القبعات الست للتفكير

:مفهوم القبعات الست

:القبعات الست طريقة لتنمية التفكير، قُسمت لستة أنماط يُرمز لكل منها بقبعة بلون محدد.

طريقة استخدام القبعات الست:

- .تسلسل يبدأ بالقبعة البيضاء وينتهي بالقبعة الزرقاء
- .يمكن استخدامها بغير تسلسل في العمل الجماعي

:أنواع القبعات الست ووظائفها

(1) القبعة البيضاء (التفكير المحايد):

- .جمع المعلومات والحقائق والأرقام حول الموضوع

(2) القبعة السوداء (التفكير الحذر):

- .البحث في المخاطر والسلبيات

(3) القبعة الحمراء (التفكير العاطفي):

- .التعبير عن المشاعر والعواطف المرتبطة بالموضوع

(4) القبعة الصفراء (التفكير الإيجابي):

- .تقديم حلول واقتراحات وأفكار تفاؤلية

(5) القبعة الخضراء (التفكير الإبداعي):

- .تعديل الأفكار وتطويرها وتقديم حلول مبتكرة

(6) القبعة الزرقاء (التفكير الشمولي):

- تنظيم النقاش.
- النظر الشامل للموضوع .
- .إعداد خطط وحلول نهائية

نشاط تطبيقي على القبعات الست

الموضوع المختار: الاستخدام المفرط للهواتف الذكية بين الطلبة.

القبعة البيضاء: التفكير المحايد (جمع المعلومات)

- جمع معلومات حول الموضوع، مثل:
  - عدد الساعات التي يستخدم فيها الطلبة الهواتف يوميًا.
  - تأثير الهواتف على النوم والدراسة.
  - دراسات تبيّن العلاقة بين كثرة استخدام الهاتف وضعف التركيز.

القبعة السوداء: التفكير الحذر (المخاطر والسلبيات)

- التفكير في المخاطر التي يسببها الاستخدام المفرط للهواتف، مثل:
  - تراجع التحصيل الدراسي.
  - قلة النوم والإرهاق.
  - مشاكل في البصر والصداع.
  - ضعف العلاقات الاجتماعية.

القبعة الحمراء – التفكير العاطفي (المشاعر)

- التعبير عن المشاعر المرتبطة بالموضوع، مثل:
  - شعور بالقلق على الطالب الذي يقضي ساعات طويلة على الهاتف.
  - شعور بالحزن تجاه إهمال الواجبات.
  - الانزعاج من انشغال الطالب عن أسرته.

القبعة الصفراء – التفكير الإيجابي (الحلول والتفاؤل)

- اقتراح أفكار إيجابية وحلولًا تقلل من الاستخدام المفرط، مثل:
  - تخصيص وقت محدد لاستخدام الهاتف.
  - استخدام تطبيقات تقلل من وقت الشاشة.
  - برامج توعية مدرسية.

القبعة الخضراء – التفكير الإبداعي (ابتكار أفكار جديدة)

- التفكير في حلول ابتكارية وغير تقليدية، مثل:

- إنشاء "أسبوع بدون هاتف" في المدرسة.
- مسابقات صفية تحفز الطلاب على تقليل وقت الشاشة.
- إنشاء نادي قراءة بديل عن وقت الهاتف.

القبعة الزرقاء – التفكير الشمولي (تنظيم العمل واتخاذ القرار)

- تلخيص وتنظيم الأفكار، بالإجابة عن:
  - ما أفضل الحلول التي توصلنا إليها؟
  - ما سبب اختيار الحل؟
  - كيف يمكن تطبيقه داخل المدرسة؟