

## أسئلة الوحدة

### السؤال الأول:

وضّح المقصود بكلِّ ممّا يأتي:

الصخر الزيتي، الأمن الغذائي، الاكتفاء الذاتي، الضباب الدخاني، الجزر الحرارية، التلوث المائي، الملاحات، أمن الطاقة، الإنتاجية الزراعية.

### السؤال الثاني:

كوّن تعميماتٍ توضح العلاقة بين كلِّ ممّا يأتي:

أ- أعداد السيارات والأمطار الحامضية.

ب- التلوث الجوي وتوجه العالم نحو استخدام الطاقة المتجددة.

ج- الزيادة السكانية وتوافر الغذاء.

د- الإفراط في استعمال المبيدات والأسمدة والتلوث المائي.

هـ- انحسار مياه البحر الميت والاستخدامات الصناعية.

### السؤال الثالث:

فسّر العبارات الآتية:

أ- تشكل الزراعة المعتمدة على الأمطار ما نسبته 80% تقريباً من مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي.

ب- تشير منظمة الأمومة والطفولة إلى وفاة (1800) طفل يومياً بسبب مرض الإسهال على مستوى العالم.

ج- يُعدّ الصخر الزيتي ثروة وطنية كبيرة في الأردن.

د- ينتشر الضباب الدخاني بشكلٍ كبير في المدن الضخمة.

و- تمثل الإدارة المستدامة للقطاع الزراعي العامل الرئيس في المحافظة على الغلاف الحيوي من التدهور.

هـ- تتكوّن العديد من حفر الإذابة في المناطق القريبة من البحر الميت.

ح- تسهل السباحة في مياه البحر الميت.

### السؤال الرابع:

كيف يمكن تنمية الزراعة في الوطن العربي؟

### السؤال الخامس:

بيّن دور مشروع ناقل البحرين في حماية البحر الميت من خطر الانحسار.

### السؤال السادس:

استعن بالشكل، ثم صنّف الدول العربية حسب الجدول الآتي:

الدول المصدر للطاقة	الدول المنتجة والمستوردة للطاقة	الدول المستوردة للطاقة
---------------------	---------------------------------	------------------------

### السؤال السابع:

أكمل الخريطة الذهنية الآتية:



## السؤال الثامن:

استعن بالشكل، واستنتج مع أفراد مجموعتك أثر كلٍّ من تلوث الهواء والماء في صحّة الإنسان.

