

نشاط (3): المادة النقية والمادة غير النقية

• أحضر بمساعدة معلمي الأدوات والمواد الآتية:



سُكَّر



برادة ألومنيوم



عدسة مُكَبِّرة

• أتفحص العينات بالعدسة المكبرة وأسجل ملاحظاتي:

1. هل تتكون برادة الألومنيوم من النوع نفسه من الدقائق؟

نعم.

2. هل تتكون حبيبات السكر من النوع نفسه من الدقائق؟

نعم.

3. أسمي كلاً من برادة الألومنيوم وحبيبات السكر **بالمادة النقية**. لماذا؟

لأنها تتكون من النوع نفسه من الدقائق.

• أضيف ملعقة من برادة الألومنيوم إلى السكر، أتفحص الخليط الناتج وأسجل ملاحظاتي:

1. هل يتكون الخليط الناتج من النوع نفسه من الدقائق؟

لا.

2. أسمى خليط برادة الألومنيوم والسكر بالمادة **غير النقية**. لماذا؟

لأنه يتكون من نوعين مختلفين من الدقائق.

3. -3 أكتب بلغتي تعريفاً لكل من:

المادة النقية: المادة التي تتكون من النوع نفسه من الدقائق.

المادة غير النقي: المادة التي تتكون من نوعين مختلفين من الدقائق أو أكثر.

4. أكتب أمثلة على مواد نقية ومواد غير نقية من بيئتي:

مواد نقية: نحاس، حديد، سكر، ملح الطعام،

مواد غير نقية: سلطة الخضار، ماء مالح (ماء البحر)، مكسرات، عصير ليمون،

...