

إجابات أسئلة الوحدة

الموارد الطبيعية

السؤال الأول:

ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

الموارد الطبيعية، المياه السطحية، الاكتفاء الذاتي، المحاصيل النقدية، الطاقة؟

الموارد الطبيعية: الموارد الموجودة في الطبيعة، دون تدخل الإنسان، وهذه الموارد تُساعدنا على تلبية احتياجاتنا واستمرار حياتنا وبناء حضارتنا.

المياه السطحية: هي المياه التي تجري على سطح الأرض، كالأنهار والبحيرات الداخلية والمستنقعات والبحار والمحيطات والجليد، وتُعدّ من المصادر الأساسية لتأمين الاحتياجات المائية لنشاطات الإنسان.

الاكتفاء الذاتي: إنتاج المحاصيل الزراعية محلياً دون اللجوء إلى استيرادها من الخارج، بما يضمن حاجات المواطنين.

المحاصيل النقدية: المحاصيل المُنتجة بهدف بيعها في السوق للحصول على العملات النقدية وتوفير العملات الصعبة، مثل القطن، والبن، والسمسم.

الطاقة: القدرة على بذل شغل ما.

السؤال الثاني:

فسّر ما يأتي:

أ- للغابات دورٌ كبيرٌ في الحفاظ على البيئة:

لأنها مصدر للأكسجين اللازم لعملية التنفس.

ب- تدهور خصوبة التربة إحدى مشكلات القطاع الزراعي العربي:

لأنها تؤدي إلى استنزاف التربة، وتعرضها للانجراف.

ج- تسهم الحراثة الكنتورية في الحفاظ على الموارد الزراعية:

لأنها تسهم في التقليل من جريان الماء على السفوح الجبلية وتحافظ على التربة من الانجراف.

د- زياد الطلب على الموارد المائية.

السؤال الثالث:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من الأمثلة على الخامات الفلزية:

أ- الملح.

ب- البوتاس.

ج- البترول.

د- الذهب.

2- يتواجد الحديد في الأردن في:

أ- الحسا.

ب- عجلون.

ج- الريشة.

د- الفحيص.

3- من الأمثلة على مصادر الطاقة غير المتجددة:

أ- الشمس.

ب- الرياح.

ج- المياه.

د- الفحم الحجري.

4- يحتل الأردن مرتبة متقدمة عالمياً في تصدير:

أ- النحاس.

ب- الطاقة النووية.

ج- الفوسفات.

د- الألمنيوم.

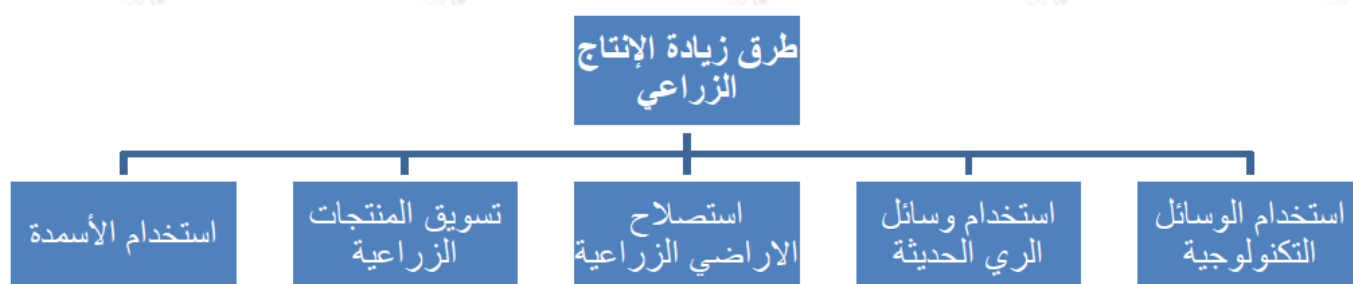
السؤال الرابع:

قارن بين التصنيف الإنتاجي والمكاني للموارد الطبيعية، وفق الجدول الآتي:

الأمثلة	التصنيف الطبيعي	التصنيف الإنتاجي	التصنيف المكاني
---------	-----------------	------------------	-----------------

السؤال الخامس:

أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



السؤال السادس:

وضح مراحل تطور الطاقة.

• الطاقة العضوية.

• النار.

• الفحم الحجري.

- طاقة المياه.
- طاقة الرياح.
- النفط.
- الطاقة النووية.