

## التراكيب والأساليب اللغوية

### الفعلُ الصحيحُ والفعلُ المعتلُّ

- 1- ارجع إلى درس القراءة واستخرج منه الأفعال الصحيحة، والأفعال المعتلة.  
الأفعال الصحيحة: (تَجَهَّم، ابْتَسِمَ، يَرْجِعُ، تَعَرَّضَتْ، تَمَلَّكَ، جَرَّعْتَنِي، طَرَحَ، تَرْتَمُ،  
تَغْنَمُ، تَخْسِرُ، تَتَلَمَّ، يَتَحَطَّمُ، اضْحَكُ).  
الأفعال المعتلة: (قال، يكفي، ولي، بدت، تزل، رآك).
- 2- استخرج الأفعال مما يأتي، ثم صنّفها إلى صحيحة ومعتلة، واكتبها في دفترك.
  - أ- وصف الطالب الرحلة. (وصف: معتل)
  - ب- نظرت الأم إلى طفلها بحنان. (نظرت: صحيح)
  - ج- صام المسلمون رمضان. (صام: معتل)
  - د- قال المتنبي: على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام  
المكارم (قال، تأتي: أفعال معتلة)
  - هـ- يقوم الطلبة احتراماً للمعلم. (يقوم: معتل)
  - و- رفع الصبيُّ التّظيْفُ الورقة عن الأرض. (رفع: صحيح)
  - ز- سعى الحجاج بين الصفا والمروة. (سعى: معتل)
- 3- حدّد نوع كلٍّ من الأفعال الآتية من حيث الصحة والاعتلال: ألقى، شدّ، شرب، وضع، طوى، أكل، سار، زار، نال، رمى، سقط، فتى.  
(فعل صحيح: شدّ، شرب، أكل، زار، سقط، فتى).  
(فعل معتل: ألقى، وضع، طوى، سار، نال، رمى).
- 4- املأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المناسب مما يأتي:  
(رمى، فرّ، سهرت، وصل، كسب، ركب)
  - أ- كسب الرجل رزقه بالحلال.
  - ب- سهرت الأمُّ على راحة أبنائها.
  - ج- ركب الفارس جواده.
  - د- فرّ العدوُّ من ساحة المعركة.
  - هـ- رمى اللاعب الكرة نحو السّلة.
  - و- وصل الحجيج إلى مكّة.