إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الرابعة

البيئة والموارد والسكان

الأفكار الرئيسة

1) أفرق بين الزراعة المروية والزراعة البعلية.

- الزراعة المروية: تعتمد على ري المحاصيل.
- .الزراعة البعلية: تعتمد على مياه الأمطار

2) أعدد ثلاثة أمثلة على الصناعات التحويلية.

- .صناعة المواد الغذائية
- .صناعة المنسوجات
- .الصناعات الدوائية

المصطلحات

أحدد المصطلح المناسب من بنك الكلمات لكل من الجمل الآتية:

1) فلاحة الأرض، وإنتاج المحاصيل الزراعية، وتربية المواشي: الزراعة.

2) عملية تحويلية للمواد الخام وغيرها، تهدف إلى زيادة قيمتها أو الاستفادة منها في حياة الإنسان: الصناعة.

3) النظام الذي يشمل الكائنات الحية (الحيوانات والنباتات والكائنات الحية الدقيقة) والعناصر غير الحية (الأرض والمناخ والتربة والشمس): النظام البيئي.

4) أرض واسعة من الأراضي الطبيعية خصصت لتكون موئلا للحيوانات والنباتات البرية؛ لحمايتها من الانقراض: المحميات الطبيعية.

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1) من الأمثلة على الصناعات الاستخراجية:

أ- صناعة الفوسفات.

ب- صناعة المنسوجات.

ج- صناعة تعليب المواد الغذائية.

2) من مصادر الطاقة غير المتجددة:

أ- طاقة الشمس.

ب- طاقة الرياح.

ج- الفحم الحجري.

3) الجهة التي تشرف على المحميات الطبيعية في الأردن، هي:

أ- وزارة الزراعة.

ب- وزارة السياحة.

ج- الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

التفكير الناقد والإبداعي:

- كيف نسهم في المحافظة على البيئة؟

نرشد الاستهلاك، ونستعمل مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، ونستخدم وسائل النقل العام والسيارات التي تعمل بالكهرباء.

- كيف تؤثر الأنشطة البشرية في البيئة؟

تؤثر فيها سلبًا بإزالة الغابات، والإفراط في استعمال الموارد الطبيعية، وإلقاء المخلفات البلاستيكية. كما يؤدي حرق الوقود الأحفوري إلى انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون، مما يسهم في ارتفاع درجات الحرارة.

- ما الفرق بين المورد الطبيعي الأساسي والمورد الطبيعي الضروري؟

المورد الطبيعي الأساسي: لا تستمر حياة الإنسان دونه.

المورد الطبيعي الضروري: يستخدمه الإنسان لتسهيل حياته.

- أُوضح أهمية الكهرباء في الوقت الحاضر.

يعتمد الإنسان على الكهرباء في مجالات الحياة المختلفة، مثل إنارة المنازل وتشغيل الأجهزة والآلات.

مهارات التعلم: السبب والنتيجة

ما النتائج المترتبة على إزالة الغابات؟

تؤدي إزالة الغابات إلى تناقص الغطاء النباتي وفقدان الحيوانات التي تعيش فيها لمأواها، مما يخلّ بتوازن النظام البيئي.

العمل الجماعي

- بالرجوع إلى شبكة الإنترنت، أكتب تقريرا عن مشروعات طاقة الرياح في الأردن وأماكن توزعها، وأعرضه في الإذاعة المدرسية.

يستفيد الأردن من حركة الرياح لتوليد الكهرباء. ومن أمثلة هذه المشروعات مشروع رياح الطفيلة في محافظة الطفيلة، ومشروع رياح الراجف في منطقة الراجف بمحافظة معان، ومشروع رياح الفجيج في منطقة الفجيج بالشوبك في محافظة معان. وتساعد هذه المشروعات على توليد الكهرباء من مصدر متجدد وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري.

- أتعاون مع أسرة الصف، على إعداد مجلة حائط متخصصة عن الحياة البرية في الأردن.