

التراكيب والأساليب اللغوية

الفعلُ الصحيحُ والفعلُ المعتلُّ

1- ارجع إلى درس القراءة واستخرج منه الأفعال الصحيحة، والأفعال المعتلة.
الأفعال الصحيحة: (تَجَهَّم، ابْتَسِمَ، يَرْجِعُ، تَعَرَّضَتْ، تَمَلَّكَ، جَرَّعْتَنِي، طَرَحَ، تَرْتَمُ،
تَغْنَمُ، تَخْسِرُ، تَتَلَمَّ، يَتَحَطَّمُ، اضْحَكُ).
الأفعال المعتلة: (قال، يكفي، ولي، بدت، تزل، رآك).

2- استخرج الأفعال مما يأتي، ثم صنّفها إلى صحيحة ومعتلة، واكتبها في دفترك.
أ- وصف الطالب الرحلة. (وصف: معتل)
ب- نظرت الأم إلى طفلها بحنان. (نظرت: صحيح)
ج- صام المسلمون رمضان. (صام: معتل)
د- قال المتنبي: على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام
المكارم (قال، تأتي: أفعال معتلة)
هـ- يقوم الطلبة احتراماً للمعلم. (يقوم: معتل)
و- رفع الصبيُّ التّظيْفُ الورقة عن الأرض. (رفع: صحيح)
ز- سعى الحجاج بين الصفا والمروة. (سعى: معتل)

3- حدّد نوع كلٍّ من الأفعال الآتية من حيث الصحة والاعتلال: ألقى، شدّ، شرب، وضع،
طوى، أكل، سار، زار، نال، رمى، سقط، فتى.
(فعل صحيح: شدّ، شرب، أكل، زار، سقط، فتى).
(فعل معتل: ألقى، وضع، طوى، سار، نال، رمى).

4- املأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المناسب مما يأتي:

(رمى، فرّ، سهرت، وصل، كسب، ركب)

أ- كسب الرجل رزقه بالحلال.

ب- سهرت الأمُّ على راحة أبنائها.

ج- ركب الفارس جواده.

د- فرّ العدوُّ من ساحة المعركة.

هـ- رمى اللاعب الكرة نحو السلة.

و- وصل الحجيج إلى مكة.