

إجابات أسئلة تقويم الدرس الثاني

اللعب الآمن

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة:

أ. أوضح القواعد العامة للعب الآمن.

- اختيار أماكن آمنة للعب.
- الالتزام بقواعد السلامة المرورية.
- تجنب اللعب بالزلاجات في الشوارع.
- استخدام أدوات الوقاية المناسبة.
- الانتباه لسلامة الآخرين أثناء اللعب.

ب. أعدد قواعد اللعب الآمن بالألعاب الإلكترونية.

- عدم كشف المعلومات الشخصية.
- استخدام اسم مستعار وصورة تعبيرية.
- عدم نشر المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- سؤال شخص بالغ عند الشك.
- كتم الصوت أثناء المحادثات الصوتية.
- حظر الأشخاص المسيئين والإبلاغ عنهم.
- إخبار الوالدين عند التعرض للإساءة.

السؤال الثاني:

التفسير: لماذا يجب أن يكون لعبنا آمناً؟

حتى نحافظ على سلامتنا وسلامة الآخرين، ونتجنب الحوادث والإصابات، ونستمتع باللعب دون خوف أو أذى.

السؤال الثالث:

الاستنتاج: أستخدم الكلمات والتعابير الآتية: (صحتي، والديّ، الخوف، ثقتي، صحة، الاستمرار) في استنتاج أهمية اللعب الآمن:

أ- أَلعب بأمان؛ لأحافظ على **صحتي** و **صحة** زملائي /زميلاتي.

ب- أَلعب بأمان؛ لأخفف من خوف **والديّ** علي.

ج- إذا لعبت بأمان تزداد **ثقتي** بنفسي.

د- في حال إصابتي أثناء اللعب يزداد **الخوف**.

هـ- أَلعب بأمان؛ لأتمكن من **الاستمرار** في اللعب.

السؤال الرابع:

التفكير الناقد: أكتب كلمة (نعم) بجانب المعلومة الصحيحة، وكلمة (لا) بجانب المعلومة غير الصحيحة في ما يأتي:

- يعد اللعب بالزلاجات في البيت لعباً آمناً (**نعم**).
- المحافظة على سلامة الآخرين أثناء اللعب ليست مسؤوليتي، فأنا مسؤول عن سلامتي فقط (**لا**).
- التعريف بنفسي لكل من يتواصل معي للعب عبر الإنترنت ضروري، وأبادر إليه (**لا**).
- أخفي عن والدي ما يرسل إلي من كلام مسيء من حساب معين (**لا**).
- أكنم صوت اللعبة الإلكترونية؛ حتى لا يعلم أحد والدي ماذا أَلعب (**لا**).