

## إجابات أسئلة الدرس

### السؤال الأول:

التعريفات:

**الفساد:** هو إساءة استخدام السلطة الممنوحة للفرد، واستغلال الوظيفة العامة سواء أكانت في مجال المال العام أم في التهاون في تطبيق القوانين والأنظمة.

**هيئة النزاهة ومكافحة الفساد:** هيئة مستقلة تعمل بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة على وضع استراتيجية عامة لمكافحة الفساد والوقاية منه.

### السؤال الثاني:

آثار الفساد في المجتمع:

يؤدي الفساد إلى انهيار القيم الأخلاقية القائمة على الصدق والأمانة والعدل والمساواة وتكافؤ الفرص، ويُسهم في انتشار عدم المسؤولية والنوايا السلبية لدى الأفراد في المجتمع، ويزيد من نسبة الفقر، ويؤدي إلى التراجع في تقديم الخدمات الأساسية الصحية والتعليمية، وهجرة أصحاب الأموال إلى خارج الدولة وكذلك هجرة الكفاءات الاقتصادية؛ لعدم الاهتمام بهم بسبب المحسوبية والواسطة في التوظيف في المناصب العامة، ويؤثر الفساد سلباً على مبادئ الديمقراطية في المجتمع.

### السؤال الثالث:

صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس هيئة النزاهة ومكافحة الفساد؛ للكشف عن مواطن الفساد والتحري عن جميع القضايا المرتبطة به، بما فيها الفساد المالي والإداري.

### السؤال الرابع:

أسباب الفساد:

من أسباب الفساد ضعف النفوس استغلوا مواقعهم في الاعتداء على المال العام

والقرارات الإدارية.

**طرائق مكافحته:**

- المساواة بين المواطنين أمام القانون، وتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.
- تطبيق مبدأ المحاسبة والمساءلة عن أي تقصير في أداء الوظيفة.
- الشفافية في وضع التشريعات والقوانين والأنظمة، والوضوح في تطبيقها ومعاقبة المخالفين.
- التمسك بمنظومة القيم الحميدة التي تقوم على ممارسة الفضائل كالصدق والأمانة والإخلاص والموضوعية والمهنية في العمل.
- الإعلان عن حالات الفساد المكتشفة بشتى أنواعها والإجراءات التي اتخذت حيالها، وإحالة مرتكبي أعمال الفساد إلى السلطات القضائية لينالوا عقابهم.

**السؤال الخامس:**

صورة الفساد في القضايا الآتية:

- أ- (واسطة ومحسوبة) مدير إحدى المؤسسات يوظف أحد أقاربه في وظيفة لم يُعلن عنها.
- ب- (اعتداء على المال العام) ترك الإضاءة مشتعلة في إحدى الدوائر الرسمية بعد انتهاء الدوام الرسمي.
- ج- (الاعتداء على الممتلكات العامة) كسّر بعض الطلبة مقاعد الدراسة، ولم يعترفوا بذنبهم.