefore \widehat{B} = \widehat{C} = 2 - \pi$

$B = 12 \text{ ظا } (2 - \pi)$

مساحة المثلث م ب ج = $B \times 12 \times \frac{1}{2} = 6B$ $\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \text{مساحة المثلث}$

$= 6 \times 12 \times \frac{1}{2} \text{ ظا } (2 - \pi) =$

$= 157,22 \text{ سم}^2$

مساحة القطاع الدائري م ب ل = $\frac{1}{2} \times 12^2 \times (2 - \pi) =$ $\frac{1}{2} \times \text{نق}^2 \times \text{مساحة القطاع الدائري} =$

$= 82,19 \text{ سم}^2$

مساحة المنطقة المظللة = مساحة المثلث م ب ج - مساحة القطاع الدائري م ب ل

$= 157,22 - 82,19 = 75,13 \text{ سم}^2$

تمارين ٣-١

(١) أوجد مساحة كل قطاع من القطاعات الدائرية الآتية بدلالة π :

أ نصف القطر ١٢ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi}{6}$ ب نصف القطر ١٠ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi}{5}$

ج نصف القطر ٥, ٤ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi}{9}$ د نصف القطر ٩ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi}{4}$

(٢) أوجد مساحة كل قطاع من القطاعين الدائريين الآتيين:

أ نصف القطر ٣٤ سم، وقياس الزاوية ٥, ١

ب نصف القطر ٦, ٢ سم، وقياس الزاوية ٩, ٥

٣) أوجد زاوية كل قطاع من القطاعين الدائريين الآتيين بالراديان:

أ) نصف القطر ٤ سم، والمساحة ٩ سم^٢.

ب) نصف القطر ٦ سم، والمساحة ٢٧ سم^٢.

٤) ا م ب قطاع دائري في دائرة مركزها م، ونصف قطرها ٨ سم،

طول القوس ا ب يساوي ١٠ سم. أوجد:

أ) $\widehat{ا م ب}$ بالراديان.

ب) مساحة القطاع الدائري ا م ب.

٥) يبيّن الشكل المجاور القطاع الدائري ل م م ع من دائرة مركزها م،

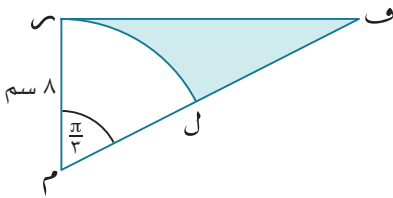
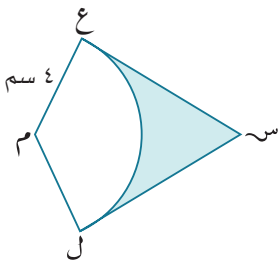
ونصف قطرها ٤ سم. طول $\widehat{ل م ع}$ يساوي ٧ سم.

ل س، ع س، $\widehat{ل م ع}$ تماسن الدائرة في ل، ع على الترتيب. أوجد:

أ) $\widehat{ل م ع}$ بالراديان.

ب) طول ل س.

ج) مساحة المنطقة المظللة.



٦) يبيّن الشكل المجاور قطاعاً دائرياً ل م م ر في دائرة مركزها م،

ونصف قطرها ٨ سم، وقياس زاوية القطاع $\frac{\pi}{3}$.

م ر، ف ر متعامدتان، وتقع النقاط م، ل، ف على

استقامة واحدة. أوجد مساحة المنطقة المظللة بدلالة π .

٧) يبيّن الشكل المجاور القطاع الدائري ا م ب في دائرة مركزها م،

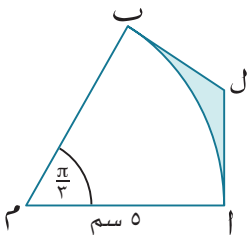
ونصف قطرها ٥ سم، وقياس زاوية القطاع $\frac{\pi}{3}$.

ل أ، ل ب مماسان للدائرة حيث ا، ب هما نقطتا التماس

على الترتيب. أوجد:

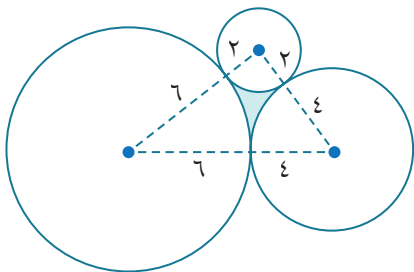
أ) طول أ ل.

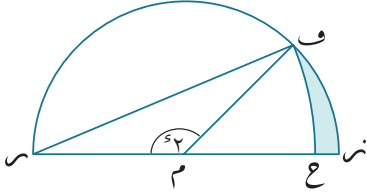
ب) مساحة المنطقة المظللة بدلالة π .



٨) ★ يبيّن الشكل المجاور ثلاث دوائر متماسة أنصاف أقطارها ٦ سم،

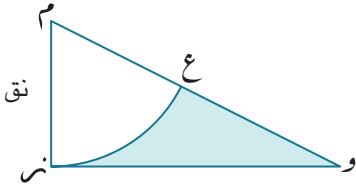
٤ سم، ٢ سم. أوجد مساحة المنطقة المظللة.





٩) يبيّن الشكل المجاور نصف دائرة مركزها م، ونصف قطرها ٨ سم.
 $\angle \widehat{SMF} = 52^\circ$ ، و ع قوس في دائرة مركزها م.
 أوجد مساحة:

- أ) المثلث س م ف. ب) القطاع الدائري ف م نر.
 ج) القطاع الدائري ف س ع. د) المنطقة المظللة.



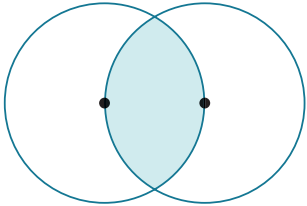
١٠) يبيّن الشكل المجاور القطاع الدائري ع م نر من دائرة مركزها م،
 ونصف قطرها نق سم. نر و تمسّ الدائرة في النقطة نر،
 ع هي منتصف م و. إذا علمت أن:

أ) محيط المنطقة المظللة يساوي ل، فبيّن أن:

$$ل = \frac{نق}{3} (\pi + 3\sqrt{3} + 3)$$

ب) مساحة المنطقة المظللة تساوي أ، فبيّن أن:

$$أ = \frac{نق^2}{6} (\pi - 3\sqrt{3})$$



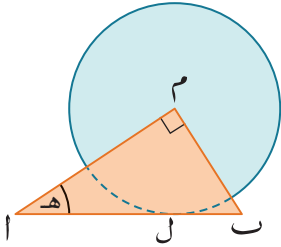
١١) يبيّن الشكل المجاور دائرتين نصف قطر كل منهما نق،
 ومركز كل دائرة يقع على محيط الدائرة الأخرى.
 أوجد مساحة المنطقة المظللة بدلالة نق.

١٢) ★ يبيّن الشكل المجاور دائرة نصف قطرها ١ سم، ومركزها م.

المثلث ا م ب قائم الزاوية في م، ويمسّ وتره ا ب الدائرة
 عند النقطة ل، $\angle \widehat{AMB} = 60^\circ$. أوجد:

أ) عبارة تمثل طول ا ب بدلالة ظا هـ.

ب) قيمة هـ عندما تتساوى مساحتا المنطقتين المظللتين.



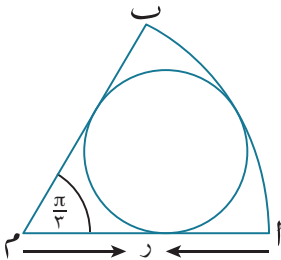
١٣) ★ يبيّن الشكل المجاور القطاع الدائري ا م ب في دائرة مركزها م،

ونصف قطرها ر، وقياس زاوية القطاع $\frac{\pi}{3}$.

تمّ رسم دائرة داخلية نصف قطرها نق، وتمسّ حواف القطاع الثلاث. أثبت أن:

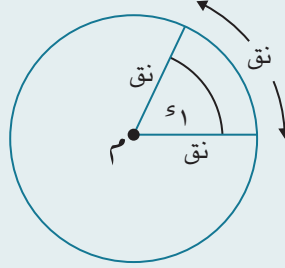
أ) $ر = 3 نق$.

ب) $\frac{2}{3} = \frac{\text{مساحة الدائرة الداخلية}}{\text{مساحة القطاع الدائري الخارجي}}$



قائمة التحقق من التعلّم والفهم

الراديان والدرجات

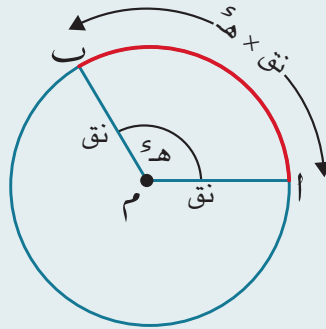


- الراديان هو قياس زاوية مركزية تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها الزاوية، ويرمز إليه بالرمز $(^{\circ})$.

$$^{\circ} 180 = \pi$$

- للتحويل من الدرجات إلى الراديان اضرب الزاوية بالدرجات في $\frac{\pi}{180}$
- للتحويل من الراديان إلى الدرجات، اضرب الزاوية بالراديان في $\frac{180}{\pi}$

طول القوس ومساحة القطاع الدائري

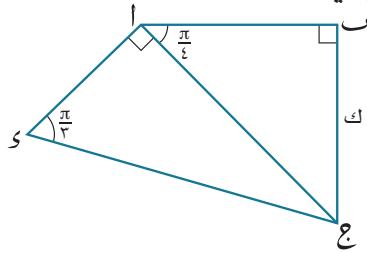


- عندما تقاس الزاوية هـ بالراديان، فإن طول القوس $ا ب = نق \times ه١$.
- عندما تقاس الزاوية هـ بالراديان، فإن مساحة القطاع الدائري $ا م ب = \frac{1}{2} نق^2 ه١$.

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الأولى

(١) دائرة نصف قطرها وحدة واحدة مرسومة داخل مربع بحيث تمس أضلاعه الأربعة. أوجد مساحة المنطقة داخل المربع وخارج الدائرة بدلالة π .

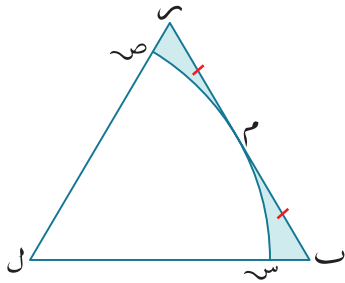
(٢) في الشكل المجاور: AB AC BC مضلع رباعي مكوّن من مثلثين قائمي الزاوية، بحيث $BC = AC = 4$ سم، $\angle C = \frac{\pi}{4}$ ، $\angle A = \frac{\pi}{3}$. أوجد:



أ) AD بدلالة K .

ب) قيمة K إذا علمت أن طول $AD = 2$ سم.

(٣) في الشكل المجاور: l r مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه 5 سم.

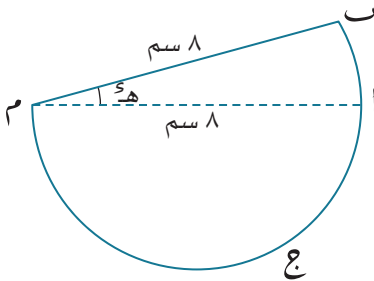


M نقطة منتصف القطعة المستقيمة BC . يمسّ قوس دائرة مركزها l المستقيم BC في النقطة M ، ويتقاطع مع الضلع l BC في S ومع الضلع l AC في V . أوجد بدلالة π و $3\sqrt{3}$:

أ) المحيط الإجمالي للمنطقة المظللة.

ب) المساحة الإجمالية للمنطقة المظللة.

(٤) ★ في الشكل المجاور: M AB قطاع دائري من دائرة مركزها M ، ونصف

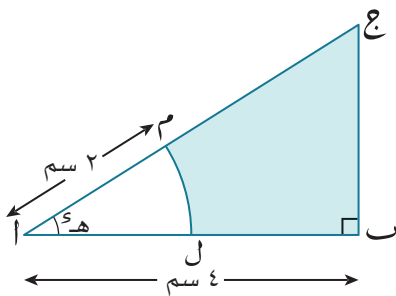


قطرها 8 سم. $\angle CMA = 60^\circ$. M AC نصف دائرة قطرها M A . إذا كانت مساحة نصف الدائرة M AC تساوي ضعف مساحة القطاع الدائري M AB ، فأوجد:

أ) قياس $\angle CMA$ بدلالة π .

ب) المحيط الإجمالي للشكل بدلالة π .

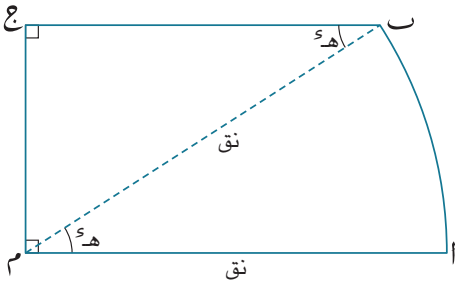
(٥) ★ بيّن الشكل المجاور: المثلث ABC ، حيث $AB \perp BC$ ، وطول



$AB = 4$ سم، $\angle C = 45^\circ$. القوس M l في دائرة مركزها A ، ونصف قطرها 2 سم يتقاطع مع الضلع AC في النقطة M ، ومع الضلع AB في النقطة l . أوجد بدلالة π :

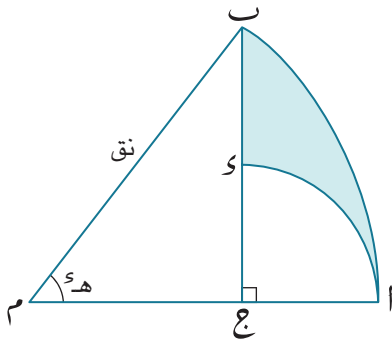
أ) مساحة المنطقة المظللة.

ب) محيط المنطقة المظللة.



- ٦ ★ يمثل الشكل المجاور صفيحة معدنية م ا ب ج، مكوّنة من القطاع الدائري م ا ب من دائرة مركزها م، ونصف قطرها نق، والمثلث م ج ب قائم الزاوية في ج. $\widehat{م ب} = \widehat{م ج} = \theta$ ، $\overline{م ج} \perp \overline{م آ}$. أوجد:
- أ محيط الصفيحة بدلالة نق، θ .

ب مساحة الصفيحة عندما نق = 10، $\theta = \frac{\pi}{5}$.

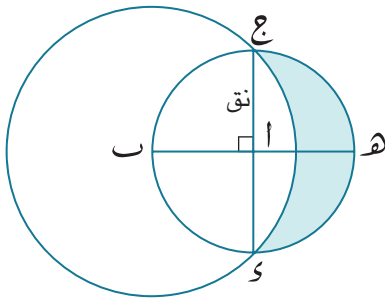


- ٧ ★ بيّن الشكل المجاور القطاع الدائري م ا ب من دائرة مركزها م، ونصف قطرها نق، $\widehat{م ب} = \theta$. تقع النقطة ج على م آ حيث $\overline{م ج} \perp \overline{م آ}$. تقع النقطة ك على الضلع ب ج، وعلى القوس ا ك من دائرة مركزها ج. أوجد:
- أ ج بدلالة نق، θ .
- ب محيط المنطقة المظللة ا ب ك عندما $\theta = \frac{\pi}{3}$ ، نق = 4 وحدات.

- ٨ ★ تُثني سلك معدني طوله 24 سم فشكّل قطاعاً دائرياً من دائرة، ونصف قطرها نق سم.

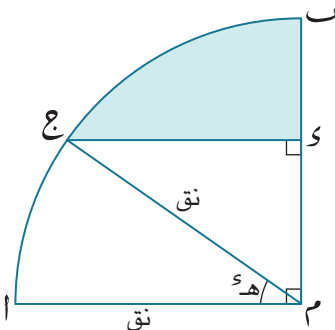
- أ بيّن أن مساحة القطاع (م سم²)، تعطى بالصيغة م = 12 نق - نق².
- ب عبّر عن م في صورة أ - (نق - ب)²، حيث أ، ب ثابتان.

- ج إذا علمت أن نق يمكن أن تتغير قيمته، فحدّد أكبر قيمة للمساحة م، وأوجد قياس زاوية القطاع الدائري.



- ٩ ★ بيّن الشكل المجاور دائرتين: دائرة صغيرة مركزها ا، ونصف قطرها نق وقطرها ج ك، ب ه متعامدان، ودائرة كبرى مركزها ب، وتمرّ بالنقطتين ج، ك.

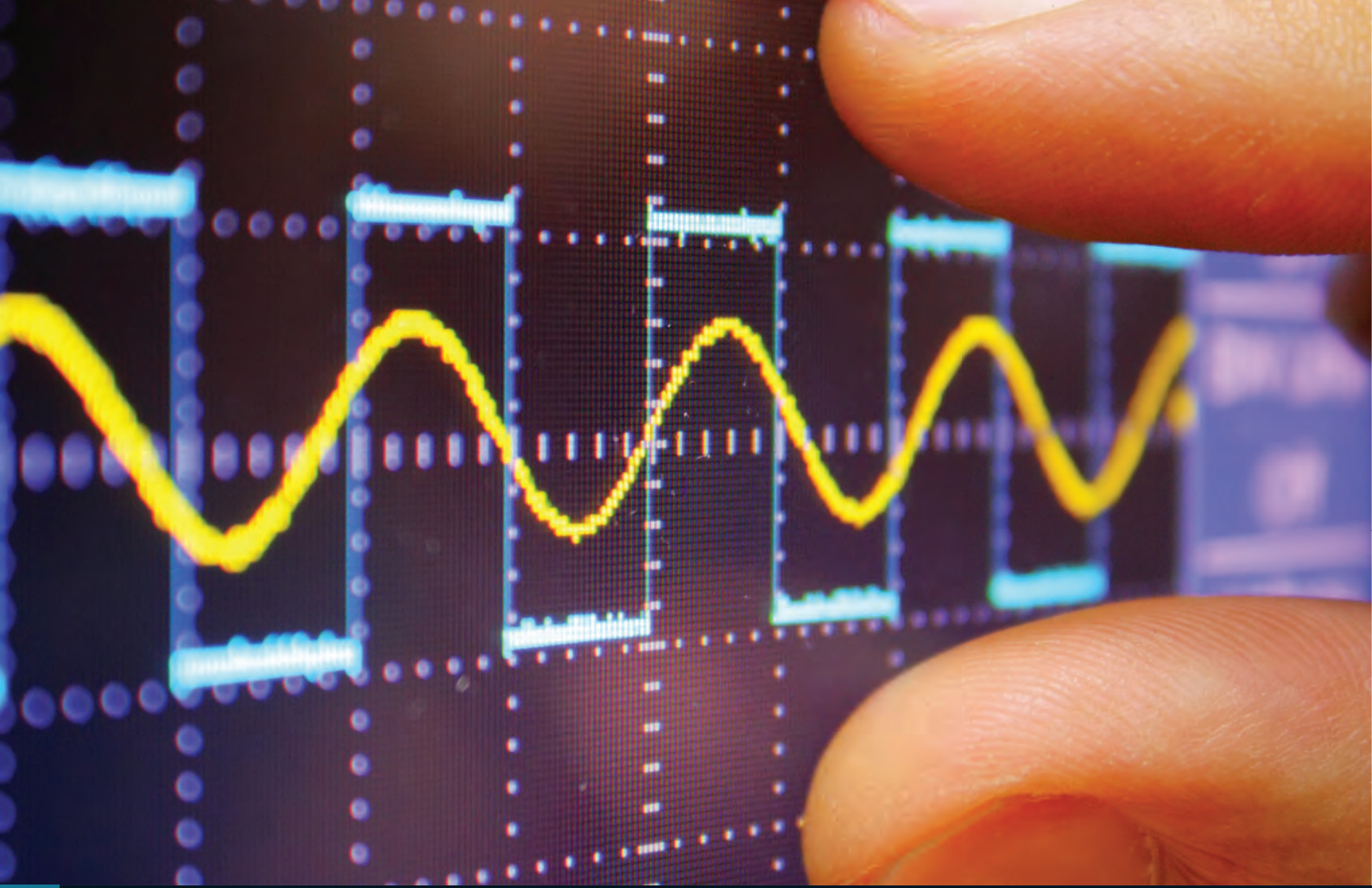
- أ بيّن أن نصف قطر الدائرة الكبرى يساوي $\sqrt{2}$ نق.
- ب أوجد مساحة المنطقة المظللة بدلالة نق.



- ١٠ في الشكل المجاور م ب رُبع دائرة مركزها م، ونصف قطرها نق. تقع النقطة ج على القوس ا ب، وتقع النقطة ك على م ب. $\overline{ج ك} \parallel \overline{م آ}$ ، $\widehat{م ب} = \theta$.

- أ اكتب محيط المنطقة المظللة بدلالة نق، ه، π .

- ب أوجد مساحة المنطقة المظللة إذا علمت أن نق = 5 سم، ه = 6، $\theta = \frac{\pi}{6}$.



الوحدة الثانية

حساب المثلثات

Trigonometry

ستتعلم في هذه الوحدة كيف:

١-٢ تتذكر القيم الدقيقة للجيب، جيب التمام، الظل لزوايا قياسها 0° ، 30° ، 45° ، 60° ، 90° ، وقيمها المكافئة بالراديان، وتجد القيم الدقيقة للزوايا المتعلقة بها.

٢-٢ تجد القيم الدقيقة (بالدرجات أو بالراديان) للنسب المثلثية (جاه، جتاه، ظاه) بمعلومية إحداها.

٣-٢ ترسم، وتستخدم التمثيلات البيانية لدوال الجيب، وجيب التمام، وظل الزاوية لأي زاوية (بالدرجات و بالراديان).

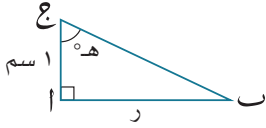
٤-٢ ترسم التحويلات الهندسية (الانسحاب، الانعكاس، التمدد) للتمثيلات البيانية لدوال الجيب، وجيب التمام، وظل الزاوية لزوايا قياسها بين 0° ، 360° أو بين 0 ، 2π ، مثل: $\sin(2\theta) = 2\sin\theta\cos\theta$.

٥-٢ تستخدم الصيغ $\sin^{-1}(s)$ ، $\cos^{-1}(s)$ ، $\tan^{-1}(s)$ للتعبير عن القيم الرئيسية للعلاقات العكسية للمثلثات، وتجد قيم الدوال البسيطة باستخدام المعرفة حول القيم الدقيقة للجيب، جيب التمام، الظل لزوايا قياسها 30° ، 45° ، 60° وقيمها المكافئة بالراديان.

٦-٢ تحل معادلات مثلثية بسيطة تقع في مجال محدد بالدرجات أو بالراديان.

٧-٢ تستخدم المتطابقات ظاه $\frac{\sin(\theta)}{\cos(\theta)} = \tan(\theta)$ ، $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$ لتحل معادلات مثلثية في براهين مثلثية بالدرجات وبالراديان.

معرفة قبلية

المصدر	تعلمت سابقاً أن:	اختبر مهاراتك
الصف العاشر، الوحدة الحادية عشرة	تستخدم نظرية فيثاغورث، والنسب المثلثية في مثلثات قائمة الزاوية.	(١) في الشكل:  أوجد كلاً من الآتي بدلالة ر: أ ج ب جا هـ ج جتا هـ د ظا هـ
الصف الثاني عشر، الوحدة الأولى	تحوّل بين الدرجات والراديان.	(٢) أحوّل كلاً من قياسات الزوايا الآتية إلى الراديان: أ (١) 45° ب (٢) 720° ج (٣) 150° ب أحوّل كلاً من قياسات الزوايا الآتية إلى الدرجات: أ (١) $\frac{\pi}{6}$ ب (٢) $\frac{\pi}{2}$ ج (٣) $\frac{\pi}{12}$
الصف العاشر، الوحدة التاسعة، والصف الحادي عشر، الوحدة الأولى	تحلّ المعادلات التربيعية.	(٣) حل المعادلتين الآتيتين: أ $s^2 - 5s = 0$ ب $s^2 + 7s - 15 = 0$

المفردات

الربع	quadrant
زاوية الأساس	زاوية الأساس
الزاوية المرجعية	principal angle
الدالة الدورية	reference Angle
الدورة	periodic function
المتطابقة	period
خط التقارب	amplitude
المتطابقة	خط التقارب
الدالة العكسية	asymptote
الدالة المثلثية	identity
المتطابقة	الدالة المثلثية
الدالة العكسية	inverse
الدالة المثلثية	trigonometric
الدالة العكسية	function

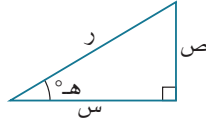
لماذا ندرس حساب المثلثات؟

لقد درست سابقاً كيف تحسب الأطوال وقياسات الزوايا باستخدام النسب المثلثية: الجيب، وجيب التمام، والظل. وستتعلم في هذه الوحدة بعض القوانين والخواص التي تربط الدوال المثلثية ببعضها وتمثيلاتها البيانية. يشار إلى التمثيل البياني لـ \sin ، \cos ، \tan أحياناً بالدوال الموجية (الدورية).

تحدث الاهتزازات والأمواج في كثير من المواقف اليومية، ومن الأمثلة على ذلك أمواج الصوت، والأمواج الضوئية، والمائية، والكهرباء، واهتزازات أجنحة الطائرات، وأفران الميكروويف. يمثّل العلماء والمهندسون هذه الاهتزازات والأمواج باستخدام الدوال المثلثية.

١-٢ الزوايا بين ٠°، ٩٠°

Angles between 0° and 90°



لقد درست سابقاً النسب المثلثية الآتية:
 جا ه = $\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$ ، جتا ه = $\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$ ، ظا ه = $\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$
 ومن خلال الشكل المجاور نجد أن:
 جا ه = $\frac{\text{ص}}{\text{ر}}$ ، جتا ه = $\frac{\text{س}}{\text{ر}}$ ، ظا ه = $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$

مثال ١

إذا علمت أن: جتا ه = $\frac{5\sqrt{3}}{3}$ ، حيث $90^\circ \geq ه \geq 0^\circ$:

أ) فأوجد قيمة كل مما يأتي:

١) جتا^٢ ه ٢) جا ه ٣) ظا ه

ب) أثبت أن $\frac{6 - 5\sqrt{3}}{5} = \frac{1 - \text{ظا ه}}{\text{جتا ه} + \text{جا ه}}$

الحل:

أ) ١) جتا^٢ ه = جتا ه × جتا ه

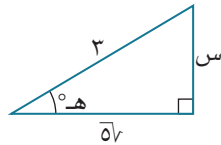
$$\frac{5\sqrt{3}}{3} \times \frac{5\sqrt{3}}{3} =$$

$$\left(\frac{5\sqrt{3}}{3}\right)^2 =$$

$$\frac{5}{9} =$$

$$\frac{5\sqrt{3}}{3} = \text{جتا ه} \therefore \text{٢)$$

∴ الزاوية ه موجودة في مثلث قائم الزاوية
 كما هو موضح في الشكل المجاور



استخدم نظرية فيثاغورث. ∴ $٢ = ٤\sqrt{3} = \sqrt{(5\sqrt{3})^2 + ٣\sqrt{3}} =$

∴ جا ه = $\frac{٢}{٣}$

٣) باستخدام المثلث، نجد أن: ظا ه = $\frac{٢}{5\sqrt{3}}$

ب) $\frac{6 - 5\sqrt{3}}{5} = \frac{1 - \text{ظا ه}}{\text{جتا ه} + \text{جا ه}}$ ∴ عوّض ثم بسّط.

اضرب كلاً من البسط والمقام في ١٥ ∴ $\frac{\left(\frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{٢ + 5\sqrt{3}}{٣}\right)} =$

اضرب كلاً من البسط والمقام في $٢ - 5\sqrt{3}$ (مرافق المقام لإنتاج المقام) ∴ $\frac{(٢ - 5\sqrt{3})٥}{(٢ + 5\sqrt{3})٥} =$

$١ = ٤ - ٥ = (٢ - 5\sqrt{3})(٢ + 5\sqrt{3})$ ∴ $\frac{(٢ - 5\sqrt{3})٣}{(٢ - 5\sqrt{3})(٢ + 5\sqrt{3})٥} =$

$$\frac{6 - 5\sqrt{3}}{5} =$$

مُساعدَة

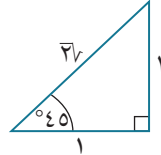
جتا^٢ ه = جتا ه × جتا ه
 (جتا ه)^٢ =

النسب المثلثية للزوايا الخاصة

يمكننا الحصول على قيم الجيب، وجيب التمام، والظل للزوايا الخاصة 30° ، 45° ، 60° أو $\frac{\pi}{6}$ ، $\frac{\pi}{4}$ ، $\frac{\pi}{3}$ من المثلثين أدناه:

المثلث الأول:

ليكن لديك المثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين طول كل من ضلعيه وحدة واحدة.

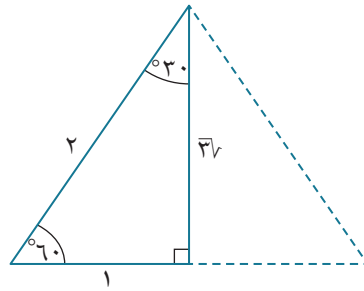


نجد طول الضلع الثالث باستخدام نظرية فيثاغورث:

$$\sqrt{2} = \sqrt{1^2 + 1^2}$$

المثلث الثاني:

ليكن لديك مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه وحدتان. العمود المنصف للقاعدة يقسم المثلث متطابق الأضلاع إلى مثلثين قائمَي الزاوية متطابقين.



نجد طول ارتفاع المثلث باستخدام نظرية فيثاغورث:

$$\sqrt{3} = \sqrt{2^2 - 1^2}$$

نحصل من المثلثين على النتائج المهمة الآتية:

ظا هـ	جتا هـ	جا هـ	
$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	هـ = $30^\circ = \frac{\pi}{6}$
1	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	هـ = $45^\circ = \frac{\pi}{4}$
$\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	هـ = $60^\circ = \frac{\pi}{3}$

مُسَاعَدَة

إنطاق المقام: هو جعل المقام خالياً من الجذور، وذلك بضرب الجذر في نفسه بسطاً ومقاماً:

$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

مثال ٢

أوجد قيمة كل ما يأتي:

أ) $30^\circ \text{ جا} \times 45^\circ \text{ جتا}$

ب) 30° جا^2

ج) $\frac{2 \text{ جتا} \frac{\pi}{4} \text{ جا} \frac{\pi}{6}}{\text{جتا}^2 \frac{\pi}{3} + \text{جا}^2 \frac{\pi}{3}}$

الحل:

أ) $30^\circ \text{ جا} \times 45^\circ \text{ جتا} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{2} =$

..... إنطاق المقام.

$$\frac{1}{\sqrt{2} \times 2} =$$

$$\frac{\sqrt{2} \times 1}{\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 2} =$$

$$\frac{\sqrt{2}}{4} =$$

مُسَاعَدَة

عند ضرب نسبتيْن مثلثيَّتين ليس ضرورياً وضع إشارة الضرب بينهما.

ب) $\text{جا } \frac{\pi}{3} \times \text{جا } \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}^2$ $\text{جا } \left(\frac{\pi}{3}\right)^2 = \frac{\pi}{3} \times \text{جا } \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}^2$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

ج) $\frac{\frac{1}{4} \times \frac{1}{\sqrt{3}} \times 2}{\sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2}} = \frac{\text{جتا } \frac{\pi}{4} \text{ جا } \frac{\pi}{6}}{\text{جتا } \frac{\pi}{3}^2 \text{ جا } + \frac{\pi}{3}^2}$

يُبَسِّطُ المقام إلى $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$

..... إنطاق المقام.

$$\frac{1}{\sqrt{3}} =$$

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} =$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} =$$

تمارين ١-٢



(١) إذا علمت أن جتاه = $\frac{4}{5}$ ، حيث ه زاوية حادة، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| أ) جا ه | ب) ظاه | ج) ٢ جا ه جتاه |
| د) $\frac{5}{\text{ظاه}}$ | هـ) $\frac{1 - \text{جا}^2 \text{ ه}}{\text{جتاه}}$ | و) $\frac{3 - \text{جا ه}}{3 + \text{جتاه}}$ |

(٢) إذا علمت أن ظاه = $\frac{2}{5\sqrt{5}}$ ، وأن ه زاوية حادة، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| أ) جا ه | ب) جتاه | ج) جا ^٢ ه + جتا ^٢ ه |
| د) $\frac{\text{جتاه}}{\text{جا ه}}$ | هـ) $\frac{2}{1 + \text{جا ه}}$ | و) $\frac{5}{1 + \text{جتاه}}$ |

(٣) إذا علمت أن جا ه = $\frac{1}{4}$ ، وأن الزاوية ه حادة، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- | | | |
|--|--|---|
| أ) جتاه | ب) ظاه | ج) ١ - جا ^٢ ه |
| د) $\frac{\text{جا ه} \times \text{جتاه}}{\text{ظاه}}$ | هـ) $\frac{1}{\text{جا ه}} + \frac{1}{\text{ظاه}}$ | و) $5 - \frac{\text{ظاه}}{\text{جا ه}}$ |

(٤) أوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- | | | |
|--|---|---|
| أ) جا ٣٠° × جتا ٦٠° | ب) جا ^٢ ٤٥° | ج) جا ٤٥° + جتا ٣٠° |
| د) $\frac{\text{جا } 60^\circ}{\text{جا } 30^\circ}$ | هـ) $\frac{\text{جا } 45^\circ}{2 + \text{ظا } 60^\circ}$ | و) $\frac{\text{جتا } 30^\circ + \text{جتا } 30^\circ}{2 \text{ جا } ٤٥^\circ \times \text{جتا } ٤٥^\circ}$ |

٥) أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\text{جا } \frac{\pi}{4} \times \text{جتا } \frac{\pi}{4}$ ب) $\text{جتا } \frac{\pi}{3}$ ج) $1 - \text{جا } \frac{\pi}{6}$
 د) $\frac{\text{جا } \frac{\pi}{6} - \text{ظا } \frac{\pi}{3}}{\text{جا } \frac{\pi}{4}}$ هـ) $\frac{1}{\text{جتا } \frac{\pi}{3}} - \frac{1}{\text{ظا } \frac{\pi}{4}}$ و) $\frac{\text{جتا } \frac{\pi}{3} + \text{ظا } \frac{\pi}{6}}{\text{جا } \frac{\pi}{3}}$

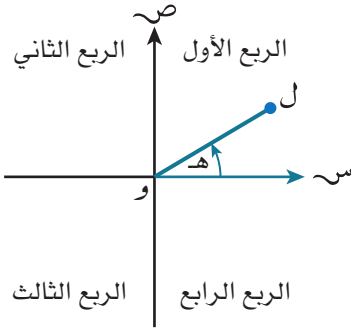
٦) انسخ الجدول أدناه، ثم أكمله، حيث $0 \leq \text{هـ} \leq \frac{\pi}{2}$:

الزوايا	... = هـ	... = هـ	... = هـ
النسب المثلثية	.....	.....	.....
جتاه	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
$\frac{1}{\text{جاه}}$	.....	.....	.....

٢-٢ زاوية الأساس (الزاوية المرجعية) The principal angle (the reference angle)

نحتاج إلى استخدام النسب المثلثية الثلاث لإيجاد قياس أي زاوية، وليس لإيجاد قياس الزوايا بين 0° ، 90° فقط.

تعرف الزاوية بشكل عام على أنها شكل هندسي ناتج من اتحاد شعاعين لهما نقطة البداية نفسها، وتسمى هذه النقطة رأس الزاوية، ويسمى الشعاعان ضلعي الزاوية.



يوضح الشكل المجاور زاوية في الوضع القياسي، والتي تعرف على أنها قياس لمقدار دوران $\overline{ول}$ حول النقطة الثابتة و، حيث تقاس الزاوية بدءاً من الجزء الموجب من المحور السيني، إذ إن الدوران بعكس اتجاه عقارب الساعة يعطي زاوية موجبة والدوران باتجاه عقارب الساعة يعطي زاوية سالبة.

يُقسم المستوى الإحداثي إلى أربعة **أرباع quadrants**، ونقول إن الزاوية هـ تقع في الربع الذي تقع فيه $\overline{ول}$ ، ففي الشكل المجاور، تقع الزاوية هـ في الربع الأول.

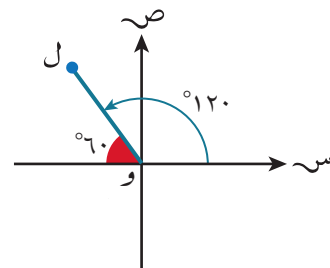
مثال ٣

ارسم شكلاً يبيّن الزاوية التي تصنعها $\overline{ول}$ مع الجزء الموجب من المحور السيني، حيث ونقطة الأصل، ثم حدد الزاوية الحادة التي تشكلها $\overline{ول}$ مع المحور السيني في كل مما يأتي:

- أ 120° ب 43° ج $\frac{\pi}{4}$ د $\frac{\pi}{3}$ هـ $2, \pi$ و 333°

الحل:

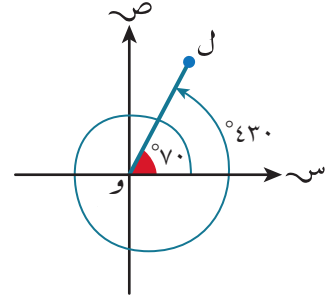
أ تمثل الزاوية 120° دوراناً بعكس اتجاه عقارب الساعة.



حيث دارت القطعة المستقيمة $\overline{ول}$ حول النقطة و أقل من نصف دورة بمقدار $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

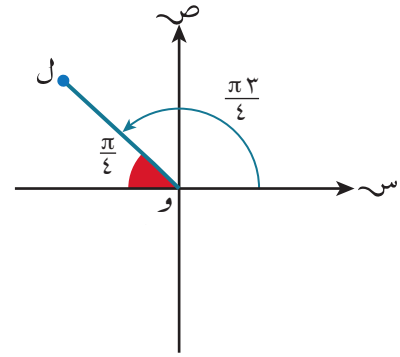
∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني 60°

ب) تمثل الزاوية 430° دوراناً بعكس اتجاه عقارب الساعة.



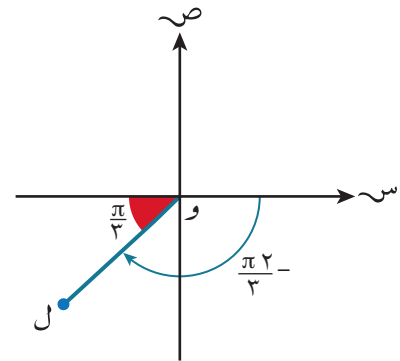
حيث دارت القطعة المستقيمة ول حول النقطة و دورة واحدة إضافة إلى 430° إلى $360^\circ - 430^\circ = 70^\circ$.
∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني $= 70^\circ$

ج) تمثل الزاوية $\frac{3\pi}{4}$ دوراناً بعكس اتجاه عقارب الساعة.



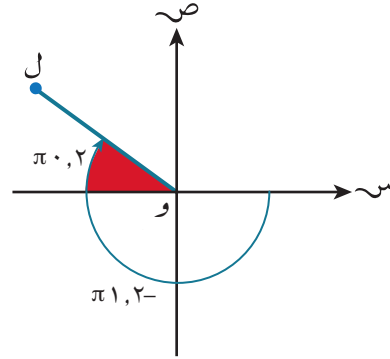
حيث دارت القطعة المستقيمة ول حول النقطة و أقل من نصف دورة بمقدار $\pi - \frac{3\pi}{4} = \frac{\pi}{4}$.
∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني $= \frac{\pi}{4}$

د) تمثل الزاوية $\frac{2\pi}{3}$ دوراناً باتجاه عقارب الساعة.



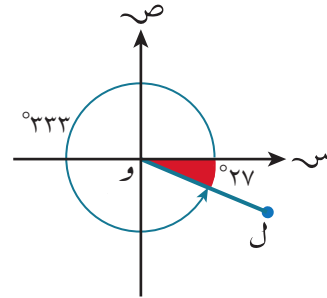
حيث دارت القطعة المستقيمة ول حول النقطة و باتجاه عقارب الساعة بمقدار $\pi - \frac{2\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$.
∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني $= \frac{\pi}{3}$

هـ تمثل الزاوية $-\pi, 2$ دورانياً باتجاه عقارب الساعة.



حيث دارت القطعة المستقيمة ول حول النقطة و أكثر من نصف دورة باتجاه عقارب الساعة بمقدار $\pi ٠, ٢ = \pi - \pi ١, ٢$
 ∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني $\pi ٠, ٢ =$

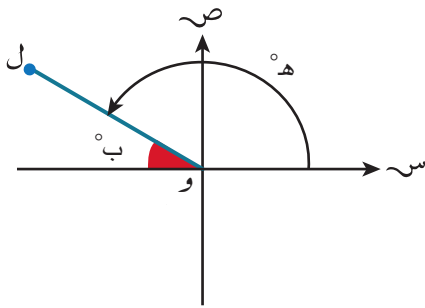
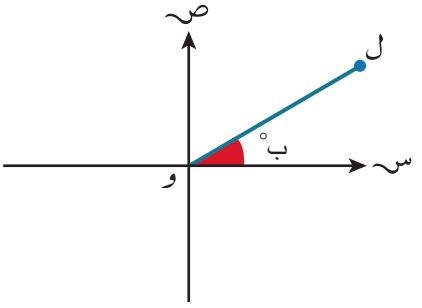
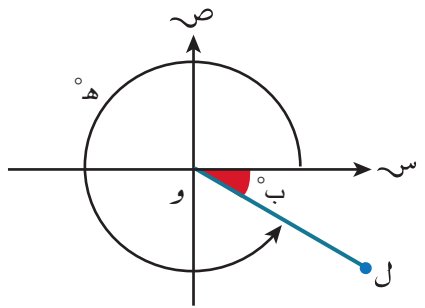
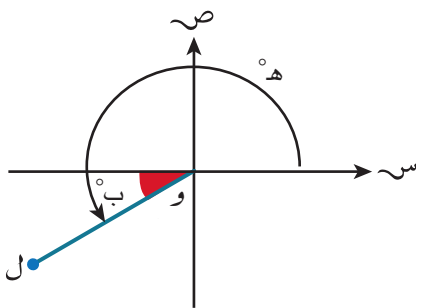
و تمثل الزاوية 322° دورانياً بعكس اتجاه عقارب الساعة.



حيث دارت القطعة المستقيمة ول حول النقطة و أقل من دورة كاملة بعكس اتجاه عقارب الساعة بمقدار $27^\circ = 322^\circ - 360^\circ$
 ∴ قياس الزاوية الحادة المحصورة مع المحور السيني $27^\circ =$

تُسمى الزاوية الحادة الناتجة والمحصورة مع محور السينات **بزاوية الأساس principal angle** أو **الزاوية المرجعية reference angle**.

تبيّن الرسوم أدناه موقع وقياس الزاوية المرجعية ب° للزوايا الموجبة (دورانها عكس عقارب الساعة) في كل من الأرباع الأربعة:

الزاوية المرجعية	
<p>الربع الثاني</p>  <p>$\beta^\circ = 180^\circ - h^\circ$</p>	<p>الربع الأول</p>  <p>الزاوية المرجعية = β°</p>
<p>الربع الرابع</p>  <p>$\beta^\circ = 360^\circ - h^\circ$</p>	<p>الربع الثالث</p>  <p>$\beta^\circ = h^\circ - 180^\circ$</p>

مثال ٤

في كل مما يأتي، حدّد قياس زاوية الأساس ب، والربع، والمجال الذي تقع فيه الزاوية هـ. أوجد قياس الزاوية هـ:

- أ $\beta = 42^\circ$ ، تقع في الربع الثاني، $0^\circ \leq h \leq 360^\circ$
- ب $\beta = 53^\circ$ ، تقع في الربع الثالث، $360^\circ \leq h \leq 720^\circ$
- ج $\beta = \frac{\pi}{9}$ ، تقع في الربع الرابع، $-\pi \leq h \leq -\frac{\pi}{2}$

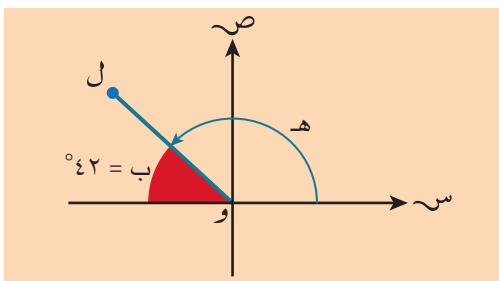
الحل:

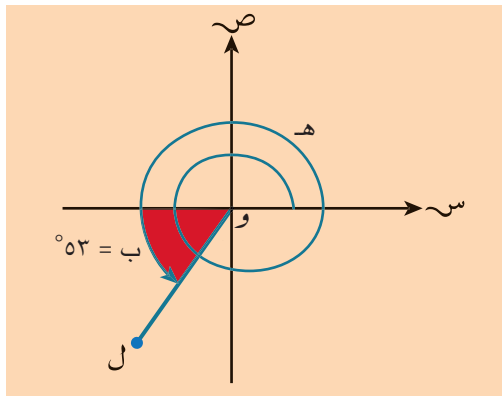
أ باستخدام الفترة المعطاة للزاوية هـ،

يفترض بالقطعة المستقيمة ول أن تدور أكثر من

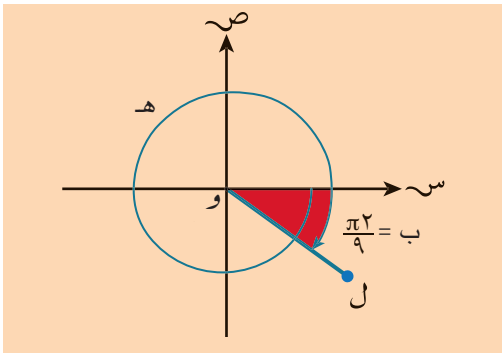
ربع دورة وأقل من نصف دورة حول النقطة و.

$$\therefore h = 180^\circ - 42^\circ = 138^\circ$$





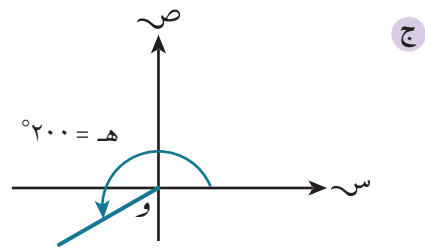
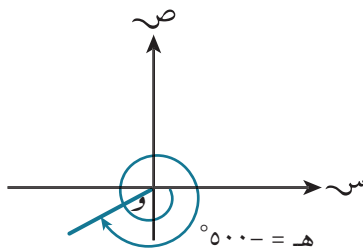
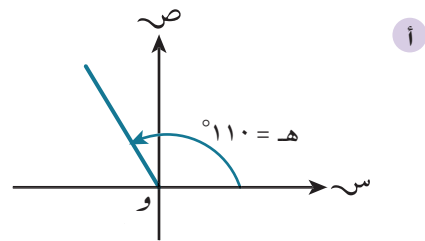
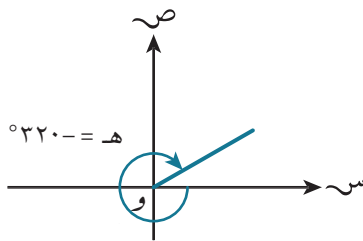
- ب باستخدام الفترة المعطاة للزاوية هـ،
يُفترض بالقطعة المستقيمة ول أن تدور أكثر من
دورة واحدة وأقل من دورتين بعكس
اتجاه عقارب الساعة حول النقطة و .
بيّن الشكل أن القطعة المستقيمة ول دارت $1\frac{1}{3}$
دورة إضافة إلى 53°
هـ $= 593^\circ = 53^\circ + 360^\circ \times 1\frac{1}{3}$



- ج باستخدام الفترة المعطاة للزاوية هـ،
يُفترض بالقطعة المستقيمة ول أن تدور أكثر
من دورة واحدة ولكن أقل من دورتين باتجاه
عقارب الساعة حول النقطة و .
هـ $= -\pi - \frac{\pi*20}{9} = -\frac{\pi*20}{9} - \pi$

تمارين ٢-٢

١ أوجد قياس زاوية الأساس للزاوية هـ في كل مما يأتي:



٢) ارسم شكلاً يبيّن الربع الذي تقع فيه \overline{OL} عند دورانها لتشكّل كل زاوية من الزوايا أدناه. أشر بوضوح إلى اتجاه الدوران على كل شكل، وحدد الزاوية الحادة التي تشكلها \overline{OL} مع المحور السيني:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ب - 100° | أ - 100° |
| د - 150° | ج - 310° |
| و - $\frac{\pi 2}{3}$ | هـ - 400° |
| ح - $\frac{\pi 5}{3}$ | ز - $\frac{\pi 7}{6}$ |
| ي - $\frac{\pi 17}{8}$ | ط - $\frac{\pi 13}{9}$ |

٣) في كل ممّا يأتي، حدّد قياس زاوية الأساس ب، والربع، والمجال الذي تقع فيه الزاوية هـ. أوجد قياس الزاوية هـ:

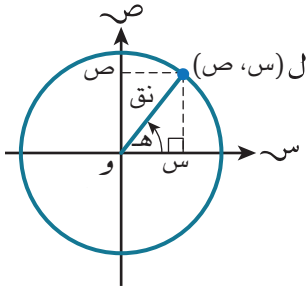
- أ - ب = 55° ، تقع في الربع الثاني، $0^\circ > هـ > 360^\circ$
- ب - ب = 20° ، تقع في الربع الثالث، $0^\circ > هـ > 180^\circ$
- ج - ب = 22° ، تقع في الربع الرابع، $360^\circ > هـ > 720^\circ$
- د - ب = $\frac{\pi}{4}$ ، تقع في الربع الثالث، $0 > هـ > \pi 2$
- هـ - ب = $\frac{\pi}{3}$ ، تقع في الربع الثاني، $\pi 2 > هـ > \pi 4$
- و - ب = $\frac{\pi}{6}$ ، تقع في الربع الرابع، $\pi 4 - > هـ > \pi 2 -$

٣-٢ النسب المثلثية للزوايا العامة Trigonometric ratios of general angles

تعرف النسب المثلثية لأي زاوية هـ، وفي أي ربع تقع فيه الزاوية، كما يأتي:

نتيجة ١

$$\text{جاه} = \frac{\text{ص}}{\text{نق}} ، \text{جتاه} = \frac{\text{س}}{\text{نق}} ، \text{ظاه} = \frac{\text{ص}}{\text{س}} ، \text{حيث } \text{س} \neq 0$$



في الشكل المجاور، (س، ص) إحداثيات النقطة ل، وطول و ل = نق، حيث نق = $\sqrt{\text{ص}^2 + \text{س}^2}$. ولمعرفة إشارة النسب المثلثية الثلاث في كل ربع من الأرباع، ناقش استكشاف ١:

استكشاف ١

$$\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \text{ظاه}$$

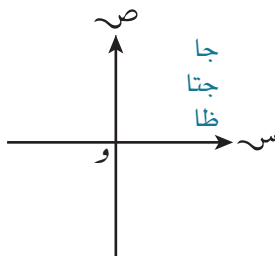
$$\frac{\text{س}}{\text{ر}} = \text{جتاه}$$

$$\frac{\text{ص}}{\text{ر}} = \text{جاه}$$

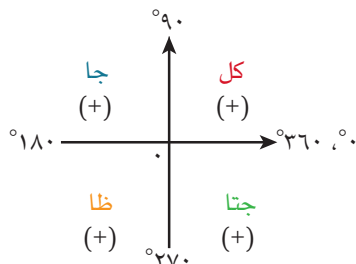
- بالاستعانة بالشكل أعلاه، وبمعلومية إشارة كل من س، ص في كل ربع من الأرباع، وأن نصف القطر يساوي ر (حيث ر موجب دائماً) انسخ الجدول الآتي وأكملة:

	جاه	جتاه	ظاه
الربع الأول	$\frac{\text{ص}}{\text{ر}} = \frac{+}{+}$	$\frac{\text{س}}{\text{ر}} = \frac{+}{+}$	$\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{+}{+}$
الربع الثاني	$\frac{\text{ص}}{\text{ر}}$	$\frac{\text{س}}{\text{ر}} = \frac{-}{+}$	$\frac{\text{ص}}{\text{س}}$
الربع الثالث	$\frac{\text{ص}}{\text{ر}}$	$\frac{\text{س}}{\text{ر}}$	$\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{-}{-}$
الربع الرابع	$\frac{\text{ص}}{\text{ر}} = \frac{-}{+}$	$\frac{\text{س}}{\text{ر}}$	$\frac{\text{ص}}{\text{س}}$

- انسخ المحورين المجاورين، وحدد أي النسب المثلثية موجبة في كل ربع من الأرباع الأربعة. إشارات النسب المثلثية في الربع الأول مبيّنة وجميعها موجبة.



يبين الشكل المجاور النسب المثلثية الموجبة في كل ربع من الأرباع.



مُساعدَة

يمكنك العثور على شكل ديناميكي يوضح علامات النسب المثلثية في كل ربع من الأرباع في

<https://www.desmos.com/calculator/oimdvxdw1x>



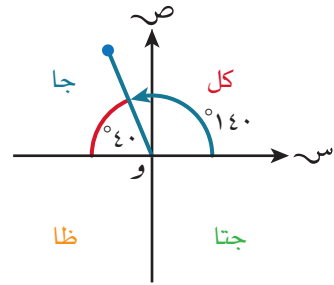
مثال ٥

اكتب كلاً ممّا يأتي بدلالة نسب مثلثية لزاوية الأساس:

- أ جا 140° ب جتا (-130°)

الحل:

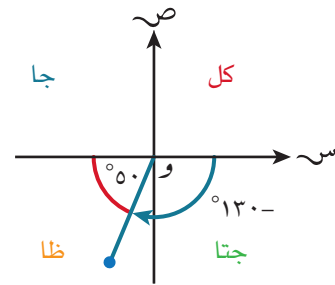
أ



$$\text{جا } 140^\circ = \text{جا } 40^\circ$$

قياس زاوية الأساس هو 40°
إشارة جيب الزاوية الواقعة في الربع الثاني موجبة.

ب



$$\text{جتا } (-130^\circ) = -\text{جتا } 50^\circ$$

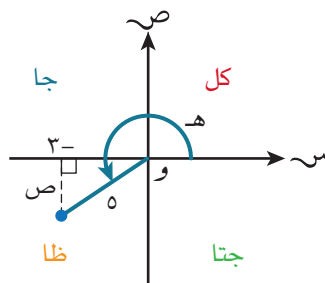
قياس زاوية الأساس هو 50°
إشارة جيب تمام الزاوية الواقعة في الربع الثالث سالبة.

مثال ٦

إذا علمت أن جتا $h = -\frac{3}{5}$ في الفترة $180^\circ \leq h \leq 270^\circ$ ، فأوجد قيمة كل من: جا h ، ظا h .

الحل:

تقع الزاوية h في الربع الثالث، فتكون إشارة جيب الزاوية سالبة وإشارة ظل الزاوية موجبة.



$$\text{ص}^2 = 25 - 9 = 16$$

$$\text{ص} = 4$$

$$\text{ص} = \pm 4$$

$$\because \text{جا } h > 0$$

$$\therefore \text{جا } h = \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\text{ظا } h = \frac{\text{جا } h}{\text{جتا } h} = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3}$$

$$\therefore \text{ظا } h = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3}$$

مثال ٧

أوجد قيمة كل ممّا يأتي:

أ جا 120°

ب جتا $\frac{\pi}{6}$

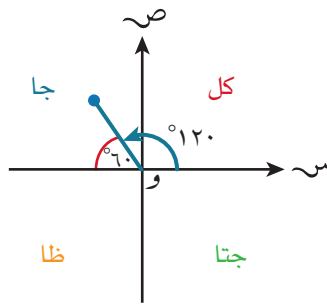
الحل:

أ قياس زاوية الأساس = $180^\circ - 120^\circ$

= 60°

\therefore جا $120^\circ =$ جا $60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

تقع الزاوية 120° في الربع الثاني. \therefore جا 120° موجب.

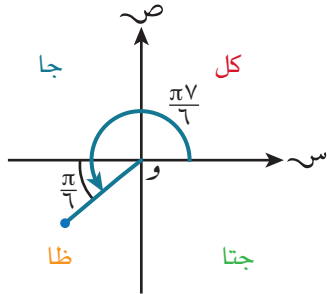


ب قياس زاوية الأساس = $\pi - \frac{\pi}{6}$

= $\frac{\pi}{6}$

\therefore جتا $\frac{\pi}{6} = -$ جتا $\frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

تقع الزاوية $\frac{\pi}{6}$ في الربع الثالث. \therefore جتا $\frac{\pi}{6}$ سالب.



مثال ٨

إذا علمت أن جا $50^\circ = ب$ ، فاكتب قيمة كل ممّا يأتي بدلالة ب:

أ جا 230°

ب جتا 50°

ج ظا 40°

د ظا 140°

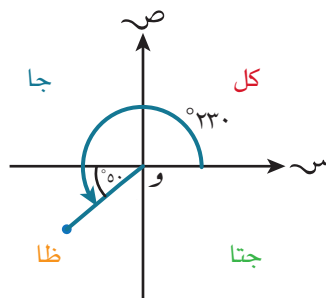
الحل:

أ قياس زاوية الأساس = $180^\circ - 230^\circ$

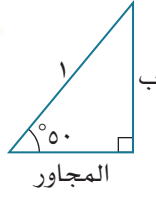
= 50°

\therefore جا $230^\circ = -$ جا $50^\circ = -ب$

تقع الزاوية 230° في الربع الثالث. \therefore جا 230° سالب.



ارسم مثلثاً قائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية 50° يساوي ب، ووتره يساوي ١ حيث جا $50^\circ = ب$.
استخدم نظرية فيثاغورث لتجد طول الضلع المجاور بدلالة ب.



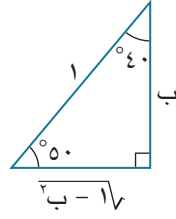
$$\text{ب جتا } 50^\circ = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{\sqrt{ب^2 - 1}}{1} = \sqrt{ب^2 - 1}$$

$$1 = (\text{الضلع المجاور})^2 + (\text{الضلع المقابل})^2$$

$$ب^2 = (\text{الضلع المجاور})^2 + 1$$

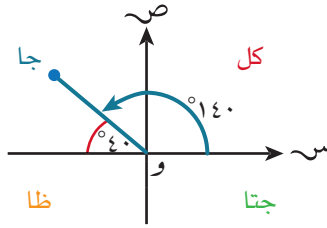
$$\sqrt{ب^2 - 1} = \text{الضلع المجاور}$$

بين الزاوية 40° على المثلث القائم الزاوية نفسه.



$$\text{ب جتا } 40^\circ = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \frac{\sqrt{ب^2 - 1}}{ب}$$

تقع الزاوية 140° في الربع الثاني.
∴ ظا 140° سالب.



د قياس زاوية الأساس = $180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$

$$\therefore \text{ظا } 140^\circ = - \text{ظا } 40^\circ = - \frac{\sqrt{ب^2 - 1}}{ب}$$

تمارين ٢-٣

(١) اكتب كلاً ممّا يأتي في صورة نسبة مثلثية لزاوية حادة:

- أ جتا 190° ب جتا 305° ج ظا 125° د جتا (-245°)
- ه جتا $\frac{\pi 4}{5}$ و جتا $\frac{\pi 9}{8}$ ز جتا $(\frac{\pi 7}{10})$ ح ظا $\frac{\pi 11}{9}$

(٢) أوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- أ جتا 120° ب ظا 330° ج جتا 225° د ظا (-300°)
- ه جتا $\frac{\pi 4}{3}$ و جتا $\frac{\pi 7}{3}$ ز ظا $(\frac{\pi}{6})$ ح جتا $\frac{\pi 10}{3}$

(٣) إذا علمت أن جا ه > 0 ، ظا ه > 0 ، ففي أي ربع تقع الزاوية ه ؟

(٤) إذا علمت أن جا ه = $\frac{2}{5}$ ، حيث ه زاوية منفرجة، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- أ جتا ه ب ظا ه

(٥) إذا علمت أن جتا هـ = $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ، حيث $180^\circ \geq \text{هـ} \geq 270^\circ$ ، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- أ جتا هـ ب ظا هـ

(٦) إذا علمت أن ظا هـ = $\frac{5}{13}$ ، حيث $180^\circ \geq \text{هـ} \geq 360^\circ$ ، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- أ جتا هـ ب جتا هـ

(٧) إذا علمت أن ظا ٢٥ = أ، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي بدلالة أ:

- أ ظا ٢٥ ب جتا ٢٥ ج جتا ٦٥ د جتا ٢٤٥

(٨) إذا علمت أن جتا ٧٧ = ب، فعبر عن قيمة كل ممّا يأتي بدلالة ب:

- أ جتا ٧٧ ب ظا ١٣ ج جتا ٢٥٧ د جتا ٣٤٧

(٩) إذا علمت أن جتا ١ = $\frac{5}{13}$ ، جتا ب = $\frac{4}{5}$ ، حيث تقع الزاويتان أ، ب في الربع نفسه، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- أ جتا أ ب ظا أ ج جتا ب د ظا ب

(١٠) إذا علمت أن ظا ١ = $\frac{2}{3}$ ، جتا ب = $\frac{3}{4}$ ، حيث تقع الزاويتان أ، ب في الربع نفسه، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

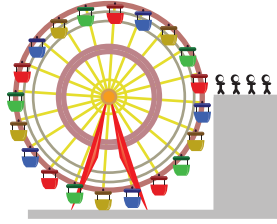
- أ جتا أ ب جتا ب ج جتا ب د ظا ب

(١١) ★ انسخ الجدول أدناه، ثم أكمله، حيث $0^\circ \geq \text{هـ} \geq 360^\circ$:

الزوايا	هـ = ١٢٠°	هـ = ...	هـ = ٢١٠°
النسب المثلثية	.....	.....	.....
جا هـ	.....	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
$\frac{1}{\text{جتا هـ}}$	٢-	٣-	.....

٢-٤ التمثيلات البيانية للدوال المثلثية Graphs of trigonometric functions

استكشف ٢



افترض أنك تركب عجلة دوّارة نصف قطرها ٥٠ م، وتدور بسرعة ثابتة.

إذا ركبت العجلة من المنصة الموجودة على مستوى مركز العجلة نفسه، ودارت العجلة دورة كاملة واحدة بعكس اتجاه عقارب الساعة:

(١) باستخدام المحور الأفقي الذي تدور حوله الزاوية، ارسم التمثيلين البيانيين الآتيين بشكل منفصل وناقش خصائصهما.

أ التمثيل البياني لزاوية دوران العربة مع الإزاحة الرأسية لحركتها.

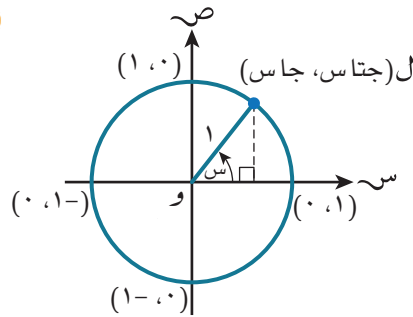
ب التمثيل البياني لزاوية دوران العربة مع الإزاحة الأفقية لحركتها.

(٢) ناقش مع زملائك في الصف كيف يظهر كلا التمثيلين، إذا دارت العجلة دورتين كاملتين.

التمثيلان البيانيان لـ $v = \sin s$ ، $v = \cos s$

مُساعدَة

يبين الشكل دائرة الوحدة، وهي دائرة مركزها $(0, 0)$ ونصف قطرها ١، وتقطع دائرة الوحدة المحور السيني في النقطتين $(0, 1)$ ، $(0, -1)$ والمحور الصادي في النقطتين $(1, 0)$ ، $(-1, 0)$.



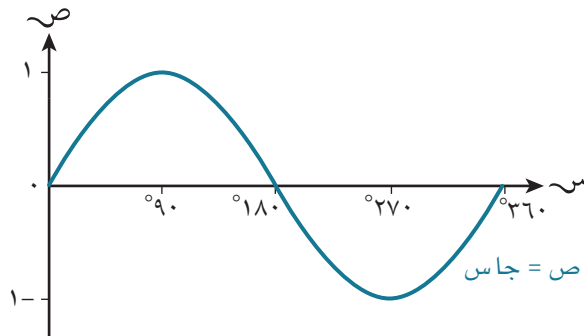
افترض أن \overline{OL} تشكل زاوية قياسها s مع الجزء الموجب للمحور الأفقي (s^-)، وأن النقطة L تتحرك على دائرة الوحدة لتكمل دورة كاملة.

إحداثيات النقطة L هي $(\cos s, \sin s)$.

ارتفاع النقطة L عن المحور الأفقي (s^-)، والذي يساوي $\sin s$ ، يتغير من

يزداد ← ١ يتناقص ← ٠ يتناقص ← ١ - يزداد ← ٠

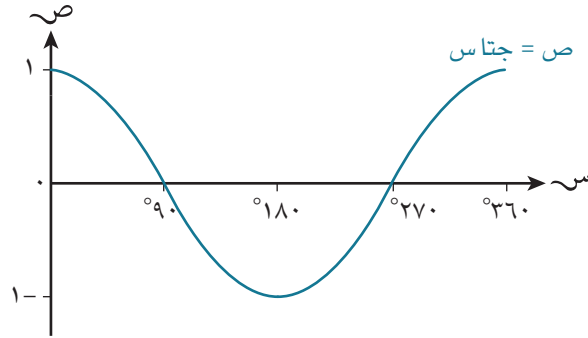
يبين الرسم الآتي التمثيل البياني لـ $\sin s$ ، حيث $0 \leq s \leq 360^\circ$:



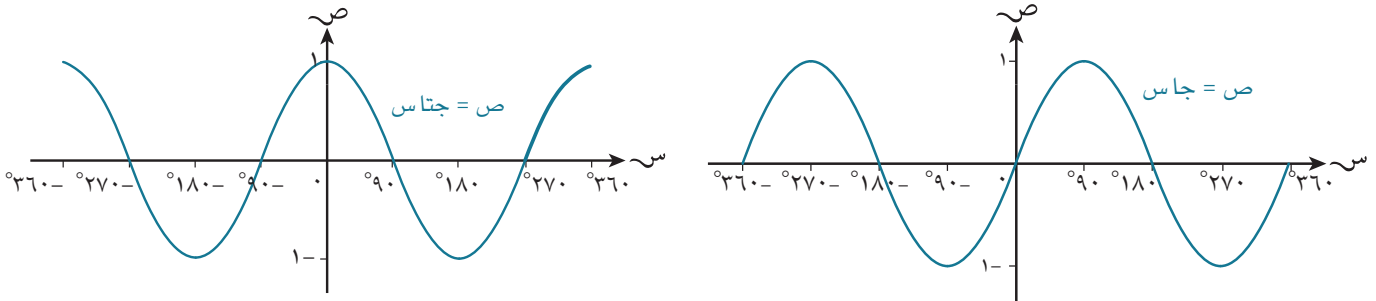
إزاحة ل عن المحور الرأسى (ص) تساوي جتا س وتتغير من

$$1 \leftarrow \text{تتناقص} \leftarrow 0 \leftarrow \text{تزداد} \leftarrow 0 \leftarrow \text{تزداد} \leftarrow 1$$

يبين الرسم الآتى التمثيل البياني ل جتا س حيث $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$:



يمكن للتمثيلين البيانيين ل ص = جاس، ص = جتا س أن يستمرا لأكثر من دورة واحدة:



مجال دالتي الجيب وجيب التمام هو مجموعة الأعداد الحقيقية ع.

مدى دالتي الجيب وجيب التمام هو $-1 \leq \text{ص} \leq 1$

تسمى دالتا الجيب وجيب التمام **دالتين دوريتين** **periodic functions** لأن كل منهما تتكرر أكثر من مرة.

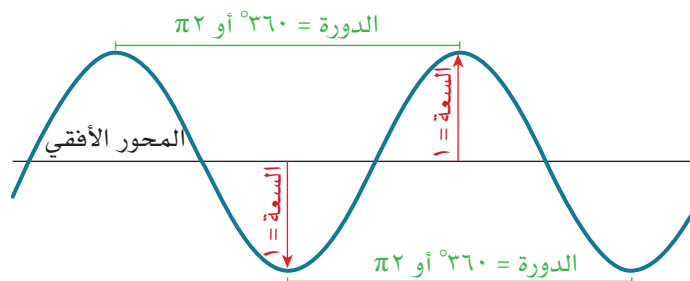
تُعرّف **دورة period** الدالة الدورية بأنها طول موجة واحدة (المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليين).

تتكرر دالتا الجيب وجيب التمام كل 360°

وعليه، نقول إن دورة كل منهما هي 360° (أو 2π).

سعة amplitude الدالة الدورية هي المسافة بين أعلى نقطة (أو أدنى نقطة)، والمحور الأفقى الذي يتوسط القيمتين، وتعرف السعة أيضاً بأنها نصف الفرق بين القيمة العظمى، والقيمة الصغرى في دورة واحدة.

سعة كل دالة من الدالتين ص = جاس، ص = جتا س تساوي 1



مُسَاعَدَة

يمكنك الاستعانة بإشارة الجيب في الأرباع.

بيِّن بيان الدالة $\text{ص} = \text{جا س}$ العلاقات المهمة الآتية:

- $\text{جا}(-\text{س}) = -\text{جا س}$
- $\text{جا}(180^\circ - \text{س}) = \text{جا س}$
- $\text{جا}(180^\circ + \text{س}) = -\text{جا س}$
- $\text{جا}(360^\circ - \text{س}) = \text{جا س}$
- $\text{جا}(360^\circ + \text{س}) = \text{جا س}$

استكشف ٣

اعتماداً على شكل التمثيل البياني لدالة جيب التمام، أكمل العبارات الآتية، واكتب إجاباتك بدلالة جتا س :

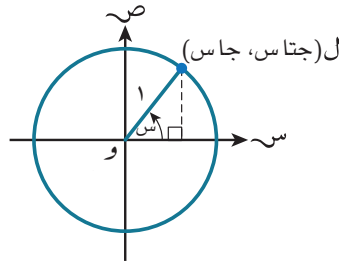
- (١) $\text{جتا}(-\text{س}) = \dots\dots\dots$
- (٢) $\text{جتا}(180^\circ - \text{س}) = \dots\dots\dots$
- (٣) $\text{جتا}(180^\circ + \text{س}) = \dots\dots\dots$
- (٤) $\text{جتا}(360^\circ - \text{س}) = \dots\dots\dots$
- (٥) $\text{جتا}(360^\circ + \text{س}) = \dots\dots\dots$

التمثيل البياني لـ $\text{ص} = \text{ظا س}$

تلاحظ من الشكل المجاور أن:

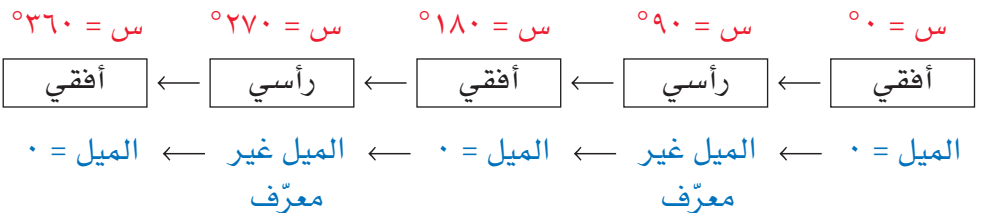
ظل الزاوية الحادة $\text{س} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$ ، ويمثل ميل المستقيم $\overline{\text{ول}}$.

عندما تقطع النقطة ل دورة كاملة حول دائرة الوحدة بعكس اتجاه عقارب الساعة فإن ميل $\overline{\text{ول}}$ يتغير بحسب الآتي:

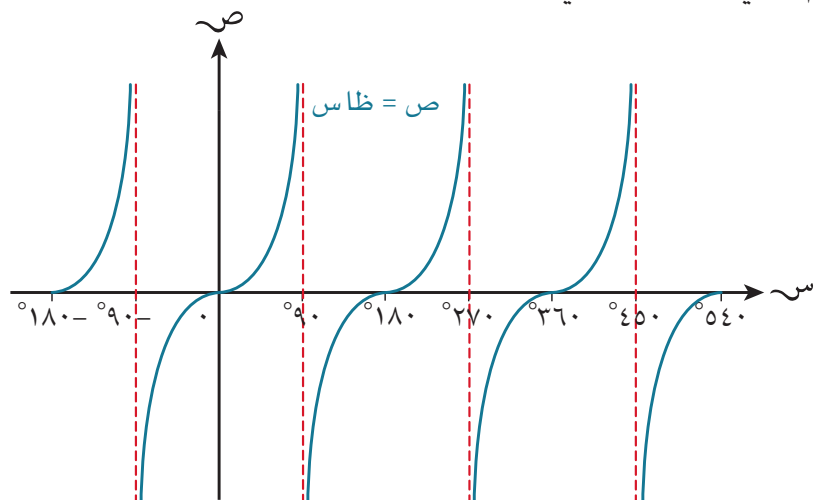


مُسَاعَدَة

لاحظ أن ميل $\overline{\text{ول}}$ هو ظل الزاوية التي تصنعها $\overline{\text{ول}}$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



بيِّن الرسم الآتي التمثيل البياني للدالة $\text{ص} = \text{ظا س}$:



مجال دالة الظل هو مجموعة الأعداد الحقيقية، باستثناء المضاعفات الفردية لـ 90° والتي تعادل جميع المضاعفات الفردية لـ $\frac{\pi}{2}$.

مدى دالة الظل هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

يختلف رسم دالة الظل كثيراً عن رسم كل من دالتي الجيب وجيب التمام.

فدورة دالة الظل تكون كل 180° (أو π).

المستقيمات المنقطة الحمراء عند $s = \pm 90^\circ$ ، $s = 270^\circ$ ، $s = 450^\circ$ هي عندما تكون

قيمة $s = \text{ظا}$ غير معرفة، وتسمى هذه المستقيمات **خطوط التقارب asymptotes**، حيث

تقترب أجزاء التمثيل البياني من خطوط التقارب لكن لا تقطعها أبداً.

سعة دالة الظل غير معرفة.

استكشف ٤

بناءً على شكل التمثيل البياني لدالة الظل، أكمل العبارات الآتية، واكتب إجابتك بدلالة s .

..... = (ظا $180^\circ - s$) (٢)

..... = (ظا $-s$) (١)

..... = (ظا $360^\circ - s$) (٤)

..... = (ظا $180^\circ + s$) (٣)

..... = (ظا $360^\circ + s$) (٥)

ويلخص الجدول الآتي السعة، والدورة، والتمثيل البياني لكل من دوال الجيب وجيب التمام والظل:

التمثيل البياني	الدورة (دورة واحدة)	السعة	الدالة
	360° أو 2π	١	د (س) = جاس
	360° أو 2π	١	د (س) = جتاس

التمثيل البياني	الدورة (دورة واحدة)	السعة	الدالة
	π أو 180°	غير معرفة	د (س) = ظا س

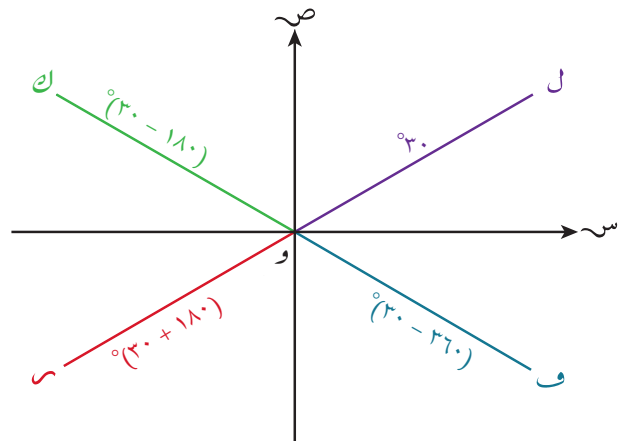
مثال ٩

بيِّن الشكل أدناه القطعتين المستقيمتين $\overline{ل}$ ، $\overline{ك}$ وهما قطرا مستطيل المتقاطعين عند نقطة الأصل وبحيث يكون المستقيمان $\overline{ك}$ ، $\overline{ل}$ ، $\overline{و}$ موازيين للمحور السيني.

إذا وجدنا قياس الزاوية بعكس اتجاه عقارب الساعة المحصورة بين المحور السيني الموجب والقطعة المستقيمة المعطاة، نجد أن هذا القياس:

- مع $\overline{و}$ يساوي 30°
- مع $\overline{ك}$ يساوي $(30^\circ - 180^\circ)$
- مع $\overline{و}$ يساوي $(30^\circ + 180^\circ)$
- مع $\overline{و}$ يساوي $(30^\circ - 360^\circ)$

يتم كتابة قياس كل زاوية من هذه الزوايا فوق القطعة المستقيمة:



أ استخدم الشكل لتكتب كلاً مما يأتي بدلالة جا 30° :

١) جا $(30^\circ - 180^\circ)$

٢) جا $(30^\circ + 180^\circ)$

٣) جا $(30^\circ - 360^\circ)$

ب اكتب جتا $(30^\circ - 360^\circ)$ بدلالة جتا 30°

ج اكتب ظا $(30^\circ - 180^\circ)$ بدلالة ظا 30°

الحل:

أ 30° تقع في الربع الأول

\therefore جا 30° موجبة.

١) جا $(30^\circ - 180^\circ) = \text{جا } 30^\circ \dots \dots \dots$
 \therefore جا $(30^\circ - 180^\circ)$ موجبة.

٢) جا $(30^\circ + 180^\circ) = - \text{جا } 30^\circ \dots \dots \dots$
 \therefore جا $(30^\circ + 180^\circ)$ سالبة.

٣) جا $(30^\circ - 360^\circ) = - \text{جا } 30^\circ \dots \dots \dots$
 \therefore جا $(30^\circ - 360^\circ)$ سالبة.

ب جتا $(30^\circ - 360^\circ) = \text{جتا } 30^\circ \dots \dots \dots$

\therefore جتا 30° موجبة.

\therefore تقع في الربع الرابع
 \therefore جتا $(30^\circ - 360^\circ)$ موجبة.

ج ظا $(30^\circ - 180^\circ) = - \text{ظا } 30^\circ \dots \dots \dots$

\therefore ظا 30° موجبة.

\therefore تقع في الربع الثاني
 \therefore ظا $(30^\circ - 180^\circ)$ سالبة.

مُسَاعَدَة

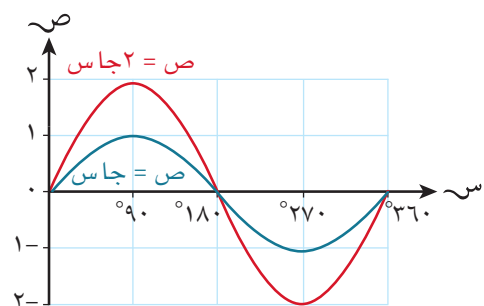


لأي زاوية s في الفترة $0^\circ \leq s \leq 360^\circ$ توجد قيمتان موجبتان لجيب الزاوية وقيمتان أخريان سالبتان وفق الربع الذي تقع فيه الزاوية. فمثلاً جا s موجبة في الربعين الأول والثاني أي أن جا $s = \text{جا } (s - 180^\circ)$ وتكون جا s سالبة في الربعين الثالث والرابع أي أن جا $s = \text{جا } (s + 180^\circ)$ وعلية جا $(s - 360^\circ)$. فمثلاً، عندما $s = 30^\circ$ نجد أن جا $30^\circ = \text{جا } 150^\circ = 0,5$ وأن جا $210^\circ = \text{جا } 330^\circ = -0,5$ (يطبق ذلك أيضاً على جيب التمام والظل لتلك الزوايا الأربع).

التحويلات الهندسية للدوال المثلثية

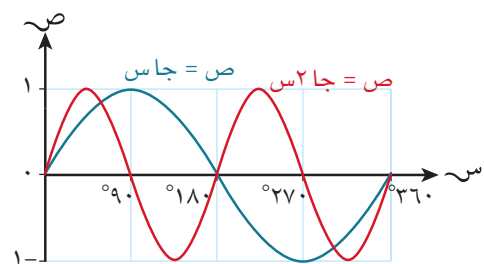
تعلمت في الصف ١١، الوحدة ٢ كيف تجري بعض التحويلات الهندسية على الدالة $d(s)$. وهذه التحويلات هي $v = A d(s)$ ، $v = d(s) + A$ ، $v = d(s) + A$ ، $v = d(s) + A$ وتركيبتها البسيطة. وستتعلم في هذا الدرس كيف تجري هذه التحويلات على الدوال المثلثية.

التمثيل البياني للدالة $v = 2 \text{ جاس}$



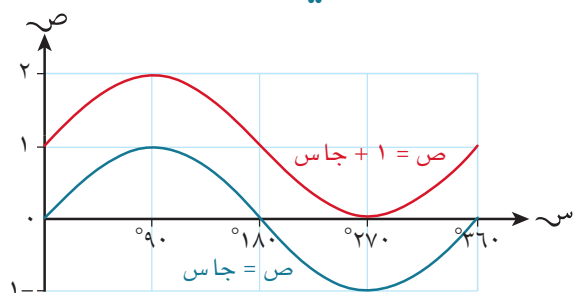
التمثيل البياني للدالة $v = 2 \text{ جاس}$ هو تمدد لبيان الدالة $v = \text{جاس}$ ، معاملته ٢ باتجاه مواز للمحور الصادي. سعة الدالة $v = 2 \text{ جاس}$ تساوي ٢، ودورتها تساوي 360° .

التمثيل البياني للدالة $v = \frac{1}{3} \text{ جاس}$



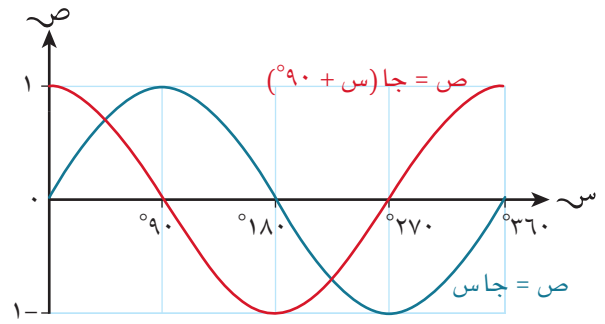
التمثيل البياني للدالة $v = \frac{1}{3} \text{ جاس}$ هو تمدد لبيان الدالة $v = \text{جاس}$ ، معاملته $\frac{1}{3}$ باتجاه مواز للمحور السيني. سعة الدالة $v = \frac{1}{3} \text{ جاس}$ تساوي $\frac{1}{3}$ ، ودورتها تساوي 360° .

التمثيل البياني للدالة $v = \text{جاس} + 1$



التمثيل البياني للدالة $v = \text{جاس} + 1$ هو انسحاب لبيان الدالة $v = \text{جاس}$ بالمتجه $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$. سعة الدالة $v = \text{جاس} + 1$ تساوي ١، ودورتها 360° .

التمثيل البياني للدالة $\sin(\alpha + \beta)$



التمثيل البياني للدالة $\sin(\alpha + \beta)$ هو انسحاب لبيان الدالة $\sin \alpha$ بالمتجه (-90°) .

سعة الدالة $\sin(\alpha + \beta)$ تساوي 1، ودورتها 360° .
ملاحظة: تنطبق جميع التحويلات الهندسية الخاصة بدالة الجيب على دالة جيب التمام.
تلخص التحويلات الهندسية للتمثيلات البيانية للدوال $\sin \alpha$ ، $\cos \alpha$ ، $\sin(\alpha + \beta)$ ،

$\sin \alpha = \cos \beta$ $\sin \alpha = \cos \beta$ $\sin \alpha = \cos \beta$	تمدد معامل α باتجاه مواز للمحور السيني ←	$\sin \alpha = \cos \beta$ $\sin \alpha = \cos \beta$ $\sin \alpha = \cos \beta$
$\sin \alpha = \cos \beta$ $\sin \alpha = \cos \beta$ $\sin \alpha = \cos \beta$	تمدد معامل $\frac{1}{\alpha}$ باتجاه مواز للمحور السيني ←	
$\sin \alpha + \beta = \cos \alpha$ $\sin \alpha + \beta = \cos \alpha$ $\sin \alpha + \beta = \cos \alpha$	انسحاب بالمتجه (0) ←	
$\sin(\alpha + \beta) = \cos \alpha$ $\sin(\alpha + \beta) = \cos \alpha$ $\sin(\alpha + \beta) = \cos \alpha$	انسحاب بالمتجه $(-\beta)$ ←	

ملاحظات هامة:

- التمدد الموازي للمحور الرأسي يؤثر على سعة دالة الجيب، ودالة جيب التمام فقط.
- التمدد الموازي للمحور الأفقي يؤثر على دورة دالة الجيب، ودالة جيب التمام، ودالة الظل.
- لا يؤثر الانسحاب على السعة أو الدورة لأي من هذه الدوال المثلثية.
- نعرف في الدالتين الدورييتين $\sin \alpha = \cos(\alpha + \beta)$ ، $\sin \alpha = \cos(\alpha + \beta)$ ، $\sin \alpha = \cos(\alpha + \beta)$ أن:

$$(1) \text{ السعة} = |\alpha|$$

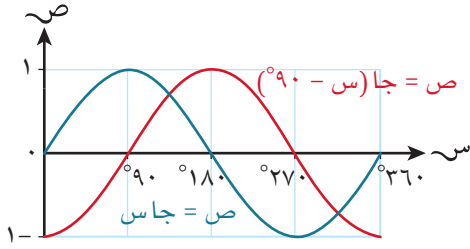
$$(2) \text{ الدورة} = \frac{\pi}{|\alpha|}$$

(3) المدى هو: $-\alpha + \beta \leq \sin \alpha \leq \alpha + \beta$ ، حيث $-\alpha + \beta$ هي أقل قيمة (القيمة الصغرى)، $\alpha + \beta$ هي أعلى قيمة (القيمة العظمى).

$$\alpha = \frac{(\alpha + \beta) - (-\alpha + \beta)}{2} = \frac{\text{أعلى قيمة} - \text{أدنى قيمة}}{2} = \text{أن السعة} (3)$$

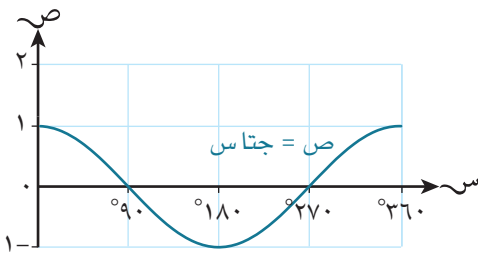
مثال ١٠

على المستوى الإحداثي نفسه، ارسم التمثيل البياني للدوال $v = \sin(s)$ ، $v = \cos(s)$ ، حيث $0^\circ \leq s \leq 360^\circ$



الحل:

التمثيل البياني للدالة $v = \sin(s - 90^\circ)$ هو انسحاب للدالة $v = \sin(s)$ بالمتجه (90°) .

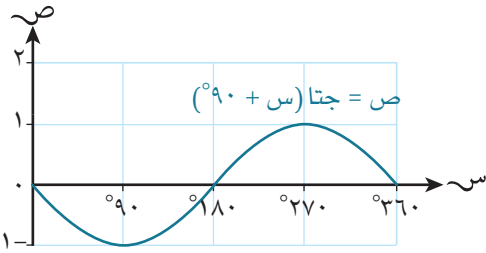


لترسم بيان الدالة المثلثية $v = 1 + 2\cos(s + 90^\circ)$ ، حيث $0^\circ \leq s \leq 360^\circ$ ، اتبع الخطوات الآتية للتحويل الهندسي:

الخطوة الأولى: ارسم بيان الدالة $v = \cos(s)$ ، حيث:

الدورة = 360°

السعة = 1

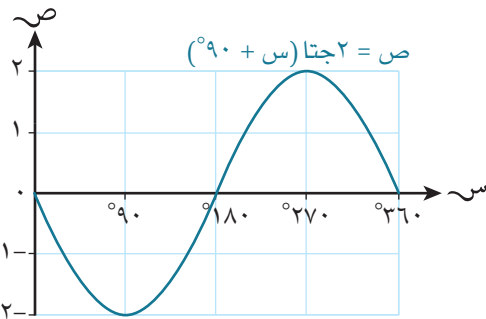


الخطوة الثانية: ارسم بيان الدالة $v = \cos(s + 90^\circ)$ ،

أجر انسحاباً لبيان الدالة $v = \cos(s)$ بالمتجه (90°)

الدورة = 360°

السعة = 1

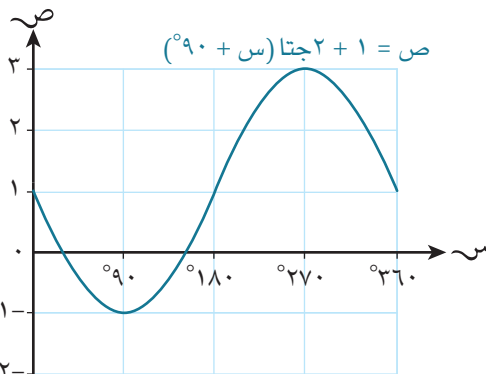


الخطوة الثالثة: ارسم بيان الدالة $v = 2\cos(s + 90^\circ)$ ،

أجر تمديدًا لبيان الدالة $v = \cos(s + 90^\circ)$ معاملته 2 وباتجاه مواز للمحور الصادي.

الدورة = 360°

السعة = 2



الخطوة الرابعة: ارسم بيان الدالة $v = 1 + 2\cos(s + 90^\circ)$ ،

أجر انسحاباً على بيان الدالة $v = 1 + 2\cos(s + 90^\circ)$

بالمتجه (0°)

الدورة = 360°

السعة = 2

مثال ١١

إذا كانت د (س) = $٣ \text{جتا}(٢س)$ ، حيث $٠ \leq س \leq ٣٦٠$

- أوجد دورة، وسعة الدالة د (س).
- اكتب إحداثيات أعلى وأدنى نقاط للدالة ص = د (س).
- ارسم بيان الدالة ص = د (س).
- استخدم إجابتك للجزئية (ج) لترسم بيان الدالة د (س) = $٣ \text{جتا}(٢س) + ١$.

الحل:

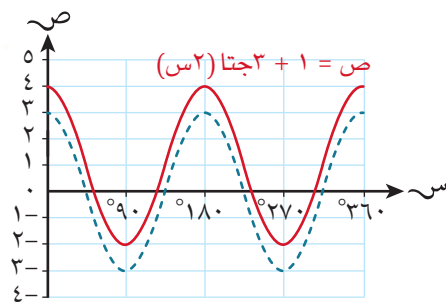
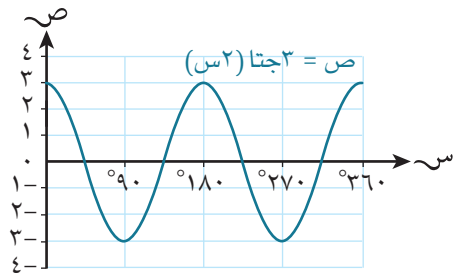
أ الدورة = $\frac{٣٦٠}{٢} = ١٨٠$
السعة = ٣

- ب أعلى نقاط للدالة د (س) = $٣ \text{جتا}(٢س)$ هي: $(٣, ٠)$ ، $(٣, ١٨٠)$ ، $(٣, ٣٦٠)$
وأدنى النقاط لهذه الدالة هي: $(٣, ٩٠)$ ، $(٣, ٢٧٠)$

إحداثيات أعلى وأدنى نقاط للدالة
ص = جتا س هي:
 $(١, ٠)$ ، $(١, ١٨٠)$ ، $(١, ٣٦٠)$ ، $(١, ٥٤٠)$ ،
 $(١, ٧٢٠)$

يتم تحويل الدالة ص = جتا س إلى الدالة
د (س) = $٣ \text{جتا}(٢س)$ بإجراء تمدد معاملته $\frac{١}{٣}$
موازٍ للمحور السيني، وتمدد معاملته ٣ موازٍ
للمحور الصادي.

لإيجاد إحداثيات أعلى وأدنى نقاط للدالة
ص = $٣ \text{جتا}(٢س)$ نضرب الزوايا في
الإحداثيات أعلاه ب $\frac{١}{٣}$ ونضرب الإحداثي
الصادي في ٣



التمثيل البياني للدالة ص = $٣ \text{جتا}(٢س) + ١$
هو انسحاب لبيان الدالة ص = $٣ \text{جتا}(٢س)$
بالمتمجه $\begin{pmatrix} ٠ \\ ١ \end{pmatrix}$

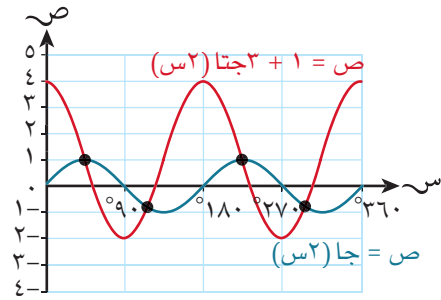
مثال ١٢

أ في المستوى الإحداثي نفسه، مثل بيانياً الدالتين $\text{ص} = \text{جا}(٢\text{س})$ ، $\text{ص} = ١ + ٣\text{جتا}(٢\text{س})$ ، حيث $٠^\circ \leq \text{س} \leq ٣٦٠^\circ$

ب حدد عدد حلول المعادلة $\text{جا}(٢\text{س}) = ١ + ٣\text{جتا}(٢\text{س})$ ، حيث $٠^\circ \leq \text{س} \leq ٣٦٠^\circ$

الحل:

أ بيان الدالة $\text{ص} = ١ + ٣\text{جتا}(٢\text{س})$ تم تمثيله في المثال السابق. نرسم بيان الدالة $\text{ص} = \text{جا}(٢\text{س})$ بإجراء تمدد لبيان الدالة $\text{ص} = \text{جا س}$ معاملته $\frac{1}{٢}$ وموازي للمحور السيني.



ب يتقاطع بيان الدالة $\text{ص} = \text{جا}(٢\text{س})$ مع بيان الدالة $\text{ص} = ١ + ٣\text{جتا}(٢\text{س})$ في أربع نقاط في الفترة المعطاة.

∴ توجد أربعة حلول للمعادلة $\text{جا}(٢\text{س}) = ١ + ٣\text{جتا}(٢\text{س})$.

تمارين ٢-٤

١ اكتب دورة كل دالة من الدوال الآتية:

- أ $\text{ص} = \text{جتا س}$ ب $\text{ص} = \text{جا}(٢\text{س})$ ج $\text{ص} = ٣\text{ظا}\left(\frac{1}{٢}\text{س}\right)$
 د $\text{ص} = ١ + ٢\text{جا}(٣\text{س})$ هـ $\text{ص} = \text{ظا}(٣٠ - \text{س})$ و $\text{ص} = ٥\text{جتا}(٢\text{س} + ٤٥^\circ)$

٢ اكتب سعة كل دالة من الدوال الآتية:

- أ $\text{ص} = \text{جا س}$ ب $\text{ص} = ٥\text{جتا}(٢\text{س})$ ج $\text{ص} = ٧\text{جا}\left(\frac{1}{٢}\text{س}\right)$
 د $\text{ص} = ٢ - ٣\text{جتا}(٤\text{س})$ هـ $\text{ص} = ٤\text{جا}(٢\text{س} + ٦٠^\circ)$ و $\text{ص} = ٥ + ٢\text{جا}(٣\text{س} + ١٠^\circ)$

٣ مثل بيانياً كل دالة من الدوال الآتية في الفترة $٠^\circ \leq \text{س} \leq ٣٦٠^\circ$:

- أ $\text{ص} = ٢\text{جتا س}$ ب $\text{ص} = \text{جا}\left(\frac{1}{٢}\text{س}\right)$ ج $\text{ص} = \text{ظا}(٣\text{س})$
 د $\text{ص} = ٣\text{جتا}(٢\text{س})$ هـ $\text{ص} = ١ + ٣\text{جتا س}$ و $\text{ص} = ١ - ٢\text{جا}(٣\text{س})$
 ز $\text{ص} = \text{جا}(٤٥ - \text{س})$ ح $\text{ص} = ٢\text{جتا}(٢\text{س} + ٦٠^\circ)$ ط $\text{ص} = \text{ظا}(٩٠ - \text{س})$

(٤) أ مثل بيانياً كل دالة من الدوال الآتية في الفترة $0 \leq s \leq \pi$

(١) $v = 2 \cos s$ (٢) $v = \cos\left(\frac{\pi}{3} - s\right)$ (٣) $v = \cos\left(\frac{\pi}{4} + 2s\right)$

ب اكتب إحداثيات أعلى وأدنى النقاط للممثل البياني للجزئية (أ) ((٣)).

(٥) أ ارسم على المستوى الإحداثي نفسه بيان الدالتين $v = \cos(2s)$ ، $v = 1 + \cos(2s)$ في الفترة $0 \leq s \leq 360^\circ$

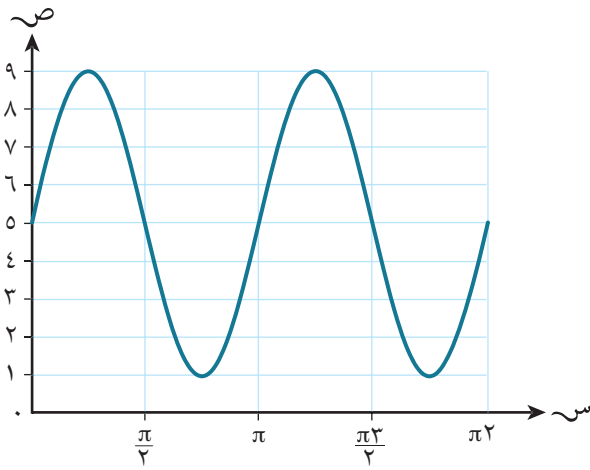
ب حدد عدد حلول المعادلة $\cos(2s) = 1 + \cos(2s)$ في الفترة $0 \leq s \leq 360^\circ$

(٦) أ ارسم على المستوى الإحداثي نفسه بيان الدالة $v = 2 \cos s$ ، وبيان الدالة $v = 2 + \cos 3s$ في الفترة $0 \leq s \leq \pi$

ب حدد عدد حلول المعادلة $\cos 3s = 2 + \cos(3s)$ في الفترة $0 \leq s \leq \pi$

(٧) أ ارسم على المستوى الإحداثي نفسه بيان الدالتين $v = \cos 3s$ ، $v = \cos(2s)$ في الفترة $0 \leq s \leq \pi$

ب حدد عدد حلول المعادلة $\cos 3s = \cos(2s)$ في الفترة $0 \leq s \leq \pi$



(٨) يبين الرسم المجاور جزءاً من بيان الدالة

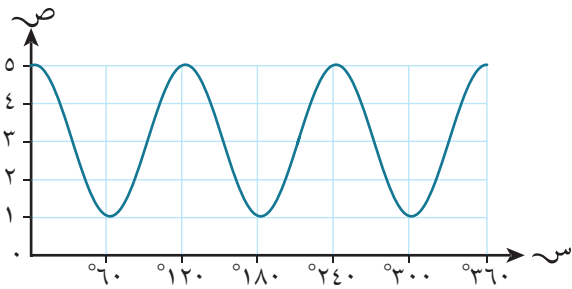
$v = \cos(3s)$

أوجد قيم s ، b ، c .

(٩) يبين الرسم المجاور جزءاً من بيان الدالة

$v = \cos(3s)$

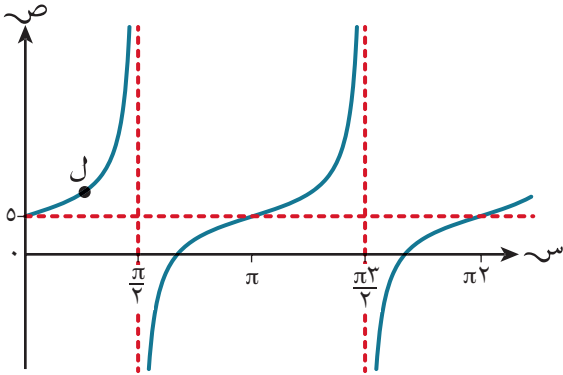
أوجد قيم s ، b ، c .



- ١٠ أ ارسـم بيان الدالة $v = 2 \cos s$ في الفترة $-\pi \leq s \leq \pi$
 ب إذا كان المستقيم $v = k$ ، حيث k ثابت، ويقطع بيان الدالة عند نقطة القيمة العظمى، فأوجد:

(١) قيمة k بدلالة π

(٢) حدّد إحداثيات النقاط الأخرى التي يتقاطع عندها المستقيم مع بيان الدالة.



١١ يبيّن الرسم المجاور جزءاً من بيان الدالة

$v = \sin s + \cos s$ الذي يمر بالنقطة $(\frac{\pi}{4}, 1)$.
 أوجد قيم a ، b ، c .

- ١٢ إذا علمت أن $d = \sin(s) + b \cos(s)$ في الفترة $0 \leq s \leq 2\pi$ ، فأوجد:
 د $(0) = 3$ ، د $(\frac{7\pi}{4}) = 2$ ، فأوجد:

أ قيمة كل من a ، b .

ب مدى الدالة $d = \sin(s)$.

- ١٣ د $(s) = a - b \cos s$ في الفترة $0 \leq s \leq 360^\circ$ ، a ، b عدنان ثابتان موجبان.
 القيمة العظمى للدالة $d(s)$ هي 8 ، والقيمة الصغرى هي -2

أ أوجد قيمة كل من a ، b .

ب ارسـم بيان الدالة $v = d(s)$.

- ١٤ د $(s) = a + b \cos(s)$ في الفترة $0 \leq s \leq 360^\circ$ ، a ، b عدنان ثابتان موجبان.
 القيمة العظمى للدالة $d(s)$ هي 9 ، والقيمة الصغرى هي 1 ، ودورتها هي 120°
 أوجد قيم a ، b ، c .

- ١٥ د $(s) = a + 5 \cos(s)$ في الفترة $0 \leq s \leq 120^\circ$
 القيمة العظمى للدالة $d(s)$ هي 7 ، ودورتها هي 60°

أ اكتب قيمة كل من a ، b .

ب اكتب سعة الدالة $d(s)$.

ج ارسـم بيان الدالة $d(s)$.

★ (١٦) إذا أُجري انعكاس لبيان الدالة $v = \sin s$ حول المستقيم $s = \pi$ ، ثم حول المستقيم $v = 1$ ، فأوجد معادلة الدالة الناتجة.

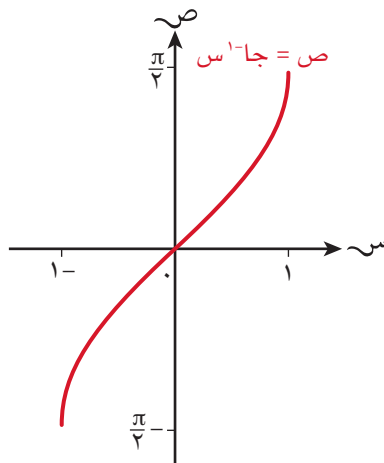
★ (١٧) إذا أُجري انعكاس لبيان الدالة $v = \cos s$ حول المستقيم $s = \frac{\pi}{4}$ ، ثم حول المستقيم $v = 3$ ، فأوجد معادلة الدالة الناتجة.

٢-٥ الدوال المثلثية العكسية Inverse trigonometric functions

تعلمت في الصف ١١، الوحدة ٢ الدالة العكسية. وستتعلم في هذا الدرس الحالة الخاصة **للدوال المثلثية العكسية Inverse trigonometric functions**. الدوال \sin^{-1} و \cos^{-1} هي دوال متعددة إلى واحد. إذا حددنا فترة من مجال كل منها، فيمكننا أن نجعل الدالة واحدًا إلى واحد، الأمر الذي يُمكننا من تعريف دالتها العكسية. فيما يأتي التمثيلات البيانية للدوال المحدد مجالها ومداهها: \sin^{-1} و \cos^{-1} ، \sin^{-1} و \cos^{-1} ، \sin^{-1} و \cos^{-1} مع مجالها ومداهما:

مُساعدَة

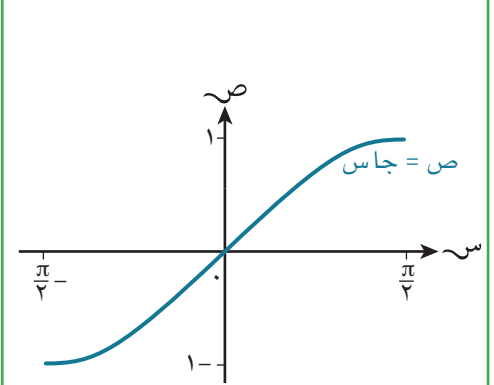
الدوال واحد إلى واحد فقط لها دوال عكسية. فإذا كانت د (س)، د^{-١}(س) دالتين عكسيتين، فإن التمثيل البياني للدالة د^{-١}(س) هو انعكاس للدالة د(س) حول المستقيم $y = x$.



$$ص = \text{جا}^{-1} س$$

$$\text{المجال: } -1 \leq س \leq 1$$

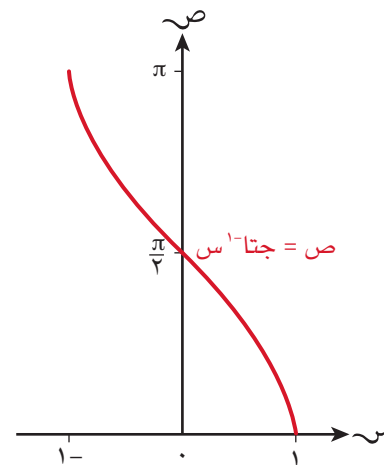
$$\text{المدى: } -\frac{\pi}{2} \leq \text{جا}^{-1} س \leq \frac{\pi}{2}$$



$$ص = \text{جاس}$$

$$\text{المجال: } -\frac{\pi}{2} \leq س \leq \frac{\pi}{2}$$

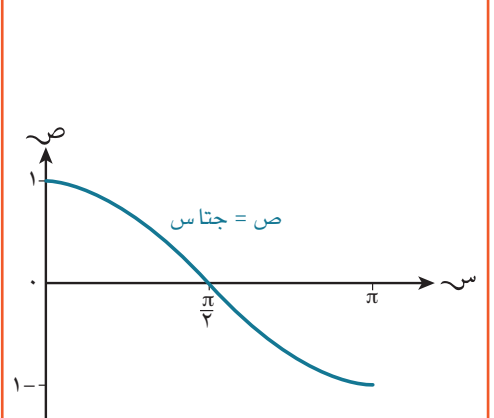
$$\text{المدى: } 1 \geq \text{جاس} \geq -1$$



$$ص = \text{جتا}^{-1} س$$

$$\text{المجال: } -1 \leq س \leq 1$$

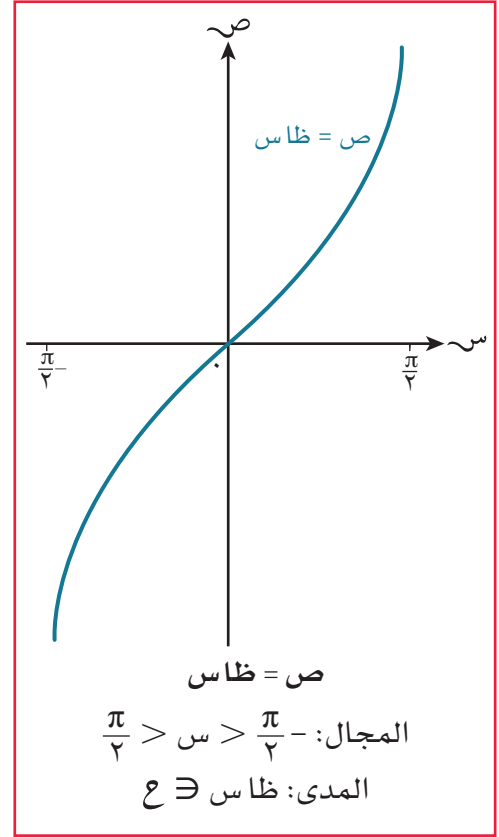
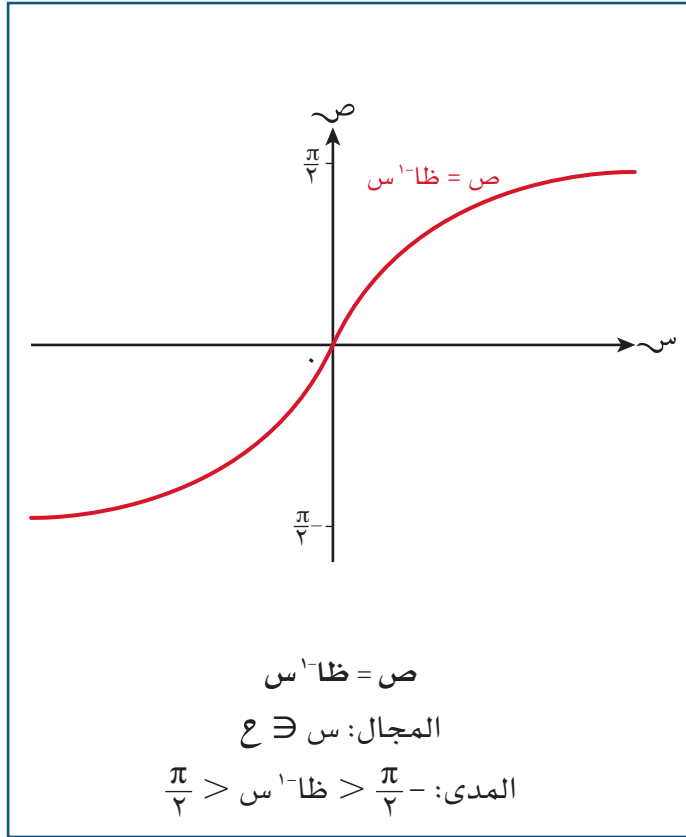
$$\text{المدى: } 0 \leq \text{جتا}^{-1} س \leq \pi$$



$$ص = \text{جتاس}$$

$$\text{المجال: } 0 \leq س \leq \pi$$

$$\text{المدى: } 1 \geq \text{جتاس} \geq -1$$



عند حل المعادلة جا س = 0,5، حيث 0 ≤ س ≤ π، يمكننا أن نجد حلاً وحيداً باستخدام الدالة العكسية:

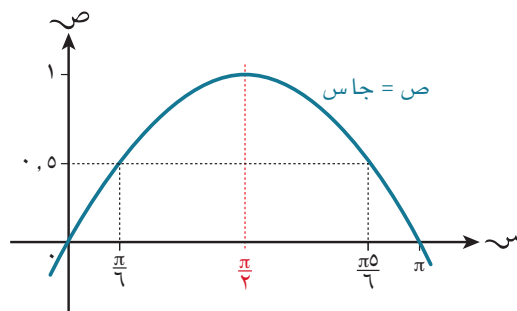
$$س = جا^{-1} 0,5$$

$$\frac{\pi}{6} = س$$

الزاوية التي تظهر على الحاسبة هي التي تقع في مجال الدالة العكسية جا⁻¹(س).

زاوية الأساس principal angle: هي الزاوية التي تقع في مدى الدالة المثلثية العكسية.

توجد زاوية ثانية وهي س = π/6، والتي تحقق المعادلة جا س = 0,5، حيث 0 ≤ س ≤ π. نجد هذه الزاوية الثانية إما باستخدام المهارات التي تعلمناها سابقاً أو باستخدام تماثل بيان الدالة ص = جا س.



$$\frac{\pi}{6} = س - \pi$$

الزاوية الثانية هي:

مثال ١٣

أوجد بالدرجات قيمة كل مما يأتي:

- أ جا^{-١}(٠) في المجال $0 \leq \text{جا}^{-1}(0) \leq 90^\circ$
- ب جتا^{-١} $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ في المجال $0 \leq \text{جتا}^{-1}\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \leq 180^\circ$
- ج ظا^{-١}(١-) في المجال $0 \leq \text{ظا}^{-1}(1-) \leq 90^\circ$

الحل:

أ جا(٠) = ٠، ∴ جا^{-١}(٠) = ٠° جا^{-١}(٠) هي الزاوية في الفترة المعطاة التي جيبها = ٠

ب جتا $30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، ∴ جتا^{-١} $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 30^\circ$ جتا^{-١} $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ هي الزاوية في الفترة المعطاة التي جيب تمامها = $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ج ظا $(-45^\circ) = -1$ ، ∴ ظا^{-١}(١-) = -45° ظا^{-١}(١-) هي الزاوية في الفترة المعطاة التي ظلها = ١-

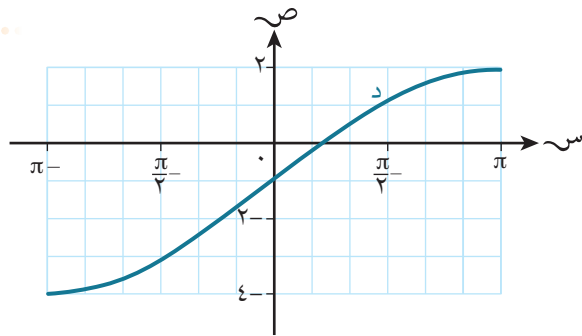
مثال ١٤

إذا علمت أن الدالة د(س) = ١- + جا $\left(\frac{س}{٣}\right)$ معرفة في الفترة $-\pi \leq س \leq \pi$:

- أ ارسم بيان الدالة ص = د(س)، وفسر سبب وجود دالة عكسية للدالة د(س).
- ب أوجد مدى الدالة د(س).
- ج أوجد د^{-١}(س)، وحدد مجالها.

الحل:

أ نحصل على بيان الدالة د(س) بإجراء التحويلات الهندسية على بيان الدالة ص = جا س، وهي تمدد معاملته ٢ مواز للمحور السيني، يتبعه تمدد معاملته ٣ مواز للمحور الصادي، ثم أنسحاب بالمتجه $(١-)$.



أ توجد للدالة دالة عكسية لأنها دالة واحد إلى واحد في المجال المعطى.

ب مدى الدالة د (س) هو $-4 \leq د(س) \leq 2$ نلاحظ من بيان الدالة أن أصغر قيمة لـ ص هي -4 وأكبر قيمة هي 2

ج د (س) = $-1 + 3 \text{ جا } \left(\frac{س}{3}\right)$

الخطوة ١: اكتب الدالة في صورة ص = $-1 + 3 \text{ جا } \left(\frac{س}{3}\right)$ ← ص

الخطوة ٢: بادل بين المتغيرين س، ص ← س = $-1 + 3 \text{ جا } \left(\frac{ص}{3}\right)$

الخطوة ٣: أعد الترتيب لتكتب ص بدلالة س ← $\frac{س+1}{3} = \text{جا } \left(\frac{ص}{3}\right)$

$$\frac{ص}{3} = \text{جا}^{-1} \left(\frac{س+1}{3} \right)$$

$$ص = 3 \text{ جا}^{-1} \left(\frac{س+1}{3} \right)$$

الدالة العكسيّة هي: $د^{-1}(س) = 3 \text{ جا}^{-1} \left(\frac{س+1}{3} \right)$ ، ومجالها $-4 \leq س \leq 2$

مُسَاعَدَة

$$\text{جا}^{-1}(\text{جا } س) = س$$

مُسَاعَدَة

مدى الدالة د (س) هو
مجال الدالة د⁻¹(س)

تمارين ٥-٢

١ اكتب قيمة كل ممّا يأتي بالدرجات:

- أ جتا⁻¹ ١ ب جا⁻¹ $\left(\frac{1}{2}\right)$ ج ظا⁻¹ $\sqrt[3]{2}$
- د جا⁻¹ (١-) ه ظا⁻¹ ($\sqrt[3]{-2}$) و جتا⁻¹ $\left(\frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right)$

٢ اكتب قيمة كل ممّا يأتي بدلالة π :

- أ جا⁻¹ (٠) ب ظا⁻¹ (١) ج جتا⁻¹ $\left(\frac{1}{\sqrt[3]{2}}\right)$
- د ظا⁻¹ $\left(\frac{1}{\sqrt[3]{-2}}\right)$ ه جتا⁻¹ $\left(\frac{1}{\sqrt[3]{-2}}\right)$ و جا⁻¹ $\left(\frac{\sqrt[3]{-2}}{2}\right)$

٣ إذا علمت أن ه = جتا⁻¹ $\left(\frac{2}{5}\right)$ ، فأوجد قيمة كل ممّا يأتي:

- أ جا ه ب ظا ه

٤ إذا علمت أن الدالة د (س) = $-4 + 3 \text{ جا } \left(\frac{س}{3}\right)$ معرفة على المجال $-\frac{\pi}{3} \leq س \leq \frac{\pi}{3}$ ، فأوجد:

- أ مدى الدالة د (س). ب د⁻¹(س).

٥) الدالة $f(x) = 2x - 4$ معرفة على المجال $0 \leq x \leq \pi$:

- أ) أوجد مدى الدالة $f(x)$ ، وارسم بيان الدالة $f(x) = 2x - 4$.
- ب) فسّر سبب وجود دالة عكسية للدالة $f(x)$ ، وأوجد $f^{-1}(x)$.
- ج) ارسم بيان الدالة $f(x) = 2x - 4$ في المستوى الإحداثي نفسه للدالة في الجزئية (أ).

٦) الدالة $f(x) = 5 - 2x$ معرفة على المجال $\frac{\pi}{4} \leq x \leq \pi$:

- أ) أوجد أكبر قيمة لـ x بحيث تكون للدالة $f(x)$ دالة عكسية.
- ب) عند قيمة x في الجزئية (أ)، أوجد $f^{-1}(x)$ ، ثم حدد مجالها.

٧) إذا علمت أن الدالة $f(x) = 5 - 2x$ معرفة على المجال $0 \leq x \leq \pi$ ، فأوجد:

- أ) مدى الدالة $f(x)$.
- ب) $f^{-1}(x)$ وحدد مداها.

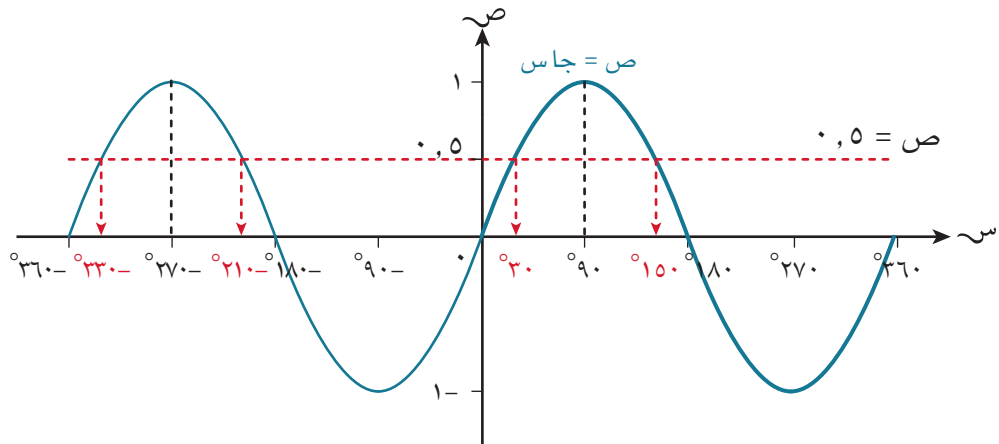
٦-٢ المعادلات المثلثية Trigonometric equations

عند حل المعادلة جا س = ٠,٥ في الفترة $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$

ستجد أن أحد الحلول هو: س = جا^{-١}(٠,٥) = $\frac{\pi}{6}$ أو 30° ,

ولكن توجد قيم أخرى لـ س تحقق المعادلة في الفترة المعطاة،

يمكنك إيجادها من التمثيل البياني للدالة ص = جا س:



يبين التمثيل البياني أربع قيم لـ س بين $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$ تحقق المعادلة جا س = ٠,٥

يمكن أن نستخدم قيمة س = 30° مع خصائص التماثل لبيان الدالة (في الفترات

الجزئية) كما هو موضح في الشكل السابق، لنجد الإجابات الأخرى، وهي: $360^\circ + 30^\circ$,

$180^\circ - 30^\circ$, $180^\circ - 30^\circ$

وعليه تكون حلول المعادلة جا س = ٠,٥، حيث $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$ هي:

330° , 210° , 30° , 150°

ويمكن التوصل إلى الحلول السابقة للمعادلة من خلال خصائص التماثل باستخدام الزوايا

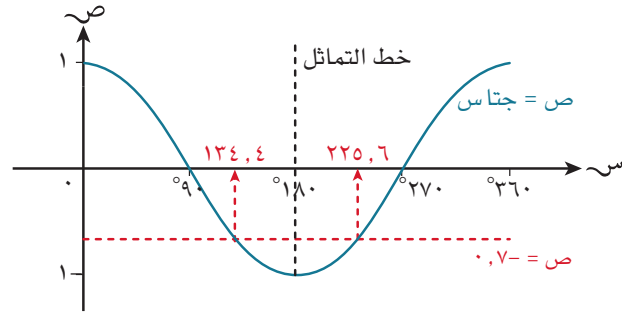
$270^\circ - 90^\circ$, $90^\circ + 90^\circ$, $270^\circ + 90^\circ$, $270^\circ - 90^\circ$: مع س = 60° :

مثال ١٥

حل المعادلة جتا س = -٠,٧ حيث $0^\circ \leq س \leq 360^\circ$

الحل:

جتا س = -٠,٧ استخدم الآلة الحاسبة لتجد جتا^{-١}(-٠,٧) (لأقرب منزلة عشرية واحدة)
أحد الحلول هو $134,4^\circ$



يبين التمثيل البياني أن هناك قيمتين لـ س بين 0° و 360° تحقق المعادلة جتا س = -٠,٧

نستخدم خصائص التماثل لإيجاد القيمة الثانية كالآتي: $225,6^\circ = (180^\circ + 45,6^\circ)$
كما يمكنك إيجادها من خلال $225,6^\circ = (360^\circ - 134,4^\circ)$
وعليه يكون حل المعادلة جتا س = -٠,٧ حيث $0^\circ \leq س \leq 360^\circ$ هو:
س = $134,4^\circ$ أو $225,6^\circ$ (لأقرب منزلة عشرية واحدة)

طريقة بديلة:

∴ جتا س = -٠,٧

∴ أحد الحلول هو $134,4^\circ$

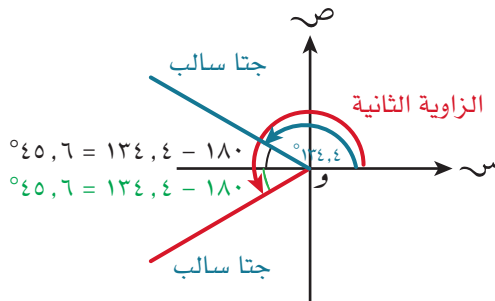
وتقع هذه الزاوية في الربع الثاني لإيجاد قياس 'الزاوية' الثانية والتي تقع في الربع الثالث نتبع الآتي:

$$225,6^\circ = (134,4^\circ - 180^\circ) + 180^\circ$$

وعليه يكون حل المعادلة جتا س = -٠,٧ حيث $0^\circ \leq س \leq 360^\circ$ هو:
س = $134,4^\circ$ أو $225,6^\circ$ (لأقرب منزلة عشرية واحدة)

مُساعدَة

القيمة $45,6^\circ$ تم الحصول عليها من: $180^\circ - 134,4^\circ$ وذلك لأن 180° هو خط التماثل.



$$45,6^\circ = 134,4^\circ - 180^\circ$$

$$225,6^\circ = 134,4^\circ - 180^\circ$$

فترات الزاوية

لحل معادلة ما، يمكنك استخدام التعويض.

مثال على ذلك: لحل المعادلة جا ٢ = ٣,٠، يمكنك أن تستخدم التعويض بافتراض أن س = ٢، ثم حل المعادلة جا س = ٣,٠

لإيجاد قيمة أ، نقسم س على ٢ لأن $\frac{س}{٢} = ٢$

إذا كان المطلوب حلول أ في الفترة $0^\circ - 90^\circ$ ، $90^\circ \leq أ < 180^\circ$ ، يجب عليك إيجاد حلول س في الفترة $180^\circ - 360^\circ$

تبيّن الخطوات الآتية كيفية إيجاد الفترة الصحيحة لقيم س:

$$90^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ \quad \text{عوّض عن } \alpha \text{ بـ } \frac{\pi}{2}$$

$$90^\circ \leq \frac{\pi}{2} \leq 180^\circ \quad \text{اضرب أطراف المتباينة في } 2$$

$$180^\circ \leq \pi \leq 360^\circ \quad \text{احصل على فترة س}$$

مثال آخر: لتحل المعادلة جتا $(\alpha + 1) = 0,8$ ، يمكنك أن تستخدم التعويض بافتراض أن $\pi + \alpha = 1$ ، ثم تحل المعادلة جتا $\pi + \alpha = 0,8$

$$\text{لإيجاد قيمة } \alpha \text{، عليك طرح } 1 \text{ من الطرفين، ثم القسمة على } 2 \text{ لأن } \alpha = \frac{1 - \pi}{2}$$

إذا كان المطلوب حلول α في الفترة $\pi - \alpha \geq \pi$ ، فعليك إيجاد حلول $\pi - \alpha$ في الفترة

$$1 + \pi \geq \pi - \alpha \geq 1 + \pi$$

تبيّن الخطوات الآتية كيفية إيجاد الفترة الصحيحة لقيم س:

$$\pi \geq \alpha \geq \pi - \alpha \quad \text{عوّض عن } \alpha \text{ بـ } \frac{1 - \pi}{2}$$

$$\pi \geq \frac{1 - \pi}{2} \geq \pi - \frac{1 - \pi}{2} \quad \text{اضرب أطراف المتباينة في } 2$$

$$\pi \geq \frac{(1 - \pi)}{2} \geq \pi - \frac{(1 - \pi)}{2} \quad \text{أضف } 1 \text{ إلى أطراف المتباينة}$$

$$1 + \pi \geq \pi - \frac{1 - \pi}{2} \geq 1 + \pi \quad \text{احصل على فترة س}$$

إذا لم تقم بتعديل الفترة عند إجراء التعويض، فمن المرجح أن تحصل على حلول غير موجودة ضمن الفترة المحددة في السؤال، أو قد تتجاهل حلولاً تقع ضمن الفترة المحددة.

مُسَاعَدَة



حاول دائماً التحقق من أن قياسات الزوايا التي حصلت عليها تقع في الفترة المعطاة في السؤال. ومن أنك لم تتجاهل حلولاً واقعة في هذه الفترة.

مثال ١٦

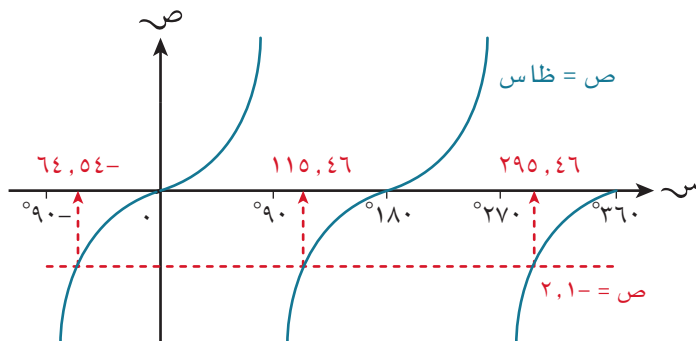
حل المعادلة $\sin \alpha = 2,1$ ، حيث $0^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ$

الحل:

ظا $\sin \alpha = 2,1$ افترض أن $\sin \alpha = 2,1$ ، حيث $0^\circ \leq \alpha \leq 360^\circ$

ظا $\sin \alpha = 2,1$ استخدم الآلة الحاسبة لتجد قيمة $\alpha = \sin^{-1}(2,1)$

∴ $\alpha = 64,54^\circ$



دورة دالة الظل 180° ، وبالتالي فإن ظل كل الزوايا التي في صورة $-64,54 + n \times 180$ ،

حيث n عدد صحيح، هي نفسها. هذا يعني أن هناك زاويتين تقعان في الفترة $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$

حُسبت قيمة θ لأقرب منزلتين عشريتين لتأكيد إجابة θ لأقرب منزلة عشرية واحدة.	$\dots (180 \times 2 + 64,54) = \theta$	$\theta = 424,08$	$\theta = 424,08 - 360 = 64,08$
	$\theta = 245,54$	$\theta = 245,54$	$\theta = 245,54$
الحلول المطلوبة هي قياس الزاوية في المعادلة الأصلية، أي θ وليس θ	$\theta = 245,54$	$\theta = 245,54$	$\theta = 245,54$
	$\theta = 147,7$	$\theta = 147,7$	$\theta = 147,7$

وعليه، يكون حل المعادلة $\theta = 147,7$ حيث $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ هو:

$\theta = 147,7$ أو $\theta = 57,7$ (لأقرب منزلة عشرية واحدة).

طريقة بديلة:

يمكن حل المعادلة $\theta = 147,7$ ، حيث $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$

باستخدام الشكل المقابل.

استخدم الحاسبة لتجد قياس الزاوية التي ظلها يساوي $-64,54$ في الفترة المناسبة، أي: $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ وبالتالي إيجاد قيم θ في

الفترة المناسبة، أي: $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$.

∴ ظل الزاوية θ سالب، فإن الزوايا تقع في الربع الثاني والرابع:

$\theta = 360 - 64,54 = 295,46$	$\theta = 180 - 64,54 = 115,46$
$\theta = 295,46$	$\theta = 115,46$

استخدم الحاسبة في وضعية الدرجة، لتتحقق من أن $\theta = 115,46 \approx 115,46$ ، وأن

$\theta = 295,46 \approx 295,46$

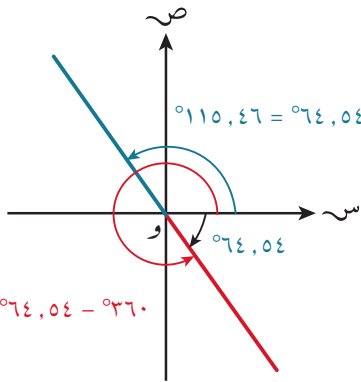
إذا كانت $\theta = 115,46$

إذا كانت $\theta = 115,46$

فإن $\theta = 57,7$

فإن $\theta = 57,7$

(تأكد أيضاً من أن الحلين $\theta = 57,7$ ، $\theta = 147,7$ يقعان في الفترة: $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$)



$$\theta = 295,46 = 360 - 64,54$$

مثال ١٧

حل المعادلة جا $\pi/4 + 2a = 0,6$ حيث $0 \leq a \leq \pi$

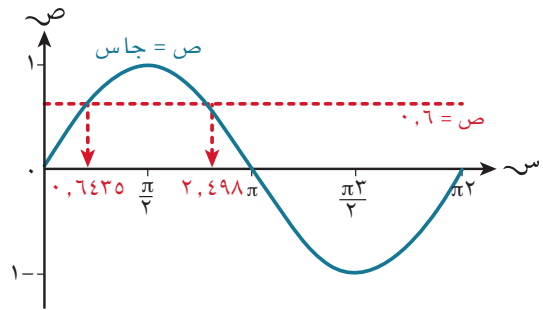
الحل:

جا $\pi/4 + 2a = 0,6$

افترض أن $s = \pi/4 + 2a$ ، لذا نحل أولاً المعادلة جا $s = 0,6$ حيث $\pi/4 \leq s \leq \pi$ وهي تقريباً $0,5236 \leq s \leq 6,807$

استخدم الآلة الحاسبة لتجد قيمة جا⁻¹(0,6)

$s = 0,6435$



لاحظ أن جا $\pi/4 = 0,5 < 0,6$ ، لذا فإن جميع الحلول تقع ضمن الدورة المبيّنة في التمثيل البياني.

باستخدام تماثل بيان الدالة في الفترة المعطاة توجد زاويتان في الفترة $0,5236 \leq s \leq 6,807$

$s = \pi - 0,6435$

$2,498 =$

$2,498 = \pi/4 + 2a$

$a = (\pi/4 - 2,498) \cdot 1/2$

$a = 0,987$

$s = 0,6435$

باستخدام $s = \pi/4 + 2a$

$\pi/4 + 2a = 0,6435$

$a = (\pi/4 - 0,6435) \cdot 1/2$

$a = 0,0600$

وعليه، يكون حل المعادلة جا $\pi/4 + 2a = 0,6$ حيث $0 \leq a \leq \pi$ هو:

$a = 0,0600$ أو $a = 0,987$ (لأقرب 3 أرقام معنوية).

طريقة بديلة:

يمكن حل المعادلة $\pi/4 + 2a = 0,6$ حيث $0 \leq a \leq \pi$ باستخدام الشكل المقابل.

استخدم الحاسبة لتجد قياس الزاوية التي جيبها

يساوي 0,6، وبالتالي فإن قياسها يساوي 0,6435،

نوجد قيم $\pi/4 + 2a$ في الفترة المناسبة، أي:

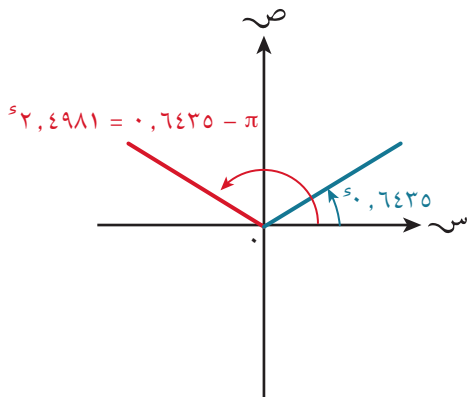
$0 \leq a \leq \pi$

$0 \leq 2a \leq \pi$

$\pi/4 + \pi \geq \pi/4 + 2a \geq \pi/4$

$\pi/4 \geq \pi/4 + 2a \geq \pi/4$

أي أن $0,5236 \leq a \leq 6,807$



∴ جيب $\frac{\pi}{4} + 12$ موجب، فإن الزوايا تقع في الربعين الأول والثاني:

$$\begin{array}{l|l} 50,6435 = \frac{\pi}{4} + 12 & 50,6435 = \frac{\pi}{4} + 12 \\ 52,4981 = & \end{array}$$

استخدم الحاسبة في وضعية الراديان، لتتحقق من أن جا $(0,6435)$ $\approx 0,6$ ، وأن جا $2,4981 \approx 0,6$

$$\begin{array}{l|l} \text{إذا كانت } 50,6435 = \frac{\pi}{4} + 12 & \text{إذا كانت } 50,6435 = \frac{\pi}{4} + 12 \\ \frac{\frac{\pi}{4} - 2,4981}{2} = \text{فإن } \text{أ} & \frac{\frac{\pi}{4} - 0,6435}{2} = \text{فإن } \text{أ} \\ 50,987 = \text{أ} & 50,0600 = \text{أ} \end{array}$$

(تأكد أيضاً من أن الحلين $\text{أ} = 50,0600$ ، $\text{أ} = 50,987$ يقعان في الفترة $0 \leq \text{أ} \leq \pi$)

مثال ١٨

حل المعادلة جا $(\frac{1}{4}\text{أ}) = 0,713$ ، حيث $0 \leq \text{أ} \leq \pi$ لأقرب منزلتين عشريتين.

الحل:

$$0 \leq \text{أ} \leq \pi$$

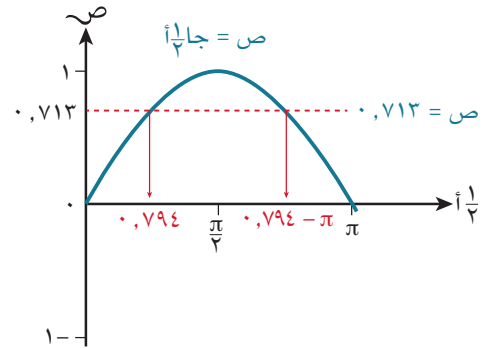
$$0 \leq \frac{1}{4}\text{أ} \leq \frac{\pi}{4}$$

هنا سنحل المعادلة دون استخدام التعويض.

استخدم الحاسبة لتجد قيمة جا $(\frac{1}{4}\text{أ}) = 0,713$

$$\frac{1}{4}\text{أ} = 0,713$$

سم المحور الأفقي $\frac{1}{4}\text{أ}$



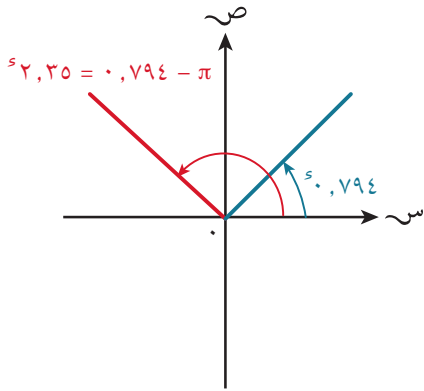
استخدم تماثل بيان الدالة لتجد حلين في الفترة $0 \leq \frac{1}{4}\text{أ} \leq \pi$:

$$\begin{array}{l|l} 0,713 - \pi = \frac{1}{4}\text{أ} & 0,713 = \frac{1}{4}\text{أ} \\ (0,713 - \pi) \times 4 = \text{أ} & 0,713 \times 4 = \text{أ} \\ 4,70 = & 2,85 = \text{أ} \end{array}$$

وعليه، يكون حل المعادلة جا $(\frac{1}{4}\text{أ}) = 0,713$ حيث $0 \leq \text{أ} \leq \pi$ هو:

$$\text{أ} = 2,85 \text{ أو } 4,70$$

طريقة بديلة:



يمكن حل المعادلة جا $\frac{1}{4} = 0.713$ ، حيث $0 \leq \alpha < \pi$

$$\alpha = \frac{1}{4} = 0.794$$

باستخدام الشكل المقابل:

استخدم الحاسبة لتجد قياس الزاوية التي جيبها 0.713 ، وبالتالي

نوجد قيم $\frac{1}{4}$ في الفترة المناسبة، أي:

$$0 \leq \alpha < \pi$$

$$0 \leq \frac{1}{4} < \pi$$

$$0 \leq \frac{1}{4} < 3.1416$$

: جيب $\frac{1}{4}$ موجب، فإن الزوايا تقع في الربعين الأول والثاني:

$$\alpha = \frac{1}{4} = 0.794$$

$$\alpha = \frac{1}{4} = 0.794$$

$$2.35 =$$

استخدم الحاسبة في وضعية الراديان، لتتحقق من أن جا $(0.794) \approx 0.713$

$$2.35 \approx 0.713$$

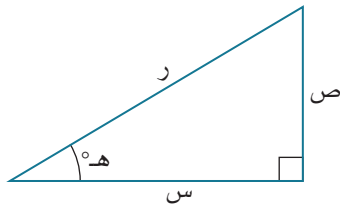
$$2.35 = \frac{1}{4} = \alpha$$

$$0.794 = \frac{1}{4} = \alpha$$

$$\alpha = 2.70 =$$

$$\alpha = 1.59 =$$

(تأكد أيضاً من أن الحلين $\alpha = 1.59$ ، $\alpha = 2.70$ يقعان في الفترة $0 \leq \alpha < \pi$)



في الرسم المجاور مثلث قائم الزاوية.

يمكن إيجاد قانونين مهمين هنا باستخدام المثلث:

القانون ١:

$$\frac{v}{r} = \sin \alpha, \frac{s}{r} = \cos \alpha, \frac{v}{s} = \tan \alpha$$

$$\text{ومنه، } \frac{v}{r} \div \frac{s}{r} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$\frac{v}{r} \times \frac{r}{s} =$$

$$\frac{v}{s} =$$

$$= \tan \alpha$$

نتيجة ٢

ظاه = $\frac{\text{جاه}}{\text{جتاه}}$ لجميع قيم ه، حيث جتاه $\neq 0$.

القانون ٢:

جتاه = $\frac{\text{س}}{\text{ر}}$ ، جاه = $\frac{\text{ص}}{\text{ر}}$ وباستخدام نظرية فيثاغورث $\text{س}^2 + \text{ص}^2 = \text{ر}^2$

ومنه، جتاه^٢ + جاه^٢ = $\left(\frac{\text{س}}{\text{ر}}\right)^2 + \left(\frac{\text{ص}}{\text{ر}}\right)^2$

$$\frac{\text{س}^2}{\text{ر}^2} + \frac{\text{ص}^2}{\text{ر}^2} =$$

$$\frac{\text{س}^2 + \text{ص}^2}{\text{ر}^2} =$$

$$\frac{\text{ر}^2}{\text{ر}^2} =$$

$$1 =$$

نتيجة ٣

جتاه^٢ + جاه^٢ = ١ لجميع قيم ه.

إذا استخدمنا تعريف دائرة الوحدة للدوال المثلثية، نكتشف أن هذين القانونين صحيحان لجميع قيم ه. يمكننا استخدامهما لحل المزيد من المعادلات المثلثية.

مثال ١٩

حل المعادلة $3\text{جتاه}^3 - \text{جاس} \times \text{جتاس} = 0$ حيث $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$.

الحل:

$3\text{جتاه}^3 - \text{جاس} \times \text{جتاس} = 0$ حل إلى العوامل.

جتاس ($3\text{جتاه}^3 - \text{جاس}$) = 0 أحد العاملين أو كلاهما يساوي صفرًا.

إما جتاس = 0، فيكون س = 90° أو 270° أو $3\text{جتاه}^3 - \text{جاس} = 0$

$$\text{جاس} = 3\text{جتاه}^3$$

$$3 = \frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}}$$

$$\text{ظاس} = 3$$

$$\text{س} = 71,6^\circ \text{ أو } 180 + 71,6^\circ$$

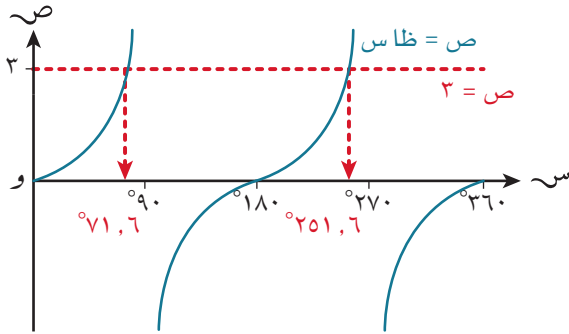
$$\text{س} = 71,6^\circ \text{ أو } 251,6^\circ$$

∴ حلول المعادلة هي:

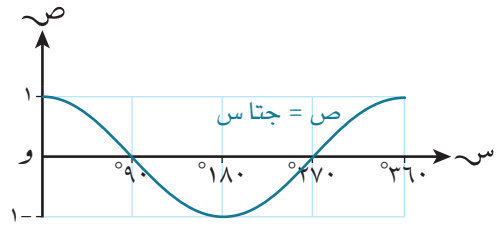
$$3, 71^\circ \text{ أو } 90^\circ \text{ أو } 180 + 71,6^\circ \text{ أو } 251,6^\circ \text{ أو } 270^\circ$$

طريقة بديلة لإيجاد قيم \sin باستخدام التمثيل البياني:

يمكن الحصول على قيم \sin باستخدام التمثيل البياني للدوال \sin ، \cos ، \tan ، \cot ، \sec ، \csc ، arcsin ، arccos ، arctan ، arccot ، arcsec ، arccsc .



∴ قيم \sin هي: 71.6° ، 251.6° .



∴ قيم \cos هي: 90° ، 270° .

∴ حلول المعادلة $3\cos^2\theta - \cos\theta = 0$ ، حيث $0 \leq \theta \leq 360^\circ$ هي:

71.6° أو 90° أو 251.6° أو 270° .

مثال ٢٠

حل المعادلة $2\cos^2\theta + 3\cos\theta - 3 = 0$ ، حيث $0 \leq \theta \leq \pi$.

الحل:

$$2\cos^2\theta + 3\cos\theta - 3 = 0 \quad \dots \dots \dots \text{استبدال } \cos\theta \text{ بـ } (1 - \cos^2\theta)$$

$$2(1 - \cos^2\theta) + 3\cos\theta - 3 = 0 \quad \dots \dots \dots \text{فك الأقواس، وجمع الحدود.}$$

$$2\cos^2\theta - 3\cos\theta + 1 = 0 \quad \dots \dots \dots \text{حلل العبارة التربيعية إلى العوامل بدلالة } \cos\theta.$$

$$0 = (\cos\theta - 1)(2\cos\theta - 1)$$

$$\cos\theta = \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad \cos\theta = 1$$

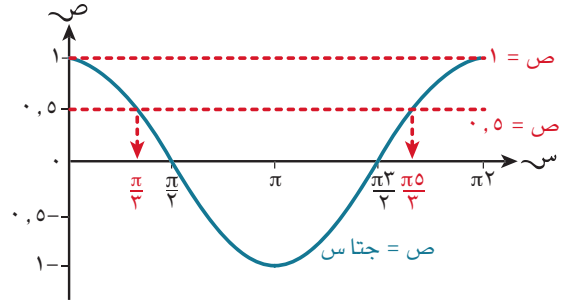
$$\cos\theta = \frac{\pi}{3} \quad \text{أو} \quad \cos\theta = \pi$$

$$\cos\theta = \frac{\pi}{3} \quad \text{أو} \quad \cos\theta = \frac{5\pi}{3}$$

∴ حلول المعادلة هي:

$$0 \quad \text{أو} \quad \frac{\pi}{3}, \quad \frac{5\pi}{3}, \quad \text{أو} \quad \pi$$

طريقة بديلة لإيجاد قيم s باستخدام التمثيل البياني:
يمكن الحصول على قيم s باستخدام التمثيل البياني للدالة $v = \cos s$:



∴ حلول المعادلة $2\cos^2 s + 3\cos s - 1 = 0$ ، حيث $0 \leq s \leq 2\pi$ هي:
 0 أو $\frac{\pi}{3}$ أو $\frac{5\pi}{3}$ أو 2π

تمارين ٦-٢

(١) حل كل معادلة من المعادلات الآتية، حيث $0 \leq s \leq 360^\circ$:

- أ) $\cos s = 0,5$ ب) $\cos s = 0,4$ ج) $\cos s = 0,7$ د) $\cos s = -0,3$
هـ) $\cos s = -0,6$ و) $\cos s = -2$ ز) $2\cos s - 1 = 0$ ح) $5\cos s + 3 = 0$

(٢) حل كل معادلة من المعادلات الآتية، حيث $0 \leq s \leq 2\pi$:

- أ) $\cos s = 0,3$ ب) $\cos s = 0,5$ ج) $\cos s = 3$ د) $\cos s = -0,7$
هـ) $\cos s = -3$ و) $\cos s = -0,5$ ز) $4\cos s = 3$ ح) $5\cos s + 7 = 0$

(٣) حل كل معادلة من المعادلات الآتية، حيث $0 \leq s \leq 180^\circ$:

- أ) $\cos s = 0,6$ ب) $\cos s = 0,8$ ج) $\cos s = 4$ د) $\cos s = -0,5$
هـ) $3\cos s = 2$ و) $5\cos s = -4$ ز) $4 + 2\cos s = 0$ ح) $1 - 5\cos s = 0$

(٤) حل كل معادلة من المعادلات الآتية في الفترة المعطاة:

أ) $\text{جا}(س - ٦٠^\circ) = ٠,٥$ حيث $٠ \leq س \leq ٣٦٠^\circ$

ب) $\text{جتا}(س + \frac{\pi}{٤}) = ٠,٥$ حيث $٠ < س < \pi$

ج) $\text{جتا}(٢س + ٤٥^\circ) = ٠,٨$ حيث $٠ \leq س \leq ١٨٠^\circ$

د) $٢ \text{جا}(٢س - ٤٤^\circ) = \pi$ حيث $٠ < س < \pi$

هـ) $٢ \text{ظا}(\frac{س}{٣}) = \sqrt{٣}$ حيث $٠ \leq س \leq ٥٤٠^\circ$

و) $\sqrt{٢} \text{جا}(\frac{\pi}{٤} + \frac{س}{٣}) = ١$ حيث $٠ < س < \pi$

(٥) حل كل معادلة من المعادلات الآتية، حيث $٠ \leq س \leq ٣٦٠^\circ$:

أ) $٢ \text{جا} س = \text{جتا} س$ ب) $٢ \text{جا} س - ٣ \text{جتا} س = ٠$

ج) $٤ \text{جا} س + ٧ \text{جتا} س = ٠$ د) $٣ \text{جتا}(٢س) - ٤ \text{جا}(٢س) = ٠$

(٦) حل المعادلة $٤ \text{جا}(٢س + ٣^\circ) - ٥ \text{جتا}(٢س + ٣^\circ) = ٠$ حيث $٠ \leq س \leq \pi$

(٧) حل كل معادلة من المعادلات الآتية، حيث $٠ \leq س \leq ٣٦٠^\circ$:

أ) $\text{جا} س \times \text{جتا}(س - ٦٠^\circ) = ٠$ ب) $٥ \text{جا}^٢ س - ٣ \text{جا} س = ٠$

ج) $٥ \text{ظا} س = ٥ \text{ظا} س$ د) $٢ \text{جا} س + ٣ \text{جتا} س \times \text{جتا} س = ٠$

هـ) $٢ \text{جا} س \times \text{جتا} س = \text{جا} س$ و) $٤ \text{جا} س = \text{جتا} س \times \text{ظا} س$

(٨) حل كل معادلة من المعادلتين الآتيتين، حيث $٠ \leq س \leq ٣٦٠^\circ$:

أ) $٤ \text{جتا}^٢ س = ١$ ب) $٤ \text{ظا}^٢ س = ٩$

(٩) حل كل معادلة من المعادلات الآتية، حيث $٠ \leq س \leq ٣٦٠^\circ$:

أ) $٢ \text{جا}^٢ س + \text{جا} س - ١ = ٠$ ب) $٣ - \text{ظا} س + ٢ \text{ظا}^٢ س = ٠$

ج) $٣ \text{جتا}^٢ س - ٢ \text{جتا} س - ١ = ٠$ د) $٢ \text{جا}^٢ س - \text{جتا} س - ١ = ٠$

هـ) $٣ \text{جتا}^٢ س - ٣ = \text{جا} س$ و) $٥ + \text{جتا} س = ٦ \text{جا}^٢ س$

ز) $٢ \text{جتا}^٢ س - \text{جا}^٢ س - ٢ \text{جا} س - ١ = ٠$ ح) $١ + \text{ظا} س \times \text{جتا} س = ٢ \text{جتا}^٢ س$

(١٠) حل كل معادلة من المعادلتين الآتيتين، حيث $٠ \leq س \leq \pi$:

أ) $٤ \text{ظا} س = ٣ \text{جتا} س$ ب) $٢ \text{جتا}^٢ س + ٥ \text{جا} س = ٤$

(١١) حل المعادلة $\text{جا}^٢ س + ٣ \text{جا} س \times \text{جتا} س + ٢ \text{جتا}^٢ س = ٠$ ، حيث $٠ \leq س \leq \pi$.

٧-٢ المتطابقات المثلثية Trigonometric identities

مُسَاعَدَة

كل متطابقة هي معادلة،
وليس كل معادلة هي
متطابقة.

المتطابقة المثلثية Trigonometric identity هي علاقة تتحقق بجميع القيم الحقيقية للمتغير، أما المعادلة المثلثية فهي علاقة تتحقق ببعض القيم الحقيقية للمتغير.

فمثلاً: تُسمى $\sin^2 + \cos^2 = 1$ **متطابقة identity** لأنها صحيحة لكل قيم θ .

عندما نكتب متطابقة، غالباً ما نستبدل الرمز \equiv بالرمز $=$.

توجد متطابقتان مثلثيتان شائعتان، وهما الموجودتان في نتيجة ٢ ونتيجة ٣، وهما:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta \equiv 1, \quad \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \equiv \tan \theta$$

ستعلم في هذا الدرس كيف تستخدم هاتين المتطابقتين في تبسيط العبارات، وفي برهنة المزيد من المتطابقات الأخرى التي تتضمن \sin ، \cos ، و \tan .

فعند برهنة المتطابقة، من المعتاد البدء بالطرف الذي يمكن تبسيطه في المتطابقة، وتبيان أن تبسيطه يوصل إلى الطرف الآخر.

مثال ٢١

اكتب $\sin^3 \theta - \cos^3 \theta$ بدلالة $\tan \theta$.

الحل:

$$\begin{aligned} \sin^3 \theta - \cos^3 \theta &\equiv \sin^2 \theta \sin \theta - \cos^2 \theta \cos \theta \\ &\equiv (\sin^2 \theta - \cos^2 \theta) \sin \theta \\ &\equiv (\sin^2 \theta - \cos^2 \theta) \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \\ &\equiv \frac{(\sin^2 \theta - \cos^2 \theta) \sin \theta}{\cos \theta} \end{aligned}$$

مثال ٢٢

أثبت صحة المتطابقة $\frac{1 + \sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{1 + \sin \theta} \equiv \frac{2}{\cos \theta}$.

الحل:

$$\begin{aligned} \frac{1 + \sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{1 + \sin \theta} &\equiv \frac{(1 + \sin \theta)^2 + \cos^2 \theta}{\cos \theta (1 + \sin \theta)} \\ &\equiv \frac{1 + 2\sin \theta + \sin^2 \theta + \cos^2 \theta}{\cos \theta (1 + \sin \theta)} \\ &\equiv \frac{2 + 2\sin \theta}{\cos \theta (1 + \sin \theta)} \\ &\equiv \frac{2(1 + \sin \theta)}{\cos \theta (1 + \sin \theta)} \\ &\equiv \frac{2}{\cos \theta} \end{aligned}$$

مثال ٢٣

برهن المتطابقة: $\frac{1 + \text{جاس}}{\text{جاس} - 1} \equiv \left(\frac{1}{\text{جتاس}} + \text{ظاس} \right)^2$.

الحل:

الطرف الأيسر $\equiv \left(\frac{1}{\text{جتاس}} + \text{ظاس} \right)^2$ استخدم ظاس = $\frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}}$

اجمع الكسرين. $\equiv \left(\frac{1}{\text{جتاس}} + \frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}} \right)^2$

$\equiv \left(\frac{1 + \text{جاس}}{\text{جتاس}} \right)^2$

استبدل جتاس بـ $(1 - \text{جاس})$ في المقام $\equiv \frac{(1 + \text{جاس})^2}{\text{جتاس}}$

استخدم $1 - \text{جاس} = (1 + \text{جاس})(1 - \text{جاس})$ $\equiv \frac{(1 + \text{جاس})^2}{1 - \text{جاس}}$

اقسم كلاً من البسط والمقام على $(1 + \text{جاس})$ $\equiv \frac{(1 + \text{جاس})}{(1 - \text{جاس})}$

وهو الطرف الأيمن. $\equiv \frac{1 + \text{جاس}}{\text{جاس} - 1}$

تمارين ٧-٢

(١) اكتب العبارة $2\text{جاس} - 7\text{جتاس} + 4$ بدلالة جاس .

(٢) أثبت كل متطابقة من المتطابقات الآتية:

أ $\text{جتاس} \times \text{ظاس} \equiv \text{جاس}$

ب $\frac{1 - \text{جتاس}}{\text{جاس} \times \text{جتاس}} \equiv \text{ظاس}$

ج $1 + \text{جاس} \equiv \frac{\text{جتاس}}{(1 - \text{جاس})}$

د $\frac{1 + \text{جاس} - \text{جتاس}}{\text{جتاس}} \equiv \text{جتاس} + \text{ظاس}$

هـ $\frac{\text{جتاس} - \text{جاس}}{\text{جتاس} + \text{جاس}} \equiv \text{جتاس}$

و $\text{جتاس} + \text{جاس} \times \text{جتاس} \equiv \text{جتاس}$

٣) أثبت كل متطابقة من المتطابقات الآتية:

- أ $(جاس + جتاس)^2 \equiv ١ + ٢جاس \times جتاس$
 ب $٢(جاس + جتاس) - (جاس + جتاس)^2 \equiv جاس^2$
 ج $٢ - (جاس + جتاس)^2 \equiv (جاس - جتاس)^2$
 د $(جتاس - ٢)^2 - ٣جاس^2 \equiv جتاس^2 + جاس$

٤) أثبت كل متطابقة من المتطابقات الآتية:

- أ $جتاس^2 - جاس \equiv ٢جتاس - ١$
 ب $جتاس^2 - جاس \equiv ٢جتاس - ١$
 ج $ظاس^2 - جاس \equiv ظاس \times جاس$
 د $جتاس^2 + جاس \equiv جاس^2 + جتاس$

٥) أثبت كل متطابقة من المتطابقات الآتية:

- أ $\frac{جتاس^2 - جاس}{جتاس - جاس} \equiv جتاس + جاس$
 ب $جاس - جتاس \equiv ٢جاس - ١$
 ج $\frac{جتاس^2 - جاس}{جتاس} \equiv ١ - ظاس$
 د $\frac{جتاس}{ظاس(١ - جاس)} + ١ \equiv \frac{١}{جاس}$
 هـ $\frac{جاس - جتاس}{جاس + جتاس} \equiv \frac{ظاس - ١}{١ + ظاس}$
 و $\frac{١ - جتاس}{جتاس + ١} \equiv \left(\frac{١}{ظاس} - \frac{١}{جاس} \right)$
 ز $جاس \times ظاس + جتاس \equiv \frac{ظاس + ١}{جتاس + جاس}$
 ح $جتاس^2(١ - جتاس) \equiv \frac{جتاس(١ - جتاس)}{جتاس(١ - جتاس)}$

٦) أثبت المتطابقة: $\frac{جتاس}{جتاس + ١} - \frac{١}{جتاس} \equiv ظاس$.

٧) بين أن $(١ + جتاس)^2 + (١ - جتاس)^2 + ٢جاس^2$ لها قيمة ثابتة لكل قيم س.

٨) أكتب العبارة $٧جاس + ٤جتاس^2$ في صورة $أ + ب جاس$ ، حيث $أ$ ، $ب$ عددان ثابتان.

ب اذكر مدى الدالة $د(س) = ٧جاس + ٤جتاس^2$ ، حيث $٠ \leq س \leq \pi$.

٩) أكتب العبارة $٤جاه - جتاس^2$ في صورة $(جاه + أ) + ب$ ، حيث $أ$ ، $ب$ عددان ثابتان.

ب اذكر القيمة العظمى، والقيمة الصغرى لـ $٤جاه - جتاس^2$ ، حيث $٠ \leq هـ \leq \pi$.

★ ★ (١٠) إذا علمت أن $أ = \frac{١ - جاه}{٢جتاس}$:

أ $\frac{١}{أ} = \frac{٢(جاه + ١)^2}{جتاس}$ بين أن

ب أوجد قيمتي كل من $جاه$ ، $جتاس$ بدلالة $أ$.

٨-٢ المزيد من المعادلات المثلثية More trigonometric equations

يستخدم هذا الدرس المتطابقات المثلثية للمساعدة على حل معادلات مثلثية أكثر عمقاً.

مثال ٢٤

أ برهن المتطابقة $1 - 2\cos^2 \theta \equiv \frac{1 - \cos^2 \theta}{1 + \cos^2 \theta}$

ب حل المعادلة $5\cos^2 \theta - 3 = 0$ ، حيث $0 \leq \theta \leq 360^\circ$

الحل:

أ الطرف الأيمن $\equiv \frac{1 - \cos^2 \theta}{1 + \cos^2 \theta}$ استخدم $\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \tan \theta$

اضرب كلا من البسط والمقام في $\cos^2 \theta$

$$\frac{\left(\frac{\sin \theta}{\cos \theta}\right)^2 - 1}{\left(\frac{\sin \theta}{\cos \theta}\right)^2 + 1} \equiv$$

استخدم $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

$$\frac{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta}{\cos^2 \theta + \sin^2 \theta} \equiv$$

استبدل $\sin^2 \theta$ ب $(1 - \cos^2 \theta)$

$$\frac{\cos^2 \theta - (1 - \cos^2 \theta)}{\cos^2 \theta + (1 - \cos^2 \theta)} \equiv$$

بسّط.

$$\frac{\cos^2 \theta - 1 + \cos^2 \theta}{1} \equiv$$

$2\cos^2 \theta - 1$ وهو الطرف الأيسر.

ب $5\cos^2 \theta - 3 = 0$ استخدم الجزئية (أ).

$2\cos^2 \theta - 1 = 0$ أعد الترتيب لتحصل على معادلة تربيعية بدلالة $\cos \theta$

حلل إلى العوامل.

$$2\cos^2 \theta - 2 = 0$$

$$2(\cos^2 \theta - 1) = 0$$

عند $\cos^2 \theta = 1$ لا يوجد حل للمعادلة.

إما $\cos \theta = \frac{1}{2}$ أو $\cos \theta = -\frac{1}{2}$

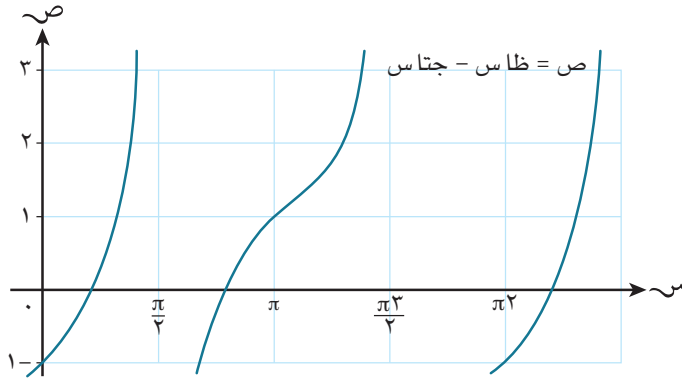
$$\cos \theta = \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$$

إما $\theta = 60^\circ$ أو $\theta = 300^\circ$

∴ حلول المعادلة هي: 60° أو 300°

مثال ٢٥

بيِّن الرسم الآتي جزءاً من بيان الدالة $v = \cos s - \sin s$



أ بيِّن أنه يمكن كتابة المعادلة $\cos s - \sin s = 0$ في صورة معادلة تربيعية بدلالة $\cos s$.

ب استخدم المعادلة التربيعية التي وجدتها في الجزئية (أ) لتحل المعادلة $\cos s - \sin s = 0$ ، حيث $0 \leq s < 2\pi$

الحل:

استبدل $\sin s$ ب $\frac{\cos s}{\cos s}$

اضرب الطرفين في $\cos s$

استبدل $\cos s$ ب $(1 - \sin^2 s)$

أ $\cos s - \sin s = 0$

$\frac{\cos s}{\cos s} - \sin s = 0$

$\cos s - \sin^2 s = 0$

$\cos s - (1 - \cos^2 s) = 0$

$\cos^2 s + \cos s - 1 = 0$

ب المعادلة التربيعية هي: $\cos^2 s + \cos s - 1 = 0$

باستخدام الصيغة التربيعية، حيث $a = 1$ ، $b = 1$ ، $c = -1$

نحصل على $\cos s = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4(1)(-1)}}{1 \times 2} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$

$\cos s = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$

$\cos s = 1,618$ أو $\cos s = 0,618$

$\cos s = 1,618$ لا حل لها لأن $-1 \leq \cos s \leq 1$

$\cos s = 0,618$

$\therefore s = \cos^{-1} 0,618 = 0,916$

أو $s = \pi - 0,916 = 2,225$

حلاً للمعادلة $\cos s - \sin s = 0$ هما $s = 0,916$ أو $s = 2,225$

تمارين ٢-٨

(١) أ) بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $\text{جتاه} + \text{جاه} = ٥\text{جتاه}$ في صورة $\text{ظاه} = \text{ك}$ ، حيث ك عدد ثابت.

ب) حلّ المعادلة $\text{جتاه} + \text{جاه} = ٥\text{جتاه}$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ٣٦٠^\circ$

(٢) أ) بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $٣\text{جاه} + ٥\text{جاه} \times \text{جتاه} = ٢\text{جتاه}$ في صورة $٣\text{ظاه} + ٥\text{ظاه} - ٢ = ٠$

ب) حلّ المعادلة $٣\text{جاه} + ٥\text{جاه} \times \text{جتاه} = ٢\text{جتاه}$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ١٨٠^\circ$

(٣) أ) بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $٨\text{جاه} + ٢\text{جتاه} - \text{جتاه} = ٦$ في صورة $٦\text{جتاه} + \text{جتاه} - ٢ = ٠$

ب) حلّ المعادلة $٨\text{جاه} + ٢\text{جتاه} - \text{جتاه} = ٦$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ٣٦٠^\circ$

(٤) أ) بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $٤\text{جاه} + ١٤ = ١٩\text{جتاه}$ في صورة $٤\text{س} + ١٩\text{س} - ٥ = ٠$ ، حيث

$\text{س} = \text{جاه}$.

ب) حلّ المعادلة $٤\text{جاه} + ١٤ = ١٩\text{جتاه}$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq \pi ٢$

(٥) أ) بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $\text{جاه} \times \text{ظاه} = ٣$ في صورة $٣\text{جتاه} + ١ = ٠$

ب) حلّ المعادلة $\text{جاه} \times \text{ظاه} = ٣$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ٣٦٠^\circ$

(٦) أ) بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $٥(٢\text{جاه} - \text{جتاه}) = ٤(\text{جاه} + ٢\text{جتاه})$ في صورة $\text{ظاه} = \frac{١٣}{٦}$

ب) حلّ المعادلة $٥(٢\text{جاه} - \text{جتاه}) = ٤(\text{جاه} + ٢\text{جتاه})$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ٣٦٠^\circ$

(٧) أ) برهن المتطابقة $\frac{٢}{\text{جاه}} \equiv \frac{١ + \text{جتاه}}{\text{جاه}} + \frac{\text{جاه}}{١ + \text{جتاه}}$

ب) حلّ المعادلة $\frac{٢}{\text{جاه}} = \frac{١ + \text{جتاه}}{\text{جاه}} + \frac{\text{جاه}}{١ + \text{جتاه}}$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq \pi ٢$

(٨) أ) برهن المتطابقة $١ - \frac{١}{\text{جاه}} \equiv \frac{\text{جتاه}}{\text{ظاه}(١ + \text{جاه})}$

ب) حلّ المعادلة $١ = \frac{\text{جتاه}}{\text{ظاه}(١ + \text{جاه})}$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ٣٦٠^\circ$

(٩) أ) برهن المتطابقة $\frac{٢}{\text{جتاه}} \equiv \frac{١}{\text{جاه} - ١} + \frac{١}{\text{جاه} + ١}$

ب) حلّ المعادلة $\text{جتاه} = \left(\frac{١}{\text{جاه} - ١} + \frac{١}{\text{جاه} + ١} \right)$ ، حيث $٠ \leq \text{ه} \leq ٣٦٠^\circ$

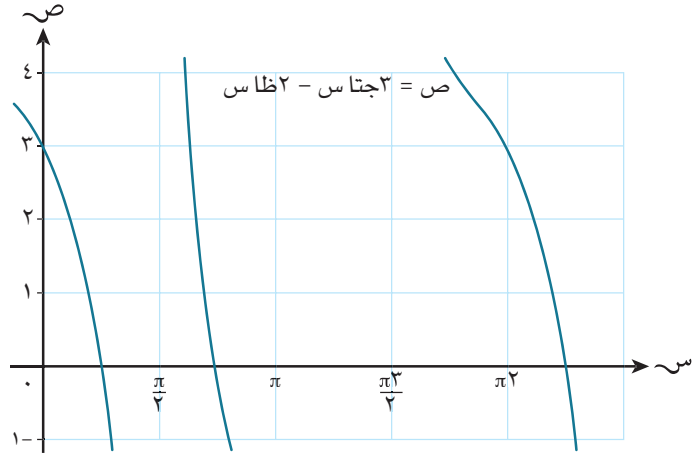
١٠ أ برهن المتطابقة $\frac{1 + \csc \theta}{1 - \csc \theta} \equiv \left(\frac{1}{\csc \theta} + \frac{1}{\sec \theta} \right)^2$

ب حل المعادلة $\frac{1}{\csc \theta} + \frac{1}{\sec \theta} = 2$ ، حيث $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$

١١ أ برهن المتطابقة $\csc \theta - \sec \theta = 1 - 2 \csc \theta$

ب حل المعادلة $\csc \theta - \sec \theta = \frac{1}{\csc \theta}$ ، حيث $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$

١٢ ★ بيّن الرسم الآتي جزءاً من التمثيل البياني للدالة $v = 3 \csc s - 2 \csc 2s$.

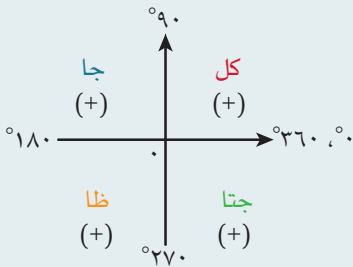


أوجد قيم s الثلاث لأقرب ٣ أرقام معنوية حيث يقطع بيان الدالة المحور السيني.

قائمة التحقق من التعلّم والفهم

قيم النسب المثلثية للزوايا الخاصة:

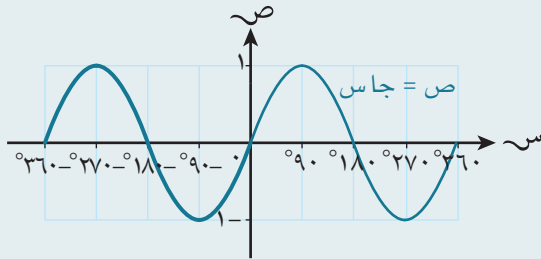
ظا هـ	جتا هـ	جا هـ	هـ = °
٠	١	٠	$s_0 = 0^\circ$
$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\pi}{6} = 30^\circ$
١	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\pi}{4} = 45^\circ$
$\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\pi}{3} = 60^\circ$
غير موجودة	٠	١	$\frac{\pi}{2} = 90^\circ$



الزوايا الموجبة والزوايا السالبة:

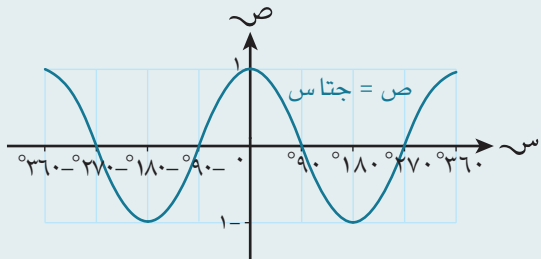
- الزوايا الموجبة هي الزوايا الخاصة المقاسة بعكس اتجاه عقارب الساعة بدءاً من المحور السيني الموجب.
- الزوايا السالبة هي الزوايا المقاسة باتجاه عقارب الساعة بدءاً من المحور السيني الموجب.

التمثيلات البيانية للدوال المثلثية:



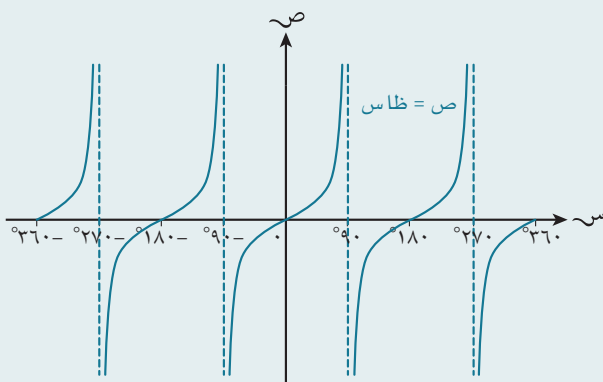
بالنسبة إلى دالة الجيب:

المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية
المدى: $-1 \leq \text{ص} \leq 1$



بالنسبة إلى دالة جيب التمام:

المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية
المدى: $-1 \leq \text{ص} \leq 1$

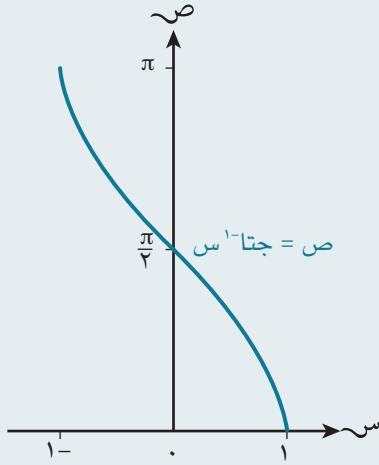


بالنسبة إلى دالة الظل:

المجال: كل الأعداد الحقيقية باستثناء
المضاعفات الفردية لـ 90°
المدى: كل الأعداد الحقيقية

- بيان الدالة $v = \arcsin u$ هو تمدد لبيان الدالة $v = \sin u$ مواز للمحور الصادي.
- بيان الدالة $v = \arccos u$ هو تمدد لبيان الدالة $v = \cos u$ مواز المحور السيني.
- بيان الدالة $v = \arctan u$ هو انسحاب لبيان الدالة $v = \tan u$ بالمتجه $\left(\frac{1}{1}\right)$.
- بيان الدالة $v = \operatorname{arccot} u$ هو انسحاب لبيان الدالة $v = \cot u$ بالمتجه $\left(\frac{-1}{1}\right)$.

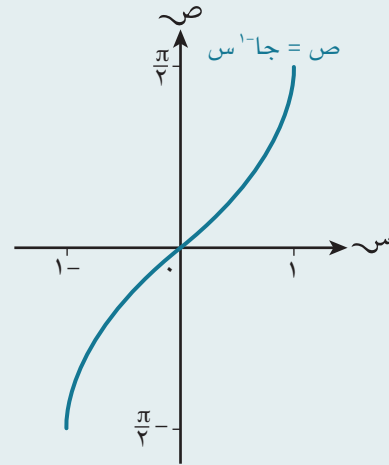
الدوال المثلثية العكسية:



$$v = \arccos u$$

$$\text{المجال: } -1 \leq u \leq 1$$

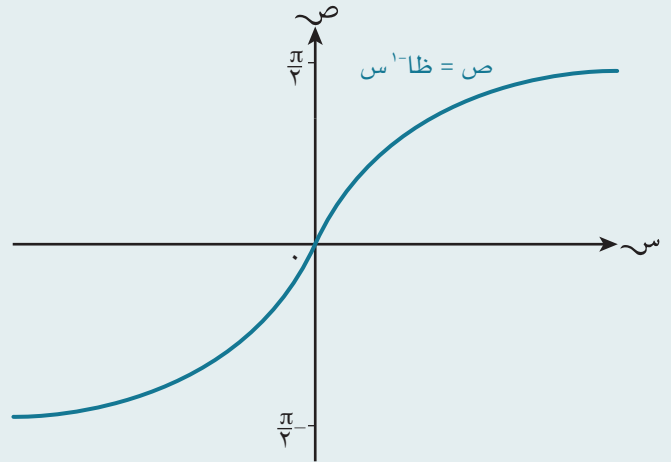
$$\text{المدى: } 0 \leq \arccos u \leq \pi$$



$$v = \arcsin u$$

$$\text{المجال: } -1 \leq u \leq 1$$

$$\text{المدى: } -\frac{\pi}{2} \leq \arcsin u \leq \frac{\pi}{2}$$



$$v = \arctan u$$

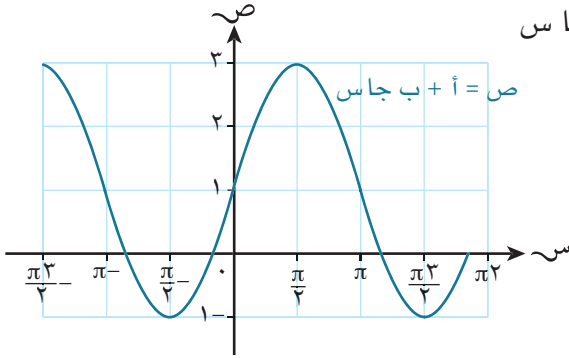
$$\text{المجال: } \forall u \in \mathbb{R}$$

$$\text{المدى: } -\frac{\pi}{2} < \arctan u < \frac{\pi}{2}$$

المتطابقات المثلثية:

- $\frac{\arcsin u}{\arccos u} \equiv \frac{\sin u}{\cos u}$
- $\arcsin u + \arccos u \equiv \frac{\pi}{2}$

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثانية



★ (١) بيّن الرسم جزءاً من التمثيل البياني للدالة $v = a + b \cos s$ أوجد قيمة كل من a ، b .

★ (٢) أوجد قيمة s التي تحقق المعادلة $\cos^{-1}(s) = \cos^{-1}(3)$.

(٣) إذا علمت أن الزاوية h حادة، ومقيسة بالراديان، وأن $\cos h = k$ ، فاكتب كل عبارة من العبارات الآتية بدلالة k :

أ. $\cos h$.

ب. $\sin h$.

ج. $\cos(\pi - h)$.

(٤) حل المعادلة $\cos^{-1}(8s + 16s^2) = \pi$

(٥) حل المعادلة $\cos 2s = 5 \cos s$ ، حيث $0^\circ \leq s \leq 180^\circ$

★ (٦) حل المعادلة $\frac{12 \cos^2 h}{2 + \cos h} + \cos h = 2$ ، حيث $0^\circ \leq h \leq 180^\circ$

(٧) حل المعادلة $2 \cos^2 s = 5 \cos s - 1$ ، حيث $0^\circ \leq s \leq 360^\circ$

★ (٨) أ. ارسم بيان الدالتين $v = \cos 2h$ ، $v = \frac{1}{4}$ حيث $0 \leq h \leq \pi/2$

ب. اكتب عدد جذور المعادلة $2 \cos^2 h - 1 = 0$ في الفترة $0 \leq h \leq \pi/2$

ج. استنتج عدد جذور المعادلة $2 \cos^2 h - 1 = 0$ في الفترة $\pi/10 \leq h \leq \pi/20$

★ (٩) أ. بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $2 \cos^2 h \times \cos h = 1 - \cos h$ في صورة $2 \cos^2 h + \cos h - 1 = 0$

ب. حل المعادلة $2 \cos^2 h \times \cos h = 1$ ، حيث $0^\circ \leq h \leq 360^\circ$

★ (١٠) أ. حل المعادلة $4 \cos^2 s + 8 \cos s - 7 = 0$ ، حيث $0^\circ \leq s \leq 360^\circ$

ب. أوجد حل المعادلة $4 \cos^2 h + 8 \cos h - 7 = 0$ ، حيث $0^\circ \leq h \leq 360^\circ$

★ (١١) أ برهن المتطابقة $\frac{1}{\text{جتاس}} + 1 \equiv \frac{\text{جاس} \times \text{ظاس}}{\text{جتاس} - 1}$

ب حل المعادلة $\frac{\text{جاس} \times \text{ظاس}}{\text{جتاس} - 1} + 2 = 0$ ، حيث $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$

★ (١٢) أ حل المعادلة $\frac{3}{4} = \frac{\text{جاس} - 2}{\text{جتاس} + 1}$ ، حيث $0 \leq \text{س} \leq \pi$

ب حل المعادلة $\text{جاس} - 2 = 2(\text{جتاس} - 3)$ ، حيث $\pi \leq \text{س} \leq 2\pi$

★ (١٣) تمّ تعريف الدالة د على النحو: د: س ← $3 - 2\left(\frac{1}{\text{س}}\right)$ ، حيث $0 \leq \text{س} \leq \pi$:

أ اذكر مدى الدالة.

ب أوجد د $\left(\pi \frac{2}{3}\right)$.

ج ارسم بيان الدالة ص = د(س).

د أوجد د^{-١}(س).

★ (١٤) أ حل المعادلة $2\text{جتا}^2\text{ه} = 3\text{جاه}$ ، حيث $0 \leq \text{ه} \leq 360^\circ$

ب أصغر حل موجب للمعادلة $2\text{جتا}^2(\text{ن ه}) = 3\text{جا}(\text{ن ه})$ ، حيث ن عدد صحيح موجب، ه = 10° .

أوجد قيمة ن، ثم أوجد أكبر حل لهذه المعادلة في الفترة $0 \leq \text{ه} \leq 360^\circ$

★ (١٥) أ بيّن أن $\frac{1}{\text{جتا}^2\text{ه} - \text{جا}^2\text{ه}} \equiv \frac{\text{جتاه}}{\text{جاه} - \text{جتاه}} + \frac{\text{جاه}}{\text{جاه} + \text{جتاه}}$

ب حل المعادلة $\frac{\text{جاس}}{\text{جاس} + \text{جتاس}} + \frac{\text{جتاس}}{\text{جاس} - \text{جتاس}} = 3$ ، حيث $0 \leq \text{س} \leq 360^\circ$

★ (١٦) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة $15 + \frac{4\text{جتاه}}{\text{ظاه}} = 0$ في صورة $4\text{جا}^2\text{ه} - 15\text{جاه} - 4 = 0$

ب حل المعادلة $15 + \frac{4\text{جتاه}}{\text{ظاه}} = 0$ ، حيث $0 \leq \text{ه} \leq 360^\circ$

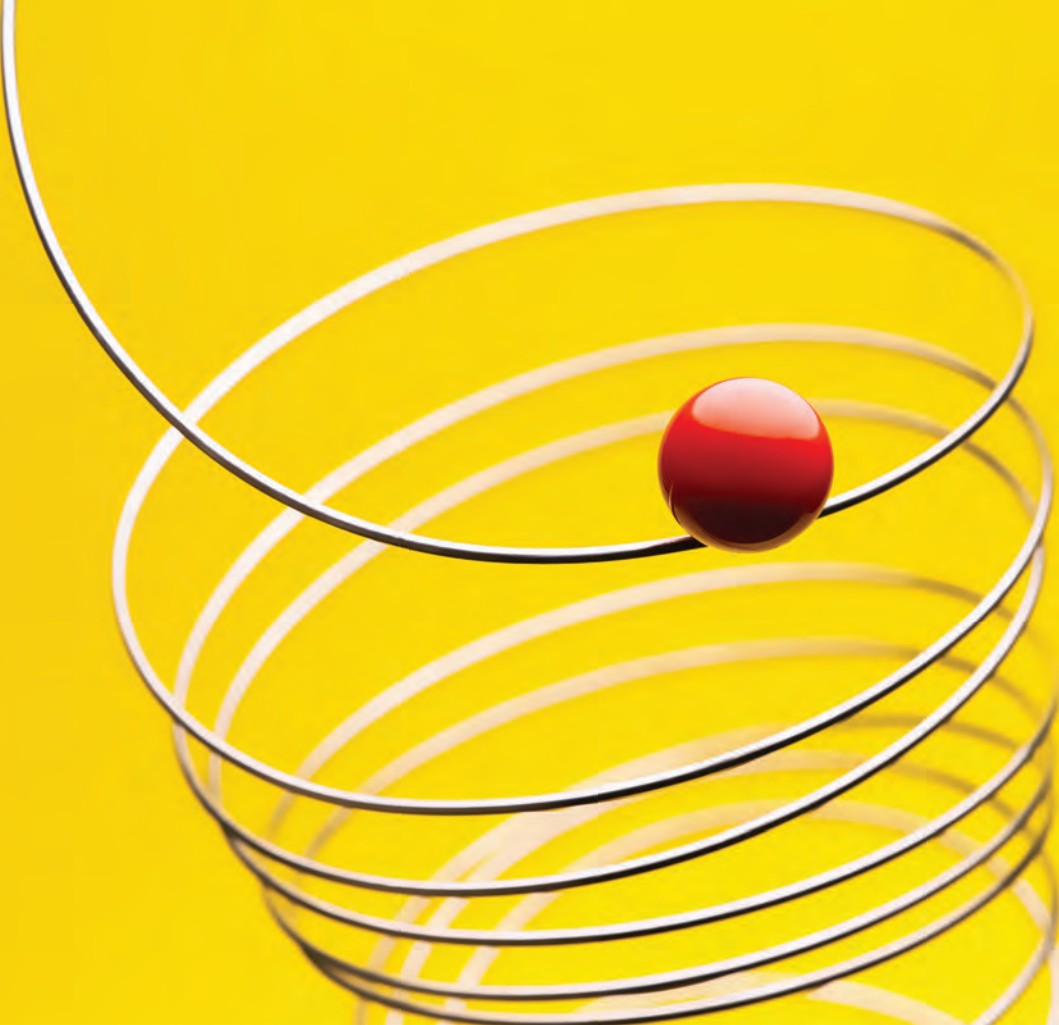
★ (١٧) تمّ تعريف الدالة د على النحو: د: س ← $5 + 3\left(\frac{1}{\text{س}}\right)$ ، حيث $0 \leq \text{س} \leq \pi$:

أ حل المعادلة د(س) = ٧ لأقرب منزلتين عشريتين.

ب ارسم بيان الدالة ص = د(س).

ج لماذا توجد للدالة د(س) دالة عكسية؟ اشرح إجابتك.

د أوجد د^{-١}(س).



الوحدة الثالثة

مقدمة في النهايات والاتصال

Introduction to limits and continuity

ستتعلم في هذه الوحدة كيف:

- ١-٣ تتعرف على مفهوم نهاية الدالة $f(x)$ عندما x تقترب من a عدديًا، وبيانيًا.
- ٢-٣ تتذكر وتطبق خواص النهايات.
- ٣-٣ تجد نهايات الدوال كثيرات الحدود والدوال النسبية (بسطها ومقامها كثيرة حدود)، والدوال المعرّفة بأكثر من قاعدة باستخدام خواص النهايات.
- ٤-٣ تفهم وتحدد باستخدام جداول القيم، وجبريًا، وبيانيًا مفهوم نهاية الدالة $f(x)$ عند اللانهاية للدالة النسبية.
- ٥-٣ تحدد ما إذا كانت الدالة متصلة عند نقطة أو على فترة مغلقة.

معرفة قبلية

المصدر	تعلمت سابقًا أن:	اختبر مهاراتك
الصف الحادي عشر، الوحدة الثانية	تحسب قيمة الدالة عند نقطة محددة.	١) إذا علمت أن: $h(s) = \frac{21 - 3s^2 + 5s - 2s^2}{4 - s}$ فأوجد $h\left(\frac{1}{2}\right)$.
الصف الحادي عشر، الوحدة الثانية	تطبق معرفتك بأن ناتج القسمة على صفر قيمة غير معرّفة.	٢) حدد قيمة (أو قيم) s التي تكون عندها كل دالة من الدوال الآتية غير معرّفة: أ) $d(s) = \frac{1}{s}$ ب) $e(s) = \frac{s + 5}{(s - 2)(s + 7)}$ ج) $h(s) = \frac{1}{1 - s} + \frac{s}{s^2 - 4}$

المفردات

النهاية limit

الدالة النسبية

rational function

خط التقارب الرأسي

vertical asymptote

خط التقارب الأفقي

horizontal asymptote

الضجوة hole

الدالة المعرّفة

بأكثر من قاعدة

piecewise function

القفزة jump

الدالة المتصلة

continuous function

الدالة غير المتصلة

discontinuous

function

الفترة المغلقة

closed interval

الاتصال continuity

لماذا ندرس النهايات والاتصال؟

يُعدّ مفهوم النهايات مفهومًا أساسيًا في موضوع التفاضل والتكامل (والذي ستدرسه لاحقًا)، وهو مفهوم بدأ التفكير فيه منذ آلاف السنين، فلقد استخدم الرياضيون الأوائل موضوع النهاية للحصول على تقريب أفضل لمساحة الدائرة، ومنها لإيجاد قيمة النسبة التقريبية 'العدد π '، فنحن بحاجة إلى التفاضل والتكامل لدراسة سلوك الدوال.

يوجد منظوران رئيسيان لتفهم سلوك الدالة:

- التركيز على نقطة محددة في فترات معيَّنة.

- التفكير في سلوك الدوال على المدى الطويل (التي لا نهاية لها).

إن ملاحظة خواص الدوال، وبناء الروابط بين أنواع الدوال يساعد على التعامل مع مفاهيم متقدمة.

في هذه الوحدة سندرس نهاية دالة عند نقطة، وعند اللانهاية، كما سنقوم أيضًا بدراسة مفهوم الاتصال، وسنبحثه عند نقطة وعلى فترة مغلقة. تكون بعض الدوال غير متصلة بسبب وجود خطوط تقاربية أو فجوات أو قفزات.

١-٣ نهاية الدالة عند نقطة Limit of the function at a point

تعريف النهاية

نهاية الدالة عند نقطة limit of the function at a point: هي القيمة التي تقترب منها الدالة عندما يقترب المتغير من قيمة محددة.

استكشف ١

للتأكد من أن نهاية الدالة الخطية د (س) = ٣س هي ١٢ عندما تقترب (تؤول) قيمة س من ٤، يمكننا إنشاء جدول لقيم الدالة عندما تقترب س من ٤ من جهة اليمين (أي عندما تتناقص لتقترب من ٤)، وعندما تقترب س من ٤ من جهة اليسار (أي عندما تزداد لتقترب من ٤).

١) انسخ وأكمل الجدول أدناه، حيث قيم س تقترب من ٤ من جهة اليمين (أي أكبر من ٤):

من جهة اليمين	
د (س) = ٣س	س
١٢, ٣	٤, ١
	٤, ٠١
	٤, ٠٠١
	٤, ٠٠٠١

٢) انسخ وأكمل الجدول أدناه، حيث قيم س تقترب من ٤ من جهة اليسار (أي أصغر من ٤):

من جهة اليسار	
د (س) = ٣س	س
١١, ٧	٣, ٩
	٣, ٩٩
	٣, ٩٩٩
	٣, ٩٩٩٩

٣) انسخ وأكمل كل عبارة من العبارات الآتية:

- أ) عندما تقترب س من ٤ من جهة اليمين، تقترب قيمة د(س) أكثر فأكثر من
 ب) عندما تقترب س من ٤ من جهة اليسار، تقترب قيمة د(س) أكثر فأكثر من

تبيّن نتائج استكشاف ١ أنه بإمكاننا أن نجعل قيمة الدالة د(س) تقترب من ١٢ بدرجة كبيرة، وذلك بأن نجعل قيم س تقترب من ٤ من جهة اليمين، ومن جهة اليسار أكثر فأكثر.

نهاية د(س) عندما تقترب س أكثر فأكثر من ٤ تساوي ١٢

تكتب النهاية من جهة اليمين تساوي ١٢ على النحو: $\lim_{s \rightarrow 4^+} f(s) = 12$

وتقرأ: نهاية د(س) عندما س تقترب من (تؤول إلى) ٤ من جهة اليمين تساوي ١٢

تكتب النهاية من جهة اليسار تساوي ١٢ على النحو: $\lim_{s \rightarrow 4^-} f(s) = 12$

وتقرأ: نهاية د(س) عندما س تقترب من (تؤول إلى) ٤ من جهة اليسار تساوي ١٢

أي أن:

$$\lim_{s \rightarrow 4^+} f(s) = \lim_{s \rightarrow 4^-} f(s) = 12$$

∴ النهايتان متساويتان من الجهتين،

∴ النهاية موجودة وتساوي ١٢

وتكتب نهاية د(س) $\lim_{s \rightarrow 4} f(s) = 12$

نتيجة ١

إذا كان أ، ل عدديين حقيقيين، فإن:

$$\lim_{s \rightarrow a} f(s) = l \Leftrightarrow \lim_{s \rightarrow a^+} f(s) = l = \lim_{s \rightarrow a^-} f(s)$$

وجود نهاية للدالة عندما س → أ لا يعني بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند س = أ.

٣-١١ نهاية الدالة كثيرة الحدود Limit of polynomial function

الدالة كثيرة الحدود هي: دالة تحتوي على حد واحد أو أكثر لمتغير مرفوع إلى قوة صحيحة غير سالبة.

بعض الأمثلة على الدوال كثيرات الحدود:

$$د(س) = ٧س - ٢$$

$$هـ(س) = ٩ + ٣س - ٥س^٢$$

$$ع(س) = ١ + س + ٢س^٢ + ٥س^٣$$

مثال ١

لتكن $د(س) = ١١ + ٦س - ٢س^٢$:

أنشئ جدولاً قيم لتبين أن نهاية $د(س) = ٣$ من جهة اليسار

الحل:

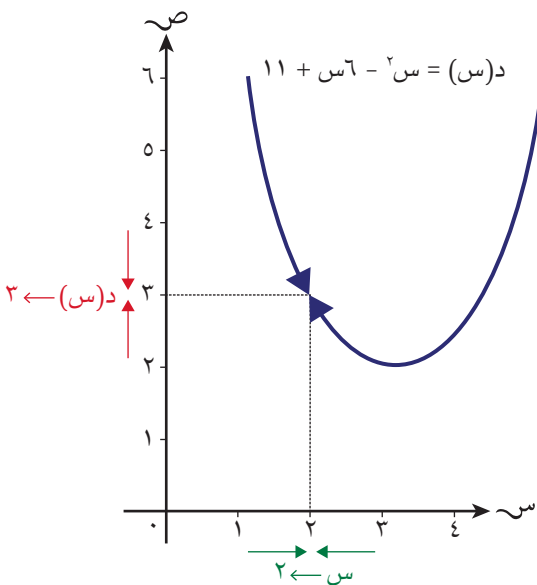
نسجل قيم $س$ المتناقصة لتؤول إلى ٢ من جهة اليمين، وقيم $س$ المتزايدة لتؤول إلى ٢ من جهة اليسار.

من جهة اليسار	
د(س)	س
٣,٢١	١,٩
٣,٠٢٠١	١,٩٩
٣,٠٠٢٠٠١	١,٩٩٩
٣,٠٠٠٢٠٠٠١	١,٩٩٩٩

من جهة اليمين	
د(س)	س
٢,٨١	٢,١
٢,٩٨٠١	٢,٠١
٢,٩٩٨٠٠١	٢,٠٠١
٢,٩٩٩٨٠٠٠١	٢,٠٠٠١

يبين الجدولان أن:

- نهاية $د(س) = ٣$ من جهة اليسار $+٢ \leftarrow$
- نهاية $د(س) = ٣$ من جهة اليمين $-٢ \leftarrow$
- نهاية $د(س) = ٣$ من جهة اليسار $+٢ \leftarrow$ = نهاية $د(س) = ٣$ من جهة اليمين $-٢ \leftarrow$
- ∴ نهاية $د(س) = ٣$ من جهة اليسار $+٢ \leftarrow$



تمارين ٣-١١

١) استخدم رمز النهاية لتكتب كل عبارة من العبارات الآتية:

- أ) قيمة الدالة ع (س) تقترب من ٣- عندما تقترب قيمة س من ٢ من جهة اليسار.
 ب) عندما تتناقص قيمة س لتقترب من ٥، فإن قيمة هـ (س) تقترب من ١١
 ج) تقترب ك (س) من الصفر عندما تقترب قيمة س من ١-
 د) عندما تقترب س من ٤ من جهة اليسار، ومن جهة اليمين، فإن قيم الدالة د (س) تقترب من ٧، وعليه تكون د (س) تقترب من ٧ عندما تقترب س من ٤

٢) اكتب فقرة تشرح فيها معنى كل من النهايتين الآتيتين:

أ) نهاية د (س) = ٢٠ س ← +١٠
 ب) نهاية هـ (س) = ٨- س ← -٣

٣) انسخ الجدولين الآتيين، وأكملهما لتقدر قيمة نهاية د (س) للدالة د (س) = ١٠٨ - ١٧س:

من جهة اليسار		من جهة اليمين	
س	د (س)	س	د (س)
٥,٩	٧,٧	٦,١	٤,٣
٥,٩٩	٦,١٧	٦,٠١	٥,٨٣
٥,٩٩٩		٦,٠٠١	
٥,٩٩٩٩		٦,٠٠٠١	

٤) انسخ الجدولين الآتيين، وأكملهما لتقدر قيمة نهاية ك (س) للدالة ك (س) = ١٠٠ + ٥س - س^٢:

من جهة اليسار		من جهة اليمين	
س	ك (س)	س	ك (س)
٨,٥	٧٠,٢٥	٩,٥	٥٧,٢٥
٨,٩		٩,١	
٨,٩٥		٩,٠٥	
٨,٩٩		٩,٠١	

٥) أنشئ جدولين، وأكملهما لتقدر نهاية م (س) حيث م (س) = س^٢ - ١١س + ٣٦ س ← -٢

٦) أنشئ جدولين، وأكملهما لتقدر نهاية ن (س) حيث ن (س) = ٨س - $\frac{٣س}{٨}$ س ← -٤

٧) أنشأ راشد جداول تبيّن أن نهاية ت (س) = نهاية ت (س) س ← -١ = نهاية ت (س) س ← +١ = أ

للدالة ت (س) = $\frac{٧س}{١٥} + \frac{س}{١٢}$ حيث أ، ب عدنان صحيحان.

استخدم هذه المعلومات لتجد أصغر قيم ممكنة لـ أ، ب

٣-١ نهاية الدالة النسبية Limit of a rational function

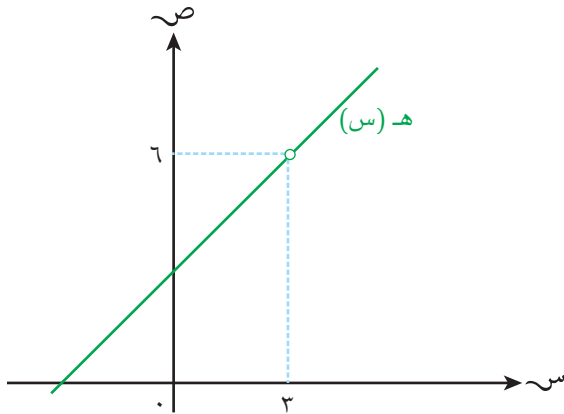
الدالة النسبية rational function: هي دالة يمكن كتابتها في صورة نسبة بين دالتين كثيرات الحدود.

بعض الأمثلة على الدوال النسبية:

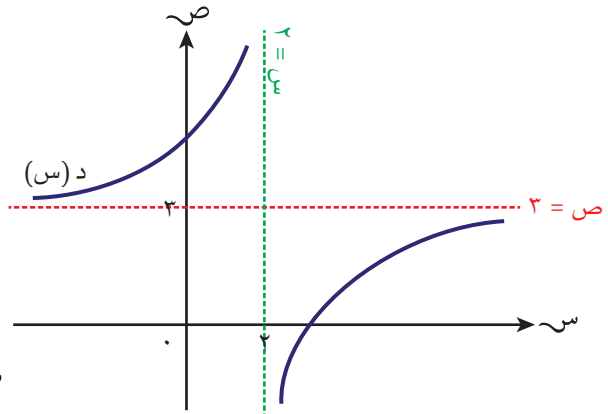
$$\begin{aligned} \text{د (س)} &= \frac{٨ - س^٣}{٢ - س}, \quad \text{هـ (س)} = \frac{٩ - س^٢}{٣ - س}, \\ \text{ع (س)} &= \frac{٤ - س^٢}{٩ - س^٢}, \quad \text{ق (س)} = \frac{س^٣}{٨ + س^٢} \end{aligned}$$

استكشف ٢

فيما يأتي بيان الدالتين د (س) = $\frac{٨ - س^٣}{٢ - س}$ ، هـ (س) = $\frac{٩ - س^٢}{٣ - س}$:



هـ (س) غير معرفة عند $س = ٣$ ، هـ (س) = ٦ لا حلول لها.



د (س) غير معرفة عند $س = ٢$ ، د (س) = ٣ لا حلول لها.

لتبيّن أن الدالة د (س) = $\frac{٨ - س^٣}{٢ - س}$ لا يمكن أن تساوي ٣، علينا أن نبيّن أن المعادلة د (س) = ٣ لا حلول لها.

(١) بيّن أن الدالة د (س) = ٣ لا حلول لها.

لتبيّن أن الدالة هـ (س) = $\frac{٩ - س^٢}{٣ - س}$ لا يمكن أن تساوي ٦، علينا أن نبيّن أن المعادلة د (س) = ٦ لا حلول لها.

(٢) أوجد حل المعادلة هـ (س) = ٦، ثم برّر أنه غير مقبول.

(٣) عند أي قيمة (أو قيم) لـ $س$ تكون كل دالة من الدالتين الآتيتين غير معرفة؟ وهل يوجد قيم لا يمكن لكل دالة منهما أن تكون مساوية لها أبداً؟

أ $\text{ع (س)} = \frac{٤ - س^٢}{٩ - س^٢}$

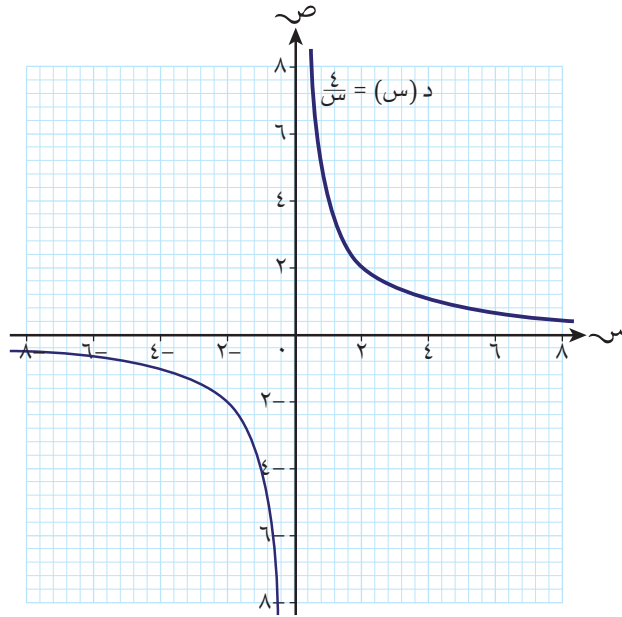
ب $\text{ق (س)} = \frac{س^٣}{٨ + س^٢}$

ملاحظة:

المنحنيان في بيان الدالة $D(s)$ يقتربان أكثر فأكثر من المستقيمين المنقطين، ولكن لا يصلان إليهما أبداً. يسمى كل من هذين المستقيمين **بخط التقارب asymptote**، ويشير خط التقارب الرأسي إلى قيم s التي تكون الدالة عندها غير معرّفة. النقطة الناقصة في منحنى الدالة $D(s)$ تعرف **بالفجوة hole**.

مثال ٢

بيّن الرسم الآتي منحنى الدالة $D(s) = \frac{4}{s}$:



١ استخدم الجدولين أدناه لتبيّن أن نهـ $D(s)$ غير موجودة. $s \leftarrow 0$

من جهة اليسار		من جهة اليمين	
س	د (س)	س	د (س)
١-		١	
٠,٥-		٠,٥	
٠,٠٥-		٠,٠٥	
٠,٠٠٥-		٠,٠٠٥	

ب اشرح، باستخدام الرموز، سبب عدم وجود نهاية د (س).
س ← +

ج اكتب معادلتَي خطي التقارب الرأسي والأفقي.

الحل:

أ

كلما اقتربت س من الصفر من جهة اليمين، فإن قيمة د (س) تكبر. يبدو أنه لا يوجد حد أعلى للدالة د (س).

يمكن أن نقول: عندما تقترب س من الصفر من جهة اليمين، فإن نهاية د (س) $= \infty$
س ← +

من جهة اليمين	
د (س)	س
٤	١
٨	٠,٥
٨٠	٠,٠٥
٨٠٠	٠,٠٠٥

كلما اقتربت س من الصفر من جهة اليسار، فإن قيمة د (س) تصغر (تأخذ قيمة سالبة أكبر). يبدو أنه لا يوجد حد أدنى للدالة د (س).

يمكن أن نقول: عندما تقترب س من الصفر من جهة اليسار، فإن نهاية د (س) $= -\infty$
س ← -

من جهة اليسار	
د (س)	س
٤-	١-
٨-	٠,٥-
٨٠-	٠,٠٥-
٨٠٠-	٠,٠٠٥-

لا توجد نهاية للدالة عند الصفر لأن قيم د (س) تتناقص أكثر فأكثر كلما اقتربت س من الصفر من جهة اليسار، وتزداد أكثر فأكثر كلما اقتربت س من الصفر من جهة اليمين. أي لا تقترب قيم د (س) من قيمة محددة عندما تقترب س من الصفر.

ب ∴ نهاية د (س) \neq نهاية د (س)
س ← - س ← +
∴ نهاية د (س) غير موجودة
س ← +

يوجد خط التقارب الرأسي عند قيمة س = ٠ حيث تكون نهاية الدالة غير معرفة.

يوجد خط التقارب الأفقي عند القيمة التي لا يمكن للدالة د (س) أن تتحقق: نعرف ذلك بسبب أن المعادلة د (س) = ٠ لا حلول لها.

ج س = ٠
ص = ٠

يمكن لمنحنيات بعض الدوال أن تتضمن "فجوات" كما رأيت سابقاً في منحني الدالة

$$\text{هـ (س)} = \frac{٩ - ٢س}{٣ - س}$$

مثلاً، لتكن الدالة د (س) = $\frac{٢س - ٢}{س}$

إذا حاولنا تبسيط الدالة باستخدام التحليل إلى العوامل والاختصار، فنحصل على:

$$\text{د (س)} = \frac{س(٢ - ٢)}{س} = ٢ - س$$

إذا قمنا بذلك نكون قد أهملنا أن الدالة د (س) غير معرفة عندما س = ٠

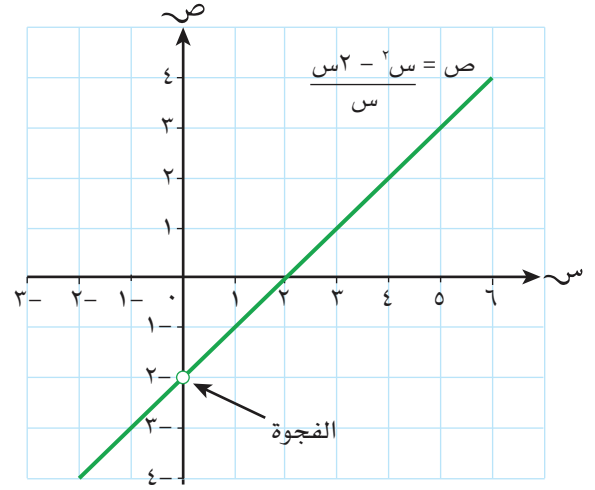
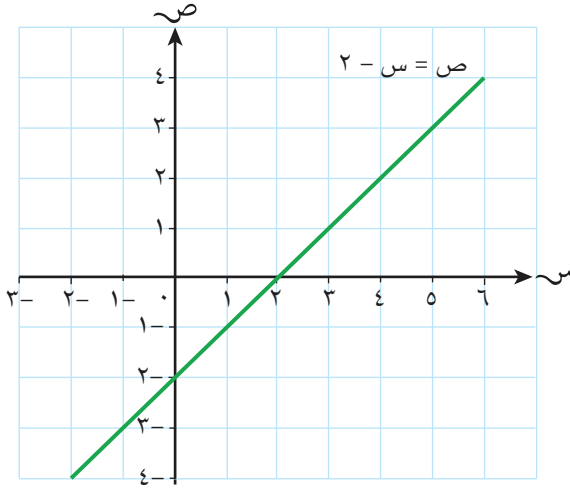
منحنى الدالة $v = \frac{s^2 - 2}{s}$ ، والدالة $v = 2 - s$ متشابهان:

- كل منهما مستقيم.
 - ميل كل منهما يساوي ١
 - مقطع كل منهما من المحور الصادي يساوي ٢-
- ولكن يوجد فرق واحد مهم بينهما، وهو أنه يوجد في منحنى الدالة

$$د(س) = \frac{s^2 - 2}{s} \text{ فجوة عند } س = ٠$$

يمكن إيجاد الإحداثي الصادي للفجوة بتعويض $س = ٠$ في معادلة المستقيم $v = 2 - س$ ، أي عند النقطة $(٠, ٢)$.

قارن التمثيلين البيانيين الموضحين أدناه:



مُسَاعَدَة



كن حذراً عند استخدام البرمجيات الإلكترونية لرسم منحنيات الدوال النسبية. مثلاً، إذا حاولت رسم منحنى الدالة $د(س) = \frac{s^2 - 2}{s}$ ، فمن المرجح أن يظهر المستقيم $v = 2 - س$ من دون فجوة عند $س = ٢$

$$\frac{٦ - س - ٢س^٢}{٢ - س} = (س) \text{ في الدالة د(س) يمكن تطبيق الوضعية نفسها في الدالة د(س) إذا استخدمنا تبسيط الدالة فنحصل على:}$$

$$د(س) = \frac{٦ - س - ٢س^٢}{٢ - س} = \frac{(٢ - س)(٣ + س^٢)}{٢ - س} = ٣ + س^٢$$

إذا قمنا بذلك نكون قد أهملنا أن الدالة د(س) غير معرفة عندما $س = ٢$

منحنى الدالة $v = \frac{٦ - س - ٢س^٢}{٢ - س}$ ، ومنحنى والدالة $v = ٣ + س^٢$ متشابهان:

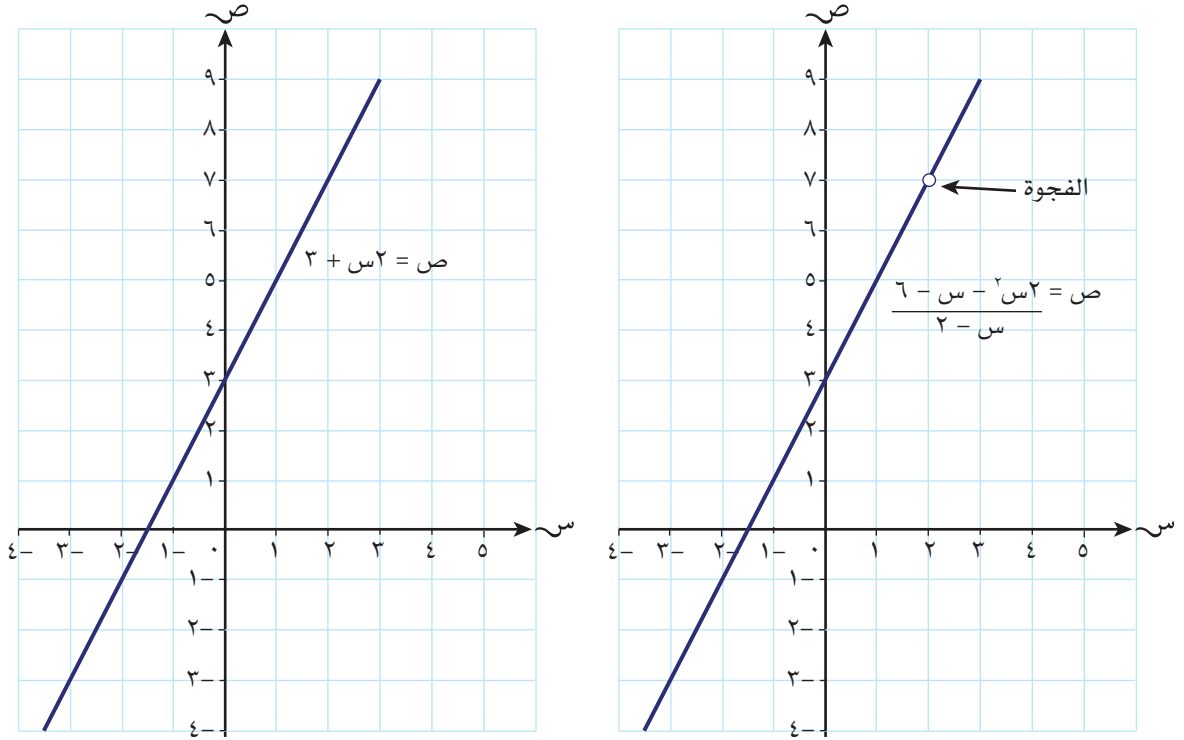
- كل منهما مستقيم.
- ميل كل منهما يساوي ٢
- مقطع كل منهما من المحور الصادي يساوي ٣

ولكن يوجد فرق واحد مهم بينهما، وهو أنه يوجد في منحنى الدالة

$$د(س) = \frac{٦ - س - ٢س^٢}{٢ - س} \text{ (فجوة) عند } س = ٢ \text{ لأن الدالة غير معرفة عند } س = ٢$$

يمكن إيجاد الإحداثي الصادي للفجوة بتعويض $s = 2$ في معادلة المستقيم $v = 2s + 3$ ، أي عند النقطة $(2, 7)$.

قارن التمثيلين البيانيين الموضحين أدناه:



مثال ٣

فيما يلي جدول القيم للدالة النسبية $d(s) = \frac{1 - s^2}{1 - s}$:

س	٤-	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
د(س)	٣-	٢-	١-	٠	١	غير معرفة	٣	٤	٥	٦	٧

أ) أوجد إحداثيات الفجوة الموجودة في منحنى الدالة $d(s)$.

ب) بين أن نهاية $d(s)$ موجودة، وأوجد قيمتها.

الحل:

أ) د(س) غير معرفة عند $s = 1$ تكون الدالة غير معرفة عندما يكون

المقام مساوياً للصفر.

$$s + 1 = \frac{(1 - s)(1 + s)}{1 - s} = \frac{1 - s^2}{1 - s}$$

التمثيل البياني للدالة $d(s)$ هو نفسه التمثيل البياني للمستقيم $v = s + 1$ ،

مع وجود فجوة عند $s = 1$

عوض الإحداثي السيني للفجوة في

معادلة المستقيم $v = s + 1$

عندما $s = 1$ ، $v = 1 + 1 = 2$

إحداثيات الفجوة هي $(1, 2)$

ب

إذا جعلنا قيمة s تقترب من 1
بالتناقص من جهة اليمين، نجد أن
نهـا د (س) = 2
س ← +1

من جهة اليمين	
س	د (س) = $\frac{1-s^2}{1-s}$
1,1	2,1
1,01	2,01
1,001	2,001
1,0001	2,0001

إذا جعلنا قيمة s تقترب من 1
بالتزايد من جهة اليسار، نجد أن
نهـا د (س) = 2
س ← -1

من جهة اليسار	
س	د (س) = $\frac{1-s^2}{1-s}$
0,9	1,9
0,99	1,99
0,999	1,999
0,9999	1,9999

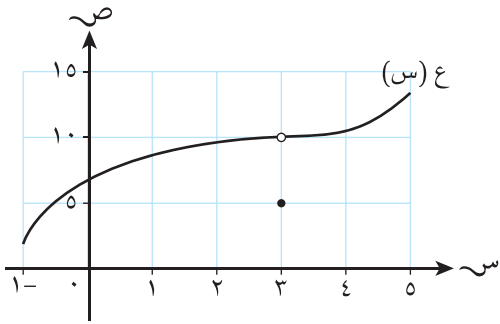
نهـا د (س) موجودة لأن نهـا د (س) = نهـا د (س)
س ← +1 س ← -1

∴ نهـا د (س) = 2
س ←

يتعامل المثال الآتي مع الدالة عندما تكون معرفّة عند $s = 1$ ، ولكن نهايتها لا تساوي قيمة الدالة عندما $s = 1$

لاحظ أن الفجوة أو القفزة (واحدة منها موجودة في التمثيل البياني) تشير إلى أن النقطة غير متضمنة في التمثيل البياني وعدم وجودها يشير إلى أن النقطة متضمنة في التمثيل البياني.

مثال ٤



باستخدام التمثيل البياني المقابل:

أ أوجد $f(3)$.

ب قدر قيمة نهاية $f(x)$ عند $x \rightarrow 3^-$.

الحل:

أ $f(3) = 5$

ب نهاية $f(x)$ عند $x \rightarrow 3^+$ $= 10$

نهاية $f(x)$ عند $x \rightarrow 3^-$ $= 10$

\therefore نهاية $f(x)$ عند $x \rightarrow 3^-$ $= 10$

عندما $s = 3$ ، $f(s) = 5$

عندما تقترب s من 3 من جهة اليمين، فإن $f(s)$ تقترب من قيمة تساوي تقريباً 10

عندما تقترب s من 3 من جهة اليسار، فإن $f(s)$ تقترب من قيمة تساوي تقريباً 10

النهايتان من جهة اليمين و ومن جهة اليسار متساويتان،
 \therefore نهاية الدالة $f(s)$ عندما تؤول s إلى 3 موجودة
 وتساوي تقريباً 10

تمارين 3-1 ب

١) منحني كل دالة من الدوال النسبية الآتية مستقيم يتضمن فجوة.

أ إذا علمت أن د $f(s) = \frac{2s - 10}{s - 5}$ ، فأوجد:

(١) قيمة s عندما تكون الدالة د (s) غير معرفة.

(٢) إحداثيات الفجوة.

ب إذا علمت أن ه $f(s) = \frac{8s + 2s^2}{s + 4}$ ، فأوجد:

(١) قيمة s عندما تكون الدالة ه (s) غير معرفة.

(٢) إحداثيات الفجوة.

ج إذا علمت أن ك $f(s) = \frac{18 - s^3 + 2s^2}{3 - s}$ ، فأوجد:

(١) قيمة s عندما تكون الدالة ك (s) غير معرفة.

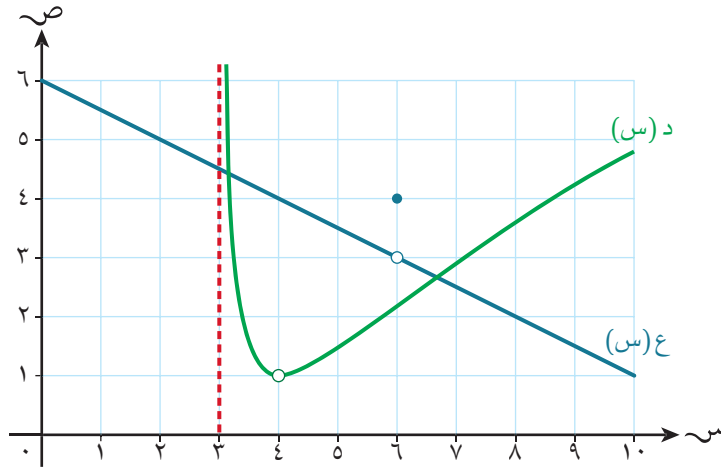
(٢) إحداثيات الفجوة.

د إذا علمت أن ل $f(s) = \frac{28 - s^2 - 2s^3}{2 + s}$ ، فأوجد:

(١) قيمة s عندما تكون الدالة ل (s) غير معرفة.

(٢) إحداثيات الفجوة.

٢) بيّن الرسم الآتي منحنى الدالتين د (س)، ع (س) على الفترة $0 \leq s \leq 10$:



أ) استخدم التمثيل البياني حيث أمكن لتقدير قيمة:

١) ع (٦) ٢) نهاية ع (س) $s \leftarrow 6$

٣) د (٤) ٤) نهاية د (س) $s \leftarrow 4$

ب) علام يدلک المستقيم المنقط الذي معادلته $s = 3$ حول تمثيل الدالة د(س)؟

٣) لتكن الدالة هـ (س)
$$\frac{5 + s^2 - 2s - 2s^2}{1 - s}$$

الجدولان الآتيان يبيّنان عمل أحد الطلاب الذي أراد أن يجد نهاية الدالة عندما تقترب س من ٢ من جهة اليمين، وعندما تقترب س من ٢ من جهة اليسار.

من جهة اليسار		من جهة اليمين	
س	هـ (س)	س	هـ (س)
١,٩	٤,٩٤٣٣	٢,١	٥,١٣٧٣
١,٩٩	٤,٩٩٠٤	٢,٠١	٥,٠١٠٤
١,٩٩٩	٤,٩٩٩٠	٢,٠٠١	٥,٠٠١٠
١,٩٩٩٩	ب	٢,٠٠٠١	أ

أ) استخدم الجدولين أعلاه لتجد قيمة أ، وقيمة ب مقربة إلى أقرب ٤ منازل عشرية.

ب) عبّر عن ما تلاحظه حول قيمة نهاية هـ (س)، ونهاية هـ (س) $s \leftarrow 2$.

ج) قدر قيمة نهاية هـ (س) $s \leftarrow 2$.

$$(٤) \text{ إذا كانت الدالة } E(s) = \frac{s^2 - 7s + 12}{s - 4} :$$

- أ اشرح سبب أن الدالة $E(s)$ غير معرفة عند $s = 4$
- ب استخدم جدولاً لتجد نهاية $E(s)$ عندما تقترب s إلى 4 من:
- (١) جهة اليسار.
- (٢) جهة اليمين.
- ج أعط سبب وجود نهاية الدالة $E(s)$ عند $s = 4$

$$(٥) \text{ إذا كانت الدالة } D(s) = \frac{1 - s^2}{s} :$$

- أ انسخ وأكمل الجدولين الآتيين اللذين يبينان قيمة $D(s)$ عندما تقترب s من الصفر من جهة اليسار، ومن جهة اليمين:

من جهة اليسار		من جهة اليمين	
د (س)	س	د (س)	س
	-٠,١		٠,١
	-٠,٠٥		٠,٠٥
	-٠,٠١		٠,٠١
	-٠,٠٠٥		٠,٠٠٥
	-٠,٠٠١		٠,٠٠١
	-٠,٠٠٠٥		٠,٠٠٠٥

- ب اذكر ما إذا كان ممكناً إيجاد أي نهاية من النهايتين الآتيتين، وأعط سبباً لكل إجابة:

(١) نهاية $\lim_{s \rightarrow 0^+} D(s)$.

(٢) نهاية $\lim_{s \rightarrow 0^-} D(s)$.

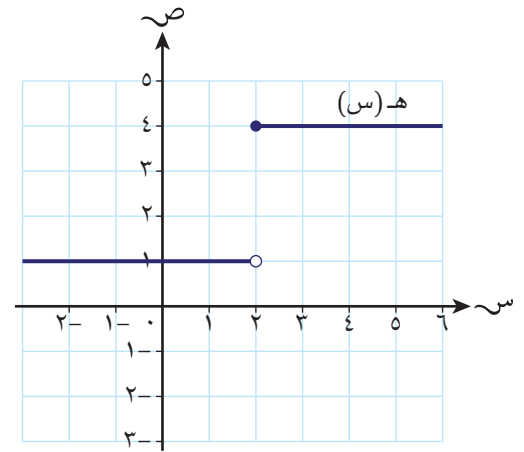
- ج ماذا تستنتج عن نهاية $D(s)$ ؟

٣-١ نهاية الدالة المعرّفة بأكثر من قاعدة Limit of a piecewise function

تتكوّن الدالة **المعرّفة بأكثر من قاعدة piecewise function**، من جزأين أو أكثر. يمكن أن يحوي منحنى الدالة المعرّفة بأكثر من قاعدة على مستقيمات أو منحنيات أو مزيج من الاثنين. قد يحوي أيضاً على فجوات و/أو **قفزات jumps**، وتحدث القفزات عندما تتغير قيمة الدالة بشكل كبير.

مثال ٥

بيّن الرسم الآتي جزءاً من منحنى الدالة $h(s)$ ، حيث $s > 2$ أو $s \leq 2$



أ استخدم الرسم لتقدير قيمة كلّ من:

(١) نهاية $h(s)$ عند $s \rightarrow 1^-$.

(٢) نهاية $h(s)$ عند $s \rightarrow 4, 7^-$.

ب بيّن أن نهاية $h(s)$ غير موجودة عند $s \rightarrow 2^-$.

الحلّ:

أ (١) نهاية $h(s) = 1$ عند $s \rightarrow 1^-$ باستخدام منحنى الدالة يمكن أن نجد

أن: نهاية $h(s) = 1$ عند $s \rightarrow 1^-$

نهاية $h(s) = 1$ عند $s \rightarrow 1^-$

(٢) نهاية $h(s) = 4$ عند $s \rightarrow 4, 7^-$ باستخدام منحنى الدالة يمكن أن نجد

أن: نهاية $h(s) = 4$ عند $s \rightarrow 4, 7^-$

نهاية $h(s) = 4$ عند $s \rightarrow 4, 7^-$

ب) نهـا هـ (س) = ٤
س ← +٢

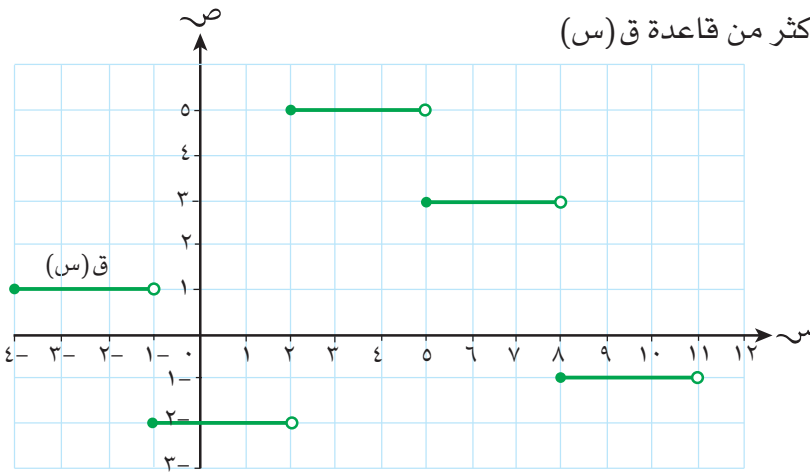
نهـا هـ (س) = ١
س ← -٢

∴ نهـا هـ (س) ≠ نهـا هـ (س)
س ← +٢ س ← -٢

∴ نهـا هـ (س) غير موجودة.
س ← ٢

مثال ٦

بيِّن الرسم الآتي منحنى الدالة المعرَّفة بأكثر من قاعدة ق (س)



في المجال $٤ - س ≥ ١١ >$

أ) أوجد قيم س حيث

ق (س) < ٢

ب) استخدم المنحنى لإيجاد قيمة

ق (٦) - ق (١-)

ج) إذا علمت أن ب إحدى القيم

في مجال الدالة ق (س)، وأن

نهـا ق (س) غير موجودة، فأوجد قائمة بجميع قيم ب الممكنة.
س ← ب

الحل:

أ) $٨ > س ≥ ٢$

ق (س) = ٥ عندما $٥ > س ≥ ٢$
ق (س) = ٣ عندما $٨ > س ≥ ٥$
نقوم بدمج مجموعتي قيم س.

ب) ق (٦) - ق (١-) = (٢-) - ٣ = ٥ =
ق (١-) = ٢-

ج) النهايات من جهة اليمين، ومن جهة اليسار

غير متساوية عند س = ١-، ٢، ٥، ٨

∴ ب ∈ {١-، ٢، ٥، ٨}

تكون نهـا ق (س) غير موجودة عندما تكون
س ← ب

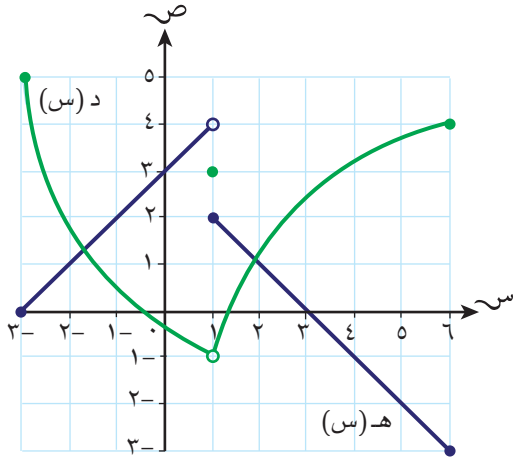
النهاية من جهة اليمين والنهاية من جهة اليسار غير
متساويتين، أي أن

نهـا ق (س) ≠ نهـا ق (س)
س ← ب+ س ← ب-

مثال ٧

بيِّن الشكل أدناه منحنى الدالتين المعرفتين بأكثر من قاعدة د (س)، هـ (س) في المجال $3- \geq س \geq 6$

أ استخدم المجال المعطى في الرسم لتجد المدى لكل مما يأتي:



(١) د (س)

(٢) هـ (س)

ب بيِّن أن:

(١) نهـا د (س) موجودة.
س ← ١

(٢) نهـا هـ (س) غير موجودة.
س ← ١

ج أوجد قيمة العدد الصحيح أ إذا علمت أن

$$\text{نهـا د (س)} + \text{نهـا هـ (س)} = ١$$

س ← أ

الحل:

أ (١) $١- > د (س) \geq ٥$

د (س) = ١- غير معرفة
د (س) = ٥ متضمنة

(٢) $٤ > هـ (س) \geq ٣-$

هـ (س) = ٣- متضمنة
هـ (س) = ٤ غير معرفة

ب (١) نهـا د (س) = ١-
س ← ١

النهايتان من جهة اليمين، ومن جهة اليسار متساويتان.

نهـا د (س) = ١-
س ← ١

∴ نهـا د (س) = ١- موجودة

(٢) نهـا هـ (س) = ٢
س ← ١

النهايتان من جهة اليمين، ومن جهة اليسار غير متساويتين.

نهـا هـ (س) = ٤
س ← ١

∴ نهـا هـ (س) غير موجودة.

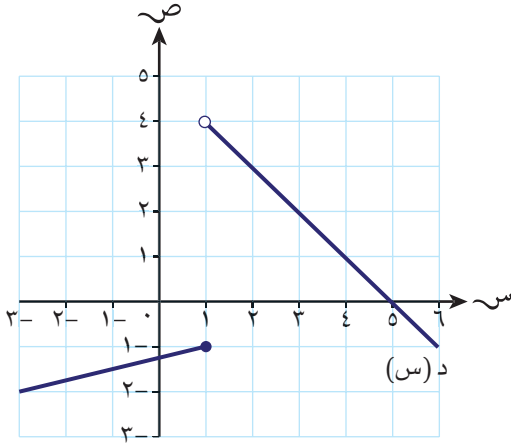
ج نهـا د (س) + نهـا هـ (س) = (٣-) + ٤ = ١
س ← -٦ س ← -٦

باستخدام منحنى الدالتين:
نهـا د (س) = ٤،
س ← -٦

نهـا هـ (س) = ٣-
س ← -٦

∴ أ = ٦

تمارين ٣-١ ج



١) يبيّن الرسم المقابل منحنى الدالة المعرّفة بأكثر

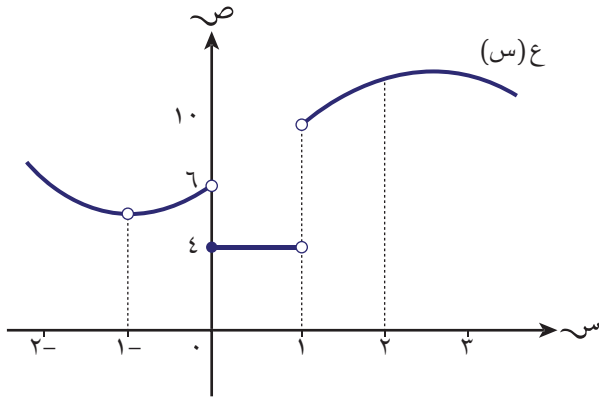
من قاعدة في المجال $3 \leq s \leq 6$:

أ) حدد مدى الدالة د (س) في المجال المعطى.

ب) بيّن أن:

١) نهاية د (س) موجودة.
س \leftarrow ٥

٢) نهاية د (س) غير موجودة.
س \leftarrow ١



٢) يبيّن الشكل المقابل منحنى الدالة ع (س):

تمّ رسم مستقيمت رأسية لمنحنى الدالة

من المحور السيني عند $s = 1$ ، $s = 0$ ،

$s = 1$ ، $s = 2$

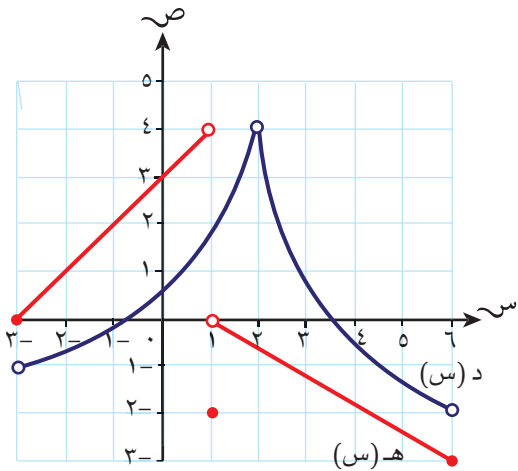
أ) عند أي من القيم الأربع لـ س تكون نهاية الدالة

ع (س) موجودة؟

ب) لكل قيمة من قيم س غير الموجودة في إجابة

الجزئية (أ)، أعط سبب عدم وجود نهاية الدالة

ع (س) عندها.

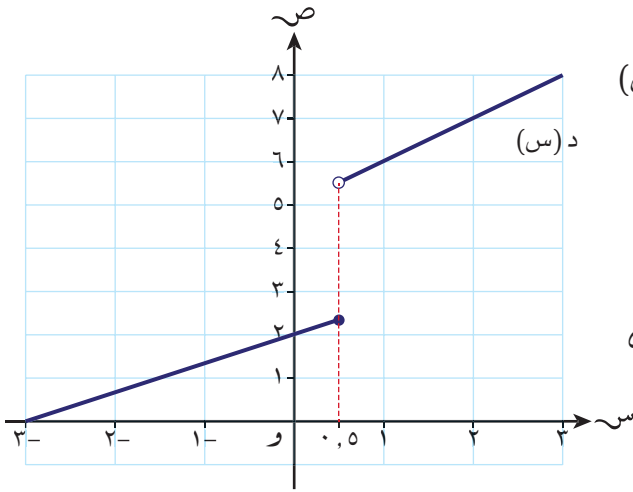


٣) يبيّن الشكل الآتي منحنى الدالتين د (س)، هـ (س):

الدالة هـ (س) معرّفة في المجال $3 \leq s \leq 6$

أ) أوجد مجال الدالة د (س).

ب) هل نهاية هـ (س) موجودة؟ وضّح إجابتك.
س \leftarrow ١



٤) بيّن الشكل المقابل أجزاءً من منحنى الدالة د(س):

يمر الجزء الأول (العلوي) من بيان الدالة $v = d(s)$ بالنقطتين $(6, 1)$ ، $(8, 3)$.

يمر الجزء الثاني (السفلي) من منحنى الدالة $v = d(s)$ بالنقطتين $(0, 3-)$ ، $(2, 0)$.

أ) بيّن أن معادلة الجزء الأول هي $v = s + 5$

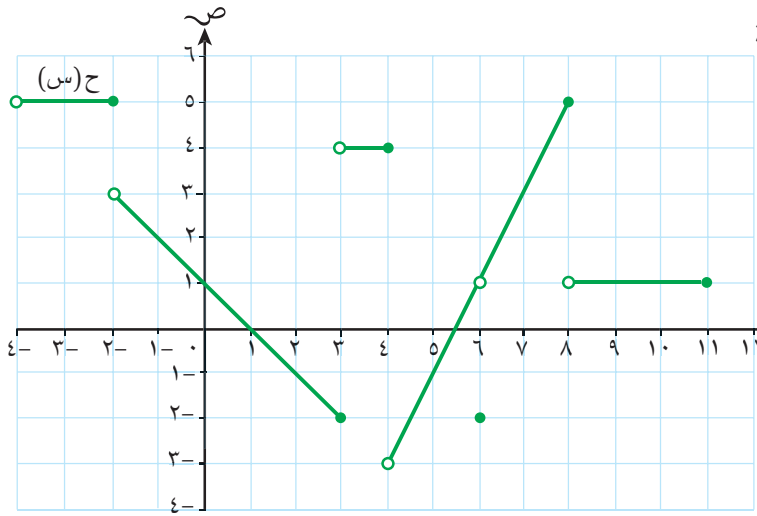
٢) أوجد نهجاً د(س) س ← +٠,٥

ب) أوجد معادلة الجزء الثاني من منحنى الدالة

في صورة $v = m s + c$.

٢) أوجد نهجاً د(س) س ← -٠,٥

ج) ما دلالة إجابتك في الجزئيين أ (٢)، ب (٢)؟



٥) بيّن الرسم المقابل منحنى الدالة المعرّفة

بأكثر من قاعدة ح(س) في المجال

$4- > s \geq 11$

أ) أوجد مدى الدالة في المجال المعطى.

ب) استخدم المنحنى لإيجاد قيمة ح(٢-)، ح(٣).

ج) إذا كانت $4- > k > 11$,

نهجاً ح(س) غير موجودة. س ← ك

فأوجد قائمة بجميع قيم ك الممكنة.

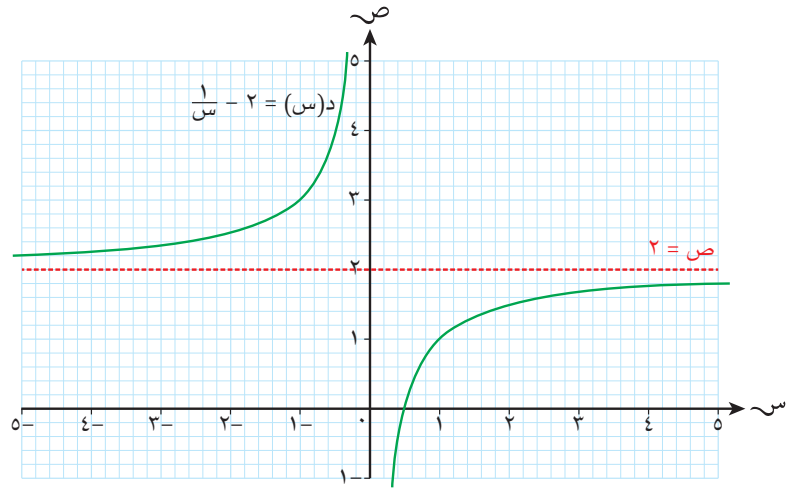
د) أوجد قيمة ل، حيث ح(ل)، نهجاً ح(س) س ← ل

كلاهما موجودتان، ولكن غير متساويتين.

٢-٣ نهاية الدالة النسبية عند اللانهاية (س ← ∞±) limit of a rational function at infinity

في هذا الدرس سنتعلم ما يحدث لقيم الدالة عندما تكبر قيمة س (تصبح س أقرب إلى موجب اللانهاية **positive infinity**، ويعبر عنها في صورة س ← ∞+). وعندما تصغر قيمة س (تصبح س أقرب إلى سالب اللانهاية **negative infinity**، ويعبر عنها في صورة س ← ∞-).

إليك مثالاً على منحنى الدالة د (س) = $\frac{1}{س} - 2$:



يوجد لمنحنى الدالة **خط تقارب رأسي vertical asymptote** عند س = 0؛ لأن د (س) = $\frac{1}{س} - 2$ ليست معرفة عند س = 0، لذلك فإن منحنى الدالة يقترب أكثر فأكثر من خط التقارب الرأسي، ولكن لا يلمسه أبداً.

ويوجد **خط تقارب أفقي horizontal asymptote** عند ص = 2؛ لأن الدالة لا يمكن أن تساوي 2 مهما كانت قيمة س كبيرة أو صغيرة.

∴ نهـاـة د (س) = 2، نهـاـة د (س) = $\frac{1}{س} - 2$ عند س ← ∞+ و س ← ∞-

يمكن تأكيد ذلك في جدولتي القيم الآتيتين:

من جهة اليسار		من جهة اليمين	
س	د (س) = $\frac{1}{س} - 2$	س	د (س) = $\frac{1}{س} - 2$
1-	3	1	1
10-	2,1	10	1,9
100-	2,01	100	1,99
1000-	2,001	1000	1,999
10000-	2,0001	10000	1,9999

يظهر من الجدولين أنه يمكن أن نجعل قيمة د (س) قريبة من 2 بدرجة كبيرة، وذلك بأن نجعل س تأخذ قيمة كبيرة جداً (تقترب من ∞+)، أو قيمة صغيرة جداً (تقترب من ∞-).

مُساعدَة



توجد الخطوط التقريبية عند القيم التي تكون الدالة عندها غير معرفة.

مُساعدَة



يتقاطع خط التقارب الأفقي مع المحور الصادي عند ص = 2 عندما نهـاـة د (س) = 2 عند س ← ∞-

النهاية تساوي ٢؛ لأن نهـا $\frac{1}{s} \leftarrow \infty^+$ ، نهـا $\frac{1}{s} \leftarrow \infty^-$ ،

وعليه د (س) تقترب أكثر فأكثر من ٢ (من جهتي اليمين واليسار).

بما أن النهايتين متساويتان من جهتي اليمين واليسار، يمكن القول إن النهاية عند اللانهاية

موجودة : نهـا د (س) = ٢ $\leftarrow \infty$

تعلمت طرقاً لإيجاد قيمة النهاية عند اللانهاية منها: التمثيل البياني للدالة، وإنشاء جداول القيم. لكن يمكنك كذلك استخدام الطريقة الجبرية كآتي:

إذا أمكن كتابة دالة في صورة دالة نسبية، فيمكن أن نقسم كلاً من البسط والمقام على المتغير ذي القوة الأكبر في الدالة.

نقوم بذلك لأنه كلما كبرت قيمة س فإن قيمة أكبر قوة لـ س تصبح أكثر دلالة لقيمة الدالة من استخدام القوة الصغرى لـ س.

مما سبق نجد أن $\frac{1}{s}$ ، $\frac{1}{s^2}$ ، $\frac{1}{s^3}$ تقترب من الصفر كلما كبرت أو صغرت قيمة س، أي $s \leftarrow \pm \infty$.

نتيجة ٢

لكل قيم $n < 0$ ، أ عدد حقيقي:

$$0 = \frac{1}{s^n} \leftarrow \infty^+ , 0 = \frac{1}{s^n} \leftarrow \infty^-$$

مثال ٨

أوجد كلاً مما يأتي:

أ نهـا $\frac{9+s^2}{s^3-5} \leftarrow \infty$

ب نهـا $\frac{4s^2+3}{s^3+2s} \leftarrow \infty$

ج نهـا $\frac{12s^2}{s^3-7s} \leftarrow \infty$

الحل:

أ نهـا $\frac{9+s^2}{s^3-5} \leftarrow \infty$

$$= \frac{\frac{9}{s} + \frac{s^2}{s}}{\frac{s^3}{s} - \frac{5}{s}}$$

$$= \frac{0+2}{3-0} = \frac{2}{3}$$

أكبر قوة لـ س هي ١، لذا اقسم البسط والمقام على س

$$0 = \frac{9}{s} \leftarrow \infty , 0 = \frac{s^2}{s} \leftarrow \infty$$

أكبر قوة لـ s هي ٢، لذا اقسم البسط والمقام على s^2

$$\text{ب) نهـا} \quad \frac{3 + 2s^2}{s^3 + s^2} \quad \infty \leftarrow s$$

$$\text{نهـا} \quad \frac{3}{s^2} + \frac{2}{s} \quad \infty \leftarrow s, \quad \text{نهـا} \quad \frac{1}{s} \quad \infty \leftarrow s = 0$$

$$= \frac{3}{s^2} + \frac{2}{s} \quad \infty \leftarrow s$$

$$= \frac{0 + 2}{0 + 3} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

أكبر قوة لـ s هي ٤، لذا اقسم البسط والمقام على s^4

$$\text{ج) نهـا} \quad \frac{12s^4}{s^7 - 3s^4} \quad \infty \leftarrow s$$

$$\text{نهـا} \quad \frac{12}{s^3} - \frac{1}{s} \quad \infty \leftarrow s = 0$$

$$= \frac{12s^4}{s^4} \quad \infty \leftarrow s$$

$$= \frac{12}{s^3} - \frac{1}{s} \quad \infty \leftarrow s$$

$$= \frac{12}{7 - 0} =$$

$$\frac{12}{7} =$$

في الجزئيات الثلاث من مثال ٧، لاحظ النواتج الآتية:

$$\text{أ) نهـا} \quad \frac{2}{3} - = \frac{2}{3} = \frac{9 + 2s}{s^3 - 5} \quad \infty \leftarrow s$$

$$\text{ب) نهـا} \quad \frac{4}{3} = \frac{3 + 2s^2}{s^3 + s^2} \quad \infty \leftarrow s$$

$$\text{ج) نهـا} \quad \frac{12}{7} - = \frac{12s^4}{s^7 - 3s^4} \quad \infty \leftarrow s$$

مما سبق نلاحظ أنه عندما تتساوى أكبر قوة في البسط مع أكبر قوة في المقام، فإن ناتج النهاية يساوي النسبة بين معامل أكبر قوة في البسط، ومعامل أكبر قوة في المقام.

مثال ٩

أ) أوجد نهاية كل دالة من الدالتين الآتيتين عندما $s \rightarrow \infty$:

$$(1) \text{ د (س)} = \frac{1 - s^2}{7 + s^3}$$

$$(2) \text{ هـ (س)} = \frac{5 + s^2}{7 + s^2}$$

ب) أوجد نهاية كل دالة من الدالتين الآتيتين عندما $s \rightarrow -\infty$:

$$(1) \text{ ق (س)} = \frac{s^9 - 5s^2}{4 + s^6}$$

$$(2) \text{ ع (س)} = \frac{5 - s^3 + s^6}{s^8 + s^3 - s}$$

$$(3) \text{ م (س)} = \frac{7 - s^7}{1 - s^2}$$

الحل:

أكبر قوة لـ s هي ٢
معامل s^2 في البسط هو ٠
ومعامل s^2 في المقام هو ٣

$$(1) \text{ أ} \quad \text{نها} \quad \frac{1 - s^2}{7 + s^3} \quad \begin{matrix} \infty \\ \leftarrow \\ \text{س} \end{matrix} = \frac{0}{3} = 0$$

أكبر قوة لـ s هي ٣
معامل s^3 في البسط هو ٥
ومعامل s^3 في المقام هو ٠

$$(2) \text{ ب} \quad \text{نها} \quad \frac{5 + s^2}{7 + s^2} \quad \begin{matrix} \infty \\ \leftarrow \\ \text{س} \end{matrix} = \frac{5}{0}$$

النهاية غير موجودة.

أكبر قوة لـ s هي ٢
معامل s^2 في البسط هو ٩-
معامل s^2 في المقام هو ٦

$$(1) \text{ ب} \quad \text{نها} \quad \frac{s^9 - 5s^2}{4 + s^6} \quad \begin{matrix} \infty \\ \leftarrow \\ \text{س} \end{matrix} = \frac{9-}{6} = \frac{3}{2}$$

أكبر قوة لـ s هي ٥
معامل s^5 في البسط هو ٦
معامل s^5 في المقام هو ٨

$$(2) \text{ ب} \quad \text{نها} \quad \frac{5 - s^3 + s^6}{s^8 + s^3 - s} \quad \begin{matrix} \infty \\ \leftarrow \\ \text{س} \end{matrix} = \frac{0}{8} = 0$$

أكبر قوة لـ s هي ٣
معامل s^3 في البسط هو ٧
ومعامل s^3 في المقام هو ٠

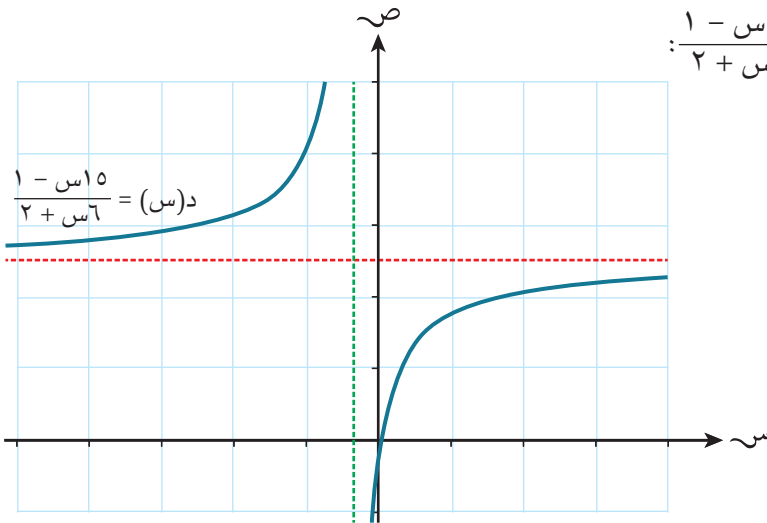
$$(3) \text{ ب} \quad \text{نها} \quad \frac{7 - s^7}{1 - s^2} \quad \begin{matrix} \infty \\ \leftarrow \\ \text{س} \end{matrix} = \frac{7}{0}$$

النهاية غير موجودة.

لاحظ النتائج الآتية:

- إذا كانت أعلى قوة في البسط أكبر من أعلى قوة في المقام، فإن النهاية عندما $s \rightarrow \pm\infty$ تكون غير موجودة.
- إذا كانت أعلى قوة في البسط أقل من أعلى قوة في المقام، فإن النهاية عندما $s \rightarrow \pm\infty$ تساوي 0 (صفرًا).

مثال ١٠



بيِّن الرسم المقابل منحنى الدالة $f(s) = \frac{1-5s}{2+6s}$:

أ) أوجد معادلة كلِّ مما يأتي:

(١) خط التقارب الرأسي.

(٢) خط التقارب الأفقي.

ب) تحقق من معادلة خط التقارب

الأفقي باستخدام جدول القيم.

الحل:

أ) (١) $6s + 2 = 0$

$$s = -\frac{1}{3}$$

∴ معادلة خط التقارب الرأسي هي $s = -\frac{1}{3}$

(٢) نهاية $s \rightarrow \pm\infty$ $\frac{1-5s}{2+6s} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$

نهاية $s \rightarrow \pm\infty$ $\frac{1-5s}{2+6s} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$

∴ معادلة خط التقارب الأفقي هي $ص = \frac{5}{2}$

تكون الدالة غير معرفة عندما يكون مقام هذه الدالة النسبية مساويًا للصفر.

ب

للتأكد من معادلة خط التقارب الأفقي نستخدم جداول القيم لتبيان أن النهاية عند اللانهاية موجودة، وذلك بسبب

$$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1-s^{15}}{2+s^6} = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1-s^{15}}{2+s^6}$$

د (س) = $\frac{1-s^{15}}{2+s^6}$	س
0,5-	0
1,75	1
2,403	10
2,490	100
2,499	1000

$$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1-s^{15}}{2+s^6} = 2,5$$

د (س) = $\frac{1-s^{15}}{2+s^6}$	س
0,5-	0
4	1-
2,603	10-
2,510	100-
2,501	1000-

$$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1-s^{15}}{2+s^6} = 2,5$$

∴ معادلة خط التقارب الأفقي هي $v = \frac{5}{2}$

تمارين ٢-٣

(١) أوجد نهاية كل دالة من الدوال الآتية عند $s \rightarrow \pm\infty$:

أ	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^3 - 2s^2}{s^2} = (س) د$
ب	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^4 - 5s + 1}{s^2} = (س) د$
ج	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^9 + 7}{s^3 + 4} = (س) د$
د	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 10}{s^3 + 4s} = (س) د$
هـ	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^5 + 7s^2}{s^3 - 11} = (س) د$
و	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 + 9}{s^4 - 7s^2} = (س) د$
ز	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{5}{s + 2} = (س) د$
ح	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^5 + 5s^3 - 2s^2 - 24s^2}{s^3 - 2s^2} = (س) د$
ط	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^3 + 4}{s^2} = (س) د$
ي	$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^7}{s^3 - 11s^2 + s} = (س) د$

(٢) لتكن الدالة $f(s) = \frac{4}{s} - s$:

- أ اكتب العبارة $f(s) - \frac{4}{s}$ في صورة نسبية.
 ب بين أن نهاية $f(s) - \frac{4}{s}$ غير موجودة.

(٣) إذا علمت أن نهاية $f(s) = \frac{s^2 - 100}{(s-3)^2 + 5}$ عند $s \rightarrow \infty$ هي ٢٥، فأوجد قيم أ.

(٤) إذا علمت أن نهاية $f(s) = \frac{s^2 - 13}{\frac{s}{3} - 12}$ عند $s \rightarrow \infty$ هي $\frac{3}{4}$ ، فأوجد قيمة ت.

٣-٣ خواص النهايات properties of limits

يوجد عدد من الخواص التي تساعدنا على حساب نهايات الدوال دون أن نحسبها خطوة خطوة كل مرة.

نتيجة ٣

إذا كان k عدداً حقيقياً، أ ينتمي إلى مجال كل من $d(s)$ ، $e(s)$. وكانت نهاية $d(s)$ ، نهاية $e(s)$ موجودتين، فإن:

$$(1) \text{نهاية } (k \cdot d(s)) = k \cdot \text{نهاية } d(s)$$

$$(2) \text{نهاية } (d(s) + e(s)) = \text{نهاية } d(s) + \text{نهاية } e(s)$$

$$(3) \text{نهاية } (d(s) - e(s)) = \text{نهاية } d(s) - \text{نهاية } e(s)$$

$$(4) \text{نهاية } (d(s) \cdot e(s)) = \text{نهاية } d(s) \cdot \text{نهاية } e(s)$$

$$(5) \text{نهاية } \frac{d(s)}{e(s)} = \frac{\text{نهاية } d(s)}{\text{نهاية } e(s)}, \text{نهاية } e(s) \neq 0$$

$$(6) \text{نهاية } (d(s))^n = (\text{نهاية } d(s))^n, \text{حيث } n \text{ عدد صحيح موجب.}$$

$$(7) \text{إذا كانت نهاية } d(s) < 0, \text{فإن نهاية } \sqrt[n]{d(s)} = \sqrt[n]{\text{نهاية } d(s)},$$

حيث n عدد صحيح موجب.

نتائج أخرى لنهايات خاصة:

$$(أ) \text{نهاية } c = c, \text{حيث } c \text{ عدد ثابت.}$$

$$(ب) \text{نهاية } s = a$$

$$(ج) \text{نهاية } s^n = a^n, \text{حيث } n \text{ عدد صحيح موجب.}$$

$$(د) \text{نهاية } \sqrt[n]{s} = \sqrt[n]{a}, \text{حيث } n \text{ عدد صحيح موجب، } a > 0$$

مثال ١١

إذا علمت أن نهـا د (س) = ٢، نهـا ع (س) = ٨، فاستخدم خواص النهايات لإيجاد كلٍّ من:

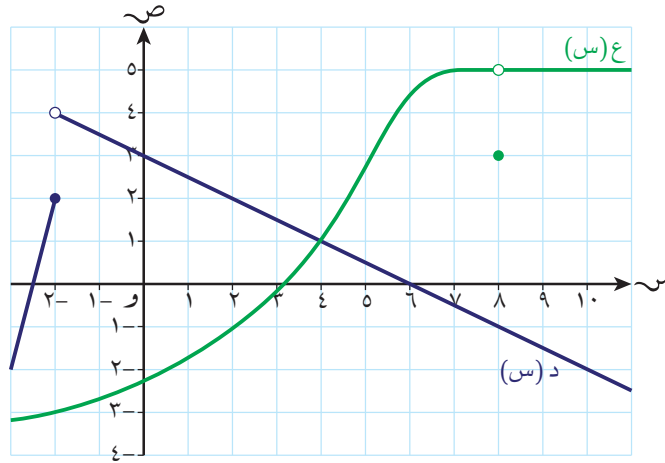
- أ نهـا (د (س) - ع (س))
 ب نهـا ع (س) / نهـا د (س)
 ج نهـا ع (س)^٢
 د نهـا $\sqrt[٤]{د (س) \times ع (س)}$

الحل:

- أ نهـا (د (س) - ع (س)) = نهـا د (س) - نهـا ع (س) = ٢ - ٨ = -٦
 ب نهـا ع (س) / نهـا د (س) = نهـا ع (س) ÷ نهـا د (س) = $\frac{٨}{٢} = ٤$
 ج نهـا ع (س)^٢ = نهـا ع (س)^٢ = ٢^٨ = ٢٥٦
 د نهـا $\sqrt[٤]{د (س) \times ع (س)}$ = نهـا $\sqrt[٤]{٨ \times ٢}$ = نهـا $\sqrt[٤]{١٦}$ = ٢

مثال ١٢

بيِّن الشكل الآتي جزءًا من منحنى الدالتين د (س)، ع (س):



استخدم الشكل وخواص النهايات لتجد النهايات الآتية:

- أ نهـا (د (س) + ع (س))
 ب نهـا ع (س) / نهـا د (س)
 ج نهـا ع (س)^٢
 د نهـا (د (س) × ع (س))
 هـ نهـا $\sqrt[٢]{د (س)}$

الحل:

$$\text{أ} \quad \text{نهاية د (س) + نهاية ع (س)} = \text{نهاية د (س) + نهاية ع (س)}$$

$$5 + 2 =$$

$$7 =$$

$$\text{ب} \quad \text{نهاية ع (س)} = \text{نهاية د (س)} \times 4$$

$$5 \times 4 =$$

$$20 =$$

$$\text{ج} \quad \text{نهاية ع (س) د (س)} = \frac{\text{نهاية ع (س)}}{\text{نهاية د (س)}}$$

$$2 \div 1 =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\text{د} \quad \text{نهاية د (س) ع (س)} = \text{نهاية د (س)} \times \text{نهاية ع (س)}$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 =$$

لاحظ أن نهاية ع (س) عندما س
تؤول إلى ٨ هي ٥ على الرغم من
أن ع (٨) = ٣

$$\text{ه} \quad \sqrt{\text{نهاية د (س)}} = \sqrt{\text{نهاية د (س)}}$$

$$\sqrt{2} = \sqrt{2}, \quad 4 = 4$$

$$\therefore \sqrt{\text{نهاية د (س)}} \neq \text{نهاية د (س)}$$

∴ نهاية د (س) أو $\sqrt{\text{نهاية د (س)}}$ غير موجودة عند س = ٢

(١) إذا علمت أن نهـا هـ (س) = ١٠، نهـا كـ (س) = ٨، فاستخدم خواص النهايات لتجد كلاً ممّا يأتي:

أ نهـا (هـ (س) + كـ (س)) س ← س

ب نهـا (هـ (س) × كـ (س)) س ← س

ج نهـا ((هـ (س))^٣) س ← س

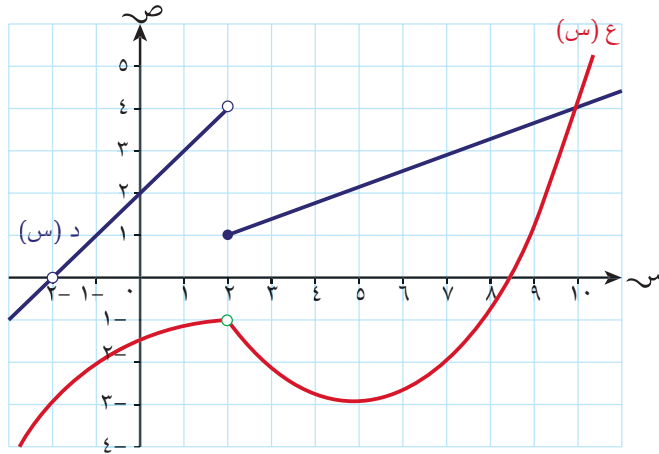
د نهـا $\frac{1}{4} \sqrt[5]{\text{كـ (س)} \times \text{هـ (س)}}$ س ← س

(٢) إذا علمت أن نهـا د (س) = ٣٦، نهـا $\frac{\text{د (س)}}{\text{كـ (س)}} = -٤$ ، فأوجد نهـا كـ (س).

ب إذا علمت أن نهـا م (س) = ٢، نهـا $\sqrt[3]{\text{ن (س)}} = -٨$ ، فأوجد

نهـا $\frac{\text{م (س)} - \text{ن (س)}}{١}$ س ← س

(٣) بيّن الشكل الآتي أجزاء من منحنى الدالتين د (س)، ع (س):



أ استخدم الشكل لتقدّر قيمة كل ممّا يأتي:

(١) نهـا $\frac{\text{د (س)} - \text{ع (س)}}{١٠}$ س ← س

(٢) نهـا $\frac{\text{ع (س)}^2}{\text{د (س)}} = ٥$ س ← س

(٣) نهـا $\frac{\text{د (س)} + \text{ع (س)}}{٢}$ س ← س

ب أوجد قيمتي أ الممكنة إذا علمت أن نهـا $\frac{\text{د (س)} - \text{ع (س)}}{٣} = ٣$ س ← س

ج أعط سبباً يوضح أن نهـا $\sqrt[٢]{\text{د (س)}}$ غير موجودة.

(٤) إذا علمت أن نهـا د (س) = $\frac{٢,٧}{١ \leftarrow س}$ ، نهـا ع (س) = $\frac{٣,٠٨}{١ \leftarrow س}$ موجودة،

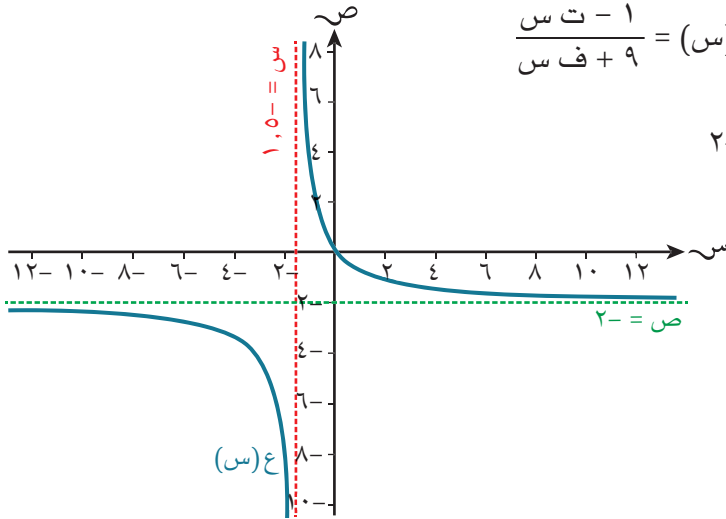
فأوجد نهـا ع (س) .
س ← ١ د (س)

(٥) لتكن د (س) دالة تربيعية حيث نهـا د (س) = $\frac{٧}{٣ \leftarrow س}$ ، نهـا د (س) = $\frac{١٢}{٦ \leftarrow س}$ ، ع (س) دالة خطية:

أ إذا علمت أن نهـا (د (س) × ع (س)) = $\frac{٣٥}{٦ \leftarrow س}$ ، نهـا ع (س) = $\frac{٠,٥}{٦ \leftarrow س}$ ،

فأوجد العبارة الجبرية للدالة ع (س)، وأوجد قيمة نهـا ع (س).

ب ما الفرضيات التي يجب أن تقدمها لتجيب عن الجزئية (أ)؟



(٦) يبيّن الشكل الآتي أجزاء من منحنى الدالة ع (س) = $\frac{١ - ت س}{٩ + ف س}$

يوجد للمنحنى خط تقارب رأسي عند

س = -١,٥ ، وخط تقارب أفقي عند ص = -٢

أ أوجد قيمتي ت، ف.

ب احسب نهـا ع (س) مقربة
س ← ٥

إلى أقرب منزلتين عشريتين.

٤-٣ الاتصال Continuity

يُستخدم مصطلح اتصال في الحياة اليومية ليصِف شيئاً ينساب بسلاسة، وغير منقطع مثل: الحديث دون مقاطعة، أو وجود برنامج تلفزيوني دون إعلانات. في الرياضيات، نستخدم كلمة 'الاتصال' لوصف متغير عشوائي يمكن أن يأخذ أي قيمة ضمن مدى محدد، وبمعنى آخر أنه لا توجد قفزات أو وثبات أو خطوط تقاربية رأسية في القيم الممكنة للمتغير ضمن مدى أو فترة زمنية محددة. ينطبق الوصف نفسه على الدوال التي يمكن أن تكون **متصلة continuous** أو **غير متصلة discontinuous**.

مُساعدَة



الفترة هي مجموعة أو مدى من الأعداد. في الفترة المفتوحة، لا يتم تضمين نقاط النهاية، مثل $1 < x < 5$ والتي تمثل جميع الأعداد الأكبر من 1 ولكن أصغر من 5، أما في الفترة المغلقة، فيتم تضمين نقاط النهاية. مثل $1 \leq x \leq 5$ ، والتي تمثل جميع الأعداد الأكبر من أو تساوي 1 وأصغر من أو تساوي 5

يمكن بحث اتصال الدالة عند نقطة ما إذا كانت معرفة عند قيمة محددة لـ x ، أو يمكن بحث اتصالها على فترة محددة إذا كانت معرفة لكل قيم x في تلك الفترة. في هذا الدرس سندرس الاتصال عند نقطة، أو على فترة مغلقة (الفترة التي تتضمن نقطتي الطرفين مثل: $3 \leq x \leq 10$).

الاتصال عند نقطة

لتكون الدالة متصلة عند نقطة، يجب تحقق ثلاثة شروط كما هو موضح في النتيجة الآتية:

نتيجة ٤



تكون الدالة $f(x)$ متصلة عند النقطة $x = a$ إذا وفقط إذا- كان:

(١) $f(a)$ موجودة

(٢) نهاية $f(x)$ موجودة
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$

(٣) نهاية $f(x)$ = $f(a)$
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

لتقرر ما إذا كانت الدالة $f(x)$ متصلة أم لا عند نقطة ما، اتبع الخطوات الآتية:

(١) تحقق مما إذا كانت $f(a)$ موجودة.

إن لم تكن موجودة، فإن الدالة تكون غير متصلة عند $x = a$. أما إذا كانت موجودة، فانتقل إلى الخطوة ٢

(٢) تحقق مما إذا كانت نهاية $f(x)$ موجودة (قد تحتاج إلى التحقق من أن النهاية من جهة اليمين تساوي النهاية من جهة اليسار).

إذا لم تكن النهاية موجودة، فإن الدالة تكون غير متصلة عند $x = a$

إذا كانت النهاية موجودة، فانتقل إلى الخطوة ٣

(٣) قارن بين كل من: نهاية $f(x)$ ، $f(a)$.

إذا كانت القيمتان غير متساويتين، فإن الدالة تكون غير متصلة عند $x = a$

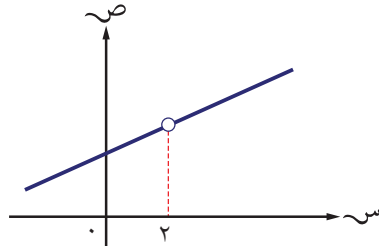
إذا كانت القيمتان متساويتين، فإن الدالة تكون متصلة عند $x = a$

مُساعدَة

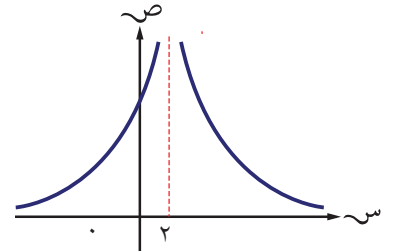


• في الشرط (١) يُقصد بـ $f(a)$ موجودة أي أن الدالة $f(x)$ تكون معرفة عند النقطة $x = a$
• يعتبر الشرط (٣) شرطاً كافياً لإثبات الاتصال، لأنه يتضمن الشرطين (١)، (٢).

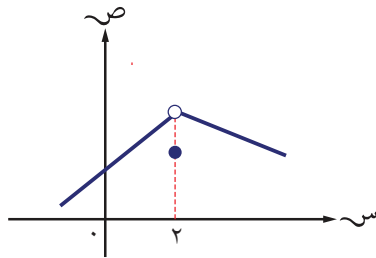
فيما يلي تمثيلات بيانية لأربع دوال غير متصلة عند $s = 2$ ويرد سبب ذلك أسفل كل تمثيل بياني: يُبين التمثيل البياني خط التقارب وثقوباً وقفزات:



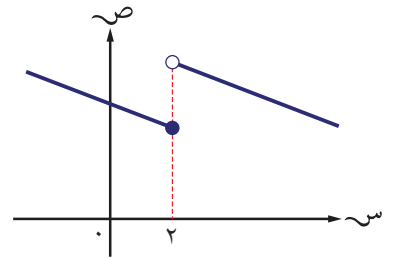
د (س) غير معرفة عند $s = 2$
 نهـا د (س) موجودة
 $s < 2$
 \therefore نهـا د (س) \neq د (2)
 $s < 2$



د (س) غير معرفة عند $s = 2$
 نهـا د (س) غير موجودة
 $s < 2$
 \therefore نهـا د (س) \neq د (2)
 $s < 2$



د (س) معرفة عند $s = 2$
 نهـا د (س) موجودة
 $s < 2$
 \therefore نهـا د (س) \neq د (2)
 $s < 2$



د (س) معرفة عند $s = 2$
 نهـا د (س) غير موجودة
 $s < 2$
 \therefore نهـا د (س) \neq د (2)
 $s < 2$

الاتصال على فترة مغلقة

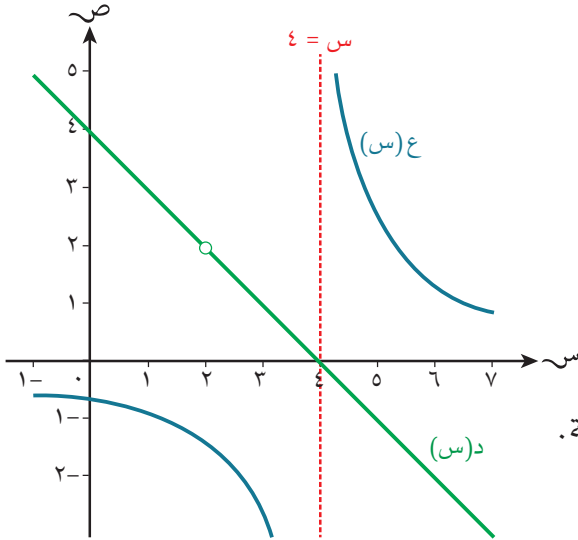
تكون الدالة متصلة على **الفترة المغلقة** **closed interval**، $a \leq s \leq b$ ، إذا كانت متصلة عند كل نقطة في هذه الفترة. بحيث لا يحتوي منحني الدالة على نقاط عدم اتصال، أي فجوات أو قفزات أو خطوط تقاربية رأسية.

أسهل طريقة لتقرر ما إذا كانت الدالة متصلة على فترة أم لا هي رسم منحني الدالة. إذا حققت ذلك دون أن ترفع القلم عن الورقة، فإن الدالة تكون متصلة، وأما إذا اضطرت أن ترفعه، فإن الدالة تكون غير متصلة على الفترة.

نتيجة هـ

تكون الدالة متصلة على الفترة $a \leq s \leq b$ إذا وفقط إذا- كانت متصلة عند كل النقاط في تلك الفترة.

بيِّن الشكل الآتي منحنى الدالتين د(س)، ع(س) على الفترة $1 \leq s \leq 7$



أ حدّد أيّاً من الدالتين متصلّة عند النقطة:

(١) $s = 1$ (٢) $s = 2$

ب حدّد أيّاً من الدالتين متصلّة (إن وجدت) على الفترة:

(١) $0 \leq s \leq 6$ (٢) $3 \leq s \leq 5$

ج (١) إذا علمت أن د(س) = $\frac{8 + 6s - 2s^2}{s - 1}$ ، فأوجد قيمة أ التي تكون عندها الدالة غير متصلّة.

(٢) إذا علمت أن ع(س) = $\frac{3}{s + 1}$ ، فأوجد قيمة ب التي تكون عندها الدالة غير متصلّة.

الحل:

أ (١) كلا الدالتين د(س)، ع(س) متصلّة عند $s = 1$ • د(١)، ع(١) موجودتان، والنهاية موجودة عند كل منهما.

في الحالتين قيمة الدالة تساوي النهاية عند $s = 1$

(٢) الدالة ع(س) متصلّة عند $s = 2$ • ع(٢) موجودة، والنهاية موجودة وقيمتها تساوي ع(٢).

د(٢) غير موجودة، وذلك لوجود فجوة في منحنى الدالة.

ب (١) الدالتان د(س)، ع(س) غير متصلّتين على الفترة $0 \leq s \leq 6$ • د(٢)، ع(٤) غير موجودتين وذلك لوجود فجوة وخط

تقارب رأسي على الترتيب. تقع النقطتان $s = 2$ ، $s = 4$ في الفترة $0 \leq s \leq 6$ ، لذا الدالتان غير متصلّتين على الفترة.

(٢) الدالة د(س) متصلّة على الفترة $3 \leq s \leq 5$ • الدالة د(س) متصلّة على جميع نقاط الفترة. الدالة

ع(س) غير متصلّة على الفترة $3 \leq s \leq 5$ ، لأنها غير معرّفة عند $s = 4$

ج (١) د(س) غير متصلّة عند $s = 2$ • أ = ٢ - ٠، فيكون أ = ٢

الدالة د(س) غير معرّفة عند $s = 2$ لأن المقام يساوي صفرًا عندها.

(٢) ع(س) غير متصلّة عند $s = 4$ • ٠ = ٤ + ب، فيكون ب = -٤

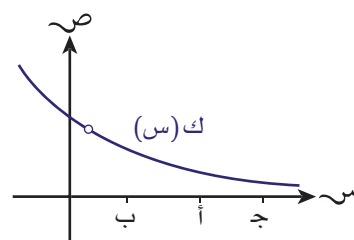
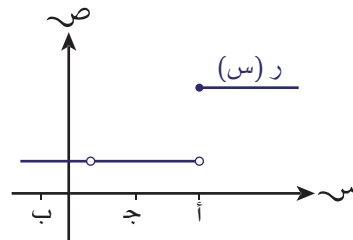
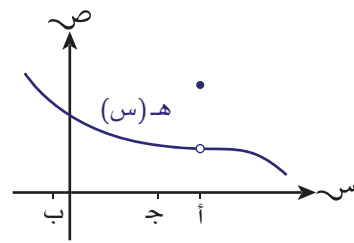
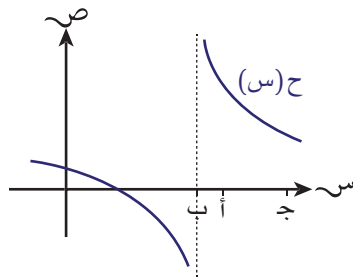
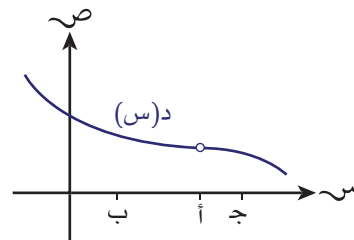
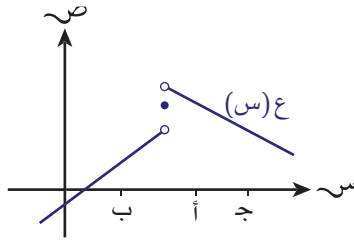
الدالة ع(س) غير معرّفة عند $s = 4$ لأن المقام يساوي صفرًا عندها.

تمارين ٣-٤

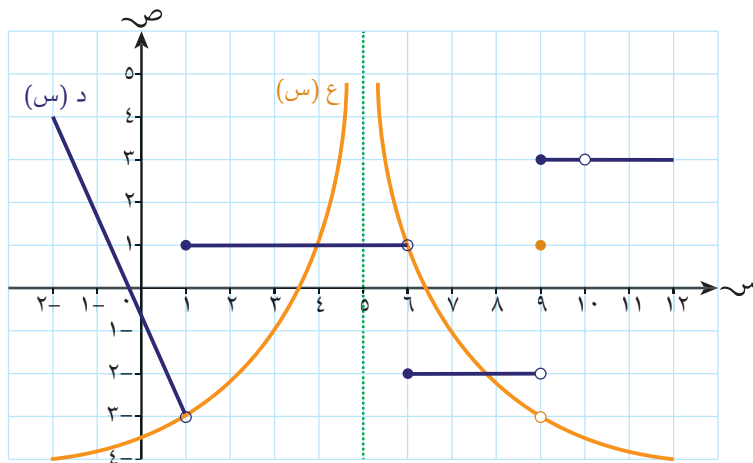
(١) في كل دالة مما يأتي، حدّد فيما إذا كانت الدالة متصلة أو غير متصلة مع ذكر السبب:

أ عند $s = أ$.

ب على الفترة $ب \leq s \leq ج$.



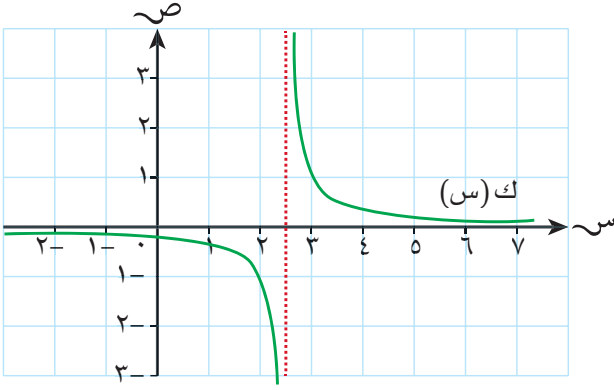
(٢) يبيّن الشكل الآتي منحنى الدالتين د (س)، ع (س) في الفترة $٢ \leq s \leq ١٢$:



أ عند أي نقطة (أو نقاط) في الفترة $٢ \leq s \leq ١٢$ تكون الدالة ع (س) غير متصلة؟ أعط سبباً لكل منها.

ب عند أي نقطة (أو نقاط) في الفترة $2 \leq s \leq 12$ تكون الدالة $f(s)$ غير متصلة؟ أعطِ سبباً لكل منها.

ج أي الدالتين $f(s)$ ، $g(s)$ متصلة على الفترة $2 \leq s \leq 9$ ؟ برّر إجابتك.



٣ بيّن الشكل المقابل جزءاً من منحنى الدالة $f(s)$.

أ اكتب معادلة خط التقارب الرأسي.

ب إذا علمت أن $f(s) = \frac{1}{s+2}$ وتمر بالنقطة $(2, -1)$ ، فأوجد قيمة كل من t ، f التي تكون عندها الدالة غير متصلة.

ج استخدم المنحنى لتوضح أن الدالة $f(s)$

متصلة على الفترة $3 \leq s \leq 7$

د بيّن أن الدالة $f(s)$ غير متصلة على الفترة $1 \leq s \leq 4$

ه إذا علمت أن الدالة $f(s)$ متصلة على الفترة $2 \leq s \leq 8$ ، فأوجد قيمة أكبر عدد صحيح ممكن لـ a .

٤ بيّن أن الدالة $f(s) = \frac{4}{s-3}$ متصلة عند $s = 1$

٥ لتكن الدالة $f(s) = \frac{1}{s}$:

أ بيّن أن الدالة $f(s)$ متصلة على الفترة $1 \leq s \leq 10$

ب اكتب أي فترة مغلقة بحيث تكون الدالة $f(s) = \frac{1}{s}$ غير متصلة عندها.

٦ بيّن أن الدالة $f(s) = \frac{s+5}{s-8}$ متصلة على الفترة $0 \leq s \leq 5$ ، وغير متصلة على الفترة $5 \leq s \leq 10$

٧ لتكن الدالة $f(s) = \frac{1}{s^2 - 8s - 20}$

أ بيّن أن الدالة $f(s)$ غير متصلة على الفترة $9 \leq s \leq 11$

ب أوجد قيمة s السالبة بحيث تكون $f(s)$ غير متصلة.

قائمة التحقق من التعلم والفهم

نهاية الدالة عند نقطة

- إذا كانت $أ$ ، $ل$ أعداداً حقيقية، فإن: نهاية $د(س)$ = نهاية $د(س)$ \Leftrightarrow نهاية $د(س)$ = نهاية $د(س)$ \Leftrightarrow $ل = ل$.
- لكل قيم $ن < ٠$ ، $أ$ عدد حقيقي: نهاية $د(س)$ = نهاية $د(س)$ \Leftrightarrow نهاية $د(س)$ = نهاية $د(س)$ \Leftrightarrow $٠ = ٠$.

خواص النهايات

إذا كان $ك$ عدداً حقيقياً، $أ \in$ مجال كلٍّ من $د(س)$ ، $ع(س)$ ، وكانت نهاية $د(س)$ ، نهاية $ع(س)$ موجودتين، فإن:

$$(١) \text{ نهاية } (ك د(س)) = ك \text{ نهاية } د(س)$$

$$(٢) \text{ نهاية } (د(س) + ع(س)) = \text{نهاية } د(س) + \text{نهاية } ع(س)$$

$$(٣) \text{ نهاية } (د(س) - ع(س)) = \text{نهاية } د(س) - \text{نهاية } ع(س)$$

$$(٤) \text{ نهاية } (د(س) \times ع(س)) = \text{نهاية } د(س) \times \text{نهاية } ع(س)$$

$$(٥) \text{ نهاية } \frac{د(س)}{ع(س)} = \frac{\text{نهاية } د(س)}{\text{نهاية } ع(س)}, \text{ نهاية } ع(س) \neq ٠$$

$$(٦) \text{ نهاية } (د(س))^{\text{ن}} = (\text{نهاية } د(س))^{\text{ن}}, \text{ حيث } ن \text{ عدد صحيح موجب.}$$

$$(٧) \text{ إذا كانت نهاية } د(س) < ٠ \text{ فإن نهاية } \sqrt[\text{ن}]{د(س)} = \sqrt[\text{ن}]{\text{نهاية } د(س)}, \text{ حيث } ن \text{ عدد صحيح موجب.}$$

نتائج أخرى لنهايات خاصة:

$$(أ) \text{ نهاية } ج = ج، \text{ حيث } ج \text{ عدد ثابت}$$

$$(ب) \text{ نهاية } س = أ$$

$$(ج) \text{ نهاية } س^{\text{ن}} = أ^{\text{ن}}, \text{ حيث } ن \text{ عدد صحيح موجب.}$$

$$(د) \text{ نهاية } \sqrt[\text{ن}]{س} = \sqrt[\text{ن}]{أ}, \text{ حيث } ن \text{ عدد صحيح موجب، } أ > ٠$$

قائمة التحقّق من التعلّم والفهم

الاتصال

- تكون الدالة d (س) متصلة عند النقطة $s = أ$ إذا -و فقط إذا- تحققت الشروط الثلاثة الآتية:
 - (١) d (أ) موجودة
 - (٢) نهاية d (س) موجودة
س ← أ
 - (٣) نهاية d (س) = d (أ)
س ← أ
- تكون الدالة متصلة على الفترة $أ \geq s \geq ب$ ، إذا -و فقط إذا- كانت متصلة عند كل النقاط في تلك الفترة.

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثالثة

(١) إذا كان منحنى الدالة $ع(س) = \frac{س^2 - ٢س - ١٥}{س + ٣}$ مستقيمًا يتضمن فجوة:

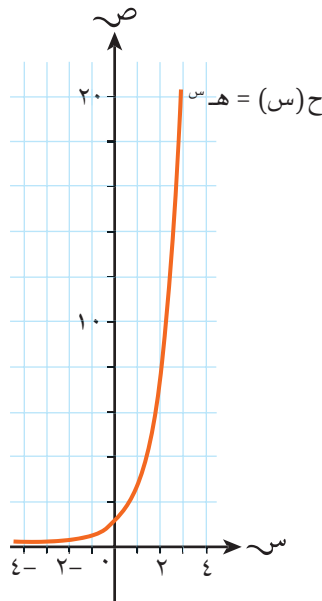
- أ عند أي قيمة لـ $س$ تكون الدالة $ع(س)$ غير معرفة؟
 ب أوجد إحداثيات الفجوة.

(٢) بيّن الجدول الآتي بعض قيم الدالة $د(س) = \frac{س^2 - ٢س - ٢٩}{س^2 + ٢س - ٤٨}$ مقربة إلى أقرب ٤ منازل عشرية:

س	د(س)	س	د(س)
٥,٩	٣,٨٤٢٤	٦,١	٤,٠١٤٩
٥,٩٩	٣,٩١٩٩	٦,٠١	٣,٩٣٧٢
٥,٩٩٩	أ	٦,٠٠١	ب

- أ أوجد قيمة كلٍّ من أ، ب مقربة إلى أقرب ٤ منازل عشرية.
 ب بيّن أن نهاية $د(س) \neq د(٦)$
 $\lim_{س \rightarrow ٦} د(س)$

(٣) رسم سيف منحنى الدالة $ح(س) = هـ$ في الفترة $٣ \geq س \geq ٤$



- أ يدعي سيف أن الدالة متصلة على الفترة $٣ \geq س \geq ٤$ ، وغير متصلة على الفترة $٤ \geq س \geq ٤$ ؛ بسبب وجود خط تقارب رأسي بين $س = ٣$ ، $س = ٤$. هل تتفق مع سيف؟ برر إجابتك.
 ب أوجد نهاية $ح(س)$.
 $\lim_{س \rightarrow \infty} ح(س)$

مُساعدَة

تذكّر أن العدد
 $هـ = ٢,٧١٨٢$ لأقرب ٤
 منازل عشرية

٤) بيّن الشكل المقابل منحنى الدالة ع (س) حيث

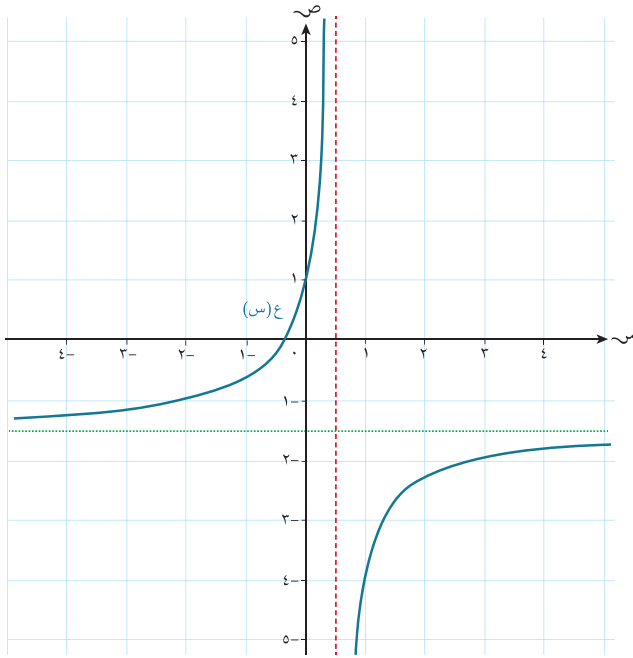
$$ع(س) = \frac{س^3 + 1}{س^2 - 1}$$

أ) بيّن أن نهـاع (س) غير موجودة. $س \leftarrow 0,5$

٢) اكتب معادلة خط التقارب الرأسي المشار إليه بالمستقيم المنقط.

ب) أوجد نهـاع (س). $س \leftarrow \infty$

٢) اكتب معادلة خط التقارب الأفقي المشار إليه بالمستقيم المنقط.



٥) بيّن الشكل المقابل جزءاً من منحنى الدالة

$$د(س) = \frac{س}{\pi - س}$$

أ) علام يدل خط التقارب الرأسي عند

$$س = \frac{\pi}{3}$$

ب) ضمن الفترة المبيّنة على الشكل يوجد خطان تقاربيان رأسيان آخـران لم يتم رسمهما على الشكل. اكتب معادلة كل منهما.

ج) بيّن مدى صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١) الدالة د (س) متصلة على الفترة

$$0 \leq س \leq \pi$$

٢) الدالة د (س) غير متصلة على

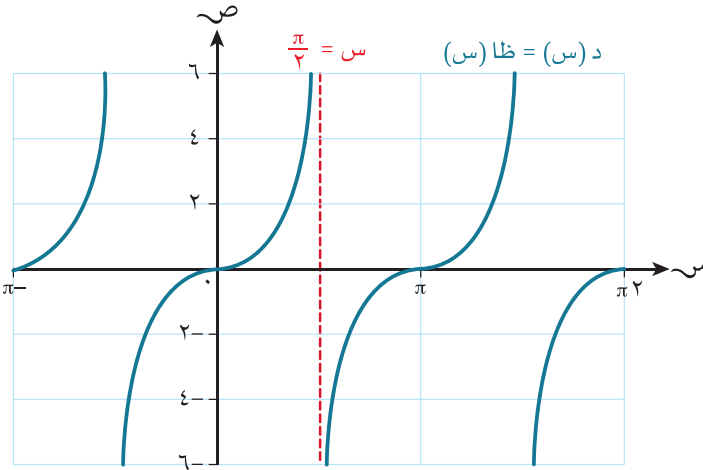
$$الفترة -1 \leq س \leq 1$$

٣) منحنى الدالة ع (س) = $\frac{س}{\pi}$

له نقاط عدم اتصال أقل من

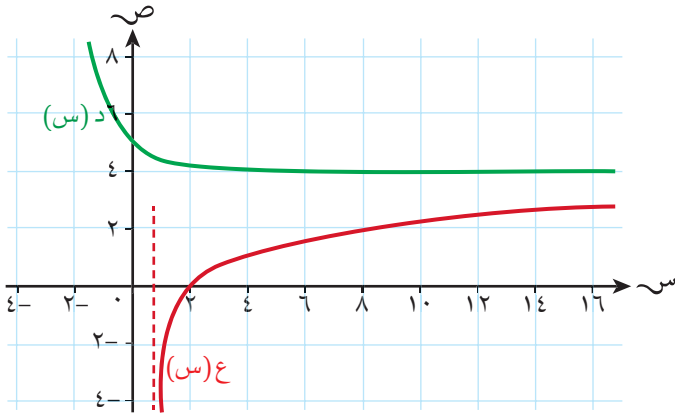
الدالة د (س) = $\frac{س}{\pi}$ في الفترة

$$-\pi \leq س \leq \pi$$



مُساعدَة

تذكّر أنه يتم الوصول إلى
ص = ظا (أس) من خلال
تمدد ص = ظا س معامله
 $\frac{1}{\pi}$ باتجاه موازٍ للمحور
السيني.



٦) بيّن الشكل المقابل أجزاء من منحنى الدالتين

$$د(س) = ٤ + هـ^{-س}, ع(س) = ل(س - ١)$$

أ) لمنحنى الدالة د(س) خط تقارب أفقي:

١) أنشئ جدولاً، واستخدمه لتجد معادلة خط التقارب الأفقي.

٢) أوجد قيمة ك إذا علمت أن

$$نهـاك د(س) = ١$$

$$س \leftarrow \infty$$

ب) إذا علمت أنه لا يوجد للدالة ع(س) خط تقارب أفقي. فعلامٌ يدلّك نهـاك ع(س)؟

$$س \leftarrow \infty$$

ج) اشرح كيف تعرف أنه يوجد خط تقارب رأسي للدالة ع(س) عند $س = ١$

د) إذا علمت أن الدالتين د(س)، ع(س) متصلتان على الفترة $٢ \leq س \leq ٤$ ، فاستخدم التمثيل البياني لتقدّر قيمة كل مما يأتي مقربة إلى أقرب ٣ منازل عشرية:

١) نهـاك $\left(د(س) \times ع(س) \right)$

$$س \leftarrow ٣$$

٢) نهـاك $\left(\frac{ع(س)}{د(س)} \right)$

$$س \leftarrow \frac{٥}{٣}$$

هـ) أعط سبباً يوضح أن نهـاك $\frac{د(س)}{ع(س)}$ غير موجودة.

$$س \leftarrow ٢$$



الوحدة الرابعة

التفاضل

Differentiation

ستتعلم في هذه الوحدة كيف:

- ١-٤ تفهم (من خلال التمثيل البياني للدالة) أن ميل الدالة عند نقطة هو عبارة عن نهاية الميل لمتتالية مناسبة من المماسات عند تلك النقطة، وعلاقته بمشتقة الدالة؛ وتستخدم الصيغ د' (س)، د'' (س)، $\frac{y}{x}$ ، $\frac{y^2}{x}$ ، $\frac{y}{x^2}$ (ص) و $\frac{y}{x^2}$ (ص) أو $\frac{y}{x}$ $\left(\frac{y}{x}\right)$ للمشتقتين الأولى والثانية.
- ٢-٤ تجد وتستخدم مشتقة لدوال في الصيغة د (س) = سⁿ (لأي عدد نسبي ن)، مع الضرب في ثابت، والجمع والطرح للدوال.
- ٣-٤ تجد وتستخدم مشتقة الدوال المركبة باستخدام قاعدة السلسلة، حيث تكون الدوال المركبة في صورة سⁿ (لأي عدد نسبي ن)، مع الضرب في ثابت، والجمع والطرح للدوال.
- ٤-٤ تجد وتستخدم ميل المماس أو المستقيم العمودي على منحنى الدالة، أو معادلة المماس، و/أو معادلة المستقيم العمودي لدوال في الصيغة د (س) = سⁿ (لأي عدد نسبي ن)، مع الضرب في ثابت، والجمع، والطرح للدوال، وللدوال المركبة باستخدام قاعدة السلسلة.
- ٥-٤ تجد وتستخدم المشتقة الأولى لتحديد قيم س التي تكون عندها الدالة في الصيغة د (س) = سⁿ (لأي عدد نسبي ن)، مع الضرب في ثابت، والجمع والطرح، متزايدة، أو متناقصة.
- ٦-٤ تحدد النقاط الحرجة لدوال في الصيغة د (س) = سⁿ (لأي عدد نسبي ن) مع الضرب في ثابت، والجمع، والطرح للدوال، وتستخدم المشتقتين الأولى والثانية لتحديد نوعها (طبيعتها).

معرفة قبلية

المصدر	تعلمت سابقاً أن:	اختبر مهاراتك
الصف التاسع، الوحدة الثالثة	تستخدم قوانين الأسس لتبسيط عبارات إلى الصيغة $أس^n$.	١) اكتب كلاً مما يأتي في الصيغة $أس^n$: أ) $٣س٦$ ب) $٥س٣$ ج) $\frac{س}{٢س}$ د) $\frac{١}{س٢}$ هـ) $\frac{٣}{س}$ و) $\frac{٢س٢}{٥س٣}$
الصف التاسع، الوحدة الثالثة	تكتب $\frac{ك}{(أس + ب)^n}$ في صورة $ك(أس + ب)^{-n}$.	٢) اكتب كلاً من العبارات الآتية في صورة $ك(أس + ب)^{-n}$: أ) $\frac{٤}{(٢ - س)^٢}$ ب) $\frac{٢}{(١ + ٣س)^٥}$
الصف الحادي عشر، الوحدة الخامسة	تجد ميل المستقيم العمودي على مستقيم آخر.	٣) اكتب ميل المستقيم العمودي على مستقيم ميله $\frac{٢}{٣}$
الصف الحادي عشر، الوحدة الخامسة	تجد معادلة مستقيم ميله معلوم ويمر بنقطة معلومة.	٤) أوجد معادلة مستقيم ميله ٢، ويمر بالنقطة (٢، ٥).
الصف الحادي عشر، الوحدة الثانية	تجد مجال ومدى الدالة.	٥) أ) إذا كان مدى الدالة د(س) = $١٢ - ٣س$ هو: $٠ \geq د(س) \geq ٢٧$ ، فأوجد مجال د(س). ب) لتكن الدالة هـ = $٣س^٢ - ٢س + ٣$ معرفة في المجال $١ - س \geq ٤$ ؛ أوجد مدى هـ(س).

لماذا ندرس التفاضل؟

التفاضل والتكامل calculus هو الدراسة الرياضية للتغير، وله استخدامات واسعة في العلوم والطب، والهندسة، والاقتصاد. إليك بعض الأمثلة التي يستخدم فيها التفاضل والتكامل:

- تصميم أجنحة الطائرات
- دراسة الانحلال الإشعاعي
- دراسة التغير السكاني
- نمذجة النظام المالي

ستدرس في هذه الوحدة التفاضل (الاشتقاق)، وستتعلم قواعده وكيفية تطبيقها على مسائل تتضمن الميل، والمماس، والمستقيم العمودي على المماس، والدوال المتزايدة والدوال المتناقصة، والنقاط الحرجة. كما ستطبق قواعد التفاضل في المزيد من المسائل والتطبيقات، والتكامل في الفصل الدراسي الثاني.

المفردات

التفاضل (الاشتقاق)

differentiation

الاشتقاق باستخدام

المبادئ الأولية

differentiation from

first principles

المشتقة الأولى

first derivative

دالة الميل

gradient function

المشتقة الثانية

second derivative

قاعدة السلسلة

chain rule

المستقيم العمودي

normal line

دالة متزايدة

increasing function

دالة متناقصة

decreasing function

نقطة انعطاف

point of inflexion

النقطة الحرجة

stationary point

النقطة العظمى

maximum point

النقطة الصغرى

minimum point

٤-١ المشتقة وعلاقتها بالميل Derivative and its relationship with gradient

رابط الإلكتروني



جرب مصدر the

Calculus resources

في موقع Underground Mathematics

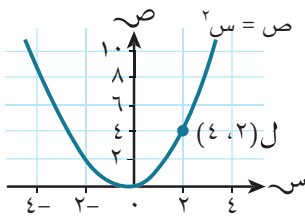
Mathematics



تعلمت سابقاً كيف تقدر ميل المماس للمنحنى عند نقطة ما؛ وذلك برسم مماس مناسب، ومن ثم حساب ميل هذا المماس. تعطي هذه الطريقة إجابة تقريبية بسبب عدم دقة رسم المماس كما أنها تستغرق وقتاً طويلاً.

ستتعلم في هذه الوحدة طريقة لإيجاد ميل منحنى الدالة بدقة دون رسم بيان الدالة. تسمى هذه الطريقة **الاشتقاق differentiation**.

استكشف ١



يبين الشكل المجاور التمثيل البياني للدالة $v = s^2$

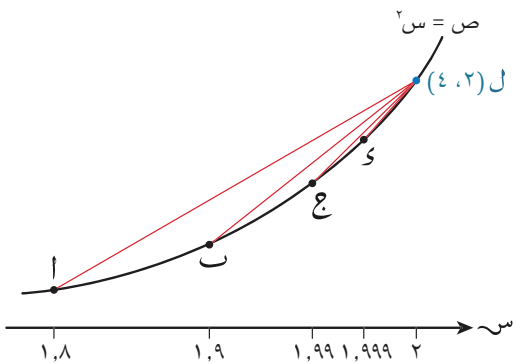
(١) لتكن النقطة ل $(٤, ٢)$:

أ) تقع النقاط أ $(١, ٨)$ ، ب $(٣, ٢٤)$ ، ج $(١, ٩)$ ، د $(٣, ٦١)$ ،

هـ $(١, ٩٩٩)$ ، و $(٣, ٩٦٠١)$ ، ز $(١, ٩٩٩٠٠١)$

على المنحنى وتقترب من النقطة ل $(٤, ٢)$ من جهة اليسار.

١- انسخ الجدول، وأكمه مبيئاً ميل الأوتار ل أ، ل ب، ل ج، ل د، ل هـ:



الميل	الوتر
	ل أ
	ل ب
	ل ج
	ل د
	ل هـ

٢- انسخ العبارة الآتية حول ميل المماس للمنحنى عند نقطة ما كلما اقتربت هذه النقطة من ل، وذلك بأن تملأ القيم المناسبة في المستطيلات الفارغة:

نهـ ميل المنحنى عند ل = ← س

ب) تقع النقاط هـ $(٢, ٢)$ ، و $(٤, ٤١)$ ، ز $(٢, ٠١)$ ، نر $(٤, ٠٤٠١)$ ، ج $(٢, ٠٠١)$ ، د $(٤, ٠٠٤٠٠١)$ أيضاً على

المنحنى، وتقترب من النقطة ل $(٤, ٢)$ من جهة اليمين.

١- انسخ الجدول، وأكمه مبيئاً ميل الأوتار ل هـ، ل و، ل نر، ل ج:

الميل	الوتر
	ل هـ
	ل و
	ل نر
	ل ج

٢- انسخ العبارة الآتية حول ميل المماس للمنحنى عند نقطة ما كلما اقتربت هذه النقطة من ل، وذلك بأن تملأ القيم المناسبة في المستطيلات الفارغة:

نهاية ميل المنحنى عند ل = \square
س ← \square

ج من خلال إجابتك على الجزئيتين (أ) ((٢))، (ب) ((٢))، اكتب عبارة حول ميل المماس للمنحنى عند النقطة ل.
(٢) لتكن النقطة ل (٣، -٩):

أ استخدم مجموعتي النقاط الآتيتين:

- أ (٣، ٢)، (١٠، ٢٤)، ب (٣، ١)، (٩، ٦١)، ج (٣، ٠١)، (٩، ٠٦٠١)، د (٣، ٠٠١)، (٩، ٠٠٦٠٠١)
- هـ (٢، ٨)، (٧، ٨٤)، و (٢، ٩)، (٨، ٤١)، ز (٢، ٩٩)، (٨، ٩٤٠١)، ح (٢، ٩٩٩)، (٨، ٩٩٤٠٠١)

لتبين المعلومات حول ميل المماس للمنحنى عند نقطة ما كلما اقتربت النقاط من النقطة ل.

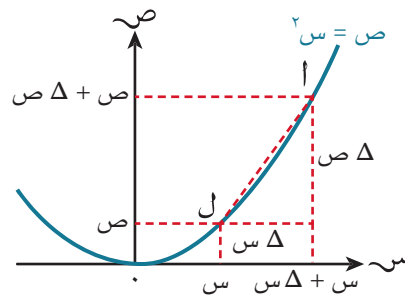
ب احسب نهاية ميل المنحنى ص = س^٢ عند النقطة ل، أي عند س = ٣-

٣) استخدم جداول البيانات Excel لتكتشف نهاية الميل عند نقاط أخرى تقع على منحنى الدالة ص = س^٢

٤) هل يمكنك اقتراح صيغة عامة لميل المماس لمنحنى الدالة ص = س^٢ عند النقطة (أ، أ^٢)؟ كم سيكون الميل عند النقطة (س، س^٢)؟

يمكن برهنة الصيغة العامة لميل المماس لمنحنى الدالة ص = س^٢ عند النقطة (س، س^٢) جبرياً.

افتراض أن النقطة ل (س، ص) تقع على منحنى الدالة ص = س^٢، وأن النقطة ا قريبة من النقطة ل كما هو موضح بالرسم الآتي:



إحداثيات النقطة ا (س + Δ، ص + Δ)، حيث تمثل Δ س كمية تغيّر صغيرة في قيمة س، Δ ص كمية تغيّر صغيرة في قيمة ص.

يمكن أن نكتب إحداثيات النقطتين ل، ا في صورة (س، س^٢)، (س + Δ، (س + Δ)^٢) على الترتيب.

رابط الكتروني

توجد طرق أخرى للتفكير في ميل المنحنى. جرّب المصادر الآتية على الموقع Zooming in and Mapping a derivative



مُساعدَة

يستخدم الرمز اليوناني Δ ليشير إلى تغيّر طفيف في الكمية.

$$\begin{aligned} \text{ميل الوتر ل } \Delta &= \frac{\text{ص } \Delta}{\text{س } \Delta} = \frac{\text{ص}_1 - \text{ص}_2}{\text{س}_1 - \text{س}_2} \\ &= \frac{\text{ص}_1 - (\text{س } \Delta + \text{ص}_2)}{\text{س}_1 - (\text{س } \Delta + \text{س}_2)} \\ &= \frac{\text{ص}_1 - \text{ص}_2 - \text{س } \Delta}{\text{س}_1 - \text{س}_2 - \text{س } \Delta} \\ &= \frac{\text{ص}_1 - \text{ص}_2}{\text{س}_1 - \text{س}_2} = \frac{\text{ص } \Delta}{\text{س } \Delta} \end{aligned}$$

كلما اقتربت Δ س من الصفر (0)، فإن النقطة Δ تقترب من النقطة ل، ويقترب ميل الوتر ل Δ من قيمة محددة. نسمي هذه القيمة ميل المماس للمنحنى عند النقطة ل، وفي هذه الحالة، فإن ميل مماس المنحنى يساوي س^2 .

$$\begin{aligned} \text{ميل المماس للمنحنى عند النقطة ل} &= \text{نهـا} \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}} \cdot \Delta \text{س} \neq 0 \\ &= \text{نهـا} (\text{س}^2 + \Delta \text{س}) \cdot \Delta \text{س} \end{aligned}$$

تُسمى عملية إيجاد ميل المماس للمنحنى عند أي نقطة اشتقاقاً.

ستتعلم في هذه الوحدة بعض قوانين اشتقاق الدوال دون أن تحسب ميل الأوتار

تُسمى عملية حساب الميل باستخدام نهاية ميول الأوتار **الاشتقاق باستخدام المبادئ**

الأولية differentiation from first principles.

هل تعلم؟

أن العالمين قوتفرايد ويلهلم ليبنتز (Gottfried Wilhelm Leibniz) وإسحق نيوتن (Isaac Newton) هما من طوّرا التفاضل والتكامل الحديث الذي نستخدمه اليوم. استخدم ليبنتز الصيغة $\frac{ك \text{ص}}{س}$ للدلالة على المشتقة، واستخدم نيوتن بدلاً من $\frac{ك \text{ص}}{س}$ الرمز $\dot{\text{ص}}$ ، بينما استخدم الصيغة $\text{د}'(\text{س})$ (س) العالم لاجرانج (Lagrange).

المشتقة الأولى

يوجد العديد من الصيغ (الرموز) التي يمكن استخدامها للتعبير عن الاشتقاق، مثل $\frac{ك \text{ص}}{س}$ ، $\text{د}'(\text{س})$ ، $\frac{ك}{س}$ (ص) (وغيرها مثل $\dot{\text{ص}}$ ، ص والتي لن تستخدم في هذه الوحدة)

إذا كانت ص دالة، فإن كلاً من $\frac{ك \text{ص}}{س}$ ، $\frac{ك}{س}$ (ص) تعبر عن **المشتقة الأولى first derivative** لـ ص بدلالة س . يمكن القول أيضاً بأن $\text{د}'(\text{س})$ هي مشتقة $\text{د}(\text{س})$. وفقاً لذلك، يوجد العديد من الطرق التي يمكن التعبير من خلالها عن مشتقة الدالة. فمثلاً إذا:

$$(1) \text{ كان } \text{ص} = \text{س}^2، \text{ فإن } \frac{ك \text{ص}}{س} = 2\text{س}$$

$$(2) \text{ كان } \text{د}(\text{س}) = \text{س}^2، \text{ فإن } \text{د}'(\text{س}) = 2\text{س}$$

$$(3) \frac{ك}{س}(\text{س}^2) = 2\text{س}$$

إذا كان $v = d(s)$ ، فإن $\frac{dv}{ds}$ أو $d'(s)$ تمثل **دالة ميل مماس المنحنى gradient function**.

دالة ميل المماس للمنحنى هي دالة يمكننا التعويض فيها عن قيم s لنجد ميل المماس عند أي نقطة على المنحنى.

الميل عند أي نقطة على المنحنى هو نفسه ميل المماس للمنحنى على تلك النقطة. كما سبق ورأينا في استكشاف ١، فإن ميل المماس للمنحنى على النقطة L هو نهاية ميل سلسلة من الأوتار مرسومة من النقطة L إلى نقطة ثانية عندما تقترب النقطة الثانية أكثر فأكثر من النقطة L .

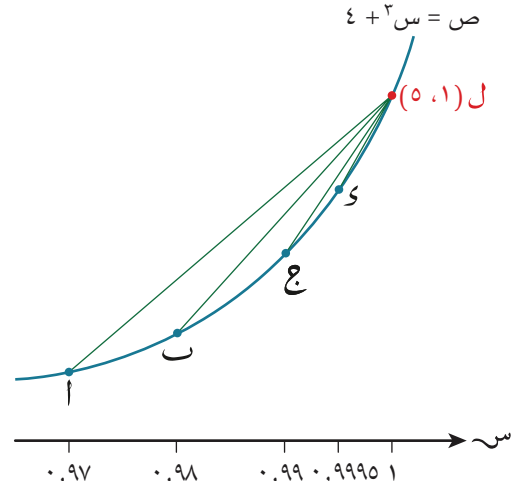
مثال ١

يبين الرسم أدناه سلسلة من الأوتار مرسومة من النقطة $L(5, 1)$ إلى النقاط الأربع

$$A, B, C, \text{ و } D \text{ الواقعة على المنحنى } v = s^3 + 4$$

إحداثيات هذه النقاط هي $A(0.97, 4.912673)$ ، $B(0.98, 4.941192)$ ،

$$C(0.99, 4.970299) \text{ و } D(0.995, 4.9850748175).$$



أوجد ميل كل وتر من الأوتار $LA, LB, LC, \text{ و } LD$.

استخدم سلسلة من ميول الأوتار في الجزئية (أ) لتقدر قيمة ميل مماس

المنحنى عند النقطة L .

الحل:

تم وضع ميول الأوتار في الجدول.

الميل	الوتر	أ
$2,910.9 = \frac{4,912673 - 0}{0,97 - 1}$	ل أ	
$2,940.4 = \frac{4,941192 - 0}{0,98 - 1}$	ل ب	
$2,970.1 = \frac{4,970299 - 0}{0,99 - 1}$	ل ج	
$2,980.25 = \frac{4,98074875 - 0}{0,995 - 1}$	ل د	

ب ميل مماس المنحنى عند النقطة ل يساوي ٣ تقترب الميول من ٣ كلما اقتربت النقاط من ل.

تمارين ٤-١

١) تقع النقاط أ (٠، ٠)، ب (٠، ٧٥)، ج (٠، ٤٤)، د (١، ٨٥٢٥)، هـ (١، ٩٧٠١)، نر (١، ٢) على منحنى الدالة $v = d(s)$.

أ) انسخ الجدول الآتي وأكمّله لتبيّن ميل كل وتر من الأوتار ج نر، و نر، ه نر:

الوتر	أ نر	ب نر	ج نر	و نر	ه نر
الميل	٢	٢,٥			

ب) استخدم الجدول لتتوقع قيمة $\frac{v}{s}$ عند $s = 1$

٢) استخدم سلسلة من ميل الأوتار المناسبة لتجد ميل المماس لمنحنى كل دالة من الدوال الآتية عند النقطة المعطاة:

أ) $v = s^2$ ، عند (١، ١) ب) $v = s^2 - 2s + 3$ ، عند (٣، ٠)

ج) $v = \sqrt{s}$ ، عند (٤، ٤) د) $v = \frac{1}{s}$ ، عند (٢، ٦)

٣) تقع النقطة ل (س، س^٢) على منحنى الدالة $v = s^2$ ، وتقع النقطة أ (س + Δ، س^٢) على المنحنى أيضاً وقريبة من النقطة ل.

$$\text{ميل الوتر ل أ} = \frac{(س + \Delta)^2 - س^2}{(س + \Delta) - س}$$

فكّ الأقواس، وبسط لتجد ميل المماس للمنحنى عند نقطة معيّنة على المنحنى بالاعتماد على نهاية الميل عندما تقترب Δ من الصفر.

٤-٢ مشتقة دالة القوة Differentiation of power functions

نعرف أن $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ ، وأن $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$. ماذا تلاحظ؟
 ماذا عن $\frac{d}{dx} x^4$ ، $\frac{d}{dx} x^5$ ، $\frac{d}{dx} x^6$ ؟
 النتائج هي: $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$ ، $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$ ، $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 توصلنا النتائج أعلاه إلى القاعدة العامة لاشتقاق دالة القوة:

نتيجة ١

$$\frac{d}{dx} x^n = n x^{n-1}، \quad n \text{ عدد حقيقي.}$$

قد تجد من السهل أن تذكر النتيجة على النحو:
 'أضرب المعامل في القوة ن، واطرح واحداً من القوة ن'.
 فمثلاً:

$$\text{إذا كانت } x^2 = x \times x = x^1 \times x^1 = 2x^1 = 2x$$

$$\text{إذا كانت } x^3 = x \times x \times x = x^1 \times x^1 \times x^1 = 3x^2$$

مثال ٢

أوجد مشتقة كل مما يأتي:

أ $x^7 =$

ب $\frac{1}{x} =$

ج $\sqrt{x} =$

د $x^2 =$

الحل:

أ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^{7-1} = 7x^6$
 اضرب المعامل ٧ في القوة ٧ ثم اطرح ١ من القوة ٧

ب $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} x^{-1} = -1x^{-1-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 اكتب $\frac{1}{x}$ في صورة x^{-1}

ج $\frac{d}{dx} \sqrt{x} = \frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{x}}$
 اضرب المعامل ١ في القوة $\frac{1}{2}$ ثم اطرح ١ من القوة $\frac{1}{2}$

اكتب \sqrt{s} في صورة $s^{\frac{1}{2}}$	ج د (س) = \sqrt{s}
اضرب المعامل 1 في القوة $\frac{1}{2}$ ثم اطرح 1 من القوة $\frac{1}{2}$	د (س) = $s^{\frac{1}{2}}$ د' (س) = $s^{-\frac{1}{2}}$ $s^{-\frac{1}{2}}$ $\frac{1}{2s^{\frac{1}{2}}}$
اكتب 2 في صورة s^2	د ص = 2
اضرب المعامل 2 في القوة 0 ثم اطرح 1 من القوة صفر.	ص = $2s^0$ $\frac{v}{s} = 2s^0$ $0 =$

نستنتج من الجزئية (د) في مثال 2 النتيجة الآتية:

نتيجة 2

إذا كانت $v = ج$ ، فإن $\frac{v}{s} = \frac{ج}{s}$ ، حيث ج عدد ثابت.

قاعدة مشتقة ضرب عدد ثابت في دالة

لإيجاد مشتقة ضرب عدد ثابت في دالة، يمكنك استخدام النتيجة الآتية:

نتيجة 3

$$\frac{d}{ds} (ك د (س)) = ك \times \frac{d}{ds} (د (س))، \text{ حيث ك عدد ثابت.}$$

قاعدة مشتقة جمع وطرح دالتين

لإيجاد مشتقة جمع، وطرح دالتين يمكنك استخدام النتيجة الآتية:

نتيجة 4

$$\frac{d}{ds} (د (س) \pm ع (س)) = \frac{d}{ds} د (س) \pm \frac{d}{ds} ع (س)$$

مثال ٣

أوجد مشتقة الدالة $د(س) = ٣س^٤ - \frac{١}{٢س^٢} + \frac{٤}{١٣س} + ٥$ بدلالة $س$.

الحل:

$$\begin{aligned} \frac{د}{دس} &= \left(٣س^٤ - \frac{١}{٢س^٢} + \frac{٤}{١٣س} + ٥ \right) \frac{د}{دس} \\ &= ٣ \times \frac{د}{دس} \times ٤س^٣ - \left(\frac{١}{٢س^٢} \right) \frac{د}{دس} \times (-٢س^{-٣}) + \left(\frac{٤}{١٣س} \right) \frac{د}{دس} \times (-١س^{-٢}) + ٥ \times \frac{د}{دس} \\ &= ١٢س^٣ - \frac{١}{٢س^٢} \times (-٢س^{-٣}) + \frac{٤}{١٣س} \times (-١س^{-٢}) + ٥ \\ &= ١٢س^٣ + \frac{٢}{٢س^٥} - \frac{٤}{١٣س^٤} + ٥ \\ &= ١٢س^٣ + \frac{١}{س^٥} - \frac{٤}{١٣س^٤} + ٥ \end{aligned}$$

مثال ٤

أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة $ص = س(١ - س^٢)(٣ + س)$ عند النقطة $(١, ٤)$.

الحل:

فك الأقواس وبسط.

$$ص = س(١ - س^٢)(٣ + س)$$

$$ص = ٣س^٢ + ٥س^٣ - س^٥$$

$$\frac{دص}{دس} = ٦س + ١٥س^٢ - ٥س^٤$$

$$\text{عندما } س = ١, \text{ فإن } \frac{دص}{دس} = ٦(١) + ١٥(١) - ٥(١) = ١٦$$

$$١٦ =$$

∴ ميل المماس لمنحنى الدالة عند النقطة $(١, ٤)$ هو ١٦

مثال ٥

إذا كان ميل المماس لمنحنى الدالة $v = أس^٤ + بس^٢ + س$ يساوي ٣ عند $s = ١$ ، ويساوي -٥١ عند $s = -٢$ ، فأوجد قيمتي $أ$ ، $ب$.

الحل:

$$v = أس^٤ + بس^٢ + س$$

$$\frac{dv}{ds} = ٤أس^٣ + ٢بس + ١$$

$$\therefore \frac{dv}{ds} = ٣ \text{ عند } s = ١$$

$$\therefore ٣ = ١ + (١)٢ب + ٤(١)٣أ$$

$$٢ = ٢ب + ٤أ$$

$$١ = ب + ٢أ \dots\dots\dots (١)$$

$$\therefore \frac{dv}{ds} = -٥١ \text{ عند } s = -٢$$

$$\therefore -٥١ = ١ + (-٢)٢ب + ٤(-٢)٣أ$$

$$-٥٢ = ٤ب - ٣٢أ$$

$$١٣ = ب + ٨أ \dots\dots\dots (٢)$$

ب طرح (١) من (٢) نحصل على:

$$١٢ = ٦أ$$

$$\therefore ٢ = أ$$

عوّض بدل $أ = ٢$ في المعادلة (١) لتحصل على:

$$١ = ب + ٤$$

$$\therefore ب = -٣$$

المشتقة الثانية

إذا تم اشتقاق v بدلالة s ، فستحصل على المشتقة الأولى $\frac{dv}{ds}$.

وإذا تم اشتقاق $\frac{dv}{ds}$ بدلالة s ، فستحصل على $\frac{d}{ds}(\frac{dv}{ds})$ وتكتب عادة في صورة $\frac{d^2v}{ds^2}$.

تسمى $\frac{d^2v}{ds^2}$ **المشتقة الثانية** second derivative لـ v بدلالة s .

وإذا تم اشتقاق d (س) بدلالة s ، فستحصل على دالة المشتقة الأولى $d'(s)$. وبالمثل إذا تم

اشتقاق $d''(s)$ بدلالة s ، فستحصل على المشتقة الثانية $d''(s)$.

مُساعدَة



ستستخدم المشتقة الثانية لاحقًا في هذه الوحدة لإيجاد النقاط الحرجة.

مثال ٦

إذا كانت $v = s^3 + 2s^2 - 9s + 2$ ، فأوجد:

أ $\frac{v}{s^2}$

ب مجال قيم s عندما تكون $\frac{v}{s^2}$ سالبة.

الحل:

أوجد اشتقاق v بدلالة s لتجد المشتقة الأولى.

أ $v = s^3 + 2s^2 - 9s + 2$

أوجد اشتقاق $\frac{v}{s^2}$ بدلالة s لتجد المشتقة الثانية.

$\frac{v}{s^2} = s^3 + 2s - 9$

$\frac{v}{s^2} = 6s + 6$

ب $\frac{v}{s^2} = 6s + 6$

∴ $\frac{v}{s^2}$ سالبة

حل المتباينة $\frac{v}{s^2} > 0$

∴ $6s + 6 > 0$

$6s > -6$

$s > -1$

مثال ٧

إذا علمت أن $d = (s^2 - 5)(s + 1)$ ، فأوجد:

أ $d''(s)$

ب مجال قيم s عندما تكون $d''(s)$ موجبة.

الحل:

أ $d = (s^2 - 5)(s + 1)$

$d = s^3 + 2s^2 - 5s - 5$

أوجد $d'(s)$ بدلالة s .

$d'(s) = 3s^2 + 4s - 5$

أوجد $d''(s)$ بدلالة s .

$d''(s) = 6s + 4$

ب $d''(s) = 6s + 4$

∴ $d''(s)$ موجبة

حل المتباينة $d''(s) < 0$

∴ $6s + 4 < 0$

$6s < -4$

$s < -\frac{2}{3}$

(١) أوجد المشتقة الأولى بدلالة s لكل ممّا يأتي:

أ د (س) = s^0 ب د (س) = s^9 ج د (س) = $s^{-٤}$ د د (س) = $\frac{1}{s}$
 هـ د (س) = 8 و د (س) = $\sqrt[٢]{s}$ ز د (س) = $s^٢ \times s^٢$ ح د (س) = $\frac{s^0}{s}$

(٢) أوجد د' (س) لكل ممّا يأتي:

أ د (س) = $s^٢$ ب د (س) = $s^٣$ ج د (س) = $\frac{s^٦}{٣}$
 د د (س) = $\frac{٣}{s}$ هـ د (س) = $\frac{٥}{s^٣}$ و د (س) = $٢-$
 ز د (س) = $\frac{s^٤}{s^٦}$ ح د (س) = $\frac{s^٢ \sqrt[٢]{s}}{s^٣}$

(٣) أوجد $\frac{y}{x}$ لكل ممّا يأتي:

أ ص = $٥s^٢ - s + ١$ ب ص = $٢s^٢ + ٨s - ٤$ ج ص = $٧ - s^٣ + ٥s^٢$
 د ص = $(٥ + s)(٤ - s)$ هـ ص = $(٢ - s^٢)$ و ص = $\frac{٥ - s^٢}{s}$
 ز ص = $٧s^٢ - \frac{٣}{s} + \frac{٢}{s}$ ح ص = $s^٣ + \frac{٥}{s} - \frac{1}{\sqrt[٢]{s}}$ ط ص = $\frac{٢ - s^٣ + ٤s^٢}{\sqrt[٢]{s}}$

(٤) أوجد قيمة $\frac{y}{x}$ لكل منحنى عند النقطة المعطاة:

أ ص = $s^٢ + s - ٤$ عند $(١, ٢-)$
 ب ص = $\frac{٢}{s} - ٥$ عند $(٢, ٤)$
 ج ص = $\frac{٢ - s^٢}{s}$ عند $(٢-, ٢-)$

(٥) أوجد $\frac{y}{x}$ لكل ممّا يأتي:

أ ص = $(٣ + s)(٥ - s^٢)$
 ب ص = $\frac{s^٢ + ٣s^٣ - ٥s^٥}{s}$
 ج ص = $(٣ + s)(٥ - s^٢)$

(٦) إذا علمت أن $\frac{y}{x}$ ص للدالة $s = s^٢ - ٢s^٢$ سالبة، فأوجد مجال قيم s .

(٧) أوجد د'' (س) لكل ممّا يأتي:

أ د (س) = $3س^2 - 8س + 4$

ب د (س) = $7 - \frac{1}{س}$

ج د (س) = $\frac{3}{س^2} - \frac{5}{س^3}$

(٨) إذا علمت أن د (س) = $3س^2 + \frac{2}{س^3}$ ، فأوجد مجال قيم س بحيث تكون د'' (س) موجبة.

(٩) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ص = $(س - 5)(س + 4)$ عند النقطة (٣، ٧).

(١٠) إذا علمت أن س ص = ١٢، س ≠ ٠، فأوجد قيمة $\frac{ك}{ص}$ عند س = ٢

(١١) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ص = $5س^2 - 8س + 3$ عند نقطة تقاطع المنحنى مع محور الصادات.

(١٢) أوجد إحداثيات النقاط على منحنى الدالة ص = $س^2 - 3س - 8$ التي يكون عندها الميل يساوي ٩

(١٣) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ص = $\frac{5س - 10}{س^2}$ عند نقطة تقاطع المنحنى مع محور السينات.

(١٤) يتقاطع منحنى الدالة ص = $س^2 - 4س - 5$ مع المستقيم ص = $س - 1$ عند النقطتين أ، ب، أوجد:

أ إحداثيات النقطتين أ، ب.

ب ميل المماس للمنحنى عند كل من النقطتين أ، ب.

(١٥) إذا علمت أن ميل المماس لمنحنى الدالة ص = $أس^2 + ب س$ عند النقطة (٣، -٣) يساوي ٥، فأوجد قيمتي أ، ب.

(١٦) إذا علمت أن ميل المماس لمنحنى الدالة ص = $س^2 + أس^2 + ب س + ٧$ عند النقطة (١، ٥) يساوي -٥، فأوجد قيمتي أ، ب.

(١٧) إذا علمت أن ميل المماس لمنحنى الدالة ص = $أس + \frac{ب}{س}$ يساوي ١٦ عند س = ١، ويساوي -٨ عند س = -١، فأوجد قيمتي أ، ب.

(١٨) إذا علمت أن ميل مماس منحنى الدالة ص = $س^2 + أس^2 + ب س + 3$ يساوي صفرًا عند س = ١، وعند س = ٦، فأوجد قيمتي أ، ب.

(١٩) إذا علمت أن ص = $2س^2 - 3س^2 - 36س + 5$ ، فأوجد مجال قيم س بحيث $\frac{ك}{ص} > \frac{ك}{س}$

(٢٠) إذا علمت أن ص = $4س^2 + 3س^2 - 6س - 9$ ، فأوجد مجال قيم س بحيث $\frac{ك}{ص} \leq \frac{ك}{س}$

رابط الكتروني

جرب المصادر الآتية على الموقع undergroundmathematics.com
Slipper slope •
Gradient match •



(٢١) إذا علمت أن معادلة منحنى الدالة $v = 3s^2 + 6s^2 + 4s - 5$ ، فبيّن أن ميل مماس المنحنى لا يمكن أن يكون سالباً أبداً.

(٢٢) إذا علمت أن $v = (3s - 5)(7 + 2s)$ ، فبيّن أن $\frac{dv}{ds}$ عدد ثابت.

(٢٣) إذا علمت أن $d = (s) = \frac{1}{\sqrt{s}} + s^2$ وأن $s < 0$ ، فأوجد قيمة s عندما $d''(s) = 26$

(٢٤) أوجد المشتقة الثانية عند النقطة المحددة في كل مما يأتي:

أ $v = (s^2 + 3)(5 - 2s)$ عند $s = 1$

ب $v = \frac{s^2 + 4s - 1}{s}$ عند $s = 2$

ج $d(s) = \sqrt{s} + \frac{1}{s^2}$ عند $s = 8$

(٢٥) إذا علمت ان $d = (s) = s^3 - bs^2$ وأن $d'(1) = 7$ ، فأوجد قيمة $d''(-1)$.

(٢٦) إذا علمت أن $d = (s) = 18 + s^2 - \frac{2}{s^3}$ ، $s \neq 0$ ، فأوجد مجال قيم s عندما $d''(s) \geq 0$

٤-٣ قاعدة السلسلة Chain rule

لإيجاد مشتقة الدالة $v = (5s + 3)^6$ ، يمكن أن ن فك الأقواس، ثم نجد مشتقة كل حد على حدة، ولكن هذه الطريقة تستغرق وقتاً طويلاً، لذا توجد طريقة أكثر فاعلية تساعدنا على إيجاد المشتقة دون أن ن فك الأقواس كما في المثال الآتي:

افتراض أن $v = 5s + 3$ ، فتصبح $v = (5s + 3)^6$ في صورة $v = 5s + 3$

هذا يعني أن v تغيرت من دالة بدلالة s إلى دالة بدلالة v ؛ وعليه يمكن اشتقاق الدالة $v = (5s + 3)^6$ باستخدام **قاعدة السلسلة chain rule** كما في النتيجة الآتية:

رابط الكتروني

جرب المصدر chain
mapping على
الموقع underground
mathematics



نتيجة ٥

$$\frac{dv}{ds} = \frac{dv}{v} \times \frac{v}{ds}$$

مثال ٨

أوجد مشتقة الدالة $v = (3s - 2)^6$

الحل:

$$v = (3s - 2)^6$$

افتراض أن $v = 3s - 2$ فيكون $v = 3s - 2$

$$v = 3s - 2$$

و

$$3 = \frac{dv}{ds}$$

$$\frac{dv}{ds} = \frac{dv}{v} \times \frac{v}{ds}$$

استخدم قاعدة السلسلة.

استبدل $v = 3s - 2$ لأن v هي أيضاً دالة بدلالة s ، أي أنها مشتقة بدلالة s ، وليست دالة بدلالة v

$$3 \times v^5 =$$

$$3 \times (3s - 2)^5 =$$

$$21(3s - 2)^5 =$$

مع الممارسة ستتمكن من القيام بذلك ذهنياً كما في الخطوات الآتية:

اعتمد على 'ما هو داخل القوس' في $(3s - 2)^6$ وهو $3s - 2$

لتجد اشتقاق $(3s - 2)^6$ اتبع الخطوات الآتية:

الخطوة ١: اضرب معامل القوسين في القوة واطرح واحداً من القوة $6(3s - 2)^5$

الخطوة ٢: اشتق ما بداخل القوسين: ٣

الخطوة ٣: اضرب العبارتين الناتجتين: $21(3s - 2)^5$

نتيجة ٦

$$\text{إذا كانت } v = f(s) \text{، فإن } \frac{dv}{ds} = f'(s) \times \frac{ds}{ds}$$

مثال ٩

أوجد مشتقة الدالة $v = \frac{2}{(1 + 2s^3)^2}$

الحل:

$$v = \frac{2}{(1 + 2s^3)^2} = \frac{2}{(1 + 2s^3)^{-2}}$$

افترض أن $u = 1 + 2s^3$ فيكون $v = u^{-2}$

$$\frac{dv}{ds} = \frac{v}{u} \times \frac{du}{ds} \quad \text{و} \quad \frac{du}{ds} = 6s^2$$

$$\frac{dv}{ds} = \frac{v}{u} \times 6s^2 = \frac{2 \times 6s^2}{(1 + 2s^3)^2} = \frac{12s^2}{(1 + 2s^3)^2}$$

$$= \frac{12s^2}{(1 + 2s^3)^2}$$

$$= \frac{12s^2}{(1 + 2s^3)^2}$$

$$= \frac{12s^2}{(1 + 2s^3)^2}$$

طريقة بديلة:

اكتب $\frac{2}{(1 + 2s^3)^2}$ في صورة $(1 + 2s^3)^{-2}$

الخطوة ١: $u = 1 + 2s^3$ اضرب معامل القوسين 2 في القوة -2 واطرح واحدًا من القوة -2

الخطوة ٢: $u = 1 + 2s^3$ أوجد اشتقاق ما بداخل القوسين، $u' = 6s^2$

الخطوة ٣: اضرب العبارتين الناتجتين: $u^{-2} \times u' = \frac{12s^2}{(1 + 2s^3)^2}$

مثال ١٠

يمر منحني الدالة $v = \sqrt{a + b}$ بالنقطة $(12, 4)$ ، وميله عند هذه النقطة يساوي $\frac{1}{4}$ أوجد قيمة كل من a ، b .

الحل:

$$v = \sqrt{a + b} \quad \text{عوّض بدل } s = 12, v = 4$$

$$4 = \sqrt{a + 12} \quad \text{(١)}$$

$$v = (a + b)^{\frac{1}{2}} \quad \text{اكتب } \sqrt{a + b} \text{ في صورة } (a + b)^{\frac{1}{2}}$$

افترض أن $u = a + b$ فيكون $v = u^{\frac{1}{2}}$

$$\frac{dv}{ds} = \frac{v}{u} \times \frac{du}{ds} \quad \text{و} \quad \frac{du}{ds} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{u^{-\frac{1}{2}}}$$

$$\frac{dv}{ds} = \frac{v}{u} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{u^{-\frac{1}{2}}} = \frac{1}{2} \times \frac{v}{u^{\frac{1}{2}}}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{4}{\sqrt{a + b}}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{ك ص}{ك س} \text{، } ١٢ = \text{عوض بدل س} \dots \frac{أ}{ب + ٢\sqrt{أ س}} = \frac{ك ص}{ك س}$$

$$\frac{أ}{ب + ١٢\sqrt{٢}} = \frac{1}{4}$$

$$١٢ = \sqrt{ب + ١٢\sqrt{٢}} \dots (٢)$$

بحل المعادلتين (١)، (٢) ينتج: $٤ = ١٢$

$$٢ = أ \therefore$$

عوض بدل أ = ٢ في المعادلة (١) لتحصل على:

$$٤ = \sqrt{ب + ٢٤} \dots \text{ربّع الطرفين}$$

$$١٦ = ب + ٢٤$$

$$\therefore ب = -٨$$

مُسَاعَدَة



بإمكانك حل المعادلتين بتربيع الطرفين، وقد تظهر لك بعض القيم المرفوضة.

قاعدة السلسلة باستخدام صيغة الدالة

نعرف أنه إذا كانت $ص = (د(س))$ ،

$$\text{فإن } \frac{ك ص}{ك س} = ن(د(س)) \times د'(س)$$

وعليه يمكننا إيجاد مشتقة الدوال المركبة في صورة $(د \circ هـ)(س)$ عندما تكون $د(س)$ دالة قوة.

إذا كانت $د(س) = (١ + س^٣)^٥$ ،

$$\text{فإن } د'(س) = ٥(١ + س^٣)^٤ \times ٣ = ١٥(١ + س^٣)^٤$$

من جهة ثانية، وبصورة عامة مشتقة الدالة المركبة $(د \circ هـ)(س)$ هي ناتج ضرب $(د' \circ هـ)(س)$ في $هـ'(س)$ ، حيث إن $(د' \circ هـ)(س)$ هي بدورها دالة مركبة، وأن $هـ'(س)$ هي مشتقة الدالة $هـ(س)$ ، والموضحة في النتيجة الآتية:

نتيجة ٧

$$\text{مشتقة الدالة } ع(س) = (د \circ هـ)(س) \text{ هي } ع'(س) = (د' \circ هـ)(س) \times هـ'(س)$$

كما أن $ع'(س)$ هي دالة ميل مماس منحنى الدالة $(د \circ هـ)(س)$.

$$\text{كما يمكن كتابة مشتقة } ع(س) \text{ في صورة } ع'(س) = ((د \circ هـ)(س))' = د'(هـ(س)) \times هـ'(س)$$

مثال ١١

مُسَاعَدَةٌ



إذا استخدمنا القاعدة الموجودة في نتيجة ٨، يمكننا إيجاد مشتقة الدالة $(د \circ هـ)(س)$ باستخدام $هـ(س)$ ، $د'(س)$ ، $هـ'(س)$ فقط. من غير الضروري إيجاد الدالة المركبة $(د \circ هـ)(س)$ أولاً.

إذا علمت أن $ع(س) = (د \circ هـ)(س)$ ، حيث $د(س) = ٢س٢$ ، $هـ(س) = ٩س٢ + ٧$ ، أوجد $ع'(س)$.

ب) أكد الناتج في الجزئية (أ) بإيجاد $\frac{د}{دس} \frac{ع}{عس}$ إذا كانت $ص = ٢(٧ + ٩س٢)$.

الحل:

أ) $ع'(س) = د'(هـ(س)) \times هـ'(س)$ لإيجاد $ع'(س)$ ، استخدم:

- مشتقة $هـ(س)$ ، أي $هـ'(س) = ١٨س$
- مشتقة $د(س)$ ، أي $د'(س) = ٤س$
- الدالة المركبة حيث تطبق $د'(س)$ على $هـ(س)$.

$$\begin{aligned} ع'(س) &= د'(هـ(س)) \times هـ'(س) \\ &= ٤س \times ١٨س \\ &= ٧٢س٢ \end{aligned}$$

ب) $ص = ٢(٧ + ٩س٢)$ لتكن $هـ = ٧ + ٩س٢$ ، بحيث إن $ص = ٢هـ$

$$\therefore \frac{د}{دس} = \frac{٤س}{٢هـ} = \frac{٢س}{هـ}$$

$$\frac{ع}{عس} = \frac{د}{دس} \times \frac{ص}{صس}$$

$$٧٢س٢ \times ١٨س =$$

$$١٢٩٦س٣$$

$$\therefore ٧٢س٢ \times ١٨س = ١٢٩٦س٣$$

∴ إذا كانت $ص = هـ(س)$ ، فإن

$$\frac{ع}{عس} = \frac{د}{دس} \times \frac{ص}{صس} = ١٢٩٦س٣$$

ويمكنك حل المثال ذهنياً.

نستنتج من مثال ١١ أنه يمكن إيجاد الناتج باستخدام قاعدة السلسلة بأكثر من طريقة. عليك دائماً تقديم الناتج النهائي باستخدام الرموز نفسها المستخدمة في السؤال.

مثال ١٢

لتكن الدالة $ع(س) = ٣(٧س - ٥س٢)$ ، أوجد:

أ) دالتين $د(س)$ ، $هـ(س)$ علمًا بأن $ع(س) = (د \circ هـ)(س)$.

ب) $ع'(س)$.

الحل:

أ) $د(س) = ٣س٣$

هـ(س) = ٧س - ٥س٢ يعني ذلك أن:

$$\begin{aligned} ع(س) &= (د \circ هـ)(س) = د(هـ(س)) \\ &= ٣(٧س - ٥س٢) \end{aligned}$$

ب) د(س) = $3س^2$ ، هـ(س) = $5س^2 - 7س$ أوجد مشتقة كل من د(س)، هـ(س)

د'(س) = $6س$ ، هـ'(س) = $10س - 7$

ع(س) = $(د' \circ هـ)(س) \times هـ'(س)$

الدالة المركبة $6(5س^2 - 7س) \times (7 - 10س) =$
 د'(هـ(س)) = $6(هـ(س))$
 $6(5س^2 - 7س) =$

ع(س) = $6(5س - 7)(7 - 10س)$ عبّر عن المشتقة في صورة ضرب لنواتجها.

مثال ١٣

إذا علمت أن الدالة ع(س) = $\sqrt{14 - 2س}$ ، فأوجد:

أ) ع'(س).

ب) ميل المماس لمنحنى الدالة ص = ع(س) عند س = $\sqrt{5}$

الحل:

أ) د(س) = $4س^{\frac{1}{2}}$

هـ(س) = $14 - 2س$ حدّد د(س)، هـ(س)

د'(س) = $\frac{1}{2} \times 4س^{-\frac{1}{2}} = \frac{2}{\sqrt{س}}$ هـ'(س) = $12س$ أوجد د'(س)، هـ'(س)

لتكن ع(س) = $(د \circ هـ)(س)$: د'(هـ(س)) = $\frac{2}{\sqrt{هـ(س)}}$ حدّد د'(هـ(س)) = $\frac{2}{\sqrt{14 - 2س}}$

ع(س) = $(د' \circ هـ)(س) \times هـ'(س)$

$$12س \times \frac{2}{\sqrt{14 - 2س}} =$$

$$\frac{24س}{\sqrt{14 - 2س}}$$

أو بإمكانك إيجاد المشتقة ع'(س) ذهنيًا بشكل مباشر.

ب) ع'(س) = $\frac{24س}{\sqrt{14 - 2س}}$ عوض بدل س = $\sqrt{5}$ في دالة الميل،
 ع'(س) = $\frac{24س}{\sqrt{14 - 2س}}$

(١) أوجد مشتقة كلٍّ ممَّا يأتي بدلالة س:

أ ص $(٤ + س)^٦$ ب ص $(٣ + س٢)^٨$ ج ص $(٣ - س٤)^٥$ د ص $(١ + س\frac{١}{٣})^٩$
 هـ ص $\frac{(٢ - س٥)^٨}{٤}$ و ص $٥(١ - س٢)^٥$ ز ص $٢(٤ - س٧)^٤$ ح ص $\frac{١}{٥}(١ - س٣)^٧$
 ط ص $(٣ + س^٢)^٥$ ي ص $(٢ - س^٢)^٨$ ك ص $(س^٢ + س٤)^٢$ ل ص $(\frac{٥}{س} - س^٢)^٥$

(٢) أوجد مشتقة كلٍّ ممَّا يأتي بدلالة س:

أ ص $\frac{١}{٢ + س}$ ب ص $\frac{٣}{٥ - س}$ ج ص $\frac{٨}{س٢ - ٣}$ د ص $\frac{١٦}{٢ + س^٢}$
 هـ ص $\frac{٤}{٦(١ + س٣)}$ و ص $\frac{٣}{٥(١ + س٣)^٥}$ ز ص $\frac{٨}{س^٢ + ٢س}$ ح ص $\frac{٧}{٧(س٥ - ٢س^٢)}$

(٣) أوجد مشتقة كلٍّ ممَّا يأتي بدلالة س:

أ ص $\sqrt[٥]{٥ - س}$ ب ص $\sqrt[٣]{٣ + س٢}$ ج ص $\sqrt[٢]{١ - س٢}$ د ص $\sqrt[٢]{س٥ - ٣س}$
 هـ ص $\sqrt[٢]{٥ - س}$ و ص $\sqrt[٢]{١ + س٣}$ ز ص $\frac{١}{٥ - س^٢}$ ح ص $\frac{٦}{س^٣ - ٢}$

(٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ص $(٣ - س)^٥$ عند النقطة (٢، ١).

(٥) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ص $\frac{٦}{٢(١ - س)}$ عند نقطة تقاطع المنحنى مع محور الصادات.

(٦) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ص $س - \frac{٣}{٢ + س}$ عند نقاط تقاطع المنحنى مع محور السينات.

(٧) أوجد إحداثيات النقطة التي يكون عندها ميل المماس لمنحنى الدالة ص $\sqrt[٤]{س١٠ - ٢٦ + س}$ يساوي صفرًا.

(٨) إذا علمت أن منحنى الدالة ص $\frac{أ}{١ - س}$ يمر بالنقطة (٢، ١)، وميله عند هذه النقطة يساوي $\frac{٣}{٥}$ ، فأوجد قيمتي أ، ب.

(٩) دالة معادلتها ص $(٢ - س)^٤$ ، حدد ما إذا كانت $\frac{ك}{س}$ موجبة، أو صفرًا، أو سالبة عند س $\frac{١}{٣}$.

(١٠) إذا علمت أن ع(س) = $\sqrt[٤]{٥ + س^٢}$ ، فأوجد ميل المماس لمنحنى الدالة ع(س) عند س = ١.

(١١) لتكن الدالتان د (س) = $\sqrt{4س - 1}$ ، هـ (س) = $1 - 2س^2$:

أ) بين أن ميل المماس لمنحنى الدالة ص = (هـ ◦ د) (س) عدد ثابت.

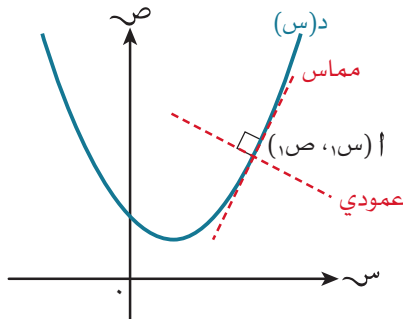
ب) أوجد ميل المماس للمنحنى ص = (هـ ◦ د) (س) عند س = $\frac{1}{4}$.

(١٢) إذا علمت أن الدالة ع (س) = $\sqrt{\frac{1 - س^2}{س}}$ ، فأوجد:

أ) ع'(س).

ب) قيمة ك عندما يكون ميل المماس لمنحنى الدالة ع (س) عند س = $\frac{2}{3}$ يساوي ك $\sqrt{2}$.

٤-٤ المماس والعمودي tangent and normal



يبين الشكل المقابل المماس لمنحنى الدالة $y = x^2$ ، والعمودي عليه عند النقطة $A(1, 1)$ ، فإذا كانت قيمة $\frac{y}{x}$ عند النقطة A تساوي m ، فيمكنك إيجاد معادلة المماس عند النقطة A وفقاً للنتيجة الآتية:

نتيجة ٨

معادلة المماس للمنحنى عند النقطة $A(x_1, y_1)$ هي:
 $y - y_1 = m(x - x_1)$ ، حيث m ميل المماس (المشتقة عند النقطة A).

يُسمى المستقيم الذي يصنع زاوية قائمة مع المماس عند النقطة A بالعمودي **normal** عند A ، وبما أن ناتج ضرب ميلَي مستقيمين متعامدين يساوي -1 ، فإن ميل العمودي $= -\frac{1}{m}$ ، ويمكنك إيجاد معادلة العمودي وفقاً للنتيجة الآتية:

نتيجة ٩

معادلة العمودي على المماس للمنحنى عند النقطة $A(x_1, y_1)$ هي:
 $y - y_1 = -\frac{1}{m}(x - x_1)$

إذا كان $m = 0$ ، فإن المماس يكون أفقياً، وتكون معادلته $y = y_1$ ؛ وعليه يكون العمودي رأسياً، ومعادلته $x = x_1$.

مثال ١٤

أوجد معادلتَي المماس، والعمودي لمنحنى الدالة $y = x^2 + 2x - 9$ عند $x = 2$

الحل:

ص = $x^2 + 2x - 9$ أكتب الدالة التي يجب اشتقاقها، ثم أوجد مشتقتها الأولى.

أولاً: نوجد ميل المماس عند $x = 2$

$$\frac{y}{x} = 4x - 6 \text{ عند } x = 2$$

د' $(2) = (2)4 - (2)6 = -4$ أوجد ميل المماس عندما $x = 2$

ثانياً: نوجد قيمة y عندما $x = 2$ ،

فإن $y = (2)^2 + 2(2) - 9 = 1$ أوجد الإحداثي الصادي للنقطة الواقعة على المنحنى عندما $x = 2$

∴ النقطة هي $(2, 1)$.

∴ المماس يمر بالنقطة (٢، ١)، وميله ٦، فتكون معادلته:

$$\text{ص} - ١ = ٦(س - ٢)$$

$$\text{ص} = ٦س - ١١$$

∴ العمودي يمر بالنقطة (٢، ١)، وميله $\frac{1}{6}$ فتكون معادلته:

$$\text{ص} - ١ = \frac{1}{6}(س - ٢)$$

$$\text{ص} + ٦ = ٨$$

مثال ١٥

إذا علمت أن معادلة منحنى الدالة $\text{ص} = (\sqrt{س} - ٤)^٢$ ، وكان العمودي عند النقطة ل(٤، ٨) يتقاطع مع العمودي عند النقطة ن(٩، ١) في النقطة م، فأوجد إحداثيات النقطة م.

الحل:

$$\text{ص} = (\sqrt{س} - ٤)^٢$$

$$\frac{٢(\sqrt{س} - ٤)^٣}{\sqrt{س}^٢} = \left(\frac{1}{3}س - \frac{1}{3}\right)^٢ (\sqrt{س} - ٤)^٣ = \frac{٢\text{ص}}{س}$$

$$\text{عندما } س = ٤، \frac{٢\text{ص}}{س} = \frac{٢(\sqrt{٤} - ٤)^٣}{٤\sqrt{٤}} = ٣$$

$$\text{عندما } س = ٩، \frac{٢\text{ص}}{س} = \frac{٢(\sqrt{٩} - ٤)^٣}{٩\sqrt{٩}} = \frac{1}{٢}$$

معادلة العمودي عند النقطة ل، والذي يمر بالنقطة (٤، ٨)، وميله $\frac{1}{3}$:

$$\text{ص} - ٨ = \frac{1}{3}(س - ٤)$$

$$٣\text{ص} = ٢٠ + س \quad (١)$$

معادلة العمودي عند النقطة ن، والذي يمر بالنقطة (٩، ١)، وميله ٢:

$$\text{ص} - ١ = ٢(س - ٩)$$

$$\text{ص} = ١٧ - ٢س \quad (٢)$$

بحلّ المعادلتين (١)، (٢):

$$٢٠ + س = (١٧ - ٢س)٣$$

$$س = ١٤,٢$$

عندما $س = ١٤,٢$ ، فإن $\text{ص} = ١٧ - (١٤,٢)٢ = ١١,٤$

∴ م(١١,٤، ١٤,٢)

ميل المماس عند (٤، ٨)

ميل المماس عند (٩، ١)

(١) أوجد معادلة المماس لكل منحنى من المنحنيات الآتية عند النقطة المعطاة:

أ $ص = س^٢ - ٣س + ٢$ عند $(٢, ٣)$.

ب $ص = (٥ - س)^٤$ عند $(١, ٢)$.

ج $ص = \frac{س^٢ - ٥}{س}$ عند $(١, -٦)$.

هـ $ص = ٢\sqrt{٥ - س}$ عند $(٩, ٤)$.

(٢) أوجد معادلة العمودي لكل منحنى من المنحنيات الآتية عند النقطة المعطاة:

أ $ص = ٣س^٢ + س^٢ - ٤س + ١$ عند $(١, ٠)$.

ب $ص = \frac{٣}{١ + \sqrt{٣س}}$ عند $(٢, -٣)$.

ج $ص = (٥ - س)^٣$ عند $(٣, -١)$.

د $ص = \frac{٢٠}{١ + س^٢}$ عند $(٣, ٢)$.

(٣) إذا علمت أن منحنى الدالة $ص = \frac{٨}{٢(س + ١)}$ يمر بالنقطة $(٢, \frac{١}{٢})$ ، فأوجد:

أ معادلة مماس المنحنى عند النقطة أ.

ب معادلة العمودي على المنحنى عند النقطة أ.

(٤) إذا كانت معادلة منحنى الدالة $ص = ٥ - ٣س - ٢س^٢$:

أ بيّن أن معادلة العمودي على المنحنى عند النقطة $(٢, -٣)$ هي $ص + ٥ = ١٣$.

ب أوجد إحداثيات النقطة الثانية التي يتقاطع فيها العمودي مع المنحنى.

(٥) العمودي على المنحنى الذي معادلته $ص = س^٢ - ٥س + ٣$ عند النقطة $(١, -٧)$ يقطع محور الصادات في النقطة ل. أوجد إحداثيات النقطة ل.

(٦) مماس المنحنى الذي معادلته $ص = ٥ - ٣س - س^٢$ عند النقطة $(١, -٧)$ ، والنقطة $(٤, -١)$ يتقاطعان في النقطة ل. أوجد إحداثيات النقطة ل.

(٧) إذا علمت أن العمودي على المنحنى الذي معادلته $ص = ٤ - ٢\sqrt{س}$ عند النقطة ل (١٦، -٤) يقطع محور السينات في النقطة ن، فأوجد:

أ معادلة العمودي ل ن.

ب إحداثيات النقطة ن.

(٨) معادلة منحنى الدالة $ص = ٢س - \frac{١٠}{س} + ٨$:

أ أوجد $\frac{د ص}{د س}$.

ب بيّن أن العمودي على المنحنى عند النقطة (١، ٠) يتقاطع مع محور الصادات في النقطة

$(٠, \frac{١}{٢٢})$.

(٩) إذا علمت أن العمودي على المنحنى الذي معادلته $ص = \frac{٦}{٢ - \sqrt{س}}$ عند النقطة (٣، ٦) يتقاطع مع محور السينات في النقطة ل، ويتقاطع مع محور الصادات في النقطة ن، فأوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة ل ن.

(١٠) إذا علمت أن معادلة المنحنى $ص = ٨س^٢ + ١٦س$ ، والعمودي على المنحنى عند النقطة ل (١، ٩) والمماس للمنحنى عند النقطة ن (-١، -٩) يتقاطعان في النقطة م، فأوجد إحداثيات م.

(١١) إذا علمت أن معادلة منحنى الدالة $ص = ٢(١ - \sqrt{س})^٢ + ٢$ ، وأن العمودي عند النقطة ل (٤، ٤) والعمودي عند النقطة ن (٩، ١٨) يتقاطعان في النقطة م، فأوجد إحداثيات النقطة م.

(١٢) منحنى معادلته $ص = ٣س + \frac{١٢}{س}$ يمر بالنقطتين أ (٢، ١٢)، ب (٦، ٢٠)، والمماسان المرسومان عند النقطتين ج، د الواقعتين على المنحنى يوازيان المستقيم أ ب. أوجد:

أ إحداثيات النقطتين ج، د.

ب معادلة العمود المنصف للقطعة المستقيمة ج د.

(١٣) إذا علمت أن منحنى الدالة $ص = س(س - ١)(س + ٢)$ يتقاطع مع محور السينات في النقاط و (٠، ٠)، أ (١، ٠)، ب (-٢، ٠)، والعمودين على المنحنى عند النقطتين أ، ب يتقاطعان في النقطة ج، فأوجد إحداثيات النقطة ج.

(١٤) إذا علمت أن منحنى الدالة $ص = \frac{٥}{س^٢ - ٣س}$ يمر بالنقطة ل (-١، ١)، فأوجد معادلة المماس للمنحنى عند النقطة ل، وقياس الزاوية التي يصنعها المماس مع محور السينات.

(١٥) إذا علمت أن منحنى الدالة $ص = \frac{١٢}{س - ٣} - ٤$ يقطع محور السينات في النقطة ل، وأن مماس المنحنى عند النقطة ل يقطع محور الصادات في النقطة ن، فأوجد ل ن.

رابط إلكتروني



جرب مصدر المماس أو

العمودي [the Tangent or](#)

[normal resource](#) على

الموقع [Underground](#)

mathematics



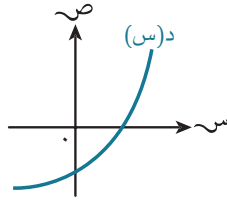
١٦) إذا علمت أن العمودي على منحنى الدالة $v = 2s^2 + k$ س - ٣ عند النقطة $(3, -6)$ يوازي المستقيم $s + 5 = 10$ ، فأوجد:

أ) قيمة ك.

ب) إحداثيات النقطة الثانية التي يتقاطع فيها العمودي والمنحنى.

٤-٥ الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة Increasing and decreasing functions

استكشف ٢



أ يبيّن الشكل المقابل منحنى الدالة د (س).

١ أكمل العبارتين الآتيتين حول الدالة د (س):

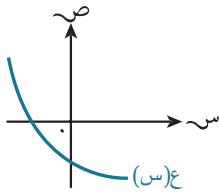
« كلما ازدادت قيمة س، فإن قيمة ص »

« إشارة ميل المماس عند أي نقطة على المنحنى

تكون دائماً »

٢ ارسم تمثيلات بيانية أخرى تحقق هاتين العبارتين.

هذا النوع من الدوال يسمى **الدوال المتزايدة increasing functions**.



ب يبيّن الشكل المقابل منحنى الدالة ع (س).

١ أكمل العبارتين الآتيتين حول الدالة ع (س):

« كلما ازدادت قيمة س، فإن قيمة ص »

« إشارة ميل المماس عند أي نقطة على المنحنى

تكون دائماً »

٢ ارسم تمثيلات بيانية أخرى تحقق هاتين العبارتين.

هذا النوع من الدوال يسمى **الدوال المتناقصة decreasing functions**.

رابط الكتروني

جربّ choose your families
على الموقع underground
mathematics

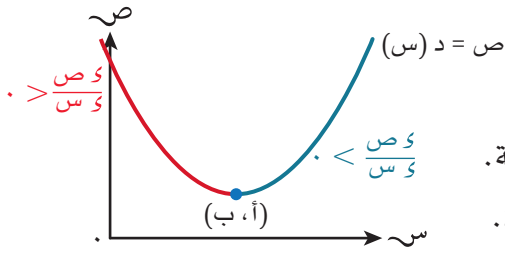


بعد إنجاز استكشف ٢، نلاحظ أن: الدالة المتزايدة د (س) هي الدالة التي تزداد فيها قيمة د (س) كلما ازدادت قيمة س، ويعني ذلك أن د (أ) > د (ب) عندما $أ > ب$.

وبالمثل الدالة المتناقصة د (س) هي الدالة التي تتناقص فيها قيمة د (س) كلما ازدادت قيمة س، أو د (أ) < د (ب) عندما $أ > ب$.

إذا كان ميل المماس عند نقطة على المنحنى موجباً، فإن الدالة تكون متزايدة عند تلك النقطة.

وبالمثل، إذا كان ميل المماس عند نقطة على المنحنى سالباً، فإن الدالة تكون متناقصة عند تلك النقطة.



انظر إلى منحنى الدالة $ص = د(س)$ المبيّنة في الشكل المقابل.
يمكننا تقسيم منحنى الدالة إلى جزأين.

إلى يسار $س = أ$ ، يكون ميل المماس للمنحنى سالباً، وتكون الدالة متناقصة.
إلى يمين $س = أ$ ، يكون ميل المماس للمنحنى موجباً، وتكون الدالة متزايدة.
عند $س = أ$ يكون ميل المماس للمنحنى مساوياً للصفر. وتكون الدالة غير متناقصة، وغير متزايدة.

يؤدي ذلك إلى النتيجة الآتية:

نتيجة ١٠

- تكون الدالة $ص = د(س)$:
- متزايدة عندما تكون $\frac{ص}{س} < 0$
 - متناقصة عندما تكون $\frac{ص}{س} > 0$
 - غير متناقصة، وغير متزايدة عندما تكون $\frac{ص}{س} = 0$

مثال ١٦

أوجد مجموعة قيم $س$ بحيث تكون الدالة $ص = ٨ - ٣س - س^٢$ متناقصة.

الحل:

ص = ٨ - ٣س - س^٢ اكتب الدالة وأوجد مشتقتها الأولى.

$$\frac{ص}{س} = -٣ - ٢س$$

تكون $ص$ متناقصة عندما تكون $\frac{ص}{س} > 0$ تكون الدالة متناقصة عندما تكون دالة ميل المنحنى سالبة.

عند الضرب بـ -١، اعكس رمز المتباينة $-٣ - ٢س > 0$

للوصول إلى $٣ + ٢س < 0$ $٢س < -٣$

$$س < -\frac{٣}{٢}$$

مثال ١٧

إذا علمت أن الدالة د (س) = $٤س^٣ - ١٥س^٢ - ٧٢س - ٨$ ، فأوجد:

أ د' (س).

ب مجال قيم س بحيث تكون د (س) متزايدة.

ج مجال قيم س بحيث تكون د (س) متناقصة.

الحل:

أ د (س) = $٤س^٣ - ١٥س^٢ - ٧٢س - ٨$

د' (س) = $١٢س^٢ - ٣٠س - ٧٢$

ب عندما تكون د' (س) > ٠ تكون د (س) متزايدة.

١٢س^٢ - ٣٠س - ٧٢ > ٠ تكون الدالة متزايدة عندما تكون دالة ميل المنحنى موجبة.

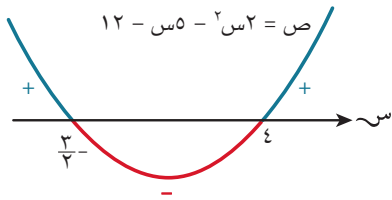
٢س^٢ - ٥س - ١٢ > ٠ اقسم على ٦، ثم حلل إلى العوامل حتى يصبح رسم منحنى الدالة ممكناً.

من خلال الرسم نجد أن:

س > $-\frac{٣}{٢}$ ، س < ٤

ج عندما تكون د' (س) < ٠ تكون د (س) متناقصة.

∴ $-\frac{٣}{٢} > س > ٤$



مثال ١٨

إذا كانت د (س) = $\frac{٥}{٣ - س^٢}$ ، حيث س < $\frac{٣}{٢}$ ، فأوجد د' (س)، وحدد ما إذا كانت د (س) دالة متزايدة، أو متناقصة، أو غير ذلك.

الحل:

د (س) = $\frac{٥}{٣ - س^٢}$ اكتب الدالة في صورة دالة قوة.

٥(٣ - س^٢)^{-١} = طبق الاشتقاق باستخدام قانون السلسلة.

د' (س) = $٥(٣ - س^٢)^{-٢}(-٢س)$

= $\frac{١٠س}{(٣ - س^٢)^٢}$

∴ س < $\frac{٣}{٢}$ ، فإن $٢(٣ - س^٢) > ٠$ لكل قيم س < $\frac{٣}{٢}$.

∴ د' (س) > ٠ لكل قيم س في مجال الدالة د (س).

∴ د (س) دالة متناقصة.

(١) أوجد مجموعة قيم s عندما تكون كل دالة مما يأتي متزايدة:

- أ) د (س) = $2 + 8s - 2s^2$ ب) د (س) = $7 + 4s - 2s^2$
 ج) د (س) = $5 - 7s - 2s^2$ د) د (س) = $2 + 12s - 2s^2$
 هـ) د (س) = $6 + 24s + 2s^2$ و) د (س) = $16 + 16s - 2s^2 - 2s^3$

(٢) أوجد مجموعة قيم s عندما تكون كل دالة مما يأتي متناقصة:

- أ) د (س) = $2 + 8s - 2s^3$ ب) د (س) = $10 + 9s - 2s^2$
 ج) د (س) = $5 - 60s + 21s^2 - 2s^3$ د) د (س) = $5 + 9s - 2s^3 - 2s^2$
 هـ) د (س) = $40 - 4s + 13s^2 - 2s^3$ و) د (س) = $11 + 24s - 2s^3 - 2s^2$

(٣) أوجد قيم s عندما تكون د (س) = $\frac{1}{4}(5 - 2s) + 4s$ متزايدة.

(٤) إذا كانت د (س) = $\frac{4}{s^2 - 1}$ ، حيث $s \leq 1$ ، فأوجد د'(س)، وحدد ما إذا كانت الدالة متزايدة أو متناقصة أو غير ذلك.

(٥) إذا كانت د (س) = $\frac{2}{s+2} - \frac{5}{(s+2)^2}$ ، حيث $s \leq 0$ ، فأوجد د'(س)، وحدد ما إذا كانت الدالة متزايدة، متناقصة، أو غير ذلك.

(٦) إذا كانت د (س) = $(5 + 2s)^2 - 3$ ، حيث $s \leq 0$ ، فأوجد د'(س) واذكر سبب أن الدالة متزايدة.

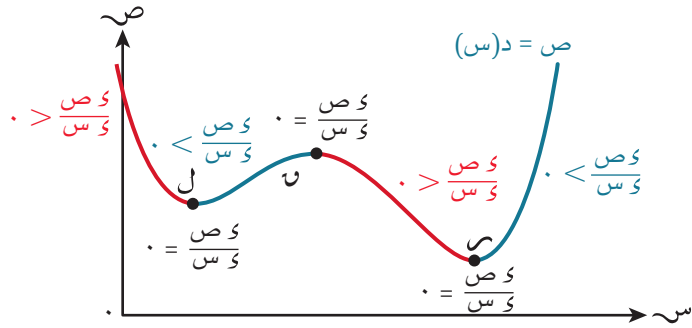
(٧) بين أن د (س) = $\frac{s^2 - 4}{s}$ متزايدة.

(٨) إذا علمت أن الدالة د (س) = $\frac{2}{s} - s^2$ ، حيث $s < 0$ ، فبين أن د (س) متناقصة.

(٩) ينتج مصنع s سلعة كل يوم. وكانت دالة الربح ع (س) = $2s^2 - 81s + 840$ ، أوجد عدد السلع (س) المنتجة التي يتناقص فيها الربح.

٤-٦ النقاط الحرجة Stationary points

يبين الشكل الآتي منحنى الدالة $v = d(s)$:

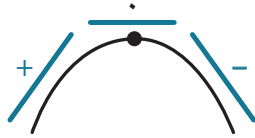


يبين الجزءان الأحمران في المنحنى أن ميل المماس للمنحنى سالب (لأن $d(s)$ دالة متناقصة)، ويبين الجزءان الأزرقان أن ميل المماس للمنحنى موجب (لأن $d(s)$ دالة متزايدة). ميل المماس للمنحنى يساوي صفرًا عند النقاط ل، ن، س.

النقطة الحرجة Stationary point للدالة المعرفة على الفترة المفتوحة: هي النقطة التي تكون عندها الدالة غير قابلة للاشتقاق (لا توجد مشتقة) أو المشتقة عندها تساوي صفرًا، في هذا المنهج سيتم التطرق إلى النقاط الحرجة التي عندها المشتقة تساوي صفرًا فقط. النقطة التي يكون عندها الميل يساوي صفرًا تسمى **بالنقطة الحرجة** أو **نقطة التحول**، وتنقسم إلى:

النقاط العظمى Maximum points

تسمى النقطة الحرجة **ن بالنقطة العظمى**؛ لأن قيمة v فيها أكبر من قيم v في النقاط القريبة منها.



في النقطة العظمى يكون:

- $\frac{v}{s} = 0$
- ميل المماس للمنحنى موجبًا إلى يسارها، وسالبًا إلى يمينها (أي يكون منحنى الدالة متزايدًا يسار النقطة، ومتناقصًا يمين النقطة).

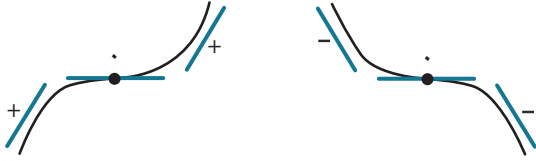
النقاط الصغرى Minimum points

تسمى النقطتان الحرجتان ل، س **نقاطًا صغرى**.



في النقطة الصغرى يكون:

- $\frac{v}{s} = 0$
- ميل المماس للمنحنى سالبًا إلى يسارها وموجبًا إلى يمينها (أي يكون منحنى الدالة متناقصًا يسار النقطة ومتزايدًا يمين النقطة).



نقاط الانعطاف Points of inflexion

يوجد نوع ثالث من النقاط الحرجة يُسمى **نقطة الانعطاف**.
عند نقطة الانعطاف يكون:

- $\frac{y}{x} = 0$
- يتغير الميل } من موجب إلى صفر ثم إلى موجب،
أو من سالب إلى صفر ثم إلى سالب.
- نقطة الانعطاف ليست نقطة عظمى ولا نقطة صغرى.

المشتقة الأولى والنقاط الحرجة

يمكننا إيجاد طبيعة النقطة الحرجة من خلال معرفة الميل إلى جانبي النقطة، وبمسافة قريبة منها يسمى ذلك **اختبار المشتقة الأولى first derivative test**.

مثال ١٩

أوجد النقاط الحرجة لمنحنى الدالة $y = x^3 - 12x + 5$ ، وحدد نوع كل منها وارسم بيانها موضحةً النقاط الحرجة.

الحل:

$$y = x^3 - 12x + 5$$

$$\frac{y}{x} = 3x^2 - 12$$

لتجد النقاط الحرجة:

$$0 = \frac{y}{x}$$

الميل عند النقطة الحرجة يساوي صفرًا.

$$0 = 3x^2 - 12$$

اقسم على ٣، ثم حلل إلى العوامل.

$$0 = x^2 - 4$$

$$0 = (x - 2)(x + 2)$$

$$x = 2 \text{ أو } x = -2$$

لتحديد إحداثيات النقاط الحرجة نعوض في الدالة y :

$$\text{عند } x = -2, \quad y = 5 + (-2) - 12(-2) = 21$$

$$\text{عند } x = 2, \quad y = 5 + (2) - 12(2) = -11$$

∴ النقطتان الحرجتان هما: $(-2, 21)$ ، $(2, -11)$.

لتحديد نوع النقطتين $(-2, 21)$ ، $(2, -11)$:

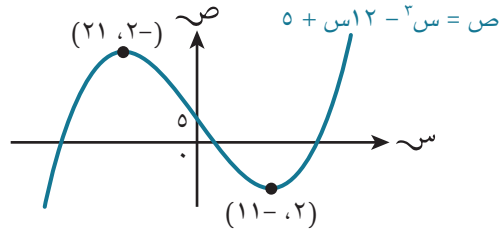
س	١،٩-	٢-	٢،١-
$\frac{y}{x}$	$3(1,9-)^2 - 12$ وهو مقدار سالب.	٠	$3(2,1-)^2 - 12$ وهو مقدار موجب.
شكل المماس	↘	—	↗
شكل المنحنى	⤴		

مُساعدَة

اختر النقاط التي لا تزيد عن ٠,١ وحدة من النقطة الحرجة.

س	٢,١	٢	١,٩
$\frac{v}{s}$	$3(2,1)^2 - 12$ وهو مقدار موجب.	٠	$3(1,9)^2 - 12$ وهو مقدار سالب.
شكل المماس	/	—	\
شكل المنحنى			

وعليه تكون $(2, -2)$ نقطة عظمى، $(11, 2)$ نقطة صغرى.
رسم منحنى الدالة $v = 3s^2 - 12s + 5$ كالآتي:



المشتقة الثانية والنقاط الحرجة

١٧٠

تعلمت في الدرس ٤-٢ رمز المشتقة الأولى $\frac{v}{s}$ ، ورموز المشتقة الثانية $\frac{v}{s^2}$ ، $\frac{v}{s}$ أو $\frac{v^2}{s}$ ، وقد تمّ الاشتقاق باستخدام المبادئ الأولية حيث استخدم الرمز Δ ليشير إلى تغير طفيف في القيمة.

تعطي المشتقة الأولى مقياساً يبيّن كيف تتغير قيمة الدالة v بدلالة قيمة s .

نقول إن المشتقة الأولى $\frac{v}{s}$ هي معدل تغير v بدلالة s .

وبالمثل **المشتقة الثانية second derivative** هي معدل تغير $\frac{v}{s}$ بدلالة s .

نقول إن المشتقة $\frac{v}{s}$ أو $\frac{v^2}{s}$ هي معدل تغير $\frac{v}{s}$ بدلالة s .

إذا كانت المشتقة الأولى:

- موجبة تكون الدالة متزايدة.
- صفراً تكون للدالة نقطة حرجة (دون تغيير).
- سالبة تكون الدالة متناقصة.

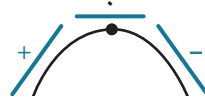
إذا كانت المشتقة الثانية:

- موجبة تكون دالة الميل متزايدة.
- صفراً يكون لدالة الميل نقطة حرجة (دون تغيير).
- سالبة تكون دالة الميل متناقصة.

تذكير

تعلمت سابقاً كيف تجد المشتقة الثانية. وفي هذا الدرس سنتعلم كيف تستخدم المشتقة الثانية لتحديد نوع النقطة الحرجة.

تستخدم المشتقة الثانية لتحديد نوعية النقاط الحرجة (أي النقطة الحرجة العظمى أو النقطة الحرجة الصغرى)، ويسمى ذلك (اختبار المشتقة الثانية).
ففي الشكل أدناه: افترض أنك تتحرك من اليسار إلى اليمين على المنحنى حيث تمر بنقطة عظمى.



كلما تحركت من اليسار إلى اليمين ينقص الميل لأنه يتغير من موجب إلى صفر، ثم إلى سالب.

وحيث إن $\frac{d^2y}{dx^2} < 0$ تتناقص كلما ازدادت x ، فإن معدل تغير الميل $\frac{d^2y}{dx^2}$ يكون سالباً. يؤدي ذلك إلى النتيجة الآتية:

نتيجة ١١

تكون النقطة الحرجة نقطة عظمى إذا كانت $\frac{d^2y}{dx^2} < 0$ ، $\frac{dy}{dx} = 0$.

وفي الشكل أدناه: افترض أنك تتحرك من اليسار إلى اليمين على المنحنى حيث تمر بنقطة صغرى.



كلما تحركت من اليسار إلى اليمين يزداد الميل لأنه يتغير من سالب إلى صفر، ثم إلى موجب.

وحيث إن $\frac{d^2y}{dx^2} > 0$ تتزايد كلما ازدادت x فإن معدل تغير الميل $\frac{d^2y}{dx^2}$ يكون موجباً. يؤدي ذلك إلى النتيجة الآتية:

نتيجة ١٢

تكون النقطة الحرجة نقطة صغرى إذا كانت $\frac{d^2y}{dx^2} > 0$ ، $\frac{dy}{dx} = 0$.

في الحالات التي تكون فيها $\frac{d^2y}{dx^2} = 0$ ، لا يمكن تحديد نوع النقطة الحرجة باستخدام اختبار المشتقة الثانية، لذا نستخدم اختبار المشتقة الأولى على طرفي النقطة الحرجة لمعرفة نوعها.

مثال ٢٠

أوجد إحداثيات النقاط الحرجة الواقعة على منحنى الدالة $D(s) = \frac{s^2 + 9}{s}$ ، واستخدم اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع النقاط الحرجة.

الحل:

$$D(s) = \frac{s^2 + 9}{s} = s + \frac{9}{s}$$

$$\frac{D}{D'} = \frac{s^2 + 9}{s^2} - 1 = \frac{9}{s^2} - 1 = 0$$

تكون النقاط الحرجة عندما $\frac{D}{D'} = 0$

$$0 = \frac{9}{s^2} - 1$$

$$0 = 9 - s^2$$

$$0 = (s + 3)(s - 3)$$

$$s = 3 \text{ أو } s = -3$$

$$\text{عندما } s = 3, \frac{D}{D'} = \frac{9 + 9}{9} = 2$$

$$\text{عندما } s = -3, \frac{D}{D'} = \frac{9 + 9}{9} = 2$$

النقاط الحرجة هي $(3, 2)$ ، $(-3, 2)$.

$$\frac{D}{D''} = \frac{s^2 + 9}{s^3} = \frac{18}{s^3}$$

$$\text{عندما } s = 3, \frac{D}{D''} = \frac{18}{27} = \frac{2}{3} > 0$$

$$\text{عندما } s = -3, \frac{D}{D''} = \frac{18}{-27} = -\frac{2}{3} < 0$$

∴ $(-3, 2)$ هي نقطة عظمى، $(3, 2)$ هي نقطة صغرى.

مثال ٢١

- أ) بين أن منحنى الدالة $v = s^2 + 4s - 6$ له نقطة حرجة عند $s = 0$
- ب) بين أنه من المستحيل تحديد نوع النقطة الحرجة عند $s = 0$ باستخدام المشتقة الثانية.
- ج) استخدم اختبار المشتقة الأولى لإيجاد طبيعة النقطة الحرجة عند $s = 0$

الحل:

أ) $v = s^2 + 4s - 6$ أوجد المشتقة الأولى.

$$\frac{dv}{ds} = 2s + 4$$

عندما $s = 0$ ، $\frac{dv}{ds} = 4 + 2(0) = 4$ بين أن المشتقة الأولى تساوي 0 عند $s = 0$





ب) $v = s^2 + 4s - 6$ أوجد المشتقة الثانية.

$$\frac{d^2v}{ds^2} = 2$$

$$\frac{d^2v}{ds^2} = 2 > 0 \text{ ، عند } s = 0 \text{ ، } \frac{dv}{ds} = 4 \neq 0$$

∴ المشتقة الثانية تساوي 0، فإن اختبار المشتقة الثانية غير حاسم بالنسبة إلى طبيعة النقطة الحرجة.

ج)

س	٠,١	٠	٠,١-
$\frac{dv}{ds}$	$4 + 2(0,1) = 4,2$ وهو مقدار موجب	.	$4 + 2(0,1-) = 3,8$ وهو مقدار موجب
شكل المماس			
شكل المنحنى			

لمنحنى الدالة $v = s^2 + 4s - 6$ نقطة انعطاف عند $s = 0$ ، وهي النقطة $(0, -6)$.

تمارين ٤-٦

(١) أوجد إحداثيات النقاط الحرجة لكل من المنحنيات الآتية، وحدد نوع كل نقطة منها. ارسم كل دالة موضحةً النقاط الحرجة:

مُساعدَة

استخدم أحد البرمجيات لرسم الدوال المعطاة في هذا التمرين.

ب) $(س + ٣)(س - ٢) = ص$

أ) $ص = س^٢ - ٤س + ٨$

د) $ص = ١٠ + ٩س - ٣س^٢ - س^٢$

ج) $ص = س^٢ - ١٢س + ٦$

و) $ص = ٦ - (٣ - س)^٢$

هـ) $ص = س^٤ + ٤س - ١$

(٢) أوجد إحداثيات النقاط الحرجة لكل من المنحنيات الآتية، وحدد نوع كل نقطة منها:

ب) $ص = س^٢ + \frac{٨}{س}$

أ) $ص = \sqrt{س} + \frac{٩}{\sqrt{س}}$

د) $ص = س^٢ + \frac{٤٨}{س} + ٤$

ج) $ص = \frac{٢(٣ - س)}{س}$

و) $ص = س^٢ + \frac{٨}{س}$

هـ) $ص = ٤ - \sqrt{س} - س$

(٣) إذا كانت $ص = \frac{٩ - س^٢}{س^٢}$. فأوجد $\frac{ص}{ك}$ ثم اشرح سبب عدم وجود نقطة حرجة للمنحنى.

(٤) إذا علمت أن $ص = ٢س^٢ - ٣س^٢ - ٢٦س + ك$ ، فأوجد:

أ) الإحداثي السيني للنقطتين الحرجتين على المنحنى.

ب) قيمتي ك عندما يكون للمنحنى نقطة حرجة تقع على محور السينات.

(٥) إذا علمت أن لمنحنى الدالة $ص = س^٢ + أس^٢ - ٩س + ٢$ نقطة عظمى عند $س = -٣$ ، فأوجد:

أ) قيمة أ.

ب) مجال قيم س عندما تكون الدالة متناقصة.

(٦) إذا علمت أن منحنى الدالة $ص = ٢س^٢ + أس^٢ + ب س - ٣٠$ يمر بالنقطة $(٤, ٢)$ ، وله نقطة حرجة عند $س = ٣$ ، فأوجد:

أ) قيمتي أ، ب.

ب) إحداثيات النقطة الحرجة الأخرى، وحدد نوعها.

(٧) إذا علمت أنه لا يوجد لمنحنى الدالة $ص = ٢س^٢ + أس^٢ + ب س - ٣٠$ نقاط حرجة، فبيّن أن $أ > ٦$.

(٨) إذا علمت أن $ص = ١ + ٢س + \frac{ك}{س - ٣}$ ، حيث ك عدد موجب، فأوجد قيمة س بدلالة ك عندما يكون للمنحنى عندها نقاط حرجة، وحدد نوع كل منها.

٩) أوجد إحداثيات النقاط الحرجة لمنحنى الدالة $v = s^4 - 4s^3 + 4s^2 + 1$ ، وحدد نوع كل منها، ثم ارسم المنحنى موضحاً النقاط الحرجة.

١٠) يوجد لمنحنى الدالة $v = s^3 + 2s^2 + 1$ ب نقطة حرجة عند $(-4, 27)$:

أ) أوجد قيمتي أ، ب.

ب) حدد نوع النقطة الحرجة $(-4, 27)$.

ج) أوجد إحداثيات النقاط الحرجة الأخرى على المنحنى، وحدد نوع كل منها.

د) أوجد إحداثيات النقطة الواقعة على المنحنى التي يكون لدالة الميل عندها قيمة صغرى، وأوجد هذه القيمة الصغرى.

١١) يوجد لمنحنى الدالة $v = s + \frac{b}{s}$ نقطة حرجة عند $(2, 12)$.

أ) أوجد قيمتي أ، ب.

ب) حدد نوع النقطة الحرجة $(2, 12)$.

ج) أوجد باستخدام البرمجيات الحاسوبية مجال قيم s عندما يكون منحنى الدالة $v = s + \frac{b}{s}$ متزايداً.

١٢) يوجد لمنحنى الدالة $v = s^2 + \frac{a}{s} + b$ نقطة حرجة عند $(3, 5)$.

أ) أوجد قيمتي أ، ب.

ب) حدد نوع النقطة الحرجة $(3, 5)$.

ج) أوجد باستخدام البرمجيات الحاسوبية مجال قيم s عندما يكون منحنى الدالة $v = s^2 + \frac{a}{s} + b$ متناقصاً.

١٣) يوجد لمنحنى الدالة $v = 2s^2 + 2s + b + 7$ نقطة حرجة عند $(2, -13)$.

أ) أوجد قيمتي أ، ب.

ب) أوجد إحداثيات النقطة الحرجة الثانية الواقعة على المنحنى.

ج) حدد نوع النقطتين الحرجتين.

د) أوجد إحداثيات النقطة الواقعة على المنحنى، والتي يكون عندها لدالة الميل قيمة صغرى، وأوجد هذه القيمة الصغرى.

رابط الكتروني

جرب المصادر الآتية على الموقع underground mathematics Floppy hair • [https://undergroundmathematics.org/floppy hair](https://undergroundmathematics.org/floppy%20hair) Two-way calculus • <https://undergroundmathematics.org/two-calculus-> Curvy cubics • [https://undergroundmathematics.org/curvy cubics](https://undergroundmathematics.org/curvy-cubics) Can you find... curvy cubics edition • [https://undergroundmathematics.org/can you find... curvy cubics edition](https://undergroundmathematics.org/can-you-find...-curvy-cubics-edition)

قائمة التحقق من التعلّم والفهم

ميل المماس لمنحنى الدالة

- تمثل $\frac{y}{x}$ ميل المماس للمنحنى $y = f(x)$
- إذا كانت $y = f(x)$ ، فإن $\frac{y}{x} = 0$ حيث x عدد ثابت.

قواعد الاشتقاق

- $\frac{d}{dx} (x^n) = nx^{n-1}$ ، حيث n عدد حقيقي.
- إذا كانت $y = f(x)$ ، حيث x عدد ثابت، فإن $\frac{dy}{dx} = 0$.
- $\frac{d}{dx} (k \cdot f(x)) = k \cdot \frac{d}{dx} f(x)$ ، حيث k عدد ثابت.
- $\frac{d}{dx} (f(x) \pm g(x)) = \frac{d}{dx} f(x) \pm \frac{d}{dx} g(x)$
- $\frac{d}{dx} \left(\frac{y}{z} \right) = \frac{z \frac{dy}{dx} - y \frac{dz}{dx}}{z^2}$
- إذا كانت $y = f(x)$ ، فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$ ، وكانت $u = g(x)$ ، فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$.

- مشتقة الدالة $y = f(x)$ هي $f'(x)$ (د' هـ) \times (هـ' س).
- كما أن $f'(x)$ هي دالة ميل مماس لمنحنى $y = f(x)$.

المماس والعمودي

- إذا كانت قيمة $\frac{y}{x}$ عند النقطة (x_1, y_1) تساوي m فإن:
- معادلة المماس عند النقطة المعطاة هي $y - y_1 = m(x - x_1)$
- معادلة العمودي عند النقطة المعطاة هي $y - y_1 = -\frac{1}{m}(x - x_1)$

المشتقة الثانية

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{d}{dx} \left(\frac{dy}{dx} \right)$$

الدوال المتزايدة و الدوال المتناقصة

- تكون الدالة $y = f(x)$ متزايدة على فترة معطاة لـ x إذا كان $\frac{dy}{dx} > 0$.
- تكون الدالة $y = f(x)$ متناقصة على فترة معطاة لـ x إذا كان $\frac{dy}{dx} < 0$.
- تكون الدالة غير متزايدة، وغير متناقصة على فترة معطاة لـ x إذا كان $\frac{dy}{dx} = 0$.

النقاط الحرجة

- توجد النقاط الحرجة لمنحنى دالة ما عندما تكون $\frac{dy}{dx} = 0$.

اختبار المشتقة الأولى للنقاط العظمى والنقاط الصغرى

عند النقطة العظمى يكون:

- $\frac{K}{S} = 0$
- الميل موجباً إلى يسار النقطة العظمى، وسالباً إلى يمينها.

عند النقطة الصغرى يكون:

- $\frac{K}{S} = 0$
- الميل سالباً إلى يسار النقطة الصغرى، وموجباً إلى يمينها.

عند نقطة الانعطاف يكون:

$$\frac{K}{S} = 0$$

- يتغير الميل } من موجب إلى صفر ثم إلى موجب،
أو } من سالب إلى صفر ثم إلى سالب.

- نقطة الانعطاف ليست نقطة عظمى ولا نقطة صغرى.

اختبار المشتقة الثانية للنقاط العظمى والنقاط الصغرى

- تكون النقطة الحرجة نقطة عظمى، إذا كانت $\frac{K}{S} = 0$ و $\frac{K^2}{S^2} > 0$
- تكون النقطة الحرجة نقطة صغرى، إذا كانت $\frac{K}{S} = 0$ و $\frac{K^2}{S^2} < 0$
- إذا كان $\frac{K}{S} = 0$ و $\frac{K^2}{S^2} = 0$ ، فعندها نستخدم اختبار المشتقة الأولى فقط لتحديد نوع النقطة الحرجة.

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الرابعة

(١) أوجد مشتقة $v = \frac{3s^2 - 7}{4s}$ بدلالة s .

(٢) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة $v = \frac{8}{5 - s}$ عند $s = 2$.

(٣) إذا علمت أن $v = 3s^2 - 2s^3 + 7$ ، فبيّن أن ميل المماس للمنحنى لن يكون سالباً أبداً.

(٤) إذا علمت أن $v = (3 - 5s)^2 - 2s$ ، فأوجد كل من $\frac{dv}{ds}$ ، $\frac{d^2v}{ds^2}$.

(٥) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة $v = \frac{15}{s^2 - 2}$ عند $s = 5$.

(٦) إذا علمت أن العمودي على منحنى الدالة $v = \sqrt{5s}$ عند $L(4, 10)$ يتقاطع مع محور السينات في النقطة U ، فأوجد:

أ معادلة العمودي ل U .

ب إحداثيات النقطة U .

(٧) لتكن $v = 5s + \frac{12}{s}$:

أ أوجد $\frac{dv}{ds}$

ب بيّن أن العمودي على المنحنى في النقطة $(2, 13)$ يتقاطع مع محور السينات في النقطة $(0, 28)$.

(٨) إذا علمت أن العمودي على منحنى الدالة $v = \frac{12}{s}$ عند النقطة $(9, 4)$ يتقاطع مع محور السينات في النقطة L ، ومحور الصادات في النقطة U . فأوجد إحداثيات النقطتين L ، U .

(٩) إذا علمت أن منحنى الدالة $v = s(s - 3)$ يتقاطع مع محور السينات في النقاط $(0, 0)$ ، $(0, 3)$ ، $(5, 0)$ وأن مماسي المنحنى عند النقطتين A ، B يتقاطعان في النقطة C ، فأوجد إحداثيات النقطة C .

(١٠) إذا علمت أن منحنى الدالة $v = \frac{2}{(3 - s)^2}$ وأن المنحنى يمر بالنقطة $A(4, 2)$ ، فأوجد:

أ معادلة مماس المنحنى عند النقطة A .

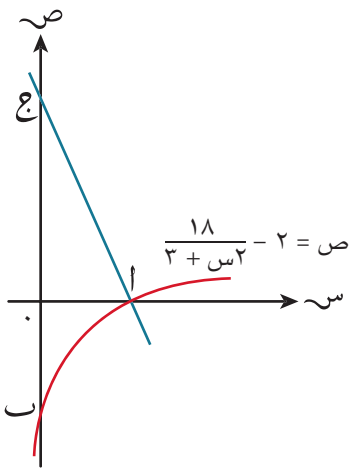
ب معادلة العمودي على المنحنى عند النقطة A .

(١١) إذا علمت أن منحنى الدالة $v = 3 - \frac{10}{s}$ يمر بالنقطة $L(5, 1)$:

أ بيّن أن معادلة العمودي على المنحنى عند النقطة L هي: $27 = 5s + 2v$

ب يتقاطع العمودي مع المنحنى مرة أخرى عند النقطة U . أوجد إحداثيات U .

★ (١٢) إذا علمت أن منحنى الدالة $v = 3s - \frac{4}{s}$ ، يمر بالنقطتين $A(1, -1)$ ، $B(4, 11)$ ، وأن المماس عند كل من النقطتين C ، D يوازي القطعة المستقيمة AB ، فأوجد معادلة العمودي المنتصف للقطعة المستقيمة CD .



★ (١٣) يبيّن الشكل المقابل جزءاً من منحنى الدالة $v = \frac{18}{3+s^2} - 2$ ، حيث يقطع محور السينات في النقطة A ، ومحور الصادات في النقطة B . العمودي على منحنى الدالة عند النقطة A يتقاطع مع محور الصادات في النقطة C .

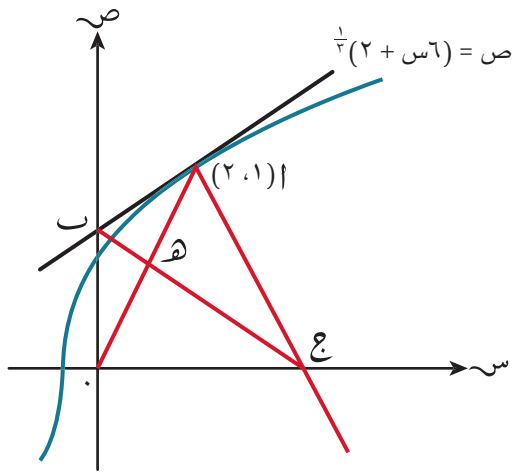
بيّن أن معادلة المستقيم AC هي: $9s + 4v = 27$

★ (١٤) ليكن $v = 3 + 4s - s^2$:

أ بيّن أن معادلة العمودي على المنحنى v عند النقطة $(3, 6)$ هي $2v + s = 9$

ب إذا علمت أن العمودي عند النقطة $(3, 6)$ يتقاطع مع محوري الإحداثيات في النقطتين A ، B ، فأوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة AB .

ج أوجد إحداثيات النقطة التي يتقاطع فيها العمودي مع المنحنى مرة أخرى.



★ (١٥) يبيّن الشكل المقابل منحنى الدالة $v = \frac{1}{3}(2 + s^3)$ ،

النقطة $A(2, 1)$ الواقعة عليه. يقطع مماس المنحنى عند النقطة A محور الصادات في النقطة B ، كما أن العمودي على المنحنى عند النقطة A يقطع محور السينات في النقطة C .

أ أوجد معادلة المماس AB ، ومعادلة العمودي AC .

ب يتقاطع المستقيمان AB ، AC في النقطة H ، أوجد إحداثيات النقطة H ، وحدد ما إذا كانت H نقطة منتصف القطعة المستقيمة BC أم لا.

١٦) بيّن أنه يوجد نقطة حرجة لمنحنى الدالة $v = 27s - \frac{4}{(s+2)^2}$ عند $s = \frac{8}{3}$ ، وحدد نوعها.

١٧) إذا علمت أن معادلة منحنى الدالة $v = \frac{8}{s} + 2s$ ، فأوجد:

أ $\frac{v}{s}$ ، $\frac{v^2}{s}$.

ب إحداثيات النقاط الحرجة، وحدد نوع كل منها، مبرراً ذلك.

١٨) ليكن منحنى الدالة $v = s^2 + 5s - 7$ ، فأوجد:

أ مجموعة قيم s عندما يكون ميل المماس للمنحنى أقل من ٣

ب إحداثيات النقطتين الحرجتين على المنحنى، وحدد نوع كل منها.

١٩) ★ ليكن منحنى الدالة $v = s^2 + 2s + 3$ حيث s عدد موجب:

أ بيّن أن نقطة الأصل هي نقطة حرجة، وأوجد إحداثيات النقطة الحرجة الأخرى بدلالة s .

ب حدد نوع كل نقطة حرجة.

ج إذا كانت $v = s^2 + 2s + 3$ عند $s = 2$ منحنى لدالة أخرى، فأوجد قيم s عندما لا توجد للمنحنى نقاط حرجة.

مصطلحات علمية

الدالة المعرفة بأكثر من قاعدة Piecewise function:

دالة يتضمن منحناها مستقيمات أو منحنيات أو مزيج من الاثنين، وقد يحتوي أيضًا على فجوات و/أو قفزات. (ص ١١٠)

الدالة النسبية Rational function: دالة يمكن كتابتها

في صورة نسبة بين دالتين كثيرات الحدود. (ص ١٠١)

الدالة كثيرة الحدود Polynomial function: دالة

تحتوي على حد واحد أو أكثر لمتغير مرفوع إلى قوة صحيحة غير سالبة. (ص ٩٩)

دالة ميل مماس المنحني Gradient function: دالة

يمكننا التعويض فيها عن قيم s لنجد ميل المماس عند أي نقطة على المنحني. (ص ١٤٢)

الدورة Period: طول موجة واحدة أو المسافة بين

قمتين أو قاعين متتاليين في الدالة الدورية. (ص ٥٥)

ر

الراديان Radian: قياس زاوية مركزية تحصر قوسًا

طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها

الزاوية، ويرمز إليها بالرمز (s) . (ص ٢٠)

الربع Quadrant: يُقسم المستوى الإحداثي إلى أربعة

أرباع (حول محور السينات والصادات). (ص ٤٣)

ز

زاوية الأساس (Principal angle) أو **الزاوية المرجعية**

(Reference angle): الزاوية الحادة الناتجة والمحصورة

مع محور السينات، أو هي الزاوية التي تقع في مدى

الدالة المثلثية العكسية. (ص ٤٥، ٦٩)

س

السعة Amplitude: المسافة بين أعلى (أو أدنى) نقطة

والمحور الأفقي الذي يتوسط القيمتين في الدالة

الدورية، أو نصف الفرق بين القيمة العظمى والقيمة

الصغرى في دورة واحدة. (ص ٥٥)

أ

الاشتقاق باستخدام المبادئ الأولية Differentiation

from first principals: طريقة لإيجاد ميل مماس

المنحني باستخدام نهاية ميول الأوتار. (ص ١٤١)

ت

التفاضل (الاشتقاق) Differentiation: طريقة لإيجاد

مشتقة أو ميل مماس منحني الدالة. (ص ١٣٩)

خ

خط التقارب Asymptote: مستقيم مرسوم بجانب

المنحني يشير إلى قيمة لم يتم تعريف الدالة عندها.

(ص ٥٧)

الخط العمودي Normal: المستقيم الذي يصنع زاوية

قائمة مع المماس عند نقطة على المنحني. (ص ١٥٩)

د

الدالة الدورية Periodic function: دالة تتكرر قيمها

في فترات أو دورات منتظمة. (ص ٥٥)

دالة القوة Power function: دالة تتضمن

مجاميع أو فروقات لمضاعفات s ، مثل s^3 أو s^2 أو

$s^5 - s^3 + s - 1$. (ص ١٤٤)

الدالة المتزايدة Increasing function: هي الدالة التي

تزداد فيها قيمة $d(s)$ كلما ازدادت قيمة s ، ويكون

الميل عندها موجبًا دائمًا. (ص ١٦٤)

الدالة المتناقصة Decreasing function: هي الدالة

التي تتناقص فيها قيمة $d(s)$ كلما ازدادت قيمة s ،

ويكون الميل عندها سالبًا دائمًا. (ص ١٦٤)

الدالة المثلثية العكسية Inverse trigonometric

function: هي الدالة التي تعكس ما تقوم به الدالة

$d(s)$ ويرمز إليها بالرمز $d^{-1}(s)$ ، وتختص بالدوال

$s = \cos^{-1}(\cos s)$ ، $s = \tan^{-1}(\tan s)$. (ص ٦٨)

غ

غير متصلة **Discontinuous**: تكون الدالة غير متصلة إذا احتوى منحناها على فجوات أو قفزات أو خطوط تقارب أو إذا لم يكن ممكناً رسم منحناها دون رفع القلم عن الورقة. (ص ١٢٧)

ف

الفترة المغلقة Closed interval: مجموعة من الأعداد تتضمن نقطتي الطرفين. (ص ١٢٨)
الفجوة Hole: نقطة ناقصة في منحنى الدالة تشير إلى أن قيم الدالة تكون عندها غير معروفة. (ص ١٠٢)

ق

قاعدة السلسلة Chain rule: قاعدة حساب مشتقة مركبة من دالتين أو أكثر. (ص ١٥٢)

القطاع الدائري Sector: جزء من دائرة يتحدد بنصفي قطرين والقوس المحصور بينهما. (ص ٢٤)

القطعة الدائرية Segment: جزء من الدائرة يتحدد بوتر وقوس على المحيط. (ص ٢٤)

القفزة Jump: خاصية بيانية تحصل عندما تتغير قيمة الدالة بشكل كبير. (ص ١١٠)

القوس Arc: جزء من محيط الدائرة. (ص ٢٤)

م

متصلة Continuous: تكون الدالة متصلة إذا لم يحتوي منحناها على أي فجوات أو قفزات أو خطوط تقارب أو إذا أمكن رسم منحناها دون رفع القلم عن الورقة. (ص ١٢٧)

المتطابقة Identity: علاقة تتحقق بجميع القيم الحقيقية للمتغير. (ص ٨٤)

المشتقة الأولى First derivative: يرمز إليها $\frac{dy}{dx}$ أو $\frac{d}{dx}$ وهي قياس الميل عند أي نقطة على المنحنى. (ص ١٤١)

المشتقة الثانية Second derivative: يرمز إليها $\frac{d^2y}{dx^2}$ أو $\frac{d}{dx}\left(\frac{dy}{dx}\right)$ ؛ عبارة نحصل عليها عند اشتقاق المشتقة الأولى للدالة ويمكن استخدامها لتحديد نوع النقاط الحرجة الواقعة على المنحنى. (ص ١٤٧، ١٧٠)
المماس Tangent: مستقيم يلامس المنحنى عند نقطة.

ن

نقطة الانعطاف Point of inflexion: نقطة على المنحنى يتغير عندها اتجاه الانحناء. (ص ١٦٩)
النقطة الحرجة (Stationary point) أو نقطة التحول **(Turning point)**: نقطة على المنحنى يساوي الميل أو المشتقة عندها صفراً، أو تكون عندها الدالة غير قابلة للاشتقاق. (ص ١٦٦)

النقطة الصغرى Minimum point: نقطة على المنحنى تكون قيمة ص فيها أصغر من قيم ص في النقاط القريبة منها. (ص ١٦٨)

النقطة العظمى Maximum point: نقطة على المنحنى تكون قيمة ص فيها أكبر من قيم ص في النقاط القريبة منها. (ص ١٦٨)

النهاية Limit: نهاية الدالة هي القيمة التي تقترب منها الدالة عندما يقترب المتغير من قيمة محددة. (ص ٩٧)

النهاية عند اللانهاية Limit at infinity: القيمة التي تقترب إليها الدالة عندما تأخذ ص قيمة كبيرة جداً (س $\rightarrow \infty$) أو تأخذ قيمة صغيرة جداً (س $\rightarrow -\infty$). (ص ١١٥)

و

الوتر Chord: قطعة مستقيمة طرفاها نقطتان على محيط الدائرة. (ص ٢٤)

شكر وتقدير

يتوجه المؤلفون والناشرون بالشكر الجزيل إلى جميع من منحهم حقوق استخدام مصادرههم أو مراجعهم. وبالرغم من رغبتهم في الإعراب عن تقديرهم لكل جهد تم بذله، وذكر كل مصدر تم استخدامه لإنجاز هذا العمل، إلا أنه يستحيل ذكرها وحصرها جميعاً. وفي حال إغفالههم لأي مصدر أو مرجع فإنه يسرههم ذكره في النسخ القادمة من هذا الكتاب.

Getty Images; Kobby Dagan/Shutterstock; ALEXEY FILATOV/
Shutterstock; PM Images/Getty Images; Getty Images



رقم الإيداع : ٦٥٨٠ / ٢٠٢٣

الرياضيات المتقدمة

الصف الثاني عشر

كتاب الطالب

يتضمن هذا الكتاب:

- جداول معرفة قبلية للتذكر والتحقق من التعلم السابق.
- مهارات رياضية جديدة مع أمثلة محلولة تتضمن تفسيرات واضحة.
- أسئلة تطبيقية لمساعدة الطلبة على تعزيز معرفتهم والتقدم من خلال المنهج الدراسي.
- أنشطة تشجع على مناقشة المفاهيم الرياضية.
- فرص لإجراء استقصاءات أعمق في كيفية تطبيق الرياضيات لحل مجموعة متنوعة من المسائل.
- قائمة تقييم ذاتي للتحقق من التعلم والفهم.
- أسئلة مراجعة نهاية الوحدة ليتحقق الطالب من إتقانه للمهارات التي درسها في الوحدة.

يشمل منهج الرياضيات المتقدمة للصف الثاني عشر أيضًا:

- كتاب النشاط.
- دليل المعلم.