أسئلة المحتوى وإجاباتها

الطلائعيات

الشكل (15) صفحة (56):

بعض أنواع الطلائعيات

ما وسيلة الحركة لكل منها؟

- البراميسيوم: الأهداب.
- اليوغلينا: الأسواط.
- الأميبا: الأقدام الكاذبة.
- البلازموديوم: الانزلاق مع سوائل جسم العائل.

نشاط صفحة (57):

خصائص الطلائعيات

التحليل والاستنتاج:

1. أفسر سبب اختلاف الطلائعيات في طريقة حصولها على الغذاء.

لاختلاف تراكيبها.

2. كيف يتحرك كل نوع من الطلائعيات التي شاهدتها تحت المجهر؟

حسب نوع الطلائعيات التي شاهدها الطالب (الأهداب، الأسواط، الأقدام الكاذبة، الانزلاق).

3. أتنبأ بطريقة التغذية لكل نوع من الطلائعيات التي شاهدتها في الشرائح.

حسب نوع الطلائعيات التي شاهدها الطالب وهي مرتبطة بما تحويه من تراكيب.

✓ أتحقق صفحة (57):

ما الذي يمكن بعض أنواع الطلائعيات من تصنيع غذائها بنفسها؟

بسبب قدرتها على القيام بعملية البناء الضوئي نتيجة احتوائها على مادة الكلوروفيل.

✓ أتحقق صفحة (59):

- لماذا تمتاز أنواع الطلائعيات الشبيهة بالنباتات بألوان عدّة؟

لأنها تحتوي على أصباغ مختلفة تعطي كلاً منها لونها.

- أفسّر العبارة الآتية: "اليوغلينات تُشبه الطحالب الخضراء".

لاحتوائها على صبغات الكلوروفيل a و b ، والكاروتينويدات.

الشكل صفحة (62):

أفسّر: كيف ينتقل مرض الملاريا من شخصٍ إلى آخر؟



الشكل (72): بعوضة الأنوفلس تمتص دم مصاب بالملاريا

عن طريق لدغة أنثى بعوضة الأنوفلس.

أفكر صفحة (63):

كيف يستفيد النظام البيئي من تنوع التغذية في الطلائعيات؟

من الطلائعيات ما ينتج الغذاء والأكسجين للنظام البيئي، ومنها ما يخلصه من المواد العضوية الناتجة من مخلفات الكائنات الحيّة.

✓ أتحقق صفحة (63):

ألخص أهم خصائص الطلائعيات الشبيهة بالفطريات.

تحصل على غذائها من تحليل المواد العضوية الموجودة في بيئتها، وجدارها الخلوي يحتوي على السيليلوز، وتعيش في المياه والأماكن الرطبة.