أسئلة المحتوى وإجاباتها

التربية الإعلامية

أستكشف صفحة (9):

من معرفتي السابقة بمفهوم التنمر، أصنف المواقف الآتية إلى تنمر أو حرية شخصية:

الموقف	تنمر أو حرية شخصية
تصوير الآخرين دون علمهم.	تنمّر
نشر صور الآخرين على شبكات التواصل الاجتماعي دون إذن منهم.	تنمّر
نشر خبر عن حصول شخص على جائزة وهو لم يحصل عليها.	تنمّر
نشر خبر عن حصول شخص على جائزة، والتهنئة بذلك.	حرية تعبير

أتحقق صفحة (10):

ما الصفات التي يجب التحلي بها عند التعبير عن الرأي؟

- الصدق والمصداقية.
- احترام آراء الآخرين.
- عدم فرض الرأي على الآخرين.
- حسن الاستماع.
- الهدوء وتجنب الغضب والانفعال.
- استخدام أسلوب مهذب ولبق.

أتحقق صفحة (10):

أعدِّد أشكال التنمر الإلكتروني.

- رسائل التهديد أو التحرش أو الابتزاز.
- التعليقات غير اللائقة على الصور أو المنشورات.

- تصوير الآخرين دون علمهم ونشر صورهم أو التعديل عليها.
- نشر الشائعات أو المعلومات المسيئة.
- الدخول غير المصرّح به إلى الحسابات.
- الاستبعاد الإلكتروني (التجاهل المتعمد).

أتحقق صفحة (13):

أبيّن آثار التنمر الإلكتروني في الأفراد والمجتمعات.

آثاره على المتنمّر:

- فقدان الأصدقاء.
- العزلة الاجتماعية.
- التعرض للعقوبات القانونية.
- السمعة السيئة.
- مشكلات نفسية وسلوكية.

آثاره على المتنمَّر عليه:

- الشعور بالنقص والخوف.
- القلق والتوتر الدائم.
- فقدان الثقة بالآخرين.
- العزلة والانطواء.
- ضعف التحصيل الدراسي.

آثاره على المجتمع:

- تهديد استقرار الأسرة والمجتمع.
- تدهور العلاقات الاجتماعية.
- انتشار الكراهية والعنف.