

## نشاط (2): بحر بلادي

• تأمل الصورة الآتية وأجيب:



1. أسمّي المواد الموجودة في الصورة وأصنّفها.

بحر، رمل، فحم، سمكة، خضار، طاولة، سكين، قارب، ....

يمكن للطالب أن يصنفها بأكثر من طريقة، فيمكن أن يصنفها حسب الحالة (صلبة، سائلة، غازية)، ويمكن أن يصنفها حسب الحجم (كبيرة صغيرة)، ويمكن أن يصنفها حسب اللون، .....

2. أقارن إجابتي مع إجابة زميلي من حيث المواد التي يتم تدوينها وطريقة التصنيف:

يقارن الطالب إجابته مع إجابة زميله.

3. أقترح طرائق أخرى للتصنيف:

الكتلة، الحجم، الشكل، المظهر، قابلة للأكل أم غير قابلة، طرية أم قاسية، ....