

أسئلة الوحدة

السؤال الأول:

وضح المقصود بالمفاهيم الآتية: الزراعة الكثيفة، الزراعة العضوية، الزراعة المستدامة، تسونامي، التايفون، السايكلون، الكارثة، الخطر، الشركات المتعددة الجنسيات، العولمة، البصمة البيئية.

السؤال الثاني:

من خلال دراستك لعلاقة الإنسان بالبيئة، أجب عما يأتي:

- أ- يظهر تأثير الإنسان في البيئة بطريقتين، هما: التوافق والتغير السلبي، اذكر العوامل التي رافقت عملية التأثير في البيئة في مرحلة التوافق مع البيئة.
- ب- وضح المؤثرات الثلاثة الرئيسة، بالنسبة إلى علاقة الإنسان بالبيئة.

السؤال الثالث:

من خلال دراستك لموضوع المشكلات البيئية، أجب عما يأتي:

- أ- هل يوجد علاقة بين الزيادة السكانية، والمشكلات البيئية التي وردت في الدرس؟
- ب- أعط أمثلة من البيئة الأردنية، على أسباب قطع الغابات، وكم كانت تبلغ نسبة هذه الغابات سابقًا وحاليًا؟

السؤال الرابع:

من خلال دراستك للأخطار الطبيعية، أجب عما يأتي:

- أ- ما طبيعة حركة الصفيحة الجيولوجية، التي تسهم في حدوث تسونامي؟
- ب- ما الفرق بين الخطر والكارثة؟
- ج- أعط أمثلة على أخطار طبيعية حدثت في العالم.

السؤال الخامس:

ما دور مؤتمرات القمة العالمية للبيئة في تحقيق التنمية المستدامة؟

السؤال السادس:

ما المقصود بالسياحة البيئية، ودورها في تنشيط البيئة المحيطة؟

السؤال السابع:

من خلال دراستك موضوع تقييم الأثر البيئي، أجب عما يأتي:

أ- ما المقصود بتقييم الأثر البيئي؟

ب- اذكر أمثلة على المشاريع التي تحتاج إلى دراسة تقييم الأثر البيئي.

ج- اذكر عناصر البيئة التي يُدرس تأثيرها في عمليات تقييم الأثر البيئي للمشروع.

د- ما العوامل الجغرافية الواجب أخذها في الحسبان، عند تحديد موقع مكتب النفايات؟

السؤال الثامن:

لقد كانت علاقة الإنسان بالبيئة علاقة اعتمادية، ومع مرور الزمن تحوّلت هذه العلاقة إلى علاقة تدميرية. كيف يمكن أن تكون العلاقة متوازنة.

السؤال التاسع:

كيف يمكن التوفيق بين زيادة الطلب على الغذاء من خلال الإنتاج الزراعي، وبين المشكلات البيئية التي سببتها الزراعة لعناصر البيئة، والزراعة الكثيفة التي تهدف إلى تحقيق أعلى الأرباح؟

السؤال العاشر:

إلى أي درجة يعدّ التزايد السكاني مشكلة؟ وضح وجهة نظرك بأمثلة.

السؤال الحادي عشر:

ما اقتراحك لتطوير إسهام المجتمع للاستمرار في عملية فرز النفايات، والتدوير، واستغلال الطاقة المتجددة؟