



اللغة العربية

تواصل

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد:
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبيرة في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت منهاجنا القيمة البارزة لمجتمعنا والتي تعد سبباً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليميةً وعالميةً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناءً مواطناً قادراً على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتحرص كذلك بالشكر لمؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرة من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المُحَوَّرُ الثَّالِثُ

كيف يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



المَوْضُوعُ الثَّانِي

الإِنْسَانُ

٢٥	الْإِنْسَانُ
٢٦	الْقِصَّةُ الْمُشَتَّرَكَةُ الْوَرَقُ
٢٧	الْمَدُ بِالْيَاءِ
٣٢	يَاءُ الْمِلْكَيَّةِ
٣٤	تَحْدُثُ - خَطٌّ - إِمْلَاءُ
٣٥	الْمَدُ بِالْوَاءِ
٤٠	تَحْدُثُ - خَطٌّ - إِمْلَاءُ
٤١	هُوَ - هِيَ
٤٣	الْتَّاءُ الْمَرْبُوَطُ
٤٧	الْمُؤْنَثُ وَالْمُذَكَّرُ
٤٩	تَشِيدُ أَنَا إِنْسَانٌ
٥١	الْقِصَّةُ الْمُوَجَّهَةُ أَصْلُ الْكِتَابَةِ
٥٤	لَاحِظُ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

الطَّبِيعَةُ

٧	الطَّبِيعَةُ
٨	الْقِصَّةُ الْمُشَتَّرَكَةُ أَحْلَامُ عَالِيَّةٍ
٩	لَاحِظُ وَاتَّشِيفْ
١٠	هَذَا - هَذِهِ
١٢	الْمَدُ بِالْأَفِ
١٦	أَنَا وَنَحْنُ
١٨	تَشِيدُ الْكَوْنُ الْمُشْرِقِ
٢٠	الْقِصَّةُ الْمُوَجَّهَةُ الْمُغَامِرُ سَالِمٌ
٢٣	لَاحِظُ وَتَعَلَّمْ



المُحَوَّرُ الرَّابِعُ

الْتَّوَاضُلُ



المَوْضُوعُ الثَّانِي

٩١

أَتَفَاعُلُ

٩٢	الْقِصَّةُ الْمُشَتَّرَكَةُ فَكْرٌ أَوْلَاءِ
٩٤	الْفِعْلُ الْمَاضِي
٩٦	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
٩٨	خَطٌّ - إِمْلَاءٌ
٩٩	تَخْلِيلُ الْكَلِمَاتِ
١٠٠	هَوْلَاءٌ
١٠٢	التَّعْبِيرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُملَةٍ
١٠٤	لَا حِظٌ وَلَا كِشْفٌ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)
١٠٧	نَسِيدٌ أَصْحَابٌ فِي الْقَلْبِ
١٠٩	الْقِصَّةُ الْمُوَجَّهَةُ صَدَاقَتْنَا أَهُمْ
١١٣	لَا حِظٌ وَلَا كِشْفٌ (تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ)
١١٧	لَا حِظٌ وَلَا تَعْلَمُ
١١٩	الْعَبْ وَالْمَرْخُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

٥٦

أَعْبَرُ

٥٧	الْقِصَّةُ الْمُشَتَّرَكَةُ كُنَّا نَمَزَحُ!
٥٨	الشَّدَّةُ
٦٤	تَخْلِيلُ الْكَلِمَاتِ
٦٥	اللَّامُ السَّمَاسِيَّةُ
٦٦	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
٦٧	خَطٌّ - إِمْلَاءٌ
٦٨	الثَّوْيَنُ بِالْفَتْحِ
٧٣	أَنْتَ - أَنْتِ
٧٥	كَيْفَ تَضَعُ سُوَا؟
٧٧	الثَّوْيَنُ بِالضَّمِّ
٧٩	الثَّوْيَنُ بِالْكَسْرِ
٨١	الْمَفْرُدُ وَالْجَمْعُ
٨٣	نَسِيدٌ مَعَ أَصْحَابِي
٨٥	الْقِصَّةُ الْمُوَجَّهَةُ السَّيِّرُكُ
٨٩	لَا حِظٌ وَلَا تَعْلَمُ



المُحَوَّرُ التَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

الطِّبِيعَةُ



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: أَذْلَامُ عَالِيَّةٍ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نَشَاطٌ ١ صُغْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أ) قَرَأْتُ ذَلِكَ (فِي - إِلَى) كِتَابٍ.



(ب) تَحْلُمُ «عَالِيَّة» أَنْ تَدْهَبَ (فِي - إِلَى) الفَضَاءِ.

(ج) هُنَاكَ كَوَافِكُ أُخْرَى (فِي - إِلَى) الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

(د) تَمَنَّتْ أَنْ يَمْرُّ الْوَقْتُ سَرِيعًا وَتَدْهَبَ (فِي - إِلَى) الْمَدْرَسَةِ.

نَشَاطٌ ٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



•

قَمَرٌ



•

أَرْضٌ



•

كَوْكَبٌ



•

شَمْسٌ

★ نَشَاطٌ ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

★ نَشَاطٌ ٢: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمِعْ إِلَيْهَا.

الأَهْدَافُ:

لَا حَظْ وَ اكْتُشِفْ

نَشَاطٌ ١ اقْرَأْ وَ لاحِظْ:



ب - ث



ب - ث



ت - ف

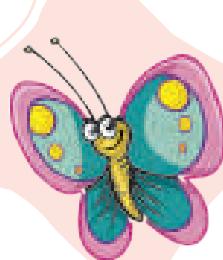


ت - ف

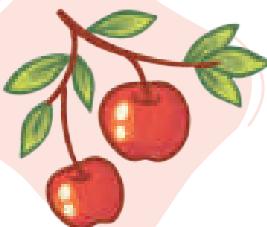
نَشَاطٌ ٢ اخْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشُّكْلِ:



.....



.....



.....



.....

نَشَاطٌ ٣ اخْتُبِ شُكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا:

ث

ف

ب

ت

- ★ نَشَاطٌ ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَتَصْرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ لِلْحُرُوفِ.
★ نَشَاطٌ ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكَتَابَةٌ: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.
★ نَشَاطٌ ٦: كَتَابَةٌ: يُمَيِّزُ شُكْلَ الْحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

الْأَهْدَافُ:

هَذَا - هَذِه

نَشَاطٌ ١ صِلِّ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



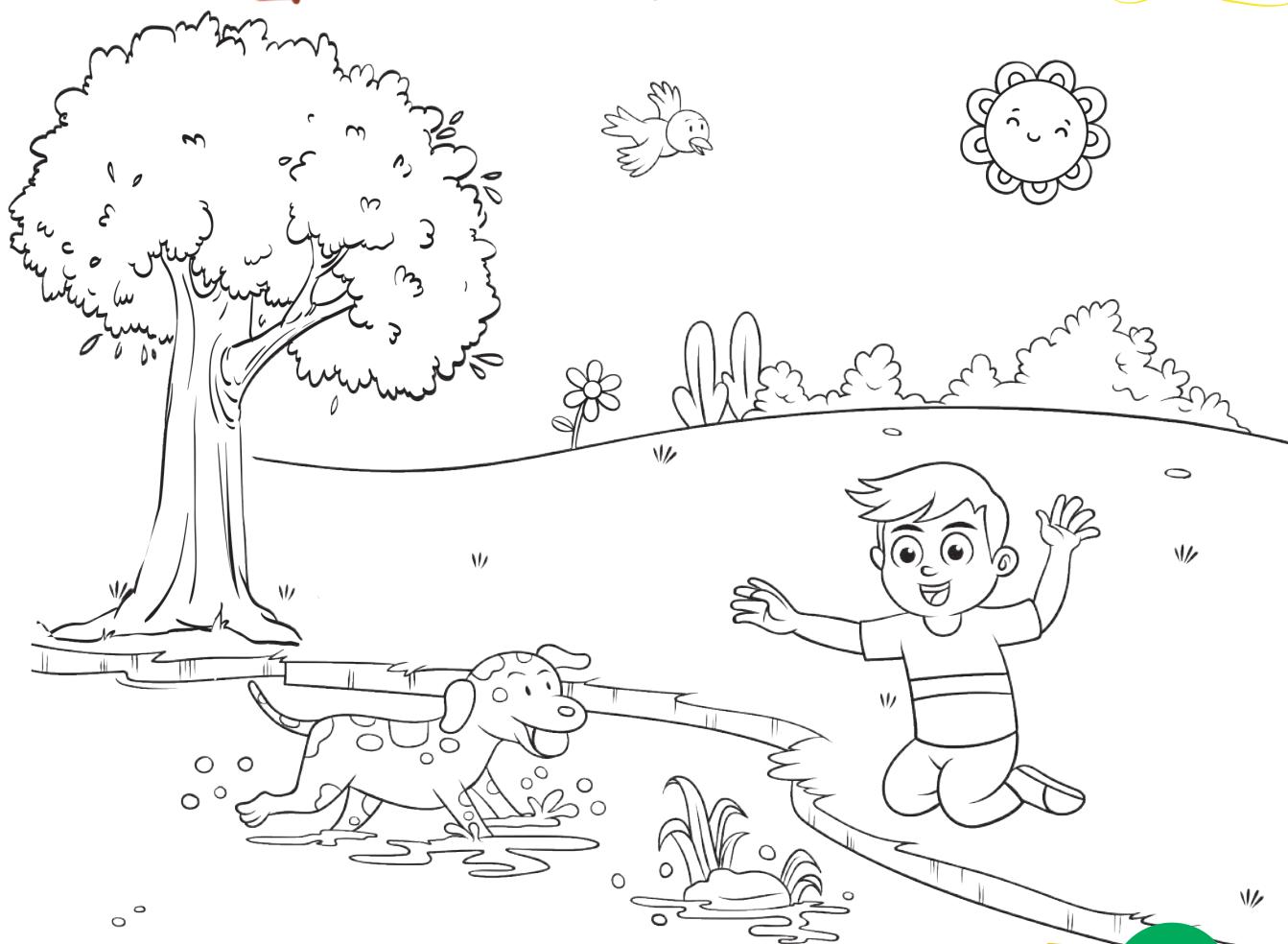
هَذَا



هَذِهِ



نَشَاطٌ ٢ لَوْنِ الصُّورَ: (هَذَا) بِاللَّوْنِ وَ(هَذِهِ) بِاللَّوْنِ



نَشَاطٌ ٣: الطَّلاقَةُ: يَسْتَخْدِمُ (هَذَا - هَذِهِ).

نَشَاطٌ ٤: الطَّلاقَةُ: يَمْيِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ (هَذَا - هَذِهِ).

الأَهْدَافُ:



٣ نشاط اقرأ وصل:



هَذَا وَلَدٌ

هَذَا قِرْدٌ

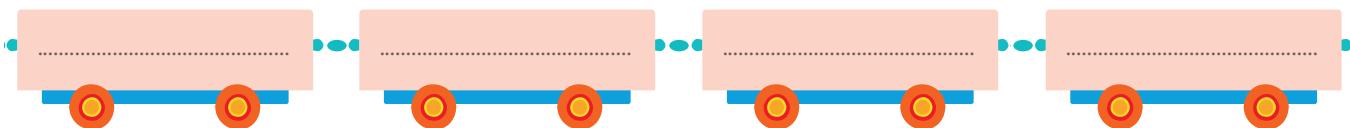
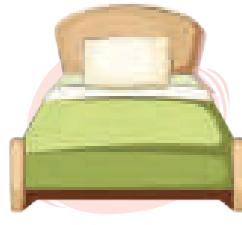
هَذَا بَيْتٌ

هَذِهِ شَجَرَةٌ

هَذِهِ قِطَّةٌ

هَذِهِ لُعْبَةٌ

٤ نشاط اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) لـ كل صورة:



٥ نشاط ضع وجهها ضاحكاً أمام الجملة الصحيحة:



هَذَا عَلَمٌ



هَذَا بَنْتٌ



هَذِهِ كَلْبٌ



هَذِهِ كُرْتَةٌ

- نشاط ٣: الطلاقة: يميز الفرق بين (هذا - هذه).
نشاط ٤: الطلاقة: يعبر مستخدماً (هذا - هذه).
نشاط ٥: الطلاقة: يميز الفرق بين (هذا - هذه).

الأهداف:

الْمَدُّ بِالْأَلْفِ



١ نشاط لاحظ وانطق المد بالألف:

آ

ا

ك



٢ نشاط ارسم دائرة حول الشكل الصحيح لألف المد:

ك

ل

ع

أ

ل

أ

آ

ه

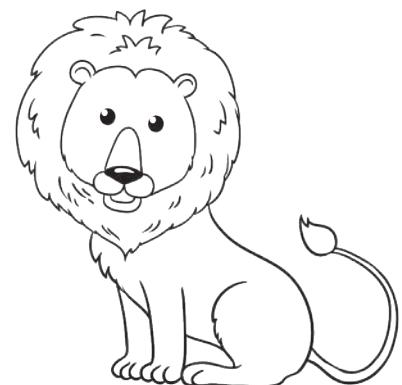
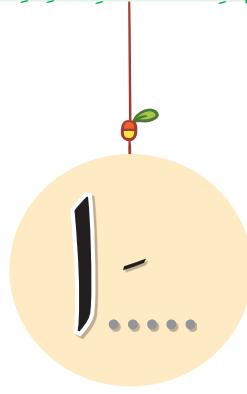
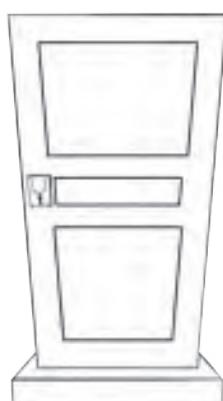
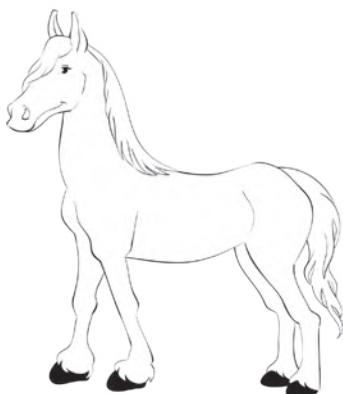
ك

نشاط ١: وعي صوتي: يميز الصوت الصحيح للمد بالألف.

نشاط ٢: وعي بصري: يميز الشكل الصحيح للمد بالألف.

الأهداف:

٣ نشاط لِوْن الصُّور الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ:



٤ نشاط ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ:

خِيَارٌ

أَذْنٌ

شِرَاعٌ

نَبَأٌ

تَاجٌ

رَأْسٌ

٥ نشاط حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

كِتَابٌ

إِنْسَانٌ

طَمَاطِيلُمْ

تَاجٌ

٦ نشاط ادْمُجْ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ:

ب ح س م ر غ ت ك أ



- نشاط ٣: وَعِيْ صُوتِيْ: يُميِّزِ الْأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدُّ بِالْأَلْفِ) فِي الْكَلِمَاتِ المُنْطَوِقَةِ.
- نشاط ٤: وَعِيْ صُوتِيْ وَبَصِرِيْ: يُميِّزِ الْأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدُّ بِالْأَلْفِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٥: وَعِيْ صُوتِيْ وَبَصِرِيْ: يُميِّزِ الْمَدُّ بِالْأَلْفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.
- نشاط ٦: وَعِيْ صُوتِيْ وَدَمْهَ: يَدْمُجْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيُكُونَ كَلِمَةً.

الأَهْدَافُ:

٧ نشاط ادْمِعُ الْأَصْوَاتَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

(أَطْ - فَا - لُ)

(حـ - ذـا - ءـ)

(أَكـ - وـا - نـ)

٨ نشاط حل الكلمات التالية إلى حروفٍ:

مفتاح

شراع

أسنان

قطار

٩ نشاط حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الممدود	المد	الكلمة
.....	ضابط
.....	قارب
.....	دجاج

١٠ نشاط لون حرف المد باللون والحرف الممدود باللون

عَامِلٌ

بَارِك

دَجَاجٌ

طَلَامٌ

نشاط ٧: قراءةً. يَدْمِعُ الْحُرُوفَ لِقِرَاءَةِ كَلِمَةٍ.

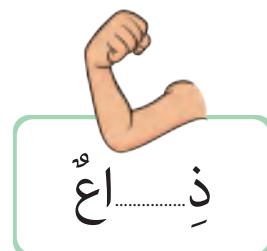
كتابه. يتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمَنْطُوقَةَ يَتَمَمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مُحَدَّدةٌ.

نشاط ٨: وعِيٌ صوْتِيٌّ وَقِرَاءَةٌ. يُحلِّلُ الْكَلِمَاتَ إِلَى حُرُوفٍ.

نشاط ٩: وعِيٌ صوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ. يُميِّزُ المدَ بِالْأَلْفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُقْرُوَّةِ.

الأهداف:

١١ نشاط أكمل الكلمات التالية بحرف ممدود:



١٢ نشاط ارسم دائرة حول الكلمات التي بها مدد بالألف:

إنسانُ

ساعةُ

أسدُ

هذا

أرنبُ

كأسُ

رجلُ

بابُ

فاسُ

قاربُ

١٣ نشاط اكتب الحرف الممدود وحرف المد في الكلمات التالية:

الممدد	المد	الكلمة
.....	جبال
.....	قطار
.....	ماء
.....	طعام
.....	خيار
.....	حصان

نشاط ١١: وعني صوتي وكتابه: يتعرّف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

نشاط ١٢: وعني صوتي وبصري: يميز المد بالألف في الكلمات المفرومة.

الأهداف:

أَنَا - نَحْنُ

نَشَاطٌ ١ اقْرَأْ وَلَا حِظْ:



نَشَاطٌ ٢ أَكْمِلْ بِ(أَنَا - نَحْنُ):

طَفْلٌ.

أَصْحَابٌ.

أَطْفَالٌ.

مُعَلِّمٌ.

طَوِيلٌ.

كَبَارٌ.

الأَهْدَافُ:

★ نَشَاط١: الظَّلَاقَةُ: يُسْتَخَدِّمُ (أَنَا - نَحْنُ).

★ نَشَاط٢: الظَّلَاقَةُ: يُمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ (أَنَا - نَحْنُ).

نشاط ٣ ارسم نفسك وأصحابك:



نشاط ٤ استمع وتأخذ

عبر عما رسمته مستخدماً (أنا - نحن).



نشاط ٥ صل الكلمة بـ(أنا - نحن):

أجري

رسم

أكل

أسمع



أحب

لعل

أكتب

نفف

الأهداف:

نشاط ٤: الطلاقة: يعبر مستخدماً (أنا - نحن).
نشاط ٥: الطلاقة: يميز الفرق بين (أنا - نحن).

نَشِيدُ الْكَوْنُ الْمُشْرِقُ

يَتَكَلَّمُ كُلَّ الْأَنْوَانْ

الْوَجْهُ الْمُشْرِقُ لِلْكَوْنِ

تَتَمَاهِيْلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ

الْلَّوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارُ

وَبِحَارٌ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنْ

وَالْلَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارُ



نشاط ١ اقرأ وصل:



وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارُ



الوَجْهُ الْمُشْرِقُ لِلْكَوْنِ



اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارُ

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) ابحث في النشيد عن كلمات لها الوزن نفسه:

..... آلوان، أشجار،

(ب) ما المقصود بـ(اللون الأزرق) في النشيد؟

نشاط ٣ اكتب وعبر بالرسم عن الآيات المفضلة لك في النشيد:

نشاط ١: قراءة: يقرأ جملة بفهم وطلاقه ويصلها بالصورة المناسبة لها.

نشاط ٢: وعي صوتي: يأتي بكلمات متناغمة إيقاعياً.

نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يصف الأشخاص، الأماكن، الأشياء، الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.

الأهداف:

المُغَامِرُ سَالِمُ



يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ سَالِمُ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ.



يُقَابِلُ سَالِمُ النَّاسَ بِوَجْهِهِ بِاسِمِهِ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا
فِي كُلِّ بَلَدٍ.



فِي الْهَنْدِ أَكَلَ سَالِمُ الطَّعَامَ الْحَارَّ.





أَمَّا فِي فَرْنَسَا فَأَكَلَ خُبْزًا، وَزُبْدًا.



فِي لُبْنَانَ أَكَلَ حَمَصًا، وَزَيْتَنًا.



يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يُسَافِرَ، وَيَتَعَرَّفَ أَكْلَاتِ الْبِلَادِ.



١ نشاط صل الطعام بالصورة المناسبة:



•



•



•

حمص وزيت.

طعام حار.

خبز وزبد.

٢ نشاط اكتب اسم البلد تحت الصورة:



٣ نشاط اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- يسافر سالم إلى بلاد العالم الواسع.

فرنسا

المغامر

ال طفل

٢- يقابل سالم الناس بوجهه.

باسم

غاضب

عابس

٤ نشاط رتب الكلمات لتصف الصورة:



طعاماً - يأكل - مختلفاً - كُل - في - بلد

سالم - يحب - يسافر - أن

★ نشاط: يدمر أصوات الحروف ليكون كلمة. ★ نشاط ٢: قراءة وكتابه: يشتري المعنى من النص.

★ نشاط ٣: يتعرف على شخصيات وأحداث القصة. ★ نشاط ٤: يرتّب الكلمات لتكوين جملة.

الأهداف:

لَاحِظْ وَتَعْلَمْ

نشاط ١ ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ:

نَبَّأْ

أَسْدٌ

كِتَابٌ

حِصَانٌ

تَاجٌ

كَأسٌ

نشاط ٢ لاحظ واحتُبْ:



نشاط ٣ احتُبِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

خِيَارٌ

سَحَابٌ

خَضْرَاءَاتٌ

حِمَارٌ

قطَارٌ

★ نشاط ١: وعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُميِّزُ الْأَصْوَاتِ الطُّولِيَّةِ (المَدُّ بِالْأَلْفِ) فِي الْكَلِمَاتِ المَنْطُوَقَةِ.

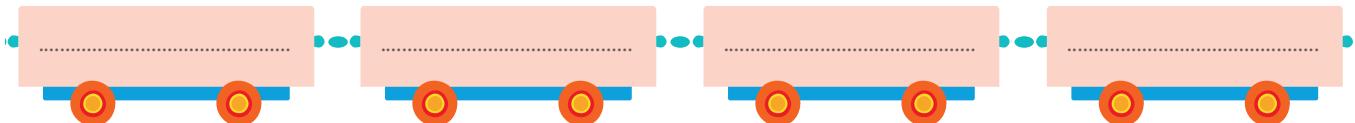
★ نشاط ٢: وعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتِ الْمَنْطُوَقَةِ يَتَمَمَّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَواعِدٌ مُحدَّدةٌ.

★ نشاط ٣: وعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُميِّزُ المَدُّ بِالْأَلْفِ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَفْرُوَّةِ.

الأَهْدَافُ:



٤ نشاط عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ):



٥ نشاط ادْمُجْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

(أَ - قَ - لَ - ا - مُ)

(أَ - حَ - لَ - ا - مُ)

(كِ - تَ - ا - بُ)

(خِ - يَ - ا - رُ)

٦ نشاط أَكْمِلْ بِ(أَنَا - نَحْنُ):

بَنَاتُ.

وَلَدُ.

صَغَارُ.

كَبِيرُ.

أَصْحَابُ.

طَيِّبُ.

- ★ نشاط ٤: الطلقَةُ: يُعَبِّرُ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ).
- ★ نشاط ٥: قراءةً: يَدْمُجْ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِقِرَاءَةِ كَلِمَةٍ كَثِيرَةٍ: يَعْرُفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمَنْطَوَقَةَ يَنْتَهِي إِلَيْهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَواعِدٌ مُحَدَّدةٌ.
- ★ نشاط ٦: الطلقَةُ: يُسْتَخْدِمُ (أَنَا - نَحْنُ) وَيُمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

الأَهْدَافُ:

الموضوع الثاني

الإنتاج

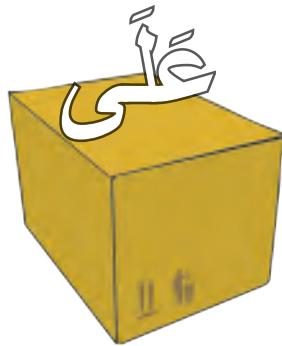


القصة المشتركة: الورق

استمِع إلى القصّة من معلّمك



نشاط ١ لُونَ كَلِمةً (على) المَوْضُوعَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:



نشاط ٢ لُونَ مُفَرَّدَاتِ مِنَ القِصَّةِ حَسَبَ مُفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:



ورق



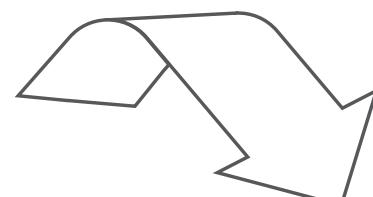
إعادة تدوير



قمامضة

إعادة تدوير

ورق



إعادة تدوير

قمامضة



إعادة تدوير

قمامضة

ورق

قمامضة

ورق

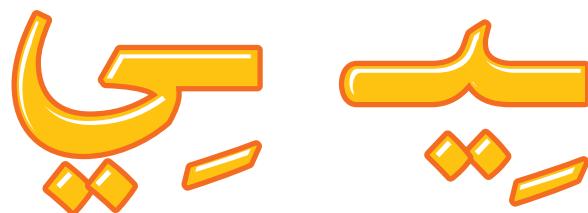
الأهداف:

★ نشاط ١: وعُيّ صُوْتِيًّا وَبَصَرِيًّا: يُميّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

★ نشاط ٢: وعُيّ بَصَرِيًّا: يُميّزُ مُفَرَّدَاتِ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمِعْتُ إِلَيْهَا.



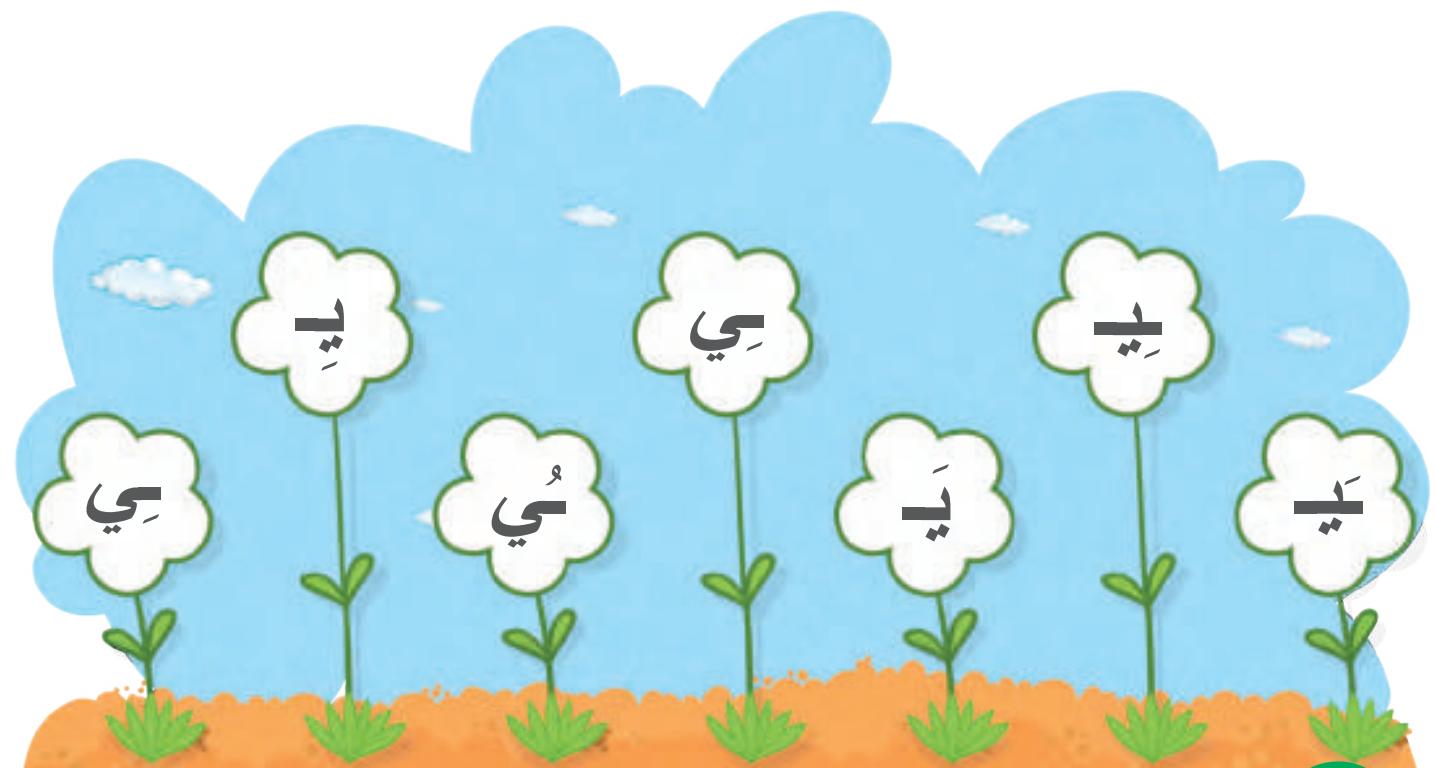
المَدُّ بِالْيَاءِ



نَشَاطٌ ١ لاحظ وانطق المَدُّ بِالْيَاءِ:



نَشَاطٌ ٢ ارسم دائرةً حول الشكل الصحيح للباء الممدودة:



- نَشَاطٌ ٣ وعُيِّ صوتيٌّ: يُميِّز الصوت الصحيح للمَدُّ بِالْيَاءِ.
- نَشَاطٌ ٤ وعُيِّ بصريٌّ: يُميِّز الشكل الصحيح للمَدُّ بِالْيَاءِ.

الأهداف:

٣ نشاط

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ:



٤ نشاط

اِرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ:

حَقِيقَةٌ

ذَيْلٌ

مِنْدِيلٌ

ثُعَبَانُ

تِينٌ

ثِيَابٌ

٥ نشاط خُدِّدِ الْخَزْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

سَرِيرٌ

حَزِينٌ

حَرِيرٌ

طَوِيلٌ

نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمِيزُ الْأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدُّ بِالْيَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.

نشاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمِيزُ الْأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (المَدُّ بِالْيَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمُقْرُوَّةِ.

نشاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمِيزُ المَدُّ بِالْيَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُقْرُوَّةِ.

الأَهْدَافُ:

نشاط ٦ ادْمِنْ أَصْوَاتِ الْحُرُوفِ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً كَالْمِثَالِ.

تطعيم

(تَ - طَ - عِ - يَ - مُ)

(تَ - غَ - لِ - يَ - مُ)

(سَ - رِ - يَ - رُ)

(ذَ - خِ - يَ - لُ)

نشاط ٧ حل الكلمات التالية:

بِرْسِيم

مَصَابِيحُ

رَبِيع

مَرِيضٌ

نشاط ٨ حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الممدد	المد	الكلمة
.....	إِبْرِيق
.....	نَخِيلُ
.....	مُذِيعٌ



نشاط ٩: كتابة: يتعرّفُ أنَّ الأَصْوَاتَ المُنْطَوِقَةَ يَتَّمُ تمثيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مُحدَّدةٌ.

نشاط ١٠: وعُيِّ صَوْتِيٍّ وَقِرَاءَةً: يُحلَّ الكلمات إلى أَحْرَفٍ.

نشاط ١١: وعُيِّ صَوْتِيٍّ وَبَصَرِيٍّ: يُميِّزُ المَدَ بِالبَيَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

الأَهْدَافُ:

٩ نشاط اقرأ وصل:



أُحِبُّ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ. *



الْعَبُّ فِي الْحَدِيقَةِ. *

١٠ نشاط رتب لتكون جملة:

أَنَا - أَبِي - أُحِبُّ

نَشَرَبُ - نَحْنُ - الْحَلِيبَ

★ نشاط ٩: قراءةً: يدمج الحروف ليكونون كلمة.

★ نشاط ١٠: قراءةً: يدمج الحروف ليقرأ كلمة، ثم يرتب ليكونون جملة.

الأهداف:

نَشَاط ١١

اَقْرَأْ وَارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلْمَةِ الَّتِي بِهَا مَدٌ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الْجُمْلَةِ:



هَذِهِ حَافِلَةٌ جَمِيلَةٌ.



هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ.

★ نَشَاط ١٢: وَعِنْ صَوْتٍ: يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتِ الطَّوِيلَةَ (الْمَدُ بِالْأَلْفِ - بِالْيَاءِ).
قِرَاءَةً: يَدْفَعُ الْحُرُوفَ لِيَقْرَأُ جُمْلَةً.

الأَهْدَافُ:

يَاءُ الْمِنْكِيَّةِ

نَشَاطٌ ١ لاحظ وانطق:



نَشَاطٌ ٢ تَوَنِّي الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءُ الْمِنْكِيَّةُ:

حَدِيدَة

أَمْيَى

بَخْمِي

طَعَامِي

مَلَابِسِي

شَمِي

كُرَتِي

حَلَبِتْ

نَشَاطٌ ٣: فُعِيْ صَوْتِيْ: يُمِيزُ الصَّوْتَ الصَّحِيَّ لِيَاءَ الْمِنْكِيَّةِ.

نَشَاطٌ ٤: وَعِيْ صَوْتِيْ وَبَصَرِيْ: يُمِيزُ الشُّكْلَ وَالصَّوْتَ الصَّحِيَّيْنَ لِيَاءَ الْمِنْكِيَّةِ.

الأَهْدَافُ:

٣ نشاط اقرأ وعبر عن الكلمات التالية:

أمّي

قَلْمِي

أبي

٤ نشاط عبر عن الصور التالية مع إضافة ياء المثلثية:

مُعلِّمة



أَصْحَابٌ



لَعْبٌ



أُمٌّ



٥ نشاط أكمل الجمل التالية بكلمة مضاف إليها ياء المثلثية:

جَمِيلَةٌ وَمُنَظَّمةٌ.

أَنَا أُحِبُّ

لَعْبَةٌ.

أَخْضَرَ لِي

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى

- ★ نشاط ٣: الطلاقة: يميز ياء المثلثية.
 - ★ نشاط ٤: الطلاقة: يستخدم ياء المثلثية.
 - ★ نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات ليحدد الكلمة.
- الطلاقة: يميز ياء المثلثية، ويستخدمها.

الأهداف:

لَذْنٌ - خَطٌّ - إِفْلَاءُ

نشاط ١ انظر وعبر وصف المكان الذي تراه في الصورة، وتحدد مع أصدقائك عنده:



نشاط ٢ اكتب بخط نسخ جميل:

أَنا أُحِبُّ الطَّبِيعَةَ

نشاط ٣ اكتب ما يملئ عاليك:

نشاط: تحدد واستماع: يصف الأماكن والأحداث بتفاصيل ذات صلة بها.

نشاط: وعي بصري وكتابه: يكتب كلمات عربية وفق قواعد الكتابة (من اليمين - حجم الخط - المتناففات).

نشاط: وعي صوتي وكتابه: يحوال الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

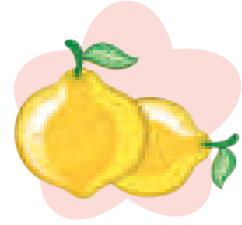
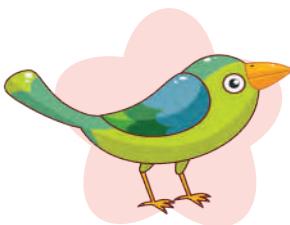
الأهداف:

المَدُ بِالْوَاءِ



و و و

نَشَاطٌ ١ لاحظ و انتبه المَدُ بِالْوَاءِ:



نَشَاطٌ ٢ ازْسُمْ ذَائِرَةً حَوْلَ الشُّكْلِ الصَّحِيْحِ لِحَرْفِ المَدِ:

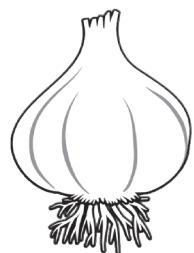
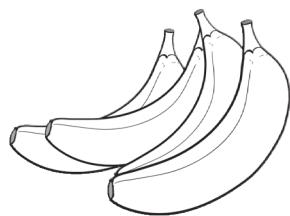
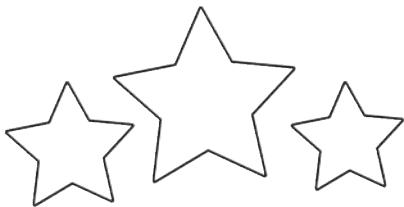
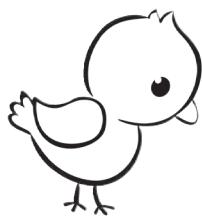
نَشَاطٌ ٣: وعَيٌّ صَوْتِيٌّ: يُمِيزُ الصَّوْتَ الصَّحِيْحَ لِلْمَدِ بِالْوَاءِ.

نَشَاطٌ ٤: وعَيٌّ بَصِرِيٌّ: يُمِيزُ الشُّكْلَ الصَّحِيْحَ لِلْمَدِ بِالْوَاءِ.

الأَهْدَافُ:

نَشَاط ٣

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْوَاءِ:



نَشَاط ٤

اِرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْوَاءِ:

مُعَلِّمٌ

بُرْقُوقٌ

لَيْمُونٌ

عَظَمَةٌ

فُهُودٌ

مَحْمُودٌ

نَشَاط ٥

حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

وُجُوهٌ

طَاوُوسٌ

لُحُومٌ

يُوسُفُ

خُيوطٌ

أَخْطُبوطٌ

نَشَاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُميِّزُ الْأَصْوَاتِ الطَّوِيلَةَ (الْمَدُ بِالْوَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقةِ.

نَشَاط ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُميِّزُ الْأَصْوَاتِ الطَّوِيلَةَ (الْمَدُ بِالْوَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

نَشَاط ٥: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُميِّزُ الْمَدُ بِالْوَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

الأَهْدَافُ:

٦ نشاط حدد حرف المد والحرف الممدوّد في الكلمات التالية:

الممدوّد	المدُّ	الكلمة
.....	طيور
.....	خيوط
.....	نسور



٧ نشاط ادمج أصوات الحروف ليكونَ كلمةً:

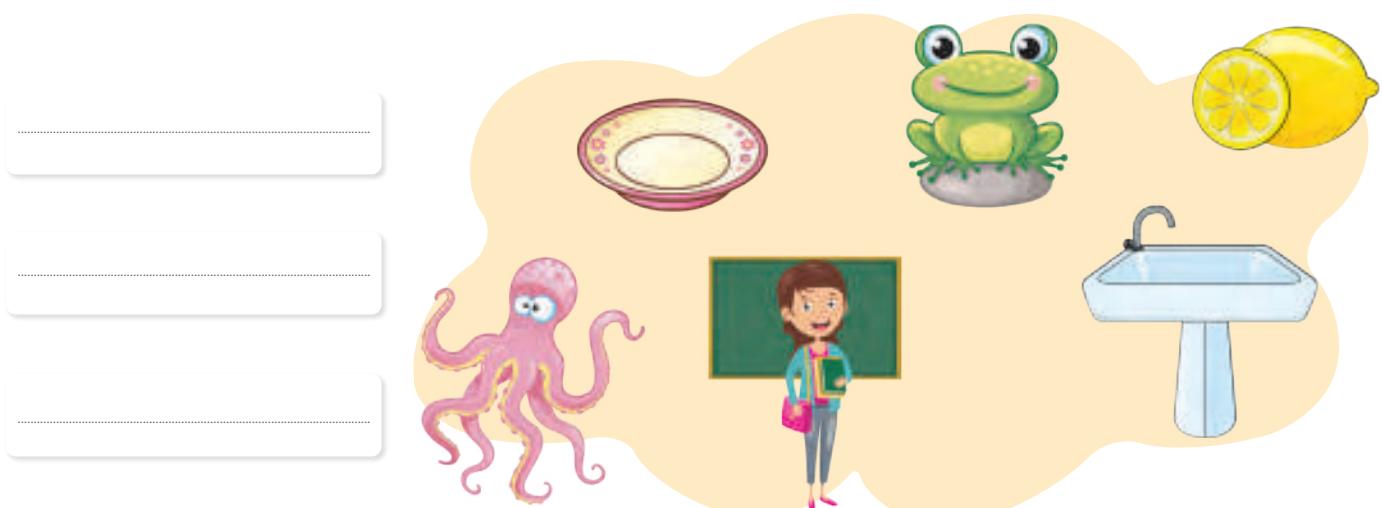
(ص - ن - د - و - ق)

(ع - ط - و - ر)

(ط - ا - و - س)

(ك - ت - ك - و - ت)

٨ نشاط لاحظ الكلمات التي بها مد بالواو، واكتّبها:



نشاط ١: وعي صوتي وبصري، يميز المد بالواو في الكلمات المقرّوءة.

نشاط ٢: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليكونَ كلمةً.

نشاط ٣: وعي بصري وصوتي، يميز الأشكال والأصوات التي بها مد بالواو. كتابة، يتعرّفُ أنَّ الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

نَشَاطٌ ٩ اقْرَأْ وَصِلْ:



هَذَا طَاؤُوسٌ جَمِيلٌ.



هَذِهِ بُومَةٌ كَبِيرَةٌ.

نَشَاطٌ ١٠ رِتْبٌ لِتُكَوِّنَ جُملَةً:

نُجُومٌ - هَذِهِ - سَاطِعَةٌ

الْعُصْفُورُ - الشَّجَرَةُ - عَلَى - يَقِفُ

نَشَاطٌ ١١ اقْرَأْ وَارْسِمْ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَهَا مَدٌ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الْجُمْلَةِ بِالرَّسْمِ:



نَامَ يُوسُفُ عَلَى سَرِيرِهِ.

أَحِبُّ الرُّزُّهُورَ الْمُلَوَّنَةَ.

نَشَاطٌ ٩: قِرَاءَةٌ: يَدْمِجُ الْحُرُوفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.

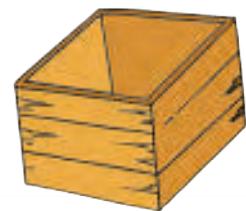
نَشَاطٌ ١٠: قِرَاءَةٌ: يَدْمِجُ الْحُرُوفَ لِيُقْرَأْ كَلِمَةً، ثُمَّ يَرْتَبُ لِيُكَوِّنَ جُمْلَةً.

نَشَاطٌ ١١: وَعَيْ صَوْتِيٍّ: يُمِيزُ الْأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (الْمَدُ بِالْوَاءِ - الْأَلْفُ - الْيَاءِ)، قِرَاءَةٌ: يَدْمِجُ الْحُرُوفَ لِيُقْرَأْ جُمْلَةً.

الأَهْدَافُ:

١٢ نشاط كُونْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالوَاءِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ج د ر ص ق م ن ه و



١٣ نشاط لاحظ واعبِرْ بِكَلِمَةِ بِهَا مَدٌّ:



١٤ نشاط عَبِرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةِ مِنْ تَفْكِيرِكَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بُومَةٌ نَجْوُمٌ طَيْورٌ هَذِهِ نَحْنُ



- ★ نشاط ١٢: وعَيْ صَوْتِيِّيَّ وَدَمْجَهُ وَكتابَةَ، يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيُكُونَ كَلِمَةً.
- ★ نشاط ١٣: وعَيْ صَوْتِيِّيَّ وَبَصَرِيِّيَّ، يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ الطُّولِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ وَيَكْتُبُهَا.
- ★ نشاط ١٤: وعَيْ صَوْتِيِّيَّ وَبَصَرِيِّيَّ، يُمَيِّزُ الصُّورَ المَرْثِيَّةَ وَيَعْبِرُ عَنْهَا بِكَلِمَاتٍ مَقْرُوَةٍ.

الأَهْدَافُ:

أَكْدُشْ - كِطْ - إِمْلَاءُ

نَشَاطٌ ١ ارْسِمْ وَتَحَدَّثْ:



- ١- ارْسِمْ الْمَكَانَ الَّذِي تُفَضِّلُ الدَّهَابَ إِلَيْهِ.
- ٢- حَدَّثْ زُمَلَاءَكَ عَنْ سَبِّبِ تَفْضِيلِكَ هَذَا الْمَكَانَ.

نَشَاطٌ ٢ اخْتُبِطْ بِخطْ نَسْخِ جَمِيلٍ:



خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَكَرَّمَهُ.

نَشَاطٌ ٣ اسْتِمِعْ وَاخْتُبِطِ الْجَملَ الصَّحِيحةَ فَقَطْ:

.....

.....

.....

.....

★ نَشَاطٌ ١: تَحَدَّثْ وَاسْتِمَاعْ: يَصُفُّ الْأَمَاكِنَ وَالْأَحْدَادَ بِتَفَاصِيلَ ذَاتِ صَلَةٍ بِهَا.

★ نَشَاطٌ ٢: وَعْدِيَّ بَصَرِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً وَمُقَوِّعَاتٍ كِتَابَةٌ (مِنَ اليمِينِ - حَجْمِ الخطِّ - المَسَافَاتِ).

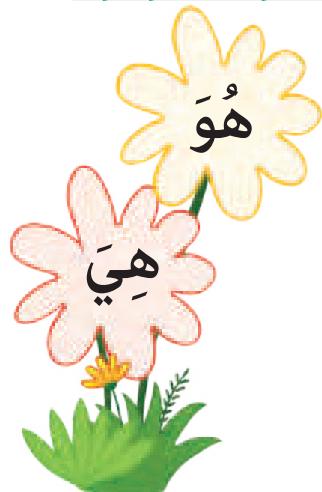
★ نَشَاطٌ ٣: وَعْدِيَّ صَوْتِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يُحَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأَهْدَافُ:



هُوَ - هِيَ

نَشَاط١ صِلِّ الْكَلْمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



تَلْعَبُ.



يَرْسِمُ.



يَأْكُلُ.



تَشَرَّبُ.



نَشَاط٢: الطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: بِمَيْزٍ (هُوَ - هِيَ).

نَشَاط٣: الطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يَسْتَخْدِمُ (هُوَ - هِيَ).

نَشَاط٤: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ لِيُمِيزَ الْفَرْقَ بَيْنَ (هُوَ - هِيَ).

الْأَهْدَافُ:

نَشَاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلْ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا (هُوَ - هِيَ):



نَشَاط ٥ اقْرَأْ وَصُنْ:

- في الحَدِيقَةِ.
- يَنَامُ ◦ هيَ ◦
- عَلَى السَّرِيرِ.
- تَلَعَّبُ ◦ هوَ ◦
- فِي الْمَطْبَخِ.
- يَأْكُلُ ◦
- عَلَى الْكُرْسِيِّ.
- تَجْلِسُ ◦



نَشَاط ٦ ازْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا بِجَانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحةِ:

هيَ تَلَعَّبُ فِي الحَدِيقَةِ.

هوَ تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.

هيَ يَلْعَبُ بِالْكُرْبَةِ.

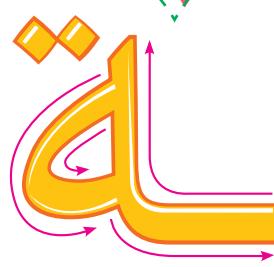
هوَ يَأْكُلُ الْجَزَرَ.

★ نَشَاط ٤: الطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يُمَيِّزُ وَيَسْتَخْدِمُ (هُوَ - هِيَ).

★ نَشَاط ٥: الطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يَسْتَخْدِمُ (هُوَ - هِيَ).

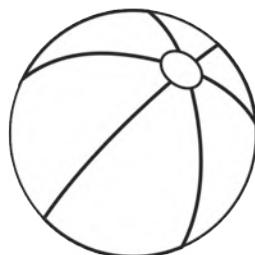
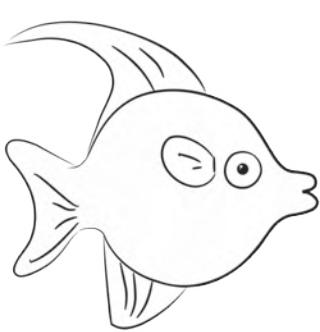
★ نَشَاط ٦: قِرَاءَةً: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ لِيُمَيِّزَ الْفَرْقَ بَيْنَ (هُوَ - هِيَ).

الأَهْدَافُ:



أُنْطِقِ اسْمَ الْحَرْفِ

١ نشاط لِوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا (ةً):



٢ نشاط صِلِ الْكَلِمَةَ بِالشُّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

حَدِيقَةٌ

لُعْبَةٌ

سَمَكَةٌ

عَصْفُورَةٌ



كُرَةٌ

٣ نشاط اخْتُبِ حَرْفَ (ةً):

ل

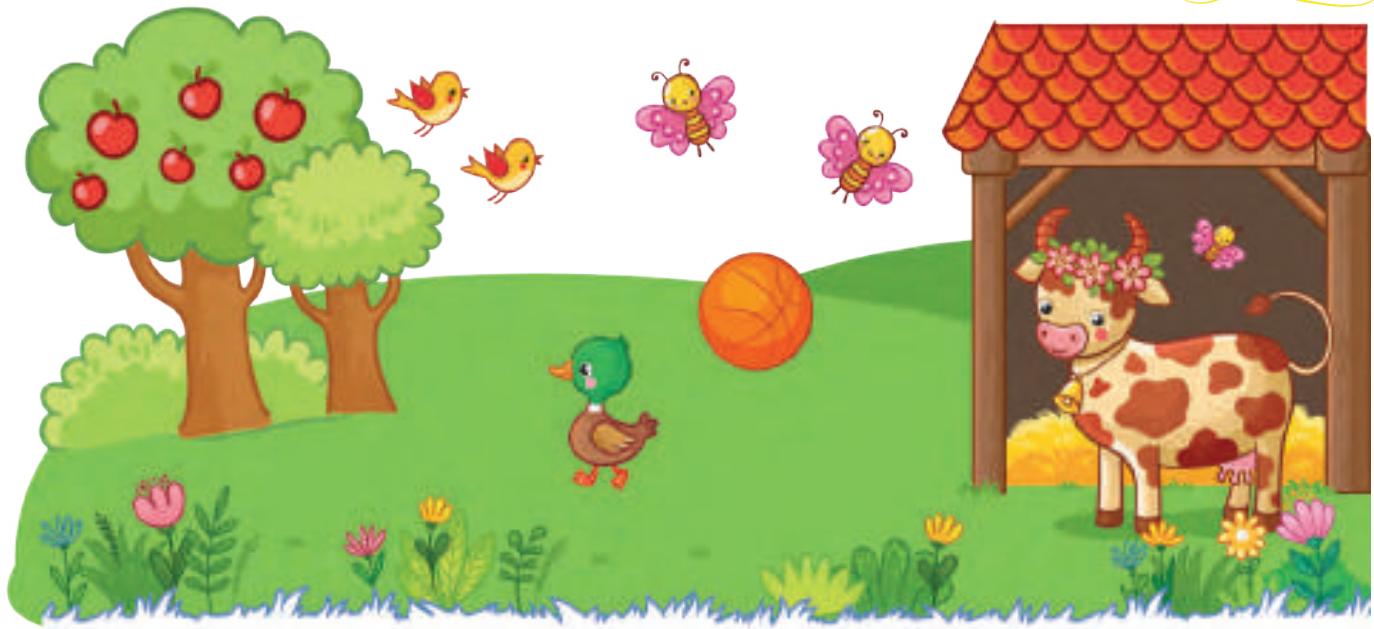
ة

- نشاط قِرَاءَةً: يُحدَّدُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ شُكْلِ الْحَرْفِ وَصُوْتِهِ.
- نشاط قِرَاءَةً: يُحدَّدُ شُكْلَ حَرْفٍ مُتَكَرِّرٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- نشاط كتابة المَهَارَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ: يَخْتُبِ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً (تَتَبعُ - تَقْليِدَ وَبِصُورَةٍ مُسْتَقْلَةٍ).

الأَهْدَافُ:

نَشَاطٌ ٤

(أ) اِرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِ(ةً):



(ب) اِكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَجَدْتَ بِهَا حَرْفَ (ةً) فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ:

نَشَاطٌ ٥ حلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعٍ صَوْتِيَّةٍ:

..... / / /

لُعْبَةٌ

..... / / /

سَاعَةٌ

..... / /

ذُرَّةٌ

- ★ نَشَاطٌ ٤ (أ): قِرَاءَةً: يُمْيِزُ أصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْظُوقةِ.
★ نَشَاطٌ ٤ (ب): كِتَابَةً: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأصْوَاتِ الْمَنْظُوقةَ يَتَمَمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مَحَدُودَةً.
★ نَشَاطٌ ٥: كِتَابَةً: يُحَلِّلُ الْكَلِمةَ إِلَى مَقَاطِعٍ صَوْتِيَّةٍ.

الأَهْدَافُ:

نَشَاط ٦ رُتب الحُرُوف لِتُكَوِّنْ كَلِمَةً:

(ر - ة - ذ)

(ر - ك - ة)

(ن - ح - ة - ل)

(ع - ل - ة - ب)

نَشَاط ٧ اسْتِمِعْ، ثُمَّ ازْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ة) فِيمَا يَلِي:



اسْتِمِعْ وَتَحَدَّثْ

صَفْ مَشَاعِرَكَ فِي
أَوَّلِ يَوْمٍ بِالْمَدْرَسَةِ.

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ رَكِبَتْ مِنَّهُ السَّيَارَةَ،
وَلَكِنَّهَا كَانَتْ خَائِفَةً قَلِيلًا.. وَعِنْدَمَا رَأَتِ الْمُعَلِّمَةَ
وَأَصْحَابَهَا نَسِيَّتْ خَوْفَهَا، وَقَضَتْ يَوْمَهَا وَهِيَ سَعِيَّدةً.

نَشَاط ٨ اقْرَأْ وَاخْتِرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



نَجْمَةٌ



نَخْلَةٌ



سَبُورَةٌ



سَمَكَةٌ

- نَشَاط ٩: كِتابَةً: يَدْمِعُهُ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ لِيُكَوِّنْ كَلِمَةً.
نَشَاط ٧: قِرَاءَةً: يُحدِّدُ شُكْلَ حَرْفٍ مُتَكَرِّرٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
نَشَاط ٨: قِرَاءَةً: يَدْمِعُ الْحُرُوفَ لِيَقْرَأْ كَلِمَةً.

الأَهْدَافُ:

بَقَرَةٌ

نَخْلَةٌ

سُلَّحْفَاهُ

سَمَكَةٌ

زَهْرَةٌ

نَجْمَةٌ

نَشَاطٌ ١٠ اخْتُبِ بِخَطٍّ نَسْخَةٌ جَمِيلٌ:

الْعَبُ الْكُرَّةُ فِي الْحَدِيقَةِ.



نَشَاطٌ ١١: قِرَاءَةٌ: يَدْمُغُ الْحُرُوفَ لِيَقْرَأَ كَلْمَةً.

نَشَاطٌ ١٢: كِتَابَهُ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمُنْطَوِقَةَ يَتَمَثَّلُهَا بِلُغَةٍ مُكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مُحَدَّدةٌ.

الأَهْدَافُ:

المُؤَنَّثُ وَالْمُذَكَّرُ

١ نشاط اقرأ ولا حظ:



مُذَكَّرٌ

أَبٌ
فِيلٌ
كِتَابٌ



مُؤَنَّثٌ

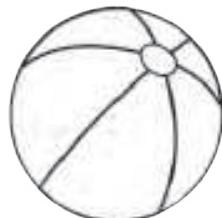
أُمٌّ
زَرَافَةٌ
قِصَّةٌ



وَالْمُؤَنَّثُ بِالْأَحْمَرِ



٢ نشاط لون المذكّر بالأزرق



٣ نشاط ارسم □ تخت المذكّر و △ تخت المؤنث:

ورقة

كتاب

نحله

معلمه

طيب

مهندس

هندي



☆ الأنشطة ١، ٢، ٣: الطلاقه والدقة يميز بين المذكّر والمؤنث.

الأهداف:

٤ نشاط حَوْلِ الْمُذَكَّرِ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالْمُؤَنَّثِ إِلَى مُذَكَّرٍ

طَبِيعَةٌ

كَبِيرٌ

صَغِيرَةٌ

طِفْلٌ

٥ نشاط اخْتُبِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمْدَةِ الْمُنَاسِبِ:

زَرَافَةٌ طِفْلٌ أُمٌّ رَجُلٌ طَفْلَةٌ أَسَدٌ



٦ نشاط حَوْلِ الْجُمْلَةِ مِنْ مُؤَنَّثٍ إِلَى مُذَكَّرٍ:

وَلَدٌ

بِنْتٌ تَلْعَبُ.

كَلْبٌ

قِطَّةٌ تَجْرِي.

أَبٌ

أُمٌّ تَطْبِخُ.

نشاط ٤: الظِّلَاقةُ وَالدَّفَقَةُ: يَحْوُلُ الْمُذَكَّرُ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالْعَكْسُ.

نشاط ٥: الظِّلَاقةُ وَالدَّفَقَةُ: يُصَنِّفُ الْكَلِمَاتُ الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ، وَيَتَعَرَّفُ عَلَى الفَرْقِ بَيْنَهُمَا.

نشاط ٦: الظِّلَاقةُ وَالدَّفَقَةُ: يَحْوُلُ الْجُمْلَةُ مِنْ مُؤَنَّثٍ إِلَى مُذَكَّرٍ.

الأَهْدَافُ:

نَشِيدُ أَنَّا إِنْسَانٌ

أَنَّا إِنْسَانٌ

أَبْنِي دَارِي
بِالْأَخْجَارِ

أَسْعَدُ أَهْلِي
أَكْرَمُ جَارِي

أَزْرَعُ أَرْضِي
بِالْأَشْجَارِ

أَجْنِي مِنْهَا
خَيْرُ ثَمَارِ



نَشَاطٌ ١ اقْرَأْ وَصُنْ:

بِالأشْجَارِ

أَبْنِي دَارِي

بِالْحُجَارِ

أَسْعِدُ أَهْلِي

أَكْرِمُ جَارِي

أَزْرُعُ أَرْضِي

نَشَاطٌ ٢ اقْرَأِ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَاتٍ لَهَا الْوَزْنُ نَفْسُهُ:

..... دَارِي

..... أَرْضِي

..... أَحْجَارِ

(ب) مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟



نَشَاطٌ ٣ عَبِّرْ بِأَبْيَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ:

- نَشَاطٌ ١: قِرَاءَةً، يَقْرَأُ جُملَةً بِفَهْمٍ وَطَلاَقَةً.
 نَشَاطٌ ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ، يُنْتَجُ كَلِمَاتٍ مُتَنَاغِمَةً إِيقَاعًا.
 نَشَاطٌ ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ، يَصِفُ الْأَشْخَاصَ، الْأَمْاكِنَ، الْأَشْيَاءَ، الْأَحْدَادَ بِالْتَّفَاصِيلِ الْمُنَوَّظَةِ بِهَا.

الأَهْدَافُ:



أَصْلُ الْكِتَابَةَ



سَأَلْتُ أَبِي: «مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟».



قَالَ الْأَبُ: «أَقْرَأْ كِتَابًا مُمْتَحَنًا كَيْفَ بَدَأْتِ الْكِتَابَةَ».



قُلْتُ: «كَيْفَ بَدَأْتُ؟».

قَالَ أَبِي: «رِيشَةُ الْبَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةٍ كِتَابَةً».



قُلْتُ: «رِيشَةُ الْبَطَّةِ؟ وَكَيْفَ نَخْتُبُ بِرِيشَةِ الْبَطَّةِ؟»



قَالَ الْأَبُ: «بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنِ، ثُمَّ الْكِتَابَ بِهَا».



قُلْتُ: «أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي».

نَشَاطٌ ١ صِلِّ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



-
-

- رِيشَةُ الْبَطَّةِ
- الْكِتَابَةُ بِالرِّيشَةِ

نَشَاطٌ ٢ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ:

١ - رِيشَةُ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةً كِتَابَةً.

الْعُصْفُورِ

الْبَطَّةِ

الْقِطَةِ

٢ - أُرِيدُ أَنْ مَعَكَ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي.

أَقْرَأً

أَلْعَبَ

آكِلَ

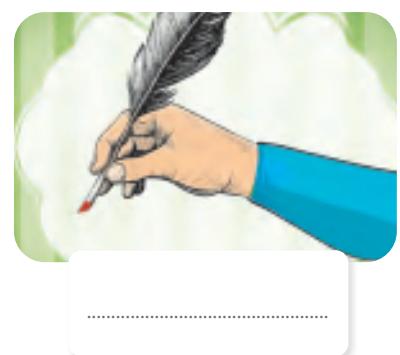
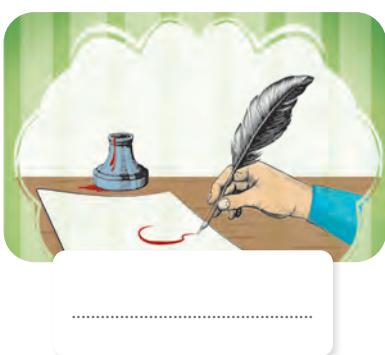
نَشَاطٌ ٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



نَكْتُبُ - كَيْفَ - الْبَطَّةِ - بِرِيشَةِ - ؟

تَفْعَلُ - يَا - مَاذَا - أَبِي - ؟

نَشَاطٌ ٤ رَتِّبْ خُطُوهَاتِ الْكِتَابَةِ قَدِيمًا:



★ نَشَاطٌ ٥: وَعْنِي بَصْرِي: يَرِبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلَامِ الْمُكْتُوبِ.

★ نَشَاطٌ ٦: قَرَاءَةً: يَدْمِعُ الْحُرُوفَ لِيُقْرَأُ جُمْلَةً بِسِيَطَةٍ.

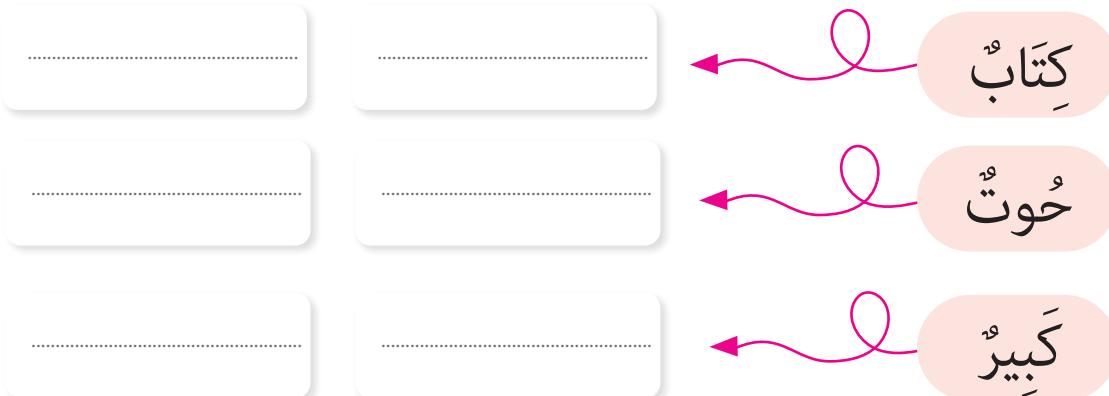
★ نَشَاطٌ ٧: قَرَاءَةً وَكِتَابَةً: يَسْتَبِطُ الْمَعْنَى مِنَ النُّصْ.

★ نَشَاطٌ ٨: يَرِتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً.

الأَهْدَافُ:

لَاحِظْ وَتَعْلِمْ

نَشَاط ١ اسْتَخْرِجِ الْمَدُّ وَادْكُرْ نَوْعَهُ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:



نَشَاط ٢ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

أَحِبُّ أَبِي.	نَحْنُ	أَنَا	وَلَدُ كَبِيرٌ.	هَذِهِ	هَذَا
نَلْعَبُ بِالْكُرْبَةِ.	نَحْنُ	أَنَا	بِنْتُ جَمِيلَةٍ.	هَذِهِ	هَذَا
نَأْكُلُ الطَّعَامَ.	نَحْنُ	أَنَا	يُحِبُّ الرَّسْمَ.	هِيَ	هُوَ

نَشَاط ٣ اخْتِرِ الْكَلِمَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ:



.....

.....

.....

.....

★ **نشاط ٤:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمِيزُ الْأَصْوَاتَ الطَّوِيلَةَ (الْمَدُّ بِالْأَلْفِ وَالْوَاءِ وَالْيَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

★ **نشاط ٥:** الْطَّلاقَةُ: يُسْتَخْدِمُ (هُوَ - هِيَ)، (أَنَا - نَحْنُ)، (هَذَا - هَذِهِ).

★ **نشاط ٦:** كِتَابَةً: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمَنْطُوقةَ يَتَمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مُحَدَّدةٌ.

الأَهْدَافُ:



نَشَاطٌ ٤ حَوْلِ الْمَذَكُورِ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالْمُؤَنَّثِ إِلَى مُذَكَّرٍ:

كَرِيمَةٌ

صَغِيرٌ

كَبِيرَةٌ

طَيِّبٌ

نَشَاطٌ ٥ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ:



نَشَاطٌ ٦ اَكْتُبْ جُمْلَةً وَارْسِمْهَا:



★ نَشَاطٌ ٤: الْطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يُحَوِّلُ الْمَذَكُورَ إِلَى مُؤَنَّثٍ، وَالعَكْسَ.

★ نَشَاطٌ ٥: الْطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يُسْتَخْدِمُ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ.

★ نَشَاطٌ ٦: كِتَابَةُ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطُوقَةَ يَتَمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوْاعِدٌ مُحدَّدةٌ.

الأَهْدَافُ:

المِحْوَرُ الرَّابِعُ

الْتَّوَاضُلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَعْبَرُ



القِصَّةُ الْمُشْرَكَةُ: كُنَا نَهَرْجُ!

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نَشَاطٌ ١ صِلِ الْكَلِمَةِ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:



حَزِينَةٌ



سَعِيدَةٌ



مُنْزَعِجَةٌ

نَشَاطٌ ٢ صِلِ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



حُزْنٌ

فَرَحٌ

دَهْشَةٌ

غَضَبٌ

نَشَاطٌ ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ يُمَيِّزُ تَعْبِيرَاتِ الْمَشَاعِرِ الإِنْسَانِيَّةِ الْمُخْرَفَةِ.

نَشَاطٌ ٤: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاعِرِ الْمُخْتَلَفَةِ.

الأَهْدَافُ:

اللّهُمَّ



نَشَاطٌ ١ لاحظ وانطق الشدة:



نَشَاطٌ ٢ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها حرف مشدد:

فِيلٌ

بَطَةٌ

شُرَطٌ

قطةٌ

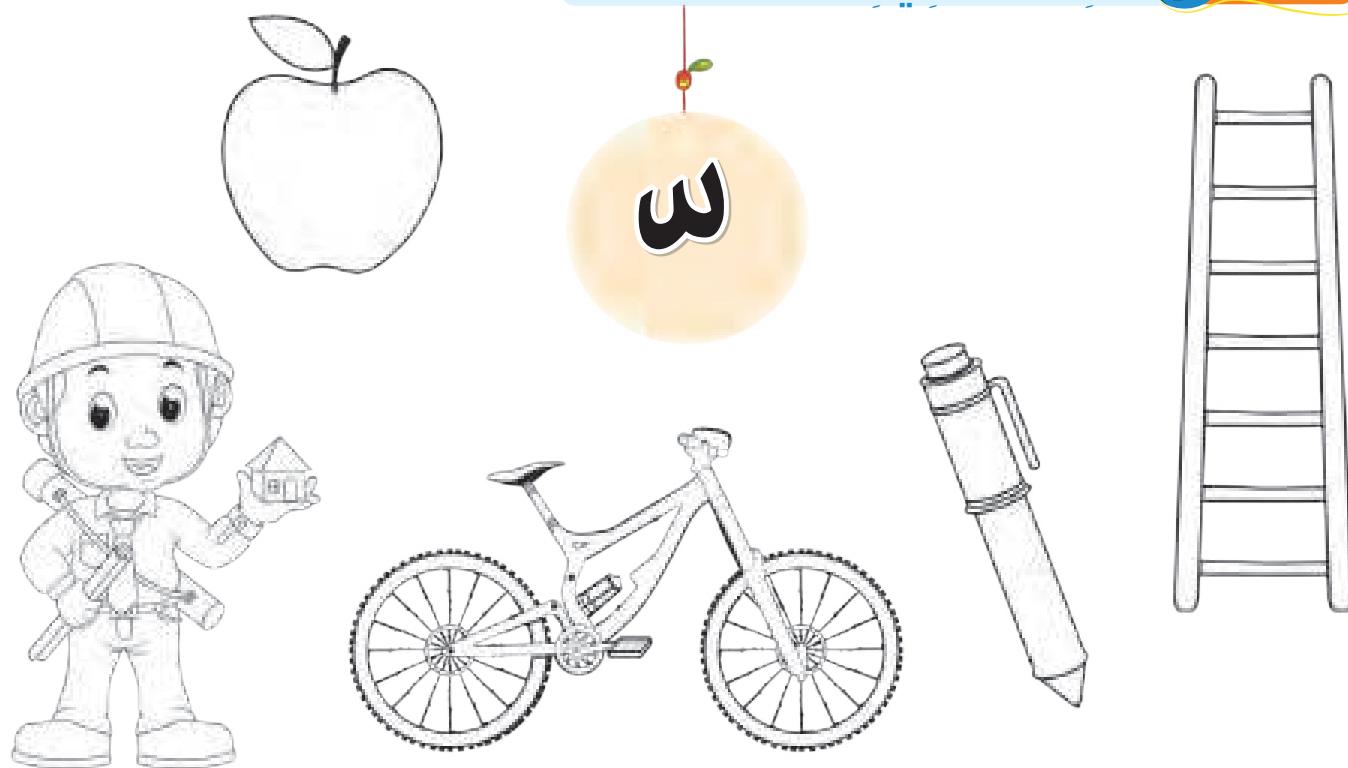
مَكْتَبٌ

مَقْصٌ

نَشَاطٌ ٣: وعُي صوتي: ينطق الصوت الصحيح للشدة.
نَشَاطٌ ٤: وعُي بصري: يميز الشكل الصحيح للشدة.

الأهداف:

٣ نشاط لَوْنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:



٤ نشاط صُوبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قطْطَةٌ

دَرَاجَةٌ

سَيَارَةٌ

مَعَلِّمٌ

٥ نشاط حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

دُبٌ

مُعَلِّمَة

أُحِبٌ

مِقْصٌ

مِخَدَّةٌ

خَيَاطَةٌ

الأَنْشِطَةُ ٤، ٣، ٢، ١: وَعْنِي صُوتِي: يُمِيزُ صُوتَ الشِّدَّةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

الأَهْدَافُ:

نشاط ٦ اقرأ الفقرة، ثم استخرج الكلمات المشددة موضحاً الحرف المشدد بها:



حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ وَتُغَنِّي عَلَى
أَغْصَانِ الأَشْجَارِ.

الكلمة المشددة الحرف المشدد

▪ نشاط: وعي صوتي وتصري: يميز الشدة في الكلمات المقروعة.

الأهداف:

نشاط V رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

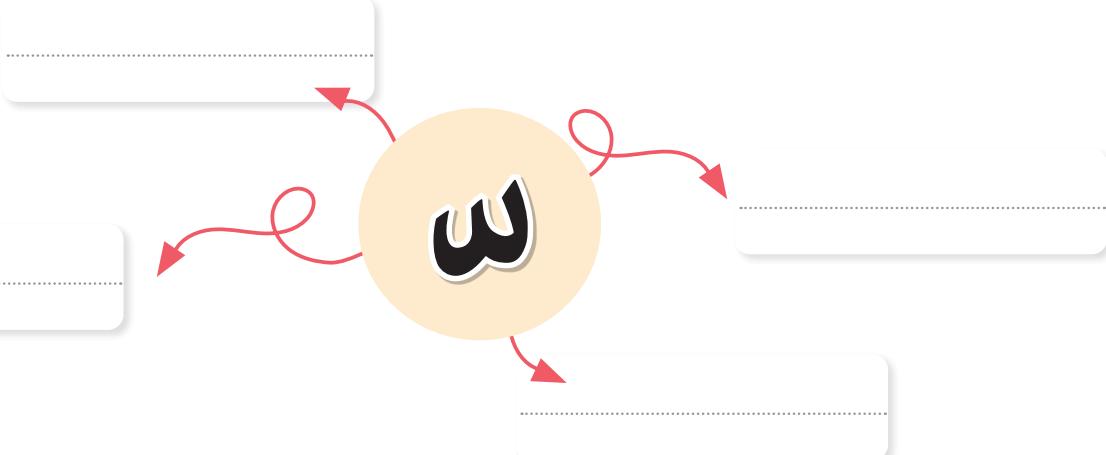
الشّجَرَةِ - عَلَى - بَيْغَاءُ - جَمِيلٌ

البِرْكَةِ - فِي - تَعُومُ - الْبَطَّةُ

الغَابَةِ - فِي - يَعِيشُ - الْأَسْدُ

نشاط W أكتب أربع كلمات بها حرف مشدد:

س



نشاط 7: قراءة: يدْمِجُ الحُرُوفَ لِيُقْرَأَ كَلْمَةً، ثُمَّ يُرَتِّبُ لِيُكُونَ جُمْلَةً.

كتابه: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمَنْطُوقَةَ يَتَمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مُحَدَّدةً.

نشاط 8: وعْنِ صوتِي: يُميِّزُ صوتَ الشَّدَّةِ فِي الْكَلْمَاتِ الْمَشْمُوعَةِ.

كتابه: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمَنْطُوقَةَ يَتَمُّ تَمثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدٌ مُحَدَّدةً.

الأهداف:

(أ) اقرأ الفقرة واستخرج منها ما يلي:

كَانَ هُنَاكَ فِيلٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ فِي الْغَابَةِ، كَانَ يُقَابِلُ الطَّاوُوسَ وَالبَطَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ وَيَلْعَبُونَ فِي الْبَحِيرَةِ طَوَالَ الْيَوْمِ وَهُمْ سُعدَاءُ.



الحُرْفُ المَمْدُودَ

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

الحُرْفُ المَمْدُودَ

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

الحُرْفُ المَمْدُودَ

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاءِ

الحُرْفُ الْمُشَدَّدَ

كَلِمَةً بِهَا شَدَّةً

كَلِمَاتٍ تَدْلُّ عَلَى الْمُذَكَّرِ

كَلِمَاتٍ تَدْلُّ عَلَى الْمُؤْنَثِ

★ نَشَاط (أ): قراءة: يقرأ الكلمات ليكون جملًا ذات معنى.
الطلقة: يميز المهارات اللغوية المختلقة.

الأهداف:

(ب) ارْسِمِ الْقَصَّةَ الَّتِي قَرَأْتَهَا وَفُقَّا لِرُؤْيَتِكِ:



نشاط ١٠ عَبِّرْ كتابةً عن الصورة التي أمامك مُسْتَخدِمًا الكلمات الآتية:

فَوْقَ

عُصْفُور

بَحْرَة
بَيْغَاء

رَجَعَةٌ

طاؤوس

٦٣



نَشَاطٌ ٩ (ب): وَعِيَّ بَصَرِيُّ: يُغَيِّرُ عَنْ صُورَتِهِ الْذَّهَنِيَّةِ مِنْ خَلَالِ قِرَاءَتِهِ الْقَصَّةِ.
نَشَاطٌ ١٠: وَعِيَّ بَصَرِيٰ وَصَوْتِيٰ: يَصِفُ الْأَشْخَاصَ وَالْأَمْاكنَ وَالْأَشْيَاءَ وَالْأَحْدَاثَ بِالْفَاصِيلِ الْمُنوَطَةِ بِهَا.
كتاب: تَعْرِفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمَنْطُوقَةَ تَمُثِّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوْاعِدٌ مُحَدَّدةٌ.

الأهداف

تَذْلِيلُ الْكَلِمَاتِ

نَشَاطٌ ١ اقرأ الكلمات التالية:



إِبْرِيقٌ



أَخْطُبوطٌ



بُسْتَانٌ



عُصْفُورٌ



إِنْسَانٌ

نَشَاطٌ ٢ حل الكلمات التالية إلى آخره:

..... / / / / فِنْجَانٌ

..... / / / / حَقِيقَةٌ

..... / / / / يُوسُفِي

..... / / / / مَصَابِيحٌ

نَشَاطٌ ٣ عَبِّرْ عَنْ كُلُّ صُورَةٍ بِكَلِمةٍ مُنَاسِبةٍ:



★ نَشَاط١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُميِّزُ الْأَصْوَاتَ الْمُخْتَلِفَةَ وَتَهْجِيَّهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

★ نَشَاط٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُحلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةَ إِلَى أَحْرُفٍ.

★ نَشَاط٣: كِتَابَةً: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ الْمُنْتُوْقَةَ يَتَمَّ تَمثِيلُهَا بِالْغُلْغُلَةِ مَكْتُوبَةً لَهَا قَواعِدُ مُحدَّدةٌ.

الأَهْدَافُ:

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ



نشاط ١ لاحظ وضع (الـ) في بداية الكلمة وأنطقها:



نشاط ٢ لون الكلمات التي بها لام شمسية:

الْجَمْلُ

الْبَرْنَزُ

الْزَّجَاجَةُ

السَّجَادَةُ

الْطَّاوِوسُ

الْبَرْجُ

الْكَائِنُ

الصَّبْرُ

نشاط ٣: وعي صوتي: يميز اللام الشمسية في الكلمات المفروعة.

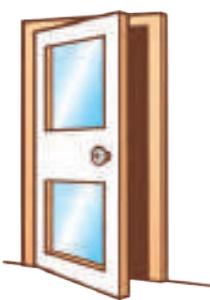
نشاط ٤: وعي صوتي وبصري: يميز الشكل والصوت الصحيحين للام الشمسية.

الأهداف:

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



نشاط ١ لاحظ وضْع (الل) في بِدايَةِ الكلِمةِ وانطِقْها:



نشاط ٢ لَوْنِ الكلِماتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

الْجِصَانُ

الْدَكْبُ

الْحُصْنُفُورُ

الْمَفْزُ

الْسَيَارَةُ

الْخُوتُ

الْهُنْدُ

الْتَّمْسَاخُ

▪ نشاط ١: وَعْنِ صَوْتِي: يُميِّزُ اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.
▪ نشاط ٢: وَعْنِ صَوْتِي وَبَصِري: يُميِّزُ الشُّكْلَ وَالصَّوْتَ الصَّحِيْحَيْنِ لِلَّامِ الْقَمَرِيَّةِ.

الأَهْدَافُ:

خط - إِمْلَاءٌ

نَشَاطٌ ١ اخْتُبِ بِخَطٍّ نَسْخٍ جَمِيلٍ:



أَنَا إِنْسَانٌ مُمِيزٌ.

.....

نَشَاطٌ ٢ اخْتُبِ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

لام شمسية

لام قمرية

.....
.....
.....
.....
.....

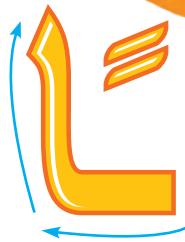
.....
.....
.....
.....
.....

نَشَاطٌ ٣: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ وَكِتابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً وَفُقَقَ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ
(مِنَ اليمين - حجم الخط - المسافات).

نَشَاطٌ ٤: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَكِتابَةٌ: يُحَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأَهْدَافُ:

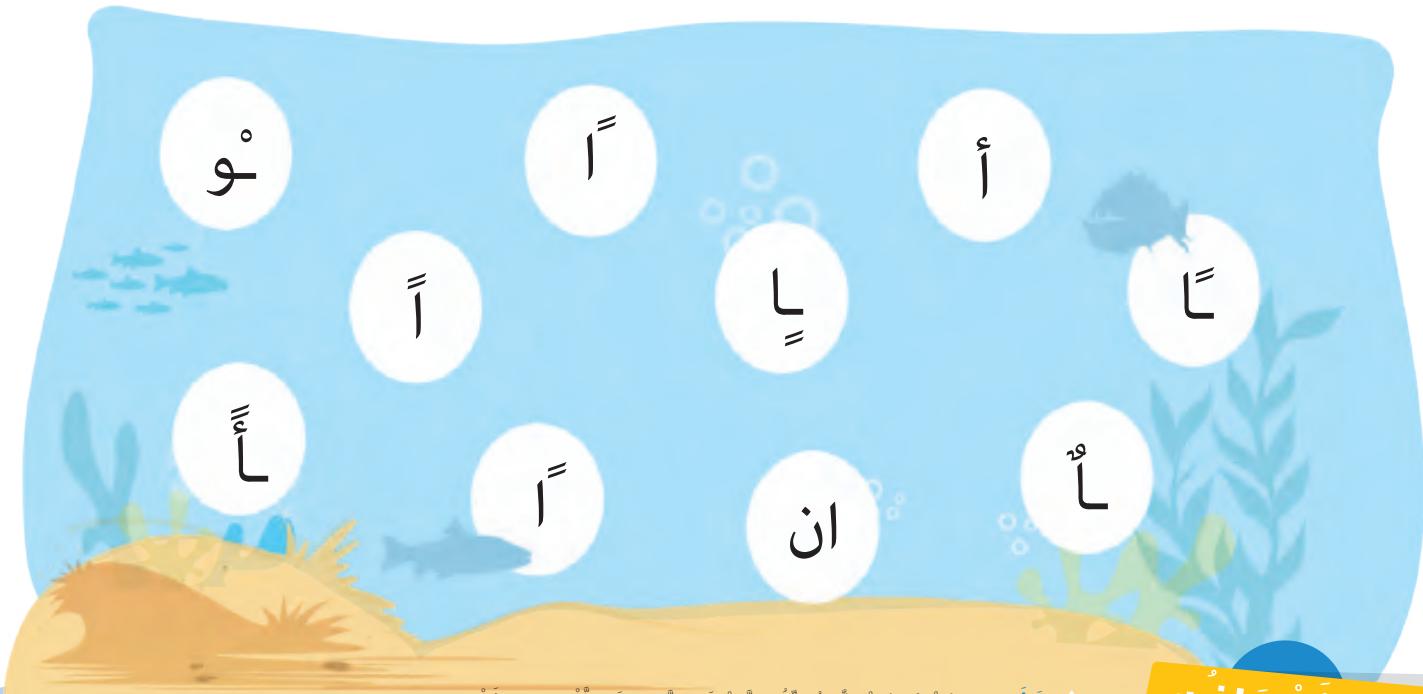
الشُّوِينُ بِالفَتْحِ



نشاط ١ لاحظ وانطق التنوين بالفتح:



نشاط ٢ ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالفتح:



نشاط ٣: وعُي صوتٍ: يُميّز الصوت الصَّحيَّ للتنوين بالفتح.
نشاط ٤: وعُي بصريًّا: يُميّز الشُّكْل الصَّحيَّ للتنوين بالفتح.

الأهداف:

نشاط ٣

أرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

زَهْرَةٌ

بُرجٌ

غَرَّالٌ

كَتْكُوتًا

نشاط ٤

نَوْنٌ

الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالْفَتْحِ:

بَأْ

حَبْلٌ

سَمَاءُ

وَرْدَةٌ

مَدْرَسَةٌ

قَمَرٌ

نشاط ٣: وَعِنْ صَوْتٍ وَبَصَرِيٍّ يُمِيزُ التَّنْوِينَ بِالْفَتْحِ فِي الْكَلِمَاتِ المُقْرُوءَةِ.

نشاط ٤: وَعِنْ صَوْتٍ وَبَصَرِيٍّ يُمِيزُ صَوْتَ وَشَكْلَ التَّنْوِينَ بِالْفَتْحِ.

الأَهْدَافُ:

نشاط ٥ اكتب أربعة كلمات لها تنوين بالفتح:



نشاط ٦ رتب الكلمات لتكون جملًا مفيدة:

أشرب - منعشًا - أنا - عصيرًا

الحانًا - الطيور - رائعةً - تغنى

★ نشاط ٥: يعني صوت التنوين بالفتح في الكلمات المسموعة.
كتابية: يتعرف أن الأصوات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

★ نشاط ٦: قراءة: يرتّب الكلمات ليكون جملًا مفيدة.

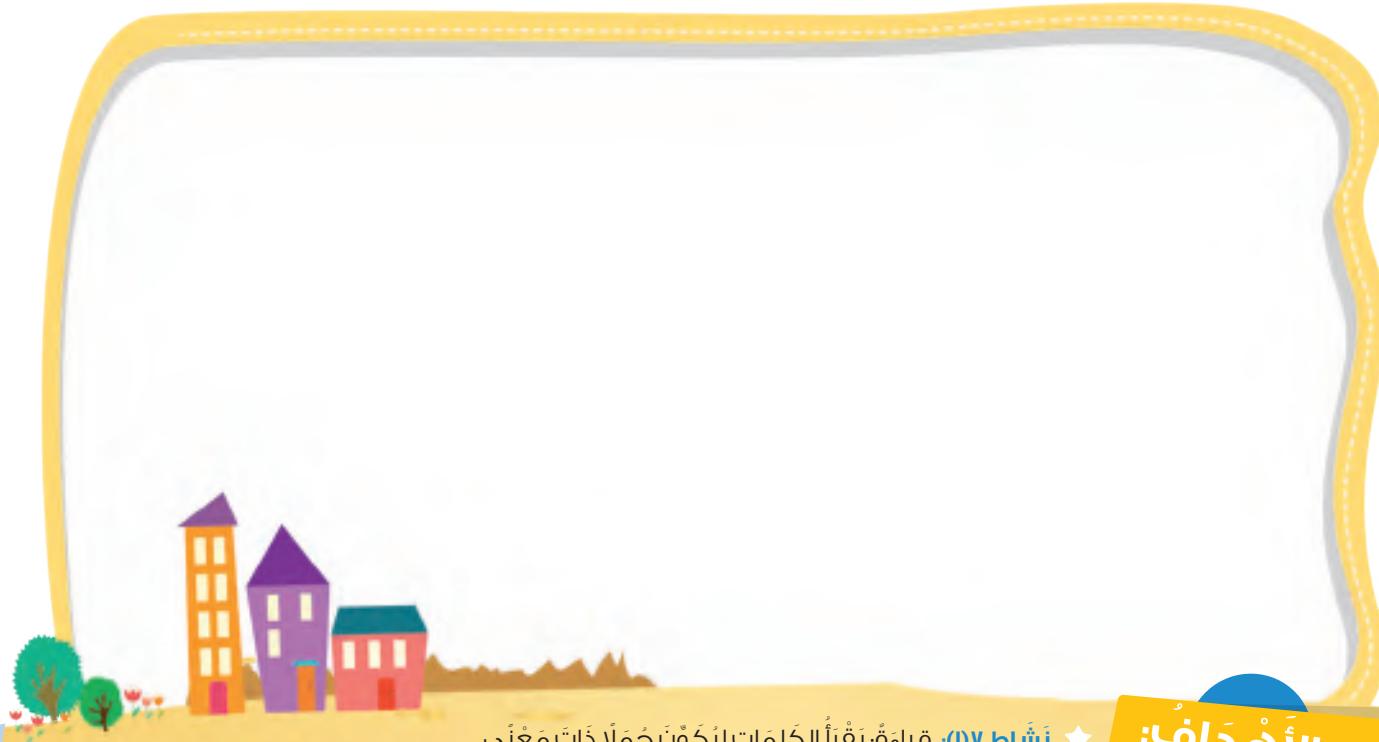
الأهداف:

(أ) اقرأ الفقرة واستخرج منها ما يلي:

فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبْ إِلَى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدُ؛
لَآنِي هُنَاكَ أَلَّعُ بَعْ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأَغَنِي مَعَهُمْ، وَأَرْسُمُ
بِالْأَلْوَانِ، وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.



- | | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| كلمة بها شدة | كلمة بها شدة | كلمة بها ياء المثلية |
| كلمة بها لام قمرية | كلمة بها لام شمسية | |
| الحرف الممدود | | كلمة بها مدد بالآلف |
| | الحرف الممدود | كلمة بها مدد بالياء |
| (ب) ارسم القصة التي قرأتها: | | |



الأهداف:

- ★ نشاط ٧(أ): قراءة: يقرأ الكلمات ليكون حملًا ذات معنى.
- الطلاقه: يميز المهارات اللغوية المختلفة.
- ★ نشاط ٧(ب): وعي بصري: يعبر عن مشاعره من خلال التعبير بالرسم.

نشاط ٨

عبر عن الصورة التي أمامك مستخدما الكلمات التالية:

تلعب

فوق

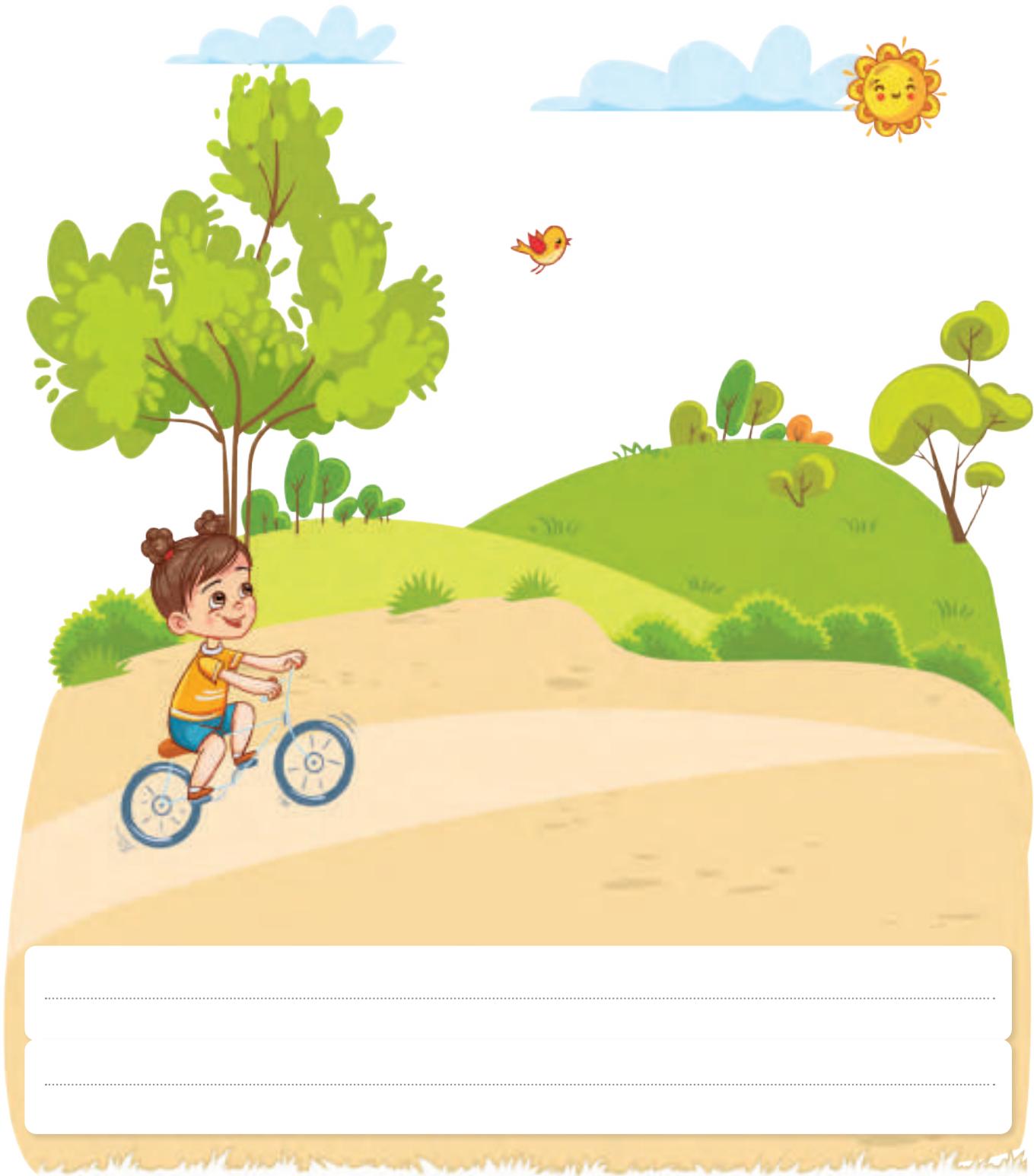
عصفور

مع

البنت

دراجة

حديقة

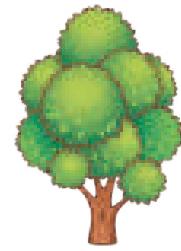
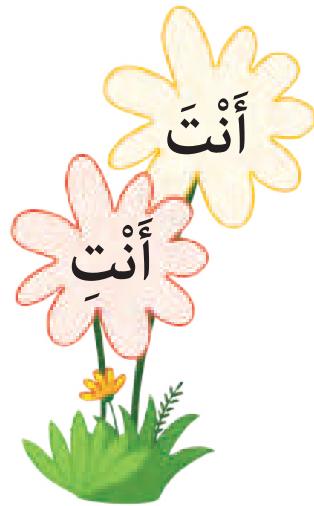


★ نشاط ٨: وعّي بصريًّا وصوتيًّا: يصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
كتابه: يتعرّفُ أنَّ الأصوات المنطقية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

أَنْتَ - أَنْتِ

نشاط ١ لاحظ وصل:



أَنْتِ

أَنْتَ

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنِ الْضَّمِيرِ بِصُورَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



نشاط ٣ رتب الكلمات لتكون جملتين مفيدةً:

وَلَدٌ - أَنْتَ - مُفَكِّرٌ

مُتَعَاوِنَةٌ - أَنْتَ - فَتَاهُ

نشاط ٤: الطلقه والدقة: يميز ضمير المخاطب (أنت - أنتِ).

نشاط ٥: قراءه: يرتّب الكلمات ليكون جملًا مفيدة.

الأهداف:

نشاط ٤ حَوْلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

أَنْتَ تُعْبِرُ عَنْ نَفْسِكَ.

أَنَا أَعْبِرُ عَنْ نَفْسِي.

أَنْتَ

أَنَا أَحْتَرُمُ الْجَمِيعَ.

نشاط ٥ عَبِّرْ لصَدِيقِكَ / صَدِيقَتِكَ عَنِ امْتِنَانِكَ لَهُ/لَهَا مُسْتَخْدِمًا (أَنْتَ - أَنَا):

.....

.....

.....

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمِيلِ مُفَيْدَةِ مُسْتَخْدِمًا (أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتِ):

.....

.....

.....

.....



الأَهْدَافُ:

نشاط ٤: الظَّلَاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يُسْتَخْدِمُ (أَنَا - أَنْتَ).

نشاط ٥: تَحْدُثُ وَاسْتَمَاعُ: يَصْفُ مُؤْقَفًا حَدَثَ لَهُ مُسْتَخْدِمًا (أَنْتَ - أَنْتِ).

نشاط ٦: كِتَابَةُ: يُحَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةً.

كيف تصنِع سؤالاً؟



نشاط ١ اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

كتاب

قلم

ولد

بنت

لا

نعم

بالحديقة

بالمدرسة



ما هذا؟

من هذا؟

هل هذا ولد؟

أين يلعب الولد؟



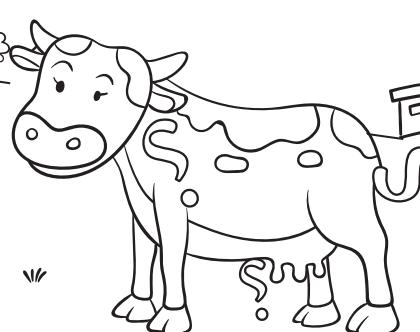
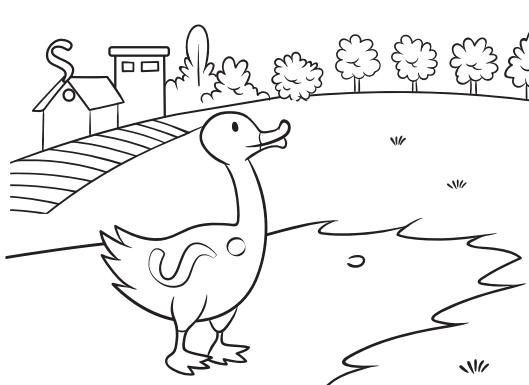
نشاط ٢ اقرأ السؤال، ثم أجب:

من تلعب؟

أين تلعب البنت؟

هل تلعب البنت في البيت؟

نشاط ٣ ابحث عن علامة الاستفهام، ثم لونها:



نشاط ١: الطلاقة والدقة: يتعرف أدوات الاستفهام (من، ما، هل، أين).

نشاط ٢: الطلاقة والدقة: يجيب عن الأسئلة بجوابات م المناسبة.

نشاط ٣: وعي بصري: يميز شكل علامة الاستفهام (؟).

الأهداف:

نشاط ٤ اكتب علامات الاستفهام:

؟

؟



هل هذا أرنب

أحب الأرنب

الأرنب يأكل الجزر

من يأكل الجزر

نشاط ٥ اقرأ كُل جملة، ثم ضع (. / ؟) :

نعم
في النادي
أحمد يأكل الطعام.

الولد يذاكر دروسه؟
يلعب الطفل؟
يأكل الطعام؟

(ما) (هل) (أين)
(من) (هل) (أين)
(من) (هل) (أين)
(ما) (من) (أين)

نشاط ٦ اكتب ما يملئ عاليك:

نشاط ٤: وعيٌ بصريٌ وكتابيٌ: يكتب علامات الاستفهام وفق قواعد الكتابة.

نشاط ٥: الطلاقة والدقة: يستخدم علامات الترقيم (. / ؟) ويعزز بينهما.

نشاط ٦: الطلاقة والدقة: يستخدم أدوات الاستفهام المناسبة (من - ما - هل - أين).

نشاط ٧: وعيٌ صوتيٌ وكتابيٌ: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



٩٩

نشاط ١ لاحظ وانطق التنوين بالضم:



نشاط ٢ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم:

ماء

حلو

حصان

زهرة

كتوكوتا

نشاط ٣ نون الكلمات التالية بالضم:

ظما

كلب

ماء

قطة

عصفورة

قمر

نشاط ١: وعُنْ صوتٌ: يُمِيز الصوت الصحيح للتنوين بالضم.

نشاط ٢: وعُنْ بصرٌ: يُمِيز الشكل الصحيح للتنوين بالضم.

نشاط ٣: وعُنْ صوتٌ وبصريٌ: يُمِيز صوت وشكل التنوين بالضم.

الأهداف:

٤ نشاط اقرأ ولون الكلمة التي بها تنوين بالضم :

ذَكَرْبَ أَخْمَدَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيْوَانِ، وَهُنَّاكَ شَانِكَ حَيْوَانَاتٍ مُخْتَلِفَاتٍ؛ فَالْهِنْدِيلُ خَرْطُومٌ طَويْلٌ قَرَائِسٌ كَبِيرٌ، وَالْأَسَدِ شَكْلٌ مُخْبِثٌ وَكِنْدِيلٌ طَويْلٌ.

٥ نشاط عَبِّرْ تَحْتَ كُلَّ صُورَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ وَضْعِ تَنْوِينِ بِالضَّمِّ عَلَيْهَا () :



٦ نشاط رُتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً :

.....

مُشْرَقَةٌ - فِي - شَمْسٌ - الصَّبَاحِ

.....

طِيُورٌ - عَلَى الشَّجَرَةِ - تُغَرِّدُ

- ٤ نشاط: وعي صوتى ونصري: يميز صوت وشكل التنوين بالضم في الجمل المقرؤة.
٥ نشاط: كتابة: يتعرف أن الأصوات المنطقية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.
٦ نشاط: قراءة: يرتّب الكلمات ليكون جملًا مفيدة.

الأهداف:

الشِّوْبِنْ بِالْكَسْرِ



١ نَشَاط لاحظ وانطق التنوين بالكسر:



٢ نَشَاط ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

بَطَةً

حِصَانُ

بَطَةٌ

زَهْرَةٌ

كَتْكُوتٍ

٣ نَشَاط عَبِّرْ عَنْ كُلُّ صُورَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ وَضْعِ تَنْوِينِ بِالْكَسْرِ تَحْتَهَا () :



٤ نَشَاط: وَعِيُّ صَوْتِي: يُميِّز الصَّوْت الصَّحِيحَ لِلتَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ.

٥ نَشَاط: وَعِيُّ بَصَرِي: يُميِّز الشُّكْل الصَّحِيقَ لِلتَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ.

٦ نَشَاط: وَعِيُّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُميِّز صَوْتَ وَشَكْلَ التَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ.

الأهداف:

٤) اقرأ واجب عن الأسئلة التالية:

في يوم من الأيام شعرت حليمة بالحزن؛ فظللت تبكي وهي نائمة على سرير صغير.. وفجأة دخلت والدتها وسألتها: هل أنت بخير؟ فرددت حليمة عليها: لا؛ لقد تذكرت موقفا حزينا حدث في المدرسة؛ فضمنتها، فابتسمت حليمة وقالت: أحبك يا أمي.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:



تنوينا بالكسير

تنوينا بالضم

تنوينا بالفتح

(ب) استخرج سؤالاً وأذخر أدلة الاستفهام:



(ج) ارسم القصة التي قرأتها.



★ نشاط ٤ (أ، ب، ج): قراءة: يقرأ الكلمات ليكونون جملًا ذات معنى.

الأهداف:

المُفَرَّدُ وَالجَمْعُ

نَشَاطٌ ١ صِلِّ المُفَرَّدَ وَالجَمْعَ:



المُفَرَّدُ



الجَمْعُ



بَنْتٌ أَبْنَاتُ - بَنَيْتَ - بَنَاثُ

وَلَدُّ أَوْلَادُ - وُلُودُ - وَالِدُّ

عَلَامَاتُ - عَلِيمُ - أَعْلَامُ

طَبَابُ - أَطِبَاءُ - طَبِيبُون

الأنشطة ٢، ٣: الطلاقة والدقة؛ يميّز الفرق بين المفرد والجمع.

الأهداف:



والجمع باللون الأزرق



لِوْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُفَرَّدَةِ بِالْلَّوْنِ الْأَحْمَرِ

٤

نشاط



نشاط ٥ اكتب ما يملئ عينيك:

كلمات جمجم

كلمات مفردة

نشاط ٤: الطلاقة والدقة: يفرق بين المفرد والجمع.
نشاط ٥: وعى صوتية وكتابية: يحوال الأصوات المشموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

نَشِيدٌ مَعَ أَصْحَابِي

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِي

نَحْكِي قِصَصًا عَنْ أَحْبَابِي

أَوْ نَتَسَلَّمُ بِالْأَلْعَابِ

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِي



نشاط ١ اقرأ وصل:

أو نتسلّى.. بالألعابِ

نَحِيَ قِصْصًا.. عن أَحِبَّابِي

هَيَا هَيَا.. يَا أَصْحَابِي



نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) أكمل على الوزن نفسه (أصحابي، أحبابي،).

(ب) ما اسم النشيد؟

نشاط ٣ كيف تتفاعل مع أصدقائك؟

.....

- نشاط ١:** قراءة: يقرأ حملة بفهم وطلاقه. وعي بصري: يصل الجملة بالصورة التي تعبر عنها.
- نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الكلمات المتناغمة إيقاعياً، الطلاقة: يميز مهارات لغوية مختلفة.
- نشاط ٣:** يتذكر أبياتا من النشيد يعبر عنها بالرسم.

الأهداف:

السّيرك



أَدْهَمْ صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ. نَلْعَبْ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ.



أَمْسِ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا.. ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السّيركِ مَعَ أَبِي.



شَاهَدْنَا عُرْوَضَ السّيركِ الْمُمْتَعَةَ..
ضَحَّكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهَرْجِ.



كان المهرج بارعا في تمثيل مواقف مختلفة.

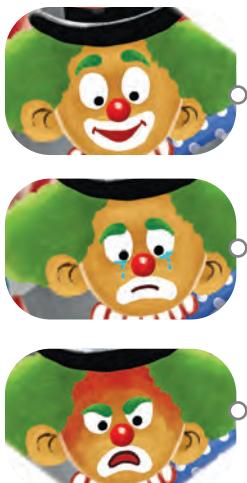


مرة يكون حزينا فينيكي.. ومرة يكون فرحا فيضحك.
ثم يمثل الغضب، ويحمر وجهه.



بعد العرض أخذنا صورة مع المهرج.. أنا وأدهم قلنا
لأبي: «شكراً كثيراً على هذا اليوم الممتع».

١ نشاط صل الشعور بالصورة المناسبة:



- يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي،
- وَفَرِحًا فَيَضْحَكُ،
- وَغَاضِبًا وَيَحْمِرُ وَجْهُهُ.



٢ نشاط ضع وجهها ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السِّيرِكِ مَعَ أَيِّ.



أَدْهَمُ صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ.



٣ نشاط اكتب الشعور تخت كل صورة:



نشاط: وعي بصري: يميّز تعبيرات الوجه التي تعكس المشاعر المختلفة.

نشاط: قراءة: يدفع الحروف ليقرأ جملة بسيطة.

نشاط: وعي بصري وكتابية: يميّز التعبيرات المختلفة.

الأهداف:

٤ نشاط اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- كَانَ الْمَهْرَجُ فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.

نَائِمًا

بَارِعًا

شَارِبًا

٢- بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا مَعَ الْمَهْرَجِ.

صُورَةً

هَدِيَّةً

طَعَامًا

٥ نشاط رتب الكلمات لتصف كل صورة:

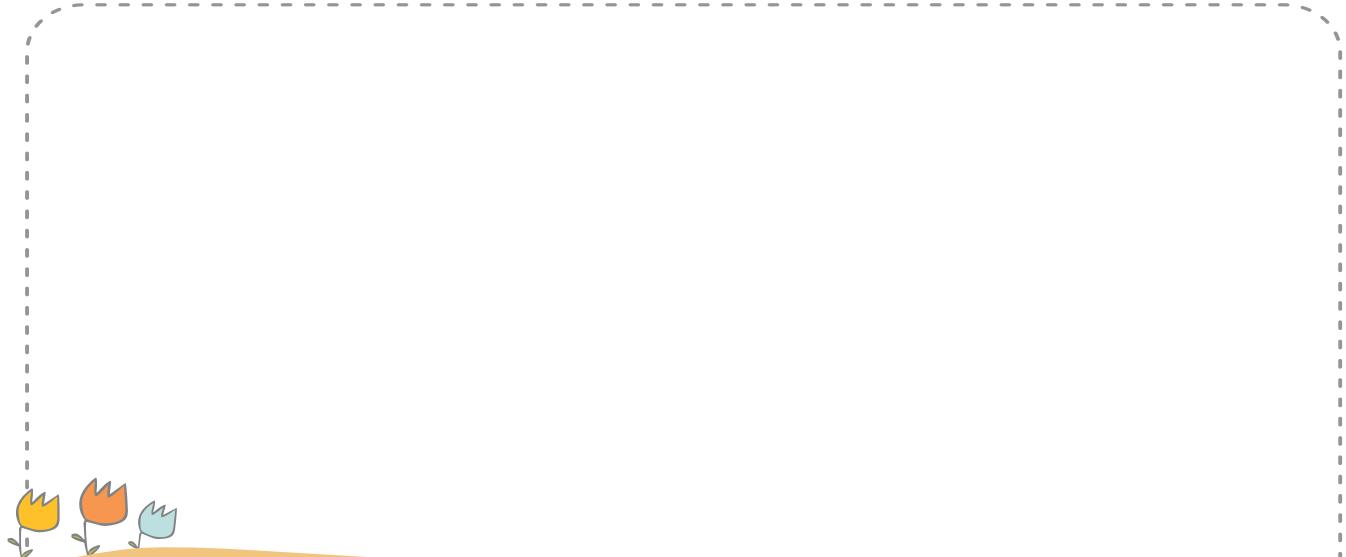


صُورَةً - الْمَهْرَجِ - مَعَ - أَخَذْنَا



كَانَ - يَوْمًا - أَمْسِ - جَمِيلًا

٦ نشاط ارسم مكانا زرته مع صديقك، وكيف قضيت اليوم فيه:



نشاط ٤: قراءة وكتابه، يُستتبع المعني من النص، ويرتب الكلمات لتكونين جملة.

نشاط ٥: استماع وتحدث، كتابة، يصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفصيل.

- يتذكر المواقف لتكوين قصيدة، مع إضافة رسميات لإيصال المعنى.

الأهداف:



لَاحْظُ وَتَعْلَمْ

نَشَاطٌ ١ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

السَّجَادَةُ

الْجَمَلُ

الْهَبَلُ

القَمَرُ

الشَّمْسُ

الرَّجَاجَةُ

الشَّبَاكُ

الرَّمَانُ

الْكِتابُ

الْوَلَدُ

الْخَيَارُ

الْمَاخُ

نَشَاطٌ ٢ ضَعْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا:

أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.

هَذَا اللَّوْنُ أَحْمَرُ.

أَنَا آكُلُ الطَّعَامَ فِي الْمَطَبِخِ.

نَعَمْ، تُحِبُّ الْبِنْتُ الْكُرْكَرَةَ.

نَشَاطٌ ٣ رُتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

وَلَدٌ - أَنْتَ - ذِكْرٌ

جَمِيلَةٌ - أَنْتَ - بِنْتٌ

كَسَرَتَ - الْلُّغَةَ - هَلْ - ؟

نَشَاطٌ ١: الْطَّلاَقَةُ وَالدَّهَقَةُ: يُمَيِّزُ الْلَّامُ الشَّمْسِيَّةَ.

نَشَاطٌ ٢: الْطَّلاَقَةُ وَالدَّهَقَةُ: يُسْتَخْدِمُ أدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ.

نَشَاطٌ ٣: كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ لِيُكَوِّنَ جُمْلَةً.

الأَهْدَافُ:

نَشَاطٌ ٤ اقرأ الفِقْرَةَ وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الْأَزْهَارِ، وَشَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ وَالْأَصْفَرَ،
وَكَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِيرَةً. سَأَلَ كَرِيمُ الْمُعَلِّمَ: هَلْ يُمْكِنُنِي
قَطْفُ وَرْدَةٍ؟ أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: لَا، فَالْوَرْدُ أَجْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ.



..... كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

..... كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

..... كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى الْمُذَكَّرِ الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأِلِفِ

..... كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى الْمُؤَثِّ الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

..... أَدَاءَ الْاسْتِفْهَامِ سُؤَالٌ

..... كَلِمَةٌ جَمْعًا كَلِمَةٌ مُفْرَدَةٌ

★ نَشَاط٤: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ لِيُكَوِّنَ جُمْلًا ذَاتَ مَعْنَى.

الأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الْتَّفَاعُلُ



القِصَّةُ الْمُسْتَرَكَةُ: فَكْرٌ أَوْلَى!

استمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



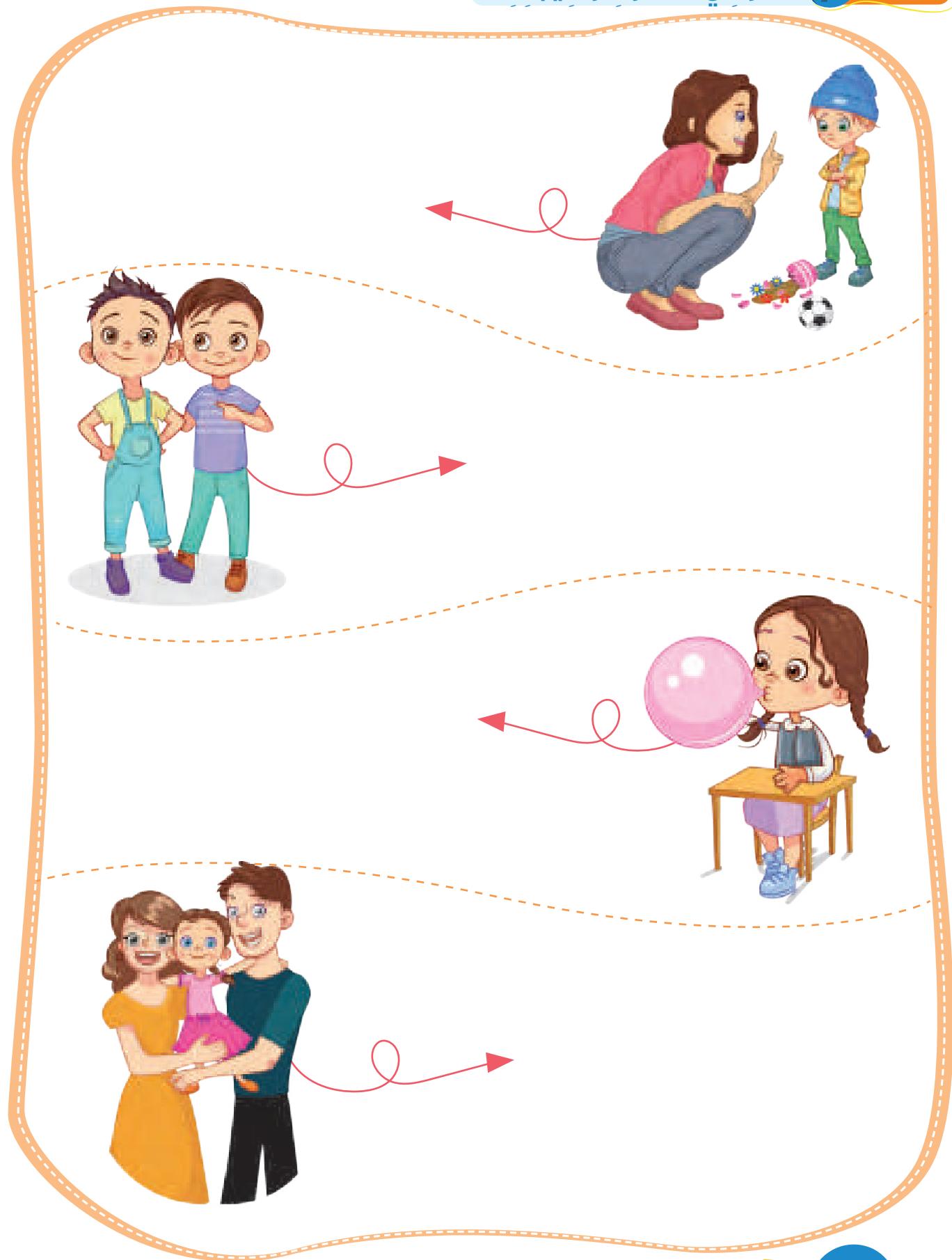
نشاط ١ استمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَحاوِلْ تَلْوِينَ أَرْبَعَةَ مُرَبَّعَاتٍ مُتَجَاوِرَةٍ:

نَعَمْ	أَيْضًا	أَمْسِ	هَذَا	أَبِي	عَلَى
قَالَتْ	فِي	قَالَتْ	يَا	أَنَا	إِلَى
إِلَى	وَ	أَبِي	قَالَ	كَانَ	ال
أُمّي	هَذِهِ	هُوَ	أَيْضًا	وَ	عَلَى
كَانَ	يَا	فِي	هَذَا	أَنَا	يَا
قَالَ	إِلَى	هُوَ	نَعَمْ	هَذِهِ	ال

★ نشاط: وعني صوتي وبصري: يميز الكلمات الشائعة من خلال الاستماع لمعلمك.

الأهداف:

٢ نشاط فَكِّرْ فِي التَّصْرُفِ وَنَتْيَجَتِهِ:



نشاط ٢: اتَّخادُ الْقَرَازَاتِ: يَخْتَارُ التَّصْرُفُ الْمُنَاسِبِ بِنَاءً عَلَى التَّفْكِيرِ فِي نَسَائِحِهِ وَأَثْارِهِ.

الأَهْدَافُ:

الفِعْلُ الْمَاضِي

نشاط ١ اقرأ الجمل التالية وحدد الأفعال الماضية:



شربتْ تماراً اللّبنَ.



ذهبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ.



أَكَلَتْ جَنَى الْكَعْكَةَ.



خَرَجَتْ لُجَيْنُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٢ اكتب فعلًا ماضيًا يعبر عن كل صورة:



★ نشاط ٣: الطلاقة والدقة: يميز الأفعال الماضية في الجمل المقصورة.
★ نشاط ٤: الطلاقة والدقة: يعبر عن الفعل الماضي بكلمات مكتوبة.

الأهداف:

٣ نشاط أكمل الجمل التالية ب فعل ماض مناسب:

طارق بالكرة.

روان الدرس.

نور إلى حديقة الحيوان.

ندي ملابس جديدة.

٤ عَبِّرْ عَنْ كُلْ صُورَةِ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ:



تحدث مع زملائك بالفضل عن حدث فعلته في الماضي ولا تزال تتذكره، مستخدما الفعل الماضي.

٥ نشاط



- نشاط ٣: الطلاقة والدقة: يميز الأفعال الماضية في الجمل المفروضة.
نشاط ٤: الطلاقة والدقة: يميز الفعل الماضي، ويعبر عنه في جمل مفروضة.
نشاط ٥: استماع وتحدث: يعبر عن نفسه مستخدما الأفعال الماضية.

الأهداف:

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

نشاط ١ اقرأ الجملة وحدد الأفعال المضارعة:



تشرب سمر العصير.



يذهب وليد إلى المدرسة.



يلعب أحمد بالكرة.



تشتري مريم الحلوي.

نشاط ٢ اكتب فعلًا مضارعاً يعبر عن كل صورة:



★ نشاط ٣: الطلاقة والدقة: يميز الأفعال المضارعة في الجمل المقصورة.
★ نشاط ٤: الطلاقة والدقة: يعبر عن الفعل المضارع بكلمات مكتوبة.

الأهداف:

٣

نشاط أكمل الجملة ب فعل مضارع مناسب:

التَّلَامِيْدُ فِي الْمَلَعَبِ.

الْطَّيِّبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

الْعَصَافِيرُ فِي عُشٍّ صَغِيرٍ.

مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فَعْلٌ مُضَارِعٌ:



نشاط ٥ حَوْلِ الفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ:

أَعْطَى الْوَلَدُ كَلْبَهُ طَعَامًا.

ذَاكَرَ أَحْمَدُ دُرُوسَهُ.

نشاط ٣: الطلاقة والدقة: يميز الفعل المضارع في الجمل المقترونة.

نشاط ٤: الطلاقة والدقة: يعبر عن الفعل المضارع في جمل مقترونة.

نشاط ٥: الطلاقة والدقة: يميز الأفعال الماضية والمضارعة.

الأهداف:

خط - إملاء

نشاط ١ اكتب خط نسخ جميل:



أنا أتفاعل مع صديقائي.



نشاط ٢ اكتب ما يملئ عاليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣: وعي بصري وكتابه: يكتب كلمات عربية وفق قواعد الكتابة (من اليمين - حجم الخط - المسافات).

نشاط ٤: وعي صوتي وكتابه: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

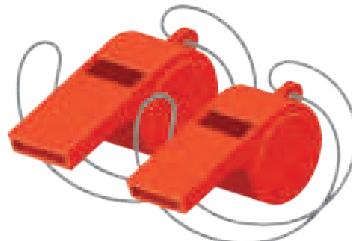
الأهداف:

تَذْلِيلُ الْكَلِمَاتِ

نَشَاطٌ ١ أَقْرِأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَبَابِيكُ



صَفَارَتَانِ



دِينَاصُورٌ

نَشَاطٌ ٢ حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

..... / / / / الفَصْلُ

..... / / / / الْبَابُ

..... / / / طَرِيقٌ

..... / / / / العَامِلُ

نَشَاطٌ ٣: وَعْيٌ صَوْنِيٌّ: يُميِّزُ الْأَصْوَاتَ الْمُخْتَلَفَةَ وَتَهْجِيْهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوْءَةِ.
نَشَاطٌ ٤: وَعْيٌ صَوْنِيٌّ: يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوْءَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ.

الأَهْدَافُ:



هَوْلَاءُ

نشاط ١ لاحظ وصل:



هَوْلَاءُ



عَبِّرْ عَنِ الاسمِ الإشارةِ بِصُورَةِ مُنَاسِبةٍ:

هَوْلَاءُ



نشاط ٢ رتّب الكلمات لتكون جملتين مفيدةً:

..... تَلَمِيْدُ - هَوْلَاءُ - مُجْتَهِدُونَ.

..... فَتَيَاتُ - نَشِيطَاتُ - هَوْلَاءُ.

- نشاط ٣: الطلاقة والدقة: يميز اسم الإشارة (هَوْلَاءُ).
نشاط ٤: الطلاقة والدقة: يعبر عن اسم الإشارة (هَوْلَاءُ).
نشاط ٥: قراءةً: يرتّب الكلمات ليكون جملًا مفيدةً.

الأهداف:

٤ نشاط حَوْلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

هَؤْلَاءِ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَاءِ.

هَذَا الطَّفْلُ يَلْعَبُ فِي الْمَاءِ.

..... هَؤْلَاءِ

هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهَدَةٌ.

٥ نشاط احْكِ لِزُمَلَائِكَ فِي الْفَضْلِ عَنْ مَوْقِفِ سَاعَدْتَ فِيهِ أَشْخَاصًا، مُسْتَخدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ (هَذِهِ - هَذِهِ - هَؤْلَاءِ):

.....

.....

.....

٦ نشاط عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلٍ مُفْيِدَةٍ، مُسْتَخدِمًا (هَذَا - هَذِهِ - هَؤْلَاءِ):



★ نشاط ٤: الظُّلَاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يُمْبَرُ أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ.

★ نشاط ٥: تَحَدُّثُ وَاسْتَمَاعُ: يَصْفُ مُؤْفَغًا حَدَّثَ اللَّهُ مُسْتَخدِمًا أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ.

★ نشاط ٦: كِتَابَةً: يُحَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمَسْمُوَعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأَهْدَافُ:

الْتَّعْبِيرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ

١ نشاط عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:



نشاط: الطلاقة والدقة: يعبر عن ما يراه في الصورة مستخدماً ما تعلمه من قواعد لغوية.
كتابه: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

نَشَاط ٢ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَعَبِّرْ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



نَشَاط ٣ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنِ الصُّورَةِ، وَاسْتَمِعْ لِتَغْبِيرِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.



نَشَاط ٤ الْطَّلاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يَعْبِرْ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا مَا تَعْلَمَهُ مِنْ قَوَاعِدْ لُغَوِيَّةٍ.
كتابَةً: يُحَوِّلُ الْأَصْوَاتَ الْمُسْمَوَعَةَ إِلَى رُمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

نَشَاط ٥: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَسْتَمِعُ إِلَى أَصْحَابِهِ، وَيَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ.

الأَهْدَافُ:

لِاحْظُ وَ اكْتُشِفْ (تَدْرِيْسَاتُ عَامَّةٍ)

اِرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ، وَمُرْبَعًا حَوْلَ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

١

نَشَاط

سَمَاءٌ =

حِمَارٌ =

بَطَّةٌ

زَهْرَةٌ

كَتْكُوتًا

كُرَةٌ

بَيْتًا

نَشَاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

الْطَّفْلُ بِالْكُرَةِ ..

الْأُمُّ الطَّعَامَ ..

الْطَّفْلُ اللَّبَنَ ..

أَحْمَدُ مُبَكِّرًا ..

★ نَشَاط ١: وَعِيْ يَصْرِيْ: يَمْيِّزُ الشُّكْلَ الصَّحِيْحَ لِلتَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ وَالْفَتْحِ.

★ نَشَاط ٢: الْطَّلاَقَةُ وَالْدِقَّةُ: يَكْتُبُ الفِعْلَ المُضَارِعَ فِي الْجُمَلِ المُقْرُوَعَةِ.

الأَهْدَافُ:

٣ نشاط

رتب الكلمات ليكون جملتين مفيدةً.

أطفال - هؤلاء - يلعبون.

فتيات - ممیزات - هؤلاء.

٤ نشاط

حول الفعل في الجملة من ماضٍ إلى مضارعٍ:

أكلَ خالد طعامه.

ذاكرت حلا دروسها.

٥ نشاط

حول الجمل التالية:

هؤلاء

هذا ولد مجتهد.

هؤلاء

هذه بنت مجتهادة.

الأهداف:

نشاط ٣: قراءة: يرتّب الكلمات ليكون جملًا مفيدةً.

نشاط ٤: الطلقة والدقة: يميز الأفعال الماضية والمضارعة.

نشاط ٥: الطلاقة والدقة: يميز أسماء الإشارة.

نشاط ٦ اقرأ وصل بالصورة الصحيحة:



فَازَ الْفَرِيقُ بِالْكَاسِ. *



أَسْمَعْ صَوْتَ الْأَسَدِ. *



نَتَشَارِكُ اللَّعْبَ مَعًا. *



تَمْشِي السُّلْحَفَاةُ فِي الْحَدِيقَةِ. *

نشاط ٧ اكتب بخط نسخ جميل:

أُحِبُّ اللَّعْبَ مَعَ أَصْحَابِي.



نَشِيدٌ: أَصْحَابُ الْقَلْبِ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابُ

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ

إِذَا مَرْضُوا وَإِنْ غَابُوا

وَنَسْأُلُ عَنْهُمْ دَوْمًا

وَمَدْرَسَةُ الْعَابِ

فَتَجْهَمُ عَنَا مَحِبَّتَنَا

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابُ

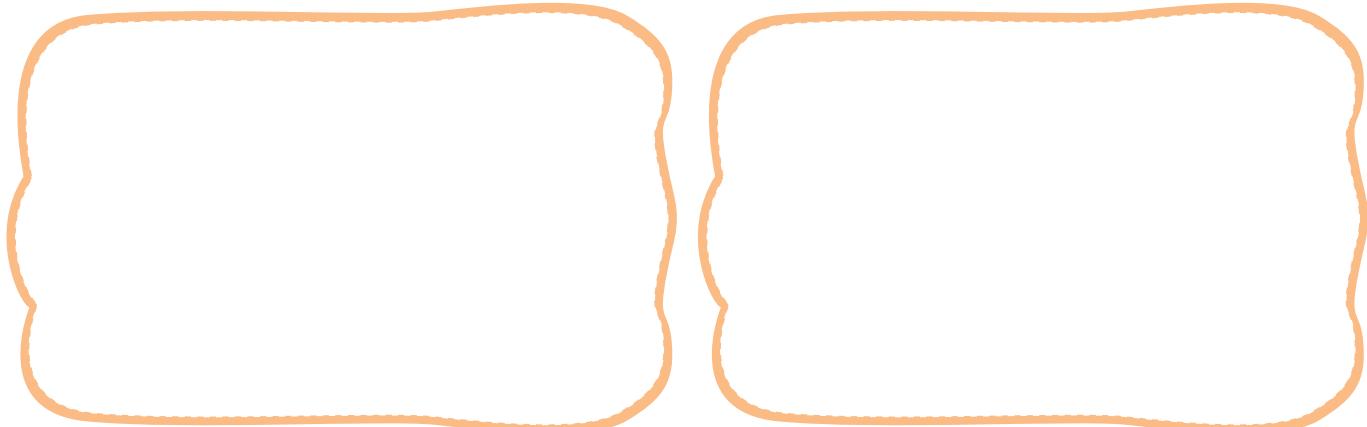
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابُ



نشاط ١ اقرأ وعبر:

فتَجْمَعُنَا مَحَبَّتِنَا.. وَمَدْرَسَةُ الْعَابِ

وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا.. إِذَا مَرِضُوا وَإِنْ غَابُوا



نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) فَكُرْ فِي كَلِمَاتٍ لَهَا الْوْزْنُ نَفْسُهُ (أصحاب)،).

(ب) ضِعْ كَلِمَةً (أصحابي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ:



نشاط ٣ عبر بآيات من النشيد:

نشاط ١: قراءة: يقرأ جملة بفهم وطلاقه.

نشاط ٢: وعي صوتي: يتنبه كلمات متناغمة إيقاعياً.

نشاط ٣: وعي بصري وصوتي: يصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.

الأهداف:

صَدَاقَتُنَا أَهْلُكُ



أَنَا وَزَيْدُ نُحِبُّ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدْمَ كَثِيرًا. وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ، وَزَيْدٌ فِي الْفَرِيقِ الثَّانِي.



تَسَابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى الْكُرَةِ، وَكَانَ هَدْفِي أَنْ أَخْصُلَ عَلَيْهَا، وَلَمْ أَهْتَمْ بِأَحَدٍ.



فَجَاءَ، سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ فَوَجَدْتُ يَدًا مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الْوُقُوفِ.. نَظَرْتُ؛ فَإِذَا هُوَ زَيْدًا!



تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا؛ إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ الْحُصُولِ عَلَى الْكُرَةِ وَاهْتَمَ بِي.



قَالَ زَيْدٌ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاحْتِرَامٍ وَتَقدِيرٍ، وَقُلْتُ:
نَعَمْ يَا زَيْدُ..



ثُمَّ سَأَلْتُهُ: هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الْفَوْزِ مِنْ أَجْلِي؟
فَقَالَ زَيْدٌ: نَعَمْ؛ فَصَدَاقَتْنَا أَهْمَّ مِنَ الْفَوْزِ!

١ نشاط صل الجملة بالصورة المناسبة:



فَصَدَّاقَتْنَا أَهْمُ.

سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ.

كُرْهَةُ الْقَدَمِ.



٢ نشاط ضع وجهها صاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

هل أنت بخير؟



سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ فَوَجَدْتُ
يَدَا مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي.



٣ نشاط رتب مشاهد القصة:



نشاط ١: وعيٌ بصريٌ يميز التعبيرات التي تعكس المشاعر المختلفة.

نشاط ٢: قراءةً: يدفعُ الخروفَ ليقرأ جملةً بسيطةً.

نشاط ٣: وعيٌ بصريٌ وكتابيةً: يميز المواقف المختلفة، ويعبر عنها بالكتابة.

الأهداف:

نشاط ٤ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ:

١- فَوَجَدْتُ مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الْوُقُوفِ.

عَصَماً

يَدًا

وَلَدًا

٢- أَهُمْ مِنَ الْفَوْزِ!

الطَّعَامُ

فَصَدَاقَتُنَا

اللَّعِبُ

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ كُلَّ صُورَةِ:



هل - بِخَيْرٍ - أَنْتَ - قَالَ: - زَيْدُ - ؟

وَزَيْدُ - نُحَبُّ - أَنَا - كُرَةٌ - لَعِبٌ - الْقَدْمِ - كَثِيرًا

نشاط ٦ ارْسِمْ صَدِيقَكَ الْمُقْرَبِ إِلَيْكَ:



نشاط ٥،٤: قراءة وكتابة، يُسْتَنِيبُ المَعْنَى مِنَ النُّصُّ، ويرتُبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَنِ حَمْلَةً.

نشاط ٦: استماع وتحدث - كتابة، يصفُ الأشخاص، والأماكن، والأشياء، والأحداث بالتفصيل.

- يَتَذَكَّرُ الْمَوَاقِفُ لِتَكُونَنِ قِصَّةً، مع إِضَافَةِ رُسُومَاتٍ لإِيصالِ المَعْنَى.

الأَهْدَافُ:

لادِّخْ وَاكْلِسِفْ (تَدْرِيْسَاتُ عَائِدَةُ)

نَشَاطٌ ١ عَبِّرْ عَنْ كُلَّ صُورَةً مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



نَشَاطٌ ٢ حَوْلِ الْمُذَكَّرِ إِلَى مُؤَنَّثٍ وَالْمُؤَنَّثِ إِلَى مُذَكَّرٍ:

طَبِيعَةٌ

كَبِيرٌ

صَغِيرَةٌ

طَفْلٌ

نَشَاطٌ ٣ اخْتَرْ أَدَاءَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ:

نَعَمْ

الْوَلَدُ يَأْكُلُ طَعَامَهُ؟

(مَا) (هَلْ) (أَيْنَ)

فِي الْحَدِيقَةِ

يَلْعَبُ الطَّفْلُ؟

(مَنْ) (هَلْ) (أَيْنَ)

أَحْمَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ

يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ؟

(مَنْ) (هَلْ) (أَيْنَ)

هَذَا اللَّوْنُ أَصْفَرُ

هَذَا اللَّوْنُ؟

(مَا) (هَلْ) (أَيْنَ)

نَشَاطٌ ٤: الْطَّلَاقَةُ وَالْدَّقَّةُ: يُعَبِّرُ مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ الَّتِي دَرَسَهَا.

نَشَاطٌ ٥: الْطَّلَاقَةُ وَالْدَّقَّةُ: يُحَوِّلُ الْمُذَكَّرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ، وَالْمُؤَنَّثَ إِلَى مُذَكَّرٍ.

نَشَاطٌ ٦: الْطَّلَاقَةُ وَالْدَّقَّةُ: يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ (مَنْ - مَا - هَلْ - أَيْنَ).

الأَهْدَافُ:

نَشَاطٌ ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ مَعَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ:



نَشَاطٌ ٥ اسْتَخْرِجِ الْمَدَ وَادْكُنْ نَوْعَهُ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

الْمَمْدُودُ	الْمَدُ	الْكَلِمَةُ
.....	حَصَانٌ
.....	أُمِّي
.....	كَتْكُوتٌ
.....	كِتَابٌ
.....	حَقِيقَةٌ
.....	عَصْفُورٌ

Activity 5: Extract the vowel and the doubled consonant from the following words.

الكلمات:

- حصان
- أممي
- كتكوت
- كتاب
- حقيقة
- عصفور
- حصان
- أممي
- كتكوت
- كتاب
- حقيقة
- عصفور

Scarecrow illustration: A colorful scarecrow wearing a hat and vest stands next to a tree with yellow autumn leaves.

نَشَاطٌ ٦ اخْتَرْ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ:

قطة: قطط - قطط - أقطاط

طفل: طفول - طفول - أطفال

كتاب: كتابات - كتب - كتب

وردة: ورد - أوراد - ورادر

نَشَاطٌ ٤: الطَّلاقَةُ وَالدِّقَّةُ: يَسْتَخْدِمُ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ.

نَشَاطٌ ٥: وَعِيٌ صَوْنِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ الطَّوْبِيةَ (المَدُ بِالْأَلْفِ وَالْوَاءِ وَالْيَاءِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

نَشَاطٌ ٦: الطَّلاقَةُ وَالدِّقَّةُ: يُحَوِّلُ الْمُفَرَّدَ إِلَى جَمْعٍ.

الأَهْدَافُ:

٦ نشاط

أكمل بضمير المتكلّم المناسب (أنا - نحن):

رَجُلٌ.

أَوْلَادٌ.

كَبِيرٌ.

أَطْفَالٌ.

أَصْحَابٌ.

مُعَلِّمٌ.

٧ نشاط

عبر عن كل صورة بجملة من كلمتين، مستخدماً (هو - هي):



٩ نشاط

اكتب ما يملئ عليك:

٧ نشاط: الطلاقة والدقة: يستخدم ضميري المتكلّم (أنا - نحن) ويميز الفرق بينهما.

٨ نشاط: الطلاقة والدقة: يميّز ضميري الغائب (هو - هي).

٩ نشاط: وعي صوتي وكتابي: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:



جاء الصّبَاحُ وَذَهَبَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتَعٍ فِي
الْحُقولِ الْخَضْرَاءِ، وَهُنَاكَ لَعِبَ خَالِدٌ، وَاسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الْخُضْرَاءِ
وَصَفَاءِ السَّمَاءِ، وَعِنْدَ الظَّهِيرَةِ سَأَلَتِ الْأُمُّ خَالِدًا: هَلْ أَنْتَ جَائِعٌ؟
أَجَابَ: نَعَمْ يَا أُمِّي، أَنَا جَائِعٌ.



كلمة بها تنوين بالكسر كِلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ

كلمة بها لام شمسية كِلِمَةً بِهَا لَامْ شَمْسِيَّةً

الحرف الممدود كِلِمَةً بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ

الحرف الممدود كِلِمَةً بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ

الحرف الممدود كِلِمَةً بِهَا مَدٌ بِالْوَاءِ

إجابة السؤال أَدَاهَ الْاسْتِفْهَام سُؤَالاً

كلمة بها شدة كِلِمَةً بِهَا شَدَّةً كِلِمَةً مُفْرَدَةً

ضمير مخاطب ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ

نشاط ٤٠: قراءة: يقرأ الكلمات ليكون جملًا ذات معنى.
الطلاقه والدقهه: يميز المهازات اللغوية المختلفة.
وعي صوتي وبصري: يميز أصوات وأشكال الممدود - الشدة - اللام الشمسية والقمرية.

الأهداف:



لَاحْظُ وَتَعْلَمْ

نَشَاطٌ ١ أكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

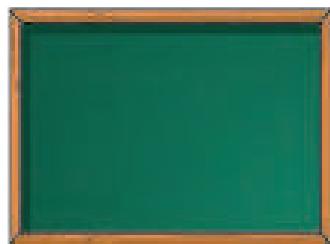
الفَرِيقُ بِحَمَاسٍ.

الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

الْأَسْدُ عَنْ طَعَامٍ.

الْأَرْنُوبُ الْجَزَرَ.

نَشَاطٌ ٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):



.....

.....

.....



.....

.....

.....

★ نَشَاطٌ ٣: الطَّلاَقَةُ وَالدِّقَّةُ: يَسْتَخْدِمُ الفِعْلُ المُضَارِعَ.

★ نَشَاطٌ ٤: الطَّلاَقَةُ وَالدِّقَّةُ: يُمِيزُ بَيْنَ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

الأَهْدَافُ:



نَشَاط ٣ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:



نَشَاط ٤ اسْتَخْرِجِ الْمَدَ وَادْكُنْ نَوْعَهُ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

الْمَمْدُودُ	الْمَدُ	الْكَلْمَةُ
.....	خَرُوفٌ
.....	قَطَارٌ
.....	حَظِيرَةٌ

نَشَاط ٥ اقْرَأْ وَصِلْ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحةِ:

فِي السَّمَاءِ سَحَابٌ.

الْمَرْكُبُ يَسِيرُ فِي الْبَحْرِ.

تَجْرِي الْقِطْطَةُ خَلْفَ الْفَأْرِ.



- نَشَاط ٣: الطَّلَاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِهِ.
- نَشَاط ٤: الطَّلَاقَةُ وَالدَّقَّةُ: يُمْلِئُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْمَمْدُودِ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ.
- نَشَاط ٥: قِرَاءَةً: يَقْرَأُ الْجُمَلَ وَيَغْفَهُ الْمَعْنَى.

الأَهْدَافُ:

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

مراجعة

د. جبريل أنور حميدة

د. سعيد عبد الحميد

أ. سلوى عبد الله

د. إسماعيل محمد عبد العاطي

د. كمال عوض الله عبد الجواد

إشراف

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمحترف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع ٢٠٢٤ / ٢١٧٠٤

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٦٤ صفحة بالغلاف	المتن والغلاف ٤ لون	١٨٠ جرام كوشيه	٧٠ جرام ورق أبيض	٩٧*١٩ سم

طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر

