

## أسئلة تقويم الدرس الأول

### مهارات الذكائين العاطفي والاجتماعي

**السؤال الأول:**

**الفكرة الرئيسية:**

- أ- أوضح المقصود بكل من : الذكاء الاجتماعي، والذكاء العاطفي.
- ب- أبين الأفعال التي تدل الآخرين على أنني شخص ذو ذكاء اجتماعي.
- ج- أبين الأفعال التي تدل الآخرين على أنني شخص ذو ذكاء عاطفي.

**السؤال الثاني:**

**التفسير:** كيف أطور لدى الذكاء الاجتماعي والعاطفي؟

**السؤال الثالث:**

**التفكير الناقد:** أفكرا في كل موقف مما يأتي، وأحدد إن كان يدل على ذكاء اجتماعي أو عاطفي، أو يدل على نقص في الذكاء:

- أظهر الاحترام لمعلمي /المعلمتى أثناء شرح الدرس.
- أبدت رنا انزعاجاً من زميلتها حين طلبت منها قلماً .
- رحب لين بصديقه فرحاً بتسجيله هدفاً في مباراة كرة القدم.
- واصل يحيى اللعب رغم أن لاعباً من الفريق الآخر كان يتالم على الأرض.
- استطاعت مدمرة المدرسة فهم موقف أبي سامر وتهديته حين غضب من تعرض ابنه للتنمر .
- أقام شخص حفلاً لتخريجه رغم وجود مناسبة حزينة في بيت جاره.
- يستقبل موظف موظفة دائرة حكومية متلقى الخدمة باحترام.

- يفهم معلمي /معلمتني مشاعري حين أحزن بسبب تدّني علامتي في أحد الامتحانات.