

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

وضح المقصود بكلّ ممّا يأتي:

المحيطات: مسطحات مائية واسعة وعميقة، تمثل النسبة الكبرى من مساحة الغلاف المائي، ويتصل بعضها ببعض بمنافذ مائية كبيرة.

البحيرات: بحار مغلقة لا تتصل بأي مسطحات مائية أخرى، وهي محاطة باليابسة من جميع الجهات، مثل: البحر الميت، وتتميز بتغير أبعادها من فصل إلى آخر.

البحار المفتوحة: بحار تتصل بالبحار والمحيطات الأخرى عن طريق فتحات واسعة، ومن أمثلتها بحر العرب.

المياه الجوفية: مياه تتجمع في خزانات تحت سطح الأرض، أو في الفراغات والشقوق بين الصخور وحببيات التربة والرمل والحصى.

البحار شبه المفتوحة: بحار تتصل بالبحار والمحيطات الأخرى عن طريق فتحات ضيقة تسمى المضائق، أو القنوات، مثل الخليج العربي.

السؤال الثاني:

اشرح خطوات دورة المياه في الطبيعة.

تبدأ دورة المياه في الطبيعة بتبخر مياه البحار، والمحيطات، والبحيرات، والأنهار، والنباتات، والتربة، وتبخر المياه الجوفية الموجودة على عمق قليل، ثم تصعد المياه المتبخرة إلى طبقات الجو العليا، ثم تتكاثف بسبب البرودة على شكل سحب، وتتساقط على هيئة أمطار أو ثلوج فوق سطح البحار والمحيطات، ثم تتبخر مرة أخرى.

السؤال الثالث:

أعطِ مثالين على كلّ ممّا يأتي:

أ- بحارٍ مفتوحة.

بحر العرب، بحر الصين، بحر اليابان.

ب- بحارٍ شبه مفتوحة.

البحر الأبيض المتوسط، البحر الأحمر، الخليج العربي.

السؤال الرابع:

عدد مصادر المياه العذبة على سطح الكرة الأرضية.

1. الأنهار.

2. البحيرات.

3. المياه الجوفية.

4. الجليد.

السؤال الخامس:

وضح كيف يتكوّن الجليد.

يتكوّن الجليد من تراكم الثلوج بكميات كبيرة، ثم تتحول بمرور الوقت إلى جليد متماسك جداً، وعندما تتراكم الثلوج على القمم الجبلية ويصل سمكها إلى عشرات الأمتار، تبدأ بالزحف ببطء، مشكلة أودية جليدية.

السؤال السادس:

اذكر أهم المناطق التي ينتشر فيها الجليد في العالم.

المحيط المتجمد الشمالي (أركتيكا)، والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)، والقمم الجبلية الشاهقة، مثل: جبال الألب في أوروبا، وجبال الهملايا.

السؤال السابع:

انقل إلى الخريطة الآتية أسماء الظاهرات التي تمثلها الأرقام الآتية:
أسماء الظاهرات:

- محيطات: (1) المحيط الأطلسي، (2) المحيط الهندي، (3) المحيط الهادي.
- بحار: (4) البحر الأبيض المتوسط، (5) بحر العرب، (6) بحر الصين الجنوبي.
- أنهار: (7) نهر النيل، (8) نهر الأمازون.