

أسئلة المحتوى وإجاباتها

التربية الوطنية والمدنية المفهوم والدلالات

أستنتج صفحة (8):

التربية الوطنية والمدنية: المفهوم والأهمية

أستنتج العلاقة بين التربية الوطنية والتربية المدنية.

التربية المدنية تساهم في بناء الفرد كعضو فعال في المجتمع، بينما التربية الوطنية تعزز ارتباطه بوطنه وتعرفه بمسؤولياته تجاهه.

أتحقق من تعلمي صفحة (9):

- بناءً على دراستي البطاقة السابقة؛ أبين أهمية التربية الوطنية والمدنية.

التربية المدنية هي تجعل المواطن أكثر قدرة على خدمة مجتمعه، وتطويره، والدفاع عنه.

التربية الوطنية هي تنشئ المواطن على الانتماء لدولته أرضًا وشعبًا ونظامًا، وتعريفه بحقوقه وواجباته.

- أعط أمثلة من واقع الحياة عن كل من القيم الآتية:

الاحترام والتقدير والتعاون والسلوك الإيجابي.

الاحترام:

• احترام آراء الآخرين حتى لو اختلفت معها.

التقدير:

• شكر شخص قدم لك المساعدة.

التعاون:

• المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع.

السلوك الإيجابي:

- تقديم المساعدة للآخرين دون طلب.

أتحقق من تعلمي صفحة (9):

- أرتب أهداف التربية الوطنية والمدنية بحسب أهميتها من وجهة نظري.

إجابة محتملة:

حسب الأهمية (من وجهة نظري):

تعتمد الإجابة على الطالب، ولكن يمكن اعتبار (تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها والعمل على رفعة ونهضته والدفاع عنه، والاعتزاز به) الأهم؛ لأنه الأساس الذي تبنى عليه الأهداف الأخرى، فبدون حب الوطن والوعي بقضاياها لا يمكن تحقيق المشاركة الفاعلة.

- أفسر كيف تعمل التربية الوطنية والمدنية على تنمية إحساس المواطنين بالمسؤولية تجاه الوطن.

إجابة محتملة:

تعمل التربية الوطنية والمدنية على تنمية إحساس المواطنين بالمسؤولية تجاه الوطن من خلال غرس قيم الانتماء، وتوعية المواطنين بحقوقهم وواجباتهم، تعزيز المشاركة الفاعلة.

القضية والحل صفحة (10):

أختار إحدى القضايا الآتية، ثم أقترح حلاً لها.

- تسرب بعض الطلبة من المدرسة.

• العدالة في التعامل بين الطلاب داخل المدرسة.

• منع العقاب البدني والنفسي.

- نقص المياه في الأردن.

- ترشيد استهلاك المياه.
- تحسين إدارة الموارد المائية.
- البحث عن مصادر مياه بديلة.
- التعاون الإقليمي.

أستنتج صفحة (11):

- ماذا تعني المواطنة؟

المواطنة: علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ويتمتع بجنسيتها، على أساس مجموعة من الحقوق والواجبات التي يحددها دستور الدولة.

- إلى ماذا أحتاج لكي أكون مواطناً فاعلاً مواطناً فاعلة؟

- المشاركة في الحياة العامة.
- المبادرة لتحقيق المنفعة العامة.
- الوعي بالحقوق والواجبات.
- الشعور بالمسؤولية تجاه الوطن.
- الولاء والانتماء للوطن.

أستنتج صفحة (12):

- ما المقصود بالمسؤولية؟

المسؤولية هي تصرف أو فعل نشعر بالنجاح والراحة والأمان بعد تنفيذه، ونشعر بالندم وعدم الراحة إذا قصرنا في إنجازه.

- من المسؤول عن إعداد المواطن الفاعل: البيت، أم المدرسة، أم دور العبادة، أم المراكز الثقافية والنوادي الشبابية، برر اجابتك.

المسؤول عن إعداد المواطن الفاعل هو البيت والمدرسة ودور العبادة والمراكز الثقافية والنوادي الشبابية جميعها.

كل من هذه المؤسسات تلعب دورًا تكامليًا في بناء شخصية المواطن الفاعل.

- كيف نشعر حين نؤدّي المسؤولية؟ وما شعورنا إن قصرنا في تأديتها؟

- حين نؤدي المسؤولية نشعر بالنجاح والراحة والأمان.
- أما إن قصرنا في تأديتها، فنشعر بالندم وعدم الراحة.