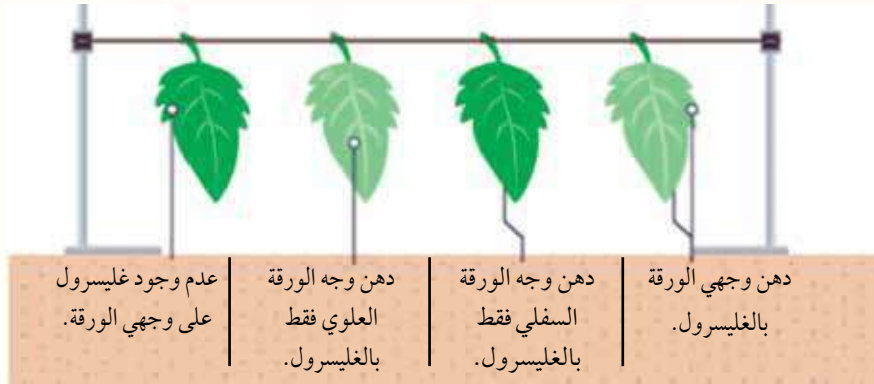


مراجعة الدرس

1. الفكرة الرئيسية: أوضّح آلية نقل السُّكَّر من خلية ورقة إلى خلية جذر وُفقًا لفرضية التدفق الضاغط.
 2. **أقارن** بين نسيج الخشب ونسيج اللحاء من حيث: المُكوّنات، والوظيفة.
 3. أصف توزيع نسيج الخشب واللحاء في كلٍّ من: الجذر، والساق، والأوراق.
 4. نظرًا إلى صعوبة قياس معدّل النتح مباشرة؛ فإنّه يقاس بطرائق غير مباشرة، مثل: قياس مقدار النقص في كتلة النبات الحيوية، وقياس كمية الماء التي امتصّها النبات.
- يُبيّن الشكل الآتي أربع أوراق من نبات لها الحجم نفسه تقريبًا، وقد ثبّتت على حامل، ودُهِن بعض أوجهها بالجليسول:



إذا كان مقدار النقص في الكتلة الحيوية لهذه الأوراق بعد 24 h كما في الجدول الآتي، فأجيب عمّا يليه:

رقم الورقة				
4	3	2	1	
عدم دهن الوجهين العلوي، والسفلي.	الوجه العلوي.	الوجه السفلي.	الوجهان العلوي، والسفلي.	وجه الورقة المدهون بالجليسول
40%	36%	4%	2%	نسبة النقص في الكتلة الحيوية للورقة

- أ. **أمثل بيانيًا** العلاقة بين دهن أوجه أوراق النبات بالجليسول ومقدار النقص في الكتلة الحيوية لكلٍّ منها.
- ب. **أستنتج**: ما الذي يُمكن استخلاصه من تلك النتائج؟ أذكر دليلين لدعم استنتاجي.