

أسئلة مراجعة الدرس الثالث

تحديات اجتماعية

1) الفكرة الرئيسية

- أبين الآثار المترتبة على ارتفاع معدلات البطالة.
- ضعف استثمار الموارد البشرية.
- انخفاض مستوى المعيشة، وارتفاع معدلات الفقر.
- انخفاض نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل.
- ضعف القوة الشرائية.
- أذكر الآثار السلبية المترتبة على التدخين.
- الإصابة بأمراض خطيرة.
- اقتطاع جزء من دخل الفرد والأسرة على الدخان.
- تحمل الدولة أعباء مالية ضخمة في معالجة الأمراض الناجمة عن التدخين.
- أوضح العوامل التي تؤدي إلى التسرب المدرسي.
- الدخول إلى سوق العمل.
- الزواج المبكر للطالبات.
- البيئة المدرسية غير الآمنة.
- أبين خطورة التدخين السلبي.

2) المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: البطالة، التدخين، التمر الإلكتروني، التسرب المدرسي.

البطالة: ظاهرة اقتصادية واجتماعية تُشير إلى وجود أفراد قادرين على العمل وراغبين فيه وبيحثون عنه عند مستوى أجر معين ولا يجدونه.

التدخين: عادة سيئة تتسبب في إدخال مواد ضارة إلى الجسم، وهي عملية استنشاق الدخان الناتج من حرق التبغ أو مواد أخرى.

التمر الإلكتروني: هو استخدام الوسائل الرقمية مثل وسائل التواصل الاجتماعي لإيذاء الآخرين أو تهديدهم أو تشويه سمعتهم بشكل متعمد ومتكرر.

التسرب المدرسي: هو ترك الطلبة المدرسة قبل إكمالهم دراستهم، سواء في المرحلة الأساسية، أو الانقطاع عنها في المرحلة الثانوية.

(3) التفكير الناقد والإبداعي

• أفسر: يعد الاستخدام المفرط وغير المنظم للتقنيات الرقمية والإنترنت وألعاب الفيديو اضطرابًا سلوكيًا.

لأنه يسبب مشكلات مشابهة للإدمان، وله تأثير على صحة الفرد النفسية وعلاقاته الاجتماعية.

• اقترح عدة إجراءات يمكن أن تحد من التمر الإلكتروني.

(4) العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على إجراء مقابلات صحفية مع زملائي/زميلاتي حول استخدامهم الإنترنت والألعاب الإلكترونية، وأعد تقريرًا يتضمن واقع استخدام الإنترنت في مدرستي وأهم الآثار التي يمكن أن تترتب عليه، ثم أقدمه في الإذاعة المدرسية.

(5) البحث:

2030 يُعدُّ القضاء على الفقر للناس كافةً في كل مكان بحلول العام هدفًا محوريًا لخطة التنمية المستدامة لعام 2030م. أبحث في الموقع الرسمي للأمم المتحدة - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/poverty> عن الهدف الأول من أهداف التنمية المستدامة (القضاء على الفقر)، وأقدمُ مُلخِّصًا أعرضُهُ على زملائي/زميلاتي في الصف.

نشاط

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أتوقع الآثار السلبية المترتبة على ترك الطلبة المدرسة قبل إتمام دراستهم، ثم أعرض ما أتوصل إليه أمام زملائي/زميلاتي.

أشاهد مقطعًا مرئيًا (فيديو) عن أهمية تبليغ إدارة مكافحة المخدرات عن المعلومات

التي يمكن أن تسهم في حماية المجتمع من خطر المخدرات، عن طريق مسح الرمز المجاور.