

مراجعة الدرس

- 1 - الفكرة الرئيسية: أوضِّحُ مبررات نظرية التهجين.
- 2 - أوضِّحُ المقصودَ بكلِّ من: التهجين، العزم القطبي.
- 3 - أبرر استخدامَ ذرَّة الأوكسجين في جزيء الماء أفلاكًا مُهَجَّنَةً مِنَ النوع sp^3 .
- 4 - أفسِّرُ: الجزيء NF_3 قطبي بينما الجزيء BF_3 غير قطبي.
- 5 - إذا علمتُ أنَّ عنصرين (X, Y) يرتبطُ كلُّ منهما معَ الهيدروجين مكونًا الصيغة (YH_2, XH_2)، فأجيبُ عن الأسئلة الآتية:
 - أ . أكتبُ تركيبَ لويس لكلِّ منهما.
 - ب . أرسمُ شكلَ كلِّ منهما الفراغي.
 - جـ . أحددُ نوعَ التهجين الذي تستخدمُهُ أفلاكُ الذرَّة المركزية في كلِّ منهما.
 - د . أفسِّرُ استخدامَ الذرَّة (X) للأفلاك المُهَجَّنَةً في تكوين الروابط.
 - هـ . أحددُ الجزيء الذي له عزمٌ قطبي.
- 6 - يُستخدمُ الأستيلين في قصِّ الفلزات ولحامها في ورشاتِ تصليحِ هياكل السيارات. أدرسُ جزيءَ الأستيلين ($CH \equiv CH$)، ثمَّ أجيبُ عن الأسئلة الآتية:
 - أ . أتوقَّعُ نوعَ التهجين الذي تستخدمُهُ كلُّ من ذرتي الكربون في الجزيء.
 - ب . أحددُ عددَ الروابط سيجما وباي في الجزيء.
 - جـ . أسمُّ الأفلاك التي تستخدمُها ذرَّة الكربون في تكوين كلِّ من الروابط الآتية:
($C \equiv C$), ($C-H$)

