التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتـدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاســـــم: .....

الفصـــــل: .....

المدرســـة: .....

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر

للنشـــــر

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيْها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلُّم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقْمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقْمية فعَّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي
د. محمود فؤاد
د. جبريل أنور حميدة
د. كمال عوض الله عبدالجواد
د. سعيد عبدالحميد

إشراف

د. أكرم حسن
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبري التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِحْوَرُ الثَّالِثُ كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: اللهُ (تَعَالَى) الغَفُورُ ٧
الدَّرْسُ الثَّانِي: الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ ٩
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ التَّسَامُحِ ١٢

السِيَرُ وَالشَخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: نُزُولُ الوَحْيِ ١٥
الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ العَلَقِ ١٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللّهُ عَنْها) تُطَمْئِنُ الرَّسُولَ ﷺ ١٨
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ صِلَةِ الرَّحِمِ ٢٠

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الزَّكَاةُ ٢٥
الدَّرْسُ الثَّانِي: الحَجُّ ٢٩
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ التَّصَدُّقِ العَطَاءِ ٣٧
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ ٤٠

المِحْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُلُ

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: اللهُ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ٤٣
الدَّرْسُ الثَّانِي: قِصَّةُ الرَّحْمَةِ بِالإِنْسَانِ ٤٥
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالكَلْبِ ٤٨
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ ٥٠

السِيَرُ وَالشَخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأَهْلِهِ ٥٢
الدَّرْسُ الثَّانِي: قِصَّةُ بِرِّ الوَالِدَيْنِ ٥٤

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الصَّوْمُ ٥٩
الدَّرْسُ الثَّانِي: نَشِيدُ رَمضَـانَ ٦١
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ القَدْرِ ٦٥
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ حِفْظِ اللِّسَانِ ٦٦
الدَّرْسُ الخَامِسُ: حَدِيثُ (الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ) ٦٩
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ ٧١

شَرْحُ الرُّمُوزِ

عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ

اسْتِمَاعٌ

إِنْشَادٌ

نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ

نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ

تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ

أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ

تَرْدِيدٌ

تِلَاوَةٌ

مُحَاكَاةٌ

حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ

تَقْيِيمٌ

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟

الدَّرْسُ الأوَّلُ

اللـهُ (تَعَالَى) الغَفُورُ

أَسْتَغْفِرُ اللّهَ (العَظِيمَ)

نَدْعُو اللّـهَ (تَعَالَى) وَنَسْتَغْفِرُهُ، فَيَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَاسْتِغْفَارَنَا مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.

الأهداف

- يميز أن من صفات الله (تعالى): الغفور.
- يتعرف صيغة الاستغفار.

نَشَاط ١ اخْتَرْ وَصِلْ

إِذَا أَخْطَأْتُ .....

أَسْتَمِرُّ فِي خَطَئِي.

أُصْلِحُ خَطَئِي وَأَعْتَذِرُ.

نَشَاط ٢ لَوِّنْ

أَسْتَغْفِرُ اللهَ العَظِيمَ

الأهداف

- يدرك أثر إصلاح الخطأ والاستغفار عليه وعلى من حوله.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ

أَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ

فَأَرْسَلَ

مُوسَى عليه السلام

وَأَنْزَلَ مَعَهُ التَّوْرَاةَ.

ثُمَّ أَرْسَلَ

عِيسَى عليه السلام

وَأَنْزَلَ مَعَهُ الإِنْجِيلَ.

ثُمَّ أَرْسَلَ

مُحَمَّدًا صلى الله عليه وسلم

وَهُوَ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَأَنْزَلَ مَعَهُ القُرْآنَ الكَرِيمَ.

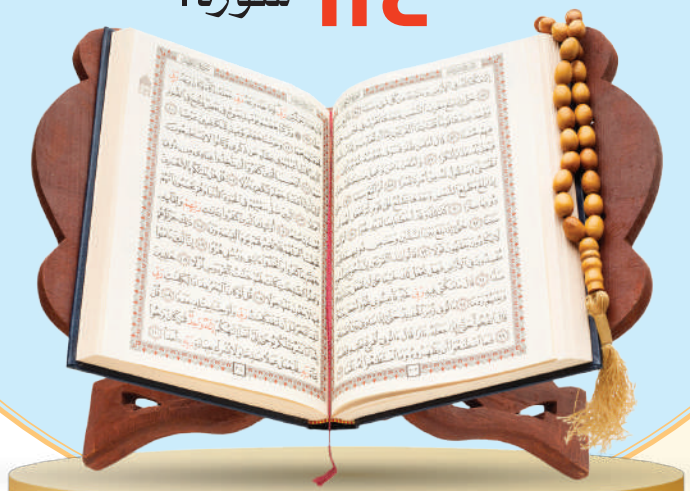
الأهداف

- يستنتج أن الله (تعالى) أرسل رسلًا يدعون لعبادة الله الواحد الأحد.
- يحدد أسماء بعض الرسل والكتب التي نزلت عليهم.
- يحدد سبب إرسال الله (تعالى) الرسل (عليهم السلام) إلى الناس.

نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الفَرْقَ بَيْنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالكُتُبِ الَّتِي يَكْتُبُهَا البَشَرُ

القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلامُ اللهِ (تَعَالَى)؛ المُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

- تُكْتَبُ آيَاتُ القُرْآنِ الكَرِيمِ بِخَطٍّ يُمَيِّزُهُ عَنْ أيِّ كِتَابٍ آخَرَ.
- يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- القُرْآنُ الكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئَةٍ وَأَرْبَعَ عَشرَةَ **١١٤** سُورَةً.



القُرْآنُ الكَرِيمُ

يُعَلِّمُنَا اللهُ (تَعَالَى) مِنْ خِلالِ القُرْآنِ الكَرِيمِ مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا وَأُمُورِ حَيَاتِنَا.

الأهداف

- يستنتج أن القرآن الكريم كلام الله (تعالى) أنزله على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- يميز بين القرآن الكريم وأي كتاب آخر يقرؤه.

نشاط تَخَيَّرِ الصَّوَابَ وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَهُ

١- القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلامُ اللهِ (تَعَالَى)؛ أَنْزَلَهُ عَلَى .....

٢- القُرْآنُ الكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ ..... سُورَةً.

١١٥

١٢٠

١١٤

٣- يَتْلُو الْمُسْلِمُ .....

الكِتَابَ

القُرْآنَ الكَرِيمَ

القِصَّةَ

الأهداف

- يميز الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر.
- يتذكر عدد سور القرآن الكريم.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّـــةُ

التَّسَامُحِ

١

انْقَضَى عَلَى سَـفَرِ الجَدِّ ثَلاثَةُ أَسَـابِيعَ، وَمَـا إِنْ سَـمِعَ الأَحْفَـادُ جَدَّهُـمْ يَطْـرُقُ عَلَـى البَـابِ حَتَّـى جَـرَوْا لِيَفْتَحُـوهُ، وَأَخَـذُوا يَحْتَضِنُـونَ جَدَّهُـمْ وَيُقَبِّلُونَـهُ.

٢

قَـالَ الجَـدُّ: لاحَظْـتُ يَـا عُمَرُ أَنَّـكَ لا تَتَحَـدَّثُ مَـعَ مَرْيَـمَ؛ فَمَـا السَّبَبُ؟

٣

قَـالَ عُمَرُ: كُنْتُ أُرِيدُ مُشَـاهَدَةَ مُبَـارَاةِ كُـرَةِ القَـدَمِ، وَلَكِـنَّ مَرْيَـمَ غَيَّـرَتِ القَنَـاةَ. قَالَـتْ مَرْيَـمُ: كُنْـتُ أُشَـاهِدُ بَرْنَامَجًـا شَـائِقًا مِـنْ قَبْلِـهِ فَتَشَـاجَرْنا، وجَـاءَتْ أُمِّـي وَأَغْلَقَتِ التِّلْفِزْيونَ، وَقالَتْ: إِنَّـهَا سَـتَتَحَدَّثُ مَعَنَـا بَعْـدَ أَنْ نَهْـدَأَ.

الأهداف

١٢

- يحدد معنى التسامح.
- يعدد صور التسامح.

سَـأَلَهُـمُ الجَـدُّ: وَمَـا الَّذِي حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ فَقَالَ زِيَـادٌ: رَفَـضَ عُمَـرُ وَمَـرْيَـمُ الاسْتِمَاعَ إِلَى بَعْضِهِمَا؛ فَتَخاصَمَا..

وَرَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ، وَقَـدْ نَهَانَا الرَّسُولُ عَنِ التَّخَاصُمِ، وَرَدَّدَتْ حَدِيثَهُ ﷺ: لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

اعْتَذَرَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ لِبَعْضِهِمَا عَمَّا بَدَرَ مِنْهُمَا.

بَـدَأَ الجَـدُّ يَحْكِـي لأَحْفَـادِهِ مَـا حَـدَثَ فِـي رِحْلَتِـهِ، وَانْضَمَّتْ وَالِـدَةُ عُمَرَ وَمَرْيَـمَ إِلَيْهِمَا وَهِيَ سَـعِيدَةٌ لِـحَلِّ الْمُشْكِلَةِ.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

يَهْجُرُ: يَتْرُكُ وَيُخَاصِمُ

يُعْرِضُ: لا يَهْتَمُّ

الأهداف

- يدرك الأثر الطيب لخُلق التسامح عليه وعلى من حوله.
- يفرق بين التسامح وضعف الشخصية.
- يردد الحديث النبوي الشريف.

نَشَاط ارْسُمْ

أَنَا مُتَأَسِّفٌ

الأهداف

- يطبق مفهوم التسامح.
- ارسم بطاقة لشخص أخطأت في حقه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

نُزُولُ الوَحْيِ

كانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ دَائِمَ التَّفَكُّرِ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامَهُ وَشَرابَهُ، وَيَظَلُّ فِي الغَارِ وَقْتًا طَوِيلًا، ويَتَأَمَّلُ الكَوْنَ، وَيَتَفَكَّرُ فِيمَنْ خَلَقَ هَذَا الكَوْنَ.

وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَرْبَعِينَ عَامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَما هُوَ فِي الغَارِ أَنْزَلَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ الْمَلَكَ جِبْرِيلَ عليه السلام فَقَالَ لَهُ: **(اقْرَأْ)**، وَكَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ لَا يَعْرِفُ القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ فَأَجَابَهُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَكَرَّرَهَا جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَمُحَمَّدٌ ﷺ يَرُدُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَائِلًا: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، وَفِي الْمَرَّةِ الأَخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام:

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ۝٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ۝٥

(العَلَق ١ : ٥)

الأهداف

- يتعرف قصة نزول الوحي.
- يتعرف أن أول ما أنزل من القرآن الكريم هو سورة العلق، وأنها أُنزلت في شهر رمضان.
- يردد الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يتعرف معنى الوحي، وأن المَلَك المكلف بالوحي هو جبريل عليه السلام.

نشاط ضَعْ عَلامَةَ (✓) أسْفَلَ الصُّوَرِ المُرْتَبِطَةِ بِقِصَّةِ نُزُولِ الوَحْيِ

١

٢

٣

٤

٥

الأهداف

- يميز الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ العَلَقِ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(العَلَق ١ : ٥)

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيَاتُ الكَرِيمَةُ:

- أَهَمِيَّةُ القِراءَةِ.
- تَوضيحُ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ الإِنْسَانِ.
- الحَثُّ وَالتَّشْجِيعُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

عَلَقٍ: دَمٍ غَلِيظٍ

عَلَّمَ بِالقَلَمِ: عَلَّمَ الإِنْسَانَ الكِتَابَةَ بِالقَلَمِ

الأهداف

- يردد الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يفهم معانى الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- حفظ اول خمس آيات من سورة العلق.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللّهُ عَنْهَا) تُطَمْئِنُ الرَّسُولَ ﷺ

بَعْدَ نُزُولِ الوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءَ أَسْرَعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ فَطَمْأَنَتْهُ وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا وَاللهِ مَا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الحَدِيثَ، وتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ».

(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

يُخْزِيكَ: يَتَخلَّى عَنْكَ

تَصِلُ الرَّحِمَ: تُحسِنُ إِلَى أَقْرِبائِكَ

تَحْمِلُ الكَلَّ: تَتَحمَّلُ نَفَقَةَ الضَّعِيفِ

تَكْسِبُ المَعْدُومَ: تُعْطِي المُحْتَاجَ

تَقْرِي الضَّيْفَ: تُكْرِمُ الضَّيْفَ

تُعِينُ: تُسَاعِدُ

الأهداف

- يتعرَّف موقف السيدة خديجة (رضي الله عنها) من نزول الوحي.
- يتعرَّف بعض صفات سيدنا مُحمَّد ﷺ.
- يقتدي ببعض صفات الرَّسول ﷺ.

نشاط فكِّرْ ولَوِّنِ العَمَلَ الصَّالِحَ

١

٢

٣

٤

٥

الأهداف

- يتعرَّف كيفية الاقتداء ببعض صفات الرسول ﷺ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّـــةُ

صِلَةِ الرَّحِمِ

تَوَجَّـهَ عُمَـرُ لأُمِّـهِ وَأخْبَرَهَـا بِأنَّـهُ لَا يَرْغَـبُ فِـي الذَّهَـابِ مَعَهُـمْ لِزِيـارَةِ أحَـدِ أَقْرِبَائِهِـمْ؛ لأنَّـهُ يَشْـعُرُ بِالـمَلَلِ مِـنْ هَـذِهِ الزِّيَـارَاتِ، وَأنَّـهُ يُفَضِّـلُ البَقَـاءَ فِي الْـمَنْزِلِ بِـمُفْرَدِهِ.

انْشَغَلَ عُمَرُ بِاللَّعِبِ وَمُشَاهَدَةِ التِّلْفِزْيـونِ بَعْدَ نُزُولِ الأُسْـرَةِ، لَكِنَّهُ بَدَأَ يَشْعُرُ بِالـمَلَلِ.

اتَّصَـلَ عُمَـرُ بِوَالِدَتِـهِ، وَطَلَـبَ مِنْهَـا العَـوْدَةَ، فَأخْبَرَتْهُ بِـأنَّ البَقَاءَ بِالمنْـزِلِ كانَ اخْتِيـارَهُ.

الأهداف

- يتعرف معنى صلة الرحم.
- يحرص على صلة الرحم.

وَفِي الصَّبَاحِ أَخْبَرَتْهُ وَالِدَتُهُ بِأَنَّ عَمَّهُ فَرِحَ كَثِيرًا بِالزِّيَارَةِ؛ لأَنَّهُ يَعِيشُ بِمُفْرَدِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ بِالوَحْدَةِ؛ فقَالَ عُمَرُ: لَيْتَنِي ذَهَبْتُ مَعَكُمْ، لَكِنَّنِي أَشْعُرُ بِالمَلَلِ مِنْ تِلْكَ الزِّيَارَاتِ؛ فأَنَا لا أجِدُ فِيهَا مَنْ يُقَارِبُنِي سِنًّا لأَلْعَبَ مَعَهُ.

فِي اليَوْمِ التَّالِي اقْتَرَحَتِ الأُمُّ أنْ يُفَكِّرَ عُمَرُ فِي لُعْبَةٍ مُسَلِّيَةٍ يَلْعَبُهَا مَعَ أقْرِبَائِهِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيَارَةِ. أُعْجِبَ عُمَرُ بِالفِكْرَةِ، وَقَرَّرَ أنْ يُنَفِّذَهَا، وَتَخَيَّلَ كَيْفَ سَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى أقْرِبَائِهِ وَيَسْعَدُ بِالزِّيَارَةِ.

فِي الزِّيَارَةِ التَّالِيَةِ كَانَ عُمَرُ أوَّلَ مَنْ يَقِفُ بِالبَابِ؛ اسْتِعْدَادًا لِزيارَةِ عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُعْبَتُهُ الجَدِيدَةُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، واللَّفْظُ للبُخَارِيِّ)

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

اليَوْمِ الآخِرِ: هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ

الأهداف

- يدرك أثر صلة الرحم عليه وعلى مَنْ حوله.

نَشَاط لَوِّنْ وَارْسُمْ

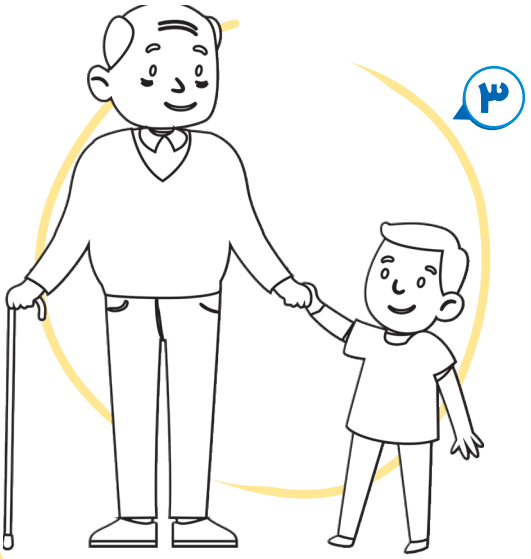
صِلَةُ الرَّحِمِ

١

أُهْدِي عَمِّي.

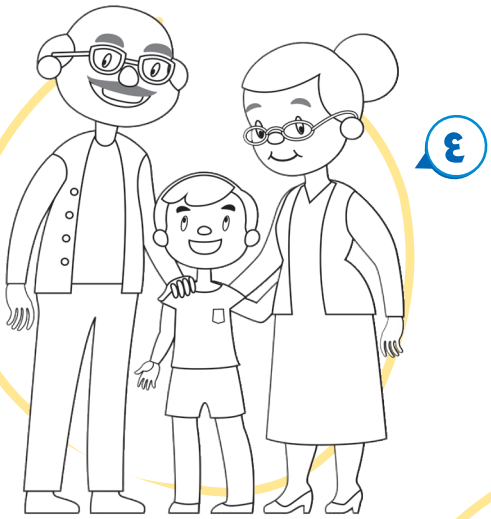
٢

أَتَّصِلُ بِجَدَّتِي.



٣

أُسَاعِدُ جَدِّي.



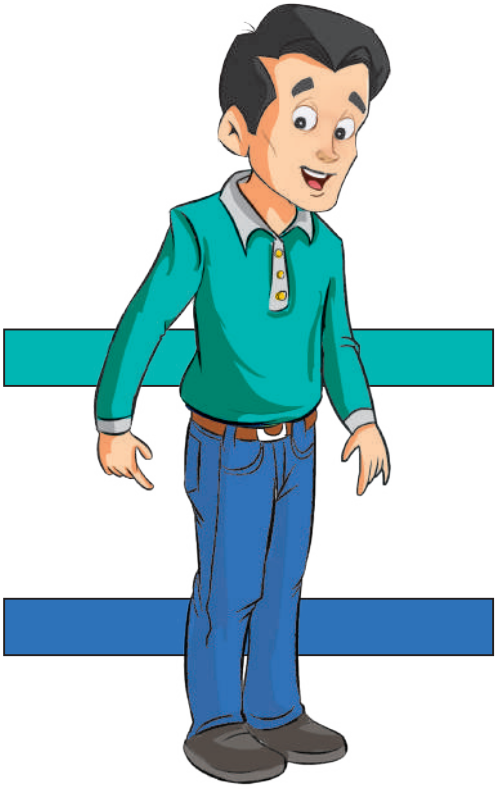
٤

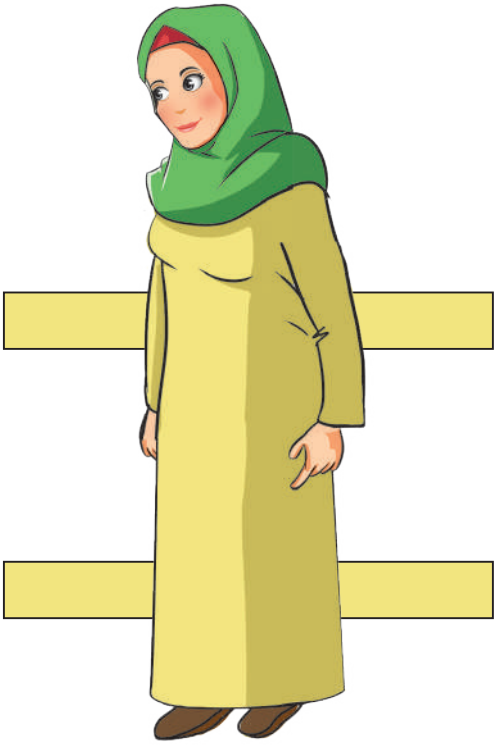
أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

الأهداف

- يحدد الطرائق المختلفة لصلة الرحم.

نَشَاط قُصَّ





الأهداف

- يستخدم الشخصيات في سرد القصة.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الزَّكَاةُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ... ﴾

(البَقَرَة ٤٣)

الزَّكَاةُ

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

وَأَقِيمُوا: أَدُّوا الصَّلاةَ فِي أَوَّلِ أَوْقَاتِها وَآتُوا: وَأَعْطُوا

الأهداف

- يدرك أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
- يحرص على البر بالفقراء.
- يتعرف أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.

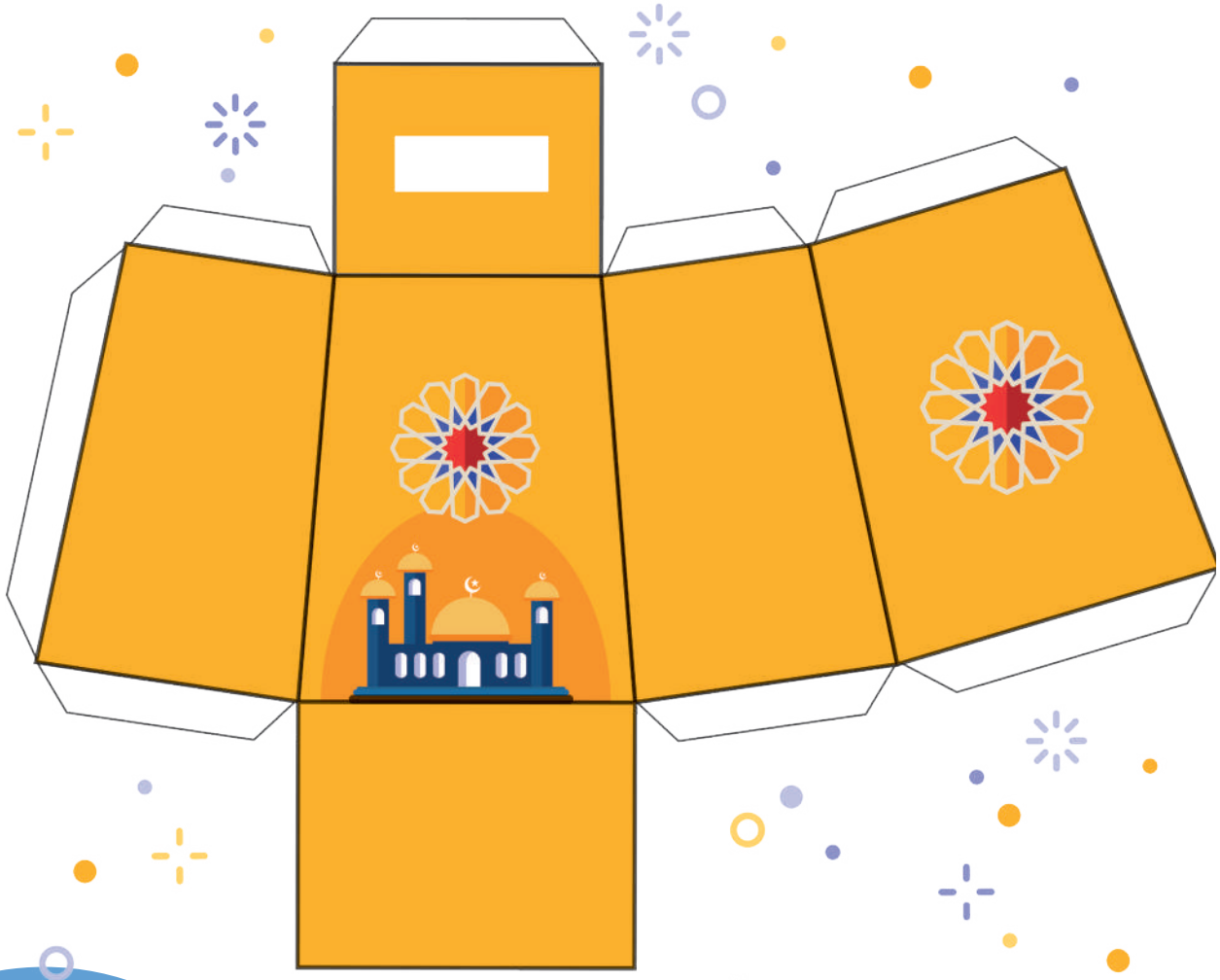
الزَّكَـاةُ: هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ.

يُخْـرِجُ الْمُسْـلِمُ الغَنِيُّ الـزَّكَاةَ للفُقَرَاءِ وَالْمَسَـاكِينِ كُلَّ عَـامٍ؛ لِيُعِينَهُمْ عَلَى شِـرَاءِ مَـا يَحْتَاجُـونَ إِلَيْهِ مِنْ مَلابِـسَ وَطَعَامٍ وَشَـرابٍ وَغَيْرِهَـا، وَتَدْعُو الزَّكَاةُ إِلَـى التَّعَـاوُنِ وَالحُـبِّ بَيْـنَ أَفْـرَادِ الْمُجْتَمَـعِ؛ فَيَشْـعُرُ الْمُسْـلِمُ بِمَسْـئُولِيَّتِهِ تِجَـاهَ الآخَـرِينَ.

الأهداف

- يتعرف معنى الزكاة.
- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يترتب على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.

نَشَاط قُصَّ وَأَلْصِقْ

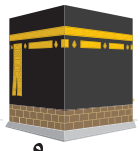


الأهداف

- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يترتب على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الحَـجُّ



الحَجُّ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿ ... وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾

(آلِ عِمْرَانَ ٩٧)

الأهداف

- يميز أن الحج هو أحد أركان الإسلام.
- يتعرف الأهمية الروحية لفريضة الحج.

مَنَاسِكُ الحَجِّ

الحَجُّ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلامِ، وَفِيهِ يَحُجُّ النَّاسُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَتَبْدَأُ مَشَاعِرُهُ

١ بِارْتِدَاءِ مَلابِسِ الإِحْرَامِ وَتَرْدِيدِ عِبَارَةِ (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ).

٢ يَصِلُ الحَاجُّ إِلَى الكَعْبَةِ.

٣ يَطُوفُ حَوْلَهَا سَبْعَ مَرَّاتٍ بَدْءًا مِنَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ وَيَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمَ.

٤ يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ.

- يتعرف معنى الحج وأهميته.

٦ يَذْهَبُ للوُقُوفِ بِعَرَفَةَ لِيَدْعُوَ اللهَ (تَعَالَى) وَيَسْتَغْفِرَهُ طَوَالَ اليَوْمِ.

٥ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى مِنَى، وَفِيهَا يَتَعَارَفُ النَّاسُ إِلَى بَعْضِهِمْ.

الأهداف

- يتعرف بعض مناسك الحج.
- يتعلم الصبر.

مَنَاسِكُ الحَجِّ

١ الإِحْرَامُ

٣ السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ

٦ المَبِيتُ فِي المُزْدَلِفَةِ

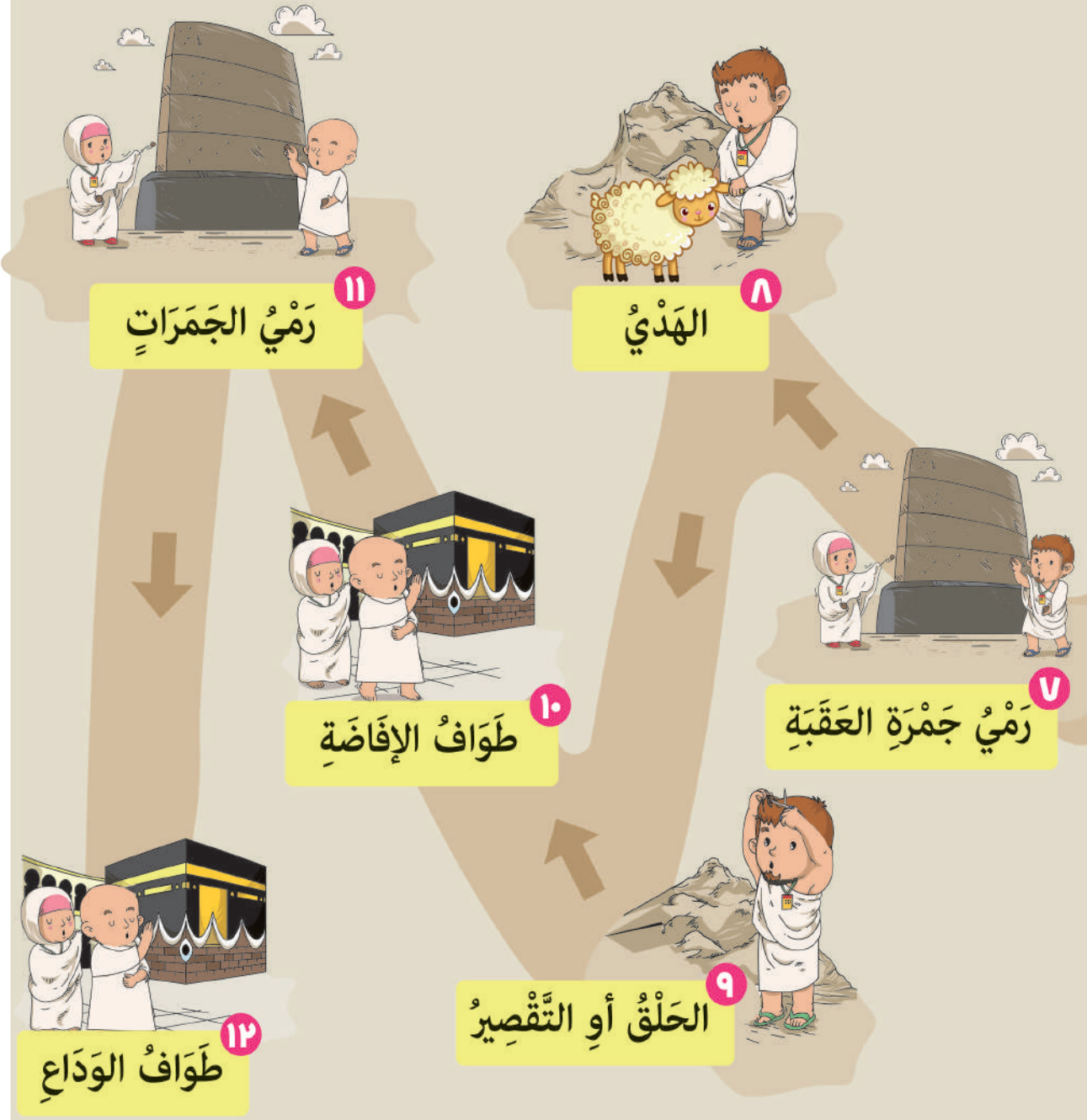
٢ طَوَافُ القُدُومِ

٤ المَبِيتُ فِي مِنَى

٥ الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

الأهداف

- يدرك أن المسلم يلتزم بزي محدد في أثناء الحج.
- يتعرف أهمية فريضة الحج في تكافل الأمة.



الأهداف

- يميز بعض مناسك الحج ويتعرف أسماءها.

نَشاط ١

رَتِّبْ

طَوَافُ الوَدَاعِ

السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ

طَوَافُ القُدُومِ

الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

الإِحْرَامُ

طَوَافُ الإِفَاضَةِ

رَمْيُ الجَمَرَاتِ

الأهداف

- يتعرف بعض مناسك الحج ويرتبها.

نشاط ٢ قُصَّ وَألْصِقْ

الأهداف

- يقص المجسمات ويستخدمها مع نشاط الحج.
- يتعرَّف ملابس الإحرام للرجل والمرأة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّـــةُ

التَّصَدُّقِ (العَطَاءِ)

١

بَعْـدَ صَـلاةِ العِيدِ قَـرَّرَ عُمَرُ وَزِيَادٌ أنْ يَلْعَبَا مَعًا بِسَـيَّارَتَي عُمَـرَ الجَدِيدَتَيْنِ. وَبَيْنَمـا هُمَـا يَلْعَبَـانِ لاحَـظَ وَالِـدُ عُمَـرَ أنَّ طِفْـلًا مُحْتَاجًـا يَقِـفُ مِـنْ بَعِيـدٍ يُشَـاهِدُهُما، وَكَأنَّـهُ يَتَمَنَّـى لَـوْ أنَّ عِنْدَهُ سَـيَّارَةً جَدِيدَةً مِثْلَهُمـا فَيَلْعَب مَعَهُما.

٢

نَـادَى وَالِـدُ عُمَـرَ زِيَـادًا وَعُمَرَ وَأَخْبَرَهُما بِمَا لاحَظَ وَسَـأَلَهُما: يَـا تُرَى، هَلْ تَسْـتَطِيعَانِ مُسَـاعَدَتَهُ لِتُدْخِـلا السُّـرُورَ عَلَيْـهِ؟ فَاقْتَـرَحَ كُلٌّ مِنْهُمـا أنْ يَتَصَدَّقَ بِلُعْبَةٍ مِـنْ لُعَبِهِ.

الأهداف

- يتعرف معنى التصدُّق.
- يتعرف أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة.

٣

ذَهـبَ زِيَـادٌ وَعُمَـرُ لإِحْضَـارِ لُعْبَـةٍ، وَاخْتَـارَ كُلٌّ مِنْهُمـا لُعَبةً بِحَالـةٍ جَيِّدَةٍ وَغَلَّفَاهَـا بِـوَرَقِ الهَدايَـا؛ حَتَّـى تَبْدُوَ بِأَحْسَـنِ شَـكْلٍ، كَمَـا وَصَّاهُما وَالِـدُ عُمَرَ.

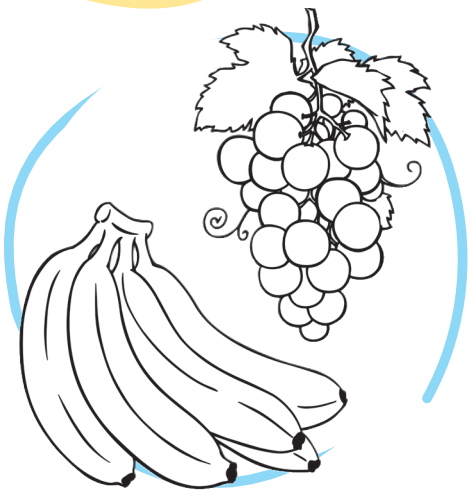
٤

أَهْدَى عُمَرُ وَزِيَادٌ الهَدِيَّتَيْنِ للطِّفْلِ فَفَرِحَ بِهَا وَشَـكَرَهُما؛ فَفَرِحَا لِسَـعَادَتِهِ وَقَـرَّرَا أَنْ يُخْرِجَـا لُعْبَـةً مِـنْ لُعَبِهِمَـا كُلَّ فَتْـرَةٍ حَتَّـى تَعُـمَّ السَّـعَادَةُ عَلَـى مَـنْ حَوْلَهُما مِـنَ المُحْتَاجِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف صور التصدُّق المختلفة.
- يدرك أثر التصدُّق عليه وعلى من حوله.

أَنَا أَتَصَدَّقُ.



الأهداف

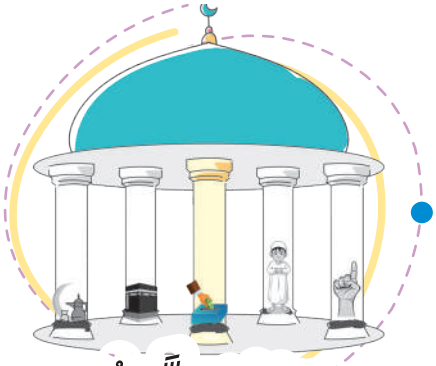
- يختار من الصور ما يمكن التصدق به ويلونه.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ فَكِّرْ وَصِلْ

١

غَارُ حِرَاءَ



الرُّكْنُ الثَّالِثُ

٢

المُتَخاصِمَانِ

القُــرْآنُ الكَرِيمُ

٣

الزَّكَاةُ

خَيْرُهُما مَنْ يَبْدَأُ بِالسَّلامِ

الأهداف

- يفكر في العَلاقة بين الصور، ويصل الصور على اليمين بالصور المناسبة لها على اليسار.
- يتذكر ما تم دراسته في المحور.

نَشاط ٢

سَاعِدْ عُمَرَ فِي اخْتِيارِ الأَشْخَاصِ المُنَاسِبِينَ لِيَصِلَ رَحِمَهُ، ثُمَّ لَوِّنْ

الأهداف

- يدرك أهمية صلة الرحم.

الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

الدَّرْسُ الأوَّلُ

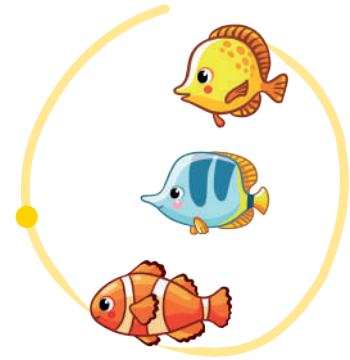
اللـهُ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

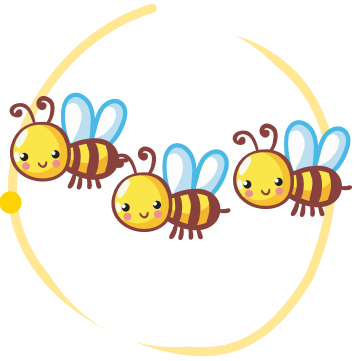
خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى) وَيَسَّرَ لَنَا الحَيَاةَ عَلَى ظَهْرِ الأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِنَا وَبِجَمِيعِ خَلْقِهِ؛ فَهَيَّأَ لَنَا (سُبْحَانَه) الأَرْضَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنَا؛ فَخَلَقَ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالبِحَارَ وَالأَنْهَارَ، وَأَنْزَلَ المَطَرَ لِيُنْبِتَ الزُّرُوعَ وَالأَشْجَارَ، وَعَلَّمَ الحَيَوَانَاتِ كَيْفَ تَبْنِي بُيُوتَهَا وَتَبْحَثُ عَنْ غِذَائِهَا وَتَرْعَى صِغَارَهَا.

الأهداف

- يدرك صفة من صفات الله (تعالى): الرحمن الرحيم.
- يتعرف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.

نشاط فَكِّرْ وَصِلْ





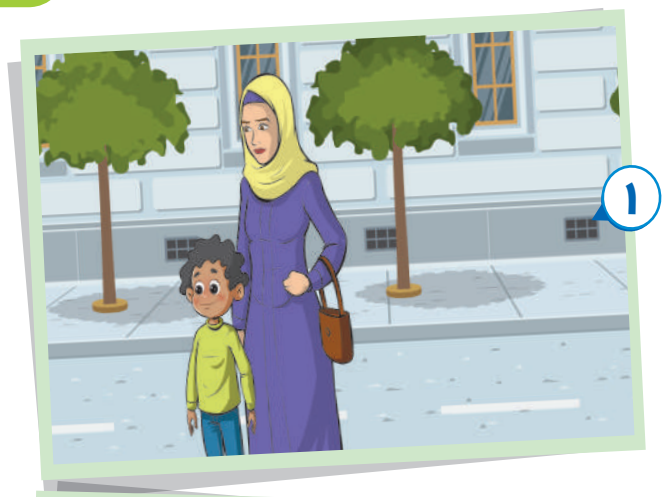
الأهداف

- يتعرَّف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.

الدَّرْسُ الثَّاني

قِصَّـــةُ

الرَّحْمَةِ بِالإنْسَانِ



ذَهَبَ زِيَادٌ مَعَ وَالِدَتِهِ؛ لِدَفْعِ فَاتُورَةِ الهَاتِفِ.

فِـي مِتْـرو الأَنْفَـاقِ طَلَبَـتِ الأُمُّ مِنْ رَجُـلٍ كَبِيـرِ السِّـنِّ الجُلُـوسَ مَكانَهـا؛ فَسَـأَلَها زِيَـادٌ عَنِ السَّـبَبِ، فَقَالَتْ لَهُ: إنَّ الرَّسُـولَ ﷺ أَوْصَانَـا بِالرَّحْمَـةِ.

تَذَكَّـرَ زِيَـادٌ مَـا حَـدَثَ مَـعَ أَبِيـهِ فِـي السُّـوقِ عِنْدَمـا أَلْقَى القُمَامَةَ فِي السَّـلَّةِ، بَعْدَمـا أَوْصَـاهُ أَبُوهُ بِعَدَمِ إِلْقَـائِها عَلَـى الأَرْضِ؛ رَحْمَـةً بِعَامِـلِ النَّظَافَـةِ كَمَـا أَوْصَانَـا الرَّسُـولُ ﷺ.

الأهداف

- يتعرف معنى الرحمة بالإنسان.
- يميز بعض صور الرحمة في الإسلام.

وَعِنْدَمَا وَصَلا، وَجَدَا ازْدِحَامًا كَبِيرًا؛ وَهُوَ مَا جَعَلَهُمَا يَقِفَانِ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ سَاعَةٍ. وَكَانَ الصَّفُّ يَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ؛ فَأَحَسَّ زِيَادٌ وَأُمُّهُ بِالتَّعَبِ.

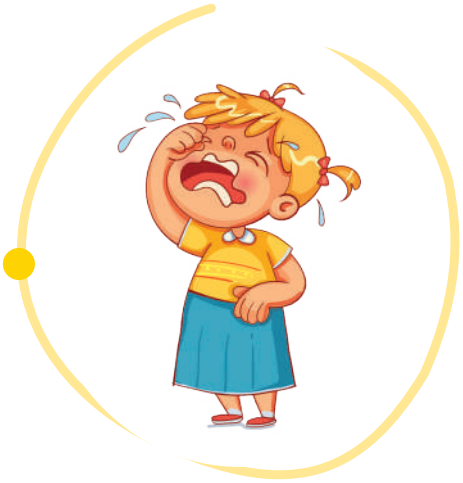
كانَتْ هُنَاكَ جَدَّةٌ تَحْمِلُ طِفْلًا صَغِيرًا يَبْكِي، وَتَقِفُ فِي الصَّفِّ خَلْفَ زِيَادٍ وَأُمِّهِ وَيَبْدُو عَلَيْهَا التَّعَبُ.

فَكَّرَ زِيَادٌ فِي مُسَاعَدَةِ الجَدَّةِ؛ فَتَبَادَلَ زِيَادٌ وَأُمُّهُ الأَمَاكِنَ فِي الصَّفِّ مَعَ الجَدَّةِ وَالطِّفْلِ، وَأَعْطَى زِيَادٌ الطِّفْلَ قِطْعَةَ حَلْوَى؛ لِيَكُفَّ عَنِ البُكَاءِ، فَشَكَرَتْهُ الأُمُّ وَشَكَرَتْهُ الجَدَّةُ وَدَعَتْ لَهُمَا، كَمَا سَعِدَ الطِّفْلُ بِالحَلْوَى وَكَفَّ عَنِ البُكَاءِ.

الأهداف

- يدرك أثر الالتزام بخُلق الرحمة عليه وعلى من حوله.
- يدرك أن الإسلام يدعو إلى التراحم بين جميع المخلوقات.

نَشَاط فَكِّرْ وَصِلْ



الأهداف

- يتعرَّف مختلف صور الرحمة بالإنسان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالكَلْبِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بِئْرًا فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ العَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنِّي، فَنَزَلَ الْبِئْرَ فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، حَتَّى رَقِيَ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا؟ فَقَالَ: «فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الثَّرَى: التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالنَّدَى

يَلْهَثُ: يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ حَرٍّ أَوْ عَطَشٍ أَوْ تَعَبٍ

الأهداف

- يتعرف قصة الرجل الصالح والكلب.
- يتعلم الرحمة والشفقة.

نشاط فكِّرْ واخْتَرْ

الأهداف

- يتعرَّف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرَّف صور الرفق بالحيوان.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّـــةُ

الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ

دَقَّ جَـرَسُ الْمَدْرَسَـةِ مُعْلِنًـا انْتِهَـاءَ اليَوْمِ الدِّراسِـيِّ، فَانْصَـرَفَ عُمَـرُ وَزُمَـلاؤهُ «يَحْيَـى وَيُوسُـفُ وَأَحْمَـدُ» مِـنَ الْمَدْرَسَـةِ، وَمَشَـوْا مَعًـا فِـي الطَّرِيـقِ عَائِديـنَ إِلَى مَنَازِلِـهِم.

رَأَى الجَمِيـعُ كَلْبًـا صَغِيـرًا جَمِيـلًا عَلَـى جَانـبِ الطَّرِيـقِ؛ كانَ يَبْـدُو عَلَيْـهِ الخَـوْفُ الشَّـدِيدُ، وَكانَ يَلْتَصِـقُ بِالحَائِـطِ.

قَالَ عُمَرُ: انْظُرُوا إِلَى هَذا الكَلْبِ الصَّغِيرِ.

ضَحِكَ يُوسُـفُ وَقَـالَ: أَخِيرًا وَجَدْنَا شَـيْئًا مُسَـلِّيًا نَلْعَـبُ بِـهِ.. فَنَظَـرَ عُمَـرُ وَحَـاوَلَ أَنْ يَنْصَحَهُـمْ بِالبُعْـدِ عَـنْ إِيـذَاءِ الكَلْبِ.

تَأَثَّـرَ يَحْيَـى بِـكَلامِ عُمَرَ، وَلَكِنَّـهُ خَافَ أَنْ يَسْـخَرَ مِنْهُ يُوسُـفُ وَأَحْمَـدُ؛ فَتَبِعَهُما.

أَخَـذَ الأَوْلَادُ الثَّلاثَـةُ يُخِيفُـونَ الكَلْـبَ وَيَجْذِبُونَـهُ مِـنْ ذَيْلِـهِ؛ بَيْنَما يُحَـاوِلُ الكَلْبُ الخَـلاصَ مِنْهُم، وَعُمَـرُ يَصِيحُ؛ فِيهِـمْ لِيَكُفُّوا عَـنْ إِيـذَاءِ الكَلْبِ.

الأهداف

- يتعرف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرف صور الرفق بالحيوان.

جَاءَ رَجُلٌ كَبِيرٌ وَتَوجَّهَ نَحْوَ الكَلْبِ الصَّغِيرِ وَحَمَلَهُ فَتَوقَّفَ الأَوْلَادُ خَجَلًا، ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهِمْ وَقَالَ لَهُم: مَنْ مِنْكُم يَرْغَبُ فِي أَنْ يَعْمَلَ خَيْرًا تِجَاهَ هَذَا الكَلْبِ؟

تَوَجَّهَ عُمَرُ لِيَبْحَثَ عَنِ الْمَاءِ، وَقَالَ يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأَحْمَدُ: وَنَحْنُ سَنَبْحَثُ عَنْ إِنَاءٍ نَضَعُ فِيهِ الْمَاءَ.

قَالَ الرَّجُلُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ؛ فَهَكَذا نَرْفُقُ بِالحَيَوانِ، وَأَخْبَرَهُم بِحَديثِ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي حَثَّنَا فِيهِ عَلَى الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ.

الأهداف

- يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسئوليات الإنسان، وأنَّ لهُ أجرًا كبيرًا.

الدَّرْسُ الأوَّلُ

خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لأَهْلِهِ

السِيَرُ وَالشَخْصِيَّاتُ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُم لأَهْلِي». (رَواهُ التِّرْمِذيُّ وابْنُ مَاجَه)

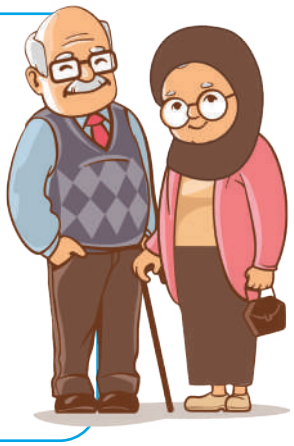
كانَ ﷺ فِي خِدْمَةِ أَهْلِ بَيْتِه، وَكانَ رَحِيمًا وَرَفِيقًا بِحَفِيدَيْهِ الحَسَنِ وَالحُسَيْنِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُما).

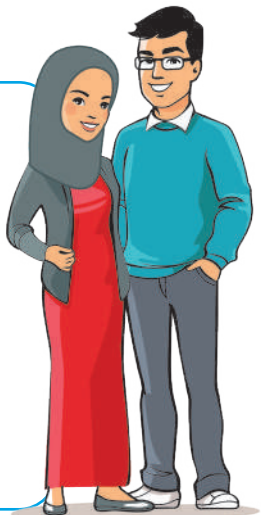
نَشَاط ١ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ وَنَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفَ تَقْتَدِي الأُسْرَةُ بِالرَّسُولِ (ﷺ)

الأهداف

- يتعرف بعض صفات الرسول ﷺ ويقتدي به.
- يتعلم الرحمة بأهله.

نشاط ٢ فكِّرْ وارْسُمْ





الأهداف

- يفكر فيما يمكن أن يفعله ليساعد جميع أفراد أسرته، ويرسمه.

الدَّرْسُ الثَّاني

قِصَّـــةُ

بِرُّ الوَالِدَيْنِ

١ عَادَ عُمَـرُ مِنَ الْمَدْرَسَـةِ مُتَأَثِّرًا، وَقَالَ لأُمِّـهِ إِنَّـهُ لَا يُرِيـدُ الذَّهَـابَ إِلَـى هَـذِهِ الْمَدْرَسَـةِ الجَدِيـدَةِ أَبَدًا!

نادتـه أُمُّهُ لِتَفْهَـمَ مَا بِهِ، لَكِنَّـهُ تَرَكَها وَأَسْـرَعَ فِي دُخُـولِ غُرْفَتِهِ.

٢ عَادَتْ مَرْيَـمُ مِنَ الخَـارِجِ مَعَ جَدِّها فَوَجَـدَتْ وَالِدَتَها حَزِينَـةً فسَـأَلَتْها عَمَّـا بِهـا؛ فَحَكَـتْ لهَـا أَنَّ عُمَـرَ لَـمْ يُجِبْهَا عِنْدَمـا نَادَتْـهُ وَتَرَكَها وَدَخَـلَ غُرْفَتَهُ.

٣ قَـرَّرَتْ مَرْيَـمُ أَنْ تَتَكَلَّـمَ مَـعَ أَخِيهَا، وَاسْـتَأْذَنَتْ وَدَخَلَـتْ عَلَـى عُمَـرَ فِـي غُرْفَتِـهِ؛ فَوَجَدَتْـهُ يَبْكِـي وَسَـأَلَتْهُ: مَـاذَا حَـدَثَ يَـا عُمَـرُ؟

قَالَ عُمَرُ إنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَرْغَبُ فِي تَرْكِ مَدْرَسَتِهِ القَدِيمَةِ فَأخْبَرَتْهُ مَرْيَمُ بِأنَّهُم اضْطُرُّوا لِذَلِكَ؛ لأنَّها بَعِيدَةٌ عَنْ مَنْزِلِهِمُ الجَدِيدِ، وَالحَلُّ لَيْسَ فِي الصِّيَاحِ وَلَكِنْ فِي عَرْضِ الْمُشْكِلَةِ بِشَكْلٍ لائِقٍ، وَذَكَّرَتْهُ بِدَرْسِ بِرِّ الوَالِدَيْنِ؛ فأجَابَ عُمَرُ أنَّهُ يَتَذَكَّرُ وَلكِنَّهُ كانَ غَاضِبًا؛ لأنَّ الأوْلَادَ يَسْخَرُونَ مِنْهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نَصَحَتْهُ مَرْيَمُ بِأنْ يُخْبِرَ مُعَلِّمَهُ وَيَعْتَذِرَ لِوَالِدَتِه؛ فَقَبَّلَ رَأْسَ أُمِّهِ وَاعْتَذَرَ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَوَعَدَها بِألَّا يَتَكَرَّرَ ذَلِكَ مِنْهُ أبَدًا.

قَالَ الجَدُّ: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَن؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَن؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : ثُمَّ (أَبُوكَ). (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ) قَالَتِ الأُمُّ: سَامَحْتُكَ يَا عُمَرُ، وَالآنَ هَيَّا نَسْتَمِعْ إِلَى مَا يُضَايِقُكَ لَعَلَّنَا نَجِدُ حَلًّا بِإِذْنِ اللَّهِ(تَعَالَى)، وجَلَسَ عُمَرُ بِجِوَارِ أُمِّهِ لِيَحْكِيَ لَهَا عَمَّا يُضَايِقُهُ.. شَكَرَ الجَدُّ مَرْيَمَ عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ بِتَذْكِيرِ عُمَرَ بِمَعْنَى بِرِّ الوَالِدَيْنِ.

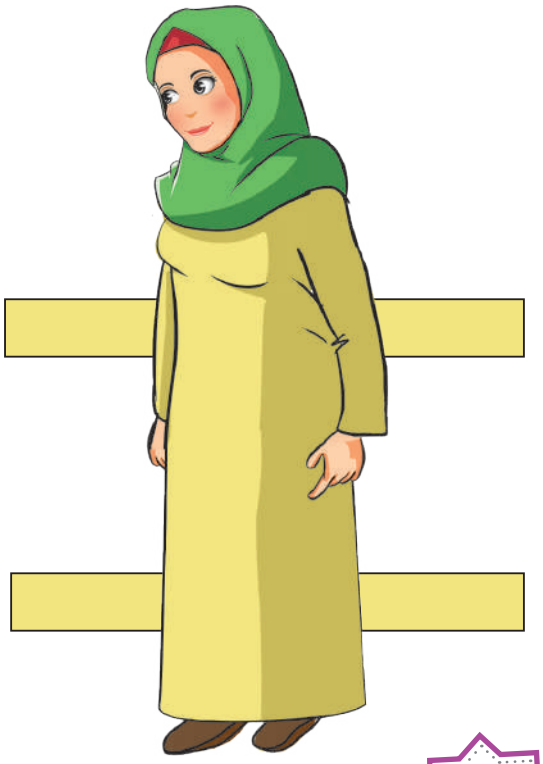
الأهداف

- يدرك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته.
- يتعلم سلوك الاعتذار.

نشاط ٣ لاحِظْ وَلَوِّنْ

الأهداف

- يتعرف معنى بر الوالدين.
- يتعرف صور بر الوالدين.



الأهداف

- يستخدم الشخصيات فى سرد القصة.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الصَّـوْمُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ ...﴾

(البَقَرَة ١٨٥)

الصَّـوْمُ

الأهداف

- يتعرف أن صوم شهر رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة.
- يردد جزء من الآية ١٨٥ من سورة البقرة.

شَهْرُ رَمَضَانَ

الصَّوْمُ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، وَيَكونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ القُرْآنُ الكَرِيمُ، وَيَصُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ مِنَ الفَجْرِ حَتَّى أَذَانِ الْمَغْرِبِ.

قَبْلَ الفَجْرِ يَتَنَاوَلُ الصَّائِمُ طَعَامَ السُّحُورِ؛ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ الصَّوْمِ فِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ.

وَفِي هَذَا الشَّهْرِ الكَرِيمِ يُكْثِرُ الْمُسْلِمُ مِنَ العِبَادَاتِ؛ كَالصَّلاةِ وَقِرَاءَةِ القُرْآنِ وَالدُّعَاءِ.. وَأَعْمَالِ الخَيْرِ؛ كَالصَّدَقَاتِ.

وَبَعْدَ رَمَضَانَ يَأْتِي العِيدُ؛ فَيَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ وَيَلْبَسُ الأَطْفَالُ الْمَلابِسَ الجَدِيدَةَ، وَيَذْهَبُونَ لأَدَاءِ صَلاةِ العِيدِ مَعَ أَهْلِهِمْ.

الأهداف

- يتعرف معنى الصوم وموعده.
- يتعرف العبادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.

الدَّرْسُ الثَّاني

نَشِيدُ رَمَضَانَ

أهْلًا أهْلًا يَا رمَضَان ..... شَهْرُ الرحْمَة وَالغُفْرَان

أهْلًا أهْلًا يَا رمَضَان ..... شَهْرُ الصَّوْم وَالقُــرْآن

الأهداف

- يستمع إلى نشيد رمضان ويردده.
- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.

نشاط ١ تابِعْ وَطَبِّقْ

١

فَانُوسُ رَمَضَانَ

شَارِكْ أَصْدِقَاءَكَ فِي عَمَلِ فَوَانِيسِ رَمَضَانَ وَتَزْيِينِ الفَصْلِ بِهَا.

٢

صِلَةُ الرَّحِمِ

اطْلُبْ مِنْ أَحَدِ وَالِدَيْكَ أَنْ يَتَّصِلَ بِأَحَدِ الأَقْرِبَاءِ كَالجَدِّ، الجَدَّةِ، العَمِّ، الخَالَةِ أَوِ الخَالِ؛ لِتَسْأَلَ عَنْهُ.

٣

سُنَنُ الشُّرْبِ

اشْرَبْ بِيَمِينِكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ قَبْلَ الشُّرْبِ، اشْرَبْ عَلَى ثَلَاثِ مَرَّاتٍ، وَقُلِ الحَمْدُ للهِ بَعْدَهُ.

٧

شُكْرُ النِّعَمِ

نِعَمُ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، وَيَجِبُ أَنْ نَحْمَدَهُ عَلَيْهَا. عَدِّدْ نِعَمَ اللهِ عَلَيْكَ الآنَ، وَاحْمَدْهُ عَلَيْهَا.

٨

الدُّعَاءُ

إِذَا أَرَدْتَ أَيَّ شَيْءٍ فَادْعُ اللهَ (تَعَالَى) بِهِ؛ إِنَّهُ يَسْمَعُنَا وَيَرَانَا، افَادْعُهُ بِمَا تُحِبُّ.

٩

الصَّدَقَةُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً ...﴾ (البَقَرَة: ٢٤٥)

غَلِّفْ ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ وَتَصَدَّقْ بِهَا قَبْلَ الإِفْطَارِ.

١٣

التَّبَسُّمُ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ

«تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (صَحِيحُ ابْنِ حِبَّانَ)

تَبَسَّمْ فِي وَجْهِ كُلِّ مَنْ تُقَابِلُهُ اليَوْمَ.

١٤

شُكْرُ الآخَرِينَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«لَا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ»؛ قَدِّمِ الشُّكْرَ لِلعَامِلِينَ بِالْمَدْرَسَةِ.

(أبو داوود)

١٥

إِكْرَامُ الجَارِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ»(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)؛ اصْنَعْ أَوِ اشْتَرِ (بَسْكَوِيتًا) وَأَرْسِلْ بَعْضًا مِنْهُ إِلَى أَحَدِ جِيرَانِكَ.

١٩

خُلُقُ التَّعَاوُنِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«خَيْرُكُم خَيْرُكُم لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُم لِأَهْلِي»؛ سَاعِدِي وَالِدَتَكِ فِي بَعْضِ الأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ اليَوْمَ.

(الأَلْبَانِي)

٢٠

خُلُقُ الأُخُوَّةِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُم حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».

(صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

٢١

إِفْطَارُ الصَّائِمِ

سُئِلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَيُّ الصَّدَقَاتِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ:

«سَقْيُ الْمَاءِ». (صَحِيحُ ابْنِ حِبَّانَ)

وَزِّعِ الْمَاءَ عِنْدَ الإِفْطَارِ عَلَى الصَّائِمِينَ.

(الأَلْبَانِي)

٢٥

دُعَاءُ الإِفْطَارِ

تَذَكَّرْ دُعَاءَ الإِفْطَارِ اليَوْمَ، وَذَكِّرْ بِهِ مَنْ حَوْلَكَ.

«ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ وَثَبَتَ الأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ».

(أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ)

٢٦

إِفْشَاءُ السَّلَامِ

عَلَّمَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ: «أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُم»(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)؛ قُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ لِكُلِّ مَنْ تُقَابِلُهُ اليَوْمَ.

٢٧

صُنْدُوقُ الصَّدَقَاتِ

زَيِّنْ عُلْبَةً وَجَمِّعْ فِيهَا بَعْضَ النُّقُودِ بِمُسَاعَدَةِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، ثُمَّ تَصَدَّقْ بِهَا عَلَى فَقِيرٍ.

٤

التَّصَدُّقُ

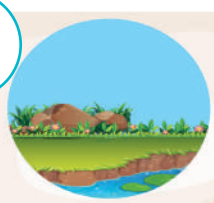
بِـمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْكَ تَصَدَّقْ إِلَى أَقْرَبِ مَسْجِدٍ بِـمُصْحَفٍ جَدِيدٍ.

٥

خُلُقُ الرَّحْمَةِ

خُذْ بَعْضَ البُذُورِ وَانْثُرْهَا بِالحَدِيقَةِ؛ لِتَأْكُلَ مِنْهَا العَصَافِيرُ.

٦



اسْمُ اللهِ (تَعَالَى) الخَالِقُ

قُمْ بِجَوْلَةٍ لِأَقْرَبِ حَدِيقَةٍ لَكَ، وَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَكَيْفَأَنَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.

١٠

بِرُّ الوَالِدَيْنِ

ضَعْ سَجَّادَةَ الصَّلاةِ لِوَالِدَيْكَ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَا.

١١

مُسَاعَدَةُ الوَالِدَيْنِ

(النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ).

١٢

مُعَاوَنَةُ الآخَرِينَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«واللَّهُ فِي عَوْنِ العَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

١٦

سُنَنُ النَّوْمِ

انْفُضْ سَرِيرَكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ، وَتَذَكَّرْ دُعَاءَ النَّوْمِ «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا».(صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

١٧

المُسَاعَدَةُ

سَاعِدِي وَالِدَتَكِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

١٨

خُلُقُ الاحْتِرَامِ

احْتِرَامُ وَمُسَاعَدَةُ الآخَرِينَ مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ)؛ افْتَحِ البَابَ لِشَخْصٍ، وَقُلْ لَهُ: تَفَضَّلْ أَنْتَ أَوَّلًا.

٢٢

إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى عَائِلَتِكَ

صَمِّمْ بِطَاقَةً لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَقُلْ لَهُم إِنَّكَ تُحِبُّهُم.

٢٣

إِمَاطَةُ الأَذَى

قَالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ):

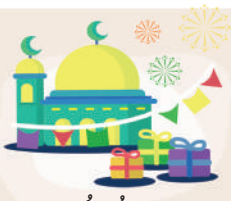
«إِمَاطَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»؛ حَاوِلْ أَنْ تُزِيلَ أَيَّ شَيْءٍ يُمْكِنُ أَنْ يُؤْذِيَ الآخَرِينَ فِي طَرِيقِهِم (الأَلْبَانِي)

٢٤

حِفْظُ القُرْآنِ

سَمِّعْ سُورَةً قَصِيرَةً تَمَّ حِفْظُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ لِأَحَدِ وَالِدَيْكَ.

٢٨



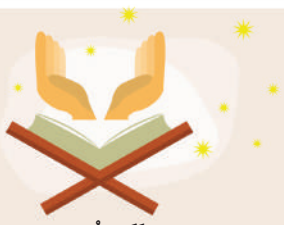
تِلاوَةُ القُرْآنِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«اقْرَءُوا القُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ».

(مسلم)

٢٩



العِيدُ

زَيِّنُوا البَيْتَ مَعًا؛ اسْتِعْدادًا لِلعِيدِ.

٣٠

عِيدُ فِطْرٍ مُبَارَكٌ

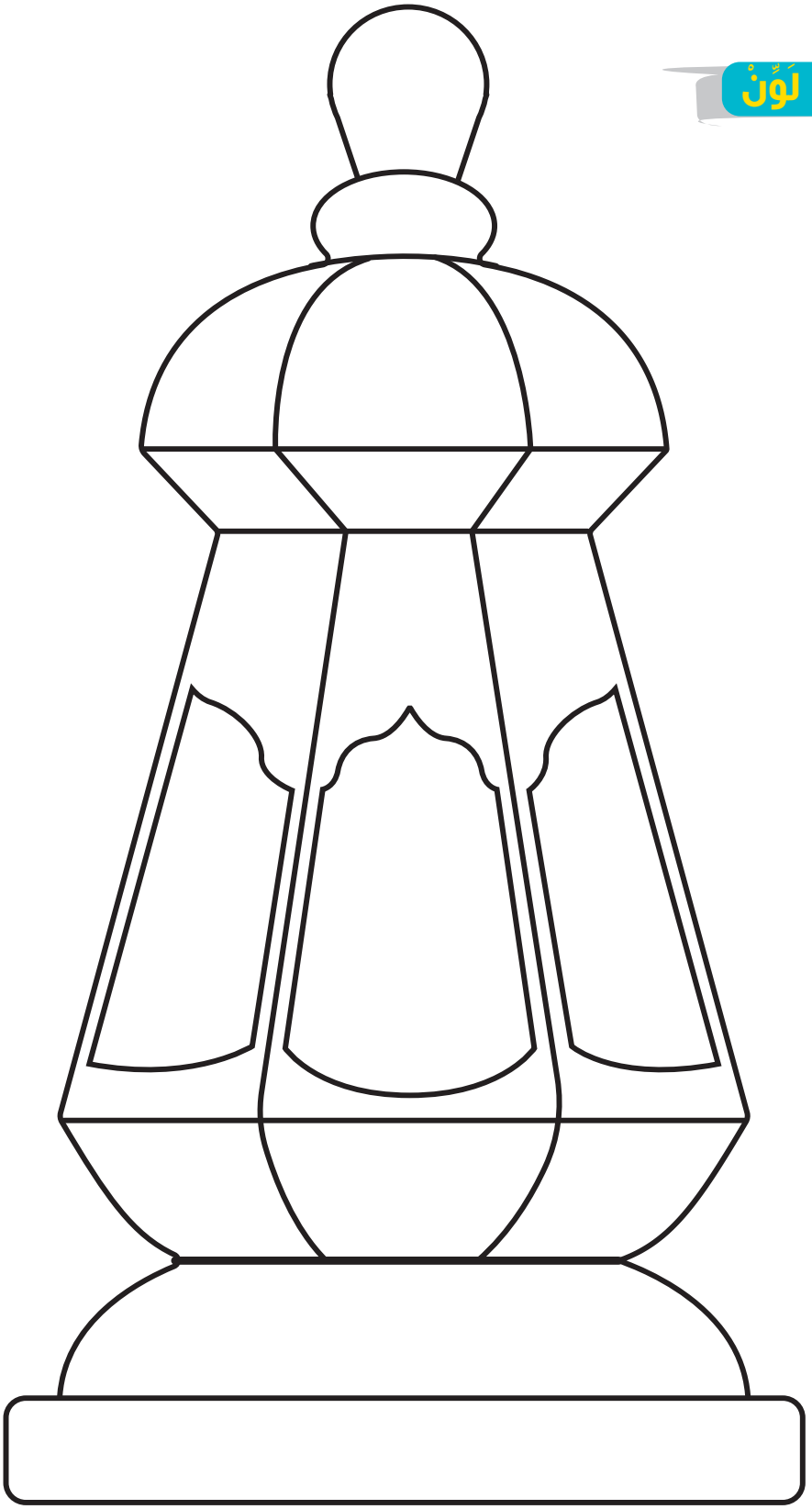
هَنِّئْ أَقْرِبَاءَكَ وَأَصْدِقَاءَكَ بِالعِيدِ.

الأهداف

- يتعرَّف بعض العبادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.

نَشَاط ٢

لَوِّنْ



الأهداف

- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ القَدْرِ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ ﴿٢﴾
لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾

(القَدْر ١ : ٥)

بَدَأَ نُزُولُ القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ (لَيْلَةِ القَدْرِ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. سُمِّيَتْ لَيْلَةَ القَدْرِ؛ لأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يُقَدِّرُ فِيهَا الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ، وَلِمَا لَهَا مِنْ قَدْرٍ عَظِيمٍ وَشَرَفٍ كَبِيرٍ بِنُزُولِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

فَضْلُ العَمَلِ الصَّالِحِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَغْفِرُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الذُّنُوبَ جَمِيعًا.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

تَنَزَّلُ: أَيْ يَكْثُرُ تَنَزُّلُ الْمَلَائِكَةِ

الرُّوحُ: جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

سَلَامٌ هِيَ: هِيَ سَالِمَةٌ، وَخَيْرٌ كُلُّهَا

الأهداف

- يتلو آيات سورة القدر.
- يتعرف فضل ليلة القدر.
- يحفظ سورة القدر.

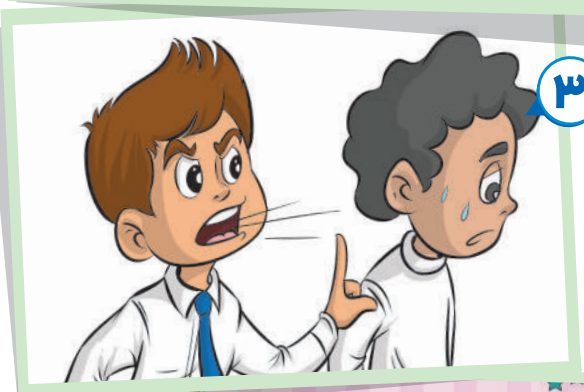
الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّـــةُ

حِفْظِ اللِّسَانِ

١ سَـمِيرٌ كَثِيـرُ الـكَلامِ، وَكَثِيرًا مَـا يُخْطِئُ فِيـهِ، ونَصَحَـهُ أَصْـدِقَاؤُهُ بِـأَنْ يَنْتَقِـيَ كَلامَـهُ، وَأَلَّا يَقُـولَ إِلَّا الخَيْـرَ وَأَنْ يَصْمُـتَ عَـنِ الشَّـرِّ، لَكِـنَّ سَـمِير يَنْسَـى دَائِمًـا نَصِيحَـةَ أَصْدِقَائِـه لَـهُ.

٢ فِـي أَحَـدِ الأَيَّـامِ، بَيْنَمـا كَانَ سَـمِيرٌ وَزِيَـادٌ يَلْعَبَـانِ بِالْكُـرَةِ غَلَبَـهُ زِيَـادٌ.



٣ غَضِبَ سَمِيرٌ وَأَخَذَ يَصِيحُ فِي زِيَادٍ وَيَقُولُ لَهُ أَلْفَاظًا غَيْرَ لائِقَةٍ؛ فَحَزِنَ زِيَادٌ كَثِيرًا وَقَرَّرَ أَلَّا يَرُدَّ عَلَيْهِ وَابْتَعَدَ عَنْهُ.

٤ ذَهَـبَ سَـمِيرٌ لِيَبْحَـثَ عَـنْ مَرْيَـمَ وَفَرِيـدَةَ وَعُمَـرَ؛ حَيْـثُ أَرَادَ الانْضِمَـامَ إِلَيْهِـم فِـي الأَنْشِـطَةِ فَقَـالَتْ لَهُ مَرْيَـمُ: كَـدْنَا أَنْ نَنْتَهِـيَ مِـنْ هَـذَا النَّشَـاطِ فَانْتَظِـرْ قَلِيـلًا، وَلْنَبْدَأْ مَعًا نَشَـاطًا جَدِيدًا.

الأهداف

- يتعرف معنى حفظ اللسان.
- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله.

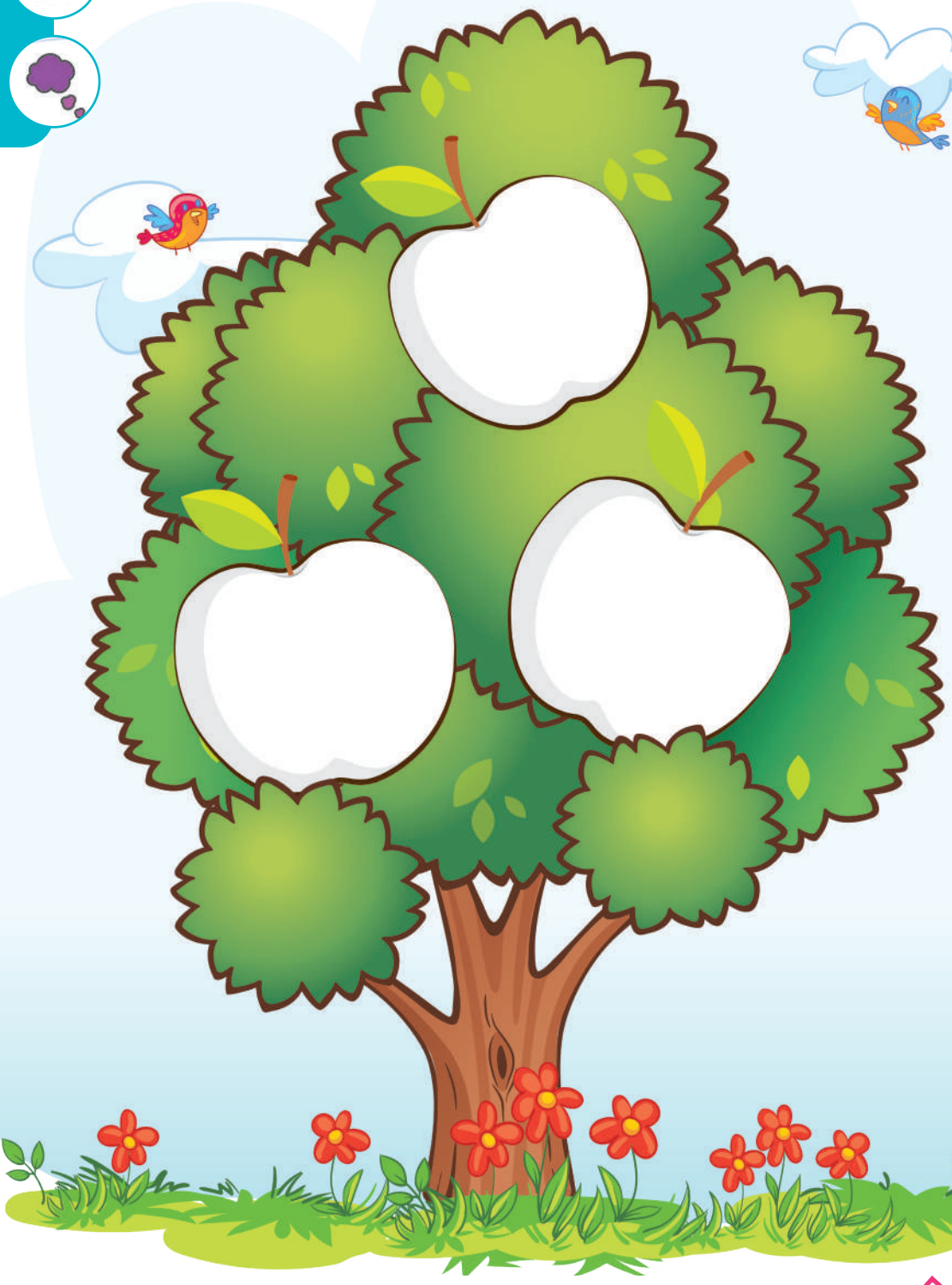
لَـمْ يَتَمَالَكْ سَمِيرٌ نَفْسَهُ وَبَدَأَ يَصِيحُ بِأَلْفَاظٍ غَيْرِ لائِقَةٍ (تَـمَامًا) كَمَا فَعَلَ مَعَ زِيَادٍ؛ فَانْزَعَجَ الأَوْلادُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُم اسْتَدَارُوا وَلَـمْ يَرُدُّوا عَلَيْهِ.

فِي اليَوْمِ التَّالِي وَجَدَ سَمِيرٌ الأَوْلَادَ فِي الْمَلْعَبِ فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِم بِالتَّحِيَّةِ؛ فَرَدَّ الأَوْلَادُ عَلَيْهِ، ثُمَّ انْصَرَفُوا عَنْهُ.

وَجَدَ سَمِيرٌ نَفْسَهُ وَحِيدًا طَوَالَ اليَوْمِ؛ فَلا أَحَدَ يُكَلِّمُهُ أَوْ يَلْعَبُ مَعَهُ.. فَكَّرَ سَمِيرٌ فِي ذَلِكَ، وَتَذَكَّرَ نَصَائِحَ أَصْدِقَائِه لَهُ بِأَنْ يَحْفَظَ لِسَانَهُ وَيُفَكِّرَ فِيمَا يَقُولُهُ حَتَّى لا يَفْقِدَهُمْ..

قَـرَّرَ سَـمِيرٌ أَنْ يُهْـدِيَ زُمَـلاءَهُ بِطَاقَـاتٍ لِيَعْتَـذِرَ عَمَّـا بَـدَرَ مِنْـهُ؛ فَابْتَسَـمُوا وَتَقَبَّلُـوا الاعْتِـذَارَ وَلَعِبُـوا جَمِيعًـا .

نَشَاط فَكِّرْ وَاكْتُبْ



الأهداف

- يتعرف بعض صور الكلمة الطيبة.
- يفكر في الكلمات الطيبة التي يقولها للناس.

الدَّرْسُ الخَامِسُ

حَدِيثُ (الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ)

نَشَاط لَوِّنْ وَقُصَّ

قَالَ ﷺ:

«الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

- يتعرف معنى حفظ اللسان.
- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله.

نَشاط **اقْرَأ وَفَكِّرْ وَصِلْ**

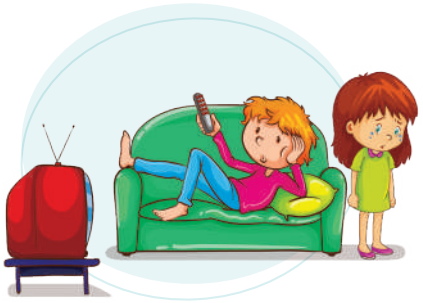
قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ ﷺ:

«خَيْرُكُم خَيْرُكُـم لأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُم لأَهْلِي».

(الأَلْبَانِي)

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا».

(الأَلْبَانِي)



«الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

- يراجع المفهوم الصحيح لتطبيق الأحاديث التي تمت دراستها.

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩٧٢٧ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
١٩.٥ * ٢٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٧٦ صفحة بالغلاف

نهضة مصر
للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر